

México, D.F., 28 de enero de 1939.

Señor Prof. José Gaos,  
Cuernavaca No. 50, Depto. 20,  
C i u d a d .

Muy querido amigo:

Envío a usted el proyecto del programa suyo de actividades en Centros Foráneos de Educación, con el ruego de que tenga usted la bondad de hacerme las observaciones que juzgue convenientes o conceder su aprobación.

Muy reconocido de usted aftmo.atto. y S.S.

Daniel Cosío Villegas.

PROGRAMA FORANEO DEL

PROFESOR JOSE GAOS

En Morelia:

- a).- Cursillo de diez lecciones orales sobre:  
Una Introducción a la Filosofía, los días  
del 6 al 17 de febrero.
- b).- Cursillo de 20 sesiones, 10 explicaciones  
orales y 10 reuniones de seminario, sobre  
Los Grandes problemas Filosóficos, los  
días del 11 al 20 de mayo.

LOS PROBLEMAS DE LA FILOSOFIA

EN LA ACTUALIDAD.

C u r s i l l o

en 20

L e c c i o n e s

y

12 sesiones de explicación de textos

y

C o n v e r s a c i ó n .

*Moselia*  
*Prof. - Gasso*

El método de la filosofía actual  
(El método fenomenológico)

1a.

La filosofía como reflexión eidético-trascendental sobre lo humano.

2a.

La fenomenología de la reducción eidética: comprensión intuitiva y explicación conceptual de las esencias.

3a.

Un ejemplo: fenomenología de la soberbia.

4a.

La fenomenología de la reducción fenomenológica en sentido estricto: la reflexión empírica y la reflexión trascendental. A) La fundamentalidad de lo no intelectual. La caracterología. Un -- ejemplo: la abstracción.

5a.

B) La principalidad del ser y del tiempo. Ejemplo de ontología del espacio: los caminos (la carretera, la mar, el aire) y la vida viajera. Ejemplo de ontología del tiempo: la reliquia.

6a.

Ejemplos de fenomenología trascendental de lo humano: la vida como convivencia — los módulos temporales de las cosas y los valores de la vida — la teoría de las edades de la vida — la doblez del hombre entre el afán y el tedio, la abyección y la soberbia: el sentido trascendental de ésta.

Programa del cursillo en diez lecciones, sobre

Introducción a la Filosofía

La filosofía antigua.

(La filosofía como ciencia)

Lección 1.) Los griegos toman, por primera vez en la historia de la humanidad, la actitud científica, planteándose el problema de la naturaleza.

2.) y descubriendo los números y las ideas como objetos de la ciencia. Los sofistas plantean el problema de la relación entre la naturaleza y la cultura.

3.) Aristóteles hace culminar la ciencia de la naturaleza en una ciencia de Dios, concebido en una peculiar relación con el hombre.

La filosofía medieval:

(La filosofía como ciencia religiosa)

4.) El judaísmo, el cristianismo y el islamismo como religiones, vida y cultura,

5.) son interpretadas por medio de la filosofía griega por la teología medieval,

6.) que sistematiza esta interpretación en la Suma.

La filosofía moderna y contemporánea:

(Filosofía, ciencia y religión)

7.) La filosofía moderna parte del primado del hombre y se polariza hacia el desprendimiento de la naturaleza

- y del hombre respecto de Dios, en la ciencia positiva,
- 8.) y hacia la identificación de la naturaleza y de la cultura y el hombre en y con Dios, en el idealismo absoluto.
  - 9.) La filosofía contemporánea se define como ciencia de la esencia,
  - 10.) de lo humano en su circunstancialidad.

C. G.  
~~Exp. G. G.~~

Querido Cassio: Aunque vamos a vernos, seguramente, en la conferencia de Caneto, como no es probable que podamos hablar antes ni después de ella, le pongo estas líneas — como los chicos tímidos, que viendo todo los días a los muchachos que les interesan, se le declaran por carta: y no se me enfade, si la comparación me fuerza a atentar contra su género.

Acaba de aparecer, publicada por la Editorial América, una traducción de Economía política y filosofía. Está hecha por una doctora en filosofía de la Universidad de Munich, una Sr. Rühle, con la colaboración de un escritor argentino, Harari, y del director literario de la editorial, García Treviño, <sup>sobre el texto</sup> No he podido hacer aún más que hojearla. En un par de puntos esenciales figuran al traductor francés, cuyas soluciones he criticado alguna vez charlando con usted. De todas maneras pienso que la publicación fastidia un tanto a la muestra, quitándole parte de su interés, por lo que se me ocurre reforzar éste, convirtiendo ~~debidamente~~ nuestra publicación en una antología de todos los textos relativos al materialismo histórico procedentes de Marx en la época de fundación definitiva de su concepción, que, además de la carta y Economía y Filosofía, se reducen a las tesis sobre Feuerbach y a las párrafos 153-199 del tomo VI de la traducción francesa. Sírvase pensar en ello.

Ha empezado ya la copia a máquina de la introducción. Le adjunto las hojas hechas hasta ahora para que vea usted su tono y plan, y también la justificación de la selección de los textos y la importancia de los que acabo de proponerle añadir. He hecho la portada que correspondería a esta propo-

algunas de los volúmenes de mantras y consulta de la traducción francesa, según se clararan los traductores.

sición aceptada.

No me es posible dar el visto bueno a lo que sigue in-  
mediatamente, <sup>lo relativo a la carta de Marx a su padre,</sup> sin mirar algo en la Psicología de la edad ju-  
venil de Spenser, que ya había buscado antes de marcharme  
a Morelia y que seguramente quedó el otro día en dejar en su des-  
pacho. Si no la ha dejado; no le sería posible a V. recordármelo?  
Yo no sé dónde hacerme con él, ni siquiera por teléfono. Si  
la ha dejado, como Angelita va a tener que cargar este baste  
con otros libros; ¿querría V. llevarmela a la conferencia?

Preveo que voy a tener que pedirle a V. que me dé lo  
que deba cobrar por traducción e introducción, poco más o  
menos, antes de acabar de entregarme la última, porque  
me escuece el hacer esperar más a mi padre y esto, no se  
complica (ya ve V. que Angelita me ha trasmitido el  
juicio pronunciado por V. ayer) sino que se despliega —  
pero a la postre quedará V. más satisfecho, como yo mis-  
mo. Si me atrevo a pensar en el anticipo, es recordando  
que en ocasión anterior me ofreció V. sobre el Itinerario  
filosófico, ya jaro mucho menos en tu mano, y aún en  
la mía, que la traducción, que ya está en ella, y que la  
introducción, que empieza a estarlo.

Con que, hasta luego,

Eno

México, D.F., 7 de febrero de 1939.

Señor Prof. don José Gaos,  
Cuernavaca No. 50, Depto. 20,  
C i u d a d .

Muy querido amigo:

Por encargo de don Enrique Díez-Canedo, me es grato enviar a usted un tanto del programa de publicaciones de la Casa de España en México que ustedes han acordado emprender.

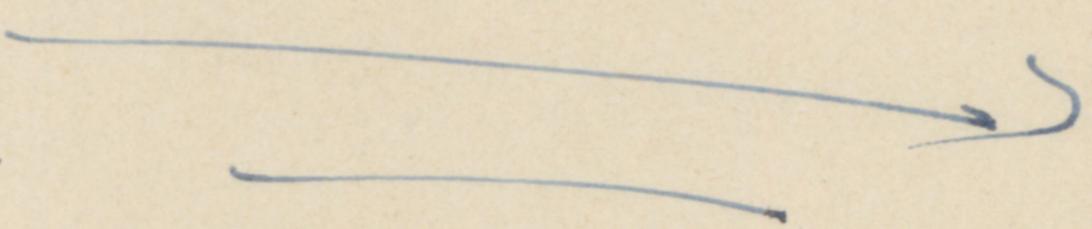
Con mis mejores deseos para usted soy su  
atto. y S. S.

Daniel Cosío Villegas.

DCV.ess.

# Grupo Escalar

- 1) - Estudiantes Fac. Filosof
2. s " Inst. Politecnico
- 3 " Esc. Normal
- 4 Profesores Secundaria
- 5 Estudiantes Derecho
- 6 s " Medicina

6 visitas, mismo grupo/c/u en  
ratu con 

# Grupos Profesionales

- 1 - Sociedades Medicina, derecho, economistas, - >

*J. Gaos*

Patronato

de la

Casa de España

Cátedra de Filosofía

Curso de 1938.<sup>9</sup> (1)

Programa de Trabajos.

(1) La cátedra será ocupada durante este año por el Profesor J. Gaos, que dará los cursos y dirigirá los demás trabajos.

PRIMER SEMESTRE DE 1939.

I.

Introducción a la Filosofía.

Propósito del curso:

El curso tendrá un carácter público y su finalidad será doble: iniciar a los estudiantes y al público en general en el conocimiento de la filosofía, tomada en su expresión más auténtica, los textos mismos de los grandes filósofos, y en sus relaciones históricas esenciales con las otras creaciones de la cultura, confrontadas en las obras más representativas de cada edad; y seleccionar en parte a los asistentes al seminario del segundo semestre. A este último fin, los asistentes se dividirán en participantes, que habrán de pedir su inscripción, tendrán parte activa en las clases y realizarán ejercicios de selección, y oyentes, que podrán asistir sin ninguna formalidad previa, pero limitarán su asistencia a presenciar el desarrollo de las clases.

Programa del curso:

Primera Parte. De Homero a Aristóteles. Los orígenes de los géneros literarios y de las ciencias de la antigüedad clásica. I. El mundo de Herodoto: poesía, filosofía e historia. II. La época clásica. La filosofía en Platón y en Aristóteles: la presocrática — la sofística — Sócrates — el platonismo — el aristotelismo: filosofía, política y pedagogía — filosofía y ciencia — el teatro y la filosofía.

Segunda Parte. La suma Teológica. El Cristianismo y la filosofía en la Edad Media. I. El cristianismo: La Imitación de Cristo. II. La Cristian

dad: la Divina Comedia y la Suma Teológica. *III. de la unidad de la Edad Media: Suma árabe, Suma judía, Suma cristiana.*

Tercera Parte. El cartesianismo y los orígenes de las creaciones específicas de la cultura moderna. 1). La literatura antobiográfica: Descartes y Montaigne. 2). La ciencia moderna: los Ensayos de Descartes. 3). El Estado moderno (filosofía, religión, política y pedagogía): entre Maquiavelo y Rousseau.

*Los presocráticos y de Platón*  
(En las clases serán leídos y explicados fragmentos de ~~Heráclito, Parménides, Galieles sobre la filosofía en el "Gorgias", Alcibiades sobre Sócrates en el "Banquete", la alegoría de la caverna, el libro XII~~ *indicados en el programa* y los capítulos 1 y 2 del libro 1 de la "Metafísica" de Aristóteles, *sendo tras de dos primeras* las cuestiones 1a. y 2a. de la "Suma Teológica" de Sto. Tomás y el "Discurso del Método".

## II.

### Didáctica de la Filosofía.

Los métodos de enseñanza de la filosofía: el método ocasionalista — el método sistemático subjetivo y objetivo — la propedéutica y la enciclopedia filosóficas — el método histórico — el método tipológico. El diálogo. La explicación de textos. Los ejercicios prácticos: la observación y la experimentación psicológicas — la técnica lógica — los ejercicios sobre las disciplinas filosóficas centrales.

La finalidad de este curso es exponer, en lecciones teóricas, los métodos de enseñanza de la filosofía en todos los grados y formas de la enseñanza en que esta disciplina figura o puede figurar, así como las posiciones filosóficas y pedagógicas a que responden y los proble-

mas de uno y otro orden que plantean; y, en clases prácticas, iniciar en la técnica del comentario de textos y de la realización de ejercicios filosóficos con los alumnos. Para asistir a este curso es necesaria la inscripción previa, que no se concederá sino a quien acredite ser profesional de la enseñanza de la filosofía o matriculado en estudios que preparen específicamente para el ejercicio profesional de esta actividad docente.

### III.

#### Trabajos sobre los caracteres intelectuales

El Profesor Gaos había iniciado en la Universidad Internacional de verano en Santander estos trabajos, sometiendo a encuestas y tests a profesores y alumnos de la Universidad, que se prestaron celosamente a ello. El Profesor Gaos desea reemprender estos trabajos en México, como particular correspondencia a la creación de la Casa de España, e invita a los intelectuales residentes en la capital, profesionales y estudiantes, a prestarle su indispensable colaboración, acudiendo a responder a las encuestas y a los tests de que hará objeto a los asistentes, de cuyo número depende la mayor o menor solidez y valía de los resultados. Exclusivamente dedicada a la exposición de las condiciones en que serán realizados estos trabajos y publicados sus resultados estará la sesión del primer día.

### IV.

#### Symposion sobre la poesía.

La finalidad de este symposion es examinar algunos de los princi

pales problemas filosóficos (psicológicos, estéticos, sociológicos, ontológico-metafísicos) que plantean la creación y la obra poéticas. El symposion será mantenido por las poétisas ----- y -----, los poetas mexicanos E. González Martínez, A. Reyes, ----- y -----, los poetas españoles León Felipe y J. Moreno Villa, los profesores de literatura D. Alonso y J. F. Montesinos, los profesores de ciencias sociales ----- y -----, los profesores de filosofía A. Caso, S. Ramos y J. Gaos, y podrá ser presencia por el público interesado.

Los resultados del symposion serían publicados en un volumen.

## SEGUNDO SEMESTRE DE 1939

### I.

Continuación del curso de Introducción a la Filosofía.

### II.

Continuación de los trabajos sobre los Caracteres Intelectuales

### III.

Seminario sobre el tema: Marx y Nietzsche, los polos intelectuales de nuestro tiempo.

La finalidad de este seminario es revisar el concepto del materialismo histórico a base de los escritos filosóficos de Marx anteriores al Manifiesto Comunista y definir las posiciones intelectuales de Marx

y Nietzsche como expresiones extremas de la situación vital del hombre contemporáneo. El seminario se desenvolverá en dos series de sesiones: sesiones privadas, para un número reducido de colaboradores que serán seleccionados entre los aspirantes, si el número de éstos rebasa el de los asistentes posibles; y sesiones públicas, en que se expondrán los resultados obtenidos por colaboradores de las sesiones privadas.

PRIMER SEMESTRE DE 1939.

I.

Introducción a la Filosofía.

Propósito del curso:

El curso tendrá un carácter público y su finalidad será doble: iniciar a los estudiantes y al público en general en el conocimiento de la filosofía, tomada en su expresión más auténtica, los textos mismos de los grandes filósofos, y en sus relaciones históricas esenciales con las otras creaciones de la cultura, confrontadas en las obras más representativas de cada edad; y seleccionar en parte a los asistentes al seminario del segundo semestre. A este último fin, los asistentes se dividirán en participantes, que habrán de pedir su inscripción, tendrán parte activa en las clases y realizarán ejercicios de selección, y oyentes, que podrán asistir sin ninguna formalidad previa, pero limitarán su asistencia a presenciar el desarrollo de las clases.

Programa del curso:

Primera Parte. De Homero a Aristóteles. Los orígenes de los géneros literarios y de las ciencias de la antigüedad clásica. I. El mundo de Herodoto: poesía, filosofía e historia. II. La época clásica. La filosofía en Platón y en Aristóteles: la presocrática — la sofística — Sócrates — el platonismo — el aristotelismo: filosofía, política y pedagogía — filosofía y ciencia — el teatro y la filosofía.

Segunda Parte. La suma Teológica. El Cristianismo y la filosofía en la Edad Media. I. El cristianismo: La Imitación de Cristo. II. La Cristian

dad: la Divina Comedia y la Suma Teológica.

Tercera Parte. El cartesianismo y los orígenes de las creaciones específicas de la cultura moderna. 1). La literatura antobiográfica: Descartes y Montaigne. 2). La ciencia moderna: los Ensayos de Descartes. 3). El Estado moderno (filosofía, religión, política y pedagogía): entre Maquiavelo y Rousseau.

(En las clases serán leídos y explicados fragmentos de Heráclito, Parménides, Calicles sobre la filosofía en el "Gorgias", Alcibiades sobre Sócrates en el "Banquete", la alegoría de la caverna, el libro XII y los capítulos 1 y 2 del libro 1 de la "Metafísica" de Aristóteles, las cuestiones 1a. y 2a. de la Suma Teológica de Sto. Tomás y el Discurso del Método). ✓

## II

### Didáctica de la Filosofía

Los métodos de enseñanza de la filosofía: el método ocasionalista — el método sistemático subjetivo y objetivo — la propedéutica y la enciclopedia filosóficas — el método histórico — el método tipológico. El diálogo. La explicación de textos. Los ejercicios prácticos: la observación y la experimentación psicológicas — la técnica lógica — los ejercicios sobre las disciplinas filosóficas centrales.

La finalidad de este curso es exponer, en lecciones teóricas, los métodos de enseñanza de la filosofía en todos los grados y formas de la enseñanza en que esta disciplina figura o puede figurar, así como las posiciones filosóficas y pedagógicas a que responden y los proble-

*Programa del curso:*

*Propósito del curso*

mas de uno y otro orden que plantean; y, en clases prácticas, iniciar en la técnica del comentario de textos y de la realización de ejercicios filosóficos con los alumnos. Para asistir a este curso es necesaria la inscripción previa, que no se concederá sino a quien acredite ser profesional de la enseñanza de la filosofía o matriculado en estudios que preparen específicamente para el ejercicio profesional de esta actividad docente. ✓

### III.

#### Trabajos sobre los caracteres intelectuales

El Profesor Gaos había iniciado en la Universidad Internacional de verano en Santander estos trabajos, sometiendo a encuestas y tests a profesores y alumnos de la Universidad, que se prestaron celosamente a ello. El Profesor Gaos desea reemprender estos trabajos en México, como particular correspondencia a la creación de la Casa de España, e invita a los intelectuales residentes en la capital, profesionales y estudiantes, a prestarle su indispensable colaboración, acudiendo a responder a las encuestas y a los tests de que hará objeto a los asistentes, de cuyo número depende la mayor o menor solidez y valía de -- los resultados. Exclusivamente dedicada a la exposición de las condiciones en que serán realizados estos trabajos y publicados sus resultados estará la sesión del primer día.

### IV.

#### Symposion sobre la poesía.

La finalidad de este symposion es examinar algunos de los princi

pales problemas filosóficos (psicológicos, estéticos, sociológicos, ontológico-metafísicos) que plantean la creación y la obra poéticas. El symposion será mantenido por las poetisas ----- y -----, los poetas mexicanos E. González Martínez, A. Reyes, ----- y -----, los poetas españoles León Felipe y J. Moreno Villa, los profesores de literatura D. Alonso y J. F. Montesinos, los profesores de ciencias sociales ----- y -----, los profesores de filosofía A. Caso, S. Ramos y J. Gaos, y podrá ser presencia por el público interesado.

Los resultados del symposion serían publicados en un volumen.

## SEGUNDO SEMESTRE DE 1939

### I.

Continuación del curso de Introducción a la Filosofía.

### II.

Continuación de los trabajos sobre los Caracteres Intelectuales

### III.

Seminario sobre el tema: Marx y Nietzsche, los polos intelectuales de nuestro tiempo.

La finalidad de este seminario es revisar el concepto del materialismo histórico a base de los escritos filosóficos de Marx anteriores al Manifiesto Comunista y definir las posiciones intelectuales de Marx

y Nietzsche como expresiones extremas de la situación vital del hombre contemporáneo. El seminario se desenvolverá en dos series de sesiones: sesiones privadas, para un número reducido de colaboradores que serán seleccionados entre los aspirantes, si el número de éstos rebasa el de los asistentes posibles; y sesiones públicas, en que se expondrán los resultados obtenidos por colaboradores de las sesiones privadas.

Exp. Yaos

CURSO PUBLICO

DE

INTRODUCCION A LA FILOSOFIA

PROGRAMA

Este programa representa una aspiración máxima que las eventualidades del curso pueden reducir o modificar. Pero reducciones y modificaciones se repartirían equitativamente entre las tres partes, de suerte que el curso conservase en todo caso la amplitud histórica y el carácter orgánico correspondientes a la orientación general que este programa significa también.

### Propósito del curso:

El curso tendrá un carácter público y su finalidad será doble: iniciar a los estudiantes y al público en general en el conocimiento de la filosofía, tomada en su expresión más auténtica, los textos mismos de los grandes filósofos, y en sus relaciones históricas esenciales con las otras creaciones de la cultura, confrontadas en las obras más representativas de cada edad; y seleccionar en parte a los asistentes al seminario del segundo semestre. A este último fin, los asistentes se dividirán en participantes, que habrán de pedir su inscripción, tendrán parte activa en las clases y realizarán ejercicios de selección y oyentes, que podrán asistir sin ninguna formalidad previa, pero limitarán su asistencia a presenciar el desarrollo de las clases.

En las clases serán leídos y explicados fragmentos de los presocráticos y de Platón los capítulos de la "Metafísica" de Aristóteles, indicados en el programa; sendos trozos de las dos primeras cuestiones de la "Suma Teológica" de Santo Tomás y el "Discurso del Método".

Meses  
Semanas

Lecciones

Primer semestre

PRIMERA PARTE

I N T R O D U C C I O N

- 1/a
- 1.- Qué es introducción a la filosofía.
  - 2.- En qué filosofía va a introducir este curso.
  - 3.- Cómo va a introducir este curso en esta filosofía.

LA FILOSOFIA GRIEGA

LOS ORIGENES DE LOS GENEROS LITERARIOS DE LAS

CIENCIAS EN LA ANTIGUEDAD CLASICA

LOS ORIGENES DE LA FILOSOFIA

- 2/a
- 4.- El mundo de Herodoto.
  - 5.- La poesía en el mundo de Herodoto.
  - 6.- Historia y Filosofía.
- 3/a
- 7.- Los predecesores de Heráclito.
  - 8.- Los fragmentos de Heráclito.
  - 9.- La filosofía en Heráclito.
- 4/a
- 10.- El poema de Parménides.
  - 11.- La filosofía en Parménides.
  - 12.- La sucesión de Parménides.
- 5/a
- 13.- Pitágoras y la liga pitagórica.
  - 14.- Matemática y acusmática.
  - 15.- La vida teórica.

LA FILOSOFIA EN PLATON Y EN ARISTOTELES

- 6/a
- 16.- El mundo de Tucídides.
  - 17.- Retórica y Política.
  - 18.- La Historia en Tucídides.
- 7/a
- 19.- La sofística en Platón.
  - 20.- Calicles, la filosofía y la sofística.
  - 21.- La significación de la sofística.

Meses Semanas	<u>Lecciones.</u>	<u>Primer semestre.</u>
8/a	22.- Sócrates según Alcibiades. 23.- Sócrates según su Apología. 24.- Sócrates según su muerte.	
9/a	25.- Platón: la reminiscencia de la geometría; 26.- las ideas y el alma; las ideas y el eros; 27.- la caverna;	
10/a	28.- las ideas y la polis; 29.- Syracusana: Platón y los Dionisios; 30.- la forma de expresión de la filosofía.	
11/a	31.- Aristóteles. <u>Metafísica</u> . Libro XII; Capítulo I 32.- Capítulo II. 33.- Capítulo III.	
12/a	34.- Capítulo IV. 35.- Capítulo V. 36.- Capítulo VI.	
13/a	37.- Capítulo VII: el amor; 38.- la vida y la contemplación: la beatitud. 39.- Capítulo IX.	
14/a	40.- Capítulo X. 41.- Libro I: Capítulo I. 42.- Capítulo II.	
15/a	43.- La doctrina del término medio. 44.- El teatro y la filosofía: Anaxágoras, la sofística y Eurípides; Sócrates y Aristófanes; 45.- comedia, tragedia y filosofía en el <u>Banquete</u> ;	
16/a	46.- la tragedia según Aristóteles. 47.- La idea y el arte griego. 48.- En el tránsito de la filosofía griega a la filosofía cristiana: el mundo filosófico de Cicerón.	

Meses  
Semanas

Lecciones.

Segundo semestre

SEGUNDA PARTE.

LA FILOSOFIA CRISTIANA Y MEDIEVAL.

LAS RELIGIONES DE LA CULTURA MEDIEVAL

- 17/a 49.- El judaísmo: Dios creador;  
50.- Dios promisor y cumplidor.  
51.- El Cristianismo como Cristología: Cristo;
- 18/a 52.- la Iglesia.  
53.- El Cristianismo como imitación de Cristo.  
54.- El franciscanismo.  
55.- "Islam"

19/a

FILOSOFIA ANTIGUA Y CRISTIANISMO.

- 56.- Confesión de la filosofía  
57.- y consolación por la filosofía.

EL CRISTIANISMO COMO CRISTIANDAD

Y LA EXPRESION INTELECTUAL DE LA EDAD MEDIA

LA EXPRESION TEOLOGICO-FILOSOFICA

- 20/a 58.- La Suma.  
59.- Suma cristiana, suma judía, suma árabe.  
60.- La unidad cultural de la Edad Media: la sacra doctrina.
- 21/a 61.- La existencia de Dios:  
62.- las cinco vías:  
63.- el sentimiento de criatura.

LA EXPRESION ARTISTICO-LETERARIA

- 22/a 64.- La Divina Comedia y su mundo: el mundo infernal;  
el mundo purgatorio;  
65.- el mundo paradisiaco; filosofía y poesía;  
Aristóteles y Dante.  
66.- La Suma, la Divina Comedia y la catedral.

Meses  
Semanas

Lecciones

Segundo semestre

TERCERA PARTE

LA FILOSOFIA MODERNA

EL CARTESIANISMO

Y LOS ORIGENES DE LAS CREACIONES DISTINTIVAS

DE LA CULTURA MODERNA

LOS MOVIMIENTOS HISTORICOS CONDICIONANTES

DE LA FILOSOFIA

LOS MOVIMIENTOS RELIGIOSOS.

- 23/a
- 67.- El erasmismo.
  - 68.- El luteranismo.
  - 69.- El calvinismo.
  - 70.- El jansenismo.
  - 71.- El jesuitismo.

24/a

EL MUNDO DEL RENACIMIENTO Y LA  
LITERATURA AUTOBIOGRAFICA

- 25/a
- 72.- El ideal humano: el cortesano, el héroe y el discreto.
  - 73.- El mundo del Renacimiento: su expresión literaria: el Quijote: significación ideológica de la literatura y filosofía.
  - 74.- Las confesiones.
  - 75.- Los ensayos.

EL ESTADO MODERNO

LA IDEOLOGICA POLITICA Y PEDAGOGICA

- 26/a
- 76.- Del Príncipe.
  - 77.- al Contrato social.
  - 78.- Las premisas y las consecuencias pedagógicas.

Meses  
Semanas

Lecciones

Segundo semestre

LA CIENCIA

- 27/a 79.- El mundo de Marco Polo, el Nuevo Mundo y el mundo de Copérnico.  
80.- Geometría euclidiana y Geometría cartesiana.  
81.- La nueva ciencia.

LA FILOSOFIA

EL DISCURSO DEL METODO

- 28/a 82.- Primera parte: discurso del método - cuadro de la vida; la triple fuente de las opiniones recibidas.  
83.- Segunda parte: el método: la razón y la verdad en las ciencias.  
84.- Tercera parte: provisionalidad y definitividad de la vida.
- 29/a 85.- Cuarta parte: deshacerse de las opiniones recibidas;  
86.- El hombre consigo;  
87.- la voluntad de verdad;
- 30/a 88.- el hombre vuelve por Dios.  
89.- Quinta y Sexta partes: ilusión de la medicina y la moral.

EL ARTE

- 90.- El barroco.

CONCLUSIONES.

- 31/a 91.- La filosofía como matriz.  
92.- La filosofía como fundamentación.  
93.- La filosofía como trascendencia.
- 32/a 94.- La filosofía como verdad: la curiosidad;  
95.- La soberbia;  
96.- La salvación.

Notas bibliográficas sobre las fuentes del cursillo (Ediciones, traducciones y comentarios de los textos clásicos, obras modernas más importantes o principalmente utilizadas y que han suministrado particularmente informaciones y puntos de vista).

Lecciones 1-3. J. Gaos. La iniciación en la filosofía (Los problemas de la filosofía desde el punto de vista de las formas de enseñanza de la filosofía. 1933 (inédito).

4-6. Herodoto, texto en la Biblioteca Oxoniense, traducción francesa en los Clásicos Garnier. Homero, Hesíodo, Alceo y Safo, texto y traducción francesa en la Colección Budé. Poetaelyrici graeci, ed. Schroeder-Bergk, Teubner, Leipzig. Traducciones francesas en A. y M. Croiset. Histoire de la littérature grecque, tomo II, E. Nageotte, Histoire de la poésie lyrique grecque. Plutarco, Vidas paralelas: Teseo, Licurgo, Solón, texto en la Biblioteca Teubneriana, traducción en la Colección Universal Calpe.

7-15. Diels, Fragmente der Vorsokratiker. Burnet, Early Greek Philosophy; traducción francesa: L'aurore de la philosophie grecque.

14 y 80.- Enriques. Gli Elementi d'Euclide e la critica antica e moderna. Texto y traducción latina de Euclides en la Biblioteca Teubneriana.

16-18.- Tucídides, texto en la Biblioteca Teubneriana, traducción francesa en los Clásicos Garnier.

17.- Oradores áticos (Antifón, Andócides, Lisias, Isócrates, Iseo, Licurgo, Esquines, Demóstenes), texto y traducción en la Colección Budé.

16-47.- Platón, texto y traducción en la Colección Budé. Ediciones con comentario: Eutifrón, Apología y Critón por Burnet, Fedón por el mismo, Banquete por Bury, República por Adams. Sobre Platón: Leisegang, Platos Literatur der Gegenwart - Wilamowitz - Moellendorff, Platón - Ritter, Platon - Stenzel, Zahl and Gestalt bei Platon und Aristoteles - El mismo, Platon der Erzieher.

Aristóteles, Metafísica, edición, con comentario, de Ross; traducción francesa de J. Tricot o italiana de A. Carlini; Ética, libro X, edición con comentario por Rodier; Psicología, edición con traducción y comentario por el mismo, traducción también de J. Tricot; Física, Retórica (Libro I) y Poética, texto y traducción en la Colección Budé; Ética, Política y Retórica, textos en las Bibliotecas Oxoniense y Teubneriana, traducciones en los Clásicos Garnier; Trendelenburg, Elementa logices aristoteleae, textos con traducción latina; traducción del Organon, en curso de publicación, por Tricot. Sobre Aristóteles: Brentano, Aristoteles; hay traducción en la Colección Labor - Piat, Aristote - Jaeger, Aristoteles - Ross, Aristotle; hay traducción francesa.

29.- Plutarco, Vidas paralelas: Dion.

44.- Eurípides, Aristófanes, texto y traducción en la Colección Budé.

47.- Salis. Die Kunst der Griechen, traducción en la Biblioteca de la Revista de Occidente - Pawnofsky, Idea.

Sobre toda la cultura griega: Jaeger, Paideia.

Sobre la religión griega: Rohde, Psyche; hay traducción

francesa - Otto, Die Götter Griechendands.

Sobre la literatura griega: Wilamowitz - Moellendorff, Die Griechische Literatur del Altertums, En Hinneberg, Die Kultur der Gegenwart, Die Griechische und lateinische Literatur und Sprache.

Sobre la ciencia griega: Laurand Les sciences dans l'Antiquité - Heiberg, Mathematik, Naturwissenschaft und Medizin im klassischen Altertum.

Sobre la filosofía griega: Robin, La pensée grecque; hay traducción española. Arnim, Die antike Philosophie, en Hinneberg, Die Kultur der Gegenwart, Allgemeine Geschichte der Philosophie - Hoffmann, Die griechische Philosophie vom Thales bis Platon - Cassirer y Hoffmann, Die antike Philosophie, en el Lehrbuch der Philosophie herausgegeben vom Max Dessoir, Die Geschichte der Philosophie - Stenzel, Metaphysik des Altertums - Ritter Preller, Historia philosophiae graecae, textos con notas en latín - Diógenes Laercio, texto de Cobet, Didot, París, considerado como defectuoso, reemplazado por ediciones parciales, traducción francesa en los Clásicos Garnier.

48.- Cicerón, Turculanas, Va, texto y traducción en la Colección Budé.

49, 52, 55, 61-63. Reinach, Orpheus - Huby, Christus - Montet, Histoire de la Bible - Dibelius, Urchristliche Literatur-geschichte - Weill, Le judaïsme - Przywara, Religions philosophie Katholischer Theologie - Van den Leeuwen, Phänomenologie der Religion - Otto, Das Heilige; traducción española: Lo Santo, Revista de Occidente - Scheler, Vom Ewigen in Menschen - Gründler, Philosophie der Religion

auf phänomenologischer Grundlage; traducción española: Fi-  
losofía de la Religión sobre base fenomenológica, Revista de  
Occidente - Zubiri, En torno al problema de Dios, Revista de  
Occidente Núm. 149, noviembre 1935.

50.- Von Söden, Was ist Wahrheit?

51.- Prat, Théologie de St. Paul.

53.- Imitación de Cristo.

54, 64-65, 76. Floreциllas de S. Francisco, Divina Come-  
dia, el Príncipe, ediciones italianas comentadas numerosas,  
traducciones de las Floreциllas y del Príncipe en la Colec-  
ción Galpe.

55.- Andrae, Mahoma, traducción mía en la Revista de  
Occidente.

56.- S. Agustín, Confesiones, texto y traducción en la  
Colección Budé.

57.- Boecio, Consolación de la filosofía, texto y tra-  
ducción en los Clásicos Garnier.

58-63. Dempf, Die Hauptform mittelalterlichen Weltan-  
schauung - Grabmann, Ein führungen in die Theologische Summe  
des Heiligen Thomas von Aquin; hay traducción francesa - Sto.  
Tomás, Suma, texto, con traducción y comentario en francés,  
editado por la Revue des Jeunes - Maimónides, Guía de perple-  
jos, traducción francesa de Munk, alemana con comentario en  
la Philosophische Bibliothek de Meiner - Gaos, La filosofía  
de Maimónides, Revista de Occidente, Núms.        y        , mar-  
zo y abril, 1934.

66.- Worringer. Form probleme der Gothik; traducción es-  
pañola, La esencia del estilo gótico, Revista de Occidente.

Sobre la Edad Media y la filosofía cristiana y medieval:  
Vedel, Ideales de la Edad Media, traducción en la Colección

Labor.

Huizinga, El otoño de la Edad Media, traducción mía en la Revista de Occidente - Wulff, Histoire de la philosophie médiévale Gilson, L'esprit de la philosophie médiévale. El mismo, La philosophie au moyen age - Baeumker, Christliche Philosophie der Mittelalters en Hinneberg, Die Kultur der Gegenwart, Allgemeine Geschichte der Philosophie - Grabmann, Geschichte der scholastischen Methode - El mismo, Geist des Mittelalters - El mismo, Die Philosophie der Mittelalters, traducción en la Colección Labor - El mismo, Das Heilige Thomas von Aquin, traducción en la Colección Labor - Hessen, Patristische und Scholastische Philosophie.

67.- Erasmo, Ausgewählte Werke, editadas por Holborn; traducción española del Enquiridion y la Paraclesis editada por D. Alonso, con prólogo de Bataillon, Anejos de la Revista de Filología española - Alonso y Juan de Valdés, Diálogos, editados con prólogos y notas por J. F. Montesinos en los Clásicos Castellanos - Juan de Valdés, Alfabeto cristiano, edición, con introducción y notas, de Croce - Huizinga, Erasmus - Bataillon, Erasmus et l'Espagne.

68-69 Luther. Theologie der Kreuz (antología) - Calvin, Institution de la religion chretienne, edición en Les Textes Francais de Les Belles Lettres-Brünner, Religionsphilosophie protestantischer Theologie.

70-71.- Pascal, edición de Chevalier en la Bibliothèque de la Pléiade.

71.- S. Ignacio. Ejercicios espirituales.

72.- Castiglione, El Cortesano, traducción de Boscán,

reeditada en la Biblioteca Calleja (incompleta) y en las Co-  
lecciones populares Cervantes de la CTAP (completa) - Gracián,  
El Héroe y el Discreto.

73.- Castro, El pensamiento de Cervantes.

74.- S. Agustín y Rousseau, Confesiones.

75.- Montaigne, Essais, edición Thibaudet en la Pléiade  
- Villey, Les Essais de Michel de Montaigne.

76.- Maquiavelo, El príncipe; Gracián, El Político.

77.- Rousseau, Contrato Social.

78.- Montaigne, Essais; Rousseau, Emilio.

79.- Colección de Viajes Clásicos Espasa-Calpe - Copér-  
nico, Des révolutions des orbes celestes, edición, con tra-  
ducción de Koyré.

80 y 81.- Galileo, Opere, edición Timpanaro, Volumen II,  
Dialoghi delle nuove scienze - Descartes, oeuvres, edición  
Adam y Tannery: Essais y Principia; fragmentos de la Dióp-  
trica y los Meteoros en Descartes, Oeuvres choisies, Tomo I,  
en los Clásicos Garnier; traducción española de los Princi-  
pios, a base del texto latino y la traducción francesa, en  
la Biblioteca Filosófica de Reus, Madrid - Pascal, edición  
citada - Zubiri, La nueva física, en Cruz y Raya.

82-89.- Descartes, Discours de la Méthode, edición con  
comentario de Gilson; edición escolar por el mismo; Oeuvres  
et Lettres, edición de Bridoux en la Pléiade; traducción del  
Discurso y las Meditaciones, con prólogo, por D. Manuel G.  
Morente, reeditada en la Colección Austral.

90.- Gebhardt, Spinoza y Rembrand, Revista de Occidente.

91-93.- Gaos. Itinerario filosófico (publicación próxima  
por La Casa de España).

Sobre toda la historia de la filosofía y la filosofía moderna: Hegel, Vorlesungen über die Geschichte der Philosophie, edición Glockner, ahora edición en la Philosophische Bibliothek de Meiner - Nietzsche, ediciones Kröner; última traducción española, por E. Ovejero - Dilthey, Einleitung in die Geisteswissenschaften, Gesammelte Werke, Band I - El mismo, Das Wesen der Philosophie, Gesammelte Werke, Band V; originariamente en Hinneberg, Die Kultur der Gegenwart, Systematische Philosophie - El mismo, Gesammelte Werke, Band VIII. - Ueberweg, Grundriss der Geschichte der Philosophie - Weber, Histoire de la philosophie européenne - Windelband - Heimsoeth, Lehrbuch der Geschichte der Philosophie; hay traducción italiana de una de las ediciones anteriores - Heimsoeth, Los seis grandes temas de la metafísica occidental y La filosofía moderna, traducciones mías en la Revista de Occidente - Scheler, Sociología del saber, traducción mía en la Revista de Occidente - Heidegger, Sein und Zeit - El mismo, Was ist Metaphysik? - El mismo, Vom Wesen der Grundes - El mismo, Qu'est-ce que la métaphysique? antología en traducción francesa - Jaspers, Psychologie der Weltanschauungen - Spranger, Lebensformen, traducción en la Revista de Occidente - Leisegang, Denkformen - Jung, Psychologische Typen, traducción en Sur de Buenos Aires - José Ortega y Gasset, obras y cursos-X. Zubiri, Sobre el problema de la filosofía, Revista de Occidente Nos.

; cursos.

J. GAOS.

PRIMERA PARTE.

LA VERDAD Y LA REALIDAD

POR EL PROFESOR GAOS

- 1.- Filosofía y verdad.
- 2.- Historia y verdad.
- 3.- Fenomenología de la verdad.
- 4.- Fenomenología de la realidad
- 5.- Fenomenología del conocimiento de  
la realidad humana.
- 6.- Fenomenología de la realidad humana.
- 7.- Las ciencias.
- 8.- La trascendencia de la realidad humana.
- 9.- La comunicación de la verdad.
- 10.- Filosofía y actualidad.

El texto explicado serán unos pasajes de  
La esencia de la "razón de ser", de Heidegger,  
sobre la historicidad y la trascendencia.

## SEGUNDA PARTE

### LOS VALORES Y LA VIDA HUMANA.

POR EL PROFESOR RECASENS

- 1.- Logomanía y ética.
- 2.- El método fenomenológico.
- 3.- La filosofía de los valores: los valores en general.
- 4.- La ética de los valores.
- 5.- La vida humana. Vida individual.
- 6.- Vida humana objetivada. Cultura.
- 7.- Vida humana social.
- 8.- Ideales sociales e historia.
- 9.- Justicia y estimativa jurídica.
- 10.- Realismo. Idealismo. Filosofía existencial.  
Monismo y pluralismo.

El texto explicado será un pasaje de la Sociología del saber, de Scheler, sobre la interpretación de la historia.

### INDICACIONES BIBLIOGRAFICAS Y DIDACTICAS.

#### PRIMERA PARTE DEL CURSO

La filosofía profesada en este cursillo tiene sus fuentes en la obra, convergente, de los pensadores contemporáneos Dilthey, Husserl, Heidegger y los maestros españoles ORTEGA Y GASSET Y ZUBIRI.

De Dilthey ( Gesammelte Werke, De Gruyter, Berlin, 9 tomos, hasta ahora), no sabemos que haya traducido sino al italiano algunos de sus estudios, preferentemente históricos. En español pueden leerse sobre él las páginas de Guillermo Dilthey y la idea de la vida publicadas por Ortega y Gasset en los números de noviembre y diciembre de 1935 y enero de 1936 de la Revista de Occidente. De las tres obras principales de Husserl, Logische Untersuchungen ( Investigaciones lógicas), Ideen zu einer reinen Phänomenologie und phänomenologischen Philosophie ( Ideas acerca de una fenomenología pura y una filosofía fenomenológica), Cartesianische Meditationen ( Meditaciones cartesianas), las dos primeras editadas por Niemeyer, Halle, la última inédita todavía en alemán, hay respectivamente traducción española ( por M. G. Morente y J. Gaos, 4 tomos, Revista de Occidente), inglesa (por Uncoin y Allen) y francesa ( por Mlle. Pfeffer y E. Levinas, Colin, Paris). Ninguna de estas obras será fácil ni fértil a un principiante. Más al alcance de éste se hallan desde luego el libro del maestro Antonio Caso, La filosofía de Husserl y acaso el libro de Celms, El idealismo fenomenológico de Husserl (traducción de J. Gaos, Revista de Occidente), y seguramente la exposición del método fenomenológico que se encuentra al principio de los Elementos para una filosofía de la religión sobre base fenomenológica, de Gründler (Revista de Occidente), y ejemplos de empleo de este método como el de Kolnai, El asco, estudio fenomenológico, en dos números de la Revista de Occidente.

De Heidegger, Sein und Zeit ( El Ser y el tiempo) Tomo I (único publicado hasta ahora) y Vom Wesen des Grundes (Sobre la esencia de la "razón de ser"), Nie-  
meyer, Halle, y Was ist Metaphysik? (Qué es la metafísica?) y Kant und das Problem der Metaphysik (Kant y el problema de la metafísica), Cohen, Bonn, hay traducción española de la lección sobre la metafísica por X. Zubiri, publicada en la revista Cruz y Raya, Madrid, y traducción francesa de esta lección, del estudio sobre la "razón de ser" y de fragmentos de los libros sobre el ser y el tiempo y sobre Kant, por H. Corbin, en el volumen titulado Q'est ce que la metaphysique? (Gallinard, Paris). Tampoco ninguna de estas obras es para el principiante. Quien, supuesta una cierta preparación filosófica, absolutamente indispensable, desee iniciarse en la filosofía existencial, puede recurrir con provecho, además de las citadas obras y traducciones de Heidegger, a los tomos, uno por año, de las Recherches philosophiques, Boivin, Paris. La edición de las Obras de Ortega y Gasset por Espasa Calpe, incluso la segunda, en dos tomos, deja fuera algunos textos particularmente importantes desde el punto de vista de la filosofía, a saber: los artículos ¿Qué son los valores?, Ni vitalismo, ni racionalismo, En el tránsito del cristianismo al racionalismo, Misión del bibliotecario y los citados sobre Dilthey, publicados en la Revista de Occidente, el artículo La verdad como coincidencia del hombre consigo mismo, publicado en Cruz y Raya, y los resúmenes del curso ¿Qué es la filosofía? y los folletos titulados ¿Qué es el conocimiento? publicados en el diario "El Sol" de Madrid. Zubiri, Sobre

Sobre el problema de la filosofía, En torno al problema de Dios, Revista de Occidente, Hegel, La nueva física, Cruz y Raya. A estos trabajos españoles puede agregarse el Ensayo sobre la vida privada de Morente, en la Revista de Occidente.

Manuales de Historia de la Filosofía que alcancen esta más reciente filosofía no hay sino el de Aster en la Colección de Labor y el de Heimsoeth, La metafísica moderna, traducción de J. Gaos, Revista de Occidente. Manuales sistemáticos, ninguno. El que más se acerca es La Introducción a la Filosofía de A. Müller, traducción J. Gaos Revista de Occidente, reimpresión por Espasa Calpe Argentina. Exposición de la filosofía contemporánea que se ciñe a la más reciente: Gurvitsch, Las tendencias actuales de la filosofía alemana, traducción de Almela Vives, Aguilar, Madrid.

Sobre las tendencias y métodos de la psicología, a que hará referencia la lección 5, puede verse el librito de Messer, Introducción a la Psicología, Revista de Pedagogía, Madrid.

Sobre la clasificación de las ciencias, a cuyas diferencias por el objeto y la estructura y la verdad hará referencia la lección 7, Hessen, Teoría del Conocimiento, traducción de J. Gaos, Revista de Occidente y reimpresión por la Editorial dosada, de Buenos Aires. Rickert, Ciencia Cultural y ciencia natural, traducción de Morente, Espasa Calpe.

SEGUNDA PARTE DEL CURSO.

La Filosofía de los valores y de la vida humana, profesada en la segunda parte de este cursillo, completa la primera parte del mismo, y se desenvuelve en parejo círculo de ideas, que representan los principales desarrollos del pensamiento contemporáneo sobre los temas iniciados en el sumario.

Como fuentes más asequibles a los temas de esta segunda parte son recomendables:

LUIS RECASENS SICHES. Estudios de Filosofía del Derecho. Bosch, Barcelona. 1936. El capítulo VI "Prolegómenos para la definición del Derecho y sus supuestos metafísicos", en su epígrafe 4, ofrece un breve resumen de la Filosofía fenomenológica de los valores. En el mismo capítulo, en los epígrafes 5, 6, 7 y 8, se expone la teoría sobre la vida humana; sobre la vida humana individual y la vida humana objetivada", y la iniciación al concepto de "vida humana colectiva". En el epígrafe 6 del mismo capítulo VI se hallará un relato histórico sobre las teorías acerca de la realidad cultural y del espíritu objetivo. En el capítulo XXVI, epígrafe 1, se encontrará una exposición sobre el concepto filosófico de persona, con el desarrollo de las teorías de Max Scheler y de Nicolás Hartmann, y referencias al pensamiento de Ortega y Gasset y de Heidegger, así como también desarrollos del pensamiento del autor sobre la personalidad en el mundo social. En el capítulo XXIII "Lo a priori y lo empírico (razón e historia) en la determinación del ideal jurídico" se hallará una exposición sobre el tema "ideales sociales e historia".

Y el capítulo XXIV "La teoría de la Justicia y la valoración jurídica" ofrece un esquema de la materia del tema 9 del programa. En el capítulo XXVII, No. III. Epígrafe 1, se ofrece una exposición resumida de la Filosofía de José Ortega y Gasset, exposición que mereció el visto bueno del propio Ortega y Gasset.

LUIS RECASSENS SICHES. Los temas de la Filosofía del Derecho en perspectiva histórica y visión de futuro. Bosch. Barcelona. 1934. En el capítulo VI "La Filosofía fenomenológica" se encontrará un brevísimo resumen sobre el tema enunciado. En el capítulo IX se hallarán referencias, algunos de los temas fundamentales de la Sociología contemporánea. En el capítulo IX se expone la superación del formalismo ético por la moderna Filosofía de los valores.

JOSE ORTEGA Y GASSET. ¿Qué son los valores? En el No. 4 de la Revista de Occidente. 1924. En este trabajo se resume pulquerrimamente la filosofía de los valores de Scheler y se ofrecen puntos de vista propios de Ortega y Gasset.

JOSE ORTEGA Y GASSET. Goethe desde dentro. Editorial de la Revista de Occidente. 1933. En la primera parte del primer ensayo contenido en este libro, Ortega y Gasset resume algunos aspectos fundamentales de la idea de la vida como base de la Metafísica.

MANUEL G. MORENTE. Ensayos sobre el Progreso. Revista de Occidente. 1933. Este trabajo está fundado sobre la filosofía de los valores, que es tomada como esquema de interpretación del progreso.

JOSE GAOS. La crítica del psicologismo en Husserl. 1931.

RAUL ROA. Pensamiento, palabra y ejemplo de José Gaos. La Habana. 1939. En este trabajo el autor ofrece una interpretación propia del pensamiento de José Gaos, que éste expuso en un notable y brillante ciclo de conferencias profesadas en la Universidad de la Habana (análogas a las que profesó en la Universidad Nacional de México en otoño de 1938.)

FRANCISCO ROMERO Y EUGENIO PUCCIARELLI. Lógica y nociones de Teoría del conocimiento. Espasa Calpe Argentina Buenos Aires - México. Libro excelente, en cuyo capítulo XXII "Las Ciencias del espíritu y la Filosofía" se ofrece una sinopsis de iniciación a dichos temas.

FRANCISCO ROMERO. Filosofía de la persona. (en Anales del Instituto Popular de Conferencias.) Tomo XXI. Buenos Aires.

FRANCISCO ROMERO. Los Problemas de la Filosofía de la Cultura. Publicación de la Universidad del Litoral. Argentina.

PUCCIARELLI. Introducción a la Filosofía de Dilthey Publicaciones de la Universidad de la Plata, sección 2a. Tomo XX. 1936.

FRANCISCO LARROYO. Ética Social México. 1937 y La Filosofía de los valores México. 1936. En estas dos obras el eximio Profesor mexicano desarrolla los temas enunciados en sus respectivos títulos sobre la base del pensamiento del idealismo crítico trascendental, en polémica contra la escuela fenomenológica y contra la nueva Metafísica del humanismo trascendental.

ROMANO MUÑOZ. Del bien y del mal México, 1938. En este libro de Filosofía ética, el ilustre Profesor de

la Universidad de México, se inspira en muchos puntos de vista de la nueva filosofía de los valores.

MAX SCHELER. El Puesto del Hombre en el Cosmos Espasa Calpe. Argentina. 1938.

MAX SCHELER. El Saber y la Cultura. Madrid. Revista de Occidente.

MESSER. Deutsche Wertphilosophie der Gegenwart ("La actual Filosofía de los valores en Alemania") 1925. Hay traducción española publicada por una Editorial argentina. Contiene un buen resumen de las principales escuelas en teoría de los valores.

GURVITCH. Les tendances actuelles de la Philosophie Allemande ("Las tendencias actuales de la Filosofía alemana"). Hay traducción española publicada por la Editorial Aguilar. Madrid. Una exposición - algo difícil - de Husserl, Scheler, Hartmann y Heidegger.

JASPERS. Die geistige Lage unserer Zeit ("La situación espiritual de nuestro tiempo"). Hay traducción española publicada en la Colección de Manuales Labor.

KARL MANNHEIM. Mensch und Gesellschaft in Zeit des Umbaus 1936. ("El hombre y la sociedad en la época de crisis"). Hay traducción española del Dr. Ayala, publicado por la Editorial de la Revista de Derecho Privado. Madrid. 1936. No es propiamente un libro de Filosofía, sino que constituye una interpretación sociológica de la crisis contemporánea. Es uno de los mejores libros sobre este tema de la crisis.

KARL MANNHEIM. Ideologie und Utopie. ("Idelogía y Utopía"). 1929. No está traducido. En este libro se estudia el tema de "las relaciones entre las ideas y el proceso histórico".

SPRANGER. Lebensformen 6a. edición. 1927. ("For-

mas de vida"). Hay traducción española publicada en la Revista de Occidente.

---

COMO OBRAS FUNDAMENTALES? PERO MENOS ASEQUIBLES,  
DEBEN MENCIONARSE LAS SIGUIENTES:

MAX SCHELER. Der Formalismus in der Ethik und die materielle Wertethik. 1922. No está traducida. Esta es una obra de gran envergadura, de profunda renovación y de riquísimo contenido, en la que se funda la Filosofía fenomenológica de los valores y se abren grandes perspectivas para la nueva Ética y también para la nueva Sociología. Para que su lectura sea fértil, es preciso, contar con una preparación filosófica.

MAX SCHELER. La Sociología del saber. Edición española de la Biblioteca de la Revista de Occidente. Con-súltese los primeros capítulos dedicados a los problemas de una Sociología de la cultura y fundamentalmente a la relación entre los factores ideales y los factores reales en el proceso histórico.

NIKOLAI HARTMANN. Ethik Berlin 1936. (Ética). Hay traducción inglesa. El Lic. Eduardo García Maynéz prepara la traducción española de esta obra. En este libro se exponen, se sistematizan y se reelaboran ideas fundamentales de Scheler. Es obra muy voluminosa (alrededor de uns 700 páginas). Escrita en estilo fácil y superlativamente atractiva.

HANS FREYER. Sociologie als Wirklichkeitswissenschaft  
(Sociología como Ciencia de realidad). 1930.

No está traducida. En este libro se rechaza lo mismo la Sociología Naturalista y Psicológica, como la Sociología como ciencia de sentidos culturales, y se propugna la Sociología como ciencia de una realidad vital esencialmente histórica.

México, D.F., 21 de febrero de 1939.

Señor Jorge Cuesta,  
Azúcar, S. A.  
Condesa # 3, - 5o. piso,  
Ciudad.

Distinguido amigo:

Entre los cursos y trabajos que en la cátedra de Filosofía de la Casa de España quisiera llevar a cabo durante el presente año académico el Profesor Gaos, figura un symposion sobre la poesía. El Profesor Gaos había dado últimamente en la Facultad de Filosofía y Letras de Madrid un curso sobre Filosofía con el Profesor Fernández Montesinos. Fue uno de los que habían interesado más entre las novedades introducidas por la Facultad al reorganizarse en los últimos años, con ocasión de su traslado a la Ciudad Universitaria. La razón que indujo a ambos profesores a organizar tal curso fue la idea de que la filosofía puede esperar de las ciencias que se ocupan con las realidades y creaciones humanas, como la historia y la literatura, resultados tan fértiles como los que ha dado su colaboración de toda la Edad Moderna con las ciencias que estudian la naturaleza, ciertamente constituidas en ciencias antes que aquellas otras, creaciones propiamente del siglo pasado y aún del presente. Y fue también la idea de que así la creación poética como su recepción por el público pueden ser ilustradas con utilidad por la reflexión filosófica sobre ellas. El Profesor Gaos desea reanudar, bajo los auspicios de esta Casa, los trabajos que iniciaron aquel curso, en una forma algo distinta, pero con seguridad todavía más fecunda y que había de encontrar un ambiente particularmente propicio en nuestra capital: un symposion en que un número reducido de personas escogidas entre los poetas y los profesores de literatura y de filosofía, se reuniesen semanalmente durante una hora, para examinar los principales problemas filosóficos que plantean

la creación y la obra poéticas, por ejemplo, el central psicológico-sociológico de la creación poética como forma de la convivencia humana, o el no menos fundamental de qué tipo de realidad o entidad sea el propio de la obra poética. La colaboración de V. a este symposion es estimada indispensable.

Para organizarlo con la anticipación debida y la perfección posible, nos permitimos, pues, rogarle una respuesta afirmativa a la invitación que nos honramos en hacerle. Aún cuando nos sentimos desde luego agradecidos de antemano a ella, en rigor serán la cultura de nuestro país, la ciencia y la poesía universales quienes se lo quedarán una vez más.

De usted atentos y seguros servidores.

Eduardo Villaseñor.

Dr. Enrique Arreguín.

Dr. Gustavo Baz.

Daniel Cosío Villegas.

DCV.ess.

# LA CASA DE ESPAÑA EN MEXICO

AVENIDA MADERO 32. - MEXICO, D. F.

**FUNDADOR:**  
EL PRESIDENTE DE MEXICO.  
LAZARO CARDENAS

**EL PATRONATO:**  
ENRIQUE ARREGUIN - GUSTAVO BAZ - DANIEL COSIO  
VILLEGAS - EDUARDO VILLASEÑOR. — — — —

**MIEMBROS RESIDENTES:**  
JESUS BAL Y GAY - LEON FELIPE CAMINO - ISAAC COSTERO - ENRIQUE DIEZ-CANEDO  
JUAN DE LA ENCINA - JOSE GAOS - GONZALO R. LAFORA  
AGUSTIN MILLARES - JOSE MORENO VILLA - LUIS RECASENSICHES - PIO DEL RIO  
HORTEGA - ADOLFO SALAZAR

México, D.F., 15 de abril de 1939.

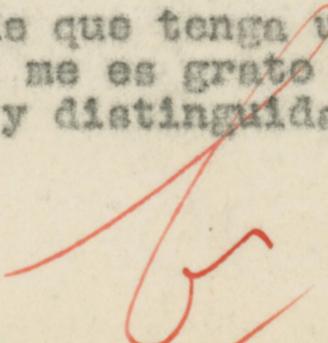
Muy distinguido Profesor:

Quisiera informar a usted que el Profesor José Gaos, Miembro Residente de La Casa de España en México, de acuerdo con algunos de los profesores mexicanos de Filosofía de la Universidad Nacional, iniciará un curso de seminario sobre Didáctica Filosófica, cuya finalidad última sería la de redactar entre los asistentes un volumen sobre el conjunto de los problemas que implica el tema indicado.

Las reuniones del seminario han sido fijadas, en principio, para los miércoles de cada semana de las 15 y 1/2 a las 17 y 1/2 horas, en la Facultad de Filosofía y Letras, a partir del próximo miércoles 19.

La Casa de España en México rogaría a usted considerara la posibilidad de prestar su valiosa cooperación en una obra cuyos méritos e importancia consideramos inútil señalar.

Con la esperanza de que tenga usted la honrad de aceptar tal invitación, me es grato renovarle las seguridades de mi atenta y distinguida consideración.

  
Daniel Cosío Villegas.



UNIVERSIDAD NACIONAL  
DE MÉXICO

FACULTAD DE FILOSOFIA  
Y LETRAS  
EXP.70/131/-  
NUM. 210

ASUNTO: Se pone a la disposición del Dr. Gaos el local que necesita.

Señor Lic. Daniel Cosío Villegas.  
Del Patronato de la Casa de España en México.  
Av. Madero 32.

*Gracias*

En contestación a la atenta carta de usted, fechada el 15 del presente, en la que pide la cooperación de esta Facultad para que el Profesor Dr. Gaos inicie en ella un curso de seminario, sobre Didáctica Filosófica, tengo el placer de manifestar a usted que, con el mayor beneplácito ya ordeno se ponga a la disposición del Dr. Gaos el local que necesita para dicho curso.

Protesto a usted las seguridades de mi atenta consideración.

"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"  
México, D.F., a 18 de abril de 1939.

El Director.

Dr. Antonio Caso.

AC/lg.

24 de abril de 1939.

*Exp. Gaos*

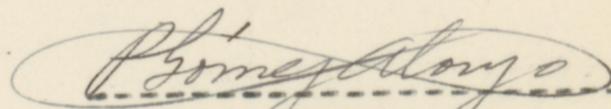
Señor Lic  
Daniel Cosío Villegas.  
Patrono de la Casa de España en México,  
C i u d a d .  
- - - - -

Muy distinguido señor:

Ante todo permítame que le dé las gracias por la honrosa invitación que en su atenta de fecha 15 del - actual me hace para ingresar al curso de seminario que sobre Didáctica Filosófica, sustenta el eminente maestro D. José Gaos en nuestra Facultad de Filosofía y - Letras desde el 19 del actual.

Aun antes de recibir dicha invitación que tanto me obliga, tenía yo el propósito decidido de aprovechar tan excelente oportunidad para la que arreglé ya los -- trámites universitarios de inscripción; pero por compromisos anteriores tengo la pena de no poder concurrir a las dos clases de abril; solamente desde mayo seré asidua alumna del Dr. Gaos.

Reiterando a Vd. mi gratitud por todas sus finezas me suscribo de Vd. atenta servidora.

  
Paula Gómez Alonzo.

FACULTAD DE FILOSOFIA Y ESTUDIOS SUPERIORES Y CASA DE

ESPAÑA EN MEXICO

SEMINARIO SOBRE

M A R X Y N I E T Z S C H E

Los polos intelectuales de nuestro tiempo, bajo la  
dirección del Profesor Gaos.

Este seminario iniciará sus trabajos en la <sup>segunda</sup>~~primera~~ semana del próximo mes de julio.

La finalidad es la de estudiar las posiciones filosóficas de Marx y Nietzsche como expresiones extremas de la situación vital del hombre contemporáneo.

Los trabajos se desenvolverán en dos series de sesiones.

I).- Sesiones privadas.

Estarán destinadas a presentar y discutir los resultados del trabajo que el profesor asignará a cada una de las personas que tomen parte en ellas y que estas personas habrán de ir llevando a cabo particularmente y recogiendo por escrito. El número de estas personas no podrá rebasar aproximadamente la docena. Serán condiciones necesarias para poder entrar en este número: cierta preparación o cultura filosófica en general o el haberse ocupado ya con Marx o Nietzsche en particular, y la capacidad de leer corrientemente el francés, o el inglés, o, con preferencia, el alemán. Empero, no se excluye de antemano la posibilidad de admitir, por excepción a quienes, poseedores de una cultura o formación in-

telectual superior, aunque no sea filosófica, (la médica o la económica, por ejemplo, interesan al seminario), interesen trabajar en el tema. Las personas que, poseyendo estas condiciones, deseen tomar parte en estas sesiones privadas del seminario, deben hacer su inscripción, dentro de ~~esta primera quincena~~ <sup>la última decena</sup> del presente mes, por medio de las hojas que les entregará y recogerá la Conserjería de la Facultad. El Profesor Gaos las convocará, a todas o a algunas si lo estima pertinente, en la ~~segunda quincena~~ <sup>primera semana</sup> del mes, <sup>por julio,</sup> para comprobar la posesión de las condiciones indicadas, o para llevar a cabo un ejercicio de selección, en el caso de que el número aspirantes rebasara considerablemente el de la docena. La lista de los admitidos será publicada en este mismo lugar el ~~30 del corriente,~~ <sup>10 de julio próximo</sup> juntamente con la convocatoria para una primera reunión preliminar.

Estas sesiones privadas, de dos horas seguidas, tendrán lugar, una vez por semana, el día y hora que convengan en la reunión preliminar la totalidad o la mayoría de los participantes.

## II) - Sesiones públicas.

Estarán destinadas a comunicar al público en general los resultados que vaya teniendo el trabajo de los participantes en las sesiones privadas. Serán anunciadas adecuada y oportunamente y libre la asistencia a ellas.

México, D.F., 1/o. de junio de 1939.

FACULTAD DE FILOSOFIA Y ESTUDIOS SUPERIORES Y CASA DE

ESPAÑA EN MEXICO

SEMINARIO SOBRE

M A R X Y N I E T Z S C H E

Los polos intelectuales de nuestro tiempo, bajo la

dirección del Profesor Gaos

Este seminario iniciará sus trabajos en la segunda semana del próximo mes de julio.

La finalidad es la de estudiar las posiciones filosóficas de Marx y Nietzsche como expresiones extremas de la situación vital del hombre contemporáneo.

Los trabajos se desenvolverán en dos series de sesiones.

I).- Sesiones privadas.

Estarán destinadas a presentar y discutir los resultados del trabajo que el profesor asignará a cada una de las personas que tomen parte en ellas y que estas personas habrán de ir llegando a cabo particularmente y recogiendo por escrito. El número de estas personas no podrá rebasar aproximadamente la docena. Serán condiciones necesarias para poder entrar en este número: cierta preparación o cultura filosófica en general o el haberse ocupado ya con Marx o Nietzsche en particular, y la capacidad de leer corrientemente el francés, o el inglés, o, con preferencia, el alemán. Empero, no se excluye de antemano la posibilidad de admitir, por excepción a quienes, poseedores de una cultura o formación in-

telectual superior, aunque no sea filosófica, (la médica o la económica, por ejemplo, interesan al seminario), interesen trabajar en el tema. Las personas que, poseyendo estas condiciones, deseen tomar parte en estas sesiones privadas del seminario, deben hacer su inscripción dentro de la última decena del presente mes, por medio de las hojas que les entregará y recogerá la Conserjería de la Facultad. El Profesor Gaos las convocará, a todas o a algunas, si lo estima pertinente, en la primera semana del mes de julio, para comprobar la posesión de las condiciones indicadas, o para llevar a cabo un ejercicio de selección, en el caso de que el número de aspirantes rebasara considerablemente el de la docena. La lista de los admitidos será publicada en este mismo lugar el 10 de julio próximo, juntamente con la convocatoria para una primera reunión preliminar.

Estas sesiones privadas, de dos horas seguidas, tendrán lugar, una vez por semana, el día y hora que convengan en la reunión preliminar la totalidad o la mayoría de los participantes.

## II) - Sesiones públicas.

Estarán destinadas a comunicar al público en general los resultados que vaya teniendo el trabajo de los participantes en las sesiones privadas. Serán anunciadas adecuada y oportunamente y libre la asistencia a ellas.

México, D.F., 1/o. de junio de 1939.

FACULTAD DE FILOSOFIA Y ESTUDIOS SUPERIORES Y CASA DE

ESPAÑA EN MEXICO

SEMINARIO SOBRE

M A R X Y N I E T Z S C H E

Los polos intelectuales de nuestro tiempo, bajo la  
dirección del Profesor Gaos.

Este seminario iniciará sus trabajos en la <sup>segunda</sup> ~~primera~~ semana del próximo mes de julio.

La finalidad es la de estudiar las posiciones filosóficas de Marx y Nietzsche como expresiones extremas de la situación vital del hombre contemporáneo.

Los trabajos se desarrollarán en dos series de sesiones.

I).- Sesiones privadas.

Estarán destinadas a presentar y discutir los resultados del trabajo que el profesor asignará a cada una de las personas que tomen parte en ellas y que estas personas habrán de ir llevando a cabo particularmente y recogiendo por escrito. El número de estas personas no podrá rebasar aproximadamente la docena. Serán condiciones necesarias para poder entrar en este número: cierta preparación o cultura filosófica en general o el haberse ocupado ya con Marx o Nietzsche en particular, y la capacidad de leer corrientemente el francés, o el inglés, o, con preferencia, el alemán. Empero, no se excluye de antemano la posibilidad de admitir, por excepción a quienes, poseedores de una cultura o formación in-

50 hojas  
en minicigrafo  
D

FACULTAD DE FILOSOFIA Y ESTUDIOS SUPERIORES

Y

CASA DE ESPAÑA EN MEXICO

SEMINARIO SOBRE MARX Y NIETZSCHE

Hoja de inscripción

Nombre y apellidos \_\_\_\_\_ Edad \_\_\_\_\_

Dirección, teléfono \_\_\_\_\_

Estudios y centros donde se hayan hecho o se hagan, o títulos y centros que los hayan otorgado. Profesión \_\_\_\_\_

Estudios o lecturas filosóficas en general; estudios o lecturas de Marx y Nietzsche en particular \_\_\_\_\_

Lee el francés? \_\_\_\_\_ El inglés? \_\_\_\_\_ El alemán? \_\_\_\_\_

Ha publicado algo o hablado en público? \_\_\_\_\_

*C. G. G. G.*

---

FACULTAD DE FILOSOFIA Y ESTUDIOS SUPERIORES

Y

CASA DE ESPAÑA EN MEXICO

---

SEMINARIO SOBRE MARX Y NIETZSCHE

Hoja de Inscripción.

Nombre y apellidos \_\_\_\_\_ Edad \_\_\_\_\_

Dirección, teléfono \_\_\_\_\_

Estudios y centros donde se hayan hecho o se hagan, o títulos y centros que los hayan otorgado.- Profesión \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

Estudios o lecturas filosóficas en general; estudios o lecturas - de Marx y Nietzsche en particular \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

Lee el francés? \_\_\_\_\_ El inglés? \_\_\_\_\_ El alemán? \_\_\_\_\_

Ha publicado algo o hablado en Público? \_\_\_\_\_

---

---

---

---

En la segunda semana del próximo mes de julio se iniciará en la Facultad de Filosofía y Estudios Superiores, bajo el Patronato de La Casa de España en México, el seminario sobre "Marx y Nietzsche, los polos intelectuales de nuestro tiempo", que dirigirá el Profesor Gaos. El programa de trabajo de este seminario, así como las condiciones de admisión a él, figuran desde ahora en los tablones de anuncios de la Facultad, donde han de hacer su inscripción, durante la última decena del mes en curso, las personas interesadas en asistir.

En la primera semana del próximo mes de julio se iniciará en la Facultad de Filosofía y Estudios Superiores, bajo el Patronato de La Casa de España en México, el seminario sobre "Marx y Nietzsche, los polos intelectuales de nuestro tiempo", que dirigirá el Profesor Gaos. El programa de trabajo de este seminario, así como las condiciones de admisión a él, figuran desde ahora en los tablones de anuncios de la Facultad, donde han de hacer su inscripción, durante <sup>la última</sup> ~~esta prime-~~ <sup>decena</sup> ~~ra quincena~~ del mes en curso, las personas interesadas en asistir.

Leon

Número 87.

México, D.F., 19 de junio de 1939.

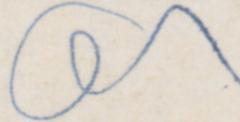
Señor Dr. don José Gaos,  
Cuernavaca, No. 50,  
Ciudad.

Mi querido amigo:

Está en mis manos el programa de su curso y seminario sobre Marx y Nietzsche, que usted tuvo la bondad de entregar a Daniel Cosío. Le agradeceré a usted que, en cuanto le sea posible, nos envíe las traducciones de textos indispensables, así como las fechas convenientes para el desarrollo de su curso.

Lo saluda con todo afecto, su amigo y atento  
S. S.

El Presidente.



Alfonso Reyes.

AR.ess.

Nota

Número 106.

México, D.F., 20 de junio de 1939.

ALFONSO REYES, Presidente de La Casa de España en México saluda muy atentamente a su distinguido y fino amigo el señor don José Gómez Ugarte (Director del periódico "El Universal") y le ruega se sirva dar cabida en su acreditado diario al adjunto anuncio del programa de seminario sobre MARX Y NIETZSCHE que iniciará próximamente en la Facultad de Filosofía y Letras el señor Doctor don José Gaos, Miembro de La Casa de España en México, favor que de antemano agradece muy vivamente.

IGUAL NOTA SE MANDO A LOS PERIODICOS DE "EXCELSIOR", "EL NACIONAL" Y "EL POPULAR".

AR. ess.

107

Número 107.

México, D.F., 20 de junio de 1939.

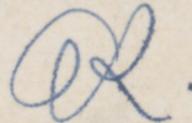
Señor Dr. don Antonio Caso,  
Director de la Facultad de Filosofía y Letras,  
Ribera de San Cosme Núm. 71.  
Ciudad.

Señor Director y muy querido amigo:

Tengo el gusto de enviar a usted, con esta carta, el programa del seminario sobre Marx y Nietzsche que el Profesor don José Gaos iniciará en la segunda semana de julio próximo, rogándole que se sirva usted dar sus órdenes para que sea fijado en los tableros de la Facultad.

Al dar a usted las gracias, me complazco en reiterarle mi vieja admiración y amistad.

El Presidente.



Alfonso Reyes.

ANEXAS: 50 hojas de inscripción.

AR.ess.

Gaos

Número 363.

México, D.F., 7 de agosto de 1939.

ALFONSO REYES saluda afectuosamente a su fino amigo el señor doctor don José Gaos y le ruega, para información en la prensa, el envío de los datos referentes a fecha y hora de su seminario sobre Marx y Nietzsche, número de alumnos inscritos y demás particulares que el Dr. Gaos estime conveniente hacer del conocimiento público a este respecto.

AR.ess.

Gaos

Número 367.

México, D.F., 7 de agosto de 1939.

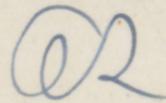
Señor Dr. don Jose Gaos,  
Cuernavaca 50, Depto. 20.  
Ciudad.

Señor Profesor y muy estimado amigo:

La Facultad de Filosofía y Letras solicita de usted, por mi conducto, que tenga usted a bien proporcionar todos los datos relativos al curso o a los cursos que desempeñará usted en el seno de la misma durante el segundo semestre académico que está para empezar: título del curso, horario, etc. El objeto de esta consulta, que le ruego resolver a la mayor brevedad, es el evitar que se produzcan confusiones o malas inteligencias en el anuncio que la mencionada Facultad va a hacer sobre los trabajos de usted para el nuevo semestre.

Dando a usted las gracias, queda su amigo afectuoso  
y S. S.

El Presidente.



Alfonso Reyes.

AR.ess.

México, 8 de agosto

L. S. Alfonso Reyes

Mi respetado y querido amigo: Aquí van los datos que puedo proporcionarle en el día de hoy acerca del feminario sobre Marx y Nietzsche.

La lista adjunta le indica a V. quienes son los que han solicitado tomar parte en él y los que me ha parecido deber admitir y rechazar, en vista de los informes proporcionados por ellos mismos sobre su preparación.

Como en la segunda mitad de la semana pasada estuve indispuesto, no pude celebrar en ella la primera reunión; la tendremos en la segunda mitad de ésta, jueves o viernes, de acuerdo con los interesados, en la medida de lo posible; en la primera mitad de la semana sabe V. que tengo las clases.

Francoamente, no creo que merezca la pena enviar a la prensa otra noticia que la escueta de que

" las sesiones privadas del Seminario sobre Marx y Nietzsche darán principio esta semana con las ocho personas elegidas entre las que han solicitado tomar parte en él; las sesiones públicas, en que se expondrán los resultados del trabajo, se anunciarán en la prensa oportunamente." Y aun no sé si merece la pena publicar ni siquiera esto.

Acato le interese a V. saber las lenguas que leen los elegidos. Por eso se lo anoto en la lista.

Siempre a su disposición

con el mayor afecto

Lao

9 de agosto

Dr. Sr. Alfonso Reyes

Mi respetado y querido amigo:

Durante el iniciado segundo semestre del año académico, mis actividades docentes en la Facultad de Filosofía y Letras consistirán

1º) en la continuación del curso público anual de Introducción a la Filosofía: lunes, martes y miércoles, de 7 a 8 de la tarde, clases; lunes, de 8 a 9, corrección de ejercicios;

2º) en el seminario sobre "Marx y Nietzsche, los polos intelectuales de nuestro tiempo"; sesiones privadas, una vez por semana, dos horas seguidas, <sup>de acuerdo con los asistentes</sup> día y horas por fijar; sesiones públicas, dependientes de la marcha de los trabajos, según, pues, anunciadas en cada caso.

Siempre con todo respeto y afecto

tuyo  
Rico

SEMINARIO SOBRE MARX Y NIETZSCHE

Personas que han solicitado tomar parte en el

---

Comasovsky, Froim L. *Francés, inglés y alemán*

Espinosa Palomares, Jesús *Inglés*

~~Fernandez Padilla, Julio Fausto~~

Iturriaga, José Ezequiel *Inglés*

~~Jiménez Castillo, Ricardo~~

Loredo Ortega, Elvira H.M. de *Inglés*

~~Morales Hurtado, Luis~~

~~Morales Z., Manuel~~

Rojas Rodríguez, Pedro Mario *Francés e inglés*

Soldrzano, Alfonso *Francés, inglés y alemán*

Torriente, Dolores de la *Francés e inglés*

Vivó Escoto, Jorge Abilio *Francés e inglés*

Caso

Número 386.

México, D.F., 10 de agosto de 1939.

Señor Dr. don Antonio Caso,  
Director de la Facultad de  
Filosofía y Letras,  
Ribera de San Cosme, 71.  
Ciudad.

Señor Director y muy querido amigo:

Contestando una indicación telefónica de su Secretaría, me apresuro a manifestar a usted que los trabajos que el doctor José Gaos, Miembro Residente de La Casa de España en México, desarrollará durante el segundo semestre académico en esa Facultad de su acertado cargo, son los siguientes:

1°.- Continuación del curso público sobre Introducción a la Filosofía: los martes y miércoles, de 7 a 8 de la tarde, clases; lunes, de 8 a 9, corrección de ejercicios.

2°.- Seminario sobre Marx y Nietzsche, los polos intelectuales de nuestro tiempo; sesiones privadas una vez por semana, dos horas seguidas, día y horas por fijar de acuerdo con los asistentes; sesiones públicas dependientes de la marcha de los trabajos, se anunciarán en cada caso. Inscritos hasta ahora a este seminario:

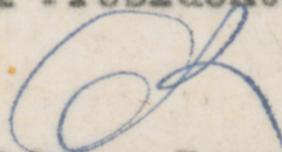
Comasopsky, Froim L.  
Espinosa Palomares, Jesús  
Iturriaga, José Ezequiel  
Loredo Ortega Elvira H. M. de  
Rojas Rodríguez, Pedro Mario  
Solórzano, Alfonso

Torriente, Dolores de la  
Vivó Escoto, Jorge Abilio

A la mayor brevedad posible, comunicaré a usted los datos sobre trabajos de los profesores don Enrique Díez-Canedo, don Agustín Millares Carló y don Luis Recaséns Siches.

Con todo afecto y admiración, queda muy suyo

El Presidente.



Alfonso Reyes.

c.c.p. el Sr. Dr. don José Gaos,  
Cuernavaca No. 50, Depto. 20.  
Ciudad.

AR.ess.

*Particular*

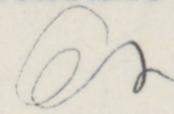
México, D.F.  
26 de septiembre  
de 1939.

Señor Dr. don José Gaos,  
Cuernavaca, 50, Depto. 20,  
Ciudad.

Mi querido amigo:

Esta mañana, cuando tuve el gusto de verle, aún no llegaba a mis manos su amable carta de felicitación con motivo de mi nombramiento de Académico de Número de La Mexicana. Mucho se lo agradezco, y singularmente el considerarme digno de la que existía y no sabemos si exista ya en España.

Un saludo muy cordial de su afectísimo amigo



Alfonso Reyes.

AR. ess.

México, D.F.  
3 de octubre  
de 1939.

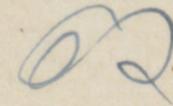
Número 638.

Señor Dr. don José Gaos,  
Universidad Michoacana,  
Morelia, Mich.

Mi querido amigo:

La Casa de España en México ha recogido la iniciativa de celebrar el próximo 17 de octubre, por la noche, una sesión conmemorativa del V aniversario del fallecimiento de Ramón y Cajal. El acto consistirá, bajo los auspicios de La Casa, en un conjunto de breves discursos no mayores de 15 minutos. Se ha convidado para ese fin a los doctores Costero, Lafora, Márquez, Perrín, Ochoterena y Puche, antiguo Rector de la Universidad de Valencia. Los organizadores deseamos vivamente que usted nos honre cerrando este acto, como antiguo Rector de la Universidad de Madrid. Ya se da usted cuenta de que se trata de una cosa breve, fácil y sintética. Ojalá contemos con su valiosa cooperación.

Espero sus letras, le deseo muchos días felices en aquella linda ciudad, le encargo saludos a los amigos de Morelia y le estrecho cordialmente la mano.



Alfonso Reyes.

AR. ess.

Muy atentamente.

El Presidente.

  
Alfonso Reyes. México, D.F.,  
13 de octubre  
de 1939.

Número 681.

Señor Dr. don José Gaos,  
Cuernavaca 50, Depto. 20,  
Ciudad.

El Patronato de La Casa de España en México tendría gusto en renovar a usted la invitación que le hizo el año pasado, para continuar trabajando en ella hasta el 31 de diciembre de 1940, sí, de acuerdo con las normas que rigen las actividades de La Casa de España en México, un ejemplar de las cuales va adjunto, le es grato a usted aceptarla.

Como quiera que ya es tiempo de preparar con detalle el programa de trabajos de La Casa para el año entrante, mucho le estimaría a usted se sirviera proponernos temas y programas para las siguientes actividades.

- I.- Para un curso general, anual, y para uno monográfico o de seminario, semestral, destinado a la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional Autónoma de México.
- II.- Para dos cursillos destinados a dos universidades de provincia, que se desarrollarían en una sola semana y con un máximo de diez sesiones, cinco de las cuales serían conferencias y las restantes, reuniones de seminario para comentarios de textos, o revisión de trabajos, etc.
- III.- Para un cursillo en tres o seis conferencias, a darse en la ciudad de México para un público general, semejante al 1º que dió usted hace algo más de un año.

El Patronato esperaría con suma complacencia toda sugestión que quisiera usted hacer sobre la posibilidad de que La Casa contara para el año entrante con alguna obra suya, independientemente de las ofrecidas para el actual y que estarán, así lo esperamos, a punto de concluirse.

(vuelta)

74

Exp. José

Muy atentamente.

El Presidente.

México, D.F.,  
13 de octubre  
de 1939.

Alfonso Reyes.

Número 681.

Señor Dr. don José Gas,  
Guernavaca 50, Depto. 20,  
Ciudad.

El Patronato de la Casa de España en México tendría gusto en renovar a usted la invitación que le hizo el año pasado, para continuar trabajando en ella hasta el 31 de diciembre de 1940, al de acuerdo con las normas que rigen las actividades de la Casa de España en México, un ejemplar de las cuales va adjunto, le es grato a usted aceptarlas.

Como quiera que ya es tiempo de preparar con detalle el programa de trabajos de la Casa para el año entrante, mucho le estimaría a usted se sirviera proponer nos temas y programas para las siguientes actividades.

I.- Para un curso general, anual, y para uno mono-gráfico o de seminario, semestral, destinado a la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional Autónoma de México.

II.- Para dos cursos destinados a dos universidades de provincia, que se desarrollarían en una sola semana y con un máximo de diez sesiones, cinco de las cuales serían conferencias y las restantes, reuniones de seminario para comentarios de textos, o revisión de trabajos, etc.

III.- Para un curso en tres o seis conferencias, a darse en la ciudad de México para un público general, semejante al 1º que dio usted hace al- go más de un año.

El Patronato esperaría con suma complacencia toda sugerencia que usted pueda hacer sobre la posibilidad de que la Casa continúe para el año entrante con algunas de sus actividades, independientemente de las ofrecidas para el actual y que estarán, así lo esperamos, a punto de realizarse.

AR.ess.

Ciudad de México , 1 de noviembre de 1939.

Exp: José Gaos

Sr.D. Alfonso Reyes

Presidente del Patronato

de la Casa de España en México.

Mi respetado y querido Presidente y amigo:

Al terminar, en el día de ayer, mi curso en la Facultad de Filosofía y mi compromiso de un año con la Casa de España, tengo la obligación y el gusto de dar a V. un informe sobre mi labor desde mi llegada a México e incorporación a la Casa que espero le resulte más completo que los datos conocidos por V. hasta ahora e interesante y hasta instructivo en más de un punto.

**A L S E R V I C I O D E L A C A S A D E E S - P A N A** he dado los siguientes CURSOS, CURSILLOS Y CONFERENCIAS:

- 1) Cursillo de 6 lecciones sobre La filosofía contemporánea en el Colegio de San Nicolás de la Universidad Michoacana, octubre de 1938.
- 2) Cursillo de 6 lecciones sobre Filosofía de la Filosofía, en el Paraninfo de la Universidad Nacional, octubre de 1938.
- 3) Conferencia sobre La forma del pensamiento español en el Colegio del Estado de Guanajuato , el 10 de noviembre de 1938.
- 4) Cursillo de 10 lecciones de Introducción a la Filosofía en el ya citado Colegio de San Nicolás, febrero de 1939.
- 5) Curso de Introducción a la Filosofía, en la facultad de Filosofía de la Universidad Nacional. De mediados de marzo a ayer, tres lecciones y una sesión de corrección de ejercicios por semana hábil del curso e incluso de las vacaciones del 15 de julio al 15 de agosto que tomó la Facultad.
- 6) Cursillo de 5 lecciones sobre Verdad y realidad en el repetido Colegio de San Nicolás , octubre de 1939.

7y8) Cediendo al afán de agotar la materia, añadiría las alocuciones pronunciadas últimamente en la Fiesta de la Raza y en el aniversario de la muerte de Cajal.

9y10) En cambio, no merecen ser tomados realmente en cuenta, ni el curso semestral sobre Didáctica filosófica, ni el seminario semestral sobre Marx y Nietzsche. Porque han sido dos fracasos tan totales, que no llegaron propiamente a ser. El curso de Didáctica fue terminado después de media docena de "reuniones preliminares". Ninguna de ellas consiguió congregarse a todos los ya escasos profesores y alumnos adelantados que se habían declarado interesados por el curso— ni siquiera a los mismos. Algunos acabaron diciendo que veían que sus ocupaciones les impedían asistir como habían pensado poder hacerlo. Por lo cual las cuatro personas concurrentes a la última de las reuniones aludidas decidimos desistir de hacer el curso.— El seminario no consiguió llegar a más de 8 sesiones. A la mayoría de ellas no asistieron sino 4 ó 5 personas, la mitad aproximadamente de las admitidas. Estas personas, ni han leído lo que debían, ni hecho, en resumidas cuentas, sino cuatro escritillos en que lo breve no es, por bueno, dos veces tal.

Me consuelo con el éxito que, por lo contrario, puedo atribuir al curso de Introducción a la Filosofía. Este éxito no consiste, naturalmente, en el hecho de que en determinados días se colmase la sala, ni de que todos los días haya habido transeúntes atraídos por una curiosidad incitada indudablemente de murmuraciones acerca del curso, que no de su fama. El éxito consiste en que lo haya seguido, sin intermitencia alguna desde los primeros días hasta el de ayer, una treintena de personas, profesionistas y estudiantes, algunos de los primeros, bien reputados, y algunos de los últimos, de primer orden; y que una docena aproximadamente de es-

tas personas, netre ellas las acabadas de destacar, hayan hecho 73 trabajos escritos, de un nivel medio satisfactorio de todo punto; algunos, que serian buenos articulos de revista.

El contraste entre el éxito de este curso y el fracaso del curso de Didáctica y del seminario es enseñanza que no puede menos de ser recogida. Es difícil hallar personas de alguna formación con holgura para trabajos distintos de los académicos obligatorios y mínimos o de los profesionales. Si son serias, el simple comprometerse a hacer estos trabajos las arredra por anticipado. Mi conclusión es que no puede intentarse sino convertir muy paulatinamente los cursos en otra cosa, atrayendo hacia ésta a los interesados con mayor éxito en aquéllos. En esta conclusión se inspiran las propuestas que hago más adelante.

El curso no ha abarcado más que la primera de las tres partes del programa, a la que corresponden, sin embargo, la mitad del número de lecciones. Visto el número de clases efectivas, dejar para otro año académico las otras partes pareció, en todo evento, preferible a reducirlas todas excesivamente.

La Casa de España imprimió lo que V. conoce: de los cursillos 1 y 2, solamente las invitaciones con los temas de las lecciones o conferencias; del cursillo 4 y del curso 5, los programas con indicaciones didácticas y bibliográficas.

Reducidos los libros disponibles a los textos de los clásicos y, sobre todo, privado de los libros, anotados, y los papeles personales, la preparación del curso, y aún la de los cursillos, me resultó mucho más difícil y laboriosa de lo que había previsto. Daré dos grupos de datos. Aparte los cuadernos de notas tomadas sobre los textos de Homero, Herodoto y otros autores, los guiones de lo hablado y el texto de lo leído en las lecciones y confe-

rencias suman en total unas 600 hojas, repletas en su mayoría, muchas por ambas caras. De los textos clásicos leídos y explicados, que tenía traducidos para las clases de Madrid, tuve que volver a traducir: los pasajes de Herodoto sobre Solón, de Cicerón sobre el origen y el nombre de la filosofía, y algún otro menor; los fragmentos de Heráclito, los del poema de Parménides, la alegoría de la caverna, y las tres primeras vías demostrativas de la existencia de Dios en la Suma Teológica de Santo Tomás; revisé sobre el texto y corregí la de los dos capítulos primeros y del libro XII de la Metafísica de Aristóteles, que por excepción tenía en mi poder; y <sup>he</sup> hecho, por primera vez, la de las páginas capitales sobre la verdad del libro de M. Heidegger, Sein und Zeit. La traducción de los fragmentos de Heráclito ha merecido de "Alcancia" la edición de que he tenido el gusto de dedicar a V. un ejemplar.-- Doy estos datos, porque son la única justificación que tengo ante mí mismo y puedo presentar a V. del incumplimiento de los compromisos contratados con la Casa en punto a publicaciones -- bien que confío en que justificación suficiente. Lo que he entregado a la Casa para

PUBLICACION, se reduce a la parte que me corresponde en el librito Dos ideas de la filosofía: un resumen del cursillo de Filosofía de la filosofía, las dos cartas al profesor Larroyo, publicada la primera en Hoy, y el artículo, final, Filosofía, personalidad, escrito para el libro.

P A R A F U E R A D E L A C A S A D E E S P A -  
N A he escrito los siguientes artículos más breves:

1) La filosofía en España, publicado en Letras de México.

2) El perfil del hombre y la cultura en México, de Samuel Ramos. Publicado en Letras de México.

3) La mujer y la historia. Escrito para Síntesis. No

publicado.

4) Sobre "individuo y sociedad". Para la Revista Mexicana de Sociología. Aparece en el número que está para salir.

Y dos largos artículos:

5) Sobre el auditorio de la filosofía.

6) Sobre la filosofía de la filosofía.

Ambos para la Universidad de la Habana. El 5 aparece en el número que ha debido de salir a estas fechas.

Para el Fondo de Cultura Económica he traducido: la carta de Marx a su padre del 10 de noviembre de 1837, Economía política y filosofía, las Tesis sobre Feuerbach y el capítulo primero de la primera parte de la Ideología alemana, de Marx; y los Apuntes para una crítica de la economía política, de Engels; y he escrito una ochentena de páginas de la introducción a estos <sup>textos</sup> todo ello con destino a un volumen que aparecerá bajo el título de Marx y Engels, Filosofía y Economía, cuando haya terminado la introducción.

Para la Editorial Losada, de Buenos Aires, empecé en el mes de marzo la traducción del libro de Max Scheler, Esencia y formas de la simpatía, que se encuentra aún solamente en la página 120, la tercera parte del libro, por las mismas razones que le he expuesto acerca de los compromisos de publicación con la Casa.

Mi propósito es dedicar las vacaciones en que entro hoy ante todo a terminar la introducción al libro para el Fondo y a redactar el manual <sup>sobre</sup> La Fenomenología prometido a la Casa.

Cumplida la obligación y satisfecho el gusto de dar a V. el informe anterior, tengo que acusarle recibo de su carta del 13 del mes pasado. El renovarme la invitación para continuar trabajando por otro año en la Casa me honra y me complace muy de veras, porque no puedo menos de ver en ello un reconocimiento del esfuerzo hecho por corresponder a la generosa invitación inicial y por

merecer su renovación — lo que agradezco desde lo más hondo . Pero V. va a permitirme una petición , que estoy seguro me concederá . Las circunstancias han cambiado mucho del año pasado acá . La aceptación de la invitación actual representa para mí la resolución de radicarme en este país por un tiempo literalmente indefinido . La importancia de esta resolución se alcanza a V . Tal importancia autoriza a pedir un plazo , lo más amplio posible, para considerar la resolución antes de tomarla . Es lo que me ~~me~~ permito pedir a V . Que me consienta aplazar la resolución y la conclusión del compromiso hasta donde lo admitan las necesidades e intereses de la Casa .

Pero nada impide que le proponga desde ahora un plan de trabajos para el año de 1940, de acuerdo con sus indicaciones .

Como curso general y anual yo daría uno con el título de Cristianismo y Filosofía . Sería la continuación del programa del curso de Introducción a la filosofía, pero desarrollada en tal forma, que el curso pudiera ser seguido por quienes no hubiesen asistido al terminado ayer .

Luego , daría un curso de Filosofía y Didáctica de la Filosofía , que podría considerarse como monográfico . Las razones que me mueven a proponer este curso, con meditada y decidida preferencia por mi parte sobre cualquier otro , son las dos experiencias hechas este año . Una , la del curso de Didáctica y del seminario sobre Marx y Nietzsche . El curso de Filosofía y Didáctica sería monográfico por el tema , pero no limitado a profesores y alumnos adelantados de filosofía , ni sería fundamentalmente un curso de trabajos de los asistentes , sino un curso de lecciones . La otra experiencia es la de que es imposible escribir un libro cuyo tema no coincida con el de los cursos; ahora bien, yo tengo primordial interés en escribir el libro que recogería mis experiencias y mis trabajos de profesional de la filosofía — y éstos vendrían a ser los temas del

curso que propongo . El curso podría anunciarse como el primero de una serie de cursos sobre Filosofía y Didáctica de las ciencias humanas, que versarían sucesivamente sobre la historia, la literatura, el arte y la estética, las llamadas ciencias morales y políticas. Esta cátedra y la <sup>de</sup> Introducción a la filosofía eran las que tenía en Madrid.

A ambos cursos dedicaría cinco horas semanales , con la siguiente distribución u otra equivalente:

Lunes y Martes , de 7 a 8 , Cristianismo y filosofía o Teoría y didáctica de la filosofía , lecciones. Lunes, de 8 a 9, o miércoles , de 7 a 8 , Cristianismo y filosofía, revisión de ejercicios y trabajos. Martes y miércoles, de 8 a 9. Teoría y didáctica o Cristianismo y filosofía , lecciones. La cuestión es que las lecciones de cada curso sean a la misma hora en días contiguos y que la hora de ejercicios y trabajos sea contigua a la de las lecciones del curso correspondiente. La experiencia ha demostrado que una distribución así es la preferible. *Respecto* al total de horas semanales, el autorizado ejemplo de los países modelo en cuanto a enseñanza universitaria, es el de exigir al profesor un mínimo de horas semanales de docencia— lo más perfecta , esto es, mejor preparada posible.

Entiendo que dos temas distintos para dos distintas universidades de provincia fuera infundada duplicación de trabajo. Por ello propongo un mismo cursillo para las dos universidades. Un cursillo sobre Filosofía actual en 5 lecciones , a saber : 1) La filosofía de la Iglesia católica, 2) El marxismo, 3) la fenomenología, 4) La filosofía de la vida, 5) La filosofía de la filosofía, y 5 sesiones de explicación de un texto que contenga una aplicación del método fenomenológico que sirva de ejemplo de esta aplicación y de iniciación práctica en el método , así el ensayo fenomenológico

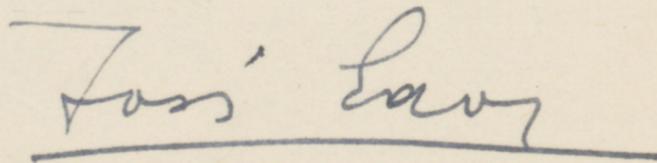
de Kolnai sobre El asco. Las mismas lecciones servirían para Morelia en el caso de que se lleve a cabo el proyecto que V. conoce. Para que no coincidiesen con mi primer cursillo allí, hasta donde es posible que no coincidan, dada la forzosa coincidencia de tema, desarrollaría éste de otra manera. Para la ciudad de México propondría un cursillo titulado La crisis de nuestros principios de vida, formado por seis conferencias respectivamente sobre: 1) La política, 2) La ciencia, 3) El arte, 4) La moral, 5) La religión, 6) La naturaleza humana. Las cinco primeras serían un balance de la situación de aquellas cinco grandes cosas en el fondo de nuestros ánimos; la última conferencia, un intento de explicar esta situación por la naturaleza misma del hombre.

En cuanto a publicaciones para el año próximo, aparte los resultados del curso sobre Teoría y didáctica de la filosofía, quizá lo más interesante para la Casa y hacedero para mí fuera una segunda parte al manual sobre la fenomenología: otro manual sobre La filosofía de Heidegger.

No tengo necesidad de indicarle que estoy siempre a su disposición para cuanto quiera de mí en relación con el contenido de esta carta — y en general.

Con el mayor agradecimiento y afecto, que le ruego haga presentes en la misma medida a todos los demás miembros del Patronato,

Suyo



Le devuelvo la lista de las obras de La Casa de España que están en mi poder, rectificadas, pues tenía varios errores y omisiones.

# EL CENTRO CORRESPONDIENTE del ATENEO NACIONAL DE CIENCIAS Y ARTES,

invita atentamente a la Conferencia que sobre el tema "TECNICA Y VIDA", sustentará el señor don JOSE GAOS, Doctor en Filosofía, el día 13 del actual a las 20.30 hs., (8.30 p. m.) en el Aula Magna de la Universidad, quien viene a esta ciudad como invitado del R. Ayuntamiento, a iniciativa del señor Prof. Manuel Flores, Presidente Municipal. En este acto el Sr. Lic. Genaro Salinas Quiroga, pronunciará una breve alocución, presentado a tan ilustre visitante.

Monterrey, N. L., noviembre de 1939.

El Presidente del Ateneo.  
Lic. Juan F. Burchard.

El Secretario General  
Lic. Arturo Guerra García.

(Este boleto da derecho a concurrir al portador con su familia.)

TELEGRAMA ORDINARIO

México, D.F., 16 de noviembre de 1939.

Señor Gobernador del Estado de Saltillo,  
Saltillo, Coah.

En nombre profesor José Gasc y Patronato Casa España ofrezco a usted y a todas las autoridades oficiales y culturales que intervinieron en el acto y recepción de dicho señor profesor nuestra conmovida gratitud por la acogida y atenciones de que fue objeto que honran las nobles tradiciones sociales y culturales de esa ciudad.

Presidente Casa España

Alfonso Reyes.

La Casa de España en México,  
Ave. Madero 32-306.  
Ciudad.

AR.ess.