

ADVERTENCIA

HACE NUEVE AÑOS empezó a funcionar el Seminario de Historia de la Educación en México, una de las opciones de especialización que el Centro de Estudios Históricos ofrece a sus alumnos de doctorado. Durante seis años funcionó simplemente como seminario docente, y bajo la dirección de Josefina Zoraida Vázquez se escribieron las tesis doctorales de José María Kobayashi, *La educación como conquista* (1973); de Dorothy Tanck de Estrada, *La educación ilustrada — 1786-1836* (1975); y de Jorge Mora, *La ideología educativa del régimen cardenista* (1976). En 1976 la Secretaría de Educación Pública encargó al Seminario la elaboración de un manual de historia de la educación en México. Gran parte del material para la elaboración del manual se obtuvo de las investigaciones de Kobayashi y Vázquez, pero redactado con la colaboración de dos profesores y dos ayudantes. La publicación del manual sirvió más que nada como acicate para investigar, ya que se adquirió la total certeza de que era más lo que ignorábamos sobre la historia de la educación en México que lo que sabíamos. Así, a partir de 1977 el seminario dejó de ser simplemente docente e incorporó a otros investigadores del propio Centro o visitantes.

Actualmente agrupa a seis profesores y seis auxiliares y ha contado con la colaboración de Jorge Padua y Jaime Castrejón. Nos empeñamos en buscar una metodología que permita hacer un trabajo lo más homogéneo posible, pero aún estamos lejos de esa meta. Hasta ahora, la historia de la educación se ha entendido como una narración interminable de fundación y clausura de instituciones, o bien, en el mejor de los casos, como análisis de las ideas utilizadas en ciertos períodos y su significación ideológica o política. A nosotros nos gustaría

darle una perspectiva social que diera al tema su importancia verdadera y explicara, quizá, el dilema de la educación pública en nuestros días. Quisiéramos replantear algunas de las explicaciones o críticas simplistas y hasta donde sea posible rebasar el estudio limitado a la educación formal y sólo al centro del país.

Parte de los artículos que forman este número procede del material presentado en forma de ponencia en las Jornadas de Historia de la Educación en México que tuvieron lugar en Toluca en diciembre de 1978. Este número monográfico tiene un antecedente en el número 88 de *Historia Mexicana* (abril-junio 1973), donde colaboraron ya algunos miembros del Seminario. Esperamos que la lectura de estos artículos sirva para encontrar nuevos interesados en nuestro tema.

J. Z. V.