

ROURA PARELLA, Juan.

Vocal de los Tribunales para juzgar las tesis de maestría de los señores Leopoldo Zea, Samuel Ramos y señorita Junco. México, Facultad de Filosofía, 1942, 1944 y 1944 respectivamente.

Miembro de la comisión para la reforma del Departamento de Psicología de la Facultad de Filosofía y Letras, México, 1945.

Participó activamente en el seminario sobre "La guerra" llevado a cabo por El Colegio de México, 1944.

Núm. 819.

México, D.F. a 7 de enero de 1942.

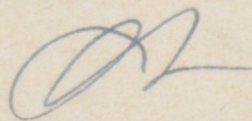
Exp: Roura-Pa-
rella

Sr. Dr. D. Juan Roura Parella
Ciudad.

Mi querido amigo:

Le agradeceré se sirva comunicarme el programa que ofrece para la Facultad de Filosofía y Letras durante el año que comienza.

Lo saluda afectuosamente



Alfonso Reyes.

Exp: Roma

Domingo 11 enero de 1942

Señor Lic. Don Alfonso Reyes
Presidente de "El Colegio de México", Ciudad

Mi querido Presidente y amigo:

En contestación a su carta del 7 de los corrientes
me es grato comunicar a Ud. que mi plan de trabajo
para el año académico de 1942 es el siguiente:

- A) "Psicología social y etnográfica". Dos semestres. (En colaboración con el Prof. José Medina Echavarría)
- B) "Escuelas contemporáneas de Psicología". (2º semestre de la carrera)
A sugerencia de mis alumnos me propongo iniciarlos,
en este curso, en la práctica de los métodos psicológicos.
Si las circunstancias lo exigieran este trabajo podría constituir
curso aparte.
- C) "Psicología de la cultura". Dos semestres: I. "Psicología de la religión"; II. "Psicología de la ciencia". (Una conferencia semanal)

Reciba Ud. mi querido presidente un afectuoso saludo de
mi amigo

Juan Roma-Pareda

EL COLEGIO DE MEXICO
AÑO ACADEMICO DE 1942
2o. Semestre

Escuelas Contemporáneas
de Psicología

La Psicología de Dilthey

por
Juan Roura-Parella

Facultad de Filosofía y Letras

Ribera de San Cosme, 71

EL COLEGIO DE MEXICO
ASOCIACION DE LA
LA ESCUELA

Escuelas Contemporáneas
de Psicología

La Psicología de Dilthey

por
Juan Roura-Pachá

Todos los martes de 4 a 5 de la tarde a partir del 11 de agosto.—Los miércoles de 5 a 6 a partir del 12 de agosto: “Introducción a los métodos de investigación psicológica”. — Los demás cursos a las horas de costumbre.

A.—INTRODUCCION

I

El ambiente científico en la época de Dilthey: tiranía de las ciencias naturales.—Dualismo de Dilthey: naturaleza y espíritu.—La tradición idealista alemana en Dilthey.—Influencia del positivismo en Dilthey.—Construcción de las ciencias del espíritu.—Fundamento psicológico de las ciencias del espíritu.

II

Identidad de vida y espíritu en Dilthey.—Concepto de vida.—Categorías de la vida.—Filosofía de la vida.—¿Es la filosofía de la vida una tautología?—Fuerzas impulsoras del pensamiento de Dilthey.

B.—EL ALMA COMO UNA ESTRUCTURA
TELEOLOGICA

III

Plano transversal del alma.—Esencia del alma.—Naturaleza y espíritu en el hombre.—Concepto de estructura.—Unidad y totalidad.—Finitud.—Unidad con el medio ambiente.—Estructura y *Gestalt*.

IV

Actividades del alma.—El pensar interpretativo.—La apercepción.—Notas esenciales de la apercepción en Dilthey.—Breve digresión sobre la apercepción.

V

El “pensar callado”.—Significación metafísica del “pensar callado”.—El pensar creador.—El espíritu como principio creador en el hombre.—La creación poética.—Función de la fantasía.

VI

Plano longitudinal del alma.—Desarrollo del alma.—El desarrollo en las ciencias naturales.—Estructura teleológica del desarrollo.—La estructura adquirida del alma.—Pasado, presente y futuro de la vida del alma.

VII

Plano profundo del alma.—Las profundidades de la vida del alma: la persona.—La persona como valor propio.—La personalidad como plenitud de desarrollo.—Personalidad y tipos de *Weltauschauung*. — La persona humana y el animal.

VIII

Expresión del alma.—Concepto de vivencia en Dilthey.—Clases de vivencia.—Relación de la vivencia con su objeto.—Vivencia y expresión.—Expresión inmediata: el cuerpo como expresión del alma.—Expresión en el arte.—Expresión en la ciencia.—Psicología de la cultura.

IX

Expresión y sentido.—Breve digresión sobre el sentido.—Aprehensión del sentido: el comprender.—Unidad de la vivencia, expresión y comprensión.

C.—*CARACTER E INFLUENCIA DE LA PSICOLOGIA DE DILTHEY*

X

Tendencias metafísicas.—La primacía del todo sobre las partes.—Psicología descriptiva y analí-

A.—INTRODUCCION

I

El ambiente científico en la época de Dilthey: tiranía de las ciencias naturales.—Dualismo de Dilthey: naturaleza y espíritu.—La tradición idealista alemana en Dilthey.—Influencia del positivismo en Dilthey.—Construcción de las ciencias del espíritu.—Fundamento psicológico de las ciencias del espíritu.

II

Identidad de vida y espíritu en Dilthey.—Concepto de vida.—Categorías de la vida.—Filosofía de la vida.—¿Es la filosofía de la vida una tautología?—Fuerzas impulsoras del pensamiento de Dilthey.

2º Semestre 1942

Escuelas contemporáneas de psicología

"La Psicología de Dilthey" *

Juan Roura-Pauella

- * Todos los martes de 4 a 5 tarde a partir del 11 de agosto.
Los miércoles de 5 a 6 a partir del 12 de agosto: "Introducción a los métodos de investigación psicológica". Los demás cursos a las horas de costumbre.

Escuelas contemporáneas de Psicología

La Psicología de Dilthey

A. - Introducción

I

El ambiente científico en la época de Dilthey: tiranía de las ciencias naturales. - Dualismo de Dilthey: naturaleza y espíritu. - La tradición idealista alemana en Dilthey. - Influencia del positivismo en Dilthey. - Construcción de las ciencias del espíritu. Fundamentos psicológicos de las ciencias del espíritu.

II

Identidad de vida y espíritu en Dilthey. - Concepto de vida. Categorías de la vida.
(Filosofía de la vida. - ¿Es la filosofía de la vida una tautología?)

Fuerzas impulsoras del pensamiento de Dilthey.

B. - El alma como una estructura teleológica.

III

Plano transversal del alma. - Esencia del alma. - Naturaleza y espíritu en el hombre. - Concepto de estructura. - Unidad y totalidad. - Finalidad. - Unidad con el medio ambiente. - Estructura y Gestalt.

IV

Actividades del alma.- El pensar interpretativo.- La aperepción.
Notas esenciales de la aperepción en Dilthey.- Breve digresión
sobre la aperepción.

V

El "pensar callado".- Significación metafísica del "pensar ca-
llado".- El pensar creador.- El espíritu como principio crea-
dor en el hombre.- La reacción poética.- Función de la fantasía.

VI

Plano longitudinal del alma.- Desarrollo del alma.-
El desarrollo en las ciencias naturales.- Estructura teleológica
del desarrollo.- La estructura adquirida del alma.- Pasado, pre-
sente y futuro de la vida del alma.

VII

Plano profundo del alma.- Las profundidades de la vida
del alma: la persona.- La persona como valor propio.- La per-
sonalidad como plenitud de desarrollo.- Personalidad y
tipos de Weltanschauung.- La persona humana y el
animal.

VIII

Expresión del alma .- Concepto de vivencia en Dilthey .- Clases de vivencias .- Relación de la vivencia con su objeto .- Vivencia y expresión .- Expresión ^{inmediata} ~~inmediata~~ : el cuerpo como expresión del alma .- Expresión en el arte .- Expresión en la ciencia .- Psicología de la cultura.

IX

Expresión y sentido .- Breve digresión sobre el sentido .- Aprehensión del sentido : el comprender .- Unidad de la vivencia, expresión y comprensión

C.- Caracteres e influencia de la Psicología de Dilthey

X

Tendencias metafísicas .- El primado del todo sobre las partes .- Psicología descriptiva y analítica, no explicativa .- El comprender como método .- Crítica de la psicología de Dilthey

XI

Dilthey, psicólogo teórico y práctico .- Dilthey como maestro de la biografía .- Influencia de la psicología de Dilthey : sus discípulos .- La psicología de Dilthey en la actualidad.

2º semestre 1942

"Introducción a los métodos de investigación psicológica" *

(Con trabajos prácticos)

Juan Romo-Pavilla

- * Los miércoles de 5 a 6 de la tarde a partir del día 12 de agosto.-
Los martes de 4 a 5 de la tarde, "La Psicología de Dilthey".- Lo demás
cursos a las horas de costumbre.

Introducción a los métodos de investigación psicológica

A.- Orientación general

I

La investigación científica.- Fases de la investigación: el problema, su elaboración y la solución.- Hechos, leyes y teorías. Tipos de verificación de la verdad.

II

La realidad anímica.- Recolección del material.- Descripción.- Conexiones causales y conexiones de sentido.- Explicar y comprender.- Tipos de explicación: causal, teleológica y genética.- Elaboración del material psicológico. Combinación de métodos.

B.- Métodos de investigación de si mismo

III

Introspección.- Observación de si mismo.- Retrospección.-
El psicoanálisis como método de investigación.- In-
trospección experimental sistemática.- Valor y límites de
la introspección

C.- Método de investigación del prójimo

IV

Extrospección.- Observación de la conducta natural.- Mé-
todo sistemático de observación: psicografía.- Límites del
método psicográfico.- Procedimientos casuísticos: exposición,
colección y valoración de casos concretos.- Observación del
desarrollo de fenómenos anímicos.

V

Métodos exactos.- Experimentación.- Condiciones del experi-
mento psicológico.- Papel de las hipótesis en la experi-
mentación.- Necesidad de una formación psicológica bá-
sica del experimentador.

VI

La medida en psicología.- Medidas absolutas, rango y frecuencia.- Medidas cualitativas y cuantitativas.- Medida de relaciones: correlaciones.- Estadística.- Interpretación de las estadísticas.- Representación gráfica.- Precisión de la medida.- Aparatos.

VII

Tipos principales de experimentos.- Ensayos sobre la reacción.- Exploración de la impresión.- Ensayos en el dominio de la expresión.- Investigación de la capacidad objetiva.

VIII

El comprender.- El comprender como método.- Momento intuitivo en el comprender.- Técnica del comprender personal.- Comprensión de la conducta voluntaria y de la irracional.

IX

Métodos lejanos de investigación.- La encuesta.- Condiciones que debe reunir una encuesta.- Preparación de un cuestionario psicológico.- Elaboración del material.- Encuestas cualitativas.- Valor y límites de este procedimiento de investigación.

Procedimiento de recolección de obras: dibujos, poesías, diarios, artículos, trabajos manuales y documentos de distintas clases. - Estudio e interpretación de este material.

XI

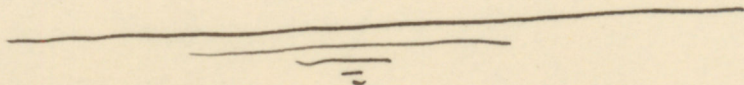
Métodos históricos. - Investigación de la estructura psíquica de una época o de una personalidad histórica. - La biografía como ayuda para la psicología del individuo. - La cultura como instrumento del psicólogo. - Técnica del comprender histórico.

XII

Los errores en la investigación. - Errores subjetivos y objetivos; errores sistemáticos y accidentales. Errores de interpretación. Eliminación de errores.

XIII

Hacia una nueva época en la investigación psicológica.
Síntesis de actitudes y unificación de métodos



Exp. Roura P.

Núm. 921.

México, D.F. a 17 de febrero de 1942.

Sr. Dr. D. Juan Roura Parella
Sullivan, 39. Depto. 13.
Ciudad.

Muy estimado amigo:

El Lic. Octavio Véjar Vázquez, Secretario de Educación Pública, dirigió al Secretario del Colegio de México, señor Licenciado Daniel Cosío Villegas, con fecha 2 del actual, la siguiente carta que fué recibida por nosotros el día 7 del mes en curso:

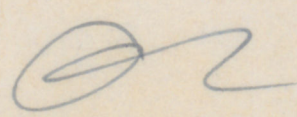
"Me apresuro a comunicar a usted que en virtud de que la Secretaría de Hacienda y Crédito Público redujo, en cantidad de más de seiscientos mil pesos, la partida que en nuestro proyecto de presupuestos figuraba destinada a subsidios, la Secretaría de Educación Pública quedó imposibilitada para conceder, como lo deseaba, ayuda económica a numerosas instituciones culturales y, entre ellas, al "Colegio de México".

En estas condiciones, la Junta de Gobierno del Colegio de México se ve en la penosa necesidad de manifestar a usted que los honorarios que puede ofrecerle por su trabajo a partir del primero de marzo y hasta diciembre 31, serán de \$450.00 mensuales.

Además, y aun cuando como práctica general, ajustada a todos los hábitos presupuestales del país, siempre se ha considerado que nuestros convenios fenecían el 31 de diciembre de cada año, esta vez la Junta de Gobierno insiste en que tal plazo no será considerado como una mera convención administrativa, sino que efectivamente El Colegio no podrá, muy a pesar suyo, seguir contando con la valiosa cooperación de usted más allá de dicha fecha.

No escapa al buen criterio de usted la necesidad imperiosa en que nos vemos para proceder en esta forma. El Colegio de México ha hecho todos sus esfuerzos, y seguirá haciéndolos, para continuar mientras sea posible una labor de cooperación que tanto ha redundado en bien de la cultura mexicana.

Le ruego a usted decirme si acepta la proposición que le hacemos. Entretanto, lo saluda a usted afectuosamente su amigo y atento s.s.


Alfonso Reyes.

Exp. Roura Parella

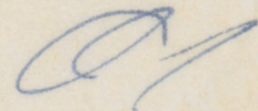
Núm. 993.

México, D.F. a 23 de abril de 1942.

Sr. Dr. D. Juan Roura Parella
Sullivan, 39. Depto. 13.
Ciudad.

Mi muy estimado y fino amigo:

La Junta de Gobierno del Colegio de México se permitió, en otra ocasión, sugerir a usted por mi conducto la conveniencia de que, en sus actividades como catedrático de la Universidad Nal. Autónoma de México, y dada su condición de profesor extraordinario así como su especial dependencia de este Colegio, se limitara usted a la parte docente, absteniéndose de intervenir en cuanto se refiere a nombramientos de catedráticos y demás puntos de régimen interior de la respectiva Facultad en que usted colabora. Se ofrecen ahora las mismas razones para someter a su juicio igual sugestión en vista de las actuales elecciones universitarias para academias, decanatos, rectoría. Al manifestarlo a usted así, lo saludo con toda atención y afecto



Alfonso Reyes.

EL COLEGIO DE MEXICO

AÑO ACADEMICO DE 1942

2o. Semestre

Introducción a los métodos
de investigación psicológica
(Con trabajos prácticos)

por

Juan Roura-Parella

Facultad de Filosofía y Letras

Ribera de San Cosme, 71

EL COLEGIO DE MEXICO
AÑO ACADÉMICO DE 1912
1.º Semestre

Introducción a los métodos
de investigación psicológica
(Con trabajos prácticos)

Juan Rouza-Patella

Los miércoles de 5 a 6 de la tarde a partir del
día 12 de agosto.—Los martes de 4 a 5 de la
tarde, "La Psicología de Dilthey".—Los de-
más cursos a las horas de costumbre.

A.—ORIENTACION GENERAL

I

La investigación científica.—Fases de la investigación: el problema, su elaboración y la solución.—Hechos, leyes y teorías.—Tipos de verificación de la verdad.

II

La realidad anímica.—Recolección del material.—Descripción.—Conexiones causales y conexiones de sentido.—Explicar y comprender.—Tipos de explicación: causal, teleológica y genética.—Elaboración del material psicológico.—Combinación de métodos.

B.—METODOS DE INVESTIGACION DE SI MISMO

III

Introspección.—Observación de sí mismo.—Retrospección.—El psicoanálisis como método

de investigación. — Introspección experimental sistemática.—Valor y límites de la introspección.

C.—METODOS DE INVESTIGACION DEL PROJIMO

IV

Extrospección.—Observación de la conducta natural.—Métodos sistemáticos de observación: psicografía.—Límites del método psicográfico.—Procedimiento casuístico: exposición, colección y valoración de casos concretos.—Observación del desarrollo de fenómenos anímicos.

V

Métodos exactos.—Experimentación.—Condiciones del experimento psicológico.—Papel de las hipótesis en la experimentación.—Necesidad de una formación psicológica básica del experimentador.

VI

La medida en psicología.—Medidas absolutas, rango y frecuencia.—Medidas cualitativas y cuantitativas.—Medida de relaciones: correlaciones.—Estadística.—Interpretación de las estadísticas.—Representación gráfica.—Precisión de la medida.—Aparatos.

VII

Tipos principales de experimentos.—Ensayos sobre la reacción.—Exploración de la impresión.—Ensayos en el dominio de la expresión.—Investigación de la capacidad objetiva.

VIII

El comprender.—El comprender como método.—Momento intuitivo en el comprender.—Técnica del comprender personal.—Comprensión de la conducta voluntaria y de la irracional.

IX

Métodos lejanos de investigación.—La encuesta. — Condiciones que debe reunir una encuesta.—Preparación de un cuestionario psicológico.—Elaboración del material.—Encuestas cualitativas.—Valor y límites de este procedimiento de investigación.

X

Procedimiento de recolección de obras: dibujos, poesías, diarios, artículos, trabajos manuales y documentos de distintas clases.—Estudios e interpretación de este material.

XI

Métodos históricos.—Investigación de la estructura psíquica de una época o de una personalidad histórica.—La biografía como ayuda para la psicología del individuo.—La cultura como instrumento del psicólogo.—Técnica del comprender histórico.

XII

Los errores en la investigación.—Errores subjetivos y objetivos; errores sistemáticos y accidentales.—Errores de interpretación.—Eliminación de errores.

XIII

Hacia una nueva época en la investigación psicológica.—Síntesis de actitudes y unificación de métodos.

Facultad de Filosofía y Letras

Curso académico 1943

A. - Caracterología : (2 semestres)

1^{er} semestre : "Los estratos de la personalidad" (2 clases semanales)

2^o semestre : "Sistemas de Caracterología" (2 clases semanales)

B. - Escuelas contemporáneas de Psicología : (2 semestres)

1^{er} Semestre { a) Curso general (una clase a la semana)
b) "Los tipos de concepción del mundo de Jaspers" (una clase semanal)
(curso monográfico)

2^o Semestre { a) continuación del curso general (una clase semanal)
b) "La Psicología de ^{William} James" (una clase semanal)
(curso monográfico)

Horario de lecturas

Juan Roma-Pavella

Núm. 231.

Exp: J. Roura Parella

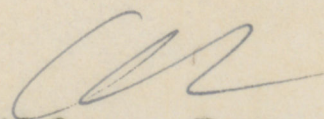
México, D.F. a 4 de enero de 1943.

Dr. Juan Roura Parella
Ciudad.

Mi querido amigo:-

Me es grato manifestar a usted que El Colegio de México, además de agradecer a usted los eminentes servicios que le ha prestado durante el año de 1942, lo invita a continuar colaborando en sus habituales labores hasta el 31 de diciembre de 1943, dentro del cuadro general de trabajo que ya usted ha tenido en sus manos y a reserva de definir planes y particularidades, ofreciéndole la remuneración mensual de \$600.00 (SEISCIENTOS PESOS).

En espera de su amable aceptación, queda su cordial amigo
y s.s.


Alfonso Reyes.

Sullivan 39, Depto 13, México, D. F.

8 enero 1943

Señor Lic. Don Alfonso Reyes
Presidente de "El Colegio de México"
Pánuco 63, Ciudad.

Exp: Roura Pavella

Mi querido señor Presidente y amigos:

No veo en nunca una carta me haya
producido tanta satisfacción como la mía
del 4 de los corrientes en la que me comu-
nica Ud., amablemente, el agrado de "El
Colegio de México" respecto a mi labor.

Con el mayor gusto acepto la invitación
para continuar colaborando, en las condiciones
de trabajo que Ud. habrá de indicarme, en la
institución que Ud. dirige y que con tanta cari-
dad y acierto entiende en los problemas de
la cultura mexicana.

Reciba Ud. con mis agradecimientos un cordial
saludo de su amigo y servidor

Juan Roura-Pavella

Sullivan, 39. Depto. 13.
México, D.F.

F. Roura

Martes 6 diciembre 1943.

Señor Lic. Daniel Cosío Villegas.
Secretario de El Colegio de México.
C i u d a d.

Muy estimado amigo.

En contestación a su atenta del 1º de los corrientes
tengo el gusto de incluirle la nota que Ud. solicita.

Queda de Ud. afmo. y servidor.

Juan Roura - Parella
Juan Roura Parella.

NOTA sucinta del trabajo realizado para El Colegio de México en el año Académico de 1943.

A.- Cursos sobre CARACTEROLOGIA. (2 semestres).

I.-1er. Semestre: "Los estratos de la personalidad".

II.-2º Semestre: " Sistemas de Caracterología".

Alumnos inscritos y examinados 12.

Asistencia media 17 alumnos.

B.- Cursos sobre ESCUELAS CONTEMPORANEAS DE PSICOLOGIA. (2 semestres.

I.-1er. ^{2º} Semestre: "Curso general de escuelas contemporáneas".

II.-1er. Semestre: "Tipos de concepción del mundo en Karl Jaspers". (Curso - monográfico).

III.-2º Semestre: "La psicología de W. James". (Curso monográfico).

Alumnos inscritos y examinados en estos cursos 15.

Asistencia media 17 alumnos.

C.- Ha participado activamente en algunas sesiones del "Seminario sobre la guerra" organizado por El Colegio de México.

México, 6 de diciembre 1943.

Juan Roura - Parella

Juan Roura Parella.

Cursos impartidos con regularidad en la Facultad de Filosofía y Letras de México, D.F.

México, D.F. a 14 de enero de 1945

Fap: Roura T.

Dr. Juan Roura Parella
Sullivan, 39. depto. 13.
Ciudad.

Mi querido amigo:-

La Secretaría de Educación reanuda la publicación de su Revista de Educación dirigida por el profesor don Celerino Cano, con quien le ruego muy atentamente que procure ponerse en contacto en dicha Secretaría, para posibles colaboraciones, pues nuestro Colegio tiene el deseo de ayudar en esta labor. Nada se me ha dicho aún sobre remuneraciones. Pero creo que hay derecho a precisarlas antes de enviar ningún trabajo. El profesor Cano dará todos los informes del caso. Le agradezco mucho lo que quiera hacer en este sentido y quedo su devoto amigo



Alfonso Reyes.

Roura Parella

Sullivan 39, Depto 13, México, D. F.

Domingo 4 mayo 1944

Señor Dr. José María Schervaria
Director del "Centro de Estudios Sociales" del
Colegio de México - Pánuco 63
Ciudad.

Estimado amigo,

Agradezco su carta del 24 de mayo último
y aplaudo su idea de ampliar los temas
de "Jornadas".

Con el mayor gusto ofrezco a Vd. un trabajo
que con el título de "Camino principales de la
Caracterología" creo poder entregarle Vd. en torno
el mes de julio próximo o a principios de agosto.

Aprovecho esta ocasión para saludar a
Vd. con todo afecto

Juan Roura Parella

México, D. F.,
29 de mayo
de 1944.

Sr. Dr. Juan Roura Parella.
Sullivan 39.- 13.
C i u d a d .

Distinguido y fino amigo:

"Jornadas" es una de las publicaciones del Centro de Estudios Sociales, de la que seguramente conoce usted alguno de sus números. Hasta aquí "Jornadas" se ha limitado a recoger los trabajos redactados con ocasión de los Seminarios Colectivos habidos en ese Centro, mas siguiendo propósitos iniciales, aspira ahora a dar cabida en sus páginas a las aportaciones de una colaboración más amplia.

"Jornadas" pretende ser así un tipo especial de revista -- que sin el formato habitual ni fecha periódica, permite, sin embargo, la publicación de investigaciones y ensayos que por su tamaño intermedio entre el artículo usual y el pequeño libro, carecen, -- por lo regular, de un medio adecuado de publicidad. Los cuadernos de "Jornadas" admiten la aparición de trabajos de una extensión -- que oscile entre un mínimo de 40 páginas y un máximo de 90.

"Jornadas" aspira a contar entre sus colaboradores, y cree ya tenerlos, a los hombres más representativos del pensamiento social en todo el Continente Americano; pretende además con esto fomentar un mejor conocimiento recíproco.

Hoy nos dirigimos a usted para pedirle muy encarecidamente nos honre con su colaboración, enviándonos algún estudio de su especialidad. Por desgracia El Colegio de México es una Institución de cultura, de presupuesto modesto y no puede retribuir a sus colaboradores como considera debiera hacerlo. Ofrece por eso una retribución según la extensión de los trabajos, entre 30 y 50 dólares.

Para "Jornadas" y su tarea de difusión científica, constituirá una viva satisfacción el poder contar con su colaboración --- efectiva.

Con gracias anticipadas, lo saluda afectuosamente,

Reg pag 84

Viernes 16. Diciembre 1944.

Señor Lic. Don Alfonso Reyes,
Presidente de El Colegio de México,
C i u d a d.

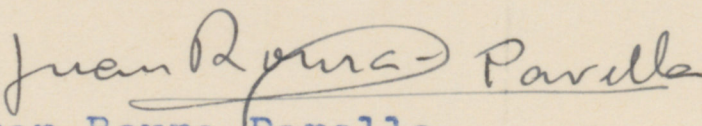
Muy estimado Señor Presidente:

Tengo el gusto de remitir a Usted una nota de mi trabajo realizado en el presente año académico en la Facultad de Filosofía y Letras de México, D. F.

El curso de Psicología Social, ha sido seguido con interés y provecho por mis alumnos, sin duda porque en semejante materia se trata sobretodo de ordenar y formular conceptualmente la experiencia vital que ya se poseeé.

En el curso sobre Psicología del Arte, el rendimiento, por lo menos el visible, no ha correspondido del todo al positivo esfuerzo y aplicación de los alumnos. Atribuyo esta discrepancia observada especialmente en el 2do. semestre, dedicado a la Psicología de las Artes Particulares, a la dificultad de la materia que exige conocimientos básicos que no pudimos dar por supuestos. Sin embargo, tengo la impresión que se consiguió interesar a los alumnos en la complejidad del fenómeno artístico y acaso dentro de unos años madure plenamente la semilla que se sembró en este curso.

Aprovecho esta oportunidad para saludar a usted con todo afecto y el mayor respeto. Su amigo y servidor


Juan Roura-Parella.

na. Sullivan 39, Depto 13, Mexico, D. F.

Lunes 11 Diciembre 1946

Señor Lic. Alfonso Reyes
Presidente de El Colegio de México
Ciudad.

Honorable Señor Presidente,

Identificado con la sólida labor cultural que viene realizando El Colegio de México, me es grato comunicar a Ud., en contestación a su carta del 4 de los corrientes, que acepto gustosamente la invitación

para seguir colaborando en la
Institución de su presidencia, en
las condiciones que Ud. me indica.

Tenga Ud. la seguridad que ahora,
lo mismo que en los cinco años
anteriores, haré de corresponder
con entusiasmo y con todo esfuerzo
al honor que Ud. me confiere.

Reciba Ud., Señor Presidente, el
testimonio de la más alta con-
sideración de su amigo y servidor

Juan ~~Pera~~ - Parella

Cursos dados en la Facultad de Filosofía y Letras de México,
por Juan Roura-Parella (El Colegio de México) en el año académico de 1944.

A. CURSO DE PSICOLOGIA SOCIAL. (Dos semestres).

1er. semestre:

Clases exigidas,	25.-	Clases dadas regularmente,	25.
Asistencia normal,	26	alumnos.	
Alumnos inscritos,	23.		
Alumnos examinados,	18.		

2do. semestre:

Clases exigidas,	25.-	Clases dadas regularmente,	25.
Asistencia normal,	29	alumnos.	
Alumnos inscritos,	25.		
Alumnos examinados,	20.		

0
0

B. CURSO DE PSICOLOGIA DEL ARTE. (Dos semestres).

1er. semestre: (Psicología del proceso estético)

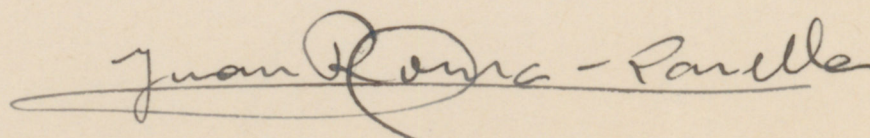
Clases exigidas,	25.	Clases dadas regularmente,	25.
Asistencia normal,	18	alumnos.	
Alumnos inscritos,	16.		
Alumnos examinados,	15.		

2do. semestre: (Psicología de las artes particulares)

Clases exigidas,	25.	Clases dadas regularmente,	28.
Asistencia normal,	17	alumnos.	
Alumnos inscritos,	16.		
Alumnos examinados,	14.		

0
0

En este curso académico el Prof. Juan Roura-Parella ha sido juez de las tesis de maestría de Samuel Ramos y Victoria Junco.


Juan Roura-Parella.

México, D.F., 15 de marzo de 1945.

Sr. Prof. Juan Roura Parella,
Sullivan # 39 - 13,
C i u d a d.

Mi querido amigo:

Para completar el cuadro de enseñan-
zas que sostiene El Colegio de México, agradeceré
a usted una nota de indicación de aquellos cursos
-denominación de la materia, horario, local- que
usted hace fuera de nuestra organización de estu-
dios y con cargo a la remuneración que tiene asig-
nada en nuestras nóminas.

Suyo affmo. amigo.

Daniel Cosío Villegas.

LAS/mem.

F.

Sullivan 29, Dept^o 13, Mexico, D. F.

Roura-Parella

24 marzo 1945

Señor Lic. Daniel Cosío Villegas
Secretario de El Colegio de México
Sevilla 30, Ciudad

Mi querido amigo,

En contestación a su carta del 15 de los corrientes,
me es grato comunicarle que con el restablecimiento
del Departamento de Psicología en la Facultad de Filoso-
fía y Letras uno de los títulos de mis cursos, que di
en octubre último, ha sufrido modificaciones. A principios
de año el Dr. Ocaranza, jefe de la Sección de Psicología me
pidió que cambiara, para la mejor marcha de los estudios,
mi curso sobre "Caracterología nacional", fuera de currículum,
por el de "Psicología Genética" que está en el plan de estu-
dios. El título de este curso con su programa ha aparecido
en el Anuario de la Facultad de 1945.

Ya empezado el presente semestre el Dr. Ocaranza
me rogó reiteradamente que para el mejor ajuste de la
Sección, que de nuevo empezaba, diera la disciplina "Psis-
cología nacional" en vez de "Psicología Genética". Creí que
era deber mío el dar facilidades al Departamento de
Psicología y acepté el cambio.

Los títulos de mis cursos son ahora los siguientes.

tes:

"Psicología social" (2 semestres) Lunes y viernes de 5 a 6 tard

1º Semestre: Psicología del poder

2º Semestre: La Psicología social en Norteamérica.

"Psicología racional" (2 semestres) (Lunes y viernes de 4 a 5 tard)

Aprovecha esta oportunidad para saludar a Ud.

en afuro, amigo y servidor

Juan Romo-Pareda

P.S. A fin de evitar posibles confusiones debo comunicar también a Ud. que ya en marcha el presente curso la Facultad me rogó que me hiciera cargo el curso de "Hª de la Psicología" cuyo profesor titular Dr. Nicol pidió licencia. Como no hay mas que tres alumnos inscritos y muchos horarios no están todavía fijados definitivamente no se hizo posible dar este curso. J. R. P.

7 Diciembre 1945

Señor Don Alfonso Reyes
Director de "El Colegio de México"

Muy estimado director y amigo,

Como en años anteriores me es grato comunicar a Ud., al finalizar el presente curso académico, mis impresiones sobre mi labor realizada en la Facultad de Filosofía y Letras de México. El número de clases prescritas por la Dirección de la Facultad han sido dadas con toda regularidad en el tiempo correspondiente a cada semestre.

En el curso de "Psicología social" prescrito por mí, he examinado, entre los inscritos, a 20 alumnos. Su diversa procedencia me obligó, especialmente en el 1º semestre, a buscar un nivel común a todos para evitar que el menor pedagógico invadiera la clase. En el 2º semestre la cosa anduvo un poco mejor tanto en los trabajos como en los exámenes. En total la asistencia se redujo a unos 25 alumnos de los cuales seis son positivamente buenos: tres varones y tres mujeres.

Mayor satisfacción encontré en el curso de "Psicología racional" que empecé estando ya el curso en marcha, a ruegos del Director de la Facultad. En realidad hice caso omiso del título y expuse mis puntos de vista sobre la realidad psíquica.

El rendimiento medio es mejor que en el curso anterior. De los 12 alumnos inscritos y 4 oyentes de diversas facultades he encon-

trado tres alumnos (varones) excelentes.

Una verdadera compensación interior de mi esfuerzo la he tenido en el curso de "H^o de la Psicología" que tomé también, ya empezado el curso, y a instancias del Director de la Facultad. Como no era posible por el trabajo que debí haber representado trazar una evolución de las ideas psicológicas, circunscribí el tema a la Psicología contemporánea. El resultado para mí fue muy fructífero tanto para mí como para los alumnos. En vista de que los 7 alumnos matriculados procedían de la sección de Literatura, y algunos eran ya graduados, acordamos trabajar a fondo a Dietrich. He clasificado a tres alumnos como muy buenos (mujeres) y otro bueno (mujer también).

Con los doctores Bevallo y Gómez Robledo, el Director de la Facultad me designó para elaborar un plan de estudios psicológicos en la Sección. Como ponente, introduje algunas modificaciones al plan viejo, que me parece bueno, e insistí siempre más en dos puntos que considero fundamentales: 1^o Que el éxito de la sección no depende del plan sino del personal; 2^o Que hay que dar un carácter predominantemente experimental a los estudios lo cual no significa que haya que excluir disciplinas de tipo filosófico; introduje dos materias de "Introducción a la Filosofía" y de "Ampliación de Matemáticas" que no estaban en el plan anterior. Es visible en México un interés creciente por las ciencias psicológicas que yo quisiera ver aplicadas al Trabajo social, a la educación, a la justicia e incluso a la defensa nacional.

Con un afectuoso saludo reciba Vd. mi querido Director, todo la estima de un amigo y servidor

Juan Roura-Cavall

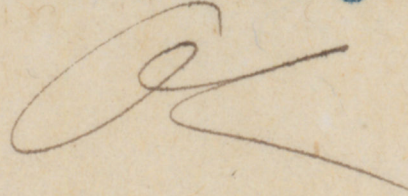
México, D.F., 10 diciembre de 1945.

Sr. don Juan Roura Parella,
Sullivan # 39 - 13,
C i u d a d.

Mi querido amigo:

Su grata informe del 7 de diciembre relativo a las importantes labores por usted desarrolladas en el año en curso, queda conservado en su expediente respectivo, con la constancia que en estas líneas le doy de mi agradecimiento y mi enhorabuena.

Su cordial amigo



Alfonso Reyes
Presidente.

AR/mem.

El Colegio de México

Cursos de Juan Roura-Parella en la Facultad de
Filosofía y Letras para el año Académico 1946

A.- Psicología social (2 semestres)

1^{er} semestre: (Introducción sistemática)

- I.- Problemas fundamentales de la psicología social.-
La psicología social en el marco de las ciencias sociales.- Métodos de investigación.- Bibliografía básica.
- II.- Psicología de las interrelaciones humanas.- Sentimientos, tendencias y actitudes sociales.
- III.- El problema socio-psicológico.- Socialización de la conducta individual.
- IV.- Psicología de los estamentos y clases.- Psicología de las masas.
- V.- Desarrollo de la conciencia social en el niño y en el adolescente.-

2^o Semestre: (Introducción histórica)

- I.- Nacimiento de la psicología social.-
- II.- Desarrollo de la psicología social en Francia: Gabriel Tarde, Durkheim, Lévy-Bruhl, Le Bon.
- III.- Aspectos psico-sociales de la sociología alemana.- La situación actual.
- IV.- Evolución de la psicología social en Inglaterra.- Psicología de los instintos; Mc. Dougall, Wallas, Graham y otras figuras.
- V.- La psicología social en los U.S.A.- Tendencias actuales en los U.S.A.
- VI.- Principales trabajos de psicología social en México y en la América Latina.

B.- Psicología del arte (2 semestres)

1^{er} semestre : (Psicología general del arte)

- I.- La consideración psicológica en el arte.- Problemas y métodos.- Bibliografía básica.-
- II.- Factores psicológicos en la creación artística.-
- III.- Psicología del placer estético.-
- IV.- Funciones psicológicas en la crítica de arte.-
- V.- Psicología del artista.

2^o Semestre : (Psicología de las artes particulares)

- I.- Las artes musicales : el arte musical originario, la danza ; la música ; la épica, la lírica : yo y mundo en la poesía lírica ; el drama y el teatro : la creación del actor y la ilusión del público. Bibliografía.
- II.- Las artes pictóricas : dibujo y pintura.- El alma de los colores.- Bibliografía.
- III.- Las artes plásticas : arte ornamental, escultura y arquitectura.- Bibliografía
- IV.- Estilos y concepción del mundo en el arte.
- V.- La formación del hombre por medio del arte.- Bibliografía.

Pendle Hill,

Wallingford.

Pennsylvania

U.S.A.

Juan Parilla
~~Señor Don David Cozio Villegas~~
Secretario de "El Colegio de México"
México. D. F.

Domingo 20 enero 1946.

Estimado amigo:

El lunes pasado, temprano en la mañana, recibí una carta de García Bacca en la que me da traslado de un párrafo de una comunicación de Ud. a Don Alfonso Reyes anunciando mi cese como miembro de "El Colegio de México".

En tanto como no tenga conocimiento de la comunicación total y de sus circunstancias no quiero hacer juicio alguno definitivo sobre tan seria resolución. El día 10 de diciembre último vine a Pánuco 63 sólo para decirle que nos (chamos) a pasar las vacaciones a este país sino principalmente a pulsar la situación. Nada puede apreciar que denuncie la gravedad del momento. Por otra parte, mi domicilio seguiría siendo a la hora de mi cese el de mi casa en México.

No quiero entrar en la materia de la decisión de "El Colegio de México". En este aspecto me basta el balance de mi copiosa labor, sin faltar mi vida, a mi manera, y el reflejo de este concienzudo trabajo en la Facultad de Filosofía. En seis años y medio sólo he dejado de ir a clase dos veces por estar en cama, único motivo que sólo justifica la dejación de las obligaciones.

En realidad he dado a México lo mejor de mi mismo durante mi estancia en ese país. No he sacado el menor beneficio material. En este sentido estoy muy bastante peor que cuando salí de Francia.

Por otra parte me complace recordarle que mi lealtad a "El Colegio de México" y a Ud. ha sido perfecta en todo momento. Jamás me uní al coro casi unánime de voces contra la institución.

P.S. le ruego me remita la comunicacion íntegra de mi cese, en la cual voy por definitivamente cerrada esta cuestion.

y particularmente contra su Secretarío. Y no faltó motivo para ello. Pero siempre entendí que la primera víctima de sus destemplanzas es Vd. mismo. Es más: siempre colaboré en su obra del "Fondo de Cultura Económica". Sin mi intervención no hubiese Vd. publicado ni el "Paideia" ni el "Dietheg", obras que honran a cualquier Editorial. Hace unos días Werner Jäger me reiteraba su agradecimiento. En cambio Vd. jamás me dio las gracias. Por lo demás hace 5 años que pude haber venido a este país en excelentes condiciones y rehúsa a ello; hace dos años pude haber ido al Brasil y rehúsa a ello; todavía el año pasado pude haber negociado mi ida a Chile. Debo añadir que nunca quise salir de México en pleno curso, pudiendo haberlo hecho, para ganarme unos dineros que buena falta me hacían. Pero nunca fui a la caza de bienes materiales. Mi línea de conducta fue esta: No dejar "El Colegio de México" hasta que él me dejara. Y me ha dejado de la noche a la mañana, como quien dice, tal como me lo habían advertido los amigos con frecuencia. Ellos expresaban en voz alta lo que yo no quería confesarle a mi mismo. Mejor dicho: me apresuraba a decir todo lo contrario por temor de revelar lo que sentía en el fondo del alma.

No creo que pueda Vd. tener idea de los perjuicios que me acarrea la forma de esta decisión de "El Colegio de México". Daños materiales, morales de todas clases cuyos consecuencias no se pueden calcular. Pero no vale la pena hablar de eso. Y además es inútil. Sólo le diré que si me hubiese Vd. expresado una sombra de duda cuando vine a despedirme de Vd. las cosas hubiesen ido de muy distinta manera. Pero precisamente en la capacidad de ver las consecuencias de nuestras acciones y omisiones radica el nervio de la vida moral.

Adios, Lic. Cosío Villegas. El cese de "El Colegio de México" en mi ausencia, no altera en absoluto mi actitud con México; seré siempre su mejor embajador y seguiré diciendo en público y en privado, como he tenido ocasión de hacerlo aquí repetidas veces, que México es una cultura de la sensibilidad. Mi caso no altera en nada mi intuición fundamental.

Suplico a Vd. S. S.

Juan Roura-Pavella

A. Reyes
42

México, D.F., a 1º de febrero de 1946.

Sr. Dr. Juan Roura Parella.
Pendle Hill.
Wallingford, Penn.
U.S.A.

Por encargo de la Junta de Gobierno de El Colegio de México, y al dar por terminado, en 31 de diciembre de 1945, el actual encargo de trabajo que nos permitió contar con su excelente y valiosa colaboración, de año en año renovada por algún tiempo, me complazco en manifestar a Ud. nuestra más profunda gratitud, y a la vez le hago presente que los colaboradores del valimiento de Ud., de cuya labor constante y meritísima siempre hemos de enorgullecernos, no dejan de pertenecer a esta casa por la circunstancia de que ha ya cesado de momento el compromiso anual de su colaboración remunerada, sino que quedan siempre en categoría de Miembros del Colegio de México, con lo cual se considera muy honrada nuestra institución.

Lo saluda con toda cordialidad y muy alto aprecio, su amigo afmo. S.S.

AR

ALFONSO REYES.
Presidente.

PENDLE HILL
WALLINGFORD, PENNSYLVANIA

Pascua de Resurreccion, 1946^{IV}

Señor Don Alfonso Reyes
México, D. F.

Querido Don Alfonso:

Me he permitido dar su nombre
de Ud., como referencia a William Berrin
de Harvard University. Nuestro común
amigo Cornelius Kruse, que vive
ahora en Pendle Hill, me dijo que Berrin
era amigo de Ud.

De nuevo estamos bien después de

unas semanas de inquietud con motivo de una urgente operación que tuvo que sufrir Teresa.

Trabajo a "presión y temperatura" tratando de transportar mi mundo al modo de pensar norteamericano. Como sabe Vd. este proceso no es nada fácil, mucho más teniendo en cuenta que la vida aquí es dura incluso para los mismos norteamericanos.

Añín Don Alfonso. Con pacias anticipadas y recuerdos muy cariñosos para Vds., especialmente de Teresa para D^a Manuela,

un cordialmente suyo

Juan Boura

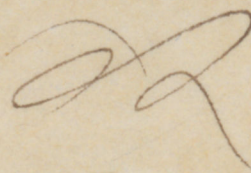
México, D.F., 26 abril de 1946.

Sr. Dr. don Juan Roura Parella,
Pendle Hill
Wallingford, Penn.
U. S. A.

Mi querido amigo:

Tendré el mayor gusto de contestar cualquier pregunta que me dirija a su respecto el señor William Berrien y pondré todo de mi parte para cumplir los deseos de usted.

Lo recuerdo con todo afecto, lo recordamos todos los amigos y, deseando a ustedes mucha dicha, en nombre de mi casa y - en el propio, quedo su muy cordial amigo.



Alfonso Reyes.

382
México, D.F.,
22 de mayo
de 1946.

Sr. Juan Roura-Parella.
Sullivan 39-13.
C i u d a d.

Muy señor mío:

Hallándose en reorganización nuestra biblioteca del Colegio de México, y en la necesidad urgente de hacer el catálogo, mucho agradeceremos a usted tenga la bondad de devolver, lo antes posible, los libros que obren en su poder, a reserva de volver a utilizarlos o de pedir otros que le interesen, tan pronto la señorita Bibliotecaria crea pueden ser objeto de préstamo.

Atentamente,

EL SECRETARIO.

Daniel Rubín de la Borbolla.

IAS/spc.

Pendle Hill,

Wallingford, Pennsylvania

U. S. A

CDM-100.1/ —
Lunes 12 agosto 1946

Señor Lic. Alfonso Reyes
Presidente de "El Colegio de México"
México, D. F.

Mi querido amigo:

De nuevo me ves obligado a molestar a Ud. Don Alfonso. Le agradecería que me mandara Ud. lo antes posible un certificado o carta haciendo constar que fui invitado por la institución que Ud. preside a trasladarme de Francia a México con objeto de ejercer mi docencia, que he pertenecido seis años y medio a "El Colegio de México" y que durante este tiempo he enseñado en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Autónoma de México.

Este nuevo servicio de Ud. viene a fortalecer todavía más los lazos que me unen personalmente a Ud. y a esa casa.

Con recuerdos a la Señora Reyes y un saludo para ambos de buena,

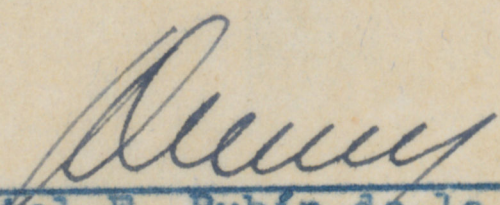
muy cordialmente

Juan Roure

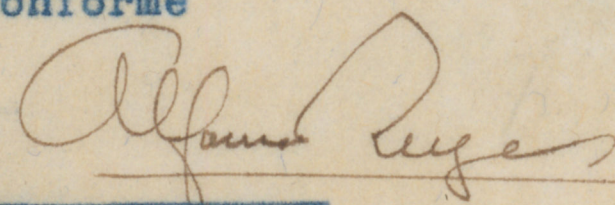
CERTIFICO: Que el Dr. Juan Roura Parella fué invitado por El Colegio de México a incorporarse a sus trabajos en el año 1939 y ha desempeñado desde entonces hasta 1945 inclusive varias cátedras en esta institución.

Informalmente podemos declarar que fué profesor de la Facultad de Filosofía y Letras en la Universidad Nacional Autónoma de México, institución que, sin duda podrá dar más amplios informes.

México, D. F., a 17 de Agosto de 1946.


Daniel F. Rubín de la Borbolla,
Secretario.

Conforme


Alfonso Reyes,
Presidente.

PENDLE HILL
WALLINGFORD, PENNSYLVANIA

22 agosto 1946

Señor Dr. Rubén de la Borbolla
Secretario de El Colegio de México, México, D.F.

Querido Sr. Secretario:

Muchas gracias por el certificado que ha tenido Ud. la bondad de extenderme. Le vuelgo extendiendo Ud. mi agradecimiento a Don Alfonso Reyes de quien guardo tan buen recuerdo.

Con mi felicitación por su nombramiento de Secretario de esa Institución se reitera de Ud. respetos y amigos

Juan Roura

Wesleyan University (Foss House)
Middletown (Connecticut) U.S.A.

PENDLE HILL
WALLINGFORD, PENNSYLVANIA

5 Septiembre 1966

Señor Dr.

Daniel Rubín de la Borbolla
Secretario de El Colegio de México
México, D.F.

Distinguido señor Secretario:

Hace tiempo que recibí una comunicación de la señorita Bibliotecaria de "El Colegio de México" rogándome la devolución de los libros de esa institución que están en mi poder. Contésté que como no recordaba los títulos de los libros se sirviera indicármelos, a fin de enviar a mi querida, discípula de Id. según vos recordar, para

que tratava de localizarlos entre mis
libros y remitirlos a "El Colegio de México".
Como la respuesta no ha llegado a mis
manos y nos hemos trasladado a la
Wesleyan University, donde me tienen vds.
como siempre a su disposición, me apre-
suró a notificarle este cambio a fin
de que no haya entorpecimiento en
la devolución de los libros que el
Colegio de México puso tan gentilmente
a mi disposición.

Recibe vd. union secretaria un
saludo de un amigo y servidor

Juan Rowe

Rouva ^{en}

Wesleyan University (Foss House)
Middletown, Connecticut

September 26, 1946

Señor Dr. Daniel Paulin de la Borbolla
Secretario de "El Colegio de México", Mexico, D.F.

Mi distinguido amigo:

Acabo de recibir, en carta circular
que me ha sido retransmitida de Pender
Hill. Será para mí un placer con-
tar los extremos que Ud. me pide tan
pronto y me adelanto un poco el
trabajo. Hoy he empezado el nuevo
curso en esta Universidad.

Recibe Ud., mi secretario, el testimonio
de la consideración de mi amigo y servidor

Juan Rouva

México, D.F., a 23
de octubre de
1946.

379

Sr. Dr. Juan Roura-Parella ✓
Wesleyan University (Foss House)
Middletown (Conneticut)
U.S.A.

Muy señor mío:

Por indicación del secretario de El Colegio
de México, me es grato comunicarle, que los libros que
adeuda Ud. a esta biblioteca son los siguientes:

Psychologies of 1925
Psychologies of 1930
The Gestalt theory by Patermann
Physique and character by Kretschmer
Psychology of early childhood, by Stern y
otro libro de Hellpach.

Esperando tenga la amabilidad de enviarlos a la mayor
brevedad posible, por ser necesarios para llevar a cabo el
inventario de la biblioteca, quedo de Ud. su S.S.

La Bibliotecaria.

Susana Uribe.

✓

THE HONORS COLLEGE
WESLEYAN UNIVERSITY
MIDDLETOWN, CONNECTICUT

Roma
October 28, 1946

Señor Don Daniel Rubín de la Borbolla
Secretario de "El Colegio de México", México, D. F.

Distinto amigo:

De acuerdo con lo que decía en mi
carta anterior, me es muy grato
incluir mi curriculum vitae que
contesta casi todos los puntos que
Vd. me pide en la carta de septiembre
último.

Debo añadir que mi relación oficial
con El Colegio de México empezó en agosto
1939 y terminó el día último de Diciembre
de 1945. Que recordar que en una carta
mi amigo Don Alfonso Reyes me dijo que
continúo en El Colegio de México aunque sin
sueldo, lo cual me honra grandemente.

Fui adscrito a la Facultad de Filosofía
y Letras de la Universidad Nacional Autónoma.

una de México donde di mis cursos con toda
regularidad. A pesar de que repetidas veces
fui invitado a salir fuera de México
no acepté nunca por no interrumpir mi
labor docente.

Mi sueldo fue de 600 pesos nominales al mes
a excepción hecha del año 1942 que fue
de 450 pesos.

Supo afmo. y amilo

Juan Roura

P.S. En este instante llega a mis manos la carta de
la Señorita bibliotecaria de El Colegio de México. Le
ruego comunique Ud. a la Señorita Susana Uribe
que escribo a México para que busquen entre mis libros
aquellos que pertenezcan a El Colegio de México y los
pongan en mis manos.

Sucinto curriculum vitae.

Juan Roura-Parella

A. Estudios y grados-

- * Bachiller.
- * Ingresó en la Escuela de Estudios Superiores del Magisterio(Madrid) cursando los estudios de la Sección de Ciencias (1919-1923). Fue el número 1 de su promoción. Obtuvo el grado de Maestro Normal, Sección de Ciencias.
- * Obtuvo el grado de Doctor en el Facultad de Filosofía y Letras y Pedagogía de la Universidad Autónoma de Barcelona con la calificación de Summa cum Laude. Premio extraordinario del Doctorado, 1937.
- * Diploma de los cursos de la Escuela de Verano del Institut J.J.Rousseau de Geneve (1928).
- * Siguió cursos especiales en el Instituto Psicotécnico de Madrid(Invierno 1928-1929).
- * Pensionado por la Junta de Ampliación de Estudios e Investigaciones Científicas(Madrid) para estudiar Psicología y Pedagogía en la Universidad de Berlin(1930-1932).
- * Ha visitado los centros de educación más importantes(en todos sus grados) de los principales países de Europa.

B. Labor profesional-

- * Director y psicotécnico de la Oficina de Orientación Profesional de Las Palmas(Escuela Superior del Trabajo)1929

- * Profesor de Pedagogia en el Facultad de Filosofia de la Universidad Autonoma de Barcelona 1933-1939.
- * Profesor de Sociologia y Etica en la Escuela Normal de la Generalidad de Cataluña (Barcelona) 1933-1939.
- * Director del Seminario de Educación Estética, Universidad de Barcelona 1934-1939.
- * Profesor de los cursos de Verano de la Universidad Internacional de Santander (España) 1934.
- * Profesor de Psicología en la Facultad de Filosofia y Letras de la Universidad Nacional Autonoma de Mexico (Departamento de Psicología) 1939-1945.
- * Miembro de el Colegio de Mexico 1939-1945.
- * Presidente del Patronato Cervantes, institucion que controla centros de Ensenanza primaria, secundaria y comercial en Tampico, Vera Cruz, Córdoba y Torreón (Mexico) desde 1939.
- * Becado y profesor en Pendle Hill (Centro de estudios sociales y religiosos incorporado a la University of Pennsylvania (cursos de invierno, primavera y verano, 1946.)
- * Actualmente profesor en Wesleyan University, Middletown, Connecticut, U.S.A.

C. Miembro de Congresos y Conferencias Internacionales-

(Del comité de representación de la Universidad de Barcelona)

1. Congreso Internacional de Filosofia, Praga, 1934.
2. Congreso Internacional de Filosofia, Paris, 1937.
3. Congreso para la Unidad de la Ciencia, Copenhagen, 1936.

4. Congreso Internacional de Educacion Popular, Paris, 1937.

5. Conferencia Internacional de Instruccion Pùblica, Ginebra, 1938.

(En representacion de la Oficina de Orientacion professional de Las Palmas.)

6. Congreso Internacional de Psicotecnia, Moscow, 1931.

D. Principales cursos y conferencias profesados-

Ademas de su copiosa labor docente realizado en Europa el prof. Juan Roura-Parella ha dado en Mexico los siguientes cursos y conferencias:

I. En la Facultad de Filosofia de la Universidad de Mexico:

1. Curso sobre "Eduardo Spranger y las creencias del espiritu" (1 semestre 1939)

2. "Escuelas contemporaneas de Psicologia" (2 semestres en los años 1940-1941-1942-1943)

3. "Estructura, formacion y unidad de la vida psiquica" (2 semestres, 1940.)

4. "Caracterologia" (2 semestres, 1941)

5. "Wolfgang Kohler y la psicologia de la forma" (1 semestre, 1941)

6. "Psicologia de la ciencia" (1 semestre, 1941.)

7. "Psicologia social" (curso general, 2 semestres en los años 1942 y 1944.)

8. "La psicologia de Dilthey" (1 semestre 1941)

9. "Introduccion a los metodos de investigacion psicologica" (1 semestre, 1942.)

Cursos

10. "La psicología de William James" (1 semestre, 1943)

11. "La concepción del mundo en Karl Jaspers" (1 semestre, 1943.)

12. Curso de "Caracterología" comprendiendo:

a). "Los estratos de la personalidad" (1^{er} semestre, 1943.)

b). "Sistemas de Caracterología" (2^o semestre, 1943.)

13. Curso de "Psicología del arte" comprendiendo:

a). "Psicología general del arte" (1^{er} semestre, 1944.)

b). "Psicología de las artes particulares" (2^o semestre, 1944)

14. "Psicología racional" (Curso dado por ruego expreso del Departamento de Psicología, 2 semestres, 1945.)

15. Curso de "Psicología Social" comprendiendo:

a). "Psicología del poder" (1^{er} semestre, 1945.)

b). "La psicología social en Norteamérica" (2^o semestre, 1945)

16. "Historia de la Psicología" (2 semestres, 1945.)

Otros cursos en II. En las Universidades de los Estados:

17. Curso sobre "Constitución y jerarquía del alma" (15 conferencias en la Universidad de Guadalajara, noviembre-diciembre, 1939.)

18. "La moral en la vida social" (Curso de 5 conferencias dadas en la Universidad de San Luis Potosí, mayo, 1940.)

19. "Carácter y personalidad" (curso de 5 conferencias dadas en el Colegio del Estado de Guanajuato, abril, 1941.)

20. "Conceptos fundamentales de la educación" (4 conferencias dadas en la Universidad de Morelia, 1942.)

Conferencias

III. Conferencias más importantes dadas en México, D.F.:

21. "Educación artística", conferencia dada en ocasión del

Congreso Nacional de Educacion bajo los auspicios de la Secretaría de Educacion de México, enero, 1943.

22. "La moral y la profesion", conferencia dada en la Escuela de Odontologia, 1940.

23. "Vidas autenticas y vidas falsas", en el Club Internacional de Mujeres, 1940.

24. "La Universidad de Barcelona", conferencia dada per radio, 1940.

E. Otras Actividades academicas:

* Vocal de los Tribunales para juzgar las tesis de maestria de los señores Leopoldo Zea, Samuel Ramos y señorita *Juncos*. Mexico, Facultad de Filosofia, 1942, 1944 y 1944 respectivamente.

* Miembro de la comision para la reforma del Departamento de Psicologia de la Facultad de Filosofia y Letras, México, D.F., 1945.

* Participo activamente en el seminario sobre "La guerra" llevado a cabo por El Colegio de Mexico, 1944.

F. Principales publicaciones:

I. Ha publicado los libros siguientes:

1. "Cuertionario de Pedagogia" (En colaboracion con Don Felipe Panizo) 168 pp. en 4°, Madrid, 1923.

2. "Cinco conferencias solve orientacion professional" (Folleto) Las Palmas, 1930.

3. "Educacion y Ciencia", xxviii + 229pp. (Ediciones de El Colegio de Mexico, Mexico, 1940)

4. "Spranger y las ciencias del espiritu", 280pp. (Ediciones del Centro de Estudios filosoficos de la Universidad Nacional

Autónoma de México) 1944.

II. Sus artículos ^{más} destacados son: *en varias Revistas*

1. "La aclaración de la sexualidad", en Archivos de Neurobiología, Madrid, 1933.
2. "La pedagogía de Edouard Spranger" en: Revista de Psicología i Pedagogía, no. 2, Universidad de Barcelona, 1933.
3. "Las tres pedagogías" en: Revista de Psicología i Pedagogía, nos. 6, 8 y 9, Universidad de Barcelona, 1934-1935.
4. "La Educación viva", en: Revista de Pedagogía, Madrid, 1933.
5. "~~La~~ realització de si mateix" en: Revista dels Catalans d'Amèrica, no. 2, México, 1940.
6. "Nueva concepción de la realidad psicológica" en: Educación, no. 3, México, 1940. (Reproducido en Nueva Era, Quito.)
7. "Método de educación y estructura horizontal de la vida psíquica" en: Educación y Cultura, no. 4, México, 1941.
8. "La conciencia nacional" en: Full Català, no. 1, México, 1941.
9. "Concepción del mundo, personalidad y educación" en: Nueva Era (revista interamericana de cultura) nos. 10 y 11, Quito, 1941-1942.
10. "La moral y la profesión" en: Revista mexicana de educación no. 1, México, 1941 (Trabajo reproducido en algunas revistas suramericanas.)
11. "Conceptos fundamentales de la educación" en: Universidad Michoacana, no. 18, Morelia, 1942.
12. "El comprender (como método de las ciencias del espíritu)" en: Filosofía y Letras no. 7, Universidad Nacional de México, 1942

13. "Wolfgang Kohler en Mexico" en: Cuadernos americanos, no. 1, Mexico, 1942.
14. "La construccion de la ciencias del espiritu" en: Cuadernos americanos, no. 6, Mexico, 1942.
15. "La creacio artistica" en: Full Catala, nos. 10 y 11, México, 1942.
16. "El plaer estetic" en: Full Catala no. 7, Mexico, 1942.
17. "Cultivo de la productividad artistica" en: Educacion Nacional n. 2, Mexico, 1944.
18. "Tipos de personalidad" en: Educacion Nacional no. 6, Mexico, 1944.
19. "Dinamica de la cultura" en: Lletres, no. 1, Mexico, 1944.
20. "L'arrel simbolica de l'art" en: Lletres, no. 3, México, 1944.
21. "Ideas sobre la formacion del pueblo" en: Nueva Era, no. xiii (Este numero editado en Mexico, 1944.)
22. "Raices del arte" en: Filosofia y Letras no. 16, Universidad de Mexico, 1944.
23. "El jo i el mon en el poeta liric" en: Lletres, Mexico, 1945 (Trabajo reproducido en Nueva Era, 1945.)
24. "La experiencia religiosa i els quaquers" en: Lletres, Mexico, 1945. (Trabajo traducido al ingles y publicado en The Friend, vol. 119, no. 11, Philadelphia, 1945.)
25. "Ideas estéticas de Dilthey" en: Cuadernos americanos, México, 1945.
26. "L'infant en l'home" en: Lletres, Mexico, 1945.
27. "Conceptos fundamentales del pensamiento de Dilthey" en: Revista de la Universidad de la Habana, 1945.

III. Prologos mas importantes:

1. A la obra del Prof. Mariano Coronado de la Universidad de Coast Rica, "Introduccion a la Higiene Mental", Mexico, 1943.
2. A la obra de Avelli Artis titulada "Adria Gual", México, 1944. (2ª edicion, 1946.)
3. A la seleccion de ^{Spranger} ~~Spranger~~, "Psicología de la adolescencia" (prologo de 16pp.) en: Biblioteca enciclopédica popular de la Secretaria de Educacion Publica, Mexico, 1945.

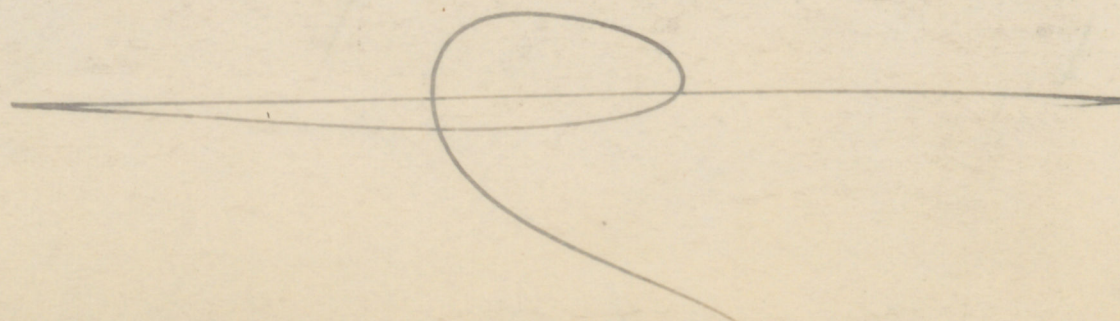
IV. Principales traducciones del aleman:

1. "La sociabilitat infantil" de Charlotte Buhler en: Revista de Psicologia i Pedagogia, Universidad de Barcelona, 1933.
2. "La psicologia com a ciencia de l'esperit" de Edm^{und} Spranger en: Revista de Psicologia i Pedagogia nos. 6 y 7, Universidad de Barcelona, 1934.
3. "Las ciencias del espiritu y la escuela" de Edm^{und} Spranger (con un prologo de Juan Roura) Madrid, 1936.
4. "Interdependencia funcional de los sentidos" de Heinz Werner en: Filosofia y Letras, no. 5, Universidad de México, 1942.
5. "Economia y sociedad" de Max Weber (volumen 2 de la traduccion española). Fondo de Cultura Economica, México, 1944.

V. Recensiones mas notorios: (solo des de 1940 a 1945. La mayor parte aparecidas en la revista "Filosofia y Letras" de la Universidad Nacional de México y en el "Boletin Bibliografico del Centro de Estudios Filosóficos" de la Universidad de México)

1. Domingo Casanovas- LAS TENDENCIAS FUNDAMENTALES DE LA FILOSOFIA ACTUAL Y OTROS ENSAYOS.
2. Honorio Delgado y Mariano Iberico PSICOLOGIA

3. John Dewey LA CIENCIA DE LA EDUCACION
4. J.D. Garcia Bacca INVITACION AL FILOSOFAR (I)
5. J.D. Garcia Bacca INVITACION AL FILOSOFAR (II)
6. J.D. Garcia Bacca TIPOS HISTORICOS DEL FILOSOFAR FISICO.
7. Angel Garma EL PSICOANALISIS
8. Angel Garma SADISMO Y MAOQUISMO.
9. Adolfo Mened BREVIARIO DE PSICOLOGIA
10. Adolfo Menzel INTRODUCCION A LA SOCIOLOGIA
11. Juan Mantovani LA ADOLESCENCIA Y LOS DOMINIOS DE LA CULTURA
12. S.M. Neuschlosz ANALISIS DEL CONOCIMIENTO CIENTIFICO
13. Samuel Ramos HACIA UN NUEVO HUMANISMO
14. J.D. Garcia Bacca INTRODUCCION AL FILOSOFAR (en "Espana peregrina")
15. Stephen Duggan A PROFESSOR AT LARGE
16. Luis Recasens WIESE(en "Revista Mexican de Sociologia")
17. B. Rossello FORERUNNERS OF THE INTERNATIONAL BUREAU OF EDUCATION
18. Hipolito Taine FILOSOFIA DEL ARTE
19. J. Serra Hunter EL PENSAMIENTO Y LA VIDA
20. Edgar Sheffield
Brishtmann UNA FILOSOFIA DE LOS IDEALES
21. W. Dilthey PSICOLOGIA Y TEORIA DEL CONOCIMIENTO
22. Charles Blondel PSICOLOGIA COLECTIVA
23. Herbert Spencer EL HOMBRE CONTRA EL ESTADO
24. J. Montavani LA EDUCACION Y SUS TRES PROBLEMAS
25. Frida Schultz
de Montovani EL MUNDO POETICO INFANTIL



Juan R O U R A P A R E L L A

Nacido en Tortellá (Gerona, España), el 29 junio 1897.

FORMACION PROFESIONAL.-Doctor en Filosofía, Sección de Pedagogía, por la Universidad de Barcelona. Premio extraordinario del Doctorado. Antiguo alumno de la Escuela Superior del Magisterio, Madrid, Sección de Ciencias, número 1 de su promoción, 1919-1923. Pensionado por la Junta para Ampliación de Estudios, Madrid, para estudiar en Berlin, 1930-32. Estudió Psicología con Wolfgang Köhler; Filosofía de la cultura, Psicología y Pedagogía con Edward Spranger; Filosofía con Nicolai Hartmann; Sociología con Werner Sombart; Psicotecnia con Rupp. Alumno del curso de verano del Instituto J.J. Rousseau, Ginebra, 1928.

CARGOS PUBLICOS.-Profesor de Pedagogía en la Universidad, Barcelona. Profesor de Ética, Sociología y Antropología en la Escuela Normal de la Generalidad de Cataluña (Barcelona). desde 1933, como el anterior. Profesor de Psicotecnia y Director de la Oficina de Orientación Profesional, Las Palmas, 1928-1929, ambos inclusive. Miembro de la Comisión ejecutiva de la Facultad de Filosofía de Barcelona. Miembro de los Consejos de 1ª y 2ª Enseñanza de Cataluña, desde 1933. Director del Seminario de Educación Estética. Universidad de Barcelona.

OBRAS PUBLICADAS.-Educació; Ciencia. Tesis doctoral, en prensa. "La Pedagogía de Eduard Spranger"; "La Pedagogía Normativa"; "La Pedagogía empírico-experimental" y "La Pedagogía descriptiva" Rev. de Psicol. i Ped. 1933 en adelante. "Cuestionario de Pedagogía" Madrid, 1923. "Cinco conferencias sobre Orientación profesional" Las Palmas, 1929. "La educación viva" Revist. de Pedag. Madrid, 1935. "La Pedagogía de la aclaración de la sexualidad" Archivos de Neurobiología, Madrid, 1933. "L'educació com una realitat vivent" Rev. de Psicol. i Ped. 1939.

Traducciones del alemán.-"Las ciencias del Espíritu y la Escuela" de E. Spranger. Trad. y prólogo, Madrid, 1936. "La Sociabilidad infantil" de Ch. Bühler, Rev. de Psicol. i Ped. Barcelona. "La Psicología considerada como una ciencia del Espíritu" de E. Spranger Rev. de Psicol. i Ped. Barcelona.

CONFERENCIAS Y CURSOS.-La orientación profesional, 5 conf. Las Palmas, 1929. Los ideales de cultura de la España de hoy. Universidad de Berlin, 1932. Los sentimientos de inferioridad en la juventud y su tratamiento. Las Palmas, 1929. La educación viva. Curso en la Universidad Intern. Santander, 1934. Educación y cultura. Instituto Psicológico, Madrid. Educación y Estado. Gerona, 1933. Educación y el espíritu del tiempo. Barcelona, 1934. Formas de Vida y educación. Barcelona, Universidad, 1933. L'home polític. Ateneo, Barcelona, 1934. L'amor i el poder en la vida social. Cursillo, Instit. Psicotéc. Barcelona. La moral en la vida social. Cursillo de 6 lecc. Inst. Psicotec. 1939.

CONGRESOS Y CONFERENCIAS INTERNACIONALES.-Delegado de la Universidad en Conferencia internacional de Psicotecnia, Barcelona 1930. Conferencia Internacional de Psicotecnia, Moscú 1931. Congreso Internacional de Filosofía. Praga 1934. Congress International for the Uni of Science. Copenague, 1936. Congreso internacional de Filosofía. Paris, 1937.

Rev. de Psicología y Pedagogía. Barcelona.

"La Psicología considerada como una ciencia del espíritu" de H. Spranger. Barcelona.

"La Sociabilidad infantil" de Ch. Bühler, Rev. de Psicología y Pedagogía. Barcelona.

Spranger. Trad. y prólogo, Madrid, 1936.

Traducciones del alemán. -- "Las ciencias del espíritu y la escuela" de H. "L'educació com una realitat vivent" Rev. de Psicologia y Pedagogía. 1939.

gía, Madrid, 1933.

"La Pedagogía de la aclaración de la sexualidad" Archivos de Neurobiología -- "La educación viva" Revist. de Pedagogía. Madrid, 1935.

"Cinco conferencias sobre Orientación profesional" Las Palmas, 1939.

"Questionario de Pedagogía" Madrid, 1933.

i Ped. 1933 en adelante.

gía empírico-experimental" y "La Pedagogía descriptiva" Rev. de Psicología y Pedagogía de Eduard Spranger"; "La Pedagogía Normativa"; "La Pedagogía PUBLICADAS. -- Educación; Ciencias. Tesis doctoral, en prensa.

Director del Seminario de Educación Estética. Universidad de Barcelona.

Miembro de los Consejos de la y 2a Enseñanza de Cataluña, desde 1933.

Miembro de la Comisión ejecutiva de la Facultad de Filosofía de Barcelona

nal, Las Palmas, 1928-1929, ambos inclusive.

Profesor de Psicología y Director de la Oficina de Orientación Profesional -- Generalidad de Cataluña (Barcelona). desde 1933, como el anterior.

Profesor de Ética, Sociología y Antropología en la Escuela Normal de la

CARGOS PUBLICOS. -- Profesor de Pedagogía en la Universidad, Barcelona.

Congreso internacional de Filosofía. París, 1937.
 Congreso International for the Unit of Science. Copenhagen, 1936.
 Congreso Internacional de Filosofía. Praga 1934.
 Conferencia Internacional de Psicotecnica, Moscú 1931.
 Conferencia internacional de Psicotecnica, Barcelona 1930.
 CONGRESOS Y CONFERENCIAS INTERNACIONALES: -Delegado de la Universidad en
 La moral en la vida social. Curso de 6 lecc. Inst. Psicotec. 1939.
 L'amor i el poder en la vida social. Curso de 6 lecc. Inst. Psicotec. Barcelona.
 L'home polític. Atenes, Barcelona, 1934.
 Formas de Vida y educación. Barcelona, Universidad, 1933.
 Educación y el espíritu del tiempo. Barcelona, 1934.
 Educación y Estado. Girona, 1933.
 Educación y cultura. Instituto Psicotecnico, Madrid.
 La educación viva. Curso en la Universidad Intern. Santander, 1934.
 mas, 1929.
 Los sentimientos de inferioridad en la juventud y su tratamiento. Las Pal
 Los ideales de cultura de la España de hoy. Universidad de Berlín, 1932.
 CONFERENCIAS Y CURSOS. -La orientación profesional, 5 conf. Las Palmas, 1929.

JUAN ROURA PARELLA

Nacido en Tortellá (Gerona, España), el 29-junio-1897.

- X FORMACION PROFESIONAL.— Doctor en Filosofía, Sección de Pedagogía, por la Universidad de Barcelona. Premio extraordinario del Doctorado.
- ANTIGUO alumno de la Escuela Superior del Magisterio, Madrid, Sección de Ciencias, número 1 de su promoción, 1919-1923.
- X PENSIONADO por la Junta para Ampliación de Estudios, Madrid, para estudiar en Berlín, 1930-32.
- X ESTUDIO Psicología con Wolfgang Köhler; Filosofía de la cultura, Psicología y Pedagogía con Edward Spranger; Filosofía con Nicolai Hartmann; Sociología con Werner Sombart; Psicotecnia con Rupp.
- ALUMNO del curso de verano del Instituto J.J. Rousseau, Ginebra, 1928.

- [CARGOS PUBLICOS.— Profesor de Pedagogía en la Universidad, Barcelona. PROFESOR de Ética, Sociología y Antropología en la Escuela Normal de la Generalidad de Cataluña (Barcelona), desde 1933, como el anterior.
- PROFESOR de Psicotecnia y Director de la Oficina de Orientación Profesional, Las Palmas, 1928-1929, ambos inclusive.
- MIEMBRO de la Comisión ejecutiva de la Facultad de Filosofía de Barcelona.
- MIEMBRO de los Consejos de 1/a. y 2/a. Enseñanza de Cataluña, desde 1933.
- X DIRECTOR del Seminario de Educación Estética. Universidad de Barcelona.

- [OBRAS PUBLICADAS.— Educación; Ciencia. Tesis doctoral, en prensa. "LA PEDAGOGIA DE EDUARD SPRANGER"; "LA PEDAGOGIA NORMATIVA"; "LA PEDAGOGIA EMPIRICO-EXPERIMENTAL" y "LA PEDAGOGIA DESCRIPTIVA" Rev. de Psicología i Ped. 1933 en adelante.
- "CUESTIONARIO DE PEDAGOGIA" Madrid, 1923.
- "CINCO CONFERENCIAS SOBRE ORIENTACION PROFESIONAL" Las Palmas, 1929.
- "LA EDUCACION VIVA" Revist. de Pedag. Madrid, 1935.
- "LA PEDAGOGIA DE LA ACLARACION DE LA SEXUALIDAD" Archivos de Neurobiología, Madrid, 1933.
- "L'EDUCACIO COM UNA REALITAT VIVENT" Rev. de Psicol. i Ped. 1939.
- Traducciones del alemán. "LAS CIENCIAS DEL ESPIRITU Y LA ESCUELA" de E. Spranger. Trad. y prólogo, Madrid, 1936.
- "LA SOCIABILIDAD INFANTIL" de Ch. Bühler, Rev. de Psicol. i Ped. Barcelona.
- "LA PSICOLOGIA CONSIDERADA COMO UNA CIENCIA DEL ESPIRITU" de E. Spranger, Rev. de Psicol. i Ped. Barcelona.

Muchas conferencias

- CONFERENCIAS Y CURSOS.— La orientación profesional, 5 conf. Las Palmas, 1929.
- LOS IDEALES de cultura de la España de hoy. Universidad de Berlín, 1932.
- LOS SENTIMIENTOS de inferioridad en la juventud y su tratamiento. Las Palmas, 1929.
- LA EDUCACION VIVA. Curso en la Universidad Intern. Santander, 1934.
- EDUCACION Y CULTURA. Instituto Psiconecnico, Madrid.

EDUCACION Y ESTADO. Gerona, 1933.
EDUCACION y el espíritu del tiempo. Barcelona, 1934.
FORMAS de Vida y Educación. Barcelona, Universidad, 1933.
L'HOME politic. Ateneo, Barcelona, 1934.
L'amor i el poder en la vida social. Cursillo, Instit. Psicotéc. Barcelona.
LA MORAL en la vida social. Cursillo de 6 lecc. Inst. Psicotec. 1939.

CONGRESOS Y CONFERENCIAS INTERNACIONALES.— Delegado de la Universidad en
CONFERENCIA internacional de Psicotecnia, Barcelona 1930.
CONFERENCIA internacional de Psicotecnia, Moscú 1931.
CONGRESO Internacional de Filosofía. Praga 1934.
CONGRESS International for the Uni of Science. Copenague, 1936.
CONGRESO Internacional de Filosofía. París, 1937.
CONGRESO Internacional de Educación Popular. París, 1937.
CONFERENCIA Internacional de Instrucción Pública. Ginebra, 1938.

LENGUAS QUE POSEE.— Francés, Inglés, Alemán, Italiano.

México, D. F., a 4 de noviembre de 1946.

Sr. don Juan Roura,
The Honors College,
Wesleyan University,
Middletown, Connecticut,
U. S. A.

Mi querido amigo:

Acuso a usted recibo de la información que habíamos
solicitado y que usted nos envía con su atenta carta del
28 de octubre.

Gracias por ello y quedo suyo atentamente.

Luis A. Santullano

LAS/jat.

México, D. F., 26 de diciembre de 1952.

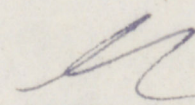
Sr. don Juan Roura Parella,
55 Mount Vernon St.
Middletown, Conn.
U. S. A.

Mi querido amigo don Juan;

A su Teresa y a usted nuestros más cordiales votos y nuestro agradecimiento a su buen recuerdo. De Bartra recibí un precioso libro de traducciones poéticas norteamericanas.

Aún no es posible decirle si se puede hacer algo en su ayuda, pues antes de febrero o marzo no tenemos noticia de los subsidios con que ha de contar el Colegio. Me limito a asegurarle que estaré atento.

Un abrazo muy afectuoso de su firme amigo


Alfonso Reyes.