

EL COLEGIO DE MEXICO

CENTRO DE ESTUDIOS ECONOMICOS Y DEMOGRAFICOS

LA PARTICIPACION DE NIÑOS Y ANCIANOS EN LA ACTIVIDAD ECONOMICA:
EL CASO DE UNA COMUNIDAD RURAL DE MEXICO

Trabajo presentado por
Gail Roberta Mumert
para optar al grado de
Maestra en Demografía



1979

INDICE

I.	INTRODUCCION	1
A.	Marco Teórico	1
B.	Revisión Bibliográfica	4
C.	La Selección de Naranja de Tapia, Michoacán	8
D.	Trabajo de Campo	10
II.	NARANJA DE TAPIA, MICHOCACAN: DESCRIPCION GENERAL	14
A.	Contexto Geográfico, Histórico y Cultural	14
B.	Evolución Demográfica	18
C.	Situación Demográfica Actual	21
1.	La estructura por edad y sexo	21
2.	La familia	23
3.	La escolaridad	25
4.	La población económicamente activa	26
III.	LA PARTICIPACION DE NIÑOS Y ANCIANOS EN LA ACTIVIDAD ECONOMICA: EL CASO DE NARANJA DE TAPIA	31
A.	El Nivel e Intensidad de Participación en la Actividad Económica	31
1.	Los niños	31
2.	Los ancianos	33
B.	Los Cuatro Tipos de Actividad Económica	35
1.	Los niños	37
2.	Los ancianos	38
C.	La Actividad Económica Diferencial por Sexo	40
1.	Los niños	40
2.	Los ancianos	41
IV.	CONCLUSIONES	43
	CUADROS	46
	GRAFICAS	90
	MAPAS	98
	BIBLIOGRAFIA	100

APENDICES:

A. Cuestionario Aplicado en la Comunidad de Naranja de Tapia, Michoacán, Durante Junio de 1977	102
B. Manual de Codificación	105
C. Relación de Variables Individuales	111
D. Relación de Variables del Hogar y de la Familia	113

I. INTRODUCCION

A. Marco Teórico

De los desarrollos recientes en el estudio de la dinámica poblacional latinoamericana, tal vez el más promisorio sea la ubicación de ésta dentro de un marco teórico histórico-estructural que se centra en las relaciones entre fenómenos de los niveles macro y microsociales a través de las instancias mediadoras de las clases sociales y la familia, y, por consiguiente, la superación del estudio del comportamiento individual aislado de todo contexto concreto de años pasados. Dicho marco teórico parte de la concepción marxista de que la sociedad se conforma de distintas clases sociales, cada una de ellas determinadas por su forma de inserción en el proceso productivo. Dentro de esta visión, las familias a su vez pertenecen a una clase social y --en base a las condiciones de existencia que les impone su pertenencia de clase-- desarrollan "estrategias de supervivencia" encaminadas a asegurar la reproducción material del grupo y de cada uno de sus miembros. Los principales aspectos de estas estrategias son la adopción de una división interna del trabajo por sexo y edad y la adecuación del comportamiento demográfico (en materia de nupcialidad, fecundidad, mortalidad, y migración) a las condiciones óptimas de reproducción del grupo. De esta forma, la familia y la clase social median entre el comportamiento individual y los factores macroestructurales que rigen en un momento definido temporal y espacialmente. ^{1/}

Es dentro de este marco teórico que se ubica el presente estudio, abordando concretamente el tema antes mencionado de la división de funciones económicas al interior de la familia. Partiendo de la noción de que cada unidad familiar adopta una división de labores de acuerdo con la distribución por sexo y edad de sus miembros, se intenta indagar el papel que juegan los niños y ancianos en dicha división. Estos dos grupos extremos de edad revisten un interés especial para el estudio propuesto por tratarse de grupos tradicionalmente considerados económicamente inactivos, es decir, arbitrariamente clasificados

^{1/} Esta exposición se basa en Torrado (1976).

como consumidores netos en virtud de su corta o avanzada edad. ^{2/}

Sin embargo, la hipótesis orientadora de esta investigación propone que los niños y ancianos, en el cumplimiento de las demandas familiares de mano de obra y/o de ingresos, llevan a cabo tareas económicas en el sentido de que éstas permiten la reproducción material del grupo. Dichas tareas económicas pueden ser de dos tipos: las encaminadas al mantenimiento del hogar y las directamente productivas. La primera categoría incluye el aseo de la vivienda, el cuidado de animales, el cuidado de los miembros de la familia, la preparación de alimentos y la provisión de bienes; en fin, todas las actividades necesarias para la reproducción cotidiana de la fuerza de trabajo familiar. La segunda categoría se refiere a aquellos trabajos generadores de ingresos monetarios o no monetarios que a su vez se emplean en la reproducción del grupo y, cuando rebasan las necesidades inmediatas de éste, en la acumulación de capital.

Además del diferencial carácter económico de las actividades desarrolladas por niños y ancianos, se postula que el grado de responsabilidad que asumen estos dos grupos en la realización de una tarea puede ser parcial o total, lo que tiene implicaciones importantes para la división de funciones económicas en el seno de la familia. En el caso de responsabilidad parcial, el niño o anciano simplemente ayuda en el desarrollo de alguna actividad y, en esta forma, disminuye el tiempo que un adulto necesitaría para desarrollarla. Sin embargo, en el caso contrario de la responsabilidad total, la realiza por sí solo, dando lugar a la posible liberación de mano de obra adulta para que se dedique a otra actividad presumiblemente directamente productiva.

En síntesis, se tiene la siguiente hipótesis de trabajo: los niños y ancianos participan en la actividad económica como parte de una estrategia familiar que tiene como objetivo el cumplimiento de las necesidades de mano de obra y/o de ingresos y, por ende, la reproducción material del grupo. Su

^{2/} Por ejemplo, el socorrido índice de dependencia, medida destinada a reflejar la carga económica que la población económicamente activa debe soportar, relaciona la población de 15-64 años con la suma de la de 0-14 y 65 y más, bajo el supuesto de que ésta es inactiva y aquella activa. En su forma más refinada, distingue entre activos e inactivos dentro del grupo 15-64 años, pero la supuesta inactividad de todos los menores de edad y ancianos sigue en pie.

participación, diferencial por edad y sexo, comprende actividades de distinta índole económica así como de un grado variable de responsabilidad. Partiendo entonces de esta hipótesis, en la presente investigación se intentan esclarecer tres puntos:

- 1) ¿En qué medida participan los niños y ancianos en la actividad económica?
- 2) ¿Qué tipo de actividad económica realizan los niños y ancianos?
- 3) ¿Cómo difiere la actividad económica de los niños y ancianos por sexo?

Claramente, de estos tres interrogantes se desprenden muchos más, la mayoría de ellos relacionados con los determinantes del grado y tipo de participación económica de niños y ancianos. Primordialmente, surge la cuestión de los mecanismos a través de los cuales un tipo de familia adopta una determinada división interna de trabajo. También, por formar parte de la estrategia familiar de supervivencia, está íntimamente ligado el tema de la adecuación del comportamiento demográfico a la reproducción del grupo como, por ejemplo, la migración de ciertos miembros de la familia y la remesa de fondos a que da lugar. Aunque algunos de estos puntos serán discutidos en el desarrollo del trabajo, se quedarán a nivel de interrogantes que se plantean para ser retomados en una investigación posterior de mucho más envergadura y fundamentación teórico-metodológica.

B. Revisión Bibliográfica

Establecidos los tres objetivos del estudio, se procedió a revisar las fuentes de información existentes sobre el tema de la participación de niños y ancianos en la actividad económica. El censo general de población resultó ser doblemente inadecuado para los propósitos del presente trabajo. En primer lugar, adoptando la edad mínima estipulada por ley para ingresar a la fuerza de trabajo, solamente capta datos referentes a aquellas personas que hayan alcanzado dicha edad. En el caso de México, la Ley del Trabajo de 1931 y la Ley Escolar de 1939 establecen una edad mínima de 12 años (International Labour Office, 1951). El censo, al eliminar los menores de 12 años, no proporciona información sobre una parte importante del universo a ser estudiado. Segundo, el concepto de población económicamente activa que se aplica en el levantamiento censal se limita a aquellas personas que --durante un período de referencia-- aportaban su trabajo para producir bienes y/o servicios para el mercado. Esta definición excluye por completo uno de los dos tipos de actividad económica de interés para el estudio --el denominado "mantenimiento del hogar". En suma, dados los objetivos, los datos censales sobre el tema son incompletos, tanto en términos de su cobertura como en términos de su conceptualización.

A pesar de estas limitaciones, se encontró un estudio que, en base a la información censal, llega a ciertas conclusiones referidas a la participación económica de los ancianos en México. Hazas (1977), en su método de simulación para el cálculo de proyecciones de la población total y población económicamente activa para México, observa que las tasas de retiro de la población en su conjunto se asemejan a las tasas de retiro por causas de invalidez física o mental que incapacita al trabajador para realizar una actividad remunerada similar a la que venía realizando. De aquí concluye que, a pesar de los regímenes de seguridad social operantes en el país, la población de edad avanzada continúa desarrollando trabajos remunerados mientras conserva su capacidad física y mental.

Pasando a revisar la encuesta como fuente alternativa de información, se constató que el trabajo infantil ha sido objeto de estudio en años recientes dentro de la corriente de investigación conocida como "el valor de los niños". Este enfoque, inicialmente desarrollado por Fawcett (1974), intenta armar un

marco conceptual que explique la motivación de una pareja para tener hijos a través de la percepción que tienen los padres del "valor" y "costo" de los niños. Aunque la aplicación de este enfoque se ha hecho en contextos no latinoamericanos y desde otra perspectiva, dos investigaciones que se centraron en el valor económico de los niños en aldeas campesinas de Java y Nepal (Nag et al., s.f.) y Bangladesh (Caín, 1977) fueron fundamentales en el desarrollo del presente estudio, lo que justifica que se comenten aquí someramente su metodología y resultados.

Por medio de los métodos de observación y entrevistas, Nag et al. recabaron datos referentes al número promedio de horas dedicadas a las actividades económicas comunes por grupos de edad y sexo. Se observa que niños tanto en Java como en Nepal dedican cada vez más tiempo a actividades económicas conforme van creciendo --llegando a 4.8 y 7.4 horas diarias para niños de 12 a 14 años y 8.6 y 9.7 horas para niñas de la misma edad, respectivamente. Las diferencias por sexo y grupos de edad que presentan los datos se deben más a variaciones en el tipo de actividad denominado "directamente productivo" (que incluye artesanías, preparación de comida para la venta, cuidado de animales, comercio y trabajo remunerado agrícola o no agrícola, entre otras) que en las actividades llamadas "del mantenimiento del hogar". Como era de esperarse, los niños mayores contribuyen más al trabajo agrícola, comercio y trabajo remunerado no agrícola que los menores. Dos actividades --cuidado de animales y de niños chiquitos-- son realizadas casi exclusivamente por niños en ambas aldeas y absorben la mayor parte de su tiempo.

Caín, en su examen de la contribución de niños a la economía familiar en un pueblo de Bangladesh, llegó a resultados similares. Los niños de ambos sexos inician su actividad económica alrededor de la edad de 6 años, con tareas tales como la recolección de leña, transporte de agua y el cuidado de hermanos menores. Casi de inmediato se observa la división de labores por sexo: las niñas participando en los quehaceres domésticos y los niños en el comercio o el campo. Ya para la edad de 10 años en el caso de las niñas y 11 en el de los niños, éstos han asumido responsabilidades adicionales al grado de dedicar entre 6 y 7 horas diarias a casi todas las actividades que corresponden a los adultos de su sexo. Además, Caín --introduciendo el elemento de clase a su análisis-- encuentra que los hijos de 10 años o más procedentes de familias sin

tierra trabajan considerablemente más horas que los de familias con grandes o pequeñas extensiones de tierra cultivable. En cambio, el caso contrario se da con los hijos menores de esa edad debido al desigual control de los medios de producción que limita el empleo productivo temprano de los pobres.

Peek (1978), utilizando información proveniente de encuestas sobre las actividades de niños en edad escolar (definida ésta como de 12-21 años), analiza la contribución de niños a la economía familiar y algunos de sus determinantes socioeconómicos en dos contextos urbanos --San Salvador, El Salvador y Khartoum, Sudan. Demuestra que a mayor edad, disminuye la asistencia escolar e incrementa la participación en quehaceres domésticos y trabajo remunerado. Entre los factores socioeconómicos que determinan el grado de actividad, se destacan la edad del niño, ingreso familiar, calidad migratoria, nivel de escolaridad del padre y de la madre y proporción de niños en edad escolar en la familia. Aunque este es un trabajo riguroso que inclusive intenta explicar el fenómeno, sus resultados están fuertemente sesgados por la cuestionable selección de un rango de edad que no se puede considerar ni de niños ni de escolares en países subdesarrollados que se caracterizan por una baja escolaridad y por el abandono temprano de la escuela.

En un estudio de las familias pobres en Costa Rica realizado por Argüello (1977), se constató que las familias numerosas (con cinco o más hijos) logran en mayor proporción mejorar su nivel de ingresos (pasando del nivel de la "pobreza grave" a otro nivel de ingresos más alto) al sumar los ingresos de los niños a los del jefe de la familia. Esta tendencia sistemática indica que el recurso de las familias pobres para aliviar su situación socioeconómica es el trabajo de sus hijos. Además, se comprueba que en general se recurre mucho más al trabajo de los hijos que al trabajo de la esposa del jefe del hogar --lo que tiene implicaciones interesantes para una consideración de la división interna del trabajo al nivel familiar.

Profundizando más en los determinantes macrosociales del fenómeno, Caldeira (1960) considera el empleo de mano de obra infantil y anciana observado en el campo brasileño como un problema que se inserta en otro mayor: el de las condiciones de vida y de actividad de la población agrícola. Argumenta que, como regla general, la escuela y el trabajo son incompatibles y propone que la

edad de entrada a la fuerza de trabajo varía según la naturaleza de la actividad, las costumbres locales y el grado de necesidad de la familia. Ambas proposiciones serán discutidas en la presente investigación.

Sintetizando la revisión de fuentes de información sobre la aportación de niños y ancianos a la economía familiar, se destacan dos tendencias. La primera es un mayor tratamiento del caso de los niños que de los ancianos, motivado en muchas ocasiones por el interés en la relación que puede guardar el trabajo infantil con la fecundidad. La segunda es el escaso desarrollo de una metodología para estudiar el fenómeno dentro del marco conceptual explicitado anteriormente.

Si se concreta la revisión bibliográfica al contexto mexicano, estas dos tendencias se ven acentuadas. De hecho, solamente se cuenta con menciones del trabajo de los niños y ancianos en algunos estudios antropológicos e históricos. Beals (1946), por ejemplo, afirma que los niños en el pueblo tarasco de Cherán, Michoacán empiezan a participar en la actividad económica de los adultos a partir de los 8 años, mientras que las niñas a los 6 o 7 años ya se encuentran realizando ciertas tareas. Por su parte, la mayoría de los ancianos se mantienen activos, aunque tal vez no aporten lo mismo que un adulto en términos de trabajo. En la microhistoria de otro pueblo michoacano, San José de Gracia, González (1972) menciona la ayuda de los niños desde los 7 u 8 años y la tradicional división de labores por sexo: las mujercitas en los quehaceres de la casa y los hombrecitos en el campo. Finalmente, los niños trabajan donde y cuando pueden, abandonando generalmente la escuela, en la barriada de la Ciudad de México estudiada por Lomnitz (1975).

Claramente, todas estas menciones del trabajo de los menores se basan en la observación de una unidad pequeña y no en un trabajo empírico que indague más las características y dinámica del fenómeno. Esto último es precisamente lo que se intenta en el presente trabajo --superar las limitaciones de las fuentes de información existentes para el contexto mexicano mediante el desarrollo de un estudio empírico.

C. La Selección de Naranja de Tapia, Michoacán

Una vez establecida la necesidad de realizar una investigación empírica, se procedió a seleccionar el universo a ser estudiado. Considerando los limitados recursos --tanto humanos como monetarios-- para realizar el estudio, se pensó en una comunidad rural pequeña. Se determinó llevar a cabo la selección de ésta en dos etapas: primero, una selección a nivel de entidad federativa y después, a nivel local. El criterio primordial para la primera etapa fue un elevado índice de dependencia, reflejo de un alto porcentaje de niños y ancianos en la población total y un bajo nivel de incorporación a la actividad económica (definida ésta tradicionalmente). Para esto se recurrió al trabajo de Holt (1973) que consiste en una comparación a nivel estatal de la estructura por grupos de edad y sexo en el período 1930-1970 y la población económicamente activa por sexo para los años de 1960 y 1970.^{3/} En base a estos datos, se calculan los índices de dependencia correspondientes a cada entidad federativa y se encuentra que Guerrero y Zacatecas presentan el índice más alto de dependencia (3.3), seguidos por Michoacán con 3.2 personas dependientes por cada habitante económicamente activo.

Aparte de este índice, Michoacán presenta varias otras características de interés para la investigación que se plantea aquí. En primer lugar, es un estado netamente rural: el 54% de su población vive en localidades de menos de 2,500 habitantes. Este hecho indudablemente redundará en las oportunidades y necesidades que tienen los niños y ancianos para desempeñar alguna actividad económica. Incluso hay quienes propondrían que el trabajo de los grupos marginales de edad tiende a ser mayor en el medio rural.^{4/} Otro elemento que fue considerado en la selección de Michoacán fue el desarrollo de las artesanías y el turismo --actividades en las cuales muchas veces intervienen los niños y ancianos. Finalmente, quizás porque la región cuenta con la presencia de la cultura

^{3/} Es importante destacar que el trabajo de Holt no incluye ninguna evaluación crítica de los datos censales que utiliza. Considerando los bien conocidos sesgos e inconsistencias inherentes a la declaración de edad y ocupación, habría que tomar sus resultados con cierta reserva.

^{4/} No se intenta resolver esta cuestión en el presente estudio. Sin embargo, sería importante investigar la naturaleza y magnitud del fenómeno en el medio urbano.

indígena tarasca ha sido objeto de numerosos estudios --sobre todo, de tipo antropológico-- que sirvieron para delinear el trasfondo socioeconómico del pueblo estudiado.

La elección de la comunidad de Naranja de Tapia para el trabajo de campo fue el resultado del siguiente procedimiento. En una primera instancia, se determinó un rango para el número de habitantes que podría tener la comunidad a ser estudiada. Buscando que fuera un universo lo suficientemente grande como para poder contar con un número importante de niños y ancianos, pero que a la vez no excediera un tamaño manejable por una persona en términos del trabajo de campo, se fijó un rango de 1900 a 2000 habitantes en 1970. Un examen de los datos censales indicó que ocho comunidades se situaban dentro de este rango, lo que hizo necesaria una segunda selección.

En esta segunda instancia, se revisó la información censal referente a algunas características de las localidades tales como el porcentaje de población económicamente activa, su distribución por sector primario, secundario y terciario, el porcentaje de alfabetismo y el nivel de escolaridad. (Los datos referentes al pueblo de Naranja de Tapia se encuentran en el Cuadro 1.) Este examen reveló que varias comunidades reunían características propicias para la labor propuesta, de manera que el factor decisivo en la selección final fue la posibilidad de contar con un contacto en Naranja de Tapia. ^{5/} A final de cuentas, dicho contacto resultó ser un elemento vital que no solo facilitó sino que permitió la realización del trabajo de campo que se detalla en la siguiente sección.

^{5/} Además, por estar ubicada sobre una carretera importante, se supuso que Naranja sería menos cerrada que algunas de las otras comunidades más aisladas.

D. Trabajo de Campo

Con objeto de conocer más a fondo la situación del pueblo seleccionado para la investigación empírica, se hizo una visita preliminar del 26 al 29 de abril de 1977. El contacto local, una maestra de la escuela primaria ubicada en Naranja de Tapia, resultó ser un personaje relativamente neutral y respetada por la población en general --una consideración de peso en una comunidad polarizada entre agraristas y fuerzas conservadoras desde principios del presente siglo. Aprovechando la ocasión del 51 aniversario del asesinato de Primo Tapia, héroe del movimiento agrarista en el valle de Zacapu y sus alrededores, la maestra reunió a los líderes de Naranja --específicamente, el jefe de tenencia, el comisariado ejidal y algunos otros señores importantes en la vida del pueblo-- para conversar sobre la naturaleza del estudio de campo propuesto y para pedir su apoyo en la realización del mismo. En la misma visita, se elaboró un croquis de Naranja en base a un mapa existente en la Misión Cultural.

El trabajo de campo en sí fue realizado del día 1° al 30 de junio de 1977 y consistió en la aplicación del cuestionario que aparece en el Apéndice A. Obedeciendo al doble objetivo de recabar datos sobre la participación de los niños y ancianos en las actividades económicas así como información referente a la unidad doméstica de la que éstos formaban parte, el cuestionario constó de dos partes.

La primera parte del cuestionario (hojas 1 y 2) comprendió preguntas de tipo censal referentes a los miembros de la unidad doméstica. En una primera instancia, se captó el nombre completo, sexo, parentesco con el jefe del hogar, edad, fecha de nacimiento, lugar de nacimiento, estado civil, asistencia escolar en el mes del censo y nivel de escolaridad. Posteriormente, dada la importancia que revistió para el estudio la participación en la actividad económica, se preguntó por la ocupación desempeñada, así como la rama a la que pertenecía, la posición y el número de horas dedicadas a la misma. Se solicitaron los mismos datos para la ocupación secundaria en caso de que la persona desarrollara más de una. Por último, se identificó al informante, o sea la persona que proporcionó la información en cada caso.

La segunda parte del cuestionario (hoja 3) estuvo dedicada exclusivamente a los dos grupos extremos de edad. Cuando el niño o anciano en cuestión

se encontraba en la vivienda, se intentó que éste mismo proporcionara estos datos. Se les preguntó sobre sus actividades diarias, utilizando el método del presupuesto de tiempo. Esta técnica consistió en registrar las actividades que normalmente realizaba el sujeto bajo estudio durante los diferentes períodos del día. También se apuntó la hora de levantarse y acostarse para determinar el número de horas que tenía disponible el individuo para llevar a cabo dichas actividades. Nuevamente, se identificó al informante, ya que éste podía o no haber sido el mismo que proporcionó los datos de la primera parte del cuestionario.

El cuestionario fue aplicado a un total de 356 unidades domésticas durante el mes de junio de 1977. Este mes fue escogido por reunir dos características de sumo interés para la investigación. Primero, es una época de mucha actividad agrícola --específicamente, la limpieza y preparación de las tierras ejidales de riego y la siembra de maíz y frijol en las tierras de temporal. Segundo, a la vez que es un período de una intensa actividad económica que involucra a todos los miembros del grupo doméstico, es una época que exige la asistencia escolar. Como tal, permitió observar el conflicto potencial entre las dos actividades.

A medida que avanzaba el trabajo de campo, se vio con mayor claridad la necesidad de introducir algunas modificaciones en el cuestionario como instrumento para la captación de cierta información referente a la edad y la calidad de residente o no residente. Como se observa en la primera hoja del cuestionario, se hicieron dos tipos de preguntas para obtener la edad de la persona --¿cuántos años tiene usted? y ¿en qué fecha (día, mes y año) nació?-- ya que en muchas ocasiones la persona no podía proporcionar el dato de su edad en años cumplidos, pero sí recordaba el año de su nacimiento o viceversa. De esta manera, si no se obtuvo la edad declarada por el entrevistado, sí se captó una fecha que permitió calcular su edad en el momento del censo --un dato esencial para el análisis propuesto. Sin embargo, hubo casos (sobretudo entre los ancianos) en los cuales no fue posible conseguir ninguno de los dos datos. En estos casos, se recurrió al método indirecto de preguntar por una estimación de su edad en el año en que ocurrió el asesinato de Primo Tapia --una fecha inolvidable para naranjeños. Dicha pregunta casi invariablemente arrojó algún dato que permitió calcular la edad del sujeto en 1977. Sin embargo, no se previó un lugar específico en el cuestionario para registrar la edad calculada de una

persona de tal manera que fuera distinguible a la edad declarada. Se resolvió este problema apuntando la información al margen del cuestionario y posteriormente mediante la adición de dos columnas al reverso de la hoja 3.

La segunda modificación que fue necesaria hacer concierne a la distinción entre la calidad de ser miembro residente o no residente de la unidad doméstica en el momento del censo. Antes de iniciar el trabajo de campo, se decidió levantar un censo de hecho y no de derecho, es decir, de censar sólo a aquellos individuos que moraban en la vivienda durante el mes de referencia y no a aquellos que aún cuando legalmente formaban parte de ese grupo doméstico no se encontraban en la localidad en el período de referencia. Desafortunadamente, esta determinación fue tomada de antemano, sin una apreciación clara de la importancia que pudiera revestir la migración en el contexto del pueblo. En la etapa inicial del trabajo de campo, sin embargo, se hizo patente el número considerable de personas --entre ellas, jefes de familia-- que no se encontraban en Naranja debido a una migración temporal al interior de la República o a los Estados Unidos. A pesar de su ausencia física, estos migrantes generalmente constituían una fuente importante de ingresos y, como tal, eran personas que debieran ser consideradas como miembros no residentes del grupo doméstico.

El descubrimiento del importante papel que jugaba la migración en la vida económica del pueblo produjo la segunda modificación en el cuestionario. Además de preguntar ¿cuáles son las personas que habitan en esta casa?, se insistió para determinar ¿hay algún otro miembro del grupo doméstico que esté fuera de Naranja? En caso de que hubiera algún miembro no residente, se registró en el mismo cuestionario (con una clave especial para distinguir a grandes rasgos las características temporales y espaciales de su movimiento migratorio, así como el impacto de esto en la economía familiar) y se hicieron todas las preguntas correspondientes. Desgraciadamente, la información referente a los no residentes es incompleta debido a que se hizo la modificación ya en el curso del trabajo de campo y también por la falta de conocimiento que tienen los miembros residentes de estas personas ausentes.

En resumen, estos problemas que produjeron modificaciones al cuestionario y otros de menor importancia con los que se tropezó pudieron haberse evitado mediante una prueba piloto del cuestionario y un conocimiento más

profundo de la situación demográfica de la localidad. Esto es a la vez una de las limitaciones y lecciones del estudio emprendido.

En términos generales, se consideró que el trabajo de campo fue llevado a cabo con un mínimo de problemas, ya que solamente se registraron dos casos en los que no se pudo lograr la entrevista --en uno de ellos, por rechazo definitivo y en el otro, por no localizar a los miembros del grupo doméstico. Indudablemente, la cooperación y apoyo prestados por la inmensa mayoría de los naranjeños fue un elemento clave en esta tarea.

Al terminar la etapa de la aplicación del cuestionario, se dedicaron varios días más (del 1º al 5 de julio de 1977) a la recopilación de datos sobre nacimientos provenientes de parejas residentes en Naranja de Tapia con el objeto de compararlos con la edad declarada en la entrevista para niños y ancianos. En el caso de los menores de edad, se recurrió al registro civil de Zacapu para recabar dichos datos para los años de 1963, 1964, 1965, 1974, 1975, y 1976. Para obtener información sobre la fecha de nacimiento de los ancianos, se examinaron los libros de bautismo correspondientes a los años 1895 a 1903 en la parroquia más cercana de Tirindaro, Michoacán.

II. NARANJA DE TAPIA, MICHOACAN: DESCRIPCION GENERAL

A. Contexto Geográfico, Histórico y Cultural

Antes de entrar en una descripción de la situación demográfica de Naranja de Tapia, es preciso discutir los principales aspectos geográficos, históricos y culturales de su contexto más amplio. Aunque tal discusión será muy somera, servirá para vislumbrar algunos de los elementos estructurales que han determinado la demografía actual del pueblo.

Situado en el centro-oeste de la República Mexicana, Naranja --como le llaman sus 2,139 habitantes-- es sin duda alguna una comunidad agrícola. Pertenece al municipio de Zacapu, un antiguo valle lacustre de la parte montañosa central o "tierra fría" de Michoacán. (Ver Mapa 1.) Como en otras zonas del altiplano mexicano, el año se divide en dos temporadas: la de lluvias intensas que abarca los meses de junio a noviembre y la de secas que va de noviembre a junio. Con una elevación de 1,860 metros sobre el nivel del mar, de diciembre a marzo generalmente hiela por las noches. De acuerdo con este clima templado, los naranjeños cultivan básicamente maíz y frijol --los dos elementos claves de su dieta-- y algo de alfalfa.

Geográfica y culturalmente, Naranja forma parte de la región tarasca. Como tal, comparte las tradiciones de este grupo indígena que tiene sus orígenes en épocas precolombinas. El único documento histórico que habla sobre la sociedad tarasca de esas épocas, La Relación de Michoacán, indica que descendió de unos pescadores sedentarios que ya en el siglo XIII habían erigido un imperio prehispánico no muy diferente al de los aztecas en su complejidad religiosa y administrativa (Castile, 1974, pp. 36-37). Con un dios-rey en la cúspide ejerciendo un poder absoluto sobre sus súbditos, el imperio estaba organizado alrededor de cuatro centros regionales, de los cuales uno era Zacapu cerca de Naranshāni. La conquista de México en el siglo XVI significó "una rápida y relativamente simple decapitación política y eclesiástica" (Castile, 1974, p. 39) del imperio tarasco. En vista de las atrocidades cometidas por los españoles en su búsqueda de oro, la gente de Naranshāni y otros pueblos huyó a la protección de la sierra. Pero después, la región vivió una época de conversión

pacífica a la religión católica que predicaban los frailes franciscanos y agustinos, notablemente Don Vasco de Quiroga, primer obispo de la provincia.

En 1734, como parte del programa de centralización promovido por la Iglesia, Naranshāni (ahora con su nombre cambiado a Naranja en español) se trasladó a los pantanos a la orilla del lago de Zacapu y desarrollaba una tranquila vida lacustre. Esta vida rápidamente se transformó con la desecación del lago iniciado por unos inmigrantes españoles, los hermanos Noriega, en 1883. Después de negociar con el gobierno porfiriano y de sobornar al alcalde de Naranja para obtener los antiguos títulos legales, los hacendados terminaron la desecación en 1900 y empezaron a sembrar sus 12,000 hectáreas de fértil tierra. En un lapso de menos de 20 años, los naranjeños se vieron desposeídos de su nicho ecológico, y por ende, de su sustento de siglos.

La a veces sangrienta lucha por recobrar las tierras que este evento desencadenó en Naranja es el tema de todo un libro. A través de un estudio antropológico que involucró varios años de residencia en este pueblo tarasco, Friedrich (1970) analiza los orígenes, el desarrollo, el estallido y la conclusión del movimiento agrario bajo el liderazgo de Primo Tapia (de donde el pueblo toma su nombre oficial). Tapia, armado con una ideología que tomó forma durante sus años de asociación con la organización anarquista Industrial Workers of the World (Trabajadores Industriales del Mundo) en los Estados Unidos, mobilizó a grupos de agraristas en todo el valle de Zacapu para hacer realidad la reforma agraria que había prometido la Revolución Mexicana. Antes de su asesinato a manos de tropas federales el 26 de abril de 1926, Tapia fue instrumental en el logro de la dotación definitiva de aproximadamente 716 hectáreas otorgada a Naranja unos años antes. En 1928, el ejido fue dividido en 109 parcelas familiares. Nuevamente en 1931 se repartió el usufructo de la tierra a 218 familias ejidales, situación jurídica que se ha mantenido casi sin cambios hasta la fecha.

Hoy en día Naranja de Tapia, Michoacán es un pueblo de ejidatarios con una rica herencia histórica y cultural. Aunque los rasgos más visibles de esta herencia todavía pueden observarse en la estatua de Primo Tapia en la plaza y en el vestuario y la lengua de algunos naranjeños (sobretudo ancianos), éstos en gran parte han sido reemplazados por nuevos patrones de vida

precedentes del México moderno. Uno de los elementos claves en la transformación de su antigua fisonomía de comunidad indígena a una aldea de campesinos bastante familiarizados con la vida urbana fue la construcción de la carretera que conecta la capital del país con Guadalajara (pasando por Morelia, Pátzcuaro, Zacapu y Zamora en su trayectoria michoacana) en los años cincuenta.^{1/} La inauguración de la vía de doble carril --que literalmente atraviesa el pueblo (ver Mapa 2)-- representó un aumento en contactos con personas e ideas distintas, impulsó el trabajo migratorio y posibilitó nuevas actividades económicas en la región.^{2/} Indudablemente, influyó en la localización de una planta de la Celanese en la ciudad de Zacapu a fines de esa década. Actualmente, dicha fábrica constituye la única fuente de trabajo industrial para los naranjeños.

Transitan por esta carretera varias líneas de camiones foráneos de pasajeros con destino México, D.F. o Guadalajara, otra local (propiedad de un naranjeño) que hace el recorrido Zacapu-Comanja, y los siempre presentes taxis que cobran tres pesos por transportar a los lugareños a la cabecera municipal a unos 5 kilómetros al noroeste o al pueblo de Tirindaro en el sentido contrario. Aunque el mayor movimiento es hacia Zacapu, centro comercial y económico --a donde se dirige uno para solucionar un asunto legal, para asistir a la secundaria, para surtirse de víveres o para desarrollar su ocupación-- es claro que Naranja está físicamente comunicado con puntos importantes tanto a nivel nacional como a nivel regional o local.

Las oportunidades educativas localizadas en la comunidad son tres: la escuela primaria, la escuela de enfermería y la misión cultural. La primaria (ubicada a un costado de la plaza en uno de los pocos edificios de dos pisos y con instalaciones sanitarias modernas en Naranja) tuvo una inscripción inicial en el año escolar 1976-1977 de 552 niños en los grados 1 a 6. En vista del gran número de niños que acude a la escuela y la escasez de salones, en los últimos años se han establecido dos turnos: el de la mañana de 8:30 a 1:30

^{1/} Castile (1974) analiza el papel que jugó la carretera en la adaptación de una comunidad cercana, Cherán. Muchas de sus observaciones son aplicables al caso de Naranja también aunque tal vez en menor grado.

^{2/} La carretera también trajo consigo un aumento en la mortalidad infantil naranjeña por causa de accidentes automovilísticos, según informantes.

y otro en la tarde de 2 a 6. La escuela de enfermería adiestra a jóvenes que ya han terminado la secundaria y atrae a aspirantes de Zacapu y de otros poblados. Finalmente, a nivel de la enseñanza informal, la Misión Cultural No. 84 de la Dirección General de Educación Extraescolar en el Medio Rural de la Secretaría de Educación Pública imparte clases en diversos temas como carpintería, primeros auxilios, repostería y tejido. También está en operación un pequeño kínder que recibe a niños de 4 ó 5 años durante 3 horas en la mañana.

Este breve bosquejo del contexto más amplio en el que se sitúa Naranja de Tapia ha servido para establecer su carácter agrícola, régimen de tenencia de la tierra, grado de contacto con la cabecera municipal así como con el mundo exterior en general y las oportunidades educacionales existentes. Todos estos factores tienen su impacto en la situación demográfica que ha vivido y que vive el pueblo, como se verá en las siguientes secciones.

B. Evolución Demográfica

La existencia de datos censales referentes a Naranja desde 1910 y algunos otros datos aislados permiten trazar a grandes rasgos la evolución demográfica del pueblo, la que servirá de trasfondo para el análisis más detallado de la situación actual que se presenta en la siguiente sección.

Friedrich (1970, p. 6) relata que alrededor de 1890, la población de Naranja apenas crecía, con una alta mortalidad infantil debido a enfermedades como sarampión, tosferina, gripe, malaria y viruela. Cita estimaciones que oscilan entre 600 y 900 habitantes al inicio del siglo. Los censos nacionales proporcionan información sobre la localidad a partir de 1910, año en que se registró una población total de 1207. (Estos datos se recogen en el Cuadro 2.) Si se comparan las tasas de crecimiento medio anual en los períodos intercensales de Naranja con las de la República Mexicana, es aparente que existen importantes diferencias entre el impacto demográfico de los acontecimientos a nivel local y aquellos a nivel nacional. Es conveniente hacer una reconstrucción histórica de los hechos más sobresalientes para formular ciertas hipótesis en este sentido. ^{3/}

Durante los 10 años de lucha armada que abarcó la revolución, tanto la población de Naranja como la del país declinó. Otro factor que aumentó la mortalidad en este período fue la gripe española, todavía recordada por los naranjeños de edad avanzada. En el decenio posterior a la violencia revolucionaria, las dos poblaciones claramente se repusieron de esa ruptura social y empezaron un crecimiento moderado de 1.66 y 1.10%, respectivamente. Vale la pena recordar que esta época correspondió al auge del movimiento agrarista a nivel local y estatal. Hasta 1930, entonces, el crecimiento de la población naranjeña se asemejó en términos generales al de la población nacional.

Pero las divergencias se presentan a partir de 1930 cuando el país adoptó una política de población encaminada hacia una alta fecundidad y una disminución de la mortalidad. Dentro del marco general de crecimiento económico que produjo elevaciones en el nivel de vida del mexicano, la población nacional entró en una etapa de crecimiento en constante aceleración, alcanzando una tasa

^{3/} Para los acontecimientos a nivel nacional se basó en Alba (1977).

promedio de 3.0% anual en el período 1940-1970. Naranja de Tapia, en cambio, inició un régimen de crecimiento cada vez más lento. De hecho, su población decreció en los años treinta a raíz de la violencia política suscitada por el control de las tierras --violencia que produjo la emigración de más de 30 familias entre 1935 y 1936 (Friedrich, 1970, p. 133). ^{4/} Alcanzó una tasa de 2.15% en los años cuarenta, la cual se redujo a 1.83% frente a la elevada tasa nacional de 3.43% en 1970.

¿A qué se debe esta enorme diferencia en la trayectoria seguida por la población de Naranja al compararla con la del país en conjunto? (Ver Gráfica 1.) Para poder formular una respuesta, es necesario analizar este crecimiento total en función de sus dos componentes --crecimiento natural y crecimiento social. En cuanto al crecimiento natural o vegetativo, calculado como el saldo de nacimientos menos defunciones, no se cuenta con ningún examen de las estadísticas vitales del pueblo bajo estudio. Sin embargo, el estado de Michoacán se ha caracterizado por una fecundidad alta y relativamente estable y una mortalidad baja. En 1970, por ejemplo, con una tasa bruta de natalidad de 45.6% y de mortalidad de 8.3, presentó un crecimiento de 3.73%, aún mayor que el promedio nacional. Naranja, con una alta relación de niños-mujeres, ^{5/} servicios sanitarios básicos y centro de salud en la ciudad de Zacapu, no parece ser una excepción del patrón observado para la entidad en su conjunto.

Evidentemente, el crecimiento diferencial del pueblo y el país en las últimas décadas no se debe a las características del crecimiento natural, sino principalmente al crecimiento social, o sea a los movimientos migratorios. Diversos estudios de la distribución poblacional al interior de la República constatan que Michoacán ha sido una entidad de fuerte expulsión de población. Unikel et al. (1976) lo ubican, junto con los otros estados que constituyen la región V (Colima, Guanajuato y Jalisco), dentro de las áreas con un crecimiento lento debido a un fuerte saldo migratorio negativo a lo largo de este siglo.

^{4/} Independientemente de esta salida, es posible que esta cifra negativa sea inflada. Mier y Terán (en preparación) documenta el problema de subenumeración evidente en el censo de 1940 a nivel nacional.

^{5/} La proporción de niños de 0-4 años por cada mil mujeres en edad fértil era del orden de 898 en 1977.

La emigración de Michoacán no se ha limitado a movimientos hacia los principales centros urbanos de México. Migrantes michoacanos también formaron parte importante del flujo de trabajadores agrícolas que se dirigieron al suroeste de Estados Unidos dentro del programa de braceros que operó de 1942 a 1964. Más recientemente, se han sumado al número de trabajadores indocumentados en el país vecino. Bustamante (1978, p. 437) afirma que Michoacán es uno de "cinco estados que invariablemente aparecen en las estadísticas compartiendo los porcentajes más altos de la emigración indocumentada total hacia los Estados Unidos". Además, los emigrantes de Michoacán tienen una alta composición rural: el 77.1% ha mantenido su residencia en comunidades rurales, según una encuesta realizada por el mismo investigador con trabajadores expulsados de los Estados Unidos en noviembre de 1976.

En resumen, no es aventurado afirmar que Naranja de Tapia presenta una evolución demográfica típica del campo mexicano no mecanizado: un nivel de fecundidad alto y una baja mortalidad que se combinan para producir una elevada tasa de crecimiento natural --tal vez mayor de 3.5% anual. Junto con este rápido crecimiento vegetativo, se observa un patrón de emigración hacia los principales centros industriales y de agricultura mecanizada de la región noroeste del país y de los Estados Unidos. Todos estos elementos cobran importancia en el contexto de la situación actual del pueblo que se analiza a continuación.

C. Situación Demográfica Actual

El censo levantado en Naranja de Tapia durante el mes de junio de 1977 arrojó una gran cantidad de información de interés demográfico. Analizar todos estos datos rebasaría el objetivo del presente trabajo. Por lo tanto, esta sección está dedicada a un breve tratamiento de aquellos aspectos demográficos que revisten importancia para un mejor entendimiento de la participación de niños y ancianos en la actividad económica como parte de una estrategia familiar de sobrevivencia. Concretamente, se comentan la estructura por edad y sexo, la familia, la escolaridad y la población económicamente activa.

1. La estructura por edad y sexo

La población total de Naranja de Tapia en junio de 1977 fue de 2,139 habitantes que se repartían en los grupos quinquenales de edad según se indica en el Cuadro 3. La representación gráfica de esta estructura por edad y sexo en la pirámide de población (ver Gráfica 2) indica que se trata de una población joven --producto de la combinación de un descenso en la mortalidad y, en mucho mayor grado, de una elevada fecundidad como se vió en la sección anterior. La amplísima base es un reflejo del alto porcentaje de menores de edad --ligeramente más de la mitad de la población total. La disminución rápida hacia la cúspide que se observa completa la forma de pirámide característica de una población joven. La depresión de la población masculina frente a la femenina que se presenta a lo largo de las edades adultas probablemente sea el resultado de una migración diferencial por sexo, mientras que la sobremortalidad masculina se vuelve el principal determinante de la misma tendencia entre la población anciana. Sin embargo, la baja proporción de hombres --particularmente pronunciada en las edades adultas tempranas-- merece un análisis más cuidadoso mediante el uso del índice de masculinidad.^{6/}

Los valores que asume el índice de masculinidad --el cociente entre el número de hombres y el número de mujeres de una misma edad expresado en por cientos-- en la población censada se recogen en el Cuadro 3. En la Gráfica 3,

^{6/} Aunque el índice de masculinidad obviamente no puede guardar las mismas condiciones de aleatoriedad en el pueblo bajo estudio que en una población más grande, sí puede sugerir algunas hipótesis.

se aprecia que el índice parte de un valor de 102.56 para el grupo de edad 0-4 años, y desciende rápidamente (con la excepción del grupo quinquenal 10-14), alcanzando un mínimo relativo en el grupo 20-24. Sin embargo, el número de hombres por cada 100 mujeres oscila entre 65 y 69 hasta la edad 40 cuando vuelve a equipararse más o menos e inclusive a rebasarlo en el grupo 45-49. ¿A qué se debe esta marcada ausencia de hombres en las edades adultas tempranas?

Mier y Terán (1975), en su análisis de la estructura de la población mexicana en 1970, explica que cuatro factores pueden influir en el valor que toma el índice de masculinidad: 1) subregistro mayor de personas de un sexo; 2) comportamiento diferencial en la declaración de edad de personas de un sexo; 3) mortalidad diferencial por sexo; y 4) migración diferencial por sexo. Considerando que en el censo de Naranja de Tapia, se hicieron esfuerzos especiales por superar los problemas de omisión y de errores en la declaración de la edad, se puede suponer que los dos primeros factores no tuvieron un impacto significativo en el índice de masculinidad. Aunque existe una sobremortalidad masculina en estas edades, ^{2/} no parece ser de una magnitud que explique los niveles tan bajos que alcanza el índice. Este hecho sugiere que la aparente ausencia de hombres en edades adultas tempranas se deba principalmente a la migración diferencial por sexo.

Los datos recabados sobre emigrantes de Naranja de Tapia --que en el momento del censo fueron considerados como miembros no residentes de la vivienda por el lazo económico que guardaban con ella-- confirman esta conclusión. De las 102 personas no residentes para las cuales se captaron algunos datos, el 85% fue de sexo masculino.

Esta hipótesis de una mayor emigración masculina parece todavía más plausible al observar el máximo relativo que alcanza el índice de masculinidad en el grupo de edad 45-49. En ausencia de una disminución en la sobremortalidad masculina, este pico solamente puede ser atribuido a una migración de retorno al pueblo al llegar los migrantes a una edad adulta madura. De hecho, este es un

^{2/} Benítez y Cabrera (1967, p. 78) calculan que el índice de sobremortalidad masculina en 1960 fue de 132 para el grupo de edad 20-24 y 125 para el grupo 35-39, lo que implicaría que la tasa de mortalidad masculina era entre un 25 y 32% más alta que la femenina.

fenómeno observado con frecuencia en Naranja. La finalidad de la migración temporal de muchos hombres del pueblo parece ser la de reunir una cantidad de dinero que les permita mejorar su situación económica en el lugar de origen. ^{8/} El impacto de estos ahorros en la situación familiar se refleja en la construcción de una casa de tabique con piso de concreto en lugar de una de adobe o madera, la inauguración de una pequeña tienda de abarrotes y la siembra de la parcela con tractor, entre otras transformaciones.

A partir de los 50 años de edad, el índice de masculinidad comienza un descenso irregular. Dicha irregularidad probablemente sea producto de la atracción que ejercen las cifras terminadas en cero y, en menor grado, cinco en la declaración de la edad --una tendencia evidente en el Cuadro 4 que proporciona la estructura por edades individuales de la población anciana-- así como al número reducido de casos censados en estos grupos extremos de edad.

2. La familia

Los 2,139 habitantes de Naranja de Tapia se repartían en 356 viviendas en junio de 1977. Por ende, el pueblo constó de 356 unidades domésticas, definida ésta tradicionalmente para el contexto rural como "el grupo social integrado por todas las personas que viven en una misma residencia y cuyo acceso a la vivienda es a través de una entrada común" (Lomnitz, 1975, p. 106). Claramente, este concepto de unidad doméstica (adoptado para facilitar el levantamiento) encierra varios más --parentesco, cercanía residencial y función doméstica. Como tal, no permite apreciar la diversidad de composiciones familiares que se pueden dar al interior de una vivienda. En el caso de Naranja, dichas composiciones van desde el hogar unipersonal hasta una familia extendida compuesta por tres núcleos familiares distintos viviendo dentro del mismo solar. Obviamente, el impacto que puede tener la primera situación familiar sobre la participación económica de niños y ancianos es muy diferente al de la segunda.

^{8/} González (1972) confirma esta hipótesis para otro pueblo michoacano en condiciones similares: "La emigración temporal a los Estados Unidos está motivada por el deseo de ganar y ahorrar dinero para volver al pueblo convertido en pudiente".

De aquí se desprende la necesidad de establecer una tipología de hogares y de familias ^{9/} para el pueblo estudiado como la que se propone en el Cuadro 5. Como un primer paso, se distinguió entre hogares unipersonales y multipersonales, encontrándose que tan sólo el 5.6% de los hogares fue constituido por personas solas. Estos hogares no se tomaron en cuenta para el desglose posterior de los multipersonales en tipos de familias. Adoptando las conocidas categorías de nuclear y extendida para determinar el tipo de relación existente entre el jefe del hogar y los otros miembros de la familia, se encontró que la familia nuclear predomina ligeramente sobre la extendida, comprendiendo el 53% del total de familias.

A su vez, una desagregación mayor de estas categorías que dé cuenta de los diferentes tipos de familias que encierran es conveniente para el análisis propuesto. En base al sistema categorial propuesto por Torrado (1978) para los censos latinoamericanos de 1980, en el caso de Naranja se pueden identificar tres tipos de familias nucleares: matrimonio sin hijos, matrimonio con hijos solteros y el padre o la madre con hijos solteros; dos tipos de familias extendidas: familia nuclear con al menos otro núcleo familiar formado por un hijo casado, su cónyuge --con o sin hijos, con o sin otros parientes y familia nuclear con otros parientes que no sean hijos casados, yernos, nueras o nietos del jefe; y, finalmente, la familia compuesta que incluye algún miembro no emparentado. Dentro del tipo nuclear, el matrimonio con hijos solteros predomina, mientras que la familia extendida que comprende algún otro pariente no en línea descendiente representa aproximadamente las tres cuartas partes de esta categoría. El fenómeno de la familia compuesta resulta ser poco común, afectando solamente al 2.4% del número total de familias.

El tamaño promedio de las unidades domésticas fue de 6 miembros, aunque un 42% contaba con entre 7 y 19 personas. Además, aproximadamente una quinta parte de las familias recibía una aportación económica de uno o más miembros no residentes que se encontraban trabajando en otra parte de la República o en Estados Unidos --cifra que nuevamente sugiere la importancia

^{9/} Los conceptos de hogar y familia muchas veces se confunden por falta de definiciones. Aquí el término "hogar" se refiere a la proximidad residencial mientras que la "familia" se basa en lazos de parentesco que implican un proceso de reproducción reglamentado por ley o costumbre.

potencial para la economía familiar de la remesa de fondos por parte de emigrantes naranjeños. En cambio, sólo un 5% de las familias tenían un egreso para la manutención de un estudiante fuera de Naranja.

3. La escolaridad

La información obtenida sobre el nivel de escolaridad de la población mayor de 5 años indica --en contraste con el 73% de alfabetismo reportado en el censo de 1970 ^{10/}-- la existencia de un bajo nivel educativo general, aunque la situación es un poco más favorable para el sexo masculino que para el femenino. Como se aprecia en el Cuadro 6, un 19% de los habitantes de Naranja nunca habían asistido a la escuela, la mayoría de ellos mujeres. Aproximadamente la mitad tenía una instrucción primaria incompleta (es decir, entre uno y cinco años de escuela), mientras que un 26% terminó el nivel de enseñanza básica y obligatoria. El porcentaje de personas con estudios posprimarios es reducido y (con la excepción de estudios especializados como enfermería y radiotecnología) las oportunidades suelen ser mayores para el sexo masculino. El bajo nivel de escolaridad de la población naranjeña parece ser un factor que impide su incorporación a las ocupaciones calificadas y mejor remuneradas que existen en la cabecera municipal y, por consiguiente, refuerza la estructura ocupacional tradicional basada en actividades primarias.

Sin embargo, se observa un ligero aumento en el nivel de escolaridad reportado con respecto a las cifras del censo de 1970 (ver Cuadro 1): la proporción de naranjeños con primaria completa se elevó en un 13%. Esta tendencia hacia una mayor escolaridad se vuelve más clara todavía al comparar el porcentaje de personas sin instrucción de la población adulta en su conjunto con el de los ancianos. Mientras que el 73% de los ancianos nunca asistió a la escuela, sólo un 38% de los mayores de 34 años y una cuarta parte de los mayores de 14 años se encontraban en este caso --lo que confirma que el acceso a la educación básica se ha ido extendiendo a lo largo de las generaciones.

Los datos referentes a la asistencia escolar de la población infantil en junio de 1977 se presentan en la Gráfica 4. Aparecen los niños de edad 6-14

^{10/} Probablemente sea sobreestimado el nivel de alfabetismo ya que se deriva de la pregunta: ¿sabe leer y escribir? y no de un nivel mínimo de escolaridad.

que se encontraban inscritos en el sistema escolar formal, ya sea a nivel de primaria o secundaria, así como los pocos preescolares de 4 y 5 años que asistían a un pequeño kinder o lugar de instrucción informal. Mientras que aproximadamente la mitad de los niños de 6 años asistía a la escuela, este porcentaje se eleva a 84 para la edad de 7, alcanzando su máximo valor de 98.5 para los 10 años. Después de esta edad, se observa el fenómeno de una creciente deserción de la escuela. Estas cifras reflejan la entrada tardía a la instrucción formal y altos niveles de asistencia en las edades centrales de 8 a 12, seguidos por una deserción en los últimos años de la escuela primaria ^{11/} y primeros de la secundaria.

Se pueden formular varias hipótesis para explicar esta última tendencia. Posiblemente se trate de una deserción motivada por la necesidad de cubrir las demandas familiares de mano de obra y/o ingresos. Por otro lado, el niño con primaria completa puede ver limitadas sus oportunidades de seguir estudiando por los gastos que la secundaria implicaría para la familia. Ambas hipótesis están relacionadas con el supuesto conflicto entre el trabajo infantil y la asistencia escolar y con la división interna de trabajo --puntos que se retomarán más adelante.

4. La población económicamente activa

La estructura e intensidad de la actividad económica de la población naranjeña en su conjunto es de importancia vital para el análisis de la participación económica de niños y ancianos, ya que éstos se encuentran insertados en el marco económico de las familias, unidades domésticas y comunidad de las que forman parte.

Como un primer paso en la determinación de los niveles de la participación económica en Naranja, se calcularon las tasas brutas de actividad que aparecen en el Cuadro 7. Estas revelan que aproximadamente la cuarta parte de la población total era económicamente activa, un porcentaje ligeramente menor

^{11/} La entrada tardía y repetición de grados (ambos acontecimientos comunes) implican que muchos de los niños de edad 13 y 14 sigan en la educación primaria.

que el promedio nacional de 26.9 en 1970. Además, se observa el fenómeno de una mayor participación masculina --en este caso, casi 4 veces mayor que la femenina. Si se compara esta tasa bruta de actividad de 1977 con la información censal de 1970 para Naranja (ver Cuadro 1), se observa un pequeño aumento. Más que un aumento efectivo en la participación económica de los naranjeños, probablemente se deba a las diferentes temporadas en que fueron levantados los dos censos. El censo de 1970, llevado a cabo en enero, subestimó la actividad económica de un pueblo agrícola cuyo ciclo de cultivo del maíz se extiende de mayo a diciembre. En cambio, el censo de 1977 se levantó durante el mes de junio cuando se da una intensa actividad agrícola.

Aunque la tasa bruta de actividad proporciona una idea de la magnitud de la población económicamente activa, es un indicador burdo sesgado por la inclusión de la (supuestamente inactiva) población infantil. De aquí la necesidad de calcular la tasa global de participación por sexo, tasa que da cuenta del nivel de participación en la población potencialmente activa; esto es, de acuerdo con las leyes mexicanas. De esta manera, se tiene que un 42% de la población de 12 años y más, en su gran mayoría hombres, desarrollaba alguna actividad económica.

Un examen de la distribución de dichas personas por rama de actividad indica que se concentraban en tres de ellas: agricultura, transformación y servicios del sector privado. (Ver Cuadro 8.) Mientras que la mitad de la población económicamente activa se dedicaba a labores agrícolas, un 16% trabajaba en servicios del sector privado y la industria de la transformación ocupaba aproximadamente a un 13%. Al analizar la importancia relativa de estas ramas por sexo, se observa una acentuada composición diferencial. El 62% de los hombres económicamente activos eran agricultores y el 11% trabajaban en la rama transformación, la mayoría de ellos empleados en la fábrica industrial de la Celanese. En cambio, las mujeres activas se dedicaban a ocupaciones que se clasifican como servicios del sector privado (principalmente quehaceres domésticos ajenos y la venta de comida preparada) y en menor grado a las ramas de transformación (por ejemplo, artesanías y sastrería), comercio y agricultura.

Este análisis de las características de la población económicamente activa de Naranja de Tapia revela una actividad predominantemente agropecuaria y una participación masculina mucho mayor que la femenina. Por lo tanto, es

conveniente describir con más detalle la situación económica de este segmento mayoritario de la población. Los agricultores naranjeños se dividen básicamente en dos grupos: los que detentan una extensión de tierra (ya sea parcela ejidal o propiedad privada) y los que, a falta de tierras, venden su fuerza de trabajo (como mediero, peón asalariado o a destajo) a aquellos que contratan mano de obra para el cultivo. Obviamente, el acceso o no a la tierra es un factor que crea una primera estratificación económica entre las familias del pueblo. Si se analiza la posición en la ocupación de aquellos jefes del hogar ^{12/} que trabajaban en la agricultura como actividad principal, se nota que el 44% eran ejidatarios, 26% medieros y los demás peones asalariados. Es decir, la mayoría de los jefes agricultores no son dueños de la tierra que siembra y se ven forzados a cambiar su fuerza de trabajo por un salario monetario o en especie.

Aunque este hecho forma la base de una dicotomía socioeconómica (los con tierras/los sin tierras), no debe interpretarse que los primeros tienen asegurada su sobrevivencia material. La parcela del ejidatario naranjeño tiene una extensión de 2.5 hectáreas, cantidad insuficiente para sustentar a una familia de una cosecha a otra. ^{13/} Comentarios en este sentido son comunes: "La parcela sola ya no alcanza". Si la producción de maíz es insuficiente para alimentar a una familia durante todo un año, de aquí se aprecia el déficit alimenticio que deben cubrir aquellos jefes que reciben la mitad de la cosecha y la grave situación enfrentada por el peón que debe mantener a su familia con su pago de cincuenta pesos diarios. Claramente, en estas condiciones la acumulación de capital que permitiría romper el círculo vicioso de pobreza no es posible.

¿Cómo resuelven las familias naranjeñas este problema de la insuficiencia del trabajo agrícola del jefe del hogar para cubrir sus necesidades? La respuesta reside en una estrategia familiar de sobrevivencia que busca complementar el ingreso percibido por el jefe para asegurar la reproducción material

^{12/} Se seleccionó al jefe del hogar para este análisis ya que, por lo general, la participación económica define la autoridad dentro de las unidades domésticas. Es decir, el jefe del hogar es reconocido como tal en virtud de su inserción en la actividad económica.

^{13/} Arizpe (1978, p. 98) señala que actualmente una posesión de tierra menor de 6.5 hectáreas es considerada un minifundio; es decir, insuficiente para proveer a una familia sus satisfactores elementales.

del grupo. Como ya se mencionó, dicha reproducción se logra mediante la adopción de una división de trabajo por sexo y edad al interior de la familia. Aquí se mencionarán las características más sobresalientes de esta división de trabajo para la mayoría de las familias estudiadas.

Uno de los recursos de las familias de Naranja para asegurar su sobrevivencia es la ocupación secundaria del jefe del hogar. Durante el mes de junio de 1977, aproximadamente una quinta parte de los jefes declararon desarrollar más de una ocupación. ^{14/} Nuevamente, la mayoría de ellos (un 62%) trabajaba en la agricultura. Comparando la posición en la ocupación secundaria con la de la principal (ver Cuadro 9), se observa una tendencia interesante. En el caso de la ocupación secundaria, la inmensa mayoría de los ejidatarios se encontraba en una de tres situaciones donde ellos mismos no trabajaban la tierra: pagaban en dinero al tractorista, pagaban en dinero al que la trabajaba a destajo o pagaban en especie al mediero. Esto está en contraste con la situación prevaleciente en la ocupación principal donde los ejidatarios trabajan la parcela solos o con mano de obra familiar no remunerada.

Estos casos corresponden a los jefes de los hogares del nivel socioeconómico más alto de Naranja. Se trata de personas que, a raíz de un buen sueldo fijo percibido en la fábrica de la Celanese o de unos ingresos relativamente altos y constantes generados por un pequeño comercio, han acumulado un capital que les permite contratar mano de obra no familiar para cultivar la parcela. Estas mismas familias son las que, dados sus ingresos monetarios altos y seguros, pueden sin problema cubrir sus necesidades alimenticias con una variedad de productos e inclusive tener maíz que vender a precios elevados a las otras cuya cosecha no alcanza para todo el año. De esta manera, se acentúa la concentración de capital y, por ende, de poder económico en manos de aproximadamente el 10% de las unidades domésticas naranjeñas que constituyen el ápice de la estratificación socioeconómica del pueblo.

La fuente alternativa a que puede recurrir el grupo doméstico, aparte de la ocupación secundaria del jefe del hogar, es el trabajo de los otros

^{14/} Este porcentaje seguramente varía según la época del año. Es de esperarse que durante los meses de inactividad agrícola un número mayor de jefes estuvieran dedicados a otras ocupaciones, pero solamente un estudio longitudinal podría confirmar la validez de esta hipótesis.

miembros. La categoría de otros miembros está compuesta por tres grupos que deben ser analizados por separado: el cónyuge del jefe del hogar, los otros miembros adultos y los niños y ancianos.

En Naranja de Tapia, como en el medio rural mexicano en general, se recurre poco al trabajo remunerado del cónyuge del jefe como un medio para incrementar los ingresos familiares. De hecho, solamente el 13% de las esposas del jefe del hogar desarrollaba una actividad remunerada. Este fenómeno de la baja incorporación de la mujer en la fuerza de trabajo remunerada es el producto de dos tendencias interrelacionadas. Por un lado, las oportunidades femeninas para este tipo de trabajo son escasas. Por otro lado, las posibilidades que tienen las mujeres de realizarlas están limitadas por sus obligaciones hogareñas --los llamados "quehaceres domésticos". A pesar de ser un trabajo socialmente necesario para la reproducción cotidiana y generacional de la fuerza de trabajo, el trabajo doméstico no se considera real por estar fuera del mercado. Este tema ha desatado toda una polémica teórica que no se puede abordar en este trabajo. Sin embargo, queda claro el papel vital que cumplen las mujeres (y otros miembros del hogar dedicados a los quehaceres domésticos) en la estrategia familiar de sobrevivencia.

Pasando a considerar la importancia del trabajo de otros miembros adultos del hogar (que no sean el jefe ni su cónyuge), se calculó el porcentaje de éstos con un trabajo remunerado. En la inmensa mayoría de los casos donde existen tales miembros, se observa su incorporación --en mayor o menor grado-- en la fuerza de trabajo remunerada. De hecho, en el 39% de las unidades domésticas, todos los otros miembros adultos desarrollaban una ocupación remunerada. Estos datos permiten apreciar el papel significativo jugado por adultos aparte del jefe y cónyuge en la división interna de trabajo. Sin embargo, debe recordarse que su contribución está limitada por el hecho de que sólo un 29% de las unidades domésticas cuentan con miembros adultos que no sean ni jefe ni cónyuge.

Finalmente, quedaría por analizar la actividad económica de los niños y ancianos como un recurso de las familias naranjeñas para asegurar su sobrevivencia material. Este es el tema del Capítulo III.

III. LA PARTICIPACION DE NIÑOS Y ANCIANOS EN LA ACTIVIDAD ECONOMICA: EL CASO DE NARANJA DE TAPIA

Con el objeto de esclarecer el papel que juegan los niños y ancianos en la división familiar de trabajo, en este capítulo se presenta un análisis estadístico de las actividades económicas realizadas por estos dos grupos en la comunidad bajo estudio durante junio de 1977. En una primera instancia, se mide la intensidad de la participación infantil y anciana en la actividad económica. Después, con vistas de ser un análisis tanto cualitativo como cuantitativo, se clasifican las actividades de acuerdo con un esquema que distingue su carácter económico (trabajo encaminado al mantenimiento del hogar o trabajo directamente productivo) y el grado de responsabilidad (parcial o total) que el niño o anciano asume en relación con ella. Este esquema clasificatorio permite analizar los números de jóvenes y viejos dedicados a cada uno de los cuatro tipos de actividad que identifica para determinar su importancia relativa. Finalmente, se presentan los resultados referentes a la actividad diferencial por sexo. En todo momento, el caso de los niños se trata por separado del de los ancianos ya que si bien son dos grupos de alguna manera marginados en términos de la actividad económica, su participación en la misma reviste características distintas. A lo largo del análisis, surgen interrogantes que serán retomados en el siguiente capítulo donde se intenta formular ciertas hipótesis respecto a la participación de niños y ancianos en la actividad económica.

A. El Nivel e Intensidad de Participación en la Actividad Económica

1. Los niños

Para propósitos de este trabajo se consideró como niño a todos los menores de 15 años en el momento del censo, estableciendo de esta manera el límite superior para la captación de datos sobre las actividades que desarrolla la población infantil.^{1/} En cambio, no se fijó de antemano un límite inferior

^{1/} Aunque cualquier clasificación es arbitraria, el límite superior de 15 años (fijado en base a la división de la población en cuatro grandes grupos de edad: 0-14, 15-34, 35-64, 65 y más) parece ser adecuado para el contexto estudiado donde la mayoría de los jóvenes se inicia en la vida adulta poco después de completar su educación básica.

precisamente para poder determinar empíricamente a qué edad se puede hablar de un porcentaje significativo de niños que desarrollan por lo menos una actividad económica. Como ya quedó establecido, por "actividad económica" se entendió cualquier trabajo o tarea llevado a cabo en el cumplimiento de las demandas familiares de mano de obra y/o ingresos para asegurar la reproducción material del grupo doméstico.

De acuerdo con la técnica del presupuesto de tiempo utilizada para captar los datos económicos de niños y ancianos, ^{2/} cada niño típicamente desarrollaba de 0 a 4 actividades en el curso de los cuatro intervalos del día. En el Cuadro 10, se presenta la distribución de niños según el número de actividades económicas realizadas. Estos datos revelan que un poco más de la mitad de los niños participaban en la actividad económica, con la mayoría realizando una o dos tareas. En la última columna se calcula el porcentaje de niños con por lo menos una actividad; es decir, la proporción de menores de edad que participaba de alguna manera en la actividad económica. La tendencia general que se observa es la siguiente: conforme avanza la edad, la proporción de niños activos es mayor. (Ver Gráfica 5.)

Los primeros casos de participación económica se registraron en las edades de 4 a 6, pero solamente a partir de los 7 años empieza a involucrar a una parte mayoritaria de la población infantil. El porcentaje de niños con por lo menos una actividad económica alcanza su valor máximo a los 11 años, con el 83% contribuyendo a la economía familiar. Sin embargo, en las últimas tres edades, el grado de participación desciende. Tal vez este descenso inesperado sea producto del mayor conflicto entre la asistencia a la escuela secundaria y la actividad económica. Mientras que la escuela primaria está ubicada en el mismo pueblo y sus sesiones tienen una duración de 5 horas en la mañana o 4 en la tarde, los jóvenes que estudian la secundaria tienen que trasladarse a Zacapu o a Tírdaro y, en muchos casos, asisten a clases en la mañana y la tarde. En este sentido, les queda poco tiempo disponible para desarrollar una actividad económica.

^{2/} Se describe esta técnica en la página 11.

2. Los ancianos

Para los mayores de edad, se fijó de antemano el límite inferior de 65 años para la captación de los datos sobre las actividades económicas.^{3/} El límite superior resultó ser 99 años, la edad más avanzada que se registró en el censo de Naranja. De igual manera que en el caso de los niños, se presenta la distribución de la población anciana según el número de actividades económicas realizadas durante el día. (Ver Cuadro 11.) Estos datos atestiguan un alto grado de participación: el 70% de los ancianos desarrollaba dos o más actividades económicas. El hecho de que ninguno de los activos realizaba tan sólo una actividad, sino 2, 3 ó 4 refleja la mayor intensidad de la participación de este grupo en la actividad económica, en comparación con los niños. Graficando las proporciones de ancianos activos (ver Gráfica 6), se observa otra diferencia importante: los valores varían poco a través de los diferentes grupos quinquenales de edad. De un valor mínimo de 63 para el primer grupo, el porcentaje alcanza su máximo de 77 en el grupo 70-74 años. Posteriormente, empieza un descenso para subir levemente en el caso de los más viejos. Este leve, pero inesperado ascenso en el grupo abierto de 85 y más años posiblemente se deba al reducido número de casos en que se basa la cifra.

En resumen, con base en los resultados obtenidos y comentados aquí, se puede afirmar que los niños y ancianos naranjeños participan en forma significativa en la actividad económica. Tanto el nivel como la intensidad de participación de los ancianos es mayor que en el caso de los niños debido a que aquéllos ya se encuentran incorporados en la fuerza de trabajo mientras que éstos inician dicha incorporación. En cuanto al supuesto conflicto entre la asistencia escolar y la actividad económica, los datos no permiten sacar conclusiones firmes. Sin embargo, no parece aventurado plantear que el conflicto es mayor cuando se trata de estudios de secundaria que de primaria y que depende además del tipo de actividad desarrollada. En cambio, el alto nivel de participación de

^{3/} Este límite inferior (también fijado en base a los cuatro grandes grupos de edad) tal vez sea algo bajo considerando las condiciones rigiendo las actividades de mayores en el campo. En todo caso, la presentación de los datos por grupos quinquenales de edad permite adoptar otro límite más de acuerdo con las características de la salida de la actividad económica en este medio, de considerarse conveniente.

los mayores de edad apoya la hipótesis en el sentido de que el retiro de la actividad económica en el contexto estudiado se produce principalmente por razones de incapacidad física. Todas estas hipótesis podrán ser reevaluadas a la luz del análisis de los cuatro tipos de actividad económica que sigue.

B. Los Cuatro Tipos de Actividad Económica

Una de las hipótesis iniciales de la presente investigación fue que los niños y ancianos desarrollan diferentes tipos de actividades económicas. Concretamente, se partió de la noción de que las actividades difieren no sólo en términos de su naturaleza económica sino también en términos de la necesidad de que intervenga un adulto en su realización --ambos factores que tienen un impacto importante en la división familiar del trabajo. Los datos recabados confirmaron la validez de esta hipótesis de los diferentes tipos de actividades, por lo que se elaboró el esquema clasificatorio que aparece aquí.

EL ESQUEMA CLASIFICATORIO DE ACTIVIDADES

	I	II	
	MANTENIMIENTO DEL HOGAR RESPONSABILIDAD PARCIAL	MANTENIMIENTO DEL HOGAR RESPONSABILIDAD TOTAL	
		grado de responsabilidad	
	TRABAJO DIRECTAMENTE PRODUCTIVO RESPONSABILIDAD PARCIAL	TRABAJO DIRECTAMENTE PRODUCTIVO RESPONSABILIDAD TOTAL	
	III	IV	
	carácter económico		

En el eje vertical se registra el carácter económico de la actividad, distinguiendo entre las tareas encaminadas al mantenimiento del hogar, por una parte, y el trabajo directamente productivo, por la otra. ^{4/} Las tareas

^{4/} Esta división, adoptada en base a los estudios sobre el valor de los niños comentados anteriormente, tal vez no sea la más adecuada ya que parecería que el trabajo invertido en el mantenimiento del hogar no es trabajo productivo o sólo es indirectamente productivo. Sin embargo, una consideración del discurso teórico en torno a los conceptos de trabajo productivo y trabajo improductivo excede los límites de esta investigación.

clasificadas dentro de la primera categoría tienen como finalidad la reposición cotidiana de la fuerza de trabajo familiar gastada y generalmente se llevan a cabo dentro de la unidad residencial. Comúnmente denominadas bajo la rúbrica de "trabajo doméstico", aquí se desglosan en cinco tipos: aseo del hogar, cuidado de animales, ^{5/} cuidado de miembros del grupo doméstico, preparación de alimentos y provisión de bienes. En cambio, la categoría de trabajo directamente productivo implica la generación de ingresos monetarios o no monetarios, por lo que se utiliza la misma clasificación ocupacional aplicada a la población adulta.

En el eje horizontal se trata de medir el grado de responsabilidad que asume el niño o anciano en el desarrollo de determinada actividad. A falta de datos más detallados sobre el número de horas dedicadas a la actividad en el caso de los tres primeros grupos, se distingue simplemente entre responsabilidad parcial y total. Responsabilidad parcial implica que el niño o anciano en cuestión solamente ayuda a realizar la actividad, disminuyendo así el tiempo que un adulto necesitaría para desarrollarla. En el caso contrario de responsabilidad total, el niño o anciano es la única persona que realiza la tarea, creando de esta manera las condiciones para la liberación de mano de obra adulta para desarrollar otras actividades.

De aquí se tiene un esquema constituido por cuatro grupos o tipos de actividades denominados de la siguiente forma: Grupo I-Mantenimiento del hogar/Responsabilidad parcial, Grupo II-Mantenimiento del hogar/Responsabilidad total, Grupo III-Trabajo directamente productivo/Responsabilidad parcial, y Grupo IV-Trabajo directamente productivo/Responsabilidad total. Se utilizan estos cuatro grupos en el análisis que sigue de la naturaleza de la participación de niños y ancianos en la actividad económica. Sin embargo, el Grupo IV se maneja en forma independiente de los otros tres por tratarse de un tipo de trabajo que se midió como parte de la estructura ocupacional del pueblo en su conjunto analizada con anterioridad. Por lo tanto, los datos se refieren a la

^{5/} El cuidado de los animales es una categoría difícil de clasificar por su heterogeneidad: abarca desde el aseo y dar de comer a gallinas y puercos dentro del solar hasta el vigilar vacas lecheras pastando en el monte. Sin embargo, se consideró dentro de las tareas del mantenimiento del hogar ya que, en la mayoría de los casos, la posesión del animal obedece a las necesidades alimenticias del grupo doméstico y no está destinada a la venta.

ocupación, rama, posición y número de horas trabajadas en vez de a tareas específicas como en el caso de los Grupos I-III.

1. Los niños

Al clasificar las actividades económicas realizadas por niños en los cuatro intervalos del día de acuerdo con este esquema (ver Cuadros 12-15), se nota que la mayoría de las tareas está encaminada al mantenimiento del hogar (Grupos I y II) mientras que solamente un 1 o 2% se puede considerar dentro del trabajo directamente productivo (Grupo III). Además, hay una marcada variación en la distribución de actividades entre los primeros dos grupos a lo largo del día. Durante el intervalo 1, todas las actividades desarrolladas son de tipo "responsabilidad total". Este hecho indica que los pocos niños económicamente activos al inicio del día realizan tareas que permiten que los demás miembros de la familia se dediquen a otras actividades. En los intervalos restantes, la división es más equitativa con generalmente un mayor número de actividades de responsabilidad total que parcial.

Para tener una visión de conjunto, es conveniente sumar los datos referentes a los cuatro intervalos del día en un cuadro resumen. (Ver Cuadro 16.) De esta manera se aprecia que los menores de edad contribuyen principalmente al mantenimiento del hogar (98.5% de las actividades), de manera independiente en 3/5 de los casos y de manera conjunta en 2/5 de los casos. El número de casos de niños dedicados al trabajo productivo con responsabilidad parcial es reducido y se concentra en las edades 9-14 años.

También se registraron actividades que se clasifican dentro del Grupo IV, es decir trabajo directamente productivo con responsabilidad total. Los datos correspondientes aparecen por separado en el Cuadro 17 ya que se trata de un fenómeno cualitativamente (y, muchas veces, cuantitativamente) distinto del reflejado en los primeros tres grupos de actividades. En junio de 1977, diez niños naranjeños se encontraban realizando --en forma independiente de los demás miembros de la familia-- un trabajo generador de ingresos monetarios o en especie y aportaban dichos ingresos al presupuesto familiar. Estos casos conciernen a niños entre los 10 y 14 años de edad que --de acuerdo con la estructura ocupacional del pueblo-- en su mayoría estaban ligados a la agricultura,

silvicultura y ganadería. Solamente un niño trabajaba en una actividad del sector moderno (despachando gasolina en una gasolinera a la entrada de Zacapu) y una niña recibía pago por realizar quehaceres domésticos ajenos. Aunque estos 10 casos representan solamente un 3.3% de la población de su edad, la importancia de este fenómeno rebasa puras consideraciones cuantitativas. Es significativo notar, por ejemplo, que de los 10 niños, sólo 2 asistían a la escuela --ambos a la escuela primaria de Naranja. Aparentemente, el conflicto entre el trabajo directamente productivo y la asistencia escolar es mayor que en el caso de otros tipos de actividad.

En conclusión, la clasificación de las actividades realizadas por niños en Naranja de Tapia revela que éstos desarrollan distintos tipos de actividades, pero principalmente el tipo que se ha denominado Grupo II-Mantenimiento del hogar/Responsabilidad total. Este resultado apoya la hipótesis en el sentido de que los niños realizan ciertas tareas en forma independiente y, de esta manera, liberan mano de obra adulta para que se dedique a otra actividad.

2. Los ancianos

La clasificación de las actividades realizadas por ancianos en los distintos intervalos del día revela un patrón muy similar al comentado en el caso de los menores de edad. Como se aprecia en los Cuadros 18-21, la mayor parte de las actividades reportadas dentro de los Grupos I-III está encaminada al mantenimiento del hogar. Nuevamente, todas las actividades en el intervalo 1 son del tipo "responsabilidad total", mientras que la repartición entre total y parcial en los otros períodos del día varía más. El Grupo III no resultó ser importante en el caso de los mayores de edad, ya que solamente se registró una actividad de este tipo.

Sumando las actividades realizadas en los cuatro intervalos del día (ver Cuadro 22), se tiene que los ancianos se dedicaban principalmente a actividades del Grupo II --preparando alimentos, cuidando animales y atendiendo a los quehaceres domésticos en un grado mayor que los niños (77% frente a 59%). También contribuían al mantenimiento del hogar en forma parcial, sobretodo en el aseo y el cuidado de niños chiquitos.

A diferencia de los menores, la participación independiente de los ancianos en el trabajo directamente productivo es alta: casi el 55% de los mayores de 64 años desarrollaban una actividad que generaba ingresos de algún tipo para la unidad familiar. (Ver Cuadro 23.) Dado el carácter netamente agrícola de la organización económica de Naranja, no es sorprendente encontrar que casi 3/4 de los ancianos trabajaban en la agricultura. Un número importante estaba asociado a la producción y venta de alimentos, ya sea en la plaza de Naranja o en el mercado de Zacapu. Otros ganaban algo de dinero tejiendo trenzas de panicua que se utilizan en la fabricación de bolsas, sombreros y zapatos en otros centros artesanales fuera de la región. ^{6/}

En suma, se puede concluir que los ancianos, lejos de ser una carga económica para el pueblo, representan una fuente significativa de mano de obra. En cuanto a las tareas del mantenimiento del hogar, su contribución más importante radica en que, al igual que los niños, liberan mano de obra adulta para la realización de otras actividades. El hecho de que más de la mitad de los ancianos tenga un trabajo directamente productivo sugiere que el retiro de la actividad económica se da solamente cuando el deterioro físico de la persona impide que trabaje.

^{6/} El tejido de trenzas es una actividad económica de particular interés. En primer lugar, se observa solamente entre los mayores de edad, un vestigio de la vida anterior del pueblo destinado a desaparecer. En segundo lugar, por no requerir un gran esfuerzo físico ni inversión monetaria, muchos ancianos incapacitados físicamente para otro tipo de trabajo siguen tejiendo.

C. La Actividad Económica Diferencial Por Sexo

Las dos secciones anteriores han establecido el nivel, intensidad y tipo de actividad económica de las poblaciones infantil y anciana, sin distinción de sexo. Sin embargo, la actividad económica de estos dos grupos extremos de edad --al igual que la de la población en edad adulta-- presenta grandes diferencias entre los sexos, tanto en términos del grado como en el carácter mismo. Dichas diferencias serán tratadas aquí, manteniendo la separación de las actividades en dos: los Grupos I - II, por un lado, y el Grupo IV, por otro.

1. Los niños

Desglosando la clasificación de actividades económicas por intervalo del día en aquellas realizadas por el sexo masculino y aquellas desarrolladas por el sexo femenino, se observan dos tendencias que merecen ser comentadas. Primero, la importancia relativa de cada uno de los tres primeros grupos de actividades varía con el sexo. (Ver Cuadros 24 y 25.) Mientras que los niños realizan primordialmente tareas del Grupo II, las niñas se dedican en un 53% a las del Grupo I y en un 46% a las del Grupo II. A nivel de actividades específicas, los niños se encargan sobretodo del cuidado de animales, provisión de bienes, y --en menor grado-- aseo. Las niñas, en cambio, se responsabilizan por el aseo y el cuidado de niños chiquitos --ambos predominantemente en forma parcial.

La segunda tendencia se refiere al grado diferencial de participación en las actividades que se clasifican dentro de los Grupos I - III. Al comparar el porcentaje promedio de niños y niñas activos en cada intervalo del día (ver Cuadros 26 - 33), se observa que éste es invariablemente más alto que aquél. La Gráfica 7 presente estas diferencias en forma más accesible, ilustrando que la participación femenina en las tareas de los Grupos I - III es, en promedio, dos veces mayor que la masculina.

Sin embargo, esta situación se invierte en el caso del Grupo IV. De los 10 menores de edad que realizaba un trabajo directamente productivo con responsabilidad total, 9 eran del sexo masculino. El porcentaje promedio de actividad masculina para las edades 10-14 era de 6.5 frente a un 0.7 para las niñas.

En conclusión, aunque la participación de las niñas en la actividad económica es más alta en los tres primeros grupos, su contribución se limita a ser ayuda en la realización de tareas encaminadas al mantenimiento del hogar, reduciendo así el tiempo que se les tiene que dedicar. En cambio, los niños asumen más responsabilidad en relación con tareas de mantenimiento del hogar y, en algunos casos, aportan ingresos recibidos por un trabajo directamente productivo a la unidad familiar. Este resultado no es sorprendente ya que las actividades de los menores de edad se insertan en el marco más amplio de la estructura ocupacional del pueblo. Como esta estructura se caracteriza por una participación preponderantemente masculina en el trabajo directamente productivo y un papel hogareño para la mujer, era de esperarse que el mismo patrón se viera reflejado en la población infantil. De esta manera, el proceso de incorporación a la actividad económica no sólo es coherente con la organización económica; representa una especie de iniciación de la persona en el papel que jugará en la vida adulta.

2. Los ancianos

Un examen de las actividades económicas realizadas por ancianos en Naranja durante los distintos intervalos del día revela el mismo patrón diferencial por sexo que en el caso de los niños, pero en forma acentuada. Mientras que los hombres desarrollan casi exclusivamente tareas del Grupo II, las mujeres se dedican a las del Grupo II en un 73% y a las del Grupo I en un 27%. (Ver Cuadros 34 y 35.) Más específicamente, las principales actividades de los ancianos son el cuidado de animales y la provisión de bienes. Las ancianas, sin embargo, se encargan de la preparación de alimentos y el aseo, entre otros aspectos del quehacer doméstico.

Estas divergencias en la importancia relativa de las distintas tareas agrupadas en los primeros tres grupos se combinan con un grado de participación diferencial según sexo. Mientras el porcentaje promedio de ancianos activos en cada intervalo del día no rebasa una quinta parte, el mismo indicador es mucho más alto para las ancianas, llegando a incluir al 67% de las mujeres en el segundo intervalo. (Ver Cuadros 36 - 43.) La Gráfica 8 ilustra este comportamiento diferencial.

Sin embargo, en el caso del Grupo IV - Trabajo directamente productivo/Responsabilidad total, la proporción de hombres activos es 2.5 veces mayor que la de mujeres. Mientras que el 89% de los ancianos desarrollaba un trabajo generador de ingresos (principalmente en la agricultura), tan sólo un 36% de las ancianas recibía una paga por sus tierras, artesanías, o comida preparada. (Ver Cuadro 44.)

A manera de conclusión, se pueden hacer dos observaciones. Primera, como en el caso de los niños y de la población en general, los ancianos realizan principalmente actividades de mantenimiento del hogar y trabajo directamente productivo en forma independiente, mientras que la contribución de las ancianas en estos renglones es menor. Segunda, es notoria la participación más intensa de los ancianos que de los niños, reflejo de su mayor aportación en el cumplimiento de las demandas familiares de mano de obra y/o ingresos --tanto para el mantenimiento del hogar como para el trabajo directamente productivo.

IV. CONCLUSIONES

Partiendo de la hipótesis de que los niños y ancianos participan en la actividad económica de acuerdo con una división familiar de trabajo que tiene como finalidad la sobrevivencia material de la unidad doméstica, el presente trabajo propuso esclarecer tres aspectos de dicha actividad: su nivel e intensidad, tipo y comportamiento diferencial por sexo. Aquí se intenta resumir los principales hallazgos con respecto a cada uno de los tres aspectos y, en base a ellos, formular algunas conclusiones. Desde luego, estas conclusiones abren más interrogantes de los que resuelven, por lo que es preciso anotar las limitaciones del trabajo y algunas ideas referentes a la dirección que deben tomar futuras investigaciones sobre el tema.

En cuanto al nivel e intensidad de la actividad económica de los niños y ancianos, se puede afirmar que su participación es significativa, con el 52% de los niños de 4 a 14 años y el 70% de los mayores de 65 años desarrollando alguna actividad económica. Mientras que los niños realizaban generalmente una o dos actividades, los ancianos típicamente se encargaban de dos o tres diarias. De aquí se concluye que tanto el nivel como la intensidad de la participación de ancianos es mayor que en el caso de los niños en el pueblo bajo estudio.

Los datos recabados revelan que los niños y ancianos desarrollan dos tipos de actividad económica: el trabajo encaminado al mantenimiento del hogar y el trabajo directamente productivo. Además, pueden asumir responsabilidad parcial o total en la realización del trabajo, dependiendo de si un adulto tiene que intervenir o no. Tanto niños como ancianos se dedican principalmente a actividades del tipo "Mantenimiento del hogar/Responsabilidad total", aunque éstos en un grado mayor que aquéllos. (Excluyendo la categoría "Trabajo directamente productivo/Responsabilidad total", el 77% de las actividades realizadas por ancianos eran de este tipo, frente a un 59% en el caso de los menores de edad.) El grado diferencial de participación se ve mucho más acentuado cuando se trata del trabajo remunerado que se realiza solo: el 55% de los ancianos desarrollaban una actividad que generaba ingresos de algún tipo, mientras que se registraron tan sólo 10 casos de esta índole entre la población infantil.

Tanto el grado como el tipo de actividad económica realizada por los menores y mayores de edad varía con el sexo. Mientras que las niñas participan más en las tareas clasificadas en los tres primeros grupos, son casi exclusivamente niños los que desarrollan un trabajo directamente productivo con responsabilidad total. Además, los niños, al realizar tareas del mantenimiento del hogar como el cuidado de animales y la provisión de bienes, tienden a asumir más responsabilidad que las niñas en el aseo del hogar y el cuidado de niños chiquitos. El mismo patrón se ve reflejado en la población anciana, pero en forma acentuada. La participación de los ancianos en tareas de los tres primeros grupos es baja y se limita a las que se desarrollan en forma independiente; en cambio, el 89% realizaba un trabajo generador de ingresos de alguna especie. Las ancianas, por su parte, contribuían en todos los renglones, pero sólo un 36% recibía una paga por sus tierras, artesanías o comida preparada.

Siendo estos los principales hallazgos del trabajo empírico, ¿cuáles conclusiones se pueden formular acerca de la naturaleza de la participación de niños y ancianos en la actividad económica? En primer lugar, es claro --por lo menos, para el contexto estudiado-- que la participación de menores y mayores en la actividad económica no es un fenómeno casual; obedece a ciertos factores que operan a nivel individual, familiar y estructural. A nivel individual se pueden identificar dos elementos que tienen un impacto importante en la actividad económica de niños y ancianos: la capacidad física y mental y la asistencia escolar.

Obviamente, es preciso que el niño o anciano cuente con cierta capacidad física y mental para poder desarrollar una actividad económica. Por esta razón, se observa una creciente incorporación de los niños (a partir de la edad de 4) frente al lento retiro de la actividad por parte de los ancianos. Sin embargo, las fluctuaciones entre la población infantil son mucho mayores que entre la población anciana, sugiriendo que los cambios en la capacidad física y mental son más marcados en aquellas edades o que el fenómeno está siendo influido por varios otros factores.

De hecho, se ha tocado el punto del posible conflicto entre el trabajo infantil y la asistencia escolar. Los datos sugieren que tal conflicto sí existe, particularmente en el caso de la categoría "Trabajo directamente productivo/Responsabilidad total" y de la escuela secundaria. En ambos casos, el

conflicto parece ser uno de tiempo ya que tanto las actividades del Grupo IV como la asistencia a la escuela secundaria ocupan la mayor parte del tiempo que el niño tiene disponible.

Pasando a considerar los factores que operan a nivel familiar, se ha visto que la participación de niños y ancianos responde a las demandas familiares de mano de obra y/o de Ingresos para asegurar la sobrevivencia material del grupo. Dichas demandas, a su vez, están determinadas por una serie de elementos interrelacionados, entre ellos, el tamaño de la unidad doméstica, su composición por edad y sexo y su situación socioeconómica en general.

Finalmente, ciertos factores que se pueden denominar "estructurales" influyen en la participación de niños y ancianos en la actividad económica. Estos factores son los que en gran medida determinan las oportunidades de actividad económica para los dos grupos extremos de edad e incluyen la estructura ocupacional y organización económica del pueblo.

Aunque la presente investigación ha tocado en alguna medida estos tres niveles --individual, familiar y estructural-- en la discusión de la participación de niños y ancianos en la actividad económica, básicamente se ha limitado a ser un análisis a nivel individual. Sin embargo, apunta hacia un tipo de trabajo que tome en cuenta los tres niveles y sus interrelaciones. En el Apéndice C aparecen las 28 variables individuales que se crearon en base a los datos recabados en Naranja de Tapia. A partir de ellas, se pueden construir otras variables del hogar y de la familia como las que se presentan en el Apéndice D. Estas variables permiten pasar del análisis individual al análisis del grupo doméstico, insertando de esta manera la actividad económica de niños y ancianos en el contexto de la división del trabajo en el seno de la familia. Cualquier intento por profundizar en el tema de la división del trabajo como parte de una estrategia familiar de sobrevivencia tendrá que seguir este camino.

Cuadro 1

Algunas Características del Pueblo de Naranja de Tapia, Michoacán,
1970

Datos de su población

Número total de habitantes	1942
Población económicamente activa (PEA)	21.2%
PEA en actividades primarias	69.9%
PEA en industria	9.2%
PEA en comercio y servicios	11.9%
Alfabetismo	73.2%
Asistencia a la escuela primaria	56.7%
Con instrucción primaria o superior	23.1%

Datos de sus viviendas

Número total de viviendas	328
Vivienda propia	86.9%
Con agua entubada dentro de la vivienda	68.9%
Con agua entubada afuera de la vivienda	13.7%
Con drenaje	6.1%
Con piso diferente a tierra	29.0%
Con energía eléctrica	79.0%
Con radio	66.5%
Con televisión	18.3%

FUENTE: Estados Unidos Mexicanos. Secretaría de Industria y Comercio. Dirección General de Estadística. IX Censo General de Población, 1970. Localidades por entidad federativa y municipio con algunas características de su población y vivienda. Volumen II. México. 1973. P. 527.

Cuadro 2

Población Total de Naranja de Tapia, Michoacán,
1910-1977

Año Censal	Población Total	Sexo Masculino	Sexo Femenino	Crecimiento Medio Anual en el Período Intercensal	
				Naranja de Tapia	República Mexicana
1910	1207	569	638		
1921	980	468	512	-1.91	-0.51
1930	1137	537	600	1.66	1.10
1940	1082	532	550	-0.50	1.72
1950	1339	-	-	2.15	2.72
1960	1620	-	-	1.92	3.13
1970	1942	-	-	1.83	3.43
1977	2139	997	1142	1.39	-

FUENTE: 1910-1970: Estados Unidos Mexicanos. Secretaría de Industria y Comercio. Dirección General de Estadística. III, IV, V, VI, VII, VIII y IX Censo General de Población. 1977: Censo realizado por Gail Mummert en junio de 1977. Crecimiento medio anual de la República Mexicana: Alba (1977).

Cuadro 3

Población Residente e Índice de Masculinidad
de Naranja de Tapia, Michoacán,
1977

Grupos de edad	Ambos Sexos	Sexo Masculino	Sexo Femenino	Índice de Masculinidad
0-4	395	200	195	102.56
5-9	385	188	197	95.43
10-14	301	152	149	102.01
15-19	176	79	97	81.44
20-24	135	53	82	64.63
25-29	93	37	56	66.07
30-34	104	42	62	67.74
35-39	103	42	61	68.85
40-44	81	40	41	97.56
45-49	84	43	41	104.88
50-54	66	30	36	83.33
55-59	43	20	23	86.96
60-64	31	14	17	82.35
65-69	41	13	28	46.43
70-74	43	20	23	86.96
75-79	24	10	14	71.43
80-84	16	6	10	60.00
85-89	2	1	1	100.00
90-94	4	1	3	33.33
95-99	1	1	0	-
Edad no especificada	11	5	6	
TOTAL	2139	997	1142	87.30

Cuadro 4

Estructura por Edad y Sexo
de la Población Anciana de Naranja de Tapia, Michoacán,
1977

Edad (años cumplidos)	Ambos Sexos		Sexo Masculino		Sexo Femenino	
	Absolutos	Relativos (%)	Absolutos	Relativos (%)	Absolutos	Relativos (%)
65	18	13.42	6	11.32	12	14.82
66	8	5.97	2	3.77	6	7.41
67	8	5.97	3	5.66	5	6.18
68	4	2.99	0	-	4	4.94
69	3	2.24	2	3.77	1	1.23
70	22	16.41	10	18.86	12	14.82
71	2	1.49	1	1.89	1	1.23
72	11	8.21	5	9.43	6	7.41
73	4	2.99	1	1.89	3	3.70
74	4	2.99	3	5.66	1	1.23
75	11	8.21	3	5.66	8	9.88
76	4	2.99	2	3.77	2	2.47
77	2	1.49	2	3.77	0	-
78	3	2.24	2	3.77	1	1.23
79	4	2.99	1	1.89	3	3.70
80	12	8.95	4	7.55	8	9.08
81	1	0.75	0	-	1	1.23
82	1	0.75	0	-	1	1.23
83	1	0.75	1	1.89	0	-
84	1	0.75	1	1.89	0	-
85	2	1.49	1	1.89	1	1.23
90	4	2.99	1	1.89	3	3.70
99	1	0.75	1	1.89	0	-
Edad no especificada	3	2.22	1	1.89	2	2.48
TOTAL	134	100.00	53	100.00	81	100.00

Cuadro 5

Distribución de la Población de Naranja de Tapia, Michoacán
Según Tipo de Hogar y de Familia,
1977

Tipo de Hogar o de Familia	Absolutos	Relativos (%)
Unidad doméstica	<u>356</u>	<u>100.0</u>
Hogar unipersonal	20	5.6
Hogar multipersonal	336	94.4
Familia nuclear	<u>178</u>	<u>53.0</u>
1 - matrimonio sin hijos	15	8.4
2 - matrimonio con hijos solteros	147	82.6
3 - padre o madre con hijos solteros	16	9.0
Familia extendida	<u>150</u>	<u>44.6</u>
1 - familia nuclear con al menos otro núcleo familiar formado por un hijo casado, su cónyuge--con o sin hijos, con o sin otros parientes	36	24.0
2 - familia nuclear con otros parientes que no sean hijos casados, yernos, nueras o nietos del jefe	114	76.0
Familia compuesta	<u>8</u>	<u>2.4</u>

Nivel de Escolaridad de la Población Mayor de 5 años de Naranja de Tapia, Michoacán,
1977

Nivel de Escolaridad	Ambos Sexos		Sexo Masculino		Sexo Femenino	
	Absolutos	Relativos (%)	Absolutos	Relativos (%)	Absolutos	Relativos (%)
Sin ninguna instrucción	309	18.8	118	15.8	191	21.3
Con primaria incompleta	<u>829</u>	<u>50.5</u>	<u>364</u>	<u>48.8</u>	<u>465</u>	<u>51.8</u>
Grados 1 - 3	588	70.9	264	72.5	324	69.7
Grados 4 - 5	241	29.1	100	27.5	141	30.3
Con primaria completa	220	13.4	97	13.0	123	13.7
Con secundaria incompleta	101	6.2	61	8.2	40	4.5
Con secundaria completa	58	3.5	36	4.8	22	2.5
Con estudios de preparatoria	8	0.5	7	0.9	1	0.1
Con estudios especializados	35	2.1	11	1.5	24	2.7
Con estudios profesionales	12	0.7	10	1.4	2	0.2
No especificado	71	4.3	42	5.6	29	3.2
TOTAL	1,643	100.0	746	100.0	897	100.0

Cuadro 7

Tasas Brutas de Actividad y Tasas Globales de Actividad
de la Población de Naranja de Tapia, Michoacán,
1977

	Ambos Sexos	Sexo Masculino	Sexo Femenino
Población económicamente activa	522	397	125
Población total	2139	997	1142
Tasa bruta de actividad	24.40	39.82	10.95
Población económicamente activa	522	397	125
Población de 12 años y más	1237	546	691
Tasa global de actividad	42.20	72.71	18.09

Cuadro 8

Distribución de la Población Económicamente Activa
de Naranja de Tapia, Michoacán por Rama de Actividad,
1977

	Ambos Sexos		Sexo Masculino		Sexo Femenino	
	Absolutos	Relativos	Absolutos	Relativos	Absolutos	Relativos
Agricultura	263	50.4	245	61.7	18	14.4
Extractiva	14	2.7	14	3.5	0	-
Transformación	66	12.6	42	10.6	24	19.2
Construcción	19	3.6	19	4.8	0	-
Comercio	27	5.2	10	2.5	17	13.6
Transportes	15	2.9	14	3.5	1	0.8
Servicios del sector privado	81	15.5	22	5.6	59	47.2
Servicios del sector público	26	5.1	20	5.0	6	4.8
No especificada	11	2.0	11	2.8	0	-
TOTAL	522	100.0	397	100.0	125	100.0

Distribución de los Jefes del Hogar de Maranja de Tapia
Según Posición en la Ocupación Principal y Secundaria,
1977

Posición	Ocupación Principal Absolutos	Relativos	Ocupación Secundaria Absolutos	Relativos
Patrón	<u>5</u>	<u>1.6</u>	<u>1</u>	<u>1.3</u>
Asalariado	<u>137</u>	<u>42.8</u>	<u>15</u>	<u>19.7</u>
Con sueldo fijo	79	57.7	3	20.0
Con ingreso variable y constante	18	13.1	4	26.7
Con ingreso variable y no constante	40	29.2	8	53.3
Trabajador por cuenta propia	<u>40</u>	<u>12.5</u>	<u>9</u>	<u>11.9</u>
Trabajador familiar no remunerado	<u>7</u>	<u>2.2</u>	<u>7</u>	<u>9.2</u>
Ejidatario	<u>82</u>	<u>25.6</u>	<u>37</u>	<u>48.7</u>
Paga en dinero al tractorista	16	19.5	18	48.6
Paga en dinero (da al destajo)	6	7.3	3	8.1
Paga en especie (da a medias)	11	13.4	13	35.1
Trabaja con mano de obra asalariada	1	1.2	1	2.7
Trabaja solo o con mano de obra familiar no remunerada	48	58.5	1	2.7
Renta la parcela	0	-	1	2.7
Mediero	<u>48</u>	<u>15.0</u>	<u>5</u>	<u>6.6</u>
Arrendatario	<u>0</u>	<u>-</u>	<u>1</u>	<u>1.3</u>
Propietario	<u>1</u>	<u>0.3</u>	<u>1</u>	<u>1.3</u>
TOTAL	<u>320*</u>	<u>100.0</u>	<u>76</u>	<u>100.0</u>

* Los 36 jefes del hogar restantes comprenden a 15 mujeres dedicadas al trabajo doméstico y 21 jefes inactivos por razones de incapacidad o jubilación.

Distribución de la Población Infantil según el Número de Actividades Económicas Desarrolladas

Edad	Número de Actividades Desarrolladas				Número Total de Niños									
	0	1	2	3	4	Relativo	Relativo	Relativo	1 o más Relativo					
4	77	97.5	0	-	2	2.5	0	-	79	100.0	2	2.5		
5	67	81.7	1	1.2	13	15.9	1	1.2	82	100.0	15	18.3		
6	48	73.9	4	6.2	12	18.5	1	1.5	65	100.0	17	26.2		
7	38	50.0	11	14.5	17	22.4	10	13.2	76	100.0	38	50.0		
8	40	46.5	13	15.1	21	24.4	11	12.8	86	100.0	46	53.5		
9	23	30.3	22	29.0	27	35.5	3	4.0	76	100.0	53	69.8		
10	19	29.2	14	21.5	25	38.5	6	9.2	65	100.0	46	70.8		
11	10	17.2	14	24.1	26	44.8	8	13.8	57	100.0	48	82.8		
12	16	24.6	23	35.4	20	30.8	4	6.7	65	100.0	49	75.4		
13	16	28.6	13	23.2	18	32.1	8	14.3	55	100.0	40	71.4		
14	19	31.1	14	23.0	18	29.5	7	11.5	59	100.0	42	68.9		
TOTAL	373	48.5	129	16.8	199	25.9	59	7.7	9	1.2	769	100.0	396	51.5

Cuadro 11

Distribución de la Población Anciana Según el Número de Actividades Económicas Desarrolladas

Grupo de edad	Número de Actividades Desarrolladas					Número Total de Ancianos	
	0	1	2	3	4	Relativo	1 o más Relativo
65-69	13	0	12	7	3	35	22
	37.1	-	34.3	20.0	8.6	100.00	62.9
70-74	8	0	14	11	2	35	27
	22.9	-	40.0	31.4	5.7	100.0	77.1
75-79	5	0	4	7	1	17	12
	29.4	-	23.5	41.2	5.9	100.0	70.6
80-84	5	0	6	4	1	16	11
	31.3	-	37.5	25.0	6.3	100.0	68.8
85 y más	2	0	4	1	0	7	5
	28.6	-	57.1	14.3	-	100.0	71.4
TOTAL	33	0	40	30	7	110	77
	30.0	-	36.4	27.3	6.4	100.0	70.0

Clasificación de Actividades Económicas Realizadas por Niños en el Intervalo 1,

Ambos Sexos

Grupo	Carácter económico/ Grado de responsabilidad	Edad														Todos los niños	
		4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	Absoluto	Relativo			
I	Mantenimiento del hogar/ Responsabilidad parcial	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-
	Aseo																
	Cuidado de animales																
	Cuidado de miembros																
	Preparación de alimentos																
	Provisión de bienes																
II	Mantenimiento del hogar/ Responsabilidad total	1	3	1	1	7	5	3	3	3	7	6	8	44	100.00		
	Aseo																
	Cuidado de animales	1	3	1	3	3	1	1	1	1	1	1	1	4	9.09		
	Cuidado de miembros				1	1	1	1	1	1	3	1	1	17	38.64		
	Preparación de alimentos				1	2	1	1	1	1	1	1	1	5	11.36		
	Provisión de bienes				2	2	1	1	1	3	4	7	7	17	38.64		
					1	1								1	2.27		
III	Trabajo directamente productivo/ Responsabilidad parcial	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-
	Número total de niños activos de edad x	0	1	3	1	7	5	3	3	3	7	6	8	44	100.00		
	Número total de niños de edad x	79	82	65	76	86	76	65	58	65	56	61	769				
	Porcentaje de niños activos de edad x	-	1.2	4.6	1.3	8.1	6.6	4.6	5.2	10.8	10.7	13.1	5.7				

Cuadro 13

Clasificación de Actividades Económicas Realizadas por Niños en el Intervalo 2,

Ambos Sexos

Edad

Grupo	Carácter económico/ Grado de responsabilidad	Edad														Todos los niños	
		4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Absoluto	Relativo	
I	Mantenimiento del hogar/ Responsabilidad parcial	1	7	3	13	14	14	11	12	8	12	13	108	48.87			
	Aseo	1	3	2	9	10	10	7	9	6	9	8	74	33.48			
	Cuidado de animales				1			1				1	3	1.36			
	Cuidado de miembros	4	1	3	4	4	4	4	1	2	3	2	28	12.67			
	Preparación de alimentos Provisión de bienes								1			2	3	1.36			
II	Mantenimiento del hogar/ Responsabilidad total	1	7	7	12	12	12	17	15	12	7	7	109	49.32			
	Aseo	1	2	3	5	4	7	8	5	8	2	2	47	21.27			
	Cuidado de animales	2	2	3	6	4	4	3	6	3	3	2	34	15.38			
	Cuidado de miembros																
	Preparación de alimentos Provisión de bienes	3	2	4	2	1	5	3	1	1	1	2	24	10.86			
III	Trabajo directamente productivo/ Responsabilidad parcial	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	4	1.81			
	Número total de niños activos de edad x	2	14	11	25	26	27	29	27	20	19	21	221	100.00			
Número total de niños de edad x		79	82	65	76	86	76	65	58	65	56	61	769				
Porcentaje de niños activos de edad x		2.5	17.1	16.9	32.9	30.2	35.5	44.6	46.6	30.8	33.9	34.4	28.7				

Clasificación de Actividades Económicas Realizadas por Niños en el Intervalo 3,

Ambos Sexos

Grupo	Carácter económico/ Grado de responsabilidad	Edad												Todos los niños							
		4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Absoluto	Relativo					
I	Mantenimiento del hogar/ Responsabilidad parcial	0	2	5	13	9	15	14	18	15	9	12	11	12	13	14	12	112	36.84		
	Aseo	1	2	10	6	7	9	12	12	8	8	8	7	5	8	8	8	75	24.66		
	Cuidado de animales																				
	Cuidado de miembros	1	2	3	3	8	5	6	3	3	1	2	2	3	2	3	3	33	10.86		
	Preparación de alimentos																				
	Provisión de bienes	1																2	0.66		
																		2	0.66		
II	Mantenimiento del hogar/ Responsabilidad total	0	2	4	17	27	27	21	20	26	25	19	18	18	18	18	188	61.84			
	Aseo	3	13	13	15	8	8	6	8	6	8	7	8	7	10	6	17	14	10	74	24.34
	Cuidado de animales																				
	Cuidado de miembros	2	8	7	10	6	17	14	10	10	10	10	10	10	10	10	10	74	24.34		
	Preparación de alimentos																				
	Provisión de bienes	2	1	2	6	5	3	6	3	6	3	2	8	3	2	8	8	38	12.50		
III	Trabajo directamente productivo/ Responsabilidad parcial	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	4	1.32		
	Número total de niños activos de edad x	0	4	9	30	36	42	36	38	42	35	32	30	30	32	35	32	304	100.00		
	Número total de niños de edad x	79	82	65	76	86	76	65	58	65	56	61	76	76	61	56	61	769			
	Porcentaje de niños activos de edad x	-	4.9	13.9	39.5	41.9	55.3	55.4	65.5	64.6	62.5	52.5	39.5	39.5	52.5	62.5	52.5	39.5			

Clasificación de Actividades Económicas Realizadas por Niños en el Intervalo 4,

Ambos Sexos

Grupo	Carácter económico/ Grado de responsabilidad	Edad											Todos los niños Absoluto Relativo		
		4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14			
I	Mantenimiento del hogar/ Responsabilidad parcial	0	0	0	7	7	1	4	4	4	5	9	6	43	51.81
	Aseo				4	6		2	4	3	7	5		31	37.36
	Cuidado de animales				3	1	1	2	2	2	2			11	13.25
	Cuidado de miembros														
	Preparación de alimentos Provisión de bienes												1	1	1.20
II	Mantenimiento del hogar/ Responsabilidad total	0	1	1	4	7	3	4	6	5	3	4	4	38	45.78
	Aseo		1		3	1	1	1	1			1		9	10.84
	Cuidado de animales				1	1	1	1	4	3		2		12	14.46
	Cuidado de miembros														
	Preparación de alimentos Provisión de bienes				1	1	5	1	2	1	1	3	1	16	19.28
III	Trabajo directamente productivo/ Responsabilidad parcial	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	2	2.41
	Número total de niños activos de edad x	0	1	1	11	14	4	8	11	10	12	11		83	100.00
Número total de niños de edad x		79	82	65	76	86	76	65	58	65	56	61		769	
Porcentaje de niños activos de edad x		-	1.2	1.5	14.5	16.3	5.3	12.3	19.0	15.4	21.4	18.0		10.8	

Clasificación de Actividades Económicas Realizadas por Niños en los 4 Intervalos,
Ambos Sexos

Grupo	Carácter económico/ Grado de responsabilidad	Edad														Todos los niños	
		4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	Absoluto	Relativo			
I	Mantenimiento del hogar/ Responsabilidad parcial	1	9	8	33	30	30	29	34	28	30	31	263	39.1			
	Aseo	1	4	4	23	27	17	18	25	21	24	21	180	26.8			
	Cuidado de animales		4	1	1	1	2	1	2	2	2	1	14	2.1			
	Cuidado de miembros	5	3	6	7	12	9	7	5	3	4	4	61	9.1			
	Preparación de alimentos Provisión de bienes		1					1			1		4	6	0.9		
		1									1		2	0.3			
II	Mantenimiento del hogar/ Responsabilidad total	1	11	15	34	53	47	45	46	52	49	46	399	59.4			
	Aseo	1	3	6	21	18	24	18	14	15	11	3	134	19.9			
	Cuidado de animales		3	5	6	18	15	15	17	26	18	14	137	20.4			
	Cuidado de miembros				1	1	1	1	1				5	0.7			
	Preparación de alimentos Provisión de bienes Quehaceres domésticos en general*		5	4	7	14	7	10	10	5	6	11	79	11.8			
								2	2	8	8	20	3.0				
III	Trabajo directamente productivo/ Responsabilidad parcial	0	0	1	0	0	1	2	1	1	1	3	10	1.5			
	Número total de actividades	2	20	24	67	83	78	76	81	81	80	80	672	100.0			

* Esta categoría residual comprende a 20 niñas que se dedican exclusivamente a los quehaceres domésticos. Es decir, a diferencia de los otros niños que realizan alguna(s) tarea(s) relacionada(s) con el mantenimiento del hogar, estas niñas participan en todos los quehaceres de la casa.

Cuadro 17

Distribución de la Población Infantil Según Grupo IV - Trabajo Directamente Productivo/Responsabilidad Total

Trabajo	E d a d						T o t a l	
	10	11	12	13	14	Absoluto	Relativo	
Trabajador agrícola					3	3	3	30.0
Trabajador en la unidad ganadera					1	1	1	10.0
Cuidador de animales				2		2	2	20.0
Leñero			1	1		2	2	20.0
Despachador de gasolina					1	1	1	10.0
Quehaceres domésticos ajenos	1					1	1	10.0
Número total de niños ocupados de edad x	1	0	2	3	4	10	10	100.0
Número total de niños de edad x	65	58	65	56	61	305	305	
Porcentaje de niños ocupados de edad x	1.5	-	3.1	5.4	6.6	3.3	3.3	

Cuadro 18

Clasificación de Actividades Económicas Realizadas por Ancianos en el Intervalo I,

Ambos Sexos

Grupo de Edad

Grupo	Carácter económico/ Grado de responsabilidad	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90 y más	Todos los ancianos Absoluto Relativo
I	Mantenimiento del hogar/ Responsabilidad parcial	0	0	0	0	0	0	0
	Aseo							
	Cuidado de animales							
	Cuidado de miembros							
	Preparación de alimentos							
	Provisión de bienes							
II	Mantenimiento del hogar/ Responsabilidad total	10	14	9	4	0	1	38
	Aseo							
	Cuidado de animales	2	5	4	1			12
	Cuidado de miembros							31.58
	Preparación de alimentos	8	9	5	3		1	26
	Provisión de bienes							68.42
III	Trabajo directamente productivo/ Responsabilidad parcial	0	0	0	0	0	0	0
	Número total de ancianos activos del grupo de edad x, x+4	10	14	9	4	0	1	38
	Número total de ancianos del grupo de edad x, x+4	35	35	17	16	2	5	110
	Porcentaje de ancianos activos del grupo de edad x, x+4	28.6	40.0	52.9	25.0	-	20.0	34.6

Clasificación de Actividades Económicas Realizadas por Ancianos en el Intervalo 2,

Ambos Sexos

Grupo de Edad

Grupo	Carácter económico/ Grado de responsabilidad	Grupo de Edad					Todos los ancianos		
		65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90 y más	Absoluto	Relativo
I	Mantenimiento del hogar/ Responsabilidad parcial	5	11	2	4	1	1	24	52.18
	Aseo	1	4		2		1	8	17.40
	Cuidado de animales	2			1			3	6.52
	Cuidado de miembros	3	3	2	1	1		10	21.74
	Preparación de alimentos	1	1					2	4.35
	Provisión de bienes	1						1	2.17
II	Mantenimiento del hogar/ Responsabilidad total	9	3	4	4	0	1	21	45.65
	Aseo								
	Cuidado de animales		1	2	1		1	5	10.87
	Cuidado de miembros								
	Preparación de alimentos	6		2	2			10	21.74
	Provisión de bienes	3	2		1			6	13.04
III	Trabajo directamente productivo/ Responsabilidad parcial	0	1	0	0	0	0	1	2.17
Número total de ancianos activos del grupo de edad x, x+4		14	15	6	8	1	2	46	100.00
Número total de ancianos del grupo de edad x, x+4		35	35	17	16	2	5	110	
Porcentaje de ancianos activos del grupo de edad x, x+4		40.0	42.9	35.3	50.0	50.0	40.0	41.8	

Clasificación de Actividades Económicas Realizadas por Ancianos en el Intervalo 3,

Ambos Sexos

Grupo de Edad

Grupo	Carácter económico/ Grado de responsabilidad	Grupo de Edad						Todos los ancianos	
		65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90 y más	Absoluto	Relativo
I	Mantenimiento del hogar/ Responsabilidad parcial	2	3	2	2	0	1	10	35.71
	Aseo	2	1	1			1	5	17.85
	Cuidado de animales								
	Cuidado de miembros	2	1	1	1			4	14.29
	Preparación de alimentos								
	Provisión de bienes				1			1	3.57
II	Mantenimiento del hogar/ Responsabilidad total	3	5	5	4	0	1	18	64.29
	Aseo								
	Cuidado de animales	2	4	2	3			11	39.29
	Cuidado de miembros								
	Preparación de alimentos	1	1	1	1		1	4	14.29
	Provisión de bienes	1	2	2				3	10.71
III	Trabajo directamente productivo/ Responsabilidad parcial	0	0	0	0	0	0	0	-
	Número total de ancianos activos del grupo de edad x, x+4	5	8	7	6	0	2	28	100.00
	Número total de ancianos del grupo de edad x, x+4	35	35	17	16	2	5	110	
	Porcentaje de ancianos activos del grupo de edad x, x+4	14.3	22.9	41.2	37.5	-	40.0	25.5	

Clasificación de Actividades Económicas Realizadas por Ancianos en el Intervalo 4,

Ambos Sexos

Grupo de Edad

Grupo	Carácter económico/ Grado de responsabilidad	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90 y más	Todos los ancianos Absoluto Relativo
I	Mantenimiento del hogar/ Responsabilidad parcial	2	0	0	0	0	0	2 25.00
	Aseo							
	Cuidado de animales	1						1 12.50
	Cuidado de miembros	1						1 12.50
	Preparación de alimentos							
	Provisión de bienes							
II	Mantenimiento del hogar/ Responsabilidad total	2	2	1	1	0	0	6 75.00
	Aseo							
	Cuidado de animales	1						1 12.50
	Cuidado de miembros							
	Preparación de alimentos	1	2	1	1			5 62.50
	Provisión de bienes							
III	Trabajo directamente productivo/ Responsabilidad parcial	0	0	0	0	0	0	0 -
	Número total de ancianos activos del grupo de edad x, x+4	4	2	1	1	0	0	8 100.00
	Número total de ancianos del grupo de edad x, x+4	35	35	17	16	2	5	110
	Porcentaje de ancianos activos del grupo de edad x, x+4	11.4	5.7	5.9	6.3	-	-	7.3

Clasificación de Actividades Económicas Realizadas por Ancianos en los 4 Intervalos

Ambos Sexos

Grupo de Edad

Grupo	Carácter económico/ Grado de responsabilidad	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90 y más	Todos los ancianos Absoluto Relativo
I	Mantenimiento del hogar/ Responsabilidad parcial	9	14	4	6	1	2	36 22.7
	Aseo	3	5	1	2		2	13 8.2
	Cuidado de animales		2		1			3 1.9
	Cuidado de miembros	4	5	3	2	1		15 9.4
	Preparación de alimentos	2	1					3 1.9
	Provisión de bienes		1		1			2 1.3
II	Mantenimiento del hogar/ Responsabilidad total	41	34	25	18	0	4	122 76.7
	Aseo	5	10	8	5		1	29 18.2
	Cuidado de miembros	15	12	9	7		2	45 28.3
	Preparación de alimentos	4	2	2	1			9 5.7
	Provisión de bienes	17	10	6	5		1	39 24.5
III	Trabajo directamente productivo/ Responsabilidad parcial	0	1	0	0	0	0	1 0.6
	Número total de actividades	50	49	29	24	1	6	159 100.0

*Esta categoría residual comprende a 39 ancianas que se dedican exclusivamente a los quehaceres domésticos.

Distribución de la Población Anciana Según Grupo IV -
Trabajo Directamente Productivo/Responsabilidad Total

Trabajo	Grupo de Edad						Total	
	65-69	70-74	75-79	80-84	85 y más	Absoluto	Relativo	
Trabajador agrícola	10	15	7	8	3	43	71.6	
Moliner	1					1	1.7	
Tejedor de trenzas de panícula	1	3		1		5	8.3	
Panadero		1				1	1.7	
Comerciante al menudeo	1					1	1.7	
Comerciante de productos agrícolas		1				1	1.7	
Dependiente de comerciante	1					1	1.7	
Dueño de camión de pasajeros		1				1	1.7	
Quehaceres domésticos ajenos			2			2	3.3	
Fabricante y/o vendedor de alimentos	1	1				2	3.3	
Músico del estado	1	1				2	3.3	
Número total de activos del grupo de edad x, x+4	16	23	9	9	3	60	100.0	
Número total de ancianos del grupo de edad x, x+4	35	35	17	16	7	110		
Porcentaje de ancianos activos del grupo de edad x, x+4	45.7	65.7	52.9	56.3	42.9	54.5		

Clasificación de Actividades Económicas Realizadas por Niños en los 4 Intervalos,

Sexo Masculino

Edad

Grupo	Carácter económico/ Grado de responsabilidad	Edad														Todos los niños Absoluto	Relativo
		4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14					
I	Mantenimiento del hogar/ Responsabilidad parcial	0	2	2	5	2	3	3	4	2	3	0				26	11.41
	Aseo	1	1	2	1	1	1	1	2	2	3	0				14	6.14
	Cuidado de animales			1					1							2	0.88
	Cuidado de miembros	1		2	1	2	2	1								9	3.95
	Preparación de alimentos Provisión de bienes															1	0.44
II	Mantenimiento del hogar/ Responsabilidad total	1	4	6	9	29	23	22	27	32	21	20			194	85.09	
	Aseo	1	1	4	5	4	2	3	3	3	1	1			25	10.96	
	Cuidado de animales		1	2	2	16	12	12	15	25	16	14			115	50.43	
	Cuidado de miembros					1			1						2	0.88	
	Preparación de alimentos Provisión de bienes									1					1	0.44	
III	Trabajo directamente productivo/ Responsabilidad parcial	0	0	1	0	0	1	2	1	0	1	2			8	3.51	
Número total de actividades		1	6	9	14	31	27	27	32	34	25	22			228	100.00	

Clasificación de Actividades Económicas Realizadas por Niños en los 4 Intervalos,

Sexo Femenino

Edad

Grupo	Carácter económico/ Grado de responsabilidad	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	Todas las niñas Absoluto	Relativo
I	Mantenimiento del hogar/ Responsabilidad parcial	1	7	6	28	27	26	30	26	27	31		237	53.4
	Aseo	1	3	3	21	21	16	17	23	19	21	21	166	37.4
	Cuidado de animales											1	1	0.2
	Cuidado de miembros	4	3	7	7	11	9	6	7	5	4	4	63	14.2
	Preparación de alimentos						1			1	1	4	6	1.4
	Provisión de bienes										1	1	1	0.2
II	Mantenimiento del hogar/ Responsabilidad total	0	7	9	25	24	24	23	19	20	28	26	205	46.2
	Aseo	3	5	17	14	19	16	11	12	10	7		114	25.7
	Cuidado de animales	2	3	4	2	3	3	2	1	2			22	5.0
	Cuidado de miembros					1	1				1		3	0.7
	Preparación de alimentos				2	2		2	4	6	9		23	5.2
	Provisión de bienes	2	1	4	6	1	3	2	1	2	1		23	5.2
	*Quehaceres domésticos en general						2	2	2	2	8	8	20	4.5
III	Trabajo directamente productivo/ Responsabilidad parcial	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2	0.5
	Número total de actividades	1	14	15	53	52	51	49	49	47	55	58	444	100.0

*Esta categoría residual comprende a 20 niñas que se dedican exclusivamente a los quehaceres domésticos.

Clasificación de Actividades Económicas Realizadas por Niños en el Intervalo I,

Sexo Masculino

Grupo	Carácter económico/ Grado de responsabilidad	Edad														Todos los niños		
		4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	Absoluto	Relativo				
I	Mantenimiento del hogar/ Responsabilidad parcial	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	-
	Aseo																	
	Cuidado de animales																	
	Cuidado de miembros																	
	Preparación de alimentos																	
	Provisión de bienes																	
II	Mantenimiento del hogar/ Responsabilidad total	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	100.00
	Aseo																	12.50
	Cuidado de animales																	68.75
	Cuidado de miembros																	12.50
	Preparación de alimentos																	
	Provisión de bienes																	
III	Trabajo directamente productivo/ Responsabilidad parcial	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-
	Número total de niños activos de edad x	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	100.00
	Número total de niños de edad x	40	45	27	36	47	33	32	32	34	25	30	30	30	30	30	381	
	Porcentaje de niños activos de edad x	-	2.2	3.7	2.8	10.6	9.1	-	6.3	5.9	4.0	-	4.2	-	-	-		

Clasificación de Actividades Económicas Realizadas por Niños en el Intervalo 1,

Sexo Femenino

Edad

Grupo	Carácter económico/ Grado de responsabilidad	Edad											Todas las niñas			
		4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	Absoluto	Relativo		
I	Mantenimiento del hogar/ Responsabilidad parcial	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-
	Aseo															
	Cuidado de animales															
	Cuidado de miembros															
	Preparación de alimentos															
	Provisión de bienes															
II	Mantenimiento del hogar/ Responsabilidad total	0	0	2	0	2	2	2	3	1	5	5	8	28	100.00	
	Aseo															
	Cuidado de animales													2	7.14	
	Cuidado de miembros		2			1	1	1	1	1	1	1		6	21.43	
	Preparación de alimentos					1	1	1	1			1		3	10.71	
	Provisión de bienes						2		1	3	4	7		17	60.72	
III	Trabajo directamente productivo/ Responsabilidad parcial	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	
	Numero total de niñas activas de edad x	0	0	2	0	2	2	2	3	1	5	5	8	28	100.00	
	Numero total de niñas de edad x	39	37	38	40	39	43	33	26	31	31	31	31	388		
	Porcentaje de niñas activas de edad x	-	-	5.3	-	5.1	4.7	9.1	3.9	16.1	16.1	2.5	7.2			

Clasificación de Actividades Económicas Realizadas por Niños en el Intervalo 2,

Sexo Masculino

Edad

Grupo	Carácter económico/ Grado de responsabilidad	Edad														Todos los niños Absoluto Relativo
		4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14				
I	Mantenimiento del hogar/ Responsabilidad parcial	0	2	1	3	2	1	2	1	2	2	0	2	0	15	20.00
	Aseo	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2			8	10.66
	Cuidado de animales				1										2	2.67
	Cuidado de miembros	1	2	1											5	6.67
	Preparación de alimentos Provisión de bienes															
II	Mantenimiento del hogar/ Responsabilidad total	1	2	3	2	2	8	7	9	9	6	4	5		56	74.67
	Aseo	1		1	1	1	3	1	1	1	2	1			11	14.68
	Cuidado de animales		1		1	5	3	3	5	3	3	3	2		25	33.33
	Cuidado de miembros															
	Preparación de alimentos Provisión de bienes	2	2	1	2	1	2	1	4	3	1	1	2		19	25.33
III	Trabajo directamente productivo/ Responsabilidad parcial	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1		4	5.33
	Número total de niños activos de edad x	1	4	5	5	10	9	12	11	6	6	6	6		75	100.00
Número total de niños de edad x		40	45	27	36	47	33	32	32	34	25	30			381	
Porcentaje de niños activos de edad x		2.5	8.9	18.5	13.9	21.3	27.3	37.5	34.4	17.7	24.0	20.0			19.7	

Cuadro 29

Clasificación de Actividades Económicas Realizadas por Niños en el Intervalo 2,

Sexo Femenino

Edad

Grupo	Carácter económico/ Grado de responsabilidad	Edad														Todas las niñas	
		4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	Absoluto
I	Mantenimiento del hogar/ Responsabilidad parcial	1	5	2	10	12	13	9	10	8	10	13	9	3	63.70		
	Aseo	1	2	1	9	9	9	6	8	6	7	8	66	45.22			
	Cuidado de animales												1	0.68			
	Cuidado de miembros	3	1	1	3	4	3	1	2	3	2	3	23	15.75			
	Preparación de alimentos												3	2.05			
	Provisión de bienes												2				
II	Mantenimiento del hogar/ Responsabilidad total	0	5	4	10	4	5	8	6	6	3	2	53	36.30			
	Aseo	2	3	4	3	4	7	4	6	2	1	36	24.67				
	Cuidado de animales	2	1	3	1	1						9	6.16				
	Cuidado de miembros																
	Preparación de alimentos																
	Provisión de bienes	1	3					1	1	1	1	3	2.05				
III	Trabajo directamente productivo/ Responsabilidad parcial	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
	Número total de niñas activas de edad x	1	10	6	20	16	18	17	16	14	13	15	146	100.00			
	Número total de niñas de edad x	39	37	38	40	39	43	33	26	31	31	31	388				
	Porcentaje de niñas activas de edad x	2.6	27.0	15.8	50.0	41.0	41.9	51.5	61.5	45.2	41.9	48.4	37.6				

Clasificación de Actividades Económicas Realizadas por Niños en el Intervalo 3,

Sexo Masculino

Grupo	Carácter económico/ Grado de responsabilidad	Edad													Todos los niños Absoluto Relativo	
		4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14				
I	Mantenimiento del hogar/ Responsabilidad parcial	0	0	1	2	0	2	1	2	2	0	0	0	0	10	8.70
	Aseo		2						1	2				5	4.35	
	Cuidado de animales													4	3.48	
	Cuidado de miembros						2	1	1							
	Preparación de alimentos															
	Provisión de bienes			1										1	0.87	
II	Mantenimiento del hogar/ Responsabilidad total	0	1	1	5	13	11	11	13	20	15	13	103	89.56		
	Aseo		1	2	2	1	1	2	1				10	8.70		
	Cuidado de animales		1	7	6	8	6	17	13	10			68	59.12		
	Cuidado de miembros															
	Preparación de alimentos															
	Provisión de bienes		1	2	4	4	2	5	2	2	3		25	21.74		
III	Trabajo directamente productivo/ Responsabilidad parcial	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	2	1.74		
	Número total de niños activos de edad x	0	1	2	7	13	13	13	15	22	16	13	115	100.00		
	Número total de niños de edad x	40	45	27	36	47	33	32	32	34	25	30	381			
	Porcentaje de niños activos de edad x	-	2.2	7.4	19.4	27.7	39.4	40.6	46.9	64.7	64.0	43.3	30.2			

Clasificación de Actividades Económicas Realizadas por Niños en el Intervalo 3,

Sexo Femenino

Edad

Grupo	Carácter económico/ Grado de responsabilidad	Edad												Todas las niñas	
		4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Absoluto	Relativo
I	Mantenimiento del hogar/ Responsabilidad parcial	0	2	4	11	9	13	13	16	13	9	12	102	53.97	
	Aseo	1	2	8	6	7	9	11	10	8	8	70	37.04		
	Cuidado de animales														
	Cuidado de miembros	1	2	3	3	6	4	5	3	1	2	29	15.34		
	Preparación de alimentos											2	1.06		
	Provisión de bienes										1	1	0.53		
II	Mantenimiento del hogar/ Responsabilidad total	0	1	3	12	14	16	10	7	6	10	6	85	44.97	
	Aseo	2	11	11	14	1	1	2	6	5	8	5	69	36.51	
	Cuidado de animales		1								1		6	3.17	
	Cuidado de miembros														
	Preparación de alimentos														
	Provisión de bienes	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1.06		
III	Trabajo directamente productivo/ Responsabilidad parcial	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	1.06	
	Número total de niñas activas de edad x	0	3	7	23	23	29	23	23	20	19	19	189	100.00	
	Número total de niñas de edad x	39	37	38	40	39	43	33	26	31	31	31	388		
	Porcentaje de niñas activas de edad x	-	8.1	18.4	57.5	59.0	67.4	69.7	88.5	64.5	61.3	61.3	48.7		

Cuadro 32.

Clasificación de Actividades Económicas Realizadas por Niños en el Intervalo 4,

Sexo Masculino

Grupo	Carácter económico/ Grado de responsabilidad	Edad											Todos los niños Absoluto	Relativo			
		4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14					
I	Mantenimiento del hogar/ Responsabilidad parcial	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	4,55
	Aseo													1		1	4,55
	Cuidado de animales																
	Cuidado de miembros																
	Preparación de alimentos																
	Provisión de bienes																
II	Mantenimiento del hogar/ Responsabilidad total	0	0	1	1	3	2	2	2	3	4	1	2	19	2	19	86,36
	Aseo			1	1	1	1	1	1	3	3	2	2	2	2	2	9,09
	Cuidado de animales																
	Cuidado de miembros																
	Preparación de alimentos																
	Provisión de bienes			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	6	6	6	27,27
III	Trabajo directamente productivo/ Responsabilidad parcial													1	1	2	9,09
	Número total de niños activos de edad x	0	0	1	1	3	2	2	2	4	4	2	3	22	22	22	100,00
	Número total de niños de edad x	40	45	27	36	47	33	32	32	34	25	30	30	381	381	381	
	Porcentaje de niños activos de edad x	-	-	3,7	2,8	6,4	6,1	6,3	12,5	11,8	8,0	10,0	10,0	5,8	5,8	5,8	

Clasificación de Actividades Económicas Realizadas por Niños en el Intervalo 4.

Sexo Femenino

Edad

Grupo	Carácter económico/ Grado de responsabilidad	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	Todas las niñas Absoluto	Relativo
I	Mantenimiento del hogar/ Responsabilidad parcial	0	0	0	7	7	1	4	4	5	8	6	42	68.85
	Aseo				4	6		2	4	3	6	5	30	49.18
	Cuidado de animales													
	Cuidado de miembros				3	1	1	2	2	2	2	1	11	18.03
	Preparación de alimentos												1	1.64
	Provisión de bienes													
II	Mantenimiento del hogar/ Responsabilidad total	0	1	0	3	4	1	2	3	1	2	2	19	31.15
	Aseo		1		2		1	1	1			1	7	11.48
	Cuidado de animales												1	1.64
	Cuidado de miembros													
	Preparación de alimentos								1				1	1.64
	Provisión de bienes				1	4	1	1	1	2	1	1	10	16.39
III	Trabajo directamente productivo/ Responsabilidad parcial	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-
	Número total de niñas activas de edad x	0	1	0	10	11	2	6	7	6	10	8	61	100.00
	Número total de niñas de edad x	39	37	38	40	39	43	33	26	31	31	31	388	
	Porcentaje de niñas activas de edad x	-	2.7	-	25.0	28.2	4.7	18.2	26.9	19.4	32.3	25.8	15.7	

Clasificación de Actividades Económicas Realizadas por Ancianos en los 4 Intervalos,

Sexo Masculino

Grupo de Edad

Grupo	Carácter económico/ Grado de responsabilidad	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90 y más	Todos los ancianos Absoluto Relativo
I	Mantenimiento del hogar/ Responsabilidad parcial	0	1	0	0	0	0	1 3.6
	Aseo							
	Cuidado de animales							
	Cuidado de miembros							
	Preparación de alimentos		1					1 3.6
	Provisión de bienes							
II	Mantenimiento del hogar/ Responsabilidad total	4	9	6	7	0	0	26 92.8
	Aseo							
	Cuidado de animales	3	8	5	5			21 75.0
	Cuidado de miembros							
	Preparación de alimentos				1			1 3.5
	Provisión de bienes	1	1	1	1			4 14.3
III	Trabajo directamente productivo/ Responsabilidad parcial	0	1	0	0	0	0	1 3.6
	Número total de actividades	4	11	6	7	0	0	28 100.0

Clasificación de Actividades Económicas Realizadas por Ancianos en los 4 Intervalos,

Sexo Femenino

Grupo de Edad

Grupo	Carácter económico/ Grado de responsabilidad	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90 y más	Todas las ancianas Absoluto Relativo
I	Mantenimiento del hogar/ Responsabilidad parcial	9	13	4	6	1	2	35 26.7
	Aseo	6	5	1	2		2	16 12.2
	Cuidado de animales		2		1			3 2.3
	Cuidado de miembros	1	5	3	2	1		12 9.2
	Preparación de alimentos	2	1					3 2.3
	Provisión de bienes				1			1 0.7
II	Mantenimiento del hogar/ Responsabilidad total	37	25	19	11	0	4	96 73.3
	Aseo							
	Cuidado de animales	2	2	3			1	8 6.1
	Cuidado de miembros							
	Preparación de alimentos	15	12	9	6		2	44 33.6
	Provisión de bienes	3	1	1				5 3.8
	*Quehaceres domésticos en general	17	10	6	5		1	39 29.8
III	Trabajo directamente productivo/ Responsabilidad parcial	0	0	0	0	0	0	0 -
	Número total de actividades	46	38	23	17	1	6	131 100.0

* Esta categoría residual comprende a 39 ancianas que se dedican exclusivamente a los quehaceres domésticos.

Clasificación de Actividades Económicas Realizadas por Ancianos en el Intervalo 1,

Sexo Masculino

Grupo de Edad

Grupo	Carácter económico/ Grado de responsabilidad	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90 y más	Todos los ancianos Absoluto Relativo
I	Mantenimiento del hogar/ Responsabilidad parcial	0	0	0	0	0	0	0
	Aseo							
	Cuidado de animales							
	Cuidado de miembros							
	Preparación de alimentos							
	Provisión de bienes							
II	Mantenimiento del hogar/ Responsabilidad total	2	5	3	1	0	0	11
	Aseo							
	Cuidado de animales	2	5	3	1			11
	Cuidado de miembros							
	Preparación de alimentos							
	Provisión de bienes							
III	Trabajo directamente productivo/ Responsabilidad parcial	0	0	0	0	0	0	0
	Número total de ancianos activos del grupo de edad x, x+4	2	5	3	1	0	0	11
	Número total de ancianos del grupo de edad x, x+4	17	19	8	6	1	2	53
	Porcentaje de ancianos activos del grupo de edad x, x+4	11.8	26.3	37.5	16.7	-	-	20.8

Clasificación de Actividades Económicas Realizadas por Ancianos en el Intervalo 1,

Sexo Femenino

Grupo de Edad

Grupo	Carácter económico/ Grado de responsabilidad	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90 y más	Todas las ancianas Absoluto Relativo
I	Mantenimiento del hogar/ Responsabilidad parcial	0	0	0	0	0	0	0
	Aseo							
	Cuidado de animales							
	Cuidado de miembros							
	Preparación de alimentos							
	Provisión de bienes							
II	Mantenimiento del hogar/ Responsabilidad total	8	9	6	3	0	1	27
	Aseo							
	Cuidado de animales			1				1
	Cuidado de miembros							3.70
	Preparación de alimentos	8	9	5	3		1	26
	Provisión de bienes							96.30
III	Trabajo directamente productivo/ Responsabilidad parcial	0	0	0	0	0	0	0
	Número total de ancianas activas del grupo de edad x, x+4	8	9	6	3	0	1	27
	Número total de ancianas del grupo de edad x, x+4	18	16	9	10	1	3	57
	Porcentaje de ancianas activas del grupo de edad x, x+4	44.4	56.3	66.7	30.0	-	33.3	47.4
								100.00

Clasificación de Actividades Económicas Realizadas por Ancianos en el Intervalo 2,

Sexo Masculino

Grupo de Edad

Grupo	Carácter económico/ Grado de responsabilidad	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90 y más	Todos los ancianos Absoluto Relativo
I	Mantenimiento del hogar/ Responsabilidad parcial	0	1	0	0	0	0	1 12.50
	Aseo							
	Cuidado de animales							
	Cuidado de miembros							
	Preparación de alimentos		1					1 12.50
	Provisión de bienes							
II	Mantenimiento del hogar/ Responsabilidad total	1	1	1	3	0	0	6 75.00
	Aseo							
	Cuidado de animales			1	1			2 25.00
	Cuidado de miembros							
	Preparación de alimentos				1			1 12.50
	Provisión de bienes	1	1		1			3 37.50
III	Trabajo directamente productivo/ Responsabilidad parcial	0	1	0	0	0	0	1 12.50
	Número total de ancianos activos del grupo de edad x, x+4	1	3	1	3	0	0	8 100.00
	Número total de ancianos del grupo de edad x, x+4	17	19	8	6	1	2	53
	Porcentaje de ancianos activos del grupo de edad x, x+4	5.9	15.8	12.5	50.0	-	-	15.1

Clasificación de Actividades Económicas Realizadas por Ancianos en el Intervalo 2,

Sexo Femenino

Grupo de Edad

Grupo	Carácter económico/ Grado de responsabilidad	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90 y más	Todas las ancianas Absoluto	Relativo
I	Mantenimiento del hogar/ Responsabilidad parcial	5	10	2	4	1	1	23	60.53
	Aseo	4	4		2		1	11	28.96
	Cuidado de animales		2		1			3	7.89
	Cuidado de miembros		3	2	1	1		7	18.42
	Preparación de alimentos	1	1					2	5.26
	Provisión de bienes								
II	Mantenimiento del hogar/ Responsabilidad total	8	2	3	1	0	1	15	39.47
	Aseo								
	Cuidado de animales		1	1			1	3	7.89
	Cuidado de miembros								
	Preparación de alimentos	6		2	1			9	23.69
	Provisión de bienes	2	1					3	7.89
III	Trabajo directamente productivo/ Responsabilidad parcial	0	0	0	0	0	0	0	-
	Número total de ancianas activas del grupo de edad x, x+4	13	12	5	5	1	2	38	100.00
	Número total de ancianas del grupo de edad x, x+4	18	16	9	10	1	3	57	
	Porcentaje de ancianas activas del grupo de edad x, x+4	72.2	75.0	55.6	50.0	100.0	66.7	66.7	

Cuadro 40

Clasificación de Actividades Económicas Realizadas por Ancianos en el Intervalo 3,

Sexo Masculino

Grupo de Edad

Grupo	Carácter económico/ Grado de responsabilidad	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90 y más	Todos los ancianos Absoluto Relativo
I	Mantenimiento del hogar/ Responsabilidad parcial	0	0	0	0	0	0	0
	Aseo							
	Cuidado de animales							
	Cuidado de miembros							
	Preparación de alimentos							
	Provisión de bienes							
II	Mantenimiento del hogar/ Responsabilidad total	1	3	2	3	0	0	9
	Aseo							
	Cuidado de animales	1	3	1	3			8
	Cuidado de miembros							88,89
	Preparación de alimentos							
	Provisión de bienes			1				1
III	Trabajo directamente productivo/ Responsabilidad parcial	0	0	0	0	0	0	0
	Número total de ancianos activos del grupo de edad x, x+4	1	3	2	3	0	0	9
	Número total de ancianos del grupo de edad x, x+4	17	19	8	6	1	2	53
	Porcentaje de ancianos activos del grupo de edad x, x+4	5.9	15.8	25.0	50.0	-	-	17.0

Cuadro 41

Clasificación de Actividades Económicas Realizadas por Ancianos en el Intervalo 3,

Sexo Femenino

Grupo de Edad

Grupo	Carácter económico/ Grado de responsabilidad	Grupo de Edad					Todas las ancianas		
		65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90 y más	Absoluto	Relativo
I	Mantenimiento del hogar/ Responsabilidad parcial	2	3	2	2	0	1	10	52.63
	Aseo	2	1	1			1	5	26.32
	Cuidado de animales								
	Cuidado de miembros		2	1	1			4	21.05
	Preparación de alimentos Provisión de bienes				1			1	5.26
II	Mantenimiento del hogar/ Responsabilidad total	2	2	3	1	0	1	9	47.37
	Aseo								
	Cuidado de animales	1	1	1				3	15.79
	Cuidado de miembros								
	Preparación de alimentos Provisión de bienes	1	1	1	1		1	4	21.05
III	Trabajo directamente productivo/ Responsabilidad parcial	0	0	0	0	0	0	0	-
	Número total de ancianas activas del grupo de edad x, x+4	4	5	5	3	0	2	19	100.00
Número total de ancianas del grupo de edad x, x+4	18	16	9	10	1	3	57		
Porcentaje de ancianas activas del grupo de edad x, x+4	22.2	31.3	55.6	30.0	-	66.7	33.3		

Clasificación de Actividades Económicas Realizadas por Ancianos en el Intervalo 4,

Sexo Masculino

Grupo de Edad

Grupo	Carácter económico/ Grado de responsabilidad	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90 y más	Todos los ancianos Absoluto Relativo
I	Mantenimiento del hogar/ Responsabilidad parcial	0	0	0	0	0	0	0
	Aseo							
	Cuidado de animales							
	Cuidado de miembros							
	Preparación de alimentos							
	Provisión de bienes							
II	Mantenimiento del hogar/ Responsabilidad total	0	0	0	0	0	0	0
	Aseo							
	Cuidado de animales							
	Cuidado de miembros							
	Preparación de alimentos							
	Provisión de bienes							
III	Trabajo directamente productivo/ Responsabilidad parcial	0	0	0	0	0	0	0
	Número total de ancianos activos del grupo de edad x, x+4	0	0	0	0	0	0	0
	Número total de ancianos del grupo de edad x, x+4	17	19	8	6	1	2	53
	Porcentaje de ancianos activos del grupo de edad x, x+4	-	-	-	-	-	-	-

Clasificación de Actividades Económicas Realizadas por Ancianos en el Intervalo 4,

Sexo Femenino

Grupo de Edad

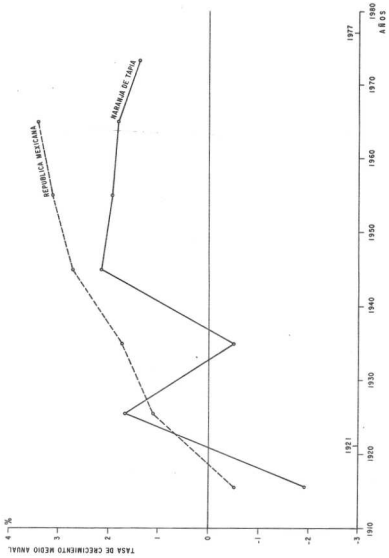
Grupo	Carácter económico/ Grado de responsabilidad	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90 y más	Todas las ancianas Absoluto Relativo
I	Mantenimiento del hogar/ Responsabilidad parcial	2	0	0	0	0	0	2 25.00
	Aseo							
	Cuidado de animales	1						1 12.50
	Cuidado de miembros	1						1 12.50
	Preparación de alimentos							
	Provisión de bienes							
II	Mantenimiento del hogar/ Responsabilidad total	2	2	1	1	0	0	6 75.00
	Aseo							
	Cuidado de animales	1						1 12.50
	Cuidado de miembros							
	Preparación de alimentos	1	2	1	1			5 62.50
	Provisión de bienes							
III	Trabajo directamente productivo/ Responsabilidad parcial	0	0	0	0	0	0	0 -
	Número total de ancianas activas del grupo de edad x, x+4	4	2	1	1	0	0	8 100.00
	Número total de ancianas del grupo de edad x, x+4	18	16	9	10	1	3	57
	Porcentaje de ancianas activas del grupo de edad x, x+4	22.2	12.5	11.1	10.0	-	-	14.0

Distribución de los Ancianos Según el Grupo IV - Trabajo Productivo/Responsabilidad Total

	Grupo de Edad					Todos los ancianos
	65-69	70-74	75-79	80-84	85 y más	
Sexo Masculino						
Número total de activos	12	15	7	5	2	41
Número total de ancianos	12	17	8	6	3	46
Porcentaje de ancianos activos	100.0	88.2	87.5	83.3	66.7	89.1
Sexo Femenino						
Número total de activas	5	8	2	5	3	23
Número total de ancianas	23	18	9	10	4	64
Porcentaje de ancianas activas	21.7	44.4	22.2	50.0	75.0	36.0

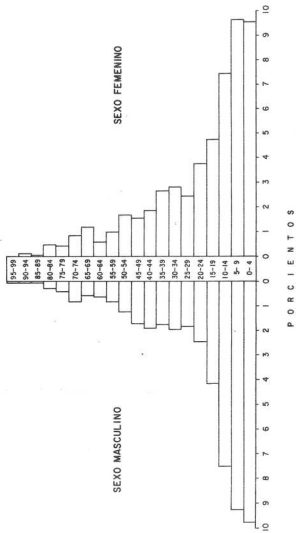
GRAFICA 1.

Tasas de Crecimiento Medio Anual de la Población Mexicana y de Naranja de Tapia, Michoacán, 1910-1977



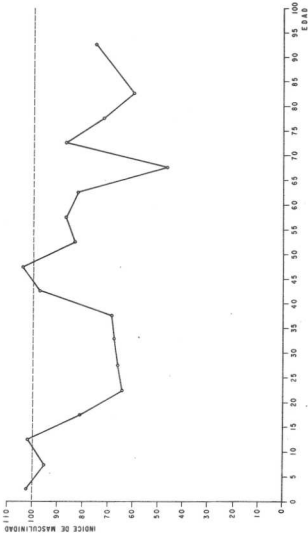
GRAFICA 2.

Pirámide de Población de Naranja de Tapia, Michoacán en 1977

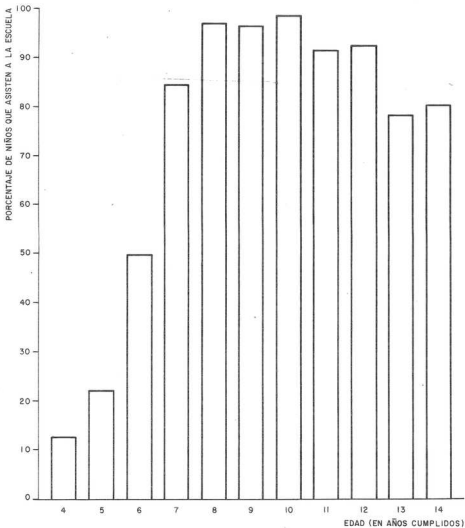


GRAFICA 3.

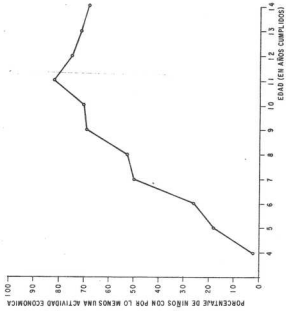
Indice de Masculinidad de la Población Residente de Naranja de Tapia, Michoacán en 1977



Asistencia Escolar de la Población Infantil de Naranja de Tapia, Michoacán, en 1977

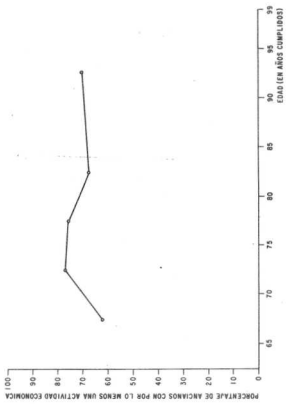


GRAFICA 5.
Porcentaje de Niños con por lo Menos una Actividad Económica,
Según Edad



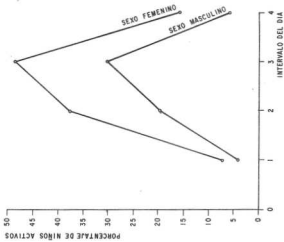
GRAFICA 6.

Porcentaje de Ancianos con por lo Menos una Actividad Económica, Según Grupos de Edad



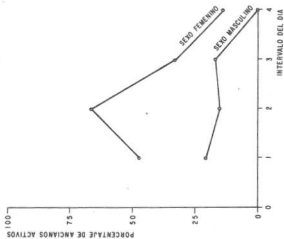
GRAFICA 7.

Porcentaje Promedio de Niños Activos en los Grupos I, II y III, Según Sexo e Intervalo del Día

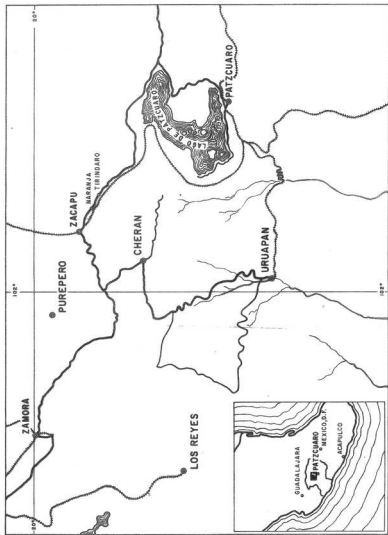


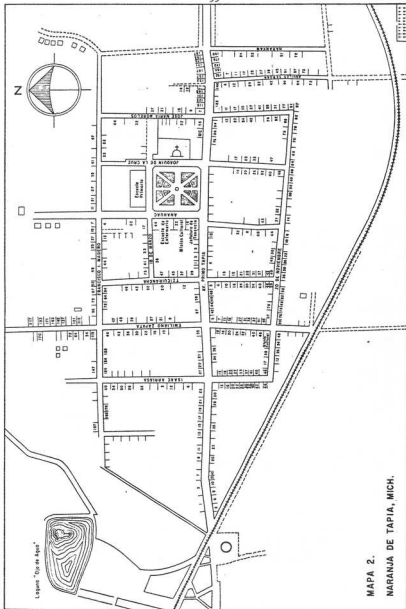
GRAFICA B.

Porcentaje Promedio de Ancianos Activos en los Grupos I, II y III, Segun Sexo e Intervalo del Dia



MAPA 1. LA REGION TARASCA.





MAPA 2.
NARANJA DE TAPIA, MICH.

BIBLIOGRAFIA

- Alba, Francisco. 1977. La Población de México: Evolución y Dilemas. México, D.F.: Centro de Estudios Económicos y Demográficos, El Colegio de México.
- Arguello, Omar. 1977. Pobreza, Población y Desarrollo: Las Familias Pobres en Costa Rica. Santiago, Chile: Área de Población y Desarrollo, Centro Latinoamericano de Demografía (CELADE).
- Arizpe, Lourdes. 1978. Migración, Etnicismo y Cambio Económico. México, D.F.: Centro de Estudios Sociológicos, El Colegio de México.
- Beals, Ralph L. 1946. Cherán: A Sierra Tarascan Village. Institute of Social Anthropology, Smithsonian Institution. Westport, Connecticut: Greenwood Press.
- Benítez Zenteno, Raúl y Gustavo Cabrera Acevedo. 1967. Tablas Abreviadas de Mortalidad de la Población de México, 1930, 1940, 1950, 1960. México, D.F.: Centro de Estudios Económicos y Demográficos, El Colegio de México.
- Bustamante, Jorge A. 1978. "Emigración indocumentada a los Estados Unidos". En Foro Internacional XVIII(3):430-463.
- Cain, Mead T. 1977. "The Economic Activities of Children in a Village in Bangladesh." En Population and Development Review 3(3):201-227.
- Caldeira, Clóvis. 1960. Menores no Meio Rural. Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais, Instituto Nacional de Estudos Pedagógicos. Rio de Janeiro: Ministério de Educacao e Cultura.
- Castile, George Pierre. 1974. Cherán: La Adaptación de una Comunidad Tradicional de Michoacán. Serie de Antropología Social, Colección SEP-INI, 26. México, D.F.: Instituto Nacional Indigenista.
- Fawcett, James T. 1976. "The Value and Cost of Children: Converging Theory and Research." Trabajo presentado en la Reunión Anual de la American Psychological Association, Washington, septiembre 2-7.
- Friedrich, Paul. 1970. Agrarian Revolt in a Mexican Village. Anthropology of Modern Societies Series. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice-Hall.
- González, Luis. 1972. Pueblo en Vilo: Microhistoria de San José de Gracia. Nueva Serie 1. México, D.F.: Centro de Estudios Históricos, El Colegio de México.
- Hazas, Alejandro. 1977. "Método de Simulación para el Cálculo de Proyecciones de Población Total y Población Económicamente Activa". Serie Estudios 3(1). México, D.F.: Centro Nacional de Información y Estadísticas del Trabajo, Secretaría del Trabajo y Previsión Social.

- Holt Buttner, Elizabeth. 1973. "Composición por Edad y Sexo e Índices de Dependencia de la Población en la República Mexicana". Serie Cuadernos. México, D.F.: Instituto de Geografía, Universidad Nacional Autónoma de México.
- International Labour Office (ILO). 1951. L'emploi de la main-d'oeuvre enfantine et la scolarité obligatoire. París: UNESCO.
- Lomnitz, Larissa Adler de. 1975. Cómo sobreviven los marginados. México, D.F.: Siglo XXI.
- Mier y Terán, Marta. 1975. Análisis de la Estructura de la Población Mexicana en 1970, Mediante el Uso del Índice de Masculinidad. Tesis de Licenciatura de la Universidad Nacional Autónoma de México. México, D.F.: UNAM.
- _____. (en preparación) "Análisis de la Evolución de la Población Mexicana a Partir de Datos Censales: 1895-1970".
- Nag, Moni, Robert Peet y Benjamin White. s.f. "Economic Value of Children Among Javanese and Nepalese Peasants: An Anthropological Inquiry." Mimeo.
- Peek, Peter. 1978. "The Education and Employment of Children: A Comparative Study of San Salvador and Khartoum." En Labour Force Participation in Low-Income Countries; Guy Standing y Glen Sheehan, eds. Geneva: International Labour Office, pp. 177-190.
- Torrado, Susana. 1976. "Clases Sociales, Familia y Comportamiento Demográfico: Orientaciones Metodológicas". Trabajo preparado para el Seminario Teórico Metodológico sobre las Investigaciones en Población, con Especial Referencia a las Encuestas, CLACSO, México, D.F., 18-26 febrero.
- _____. 1978. "Algunas Reflexiones Sobre los Censos de 1980 en la Perspectiva de la Investigación Sociodemográfica y las Políticas de Población en América Latina". En Información e Investigación Socio-Demográfica en América Latina. Santiago, Chile: PISPAL/CLACSO.
- Unikel, Luis, Crescencio Ruiz Chiapetto y Gustavo Garza Villarreal. 1976. El Desarrollo Urbano de México: Diagnóstico e Implicaciones Futuras. México, D.F.: Centro de Estudios Económicos y Demográficos, El Colegio de México.

CUESTIONARIO APLICADO EN LA COMUNIDAD DE MARAMBA DE TABLA, HICHOACAN DURANTE JUNIO DE 1971

Hoja 1

Número de casa _____

Calle _____

Número de ocupantes _____

¿Cuales son las personas que habitan en esta casa?	Sexo	Parentesco con jefe	¿Cuántos años cumplidos tiene?	¿En qué fecha nació?	¿Nació en el municipio de Zacapan?	Estado civil	¿Asiste a la escuela?	¿Cual fue el último año aprobado?
6-7	8	9	10 - 11	12-17	18	19	20	21
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								

1 2 3
4 5

Múmero de ocupantes _____ Calle _____ Número de casa _____ Hoja 3

	¿A qué hora se levanta?	¿Qué hace desde que se levanta hasta que desayuna?	¿Qué hace desde que desayuna hasta que come?	¿Qué hace desde que come hasta que cena?	¿Qué hace desde que cena hasta que se duerme?	¿A qué hora se duerme?	Informe
6 - 7	36-38	39 - 40	41 - 42	43 - 44	45 - 46	47-49	50-51
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							

MANUAL DE CODIFICACION

COLUMNA	VARIABLE	CLAVE	
1, 2, 3	Número del cuestionario	001	primer cuestionario
		356	último cuestionario
4, 5	Número total de ocupantes de la vivienda	01-19	
6, 7	Número asignado al ocupante de la vivienda	01-19	ocupante presente
		20-29	miembro de la familia temporalmente ausente que contribuye al ingreso familiar
		30-39	miembro de la familia permanentemente ausente que contribuye al ingreso familiar (radicado en EE.UU.)
		40-49	miembro de la familia permanentemente ausente que contribuye al ingreso familiar (radicado en México)
		50-59	miembro de la familia temporalmente ausente que causa un egreso de dinero
		60-69	miembro de la familia que vive en otra vivienda o en Zacapu y contribuye dinero
8	Sexo	1	sexo masculino
		2	sexo femenino
9	Parentesco con jefe de la vivienda	0	jefe(a)
		1	cónyuge o compañero(a)
		2	hijo(a)
		3	nieto(a)
		4	padre (madre)
		5	hermano(a)
		6	yerno (nuera)
		7	sobrino(a)
		8	otro pariente de tipo consanguíneo o político
9	otro no pariente		
10,11	Edad declarada (en años cumplidos al 30 de junio de 1977)	00	no sabe
		99	99 años cumplidos
		95	0 años cumplidos

COLUMNA	VARIABLE	CLAVE	
12, 13	Día en que la persona declara haber nacido	00 01-31	No sabe
14, 15	Número del mes en que la persona declara haber nacido	00 01-12	No sabe
16, 17	Año en que la persona declara haber nacido	00 78 85-77	No sabe Nacido en el año 1900 (Se utilizan los últimos dos dígitos)
18	Lugar de nacimiento	0 1 2 3 4 5 6	No sabe Nacido en Naranja de Tapia, Mich. Nacido en Zacapu, Mich. Nacido en otro poblado del municipio de Zacapu Nacido en un poblado de otro municipio de Michoacán Nacido en otro estado de la República Mexicana Nacido en los Estados Unidos de Norteamérica
19	Estado civil	0 1 2 3 4 5 6	No sabe soltero(a) casado(a) por la ley civil y/o la eclesiástica en unión libre divorciado(a) separado(a) viudo(a)
20	Asistencia escolar en el mes de junio de 1977	1 2	asiste a la escuela no asiste a la escuela
21	Último año aprobado en la escuela	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 A B C D E	Nunca asistió Aprobó primer año de primaria segundo tercer cuarto quinto sexto Aprobó primer año de secundaria segundo tercer Tiene estudios de preparatoria Tiene estudios especializados Tiene estudios profesionales No sabe Kinder

COLUMNA	VARIABLE	CLAVE	
22, 23	Ocupación principal	00	No sabe
y	y	01	Trabajador agrícola
		02	Trabajador en la unidad ganadera
		03	Cortador de alfalfa
		04	Cuida reses o vacas
		05	Recolector
28, 29	Ocupación secundaria	10	Resinero
		11	Extractor de piedra, arena, etc.
		12	Traer leña para venta
		13	Gasolinero
		20	Obrero industrial
		21	Molinero
		22	Carnicero
		23	Tejedor de trenzas de panicua
		24	Sastre o modista
		25	Fabricante de macetas de barro
		26	Carpintero
		27	Panadero
		28	Cose bolsas para venta
		29	Tejedor
		30	Albañil
		31	Peón de albañil
		40	Comerciante al menudeo (abarrotes)
		41	Comerciante de productos agrícolas
		42	Comerciante de ropa usada
		43	Dependiente de comerciante
		50	Chofer de coche de sitio
		51	Chofer de camión de carga
		52	Camión de pasajeros
		60	Quehaceres domésticos
		61	Quehaceres domésticos ajenos
		62	Diversión (billar, grupos musicales)
		63	Trabajador de la salud privada (partera)
		64	Peluquero
		65	Fabricante y/o vendedor de alimentos
		66	Profesionista (abogado, ingeniero)
		67	Reparador varios (plomero)
		68	Aseador o reparador de calzado
		69	Servicios al productor (velador, secretario, gas, cargador)
		70	Maestro de nivel primario o secundario
		71	Funcionario público
		72	Trabajador de la salud pública
		73	Agente de tránsito

COLUMNA	VARIABLE	CLAVE	
22, 23	Ocupación principal	74	Policia
		75	Coordinador de campaña politica
y	y	76	Inspector de escuelas públicas
		77	Músico del estado
28, 29	Ocupación secundaria	78	Soldado
		79	Recursos Hidráulicos, Luz y Fuerza
		80	Estudiante (enseñanza formal)
		81	Estudiante (enseñanza informal)
		82	Inactivo en virtud de corta edad
		83	Inactivo por elección
		84	Jubilado con pensión
		85	Inactivo en virtud de avanzada edad
		86	Inactivo buscando trabajo
		90	Incapacitado temporal que goza de compensación
		91	Incapacitado permanente que goza de compensación
		92	Incapacitado permanente que no goza de compensación
		93	Incapacitado permanente que nunca trabajó
		94	Incapacitado temporal que no goza de compensación
		99	Trabajos varios ("en donde lo ocupen")
24	Rama de actividad a la que corresponde la ocupación principal	0	No sabe
		1	Agricultura
y	y	2	Extractiva
		3	Transformación
30	Rama de actividad a la que corresponde la ocupación secundaria	4	Construcción
		5	Comercio
		6	Transportes
		7	Servicios del sector privado
		8	Servicios del sector público
		9	No especificado
25	Posición en la ocupación principal	0	No sabe
		1	Patrón
	y	2	Asalariado con sueldo fijo
31	Posición en la ocupación secundaria	3	Asalariado con ingreso variable y constante
		4	Asalariado con ingreso variable y no constante
		5	Trabajador por cuenta propia
		6	Trabajador familiar no remunerado
		7	Ejidatario que no trabaja la tierra él mismo; paga en dinero al tractorista
		8	Ejidatario que no trabaja la tierra él mismo; paga en dinero (a destajo)
		9	Ejidatario que no trabaja la tierra él mismo; paga en especie (a medias)

COLUMNA	VARIABLE	CLAVE	
25	Posición en la ocupación principal	A	Ejidatario que trabaja su parcela con mano de obra asalariada
y		B	Ejidatario que trabaja su parcela con mano de obra familiar no remunerada o él solo
31	Posición en la ocupación secundaria	C	Ejidatario que renta su parcela
		D	Mediero
		E	Arrendatario
		F	Propietario que trabaja la tierra él solo o con mano de obra familiar
26, 27	Número de horas trabajadas al día en la ocupación principal	00	No sabe
		01	Una hora (Se redondea.)
y			
32, 33	Número de horas trabajadas al día en la ocupación secundaria	16	Dieciséis horas
		99	Cero horas
34, 35	Número asignado al ocupante que proporcionó los datos de las hojas 1 y 2	01	
		:	
		19	
		98	Otra persona no ocupante pero pariente
		99	Otra persona ni ocupante ni pariente
36,37,38	Hora a la que se levanta el niño o anciano	040	Cuatro de la mañana
		085	Ocho y media de la mañana
47,48,49	Hora a la que se acuesta el niño o anciano	105	Diez y media de la noche
		115	Once y media de la noche
			HACER SOLO:
39, 40	Actividades de la persona durante el intervalo levantarse-almuerzo	00	No sabe o no contestó
		01	Aseo personal
		02	Aseo de animales
		03	Dar de comer a animales
		04	Ir al molino de nixtamal
		05	Hacer tortillas
			AYUDAR A:
41, 42	Actividades de la persona durante el intervalo almuerzo-comida	00	No sabe o no contestó
		01	Cuidar a niños chiquitos
		02	Lavar ropa
y		03	Barrer casa y/o patio
		04	Preparar alimentos para vender
43, 44	comida-cena	05	Cuidar plantas
y		06	Traer leña
45, 46	cena -acostarse	07	Preparar alimentos para consumo
		08	Faenas del campo
		09	Trabajo de construcción

COLUMNA	VARIABLE	CLAVE	
			HACER SOLO:
41, 42	almuerzo-comida	10	Ir al mandado
y	y	11	Fregar trastes
43, 44	comida-cena	12	Tirar basura
y	y	13	Preparar alimentos para el consumo familiar
45, 46	cena-acostarse	14	Acarrear agua
		15	Cuidar animales o traerlos a encerrar
		16	Traer leña
		17	Dar de comer a animales
		18	Aseo de animales
		19	Cortar zacate o alfalfa para animales
		20	Recolectar (nopales, etc.)
		21	Llevar almuerzo a parcela
		97	No hace nada
		98	Trabajo remunerado no indicado en la hoja 2
		99	Trabajo remunerado indicado en la hoja 2
50, 51	Número asignado al ocupante que proporcionó los datos de la hoja 3	01 : 19	
		98	Otra persona no ocupante pero pariente
		99	Otra persona ni ocupante ni pariente
52, 53	Edad calculada (en años cumplidos al 30-VI-77)	01	1 año cumplido (en base al Registro Civil de Zacapu)
		99	99 años cumplidos (en base al método indirecto de cálculo)

RELACION DE VARIABLES INDIVIDUALES

<u>Número de variable</u>	<u>Nombre completo de la variable</u>	<u>Nombre corto</u>	<u>Columnas</u>
1	Número de cuestionario	NUMCUEST	1-3
2	Número de ocupantes de la vivienda	NUMOCUPA	4-5
3	Número asignado al miembro de la unidad doméstica	NUMMIEMB	6-7
4	Sexo	SEXO	8
5	Tipo de parentesco con jefe de la vivienda	PAREJEFE	9
6	Edad en años cumplidos	EDADDECL	10-11
7	Fecha de nacimiento	FECHAMAC	12-17
8	Lugar de nacimiento	LUGARNAC	18
9	Estado civil	ESTCIVIL	19
10	Asistencia escolar formal	ASISTESC	20
11	Ultimo año de la escuela formal aprobado	NIVELESC	21
12	Ocupación principal	OCUPPRIN	22-23
13	Rama de actividad de la ocupación principal	RAMAOCPR	24
14	Posición en la ocupación principal	POS1OCPR	25
15	Horas dedicadas a la ocupación principal diariamente	HORAOCPR	26-27
16	Ocupación secundaria	OCUPSECU	28-29
17	Rama de actividad de la ocupación secundaria	RAMAOCSE	30
18	Posición en la ocupación secundaria	POS1OCSE	31
19	Horas dedicadas a la ocupación secundaria diariamente	HORAOCSE	32-33
20	Informante de las hojas 1 y 2	INFORM12	34-35
21	Hora de levantarse del niño o anciano	HORALEVA	36-38
22	Actividades durante el primer intervalo (se levanta-desayuna)	ACTIVINI	39-40
23	Actividades durante el segundo intervalo (desayuna-come)	ACTIVIN2	41-42

<u>Número de variable</u>	<u>Nombre completo de la variable</u>	<u>Nombre corto</u>	<u>Columnas</u>
24	Actividades durante el tercer intervalo (come-cena)	ACTIVIN3	43-44
25	Actividades durante el cuarto intervalo (cena-se duerme)	ACTIVIN4	45-46
26	Hora de dormirse del niño o anciano	HORADORM	47-49
27	Informante de la hoja 3	INFORMA3	50-51
28	Edad calculada o estimada	EDADCALC	52-53

RELACION DE VARIABLES DEL HOGAR Y DE LA FAMILIA

<u>Variable</u>	<u>Nombre</u>	<u>Clave</u>		<u>Definición</u>
V. 1	NUMCUEST	001 : 356	Número de cuestionario	v.1
V. 2	TIPOHOGAR	1 2	Unipersonal Multipersonal	v.2 = 01 v.2 ≠ 01
DE AQUI EN ADELANTE SE CLASIFICAN UNICAMENTE MULTIPERSONALES				
V. 3	TIPOFAH	1 2 3 4 5 6	Nuclear 1 Nuclear 2 Nuclear 3 Extendida 1 Extendida 2 Compuesta	v.5 = 0 y 1 v.5 = 0 y 1 y 2 (v.9=1) v.5 = 0 ó 1 y 2 (v.9=1) nuclear 1, 2 ó 3 con al menos un v.5=2 (v.9≠0 y 1) y 6 nuclear 1, 2 ó 3 con al menos un v.5=4,5,7, u 8 nuclear 1,2, ó 3 con al menos un v.5=9
V. 4	NUMRESID	01 : 19	Número de miembros residentes	v.2
V. 5	NUMNOING	0 : 9	Número de miembros no residentes que contri- buyen al ingreso familiar	20 ≤ v.3 ≤ 49 60 ≤ v.3 ≤ 69
V. 6	NUMNOEG	0 : 9	Número de miembros no residentes que causan un egreso de \$	50 ≤ v.3 ≤ 59
V. 7	NUMNINOS	00 : 19	Número de miembros residentes menores de 15 años	01 ≤ v.6 < 15 ó =95 Si v.6 = 0 ó -1, sustituir por v.28 y v.3 ≤ 19
V. 8	NUMADULT	00 : 19	Número de miembros residentes de 15-64 años	15 ≤ v.6 ≤ 64 Si v.6 = 0 ó -1, sustituir por v.28 y v.3 ≤ 19
V. 9	NUMANCIA	0 : 9	Número de miembros residentes mayores de 64 años	v.6 > 64 Si v.6 = 0 ó -1, sustituir por v.28 y v.6 ≠ 95 y v.3 ≤ 19

V. 10	PORNINOS	0 : 100	Porcentaje de miembros residentes menores de 15 años	$\frac{V.7}{V.4} \times 100$
V. 11	PORADULT	0 : 100	Porcentaje de miembros residentes de 15-64 años	$\frac{V.8}{V.4} \times 100$
V. 12	PORANCIA	0 : 100	Porcentaje de miembros residentes mayores de 64 años	$\frac{V.9}{V.4} \times 100$
V. 13	OCPRJEFE	01 : 99	Ocupación principal del jefe del hogar	v.12 para v.5=0
V. 14	RADPJEFE	0 : 9	Rama de la ocupación principal del jefe del hogar	v.13 para v.5=0
V. 15	PSOPJEFE	0 : 15	Posición en la ocupación principal del jefe del hogar	v.14 para v.5=0
V. 16	NIESJEFE	0 : 14	Nivel de escolaridad del jefe del hogar	v.11 para v.5=0
V. 17	NUMTRAB	0 : 19	Número de miembros residentes que trabajan	$01 \leq v.12 \leq 79$ y $v.12 \neq 60$ y 71 y $v.13 \leq 19$
V. 18	OCPRCON	01 : 99	Ocupación principal del cónyuge del jefe	v.12 para v.5=1
V. 19	NIESCON	0 : 14	Nivel de escolaridad del cónyuge del jefe	v.11 para v.5=1
V. 20	TIPOFAMR	1 2 3 4 5 6	Nuclear 1 Nuclear 2 Nuclear 3 Extendida 1 Extendida 2 Compuesta	$v.3 \leq 19$ e Igual que V. 3
V. 21	PORTRAB	0 : 100	Porcentaje de miembros residentes que trabajan	$\frac{V.17}{V.4}$