Noviembre 8, 1969

Mi querido A. Furtin:

En aras de la verdad; en
aras de nuestra vida y de tu gran amistad;
en aras del reconocimiento que tenemos a
usted por ~~su~~ su ayuda y apoyo si se me a la
III Reunion de Historiadores ~~de~~ Mexicanos
y Norteamericanos que acaba de ser
clausurado, pero, sobre todo, ^{en respuesta a sus} ~~por su participación~~
mucho por decir
~~de las~~ declaraciones que se han en Estados
Unidos, me he visto a ponerle a usted
estas.

Los hechos se desarrollaron
en una secuencia
una de las secuencias en

que sucedió en trabaja la Reunion, se relacionó
el tema de los compendios
~~libros de historia~~ de historia

medicinas
~~de las escrituras por autores mexicanos / por sus~~
~~partes, y, por otra, las escrituras por un botánico~~

de las. ~~En la presentación de primera parte~~
~~se encarga a la doctora Josefina Vázquez~~
~~que 2, y la del segundo al doctor Potash,~~

~~de la Universidad de~~ En la ^{presentación} ~~se~~ ^{semejante} ~~de la~~
~~del primer de la primera parte de esta~~ ~~tema,~~
el ponente, ^{la} doctora Josefina Vázquez que 2, el a-

través de los libros del siglo XIX, como los de
Rosa Brancusa y Guisela Prieto, y del
siglo XX como los de Toro, Jiménez

Morales, ^{similante,} ~~del~~ ^{etc.} ~~ante,~~ ~~etc.~~

← ~~particularmente porque la doctora Vázquez~~
que 2 no había hecho ^{ninguna} ~~la~~ ~~presentación~~

~~necesario~~ ~~de~~ ~~señalar~~ ~~a~~ ~~los~~ ~~libros~~ ~~de~~ ~~texto~~ ~~que~~
~~usados~~ ~~en~~ ~~los~~ ~~plantales~~ ~~de~~
~~particular~~ ~~de~~ ~~usados~~ ~~en~~ ~~los~~ ~~escuelas~~

primaria y secundaria, el primer tema en serio
que ~~se hizo~~ ^{realizó} de su presencia fue el de sus
tales ~~entre otros~~ ~~de los~~ libros de los cuales merecen

una atención particular de los histo-
riadores, ya que, ~~en ocasiones~~ ^{sabían} lejos de quedar
a la simple perspectiva entre los países, ^{sabían} ~~se venen-~~
~~taban~~ ^{nan} sus relaciones, ^{como ha ocurrido} ~~en~~ ~~donde~~ ~~se~~
~~en la~~ ~~data~~ ~~de~~ ~~los~~ ~~países~~ ~~de~~ ~~Ecuador~~!

~~que en un día de fiesta acerca de los~~
vídeo y en una de las fiestas sobre lími-
tes ^{entre} Ecuador y Perú.

Entonces intervine
~~que en~~ ~~tales~~ ~~cuando~~ ~~yo~~ ~~participé~~
~~en~~ ~~ella~~
para decir que, en efecto, primero

habíamos intervenido en el programa
de la Reunión, lo destacamos en tema
donde ~~importante~~ ~~como~~ ~~se~~ ~~de~~ ~~los~~ ~~libros~~ ~~de~~
texto, y que por esa razón ~~propuse~~ ~~yo~~ ~~que~~

sus puntos de vista para nosotros puesto que el
 pero de ~~la~~ ~~su~~ ~~justa~~ ~~de~~ ~~la~~ ~~ciencia~~ ~~de~~ ~~los~~ ~~datos~~
 federales era incontestable, ~~se~~ ~~entendia~~ ~~la~~ ~~situacion~~ ~~de~~
~~la~~ ~~ciencia~~ ~~en~~ ~~que~~ ~~se~~ ~~enfrentaban~~ a diferencia de países,
~~que~~ ~~lo~~ ~~que~~ ~~ocurre~~ ~~en~~ ~~países~~ como Estados

los poderes

Unidos, donde ~~los~~ ~~estados~~ ~~del~~ ~~los~~ ~~estados~~
~~son~~ fuertes y orgullosos de sus facultades.

Des. Como ilustración a esta idea, meñale
 el caso particular de los libros gratuitos,
 que se distribuían por millones en ~~los~~ ~~estados~~
 el territorio nacional.

Esta fue la primera ~~alusión~~ ~~alusión~~ ~~que~~

se hizo a los libros gratuitos, ~~alusión~~ ~~alusión~~ ~~que~~
 produjo la única intervención de ~~un~~ ~~un~~

un traductor extranjero. El ~~profesor~~ ~~profesor~~

Potash, de la universidad de Massachu-

setts me escribió, asegurando que esta

situación no era puramente de hechos,

uno de todos los países latinoamericanos,
el caso de Argentina, en su
historia se ha especializado. La recti-
ficación de Portak de la fauna que

Estados O' Forman presentara su idea
~~recogida incompletamente por la prensa,~~
~~de la existencia de una historia que~~

el caso "instrumental", de una de, sea a
a sus valores una situación nacional, sea a

preparar tráns formaciones en la vida de
un país, O' Forman arreglo ~~para el caso de la~~

~~de un momento~~ que, a más de per ~~la~~ per
viable la existencia de una historia
"instrumental", la encuentra justifi-
cada y saludable.

pero Juan Vázquez habló en el fondo

para recoger mi ~~una~~ observación de que los

ACERCA DEL DO a la p. 46

Por sus gestiones de los organismos se le
Recomiendo, los empresarios de Tumburmes
de pidiere a usted aser ten a la comid
daban para
que ~~stian a ofrecer~~ el mes ~~7~~ ~~7~~ ~~7~~
Recomendar, en unaloc del grupo medica-
no, el dis curso de ofrecimiento que
ellos ~~habian~~ ^{habian} / El hecho se leve usted
no se perturbara y que no se diere
una explicacion publica de su
ausencia; en q endro

AGREGADO a la pág. 8.

→
Ei mis: es decir mismo en que recibimos sus-
tancados los noticios publicados en médico, tuvo
la fortuna de ser entrevistado para el no-
ticiero de Susceptibil, que fue puesto se pro-
yectó en la televisión ~~de~~ ^{ése} el día si-
guiente. Al preguntárme mi opinión
~~por~~ personal sobre los libros gratuitos de
claré su vacilación que encontraba este
labor "admirable por todos conceptos".
Le sería a usted fácil obtener el videotape
de esa transmisión por si quiere verlo ~~en~~
comprobar este hecho.

principal si fuera de una sesión de los
 Reunión;
 treinta y tres que hubo en la ~~Reunión~~
 segundo, que surgió natural, y ~~de~~ ^{diría}
 lógicamente, de la pauta de una discusión
 peria; tercero, que ~~en esta reunión~~
~~en esta reunión en la discusión~~
 un único hito de los ~~estados~~, y que
 sus observaciones ~~fueron~~ ^{resultaron} más en favor
 de la ~~potencia~~ de ~~hielo~~; ~~tercero~~ ^{cuarto}
 fue de ~~hizo~~ una única crítica a los libros
 gratuitos, y ~~que~~ ~~se~~ ~~refirió~~, no a los
~~del sistema~~, ~~los libros~~
 (pudió ser de ~~tal~~ ~~libros~~) ni a ~~ellos~~
~~ellos en~~ ^{uno solo}
~~en~~ ~~un~~ ~~único~~ ~~de~~ ~~los~~ ~~libros~~ ~~que~~ ~~se~~ ~~refirió~~

~~El Futo~~
AGREGADO

Contraste nota, ni querido a ~~quien~~
 este relato, escrito, pero claro y abal-
 samente verídico, que los ~~presentar~~
 de mantener sin ~~que~~ ~~nada~~, ~~en~~ ~~que~~ ~~mas~~

~~un polo de su actividad intelectual, sino~~
~~de su posición oficial~~ un polo de su posi-
ción oficial y de su actividad ^{intelectual} ~~intelectual~~
sino de su vida personal misma. Martín
Guis, y sus libros de los hechos, ~~historia~~ ^{acuso}
~~VA~~ a los historiadores el tiempo de haber
sido incluido en el ~~polo~~ política nacional.
Aparte de lo podría haberles referido el
derecho de dar una opinión histórica
sobre un libro de historia, ¿es posible
que un autor sea ^{haya} ~~haya~~ ovidado
que se intervino clara, cetero modo
en la política ^{interior de} ~~interior de~~ al ~~tiempo~~ durante
sus últimos años? ~~X~~ Martín Guis, ~~que~~
para una vez de verdad los obras de los
historiadores ^{conce} ~~que~~ ~~verdad~~
vienen a la Reunión, y ^{absolutamente} ~~absolutamente~~
vigorante de la ~~salud~~ ^{salud} de los ~~hijos~~.

AGREGADO a la pág. 10

En su actida oportunaidad le informamos a usted que el mes de Diciembre de 1917 los empresarios de Fundacion y Operacion una ~~com~~ comida a los estudiantes, y que se habia convenido que ~~por~~ el discurso de agradecimiento fuera sustentado por un hispano de norteamericano y que en nombre del grupo nosotros deseabamos que usted lo hiciera. Como su bien conocida bondad, aceptó usted el sueldo, pero como no se presentó usted ni se dio una explicación pública de su ausencia, surgió

se prepararon de fundar un club. Es hecho de que
no se presentara un club y que no se diera
una representación pública de ~~esta~~ ^{su} ~~representación~~
~~de parte~~ se temer de que el febrero había
querido más bien estar en el que lo hacia
los ~~hijos~~ ^{participantes} ~~hijos~~ ^{medicinas} y ^{entrenadores}
~~que~~ ~~habían~~ ~~participado~~ ^{de esta} ~~en~~ ^{Reunión.}

~~Se temer~~ ~~de~~ ~~temer~~ ~~representación~~ ~~de~~
hizo presentación cuando un número de
dos de historia dones se presentaron acompañados por sus
por de ~~hijos~~ ~~dones~~ se presentaron ~~con~~ ~~los~~
~~abundando~~ ~~una~~ ~~invitación~~ ~~de~~ ~~concurrir~~ ~~a~~ ~~una~~ ~~recepción~~
esporá en el. La idea de chapeo tepec, y
X abundando a una invitación oficial para concurrir
~~fuera~~ ~~atafados~~ ~~de~~ ~~la~~ ~~entrada~~ ~~por~~ ~~una~~ ~~sole-~~
a una recepción y fueron atafados ~~de~~ ~~dijo~~ ^{les} ^{dijo} ^{que} ^{made}
dado de modo, quien ~~no~~ ~~se~~ ~~presentó~~ ^{que} ^{no}
to iba e haber allí" por haber ~~no~~
~~el~~ ~~hombre~~ ~~no~~ ~~iba~~ ~~a~~ ~~la~~ ~~reunión~~ ^{por} ^{que}

~~había~~ ~~la~~ ~~luz~~ ~~el~~ ~~eléctrica~~, ~~y~~ ~~esto~~ ~~a~~ ~~peor~~
de que se primer grupo vio que sus pro-

Castillo

pero o por que el ~~Castillo~~ ~~estaba~~
iluminado que una luz ~~que~~ ~~parecía~~ ~~de~~ ~~los~~
~~de~~ ~~los~~ ~~hijos~~ ~~de~~ ~~los~~ ~~padres~~ ~~a~~ ~~quien~~
por un medio día. ~~de~~ ~~una~~ ~~fente~~ ~~a~~ ~~la~~ ~~solari~~

alman:

R. C. Alchaca → 6

L. M. | Corona del Real | 6

D. O. | Mandato | 6
Juro
a m d

5-46-85-56

México, D.F., noviembre 8, 1969.

Dr. Agustín Yáñez
Secretaría de Educación Pública
Argentina y González Obregón
México 1, D.F.

Mi querido Agustín:

En aras de la verdad; en aras de nuestra vieja y siempre grata amistad; en aras del reconocimiento que tenemos a usted por su ayuda valiosísima a la III Reunión de Historiadores Mexicanos y Norteamericanos que acaba de concluir, pero, sobre todo, en respuesta a sus muy ponderadas declaraciones que leo hoy en Excelsior, me resuelvo a ponerle estas líneas.

Los hechos se desarrollaron en esta forma. En una de las secciones en que dividió sus trabajos la Reunión, se examinó el tema de los compendios de historia mexicana escritos por autores mexicanos y norteamericanos. En la presentación de la primera parte de semejante tema, el ponente, la doctroa Josefina Vázquez, examinó los libros del siglo XIX, como los de Roa Bárcena y Guillermo Prieto, y del

siglo **XX**, como los de Toro, Jiménez Moreno, Quirarte, etc. Justamente porque la doctora Vázquez no había hecho ninguna alusión a los libros de texto usados en los planteles de primaria y secundaria, el primer comentario que recibió su ponencia fue el de que tales libros debían merecer una atención particular de los historiadores, ya que, lejos de ayudar a la comprensión entre los países, solían envenenar sus relaciones, como ha ocurrido en la vieja y enconada disputa de límites entre Ecuador y Perú.

Entonces intervine yo para confesar que, en efecto, quienes habíamos intervenido en el programa de la Reunión, no destacamos un tema tan importante como el de los libros de texto, y que por esa razón proponía yo que en nuestra próxima conferencia lo tratáramos como tema especial, dándole a su examen el tiempo y la extensión necesarios. ~~XXXXXXXXXXXX~~ Para apoyar esta proposición dije que aparte de la importancia que estos libros tienen en el entendimiento entre los países, nosotros los historiadores deberíamos observarlos con cuidado, pues toda la esperanza de que nuestros rangos se fortificaran en el futuro dependía de que los libros de texto interesaran vivamente a los niños y adolescentes hasta el grado de convertirlos

18

en los historiadores profesionales del mañana. Agregué que este problema era singularmente importante para México, puesto que el peso de nuestras autoridades federales era incontrastable, a diferencia de países como Estados Unidos, donde los poderes locales son fuertes y orgullosos de sus facultades. Como ilustración a esta idea, señalé el caso particular de los libros ^{//} gratuitos ^{//} que se distribuían por millones en todo el territorio nacional.

Esta fue la primera alusión que se hizo a los libros ^{//} gratuitos, ^{//} alusión que produjo ^{el p comentario} la única intervención de un historiador extranjero. El profesor Potash, de la Universidad de Massachusetts me rectificó, asegurando que esta situación no era privativa de México, sino de todos los países latinoamericanos, citando el caso de Argentina, en cuya historia se ha especializado. La rectificación de Potash dio lugar a que Edmundo O'Gorman presentara su idea de una historia que llamó "instrumental", destinada, sea a consolidar una situación nacional, sea a preparar transformaciones en la vida de un país. O'Gorman agregó que, a más de ser inevitable la existencia de una historia "instrumental", la encontraba justificada y saludable.

Josefina Vázquez habló en seguida para recoger mi observación de que los libros de texto de las escuelas primarias y secun-

darias, a más de ofrecer una buena sustancia histórica, debían estar redactados en un estilo tan cuidado que hicieran de su lectura un placer y no un martirio. Señaló que ~~en~~ un libro^{1/} gratuito^{1/}, con sacrificio de esa sustancia, ~~se daban~~ listas fatigosas de los gabinetes que habían servido a varios de nuestros jefes de estado. Esta fue la única crítica que se hizo al libro^{1/} gratuito^{1/}.

Por este relato podrá ver, usted, primero, que, lejos de haber habido una "conspiración" contra los textos gratuitos, no fue este el tema principal siquiera de una sesión de las treinta y tres que hubo en la Reunión; segundo, que surgió natural, yo diría lógicamente, de la secuela de una discusión seria; tercero, que en ésta intervino un único historiador extranjero, y que sus observaciones resultaron más bien favorables a la situación de México; cuarto, que se hizo una única crítica a los libros^{1/} gratuitos^{1/}, y que se refirió, no a los propósitos del sistema, ni a ellos en conjunto, sino a uno sólo. Es más: el día mismo en que recibimos consternados las noticias publicadas en México, tuve la fortuna de ser entrevistado para el Noticiero de Excelsior, que supongo se proyectó en la televisión ése o al día siguiente. Al preguntárseme mi opinión ~~en~~

personal sobre los libros gratuitos ^{//} ^{//} declaré sin vacilación que encontraba esta labor "admirable por todos conceptos". Le será a usted fácil obtener el videotape de esa transmisión por si quiere usted comprobar este hecho.

Contraste usted, mi querido Agustín, este relato, escueto, pero claro y absolutamente verídico, con los comentarios de Martín Luis Guzmán, indignos no sólo de su posición oficial y de su alcurnia intelectual, sino de su vida personal misma. Martín Luis, ignorante de los hechos, acusó a los historiadores extranjeros de haberse inmiscuido en la política nacional. Aparte de si ^{debería} ~~podría~~ ~~habérseles~~ ^{negarseles} ~~negado~~ el derecho de dar una opinión histórica sobre un libro de historia, ¿es posible que Martín Luis haya olvidado que él intervino clara, activamente en la política interior de España durante largos años? Martín Luis, sin conocer de verdad las obras de los historiadores mexicanos que concurrieron a la Reunión, y absolutamente ignorante de las calidades de los historiadores extranjeros, no ha vacilado en motejarnos a todos de "turistas de la historia". Y todo esto a pesar de que en su entrevista de Excelsior del 6 de noviembre Martín Luis dice: "No es fácil responder a los comentarios hechos en Oaxtepec... falta el texto completo de lo que hayan dicho". Pues bien,

mi querido Agustín: para dicha nuestra y condenación de Martín Luis,
nuestra discusión fue grabada íntegramente en cinta magnetofónica,

^{me}
X está, por supuesto, a su entera disposición en El Colegio de México.

Debo concluir esta ya larga misiva aludiendo a la coronación

AGRECIADO

de estos penosos incidentes. ^v En su debida oportunidad le informamos
a usted que al medio día del viernes 7 los empresarios de Condumex
ofrecerían una comida a los congresistas, y que se había convenido
que el discurso de ofrecimiento fuera contestado por un historiador
norteamericano y que en nombre del grupo mexicano deseábamos que ~~me~~
~~me hubiera ofrecido a contestar~~ usted lo hiciera. Con su bien conocida
bondad, aceptó usted el encargo, pero como no se presentó usted ni
se dio una explicación pública de su ausencia, surgió el temor de que
el gobierno había resuelto manifestar su disgusto hacia los partici-
pantes mexicanos y extranjeros de esta Reunión. Ese temor se hizo
convicción cuando numerosos grupos de historiadores se presentaron
acompañados ^{de} por sus esposas en el Castillo de Chapultepec, atendiendo
una invitación oficial para concurrir a una recepción y fueron ataja-
dos a la entrada por un soldado armado, ^{con una ametralladora,} quien les dijo que nada iba
a haber allí ["] por faltar luz eléctrica, y esto a pesar de que el pri-

mer grupo vio con sus propios ojos que el Castillo estaba iluminado con una luz ~~incomparable~~ semejante a la solar de un medio día.

Lo que más nos ha apesadumbrado es esto, que alguien haya supuesto que la intolerancia extrema conduce a nuestras autoridades no sólo a cometer actos descorteses que desdican la conocida y bien labrada fama de la ~~buena~~ hospitalidad mexicana, sino a precipitarse a gesticular y actuar ante hechos inexistentes.

A mí me han parecido estos sucesos tan absolutamente increíbles, que he acabado por sentir que todo esto ha sido una ^{terrible} pesadilla.

Siempre suyo,

México, D.F., noviembre 8, 1969.

Dr. Agustín Yáñez
Secretaría de Educación Pública
Argentina y González Obregón
México 1, D.F.

Mi querido Agustín:

En aras de la verdad; en aras de nuestra vieja y siempre grata amistad; en aras del reconocimiento que tenemos a usted por su ayuda valiosísima a la III Reunión de Historiadores Mexicanos y Norteamericanos que acaba de concluir, pero, sobre todo, en respuesta a sus muy ponderadas declaraciones que leo hoy en Excelsior, me resuelvo a ponerle estas líneas.

Los hechos se desarrollaron en esta forma. En una de las secciones en que dividió sus trabajos la Reunión, se examinó al tema de los compendios de historia mexicana escritos por autores mexicanos y norteamericanos. En la presentación de la primera parte de semejante tema, el ponente, la doctora Josefina Vázquez, examinó los libros del siglo XIX, como los de Ros Bárcena y Guillermo Prieto, y del siglo XX, como los de Toro, Jiménez Moreno, Quirarte, etc. Justamente porque la doctora Vázquez no había hecho ninguna alusión a los libros de texto usados en los planteles de primaria y secundaria, el primer comentario que recibió su ponencia fue el de que tales libros debían merecer una atención particular de los historiadores, ya que, lejos de ayudar a la comprensión entre los países, solían envenenar sus relaciones, como ha ocurrido en la vieja y enconada disputa de límites entre Ecuador y Perú.

Entonces intervine yo para confesar que, en efecto, quienes habíamos intervenido en el programa de la Reunión, no destacamos un tema tan importante como el de los libros de texto, y que por esa razón proponía yo que en nuestra próxima conferencia lo tratáramos como tema especial, dándole a su examen el tiempo y la extensión necesarios. Para apoyar esta proposición dije que aparte de la importancia que estos libros tienen en el entendimiento entre los países, nosotros los historiadores deberíamos observarlos con cuidado, pues toda la esperanza de que nuestros rangos se fortificaran en el futuro dependía de que los libros de texto interesaran

vivamente a los niños y adolescentes hasta el grado de convertirlos en los historiadores profesionales del mañana. Agregué que este problema era singularmente importante para México, puesto que el peso de nuestras autoridades federales era incontrastable, a diferencia de países como Estados Unidos, donde los poderes locales son fuertes y orgullosos de sus facultades. Como ilustración a esta idea, señalé el caso particular de los libros "gratuitos" que se distribuían por millones en todo el territorio nacional.

Esta fue la primera alusión que se hizo a los libros "gratuitos", alusión que produjo el único comentario de un historiador extranjero. El profesor Potash, de la Universidad de Massachusetts me rectificó, asegurando que esta situación no era privativa de México, sino de todos los países latinoamericanos, citando el caso de Argentina, en cuya historia se ha especializado. La rectificación de Potash dio lugar a que Edmundo O'Gorman presentara su idea de una historia que llamó "instrumental", destinada, sea a consolidar una situación nacional, sea a preparar transformaciones en la vida de un país. O'Gorman agregó que, a más de ser inevitable la existencia de una historia "instrumental", la encontraba justificada y saludable.

Josefina Vázquez habló en seguida para recoger mi observación de que los libros de texto de las escuelas primarias y secundarias, a más de ofrecer una buena sustancia histórica, debían estar redactados en un estilo tan cuidado que hicieran de su lectura un placer y no un martirio. Señaló que un libro "gratuito", con sacrificio de esa sustancia, daba listas fatigosas de los gabinetes que habían servido a varios de nuestros jefes de estado. Esta fue la única crítica que se hizo al libro "gratuito".

Por este relato usted podrá ver, primero, que, lejos de haber habido una "conspiración" contra los textos gratuitos, no fue este el tema principal siquiera de una sesión de las treinta y tres que hubo en la Reunión; segundo, que surgió natural, yo diría lógicamente, de la secuela de una discusión seria; tercero, que en ésta intervino un único historiador extranjero, y que sus observaciones resultaron más bien favorables a la situación de México; cuarto, que se hizo una única crítica a los libros "gratuitos", y que se refirió, no a los propósitos del sistema, ni a ellos en conjunto, sino a uno sólo. Es más: el día mismo en que recibimos consternados las noticias publicadas en México, tuve la fortuna de ser entrevistado para el Noticiero de Excelsior, que supongo se proyectó en la televisión ése o al día siguiente. Al preguntárase mi opinión personal sobre los libros "gratuitos" declaré sin vacilación que encontraba esta labor "admirable por todos conceptos". Le será a usted fácil obtener el videotape de esa transmisión por si quiere usted comprobar este hecho.

Contraste usted, mi querido Agustín, este relato, escueto, pero claro y absolutamente verídico, con los comentarios de Martín Luis Guzmán, indignos no sólo de su posición oficial y de su alcurnia intelectual, sino de su vida personal misma. Martín Luis, ignorante de los hechos, acusó a los historiadores extranjeros de

haberse inmiscuido en la política nacional. Aparte de si debería negárseles el derecho de dar una opinión histórica sobre un libro de historia, ¿es posible que Martín Luis haya olvidado que él intervino clara, activamente en la política interior de España durante largos años? Martín Luis, sin conocer de verdad las obras de los historiadores mexicanos que concurren a la Reunión, y absolutamente ignorante de las calidades de los historiadores extranjeros, no ha vacilado en motejarnos a todos de "turistas de la historia". Y todo esto, a pesar de que en su entrevista de Excelsior del 6 de noviembre Martín Luis dice: "No es fácil responder a los comentarios hechos en Cuatpec... falta el texto completo de lo que hayan dicho". Pues bien, mi querido Agustín: para dicha nuestra y condenación de Martín Luis, nuestra discusión fue grabada íntegramente en cinta magnetofónica, que está, por supuesto, a su entera disposición en El Colegio de México.

Debo concluir esta ya larga misiva aludiendo a la coronación de estos penosos incidentes. Por sugestión de los organizadores de la Reunión, los empresarios de Condux le pidieron a usted asistir a la comida que daban el viernes 7 para contestar, en nombre del grupo mexicano, el discurso de ofrecimiento que ellos harían. El hecho de que usted no se presentara y que no se diera una explicación pública de su ausencia, engendró el temor de que el gobierno había resuelto manifestar su disgusto hacia los participantes mexicanos y extranjeros de esta Reunión. Ese temor se hizo convicción cuando numerosos grupos de historiadores se presentaron acompañados de sus esposas en el Castillo de Chapultepec, atendiendo una invitación oficial para concurrir a una recepción, y fueron atajados a la entrada por un soldado armado, con una ametralladora, quien les dijo que "nada iba a haber allí" por faltar luz eléctrica, y esto a pesar de que el primer grupo vio con sus propios ojos que el Castillo estaba iluminado con una luz semejante a la solar de un medio día.

Lo que más nos ha apesadumbrado es esto, que alguien haya supuesto que la intolerancia extrema conduce a nuestras autoridades no sólo a cometer actos descorteses que desdican la conocida y bien labrada fama de la hospitalidad mexicana, sino a precipitarse a gesticular y actuar ante hechos inexistentes.

A mí me han parecido estos sucesos tan absolutamente increíbles, que he acabado por sentir que todo esto ha sido una terrible pesadilla.

Siempre suyo,

Daniel Cosío Villegas
Apartado Postal M-2123
México 1, D.F.