

## I. INTRODUCCION

### 1. Estados Unidos estudioso de la América Latina

a) No puede ignorarse la literatura norteamericana y en ocasiones se ve uno forzado a tomarla como punto de partida de la reflexión o investigación propia.

### 2. Causas de esta situación

a) El latinoamericano se dedica a ser candil de la calle, aun cuando sea al mismo tiempo oscuridad de su casa.

b) El norteamericano la estudia como un todo o una unidad.

c) El latinoamericano trabaja los elementos diferentes y el norteamericano los comunes.

### 3. Los dos enfoques

a) Tanto el uniformador como el diferenciador deben manejarse con cautela: ni la América Latina es una nación como Francia, ni tampoco difiere uno de otro en el grado en que son distintos Estados Unidos y la India.

b) En ciertos aspectos de la vida latinoamericana cuentan más las semejanzas que las diferencias (geografía,

religión, lengua). En otros, a la inversa, las diferencias son o parecen ser más significativas, --típicamente la vida política.

## II. EL GRUPO CONSERVADOR

### 1. Los Criollos

a) Nacidos de padres españoles pero en tierra mexicana, representaban por razón de origen o de "raza" el cambio mínimo, o la transición más fácil entre el antiguo y el nuevo régimen;

b) Seguía también al español peninsular en riqueza, como terrateniente, minero o importador;

c) Socialmente sólo le faltaba descender el último peldaño de la escala social, el ocupado precisamente por el español peninsular, para situarse en el vértice de la pirámide social.

### 2. La Jerarquía Eclesiástica

a) Socio de la Corona en las empresas de conquista y colonización;

b) Dominio más dilatado aún que la autoridad civil sobre la población, en especial la rural;

c) Peligro de que cualquier cambio fundamental perturbara esta posición privilegiada y aun los intereses puramente económicos de la Iglesia

### 3. El Ejército

- a) Situación económica y social privilegiada;
- b) Habito de tres siglos de lealtad a la autoridad constituida;
- c) Oficial en general criollo o mestizo encumbrado.

### III. EL GRUPO IGUALITARIO

- a) En general mestizo, es decir, menos español y más mexicano. Por este sólo hecho representaba necesariamente un cambio mayor;
- b) Colocado socialmente bastante más abajo del criollo en la escala social, su encumbramiento hasta la cúspide de la pirámide social significaba el desplazamiento de varias capas sociales de criollos;
- c) Compuesto por intelectuales, pequeños negociantes, artesanos encumbrados, profesionistas y ocasionalmente miembros del clero bajo, eran claramente más débiles económicamente que el criollo.
- d) De allí que su objetivo inmediato fuera el de igualarse social, económica y políticamente al criollo, y que debiera haberse llamado, no liberal, sino igualitario.

### IV. LA FUERZA RELATIVA DE LOS RIVALES

#### 1. Los Conservadores

- A) Dinero, posición social, experiencia de gobierno

cívico-religioso, e instrumentos de represión;

b) Transición leve o transformación mínima;

2. Los Igualitarios

a) Más propiamente mexicanos, y, en consecuencia, la esperanza de una reorganización social, política y económica más genuinamente nacional o menos dependiente de España;

b) Acuerdo con los signos del tiempo: más cerca de Inglaterra, de Estados Unidos y de Francia, los países revolucionarios o progresistas de la época, y en desacuerdo con España, país que visiblemente se quedaba a la zaga al iniciarse el siglo XIX.

V. LA MASA POPULAR

1. Sus Características

a) Rural, indígena, peón, aislado

b) Fuera planes gobierno y administración.

c) No pudieron formar un partido político y ni siquiera un grupo de presión

2. Criollos y Mestizos frente al Indio

a) Tesis paternalista de la Corona;

b) Tesis ético-religiosa de la Iglesia;

c) Tesis lucrativa del criollo

d) Los igualitarios querían una repartición igual del poder económico y político de los criollos, pero no el poder inexistente del indio

3. La Aplicación de la Filosofía Liberal

VI. LAS DOS SOCIEDADES

1. Experiencia del Criollo

a) Conocimiento real del funcionamiento de la autoridad local; pero desconocimiento de los aspectos generales, o nacionales del gobierno.

2. La del Liberal

a) Visión general, de hecho universal, pero irreal;  
b) Las ideas y las leyes eran lo último de Europa y Estados Unidos; pero la organización social y la evolución económica generales se quedaban a la zaga.

c) Estadística de las Constituciones latinoamericanas.

3. Consecuencias de la Irrealidad de las leyes y las instituciones políticas

a) Cambio continuo de leyes e instituciones inspiradas en ellas;

b) Cambio autoridades acusadas por aplicar torcidamente las leyes;

c) Espectáculo degradante de la ley que se respeta, pero no se cumple;

d) Intransigencia de los defensores de una ideología y otra, que conducía con frecuencia a la guerra

e) Preocupación excesiva al tema y las preocupaciones jurídicas con desmedro de las medidas socioeconómicas.

## VI. EL FEDERALISMO

### 1. El Problema Abstracto

- a) Necesidad de la autoridad general y de la local;
- b) Dificultad delimitar sus campos respectivos de acción

### 2. La Situación Real

- a) La autoridad general firmemente establecida en Francia e Inglaterra;
- b) En Estados Unidos la única autoridad existente en las trece colonias primitivas era la local; además, la inmensidad del territorio y la diversidad nacional, aun de lengua y religión de los pobladores, robustecieron el gobierno local.

### 3. El Caso Latinoamericano

- a) La autoridad local. Era, sin duda, más fuerte, pero solía ser ilegítima o de hecho y no de derecho
- b) La formación, o, por lo menos, la acentuación de la nacionalidad requería el robustecimiento de la autoridad central

### 4. Los Conservadores

- a) Detentadores de la autoridad local, se declaran partidarios de la autoridad general.

5. Los Liberales

a) Deseosos de constituir verdaderas nacionalidades en los nuevos estados, objetivo sólo susceptible de alcanzarse con una autoridad general robusta, se declaran partidarios de la autoridad local.

VII. LOS RESULTADOS

1. Varios países no adoptaron siquiera el régimen federal,
2. Quienes lo adoptaron: quedó en letra muerta y se impuso la realidad centralizadora.

IX. LA SITUACION FINAL

1. Los Consumadores

- a) Su élite era predominantemente terrateniente
- b) La liberal, urbana;
- c) Sus programas habían perdido buena parte de su atracción original, al pueblo le parecían muy semejantes.