



JUSTO SIERRA No. 19  
APARTADO POSTAL M-10739  
TELS. 5-42-59-10 Y 5-42-59-57  
MEXICO, I. D. F.

# SOCIEDAD MEXICANA DE GEOGRAFIA Y ESTADISTICA

ASOCIACION CIVIL  
FUNDADA EL 18 DE ABRIL DE 1833  
MEXICO I. D. F.

MEXICO EN EL MAÑANA

SIMPOSIUM:

POLITICA MEXICANA

TEMA:

LA JUVENTUD Y LA POLITICA EN MEXICO

PONENTE:

PROFESOR JOSE ANTONIO MURILLO REVELES

Secretario General de la

SOCIEDAD MEXICANA DE GEOGRAFIA Y ESTADISTICA

AÑO DE 1970.

MEXICO





# SOCIEDAD MEXICANA DE GEOGRAFIA Y ESTADISTICA

ASOCIACION CIVIL  
FUNDADA EL 18 DE ABRIL DE 1833  
MEXICO I. D. F.

JUSTO SIERRA No. 19  
APARTADO POSTAL M-10739  
TELS. 5-42-59-10 Y 5-42-59-57  
MEXICO, I. D. F.

MEXICO EN EL MAÑANA

SIMPOSIUM:

POLITICA MEXICANA

TEMA: LA JUVENTUD Y LA POLITICA EN MEXICO

por José Antonio MURILLO REVELES

Secretario General de la

SOCIEDAD MEXICANA DE GEOGRAFIA Y ESTADISTICA

## I.- QUE ES LA JUVENTUD?

### 1.- Qué es la Juventud Biológicamente?

La Juventud comienza al final de la segunda etapa biológica del hombre, que se llama adolescencia y que va de los 13 a los 17 -- años; 2a. etapa que a su vez sigue de la primera, que es la infancia, --- comienza desde los cero años, hasta los 12, subdividida en sus -- tres infancias; la primera que va desde el nacimiento hasta los 3 -- años; la segunda, que va desde los 3 hasta los 7 años y la tercera -- infancia que comprende de los 7 hasta los 12 años.

En lo general y dentro de la población latinoamericana, la -- juventud, es la etapa del pleno desarrollo somático del ser humano, que va de los 18 a los 24 años, la que se caracteriza por el fin del crecimiento y la consolidación física del individuo. Al final de es -- ta etapa biológica, nos encontramos con un adulto hecho y derecho, -- como es común decir.

La estadística de la población de México, por cada una de es -- tas etapas biológicas, de acuerdo con el Noveno Censo General de Po -- blación de 1970, es aproximadamente, como sigue:



A.- Infancia de 0 a 12 años, es el 38% del total de 50 millones de mexicanos, equivalente a 19.0 millones de personas.

a) De 0 a 5 años, es el 15%, con 7.5 millones de infantes.

b) De 6 a 12 años, es el 23%, con 11.5 millones de niños.

B.- Adolescencia: de los 13 a los 17 años, con un 11.0%, equivalente a 5.5 millones del total de nuestra población.

C.- Juventud: de los 18 a los 24 años, es el 15.0% con 7.5 millones de jóvenes, respecto del citado total de 50 millones de habitantes.

De estos 7.5 millones de jóvenes, aproximadamente 3.0 millones se encuentran entre los 18 y los 21 años, lo que quiere decir, que de conformidad con la reforma del artículo 34 de la Constitución, ya son ciudadanos de la República.

## 2.- Qué es la Juventud Sociológicamente?

Durante esta edad, el individuo se forma ocupacional y profesionalmente, terminando por incorporarse definitivamente a la sociedad en que vive, participando formalmente de sus diversas instituciones, de sus responsabilidades, de sus privilegios y de sus problemas. Es ya un miembro mas de la colectividad social de su comunidad, en la que se verá obligado a luchar por vivir y sobrevivir, durante el resto de su existencia.

## 3.- Qué es la Juventud Psicológicamente?

Es la etapa en que llega a su punto máximo, la formación de la personalidad básica del hombre y de la mujer, para entrar después en la etapa de la evolución y de los cambios, de acuerdo con el medio, la ocupación y su situación económica, social, cultural y política.

Lo fundamental del criterio ha sido alcanzado; la maduración intelectual, cultural y ocupacional, se han encauzado por un rumbo que será casi definitivo, para darnos un individuo que salvo ligeros cambios y matices, será mas o menos el mismo, por el resto de su vida normal futura.



#### 4.- Qué es la Juventud Ocupacionalmente ?.

En el mayor de los casos, los jóvenes habrán fracasado en su vocación, para irse a refugiar en la profesión o en la ocupación, que el medio económico y social les han impuesto. Mas del 50% de los jóvenes, habrán tenido que definirse ocupacionalmente, por actividades que jamás soñaron que tendrían que desempeñar, por que su real o supuesta vocación era otra.

### II.- QUE ES LA POLITICA.?

#### 1.- Desde el Punto de Vista Tradicional.

La concepción de "política" que nos ha sido heredada desde hace siglos, es en el sentido de que "política", del griego: "Politiké", es EL ARTE DE GOBERNAR O la "POLIS", también del griego, -- que significa GOBERNANTE O GOBIERNO DE LA CIUDAD-ESTADO. Estos -- conceptos que corresponden exactamente a la etapa feudal de la economía mundial y a la "edad media" desde el punto de vista cultural, han variado tanto en hondura como en extensión, que la realidad de nuestro tiempo, hace de la política, otra cosa totalmente distinta.

Según Nicolás Maquiavelo ( 1469-1527 ), el ilustre Historiador y ese sí político italiano, dice que "política" es "dividir para reinar", según lo afirma en su interesante obrita " El Príncipe ", que mereciera los meditados comentarios de la Princesa Cristina de Suecia y de Napoléon Bonaparte el corzo; afirmación de Maquiavelo que ahora se traduce como "divide y vencerás"; fórmula que ha dado y sigue dando magníficos dividendos a quienes hacen de tal práctica una norma de conducta.

#### 2.- La Concepción Teórica de Política en Nuestros Dias.

De acuerdo con el tremendo progreso de las ciencias sociales, y sin detenernos a considerar tantas opiniones personales como hay nos atenemos al concepto mas científico que sobre "política" conocemos en nuestro tiempo:

Política: ES LA CIENCIA QUE ESTUDIA LAS RELACIONES ENTRE EL ESTADO Y LA NACION Y ENTRE ESTA Y AQUEL". Entendiéndose como na



ción, el conjunto de territorio, población, lenguaje, historia, etc, de un pueblo.

También podemos expresar en forma menos técnica, que política: ES EL CONJUNTO DE IDEAS, METODOS Y ACTIVIDADES, QUE DEBEN SER DESARROLLADAS FUNDAMENTALMENTE POR EL ESTADO, CON LA PARTICIPACION DE LOS CIUDADANOS Y SUS INSTITUCIONES, CON EL OBJETO DE AL CANZAR LOS FINES FILOSOFICOS, ECONOMICOS Y SOCIALES QUE CONVIENEN A LOS INTERESES DEL PUEBLO. Hablamos de lo que debe ser la democracia dentro de la estructura capitalista.

La Política Aplicada, es entonces, todo lo relativo a la administración pública, de acuerdo con la Constitución General y demás leyes derivadas, así como la participación de los ciudadanos y de los organismos sociales que ha estructurado, en todos los problemas de su desarrollo económico, social, político y cultural.

### 3.- Qué es la Politización?

Encontrándome en la ciudad de Montevideo, capital de la República Oriental del Uruguay, presencié un mitin en la Plaza de la Libertad. Abordé a uno de sus participantes que resultó ser -- un profesor rural, quien en breves palabras me habló de todos los problemas generales y de algunos particulares que aquejaban al -- pueblo uruguayo. Dada la información que recabé antes de llegar a dicho país, pude confrontar que lo que me había dicho el profesor rural, sin titubeos ni dificultad alguna en la expresión, --- coincidían.

Otro ejemplo. En la ciudad de Buenos Aires y ante el -- controvertido problema del peronismo, que por acá creía uno que era positivo al país argentino, entrevisté formalmente a un profesor de la Universidad de aquella capital rioplatense, quien me ex plicó claramente, que Perón había sido un demagogo y un falsario que durante su gobierno, como Presidente de la República Argentina, había defraudado al verdadero pueblo, a los profesionales y a los revolucionarios que lo habían llevado al poder. Que a últimas fechas (1965), sólo contaba con un grupo, por cierto importan



te de obreros, pero que por favores especiales, tales como privilegios políticos y fuertes cantidades de dinero que habían sido repartidas entre ellos. (Los había corrompido). Este mismo criterio lo comprobé en otras fuentes, lo que me llevó a la conclusión de que aquél profesor universitario como había muchos, tenía una clara visión de aquel problema político de su patria.

Nuestra meta a este respecto, es que la politización del pueblo mexicano sea tan completa, que cuando abordemos a cualquiera de sus integrantes, ya sea estudiante, campesino, obrero, ama de casa o profesional, esté en condiciones de referirse a los problemas generales del país, algo de los internacionales y naturalmente, a los de su medio inmediato y a los de su círculo ocupacional en especial, de los cuales debe apuntar las mejores soluciones, en función de la filosofía social y política que anima las tradiciones y anhelos de nuestro pueblo.

### III.- QUE HAY DE EDUCACION POLITICA EN MEXICO ?.

#### 1.- Los Partidos Políticos.

Seguramente que las mejores escuelas prácticas para la formación política de las juventudes, deben ser los Partidos Políticos, pero los verdaderos partidos políticos, porque los que actualmente tenemos registrados en México, mas que de política, son escuelas de deformación ciudadana y de distorsión de la incipiente personalidad de los jóvenes, que llegan a ellos -los Partidos Políticos-, con sinceridad y buena fe, pero que a la postre son defraudados.

Hacen falta en México, auténticos Partidos Políticos, que agrupen a todo lo mejor de la ciudadanía mexicana, que de todas las clases sociales, niveles económicos y de todas las edades, se encuentran decepcionados y al margen de toda participación activa en la política. Pero con un sólo objetivo: servir leal y desinteresadamente al pueblo mexicano, por el camino del trabajo, de la honradez, la verdad y la justicia.

Aquí está la experiencia de que casi todos los candida-



te de obreros, pero que por favores especiales, tales como privilegios políticos y fuertes cantidades de dinero que habían sido repartidas entre ellos. (Los había corrompido). Este mismo criterio lo comprobé en otras fuentes, lo que me llevó a la conclusión de que aquél profesor universitario como había muchos, tenía una clara visión de aquel problema político de su patria.

Nuestra meta a este respecto, es que la politización del pueblo mexicano sea tan completa, que cuando abordemos a cualquiera de sus integrantes, ya sea estudiante, campesino, obrero, ama de casa o profesional, esté en condiciones de referirse a los problemas generales del país, algo de los internacionales y naturalmente, a los de su medio inmediato y a los de su círculo ocupacional en especial, de los cuales debe apuntar las mejores soluciones, en función de la filosofía social y política que anima las tradiciones y anhelos de nuestro pueblo.

### III.- QUE HAY DE EDUCACION POLITICA EN MEXICO ?.

#### 1.- Los Partidos Políticos.

Seguramente que las mejores escuelas prácticas para la formación política de las juventudes, deben ser los Partidos Políticos, pero los verdaderos partidos políticos, porque los que actualmente tenemos registrados en México, mas que de política, son escuelas de deformación ciudadana y de distorsión de la incipiente personalidad de los jóvenes, que llegan a ellos -los Partidos Políticos-, con sinceridad y buena fe, pero que a la postre son defraudados.

Hacen falta en México, auténticos Partidos Políticos, que agrupen a todo lo mejor de la ciudadanía mexicana, que de todas las clases sociales, niveles económicos y de todas las edades, se encuentran decepcionados y al margen de toda participación activa en la política. Pero con un sólo objetivo: servir leal y desinteresadamente al pueblo mexicano, por el camino del trabajo, de la honradez, la verdad y la justicia.

Aquí está la experiencia de que casi todos los candida-



deberá celebrarse precisamente dentro de los templos, los cuales estarán siempre, bajo la vigilancia de la autoridad". Con qué autoridad se podrá invocar en el futuro el cumplimiento de nuestra Ley Fundamental?

### 3.- Los Organismos Sociales de Clase.

También dentro de los sindicatos de obreros y organizaciones campesinas, se realizan actividades políticas, aunque sin ninguna libertad de opción, puesto que quien no se pliegue a la consigna superior, ya puede atenerse a las consecuencias de todo tipo.

Las organizaciones patronales, financieras y dependientes del capital extranjero, también se ocupan de la política, trabajando en tal o cual sentido a sus integrantes y subordinados, con tendencia además, de influir en las personas y grupos con quienes tienen contacto.

### 4.- Los Medios de Comunicación Masiva.

Otros medios de aprendizaje político, son también la radio, la televisión, el teatro, etc., particularmente la televisión, en que por servir ciertas candidaturas políticas presidenciales, se han abierto al torrente religioso de México y del extranjero, con graves violaciones a nuestra Constitución y leyes reglamentarias y perjuicio para nuestro pueblo, que por su falta de cultura, es fácil presa de la ofensiva de esos credos políticos-religiosos.

### 5.- Instituciones Específicamente Educativas.

Tenemos algunas instituciones educativas, en donde se imparte educación política de tipo científico y en donde se prepara a nuestros políticos profesionales, como son La Universidad Obrera de México y la Universidad Nacional Autónoma de México, a través esta última, de su Facultad de Ciencias Políticas y Sociales. (Como si las ciencias políticas no fueran sociales).

Sin embargo, siendo la política militante, una actividad



eminentemente práctica y funcional, nuestros profesionales científicos de la política, salen de las aulas sin poder entender nuestra realidad política. Es que en las universidades se enseña la política como una ciencia lógica, y precisamente, nuestra política mexicana, todo es menos ciencia y a nada obedece, mucho menos a la lógica.

Esto no quiere decir que nuestros estudiantes dejen de estudiar científicamente la política, para dedicarse empíricamente a la misma o mantenerse al margen de ella. No, significa solamente, que por una parte, nuestras Universidades deben acompañar al estudio de la política como ciencia, el conocimiento y análisis de la problemática mexicana, con lo que seguramente se mantendrán dentro de nuestra realidad, y por lo mismo, capacitados para ser "políticos científicos en México", o cuando menos, políticos a la mexicana, pero de categoría superior.

Por eso el problema de la justa rebeldía de la juventud, especialmente de la estudiantil, no es mas que el resultado del choque violento, entre las huecas y decadentes teorías políticas y la cruda y descarnada realidad con que se encuentran, al menor intento de participación activa en nuestra política, pues se han sentido engañados y defraudados.

En la facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la Universidad Autónoma de México, se preparan nuestros políticos profesionales en 10 semestres o sea en 5 años de estudios, saliendo con el título de Licenciado. Si se desea ir hasta la Maestría en Política, deben estudiarse dos semestres mas, equivalentes a otro año de preparación -esto es, en teoría, porque actualmente se vienen haciendo en la U.N.A.M., semestres de DOS MESES-. Pero si queremos Doctores en Ciencias Políticas, hay que seguir estudiando -otros dos semestres, o sea un último año; lo que quiere decir, que un Doctor Mexicano en Ciencias Políticas, debe estudiar 7 años para salir con su flamante título universitario y pasar luego a inscribirse al Primer Año de Aprendizaje de "Política Empírica Mexicana", si quiere hacer con el tiempo y después de un penoso camino por recorrer, carrera política "a la mexicana".



#### IV.- QUE ES LA POLITICA EN MEXICO O A LA MEXICANA ?.

##### 1.- Cómo Actúan los Partidos Políticos Registrados en México.

Los partidos políticos, ahora, porque hace 35 años, no funcionan como verdaderas oligarquías, que con el carácter de grupos políticos ejecutivos, aplican las determinaciones de los "cóncla-ves", ya sea que se trate de los "santones de la burguesía en el - poder político o sindical, o de los señorones" de la burguesía fi-nanciera, industrial o mercantil, quienes en primera y en última - instancia, son los que determinan las personas que deben ser los - "candidatos del Partido", o los funcionarios a la postre, si se -- trata del partido político del Estado.

Hace 12 años tuvimos en México a un aprendiz de político, que dando un traspiés, declaró que en México, quien gobernaba "era la oligarquía revolucionaria" en nombre y representación de la Revo-lución Mexicana. Desde luego, él era uno de los usufructuarios y dirigentes de la oligarquía "revolucionaria". Y digo que fue un - aprendiz de político, porque todos sabemos, que cualquier político a la mexicana, aunque sea de cuarta o quinta categoría, lo primero que aprende es que esas cosas aunque sean ciertas, no se deben de-cir.

Esa es la causa del desaliento y la apatía política que - padecemos en México, desde hace 30 años, en que el Partido Nacional Revolucionario -P.N.R.- al transformarse en P.R.M. (Partido de la Revolución Mexicana), abandonó la selección popular de todos sus - candidatos, por medio de asambleas públicas y democráticas, por ca-da uno de sus sectores, llamadas "Plebiscitos": del latín: "resolu-ción tomada por todos los habitantes de una comunidad o país, a -- pluralidad de votos"; es decir, que nuestro pueblo postulaba por - voto directo, a las personas que por su obra social positiva y simpatía popular, aglutinaban a la voluntad mayoritaria de los miem--bros del entonces P.N.R., abuelo del ahora P.R.I.

A los ciudadanos, miembros de los partidos, ya no se les concede la facultad de elegir a sus candidatos, para ocupar los -- distintos puestos públicos, sino que sólo se les deja el triste pa-



pel de "votar", por los nombres que le son impuestos por las "oligarquías" políticas mencionadas. Nadie está dispuesto pues, a votar conscientemente, por un candidato al que no ha postulado y sólo lo representa y mal, a su oligarquía.

Ahora bien, en los países en los que ya hay una verdadera actividad política de partidos y son verdaderos representativos de las distintas corrientes de opinión filosófica y social, todos sus miembros participan en la selección de las nóminas generales de can-  
didatos de sus partidos, a los que consciente y decididamente van a apoyar en última instancia, con su voto en las urnas electorales.

## 2.- De la Elección de un Presidente de la República Mexicana.

### a) Cómo eligió el P.N.R. su candidato presidencial para el ejercicio de 1934-1940.

Los distintos sectores nacionales del Partido, lanza--  
ron uno y hasta dos precandidatos cada uno, para seleccionar de en--  
tre ellos, mediante la mecánica de los "plebiscitos" y la Conven---  
ción Nacional al mejor, de mas simpatía personal y arrastre políti--  
co, puesto que se partía del principio de que todos eran aptos para  
el cargo. Los candidatos lanzados nacionalmente, fueron en aquella  
fecha, el Gral. Manuel Pérez Treviño, el Gral. Antonio I. Villa---  
rreal, el Gral. Carlos Rivapalacio, el Gral. Lázaro Cárdenas y otros  
que no recuerdo.

En primer lugar, todos los miembros del Partido, se ---  
reunieron en plebiscitos político-sindicales, en donde en asambleas  
públicas y a mayoría de votos, se escogía al de mayor simpatía, pre  
via discusión de su personalidad y de su obra social y política en  
el plano nacional; allí mismo se elegía a los delegados que debe---  
rían llevar el resultado de la votación, a la convención Distrital,  
en donde se volvía a repetir la práctica anterior; se precisaban los  
votos obtenidos por cada uno de los precandidatos y se volvía a ele  
gir a los delegados que asistieran a la Convención Estatal, en don--  
de nuevamente se hacía el cómputo de la votación obtenida en el Es--  
tado por cada precandidato, que constituía un mandato para los dele--  
gados que fueran electos a la Convención Nacional.



Hubo casos en que Estados completos se inclinaron por un sólo candidato y hubo otros, en que los delegados llevaron votos para los diversos precandidatos.

Yo tuve la fortuna de participar y ser electo delegado de mi organización juvenil, pasando a la Convención Distrital, en donde volví a salir electo para la Convención Estatal de donde -- pasé a la Convención Nacional, que se llevó a cabo en la Ciudad de Querétaro, a partir del día 3 de diciembre de 1933. El precandidato del P.N.R. que obtuvo mayoría entre todos los que fueron -- propuesto a la Convención, fue el Gral Lázaro Cárdenas.

Después el candidato hizo una amplia y larguísima gira política por todo el país, ya no para ganarse los votos de los -- miembros del Partido, porque ya éstos lo había elegido, sino para conquistar los votos de los ciudadanos sin partido y para confrontar la realidad nacional para ajustar el Plan Sexenal, --el primer hecho concreto de Planeación Nacional, que por haber sido demasiado revolucionario y favorable al pueblo, se abandonó en posteriores campañas presidenciales; el segundo Plan Sexenal, por ejemplo, fue echado al cesto de la basura, al llegar a la presidencia de -- la República, el Gral. Manuel Avila Camacho.

b) Cómo se han elegido posteriormente a los candidatos a Presidentes.

Inicialmente se reúnen los integrantes del cónclave, en donde hay políticos prominentes y gentes de la banca; a puerta cerrada luchan por sacar adelante a su candidato; se tienen varias reuniones secretas hasta que predomina una determinada corriente política y económica; entonces ya disciplinados los perdidosos y unificados, "destapan" el nombre del elegido.

Se llama a un gobernador, el de mas confianza y se le indica que uno de los sectores del partido --se van turnando--, lance al país la proposición de aquella persona; previa indicación igual a los demás gobernadores, se incia la lluvia de telegramas dirigidos al Comité Nacional del Partido y luego éste diciéndose intérprete de la voluntad nacional, --a la cual se ha auscultado, según



se afirma-, declara que las mayorías del Partido han designado su candidato, es decir, el previamente designado al margen de la membresía del partido, ya no digamos del pueblo.

Entonces, los gobernadores hacen tres listas de sus amigos, de acuerdo en algunos casos con el Comité Nacional del Partido y en otros, por el propio Presidente del Comité Nacional del Partido, diciendo que cada una de ellas corresponde a cada uno de los tres sectores -campesino, popular y obrero- y así es como generalmente vienen 90 delegados efectivos y 300 invitados fraternales -- por cada Estado, a la Asamblea Nacional, en donde por "voluntad de los tres sectores" es elegido como candidato, la misma persona previamente designada desde arriba.

La misma mecánica se sigue para la designación de los gobernadores, de los senadores, de los diputados federales y locales, presidentes municipales, etc.

Es decir, ahora se sigue el camino totalmente inverso a -- como se hacía, hace 35 años, despojando a la masa ciudadana de los partidos, de su derecho a elegir políticamente a sus candidatos y después a votar por su elección legal. La razón: miedo a la voluntad popular; miedo a la verdadera democracia. Así es como se ha matado el espíritu cívico del ciudadano, puesto que no tiene caso ir a votar por candidatos que le han sido impuestos y que no representan la voluntad de la masa del partido, puesto que no se le ha dado ninguna participación en su elección interna del Partido.

### 3.- Cómo es un Político Actual a la Mexicana ?.

Sobre esto tal vez sale sobrando hablar, puesto que todos los conocemos y quien por alguna causa todavía no los haya identificado, les sugiero que lean los tres cartones con sus respectivas leyendas de Abel Quezada, en el diario Excelsior, de los domingos 2, 9 y 16 de mayo último, en donde los pinta y explica a la perfección.

Naturalmente que yo no hago tabla rasa con todos los políticos, puesto que hay sus excepciones, en que algunas personalida-



des no han permitido ni la corrupción ni el servilismo de aquéllos, pero que precisamente por eso, no están en el carro de la "oligarquía política" pseudo-revolucionaria, a que se refirió Manuel Moreno Sánchez.

V.- LA PARTICIPACION DE LA JUVENTUD MEXICANA EN LA POLITICA NACIONAL.

1.- Los Movimientos Juveniles y Estudiantiles en el Mundo y en México.

A).-La acción política de la juventud durante los últimos años en el Mundo y en México, son positivamente significativos, porque con ello demuestran que están alcanzando un mayor grado de liberación, respecto de la terrible alineación en que han vivido desde que nacieron.

B).-Las causas generales de la actividad política de la juventud en el Mundo y en México, son como sigue:

- a) Tenemos una juventud mejor alimentada.
- b) Los jóvenes de nuestro tiempo, nacen, crecen y viven -- con un mayor grado de liberación, respecto de su alineación congénita.
- c) La juventud actual como sector de la sociedad, es mas -- numeroso que en épocas anteriores.
- d) Es mayor el número de jóvenes que estudian, que anteriormente.
- e) Las juventudes han conquistado un mayor nivel cultural.
- f) La juventud ha comprendido que no debe ser sólo espectadora en el mundo en que le ha tocado vivir.
- g) Ahora mejor que antes, la juventud ha podido precisar -- los fines filosóficos de las dos estructuras económicas en que se divide el mundo y saben por cual luchar.
- h). Los modernos medios de comunicación y transporte son -- otro de los factores de la positiva acción política juvenil en el mundo.



- i) El ejemplo de los países socialistas, que ya ocupan el 30% del territorio del mundo y son el 40% de la población total del mismo.
- j) Las juventudes han comprendido que como corresponsables del futuro de sus pueblos, deben tener una participación activa e integral en el mundo del presente.
- k) También han influido poderosamente a este fenómeno social mas importante en nuestro tiempo, el progreso vertiginoso de la ciencia, de la técnica, del arte y en general, de la cultura.
- l) Que la juventud actual, ha logrado una mayor conciencia de su fuerza social y la está usando, para bien de la humanidad,
- m) La decadencia del capitalismo y la desilusión en tal sistema económico, social, político y cultural, por su incapacidad para resolver los problemas y las calamidades que por muchos miles de años han azotado a la humanidad, como las guerras, el hambre, la ignorancia, la insalubridad y la injusticia; calamidades que están --- siendo combatidas de raíz y casi erradicadas, en lo que es el mundo socialista.
- n) Nuestras juventudes empiezan a actuar, como un recurso para hacer respetar su derecho a la vida, puesto que el sistema imperialista del Mundo, los está llevando al matadero, como simples bestias.
- o) También las juventudes del mundo, se ven empujadas a la acción política, en su aspiración de salvar a sus pueblos de las calamidades en que se debaten, y en las que la incapacidad de sus dirigentes tiene mucho que ver.
- p) Ante el fracaso de las superestructuras sociales y políticas actuales, los jóvenes se ven en la necesidad de hacer algo, antes de ir a caer ellos mismos en el tobogán de la corrupción, el servilismo y la indignidad.



q) Por el fracaso de las religiones, las que a pesar de los muchos miles de años que llevan de existencia en el mundo, no sólo no han podido influir siquiera en los que mueven el mundo, para haber evitado las tremendas guerras mundiales en las que lo han arrojado, mucho menos evitarlas o resolver en parte, el hambre, la ignorancia y la injusticia, en que se debate la mayor parte de la humanidad y los genocidios que el imperialismo yanky -- realiza en Vietnam y Comboya.

## 2.- Las Paradojas en que ha vivido la Juventud Mexicana.

a) A los estudiantes, las universidades y a toda clase de establecimientos educativos medios y profesionales de la República, se les había negado el derecho a ocuparse de la política. Se les ha dicho y todavía en 1968 se les dijo, que los estudiantes deberían estudiar y no meterse en la política; como si la política no fuera parte de su formación cultural.

b) Ya como ciudadanos, a aquellos antiguos estudiantes, se les pide por todos los medios que vaya a votar y hasta se les amenaza con la pérdida de sus derechos políticos, si no lo van a hacer. (Art. 38 frac. I de la Constitución General).

Si nó se les permitió capacitarse políticamente cuando estudiantes, cómo se les exige una eficaz militancia política y cívica como ciudadanos?.

c) Cuando esos mismos "ciudadanos" han sido designados para puestos legislativos o de la administración nacional, se ha esperado de ellos una administración eficaz, responsable y patriótica, y como casi siempre no es así, se les reprocha el que no sean buenos funcionarios, cuando que en su juventud se les negó el derecho a su formación política, en la mejor escuela, que es la actividad política funcional misma.

## 3.- La Reforma al Artículo 34 de la Constitución.

Dentro de esta gama de desaciertos, debemos apuntar el he-



cho positivo, de la reforma al Art. 34 de la Constitución en su fracción I, para conceder la ciudadanía a los jóvenes de 18 años en adelante casados o nó, para tener la prerrogativa y la obligación de votar en las elecciones populares, conforme los artículos 35 y 36 de la citada Constitución general del país.

No es ocioso decir, que el reconocimiento de este derecho, no es nuevo, sino mas bien la restitución de la injusticia cometida por los constituyentes de 1824, que sin razón alguna, suprimieron tal derecho humano, concedido por la extraordinaria Constitución de Apatzingan, del 24 de octubre de 1814, la primera de nuestras constituciones, en la que se recogieron los auténticos sentimientos de nuestro país, llamado entonces AMERICA MEXICANA y la visión certera del genial José María Morelos y Pavón, cuando en su Capítulo V de las Juntas Electorales de Parroquia, dice en su Artículo 65: "Se declaran con derecho a sufragio los ciudadanos, que hubieren llegado a la edad de 18 años, o antes si casaren".

Sólo que ser ciudadano, no es sólo ir a votar, sino tener todas los derechos y las obligaciones ciudadanas que marca nuestra Constitución, en los propios artículos 35 y 36 mencionados.

Analizando friamente la reforma al Art. 34 de la Constitución, que ha concedido la ciudadanía y con ella el derecho de votar a los jóvenes de 18 años, se llega a la conclusión de que ese aparente avance cívico, se nulifica, primero porque sólo da el derecho de votar pero no el de elegir, lo que significa que se les obliga a votar por personas que no representan a nadie y por ello, que no tiene ninguna fuerza política que les permita cumplir con sus deberes legales ni hacer nada por las causas del pueblo.

#### 4.- Cuáles son los Auténticos Derechos de la Juventud en la Política ?

Muchos de los gobiernos tradicionales en el mundo, acostumbrados a la mansedumbre, a la inactividad y al conformismo político de la juventud, se han extrañado de que dicha juventud haciendo un esfuerzo casi sobrehumano, -porque el sistema capitalista ha generado la mentalidad de sometimiento que padece-, trate -



de hacer uso de sus legítimos derechos, por la única vía que le ha dejado: la fuerza social incontenible y a veces violenta y de que sólo ellos son capaces, pero que cuando se les reconozcan sus derechos como sector importante de la sociedad, se encauzará y dejará de ser una preocupación para quienes se desvelan cuidando lo mal habido, que corresponde a los pueblos.

A la juventud ciudadana del mundo como de México, debe dársele una participación integral, en todo el proceso político; desde la selección previa de los candidatos; en sus campañas y en el gobierno mismo, porque esos mitos de que la juventud es incapaz y de que sólo los adultos son los que pueden hacer todo bien, ha caído por su base falsa, en la medida en que la juventud se abre paso a pecho abierto, en el futuro que le pertenece.

Lo que indigna a la juventud, es que se le quiera tomar el pelo y jugar el dedo en la boca, marginándola de la vida económica, social, política y cultural del país por el hecho de ser juventud, obligándola entonces, a conquistar a veces con su generosa existencia, lo que por derecho legal y humano, no se les quiere conceder.

La represión violenta a la acción política de la juventud mexicana de 1968, no demuestra sino la incapacidad de nuestros dirigentes políticos, financieros, sindicales y culturales; y todavía mas, vemos esa falta de capacidad, cuando a raíz de los citados movimientos juveniles, se ha hablado insistentemente de nuevas reformas educativas, como en Francia, Estados Unidos y México, seguramente, encaminadas a crear una mentalidad en la juventud que impida que vuelvan a suceder. Yo estimo que sería atentatorio a los derechos humanos de la juventud, pretender consumir tal atropello; pues por el contrario, hay que aplaudir y estimular ese despertar de las juventudes en el mundo, porque ello enorgullecerá a las generaciones adultas, de que su estirpe no se acabará, porque ellos, las juventudes de hoy, adultos del mañana, se habrán salvado.

Los llamados valores de la cultura capitalista, no son sino trampas que las instituciones caducas del sistema económico deca-



dente, han venido poniendo a las juventudes, para que caigan y no puedan cumplir con sus metas de renovación y progreso; pero por fortuna, la juventud de nuestro tiempo sale cada vez mas liberada de la alienación en que se le había tenido y ya empieza a formar con energía sus trascendentales responsabilidades históricas, de transformar al mundo.

5.- Cuáles son entonces las Tareas Políticas de la Juventud Mexicana para mañana?

1o.- En primer lugar, capacitarse científica, cultural y ocupacionalmente, porque la juventud analfabeta e incapaz por muy inteligente que sea, no va muy lejos.

Presionar socialmente por abrir las puertas de las escuelas primarias, medias, técnicas y profesionales humanísticas y tecnológicas, para reclamar en ellas un asiento, porque constitucionalmente y de acuerdo con los Derechos Humanos, tienen pleno derecho. Es un atentado de lesa patria no darles la luz del saber que reclaman.

2o.- Demandar en todas las escuelas de todos los niveles y sistemas, la inclusión del estudio de la problemática local, regional, nacional y mundial, con un criterio científico y crítico, única forma de conocer la realidad de nuestro tiempo, politizarse y encontrar las mejores soluciones, en beneficio de las mayorías.

3o.- Anexar a sus planes y programas de actividades, de las organizaciones juveniles y estudiantiles, el tema de la política-militante, sobre la base del conocimiento de la Historia de México, de las necesidades del país y de las mejores formas de resolverlas positivamente.

4o.- Buscar dentro de los partidos políticos actuales, que tengan como base la filosofía y el programa general de la Revolución Mexicana, para tratar de ser dentro de ellos, las fuerzas de renovación y avance, en bien del progreso democrático de México.

5o.- Reclamar dentro de esos partidos políticos, una amplia



participación en todo el proceso electoral, desde la preselección - de los candidatos; durante la campaña, en las elecciones mismas y - en la propia administración pública. De otra manera, su participa- ción se reducirá a un estéril autómatavotante.

6o.-Como es muy posible que la miopía de los adultos que di- rigen esos partidos políticos, cierren la entrada a la juventud o - cuando menos dificulten su participación, no queda otra salida, que la formación de un nuevo Partido Político, pero no sólo de la juven- tud, porque la juventud sola no logrará gran cosa, sino en franca - alianza con los obreros, los campesinos, los profesionales y en ge- neral, la burocracia y la ciudadanía sin partido, única forma de ha- cer valer su fuerza social y sus derechos políticos, para acelerar el proceso de cambio de México, en los aspectos económicos, social y el mismo político, hacia una auténtica democracia.

7o.-Por ahora, las tareas políticas de la juventud, ya sea - dentro de los viejos partidos existentes, o encabezando uno nuevo, son las de llevar hasta sus últimas metas, la filosofía y los pla- nes de la Revolución Mexicana, que en muchos aspectos se encuentran a medias de su realización, otras se han detenido y la mayoría avan- zan muy lentamente, con grave perjuicio de los sectores mas modestos del pueblo mexicano, como son los campesinos y buena parte de los - obreros, que materialmente sucumben en medio de la pobreza, de la insalubridad, de la ignorancia y de la injusticia, que es necesario abatir rápidamente; porque no hay que olvidar la ley física, de que a mayor presión, mayor explosión, que traslada al terreno social, - ya la vieron operar nuestros padres en 1910.

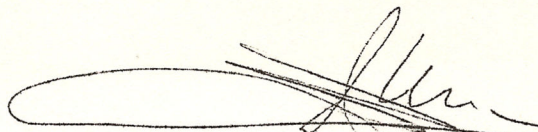
Por fortuna, México como yo, ha confiado y sigue confiando - en su bravía y combativa juventud, porque LA JUVENTUD NO SOLO TIE- NE EL DERECHO DE ENTERRAR LO VIEJO, SINO LA OBLIGACION DE CONSTRUIR



UN MUNDO NUEVO, COMO LO HAN HECHO TODAS LAS GENERACIONES ANTERIO-  
RES, YA QUE DE OTRO MODO, LA HUMANIDAD SE HABRIA QUEDADO EN EL --  
ESTADIO DEL HOMBRE PRIMITIVO.

Muchas gracias señoras y señores, por su generosa asisten-  
cia.

México, D. F., a 5 de junio de 1970

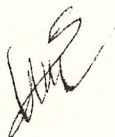


Profr. JOSE ANTONIO MURILLO REVELES.

Secretario General de la

SOCIEDAD MEXICANA DE GEOGRAFIA Y ESTADISTICA

JAMR/EGP/mcc.







# SOCIEDAD MEXICANA DE GEOGRAFIA Y ESTADISTICA

ASOCIACION CIVIL  
FUNDADA EL 18 DE ABRIL DE 1833  
MEXICO I. D. F.

JUSTO SIERRA No. 19  
APARTADO POSTAL M-10739  
TELS. 5-42-59-10 Y 5-42-59-57  
MEXICO, I. D. F.

PARA LA PRENSA  
NACIONAL.

MEXICO EN EL MAÑANA

SIMPOSIUM:

POLITICA MEXICANA

LA MUJER Y LA POLITICA EN MEXICO

Por la Proffa. MA. LUISA GUERRERO C. DE TREJO

Síntesis de la Ponencia, presentada --  
en el SIMPOSIUM: POLITICA MEXICANA, el vier-  
nes 5 de junio de 1970, en el Auditorio Li-  
bertador "MIGUEL HIDALGO Y COSTILLA" de la SO-  
CIEDAD MEXICANA DE GEOGRAFIA Y ESTADISTICA, -  
a las 19.00 hrs.

Entendemos el tema como la realización de la mujer en es-  
ta actividad en forma directa y creadora.

Si consideramos por política "la actividad que se ocupa -  
de los intereses y problemática de la sociedad", desprendemos --  
que la mujer debe funcionar en ese contexto con la decisión de -  
llevar a la práctica las soluciones, dinámicamente. No podemos  
olvidar el nombre de heroínas y luchadoras representativas, pero  
no es suficiente para afirmar que la mujer ha participado real--  
mente como núcleo promotor o copartícipe que debe ser.

Por lo anterior, se impone el recorrido histórico, evalua-  
do ya, para preguntarnos si en la transformación de nuestra so--  
ciedad la mujer fue origen importante, descartando desde ahora -  
las motivaciones emocionales que le han hecho aceptar las deci--  
siones masculinas o ser espectadora simplemente.



La estratificación actual no siempre ha existido, prácticamente hasta la Revolución de 1910 sólo existían dos clases definidas y separadas radicalmente por su modo de vida: los privilegiados, dueños de la economía y el poder y los trabajadores ajenos a los bienes de la educación y la fortuna, constreñidos a prácticas artesanales y puestos de ínfima condición.

La mujer de la clase privilegiada, por el tipo de economía prevaleciente (agricultura, minería, comercio, industria y puestos políticos o religiosos), poca cabida tenía y no le interesaba en realidad participar, si consideramos que sus necesidades estaban ampliamente satisfechas.

La mujer que compartía la vida del jornalero casi esclavo o el obrero de una incipiente industria, poco podía hacer para rebelarse a una situación aceptada forzosamente por el hombre, y reducía su vida a compartir la miseria y segregación social.

Los criollos se debatían para no quedarse varadas en la capa explotada entre el desarraigo de sus antepasados y la búsqueda de la gracia que le concedía a quien dominaba el poder, sin importarles incluso comprar grados de oficiales del ejército.

Es la revolución de 1910, quien proporciona a la mujer la oportunidad de incursionar en la vida pública y participar de la cultura. Los niños de ahora no tienen como blasón una abuela analfabeta que luce en sociedad y borda en rococó y tienen como experiencia a partir de entonces la participación mas activa de la madre en la sociedad.

Pero es justo también decir, que ese movimiento no le reconoció su paridad legal con el hombre, lo prueba el hecho de que hasta 1957 se le otorga el derecho al voto.

El pensamiento de Marcuse sintetiza y aclara la idea: "y es en este tipo de sociedad donde la mujer obtiene ventajas de orden subjetivo de una discriminación secular: estar marginada de la producción. Esto le permite identificar el problema de la enajenación sin que por



ello logre liberarse, mucho antes que el hombre sin sufrir y en ocasiones sin conocer las formas de explotación que se derivan de la -- producción capitalista..... es significativo el salto cualitativo y cuantitativo, políticamente hablando, de la mujer en el presente siglo..... "

Cierto, lo que en siglos anteriores se dió esporádica y circunstancialmente parece que empieza a desaparecer con la realidad -- que dan los años de 1958, 1960, 1964 y 1968.

Movimientos de verdadera índole popular, donde se confunden -- las voces del hombre y la mujer, donde ésta toma su papel social de vanguardia y dicente, proyecta y realiza, haciendo oír su criterio, expone sus ideas y establece contacto con el pueblo. La sumisión, -- el prejuicio, el relegamiento se ha resquebrajado; esa grieta poco a poco, seguirá ensanchándose y el muro que la rodeaba deberá caer hecho polvo.

La mujer, partícipe de una conciencia social, será mejor compañera, mejor madre y mejor ciudadana. Tiene ya la oportunidad de -- seguir luchando para hacer su presente y construir su porvenir.

México, D. F., a 5 de junio de 1970.

^mcc.





# SOCIEDAD MEXICANA DE GEOGRAFIA Y ESTADISTICA

ASOCIACION CIVIL  
FUNDADA EL 18 DE ABRIL DE 1833  
MEXICO I. D. F.

PARA LA  
PRENSA NACIONAL.

JUSTO SIERRA No. 19  
APARTADO POSTAL M - 10739  
TELS. 5-42-59-10 Y 5-42-59-57  
MEXICO, I. D. F.

MEXICO EN EL MAÑANA

SIMPOSIUM:

POLITICA MEXICANA

LA JUVENTUD Y LA POLITICA EN MEXICO

Por el Profr. JOSE ANTONIO MURILLO REVELES,  
Secretario General de la Sociedad Mexi-  
cana de Geografía y Estadística.

Síntesis de la Ponencia, presentada  
en el SIMPOSIUM: POLITICA MEXICANA, el  
viernes 5 de junio de 1970, en el Audi-  
torio Libertador "MIGUEL HIDALGO Y COS-  
TILLA" de la SOCIEDAD MEXICANA DE GEO-  
GRAFIA Y ESTADISTICA, a las 19.00 hrs.

Los llamados problemas de la juventud en nuestro tiempo, en  
lugar de preocuparnos por considerarlos fuera de orden, deben satis-  
facernos, porque nos están demostrando que élla existe socialmente  
y eso ya es mucho, frente a la juventud de otras épocas históricas  
del mundo, en que la sumisión y la incapacidad fueron sus caracte-  
rísticas.

Los países del mundo y México entre ellos, deben sentirse --  
alentados por el despertar de nuestras juventudes; mucho mas cuando  
lo que reclaman está en su completo derecho: su participación inte-  
gral en la vida de los pueblos, de los que mañana ellas serán las -  
responsables.

Entre la participación que reclama la juventud, está lo de -  
sus derechos políticos. Pero no el de votar simplemente, que es --  
una mínima parte de los derechos del ciudadano, sino la de una par-  
ticipación total en el proceso electoral, como es la militancia en  
los partidos políticos, la participación en la selección de los can-  
didatos, la campaña misma y en la propia administración pública, --



pues el mito de que la juventud es incapaz, está cayendo por su base, en la medida en que se le da oportunidad de participar.

El problema juvenil de México de 1968, no ha sido sino la acción positiva de nuestros jóvenes, para romper las limitaciones que los adultos y sus estructuras les han venido poniendo, sólo que la incapacidad de nuestros dirigentes políticos, financieros y sindicales, por la incomprensión de esta actitud positiva de nuestra juventud, los llevó a hacer uso de la violencia, sin haber sido necesario; en cambio la herencia negativa que tal hecho ha dejado, en los aspectos psicológico e histórico, no es necesario mencionarla.

La juventud en México que biológicamente queda comprendida entre los 18 y los 24 años, constituye el tercer sector social mas importante de nuestra población, con el 15% respecto del total, haciendo un volumen de 7.5 millones de jóvenes, sólo superado por los sectores de la adultez y de la niñez.

Siendo tan importante este sector de nuestra población, prácticamente se le había tenido olvidado; por eso, ante tal indiferencia de los adultos, quiso tirar las barreras y hacer su presentación social, como tenía que ser la de toda juventud: impetuosa y ruidosamente.

Como respuesta, se ha reformado el Art. 34 de la Constitución para conceder el voto a los jóvenes desde los 18 años en adelante; por lo demás, es oportuno aclarar, que ya la Constitución Política de Apatzingan del 24 de octubre de 1814, les concedía la calidad de ciudadanos a los jóvenes américa-mexicanos de 18 años o menos, si fueren casados; sólo que votar no significa nada, cuando se obliga a los ciudadanos a hacerlo por candidatos nombrados al margen de la voluntad popular, sólo designados por la "Oligarquía Revolucionaria" como dijera Manuel Moreno Sánchez, en aquel traspiés político, que le valiera volver de donde había salido.

Nuestra juventud es noble y altamente positiva, sólo que no se le ha dado la oportunidad ni de politizarse ni de participar realmente.

Sólo en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM, se prepara ahora a nuestros políticos profesionales, después



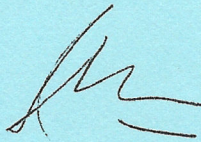
de estudiar 5 años para licenciados; 6 años para maestros y 7 años para doctores, de donde al salir con sus flamantes títulos, pasan a inscribirse al primer año del empirismo de nuestra política mexicana, naturalmente, cuando quieren hacer carrera de políticos a la mexicana.

Esta contradicción se debe a que en nuestra Universidad se enseña la política como ciencia lógica y resulta que nuestra política, es todo menos ciencia y obedece a todo, menos a la lógica.

Este problema se resuelve, el día que en la Universidad se aborde la problemática mexicana con criterio científico y sentido crítico, pues entonces la teoría política aplicada a México, se identificará con nuestra realidad.

Tanto el Estado como las Instituciones Políticas, Sociales y Culturales, deben tomar conciencia de que la juventud es un sector muy importante de nuestra sociedad, a quien hay que reconocerle todos los derechos y deberes que tiene, porque ella será mañana quien tenga en sus manos la responsabilidad del desarrollo integral de México.

Pero ante la incomprensión de la conciencia granítica de los adultos y los múltiples intereses creados, no le queda a la juventud y a los grupos de ciudadanos de pensamiento y acción realmente revolucionaria, que encabezar desde luego, la formación de un nuevo Partido Político, que responda a las aspiraciones del México del Mañana.



México, D. F., a 5 de junio de 1970.

JAMR/EGP/mcc.