

J'COPLAL C'ALAL BIQUITUNE

RELATO DE MI NIÑEZ

El lenguaje utilizado en esta edición no está vigente pero es útil como antecedente de las ediciones posteriores

JC'OPAL C'ALAL BIQ'UITUNE

RELATO DE MI NIÑEZ

por

Manuel Gomez Hernandez

Edicion de Prueba

tzotzil de Chamula

Publicado por el
Instituto Linguistico de Verano
en coordinacion con la
Secretaria de Educacion Publica
a traves de la
Direccion General de Educacion Extraescolar
en el Medio Indigena
Mexico, D.F.
1973

El lenguaje utilizado en esta edición no está vigente pero es útil como antecedente de las ediciones posteriores

JC'OPAL C'ALAL "IQ'UITUNE

Ati c'alal biq'uitun to ore,
mu'yuc yan ti c'usi ta jpase, ja'
no'ox tajimol ta jpas tajmec. Ti
c'alal ta jq'uel ti jchije, ta jsa'
yanal met, ta joch j'a bal, ja' bal
chca'i ti xinulet xa valel ta jemele,
o mi mo'aje, ta jsa' ti bu yalobal ti
osile, bate'i xinulet no'ox tajmec ta
yanal met.

Manchuc mi lec sac ti jc'u'e, ta
jbon ta rucuc, ja' ti lec chca'i ti
ta' timole. Yan ti ta jq'uel ti jchije,
mu'yuc xa sc'opal une, nom tanijem.
Manchuc mi chbat ta chobtic, manchuc
mi chbat ta te'tic, manchuc mi chbat
ta nichnabtic, manchuc mi chlaj ta uch'
vo' ti jchije, pero mu'yuc xa sna'el,
mu'yuc xa sventainel ti jchije. Ja'
no'ox batem ta co'nton ti tajimol.
Ja' jech laj jpas tajmec ti c'alal
biq'uitune.

Rats'i mu xi'elomaj ta criftianoe,
bata'i mu ina' lec st'ujel tajmec, mi
ja'uc ina' lec sno-el ti c'usi leque,
ti c'u'i chonole, co'ol no'ox s'elan
chca'i tajmec. Lec chca'i tajmec be
vo'. Lec chca'i ta xquixlan ts'ubilum.
Lec chca'i ta jsa' mut ta te'tic. Ja'
jech xtoc lec chca'i ta jsa' vilemal
mut. Pero ti jchije, mu'yuc xa sc'opal
ta jq'uel une, pero jbi'inoj ti
jq'uel chijune, pero bu xa ta un,
mu'yuc ta jq'uel ti jchije.

El lenguaje utilizado en esta edición no está vigente pero es útil como antecedente de las ediciones posteriores

Q'uel avil ti c'alal biq'uitun
to ore, c'alal ti jyayae, ti jme'e, ti
laj yac'bun jq'uel ti chije, jech yepal
liloc' bal ta vaxaltic xchi'uc ti jchije,
pero, c'u stu un, ja' ti tajimol c'jelav
yipale. Bats'i tajmec mu'yuc xa sna'el,
sventainel ti jchije, chbat slo'be xchob-
tac ti cuts' calale, o mi mo'oje, ti
jchije, ta xba stic' sba ta xchob wan
cristiano.

Pero oy bu jun c'ac'al ti lilaj
ta nucul yu'un ti jyave, yu'un ti
jme'e, ja' ti ilaj tajmec ti chobtique,
ta jcoj vo'on, ja' ti mu'yuc ta jq'uel
ti jchije, c'ajomal no'ox tajimol ta
jpas tajmec. Pero li'atin lec ta nucul
tajmec. Laj yac' ti jyayae. Laj yac'
ti jme'e. Mu no'ox albajuc laj quich'
tajmec ti nucule. Manchuc mi jech laj
quich' ti nucule, pero ti vo'one, ataoj
ono'ox yav ti co'ntone, ti tajimol ta
jpase, mi ja'uc i'och ta co'nton viyal
ti nucule. Bats'i toj alticoun tajmec.

Manchuc mi ta xiyalbe ti jyayae,
ti jme'e:

--Q'uelo me ti chije ---xivut.
Pero mu ta jq'uel ti jchije.

C'alal mi chtal ti vo'e, ta xi'oc',
ta xixi', ja' ti bu'yuc no'ox chbat ta
iujot ti jchije. Bats'i xi'avet ta
xi'el tajmec chruic' tal ti jyayae, ti
jme'e, yo' chtal scoltaicun ta smaquel
ti jchije, ja' ti mu xu' ou'un ta jme'o
jtuque. Jech o xal un chtal ti jyayae,

El lenguaje utilizado en esta edición no está vigente pero es útil como antecedente de las ediciones posteriores

chtal ti jme'e, yo' ta xiscoltaicun
ta smaquej ti jchije.

Ati c'alal biq'uitun to oxe, sob
ta xilicutic xchi'uc ti jyayae, smc'
ti jme'e. Sob ta xilicutic xchi'uc ti
jyayae, ja' ti ta xba jcúchcutic talel
si'. Manchuo mi oy taiv, ta xibatcutic
ono'ox, ja' ti abol sba ti jyayae,
chamen xa ti smalale. Jech o xal un
toj abcl sba ti jyayae, stuc ta sventain
sba.

Ati o'alal jech ta xibatcutic ta
cuch si' xchi'uc ti jyayae, batsi mu
no'ox alabajuc ta xilaj ta sic. Bats'i
ta x'alub ta sic ti coque, ja' ti yan
sba ta'jec ti taive, ja' ti bats'i
sacunel ta taiv ti banomile. Batsi
xit'eli'un tajmec. Ja' jech ta jpaso-
lancutjo xchi'uc ti jyayae.

Ts'acal to un ti jyayae, ta xbat
habajuc ta vosil ti mi ja' voraille, ta
xts'unc'ba'i ta vosil ti mi ja' voraille,
mi mo'je, ta x'aquinaj ti mi ja' yora-
ille. Ja' jech nabal lich'i talel ta
stojol ti jyayae, ja' ti mu'yuc ti sma-
lalae.

Jech o xal ti vo'one, mu'yuc laj
quil lec c'u s'elan ti mac'linel yu'un
ti jtote, c'ajomal no'ox pinca snainoj.
Jech o xal ti vo'one, mu'yuc laj quil
lec c'u s'elan ti c'uxbinel yu'un ti
jtote, mu'yuc laj quil lec ti c'u s'elan
sa'bil ti jc'u'e, mu'yuc laj quil lec
ti c'u s'elan sa'bil ti jxonobe, mu'yuc

El lenguaje utilizado en esta edición no está vigente pero es útil como antecedente de las ediciones posteriores

**la j quil ti c'anbil yu'un ti jtote
jech chac c'u cha'al ti yan ololetique,
ti c'anbilic yu'un ti stotique, ti
c'uxbinbilic yu'un ti stotique.**

El lenguaje utilizado en esta edición no está vigente pero es útil como antecedente de las ediciones posteriores

RELATO DE MI NIÑEZ

Cuando era niño, no hacía otra cosa, nada más puro jugar. Cuando pasaba mis ovejas, yo cortaba pencas de maguey y me sentaba encima de la penca de maguey, con ella me arrastraba con rapidez en tierra laderosa.

Aunque mi ropa estaba limpia, pero no me importaba mancharla con el polvo de la tierra, me gustaba jugar mas que pastar mis ovejas. A veces mis ovejas se metían en las milpas, a veces mis ovejas se metían en las montañas. Aunque mis ovejas se metían a comer pasto venenoso, aunque mis ovejas querían tomar agua, pero a mí no me importaban, nada mas me gustaba jugar, ya no pastaba a mis ovejas conforme lo que es pastar. Así hice cuando era niño.

Era yo tan ignorante, no sabía pensar nada, a escoger de lo que es malo, de lo que es bueno, para mí eran iguales las dos cosas. Me gustaba jugar con el polvo fino de la tierra; me gustaba buscar pájaros en las montañas, además me gustaba buscar pajaritos que empesaban a volar. Era lo que me gustaba, pero mis ovejas, ya no las pastaba, aunque me decían "el pastor".

Cuando yo era niño, cuando mi abuelita, y mi mamá me dieron a pastar mis ovejas, pero en lugar de pastar mis ovejas no dejaba yo de jugar. Era lo que me gustaba más, pero mis ovejas, ya

El lenguaje utilizado en esta edición no está vigente pero es útil como antecedente de las ediciones posteriores

no me importaban nada. Por eso mis ovejas donde quiera estaban regadas. Se metían a comer las milpas de mis parientes o se metían a comer la milpa de otras personas.

Pero hubo cierto dia, mi abuelita y mi mamá, me chicotaron bien porque habían comido mucha milpa mis ovejas, por culpa mía de no cuidar mis ovejas, puro jugar me entretenía, era la que me gustaba. Pero me chicotaron bien. Me chicotió mi abuelita, y me chicotió mi mamá. Aunque me habían chicotiado, pero yo seguía igual, no cambiaba de manera, como quien dice, no me dolía la chicotiza. Era yo tan tonto.

Aunque me decían mi abuelita, y mi mamá:

—Pesta las ovejas, pero yo no las hacía caso, así que no pastaba mis ovejas, porque era yo niño.

Cuando llovía, yo lloraba, tenía miedo, porque mis ovejas se iban por dondequieran. Por eso yo gritaba de miedo, llamaba a mi abuelita, a mi mamá, que vinieran a ayudarme. Por eso mi abuelita, y mi mamá, vinieron a reunir mis ovejas.

Cuando era yo niño, muy temprano nos levantábamos con mi abuelita, la mamá de mi mamá, porque nos vamos a cargar leña. Aunque había helada, pero nos íbamos a cargar la leña. Mi abuelita sola se mantenía, ya no vivía su esposo. Por eso mi abuelita era muy pobre.

El lenguaje utilizado en esta edición no está vigente pero es útil como antecedente de las ediciones posteriores

Cuando nos íbamos a cargar la leña con mi abuelita, había demasiado helada, por eso yo sentía mucho frío, se helaban mis pies, es que había mucha helada blanqueaba la tierra. Por eso yo titiritaba de frío. Así hacíamos con mi abuelita.

Después mi abuelita se iba a quebrar la tierra si era tiempo de quebrarla, o a sembrar si era tiempo de sembrar, o se iba a limpiar la milpa si era tiempo. Así me crié a lado de mi abuelita porque ya no vivía el esposo de ella.

Por eso yo no conocí la mantención de mi padre, él era finquero, se mantenía mucho en la finca. Por eso no conocí el cariño de mi padre, no tuve ropa de mi padre, no tuve calzado de mi padre, no tuve sombrero de mi padre, no tuve el verdadero cariño de mi padre así como los otros niños que son amados por sus padres.

El lenguaje utilizado en esta edición no está vigente pero es útil como antecedente de las ediciones posteriores

El lenguaje utilizado en esta edición no está vigente pero es útil como antecedente de las ediciones posteriores

El lenguaje utilizado en esta edición no está vigente pero es útil como antecedente de las ediciones posteriores