

# SEGUNDA CARTILLA MIXTECA





**SEGUNDA CARTILLA**

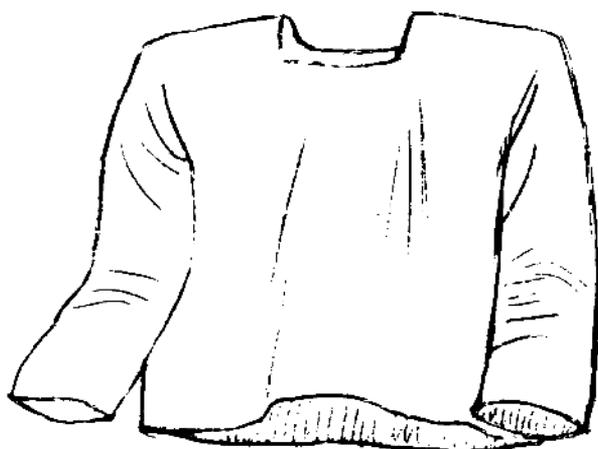
**Mixteco del Oeste del Distrito  
de Jamiltepec**

Publicado por el  
Instituto Lingüístico de Verano  
en coordinación con la  
Secretaría de Educación Pública  
a través de la  
Dirección General de Educación Extraescolar  
en el Medio Indígena  
México, D.F.  
1975

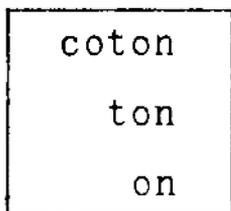
## INTRODUCCION

Esta **cartilla** es la segunda de dos que se han hecho en mixteco del oeste del distrito de Jamiltepec, y fue preparada con el propósito de que los hablantes del mixteco aprendan a leer en su propio idioma y en castellano. Los alfabetos de estas dos lenguas son casi iguales.

Las lecciones incluyen la introducción de nuevas letras, lecturas y ejercicios. Los ejercicios tienen por objeto ayudar al alumno en el aprendizaje de las palabras, sílabas y letras nuevas de cada lección y estos constituyen un cuaderno de trabajo.



coton



Coton cua sata ra Chavu.  
 Coton yaha cua sata ra. Yutaan  
 cua sata ra coton can, vati cua  
 coo vico. Vasi coco xaan chi,  
 soco cua sata ra chi chi, vati  
 cuni ra Chavu coton yaha can.  
 Cua sata ra chi chi yutaan.

4

|      |
|------|
| coto |
| to   |
| o    |

|       |
|-------|
| coton |
| ton   |
| on    |

|       |
|-------|
| chiti |
| ti    |
| i     |

|       |
|-------|
| vitin |
| tin   |
| in    |

|       |
|-------|
| chatu |
| tu    |
| u     |

|       |
|-------|
| tatun |
| tun   |
| un    |

|       |       |       |
|-------|-------|-------|
| on    | in    | un    |
| ton   | tin   | tun   |
| coton | vitin | tatun |

coto

chatu

vitin

chiti

coton

tatun

Lea los ejercicios y las palabras.

|        |
|--------|
| yutaan |
| taan   |
| aan    |

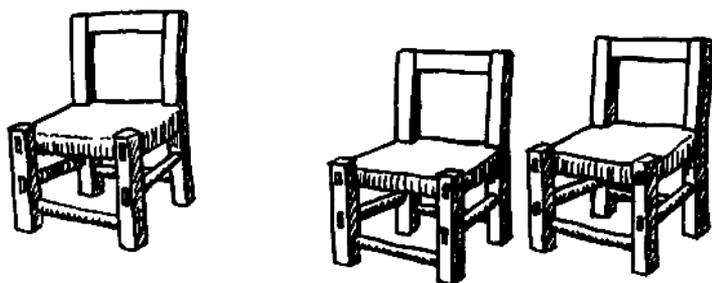
|        |
|--------|
| aan    |
| taan   |
| yutaan |

|      |      |      |
|------|------|------|
| aan  | iin  | uun  |
| taan | tiin | tuun |

|      |      |
|------|------|
| taan | tuun |
| naan | nuun |
| caan | cuun |

  taan  
  tiin  
yutaan  
  tuun  
sataan  
natiin

Lea los ejercicios y las palabras.



iin tuhun tayu      uvi tahan tayu

Cuni tahan ra Chavu tayu.

Uvi tahan tayu cuni ra. Yutaan  
cua sata ra uvi tahan tayu can.

¿Atu iin tuhun tayu cuni  
ra Chavu? Uvi tahan tayu cuni  
ra, ta iin tuhun ni coton yaha.





Yutaan cua coo vico. Cuni  
 ra Chee cahun ra vico, ta yutaan  
 cua cahun ra vico chi yani ra.  
 Uvi tahan yani ra cua cahun  
 chi ra. Ta cua cahun tahan sihi  
 ra.

Iin tuhun.

UuU

Uvi tahan.

Cópielas varias veces.

Vico cua cuhun tahan sihi  
ra Chee, vati cuni ña chehe  
chaa. Cua sata ña chehe chaa  
yutaan.

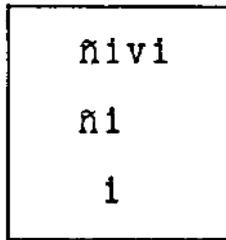
Ta cua cuhun tahan yani ra,  
vati cua sata ra yuvi chi yunu.  
Yuvi cua sata yani ra Chee  
yutaan, ta cua sata tahan ra  
yunu.

- |    |                         |       |
|----|-------------------------|-------|
| 1. | Vico cua cuhun_____ra   | sihi  |
|    | Chee.                   | sehe  |
| 2. | Cua sata ña_____chaa.   | chee  |
|    |                         | chehe |
| 3. | Sehe ña chi ra_____.    | Chee  |
|    |                         | Chehe |
| 4. | Cua cuhun tahan_____ra. | sutu  |
|    |                         | yani  |
| 5. | Cua sata ra_____.       | yani  |
|    |                         | yuvi  |
| 6. | Cua sata tahan ra_____. | yoso  |
|    |                         | yunu  |

Subraye la palabra correcta para completar la oración según la lectura de la página 40.



ñivi



Tuvi xaan ñivi iyo.  
 Nuyahvi iyo ni. Tuvi xaan  
 ñivi iyo nuyahvi, vati cha iyo  
 vico vitin. Cahnu xaan nuyahvi,  
 ta tuvi xaan ñivi iyo.

|      |
|------|
| nivi |
| ni   |
| i    |

|      |
|------|
| i    |
| ni   |
| nivi |

|    |    |    |    |
|----|----|----|----|
| i  | a  | o  | u  |
| ni | na | no | nu |

nivi

nuñu

navi

ñaña

noco

ñahan



nivi



ñahan

Lea los ejercicios. Subraye la palabra que representa el dibujo.

|         |
|---------|
| nuyahvi |
| yahvi   |
| ahvi    |
| vi      |

|         |
|---------|
| vi      |
| ahvi    |
| yahvi   |
| nuyahvi |

yavi

yahvi

tivi

tihvi

tavi

tahvi

cuvi

cuhvi

chanu

chahnu

Cua tiahvi ra\_\_\_\_\_.

yavi

yahvi

Cua\_\_\_\_\_ña tichi vehe.

tivi

tihvi

Lea los ejercicios y las palabras.  
Subraye la palabra correcta para  
completar la oración.



## Nivi ra Nitu

Ihya iyo nivi ra Nitu.

Tuvi xaan ni iyo. Iyo sihi  
 chahnu ra chi sutu chahnu ra.  
 Ta iyo sihi ra. Rosa nani ña.  
 Ta iyo sutu ra.

Ta uvi tahan yani ra iyo.  
 Ta iyo tahan ñasihi ra chi  
 sehe ra. Iyo uvi tahan sehe  
 ra, iin rai ta iin ñahan. Tuvi  
 xaan nivi ra Nitu iyo.

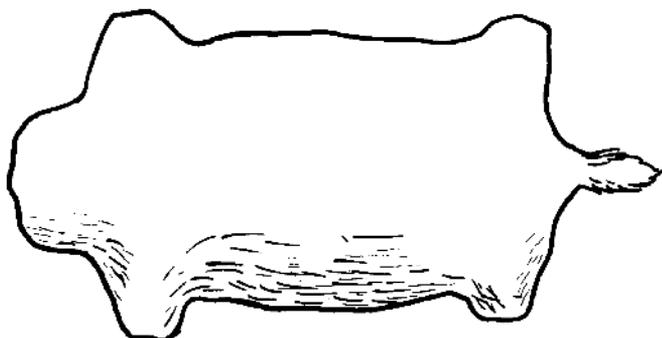
ñ ñ ñ

ñivi

ñahan

ñi ñahan

Cópielas varias veces.



### Niin ri Isu

--Vaha xaan chachi cuñu ri  
 isu--cati ñivi. Cuni xaan ñi  
 cachi ñi chi chi. Chacan cuu  
 cha chahan ra Chavu tichi cuhu  
 icu, ta tuchi ra chi iin ri.  
 Cahnu xaan ri, ti isu chahnu cuu  
 ri.

Tava ra Chavu ñiin ri isu  
 can. Vii vii tava ra chi chi.  
 Cha chachi ñivi cuñu ri, soco  
 ñiin ri chaha ra chi iin tahan  
 ra, ti cuni xaan ra chi chi.



iin  
ñiin



ñuun  
ñuhun

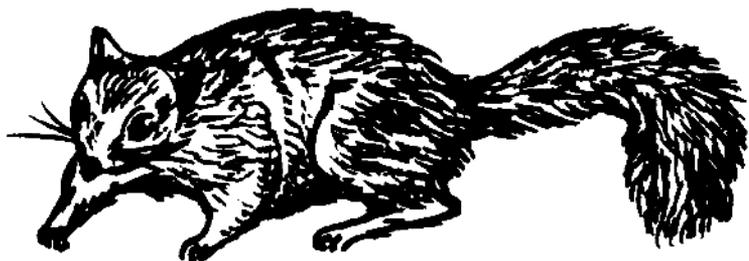


ñuun  
ñuhun



ñiin  
ñihin

Subraye la palabra que corresponde al dibujo.



cuañu

cuañu

cua

a

Tichi cuhu cuahan ra cuati.  
Cuahan ra ta ra, ti cua tuchi  
ra chi ri cuañu. Chi ri cuañu  
yaha cua tuchi ra cuati can.

Cha tuchi ra cuati chi uvi  
tahan ri cuañu yaha. Cuati  
xaan ri cuañu can cha tuchi ra  
ta ra. Ña vaha savaha ra  
cuati, ti cha tuchi ra chi ri  
cuañu cuati can.

|       |
|-------|
| cuañu |
| cua   |
| a     |

|       |
|-------|
| a     |
| cua   |
| cuañu |

|       |       |       |
|-------|-------|-------|
| a     | e     | i     |
| cua   | cue   | cui   |
| cuañu | cuehe | cuiñi |

|        |         |
|--------|---------|
| cuañu  | cuiñi   |
| cuati  | cuiti   |
| cuaha  | cuihi   |
| cuahan | cuichin |
| cuacu  | cuicu   |
| cuatu  | cuita   |

Tichi cuhu cuahan ra\_\_\_\_\_. culti  
cuati

Cua tuchi ra cuati chi ri  
\_\_\_\_\_. cuañu  
cuiñi

Lea los ejercicios y las palabras.  
Subraye la palabra correcta para  
completar la oración.

|      |
|------|
| cati |
| ca   |
| a    |

|       |
|-------|
| cuati |
| cua   |
| a     |

cati  
caha  
catu  
cacu  
cayu

cuati  
cuaha  
cuatu  
cuacu  
cuayu

--Nāhni--cati ra \_\_\_\_.

cati  
cuati

\_\_\_\_xaan yahvi chi.

caha  
cuaha

Cua \_\_\_\_ri yaa.

cacu  
cuacu

\_\_\_\_ñuhun.

cayu  
cuayu

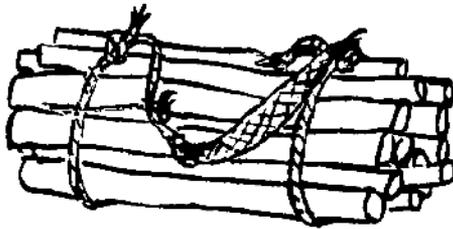
Lea los ejercicios y las palabras.  
Subraye la palabra correcta para  
completar la oración.



ra cuiñi

Vachi ra chahnu. Ra cuiñi  
 cuu ra chahnu can. Cuiñi cuiñi  
 ra, ta cuee xaan chica ra. ¿Atu  
 cuhvi ra cuehe? Nahni cuehe chi  
 ra chahnu can. Cuiñi xaan ni ra.  
 Ta cuee xaan chica ra, vati  
 chahnu ra cuiñi can.





nducu

|       |
|-------|
| nducu |
| ndu   |
| u     |

Cuahan ra Nandu ndanahan.  
 Cua nducu ra nducu, cati ra.  
 Ta vitin vachi ndico ra Nandu.  
 Nducu ndaa chata ra. Vee xaan  
 nducu ndaa chata ra Nandu.  
 Cua cunda nuun ra, vati chitatun  
 xaan ra.

|       |
|-------|
| nducu |
| ndu   |
| u     |

|       |
|-------|
| u     |
| ndu   |
| nducu |

|       |       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| u     | a     | i     | o     | e     |
| ndu   | nda   | ndi   | ndo   | nde   |
| nducu | ndacu | ndicu | ndoco | ndehe |

|       |
|-------|
| nducu |
| tucu  |
| sucu  |
| yucu  |

|          |          |
|----------|----------|
| ndaha    | ndanahan |
| ndaa     | ndaha    |
| ndanahan | Nandu    |
| cunda    | ndaa     |
| Nandu    | cunda    |

Lea los ejercicios. Lea las palabras y trace una línea para unir las palabras iguales.

nd nd

Nandu Nandu

Nducu nducura.

Cópielas varias veces.



Yuta cuahan ña Rosa. Yuta  
 cuahan ña, vati ñahni ca nduta  
 vehe ña. Ndoco caa ña. Cua  
 canihin ña nduta, ta cua cuhun  
 ndico ña vehe ña.

|                             |                |
|-----------------------------|----------------|
| _____cuahan ña Rosa.        | Yuta<br>Yutaan |
| Cua canihin ña_____.        | nducu<br>nduta |
| _____caa ña.                | ndoco<br>ndico |
| Cuahan_____ña vehe ña.      | ndito<br>ndico |
| _____cua nducu ra<br>Nandu. | nduta<br>nducu |
| Nducu_____chata ra.         | ndoo<br>ndaa   |

Escoja la palabra correcta para completar cada oración.

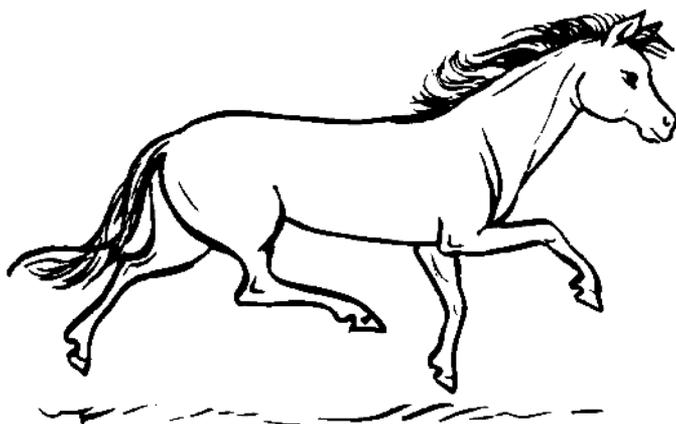
Yuta cuahan ña Rosa, vati  
cua nacata ña chehe. Ndahyu  
xaan chehe can ta cua ndoo chi.  
Ndoos ndoos cua nacata ña chi  
chi.

Ta cua nacata ña chatu  
ii ña. Ndahyu xaan chatu ra,  
ta cuni ra chatu cuichin.  
Chacan cuu cha cua nacata ña  
Rosa chatu ndahyu can. Cuichin  
xaan cua ndoo chatu ii ña Rosa.

|       |       |       |
|-------|-------|-------|
| ndoo  | ndaa  | ndii  |
| ndoho | ndaha | ndihi |
| ndoyo | ndayu | ndivi |

|                                   |                  |
|-----------------------------------|------------------|
| _____xan chehe ña Rosa.           | Ndayu<br>Ndahyu  |
| Cua_____chi, cuni ña.             | ndaa<br>ndoo     |
| _____xan chatu ii ña.             | Ndohyo<br>Ndahyu |
| Cuichin xan cua_____<br>chatu ra. | ndoho<br>ndoo    |

Lea el ejercicio. Subraye la palabra correcta para completar la oración.



quiti

|       |
|-------|
| quiti |
| qui   |
| i     |

Chinu xaan ri quitu. Quii  
 qui ni chinu ri, ta queta ri  
 chiqui nu ivo ita. Queta ri  
 chiqui, ta quihvi ri tichi cora.  
 Ta quechaha chachi ri ita. Ita  
 chachi xaan ri quitu, ta quee  
 ndico ri chiqui. Cuahan ndico  
 ri quitu iti nu quichi ri.

|       |
|-------|
| quiti |
| qui   |
| i     |

|       |
|-------|
| i     |
| qui   |
| quiti |

|       |
|-------|
| i     |
| quiti |
| qui   |

|       |
|-------|
| e     |
| quete |
| quee  |

quiti  
 quehe  
 qui  
 quee  
 quichi

cuiti  
 cuehe  
 cui  
 cee  
 cuichin

Lea los ejercicios y las palabras.

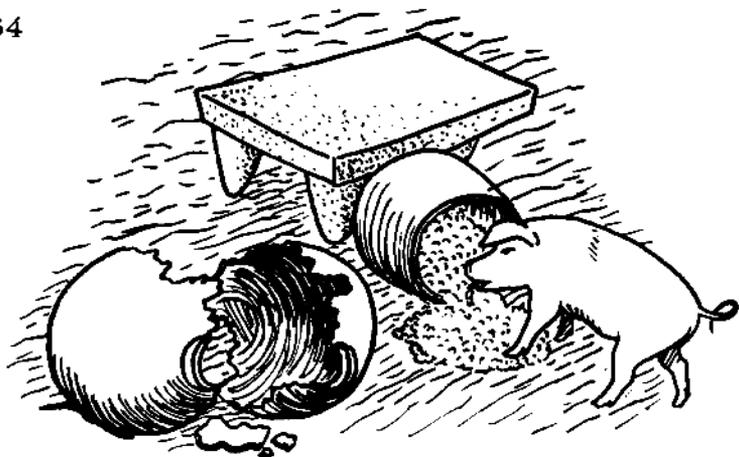
qu qu

quiti quiti

Q Q

Quii quii ri quiti.

Cópielas varias veces.

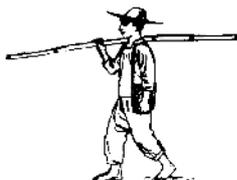


Quihvi ri quini tichi vehe tañuhun, vati na nducu ri cha cua cachi ri. Iin quisi nduti iyo nu yoso. Cuni xaan ri quini cachi ri nduti can. Saquehni ri quisi can ta quechaha chachi ri nduti. Saquehni tahan ri quii inda nu chito. Tahvi quii can savaha ri.

Quihvi chitoho vehe tañuhun can, ta quechaha cani ña chi ri quini. Quee ri savaha ña. Quii xaan chinu ri quini, ta chasi vaha ña yu vehe tañuhun can coto quihvi ndico tucu ri quini.



cuiti  
quiti



ndoo  
ndoho



quisi  
quini



nducu  
nduqui



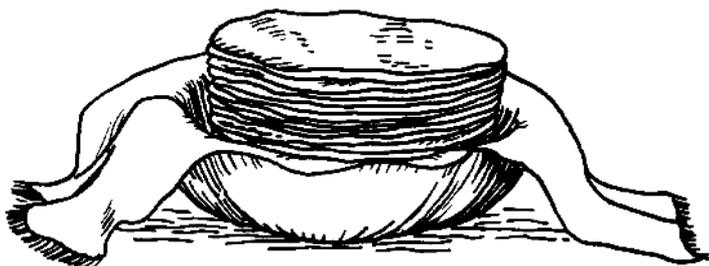
quee  
qui

Subraye la palabra que corresponde al dibujo.

Yuta cuahan ña Rosa, ti  
cua quihin ña nduta. Quii  
ndiso ña chi caa. Taqui xaan  
caa nduta yuta can. Cuaan  
cuaan chi. Cua coyo ña nduta  
tichi quii ña. Chitu xaan quii  
can, ta chitu tahan caa ña.

Ta cua nacata ña chaha ña,  
ta cua canihin ña quii ña, ta  
cua quee ña yuta can. Cua  
cuhun ndico ña iti vehe ña.





xita

|      |
|------|
| xita |
| xi   |
| i    |

Vaha xaan chachi xita.  
 Ndihi ñivi ñucohyo chachi ñi  
 xita. Cuni xaan ñi xita  
 cachi ñi.

|      |
|------|
| xita |
| xi   |
| i    |

|      |
|------|
| i    |
| xi   |
| xita |

|      |      |      |       |
|------|------|------|-------|
| i    | e    | a    | u     |
| xi   | xe   | xa   | xu    |
| xita | xehe | xavu | xuhun |

|       |   |       |
|-------|---|-------|
| xita  | — | xaa   |
| xaan  |   | xita  |
| xaa   |   | xaan  |
| xii   |   | xiin  |
| xiin  |   | xii   |
| xuu   |   | xuhun |
| xuhun |   | xuu   |

Lea los ejercicios y las palabras. Lea cada palabra y trace una línea para unir las palabras iguales.



### Xita Taa Nā

Tichi vehe tañuhun indi  
 ña Xica. Chandihí ndico ña,  
 ta vitin taa ña xita.

Vaha xaan chachi xita  
 taa ña Xica. Nuun ni cua  
 cuxini ñivi ña. Cua cachi  
 ñi xita cha cua cuxini ñi.

X X X

xita xita

x X x X

Xita taña Xica

Cópielas varias veces.



Xuhun cuni ña Xica, ti  
 cua cuhun ña vico. Cua sata  
 ña chaa taqui, cuni ña.  
 Chacan cuu cha cua xico ña  
 ndivi naan ña.

Yahvi xaan ndaa ndivi can  
 vitin. Pesu uvi xico ndaa chi.  
 Ndivi cua xico ña Xica ta cua  
 nihin ña xuhun, ta cua cuhun  
 ña vico.

|                             |               |
|-----------------------------|---------------|
| Vico cuni cahun ña_____.    | Xita<br>Xica  |
| _____cuni ña.               | Xita<br>Xuhun |
| Cua_____ña ndivi.           | xicun<br>xico |
| Pesu uvi_____ndaa ndivi.    | xuhun<br>xico |
| Yahvi_____ndaa ndivi vitin. | xaa<br>xaan   |

Escoja la palabra correcta para completar cada oración.

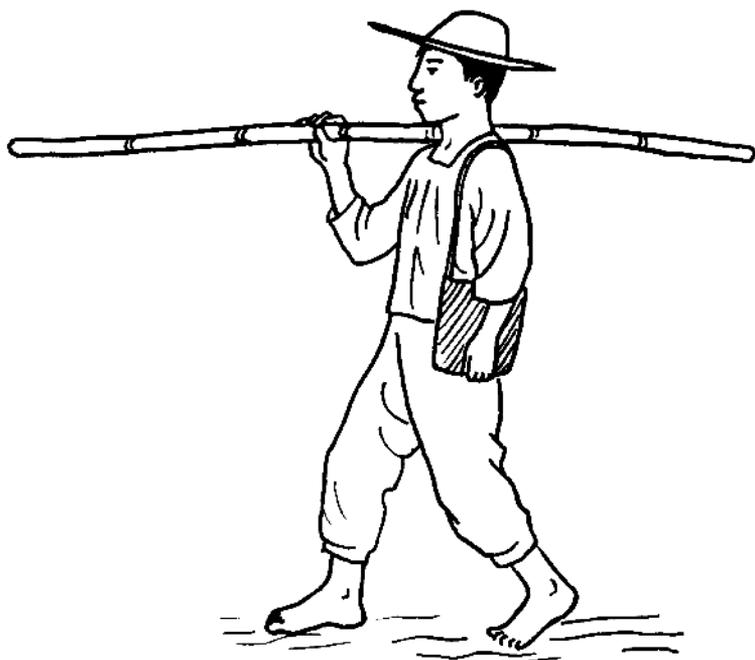
Cuahan ña Xica nuyahvi. Iyo  
 xaan cha xico ñivi nuyahvi.  
 Ndehe xaan ña Xica cha xico ñi.

Xicun cuni ña Xica. Cuni ña  
 xicun cundasi xini ña. Yaxin  
 yaxin xicun cuni ña.

Cuahan ña Xica nu quiahvi  
 xicun ta ndehe xaan ña chi chi.  
 Taqui xaan chi, soco yahvi chi.  
 Xuhun cuni ca chi, ta ña queta  
 xuhun naan ña. Na cuu quihin  
 ña xicun ti ña queta xuhun ña.

|                           |                    |
|---------------------------|--------------------|
| Cuahan ña_____nuyahvi.    | xico<br>xica       |
| Iyo cha_____ñivi nuvahvi. | xico<br>xica       |
| _____cuni ña Xica.        | xico<br>xicun      |
| Xicun_____xaan cuni ña.   | cuichin<br>yaxin   |
| Cuahan ña nu_____xicun.   | nuyahvi<br>quiahvi |
| Ña queta_____ña Xica.     | xicun<br>xuhun     |

Subraye la palabra correcta para completar la oración según la lectura de la página 44.



Ndoo ndiso ra Nandu.  
 Cua cava ra ndoo vitin ya.  
 Cuaha xaan ndoo cua cava ra,  
 ta cua savaha ra ndixi ndoo.  
 Yutaan cua xico ra ndixi  
 ndoo can nuyahvi. Vaha xaan  
 chihi ndixi ndoo, ta chito ra  
 Nandu ti tuvi xaan ñivi cua  
 sata chi chi.





micu

micu

mi

i

Ndehe xaan ra Mandu nuun  
 siqui ri micu. Sii xaan cuni  
 maan ra, ti taqui xaan siqui  
 ri. Chacu xaan ra Mandu ndacu  
 ri micu can.

|      |
|------|
| micu |
| mi   |
| i    |

|      |
|------|
| i    |
| mi   |
| micu |

|    |
|----|
| mi |
| ti |
| ni |
| si |
| ri |

|      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|
| i    | a    | e    | u    | o    |
| mi   | ma   | me   | mu   | mo   |
| mini | mani | mesa | musu | mosa |

micu  
 ticu  
 ninu  
 siqui  
 ricu



Tiin ra Mandu suhma ri  
 micu. Ta quechaha xita ra chi  
 ri. Na xaan ri micu can. Masu  
 masu ri. Na xaan ri, masi tiin  
 ra Mandu suhma ri. Mani cha  
 siqui ni ri micu can cuni ri.  
 Ta cusii ini xaan maan ra Mandu  
 cha siqui ra chi ri micu masu  
 can.

m m

m M m M

m a s u m a s u

M a s u x a d a n r i m i c u .

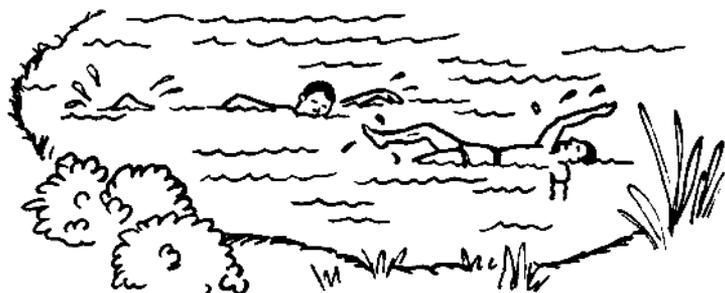
Cópielas varias veces.



Cami nani ñahya. Isa cunu  
 ña Cami. Numi xaan ña cunu ña,  
 vati cuni xaan maan ra ii ña  
 sahma chatu ra. Chacan cuu cha  
 sanumi maan ra chihin ña.

Cuichin xaan sahma can, ta  
 yaxin chi. Yaxin xaan sahma  
 cunu ña Cami, vati sahma taqui  
 xaan cuni maan ra ii ña. Numi  
 xaan ña cunu ña isa, vati numi  
 xaan maan ra ii ña. Cuni ra  
 sahma ra.

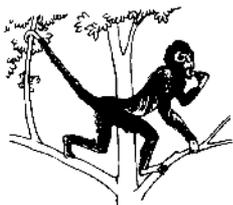




Maan ra Mandu chi ra Mani  
 queta ra ta ra nuun iyo iin  
 mini cahnu. Taqui suhva mini  
 can, ti nda cua cuii ndehe yo  
 nuun chi. Sii xaan cuni ra  
 cuati can ti cua cuti ra ta ra  
 chi maan mini can.

Xihna cuii ni quehni maan  
 ra Mandu tichi mini can.  
 Tacan ta sa quehni tahan ra  
 Mani tichi nduta.

--Sanaan xini, xaa--  
 cati ra Mani. Ni sanaan ra ta  
 ra xini ra tichi nduta. Sii  
 xaan cuni maan ra cuati cha  
 siqui ra mini.



sahma



micu



xini

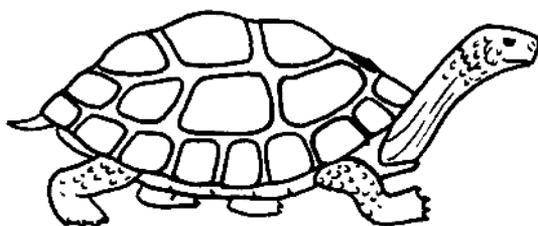


suhma

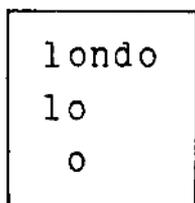


mini

Trace una línea para unir la palabra con el dibujo correspondiente.



londo



Cha iyo quivi nanihin ra  
Litu chi iin ri londo. Cuee  
xaan chica ri londo can, ta  
ndehe ra Litu chi ri. Nāhni  
tundoho tiin ra chi ri.

Tehe ri londo cuu tacua iin  
vehe ri. Ndava ndava tehe ri  
londo, ta nahni tahan ri chi  
quihvi ri tichi tehe ri, vati  
cha cuindi xehe ri.

|       |
|-------|
| londo |
| lo    |
| o     |

|       |
|-------|
| o     |
| lo    |
| londo |

|       |      |      |      |      |
|-------|------|------|------|------|
| o     | a    | e    | i    | u    |
| lo    | la   | le   | li   | lu   |
| londo | lana | lelu | litu | luhu |

londo

Litu

Lelu

luhu

luhlu

Lana

Lelu

londo

Litu

luhlu

Lana

luhu

Lea los ejercicios. Lea las palabras y trace una línea para unir las palabras iguales.



Lelu nani ve luhu. Luhlu  
 xaan ve Lelu. Na ta cuu caca  
 ve. Yoo cuiso chi ve cuni ve.

Cuhva na Lana chi ve luhu  
 can. Luhu tahan na Lana, so  
 maan na cumi vaha na chi ve.  
 Cua cuiso na Lana chi ve, coto  
 cua ndahyu ve luhu can, ta  
 cua cani sihi na chi na.

l l l

l l l l

Letu

Letu nani ra.

El lenguaje utilizado en esta edición no está vigente pero es útil como antecedente de las ediciones posteriores

Cópielas varias veces.



tiuhva

|                |
|----------------|
| tiuhva<br>uhva |
|----------------|

--Ndehe tiuhva. Tiuhva  
caa ra Tiaan. Tiuhva chaa cuu  
chi. Cha sata ra Tiaan chi  
maan tiuhva can cha chahan ra  
vico. Tienda quiahvi chi, ta  
tican cha sata ra chi chi.--

--Taqui xaan taqui xaan  
tiuhva cha sata ra Tiaan.  
¿Chito a yahvi xaan tiahvi ra?--

--Yahvi xaan tiahvi ra,  
tioo.--

|        |
|--------|
| tiuhva |
| uhva   |

|        |
|--------|
| uhva   |
| tiuhva |

tiuhva

tuhva

tiahvi

tahvi

tíoo

too

Tiaan

taan

tienda

tenchu

Caa ra\_\_\_\_\_.

tuhva

tiuhva

\_\_\_\_\_ra sathiũu ra.

Tuhva

Tiuhva

\_\_\_\_\_quiahvi tiuhva.

Tenchu

Tienda

Yahvi xaan\_\_\_\_\_ra.

Tahvi

Tiahvi

Lea los ejercicios y las palabras.

Subraye la palabra correcta para  
completar la oración.

--¿Atu lii cuu ri tiaha?--  
nducu tuhun ra Tiaan chi tahan  
ra.

--Lii cuu ri, tloo.--

--¿Chito a xaan ri?--  
cati ndico tucu ra Tiaan.

--Xaan xaan ri tiaha can,  
tloo, vati chachi xaan ri cuñu  
ñivi. Chachi xaan chachi xaan  
ri cuñu yo. ¡Iyo xaan chachi  
ri tiaha chi yo!--

Xaan ri tiaha.

Chachi ri chira.

El lenguaje utilizado en esta edición no está vigente pero es útil como antecedente de las ediciones posteriores

Cópielas varias veces.



jojolin

jojolin

jo

o

Nuyahvi cuahan ra Juan ndanahan. Jojolin cua xico ra, ta cua nihin ra xuhun. Cuaha suhva xuhun cua nihin ra cuni ra, vati quee vaha jojolin ra, ta vaha quiahvi chi vitin.

¡Jihna! Cha vachi ndico ra Juan. Yahvi xaan quiahvi maan jojolin vitin ta cha nihin ra Juan xuhun jojolin.

|         |
|---------|
| jojolin |
| jo      |
| o       |

|         |
|---------|
| o       |
| jo      |
| jojolin |

jojolin  
jihna  
tojo  
Juan  
jaan

Jojolin cua xico ra\_\_\_\_. Jaan  
Juan

Quee vaha\_\_\_\_ra Juan. tojo  
jojolin

!\_\_\_\_! Cha vachi ndico xihna  
ra Juan. Jihna

Lea los ejercicios y las palabras.  
Subraye la palabra correcta para  
completar la oración.



¡Jihna! Cha vachi ra  
tojo. Taoui xaan sahma ra  
tojo can. Sii xaan cuni ñivi,  
vati chita chaha ra tojo.

Cua cu ndehe ñi cha chita  
chaha ra tojo can. Sii xaan  
cuni ñi, vati cha iyo vico ra  
tojo vitin.

jjjj

jojolin

jJjJ

iJihna!

Juan nani ra.

Cópielas varias veces.



pali

|                          |
|--------------------------|
| <p>pali<br/>pa<br/>a</p> |
|--------------------------|

¡Jihna pali! Pali cuu ri.  
Tati ri. Cha cuaa tati ri pali.  
Tuvi xaan ri tati ri. ¡Iyo  
tahan yo, tu cua cachi ri pali  
chi yo! Ndasi xaan yo pali.

|      |      |
|------|------|
| pali | a    |
| pa   | pa   |
| a    | pali |

|      |      |      |      |
|------|------|------|------|
| a    | e    | i    | u    |
| pa   | pe   | pi   | pu   |
| pali | pehe | pitu | pusu |

pali  
 pan  
 pehe  
 pesu  
 pitu  
 pusu

Lea los ejercicios y las palabras.

Pesu naan ra Sipi, vati  
cua sata ra Pan. Cua sata ra  
pan, vati cua curamosa ra.  
Pan cua cachi ra Sipi cuni ra.

Pan pesu cua sata ra ta cua  
curamosa ra. Yahvi xaan pan cua  
sata ra Sipi, vati pan pesu cuu  
chi.

p p p p

pesu

p p p  
p p p

P  
Resunanan ra Sipi.

Cópielas varias veces.



pesu



inga pesu

Iin tuhun pesu chi inga  
tuhun chi ta cuu chi uvi tahan  
maan pesu can.

Iin chi chi inga chi ta  
cuu chi uvi chi.

Uvi tahan chi chi inga  
uvi tahan chi ta cuu chi cumi  
tahan chi.

Cumi tahan chi chi inga  
cumi tahan chi ta cuu chi una  
tahan.

|       |       |       |
|-------|-------|-------|
| langa | lingi | lungu |
| anga  | ingi  | ungu  |

|       |       |
|-------|-------|
| inga  | langa |
| lingi | inga  |
| langa | lingi |
| yangi | lungu |
| yangi | yangi |
| lungu | yangi |

Cuni ra\_\_\_\_\_pesu.

langa  
inga  
lingi

\_\_\_\_\_xaan chica ra.

yangi  
yangi  
inga

Lea los ejercicios. Lea las palabras y trace una línea para unir las palabras iguales. Subraye la palabra correcta para completar la oración.



Linda nani ña luhu ya.  
 Cuni ña Linda tavi ña. Vaha  
 xaan tavi sihi ña Linda, soco  
 ña ta cuu vaha tavi ña luhu.  
 Lungu xaan ndaha ña. Langa  
 langa yuhva ña Linda, vati  
 lungu xaan ndaha ña. Inga  
 cuiya ta cua cuu vaha tavi ña  
 luhu ya.

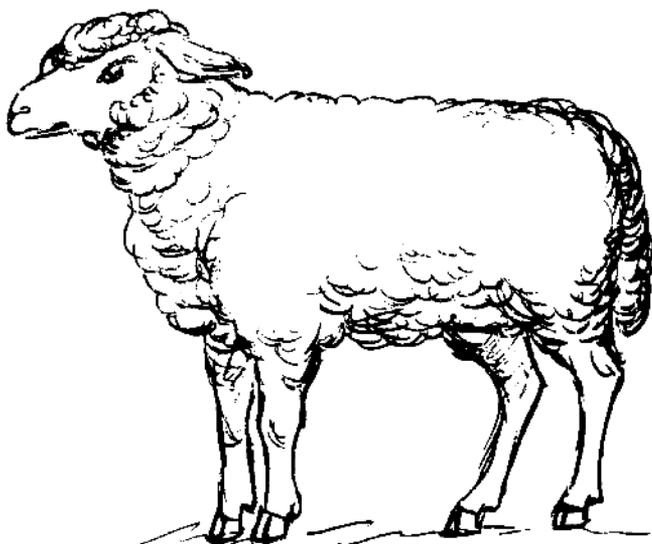
g g g

inga

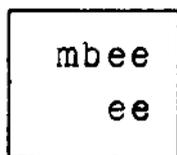
Lungu ndaha ña.

Langa xaan yuhva.

Cópielas varias veces.



mbee



Mbee cuu ri can. Cuichin  
cuichin ixi ri mbee, ta langa  
xaan ixi ri. Langa langa caa  
ixi ri mbee.

mbee

timbo

mbaxa

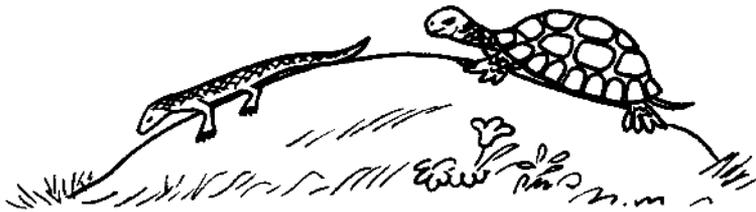
tambu

b b b

mbee

Mbee cuu ri.

Cópielas varias veces.



Londo ndehe ra Sipi.  
 Yanga xaan chica ri londo. Ta  
 iti nuun ri londo chica ri  
 timbo. N̄a yanga ri timbo. N̄a  
 yanga ri, vati qui xaan chica  
 ri timbo can.

|                            |                |
|----------------------------|----------------|
| Yanga xaan chica ri_____.  | timbo<br>londo |
| Na_____ri timbo.           | Langa<br>yanga |
| Quii xaan chica ri_____.   | timbo<br>londo |
| Cuichin ixi ri_____.       | mbaxa<br>mbee  |
| _____xaan caa ixi ri mbee. | Yanga<br>Langa |

Escoja la palabra correcta para completar cada oración.

Idioma: mixteco del oeste del distrito de  
Jamiltepec

Investigadora lingüística: Elena Brown  
de Bradley

Esta edición consta de 100 ejemplares.

se terminó de imprimir este libro  
el día 15 de octubre de 1975  
en la  
Casa de Publicaciones en Cien Lenguas  
MAESTRO MOISES SAENZ  
del  
Instituto Lingüístico de Verano, A.C.  
Hidalgo 166, México 22, D.F.



Q 1-157