

# Rą Zú Hyóya Tǎngụ



## El Ratoncito Huerfanito



Ra Zé Hyóya Téngü

El Ratoncito Huerfanito

(en el idioma Otomi del Oriente)

Instituto Linguístico de Verano  
en cooperación con la  
Dirección General de Asuntos Indígenas  
de la  
Secretaría de Educación Pública

México, D. F.

1952

100 e.

## Rä Zú Hyóya Tängü

N?da zú tängü mi ?bäh sse  
 mí hyðhyá. Pi teh rá dëthä. Nu?ä  
 pü yá pi ?yëná, "Mbaca pü ja rá  
 ngü rá xümpé. Cuä nüca xëmhma ti  
 jää rá dëthä pa ti hmïhcä n?da  
 nëga."

Pi zëmpü pí já rá ngü ?ä  
 rá xümpé. ?Në pí ?yëmpi, "Ná  
 ?ëhé, cä nnü, xëmhma ti ja ts?ä  
 ni dëthä, pa qui hmïhqui n?dá  
 hpá thohó, hent?ä n?da nëga.  
 ?Në nu?bu tá htïnca cä ?da?í."

"Tä zá," pi ?yën?ä rá  
 xümpé, ?në pí ?ün?nä rá dëthä.



El lenguaje utilizado en esta edición no está vigente pero es útil como antecedente de las ediciones posteriores



El lenguaje utilizado en esta edición no está vigente pero es útil como antecedente de las ediciones posteriores

Nuʔbu mí juǎʔaqá rá děthá, pi  
 ?yɛmpá ya, "Mbá cuá ssěnca pú rá  
 ngù ?aqá rá ?bárcá. Xěmhmá ti já rá  
 děthá ti hmíhquí."

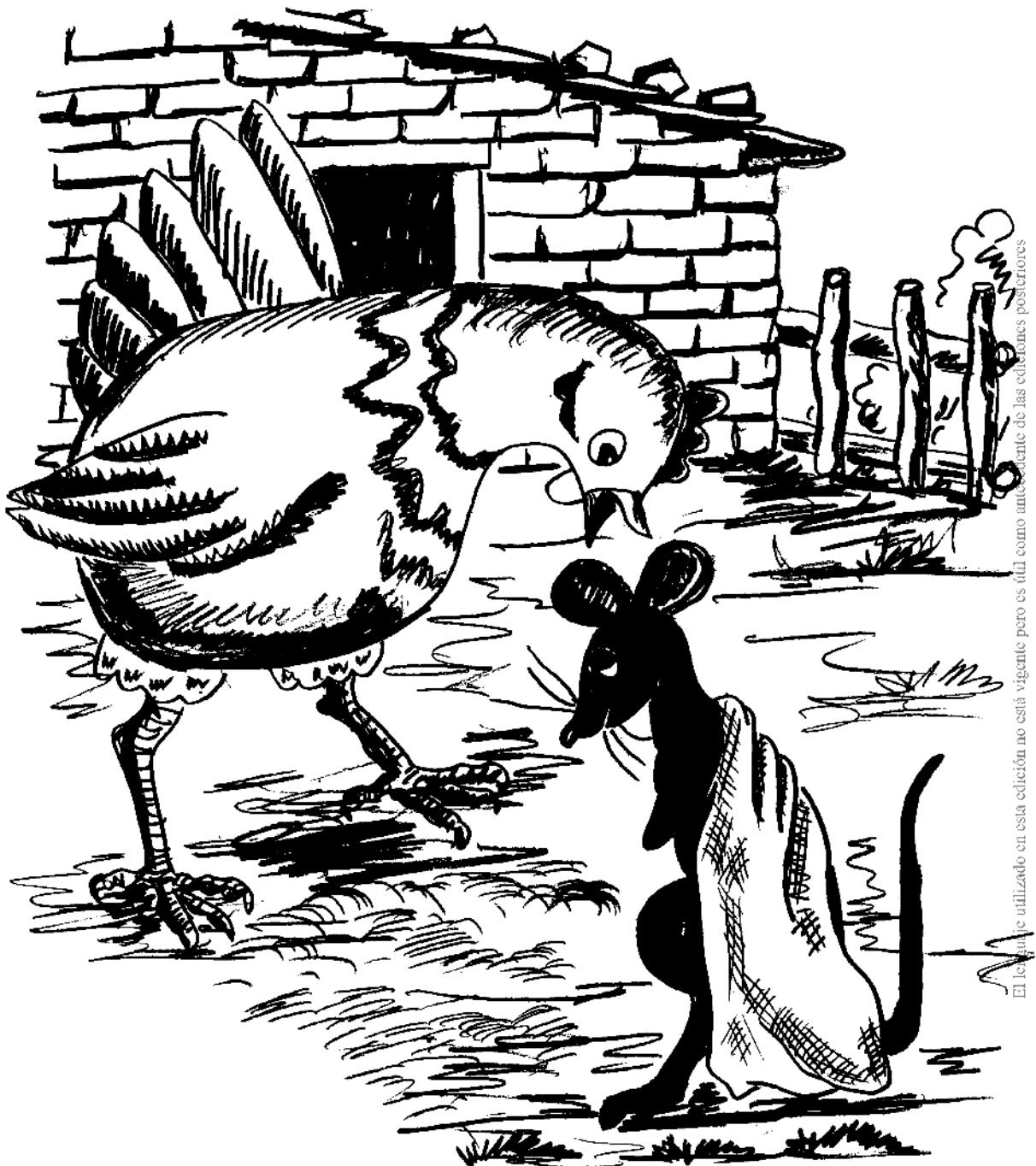
Pí zěmpa pí já rá ngù ?aqá  
 rá ?bárcá, ?nɛ pí ?yɛmpí, "Ná ?ɛhɛ  
 cä nnǖ xěmhmá ti ja ?i ts?u ni  
 děthá pa qui hmíhcä n?da hpá thohó  
 n?da něga, ?nɛ nuʔbu tå̄ htíncä  
 ?bex cä ?da?aqá thohé."

"Tå̄ zá," pi ?yɛmp?aqá rá ?bárcá,  
 ?nɛ pí ?ün?na rá děthá.

Nu?bu mí nthĕ?ä rá dĕthă  
pi ?yĕmpă yá, "Mbă cuä ssĕnca  
pă rá ngû?ä ră ?ĕní. Xĕmhma  
ti jă rá dĕthă pa ti hmîhquí."

Pi zĕmpă pi jă rá ngû?ä  
rá ?ĕní ?në pi ?yĕmpí, "Nă  
?éhé cä nnŭ?bă ja ts?ă ni  
dĕthă pa qui hmîhquí n?da hpă  
thohó hent?ä n?da nĕgá. Nu?bu  
tă htînca cä ?da?í."

"Tă ză," pi ?yĕmp?ä rá  
?ĕní. Pi ?ăn?nă rá dĕthă  
pă yá.



El león que utilizado en esta edición no está vigente pero es útil como antecedente de las ediciones posteriores



Este material se encuentra autorizado en esta edición no está vigente pero es útil como antecedente de las ediciones posteriores



El lenguaje utilizado en esta edición no está vigente pero es útil como antecedente de las ediciones posteriores



El lenguaje utilizado en esta edición no está vigente pero es útil como antecedente de las ediciones posteriores

Pá tsá ?á rä dëthä.

Mí hùhpü tsa ?á rä dëthä  
 nu?bu mí sse ?á rä xümpé, ?ne  
 pí ?yëmpí, "Ná ?éhë cä nnü,  
 xëmhmá ti ja pu mä dëthä pa  
 qui ?dăhqui, nquéthó tí hòn?i  
 ts?ü."

Nu?á pu yá pi ?yëmpí,  
 "Të?mí ja que?bu tän nìyáca.  
 Cä mbe cuá htüwi ?á ni dëthä."

"Ta zá," ?en?á rä xümpé.  
 Pi hyutí tá të?mí.

Ná ya?á ts?ü pu yá pi  
 ze?á rä ?bărcá. Nu?á rä  
 xümpé pi zü, ?ne pí ?yëna  
 "Pá ?éhnü mä ntsü?be." Nu?á  
 zu tăngü ya pi ?yëmpí, "Ní mbå  
 pu ja rä ?băjü?t?i."

Nu?ą rą ?bărcă pę yá pi  
 ?yęmp?ą rą tăngű, "Henthо ná  
 ?ęhę cą nnű ?bu yá ja pę mą  
 dəthă pa qui ?dahquí nquéthő  
 tí hóni." Nu?ą zú tăngű pi  
 ?yęmpí, "Tĕ?mí ts?u, ?be tăń  
 nlyáca. Cą mbę cuá htuwi ?ą  
 ni dəthă."

Nu?ą rą ?bărcă pi tĕ?mí  
 pi hyu pę pa ta tĕ?mí.

?Bex pi ze ?ą rą ?ěni  
 pę yá. Nu?ą rą ?bărcă pę ya  
 pi zű ?nę pi ?yęná, "Pá ?ęhnę  
 mą ntsęi?be."

Nu?ą rą tăngű pę yá pi  
 ?yęmpí, "Támı hyňhpę co qui  
 ndě, ?nę támı nű ?bę?ą ts?u  
 ja qui ssı."

"Ta zá." pi ?yęn?ą rą  
 ?bărcă, ?nę pi tăń?ą rą xămpę.  
 Pi za ?ą pę yá.

Nu rä ?ění pi ?yęmp?ä rä tăngü,  
 "Henthó ná ?éhé ca nnü xěmhmač ti  
 ja pü mä dethä pa qui ?dahqui,  
 nquéthó tí hóní.

Pi ?yęmp?ä rä tăngü, "Tě?mi  
 ts?ä gathó tän niyáca. Ca mbe  
 cuá htuwí ?ä ni dethä."

Pi hyü ?ä rä ?ění pü ya.

?Bex que pi zë?ä rä hahó  
 pü yá. Pi mbití ?ä rä ?ění,  
 ?në pi ?yęnač, "Pä ?éhnä mä ntsui?be."

Nu?ä rä tăngü pü yá pi ?yęmpí,  
 "Ní mba pü ja rä ?bíjü?t?í, ?në  
 támí nü ?ë?ä ja qui ssi." ?Në pi  
 tñ?ä rä ?bärca, pi za pü yá.

Pi ?yęn?á rą hahó pü ya,  
 "Henthó ná ?ehē cą nnü ?bu  
 ya ja pü mą dethá pa qui ?dahqui,  
 nquéthó tí hòn?i ts?u ya.

Nu?ą rą tǎngú pi ?yęmpí,  
 "Tämı htě?mi ts?á, ja que?bu  
 tān niyáca. Cą mbe cuá htuwí  
 ?ą ní dethá."

Nu?ą rą hahó ya pi hyutí  
 pa tā te?mí. ?bex pi ze?á rą  
 nhyonts?átí pü ya. Nu?ą rą  
 hahó pi mbití. "Pą ?ehná mą  
 ntsuá?be," pi ?yęná. Nu?ą  
 rą tǎngú pü ya pi ?yęmpí,  
 "Ní mba pü ja rą ?bǐjú?t?í,  
 ?nę tämı nu?bę?ą ja qui ssí."  
 Mí těn?ą rą ?ěni pi zá.



El lenguaje utilizado en esta edición no está vigente pero es útil como antecedente de las ediciones posteriores

Nu?ą rą nhyōnts?ńtí pę  
 yă pi ?yęmp?ą rą tąngű, "Ná  
 ?ęhé ca nnu xěmhma ti ja pę  
 ma dəthą pa qui ?dahquí,  
 nquéthó tí hóní."

Nu?ą rą tąngű pí ?yęmpí,  
 "?Be htě?mi ts?ńja que?bu  
 tän niyáca. Ca mbe cuę  
 htųwí ?ą ni dəthą."

Nu?ą rą hyōnts?ńtí pi  
 nū?ą rą hahó ?bex pi hyo  
 pę yá.



El lenguaje utilizado en esta edición no está vigente pero es útil como antecedente de las ediciones posteriores

Nu?ä zä tängü pü yä pin  
 niyä, ?bex pi mbe ?ä rä  
 hyönts?äti pä htüwí ?ä rä  
 dëthä.

Pin ?yö, pin ?yö pin  
 ?yö. Pi zëmpü ja n?da rä  
 ncuani que hïnqui ts?u xití,  
 ?në hïmmi ssä pü ta thö?ä rä  
 hyönts?äti.

Nu?ä rä tängü yä pi ?yëmpf,  
 "Coh pü ?bu ya hïnqui ssä qui  
 thöqui."



El lenguaje utilizado en esta edición no está vigente pero es útil como antecedente de las ediciones posteriores

## El Ratoncito Huerfanito

Un ratoncito vivía solito. Se le acabó su maíz. Entonces fué a casa de la cucaracha a ver si ella tenía y se lo quería dar prestado. Le dijo a la cucaracha que no quería mucho, solamente un costal, y que en pocos días se lo devolvería. La cucaracha tuvo lástima del ratoncito y se lo dió.

Por supuesto, se le acabó ese maíz también y volvió a buscar a quién pedir más, pero no mucho, solamente un costal, y prometió devolverlo tan pronto como fuera posible. El chapulín también tuvo lástima de él y le dió maíz prestado. Después pidió maíz a la gallina, y le fué dado; después, al zorro, con el mismo resultado. Por último, fue al cazador mismo y él también le dió al ratoncito el maíz que pedía prestado.

El ratoncito estaba sentado comiendo cuando llegó la cucaracha a ver si ya tenía maíz para devolvérselo, porque ya lo necesitaba. Luego vino el chapulín. La pobre cucaracha se asustó mucho al verlo de lejos y pronto se metió detrás de la puerta, para esconderse.

Llegó el chapulín a ver si ya tenía maíz su amigo para devolver lo que había pedido prestado. Luego vino la gallina, y el pobre chapulín se asustó tanto que ya no quería más que esconderse. Al meterse detrás de la puerta encontró a la cucaracha y pronto se la comió.

Llegó la gallina a ver si ya tenía maíz el ratoncito, porque ya lo necesitaba. Luego vió al zorro que venía también a casa del ratoncito. Se asustó mucho y buscó donde esconderse. Al meterse detrás de la puerta encontró al chapulín y pronto se lo comió.

Llegó el zorro a ver si ya tenía maíz su amigo porque ya quería que se lo devolviera. Luego vió al cazador que venía también a la casa. Se asustó grandemente y corrió a la puerta a esconderse. Encontró a la gallina y pronto se la comió.

Llegó el cazador a ver si ya tenía maíz su amigo. Vió al zorro y lo mató. Entonces el ratoncito acabó de comer. Luego fueron a traer el maíz. Caminaron y caminaron y llegaron a una vereda muy angostita donde no había lugar para que pasara el cazador. Entonces el ratoncito le dijo al cazador que allí se quedara, pues le era imposible pasar.



