

El Colegio de México es una institución privada, de fines no lucrativos, dedicada a labores de cultura y sostenida por varios asociados y contribuyentes, entre ellos el Gobierno de México. La dirección técnica está a cargo de una Junta de Gobierno, actualmente integrada de la manera siguiente: Presidente, Don Alfonso Reyes; Consejeros: don Gustavo Baz, don Eduardo Villaseor, don Gonzalo Robles y don Enrique Arreguín, Jr.; Secretario-Tesoro, don Daniel Cosío Villegas. El Colegio cuenta con catedráticos, investigadores, alumnos becarios y colaboradores contratados para trabajos especiales. Sus actividades principales pueden describirse así: 1) Centro de Estudios Históricos, bajo la dirección de don Silvio Zavala; 2) Centro de Estudios Sociales, bajo la dirección de don José Medina Echavarría; 3) Centro de Estudios Literarios, bajo la dirección de don Alfonso Reyes; 4) Seminario del Pensamiento Hispano-Americano, bajo la dirección de don José Gaos; 5) Cursos y conferencias libres; 6) Cursos proporcionados por cuenta del Colegio a Universidades e instituciones superiores de la capital y de los estados; 7) Actividades varias, independientes de las anteriores, y que se reducen todas a auxilios a la cultura, y 8) Actividades editoriales, que en un principio abarcaron muchos campos y que ahora se limitan de preferencia a obras didácticas o científicas -singularmente ciencias humanas- y a publicar el resultado de las investigaciones de los miembros del Colegio.

x
x x

El Centro de Estudios Históricos inauguró sus trabajos el 14 de abril de 1941 en los locales cedidos al objeto por la Biblioteca de la Secretaría de Hacienda. La finalidad del Centro es docente y de investigación. Su campo se ha limitado a la historia de América. Ha procurado ante todo facilitar a los jóvenes investigadores la oportunidad de hacer estudios y trabajos que les ayuden a completar su formación.

El programa ha comprendido materias instrumentales, básicas y complementarias. Se ha concedido preferencia a la labor de seminario.

El Centro ha concertado programas de colaboración con la Escuela Nacional de Antropología, la Fundación Rockefeller y la Biblioteca Franklin.

Ha habido dos promociones de alumnos, una iniciada en 1941 y otra en 1943. A más de los estudiantes de la capital se han traído otros de provincia y de países de América (hasta ahora Colombia, Costa Rica, Cuba, Panamá y Puerto Rico). Estos alumnos reciben del Colegio becas para su sostenimiento a fin de que pue-

dan consagrar todo su tiempo a los estudios. Para la concesión de estas becas se prefiere a los aspirantes, de uno y otro sexo, entre los 19 y 25 años, que muestren una preparación suficiente, vocación para la investigación histórica y que conozcan idiomas. Como mínimo se exige que se hallen en posesión del diploma de la Escuela Preparatoria o que comprueben haber hecho estudios equivalentes.

Los grupos de alumnos del Colegio, acompañados por sus profesores, han hecho viajes de estudio a diversas partes del país.

Los que han obtenido su diploma han obtenido colocación y viajes al extranjero para perfeccionar su preparación.

Los becarios han presentado cada año trabajos de investigación que en ciertos casos han llegado a ser publicados.

Las publicaciones hechas por los profesores y alumnos del Centro son las siguientes:

Bosch García, Carlos: La esclavitud prehispánica entre los aztecas.

Estudios de Historiografía de la Nueva España, por alumnos del Centro, con una introducción del Prof. Ramón Iglesia.

Iglesia, Ramón: El hombre Colón y otros ensayos.

Millares, Agustín y Mantecón, José: Índice y extractos de los Protocolos del Archivo de Notarías de México, D.F.

Miquel i Vergés, José Ma. y Díaz-Thomé, Hugo: Escritos inéditos de Fray Servando Teresa de Mier.

x
x x

Con la creación del Centro de Estudios Sociales, El Colegio de México se propuso emprender un ensayo educativo de importancia científica y nacional. Dos ideas principales lo han inspirado: la creciente necesidad de ofrecer el aprendizaje de la ciencia social en forma no fraccionada, sino en un conjunto que abarque las complejidades de la sociedad contemporánea y la integración de su funcionamiento; y la necesidad no menor de ofrecer a los investigadores de mañana un plan de preparación que les evite los actuales escollos de la improvisación y el dilettantismo.

La enseñanza de las ciencias sociales, en los mejores casos, aparece hasta hoy repartida en distintos departamentos y escuelas, sin que se la haya organizado en un mismo curriculum. Desde hace algunos años se vienen sintiendo los peligros de esta segmentación y se ensayan medios para evitarlos.

El Centro de Estudios Sociales intenta una solución a este problema en forma no ensayada aún en los países de nuestra habla. Conforme a un método paralelo y graduado, concierne en un mismo plan de estudios las tres disciplinas básicas -economía, ciencia política y sociología-, completándolas con los conocimientos indispensables de la antropología, la psicología social y la historia de las ideas filosóficas.

El propósito primordial del Centro de Estudios Sociales es sostener y fomentar, sobre todo, la investigación social sobre cuestiones, históricas o presentes, de México y de la América Latina.

Al final del curso de cuatro años los alumnos que lo hayan hecho satisfactoriamente recibirán un Diploma en Ciencias Sociales. El Colegio de México espera poder influir ante las entidades que requieran los servicios de verdaderos investigadores sociales para que ocupen y remuneren bien a los diplomados del Centro.

El Colegio de México ha contratado a profesores mexicanos y extranjeros.

En términos generales los requisitos exigidos son: no ser mayor de 25 años ni menor de dieciocho; poseer, por lo menos, el grado de bachiller; traducir con facilidad dos lenguas vivas extranjeras; estar dispuesto a consagrar todo su tiempo a las enseñanzas e investigaciones del Centro, siendo incompatible con la beca, en consecuencia, cualquier otro estudio o trabajo.

x
x x

El Centro de Estudios Históricos y el Centro de Estudios Sociales son las dos instituciones que absorben la parte principal de la labor y de los medios del Colegio.

Las demás actividades enumeradas al principio responden a los fines y servicios que indican las respectivas denominaciones. Hemos de destacar, sin embargo, la señalada en el número octavo, relativa a las publicaciones del Colegio.

El Catálogo de obras editadas hasta ahora llega a unos ciento treinta títulos, divididos en las siguientes secciones: Colección de textos clásicos de Filosofía, Publicaciones del Centro de Estudios Literarios, Publicaciones del Centro de Estudios Históricos, Jornadas del Centro de Estudios Sociales.