

MANEN I

f
497.96
P221

para

Par

Tarascan
Reader
1949
S.E.P.



LITERACY
PERMANENT FILE COPY

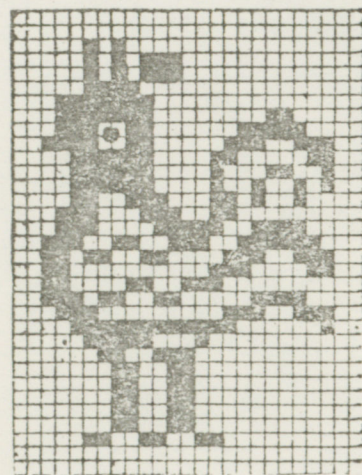
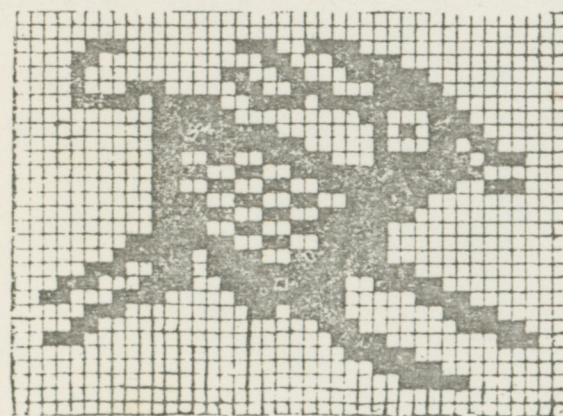
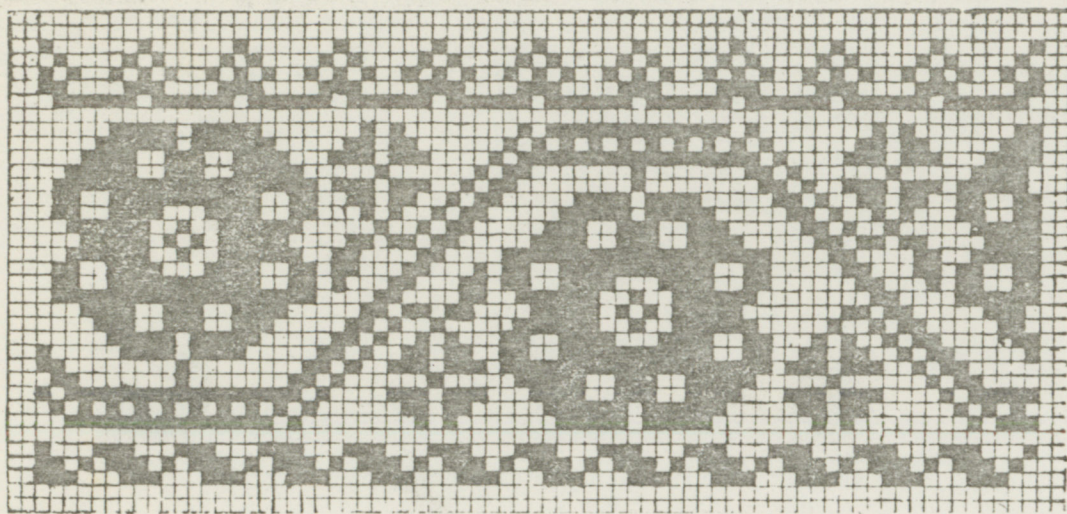


* 3 9 0 5 1 0 0 8 9 9 0 C *

Publications FILE CO

eration

Biblioteca Daniel Cosío Villegas
EL COLEGIO DE MEXICO A.C.



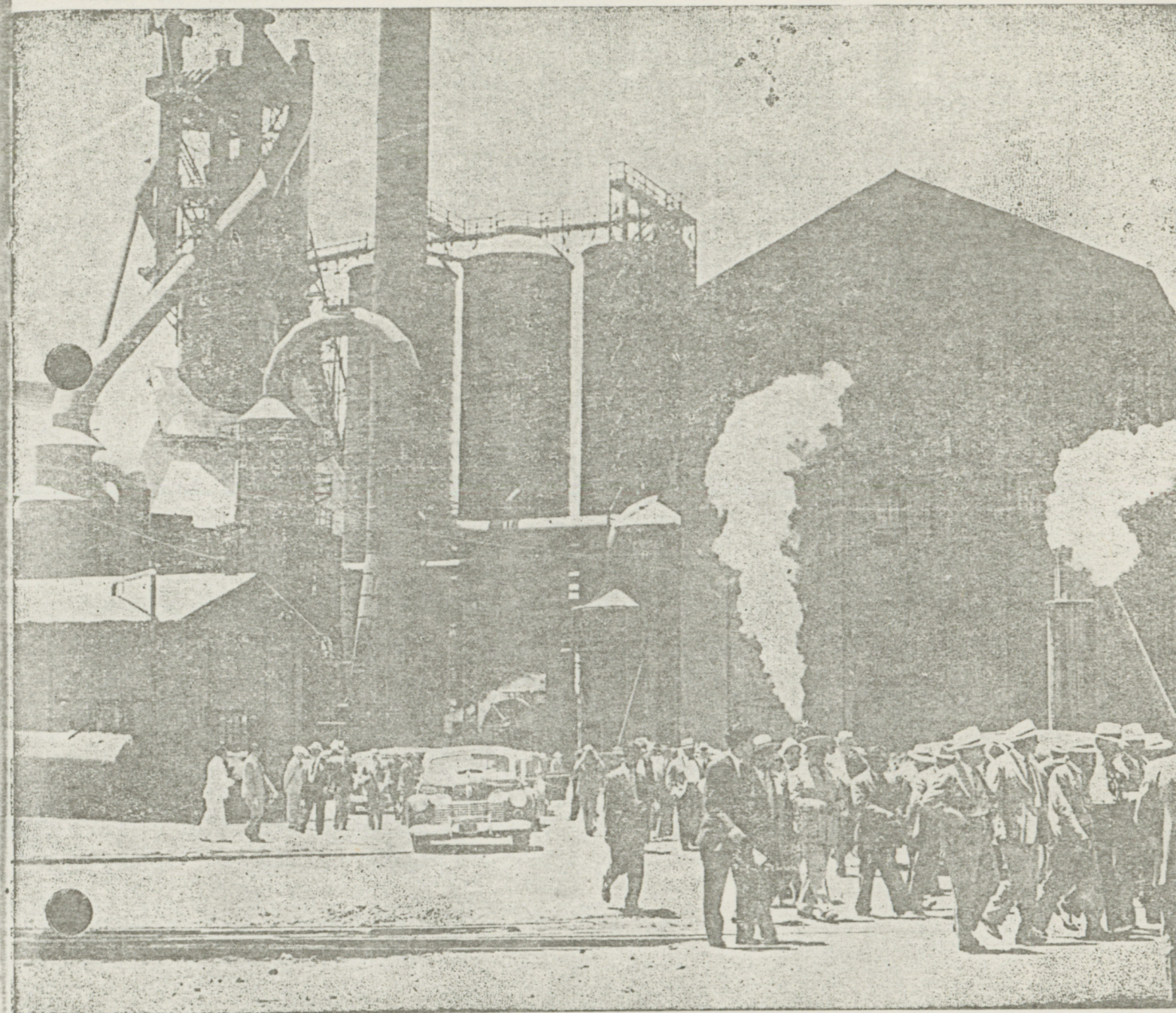
¿mítiskiri néski?

jindéjti juchári presidénti lisensiádo migéli alemáni.
imá estádo de berakrúsi anápuejti.
imá jurámuati ásta 1952.



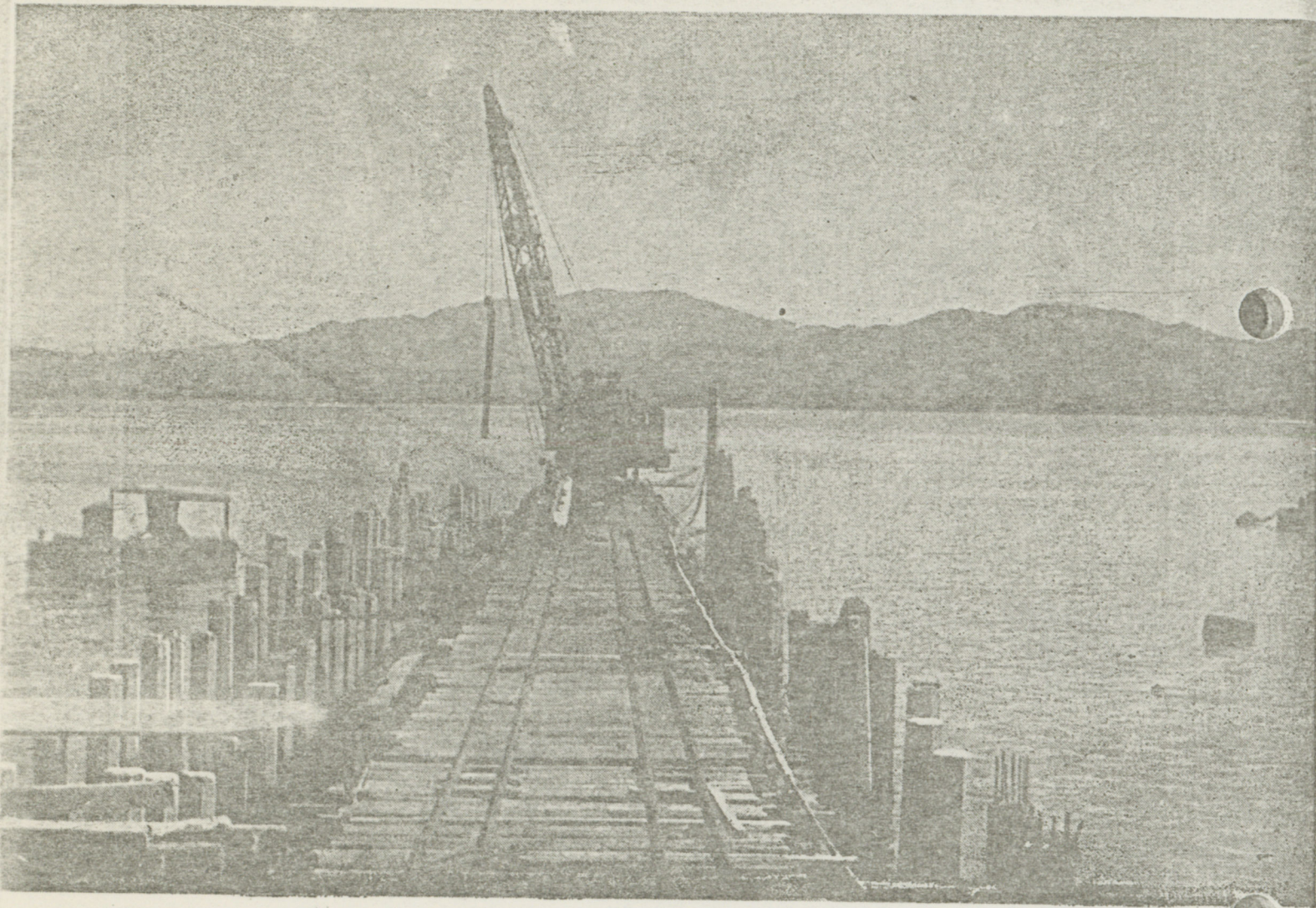
¿nóri méni ešeski í jása búrruni?

í jása búrru aínasandi sébra. jámasandi juátajisa áfrika.
nóksa majoásandi jimbókaksa no úsanga mánsueni.



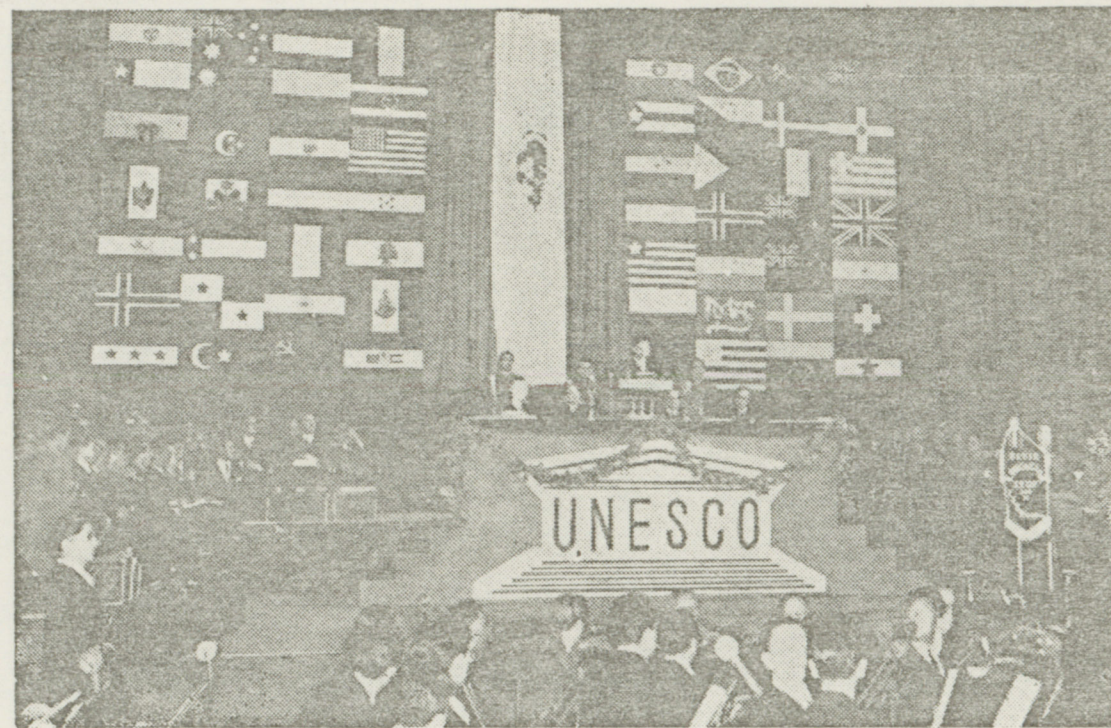
íni fábrica jimbó tíamu úñasandi

ešé jórnechani. jindéstiksa pára itsárantani tsakápu.
jajáji tsakápu énga jimbó úhajka tíamu. ka indé majoá-
sandi pára kamiónichani uáni, ka trénichani, ka jácha, ka
martíiu, desde mási sapíchu, ka ásta mási k'éri ambé.



iósti ma paíjtsatakua.

íni japóndani jimbó uanámukuni no káni jauámijti. ísa jimbósaksa ísa inchámani jatí póstichani, jimbóka búkicha no úsanga andámukuerani énga no jauámika.



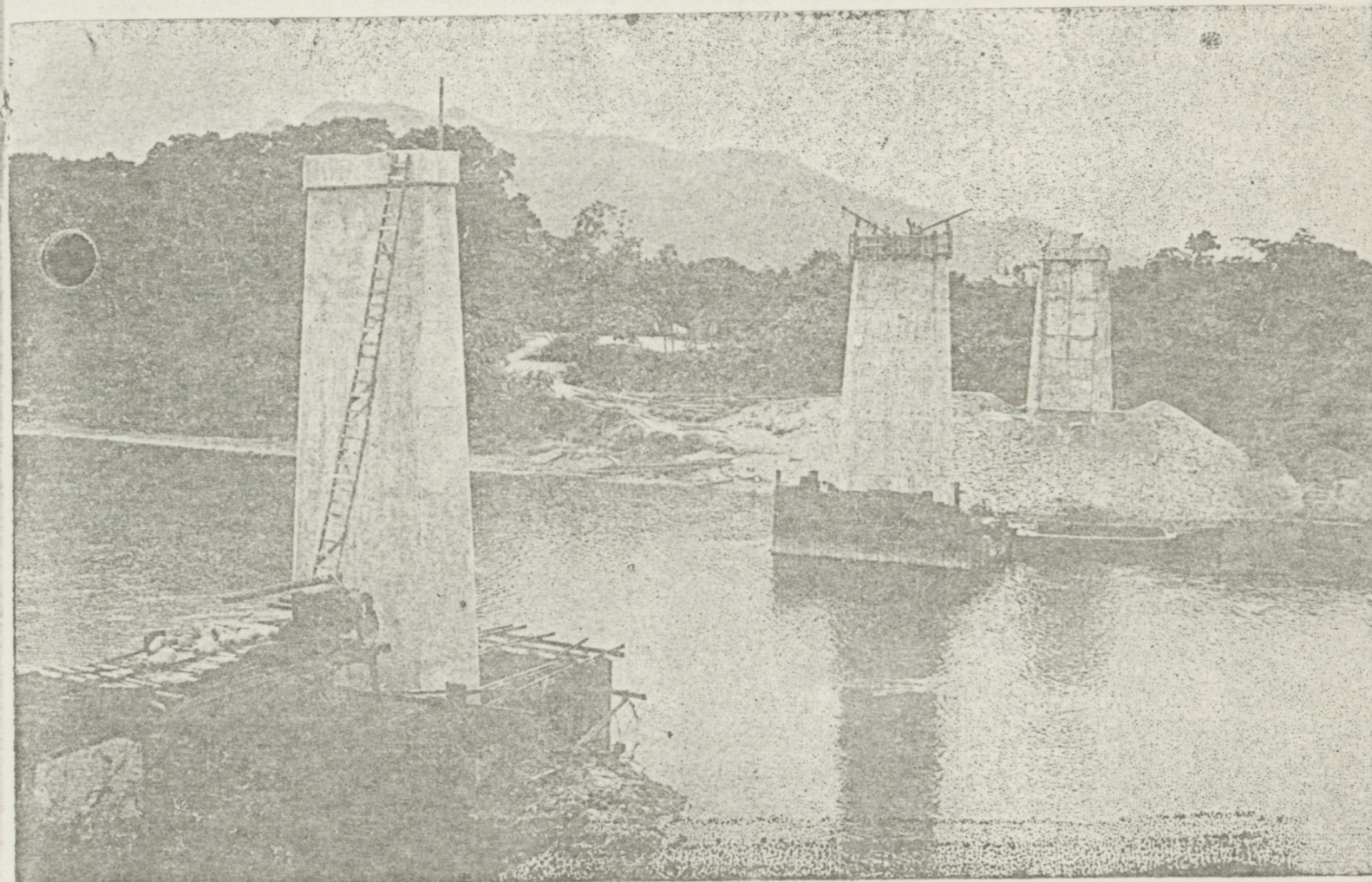
kuentuá bandérechani.

išúksa jaajjti sáno iámindu bandéreacha ma paákpíniri. ka išúksa jaajjti k'éрати profesóricha mándani nasióniri anápu, kómo rúsia, ka inglaterra, ka china ka uánikuateru nasiónicha.



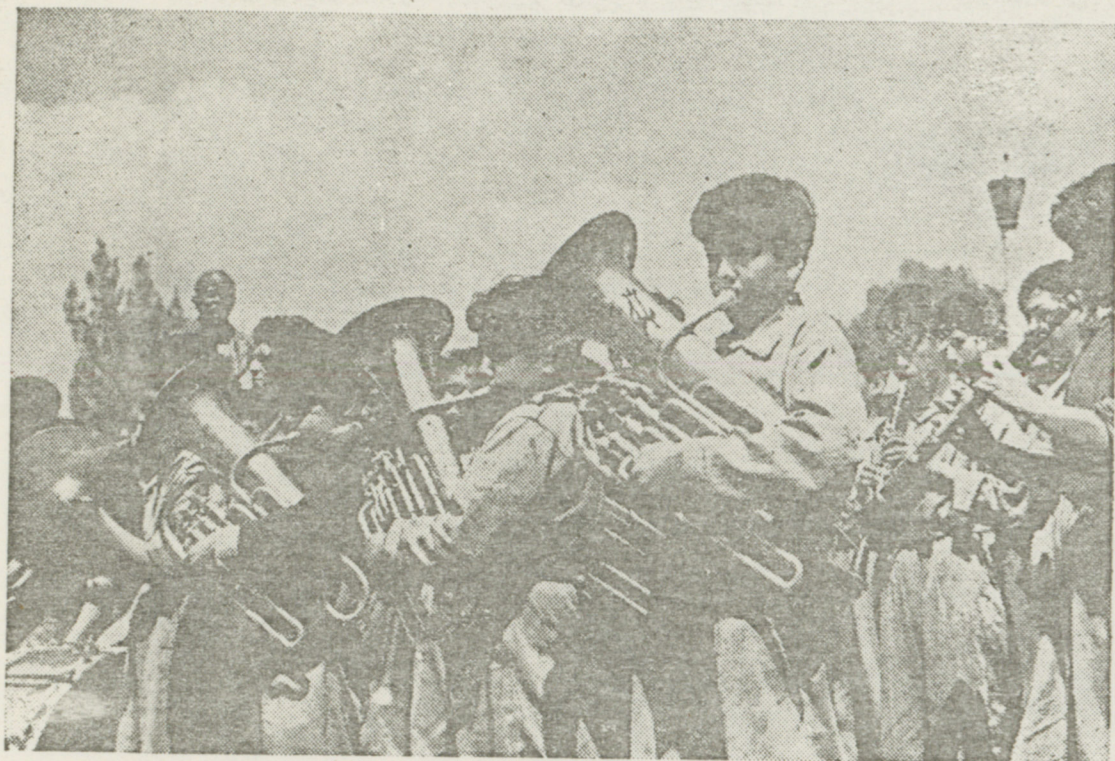
táŋguaxikua profesóricheri.

no sólo sapícha nirásandi eskuéla, si no profesórichajtu paráksa sánderu joénani., nirásandiksa disiémbrini, ka enéruni komuéskaksa na táŋguaxitini jaká išú.



íni jása úšatiksa patsingáni.

ísaksa úšatí patsingáni puénti. jimbóka k'éri ma iuxékua iuxéšaká ka jatsíkuašatiksa pilárichani pára úni paíikuni iuxékua.



tsípikuajesti joénani kújtani.

ka ékari t'ú niuáka internáduu, jimári joénguajaka
nákingari t'ú kuagráriaka kújtani, trompéta, klarinéti,
o bajóni o trombóni.
ka jimári nó kobrarinaka.



búki t'ajé.

i jása búki púro k'éрати japóndaju jámasandi.
jajájtiksa sánderu k'ératicha éngaksa pájka 4 míli
k'uirípuechani, komuéska p'ajáchu šáni jaká irékani.



estado de uajáka anápuejti.

¿mítiskiri naníski estado de uajáka? estado
de gerréro píritini jarájtí michoakáni.
ka estado de gerréro jarájtí segírini uajáka.
i estaduru anápuejti benítu Juárezi.



estado de chiápasi anápuestiksa.

estado de chiápasi juchári nasióniú jarásti michuakáni
uératini priméru pasáriní gerréro ka uajáka, para luéjku
niáraní chiápasi.



ma traktóri.

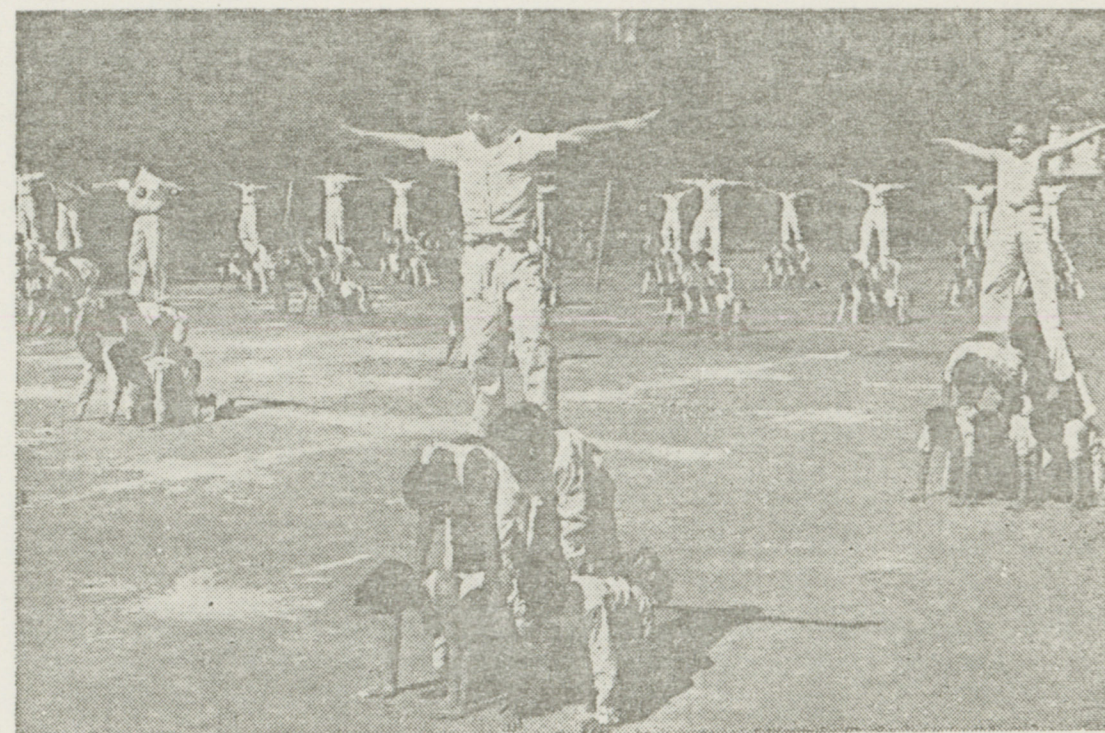
ma traktóri jukáparasti šani kómo bentisínko iúnta na jukáparajka pára piáni. sési majoasandi.



máru jurámuticha.

išúksa jarájti mándani nasióni anápu jurámuticha.
ešéa indéni plákechani éngaksa jukárini jaká létra
kómo méjiku, rúsia, ka fránsia.

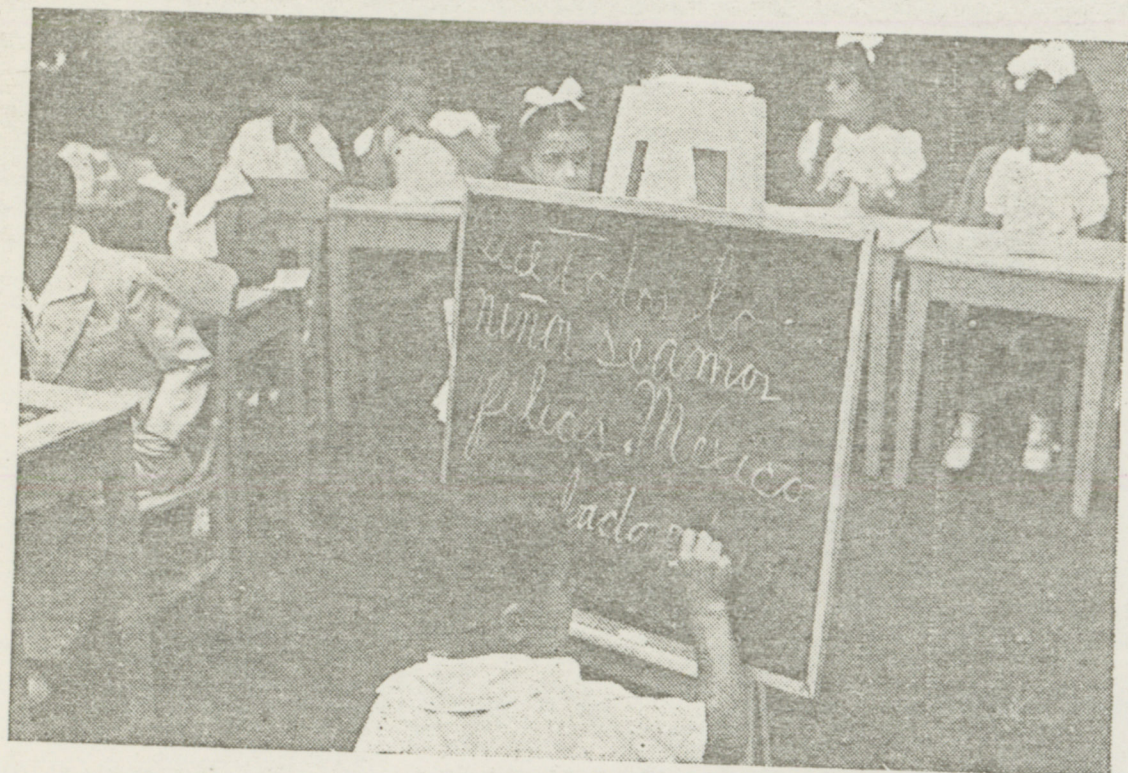
indé éngaksa ísa jukándiatini jaká, jindéjti páraksa
úni kuáni uandákuuechani, ísajti kómueska teléfunu.



íksa tatákecha ch'anášatíksa.

priméru tanímuksa tinguíšuwisandi, ka tátsekua tsimánksa
kajákua ka últimeuterku kajákua aňajtsakusandi.

ka pára indé jása ch'ánani, uétajisandi kuímu
tatákecha. išúksa ch'anášatí nobénta tatákecha.



eskuelánticha.

tsípikuaresti jorénani saránda aántani éskaksa í sapí-
cha na jorénguaini jaká.
no úkua jukájtí jorénguaini éka méro jorénguajikuekka.
¿úsantsa aántani indéni karákatani?



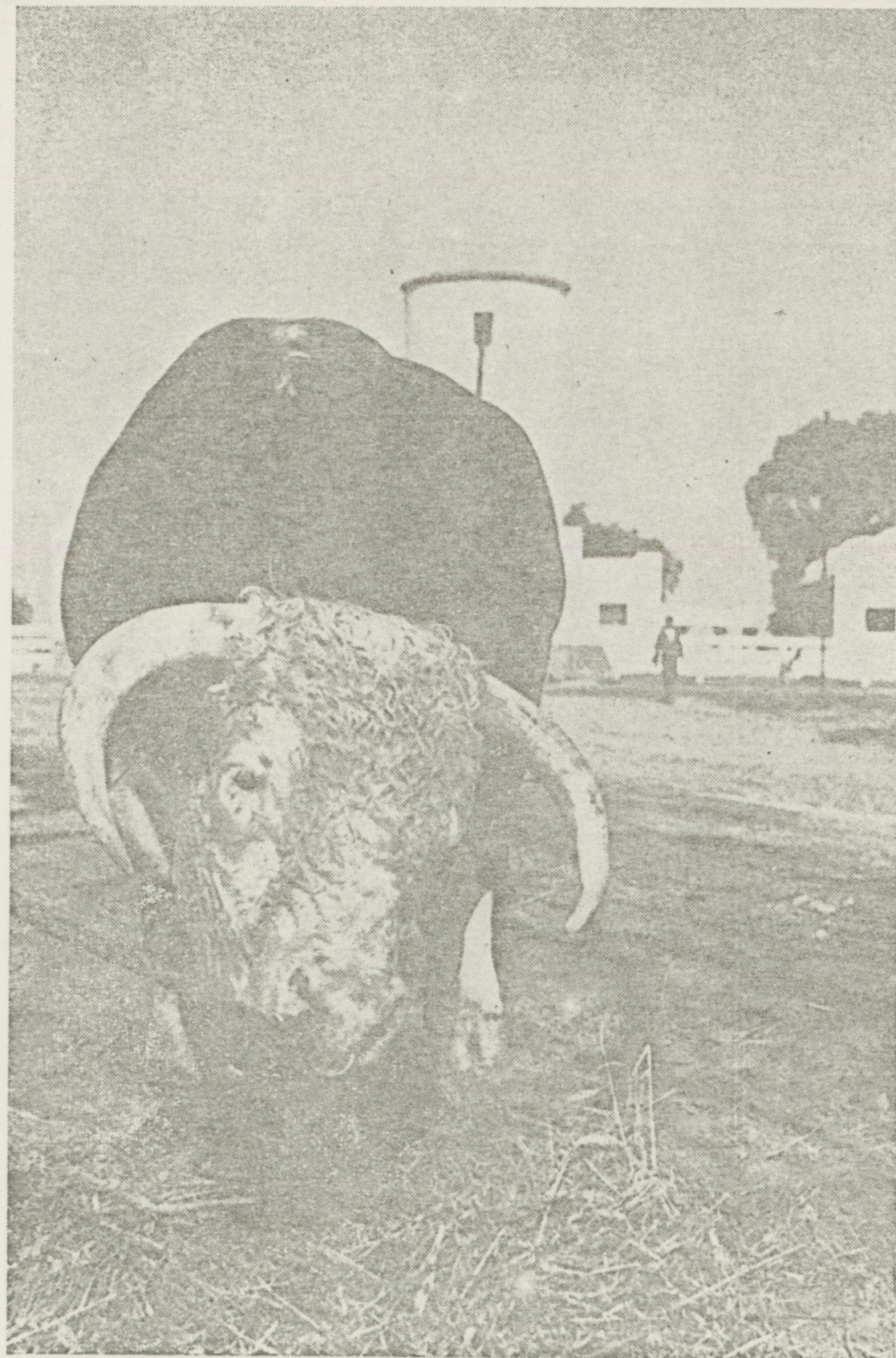
k'éri ma tánguajikua

išúksa tánguajítí komuéska ma míli k'uirípuecha ma
k'umánchikua jimbó.
tánguajítiksa paráksa kuájchani ma aíttsakpitini.



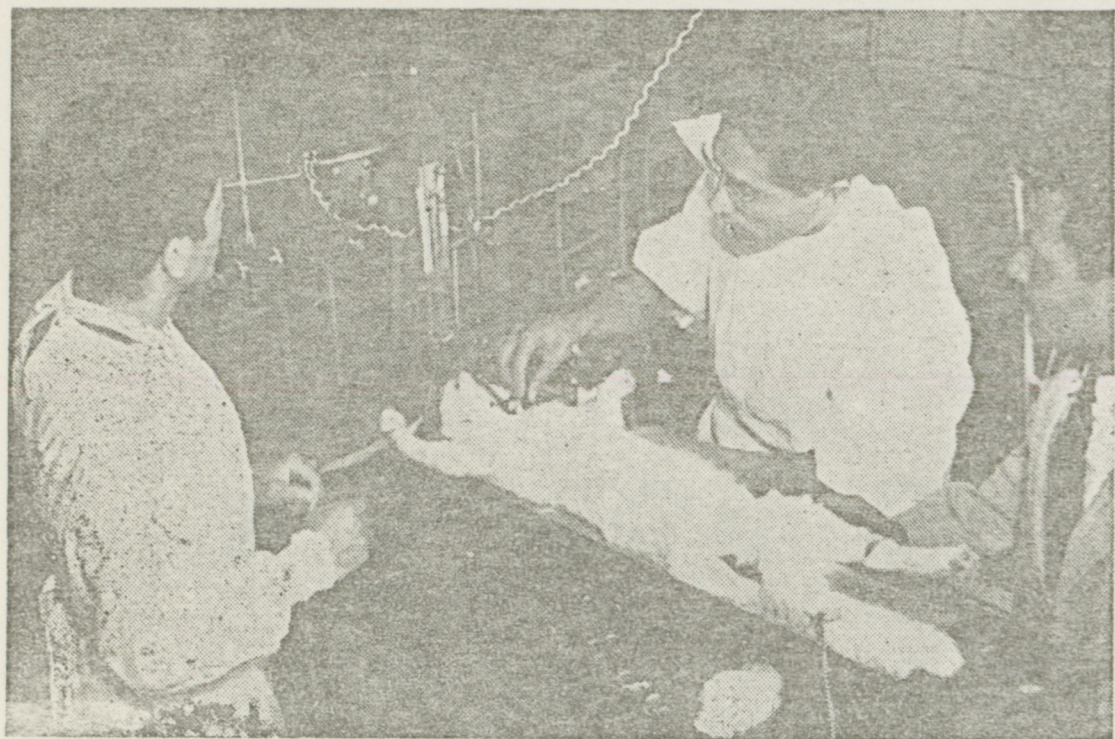
ch'eráni anápu uáchecha.

¿sánderu sési saríjtasani ch'eráni anápu uáchecha?



tóru ikímiñari.

kánikua ikiásandi i jása tóru. sólu majoásandi pára kiáá
úni, ka no méni áchitasandiksa.



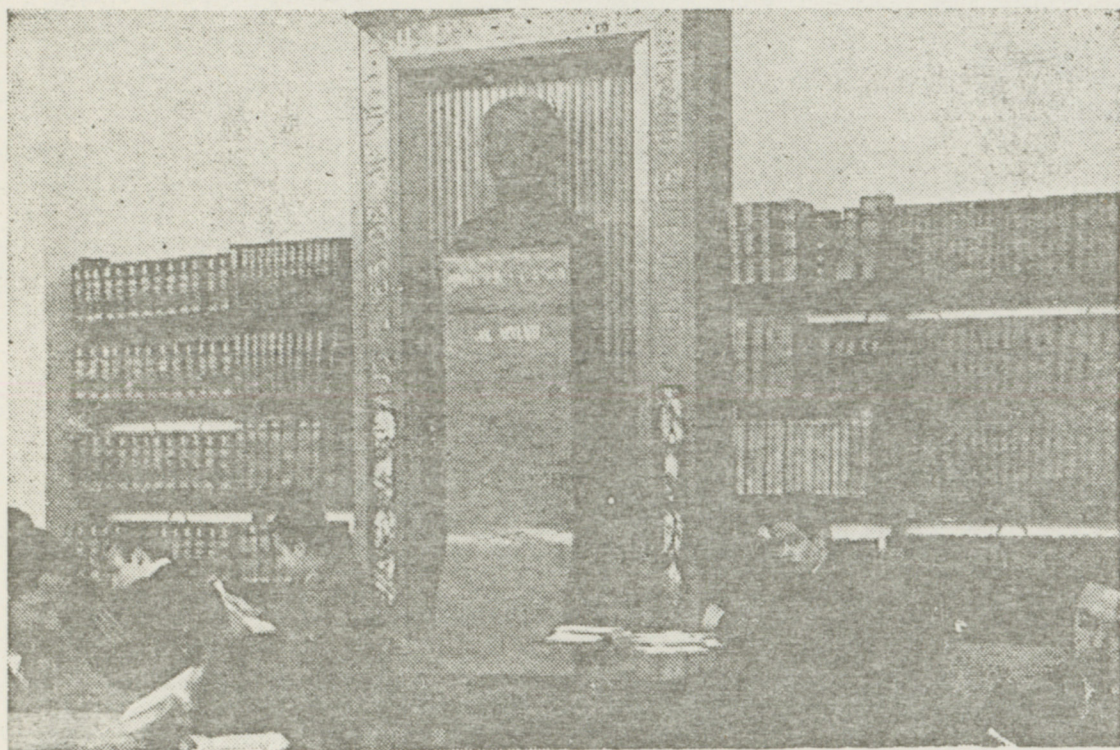
sapiáti úricha.

doktóríhaksá animálichani jatsíasandi kómuéska í auáni.
ka jimbáni remédia úsandíksá doktórícha, ka priméru
ts'éjkuasandíksá animálichani abérsika ambákitika remédia
ántede íntsani k'uirípuechani.



méjiku anápu tsúntsuecha

méjikísaksá uásandi tsúntsuechani sési járatichani,
májku jása éska ióntki anápuecha na járatí uáuamka.

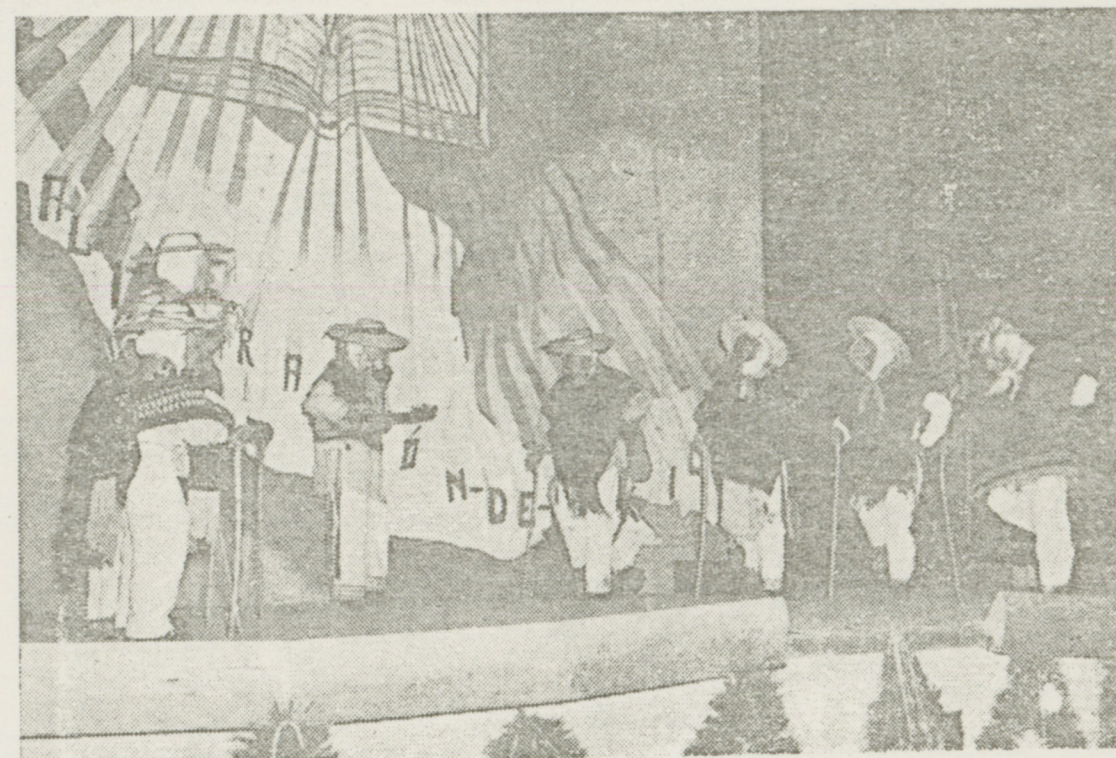


išú púru líbruecha jaájtí.

jaájtíksa k'umánchikuecha énga aáikuárika "bibliotéka,
énga sólo líbruecha jaká.

úsandi pára jimájku aáintani ka úsandi tambiéntu
pára kuántpini.

jaásandíksa líbruecha mámaru ambéri.



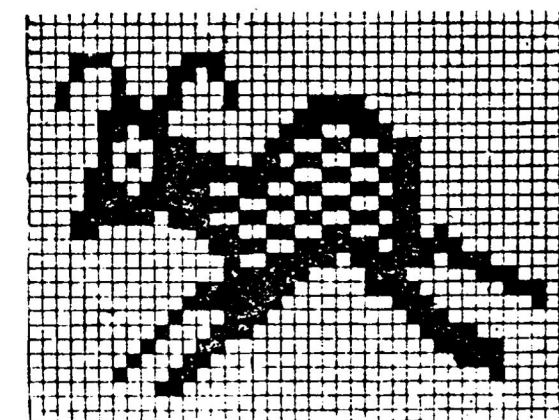
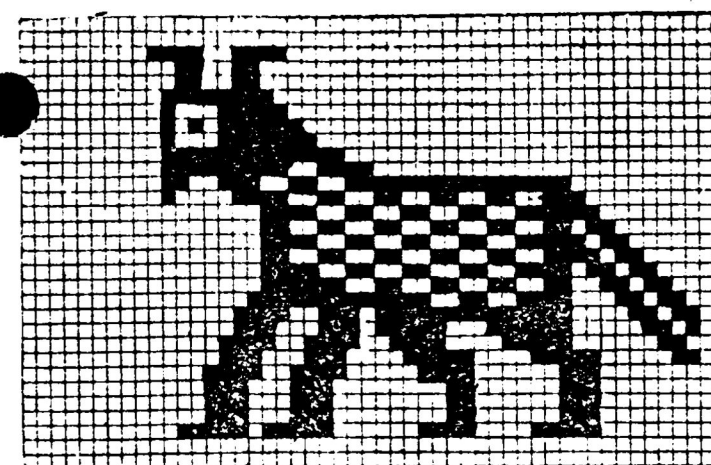
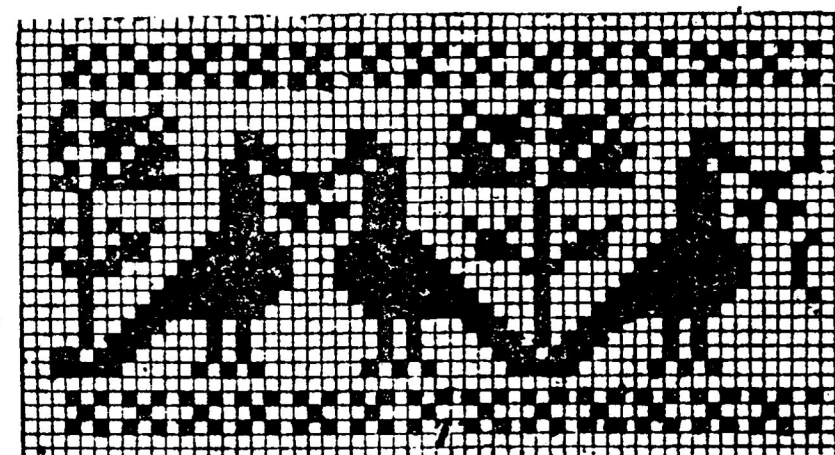
uajáricha

¿naní anápueskíksa íksa uajári t'ajépiticha éngaksa
šú uajáni jaká?



ts'ami mónuecha morélia jarájtí.

tapókašatíksa t'ajé má uánini tanímu uajíticha.
plása jimá sántku jarájtí énga karretéra šanári niká
para méjiku.



SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA

Dirección General de Alfabetización y Educación Extra-Esc.
Instituto de Alfabetización para Indígenas Monolingües.

El objeto de este Libro de Cuadros es de animar más a los alumnos tarascos que van terminando las cartillas. Contiene cuadros de interés escogidos por algunos de ellos con textos muy breves. Aún los alumnos que conocen pocas sílabas pueden adivinar las primeras líneas escrito con tipo grande para poder apreciar los retratos.

LA SECCION TECNICA

Se imprimieron dos cientos ejemplares.

1 9 4 9



* 3 9 0 5 1 0 0 8 9 9 0 C *