

Núm. 220.

Exp. Eugenio Imaz

México, D.F. a 12 de marzo de 1941.

Sr. D. Eugenio Imaz
Ciudad.

Distinguido y fino amigo:-

De conformidad con el plan de colaboración entre este Colegio y la Facultad de Filosofía y Letras me es grato comunicarle a usted que su remuneración como profesor extraordinario de ella estará a su disposición a partir de la presente primera quincena de marzo y hasta el 31 de diciembre. El Colegio de México paga las asignaciones de su personal académico mediante una nómina que envía al Banco Nacional de Comercio Exterior, S.A. (Gante, 15) los días 15 y último de cada mes y que queda a disposición para firma y cobro durante los cinco días siguientes. Convendría que se proveyera usted de una tarjeta de registro de firma necesaria para efectuar el primer cobro.

Atentamente,

Daniel Cosío Villegas.

Exp: E. I. May

FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS DE LA U. NACL. A. DE MEX.

CURSO GENERAL DE PSICOLOGIA

(Primero y Segundo Semestre de 1941)

Este curso de Psicología, que El Colegio de México me hizo el honor de encomendarme, se ha desarrollado durante todos los días hábiles del año escolar, con la satisfacción, por parte del profesor que suscribe, de contar con una asistencia regular y sostenida de su alumnado, lo que le ha permitido dedicarle una atención y cuidado que no desmerecieran de la confianza puesta en él por El Colegio de México.

Ello le ha permitido, además, realizar su labor en el sentido que le era más grato, por creerlo más eficaz. En lugar de explicar un programa preparado de antemano y que se presenta en bloque, ha tratado de desarrollar día a día otro que, por darle algún nombre, califica de experimental, pues en él cada tema iba provocado por el anterior y éste, a su vez, orientado en su desarrollo por la comprensión viva de los oyentes. De aquí que el programa que se adjunta no presente una apariencia sistemática, aunque, cree el que suscribe, tampoco oculta la continuidad del hilo ensartador.

En cuanto al contenido la intención ha sido subrayar el carácter científico de la Psicología. Hacer ver, al mismo tiempo, la incertidumbre de las escuelas y el esfuerzo ya logrado de métodos y resultados positivos. Reaccionando contra el carácter ecléctico que preside generalmente a la enseñanza de esta ciencia joven, ha procurado mantener la unidad del esquema más reciente -teoría de la Gestalt- y más fecundo por el número y calidad de nuevas ex-

perimentaciones que está provocando.

Sus esfuerzos, más que nada bien intencionados, han merecido la mejor recompensa: el contento de sus alumnos que, con inevitable parcialidad, considerael que suscribe como un reflejo del aprovechamiento.

Eugenio Imaz

México, D. F. 31 de diciembre de 1941

CURSO GENERAL DE PSICOLOGIA.

(Primer semestre de 1941).

I.

La crisis de la Psicología. El problema de la Psicología "objetiva", especialmente en Alemania y en Norteamérica.

II.

Tres grandes etapas de experimentación en Psicología. Significación actual de las experiencias sobre aprendizaje animal.

III.

Trabajos de Thorndike. Leyes explicativas del aprendizaje animal.

IV.

Mac Dougall y su concepción vitalista.

V.

Watson y el reflejo condicionado.

VI.

La escuela de la Gestalt. Trabajos de Köhler y otros mas recientes. Leyes del campo (Wheeler).

VII.

Inhibición y "set" (Woodworth). Aportación^{es} de la introspección. Experimentos de Ach y Watt. Experimentos de Müller.

VIII.

Otras aportaciones de la introspección. Müller y sus estudios sobre la memoria. Binet y el pensamiento sin imágenes. Marbe y la "Bewusstseinslage". La protesta contra la introspección. Titchener y el rigor introspectivo de la escuela "existencialista".

IX.

El "behaviorismo" como denominador común. Necesidad de subrayar lo social. Referencia a Dewey.

X.

El concepto de ley en la ciencia y en la Psicología. La curva de probabilidad. Curva de retención. Curvas en campos de fuerza.

XI.

Atención y percepción.

XII.

Estudios sobre la memoria, de Ebbinghaus.

XIII.

Explicación ~~assi~~ asociacionista de la memoria. Explicación de Watson. La ley de menor acción y la ley configuracional (Wheeler). El ~~sp~~ psicoanálisis y la memoria.

XIV.

Hipótesis de la huella y de la sinapse. Leyes y subleyes de asociación. Asociación libre y controlada. Jung. El reflejo condicionado como restauración del asociacionismo. Estado actual de la cuestión.

XV.

Estudio de la motivación. Motivo y reflejo. Motivo y telos (la Psicología como ciencia del espíritu). Motivos cíclicos. Mocion y afección.

XVI.

Las emociones. Teoría James-Lange. Teoría de Mac Dougall. Experimentos de Sherrington y de Cannon. Las glándulas y la vida emotiva. La localización en los tálamos ópticos.

XVII.

El problema de las localizaciones. Gall y Flourens. Afasia, Apraxia y agnosia. Experimentos de Franz y de Lashley. El electroencefalógrafo. Estado actual de la cuestión.

(Segundo semestre de 1941).

I.

Estudio de la inteligencia. Estudio indirecto. Test. Cómo surgió y se desarrolló el test Binet-Simon. El concepto de cociente de inteligencia (Terman). Curva de proba~~bi~~lidades.

II.

Test colectivo, Las grandes pruebas con el ejercito norteamericano. Los resultados de los tests y la superioridad de las razas. Test de ejecución. Test e inteligencia innata.

III.

Estudio directo. Captación de la relación. De la relación de medio a fin. Transposición.

IV.

Experimentos con seres humanos (Patton). Ejemplo de las dobleces del papel. Ejemplo ~~de~~ de la mosca y la araña. Aplicación concreta de las leyes del campo.

V.

Estudio del aprendizaje. Importancia del fin. Curvas de motivación. Crítica de la concepción hedonista y, especialmente, del reflejo condicionado. Reinterpretación del reflejo condicionado. Carácter configuracional de la situación. Memoria mecánica y lógica. Aprendizaje

por todos y no por partes. Significación del laberinto de números.

VI.

Obra máxima y energía creciente. Experimento de ^WLevin. Menor acción. Referencia los experimentos de Gengerelli y Snygg (camino más corto).

VII.

La repetición. Hábito y repetición. Ley de Jost. Curvas de repetición (Starch). Experimentos de Snoddy con la estrella. La irradiación. La "meseta". Ley de relación recíproca.

VIII.

La transferencia. Educación "crucial". Experimentos de Ewert, Bray y Lashley. La inhibición retroactiva. Estudios de Thorndike y Woodworth sobre transferencia. Matemáticas y latín. Teoría de la transferencia.

IX.

Madurez y aprendizaje. Estudios de Bird (gallinas), Carmichael (ranas), McGraw (gemelos), Kellogg (el niño y el mono).

X.

Madurez del sistema nervioso. Estudios de Coghill. Ley del todo o nada. Experimentos de Lashley. Crítica de la teoría del reflejo y la sinapsis. Referencia al problema de las localizaciones.

XI.

Teoría dinámica de la percepción. Fondo y forma. La atención y la alternancia de fondo y forma. Set, cambio del campo estimular, persistencia del estímulo, capacidad de percepción. Factores que favorecen la "formación". Ilusiones.

XII.

Psico-física. Weber y su obra *De Tactu*. Fechner fundador de la Psico-física. Técnicas para determinar el umbral diferencial. Crítica. Aplicaciones prácticas. Reinterpretación según la teoría del campo.

XIII.

Tiempo de reacción. Helmholtz y Cattell sobre la *velocidad* de la corriente nerviosa. Donders y los tiempos de reacción. Lange y los tipos de reacción. Wundt. Crítica. El tiempo de discriminación de Cattell. Asociación y tiempo de reacción: importancia de la configuración. Aplicaciones prácticas.

XIV.

Clasificación de las sensaciones. El fenómeno Phi (Wertheimer). El movimiento de coordinación de los ojos (Köhler). *Discusión de la Ley de constancia.*

XV.

Teoría dinámica de la personalidad. Leyes. Mecanismos de defensa. Tipos psicológicos y psicosomáticos. Estudio cuantitativo de la personalidad. Test. Orientación "configuracional" de los test.

México, D.F., 22 diciembre de 1944.

Sr. Dr. /D. Daniel Rubín de la Borbolla,
Escuela Nacional de Antropología,
Calle de la Moneda # 13,
C i u d a d.

Muy estimado y fino amigo:

Recomiendo a don Eugenio Imaz para
un curso sobre "Filosofía de la Historia", que completa
taría el cuadro de enseñanzas del Centro de Estudios
Históricos.

Atentamente



Alfonso Reyes.

mem.

Imaz

México, D.F., 26 de octubre de 1945.

Bentley

Sr. Harold W. Bentley,
Director de la Biblioteca
Benjamin Franklin,
C i u d a d.

Mi muy estimado amigo:

En la forma habitual, me permito solicitar de usted el préstamo de los libros indicados a continuación, que tan vez pueda proporcionar--nos, bajo la responsabilidad de El Colegio de México, la Biblioteca del Congreso de Washington, para trabajos de nuestro colaborador el Prof. Eugenio Imaz.

501

W. Dietey.

Das Leben Schleiermacher (Berlin and Leipzig, 1933).

Der Junge Dietey. (Berlin and Leipzig, 1933).

Briefwechsel zwischen Wilhelm Dietey und den Grafen Paul York von Wertenburg. (Halle, 1923).

Dando a usted las gracias más cumplidas, soy su cordial amigo y atto. s. s.

AR

Alfonso Reyes,
Presidente.

adm.

México, D.F., 9 de enero de 1946.

Sr. Dr. don Eugenio Imaz,
Fondo de Cultura Económica,
C i u d a d.

Mi querido Imaz:

Me dice el Lic. Cosío Villegas que El Colegio de México no puede sostener por ahora y por más tiempo el proyecto del libro sobre Dilthey, y que usted, enterado de que damos por cancelada la remuneración de nuestro Colegio con fecha 31 de enero de 1946, a fin de proporcionarle un mes de alivio, podrá continuar sus labores en el Fondo y recobrar -- allá la remuneración que nos vemos en la penosa necesidad de interrumpir.

Al dar a usted las gracias muy efusivamente, le renuevo mi altísima estimación y -- quedo su cordial amigo.

AR

Alfonso Reyes,
Presidente.

AR/mem.

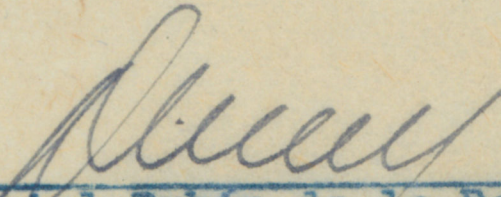
México D. F.,
2 de mayo
de 1946.

Sr. Eugenio Imaz.
c/o. Fondo de Cultura Económica.
Pánuco 63.
C i u d a d .

Muy señor mío:

Hallándose en reorganización nuestra Biblioteca del Colegio de México, y en la necesidad urgente de hacer el catálogo, mucho agradeceremos a usted tenga la bondad de devolver, lo antes posible, los libros que obren en su poder, a reserva de volver a utilizarlos o de pedir otros que le interesen, tan pronto la señorita Bibliotecaria crea pueden ser objeto de préstamo.

Atentamente.


Daniel Rubén de la Borbolla.

COMPANIA TELEGRAFICA MEXICANA
WESTERN UNION

Aviso referente a un mensaje.

vg. 815pm
mxsc40/23

México, D. F., Julio 26 de 1948.

(Referencia)

Sr. DANIEL COSIO VILLEGAS

NAPOLES 5 CIUDAD.

(dirección.)

Su mensaje de Julio 26 de 1948 para SR. EUGENIO IMAZ QUINTA LAS
(dirección.)

PIEDRAS AVE. ROOSEVELT, INTER, AVE. OLIMPO, SAN ANTONIO LA FLORIDA CARACAS -
VENEZUELA.

no ha sido entregado por la siguiente razón. No haber dicha Quinta en la dirección
que cita.

Si desea corregir la dirección originalmente proporcionada, sírvase llamarnos a los Tels. {12-55-17} Ext. 3
{35-49-30}

Atentamente.

CABLE.

7 V u e 1 K 7 C e

126176

60.00 70.00 1/2 1/2

xxxxxxx Nápoles 5

México, D.F., 2 de Agosto de 1948

Sr. Eugenio Imaz,
Edificio Canadá
Departamento 2 - Avenida H
El Pinar - Paraiso
Caracas,
Venezuela.

Querido Imaz:

Con gran pena debo decirle a usted que en seguida de leer su carta última, hablé tanto con don Alfonso Reyes - por lo que toca al Colegio como con Arnaldo Orfila en cuanto al Fondo, y que ambos me dijeron que dentro de los términos de la carta de usted, encontraban muy fácil la solución. En esas condiciones le puse a usted un telegrama diciéndoselo; por desgracia lo dirigí a la última dirección suya, que teníamos en el Fondo, solo para enterarme el día de hoy de que el cable no había sido entregado en ella. Con su señora conseguimos la nueva dirección; pero como usted se ha especializado en vivir en sitios absurdos, el cable nos informó que transmitir la nueva dirección nos costaría la friolera de \$60.00. Ante este hecho he preferido escribirle esta carta repitiéndole el texto de mi cable a saber: dentro términos su carta solución sería fácil. Vengase cuanto antes.

Se anticipa a darle un estrecho abrazo su viejo amigo de siempre.

Daniel Cosío Villegas

Dr. Helmer Berg

Presidente de El Colegio de México.

Mi querido maestro: 2 vocales implican
con qué cursa se usó esta línea?

Ahora me voy por estas cuatro Vds.

Rayan primer los graves por delante para
que la dentada no se apunte: para que no se

designe antes de llegar a los puntos de la

pluma el gozo que la nueva es a la

numeros. Yo sé lo que significa la

así como de la cátedra de alemán y la

decisión de apasionar con ella hasta octubre,

pero también quisiera que Vd. sepa apasionado

que no son solo razones de salud las

que han impedido este viaje de regreso.

A muchos le ha pasado así, no sé si desde

el punto de vista físico, y también

no querían verlos afeitos que le

parece gran jeanne y un apasionado

de mentar por su generosa y ential acogida
que se me ha dispensado, pero, sin saber por
qué, siento como una liberación la vuelta
a México. Mi corazón se gobierna mejor
en las ciudades grandes, sobre todo cuando en
las pequeñas hay acaso más barullo que
en aquellas pero con muchos menos burlados.
La experiencia está agotada: he dado todo
lo que podía dar y producido todo el efecto
que puedo producir en el campo de la educación.
Ya, y como que será difícil prolongarlo. Yo
podría seguir trabajando, después de un descanso
acopiador y, sobre todo, volver a recomendar
mi ánimo en las pacatas de la región aneja.

Estaré ahí, según lo acordé, a fines
de septiembre o principios de Octubre. Mientras
tanto, me quedo ocupando mis ratos hasta que
el día famoso en que pueda reunir
mis conversaciones con Vol. E. Miller

México, D.F., 8 de julio de 1949.

Sr. Prof. Eugenio Imaz
Herodoto 14 - 8
Col. Nueva Anzures,
México, D.F.

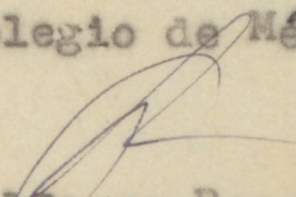
Muy estimado Profesor:

La Secretaría de Educación, por encargo de la UNESCO, nos ha pedido que le mandemos una lista de los miembros de El Colegio, con los datos que - aparecen en la hoja adjunta.

En consecuencia, le rogamos nos haga el favor de responder cada uno de los puntos del cuestionario y enviarnos su respuesta, ayudándonos así con su eficaz colaboración.

De usted, atentamente

El Colegio de México


Alfonso Reyes
Presidente

Incl: Cuestionario
AA'mmc

20 de septiembre de 1950.

Sr. don Eugenio Imaz,
Fondo de Cultura Económica,
Pánuco 63,
México, D. F.

Mi querido amigo:

Conviene que hablemos sobre
planes y trabajos. Cuando quie-
ra, donde quiera. Lo quiere



Alfonso Reyes.

AR/jat.

Aprobado R

Dr. Alfonso Reyes

Director del Colegio de México

Querido maestro:

Después de la encuesta que estuvo en Vd.
el domingo pasado, en la que examinamos
las condiciones actuales de mi colaboración en la
tarea del Colegio y la conveniencia de iniciar
nuevos trabajos, creo que interpretado bien el
temor de lo tratado al proponer a su aprobación,
como libro futuro mía, un estudio a fondo
de la obra del filósofo norteamericano John Dewey,
que espero poder llevar a cabo en el curso
de un año. Por otra parte, atoy como siempre
a su disposición para cualquier libro de ayuda
a los alumnos de filosofía en la que Vd.
descansa con tan conmigo.

Apropos de la oración para repetirla
el testimonio de mi constante admiración y
afectación.

E. J. J. J.

México, 26-9-50

México, D. F., 6 de diciembre de 1950.

Sr. don Eugenio Imaz,
Fondo de Cultura Económica,
Pánuco 63,
México, D. F.

Mi querido amigo:

Para mis informes de fin de año, conviene que me envíe usted una noticia sucinta sobre su trabajo en el Colegio de México y sus planes para el año entrante.

Lo saluda afectuosamente su amigo



Alfonso Reyes.

México, D. F., 14 de diciembre de 1950.

Sr. don Eugenio Imaz,
Fondo de Cultura Económica,
Pánuco 63,
México, D. F.

Mi querido amigo:

Muy agradecido a la información sobre sus trabajos anteriores en el Colegio de México y planes para el año siguiente, en que estamos completamente de acuerdo, lo saludo cordialmente y soy siempre suyo.



Alfonso Reyes.

dic. 1950

Señor Don Alfonso Reyes

Director de El Colegio de Mexico

Querido maestro:

Con referencia a su carta del 6 del corriente en que me solicita una noticia sucinta sobre mi trabajo de este curso en El Colegio de México y sobre mis planes para el año entrante, tengo el honor de comunicarle que mis actividades en la clase de alemán dedicada a los alumnos del Centro de estudios filológicos, han sido, de acuerdo con el plan trazado, que a su debido tiempo comuniqué, las siguientes: 1) lectura parcial de la gramática alemana Duden, para acostumbrar a los alumnos a la renovada terminología gramatical alemana; 2) traducción ^{de}comentar de dos textos: el ensayo sobre poesía y simbolismo del profesor F. Strich y el ensayo de Heidegger sobre el origen del arte, poniendo especial empeño en mostrar las relaciones etimológicas y los juegos de los prefijos y las complicaciones de la sintaxis para ponerlos en guardia a los que han de trabajar con el alemán sobre las falsas seducciones etimológicas y familiarizarlos con las extrañezas del hiperbaton germanico. También he ayudado, en ocasiones, a revisar alguna que otra traducción técnicamente difícil (por ejemplo, el estudio de Pfeiffer sobre "la poesía").

En cuanto a mis planes del año entrante pienso, como ya comuniqué en carta anterior, escribir un libro sobre el pensamiento de John Dewey, del que ya llevo traducidas dos grandes obras, la Logica y La busca de la certeza, además de publicados varios ensayos sobre él. La elección de este figura no es arbitraria en el sentido de que sólo mi afición la inspirara. Considero a Dewey el filósofo actual de mas envergadura de los Estados Unidos y culminación clásica de la corriente norteamericana mas representativa y peculiar. El estu-

021.510

dio de su pensamiento puede servir para fijar los rasgos de la filosofía por
autonomasia norteamericana, en contraste con la filosofía europea e hispano-a-
mericana, una toma de conciencia que puede ser muy útil si se tiene en cuenta
que el pensamiento de Dewey está influyendo considerablemente ^{en nuestra} ~~por toda la~~ América,
~~española~~, aunque no ^{en} toda su generosa amplitud, por la vía pedagógica.

Además de esta investigación, que por la ~~am~~ riqueza de la obra de De-
wey no podrá ser hecha a la ligera, trataré de no perder el contacto con los
alumnos ^{y colaboradores} de El Colegio para prestarles toda la ayuda o consejo que de mí puedan
necesitar.

Con la amistad y admiración de siempre, se reitera de Ud. atenta y cor-
dialmente

E. Jmar

340
Muy estimado Señor Santullana.

Pues Ud. es tan amable y entregos el cheque
sobre 112.50 pesos a la portadora de este papel
Señorita Betty Bispest.

Muy agradecida y atentamente

Hildegarde F. de Luz

18 de septiembre 1951

Diciembre 1951

340

A nuestros amigos:

Doy las gracias a todos los que, con su labor y cooperación generosas han permitido que salga a la luz este libro de Eugenio Irujo. A los trabajadores de Gráfica Panamericana, a Papel Mex, Martínez y Luizado y Encuadernación Labera, que hicieron posible la publicación; al Colegio de México y Fondo de Cultura Económica, que cuidadosamente revisaron los escritos, y a las personas que en el prólogo han elogiado la personalidad y obra de Eugenio Irujo al darles las gracias, diciéndoles que nada ayuda tanto en una pena tan honda como la que mis hijos y yo sufrimos que el saber que sus amigos y compañeros de trabajo le rinden, después de muerto, este homenaje tan consolador y tan sincero. En nombre de mis hijos y en el mío propio, mi eterno agradecimiento.

Hildegard Irujo ✓

29 de enero de 1954

Muy estimado amigo Don Alfonso:

Si hoy me dirijo a Ud. es con el agradecimiento más profundo. Sé que unas palabras no bastan para darle las gracias, por la muy valiosa ayuda económica que nos ha dado el Colegio de México en estos tres años.

Pero quizás sí le da gusto y satisfacción saberlo que mis hijos siguen el mismo paso de su padre, en rectitud y amor al estudio y trabajo.

Por Ophelia si cómo sigue Ud. de salud, y que por ahora vive una temporada en Buenavaca.

Mis mejores deseos para Manuelita - tan grato recuerdo cuando de nuestra corta estancia en Buenavaca a lado de ella - y para Ud. Don Alfonso y cuídese; mucho tiempo que los todavía de me sabe profundo y mucho le necesitan.

Le saluda muy afectuosamente

Hildegard Lenz

xxxxxxx Durango 93,

México, D. F., 29 de enero de 1954.

Sra. Hildegard Imaz,
Herodoto 14 - B,
Col. Nueva Anzures,
México, D. F.

Mi mujer y yo agradecemos a usted mucho y correspondemos cordialmente sus buenos deseos. Para el Colegio y para mí ha sido singularmente grato el proporcionar una pequeña ayuda a sus hijos durante los últimos años. Me complace el saber que siguen el camino de su noble padre, a quien tanto admiramos y quisimos.

Reciba usted los saludos cordiales de su firme amigo,


Alfonso Reyes.

México, D. F., 7 de diciembre de 1954.

Sr. Lic. don Pablo Campos Ortiz,
Oficial Mayor,
Secretaría de Relaciones Exteriores,
México, D. F.

Mi muy querido Pablo:

Me tomo la libertad de presentar a usted al joven Carlos Imaz, de excelentes antecedentes, hijo de nuestro llorado colaborador y amigo don Eugenio Imaz, rogándole lo tome en cuenta y lo oriente y aun lo ayude si fuere posible de acuerdo con lo que él ha de explicarle.

De antemano muy agradecido, lo saluda cordialmente su muy devoto y viejo amigo


Alfonso Reyes

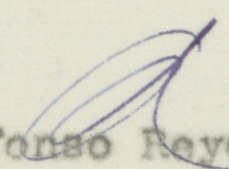
México, D. F., 24 de enero de 1955.

Secretaría de Relaciones Exteriores,
Departamento Jurídico,
México, D. F.

Muy estimados señores:

Para los fines que al interesado convengan, me complazco en manifestar a ustedes, en nombre de la Junta de Gobierno del Colegio de México que tengo el honor de presidir y en nombre propio, que conocemos desde sus días infantiles al Sr. don Carlos Imaz, actual profesor de Matemáticas en la Escuela Nacional de Ingeniería, lo consideramos acreedor a la mayor estimación en todos los órdenes de la conducta así como en el orden intelectual y en las disciplinas de su especialidad, y desde luego lo creemos acreedor a que se le conceda la nacionalidad mexicana.

Dando a ustedes las gracias por la atención que se dignen conceder a este asunto, me complazco en reiterarles las seguridades de mi más respetuosa consideración y mi personal aprecio.


Alfonso Reyes.

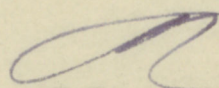
México, D. F., 1º de agosto de 1955.

Sr. Carlos Imaz Jahnke, ✓
Calle Leibniz 8 - 16,
México 5, D. F.

Mi fino amigo:

Mil gracias por su tesis y mil felicidades. Aprecio en mucho su esfuerzo y su persistencia en el estudio. Lamento tener que quedarme a las puertas del misterio.

Lo estima de veras su viejo amigo


Alfonso Reyes.

340

México, D. F., a.....de.....de 194....

.....

June 2	Britannia	50	-	50	-
" 15	Abeno	8	33	41	67
" 30	Abeno	8	33	33	34
July 15	Abeno	8	33	25	01
" 31	Abeno	8	33	16	68
Aug 15	Abeno	8	33	8	35
" 30	Abeno	8	35		

Abonos \$ 17.00