

**Yanj nihánj taj china'ānj che'é
coj ri'yuj a.**

**El uso de la materia vegetal
podrida**

Manuel Camilo Ramírez S.

[El lenguaje utilizado en esta edición no está vigente pero es útil como antecedente de las ediciones posteriores]

Yanj nihánj taj china'ānj che'é coj ri'yuj a.

El uso de la materia vegetal podrida

**por Manuel Camilo Ramirez S.
ilustrado por: Juanita Machin M.**

Publicado por el
Instituto Lingüístico de Verano
en coordinación con la
Secretaría de Educación Pública
a través de la
Dirección General de Educación Extraescolar
en el Medio Indígena
México, D.F.
1973

**La publicación de este libro se llevó a cabo por
cortesía de "Meals for Millions".**

Yanj nihánj taj china'ānj che'é

coj ri'yuj a.

Tinūj. Ta'nuj. Catāj 'ō nanā rihaan soj, nē cunō soj a. Dāj qui'yāj nī' gā chīnaa nī', raj a. Ne ne'en nī' dāj qui'yāj nī' gā chīnaa nī' ma'. Veé danj vaa uno nī', tzāj nē ne gaā sā' naa ma'. Dó' dō' vaa naa a. Danj me se ne caviī sā' chīnaa nī', taj nī' a. Nanō rá nī' che'é chīnaa nī' a. —Ne caviī sā' chináj ma' —taj nī' rihaan tuvi' nī' a. —Vaa chīnaá ūnj vaa a. Ne caviī sā' yo' ma' —taj yo'ō nī' a. Taj nī' rihaan tuvi' nī', cuento nī' rihaan tuvi' nī' a. Naan yo'oó ya'lūj ro', ve'ē uxā achij naa, nē yo'oó ne ya'luj me rihaan ro', āchē' achij naa, nē dānj qui'yaj chīnaa tarān' nī' a. Nē nanō' nī' modo dāj qui'yāj nī' gā chīnaa nī', nē naan vaa nanā nihánj, catāj ūnj rihaan soj a.

Nē abono, tzāj nē tu'veē uxā abono araa nī' tacoó chīnaa nī' a. Sē rásuun nī' man yo' a. Carasuun nī' asē vaa sa'anj rihaan nī', tzāj nē sesē nuvi' sa'anj rihaan nī', gā nē sē

guun nucuāj nī' rasuun nī' man yo' a. Guūn
nucuāj siſ a'vee ri' doj sa'anj, siſ a'vee doj
ran' ro', guūn nucuāj ti'fnj yo' a. Nī' nicā'
doj ran' ro', sē guun nucuāj nī' rasuun nī' man
yo' a. Danj me se nanō rá nī' a.

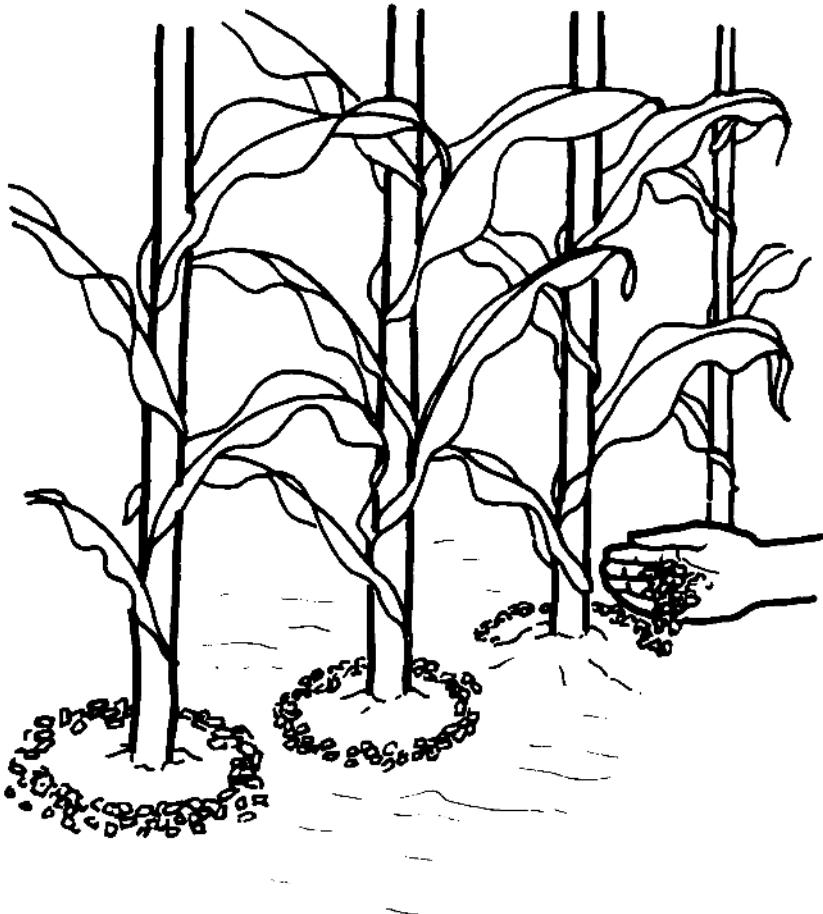
Nē vaa coj mān maan, nē ya'luj me yo' a.
Ya'luj me nū' coj mān maan a. Nē coj sinuú
ruma'ān yo', catāj nī', maān nē ya'luj me nū'
coj yo' a. Ya'luj sā' uñá me coj a. Asē vaa
se sā' vaa rihaan nī' chā nī' ro', ta'nga' dānj
vaa coj yo' rihaan yo'oó a. Vaa coj mān
maan a. Nē coj ya'luj uñ̄n me nū' coj mān
maan nāj a. Vaa īchin' a. Vaa coj īchin',
nē ne cōj sinuú ruma'ān me coj īchin' ma'.
Coj sā' uñá me coj īchin' yo' a. Nē nāj guun
coj me coj ya'luj nāj a. Ca'nē' nī' man yo' a.
Caraā īhē' nī' man yo' a. Asē vaa siſ chā
sā', dānj gaā naa yo' a. Cachūj yo' doj a.

Nē cagānj nī' yu'u j a. Vīj metro gaā
yu'u j yo' cagānj nī', nē vīj metro gaā īhej
cayā, nē ca'ānj metro gaā īhej runō a. Danj

me se navij cagaán ní' yu'uj yo', gā nē nanō' ní' coj, nē nanō' ní' āhej mán coj achij inanj, nē ca'nē' ní' man yo', nē caraā āhē' ní' maan a. Nē sīj caraā āhē' ní' man yo', gā nē caraā ní' rá yu'uj man yo' a. Nē sīj caraā ní' rá yu'uj man yo', gā nē cāraán ní' yo'oō rihaan yo' a. Nē veé danj quināj ma'ān yo', gā nē sē catzīj ní' man yo', quināj ma'ān yo', gā nē vatān' yavii quināj yo' rihaan yo'oō a.

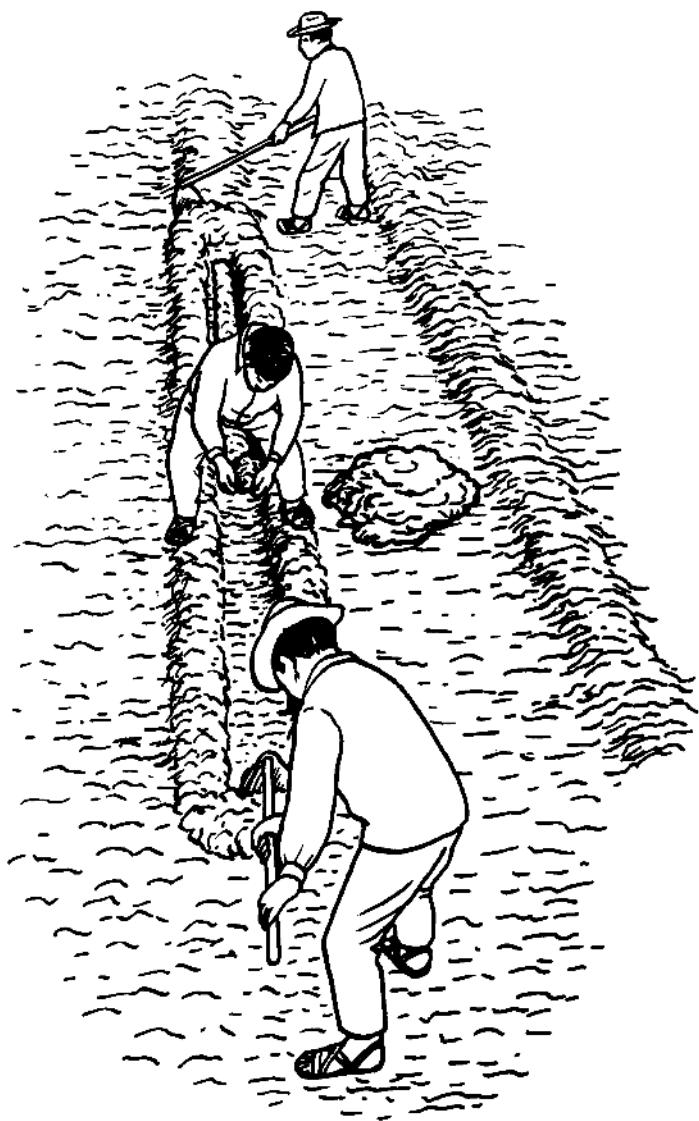


Nē quirí'yuj yo', gā nē cānicāj nī' quiríñ nī'
man yo' reque yo'oó a. Gā nē xaa nī' asinō
ya'luj qui'yāj nī' rihaan yo'oó cunō nī', xaa nī'
caraā nī' tacoó chinaa nī', xaa nī' qui'yāj nī'



maan a. Se sā' uñá me yo' rihaan naa, nē se sā' uñá me yo' rihaan yo'oó a. Nē nucuāj doj vaa coj ri'yuj rihaan abono ane' a. Gā nē cuxiñhā' ní' yo'oó a. Gā nē navij cuxiñhā' ní' yo'oó, gā nē cānicāj ní' tñcha'nuu ní' coj ri'yuj rihaan yo'oó a. Gā nē sñj, ga nē tñnachej ní' maan, gā nē nachej tuvi' yo' gā yo'oó a. Nē cānicāj ní' cunō ní', ga nē ve'é uñá cachñj naa yo' a.

Nē vaa cuej uún a. Asē qui'yaj ní' gā naa ro', qui'yaj ní' gā cuej chá ní' a. Gā nē cuxiñhā' ní' yo'oó a. Gā nē sñj cuxiñhā' ní' yo'oó a. Gā nē taman' ní' coj ri'yuj yo' rihaan yo'oó a. Cānicāj ní' tñnachēj ní' yo'oó a. Gā nē nachē' tuvi' yo' gā yo'oó a. Gā nē cānicāj ní' cañhiñ ní' caan cuej reque yo'oó yo' a. Gā nē sñj cañhiñ ní' man yo', gā nē xiñhā' yo' a. Gā nē sā' uñá gañ cuej yo', qui'yaj coj ri'yuj yo' a. Nucuāj doj vaa coj ri'yuj rihaan abono ane' tienda a. Gā nē cañhiñ ní' coj ri'yuj tacoó cuej yo' a. Gā nē cachñt tñnj güii, ga nē cañhiñ ní' na uún a. Gā nē tió nocoó, nē dñnj qui'yaj ní' man cuej yo' a. Cañhiñ ní' na tacoó



[El lenguaje utilizado en esta edición no está vigente pero es útil como antecedente de las ediciones posteriores]

yo', gā nē gaā i'nā' yo' a. Sā' uñá gaā cuej chā yuvii man yo' a. Gā nē tió man' aman' uún a. Gā nē nicāj nī' tamān' nī' coj ri'yuj rihaan yo'oó xiñha' a. Gā nē xiñhā' yo', gā nē ne achiin na man yo' gā tió aman' maan a. Dānj qui'yāj nī', gā nē sā' uñá gaā yo' a. Se sā' uñá chā inanj nī' me cuej yo' a.

Danj me se taj ûnj rihaan tarān' soj a. Nuve se tihaj ma'. Nuve nanā tiha' me yo' ma'. Yā dānj qui'yāj nī' gā chinaa nī' ei. Yā dānj qui'yāj tarān' nī' gā chinaa nī' a. Nuve 'ō vīj nī' qui'yāj dānj gā chinaa nī', maān nē tarān' nī' qui'yāj dānj gā chinaa nī' a. Dānj me se taj ûnj rihaan soj cunō soj asē vaa qui'yāj nī' gā yo' ei. Se sā' uñá me coj ri'yuj rihaan yo'oó a. Se sā' uñá me coj ri'yuj rihaan naa a. Asē vaa nī' gā chā sā' nī' ro', ta'nga' dānj vaa naa gā quiri' yo' yo'oó ya'lūj, nē nuu sā' naa yo' nucuāj a. Ra'yānj doj achij naa 'yaj coj ri'yuj yo' a.

Nē abono, tzāj nē vaa yo', tzāj nē quirān'

man yo' rá yo' a. Nē cha' coj ri'yuj, tzāj
nē sē quiran' maan ma'. Ma'án' qui'yāj suun
man yo' nāj a. Ma'án ní' qui'yāj suun man
yo' a. Danj me se caviī raa ní', nē ma'án
ní' qui'yāj suun man yo' a. Gā nē sīj qui'yaj
suun ní' man yo', gā nē cānicāj ní' caraā ní'
tacoó chinaa ní' a. Gā nē ve'é uñá gaā
chinaa ní' qui'yāj yo' a. Ne se nij me
yo' mei. Ya'luj sā' ndo'o me yo' a. Se sā'
ndo'o me yo' rihaan yo'oó a. Se sā' ndo'o
me yo' rihaan naa a. Dānj qui'yāj ní' gā
qui'yāj suun ní' quirí' ní' chā ní' a.

Veé danj navij nanā yo' a. Guun ni'yāj
ní', tinūj.

EL USO DE LA MATERIA VEGETAL PODRIDA

Este folleto está escrito en el idioma trique de Copala. Fue redactado por un vecino de la región de San Miguel Copala, distrito de Putla, Oaxaca, con el propósito de ayudar a la gente trique a mejorar su cultivo de maíz y verduras por medio del uso de la materia vegetal podrida.

El folleto explica las ventajas que se obtienen al preparar materia vegetal podrida, y usarla en las milpas y en las huertas. También instruye al lector sobre cómo se prepara y se usa. El autor exhorta a su propia gente para que usen ese recurso natural para mejorar su cosecha, ya que solamente le cuesta su trabajo manual.

Investigador lingüístico: Fernando Hollenbach F.
Lengua: Trique de Copala

[El] lenguaje utilizado en esta edición no está vigente pero es útil como antecedente de las ediciones posteriores

se terminó de imprimir este libro
el día 31 de agosto de 1973
en la
Casa de Publicaciones en Cien Lenguas
MAESTRO MOISES SAENZ
del
Instituto Lingüístico de Verano, A.C.
Hidalgo 166, México 22, D.F.

Esta edición consta de 200 ejemplares.

[El lenguaje utilizado en esta edición no está vigente pero es útil como antecedente de las ediciones posteriores]

[El lenguaje utilizado en esta edición no está vigente pero es útil como antecedente de las ediciones posteriores]