

chinanteco de san juan lealao

497.6 A673 no.9



archivo de lenguas indigenas

de méxico

Chinanteco de San Juan Lealao

© 1980

Centro de Investigación para la Integración Social Plaza del Carmen No. 7 San Ángel México, D.F.

ARCHIVO DE LENGUAS INDÍGENAS DE MÉXICO

chinantecoSan Juan Lealao, Oaxaca



El Colegio de México

Centro de Investigación para la Integración Social

Coordinación:

Gloria Ruiz de Bravo Ahuja

(CIIS y CM)

Prefacio:

Rudolph Troike

(Center for Applied Linguistics,

Washington, D.C.)

Introducción:

Jorge A. Suárez

(UNAM y CIIS)

Cuestionario:

Ray Freeze

(IIISEO)

Recolección:

John(Rupp

(ILV)

Edición:

Francisco Hinojosa

(CIIS)

INDICE

Prefacio	 	 					 						 			 	. 9
Introducción	 	 					 			 							11
Fonología	 	 					 						 			 	19
Fonemas	 	 	• •,				 			 			 			 	19
Contrastes	 	 					 						 			 	22
Texto	 	 					 						 			 	26
Diálogo	 	 					 						 			 	31
Morfofonemática	 	 					 						 			 	39
Léxico																1	32



PREFACIO

Desde hace tiempo, la falta de información adecuada ha obstaculizado el estudio de las lenguas del mundo y la búsqueda de los principios que fundamentan toda lengua humana. En el presente siglo se ha avanzado mucho en el registro y en el análisis de lenguas hasta ahora estudiadas, incluyendo lenguas sin escritura, pero esa tarea se ha promovido en forma desigual en cuanto a dirección y enfoque, y no se ha elaborado un plan sistemático para la recolección de datos sobre una base amplia. En consecuencia, muchos de los datos reunidos no se han presentado en una forma que permita fácilmente extraer generalizaciones sobre el lenguaje.

Asimismo, la mayor parte de las 3 000 lenguas del mundo las hablan grupos relativamente pequeños, quienes soportan una presión cada vez mayor para que adopten una "lengua de posibilidades más amplias de comunicación" y abandonen la suya propia. Frente a esta diversidad se prevé una reducción inevitable y una final desaparición. De hecho, se ha pensado que dentro de un siglo la mayor parte de los estudios sobre lenguas indígenas de América tendrá que ser, necesariamente, de carácter filológico, puesto que muchas de ellas habrán dejado de hablarse.

Consciente de esta situación y estimulada por el deseo de ayudar a los indígenas del estado de Oaxaca a enfrentarse con los problemas

del contacto con la cultura nacional, la maestra Gloria Ruiz de Bravo Ahuja dirigió esforzadamente el proyecto que llevó a cabo la creación del Instituto de Investigación e Integración Social del Estado de Oaxaca en 1969. El programa pedagógico de este Instituto, que ya ha sido promovido a nivel nacional, ofrece un modelo nuevo, lingüísticamente sólido, que permite a un mayor número de indígenas tener acceso al español, manteniendo, a la vez, respeto por sus lenguas maternas. El programa del **Archivo de lenguas indígenas del estado de Oaxaca,** bajo cuyos auspicios se publica esta serie de esquemas lingüísticos, representa un importante esfuerzo científico que muy bien podría servir de modelo a otros países.

La finalidad del Archivo es la documentación sistemática de las lenguas indígenas de Oaxaca, que es una de las áreas lingüísticamente más complejas del mundo. Este fin y el proyecto que se ha desarrollado para su realización, no pueden más que merecer la aprobación y la admiración de todos los lingüistas. La información no sólo enriquecerá nuestra comprensión de las lenguas de Oaxaca así como del resto de México, sino que también contribuirá a la mejor comprensión de la naturaleza del lenguaje y del ser humano.

Rudolph Troike

INTRODUCCIÓN

El Archivo de Lenguas Indígenas de México

Plan y objetivos

La finalidad fundamental de un archivo de lenguas es naturalmente la conservación de materiales primarios de ellas, lo que puede realizarse de distintas formas¹, desde la recolección de una lista breve de palabras hasta la de material suficiente para una descripción detallada. La función de simple testimonio resultaría muy restringida para un archivo organizado sistemáticamente, pero razones de orden práctico y principalmente el deseo de que la formación del Archivo fuera una tarea realizable en un lapso limitado, han impuesto en el caso presente criterios selectivos. Según éstos, se han fijado como objetivos: que el Archivo (1) contenga una muestra representativa de la diferenciación lingüística de México, y (2) sea utilizable para comparaciones tipológicas e históricas.

Para satisfacer el primer punto el Archivo deberá incluir equilibradamente lenguas que representen los distintos niveles de diferenciación, desde tronco lingüístico a dialecto. Sin que ello signifique un esquema rígido, se han establecido al respecto tres etapas para la formación del Archivo. En la primera se archivará una lengua de cada uno de

¹ Para distintos puntos de vista, cf. IJAL, vol. 20, No. (1954)

los grupos que tradicionalmente se enumeran para la región, o sea, amuzgo, cuicateco, chatino, chinanteco, chocho, chontal, huave, ixcateco, mazateco, mixe, mixteco, náhuatl, trique, zapoteco y zoque. En la segunda, se incluirán las lenguas marcadamente diferenciadas (cuando las hay) dentro de cada uno de los grupos anteriores, lo que significa que se archivarán unas veinte lenguas más. En la etapa final, cuya meta es reflejar la atomizada fragmentación dialectal que se da en varias de esas lenguas, se intentará cubrir el mayor número de localidades, si bien por un procedimiento distinto del que se empleará en las dos primeras etapas.

Para que la muestra sea útil desde un punto de vista tipológico e histórico es necesario que los materiales archivados sean comparables en el mayor grado posible, o sea que se siga en cada caso un procedimiento sistemático y uniforme. Naturalmente a este requisito se han ajustado los distintos cuestionarios elaborados hasta ahora para relevamiento lingüístico, pero en ellos se ha contemplado fundamentalmente el aspecto léxico, algunas categorías gramaticales y muy poco material presumiblemente sintáctico². Esa característica de los cuestionarios responde en buena parte (hay naturalmente también razones de orden práctico) a la hipótesis de que cada lengua presenta en todos sus aspectos una organización peculiar y única -hipótesis que de ser cierta, invalidaría cualquier intento de tipología— y que por lo tanto noes posible registrar los procedimientos que expresan determinadas nociones por medio de la traducción de oraciones en una lengua dada. sin correr el riesgo de distorsionar la lengua que se estudia y de pasar por alto lo fundamental y específico de ella. Es claro que ese peligro -aparte de lapsos ocasionales o del caso de un informante y/o de un investigador muy ineficientes— sólo existe si el desajuste entre el contenido semántico del cuestionario y la cultura ambiente de la lengua estudiada es muy grande, o que se pretenda una traducción literal. Pero

² Véase por ejemplo, Marcel Cohen, Questionnaire linguistique. Comité internacional Permanent de Linguistes. Publications de la Commission d'Enquete Linguistique, 1951; más amplio es el "Formulario para estudios comparativos nas linguas indígenas brasileiras" en O Setor Lingüistico do Museu Nacional (organização e objetivos), Publicações avulsas do Museu Nacional, Rio de Janeiro, 1965, pp. 27-36. Sin embargo resulta más actual por su concepción y superior a cuestionarios posteriores el incluido en J. W. Powell, Introduction to the Study of Indian Languages, With Words, Phrases and Sentences to Be Collected, Washington, 1877 (2a. ed. 1880).

además esa concepción de la lengua parece no tomar en cuenta la diferencia radical entre la fonología y morfofonemática y el resto del sistema lingüístico en cuanto al problema heurístico. Si bien pueden establecer listas de contrastes fonológicos posibles3, que quizás en algún momento se pueden considerar exhaustivas, no hay procedimiento que permitan elicitar si una lengua tiene, por ejemplo, contraste de palatalización, excepto recogiendo material y observando si el fenómeno aparece. Pero no es necesario; por el contrario, representa una pérdida de tiempo —aunque, en teoría, algunos lingüistas parecían considerarlo una virtud— registrar pasivamente material de una lengua a la espera de si surge o no una construcción que exprese posesión. Lo que seguramente cualquier lingüista siempre ha hecho es suponer que de algún modo la lengua expresa la posesión, ha obtenido la traducción de expresiones posesivas de la lengua de contacto y ha clasificado las formas obtenidas así dentro de los mecanismos sintácticos o morfológicos conocidos. Es decir que no es necesario adoptar hipótesis extremas sobre universales lingüísticos para reconocer que hay una serie de categorías semánticas que son las mismas, por lo menos en un nivel 'ético', que, necesaria o potencialmente, se expresan con mayor o menor elaboración en las lenguas, y que las estructuras que las expresan no varían imprevisiblemente. Concretamente, una lengua puede tener o no la construcción denominada ecuacional, pero de tenerla, casi con certeza expresará una noción como identidad, clasificación o existencia4. Por ello resulta factible la elaboración de un cuestionario que permita registrar cómo se expresan una serie de nociones (tales como negación, existencia, actor, instrumento, etc.), y a través de ellas captar las estructuras sintácticas y morfológicas de una lengua.

En este Archivo, que creemos constituye el primer intento sistemático de esta naturaleza, no se pretende cubrir todos los aspectos de

³ Cf. Peter Ladefoged, Preliminaries to Linguistic Phonetics, Chicago and London, 1971.

⁴ Es previsible que un test sobre correlaciones entre rasgos semánticos y estructuras formales semejante al que realizó Ferguson respecto a la configuración de un sistema fonológico, daría el mismo resultado (cf. Charles A. Ferguson, "Assumptions About Nasals" en Joseph H. Greenberg ed., Universals of Language, Cambridge, Massachusetts. 1963, pp. 43, 47, n. 5). Materiales que confirman lo dicho en el texto se encuentran en Uriel Weinreich, "On the Semantic Structure of Language", en el libro editado por Greenberg ya citado (pp. 114-71) y en las monografías publicadas en Working Papers on Language Universals. (Language Universals Project. Committee on Linguistics, Staford University, Staford, California, 1-(1969).

la lengua5, pero sí recoger información básica que sea directamente utilizable o que sirva de punto de partida para investigaciones detalladas. Se ha desistido de incluir excepto como somera ejemplificación, la morfofonemática, pues la complejidad de la mayoría de las lenguas que se archivarán exigiría ampliar desmesuradamente el material⁶. Asimismo, en relación a ciertas categorías como, por ejemplo, las de modo y tiempo-aspecto, sólo se pretende registrar el número de categorías contrastantes, pero de ningún modo ofrecer el material que sería necesario para un estudio aun rudimentario de su contenido semántico; no sería razonable intentarlo dentro de los límites de este Archivo cuando es el caso que ese tipo de información no se encuentra ni en las gramáticas más detalladas de lenguas indígenas americanas. La fonología se incluirá adoptando un enfoque autónomo de ella, no sólo porque de otro modo se requeriría incluir sistemáticamente la morfofonemática, sino también porque se considera enteramente válido su tratamiento autónomo.

Dado que en la etapa de recolección a nivel dialectal sólo se trata de atestiguar concretamente la fragmentación lingüística y que el número de localidades que se debería cubrir es muy elevado, ello sólo se hará incluyendo en forma muy restringida aspectos fonológicos y léxicos.

En resumen, el Archivo no pretende reemplazar las descripciones particulares (ni en el nivel dialectal sustituir a un atlas lingüístico), pero las complementará en cuanto el material incluido será enteramente comparable?. Dado el panorama lingüístico de México, ello implica que se podrán realizar comparaciones entre lenguas de troncos lingüísticos distintos, y dentro de uno de ellos (otomangue) entre lenguas de distintas y de las mismas familias.

⁵ Aparte de problemas de realización, para un objetivo tan amplio sería necesario disponer de una lista de rasgos semánticos-gramaticales conocidos, semejante a la lista de procedimientos gramaticales compuesta por Whort ("Language: Plan and Conception of Arrangement" en Language, trhough, and Reality. Selected Writings of Benjamin Lea Whorf, Cambridge, Massachussetts, 1964, pp. 125-133).

⁶ La cantidad de material que sería necesario incluir se puede apreciar consultando los paradigmas verbales incluidos en Elinor Briggs, Mitia Zapotec Grammar, México, 1951.

⁷ Naturalmente el tipo de datos que proporcionará el Archivo puede obtenerse de descripciones particulares, pero en las gramáticas usuales de lenguas indígenas puede averiguarse, por ejemplo, si dos lenguas presentan para expresar una noción locativa, una frase preposicional y una frase nominal, pero difícilmente si las dos lenguas emplean la misma construcción para decir 'en la casa' o 'en el campo', y no parece que esta información sea superflua en vista de los enfoques actuales en lingüística.

Organización del Archivo

Para cada lengua, en las dos primeras etapas, el corpus que se archivará estará integrado por cuatro secciones: fonología, morfofonemática, gramática y léxico.

- 1. Fonología. El material grabado en cinta magnetofónica y transcrito, ejemplificará los siguientes aspectos:
- a) inventario
- b) contrastes no obvios
- c) fonotáctica
- d) alófonos

También se incluirá un diálogo y un texto de otro carácter.

Es necesario prever un margen de variación en la presentación de esta sección que dependerá del grado de seguridad alcanzado en el análisis fonológico. Dado que el trabajo en muchas de las lenguas será realizado por miembros del Instituto Lingüístico de Verano⁸ muy familiarizados con las lenguas respectivas, ello asegura un grado muy alto de afinamiento en el análisis fonológico que permitirá una mayor economía en la presentación, pero se considera suficiente para archivar una lengua el que se haya determinado la variación libre.

- 2. Morfofonemática. Como el objeto de esta sección es —además de el de dar una idea del tipo de lengua bajo este aspecto— facilitar la utilización de la sección gramatical, sólo se incluirá un ejemplo de cada uno de los tipos de hechos morfofonemáticos más frecuentes en cada lengua, por ejemplo: afijación, alternancia vocálica, consonántica o tonal, etc.
- 3. Gramática. El cuestionario que se empleará es una ampliación del elaborado para este Archivo por el profesor Ray Freeze. Consta de 594 oraciones, pero el número será mayor pues varias de las oraciones contienen variantes. La uniformidad del cuestionario se alterará por razones de orden cultural o de ambiente físico; en los casos en que por algunos de esos motivos no fuera posible la traducción de una oración

^{*} Esta colaboración no implica que necesariamente compartan las ideas expuestas en cuento al plan y organización del Archivo, por lo que, en casos de discrepancias, su aporte es doblemente merecedor de agradecimiento. Igualmente deseamos agradecer el asesoramiento que en los momentos iniciales de la planeación del Archivo prestó el profesor Rudolph Troike, quien naturalmente no es responsable de ninguna deficiencia que se advierta en su concepción o realización.

determinada, ésta se reemplazará por otra lo más semejante posible gramatical y semánticamente. El cuestionario se ampliará cuando quien archive la lengua considere que hay aspectos importantes de ella que quedarían sin ejemplificar o insuficientemente ejemplificados si se limitara al cuestionario. Cada oración irá acompañada de la traducción literal por palabra o, preferentemente, por morfema.

4. Léxico. El vocabulario consta de 532 palabras; está basado en las listas que empleó Roberto J. Weitlaner y que construyó con vistas a un medio mesoamericano. En los casos en que la coincidencia semántica entre la palabra española y cualquier palabra indígena sea muy parcial se deberá incluir más de un equivalente.

Para la etapa de recolección dialectal, el material consistirá en la lista básica de 100 palabras de Swadesh más otras 100 palabras que se seleccionarán para cada familia lingüística con base en los trabajos comparativos y dialectales ya realizados.

Guía del cuestionario

La lista siguiente es una enumeración (ni rigurosa ni exhaustiva) de construcciones y categorías españolas incluidas en el cuestionario que puede servir de guía para su uso:

Actor indefinido (173-178) Cláusulas subordinadas:

causales (563, 564)
comparativas (528-533)
concesivas (557, 558)
condicionales (559-562, 574)
finales (553-556, 583-587)
objetivas (210-266, 314-316)
relativas (78-80, 154-156, 159, 484, 486, 488, 489, 491, 493, 495, 499, 502-508)
temporales (565-573)

Cláusulas truncadas (273, 274, 575-577) Complementos:

comitativo (443-447)

instrumental (430-442) locativo (30-41, 43-58, 449-481) modal, predicativo (163-167, 178, 179, 398-423) temporal (62, 144-146, 162, 204-209, 263, 276, 285, 286, 291-299, 302, 304, 318-325, 332, 363, 368, 421, 422, 581)

Cuantificadores (26, 59, 75, 231, 267, 271, 276, 321, 534-552, 578, 579) Estar (11, 12, 24-58, 83)

Frases nominales (510-527)

Haber (102-116)

Interrogación (2-4, 20, 22, 24, 29, 31-33, 35-37, 42-44, 47, 49, 52, 59, 66, 67, 71, 72, 76, 86, 90, 91, 94, 103, 104, 107, 119, 122, 123, 126, 127, 133-135, 138-140, 143, 145, 146, 151, 160, 168, 173, 175, 176, 194, 196, 197, 206-209, 215, 218, 220, 223, 224, 226, 236, 245, 252, 265, 266, 302, 303, 326, 327, 424, 426, 428, 433, 435, 448, 449, 452, 454, 481, 489, 497, 579, 593)

Negación (1, 6, 7, 12, 23, 27, 38, 63, 64, 72-74, 80, 82, 85, 95, 102, 104, 106-109, 112, 118, 120, 121, 128, 131, 132, 134, 153, 181, 183, 188, 198, 200, 201, 205, 216, 217, 222, 227, 228, 239, 241, 247, 249-216, 268-270, 272-274, 280, 282, 287, 289, 303, 317, 319, 320, 331, 386, 420, 442, 466, 471, 506, 537, 553, 563, 564, 572, 573, 576-578, 580, 592, 594)

Numerales (546)

Persona (8, 9, 60, 131, 180, 192, 204)

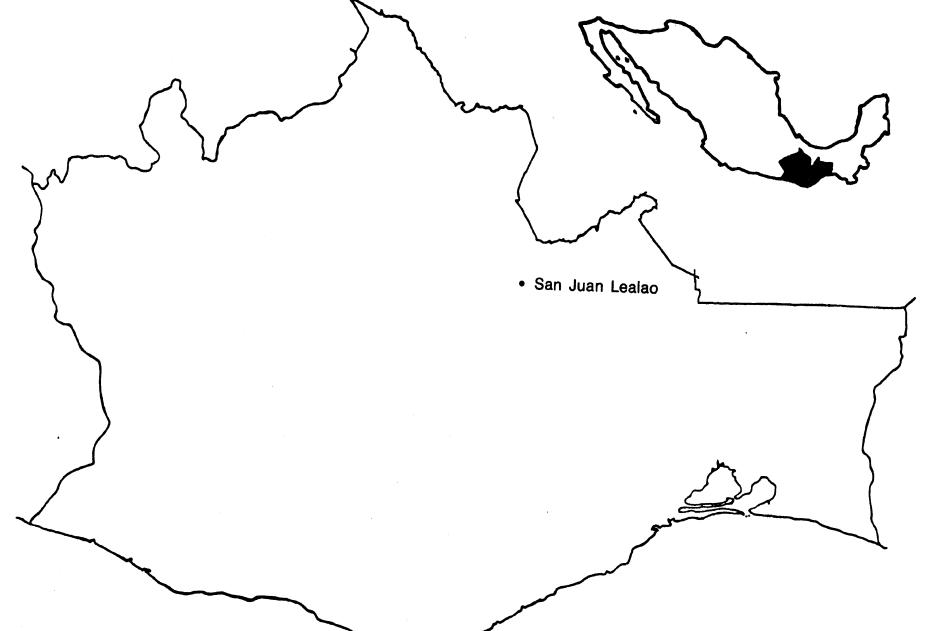
Ser con adjetivo y con adverbio (1-10, 101) con expresiones sustantivas (117-162)

Tener (59-100)

Tiempo-aspecto (11-17, 61, 62, 142-146, 184-189, 192-201, 318-330) Verbos intransitivos (180-191)

> meteorológicos (170-172) modales (267-279, 291-300) de movimiento (301-313) reflexivos, causativos (331-397) transitivos, ditransitivos (192-209)

> > Jorge A. Suárez



FONOLOGÍA

Fonemas

Símbolo fonémico	Ejemplos 1. inicial 2. interno 3. final	Traducción
Consonantes		
/p/	1./pi?²/	'chiquito'
	2./m i ¹pi?²/	'chamaco'
/t/	1./ta²/	'trabajo'
	2./na³ta²/	'labrado'
/ ty /	1./t¥á³/	'temprano'
	2./na³t ^y éy³/	'sólido'
/k/	1./ká¹/	'gorgojo'
	2./mi¹ka?³/	'chicle'
/ ky /	1./k ^y a ⁷³ /	'chachalaca'
	2./na³kУi?³/	'atorado'
/kW/	1./k ^W i.³/	'mazorca'
	2./mɨ¹k₩ɨ.³/	'maíz'
/?/	1./?ú³/	'espejo'
	2./ná ^{4?} i ⁴² /	'metido'
	3./?‡?²/	'topil'
/b/	1./ba³/	'duro'
	2./na³bey⁴/	'enrollado'
/ d /	1./d i ?¹/	'muy'
	2./mɨ¹dl³/	'trompo'
/d ^y /	1./d ^y a²/	'señor'
	2./na³dyũ-²/	'está gordo'
/g/	1./gu- ⁴² /	'tecolote'
	2./ná4gf-1/	'roto'
/g ^y /	1./gŸá⁴/	'diez'
	2./?(1 gУiú-?4/	'envolverá'

/g w /	1./g ^W a?³/	'iglesia'
	2. ∕ ná⁴g ^w á⋅y¹ /	'está calmado'
/f/	1./fa³/	'ceniza'
	2./na³fï-¹/	'marchito'
/ v /	1./ví? ⁴ /	'azul'
	2./ná⁴vay¹/	'flojo'
/s/	1./sa·²/	'empinada'
	2./na³se·²/	'enredado (el pelo)'
/ z /	1./za³/	'gente'
	2./ná⁴zé·y¹/	'está partido'
/ š /	1./ši?²/	'armadillo'
	2./na³sɨ-²/	'escrito'
/] /	1./j̇̃ú⁴/	'bueno
	2./na³j́t²/	'sacado
/h/	1./hú.?⁴/	'razón'
	2./na³he³²/	'tronchado'
/h y /	1./hyáʔ³/	'¿dónde?'
	2./?i²hyá?³/	
/ m /	1./ma ^{?2} /	'sábado'
	2./na³mi-¹/	'recosido'
/n/	1. / ní⋅²/	'nanacate'
	2./ná4na42/	'falta'
/ny/	1./nУu.⁴/	ʻjabón
	2./na³nyá. ¾	'está amarillo'
/ñ/	1./ñá³/	'cinco'
	2./ñá⁴ñu₊¹/	'atado'
/ŋ/	1./ŋú²/	'carne'
	2./na³ŋɨ·yʔ⁴/	'están completos'
/1/	1./la³/	ʻaqui'
	2./na³lɨʔ³/	'chueco'
/ y /	1./I ^y a?³/	'negro'
	2./na³l ^y a?²/	'comprado'
/r/	1./rá·³/	'dulce'
	2./na³re·y⁴/	'cortado'
/ y /	1./ya ^{?3} /	'tigre'

	2./na³ya?²/ 3./ye·y⁴/	'barrido' 'cerca'
Vocales		
/a/	1./á·y⁴/ 2./na³hn ^y a.³/ 3./ta³/	'dos' 'guardado' 'escalera'
/e/	1./e [.] ? ³² / 2. /m i ¹pé ^{?3} / 3./fé³/	'está comiendo' 'botón' 'áspero'
/i/	1./i·²/ 2./li·³²a²/ 3./fi¹/	'apágalo' 'parece' 'camino'
/+/	2./ma³liʔ³/ 3./fi-³/	'máquina' 'pueblo'
/0/	1./ó·yʔ²/ 2./ma³bó²á⁴/ 3./bo³/	'compañero' 'deslicé' 'tórtola'
/u/	1./?i²u·y ⁴² /	'apagaré'

2./du³ra·y³/

3./cu-2/

'señora'

'dinero'

Contrastes

Fonemas	Ejemplos fonémicos	Traducción					
/p/	/pi?²/	'chiquito'					
/b/	/bi?³/	'hasta'					
/t/	/ti¹/	'únicamente'					
/d/	/ďi³/	'trompo'					
/t y /	⁄tУá³/	'temprano'					
/dY/	/d ^y a²/	'señor'					
/k/	/ká¹/	'gorgojo'					
/g/	/ga²/	'juguete'					
/ ky /	/ʔi²kYuʔ²a²/	'comer'					
/g ^y /	/ʔi²gУu.ʔ²a²/	'envolverse'					
/k w /	/k ^W a?³/	'calvo'					
/g w /	/g ^W a?³/	'iglesia'					
/f/	∕fa³⁄	'ceniza'					
/ v /	/va²/	'despacio'					
/s/	/st?3/	'luna'					
/ š /	/ Ši 7³/	'tierno'					
	/ša·?²/	'horqueta'					
/hY/	/h ^y a?³/	'donde'					
/i/	/š(·?²/	'clavo'					
/u/	/šú.?²/	'da comezón'					
/ i /	/\$1.72/	'dile'					
/e/	/?í⁴šé·y?²/	'va a levantar'					
/a/	/ha·³/	'aldogón'					
/e/	/he·³/	'araña'					
/u/	/hu-³/	'paloma'					
/0/	/h ó⋅⁴ /	'pero'					

Tonos

En el chinanteco de San Juan Lealao hay seis tonos que se representan con los números 1, 2, 3, 4, 32, 42. El tono 1 es el más alto y el tono 4 el más bajo. Los tonos 1, 2, 3 y 4 se encuentran en sílabas tónicas y átonas. Los tonos 32 y 42, en cambio, se encuentran sólo en estas últimas; estos dos tonos se representan con dos números, porque asciende del tono 4 al tono 2, y del tono 3 al tono 2 respectivamente.

ejemplos:

/3/	/ši³/	'lumbre'
/32/	/ši ³² /	'gallineta'
/2/	/ši²/	'donde'
/2/	/ša·?²/	'horqueta'
/1/	/ša·?¹/	'mata'
/'4-'4/	/?(4tYéy4/	'entrar lumbre en
	•	algún tronco'
/'4-'3/	/?({\ Yéy³/	'solidificará'
/'4-'2/	/?[4tYéy²/	'esplará'
/423/	/me· ⁴² hm i ³/	'liendres'
/'4/	/mé.⁴/	'tiene filo'
/4/	/me⋅⁴/	'huevo'
/3/	/me.³/	'hoja'
/2/	/me-²/	ʻpulga'
/'2/	/mé⋅²/	'mezcal'
/'1/	/mé₊¹/	'arriera'
/2-1-2/	/ʔi²tŸā·¹a²/	'anotar'
/2-2-2/	/?i²tУã.²a²/	'tirar'
/'4-32-2/	/?(4tYã.32a2/	'caer'
/2-42-2/	/?i²tУã.42a²/	'remendar'
Acento		

/1/	/m i -¹/	'bola'
/'1/	/mf-1/	'garrapata'

/2/	/me·²/	'pulga'
/'2/	/mé·²/	'mezcal'
/3/	/ñu⋅³/	'lodo'
/ ' 3/	/ñú⋅³/	'mucho'
/4/	/me.⁴/	'huevo'
/'4/	/mé.⁴/	'tiene filo'

Nasalización

Las vocales nasales no se señalan después de consonante nasal, posición en la que sólo se dan vocales nasales.

Ejemplos:

/tấ.¹/	'aguacate'
/tá-1/	'sesos'
/?i²tyã·²a²/	'tirar'
/?i²tya.²a²/	ʻasar'
/tã³/	'pájaro'
/ta³/	'escalera'
/?í⁴hấ⁴/	'hervirá
/?i4há4/	'seguirá'
/ ʔi²นี.y ⁴² /	'lavaré' (ropa)
/?i²u·y ⁴² /	'apagaré'

Cantidad vocálica

La cantidad vocálica es fonémica.

Ejemplos:

```
/?i²bi³gȳi¹a²/ 'montaré'
/?i²bi³gȳi¹a²/ 'molestaré'
/?i³/ 'que'
/?i.³/ 'pesado'
```

/ja²/ /ja²/ /ji²/ /ji²/ /ñu³/ /ñu³/ /gyá⁴/ /gyá⁴/ /gyá⁴/ /ni²?iy⁴²/ /ni²né²/	'en vez de' 'patio' 'sácalo' 'vapor' 'bobo' 'lodo' 'diez' 'siete' 'contaré' 'colgaré' 'está boca arriba'
•	•

Grupos consonánticos

/hm/	/hm i .³/	'agua'
/hn/	/hni²/	'ciérrala'
/hñ/	/hñí∙²/	'nube'
/hŋ/	/na³hŋɨ.³/	'está limpia (milpa)'
/hl/	/hli²/	'banco'

TEXTO

?i²hyá?³ nyá.?² mɨ¹kWɨ.³ fɨ.³ San Juan nɨ³ hã³nf⁴, ?i³hã³ mɨ³šã³ kyú³ ñá³ tya.?² ma³ñí.¹ piloto nɨ³ ma³ya²kã³, kWã.y¹ná² kyá?² dya² Santiago, ?i³ hey¹ fɨ.³ nɨ³. ?á⁴ ?e³ kyf.⁴ fá?⁴ye.y¹ mɨ¹kWɨ.³ nɨ³ fɨ.³ Mitla la³, ʔi³hã³ hã³ba² lyf⁴hɨ³ la³ nɨ³ vo.⁴ Santiago nɨ³ mɨ¹kWɨ.³ ʔi³ ka³za³ka³ San Juan nɨ³. ʔi²hyá?³ ka³za³sa.³ hñi.¹ mɨ¹kwɨ.³ San Juan nɨ³, hó.⁴ ʔá⁴ ʔe³ kã³² kyf.⁴ fá?⁴ye.y¹ dya² Santiago nɨ³, ʔi³hã³ ʔi²hyá?³ ka³da?²la³² dyá?⁴ za³.

hã³nf⁴ zá⁴kấ³ gɨʔ¹, hó.⁴ ʔấ⁴ ʔe³ máʔ⁴ ʔ(⁴kấ² hñi-¹ lyaʔ³nɨ-ʔ¹ gá⁴ká⁴ za³héy⁴ tú⁴zá-ʔ² bɨʔ¹ ʔṭ⁴k∱y⁴, ʔi³hã³ ʔá⁴ ʔe³ máʔ⁴ ʔ(⁴kyf.ʔ² ʔ(⁴bé-yʔ² dyáʔ⁴ za³. kấ.ʔ³ ká.ʔ³ ba² nɨ³ ʔi²hyáʔ³ ka³lɨ³ʔo.y⁴ mɨ¹kWɨ-³ fɨ-³ San Juan nɨ³. lyu³u² šɨ³ mɨ² ʔá⁴ ʔe³ ga³kWo⁴/ jú⁴ kWɨ-³ nɨ³, mɨ²hã³ nɨ³ ka³lɨ³ʔo.y⁴, bá.⁴ kấ.ʔ³ kấ.ʔ³ /ʔi²hyáʔ³ ga³kWo⁴, mɨ²hã³ ʔá⁴ ʔe³ ka³lɨ³ʔo.y⁴ fáʔ⁴ye.y¹. hħ.³ la³ ʔá⁴ ʔe³ ma³kWó³ jú⁴ kWɨ-³ nɨ³,ʔi³hã³ ʔi²hyáʔ³ daʔ²la³² dyáʔ⁴ za³ nɨ³ mɨ¹kwɨ-³. hó.⁴ mɨ³ya³tf.⁴ ʔ(⁴sa³ kWɨ-³ kyáʔ² tấ.²zɨy⁴² za³, mɨ²hã³ ʔá⁴ ʔe³ máʔ⁴ ʔ(⁴daʔ²lá² mɨ¹kWɨ-³ lyáʔ⁴hɨy³ za³.

?i²hyá?³ gá·y³ ta² kya?¹ ?á⁴ ?e³ ?í⁴ho·y³ za·³² sf.² ma³lɨ?³ nɨ³ fɨ.³ nɨ³, bá.⁴ ?á⁴ ?e³ ?í⁴ho·y³ za·³² carro kya?¹ ?á⁴ ?e³ ša³ carretera. ?i³hã³ ?i²hyá?³ ga³k∓y?³² ka³be·y?³² dyá?⁴ za³ nɨ³, kya?¹ ?i³ ?á⁴ ?e³ ka³za³?í³ carro nɨ³ fɨ.³ nɨ³. hó.⁴ lyu³u² šɨ³ zá⁴?í³ carro nɨ³ za³kɨ-y³, mɨ²hã³ si¹ ?í⁴ ho·y³ za·³² hɨ.⁴ lyf.⁴hɨ³ ?i³ ŋɨ.⁴ nyá.?².

Traducción del texto

Ahora se necesita mucho maíz en el pueblo de San Juan, por eso ya van cuatro o cinco veces que ha ido el piloto a dejarlo a cuenta del señor Santiago que vive en ese pueblo. El maíz no cuesta caro aquí, en el pueblo de Mitla, por eso de aquí mismo saca Santiago el maíz que va a dejar a San Juan. En el pueblo de San Juan sube mucho el precio del maíz, pero el señor Santiago no cobra muy caro, por eso la gente compra mucho.

Ahora va a dejar maíz, pero ya no va a cobrar el mismo precio que cobró antes. Nada más va a cobrar la mitad, así ya no va a sufrir la gente. A veces nada más escasea [el maíz] en el pueblo de San Juan. Cuando la milpa no se da bien, entonces escasea [el maíz]. Y a veces se da mucho, y no escasea tanto. En este año no dio bien la milpa, por eso la gente está comprando mucho maíz. Pero algunas personas ya van a tener mazorcas, entonces no toda la gente va a comprar maíz.

Es muy difícil porque la avioneta no puede ir seguido al pueblo, y no se puede ir en carro porque no hay carretera. Por eso sufre mucho la gente, porque el carro no entra en el pueblo. Pero si el carro va a entrar después, entonces sí se podrá llevar lo que se necesita.

Morfemas del texto

?¡²hyá?³ nyá.?² mɨ¹kwɨ.³ fɨ.³ san fa.y?³ nɨ³ mucho necesita maíz pueblo San Juan

hã³ní⁴, ?i³hã³ mi³ša³ kyū́³ ñá³ tya.?² ma³ñí.¹ ahora por-eso ya-hay cuatro cinco veces fue

piloto nɨ³ ma³ya²kã³, kWã.y¹ná² kyá?² dya² piloto fue-a-dejar cuenta de señor

santiago, ?i³ hey¹ fi-³ ni³. ?á⁴ ?e³ kУf.⁴ Santiago que vive pueblo no cuesta

fá?4ye.y1 mi1kWi.3 ni3 fi.3 mitla la3, ?i3hã3 demasiado maíz pueblo Mitla aquí por-eso

hã³ba² lýf.⁴hṭi³ la³ nɨ³ vo.⁴ santiago nɨ³ mɨ¹kWɨ.₃ mismo por aquí saca Santiago maíz

?i³ ka³za³kã³ san fa.y³ nɨ³. ?i²hyá?³ ka³za³sa.³ que va-a-dejar San Juan mucho sube

hñi. 1 mɨ 1kWɨ. 3 san fa. y³ nɨ³, hó. 4 ʔá 4 ʔe³ kã³² precio maíz San Juan pero no agarra

k^yf.⁴ fá⁷⁴ye.y¹ d^ya² santiago nɨ³, [?]i³hã³ caro demasiado señor Santiago por-eso

?i²hyá?³ ka³da?²la³² dyá?⁴ za³. mucho compran plural gente

hã³ní4 zá4kấ³ gi?1, hó.4 ?á4 ?e3 má?4 ?í4 kã² ahora dejará más pero no ya agarrará

hñi.1 lya?3ni.?1 gá4kấ4 za3héy4 tú4zá.?2 bi?1 precio tanto agarró antes mitad no-más

?i4kf.y4 ?i3hã3 ?á4 ?e3 má?4 ?f4kYf.?2 ?f4bé.y?2 dYá?4 valerá por-eso no ya sufrirá resbalará plural

za³. kấ.?³ kấ.?³ ba² nɨ³ ?i²hyấ?³ ka³lɨ³?o.y⁴ gente otra vez-otra vez no-más mucho escasea

mɨ¹kWɨ.³ fɨ.³ san fa.y³ nɨ³. lyu³u² šɨ³ mɨ² ʔá⁴ ʔe³ maíz pueblo San Juan si cuando no

ga³kWo⁴ jú⁴ kWi.³ ni³, mi²hã³ ni³ ka³li³?o.y⁴, da bien milpa entonces escasea

bá.4 kấ.73 kã.73 ?i²hyá?3 ga³kWo4, mi²hã³ ?á4 ?e³ y otra vez-otra vez mucho da entonces no

ka³lɨ³?o.y⁴ fá?⁴ye.y¹. hī.³ la³ ?á⁴ ?e³ ma³k₩ó³ escasea demasiado año aquí no dio

ju4 kWi-3 ni3, ?i3hã3 ?i2hyá?3 da?2la32 dyá?4 bien milpa por-eso mucho compran plural

za³ nɨ³ mɨ¹kWɨ.³.hó.⁴ mɨ³ya³tf.⁴ ʔí⁴sa³ gente maíz pero ya-mero habrá

k^{Wi,3} k^yá^{?2} tá.²ziy⁴² za³, mi²hã³ ?á⁴ ?e³ mazorca de algunas gente entonces no

má?⁴ ?í⁴da?²lá² mɨ¹kWɨ.³ lyá?⁴hɨy³ za³. ya comprarán maíz todo gente

?i²hyá?³ gá.y³ ta² kya?¹ ?á⁴ ?e³ muy grande trabajo porque no ?(4ho.y3 za.32 sf.2 ma3|+?3 n+3 ft.3 n+3, podrá se-va seguido máquina pueblo ese

bá.4 ?á4 ?e3 ?í4ho.y3 za.32 carro kya?1 y no podrá se-va carro porque

?á⁴ ?e³ ša³ carretera. ?i³hã³ ?i²hУá?³ ga³k∓y?³² no hay carretera por-eso mucho sufren

ka³be·y?³² dyá?⁴ za³ nɨ³, kya?¹ ?i³?á⁴ ?e³ resbalan plural gente porque no

ka³za³?í³ carro nɨ³ fɨ-³ nɨ³. hó.⁴ lyu³u² entra carro pueblo ese pero si

šɨ³ zá⁴ʔ(³ carro nɨ³ za³kɨ-y³, mɨ²hã³ si¹ entrará carro después entonces sí

?(4ho.y3 za.32 hi.4 lyf4hi3 ?i3 ŋi.4 nyá.?2. podrá se-va todo lo que necesita

DIÁLOGO

entre dos personas de habla chinanteca de San Juan Lealao

- ¿ hlɨʔ² nɨ³ ma³g₩é⁴u³ ?
- mi³ñu.², mi³?é.¹ ma³gWe⁴²á⁴.
- ni-³...¿ ?e² ma³ya³hmé⋅y¹ ma³g₩é⁴u³ ?
- ?i³ ma³gWe⁴²á⁴ ma³ya³kYé⁴ ma³ya³hf.⁴, ma³ya³bi³kWf.⁴ Ši²kWf?³ kya?¹ ?á⁴ ?e³ še³ kWf.⁴ ši²kWf?³. hấ.¹ lya?hã³, -¿ ?e² gɨ?¹ nɨ³ ma³ya³hmé.y¹ ? ¿ šɨ² tĩ¹ ?i³ ma³ya³kYé¹ ma³ya³hf.¹ ba² ?
- nɨ.ʔ¹ ʔi³ ma³ya³hó.y² ma³ya³bi³k₩ſ.4 ši²k₩ſ?³ ba².
- há.¹ lya?³hã³.
- hã·¹, kya?¹ ?á⁴ ?e³ k₩f·⁴ mɨ³ša³ gɨ?¹ bi?³ gWé⁴á⁴. hó·⁴ ?i²hyá?³ mɨ³lyi.?² ši²k₩f?³ hã³nf⁴.
- ?ã.¹, ?i²hyá?³ lyi.?² ma³da?²hmé.³ hã³nf4. ni.³... ka³da?²fé?³ lya?³kã.?³ hã³ ?i³ ni.³...?á4 ?e³ še³ mi³na³fáy?4 ši²k₩f?³ ni...gi?¹ lya?³kã.?³ hã³ lf4, hó.4 hã³nf4 ša?³a² df?¹ li.?² ma³da?²hmé.³.
- Iya?³hã³ ka³da?²fé?³ ñá⁴, Iya?³hã³ mɨ² gWé⁴á⁴ mɨ³ ša³ lɨ⁴, ?á⁴ ?e³ še³ mi³lyi?² lyá.?³ ?i²hyá?³ mɨ³lyi.?² hã³nɨ⁴, ?i²hyá?³ nya.³²a² kyá?⁴a² ná⁴lɨ¹ ši²kWf?³.
- nɨ-³... ¿ hlɨ?² ga³te³ ga³?ɨy³ gWo?³²o³ kấ.?³ ?
- kyã?³a² ñiy ³²á⁴ ?é.⁴yá.² ga³te³ ga³?ɨy⁴.
- ha-1 lya?3ha3.
- lya?3hã3 ga3hf.4.
- nɨ3... と hya?² fi¹ gwo?³²o³ ?
- ga³te⁴ ga³?ɨy⁴ šɨ³ ya³?úy² kἄ·?³ ma³lɨ?³ kya?¹ ma³lɨ?³ ru?³ ?i⁴²á² ma³g₩e⁴²á⁴ · dɨ?¹ ka³lyu?² ʔi³ bí.⁴ nyá·?² ku.² ba².
- lya?³bí.⁴ lya?³hã³.
- hã.¹.
- ni-3... ¿ ?e² ma³li?³ ni³ ná4?(¹u³ ni³ ?
- ma³li?³ ?i³ za³rá.³ yu.?¹.
- hã-¹ lya?³hã³.
- hã.¹.
- ¿ šɨ² fi¹ nɨ³ gWo?³²o³ ga³hĩ.³²u³ ká.³ ?
- Iya?³hã³ ga³te³ ga³?ɨy⁴, ka³Iyu?² ĕɨ³ ?i³ nyá⋅?² ku⋅² ba².
- Iya?³bí.⁴ Iya?³hã³.

- hã.¹.
- hó.⁴ kYã?³a² zey⁴ ru?³ ka³da?²kã³² ¿ šɨ² ?á.² ?
- zey⁴ ka³da²kã³² ²á⁴ ²e³ ka³da²kã³² bí.⁴ ma.²⁴ d^yá²⁴ za³ nɨ ka³za³tyã.² |ya²sbí.⁴ kyá²⁴a² dyá²⁴.
- k^ya^{?1} ni ³...
- ka³za³tyã.² kyá?⁴a² hnya² za³tye.y³.
- Iya?³bí.⁴ Iya?³hã³.
- ?á⁴ ?e³ še³ ma·?⁴ bí·⁴ ka³da?²kã³² dyá?⁴.
- I^ya?³hã³.
- hã.¹.
- ?i³hã³ nɨ-³...zey⁴ lya?³bí-⁴ ka³da?²kã³² ¿ šɨ² ?á-² ?
- zey⁴ l^ya^{?³}bí.⁴ ka³da^{?²}kã³².
- hấ.¹.
- ?i³hã³ ga³te⁴ ga³?ɨy⁴ ru?³ ñi?³²á⁴ kấ.?³, šɨ³ nɨ³ hmi.?⁴ ?í⁴lí³ ba².
- nɨ-³...ba² ga³hf.-⁴ hnyá³ ñi?³²á⁴ ya³?úy² ma³lɨ?³ nɨ³ ?ű², hó-⁴ ?á⁴ ?e³ šɨ ma-y⁴ šɨ³ hmi-?⁴ nɨ-?¹ ?í⁴kf.-y⁴, kya?¹ ša?³a² dɨ?¹ kyf.-⁴ ka³da?²fé?³, hó ?i³hã³...ba² fi¹ nɨ³ ma³gWe⁴²á⁴, hó-⁴ nɨ-³...hó⁴ ?á⁴ ?e³ še³ má?⁴ ša³ ku dɨ?¹ ka³lɨ³.
- lya?³hã³ ka³lf³ ru?³, lya?³hã³ ka³lf³, jú⁴ ?ũ² ga³te³ ga³?ɨy³ za³ji-²; na³kũ?⁴²a² ?u².
- I^ya⁷³hã³ ru⁷³ li.³²a² k^ya⁷¹ ?í⁴já⁴7éy³ gɨ⁷¹ zey⁴.
- Iya?³hã³ nɨ³.
- nɨ⋅³...de repente za³ji-²a² na³kũ?⁴²a².
- de repente lya?3hã3.

Traducción del diálogo.

- ¿Cuándo llegaste?
- Liegué hoy en la mañana.
- ¿A qué viniste?
- Vine a pasear y a conocer Oaxaca, porque no la conozco.
- ¡Ah!, ¿sí? ¿A qué más viniste? ¿Nada más a pasear?
- Nada más vine a ver y a conocer Oaxaca.
- ¡Ah!, bueno.
- No la conozco, hace mucho que vine. Pero Oaxaca está muy bonita ahora.
- Sí, la han hecho muy bonita. Dicen que hace mucho tiempo atrás
 Oaxaca no estaba tan bonita, pero ahora la han hecho muy bonita.
- Eso dicen, así estaba cuando vine hace mucho tiempo, pues todavía no estaba tan bonita, pero ahora está más bonita; nos gusta como está Oaxaca ahora.
- ¿Cuándo piensas irte otra vez?
- Creo que me iré dentro de unos días.
- ¡Ah!, ¿sí?
- Eso pienso.
- ¿En qué te vas?
- Pienso irme en vehículo, poque también vine en vehículo. Solo que se necesita mucho dinero.
- Sí, así es.
- Sí.
- ¿En qué vehículo viniste?
- En avioneta.
- ¡Ah! ¿sí?
- Sí.
- ¿Piensas irte otra vez en eso?
- Eso pienso, nada más que se necesita mucho dinero.
- Siempre es así.
- Sí.
- Pero creo que cobran barato ¿verdad?
- Sí, cobran barato, no cobran tan caro. Nos ayudan siempre.

- Porque...
- Ayudan a nosotros los pobres.
- Sí, siempre.
- No cobran tan caro.
- Sí.
- Así que... siempre cobran barato, ¿verdad?
- Sí, siempre cobran barato.
- ¡Ah!, bueno.
- Pienso irme otra vez (en avioneta); a ver qué pasa.
- Yo también pienso irme en avioneta, pero no sé cuanto me va a cos tar, porque dicen que cuesta muy caro, por eso... Bueno, tambié en eso me vine, pero lo que pasa es que ya no hay dinero.
- Eso es lo que pasa, ojalá pienses irte conmigo.
- Eso parece porque así resultará más barato.
- -- Así es.
- Creo que nos iremos juntos.
- Creo que sí.

Morfemas del diálogo.

- ¿ hlɨ?² nɨ³ ma³ g^Wé⁴u³?
 cuándo llegaste.
- mɨ,ñu-², mɨ³?é-¹ ma³gWe⁴²á⁴. hace-rato hoy-en-la-mañana llegué
- nɨ-³...¿ ?e² ma³ya³hmé-y¹ ma³gWé⁴u³ ? este... qué viniste-hacer viniste
- ?i³ ma³g^We⁴²á⁴ ma³ya³k^yé⁴ ma³ya³hí.⁴, ma³ya³bi³k^Wí.⁴ que vine vine-a-pasear vine-a-conocer ši³k^Wí?³ k^ya?¹ ?á⁴ ?e³ še³ k^Wí.⁴ ši²k^Wí?³.
 Oaxaca porque no conozco Oaxaca
- há ¹ lya?³hã³, ¿ ?e² gɨ?¹ nɨ³ ma³ya³hmé y¹ ? ¿ šɨ² tĩ¹ es cierto qué más viniste-a-hacer qué no-más ²i³ ma³ya³kyé¹ ma³ ya³ hĨ ¹ ba²? que viniste-a-pasear énfasis
- nɨ-?¹ ?i³ ma³ya³hó-y² ma³ya³bi³k₩f-⁴ ši²k₩f?³ ba².
 no-más que vine-a-ver vine-a-conocer Oaxaca no-más
- hấ.¹ lya?³hã³.
 es cierto
- hã.¹, kya?¹ ?á⁴ ?e³ kwí.⁴ mɨ³ša³ gɨ?¹ bi?³ gwé⁴á⁴. sí porque no conozco hace mucho hasta vine hó.⁴ ?i²hyá?³ mɨ³lyi?² ši²kwí?³ hã³n⁴⁴.. pero mucho ya-bonita Oaxaca ahora
- ?ắ.¹ ?i²hyá?³ lyi?² ma³da?²hmé.³ hã³nɨ⁴. nɨ.³.... pues mucho bonita hicieron ahora este.... ka³da?²fé?³ lya?³kắ.?³ hã³ ?i³ nɨ.³... ?á⁴ ?e³ še³ dicen aquella vez que este... no mɨ³na³fáy?⁴ ši²k₩f?³ nɨ.³... gɨ?¹ lya?³kắ.?³ hã³ lí⁴, bueno Oaxaca este ... todavía hace mucho hó.⁴ hã³ní⁴ ša?³a² dí?¹ lyi.?² ma³da?²hmé.³ pero ahora mucho qué bonito hicieron
- Iyan³hã³ ka³dan²fén³ ñá⁴, Iyan³hã³ mɨ² gwé⁴á⁴ así dicen pues así cuando vine mɨ³ša³ lɨ⁴, ná⁴ ne³ še³ mɨ³lin² Iyá.n³

hace mucho no ya-bonito pero ?i²hyá?³ mɨ³li.?² hã³nf⁴, ?i²hyá?³ nya.a² kyá?⁴a² mucho ya-bonita ahora mucho queremos nuestra ná⁴lɨ¹ ši²k₩f?³ está Oaxaca

- nɨ-³... ¿ hlɨʔ² ga³te³ ga³ʔɨy³ gWoʔ³²o³ kấ.ʔ³ ? este... cuándo piensas te-vas otra-vez
- kyãn³a² ñin³²²á⁴ né.⁴yá.² ga³te³ ga³nɨy⁴
 creo iré mañana-pasado-mañana pienso
- hấ₊¹ lya?³hấ³₊
 - es cierto
- I^ya^{7³}hã³ ga³hĩ·⁴ así creo
- nɨ.³... ¿ h^yia?² fi¹ g^wo?³²o³ ? este... dónde camino irás
- ga³te⁴ ga³?ɨy⁴ šɨ³ ya³?úy² kã.?³ ma³lɨ?³ kУ?a?¹ pienso si entraré otra-vez máquina porque ma³lɨ?³ ru?³ ?i⁴²á² ma³gWe⁴²á⁴ dɨ?¹ ka³lУu?² máquina pues metido-yo vine no-más poco ?i³ bí.⁴ nYá.?² ku² ba². que, mucho se-necesita dinero no-más lYa?³bí.⁴ lYa?³hã³ siempre así
- hã.¹.
- nɨ-³... ; ?e² ma¾i?³ nɨ³ ná⁴?í¹u³ nɨ³ ? este... qué máquina metido-tú
- ma¾i?³ ?i³ za³rấ.³ yu.?¹ máquina que vuele arriba
- hã.¹ lya?³hã³ es cierto
- hã₊¹ sí
- ¿šɨ² fi¹ nɨ³ gWo?³²o³ ga³hĩ.³²u³ kấ.?³ ?
 qué camino allí irás crees otra-vez

- lya?³hã³ ga³te³ga³?ɨy⁴, ka³lyu?² šɨ³ ?i³ nyá.?² así pienso poco si se-necesita
- ku-² ba² dinero énfasis
 - l^ya^{?3}bí.⁴ l^ya^{?3}hã³ siempre así
- hã.¹ sí
- hó.4 k^yã²³a² zey 4 ru²³ ka³da²²kã³² ¿ §i² ?á.² ? pero, creo, barato pues agarran verdad
- zey4 ka3da?2kã32 ?á4 ?e3 ka3da?2kã32 bí.4 ma.?4 barato agarran no agarran muy caro
- dyán⁴ za³ nɨ³ ka³za³tyã.² Iyan³bí.⁴ kyán⁴a² dyán⁴ las gentes ayudan siempre nuestra plural
 - k^ya^{?¹} nɨ-³... porque este...
- ka³za³tyã.² kyá?⁴a² hnya² za³tye.y³ ayudan nuestra nosotros, pobres
- lya?³bí.⁴ lya?³hã³ siempre así
- ?á⁴ ?e³ še³ ma·?⁴ bí·⁴ ka³da?²kã³² dyá?⁴ no caro, mucho agarran plural
- lya?³hã³ así
- _- hã.¹ sí
- ?i³hã³ n∔³... zey⁴ lya?³bí.⁴ ka³da?²kã³² ¿ šɨ² ?á.² ? así este... barato siempre agarran verdad
- zey⁴ l^ya² sbí.⁴ ka³da² kã³.
 barato siempre agarran
- hấ.1 cierto
- -- ?i³hã³ ga³te⁴ ga³?ɨy⁴ ru?³ ñi?³²á⁴ kấ-?³, šɨ³ nɨ³ así pienso pues iré otra-vez si
- hmi-?4 ?í4lí3 ba2

- cómo pasará no-más
- nɨ.³... ba² ga³hí.⁴ hnyá³ ñi?³²á⁴ ya³?úy² ma³lɨ?³ este... también creo yo iré entraré máquina nɨ³ ?ữ², hó.⁴ ?á⁴ ?e³ še³ ma.y⁴ šɨ³ hmi.?⁴ nɨ.?¹ ?í⁴kf.y⁴, ojalá pero no sé si qué tanto valdrá kya?¹ ša?³a² dɨ?¹ kyí.⁴ ka³da?²fé?³, hó.⁴ ?i³hã³.... porque mucho muy caro dicen pero por-eso.... ba² fi¹ nɨ³ ma³gWe⁴²á⁴ hó.⁴ nɨ⁻³... hó⁴ también camino allí viene pero este... pero ?á?e³ še³ má?⁴ ša³ ku.² dɨ?¹ ka³lɨ³ no ya hay dinero muy pasa
- IYa?³hã³ ka³lɨ³ ru?³, IYa?³hã³ ka³lɨ³, Jú⁴ ?ũ² así pasa pues así pasa bueno ojalá ga³te³ ga³?ɨy³ za³Ji.²a² na³cũ?⁴²a² ?ũ². piensas iremos juntos-nosotros ojalá
- lya?³hã³ ru?³ lyi³²a² kya?¹ ?í⁴já⁴?éy³ gɨ?¹ zey⁴. así pues parece porque resultará más barato
- lya?³hã³ nɨ³.
 así es
- nɨ-³... de repente za³ji-²a² na³kũ?⁴²a².
 este... de-repente iremos juntos-nosotros
- de repente lyapaña.
 de-repente así

MORFOFONEMÁTICA

Hay tres tipos de fenómenos morfofonemáticos.

1. Cambio tonal. El tono 2, por ejemplo, se sustituye por el tono 1 cuando le sigue uno de los tonos '2, 4, '4, 42:

ba² 'también'

ba¹ jú⁴ 'también es bueno'

2. Cambio de timbre vocálico. la /a/ se cambia en /e/ entre una consonante con el rasgo 'platal' e /y/:

·ša³ 'hay (inanimado)' šey³ 'hay (animado)'

3. Supletivismo. Algunos verbos tienen tema diferente en singular y en plural:

?í4tyá?4 'se va a caer' ?í4sa.3 'se van a caer'

SINTAXIS

 Esta casa es grande. gá·y³ ñú² la³ (grande/casa/esta)

> Esta casa no es grande. ?á⁴ ?e³ gá·y³ ñú² la³ (no/grande/casa/esta)

Esta casa es chica. pi^{?2} ñú² la³ (chica/casa/esta)

Esta casa no es chica. ?á⁴ ?e³ pi?² ñú² la³ (no/chica/casa/esta)

Esta casa es nueva. ?i³ mɨ-³² nɨ³ ñú² la³ (es/nueva/casa/esta)

Esta casa no es nueva. ?á⁴ hã³ ?i³ mi-³² ni³ ñú² la³ (no/nueva/casa/esta)

Esta casa es vieja. mɨ³zé·y⁴ ñú² la³ (vieja/casa/esta)

Esta casa no es vieja. ?á⁴ ?e³ mi³zé·y⁴ ñú² la³ (no/vieja/casa/esta) Esta casa es blanca. ?i³ t^ya.³ ni³ ñú² la³ (blanca/casa/esta)

Esta casa no es blanca. ?á⁴ ha³ ?i³ tya ³ ni³ ñú² la³ (no/blanca/casa/esta)

- 2. ¿Cómo es esa casa? hmi.^{?42} ná⁴li¹ ñú² ni³ (cómo/es/casa/esa)
- ¿Qué tan grande es esa casa?
 ši² bo·y¹ gá·y³ ñú² ni³
 (qué/muy/grande/casa esa)
- ¿Es nueva esa casa?
 šɨ² mɨ² ñú² nɨ³
 (qué/nueva/casa/esa)
- 5. Sí, es nueva. hã.1, ?i³ mi.32 ni³ (sí/nueva)
- 6. No, no es nueva.
 ?á.², ?á⁴ hã³ ?i³ mf-² ni³
 (no/no/nueva)
- 7. Sí. h**ã**.¹

(sí)

Νo.

?á.²

(no)

8. Yo soy alto. k^Wé.⁴á⁴ ?n^yá³ (alto-yo/yo)

> Tú eres alto. Usted es alto. k^Wé.⁴u³ n^yu³ (alto-tú/tú)

Él es alto. Ella es alta. kYé.⁴ ?i³niy³² (alto-él/él)

Nosotros somos altos. (exclusivo) k^Wé.⁴a?¹ hn^ya·?¹ (altos-nosotros/nosotros)

Nosotros somos altos. (inclusivo) k^Wé.⁴a² hn^ya² (altos-nosotros/nosotros)

Ustedes son altos. k^Wé.⁴a?³ n^yá.⁴a?³ (altos-ustedes/ustedes)

Ellos son altos. dɨ³k^wé·y⁴ d^yá?⁴ (plural-alto-él/plural)

Yo soy chaparro. tí⁴á⁴ hn^yá³ (corto-yo/yo)

Tú eres chaparro. tf⁴u³ n^yu³ (corto-tú/tú) Él es chaparro tíy⁴ ?i³niy³² (corto él/él)

Nosotros somos chaparros. (exclusivo) tí4a? hnya.? (corto-nosotros/nosotros)

Nosotros somos chaparros. (inclusivo) tf4a² hnya² (corto-nosotros/nosotros)

Ustedes son chaparros. tí⁴a?³ nyá.⁴a?³ (corto-ustedes/ustedes)

Ellos son chaparros. tíy⁴ d^yá?⁴ (corto-él/plural)

Yo soy gordo. k^Wã ⁴²á⁴ hn^yá³ (gordo-yo/yo)

Tú eres gordo. k^Wã.³u³ n^yu³ (gordo-tú/tú)

Él es gordo. k^wã.y³ ?i³nɨy³² (gordo-él/él)

Nosotros somos gordos. (exclusivo) k^Wã.³²a^{?1} hn^ya.^{?1} (gordos-nosotros/nosotros)

Nosotros somos gordos. (inclusivo) k^Wā.³²a² hn^ya² (gordos-nosotros/nosotros)

Ustedes son gordos k^Wã.³a?³ n^yá.⁴a?³ (gordos-ustedes/ustedes)

Ellos son gordos. dɨ³k^wã.y³ dyá?⁴ (plural-gordo-él/plural)

Yo soy flaco. hi⁷⁴²á² hn^yá² (flaco-yo/yo)

Tú eres flaco. hí?¹u³ nyu³ (flaco-tú/tú)

Él es flaco. híy?¹ ?i³niy³² (flaco-él/él)

Nosotros somos flacos. (exclusivo) hi?2a?1 hnya.?1 (flaco-nosotros/nosotros)

Nosotros somos flacos. (inclusivo) hi?2a2 hnya2 (flaco-nosotros/nosotros)

Ustedes son flacos. hf?1a?3 nyá.4a?3 (flaco-ustedes/ustedes) Ellos son flacos. di³híy?¹ dyá?⁴ (plural-flaco-él/plural)

 Mi casa es grande. gá·y³ ñuy⁴ (grande/casa-yo)

> Tu casa es grande. gá·y³ ñúy¹ (grande/casa-tú)

La casa de él es grande. gá·y³ ñu² ?i³nɨy³² (grande/casa-él/él)

Nuestra casa es grande. (exclusivo) gá·y³ñu²a?¹ (grande/casa-nosotros)

Nuestra casa es grande. (inclusivo) gá·y³ ñu²a² (grande/casa-nosotros)

La casa de ustedes es grande. gá·y³ ñú¹a?³ nɨ³ (grande/casa-ustedes)

La casa de ellos es grande. gá·y³ ñu² d^yá?⁴ (grande/casa-él/plural)

10. El chile es rojo.

?i³ yű·³ ni³ mi¹?ũ·⁴

(rojo/chile)

- 11. Los chiles ya están rojos. mɨ³na³yữ.³ dyá?⁴ mɨ¹?ũ.⁴ (ya-rojo/plural/chile)
- 12. Los chiles todavía no están rojos. ?á⁴ ?e³ mɨ³na³yữ·³ dyá?⁴ mɨ¹?ū·⁴ (no/todavía-rojo/plural/chile)
- Ese árbol es grande.
 gá y³ ma³ nɨ³
 (grande/árbol/ese)
- 14. Ese árbol va a ser grande. gá·y³ ?(⁴lí³ ma³ nɨ³ (grande/será/árbol/ese)
- 15. Ese árbol ya era grande (cuando vinimos aquí). mɨ³gá·y³ ba² lya?³nɨ³ ma³ nɨ³ (ya-grande/énfasis/así/árbol/ese)
- 16. Ese árbol se volvió grande. ma³li³gá·y³ ma³ ni³ (creció/árbol/ese)
- 17. Los chiles se van a volver rojos. mɨ³?(⁴ytí·³ dyá?⁴ mɨ¹?tí·⁴nɨ³ (ya-pondrán/rojo/plural/chile)
- 18. Este sombrero es igual al tuyo.
 re-³ ?ɨ²jɨ-¹ la³ kyĕ-y?¹ ?ɨ³ kyū²²u³
 (igual/sombrero/este/con-él/que/tuyo)

Este sombrero no es igual al tuyo. ?á⁴ ?e³ re.³ ?i²j̃f.¹ la³ kỹé.y?¹ ?i³ kỹť?²u³ (no/igual/sombrero/este/con-él/que/tuyo)

- 19. Estos sombreros son diferentes. na³g^Way?⁴ d^yá?⁴ ?ɨ²j́́́́́́́́́¹ la³ (diferente/plural/sombrero/este)
- 20. ¿De qué color es esa falda? ?e² color nɨ³ falda nɨ³ (qué/color/falda/esa)
- 21. Esa falda es blanca y negra.

 ?i³ tya.³ bá.⁴ ?i³ lya?³ ni³ falda nɨ³
 (blanca/y/negra/falda/esa)
- 22. ¿Tu caballo es negro o blanco? Ši² ?i³ lYéy?⁴ ?a²Ši² ?i³ tYé.y⁴ nɨ³ kWe² kYú²²u³ (qué/(interrogativa)/negro/o/blanco/caballo/tú)
- 23. Mi caballo no es negro ni blanco es, bayo. ?á⁴ hã³ ?i³ lYéy?⁴ ñé⁴ ?i³ tYé.y⁴ nɨ³ kWe² (no/que/negro/ni/que/blanco/caballo)

k^yấ.², ?i³ ka.y?³² t^yé.y⁴ bá.⁴ n^yé.y³ ba² nɨ³ (mío/que/revuelto/blanco/y/amarillo/énfasis)

- 24. ¿Cómo está la comida? hmi.?42 ná4li1 comida (cómo/está/comida)
- 25. La comida está caliente. jí.3 comida (caliente/comida)

La comida está fría. g^W[.?³ comida (fría/comida) 26. El agua está muy fría. ?i²hyá?³ güí.?³ hmɨ.³ (muy/fría/agua)

> El agua está bastante fría. kWā.y¹ná² gá.y³ gWí.?³ hmɨ.³ (mucho/grande/fría/agua)

El agua está demasiado fría. fá?4ye.y1 lí4 gWí.?3 hmi.3 (demasiado/fría/agua)

27. Esa olla está sucia. sá?³ mɨ¹ya³ nɨ³ (sucia/olla/esa)

> Esa olla está limpia. na³ší³ na³ŋí-³ mi¹ya³ ni³ (limpia/olla/esa)

Esa olla no está sucia. ?á⁴ ?e³ sá?³ mi¹ya³ ni³ (no/sucia/olla/esa)

Esa olla no está limpia. ?á⁴ ?e³ ná⁴hŋí¹ mi¹ya³ ni³ (no/limpia/olla/esa)

28. El pueblo está cerca de aquí. ye·y⁴ mi³hí·³ fi·³ ni³ la³ (cerca/queda/pueblo/aquí)

> El pueblo está lejos de aquí vi. 3 na³hé·y¹ fi. 3ni³ ?i³ na³tã. 42a² la³ (lejos/separado/pueblo/que/parado-nosotros/aquí)

- 29. ¿Está lejos el pueblo? ši² vⁱ.³ fi.³ ni³ (qué/lejos/pueblo)
- 30. Juan está ahora en Oaxaca. ši²kʷf?³ hey¹ juan nɨ³ hã³nf⁴ (Oaxaca/vive/Juan/ahora)
- 31. ¿Dónde está Juan ahora? hya?² hey¹ juan nɨ³ hã³nɨ⁴ (dónde/vive/Juan/ahora)
- 32. ¿Ahora está en Oaxaca? ši² ši²kʷi?³ ba² hey¹ hã³ní⁴ (qué/Oaxaca/énfasis/vive/ahora)
- 33. ¿En Oaxaca es donde está? ši² ši²kwi²?³ ba² ni³ hey¹ (qué/Oaxaca/énfasis/está)
- 34. Ayer Juan estuvo en Oaxaca. ši²kwf?³ ká⁴gwe³ juan nɨ³ hã³já.³ (Oaxaca/vivió/Juan/ayer)
- 35. ¿Dónde estuvo Juan ayer? h^ya^{?²} ká⁴g^we³ juan nɨ³ hã³já.³ (dónde/vivió/Juan/ayer)
- 36. ¿Dónde está tu papá? nɨy¹ dya² kyű²²u³ (dónde/papá/tuyo)
- 37. ¿Tú papá está en la casa? šɨ² hey¹ šɨ¹ñú?⁴ dya² kyű?²u³ nɨ³ (qué/está/en-casa/papá/tuyo)

- ¿Tú papá no está en la casa? Ši² ?á⁴ ?e³ hey¹ Šɨ¹ñú?⁴ dya² kyű?²u³ (qué/no/está/en-casa/papá/tuyo)
- 38. Mi papá está en la casa. hey¹ šɨ¹ñú?⁴ nɨ³ d ya² k yấ.² (está/en-casa/papá/mío)
- 39. Mi papá siempre está en la casa. ka³ñi·?³² ba² hey¹ d'a² k'ấ·² nɨ³ šɨ¹ñú?⁴ (siempre/énfasis/está/papá mío en-casa)
- 40. Mi papá está en la milpa. hye·y³ he·⁴² kwɨ-³ dya² kyấ·² (fue/entre/milpa/papá/mío)

Mi papá está en el mercado. hye·y³ ma?² dya² kyå·² (fue/mercado/papá/mío)

Mi papá está en el río. hye·y³ hĭ·?²hmɨ·³ dya² kyã·² (fue/río/papá/mío)

- 41. Mi papá esta con don Manuel. h ye·y³ d yấ² k yá·² nɨ³ k yế·y?¹ d y a² manuel (fue/papá/mío/con-él/señor/Manuel)
- 42. ¿Con quién está tu papá? γ̃i² kyế·y?¹ hye·y³ dya² kyűγ²u³ (quién/con-él/fue/papá/tuyo)
- 43. ¿Está tu papá? [dicho fuera de la casa] ši² bí⁴hey¹ d^ya² k^yű²²u³ (qué/está/papá/tuyo)

44. ¿Dónde está la olla? nɨ¹ mɨ¹ya³ nɨ³ (dónde/olla)

> ¿Dónde está el machete? nɨ¹ ba·?¹ nɨ³ (dónde/machete)

45. La olla está en el suelo. nyá.² ja?¹vó⁴ nɨ³ mɨ¹ya³ (está/suelo/olla)

> La olla está en el rincón. vi·?² nɨ³ nyá·² mɨ¹ya³ nɨ³ (rincón/está/olla)

El machete está en el suelo. ja^{?1}vó⁴ nɨ³ na³ka-?⁴ ba-?¹ nɨ³ (suelo/tirado/machete)

El machete está en el rincón. vi.?² nɨ³ na³hnya.³ ba.?¹ nɨ³ (rincón/está/machete)

- 46. La olla está junto al comal. ka·¹ ya³tya·³² nɨ³ na³hnya·³ mɨ¹ya³ (lado/comal/está/olla)
- 47. ¿Dónde está el perro? nɨy¹ zɨ.³ nɨ³ (dónde/perro)
- 48. Está fuera de la casa. ?(.4 t/.2 n/.3 (parado/afuera)

Está dentro de la casa. ?í¹ šɨ¹ñú?⁴ nɨ³ (metido/en-casa)

49. ¿Dónde está la iglesia? hya?² nɨ³ he¹ gwa?³ nɨ³ (dónde/está/iglesia)

> ¿Dónde está el mercado? hya?² nɨ³ na³hnya.³ ma?² nɨ³ (dónde/está/mercado)

¿Dónde está tu casa? hya?² nɨ³ he¹ ñúy¹ nɨ³ (dónde/está/casa-tú)

- 50. La iglesia está enfrente de aquella casa. ?a.?² lya?³ši³ he¹ ñú² ni³ ni³ he¹ gwa?³ (boca/como/está/casa/aquella/está/iglesia)
- 51. La iglesia está más adelante. hyá?³nɨ³ gɨ?¹ nɨ³ he¹ gwa?³ (allá/más/está/iglesia)
- 52. ¿Dónde está el corral? hya?² nɨ³ nyá.² yá³ (dónde/está/corral)
- 53. El corral está atrás de la casa. rú?4ká?4 lá?¹ñú² nɨ³ nyá.² yá³ (atrás/casa/está/corral)

El corral está adelante de la casa. ru?⁴ñi² lá?¹ñú² ni³ nyá·² yá³ (enfrente/casa/está/corral) El corral está junto a la casa. ka·¹ lá?¹ñú² nɨ³ nyá·² yá³ (lado-su/casa/está/corral)

- 54. La ropa está en el baúl. ?é·y?³ gwá.² nɨ³ ná⁴?i⁴² mɨ?³ (en/baúl/metida/ropa)
- 55. Los frijoles están en la olla. ?é·y?³ mɨ¹ya³ nɨ³ t ya·?² mi¹hñu·³ (en/olla/están/frijol)
- 56. El pájaro está en ese árbol. yu-?1 na1ma3 ni3 ziy32 tã3 ni3 (arriba/árbol/ese/está/pájaro)
- 57. La mosca está en la pared. za.?4 ya?3 nɨ3 tĕ.y4 sɨ¹ha?2 (en/pared/pegada/mosca)
- 58. Los perros están alrededor de la lumbre. di³nye-y?⁴² dyá?⁴ zi-³ ni³ka-¹ ši³ (plural-sentados/plural/perro/alrededor/lumbre)
- 59. ¿Cuántos perros tienes? háy?¹ zɨ-³ šéy³ kyű?²u³ (cuántos/perro/hay/tuyo)
- 60. Tengo un perro. šey³ hãy³ zi·y⁴ (hay/un/perro-yo)

Tienes un perro. šẽy³ hãy³ zɨ·y¹ (hay/un/perro-tú) Tiene un perro. šẽy³ hãy³ zf.² (hay/un/perro-él)

Tenemos un perro. (exclusivo) šẽy³ hãy³ zɨ.¹a?¹ (hay/un/perro-nosotros)

Tenemos un perro. (inclusivo) šéy³ háy³ zɨ-¹a² (hay/un/perro-nosotros)

Ustedes tienen un perro. šẽy³ hãy³ zɨ·¹a?³ (hay/un/perro-ustedes)

Ellos tienen un perro. šẽy³ hãy³ zf·² dyá?⁴ (hay/un/perro-él/plural)

Tengo dos perros. šẽy³ á·y⁴ zɨ·y⁴ (hay/dos/perros-yo)

Tienes dos perros. šếy³ á·y⁴ zɨ·y¹ (hay/ dos/ perros-tú)

Tiene dos perros. šė̃y³ á·y⁴ źi-² (hay/dos/perros-él)

Tenemos dos perros. (exclusivo) šếy³ á·y⁴ zɨ-¹a?¹ (hay/dos/perros-nosotros) Tenemos dos perros. (inclusivo) šéy³ á·y⁴ zɨ·¹a² (hay/dos/perros-nosotros)

Ustedes tienen dos perros. šéy³ á·y⁴ zɨ·¹a?³ (hay/dos/perros-ustedes)

Ellos tienen dos perros. šếy³ á·y⁴ zf·² dyá?⁴ (hay/dos/perro-él/plural)

- 61. Tenía un caballo (pero lo vendí). gá⁴sếy³ hãy³ kwe² kyắ.² (hubo/un/caballo/mío)
- 62. El año que viene voy a tener un caballo. hí-3 ?i3 ?i4n yá-4 n+3 ?i4sĕy3 hấy3 kwe² ky ấ-2 (año/que/vendrá/habrá/un/caballo/mío)
- 63. No tengo perro.
 ?á⁴ ?e³ šéy³ zɨ·y⁴
 (no/hay/perro-yo)
- 64. No tengo ninguna moneda.

 gú³šɨ³ kã·³ ku·² na¹ñí¹ ʔá⁴ʔé³ ša³ kyé⁴

 (ningún/dinero/metal/no/hay/mío)
- 65. Tengo agua para tomar. ša³ la³ hmɨ-³ ʔi³ ʔi²ʔíʔ²a² (hay/aquí/agua/que/tomaremos)
- 66. ¿Qué tienes ahí? [señalando el bolsillo o un costal] ?e² nɨ³ tya.?² nɨ³ (qué/metido/ahí)

- 67. ¿Quién tiene el machete?

 ?ĩ² šă?³ ba·?¹ nɨ³

 (quién/está-agarrado-él/machete)
- 68. Yo lo tengo.

 hnyá³ šéy?⁴²

 (yo/está-agarrado- yo)
- 69. El maíz tiene gorgojo. tyé·y?¹ ká¹ mɨ¹kwɨ-³ nɨ³ (tiene/gorgojo/maíz)
- 70. Los perros tienen cola.
 ša³ kű·² dyá?⁴ zɨ·³
 (hay/cola-él/plural/perro)
- 71. ¿Tienen cola los perros? ši² ša³ kū́.² dyá?⁴ zi-³ ni³ (qué/hay/cola-él/plural/perro)
- 72. ¿Acaso no tienen cola los perros? fó.?¹ ?á⁴ ?e³ ša³ kű.² d yá?⁴ zɨ-³ nɨ³ (acaso/no/hay/cola-él/plural/perro)
- 73. Mi perro no tiene cola.

 ?á⁴ ?e³ ša³ kū́.² zɨ.y⁴ nɨ³

 (no/hay/cola-él/perro/yo)
- 74. Esa casa no tiene puerta.
 ?á⁴ ?e³ ša³ hlf¹ñú² kyá?² ñú² nɨ³
 (no/hay/puerta/suyo/casa/esa)
- 75. Juan tiene poco pelo. ka³lyu?² ba² hñu³ ji² juan ni³ (poquito/énfasis/pelo/cabeza-él/Juan)

Juan tiene mucho pelo. ?i²hyá?³ mɨ?² hñu³ jɨ² juan nɨ³ (muy/pachón/pelo/cabeza-él/Juan)

76. ¿Cómo es el pelo de Juan? hmi-?42 ná4li¹ hñu³ ji² juan (cómo/está/pelo/cabeza-él/Juan)

> ¿Cómo tiene el pelo Juan? hmi.?⁴² ná⁴li¹ hñu³ ji² juan ni³ (cómo está pelo cabeza-él Juan)

77. Juan tiene el pelo negro.

lya?³ hñu³ ji² juan ni³

(negro/pelo/cabeza-él/Juan)

El pelo de Juan es negro. ?i³ lya?³ ni³ hñu³ ji² juan ni³ (que/negro/pelo/cabeza-él/Juan)

- 78. Tengo el machete que me prestaste.
 ?a·y⁴ ba·?¹ ?i³ gá⁴kwó·y¹ hn ya²
 (tengo/machete/que/diste/yo)
- 79. Todavía tengo el machete que me regalaste. rú?⁴ ša³ ba·?¹ ?i³ df?¹ gá⁴kwó·y¹ hn y a² (todavía/hay/machete/que/no-más/diste/yo)
- 80. En casa tengo un machete que no es mío.

 na³hn ya.³ šɨ¹ñú?⁴ k y é⁴ kã.³ ba.?¹ ?i³ ?á⁴ hã³ ?i³ ky é⁴

 (está/en-casa/mía/un/machete/que/no/mío)
- 81. Esta camisa tiene manchas. sá?³ mɨ?³?í-¹ la³ (sucia/camisa/esta)

Este perro tiene manchas. ti-y⁴² zi-³ ni³ (rayado-él/perro)

82. La comida tiene sal. ka·?⁴ fi·?⁴²ñi² comida (revuelta/sal/comida)

> La comida no tiene sal. ?á⁴ ?e³ ka·?⁴ fi·?⁴²ñi² comida (no/revuelta/sal/comida)

- 83. La comida está salada. ñi-42 comida (salada/comida)
- 84. La sopa tiene chile. ka·?⁴ mɨ¹?ű·⁴ ?ó⁴hlɨ?² la³ (revuelto/chile/sopa/esta)
- 85. La olla tiene agua. ná⁴?a⁴² hmi.3 mi¹ya³ ni³ (tiene/agua/olla)

La olla no tiene agua. ?á⁴ ?e³ ná⁴?a⁴² hmɨ-³ mɨ¹ya³ nɨ³ (no/tiene/agua/olla)

- 86. ¿Dónde tiene Juan el lápiz?

 hya?² nɨ³ kyá?² Juan nɨ³ ná⁴?i⁴² lápiz nɨ³

 (dónde/suyo/Juan/metido/lápiz)
- 87. Juan tiene el lápiz en la mano. ?i³ šã?³ nɨ³ Juan nɨ³ mɨ¹ lápiz (que/agarrado-él/Juan/lápiz)

- 88. Juan tiene una piedra en el bolsillo. ná⁴?i³² kã.³ na¹kū́.¹ ?ḗ.y?³ mɨ?³tu?³ k y á?² Juan nɨ³ (metida/una/piedra/en/bolsa/suyo/Juan)
- 89. Tengo dos hermanos.šéy³ á·y⁴ hã·y³²(hay/dos/hermano-yo)
- 90. ¿Cuántos hemanos tienes? háy?¹ hấ·y¹ šẽy³ (cuánto/hermano-tú/hay)
- 91. ¿Tiene usted jabón para vender? ši² ša³ nyu-⁴ ?i²ni-y³ (qué/hay/jabón/venderá)
- 92. Tengo gripa. kyã-?42á² huy?1hmi-3 (con-yo/gripa)
- 93. Tuve gripa.
 gá⁴k∱?²á⁴ huy?¹hmት³
 (sufrí/gripa)
- 94. ¿Tienes frío? ši² gw(.²u³ (qué/frío-tú)
- 95. Sí. hã⋅¹ (sí)

No. ?á,²

(no)

96. Tengo dolor de cabeza. ku·?⁴ jiy⁴ (duele/cabeza-yo)

> Me duele la cabeza. ku-?4 jiy4 (duele/cabeza-yo)

- 97. Tengo prisa. kã³² zɨy⁴ (apurado/corazón-yo)
- 98. Tengo hambre. kwế·y⁴ (hambre-yo)

Tengo sed. bi³kyũ-³ kyé⁴ (seco/mío)

Tengo sueño. di¹g₩i.42á4 (gusto-dormir-yo)

Tengo flojera. ff?4á4 (flojo-yo)

- 99. Tengo trabajo. ša³ ta² kyé⁴ (hay/trabajo/mío)
- 100. Tengo pena. ?(.² (pena-yo)

- 101. Soy penoso.
 ?i²hyá?³?í.²
 (muy/pena-yo)
 - 102. En la olla hay frijoles.

 tya-?² mɨ¹hñu-³ ?ế-y?³ ya³ nɨ³

 (metido/frijol/en/olla)

En la olla hay agua. ná⁴?a⁴² hmi·³ ?é·y?³ ya³ ni³ (tiene/agua/en/olla)

En la olla no hay frijoles. ?á⁴ ?e³ tya.?² mɨ¹hñu.³ ?ế.y?³ ya³ nɨ³ (no/metido/frijol/en/olla)

En la olla no hay agua. ?á4 ?e3 ná4?a42 hmi.3 ?é.y?3 mi1ya3 ni3 (no/tiene/agua/en/olla)

- 103. ¿Hay frijoles en la olla? ši² tya.?² mɨ¹hñu.³ ?ế.y?³ ya³ nɨ³ (qué/metido/frijol/en/olla)
- 104. ¿No hay frijoles en la olla? Ši² ?á⁴ ?e³ tya.?² mi¹hñu-³ ?ế·y?³ ya³ ni³ (qué/no/metido/frijol/en/olla)
- 105. Sí hay.

 hã.¹ ša³ ba²

 (sí/hay/énfasis)
- 106. No, no hay.
 ?á.² ?á⁴ ?e³ ša³
 (no/no/hay)

- 107. ¿En el monte no hay venados? Ši² ?á⁴ ?e³ šếy³ kwe²nu.³ nu.³ŋa² ni³ (qué/no/hay/venado/monte)
- 108. En la casa hay gente.

 tyé-y?¹ za³ šɨ¹ñú?⁴

 (metida/gente/en-casa)

En la casa no hay gente. ?á⁴ ?e³ šếy³ za³ ši¹ñú?⁴ ni³ (no/hay/gente/en-casa)

- 109. En esa casa no había gente.
 ?á⁴ ?e³ gá⁴sẽy³ za³ šɨ¹ñú?⁴ nɨ³
 (no/hubo/gente/en-casa/esa)
- 110. Aquí hay cuatro tortillas.
 la³ ša³ kyú³ fi·?⁴² ?ó²
 (aquí/hay/cuatro/pieza/tortilla)
- 111. Aquí hay una tortilla.

 la³ ša³ kã³fi-?⁴² ?ó²

 (aquí/hay/una-pieza/tortilla)
- 112. Aquí hay agua. la³ ša³ hmi-³ (aquí/hay/agua)

Aquí no hay agua. ?á⁴ ?e³ ša³ hmi-³ la³ (no/hay/agua/aquí)

113. Allá hay árboles. nɨ³ ša³ na¹ma³ (allá/hay/árbol)

- 114. Hay una epidemia en el pueblo. ša³ kã·³ zá·¹ gá·y³ na³kắ·y⁴ fɨ·³ (hay/una/enfermedad/grande/todo/pueblo,
- 115. En mi pueblo hay mercado. ša³ ma?² fi.³ kyé⁴ (hay/mercado/pueblo/mío)
- 116. En ese pueblo hay casas muy grandes.
 ?i²hyá?³ ka?² dyá?⁴ ñú² ?i³ ša³ fi.³ ni³
 (muy/grande/plural/casa/que/hay/pueblo/ese)
- 117. El zanate es un pájaro. šẽy³ hãy³ tã³ ?i³ šf·y³ gu³šf·¹ (hay/un/pájaro/que/se-llama/zanate)
- 118. Ese pájaro es un zánate. gu³šĥ¹ nɨ³ tã³ ʔi³nɨy³² (zanate/pájaro/ese)

Ese pájaro no es un zanate. ?á⁴ ?ĩ³ gu³šf.¹ nɨ³ tã³ nɨ³ (no/zanate/pájaro/ese)

- 119. ¿Qué pájaro es ése? ?ĭ² tã³ nɨ³ ?i³nɨy³² (quién/pájaro/ese)
- 120. Juan es maestro. na³ líy⁴ za³?e⁴ juan (es/maestro/Juan)

Juan no es maestro. ?á⁴ ?e³ na³lfy⁴ za³?e⁴ juan nɨ³ (no/es/maestro/Juan) 121. Juan es el maestro. juan nɨ³ nɨ³ na³lɨy⁴ za³?e⁴ (Juan-ese/es/maestro)

> Juan no es el maestro. ?á⁴ ?ĩ³ juan nɨ³ nɨ³ na³lɨy⁴ za³?e⁴ (no/Juan-ese/es/maestro)

- 122. ¿Quién es maestro? ?ĭ² na³lfy⁴ za³?e⁴ (quién/es/maestro)
- 123. ¿Quién es el maestro? ?ĭ²nɨy³² ?i³ na³lɨy⁴ za³?e⁴ (quién/que/es/maestro)
- 124. Juan es hijo mío. há·y⁴ nɨ³ juan nɨ³ (hijo-yo/Juan)
- 125. Juan es mi hijo. hã·y⁴ nɨ³ juan nɨ³ (hijo-yo/Juan)
- 126. ¿Qué es Juan? ?e² na³lfy⁴ juan nɨ³ (qué/es/Juan)
- 127. ¿Juan es maestro? Śi² na³lfy⁴ za³?e⁴ juan ni³ (qué/es/maestro/Juan)
- 128. Yo soy hijo de don Manuel. hấ·² dya² manuel nɨ³ hnyá³ (hijo-él/señor/Manuel/yo)

Yo no soy hijo de don Manuel. ?á⁴ ?í³ hấ·² dya² manuel ni³ hnyá³ (no/hijo-él/señor/Manuel/yo)

- 129. Juan es brujo. Ié·y¹ juan nɨ³ (brujo/Juan)
- 130. Juan se volvió brujo. ma³lɨ-y³² za³ lá·¹ juan nɨ³ (volvió/brujo/Juan)
- 131. Esa canasta es mía. ?i³ kyé⁴ nɨ³ mɨ?³ nɨ³ (que/mía/canasta/esa)

Esa canasta es tuya. ?i³ kyū́?²u³ nɨ³ mɨʔ³ nɨ³ (que/tuya/canasta/esa)

Esa canasta es de él. ?i³ kya-?³² ni³ mi?³ ni³ (que/suyo/canasta/esa)

Esa canasta es de nosotros. (exclusivo) ?i³ kyá.⁴a?¹ nɨ³ mɨ?³ nɨ³ (que/nuestra/canasta/esa)

Esa canasta es de nosotros. (inclusivo) ?i³ kyá?⁴a² nɨ³ mɨ?³ nɨ³ (que/nuestra/canasta/esa)

Esa canasta es de ustedes. ?i³ kyấ.²a?³ nɨ³ mɨ?³ nɨ³ (que/ustedes/canasta/esa) Esa canasta es de ellos. ?i³ kya.?³² dyá?⁴ nɨ³ mɨ?³ nɨ³ (que/suyo/plural/canasta/esa)

Esa canasta no es mía. ?á⁴ hã³ ?i³ kyé⁴ ni³ mi?³ ni³ (no/que/mía/canasta/esa)

Esa canasta no es tuya. ?á⁴ hã³ ?i³ kyữ?²u³ nɨ³ mɨ?³ nɨ³ (no/que/tuya/canasta/esa)

Esa canasta no es de él. ?á⁴ hã³ ?i³ k/a.?³² nɨ³ mɨ?³ nɨ³ (no/que/suyo/canasta/esa)

Esa canasta no es de nosotros. (exclusivo) ?á⁴ hã³ ?i³ kyá.⁴a?¹ nɨ³ mɨ?³ nɨ³ (no/que/nuestra/canasta/esa)

Esa canasta no es de nosotros. (inclusivo) ?á⁴ hã³ ?i³ kyá?⁴a² nɨ³ mɨ?³ mɨ?³ (no/que/nuestra/canasta/esa)

Esa canasta no es de ustedes. ?á⁴ hã³ ?i³ kyấ.²a?³ nɨ³ mɨ?³ nɨ³ (no/que/ustedes/canasta/esa)

Esa canasta no es de ellos. ?á⁴ hã³ ?i³ kya.?³² dyá?⁴ nɨ³ mɨ?³ nɨ³ (no/que/suyo/plural/canasta/esa)

132. Mi canasta es ésa. mɨʔ³ kyé⁴ nɨ³ ʔi³nɨ³ (canasta/mía/ésa) Mi canasta no es ésa. ?á⁴ hã³ mɨ?³ kyé⁴ nɨ³ ?i³nɨ³ (no/canasta/mía/ésa)

- 133. ¿De quién es esa canasta? ?ĭ² ?i³ kya·?³² nɨ³ mɨ?³ nɨ³ (quién/que-él/canasta/esa)
- 134. ¿Es tuya esa canasta? ši² ?i³ kyū́?²u³ ni³ mi?³ ni³ (qué/que-tuya/canasta/esa)

¿No es tuya esa canasta? ši² ?á⁴ hã³ ?i³ kyú́?²u³ ni³ mi?³ ni³ (qué/no/que/tuya/canasta/esa)

- 135. ¿Esta canasta es la tuya? Ši² ?i³la³ ni³ mi?³ k/ ú̈?²u³ (qué/esta/canasta/tuya)
- 136. Este es el camino (que va al pueblo). fi¹ la³ nɨ³ (camino/este)
- 137. Juan es de Oaxaca. za³ ši²kwí́?³ nɨ³ juan (gente/Oaxaca/Juan)
- 138. ¿De dónde es Juan? ʔĩ² za³ nɨ³ juan (qué/gente/Juan)
- 139. ¿De dónde eres? ?ĩ² za³ nyu³ (qué/gente/tú)

- 140. ¿Quién es de Oaxaca? ?ĩ²nɨy³² za³ ši²kwť?³ (quién/gente/Oaxaca)
- 141. Juan es un hombre bueno. hãy³ zá.⁴ Ĭúy⁴ na³líy⁴ juan ni³ (un/hombre/bueno/es/Juan)
- 142. Juan va a ser topil. ?i?² ?í⁴lí³ juan ni³ (topil/será/Juan)
- 143. ¿Qué va a ser Juan? ?e² ?í⁴lí³ juan nɨ³ (qué/será/Juan)
- 144. Juan fue topil el año pasado. juan nɨ³ ká⁴lfy⁴ ʔɨʔ² mɨ³ kã·³ hĩ·³ (Juan/fue/topil/ya/un/año)
- 145. ¿Cuándo fue topil Juan? hlɨʔ² nɨ³ ká⁴lfy⁴ ʔɨʔ² juan (cuándo/fue/topil/Juan)
- 146. ¿Qué fue Juan el año pasado? ?e² ká⁴líy⁴ juan ni³ mi³ kã.³ híí.³ (qué/fue/Juan/ya/un/año)
- 147. Juan es hombre. zá.⁴ nɨ³ juan nɨ³ (hombre/Juan)
- 148. María es mujer. mí³ ni³ maría ni³ (mujer/María)

- 149. Yo soy hombre. na³lí⁴á⁴ zá.⁴ (soy/hombre)
- 150. Yo soy mujer. na³lí⁴á⁴ mí³ (soy/mujer)
- 151. ¿Qué es esta comida? ?e² comida ni³ ?i³la³ (qué/comida/esta)
- 152. (Esta comida) es carne de armadillo. ŋú² kyá?² ši?² nɨ³ - (carne/suyo/armadillo)
- 153. Yo soy el más joven. hnyá³ nɨ³ rú?⁴ mí?⁴á⁴ gɨ?¹ (yo/todavía/joven-yo/más)

Yo no soy el más joven. ?á⁴ ?í³ hnyá³ nɨ³ rú?⁴ mí?⁴á⁴ (no/yo/tadavía/joven-yo)

- 154. El (hombre) que está sentado es Juan. juan nɨ³ ʔi³ hey¹ nɨ³ (Juan/que/sentado)
- 155. Juan es el que está sentado. [Contestación a: ¿Cuál es Juan?]
 ?i³ hey¹ nɨ³ juan
 (que/sentado/es/Juan)
- 156. Juan es el que está sentado. [Contestación a: ¿Pedro es el que está sentado?]
 juan ba² nɨ³ hey¹ nɨ³
 (Juan/énfasis/es/sentado)

- 157. Choápam es cabecera municipal. mɨ¹j̃i² ñú⁴ja⋅ʔ¹ nɨ³ mf⁴ŋf³ (cabeza/municipio/Choápam)
- 158. Eduviges es nombre de mujer. nombre kyá?² mf³ ni³ eduviges (nombre/suyo/mujer/Eduviges)
- 159. El (hombre) que salió es al que conozco. ?i³ ma³bi³?4·y⁴ nɨ³ nɨ³ kwĭ·⁴²á⁴ (que/salió/ese/conozco)
- 160. ¿Qué es eso? [señalando algo que no se alcanza a distinguir] ?e²nɨ³ ?i³nɨ³ (qué/eso)
- 161. Es un perro. hãy³ zɨ.³ nɨ³ (un/perro)
- 162. El año que viene mi hijo ya va a ser hombre. híi·3 ?i³ ?í⁴nya·⁴ ni³ ?í⁴lí³ za³ fi·3 hã·y⁴ ni³ (año/que/vendrá/será/gente/pueblo/hijo-yo)
- 163. Juana se parece a María. ?í³z⁴ maría ni³ juana (parece/María/Juana)
- 164. Juana se parece a su madre. ?í³zí⁴ šá.¹ nɨ³ juana (parece/mamá-el/Juana)
- 165. Usted y su hijo se parecen mucho.
 re·³ na³lí⁴u³ kyấ·?¹u³ hã·y³ ni³
 (igual/está-usted/con-usted/hijo-usted)

- 166. Juan parece viejo.

 lya?³hãy³ du³zé·y⁴ juan nɨ³
 (parece/viejo/Juan)
- 167. Juan parece maestro.

 7í³zɨ⁴ za³?e⁴ juan nɨ³

 (parece/maestro/Juan)
- 168. ¿Cómo te llamas? hmi·?⁴² š́́́̃³u³ (cómo/llamas-tú)
- 169 Me Ilamo Pedro. pedro ši-42á4 (Pedro Ilamo-yo)
- 170. Hace calor. šú?⁴jɨ.³ (calor)

Hace frío. gwí.³ (frío)

Hace viento.
?+3 jf3
(sopla/viento)

Hace sol. jf.3 ya.3 (caliente/rayo)

171. Está lloviendo. za³mf?⁴ hmf² (llueve/agua)

- 172. Va a llover. ?í4mf?4 hmf² (lloverá/agua)
- 173. ¿Con qué se hacen las tortillas? ?e²nɨ³ kyế·y?¹ ka³lɨ³ ?ó² nɨ³ (qué/con-él/se-hace/tortilla)
- 174. Las tortillas se hacen con nixtamal. kyế·y?¹ kwɨ³?ɨ³² ka³lf³ ?ó² nɨ³ (con-él/nixtamal/se-hace/tortilla)
- 175. ¿Cómo se va a tu pueblo? ?e² kyẽ·y?¹ ?í⁴ho·y³ ?ĩ³ zá⁴j̃í⁴ fi·³ ky ú́?²u³ (qué/con-él/podrá/uno/irá/pueblo/tuyo)
- 176. ¿Dónde venden azúcar? šia?² ka³da?²nɨ.⁴ azúcar (dónde/venden/azúcar)
- 177. Ahí venden muchas cosas.
 ñú-³ lyf⁴hi³ ?i³la³ ?i³ni³ ka³da?²ni-⁴ ni³
 (muchas/varios/esto/aquello/venden/ahí)
- 178. Nombraron a Juan presidente municipal. ma³da?²tỹe·y³ juan nɨ³ de·y² ñú⁴ja·?¹ (nombraron/Juan/presidente/municipio)
- 179. Juan me llamó tonto. ma³bi³kyếy³ hnyá³ hla?³ juan nɨ³ (nombró/yo/tonto/Juan)
- 180. Estoy durmiendo. na³g¼4²á⁴ (durmiendo-yo)

Estás durmiendo. na³gw̃+³u³ (durmiendo-tú)

Está durmiendo. na³gw̃i.y³ (durmiendo-él)

Estamos durmiendo. (exclusivo) na³gwĩ.³²a?¹ (durmiendo-nosotros)

Estamos durmiendo. (inclusivo) na³g^w_{1.32}a² (durmiendo-nosotros)

Ustedes están durmiendo. na³g^wi.³a⁷³ (durmiendo-ustedes)

Ellos están durmiendo. na³gʷ̃i-y³ dyá?⁴ (durmiendo-él/plural)

- 181. No está durmiendo.
 ?á⁴?e³ na³gw¥y³
 (no/está-durmiendo-él)
- 182. Duerme mucho.
 ?i²hyá?³ ka³gw̃;y³
 (mucho/duerme)

Duerme poco. ka³gw̃-y³ ka³lyu?² (duerme/poco) 183. Duerme mucho de día. ?i²hyá?³ ka³g₩́-y³ hmi-⁴ (mucho/duerme/día)

> Duerme mucho de noche. ?i²hyá?³ ka³gw¾y³ vo.⁴ (mucho/duerme/noche)

Duerme de día. ka³gwł̃·y³ hmł·⁴ (duerme/día)

Duerme de noche. ka³g¼+y³ vo.⁴ (duerme/noche)

No duerme de día. ?á⁴ ?e³ ka³g^wf·y³ hmi·⁴ (no/duerme/día)

No duerme de noche. ?á⁴ ?e³ ka³gw̃f·y³ vo·⁴ (no/duerme/noche)

No duerme mucho de día. ?á⁴ ?e³ ka³gw¥·y³ fá?⁴ye·y¹ hmɨ·⁴ (no/duerme/mucho/día)

No duerme mucho de noche. ?á⁴ ?e³ ka³g^wf·y³ fá?⁴ye·y¹ vo·⁴ (no/duerme/mucho/noche)

184. El niño se durmió. ma³gʷ̞͡͡ɨ-y³ šɨ³yũ.y³ nɨ³ (durmió/nene)

- 185. El niño se está durmiendo. mɨ³za³gʷᠯ·y³ šɨ³yű·y³ nɨ³ (se-está-durmiendo/nene)
- 186. El niño se va a dormir. ?í⁴gʷł̃·y³ ši³yữ·y³ ni³ (dormirá/nene)
- 187. El niño se durmió de nuevo. ma³gʷf·y³ kã·³ ši³yű·y³ ni³ (durmió/otra-vez/nene)
- 188. El niño no durmió bien anoche.
 ?á⁴ ?e³ ká⁴g w̃₊y³ jú⁴ šɨ³yũ·y³ nɨ³ hã³ ny u⋅³
 (no/durmió/bien/nene/anoche)
- 189. El niño casi se durmió en el camión. la ? 1 ká 4g W f. y 3 ši 3 y ũ · y 3 ni 3 ñ ú · ? 4 camión (casi/durmió/nene/en/camión)
- 190. El pez muerto está flotando en el agua.

 ná⁴hĩ.⁴² ñí.⁻² hmi.³ ni³ ʔi³ t yé.yʔ¹ hmi.³ ʔi³ na³hűy¹

 (está-colgado/encima/agua/que/están/[metidos/agua]/pescado
 que/está-muerto-él)
- 191. La madera flota en el agua. ná⁴hĩ.⁴² na¹ma³ nɨ³ ñí.⁷² hmɨ³ (está-colgado-él/madera/encima/agua)
- 192. Ella siempre me pide tortillas. ka³ñi.?³² ba² ka³ŋf.?⁴ hnyá³ ?ó² mf³ ni³ (siempre/énfasis/pide/yo/tortilla/mujer)

Ella siempre te pide tortillas. ka³ñi.?³² ba² ka³ŋf.?⁴ nyu³ ?ó² mf³ ni³ (siempre/énfasis/pide/tú/tortilla/mujer) Ella siempre le pide tortillas. ka³ñi.732 ba² ka³ŋf.74 762 mf³ ni³ (siempre/énfasis/pide/tortilla/mujer)

Ella siempre nos pide tortillas. (exclusivo) ka³ñi·?³² ba² ka³ŋf-?⁴ hnya·?¹ ?ó² mf³ nf³ (siempre/énfasis/pide/nosotros/tortilla/mujer)

Ella siempre nos pide tortillas. (inclusivo) ka³ñi·?³² ba² ka³ ŋɨ·?⁴ hnya² ?ó² mí³ ni³ (siempre/énfasis/pide/nosotros/tortilla/mujer)

Ella siempre pide tortillas a ustedes. ka³ñi.?³² ba² ka³ŋí.?⁴ nyá.⁴a?³ ?ó² mí³ ni³ (siempre/énfasis/pide/ustedes/tortilla/mujer)

Ella siempre pide tortillas a ellos. ka³ñi-?³² ba² ka³ŋ£?⁴ ?ó² dyá?⁴ ?i³nɨy³² mť³ nɨ³ (siempre/énfasis/pide/tortilla/plural/él/mujer)

Usted siempre me pide tortillas. ka³ñi.⁷³² ba² ka³ŋi.y⁷³² hn^ya² ⁷ó² (siempre/énfasis/pide/[usted]/yo/tortilla)

Usted siempre le pide tortillas. ka³ñi-?³² ba² ka³ŋi-y?³² ?ó² (siempre/énfasis/pide-usted/tortilla)

Usted siempre nos pide tortillas. ka³ñi·?³² ba² ka³ŋi-y?³² hrba·?¹ ?ó² (siempre/énfasis/pide/[usted]/nosotros/tortilla)

Usted siempre les pide tortillas. ka³ñi-?³² ba² ka³ŋɨ-y?³² dyá?⁴ ?ó² (siempre/énfasis/pide/[usted]/plural/tortilla) Yo siempre te pido tortillas. ka³ñi·?³² ba² ka³ŋɨ·?⁴á⁴ ny u³ ?ó² (siempre/énfasis/pido/tú/tortilla)

Yo siempre le pido tortillas. ka³ñi.?³² ba² ka³ŋɨ.?⁴á⁴ ?ó² (siempre/énfasis/pido/tortilla)

Yo siempre les pido tortillas. ka³ñi·?³² ba² ka³ŋf·?⁴á⁴ nyá.⁴a?³ ?ó² (siempre/énfasis/pido/ustedes/tortilla)

Yo siempre les pido tortillas. ka³ñi-?³² ba² ka³ŋɨ-?⁴á⁴ dyá?⁴ ?ó² (siempre/énfasis/pido/[él]/plural/tortilla)

Ustedes siempre me piden tortillas. ka³ñi·?³² ba² ka³ŋi·?³²a?³ hnya² ?ó² (siempre/énfasis/piden/[ustedes]/yo/tortilla)

Ustedes siempre le piden tortillas. ka³ñi-?³² ba² ka³ŋi-?³²a?³ ?ó² ?i³niy³² (siempre/énfasis/piden/[ustedes]/tortilla/él)

Ustedes siempre nos piden tortillas. ka³ñi.?³² ba² ka³ŋɨ.?³²a?³ hnya.?¹ ?ó² (siempre/énfasis/piden/[ustedes]/nosotros/tortilla)

Ustedes siempre piden tortillas a ellos. ka³ñi-?³² ba² ka³ŋɨ-?³²a?³ ?ó² d y á?⁴ ?i³nɨy³² (siempre/énfasis/piden/[ustedes]/tortilla/plural/él)

Nosotros siempre le pedimos tortillas. (inclusivo) ka³ñi-?³² ba² ka³ŋɨ-?⁴a² ?ó² ?i³nɨy³² (siempre/énfasis/pedimos/tortilla/él)

Nosotros siempre les pedimos tortillas. ka³ñi·?³² ba² ka³ŋi·?⁴a² ?ó² dyá?⁴ ?i³niy³² (siempre/énfasis/pedimos/tortilla/plural/él)

Nosotros siempre te pedimos tortillas. (exclusivo) ka³ñi.?³² ba² ka³ŋɨ.?⁴a?¹ nyu³?ó² (siempre/énfasis/pedimos/tú/tortilla)

Nosotros siempre le pedimos tortillas. ka³ñi.?³² ba² ka³ŋf.?⁴a?¹ ?ó² ?i³nfy³² (siempre/énfasis/pedimos/tortilla/él)

Nosotros siempre les pedimos tortillas. ka³ñi·?³² ba² ka³ŋɨ·?⁴a?¹ nyá·⁴a?³ ?ó² (siempre/énfasis/pedimos/ustedes/tortilla)

Nosotros siempre les pedimos tortillas. ka³ñi·?³² ba² ka³ŋi·?⁴a?¹ ?ó² dyá?⁴ ?i³niy³² (siempre/énfasis/pedimos/tortilla/plural/él)

Ellos siempre me piden tortillas. ka³ñi.?³² ba² ka³da?²ŋf.?⁴ hnyá³ ?ó² (siempre/énfasis/piden/yo/tortilla)

Ellos siempre te piden tortillas. ka³ñi·?³² ba² ka³da?²ŋf·?⁴ ny u³ ?ó² (siempre/énfasis/piden/tú/tortilla)

Ellos siempre le piden tortillas. ka³ñi·?³² ba² ka³da?²ŋf·?⁴ ?ó² (siempre/énfasis/piden/[él]/tortilla)

Ellos siempre nos piden tortillas. (inclusivo) ka³ñi·?³² ba² ka³da?²ŋí·?⁴ hnya² ?ó² (siempre/énfasis/piden/nosotros/tortilla)

Ellos siempre nos piden tortillas. (exclusivo) ka³ñi.?³² ba² ka³da?²ŋf.?⁴ hnya.?¹ ?ó² (siempre/énfasis/piden/nosotros/tortilla)

Ellos siempre les piden tortillas. ka³ñi.?³² ba² ka³da?²ŋf.?⁴ nyá.⁴a?³ ?6² (siempre/énfasis/piden/ustedes/tortilla)

- 193. Ella me pidió tortillas para su madre. ma³ŋf-?⁴ hnyá³ ?ó² mf³ ni³ ?i³ky a.?³² šá.¹ (pidió/yo/tortilla/mujer/de-él/madre-él)
- 194. ¿Ella te pidió tortillas? ši² mí³ ni³ ma³ŋ£?⁴ nyu³ ?ó² (qué/mujer/esa/pidió/tú/tortilla)
- 195. Sí, ella me pidió tortillas. hã·¹, mɨ³ nɨ³ ma³ŋɨ·ʔ⁴ hnyá³ ʔó² (sí/mujer/esa/pidió/yo tortilla)
- 196. ¿Quién te pidió tortillas? ?í²nɨy³² ma³ŋɨ-?⁴ nyu³ ?ó² (quién/pidió/tú/tortilla)
- 197. ¿Qué te pidió ella? ?e²nɨ³ ma³ŋɨ.?⁴ nyu³ mɨ³ nɨ³ (qué/pidió/tú/mujer)
- 198. Ella no me pidió tortillas.
 ?á⁴ ?e³ ma³ ŋ́£?⁴ hnyá³ ?ó² mť³ nť³
 (no/pidió/yo/tortilla/mujer)
- 199. Ella a veces me pide tortillas. kấ·ʔ³ kấ·ʔ³ ka³ŋ﴿·ʔ⁴ hnyá³ ʔó² m{³ nɨ³ (vez/vez/pide/yo/tortilla/mujer)

- 200. Ella nunca me pide tortillas.
 ?á⁴ ?e³ hlɨʔ³ ka³ŋɨ.ʔ⁴ hnyá³ ?ó² mɨ³nɨ³
 (no/nunca/pide/yo/tortilla/mujer)
- 201. Ella nunca me pidió tortillas.
 ?á⁴?e³hlɨ?³ ká⁴ŋɨ.?⁴ hnyá³ ?ó² mɨ³nɨ³
 (no/nunca/pidió/yo/tortilla/mujer)
- 202. Ella me enseñó esta canción.

 mí³ ni³ gá⁴?é.⁴ hnyá³ canción la³

 (mujer/esa/enseñó/yo/canción/esta)
- 203. Ella me explicó este juego.

 mɨ³ nɨ³ gá⁴sɨ.ʔ⁴ hnyá³ lyaʔ³šɨ³ ná⁴lɨ¹ juego la³

 (mujer/esa/dijo/yo/como/está/juego/este)
- 204. Te ví ayer en el mercado. gá⁴hó.²á⁴ n^yu² ma² ni³ hã³já.³ (vi/tú/mercado/ayer)

Te vio ayer en el mercado. hã³já.³ gá⁴hó.y² nyu³ ma?² nɨ³ (ayer/vio/tú/mercado)

Te vimos ayer en el mercado. (exclusivo) hã³já.³ gá⁴ho.⁴²a?¹ nyu³ ma?² nɨ³ (ayer/vimos/tú/mercado)

Ellos te vieron ayer en el mercado. hã³já.³ ká⁴da?²hó.y² nyu³ ma?² nɨ³ (ayer/ vieron/ tú/mercado)

Me viste ayer en el mercado. gá⁴ho.⁴²o³ hn^ya² ma⁷² nɨ³ hã³já.³ (viste/yo/mercado/ayer) Me vio ayer en el mercado. gá⁴hó·y² hn^yá³ ma⁷² nɨ³ hã³já·³ (vio/yo/mercado/ayer)

Ellos me vieron ayer en el mercado. hã³já.³ ká⁴ da?²hó.y² hnyá³ ma?² nɨ³ (ayer/vieron/yo/mercado)

Ustedes me vieron ayer en el mercado. gá⁴ho·⁴²a⁷³ hn^ya² ma⁷² nɨ³ hã³já·³ (vieron-ustedes/yo/mercado/ayer)

Lo vi ayer en el mercado. gá⁴hó·²á⁴ ma⁷² nɨ³ hã³já·³ (vi/()/mercado/ayer)

Lo viste ayer en el mercado. hã³já.³ gá⁴ho.⁴²o³ ma?² nɨ³ (ayer/viste/mercado)

Lo vio ayer en el mercado. hã³já·³ gá⁴hó·y² ma?² nɨ³ (ayer/vio/mercado)

Lo vimos ayer en el mercado. (exclusivo) hã³já·³ gá⁴ho·⁴²a?¹ ma?² nɨ³ (ayer/vimos/mercado)

Lo vimos ayer en el mercado. (inclusivo) hã³já.³ gá⁴ho.⁴²a² ma?² nɨ³ (ayer/vimos/mercado)

Ustedes lo vieron ayer en el mercado. hã³já·³ gá⁴ho·⁴²a?³ ma?² nɨ³ (ayer/vieron/mercado) Ellos lo vieron ayer en el mercado. hã³já·³ ká⁴da?²hó·y² ma?² nɨ³ (ayer/vieron/mercado)

Nos viste ayer en el mercado. hã³já·³ gá⁴ho·⁴²o³ hnya·?¹ ma?² nɨ³ (ayer/viste/nosotros/mercado)

Nos vio ayer en el mercado. hã³já.³ gá⁴hó.y² hnya² ma?² nɨ³ (ayer/vio/nosotros/mercado)

Ustedes nos vieron ayer en el mercado. hã³já·³ gá⁴ho·⁴²a?³ hnya·?¹ ma?² nɨ³ (ayer/vieron-ustedes/nosotros/mercado)

Ellos nos vieron ayer en el mercado. hã³já·³ ká⁴da?²hó·y² hnya·?¹ ma?² nɨ³ (ayer/vieron/nosotros/mercado)

Nos vio ayer en el mercado. hã³ja·³ gá⁴hó·y² hnya² ma?² nɨ³ (ayer/vio/nosotros/mercado)

Ellos nos vieron ayer en el mercado. hã³já.³ ká⁴da?²hó.y² hny a² ma?² ni³ (ayer/vieron/nosotros/mercado)

Ayer los vi a ustedes en el mercado. gá⁴hó.²á⁴ nyá.⁴a?³ ma?² nɨ³ hã³já.³ (vi/ustedes/mercado/ayer)

Ayer los vio en el mercado. hã³já·³ gá⁴hó·y² nyá·⁴a?³ he·⁴² ma?² nɨ³ (ayer/vio/ustedes/entre/mercado) Ayer los vimos en el mercado. hã³já·³ gá⁴ho·⁴²a⁷¹ n^yá·⁴a⁷³ ma⁷² (ayer/vimos/ustedes/mercado)

Ayer los vieron en el mercado. hã³já.³ ká⁴da?²hó.y² nyá.⁴a?³ ma?² nɨ³ (ayer/vieron/ ustedes/ mercado)

Los vi ayer en el mercado. hã³já·³ gá⁴hó·²á⁴ dyá?⁴ ma?² ni³ (ayer/vi/plural/mercado)

Los viste ayer en el mercado. hã³já.³ gá⁴ho.⁴²o³ dyá?⁴ ma?² nɨ³ (ayer/viste/plural/mercado)

Los vio ayer en el mercado. gá⁴hó·y² dyá?⁴ ma² nɨ³ hã³já·³ (vio/plural/mercado/ayer)

Los vimos ayer en el mercado. (exclusivo) hã³já.³ gá⁴ho.⁴²a?¹ dyá?⁴ ma?² nɨ³ (ayer/vimos/plural/mercado)

Los vimos ayer en el mercado. (inclusivo) hã³já.³ gá⁴ ho.⁴²a² dyá?⁴ ma?² nɨ³ (ayer/vimos/plural/mercado)

Ustedes los vieron ayer en el mercado. hã³já.³ gá⁴ho.⁴²a?³ dyá?⁴ ma?² nɨ³ (ayer/vieron/plural/mercado)

Ellos los vieron ayer en el mercado. hã³já·³ ká⁴da?²hó·y² dyá?⁴ ma?² nɨ³ (ayer/vieron/plural/mercado)

- 205. Ayer no te vi en el mercado.
 ?á4?e3 gá4hó.²á4 nyu3 ma?2 ni3 hã3já.3
 (no/vi/tú/mercado/ayer)
- 206. ¿Me viste ayer en el mercado? ši² gá⁴ho.⁴²o³ hnya² ma?² nɨ³ hã³já.³ (qué/viste/yo/mercado/ayer)
- 207. ¿A quién viste ayer en el mercado? ?ĩ² gá⁴ho.⁴²o³ ma?² nɨ³ hã³já.³ (quién/viste/mercado/ayer)
- 208. ¿Qué viste ayer en el mercado? ?e² gá⁴ho·y⁴² ma?² nɨ³ hã³já.³ (qué/viste/mercado/ayer)
- 209. ¿Dónde y cuándo me viste?

 hya?² hã³ bá.⁴ hlɨ?² hã³ gá⁴ho.⁴²o³ hnya²

 (dónde/y/cuándo/viste/yo)
- 210. Me pidió que le comprara un sombrero (para él). gá⁴sí·?⁴ hn^yá³?i³?i²ley¹ kã·³?i²ji² (dijo/yo/que/compraré/un/sombrero-él)
- 211. Me pidió que le comprara un sombrero para su papá. gá⁴sí-⁷⁴ hn^yá³ ^{7i³} ley¹ ka-³ ^{7i²}ji² hmi-³ (dijo/yo/que/compraré/un/sombrero-él/papá-él)
- 212. Él ordenó que fueras a Oaxaca. ñá.² nɨ³ ma³tá.?⁴ ta² ʔi³ gwa.y³² ši²kwf?³ (sólo/ordenó/que/irás/Oaxaca)
- 213. Él te ordenó ir a Oaxaca. ñá·² nɨ³ gá⁴sf·?⁴ nyu³ ʔi³ gwa·y³² ši²kw‡ʔ³ (sólo/dijo/tú/que/irás/Oaxaca)

- 214. Ella te acusó de haberle robado [a ella] gá4kWó3 za.² kYű7²u3 mf3 nf3 ?i3 ša3 kYá7² gá4?f.² (dio/culpa/tuya/mujer/esa/que/hay/de-ella/robaste)
- 215. ¿Qué sabes hacer? ?e² l^{†3}u³ ?i²hme·y³ (qué/puedes/harás)
- 216. Yo no sé hacer nada. ?á⁴ ?e³ ša³ l¹³á⁴ ?i²hme·y⁴² (no/hay/puedo/haré)
- 217. Yo no sé nada. ?á⁴ ?e³ ša³ ka?³ti³² ma·y⁴ (no/hay/de-una-vez/sé)
- 218. ¿Sabes nadar? Ši² lĺ³u³ ga³ťã.⁴u³ hmi.³ (qué/puedes/tiras/agua)
- 219. Juan sólo sabe hablar español.

 tí¹ fá?⁴ñi?¹ ba² ka³lyu⁴ juan nɨ³
 (sólo/español/énfasis/habla/Juan)
- 220. ¿Sabes español? Ši² za.⁴u³ fá?⁴ ñi?¹ (qué/entiendes/español)
- 221. Sé español.

 za.42á4 fá?4ñi?1

 (entiendo/español)
- 222. Yo no sé nadar. ?á4 ?e3 lf3á4 ?i2tã.1á2 hmi-3 (no/puedo/tiraré/agua)

- 223. ¿Cuándo supiste que yo había llegado? hli?² ká4zá.4 ?áy² ?i³ gwé?²á4 (cuándo/supo/corazón-tú/que/llegué)
- 224. ¿Cómo supiste que yo había llegado? hmi·?⁴² nɨ³ ká⁴lf⁴ ká⁴zá.⁴ ?áy² ʔi³ gw é?²á⁴ (cómo/fue/supo/corazón-tú/que/llegué)
- 225. Te lo digo para que lo sepas. ga³fo·?³²á⁴ nyu³ du?³ ?í⁴zá·⁴ ?áy² (digo/tú/para/sabrá/corazón-tú)
- 226. Aprendiste español. ši² ká⁴ľi³u³ fá?⁴ñi?¹ (qué/pudiste/español)
- 227. Mi abuela me enseño a cantar. ša¹ye·y⁴² nɨ³ gá⁴?é.⁴ hnyá³ ʔi³ ʔi²ʔoy⁴² canción (abuela-yo/enseñó/yo/que/cantaré/canción)
 - Mi abuela no me enseñó a cantar. ?á⁴ ?e³ gá⁴?é.⁴ hnyá³ ša¹ye.y⁴² nɨ³ ?i³ ?i²?oy⁴² canción (no/enseñó/yo/abuela-yo/que/cantaré/canción)
- 228. Mi padre me enseñó a no robar.

 gá⁴?é·⁴ hnyá³ dya² kyấ·² ?i³ ?á⁴ ?i²hme·y⁴² ?ĩ·³

 (enseñó/yo/señor/mío/que/no/haré/robo)
- 229. ¡Enséñame el camino! ?e.² hnya² fi¹ nɨ³ (enseña/yo/camino)
- 230. ¡Enséñame lo que tienes en la mano! ?e.² hnya² ?i³ šếy?¹ nɨ³ (enseña/yo/que/agarrado/tú)

- 231. Vi muchos animales en el camino. ?i²hyá?³ ff·y⁴ gú⁴nú·¹ ma³ hó·²á⁴ j̃a?²fi¹nɨ³ (muy/muchos/animales/vi/camino)
- 232. Vi lo que pasó en esa casa. gá4hó·y² ?i³ ká4lf4 ši1ñú?4 ni³ (vi/que/pasó/casa/esa)
- 233. Vi que estabas comiendo solo. gá4hó·²á4 nyu3 ?i3 kóy?3 vố?2o3 (vi/tú/que/comes/solo-tú)
- 234. Quiero tortillas. né·y⁴ ?ó² (quiero/tortilla)
- 235. Quiero ir temprano al mercado. né·y⁴ ñi·⁴ šếy?² ma?² nɨ³ (quiero/iré/luego/mercado)
- 236. ¿Qué quieres hacer? ?e²nɨ³ ne·y³ ?i² hme·y³ (qué/quieres/harás)
- 237. Quiero quedarme aquí. né·y⁴ ?i²kwe·?⁴²á⁴ la³ (quiero/quedaré/aquí)
- 238. Quiero que te quedes aquí. né·y⁴ ?i²kwe·?⁴u³ la³ (quiero/quedarás/aquí)
- 239. No quiero que te quedes solo aquí. ?á⁴ ?e³ né·y⁴ ?i³ ?i²kwe·?⁴u³ võ?²o³ la³ (no/quiero/que/quedarás/solo-tú/aquí)

- 240. Juan quería que me quedara en su casa. n ^yá.⁴ juan hã³ ?i³ ?i²k ^We.?⁴á⁴ Šɨ¹ñú?⁴ k ^yá?² (quiere /Juan/que/quedaré/casa/suya)
- 241. Juan no quería que yo me quedara. ?á⁴ ?e³ nyá.⁴ juan hã³ ?i³ ?i²kw e.?⁴²á⁴ (no/quiere/Juan/que/quedaré)
- 242. Me prometiste una manzana. gá⁴ší·y?¹ hn ^ya² ?i³ ?i²k ^wo·y¹ hn ^ya² kã·³ manzana (dijiste/yo/que/darás/yo/una/manzana)
- 243. Me prometiste que me ibas a dar una manzana. gá⁴ší-y⁷1 hn ^ya² ?i³ ?i²k ^wo·y¹ hn ^ya² kã·³ manzana (dijiste/yo/que/darás/yo/una/manzana)
- 244. Me prometiste llevarme a Oaxaca.
 gá4ší·y?¹ hnya² ?i³ gwa³há4u³ hnya² ši²kw1?³
 (dijiste/yo/que/llevarás/yo/Oaxaca)
- 245. ¿Crees en Dios? Ši² ka³gwa³tá.³u³ k⁄á?² dios (qué/crees/suyo/Dios)
- 246. Creo que él se fue con Juan. kyã?³a² ma³ŋa.³² kyế.y?¹ juan (creo/se-fue/con-él/Juan)
- 247. Dudo de que venga Juan. ?á⁴ ?e³ ?í⁴gwéy³ juan nɨ³ ga³hf.⁴ (no/vendrá/Juan/creo)

No dudo de que venga Juan. ?(⁴gwéy³ ba² juan nɨ³ ga³hí.⁴ (vendrá/énfasis/Juan/creo)

- 248. Dudo de su promesa.

 ?á⁴ ?e³ ga³hí.⁴ šɨ³ ?é.y?³ I ya?³šɨ³ gá⁴fé?³
 (no/creo/si/cierto/como/dijo)
- 249. No creo en su promesa. ?á⁴ ?e³ ka³za³tá.³á⁴ l ya?³ši³ gá⁴fé?³ (no/creo/como/dijo)
- 250. No creo lo que me dijo.
 ?á⁴ ?e³ ka³za³tá.³á⁴ l ya?³šɨ³ gá⁴sɨ.?⁴ hn yá³
 (no/creo/como/dijo/[él]/yo)
- 251. No sé quién viene.

 ?á⁴ ?e³ ma·y⁴ ?ĩ²nɨy³² mɨ³he³
 (no/sé/quién/viene)
- 252. ¿Sabes quién no viene? Ši² má·y³ ?í²nɨy³² ?á⁴ ?e³ he³ (qué/sabes/quién/no/viene)
- 253. No sé quién vino. ?á⁴ ?e³ ma·y⁴ ?ĩ²nɨy³² g Wéy⁴ (no/sé/quién/vino)
- 254. No sé quién va a venir. ?á⁴ ?e³ ma·y⁴ ?í²niy³² ?í⁴g^wéy³ (no/sé/quién/vendrá)
- 255. No sé adónde va. ?á⁴ ?e³ ma·y⁴ hya?² nɨ³ za.³² (no/sé/dónde/irá)
- 256. No sé por qué vino.
 ?á⁴?e³ ma·y⁴?e²k∀a·?¹?i³ ma³gw ey⁴
 (no/sé/por/qué/que/vino)

- 257. No sé de dónde vino.
 ?á⁴ ?e³ ma·y⁴ hya?² nɨ³ ne·y³ ma³gw e⁴
 (no/sé/dónde/de/vino)
- 258. No sé cómo arreglar la puerta.
 ?á⁴ ?e³ ma·y⁴ hmi·?⁴² ?i²hme·y⁴² ?i²hme·y⁴² jú⁴ hlf¹ñú²
 (no/sé/cómo/haré/haré/buena/puerta)
- 259. No sé qué vende Juan. ?á⁴ ?e³ ma·y⁴ ?e²nɨ³ nɨ-⁴ juan (no/sé/qué/vende/Juan)
- 260. Yo no sabía que venías. ?á⁴ ?e³ ma·y⁴ ?i³ mɨ³hay³² (no/sé/que/vienes)
- 261. No supe quién vino.
 ?á⁴ ?e³ ma³zá.⁴ zɨy⁴ ?j²nɨy³² ma³gwey⁴
 (no/supo/corazón-yo/quién/vino)
- 262. Me olvidé de cerrar la puerta. ma³7¹/₄ ziy⁴ ⁷á⁴ ⁷e³ ma³hníy⁴ hl¹ñú² (olvidó/corazón-yo/no/cerré/puerta)
- 263. Me olvidé de que llegabas hoy. ma³?1/2 ziy 2i3 ná li kwá y ná 2 ? (gw e 2 u há ní 4 (olvidó/corazón-yo/que/es/cuenta/llegarás/hoy)
- 264. Olvidé su nombre.

 ma³?í²?⁴ zɨy⁴ nombre k yá?²

 (olvidó/corazón-yo/nombre/suyo)
- 265. ¿Qué olvidaste? ?e²nɨ³ ma³?Ĩ?⁴ ?áy² (qué/olvidó/corazón-tú)

- 266. ¿De qué te olvidaste? ?e²nɨ³ ?i³ ma³?í?⁴ ?áy² (qué/que/olvidó/corazón-tú)
- 267. Ese pájaro puede volar mucho. ?i²hyá?³ v[‡].³ ?í⁴ho.y³ zá⁴rắ.³ tã³ nɨ³ (muy/lejos/podrá/volará/pájaro/ese)
- 268. Ese pájaro no puede volar.
 ?á⁴ ?e³ ?í⁴ho·y³ zá⁴rấ·³ tã³ nɨ³
 (no/podrá/volará/pájaro/ese)
- 269. No puedo subirme al árbol.

 ?á⁴ ?e³ ?í⁴sá.⁴á⁴ yu.?¹ na¹ma³ nɨ³

 (no/[podré]/subiré/arriba/árbol)
- 270. No puede entrar porque la puerta está cerrada. ?á⁴ ?e³ ?í⁴ho·y³ zá⁴?í-³² k ya?¹ na³hnɨ⁴ hlɨ¹ñú² nɨ³ (no/podrá/entrará/porque/está-cerrada/puerta)
- 271. Vas a poder cruzar el río cuando tenga poca agua.

 lyu³u²šɨ³ mɨ² mɨ³pi?² hmɨ-³ ba² ʔí⁴ho-y³ ʔi²ʔa³u³ hmɨ-³

 (cuando/ya/chica/agua/énfasis/se/puede/pasarás/agua)
- 272. Sé escribir, pero no puedo porque no tengo lápiz.

 li³á⁴ ba² ʔi²šɨ·y⁴² hó·⁴ ʔá⁴ ʔe³ ʔí⁴ho·y³ šếyʔ² la³ k yaʔ¹ ʔá⁴ ʔe³ šếyʔ⁴² lápiz

 (puedo/énfasis/escribiré/pero/no/se-podrá/luego/porque/no/tengo/
 lápiz)
- 273. Quiero subirme a ese árbol pero no puedo. né·y⁴ ya³ví·y?²yu·?¹ na¹ma³ nɨ³ hó·⁴ ?á⁴ ?e³ ?í⁴sá·⁴á⁴ (quiero/subiré/arriba/árbol/pero/no/[podré]-subiré)
- 274. Puedo subir a ese árbol pero no quiero.
 ?í⁴sá.⁴á⁴ ba² yu.?¹ na¹ma³ nɨ³ hó.⁴ ?á⁴ ?e³ dɨ²ya³vɨ.y?²
 ([podré]-subiré/énfasis/arriba/árbol/pero/no/quiero-subiré)

- 275. Tengo que trabajar. ga³hme.⁴ ?i²hme.y⁴² ta² (se-debe/haré/trabajo)
- 276. Ayer tuve que trabajar mucho. gá4hmé·y4 l ya?3bí.4 fá?4ye·y1 ta2 hã3já.3 (hice/siempre/mucho/trabajo/ayer)
- 277. Tienes que trabajar. ga³hme.⁴ ?i²hme.y³ ta² (se-debe/harás/trabajo)
- 278. Hay que quemar la basura.

 mɨ³ga³hme-⁴ ʔi²hī²a² k ^yi³ nɨ³

 (ya-se-debe/quemaremos/basura)
- 279. Va a haber que quemar la basura. ga³hme.⁴ ?í⁴ka.³ k ^yi³ nɨ³ (se-debe/se-quemará/basura)
- 280. No me gusta que te vayas.

 ?á⁴ ?e³ ka³lí³ zɨy⁴ ?i³ g Wo?³²o³

 (no/gusta/corazón-yo/que/irás)
- 281. Acuérdate de que tenemos que trabajar.

 bi³li·?⁴² ?áy² ?i³ ga³hme·⁴ ?i²hme·²a² ta²

 (acuerda/corazón-tú/que/se-debe/haremos/trabajo)
- 282. No me gusta esa gente.

 ?á⁴ ?e³ ka³lf³ zɨy⁴ za³ nɨ³

 (no/gusta/corazón-yo/gente/esa)

No me gusta esa comida. ?á⁴ ?e³ ka³lí³ zɨy⁴ comida nɨ³ (no/gusta/corazón-yo/comida/esa)

- 283. Acuérdate de barrer la casa. bi³li.?42 ?áy² ?i³ ?i²?áy?³ ši¹ñú?4 ni³ (acuerda/corazón-tú/que/barrerás/casa)
- 284. Me preguntó qué quería yo. ma³ŋf-⁴ hnyá³ hú-?⁴ ?e²hã³ né-y⁴ (preguntó/yo/palabra/qué/quiero)
- 285. Siempre pienso en mi familia.
 ?i²h yá?³ lí.?⁴ zɨy⁴ familia k yấ.²
 (mucho/acuerdo/corazón-yo/familia/mía)
- 286. Mañana pienso salir temprano. te⁴?iy⁴ ?i²bi³?í-⁴á⁴ t ^yá³ hấ⁴mi²?e-³ (pienso/saldré/temprano/mañana)
- 287. No sé cuál quiere.
 ?á4. ?e3 ma.y4 ?e2ni3 nyá.4
 (no/sé/qué/quiere)
- 288. Acostumbro levantarme temprano. k yã³ zá³ k yé⁴ ka³bɨ³²á⁴ t yá³ (lleva/mío/levanto/temprano)
- 289. No me acostumbro a la comida de aquí. ?á⁴ ?e³ k yã³ zá³ k yé⁴ comida ?i³ ša³ la³ (no/lleva/mío/comida/que/hay/aquí)
- 290. Lo acostumbró a levantarse temprano. ká4bi4tá.?4 ?i³ ?í4bíy² šéy?² (acostumbró/que/levantará/temprano)
- 291. Hoy empiezo a sembrar. hã³nf⁴ ?i²lé·y⁴ ?i²hme·y⁴² hma² (hoy/empezaré/haré/siembra)

- 292. Ayer empecé a sembrar. hã³já.³ ká⁴lé·y⁴ hme·y⁴ hma² (ayer/empecé/hago/siembra)
- 293. Mañana voy a empezar a sembrar. hå⁴mi²?e.³ ?i²lé·y⁴ ?i²hme·y⁴² hma² (mañana/empezaré/haré/siembra)
- 294. Hoy empieza la fiesta en el pueblo. hã³ní⁴ ze.³l yá.² hmí¹fe?³ fi.³ni³ (hoy/se-está-empezando/fiesta/pueblo)
- 295. Hoy acabo de sembrar. hã³ní⁴ ?í⁴ho·y³ hma² k^yé⁴ (hoy/acabará/siembra/mía)
- 296. Ayer acabé de sembrar. hã³já.³ gá⁴ho.y³ hma² kyé⁴ (ayer/acabó/siembra/mía)
- 297. Mañana voy a acabar de sembrar. hã³mɨ²?e-³ ?í⁴ho-y³ hma² kyé⁴ (mañana/acabará/siembra/mía)
- 298. Hoy voy a seguir sembrando. hã³ní⁴ zá⁴?i·² ?i²he·y⁴² hma² (hoy/se-seguirá/haré/siembra)
- 299. Ayer seguí sembrando. hã³já.³ gá⁴?f.² hme·y⁴ hma² (ayer/se-siguió/hago/siembra)
- 300. ¡Siga el camino! má⁴jí.⁴ ba² k ^yű²u³ l ^ya²nɨ³ (vaya/énfasis/tú/así)

- 301. Fui a verlo a su casa. ñi.42á² ya²mé⁴á⁴ šɨ¹ñú?⁴ k yá?² (fui/visité/casa/suya)
- 302. ¿Has ído alguna vez a Oaxaca? ši² hlí?³ ma³ñí.¹u³ ši²kwí?³ (qué/alguna-vez/fuiste/Oaxaca)
- 303. ¿Por qué no fueron ustedes?
 ?e²k ya.?¹ ?á⁴ ?e³ ya²jí⁴a?³ n yá.⁴a?³
 (por/qué/no/fueron-ustedes/ustedes)
- 304. Víene todos los días a buscar caballos.

 I ^yá²hi³ hmí¹ ka³g ^wáy³ ka³bi³n ^ye⋅y²³ caballo

 (todos/día/viene/busca/caballo)
- 305. Súbete a bajar ese aguacate.

 kwa³vf·?² gwa³kũ² mɨ¹tá·¹ nɨ³

 (súbete/ve-córtate/aguacate/ese)
- 306. Ven a ayudarme. ña³ ya³t yã.² k yé⁴ (ven/ayuda/mío)
- 307. Ven a ayudarme a cargar este burro.

 ña³ ya³t yã.² k yé⁴ ?i²bi³k yấ¹a² l yá.¹ burro la³

 (ven/ayuda/mío/cargaremos/carga/burro/este)
- 308. Mis hijos se quedaron a cuidar la casa. ma³kwe.y?⁴ dyá?⁴ hã·y⁴ nɨ³ da?²?e.⁴ ?[¹ šɨ¹ñú?⁴ (se-quedaron/plural/hijo-yo/cuidan/casa)
- 309. ¡Baja a recogerlo!

 gwi·y³² du?³ ja³k'ő·y?⁴²

 (baja/para/recógelo)

- 310. Salió de la casa a saludarme.

 ká⁴bí⁴?⊬y⁴ t⊬² gá⁴?͹ gá⁴hmé⋅?⁴ hn yá³
 (salió/afuera/contestó/hizo/yo)
- 311. Ya mero voy al mercado. mi³ya³tí.⁴ ñi.⁴ ma²² (ya-mero/iré/mercado)
- 312. Estaba por ir al mercado pero me quedé en la casa. ná⁴li¹ kwã·y¹ná² ñi.⁴ ma?² hó.⁴ ma³kw e·?⁴²á⁴ ši¹ñú?⁴ (es/cuenta/iré/mercado/pero/quedé/casa)
- 313. Hoy me pongo a trabajar. hã³nf⁴ ?i²lé·y⁴ ?i²hme·y⁴² ta² (hoy/empezaré/haré/trabajo)
- 314. Dejó aquí la canasta. ma³kwe.y?³ la³ mɨ?³ nɨ³ (dejó/aquí/canasta)
- 315. Dejó abierta la puerta. ma³kwe·y?³ na³na² ñú² nɨ³ (dejó/abierta/puerta)
- 316. Déjalo entrar. kwo² he² kwa²za³?i.³² (da/lugar/que-entra)
- 317. no dejó de trabajar aunque estaba enfermo.

 ?á⁴ ?e³ gá⁴t yú² ?i³ hme-⁴ ta² gu³šɨ³ ba² za-?⁴²

 (no/dejó/que/hace/trabajo/aunque/énfasis/está-enfermo)
- 318. Trabajo todos los días.

 lyá?4hi³ hmf·y4 ta²

 (todos/día/hago/trabajo)

- 319. Hace un año que no trabajo. mɨ³ša³ kã·³ hĩ³ ?i³ ?á⁴ ?e³ má?⁴ ga³hme·y⁴ ta² (ya-hay/un/año/que/no/ya/hago/trabajo)
- 320. No trabajo desde ayer.

 ?á⁴ ?e³ hme·y⁴ ta² hã³nf⁴, hã³já-³ ba² si¹

 (no/hago/trabajo/hoy/ayer/énfasis/sí)
- 321. Este año trabajé mucho.
 ?i²hyá?³ ma³hmé·y⁴ ta² hĩ·³ la³
 (mucho/hice/trabajo/año/este)
- 322. Estoy trabajando desde ayer. hã³já-³ bi?³ ká⁴lé-y⁴ hme-y⁴ ta² (ayer/desde/empecé/hago/trabajo)
- 323. Esta mañana trabajé mucho.
 ?i²hyá?³ ma³hmé·y⁴ ta² mɨ³?é.¹
 (mucho/hice/trabajo/esta-mañana)
- 324. Siempre trabajo de tarde.

 ka³ñi ?³² ba² ga³hme y⁴ ta² l ya?³ kã³lá ³

 (siempre/énfasis/hago/trabajo/cuando/tarde)
- 325. Mañana trabajo. hấ⁴mɨ²?e.³ ba² ?i²hme·y⁴² ta² (mañana/énfasis/haré/trabajo)
- 326. ¿Trabajarás? [ahora] ši² ?i²hme·y³ ta² (qué/harás/trabajo)
- 327. ¿Trabajarás? [mañana] ši² ?i²hme·y³ ta² (qué/harás/trabajo)

- 328. Hoy voy a trabajar otra vez. hã³ní⁴ ?i²hme·y⁴² kấ·?³ ta² (hoy/haré/otra-vez/trabajo)
- 329. Juan ya está trabajando. mi³hme.⁴ ta² juan ni³ (ya-hace/trabajo/Juan)
- 330. ¡Empieza a trabajar! lyá-² hme-² ta² (empieza/haz/trabajo)
- 331. Me dio pena no poder ayudarlo.

 ma³li³fi.?⁴² zɨy⁴ k ya²c ?i³ ?á⁴?e³ ma³ho.y³ mat y ẽ.⁴y⁴ k yá²²

 (entristeció/corazón-yo/porque/no/se-pudo/ayudé/suyo)
- 332. Ese árbol se va a caer pronto. ?í4kf?4 šếy?² na¹ma³ nɨ³ (caerá/luego/árbol/ese)
- 333. El árbol se cayó. ma³ki?⁴ na¹ma³ ni³ (cayó/árbol)
- 334. Se me hinchó el pie. ma³li³yã·³ ti·y⁴ (hinchó/pie-yo)
- 335. Tengo el pie hinchado. na³yã.³ tɨ.y⁴ (hinchado/pie-yo)
- 336. Me ensucié la camisa con lodo. ma³?⁴y² ñu-³ mɨ²³?⁶/₁ k yé⁴ nɨ³ (se-echó/lodo/camisa/mía)

- 337. Se me ensució la camisa con lodo. ma³7[‡]y² ñu.³ m[‡]?³?í.¹ k ^yé⁴ (se-echó/lodo/camisa/mía)
- 338. El fuego arde bien. za³nyá.⁴ jú⁴ ši³ ni³ (arde/bien/lumbre)
- 339. Tu casa está ardiendo. za³n yá.⁴ jú⁴ ši³ ni³ (quema/casa-tú)
- 340. Quemé las tortillas. ma³húy⁴ dyá?⁴ ?ó² nɨ³ (quemé/plural/tortilla)
- 341. Las tortillas se quemaron. ma³ká-³ dyá?⁴ ?ó² nɨ³ (quemaron/plural/tortilla)
- 342. Las tortillas están quemadas. ná4ká-1 dyá?4 ?ó² nɨ³ (está-quemada/plural/tortilla)
- 343. Me duele la cabeza. ku-?⁴ jiy⁴ (duele/cabeza-yo)
- 344. Mi hijo se enfermó. ma³lɨ³za-ʔ⁴² hã-y⁴ nɨ³ (enfermó/hijo-yo)
- 345. Mi hijo está enfermo. za·?⁴² hã·y⁴ nɨ³ (enfermo/hijo-yo)

- 346. Estoy enfermo. ze·y⁴² (enfermo-yo)
- 347. Estuve enfermo. ká⁴lí⁴ze·y⁴² (enfermé)
- 348. Mi tía se murió. ma³hũy⁴ tey⁴ (murió/tía-yo)
- 349. Ese hombre está muerto.

 na³hûy¹ zá.⁴ nɨ³

 (está-muerto/hombre/ese)
- 350. Juan se ríe mucho. ?i²hyá?³ ka³ŋɨ.³² juan nɨ³ (mucho/ríe/Juan)
- 351. Juan se ríe de ti. ka³ŋɨ-³² ga³ho-y³² nyu³ juan nɨ³ (ríe/ve/tú/Juan)
- 352. A ese hombre lo mataron ayer. zá.4 nɨ³ nɨ³ ká⁴da?²hɨ̈y?⁴ hã³já.³ (hombre/ese/mataron/ayer)
- 353. Me cansé en la subida. ma³va·?⁴²á⁴ sa·² nɨ³ (cansé/subida)
- 354. Ahora estoy cansado. va.?42á4 hã3nf4 (cansado-yo/ahora)

- 355. El caballo se cansó. ma³va·y?⁴ caballo nɨ³ (cansó/caballo)
- 356. El caballo está cansado. va·y?⁴ caballo nɨ³ (cansado/caballo)
- 357. Cansó al caballo.

 ma³bi³va·y?⁴ caballo nɨ³

 (cansó-lo/caballo)
- 358. María está adormeciendo al nene. bi³gwf·y³ ši³yữ·y³ maría ni³ (hace-dormir/nene/María)
- 359. María se durmió. ma³gwi-y³ maría ni³ (durmió/María)
- 360. María hizo dormir al nene. ma³hé·³ maría nɨ³ ma³gwĩ·y³ šɨ³yũ·y³ nɨ³ (hizo/María/durmió/nene)
- 361. Juan va agrandar la casa.

 ?í⁴hmé·⁴ juan nɨ³ gá·y³ gɨ?¹ ñú²
 (hará/Juan/grande/más/casa)
- 362. Juan va a achicar la casa. ?í4bí4pí?³ juan nɨ³ lá?¹ñú² (achicará/Juan/casa)
- 363. Juan agranda la casa todos los años. lyá?4hi³ hi.³ ka³bi³gá·y³ juan ni³ lá?¹ñú² (todos/año/agranda/Juan/casa)

- 364. El chile se pone rojo cuando madura. ka³lɨ³yű·³ mɨ¹?ű·⁴ nɨ³ mɨ² ga³fɨ·³ (enrojece/chile/cuando/madura)
- 365. Juan blanqueó la casa. ma³hmé.³ tya.³ lá?¹ñú²nɨ³ juan (hizo/blanca/casa/Juan)
- 366. La olla es negra. ?i³ lya?³ nɨ³ mɨ¹ya³ (que/negra/olla)
- 367. El humo ennegreció la olla. ñi² nɨ³ nɨ³ ma³hmé.³ lya?³ mɨ¹ya³ nɨ³ (humo/ese/hizo/negro/olla)
- 368. Este niño ahora es malo pero se va a hacer bueno.

 mɨ³²ey³² mɨ¹l yu²² la³ hã³nɨ⁴ hó.⁴ ʔí⁴hmé.⁴ jú⁴ za³kɨ.y³

 (malo/niño/este/ahora/pero/hará/bien/después)
- 369. Juan me hizo reír. ma³bi³ŋí·y³ hn yá³ juan ni³ (hizo-reír/yo/Juan)
- 370. Agujereé la tabla. gá⁴?óy⁴ má⁴hma¹ nɨ³ (agujereé/tabla)
- 371. La tabla está agujereada. na³?o² má⁴hma¹ nɨ³ (está-agujereada/tabla)
- 372. Enlodé la canasta. ma³7î7⁴²á² ñu-³ mɨʔ³ nɨ³ (eché/lodo/canasta)

- 373. La canasta está enlodada. ná⁴?[‡]y?¹ ñu.³ mɨ?³ nɨ³ (está-echado/lodo/canasta)
- [374. Enlodé la canasta.]
- 375. La canasta tiene lodo en el asa. ná⁴?fy?¹ ñu.³ g^Wa² mɨ?³ nɨ³ (está-echado/lodo/oreja-de/canasta)
- 376. El asa de la canasta está enlodada. ná⁴?[†]y²¹ ñu ³ g^Wa² mɨ²³ nɨ³ (está-echado/lodo/oreja/canasta)
- 377. Mi perro se murió. ma³hűy⁴ zɨ·y⁴ nɨ³ (murió/perro-yo)
- 378. Juan mató a mi perro. juan nɨ³ ma³hfy? zɨ·y4 (Juan/mató/perro-yo)
- 379. Juan hizo matar a mi perro.
 juan nɨ³ ma³tá-ʔ⁴ ta² ma³ lɨ³hfyʔ⁴² zɨ-y⁴
 (Juan/mandó/trabajo/se-mató/perro-yo)
- 380. Él me hizo matar al perro. ñá.² nɨ³ ma³tá.?⁴ ta² ma³hɨ̃?²á⁴ zɨ.³ (sólo-él/mandó/trabajo/maté/perro)
- 381. Él me obligó a matar al perro. ñá·² nɨ³ ma³ja³tyĕ·y³ hnyá³ ma³hf?²á⁴ zɨ·³ (sólo-él/obligó/yo/maté/perro)

- 382. Yo traje la leña.

 hn ^yá³ nɨ³ k ^yã·⁴²á² k ^wɨ.⁴²

 (yo/traje/leña)
- 383. Me hizo traer la leña. ma³tá.74 ta² ma³kấ.y² kwi.42 (mandó/trabajo/llevé/leña)
- 384. María calentó el agua. ma³bi³já.³ maría nɨ³ hmɨ.³ (calentó/María/agua)
- 385. El agua está caliente. jí.3 hmi.3 ni3 (caliente/agua)
- 386. ¡No arrugues el trapo!
 ?á⁴ ?i³pe⁴²?i³g yu⁴²u³ lá?¹?∔⁴ nɨ³
 (no/arrugues/trapo)
- 387. El trapo está arrugado. ná⁴si^{?1} ná⁴ná^{?1} lá^{?1}?i^{.4} ni³ (está-arrugado/trapo)
- 388. María lavó los platos. ma³ú·?² maría nɨ³ dyá?⁴ vɨ́.⁴ (lavó/María/plural/plato)
- 389. Los platos están lavados. ná⁴hí¹ d^yá?⁴ ví⁴ ni³ (está-limpio/plural/plato)
- 390. Juan cerró la puerta. ma³hní³ juan nɨ³ hlɨ¹ñú² nɨ³ (cerró/Juan/puerta)

391. La puerta se cerró. ma³hnf⁴ hlf¹ñú² ni³ (cerró/puerta)

> La puerta se abrió. ma³ná³ hlí¹ñú² ni³ (abrió/puerta)

392. La puerta está cerrada. na³hni⁴ hlf¹ñú² ni³ (está-cerrada/puerta)

> La puerta está abierta. na³na² hlí¹ñú² ni³ (está-abierta/puerta)

- 393. El caballo está corriendo. za³k wi.⁴ caballo nɨ³ (corre/caballo)
- 394. Juan está haciendo correr al caballo. bi³kwí.³ juan nɨ³ caballo (hace-correr/Juan/caballo)
- 395. Juan se sentó. ma³gwe³ juan nɨ³ (sentó/Juan)
- 396. Juan sentó al niño en la mesa. ma³jéy² ñí.?² mesa ši³yữ·y³ nɨ³ juan (sentó/encima/mesa/nene/Juan)
- 397. Esta milpa fue sembrada por mis hijos.

 dyá?⁴ hã·y⁴ nɨ³ ká⁴da?²hmé⋅³ hma² kwɨ-³ la³

 (plural/hijo-yo/hicieron/siembra/mazorca/esta)

- 398. Llegó cantando.
 ?e4 zey4 ma3gwey?32
 (canta/llegó)
- 399. Pasó silbando. fi.4 lya?3ni3 ma3ŋíy3 (silba/así/pasó)
- 400. Pasó sin verme.
 ?á4?e³ ma³hó·y² hnyá³ lya?³ ma³ŋfy³
 (no/vio/yo/cuando/pasó)
- 401. Llegó cansado. va·y?⁴ ma³gwey?³² (cansado/llegó)
- 402. Se rio hasta caerse. ma³ŋɨ-² ma³kɨy?⁴ lf⁴ (rio/cayó/hasta)
- 403. Trabaja sin ganas.

 ?á⁴ ?e³ ?e-⁴ gã¹á² ga³hme-⁴ ta²

 (no/tiene/gana/hace/trabajo)

Trabaja con ganas. ?e.4 gã¹á² ga³hme.4 ta² (tiene/gana/hace/trabajo)

- 404. Vino a pie. ma³gwe⁴ vó⁴ ší?² ti-² (vino/tierra/parado/pie-él)
- 405. Vino a caballo. 'ma³gwe⁴ b(⁴j̇̃iy¹ caballo (vino/montado/caballo)

406. Salió sin sombrero.

ma³bi³?i·y⁴ na³lá.³ j́í²

(salió/desnuda/cabeza-él)

Salió con sombrero. ma³bi³?í·y⁴ na³?i.³² ʔi²jí-¹ (salió/tapado/sombrero)

- 407. Trabaja apurado.
 ga³kwó.4 zf² ga³hme.4 ta²
 (da/corazon-él/hace/trabajo)
- 408. Lo amarró apenas. mi³du³lyá?³ ba² ma³ñú·y⁴ (apenas/énfasis/amarró)
- 409. Lo amarró con dificultad. ka³ba²zí-² ma³ho-y³ ma³ñú-y⁴ (apenas/se-pudo/amarró)
- 410. Me llamó a gritos. ma³yá.?³ ma³té.⁴ hnyá³ (gritó/llamó/yo)
- 411. Habla en voz alta. lyu² kyű.³ (habla/fuerte)

Habla en voz baja. l^yu² li²va² (habla/despacio)

412. Mantén el mecate tirante. šã?³ ná⁴ma⁴² na¹ñi.⁴² nɨ³ (agarra/tirante/mecate) Mantén el mecate firme. šã?³ ba³ na¹ñi.⁴² nɨ³ (agarra/fuerte/mecate)

413. Mantén el brazo rígido. hnya.3 ba3 gwa.y32 ni3 (pon/fuerte/mano-tú)

> Mantén el brazo flojo. hnya.3 na3hu?3 gwa.y32 ni3 (pon/doblado/brazo-tú)

- 414. Camina en línea recta.

 gwa³?ú² fi¹ zá.²

 (entra/camino/derecho)
- 415. ¡Siéntate derecho! ñí³ zá.² (siéntate/derecho)
- 416. Arrojó la piedra con fuerza. hmi-?⁴² tyá-⁴ ma³tã-⁴ na¹kû-¹ (como/aguanta/tiró/piedra)

Arrojó la piedra sin fuerza. ?á4 hã3 hmi-?42 tyá-4 ma3tã-4 na1kû-1 (no/como/aguanta/tiró/piedra)

417. La espina se me clavó profundamente. hu?³ ma³tyá⁴á⁴ tấౖ.² nɨ³ (profundo/clavé-yo/espina)

> La espina se me clavó superficialmente. h ya?³ ñí.?² la.³?ey⁴ ba² ni.?¹ ma³t yá⁴ tấ.² ni³ (por/encima/piel-yo/énfasis/no-más/clavó/espina)

418. ¡Frota la herida con suavidad! va² ba² šú² ši²?o.⁴ nɨ³ (suave/frota/donde-herido)

> Frota la herida con energía. Šú² ba³ ši²?o.⁴ nɨ³ (frota/fuerte/donde-herido)

419. ¡Levanta el costal poco a poco! ša·?⁴² má?⁴pi?² má?⁴lyu?² na?²tű·¹ nɨ³ (levanta/cada-poco/cada-poco/costal)

> ¡Levanta el costal de una vez! ka?³ti³² ba² ša.?⁴² na?²tũ.¹ nɨ³ (de-una-vez/énfasis/levanta/costal)

- 420. ¡No cierres la puerta de golpe!
 ?á⁴ ?i³hná·?⁴u² hlf¹ñú² nɨ³ mɨ² mɨ³?i²hnɨy³
 (no/golpees/puerta/cuando/cierres)
- 421. De día puedo caminar rápido.

 mi²hmí-4 nu¹á² ya³?úy² fi¹ t ya³ bí³

 (cuando-día/puedo/caminaré/camino/rápido)
- 422. De noche tengo que caminar despacio.

 lyu³u²ši³ mi²vo-⁴ va² ba² ka³ya³?úy² fi¹

 (cuando/noche/despacio/énfasis/entro/camino)
- 423. Juan usa un mecate como cinturón.

 na¹ñi.⁴² ba² ná⁴lɨ¹ sĩ.y?²la.³ k yá?² juan

 (mecate/énfasis/está/cinturón/suyo/Juan)
- 424. ¿De qué murió tu tío?

 ?e² zá·¹nɨ³ gá⁴kf́·y?² ?ế·y³ ?i³ hấy⁴

 (qué/enfermedad/sufrió/tío-tú/que/murió)

- 425. Murió de viruela. hűy⁴ vi?²k^ya·?¹ zá·¹la·⁴²hle?² (murió/por/enfermedad-bestia)
- 426. ¿Cuánto cuesta esta canasta?

 hmi.?42 nɨ.?1 k yĩ.4 mɨ?3 la3

 (cómo/tanto/cuesta/canasta/esta)
- 427. Cuesta un peso. kã.³ peso k ڳأ.⁴ (un/peso/cuesta)
- 428. ¿Cuánto pesa ese costal? hmi·?⁴² ni·?¹ ?i·³ na?²tū·¹ ni³ (cómo/tanto/pesa/costal/ese)
- 429. Pesa diez kilos. gyá4 kilos ?i.3 (diez/kilos/pesa)
- 430. ¡Corta el mecate con el cuchillo! re·y⁴² kyế·y⁷¹ cuchillo na¹ñi·⁴² nɨ³ (corta/con-él/cuchillo/mecate)
- 431. ¡Rómpelo con las manos! tyuy⁴² kyế·y²¹ gwa·y³² (rómpelo/con-él/mano-tú)
- 432. ¡Átalo con este mecate! ñu·² kyế·y?¹ na¹ñi·⁴² la³ (átalo/con-él/mecate/este)
- 433. ¿Cómo va a llevar la leña? hmi·?⁴² ?i²hme·y³ ?i²kã·y⁴ kwɨ·⁴² nɨ³ (cómo/harás/llevarás/leña)

- 434. La voy a llevar con el burro. ?i²kã·y¹ kyã·?⁴²á² burro nɨ³ (llevaré/con-yo burro)
- 435. ¿En qué viniste del pueblo?
 ?e²nɨ³ ná⁴?(¹u³ ma³bi³?チ-⁴u³ fɨ-³ nɨ³
 (qué /metido-tú/saliste/pueblo)
- 436. Vine en avión.

 ná⁴?i⁴²á² ma³lɨ?³ ñí-²

 (metido-yo/máquina/alta)
- 437. Vine en mula.

 ma³gwe⁴²á⁴ bí⁴j́í¹á² mula

 (vine/montado-yo/mula)
- 438. Algunas canastas se hacen de palma.

 tắ.²zɨ⁴² d ya?⁴ mɨ?³ ka³lɨ³ k yé.y?¹ hma.³

 (alguna/plural/canasta/se-hace/con-él/palma)
- 439. Las ollas se hacen de barro.

 kyế.y⁷¹ ñu.³ ka³lí³ dyá?⁴ mi¹ya³ ni³

 (con-él/barro/se-hace/piural/olla)
- 440. ¡Llena la olla con agua! bi³kỹẽy?⁴ hmɨ-³ mɨ¹ya³ nɨ³ (llena/agua/olla)
- 441. ¡Aparta la rama con el pie! k yá.4 g wa.3 ma³ nɨ³ k yế.y?¹ tɨ.y¹ (aparta/mano-él/árbol/con-él/pie-tú)
- 442. ¡No golpees la olla con el palo!

 ?á⁴ ?i³hná-?⁴u³ na¹ma³ mɨ¹ya³ nɨ³
 (no/azotes/palo/olla)

- 443. Para hacer adobe se mezcla lodo con paja.

 I Yu³u² šɨ³ ʔi²hme.²a² šu² hĩ.⁴ ga³hme.⁴ ʔi²ká.ʔ⁴a² ñu.³ k Yẽ.yʔ¹ K'
 ʔi³la³ ʔi³nɨ³

 (si/haremos/adobe/se-debe/revolveremos/lodo/con-él/cáscara-él/
 que-este/que-ese)
- 444. Vino con Juan. ma³g ^We⁴ k ^yế⋅y^{?¹} juan (vino/con-él/Juan)
- 445. Vino con mi amigo. ma³gwe⁴ kyế·y?¹ amigo kyấ·² (vino/con-él/amigo/mío)
- 446. Vino conmigo. ma³gwe⁴ kyế·y? hnyá³ (vino/con-él/yo)
- 447. Juan y Pedro trabajan juntos.

 na³kũy?⁴ ga³hme.⁴ ta² juan nɨ³ k⁄ é.y?¹ pedro
 (junto/hace/trabajo/Juan/con-él/Pedro)
- 448. ¿Cuántas veces viniste? há?¹ tya.?² gwé⁴u³ (cuánta/vez/viniste)
- 449. ¿Dónde está sentado el niño? hya?² hey¹ ši³yũ·y³ ni³ (dónde/sentado-él/nene)
- 450. Está sentado enfrente. hey¹ ñi² nɨ³ (sentado-él/enfrente)

Está sentado detrás. hey¹ hy?³ rú⁴ká?⁴ (sentado-él/por/atrás)

Está sentado adelante. hey¹ hyá?³ nɨ³ (sentado-él/por/allá)

- 451. Mi papá entró en la casa. ma³?(³ d^ya² k^yấ.² nɨ³ šɨ¹ñu?⁴ (entró/señor/mío/en-casa)
- 452. ¿A dónde entró tu papá? hya?²nɨ³ ma³?í³ dya² kyú̈?²u³ (dónde/entró/señor/tuyo)
- 453. Mi papá salió de la casa. ma³bi³?f·y⁴ tf·² dya² kyấ·² nɨ³ (salió/afuera/señor/mío)
- 454. ¿De dónde salió tu papá? šia?² nɨ³ ma³bi³?́£y⁴ dy a² ky ű?²u³ nɨ³ (dónde/salió/señor/tuyo)
- 455. El gato se subió al árbol. ma³sá·?² ya²sf·³ nɨ³ yu·?¹ na¹ma³ (subió/gato/arriba/árbol)
- 456. El gato bajó del árbol. ma³h y e.y⁴ ya²sf.³ nɨ³ za.?⁴ na¹ma³ (bajó/gato/en/árbol)
 - 457 Puso el dinero en el bolsillo. ma³tá·?⁴ ku·² nɨ³ ?é·y?³ mɨ?³tu?³ (echó/dinero/en/bolsa)

- 458. Sacó el dinero del bolsillo. mɨʔ³tuʔ³ nɨ³ ma³vó.³ ku.² (bolsa/sacó/dinero)
- 459. Juan salió por la puerta.

 h^yá?³ ?a·?² ñu¹ nɨ³ ma³bi³?í·y⁴ juan nɨ³

 (por/puerta/salió/Juan)
- 460. Juan se cayó en el pozo. ma³téy?³ juan nɨ³ ?ế·y?³ ši² na³yu.⁴² nɨ³ (cayó/Juan/en/donde/escarbado)
- 461. Juan se sentó en la silla. ma³g wá³ juan nɨ³ ñí.?² silla (sentó/Juan/encima/silla)
- 462. Juan se sentó en el suelo. ma³g wá³ juan nɨ³ ja?¹vó⁴ (sentó/Juan/suelo)
- 463. Juan se cayó del techo. ma³téy?³ juan nɨ³ yu.?¹ ñú² (cayó/Juan/arriba/casa)
- 464. Juan se cayó sobre el techo. [Estaba en un árbol] ma³téy?³ juan nɨ³ ñí.?² ñú² (cayó/Juan/encima/casa)
- 465. Juan viene de Oaxaca. [a su casa] ši²k ẃi?³ ni³ ne·y³ juan ni³ ma³g w ey?³² (Oaxaca/de/Juan/llegó)

Juan viene del pueblo. fi-3 ni3 ma3bi3?f-y4 juan ?i3 ma3gwe4 (pueblo/salió/Juan/que/vino) Juan viene de la milpa. [a su casa] ši² rã.³ k wɨ.³ nɨ³ ne.y³ ma³g wey?³² juan nɨ³ (donde/está/milpa/de/vino/Juan)

- 466. Juan no vino por el camino sino a través de la milpa.
 ?á4 ?e³ ma³ha·y?³² fi¹ nɨ³ juan nɨ³, ya·¹ kwɨ·³ nɨ³ ba² nɨ³ ma³ha·y?³²
 (no/vino/camino/Juan/orilla/milpa/énfasis/vino)
- 467. Juan se cayó en el río. ma³téy?³ juan nɨ³ ?ế·y?³ hmɨ-³ hí·?²hmɨ-³ nɨ³ (cayó/Juan/en/agua/río)

Juan se cayó en el agua. ma³téy?³ juan nɨ³ ?ế·y?³ hmɨ·³ (cayó/Juan/en/agua)

- 468. Juan se tiró al río. ma³tế·y³² ñá·² juan nɨ³ ?ế·y?³ hmɨ-³ hi·?²hmɨ-³ nɨ³ (tiró/sólo/Juan/en/agua/río)
- 469. Juan se está bañando en el río. lá·?4 juan nɨ³ hĩ·?²hmɨ·³ (baña-él/Juan/río)
- 470. Vayamos hasta el río. za³g ya⁴² hĩ.?²hmɨ.³ l⁴ (iremos/río/hasta)
- 471. Juan Ilegó hasta mi casa y no quiso seguir caminando.

 ma³já.² ba² šɨ¹ñú?⁴ kyé⁴ juan nɨ³ hó.⁴ ?á⁴ ?e³ má?⁴ ma³ŋa.³²

 lya?³nɨ³

 (llegó/énfasis/casa/mía/Juan/pero/no/ya/se-fue/así)
- 472. Juan anduvo por mi casa.

 ma³k yé³ ma³hí-³ juan nɨ³ l yɨ⁴hɨ³ ši² he¹ ñuy⁴

 (anduvo/juan/por-donde/parada/casa-yo)

- 473. Juan vino por el lado del río.

 h^yá⁷³ ka³ha.¹ hĩ.⁷²hmɨ³ nɨ³ ma³ha.y⁷³² juan

 (por/lado/río/vino/Juan)
- 474. En medio del camino hay una piedra grande. ñá.² ja?²fi¹ nɨ³ na³ka.?⁴ kấ.³ na¹kű.¹ gá.y³ (mero/camino/está-tirada/una/piedra/grande)
- 475. Al costado del camino hay árboles. šu·?⁴² fi¹ nɨ³ ša³ na¹ma³ (orilla-su/camino/hay/árbol)
- 476. El centro del comal está quebrado. ná⁴hlf¹ já·?¹ ya³t ya·³²ni³ (está-quebrado/medio/comal)
- 477. Hay una mosca en el centro del comal. té·y⁴ hãy³ sí¹ha?² ja·?¹ ya³t ya·³² nɨ³ (pegada/una/mosca/medio-su/comal)
- 478. El comal se partió por el medio. ma³hl/³ ja·?¹ ya³t ya·³² ni³ (partió/medio/comal)
- 479. Juan es el de enmedio. (De esos tres hombres que se acercan) juan ni³ ?(¹ he.⁴² (Juan/metido/medio)
- 480. Vamos a sembrar de este lado de la casa. ?i²?a.¹a² h yá?³ ka³ha.¹ lá?¹ñú² la³ (sembraremos/por/lado/casa)
- 481. ¿Siembran ustedes en la orilla del camino? Ši² ga³?a.³²a?³ n yá.⁴a?³ šu.?⁴² fi¹ ni³ (qué/siembran/ustedes/orilla/camino)

- 482. El hombre salió. ma³bi³?{·y⁴ zá·⁴ nɨ³ (salió/hombre)
- 483. El hombre está borracho. 21.4 zá.4 nɨ³ (borracho/hombre)
- 484. El hombre que salió estaba borracho. 71.4 mi³ñu.² zá.4 ?i³ ma³bi³?f·y⁴ ni³ (borracho/hace-rato/hombre/que/salió)
- 485. El hombre salió borracho. 7Í.4 ma³bi³?f·y⁴ zá.⁴ nɨ³ (borracho/salió/hombre)
- 486. Vi al hombre que estaba borracho.

 ma³hó-²á⁴ zá-⁴ ?i³ ?f-⁴ mɨ³ñu-²

 (vi/hombre/que/borracho/hace-rato)
- 487. Encontré borracho al hombre. ፇ้ែ ma³hĩ-ʔ⁴²á⁴ zá ⁴ nɨ³ (borracho/encontré/hombre)
- 488. Vine con el hombre que estaba borracho.

 ma³ha.?³²á⁴ k yã.⁴²á² zá.⁴ ?i³ ?f.⁴ mɨ³ñu.²

 (vine/con-yo/hombre/que/borracho/hace-rato)
- 489. ¿Cuál de los hombres que estaban borrachos salió?
 [?]i² na²nɨy¹ d ya?⁴ zá.⁴ ?i³ dɨ³?f.⁴ mɨ³ñu.² nɨ³ ma³bi³?f.y⁴
 (quién/de/plural/hombre/que/plural-borracho/hace-rato/salió)
- 490. El hombre mató el perro.
 ma³hf.?⁴ zá.⁴ nɨ³ ma³hfy?⁴ zɨ.³
 (mató/hombre/mató/perro)

- 491. El perro estaba mordiendo al hombre. ku?³ zɨ-³ nɨ³ kuy?³ zá-⁴ nɨ³ mɨ³ñu-² (mordía/perro/mordía/hombre/hace-rato)
- 492. El perro me estaba mordiendo. kuy?³ hn yá³ zi.³ ni³ mi³ñu.² (muerde/yo/perro/hace-rato)
- 493. El hombre mató al perro que me estaba mordiendo. ma³ ht. 24 zá. 4 ni³ ma³ht. 24 zi³ ?i³ kuy?³ hn yá³ (mató/hombre/mató/perro/que/muerde-él/yo)
- 494. El perro estaba enfermo.

 za.⁷⁴² zi.³ ni³

 (enfermo/perro)
- 495. El perro que mató ese hombre estaba enfermo.

 za.?42 zɨ.³ ?i³ ma³h‡y⁴ zá.⁴ nɨ³

 (enfermo/perro/que/mató/hombre/ese)
- 496. El perro que mató ese hombre me estaba mordiendo. kuy?³ hnyá³ zɨ.³ ?i.³ ma³hɨy?⁴ zá.⁴ nɨ³ (muerde/yo/perro/que/mató/hombre/ese)
- 497. ¿Cuál de los hombres que mataron el perro salió?

 γί² na²nɨy¹ d yá?⁴ za.⁴ γi³ ma³daγ²hɨ̈y²⁴ zɨ.³ nɨ³ ma³bi³?ɨ.y⁴

 (quién/de/plural/hombre/que/mataron/perro/salió)
- 498. Salió el hombre al que le maté el perro. ma³bi³?f-y⁴ zá.⁴ ?i³ ma³hf?²á⁴ zf.² ni³ (salió/hombre/que/maté/perro-él)
- 499. El hombre salió de la casa en la que mató el perro. ma³bi³?f·y⁴ zá.⁴ nɨ³ tf·² šɨ¹ñú?⁴ ši² ma³hfy?² zi-³ nɨ³ (salió/hombre/afuera/casa/donde/mató/perro)

- 500. Encontré el machete donde la dejaste. ma³zé·y?⁴ ba·?¹ nɨ³ ši² ma³k ye·?⁴²u³ (encontré/machete/donde/dejaste)
- 501. Vine en camión desde donde nos separamos. ñú-?4 camión ma³ha-?3²á⁴ I y a?3 ma³zá-³a² nɨ³ (en/camión/vine/cuando/separamos)
- 502. Dame la botella que tiene agua. k wo-² hn ya² botella ?i³ ná⁴?a⁴² hmi-³ ni³ (dalo/yo/botella/que/tiene/agua)
- 503. Dame una botella que tenga agua. k wo-² hn ya² kã-³ botella ?i³ ná⁴?a⁴² hmɨ-³ (dalo/yo/una/botella/que/tiene/agua)
- 504. Dame la caja donde guardas las cerillos. k wo-² hn ya² g wá-² ?i³ ga³te-y?³² d y á?⁴ ?i³ñi-³ ši³ (dalo/yo/caja/que/echas/plural/cerillo/[que-hace/lumbre])
- 505. Dame el cuchillo con que cortas la carne. k wo-² hn ya² cuchillo ?i³ k y e.y?¹ ka³re-⁴²u³ ŋú² nɨ³ (dalo/yo/cuchillo/que/con-él/cortas/carne)
- 506. No conozco el señor con el que viniste.
 ?á⁴ ?e³ k Wí.⁴²á⁴ d ya² ?i³ k y ắ.?¹u³ ma³g w ⁴u³ nɨ³
 (no/conozco/señor/que/con-usted/viniste)
- 507. Vi al señor al que le vendiste las gallinas.

 rna³hó-²á⁴ d ya² ?i³ ma³nf-⁴u³ k y ếy² d y á ?⁴ nɨ-?²mɨ³nɨ³

 (vi/señor/que/vendiste/suyo/plural/pollo/hembra)
- 508. Este es el señor que vimos sembrando. (El que sembraba era el señor)
 d ya² la³ nɨ³ ma³ho.⁴²a² hme.⁴ hma²
 (señor/este/vimos/hace/siembra)

- 509. Él es viejo. mɨ³zé·y⁴ ʔi³nɨy³² (viejo/ese)
- 510. Él es el más viejo. ñá-² ni³ mi³zé-y⁴ gi?¹ (sólo/viejo/más)
- 511. El más viejo se murió. ma³hűy⁴ ?i³ mɨ³zé·y⁴ gɨ?¹ (murió/que/viejo/más)
- 512. El borde del comal está quebrado. ná⁴hlɨ¹ šu-⁷⁴² ya³t ^ya-³² nɨ³ (quebrado/orilla/comal)
- 513. El caballo de Juan se murió. ma³húy⁴ caballo kyéy² juan nɨ³ (murió/caballo/suyo/Juan)
- 514. El caballo de tu amigo se murió.

 ma³hũy⁴ caballo kyếy² amigo kyű²²u³ nɨ³

 (murió/caballo/suyo/amigo/tuyo)
- 515. El techo de la casa se cayó. ma³lá⁴ yu.?¹ ñú² ni³ (cayó/arriba/casa)
- 516. El techo de la casa de mi padre se cayó. ma³lá⁴ yu.?¹ ñu² dya² kyấ.² nɨ³ (cayó/arriba/casa/papá/mío)
- 517. El mango del machete está quebrado. ná⁴há·¹ fí¹ ba·?¹ nɨ³ (quebrado/mango/machete)

- 518. El agua de este pozo es mala. mɨ³?e.³² hmɨ.³ ?i³ ša³ ši² na³yu.⁴² nɨ³ (mala/agua/que/hay/donde/escarbado)
- 519. El agua del río está sucia. híi·?³ hmi·³ híi·?²hmi·³ ni³ (sucia/agua/río)
- 520. Tengo un cinturón de piel. ša³ kã·³ si·y?² la·³ lá?¹la·³ ky é⁴ (hay/un/cinturón/piel/mío)
- 521. El agua de la olla está hirviendo. jí4hã4 hmi-3 ?i3 ná4?a42 mi1ya3 ni3 (hierve/agua/que/tiene/olla)
- 522. El viento del norte es frío.

 gwí-?³ j́+3 ?i³ ga³he³ ka³ha-¹ norte

 (frío/viento/que/viene/lado/norte)
- 523. El costal para el café está agujereado. ku³?a.?³ na?²tũ.¹ ?i³ zá⁴ta.?² café ni³ (agujereado/costal/que/se-echará/café)
- 524. Ese costal de café pesa mucho. ?i²hyá?³ ?í.³ na?²tũ.¹ ?i³ t ya.?² café nɨ³ (mucho/pesa/costal/que/tiene/café)
- 525. El perro negro es mío. ?i³kyấ.² nɨ³ zɨ.³ lyéy?⁴ nɨ³ (mío/perro/negro)
- 526. Ese perro chico negro es mío. ?i³kyã.² nɨ³ zɨ.³ pí?¹ ?i³ l yéy?⁴ nɨ³ (mío/perro/chico/que/negro)

- 527. La pared de ladrillos es más fuerte que la de adobe. ba³ gɨʔ¹ yaʔ³ kyáʔ² gwaʔt ya¹ | yaʔ³šɨ³ ʔi³kya.ʔ³² ñu.³ (fuerte/más/pared/suyo/ladrillos/como/que-suyo/adobe)
- 528. Él es más alto que yo. kwé·y⁴ gɨʔ¹ lyaʔ³šɨ³ hnyá³ (alto-él/más/como/yo)

Él es más alto que tu hijo. kwé·y⁴ gɨ?¹ lya?³šɨ³ hã·y³ nɨ³ (alto-el/más-como/hijo-tú)

529. Él es tan alto como yo.

lya?³Ši³ kwé.⁴á⁴ df?¹ kwé.y⁴

(como/alto-yo/tan/alto-él)

Él es tan alto como tu hijo.

I ya?³Ši³ k wé·y⁴ hã·y³ ni³ dí?¹ k wé·y⁴
(como/alto/hijo-tú/tan/alto-él)

530. Él vino antes que yo.

ma³gwe⁴ za³ héy⁴ lya?³šɨ³ hnyá³

(vino/antes/como/yo)

Él vino antes que tu hijo. ma³gwe⁴ za³héy⁴ lya?³šɨ³ hã·y³ nɨ³ (vino/antes/como/hijo-tu)

531. Él vino más tarde que yo. ma³gwe⁴ gɨʔ¹ ku³lá.³ ly aʔ³šɨ³ hny á³ (vino/más/tarde/como/yo)

> Él vino más tarde que tu hijo. ma³gwe⁴ gɨ?¹ ku³lá.³ l⁄a?³šɨ³ hã.y³ nɨ³ (vino/más/tarde/como/hijo-tu)

532. Él es menos rápido que yo. ?á⁴ ?e³ nuy¹ lya?³Ši³ hnyá³ (no/rápido-él/como/yo)

Él es menos rápido que tu hijo. ?á4?e³ nuy¹ lya?³ši³ hã·y³ ni³ (no/rápido-él/como/tu/hijo)

533. Él trabaja tan bien como yo.

I^ya^{?3}Ši³ jú⁴ ga³hme·y⁴ ta² l ya^{?3}hã³ jú⁴ ga³hme·⁴ ta²

(como/bien/hago/trabajo/así/bien/hace/trabajo)

Él trabaja tan bien como tu hijo.

lya?³Ši³ jú⁴ ga³hme.⁴ ta² hã·y³ ni³l ya?³hã³ jú⁴ ga³hme.⁴ ta² (como/bien/hace/trabajo/hijo-tu/así/bien/hace/trabajo)

- 534. Voy a comprar casi todas esas gallinas blancas.

 la·?¹ Iyá?⁴hɨy³ ba² dyá?⁴ nɨ·?² mɨ³ ?i³ t yé·y⁴ nɨ³ ?i²la¹á²

 (casi/todas/énfasis/plurar/pollo/hembra/que/blanca/compraré)
- 535. Algunos de esos niños están enfermos. tắ·²zɨy⁴² dyá?⁴ šɨ³yũ·y³ nɨ³ dɨ³za·?⁴² (alguno/plural/niño/plural-enfermo)
- 536. Casi todos esos niños están enfermos.

 la·?¹ lyá?⁴hɨy³ ba² dyá?⁴ šɨ³yū·y³ nɨ³ dɨ³za·?⁴²

 (casi/todos/énfasis/plural/niño/plurar-enfermo)
- 537. Ninguno de esos niños está enfermo. gu³ši³ hãy³ dyá?⁴ ši³ yữ·y³ ni³ ?á⁴ ?e³ za·?⁴² (ninguno/plural/niño/no/enfermo)
- 538. Cada uno de estos niños comió un dulce.

 lya?³hãy³ lya?³hãy³ dyá?⁴ šɨ³yũ.y³ la³ ma³da?²yū́.?² má?⁴ kã³ mɨ.¹

 mɨ¹dulce

 (cada/uno/cada/uno/plural/niño/este/chuparon/cada-uno/bola/dulce)

- 539. Cualquiera de estos niños te llamará.
 gu³šɨ³ ʔĩ³ ba² dyáʔ⁴ šɨ³yữ.³ la³ ʔí⁴daʔ²té.⁴ n yu³
 (cualquiera/énfasis/plural/niño/este/llamarán/tú)
- 540. Muchos de estos niños están enfermos.

 fí-y4 dyá?4 ši³yũ·y³la³ di³za·?4²

 (muchos/plural/niño/este/plural-está-enfermo)
- 541. Pocos de estos niños están enfermos.

 hãy³ á·y⁴ ba² dyá?⁴ šɨ³yű·y³ la³ dɨ³za·?⁴²

 (uno/dos/énfasis/plural/niño/este/plural-enfermos)
- 542. Bastantes niños están enfermos.

 fí·y⁴ dyá?⁴ ši³yű·y³la³ di³za·?⁴²

 (muchos/plural/niño/este/plural-enfermo)
- 543. Vendí muchos sarapes. ñú-³ mɨ?³hñu³ ma³ní-y⁴ (mucho/sarape/vendí)

Vendí pocos sarapes. kã·³ tu⁴ ba² mɨʔ³hñu³ ma³nf·y⁴ (una/dos/énfasis/sarape/vendí)

Vendí algunos sarapes. ma³nf·y⁴ tấ·²zf⁴² mi?³hñu³ (vendí/alguno/sarape)

Vendí bastantes sarapes. ñú·³ mɨ?³hñu³ ma³nf·y⁴ (mucho/sarape/vendí)

544. Comió demasiado de esta comida. fá?⁴ye·y¹ ñú·³ comida la³ ma³ é·?² (demasiado/mucho/comida/esta/comió)

545. Comió demasiados chiles fá?4ye.y¹ ñú.3 mɨ¹?ű.4 ma3ku?3 (demasiado/mucho/chile/comió)

546. inanimado anir	nado
---------------------	------

uno	kã.³	uno	hãy³
dos	tű⁴	dos	á.y⁴
tres	n i ³	tres	a∙y³
cuatro	kУй́³	cuatro	k ^y űy³
cinco	ña³	cinco	ñéy³
seis	hñú₊³	seis	hñú∙u³
siete	g ^y á.⁴	siete	g ^y é₊y⁴
ocho	hñá⁴	ocho	hñéy
nueve	ñú⁴	nueve	ñúy⁴
diez	g ^y á⁴	diez	g ^y éy⁴
once	g ^y á⁴k ^y á.³	once	g ^y á⁴ kyã⋅y³
doce	g ^y á t ^y ű́³	doce	d ^y á⁴ t ^y űy³
veinte	g ^y á.³	veinte	g ^y a⋅y³
veintiuno	g ^y á.³ z i ³² kã.³	veintiuno	g ^y é·y³ zɨ³² hãy³
treinta	g ^y á⁴ g ^y á³	treinta	g Уá⁴ gУéy³

547. Tengo un caballo. šey³ hay³ caballo kya.2 (hay/un/caballo/mío)

cuarenta tú4 lá-3

cien

mil

cincuentatű⁴ ná⁴ gyá³

kã.³ ñá⁴lá.³

kã.3 mil

Tengo un lápiz. ša³ kã.3 lápiz kyé⁴ (hay/un/lápiz/mío) tű⁴ la⋅y³

kã.3 mil

tű⁴ ná⁴ g ^yéy³

kã.³ñá⁴lá.y³

cuarenta

cincuenta

cien

mil

548. Tengo dos bueyes negros. šẽy³ á·y⁴ kwe²ya?³ lyéy?⁴ ky'ấ·² (hay/dos/ganado/negro/mío)

> Tengo dos lápices negros. ša³ tű⁴ lápiz lya?³ kyé⁴ (hay/dos/lápiz/negro/mío)

549. Fui a su casa una vez. ñi.42á2 Ši1ñú?4 k Ýá?2 kấ.á?3 t Ýa.?2 (fui/casa/de-él/una/vez)

> Fui a su casa dos veces. ñi.42á2 ši1ñú?4 kyá?2 tű?4 t ya.?2 (fui/casa/de-él/dos/veces)

Fui a su casa tres veces. ñi.42á2 Ši1ñú?4 kyá?2 ni.?4 t ya.?2 (fui/casa/de-él/tres/veces)

550. Los hombres salieron de la casa de uno en uno gí? 1 má? 4 hãy 3 gí? 1 má? 4 hãy 3 d yá? 4 zá. 4 ni 3 ma 3 vó. y 4 tí² (mas/por/uno/mas/por/uno/plural/hombre/salieron/afuera)

Los hombres salieron de la casa de dos en dos. gi?¹ má?⁴ á·y⁴ gi?¹ má?⁴ á·y⁴ d yá?⁴ zá·⁴ ni³ ma³vó·y⁴ ti·² (mas/por/dos/mas/por/dos/plural/hombre/salieron/afuera)

Los hombres salieron de la casa de tres en tres. gi?¹ má?⁴ a·y³ gi?¹ má?⁴ a·y³ d yá?⁴ zá.⁴ ni³ ma³vó·y⁴ ti.² (mas/por/tres/mas/tres/plural/hombre/salieron/afuera)

551. ¡Agarren una piedra cada uno! Šã?³a?³ má?⁴ kã.³ na¹kű.¹ l ya?³ hã³a?³ (agarren/por/una/piedra/cada-uno/ustedes)

- 552. ¡Hagan una señal cada dos árboles! hme.²a?³ l yi.⁴ gɨ?¹ má?⁴ tű⁴ na¹ma³ (hagan/se-conoce/mas/por/dos/árbol)
- 553. Juan se fue para que no lo vieras ma³ŋay⁷³² juan nɨ³ du⁷³ ?á⁴ ?i²ho.⁴o³ (se-fue/Juan/para/no/verás-[él])
- 554. Juan vino para que lo vieras.

 ma³g We⁴ juan nɨ³ du?³ hã?³ ?i²ho.⁴o³

 (vino/Juan/para/verás-[él])
- 555. Compré la carreta para llevar la leña. ma³léy² carreta nɨ³ du?³ ʔi²kã.y¹ k Wɨ.⁴² (compré/carreta/para/llevaré/leña)
- 556. Compré la carreta para que lleves la leña. ma³léy² carreta nɨ³ du?³ ʔi²kã·y⁴ k Wɨ.⁴² (compré/carreta/para/llevarás/leña)
- 557. Voy a ir aunque está lloviendo. ñi.4 gu³ši³ ba² za³mí?4 hmí² (iré/aunque/llueve/agua)
- 558. Voy a ir aunque llueva. ñi.4 gu³ši³ ba² ?í⁴mí?4 hmí² (iré/aunque/lloverá/agua)
- 559. Si vas a ir, apúrate. ši³g Wa.y³²k Wo.²?áy² (si/vas/da/corazón-tu)
- 560. Si lo veo le pido el machete. l ^{y3}u²Ši³?i³ho ¹á² ?i²ní-?⁴á⁴ba-?¹ (si/veré-[él]/pediré-[le]/machete)

- 561. Si lo viera le pediría el machete. (si/pedí- [le]/machete)
- 562. Si lo hubiera visto le habría pedido el machete. I yu³u² ši³ gá⁴hó·²á⁴ mi²hã³ ká⁴ŋí·?⁴á⁴ ba·?¹ ni³ (si/vi-[lo]/entonces/pedí-[le]/machete)
- 563. Me voy porque no estoy trabajando. ñi?³²á⁴ k ^ya?¹ ?á⁴ ?e³ hme·y⁴ ta² (voy-yo/porque/no/hago/trabajo)
- 564. No va solo porque tiene miedo. ?á⁴ ?e³ za.³² ñá.² k ya?¹ ña.?⁴ (no/irá/solo-él/porque/miedo-él)
- 565. Juan estaba durmiendo cuando llegaste.

 na³g w̃-y³ juan nɨ³ l ya³ ma³g w e?³²u³

 (está-durmiendo-él/Juan/cuando/llegaste)
- 566. Juan estuvo durmiendo hasta que llegaste. ma³gw£y³ juan nɨ³ ma³ja³?éy³ lɨ⁴ ?í-?⁴ ma³gw e?³²u³ (durmió/Juan/llegó/hasta/hora/llegaste)
- 567. Juan estuvo durmiendo desde que llegaste.

 I ya?³ ma³g we?³²u³ nɨ³ bi?³ ma³k y a.³ ma³gw∓y³juan nɨ³

 (cuando/llegaste/desde/acosto/durmio/Juan)
- 568. Juan estuvo dormido antes de que llegaras. ma³g wf.y³ juan ni³ l ya?³ hã³gi?¹ g w e?⁴u³ (durmió/Juan/cuando/apenas/llegaras)
- 569. Juan va a dormir cuando llegues. ?í⁴gwĩ.y³ juan nɨ³ mɨ²ma³gwe?³²u³ (dormirá/Juan/cuando-llegaste)

- 570. Juan va a dormir hasta que llegues. (Después se va a levantar) mɨ²ma³g we?³²u³ nɨ³ ba² ?í⁴g wĩ·y³ juan nɨ³ (cuando-llegues/énfasis/dormirá/Juan)
- 571. Juan va a dormir recién cuando llegues.

 mi²hã³gi?¹ ma³g we?³²u³ ni³ mi²hã³ ?í⁴g wf.y³ juan ni³

 (cuando-apenas/llegaste/entonces/dormirá/Juan)
- 572. No me molestes cuando estoy comiendo ?á⁴ ?i³bi³jɨ.¹u³ hn ya² mɨ² he¹á² e·y?⁴

 (no/molestes/yo/cuando/estoy-sentado-yo/como)
- 573. No me molestes cuando como.

 ?á⁴?i³bi³j̇́i-¹u³ hn ya² mi² ka³e-y?⁴ ni³

 (no/molestes/yo/cuando/como)
- 574. Si quieren irse que se vayan. Ši³ di³zá⁴jĭ·³², k wa²za³jĭ·³² (si/quieren-irse/que-se-vayan)
- 575. Juan va a sembrar chile y yo también. ?í⁴?á.² ?ũ.⁴ juan nɨ³, ba² ?i²?á·y⁴ hny á³ (sembrará/chile/Juan/también/sembraré/yo)
- 576. Juan va a sembrar chile pero yo no.

 ?(4?á.² ?ũ.⁴ juan nɨ³, hó.⁴ ?e³ ?i²?á·y⁴

 (sembrará/chile/Juan/pero/no/sembraré/yo)
- 577. Juan no va a sembrar pero yo sí.
 244 ?e³ ?í⁴hmé ⁴ hma² juan nɨ³ hó³ hn^y á³ si¹
 (no/hará/siembra/Juan/pero/yo/sí)
- 578. No quiero nada de eso. ?á⁴ ?e³ né-y⁴ ka?³ti³² ?i³nɨ³ (no/quiero/nada/eso)

- 579. ¿Quiere algo de esto? si² ne·y³ ka³l yu?² ?i³la³ (que/quiere/poco/ésto)
- 580. No puedo caminar solo.

 ?á⁴ ?e³ ?í⁴ho·y³ ya³?úy³ fi¹ ñé y⁴

 (no/se-podrá/entraré/camino/solo-yo)
- 581. Yo sólo puedo trabajar en la mañana.

 ?(4ho·y3 ba² ?i2hme·y42 ñéy4 ta² šiá?3?e 3

 (se-podrá/énfasis/haré/sólo-yo/trabajo/en-mañana)
- 582. Ya mero voy. mi³ya³tí-⁴ ñi⁴ (ya-mero/iré)
- 583. Ahora es tarde para ir a trabajar.

 mɨ³ku³lá-³ hã³ní⁴ ?á⁴ ?e³ má?⁴ tí² za³gy a⁴² za³hme-²a² ta²

 (ya-tarde/ahora/no/ya/da-tiempo/iremos/hacemos/trabajo)

Ahora es temprano para ir a trabajar. rú⁷⁴ t ^yá³ hã³ní⁴ ⁹(⁴ho·y³ za³g ^y a⁴² za³hme·²a² ta² (todavía/temprano/ahora/se-podrá/iremos/hacemos/trabajo)

- 584. Esta planta es buena para comer. jú⁴ ?i²k ya⁴² ša·?¹ me·³ la³ (buena/comeremos/planta/hoja/esta)
- 585. Esta planta es buena para esa enfermedad. Jú⁴ ša·?¹ nu·³ ni³ k yá?² zá·¹ ni³ (buena/planta/yerba/de-él/enfermedad/esa)

Esta planta es mala para la enfermedad. ?á⁴ ?e³ jú⁴ k yá?² zá·¹ nɨ³ ša·?¹ nu·³ la³ (no/buena/de-él/enfermedad/planta/yerba)

- 586. Juan es rápido para caminar. nuy¹ juan ni³ ka³za³?(³ fi¹ (rápido/Juan/entra/camino)
- 587. Esta tierra es demasiado dura para sembrar.

 fá?4ye.y¹ ba³ ja?¹vó⁴ la³ ?á⁴ ?e³ ?í⁴ho.y³ ?i²hme.²a² hma²

 (demasiado/dura/tierra/esta/no/se-podrá/haremos/siembra)
- 588. Ahora es raro ver venados en el monte.
 ?á⁴ ?e³ má?⁴ ?í⁴ho·y³ ?i²ho⁴²a² kwe²nu-³ nu-³ŋa² nɨ³
 (no/ya/se-podrá/veremos/venado/monte)
- 589. Ese caballo es difícil de amansar. fi-742ká-74 ?i³ ?i²hme²a² manso caballo ni³ (difícil/que/haremos/manso/caballo/ese)
- 590. Ojalá venga pronto. jú⁴ ?ũ² ?í⁴g wéy³ šếy?² (bueno/si/vendrá/luego)
- 591. Puede que venga pronto. l ya?³ba² ?í⁴g wéy³ šếy?² (puede/vendrá/luego)
- 592. [¿Quiere un kilo de. . .?] No, deme menos. ?á·² k wo·² hn ya² ka³lyu?² ba² (no/dé/yo/poco/énfasis)
- 593. ¿Quiere mucho? Ši² ñu·³ ne·y³ (qué/mucho/quiere)
- 594. No, deme poco.
 ?á.², ka³lyu?² ba² k wo-² hn y a²
 (no/poco/no-más/dé/yo)

LÉXICO

(Los verbos están entrados en primera persona plural, inclusiva)

abajo ñú-?4 abanicar; rozar ?i2ši.2a2 abeja tá?2 abrir ?i2n ya2a2 acabar ?i2bi3ya42a2 aconsejar ?i2bi3hmé.1a2 acostado na3ka.74 adobe šu² hĩ.⁴ afilado na3mé.72 aflojar ?i2va42a2 agrio ከ፻ን፮ agua hmi.3 aguacate mɨ¹tá.1 águila mi.3 agujerear ?j2?042a2 ahora hã³n4 aire Ĭf3 ala kw é.2 alacrán ñú² alegre hé4 zɨ32a2 algodón ha.3 amargo Ĭf?4 amarillo ny á.3 ?i2bi3ji1a2 amontonar ?ſ⁴rē̃·y?⁴ hmɨ⋅³ ampolla ancho hmá³ anillo anillo animal gú4nú-1 anteayer ha³há.4 año MT.3 aplastar ?i2hma42a2

apretar $?i^2ja^3ku^{?3^2}a^2$ apurarse $?i^2k^w o^2a^2 z^{j3^2}a^2$ aquí la^3

araña he.³
árbol na¹ma³
arco iris hmf⁴kű·¹
arder ?í⁴sú·?²

arena Šf.¹
armadillo si?²
arriba yú.?¹
arriera mé.¹

(hormiga)

asar ?i²bi³k yũ·²a² atole hmɨ³k wɨ-³²

avergonzado i-?4

(él)

ayer hã³já.³ babear ?i²ja¹a²

?i²g ₩₁.1a²

bailar ?(4)á·1?² hmɨ.³

bajar ?a.¹a²

bañar ?¡²|y a.?⁴²a²

barba hñu³ ktû-?⁴ ?a-¹a²

barrer $?i^2ya^2a^2$ barriga $tu^{732}a^2$ basura k^yi^3 baúl $g^w \acute{a}^2$ beber $?i^27 \acute{7}^2a^2$

bendecir ?i²ly u²a² jú⁴ ky á?²

blanco iy a.³
blando va²
boca ?a.¹a²
borracho za³?ſ.³²
borrego zɨ³ha.³
bosque, monte nu.³ na²

gw a.32a2 brazo (y mano) za3lá.1 brujo cantar k we²ya?3 buey hñu³ j́i²a² cabello H2a2 cabeza m+1/a?3 cacao fila.42 cal má?3 calabaza 7|3]f.3 calentura Yf. 3 caliente hĩ.² cama (de tabla) za3ta.72a2 fi1 caminar fi1 camino, vereda ši²rá.3 camote hñu³ tya.3 cana mɨ?3 canasta (con asa) mi?3 canasta (sin asa) šá?1 cangrejo ?|?e2?e2a2 cantar, leer canción ?|2?e2a2 leer Zu.2 cántaro caña na¹nu-³ capaz (hábil) b(4st,2a2 ni2a2 cara, encima ši3ta?3 carbón ŋú² carne mf·y?3ta3 carrizo carro carro nú² casa kw é?1 cáscara `?|2gw e.?42a2 cazar

ši²hmi² cebolla ?i2ky a42 cenar

má?4ly á.4

ceniza fa3

cera negra cera ly a?3

cerca (adv.) ye-y⁴ cerdo gu³k yɨ¹

?i2hni2a2 cerrar g wj.3 cielo

kã.3 ñá4lá.3 cien

cigarro ra.3 cinco ná³ ciruela ciruela claro hiy3

coa má?4šu?42

ná4ká.1

?i2hme-2a2 cocinar mf. 1sű2 coco

?i2k yã.42a2 coger

kű.² cola collar mi-1kf?1 comal ya3t ya.32 ?i2k ya42 comer comezón Šú.72

comida comida

(guisada)

completar ?i2bi3ñi.42a2

(una cosa, una deuda)

?|2|y a42a2 comprar

?i2hme-2a2 hú-?4 contar

(narrar)

contar 7|27|282

(números)

?|2?j2a2 contestar

?i²ly u²a² conversar šu³ copal Zi32a2 corazón 712ky u.?42a2 cortar ná*ví-?1 corteza ti3 corto ?i2kw~j.2a2 correr ?j2?a.2ã2 (kw j.3) cosechar (maíz) ?i2mi2a2 coser zi:3 nu:3 coyote h yu³ñi?¹ criatura na3ff?3 crudo hli?2 ¿cuándo? hm+.742 ¿cuánto? tữ⁴lá.³ cuarenta kyú³ cuatro f+73 cucaracha lu·32a2 cuello ñi-42hmí-1 Cuerda (mecate) cuerpo cuerpo cuervo cuervo ñú-?4 kữ-1 cueva ?j2?e.2a2?[1 cuidar ſ.?1 culebra cuñada cuñada hmi-3za3 cura ?i2hme.2a2 mi32 curar 1.73 fáy4 chapulín mɨ.¹ŋɨ³ chayote chicozapote tá?2 ny a.2 chilacayote má?3 kw é3 ?u.⁴ chile yũ.?² chinche ?i2yũ.?42a2 chupar gy u?42 chuparrosa

?i2kw o2a2 dar ?[4?f.4a2 deber ?i²fe?²a² decir รั้า?¹gw a³²a² dedo ?j2kw e ?42a2 dejar ti.3 delgado zá.2 derecho ?i2Ši.?42a2 desatar ?i2t y e.42a2 descansar zɨ32a2 ?j2ñj42a2 despertar a: ?(4ñí3a2 despertarse ?i2bi3ju42a2 desplumar za³k+̃y³ después ?i2ya.42a2 destruir hmf1 día na¹hã²a² dientes g yá4 diez ku.² dinero ?i²ja.?42a2 distribuir ?{4ku.?4 doler hya72 ¿dónde? ?j2g w.32a2 dormir ťů⁴ dos rá.3 dulce ba³ duro hñu.3 ší?3 ejote lá2 elote ?i2|y a.1a2 empezar ?[4]a.?42a2 encontrar za3za.742 enfermo ?|2?e2a2 enseñar ?j2?a.42a2 enterrar ?i2ši42a2 enviar

epazote

me-3jí742

?i²yu.42a2 escarbar yá?2 escoba ?i²jį́42a² escoger escondido na³me² ?i³nɨ³ ése ľa¹ka?²a² espalda ?i2fe?42a2 espantar ?ú³ espejo espiga | yj1 ťá.² espina hã⁴ espuma ?[4]ji.3 estallar ?i3la3 éste šúy¹ estrecho nú47é-1 estrella excremento ná-1mi-3 šã32a2 existir, estar ?i²yã.42a2 exprimir ?i2j.2a2 extinguir me.?1ja.?42 fibra (de maguey) fierro, metal na¹ní¹ hmf1fe?3 fiesta flecha flecha |{1 flor frijol mɨ¹hñu-³ güí.3 frío ?i2šu42a2 frotar ši fuego vey?3, ba3 fuerte $7i^2y\tilde{u}\cdot7^{42}a^2$ (ra·3) **fumar** gallina ni.72 mf3 ya²sh̃³ gato za³ gente ?i2ky ũ·2a2 golpear

gordos kw ã.32a2 gorgojo ká¹

gotear $?i^2ni?^{42}a^2$ grande $gá.y^3$ granizo zi^2 grano mi.1

(del cuerpo)

grasa (manteca) na.42

gritar ?i²ya.?²a²
guaje hñu.³
guajolote tu³
guayaba mɨ¹hi?³
gusano ha?²

gustar $2(47)^3 zi^{32}a^2$ hablar $2i^2 yu^2a^2$ hacer $2i^2 hme^2a^2$

hermana du³mf-?3á²

(de la mujer)

hermana m⁴6.73á²

(del hombre)

hermano ñi30.732a2

(de la mujer)

hermano du³ñú-?³a²

(de la hombre)

hervir ?i²bi³hã4²a²

hielo ma-³ hierba nu-³

hígado zí²fí.4ky á?4a²

hijo hã·³²a²
hoja me·³
hollín hní³
hombre zá·⁴

sű.4kw e.32a2 hombro hu?3 hondo hongo ní.2 hormiga mf?2 hã³ní4 hoy huarache la.3 huérfano za3nf.3 na¹me.⁴ hueso me.4 huevo na³güí.?³ húmedo ñi² humo ídolo ídolo iglesia g wa?3 kf?2 yá4ká.1 iguana intestino vi.3 (k yá?4a2) za³g ya42 ir n yu-4 jabón Zu.2 jarra ve3ti1 jícara mi¹yű∙⁴² jilote mf.1hmf?2 ka?2 jitomate na3hl yu4 na3liy?4 jorobado ?i2ka.2a2 jugar šu.742 ?a.1a2 labios 7/4×12 ladrar kf?2 lagartija ?i²šũ?²a² lamer kw é.⁴a² largo (alto) ?¡²ũ.²a² lavar hmf4ty u?42 leche ťå¹gw á² lechuza vÝ.3 lejos si?2a2 lengua va² lento ya?³kw e4 león

levantar 7j2ša.742a2 liebre liebre liendres me-42 hmi3 limpio hɨy³ sữy² liso lodo ñú.³ 7é.1 lugar si73 luna Ši³ llama llano ľá¹há.² ?í4bí4g y a42 llegar ?i2bi3ky llenar ?i2hla42a2 llorar lluvia hmf² ša.32a2 madre ?[4fj.3 madurar maguey me.?1 ia.42 mi¹k wi.3 maíz malo mi³?e.32 ?i2t yu?2a2 mamar tá4ha.?1 mamey g wa.32a2 mano mañana (adv.) hấ4mi2?e.3 mañana (sust.) hy á?3?e.3 ya?³šá.³ mapache mar hmí4ñi?1 marido, esposo mí4ky á?4a2. zá-4 ky á?4a2 mariposa Sf3 más g+71 masa kã² mascar ?i2yũ.?42a2 matar ?i2hi742a2

> k₩ †.3 ñ|427j́.3

mazorca

mecapal

141

?i2ya3zí2a2?í.?4 medir hu?32a2 mejilla hñu³ kắ⋅?⁴ ?a.¹a² mentón ma?2 mercado ta.4 metate ?i2t yã.?42a2 meter g wa-3 ta:4 metlapil ?i2ká.?4a2 mezclar tá?² miel k Wj.3 milpa be-?42 ?i?32a2 moco ša.4 ní.2 mohoso ?(4sf?4a2 mojarse ?|2k w|.?42a2 moler ?í⁴hű³a² morir sf1ha?2 mosca hú¹ mosquito (zancudo) ?|2?e2a2 mostrar ñú.3 muchos fá?4hűy1 muerte mf3 mujer hmi-y?42 g wi-3 mundo la.2 murcilago ?[4ñj.3 nacer ?|2ty ã.42a2 hmi3 nadar 7j732a2 nariz ly a?3 negro si-2 (de:) nido ja-42 (de:) nieto si³yu.y³ niño kw u³⁷j³² nixtamal ?á.² no VO-4 noche

ĭa-?1 vo-4 noche (media...) nombre, nombre, (sust) (se llama) ši.y3 (verbo) nopal ši²su² nosotros hny a2 nube hní-2 nueve ñú4 nuevo mf·2 ši2k wf?3 Oaxaca occidente ši² ka³re⋅y³ ñſ?² ocate ha¹ki-4 ocho hñá⁴ oir ?i2n yu.2a2 ojo mɨ¹ñi²a² oler ?i2hji?2a2 olote ná.1nf2 olla mɨ¹ ya³ ombligo mi¹tu?2a2 oreja, asa la.3 g wá3a2 oriente ši² yéy⁴ ñí?² orina hmf4hmi?32a2 oscuro ñu³?ã.?³ kấ.73 otra vez otro iá.72 padre hmi.3 pagar ?i2ky i42a2 pájaro tã³

pájaro tã³
palabra fá?⁴|y u⁴
palma hma⋅³
pan ?ó² ya³zi²
pantano já⋅²
papel me?¹ši³

papel me?¹ši³
parado ?(.4/hi.²
parir ?(⁴ñi.³ há́.²...

šu.742 ñi2a2 párpado γá⋅² pasado mañana ?|2?a32a2 pasar za.2 gw á?3 pecado ?i2ŋɨ.2a2 pedir hlf3 peine ?i2fí2a2 pelear ?i²ya.²a²ka³ñi.?32 permanecer Zt.3 perro ?j.3 pesado ?i3t yé.y?1 pescado hmi∙³ hma.3 petate ti.1a2 pie na¹kű∙¹ piedra la-37e2a2 piel, cuero k yu²a² pierna ?i3 ka3li3ni.3 pinchancha coladera fi² k Wi.3 pinole má⁴ta?¹ piña hmɨ³ piojo pitaya 7/27a.1a2 plantar ta.3 plátano ñú4hấ¹... pluma ka³ly u?2 poco 7[4]j3a2 poder ?(4hy a?3 podrir ?i2ŋi-2a2hú-?4 preguntar n+.72 pollo f+.3 pueblo fi-3(ky é4) pueblo (mi...) me-2 pulga hmi3jf3 pulque

gw a.32a2(na3kuy4) puño fá.73 pus ?i²hî́²a² quemar ?e2(?e2ky a.?1) qué (por qué) 712 quién gy á⁴ñá³ quince quitar ?i2bo.42a2 hmá-3 raíz g wa.3 ma3 rama hé?² (tũ⁴²) rana, sapo si³na.1 ta³ rata si3na.1 ratón na?2 red ?i2ya3g yi.2a2 regresar ?i²ŋɨ·⁴²a² reir ?í4há4 sf.4 relampaguear ?(4ñi.?42a2 reunirse ?í4t y uy³ reventar ?i2k yá.4a2 revolver (con un palo) hìi.72hmi.3 río ?j2?\1a2 robar ?i2ši.?2a2 rociar rodilla lu?2hĭ2a2 vű.³ rojo ?i2st.42a2 romper mi?3 ropa ?[4zá.4zi32a2 saber hmé³ sabroso hmi.³za³ sacerdote (cura) ?i2ky a?2a2 sacudir fi.742ñi2 sal hmf4?0?32a2 saliva Ĭ.73 saltamontes

hmi3 sangre ?i2bi3ky ũ.2a2 secar hñú∙³ seis hũ3 semilla mɨ¹ty u?32a2 senos ny a.742a2 sentados ?i²ya.²a² sentarse d ya² señor sesenta sesenta ?i2me.42a2 sobar ñíʔ² sol ?i2\$i.42a2 soplar va² suave, lento, despacio za3vi.?1a2 subir šá?3 sucio sá.3 sueño ?(4k Y1.72 sufrir ?(4bé.?2a2 kã³lá.³ tarde (la...) ?i2ta2a2 tejer k yú² tejón mɨʔ³ tela temascal ?(4hl ye.42a2 temblar ?(4bf2vó4 temblor ?{4fe?42a2 temer ma³tu?³ tenate ?(4sa3(ky a?4a2) tener ?i25a?2a2 tentar **Š**73 tierno vó4 tierra ya⁷³ ñi⁷³² tigre hú.1 tlacuache ?|27\.?1a2 tocar

istrumento

viento)

dos ly á?⁴hi³²a²

rtilla 762 s hu?2

ser ?i²hu?4²a²

abajo ta² $2i^2i^2a^2$

inquilo na³ki²

>mentina k wi..?⁴ >s ni³

ste fi-?42 zi³²a2

ıeno ?í⁴ŋa.³

n yu³ na tuna io kã.³

ia ?u?³²a²
ciar ?i²he²a²

liente ba³ zɨ³²a²

por Yf.2

inte g yá-³ nado k we²nu-³

nder ?i²nɨ-²a²
nir ?(⁴b(⁴q y a⁴²

nir ?(4b(4g y a 42 r ?i2ho.42a2

rde re.?3

stirse $?i^2ky i?^2a^2$ 3j0 $du^3z\acute{e}\cdot y^4$

ro (lado na³hí́-?⁴ ⊧recho)

lar zá⁴rấ.³ (él) z ñi.³²a²

rno zá4kw f.3a2

hny á³

nate gu³54.1

zapote tá?³mf.³
zopilote tu?³
zorrillo hmi²
zorro ya?³ zi.⁴
(del monte)

