

500
Exp: C. E. J.
Núm. 426.

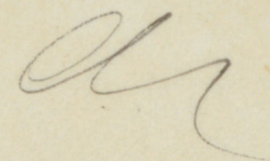
México, D.F. a 25 de marzo de 1943.

D. Vicente Herrero
Ciudad.

Muy estimado señor Profesor:

Acompaño a usted el horario establecido para el Centro de Estudios Sociales del Colegio de México, donde se servirá usted encontrar el calendario de su curso.

De usted atento amigo y s.s.



Alfonso Reyes.

INFORME

I. Actividades por mí desarrolladas

He tenido a mi cargo el curso de Introducción a la Sociología, desarrollado durante el primer semestre y la clase de traducción de inglés que se ha dado durante todo el año; he intervenido además en el Seminario sobre la guerra, en el que presenté una ponencia sobre Efectos sociales de la guerra, que se discutió en la sexta sesión, y acudí a todas las celebradas, participando --probablemente en más ocasiones de las que hubiera sido deseable-- en casi todas las discusiones.

a) Curso de Introducción a la Sociología

A su debido tiempo presenté en la Secretaría de El Colegio de México un programa, dividido en seis secciones, dedicadas respectivamente a "Preliminares" (cinco lecciones, tres de ellas destinadas a fijar una terminología, vehículo indispensable de comprensión a lo largo del curso), "Desarrollo de la vida social" (dos lecciones), "Medio social" (tres lecciones), "Estructura social" (ocho lecciones), "Fuerzas de coordinación" (cinco lecciones) y "Cambio social" (seis lecciones). Aunque sin el propósito de explicarlo, ya que lo reducido del tiempo lo impedía, incluí en el programa un apéndice, que creo su complemento natural en un curso de duración normal, acerca de la historia de la sociología.

Aunque por la premura del tiempo hube de reducir las últimas lecciones, refundiendo en tres las dedicadas a "Cambio social", pude explicar el programa en su totalidad, con la excepción del apéndice; creo haber dado con ello a los alumnos una perspectiva general de los problemas de la sociología que les permita entrar con una visión de conjunto en sus estudios ulteriores.

Desde las primeras lecciones completé las lecciones con dos horas quincenales de lectura y discusión de trabajos de los alumnos sobre temas concretos relacionados con las explicaciones. Aunque poco acostumbrados a hacer trabajos de este tipo, estoy satisfecho, en conjunto de

los resultados conseguidos.

b) Clase de inglés

Se trataba de conseguir que los alumnos/pudiesen manejar en los años sucesivos la bibliografía inglesa. La mayor dificultad era la diferencia de preparación de los estudiantes, pues mientras algunos traducían relativamente bien, otros tenían unos conocimientos muy elementales. Desde el primer día hemos traducido capítulos diversos de obras políticas, económicas y sociológicas, sin atender a la pronunciación y limitándome en lo posible a hacer que comprendieran las dificultades que presentaban los textos, subrayando los problemas gramaticales y acostumbrando a los alumnos a mantener una terminología rigurosa. Además de la traducción oral he encargado breves traducciones escritas.

c) Seminario sobre la guerra

Como tanto mi ponencia como mis intervenciones en los debates son de sobra conocidos de los directores de El Colegio de México y el Centro, no creo necesario hablar de ellos.

II. Juicio acerca de los alumnos.

Por lo que respecta a la ~~clase~~ clase de Sociología, he de hacer constar, en primer término, que todos ellos trabajaron con interés. El mejor de ellos me parece, desde luego, Noyola, que posee una preparación muy superior al resto y una inteligencia clara. En el grupo de buenos incluiría a Muñoz, las señoritas Leal, Urrutia, Vilar, Hernández y Medina; éste último ha mejorado notablemente a lo largo del curso. La señorita Díaz Lombardo es inteligente y trabaja con interés, pero le falta alguna preparación. Algo análogo podría decirse de la Sra. Sierra, aunque su preparación es mayor. De los demás puede decirse que cumplieron. Lamento que no haya seguido trabajando López Sardaneta que, a mi juicio, era uno de los mejores. Sandoval no asistió al curso de Sociología, pues se incorporó en el segundo semestre.

En la clase de inglés la opinión del profesor tiene que tomar en

cuenta no sólo el resultado conseguido por los becarios, sino también su preparación anterior. Por lo que hace al primer punto, las pruebas realizadas demostraron que, con excepción de Domínguez, los demás alumnos eran capaces de entender, en líneas generales al menos, un texto inglés corriente, aunque cometiendo errores de traducción y de sintaxis castellana. En cuanto a la preparación anterior era notoriamente deficiente la de casi todos, en especial la de Domínguez y Moreno, pero en tanto que éste hizo un gran esfuerzo, el primero no pudo ponerse al nivel de sus compañeros. Juzgando no sólo por las pruebas, sino por su labor durante el curso, me parece que los mejores son Noyola, Muñoz, Sandoval y Medina. Las señoritas Leal no asistieron a la clase de inglés, pero conocen perfectamente esta lengua.

No quisiera acabar este juicio sobre los alumnos sin añadir que, a mi juicio, han estado sobrecargados de trabajo y con poco tiempo libre, y que, por lo que he podido observar, no han solido dedicar el tiempo libre entre clase y clase a trabajar en la biblioteca. Acaso se deba a las pocas comodidades que para el trabajo presenta ésta, pero creo que sería conveniente --al menos mientras no dispongamos de local para las clases independiente de la biblioteca-- que tuvieran seguidas las clases, sin intervalos de una o dos horas.

Ese exceso de trabajo a que aludo se ha complicado en los últimos meses, debido a que casi todos los becarios son alumnos de la Universidad Nacional o de otras instituciones docentes y tenían que preparar sus exámenes. Lo ideal sería que, como se pensó en un principio, los alumnos dedicasen todo su tiempo al Centro de Estudios Sociales. Pero puesto que no se ha conseguido que lo hagan así, me parece forzoso que, al menos esta promoción, continúe en la misma forma que ha comenzado, pues no creo que si se obliga a los becarios a optar entre la Universidad y el Centro sean muchos los que se decidan a continuar en el último. Lo que sí se podría estudiar es una adaptación de nuestro calendario a este hecho, comenzando

por ejemplo, las clases en los primeros días de enero, para acabar en noviembre. Me permito sugerir que en esta cuestión consultemos a los estudiantes.

III. Marcha general del Centro.

a) Cursos

Personalmente estoy satisfecho del trabajo de los alumnos. Pero Me parece conveniente, aunque no sea muy pedagógico, que tengan siempre la perspectiva de una prueba o serie de pruebas, lo más alejadas/^{que sea}posibles del tipo tradicional de exámen, al concluir cada curso.

Creo conveniente que, en promociones ulteriores, se hagan unas pruebas de selección más rigurosas de las efectuadas con los actuales becarios. Pero no me parece justo eliminar a alguno de éstos por su deficiente preparación si siguen trabajando todos ellos con el interés hasta ahora demostrado.

b) Seminarios.

Me parece que podemos sentirnos satisfechos del éxito logrado por el Seminario de este año; no quiero decir que haya resultado perfecto, pero sí estimo que ha superado las previsiones. De la experiencia adquirida podemos derivar, a mi juicio, varias enseñanzas:

En primer lugar, la de que es necesario que haya presidentes que dirijan los debates, cortando las divagaciones y ordenando la discusión.

En segundo término, la de que debemos adoptar un calendario más flexible. Creo que todas las sesiones han acabado cuando había personas dispuestas a intervenir y desde luego en ninguna se ha agotado la discusión. Podría perfectamente dejarse abierta la posibilidad de dedicar más sesiones a un tema, aun habiendo señalado en principio una sola fecha.

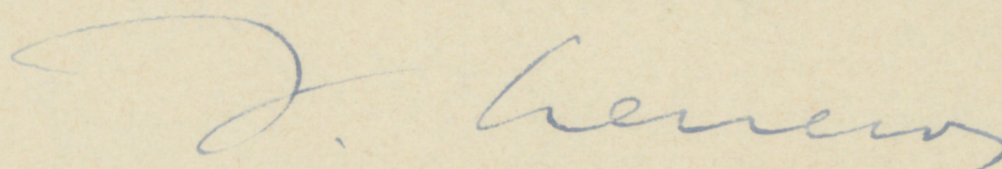
En tercer lugar, se podría dividir la discusión en partes. Las observaciones que hizo, por ejemplo, en la sesión dedicada a "Prevención de la guerra" el Sr. Silva Herzog, estaban justificadas hasta cierto punto pues no se había entrado en el tema, aunque se estaba discutiendo una cues

ción previa. Si se hubiese dividido la discusión, se habría podido dedicar por ejemplo, la primera parte de la sesión al problema de la soberanía y el resto a otros problemas más directamente referidos a la prevención de la guerra.

Por otra parte, la experiencia de las tres últimas reuniones parece indicar que la discusión puede ser de mayor interés si se trata de problemas concretos, expuestos en una ponencia breve. Tal vez sea conveniente contar con más ponencias de este tipo. Por no poner ejemplos sino de la que yo presenté, es posible que hubiera sido preferible hacer, en vez de una ponencia sobre "Efectos sociales de la guerra", cinco o seis sobre "Efectos de la guerra en la vida familiar", "Efectos de la guerra en la vida cultural", "Efectos demográficos de la guerra", etc.

Por último, creo conveniente que la ponencia que haya de discutirse se reparta en todos los casos con la suficiente anticipación para que todos los que intervengan en el debate puedan haberla leído antes de comenzar la reunión.

México, D. F. 19 de diciembre de 1943



Vicente Herrero

13
México, D. F.,
20 de Marzo
de 1944.

xxxxxxx

Sr. Vicente Herrero. ✓
Paseo de la Reforma 219. Depto. 13.
C i u d a d .

Distinguido y fino amigo:

Me permito enviarle algunos ejemplares del -
folleto especial que ha hecho nuestro Colegio, acerca
del Seminario Colectivo sobre la América Latina. Casi
no necesito decir a usted que nos daría un gusto espe-
cial verlo en todas las reuniones de nuestro Semina-
rio.

Quisiera aprovechar esta oportunidad para re-
cordarle que con el propósito de que tengamos el tiem-
po necesario para imprimir y distribuir su ponencia,
necesitaríamos que nos entregara usted el texto escri-
to de ella, no más tarde del día 29 de mayo próximo.

Repitiéndole a usted el agradecimiento de --
nuestra Institución por habernos dado su preciosa co-
laboración para este Seminario, quedo suyo afmo., ---
atto., y s. s.

José Medina Echavarría.

8
México, D. F.,
11 de abril
de 1944.

XXXXXX

Sr. Vicente Herrero.
P r e s e n t e .

Mi distinguido amigo y compañero:

Con el fin de examinar la marcha de nuestras actividades pedagógicas en el Centro de Estudios Sociales y de considerar algunas cuestiones que han surgido últimamente, le rogaría asistiera a una reunión de sus profesores el sábado 15 del actual a las cuatro de la tarde.

Atentamente.

José Medina Echavarría.

500

México, D. F.,
2 de junio
de 1944.

Sr. Vicente Herrero.
Paseo de la Reforma #219-Depto.13.
C i u d a d .

Distinguido y fino amigo:

"Jornadas" es una de las publicaciones del Centro de Estudios Sociales, de la que seguramente conoce usted alguno -- de sus números. Hasta aquí "Jornadas" se ha limitado a reco-- ger los trabajos redactados con ocasión de los Seminarios Co-- lectivos habidos en ese Centro, mas siguiendo propósitos ini-- ciales, aspira ahora a dar cabida en sus páginas a las aporta-- ciones de una colaboración más amplia.

"Jornadas" pretende ser así un tipo especial de revis-- ta que sin el formato habitual ni fecha periódica, permite, sin embargo, la publicación de investigaciones y ensayos que por su tamaño intermedio entre el artículo usual y el pequeño libro, -- carecen, por lo regular, de un medio adecuado de publicidad. -- Los cuadernos de "Jornadas" admiten la aparición de trabajos de una extensión que oscile entre un mínimo de 40 páginas y un -- máximo de 90.

"Jornadas" aspira a contar entre sus colaboradores, y cree ya tenerlos, a los hombres más representativos del pensa-- miento social en todo el Continente Americano; pretende además con esto fomentar un mejor conocimiento recíproco.

Hoy nos dirigimos a usted para pedirle muy encarecida-- mente nos honre con su colaboración, enviándonos algún estudio de su especialidad. Por desgracia El Colegio de México es una Institución de cultura, de presupuesto modesto y no puede retri-- buir a sus colaboradores como considera debiera hacerlo. Ofre-- ce por eso una retribución según la extensión de los trabajos, entre 30 y 50 dólares.

Para "Jornadas" y su tarea de difusión científica, -- constituirá una viva satisfacción el poder contar con su colabo-- ración efectiva.

Con gracias anticipadas, le saluda afectuosamente,

G. y.

México, D.F. a 26 de agosto de 1944.

El suscrito, Presidente de la Junta de Gobierno de El Colegio de México, certifica ante la H. Secretaría de Gobernación que el doctor don Vicente Herrero Ayllón es profesor y miembro activo de dicho Colegio por todo este año de 1944, siendo renovable su contrato por el año próximo de 1945.

Muy atentamente,



Dr. Alfonso Reyes, Presidente de la Junta de Gobierno de El Colegio de México.

C.E.S.

200 14
México, D. F.,
15 de diciembre
de 1944.

Sr. Vicente Herrero.
P r e s e n t e .

Querido amigo:

A fin de concluir la memoria de fin de curso y estudiar los planes del próximo, sería conveniente que nos reuniéramos el jueves 21 del actual, a las cuatro de la tarde.

Afectuosamente.

José Medicha Echavarría.

JME/sa.

pag 34 bis.
F. Herrera

De usted cordial amigo y atento

Alfonso Reyes.

México, D.F., 26 diciembre de 1944.

Sr. Harold W. Bentley,
Director de la
Biblioteca Benjamín Franklin,
C i u d a d.

Sr. Director y fino amigo:

El Profesor Vicente Herrero de --
nuestro Centro de Estudios Sociales necesitaría para
un trabajo de investigación que está realizando, los
siguientes libros, imposibles de conseguir en Méxi--
co:

Lees-Smith, Second Chambers

Luce, Robert, Legislative Proce--
dure; Legislative Assemblies.

Mc Ilwain, The High Court of Par-
liament.

Pollard, A.V., The Evolution of --
Parliament.

Redlich, Joseph, The Procedure of
the House of Commons.

Reynaert, Histoire de la discipli-
ne parlementaire.

Rippert, La presidence des Assem--
blées legislatives.

Congreso de los Diputados de Espa--
ña: Boletín de Legislación y Documentos Parla-
mentarios Extranjeros, años 1931-34.

Id., Constituciones y Reglamentos.

Agradeceríamos mucho que la Biblio--
teca Benjamín Franklin, como ha hecho en otras ocasio--
nes, gestionase de la Biblioteca del Congreso de Wa--
shington o de alguna otra institución norteamericana,
el préstamo de dichas obras lo antes posible.

En nombre del Profesor Herrero, --
del Colegio de México y en el mío propio agradezco de
antemano las atenciones que se sirva prestar a este --
asunto.

BIBLIOTECA BENJAMIN FRANKLIN

PASEO DE LA REFORMA 34

MEXICO, D. F.

2 de enero de 1945

*Reg.
Bentley
pag 44 bis.*

Sr. Lic. Alfonso Reyes,
Colegio de México,
Pánuco 63,
México, D.F.

Muy estimado amigo:

Acabo de recibir su apreciable carta del 26 de diciembre ppdo. y aunque de momento no tenemos los libros que necesita el Profesor Vicente Herrero para su trabajo de investigación, los hemos pedido a la Biblioteca del Congreso en Washington y a otras bibliotecas de los Estados Unidos. Tan pronto sean recibidas estas obras le avisaré a Ud.

También he pedido un mapa de Grecia y las tierras clásicas para Ud., el cual espero llegue a tiempo.

Aprovecho la oportunidad para desear a Ud. muy feliz Año Nuevo.

Atentamente,

HWB
Harold W. Bentley
Director

HWB/JZ

Libros
pag. pag. 35.

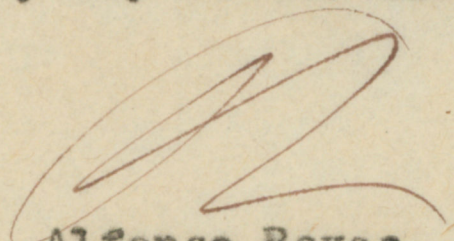
México, D.F., 8 de enero de 1945.

Sr. Harold W. Bentley,
Director de la Biblioteca
Benjamín Franklin,
P. de la Reforma 34.
C i u d a d.

Señor director y fino amigo:

Mucho le agradezco la atención --
concedida a nuestro ruego sobre el préstamo de libros
para el Profesor Vicente Herrero y mapas para mi cur-
so en el Colegio Nacional, de cuyas gestiones me in--
forma su amable del 2 del actual.

Correspondo sus votos deseándole
un feliz Año Nuevo y soy su cordial amigo y atto. S.
S.



Alfonso Reyes.

AR/mem.

800
México, D.F., 6 de marzo de 1945.

Sr. Director de la
Biblioteca Franklin,
P. Reforma 34
P r e s e n t e.

Señor Director:

Adjunto envío a usted los ⁴ libros
de la Biblioteca del Congreso de Washington, que tu-
vo la fineza de prestarnos para el trabajo de inves-
tigación del Prof. Dr. Vicente Herrero.

Atentamente.

La Secretaria.

Ma. Enriqueta Manrique.

15

BIBLIOTECA BENJAMIN FRANKLIN

PASEO DE LA REFORMA 34

MEXICO, D. F.

2 de julio de 1945.

Sr. Francisco Giner de los Ríos,
Colegio de México,
Sevilla 30,
México, D.F.

Muy estimado y fino amigo:

Como tuve el gusto de informarle por teléfono en esta misma fecha, la Universidad de Columbia no ha podido extender el plazo sobre las siguientes obras que desea le sean devueltas a la mayor brevedad posible, pues las necesitan para los cursos de verano:

McIlwain, Charles Howard - The High Court of Parliament
and its supremacy

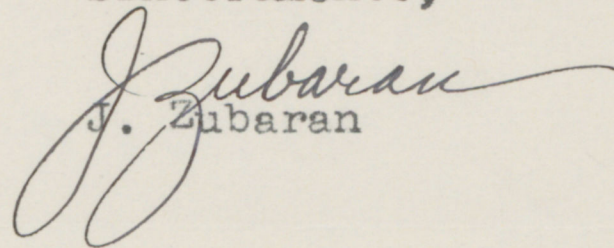
Redlich, Josef - The procedure of the House of Commons, 2v.

Ripert, Henry - La Présidence des Assemblées Politiques

Luce, Robert - Legislative Assemblies

Mucho le he de agradecer cualquier gestión que pueda usted hacer con objeto de devolver estos libros a la mayor brevedad posible.

Sinceramente,


J. Zubaran

Libro

México, D. F.,
6 de julio
de 1945.

Sra. J. Zubarán.
Biblioteca Benjamín Franklin
Paseo de la Reforma 34.
C i u d a d .

Estimada señora:

Su carta de 2 del actual.

Unas cortas letras para acusarle recibo de -
ella y ratificarle el envío de los libros que la Univer-
sidad de Columbia prestó a nuestro colaborador don Vi--
cente/Herrero por intermedio de ustedes, y cuyo plazo -
de préstamo se había vencido ya.

Esperamos que este retraso involuntario por --
nuestra parte, no perjudique las relaciones futuras con
la Universidad de Columbia para ulteriores préstamos, -
siempre necesarios para el trabajo de nuestros colabora-
dores.

Atentamente suyo.

F. G. R.

Francisco Giner de los Ríos
Bibliotecario.

INFORME

sobre el curso de CIENCIA POLITICA, dado en el primer semestre de 1945 en el Centro de Estudios Sociales de El Colegio de México por el profesor que suscribe.

I. Impresión general.- El propósito del curso fue hacer un repaso de los conocimientos de Ciencia Política adquiridos por los alumnos. A este fin se adoptó como texto la Grammar of Politics que, aunque muy personal, ofrecía bastantes ventajas para el objeto perseguido.

El plan consistía en tomar el índice del libro de Laski como temario y exponer el profesor un día el panorama general de cada problema con independencia del libro tomado como texto y que los alumnos discutiesen en la clase siguiente, dirigidos por el profesor, tomando como base para el diálogo las ideas de Laski. Ello suponía que los alumnos debían leer cada semana de cuarenta a sesenta páginas de la Grammar o de su traducción española.

Esta finalidad no se ha realizado satisfactoriamente, sobre todo como consecuencia de que sólo han podido disponer de dos ejemplares, uno en inglés y otro en castellano, a pesar de los intentos de adquirir más. Pero es cierto que pese a esa deficiencia, los alumnos que han demostrado interés han hecho la lectura, de tal modo que aunque la falta de ejemplares suficientes haya sido motivo de dificultades, no excusa el poco aprovechamiento de varios de los estudiantes.

II. Campo de estudios cubierto.- Se pudo seguir ese procedimiento con casi todo el libro de Laski. Sólo quedaron sin leer el capítulo relativo a las instituciones económicas y los referentes al proceso judicial y a las instituciones internacionales.

III. Observaciones sobre la asistencia, trabajo y aprovechamiento de los alumnos.-

Gerardo Brown: Demostró muy poco interés por el curso. Faltó cinco días, llegó casi siempre con mucho retraso y no leyó casi nunca las páginas señaladas para cada clase. Intervino un par de veces en las discusiones, demostrando no haberse enterado de los problemas planteados.

Domínguez: Dentro de sus limitaciones de preparación y capacidad, se esforzó por sacar provecho del curso. No faltó más que un día a clase, intervino con frecuencia en las discusiones y leyó, aunque no siempre con fruto, las páginas señaladas.

Donaciano González: Puede decirse algo semejante; trabajó con interés y asiduidad. Todavía poco formado, tiene un pensamiento disperso --a últimas fechas concentrado en Nietzsche--, pero se esfuerza por hacer lo que pueda.

Moisés González: Desaparecido Noyola es, sin disputa, el mejor de los alumnos por su capacidad, preparación y trabajo. Este muchacho ha mejorado enormemente desde que comenzó a trabajar en el Centro. Raro fue el día que no intervino en las discusiones y siempre lo hizo demostrando que había leído lo que tenía que leer y que se había enterado de lo que leía.

Dolores Gonzalez: También ha mejorado mucho. Trabajo con mucho interés, aunque decayó un poco al final del curso. Intervino con frecuencia en las discusiones, se procuró un ejemplar inglés de la Grammar y lo utilizó. Le falta base desde un principio, pero ha hecho mucho por compensar esa deficiencia.

Héctor Hernández: Inteligente, pero sin ningún interés por el curso. Faltó a diez clases y leyó muy poco. Algunas de las faltas se debieron a mala salud, pero no hizo nada por compensar el tiempo perdido.

Lucila Leal Garrillo: Trabajó con mucho interés desde que se decidió a hacerlo, aproximadamente mediados de abril. Desde esa fecha ha sido, con Moisés González y Dolores Gonzalez, uno de los elementos que mayor trabajo han realizado y creo que con mejor fruto.

Stela Leal Carrillo: No sé si por timidez o por falta de trabajo, ha intervenido poco en las discusiones. Cuando lo ha hecho se ha mantenido en un plano discreto.

Carlos Muñoz: Faltó a siete clases y en las que asistió no demostró el menor interés. No creo que haya leído cincuenta páginas del libro de Laski.

Catalina Sierra: Asistió con bastante regularidad, pero el interés demostrado fué en cambio, muy irregular. Cuando intervino en las discusiones, lo hizo bien, pero sus intervenciones fueron muy escasas.

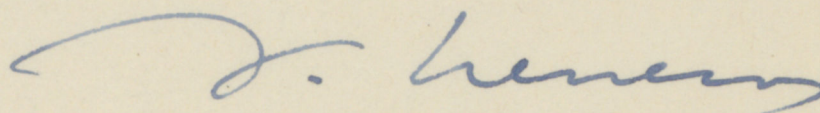
Róðolfo Sandoval: Faltó a siete clases y no puso ningun interés en las restantes.

Rafael Urrutia: Bastante perturbado por sus actividades en el Consejo Técnico de la Escuela de Economía, ha trabajado menos que en semestros anteriores; faltó a seis clases; no intervino mucho en las discusiones.

Enrique Vilar: También ha trabajado menos en este semestre. En la primera parte del mismo tuvo algunas dificultades de matrícula en la Universidad que le hicieron dedicar mucho tiempo a resolverlas; después no compensó el tiempo perdido.

En resumen: Ha destacado mucho Moisés González y después Dolores Gonzalez y Lucila Leal. Han trabajado con interés Dominguez y Donaciano González. Han cumplido, con deficiencias, Estela Leal, Catalina Sierra, Urrutia y Vilar. Y han demostrado muy poco interés Brown, Muñoz, Héctor Hernández y Sandoval.

México, D. F., 18 de julio de 1945



Vicente Herrero

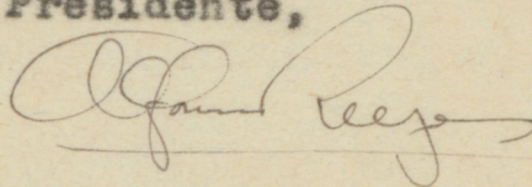
México, D.F., 10 de agosto de 1945.

Al C. Secretario de Gobernación,
P r e s e n t e.

Tengo el gusto de comunicar a usted que el señor don Vicente Herrero presta sus servicios en esta Institución como profesor del Centro de Estudios Sociales, con una remuneración mensual de cuatrocientos cincuenta pesos, lo que me permito informar a usted para que el Prof. Herrero pueda tramitar el arreglo de su documentación, como es de rigor.

Muy agradecido por la atención -- que se digne usted conceder a este asunto, aprovecho -- la ocasión para reiterarle las expresiones de mi alta consideración y personal aprecio.

El Presidente,



Alfonso Reyes.

México, D. F., a 16 de Enero de 1947.

Sr. D. Vicente Herrero,

Mi querido amigo:

Por indicación de la Dirección del Colegio me permito recordar a usted la carta de nuestro Secretario, el Dr. Rubín de la Borbolla, fecha 2 de Octubre, ratificada en noviembre último, rogándole nos ayude, en lo que a usted se refiere, a reunir una información acerca de las actividades del Colegio de México, desde su fundación. Para ello necesitamos ~~consultar~~ los expedientes individuales de cada una de las personas que han tenido relaciones académicas con nuestra institución.

Sólo quedan unos pocos miembros del Colegio sin haber remitido las notas que solicitábamos. Para nuestro objeto inmediato basta que comprendan estos extremos.

- a).- Indicación del título o títulos profesionales.
- b).- Tiempo de relación oficial con el Colegio.
- c).- Actividades docentes de investigación y otras en orden a esta relación.
- d).- Remuneraciones que ha percibido del Colegio.

Agradeceremos a usted vivamente las noticias que, en este sentido, tenga la bondad de comunicarnos, a fin de no hallarnos en el caso de atenernos a los datos incompletos en nuestro Archivo.

De usted afectuosamente.

Luis A. Santullano.

UNITED NATIONS



NATIONS UNIES

LAKE SUCCESS, NEW YORK • FIELDSTONE 7-1100

REFERENCE: Personnel Bureau
Appointments and Staff Relations Division
Adm. & Serv. Depts. Placement Section - AS

11 July 1950.

Vincente Herrero, who has been under temporary employment with The United Nations, is now being considered for further service. To complete our records before we make a final decision, we should like to supplement our knowledge of his suitability and background with a candid appraisal from those who have worked closely with him in the past. We should, therefore, be very grateful if you would be good enough to give us your opinion of his personal competence, integrity and general reputation. It would also be valuable to know whether in your opinion he is free from prejudice or intolerance with regard to race, religion and nationality.

If he has been in your employ, will you tell us particularly about the reasons for his leaving, and whether you would be willing to re-employ him if a suitable opening and opportunity arose.

Your statements, of course, will be regarded as strictly confidential.

Yours truly,

A handwritten signature in dark ink, appearing to read 'B.V.K. Menon', written over a horizontal line.

B.V.K. Menon
Chief, Appointments and
Staff Relations Division

Dr. Alfonso Reyes
El Colegio de Mexico
Sevilla 30
Mexico, D.F.
Mexico

México, D. F., 17 de julio de 1950.

Mr. B. V. K. Menon,
United Nations,
Personnel Bureau,
Appointments and Staff Relations Division,
Adm. and Serv. Depts. Placement Section -AS
Lake Success, New York,
U. S. A.

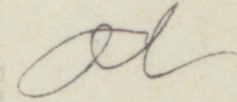
Muy estimado señor:

En respuesta a su atenta del 11 del actual, me apresuro a manifestarle que el Sr. don Vicente Herrero nunca trabajó directamente a mi lado pero sí tuve ocasión de conocer su trabajo y de frecuentarlo personalmente.

Lo considero hombre de plena competencia, de integridad y de excelente reputación, que me parece merecida.

Es hombre libre de todo prejuicio o intolerancia en punto a raza, religión y nacionalidad.

Con este motivo, quedo a las apreciables órdenes de usted y soy muy suyo atentamente.



Alfonso Reyes.