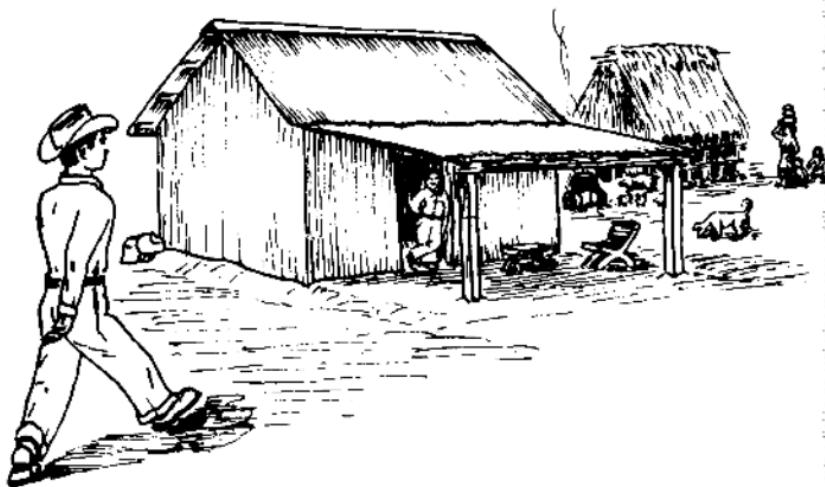


¿Io- ni ñā?



El lenguaje utilizado en esta edición no es el vigente pero es útil como antecedente de las ediciones posteriores.

Pláticas en mixteco, español, e inglés

El lenguaje utilizado en esta edición no está vigente pero es útil como auxiliar de las ediciones posteriores.

¿Io-ni ñā?

(¿Está usted en casa?)

Pláticas en Apoala Mixtec, español, e inglés

Escrito por
Lorenzo Jordán
y
Raul Garcia Alvarado

En el idioma
mixteco de Santiago Apoala (Nochixtlán, Oaxaca)
y en español e inglés
Publicado por el Instituto Lingüístico de Verano
en coordinación con la
Dirección General de Asuntos Indígenas
de la
Secretaría de Educación Pública
8-028 México D.F. 5C57
1968

Prólogo

Este librito presenta algunas palabras y pláticas en tres idiomas. Cada oración tiene el mismo sentido en mixteco, en español y en inglés, y está colocada cada una de la siguiente manera:

mixteco

español

inglés

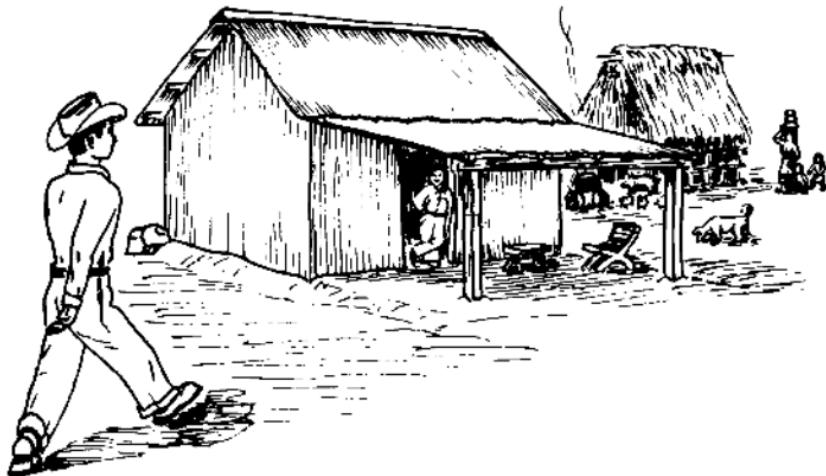
Las palabras en inglés aparecen en forma castellanizada y mixtecanizada para facilitar su pronunciación, y también al final del librito se encuentran éstas como se deben de escribir.

INDICE

SALUDOS	4
UNA VISITA	6
PREGUNTAS	8
LOS IDIOMAS	10
PARA ENTENDER	12
LAS HORAS	14
EL TIEMPO	16
LOS DIAS	18
NUMEROS	20
COLORES	22
ACLARACIONES	24
EL INGLES COMO SE ESCRIBE	25

El lenguaje utilizado en esta edición no es el vigente pero es útil como auxiliar de las ediciones posteriores.

SALUDOS



1. ¿Io-ni nā?
Está usted?
¿Enibari jóm?
2. Jōō, io-ni-da. Cucoo-ni.
Estoy. Siéntese.
Yés aim hía. Sit daun.
3. Óō.
Sí, Gracias!
Okey.
4. ¿Ncha ta-cuu-ni? Pedro.
Cómo está usted, Pedro?
¿Jau á yu, Pita?

5. Sa-dava'a-ni. ¿Tu iohua'a-ni mēeni?
Bien. ¿Y usted?
Fain. ¿End yú?
6. Sa-dava'a-ni.
Algo bien.
Priti huél.
7. Nasa cachi chíō?
¿Qué tal el trabajo?
¿Jaus da huórc goin?
8. Hua'ani cuā'ā.
Va bien.
Okey.
9. Nasa cachi sa-i'ni?
¿Que tal de calor?
¿Isint it ját?
10. Vita cusa nze'e i'nī.
Ahora si, hace mucho calor.
Itz ríli ját.
11. Ncha cuu tha'a lii-ni?
¿Cómo están sus hijitos?
¿Jau á yua chilruen?
12. Iohua'a-ni-nu ndida-nu.
Todos están bien.
Dei a al huél.
13. Na-nū'ū-da tudaa.
Pues, ya me voy.
Huel, ai mast gó nau.
14. Llutza-jni.
Hasta mañana.
Sí yu tumáro.

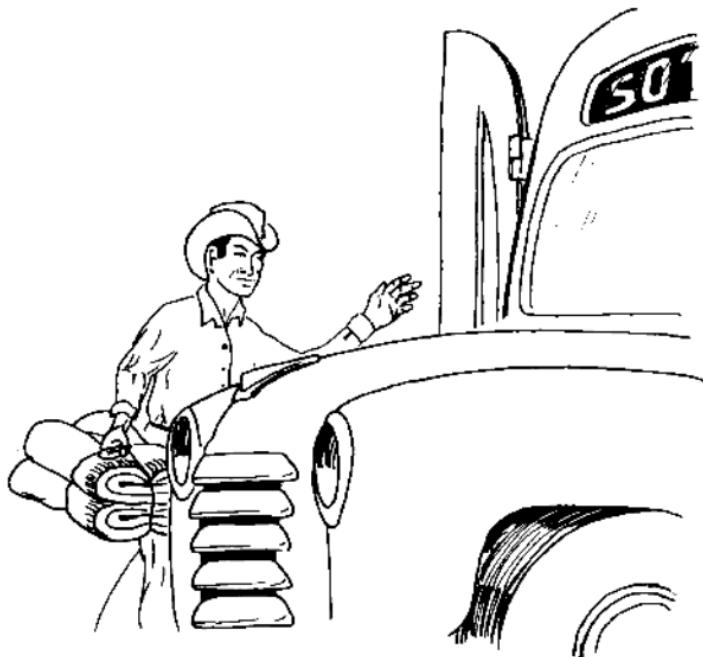
UNA VISITA



1. **¿Ncha ta-cuu-ni?**
¿Qué tal?
¿Jaus it góin?
2. **Sa-dava'a-ni.**
Regular.
Só só.
3. **¿Nacho quida-ni?**
¿Qué está haciendo?
¿Huat a yu dūin?

4. Adi-da io-ni.
Aquí estoy, no más.
Aim diast jia.
5. ¿Io Juāā ñā?
¿Está Juan?
¿Is Díán jia?
6. Na'ā. Alloo-nu.
No, no está.
No, jis nát.
7. ¿Ami cuā'ā-nu?
¿A dónde se fue?
¿Huea did ji gó?
8. Atoco cuā'ā-nu.
Fue a Nochixtlan.
Ji huent tu Nochixtlan.
9. ¿Naa hora ndacunōō-nu?
¿A que hora regresa?
¿Huen huil ji ritán?
10. Ndacunōō-nu cuenta ca iñū.
Regresa como a las seis.
Ji huil ritán abaut sics.
11. Hua'ani. Na-nū'ū-da.
Bueno, ya me voy.
Okey, sí yu léita.
12. Nanitā'ā-ndo.
Adiós.
Gud bái.

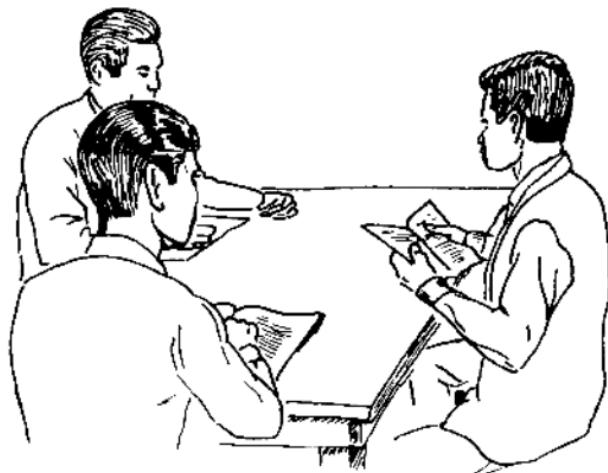
PREGUNTAS



1. ***¿Ami. io Betu?***
¿Dónde está Beto?
¿Huéa is Bab?
2. ***Nonduhua cuā'ā-nu.***
Fue a Oaxaca.
Ji huent tu Oaxaca.

3. ¿Nacho cuā'ā-nu?
¿A qué fue?
¿Huái did ji gó?
4. Cuā'ā-nu lla'vi.
Fue a la plaza
Ji huent tu da máquet.
5. ¿Nasa cu-cuēē-nu?
¿Qué fue a comprar?
¿Huatz ji goin tu bái?
6. Doo cu-cuēē-nu.
Va a comprar cobijas.
Ji huil bai blénquetz.
7. ¿Ama cuā'ā-nu?
¿Cuándo se fue?
¿Huen did ji gó?
8. Vita daatza cuā'ā-nu.
Se fue ahora en la mañana.
Ji huent dis móñin.
9. ¿Nasa nō'ō-nu cuā'ā?
¿En qué se fue?
¿Jáu did ji gó?
10. Camiōō cuā'ā-nu.
Se fue en camión.
Ji huent bai bás.
11. ¿Andu cuā'ā xī'i-nu?
¿Con quién fue?
¿Jú huent huith jim?
12. Mēēni-nu cuā'ā.
Fue solo.
Ji huent alón.

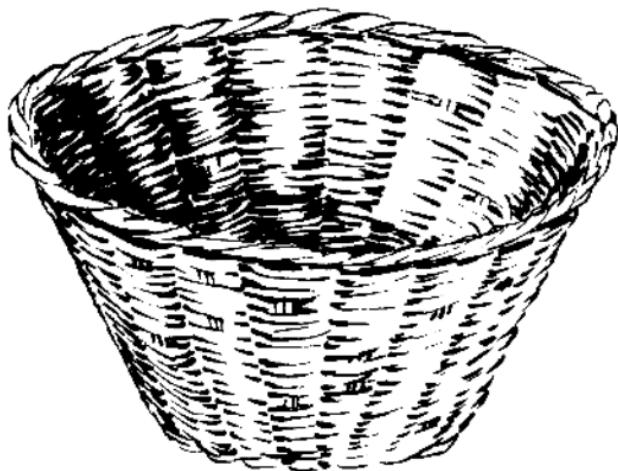
LOS IDIOMAS



1. ¿Cá'ā-ni dacastia nā?
Habla usted español?
¿Du yu spic spénix?
2. Cá'ā-da eta'a-ni.
Hablo un poquito.
Ai spic a lital.
3. Nchoo-tha cutu'a-da dacastia.
Quiero aprender español.
Ai huant tu lən spénix.

4. Nchoo-tha cutu'a-da dadavi.
Quiero aprender mixteco.
Ai huant tú lən mixteco.
5. Nchoo-tha cutu'a-da inglés tucu.
Quiero aprender inglés, también.
Ai huant tu lən inglix, tú.
6. ¿Dacoña'a-ni-tha ñā?
¿Me lo enseña usted?
¿Huil yu tich mí?
7. Jōō; dacoña'a-da-jni.
Sí, se lo enseñaré.
Yes, ail tich yu.
8. Tí vixi sa-cā'ā-ndo dacastia.
El hablar español no es difícil.
Itz nat difficoltàt tú spic spénix.
9. Tí vixi sa-cā'ā-ndo inglés.
El hablar inglés no es difícil.
Itz nat difficoltàt tu spic inglés.
10. Tí vixi sa-cā'ā-ndo dadavi.
El hablar mixteco no es difícil.
Itz nat difficoltàt tú spic mixteco.
11. Na-ndatō'ō-ndo.
Vamos a platicar.
Letz chét.

PARA ENTENDER



1. ¿Ncha nani ja'a?
¿Cómo se llama esto?
¿Huat du yu cal dis?
2. Lleca nani.
Se llama canasta.
Itz cald a bésquet.
3. Ti sacuituuni-tha.
No entiendo.
Ai dont andasténd.
4. ¿Sacuituuni-jni ñā?
¿Entiend usted?
¿Dy yu andasténd?

5. Jōō, sacuituuni-tha.
Sí, entiendo.
Yes, ai andasténd.
6. Doco mēēnu tl sacuituuni-jnu.
Pero él no entendió.
Jí didint andasténd.
7. Ti tzacu-jnu sa-cā'ā-ni.
No le oyó a usted.
Jí didint jia yu.
8. Cadani e samani cā'ā tucu-ni cundo.
Digalo otra vez, por favor.
Sei it aguén, plis.
9. Cweeni cā'ā-ni cundo.
Digalo despacio.
Sei it slóli.
10. ¿Hua'ani cā'ā-da ñā?
¿Lo dije bien?
¿Did ai sei it ráit?
11. Jōō, hua'ani cā'ā-ni.
Sí, lo dijo bien.
Yes, yu sed it ráit.
12. ¿Ncha cā'ā-ndo hua'ani xi thadavi-ni?
¿Cómo se dice "bueno" en su idioma?
¿Jau du yu sei "gud" in yua
lénguech?
13. Cueeni, cueeni cutu'a-ndo.
Poco a poco aprenderemos.
Lital bai lital huil lán.

LAS HORAS

1. **¿Na hora cu?**
¿Qué hora es?
¿Huat táim is it?
2. **Ca uu.**
Son las dos.
It is tú oclác.
3. **Daatza daa.**
Todavia es temprano.
It is stil áli.
4. **Ca ó'ó xi dahua cu.**
Son las cinco y media.
It is faiv tháti.
5. **Sa ñini.**
Ya es tarde.
It is léit.
6. **Cu cuenta ca una.**
Son como las ocho.
It is abaut éit oclác.



las dos



las cinco y media



las ocho

7. *¿Na hora sa-jni ita?*
¿A qué hora come usted?
¿Huat taim du yu it?



8. *Ca uxi uu.*
Al mediodía.
Et nún.

9. *¿Na hora cu escuela cuā?*
¿A qué hora es la clase?
¿Huat taim is da clés?

las doce
(mediodía)

10. *Ca uni quesa'a sā tu'u ca ô'ô.*
Empieza a las tres y termina a las cinco.
It biguins et thri and énds et fáiv.

11. *¿Na hora ndacunōō-ni xe'e-ni?*
¿A qué hora ya llega usted a la casa?
¿Huat taim do yu guet jóm den?

12. *Ndacunōō-da cuenta ca iñū.*
Llego como a las seis.
Ai guet jóm abaut sicks.



las tres

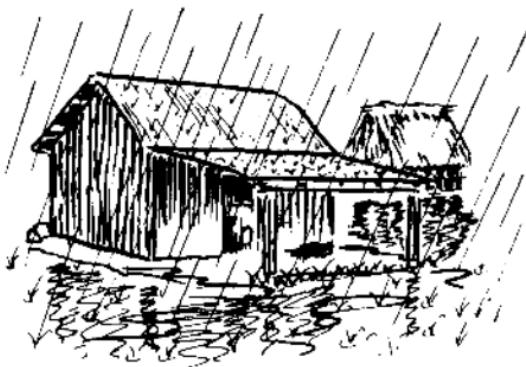


las cinco



las seis

EL TIEMPO



1. Cōō davi icu.
Ayer cayó la lluvia.
Yéstadey it reind.
2. Nalle'e saniñū.
Aclaró anoche.
Lést nait it cliad áp.
3. Nee niñū inchí lloo.
Toda la noche brilló la luna.
Al nait da mún xon.
4. Caa nitucu vico.
Está nublado otra vez.
Itz cláudi aguén.
5. Sā cana tachi.
Y hay viento.
End itz huindi.

6. Tu ndionā'ā cōō nitucu davi.
Quizás esté para llover de nuevo.
 Mebi itz abaut tu réin aguén.
7. Nze'e vixi.
Hace bastante frio.
 Itz rili cold.
8. Dicā nōōni tzacu-tha sa catu andivi.
Hace poco oí que retumbó.
 Diast a bit agó ai jad it thánda.
9. Sanōō cuenta ndoto-da nze'e sandutza.
Hace rato cuando me desperté
había muchos relámpagos.
 Ahuail agó huen ai gat ap
 it huas rili láitnin!
10. Daatza cuā nze'e sall'e.
Por la mañana estaba relampagueando mucho.
 Yes, in da monin it huas rili láitnin.
11. Dicā nōōni nda'yu ndicuā cuā tucu.
Ahora poco también gritaron los coyotes.
 Diast nau da cáyotz hua jaulin tú.
12. Hua cōō nīñi dicu du'a cu-te.
Tal vez anunciaron el granizo.
 Mebi dei sa jéil camín.
13. Sa-ndunāā cuā'ā.
Ya se está obscureciendo.
 Nau itz guetin dác.
14. Nze'e hua'a tu llutza na-nanchi ora.
Ojalá mañana haya sol!
 Ai hop da sán xains tunaro.



MIXTECO	ESPAÑOL	INGLES
1. domingo	<u>domingo</u>	sandei
2. lunes	<u>lunes</u>	mandei
3. martes	<u>martes</u>	tusdei
4. miércoles	<u>miércoles</u>	huensdei
5. jueves	<u>jueves</u>	thasdei
6. viernes	<u>viernes</u>	fraidei
7. sábadoj	<u>sábado</u>	sétadei
8. Dica sacuni quii.	<u>hace pocos días</u>	a fiu déis agó
9. Sacu cua'a quii.	<u>hace muchos días</u>	meny déis agó
10. Sanduxi.	<u>el año pasado</u>	lest yia
11. Nze'e sa-cua'a quii cu	<u>hace mucho tiempo</u>	lang agó
12. Ndidiáni quii ya'a.	<u>dentro de unos días</u>	in a fiu déis
13. Nduusta.	<u>el año pró- ximo</u>	necst yia
14. Icu.	<u>ayer</u>	yéstadey
15. Llutza	<u>mañana</u>	tumaro
16. Candu	<u>antier</u>	dei bifoá yéstadey
17. éca quii	<u>pasado mañana</u>	dei éfta tumaro

ENERO

1969

DOMINGO LUNES MARTES MIERCOLES JUEVES VIERNES SABADO

			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

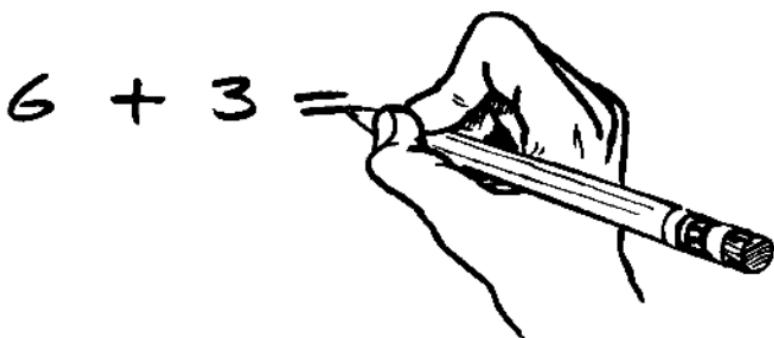
MIXTECO	ESPAÑOL	INGLES
1. ē	1. <u>uno</u>	1. huan
2. uu	2. <u>dos</u>	2. tu
3. uni	3. <u>tres</u>	3. thri
4. cumi	4. <u>cuatro</u>	4. foa
5. ô'ô	5. <u>cinco</u>	5. faiv
6. iñū	6. <u>seis</u>	6. sics
7. usa	7. <u>siete</u>	7. seven
8. una	8. <u>ocho</u>	8. eit
9. ēē	9. <u>nueve</u>	9. nain
10. uxi	10. <u>diez</u>	10. ten
11. uxi ē	11. <u>once</u>	11. ileven
12. uxi uu	12. <u>doce</u>	12. tuelv
13. uxi uni	13. <u>trece</u>	13. thatin
14. uxi cumi	14. <u>catorce</u>	14. foat_in
15. sa'ū	15. <u>quince</u>	15. fiftin
16. sa'ū ē	16. <u>dieciseis</u>	16. sicstin
17. sa'ū uu	17. <u>diecisiete</u>	17. seventin
20. oco	20. <u>veinte</u>	20. tuenti
25. oco ô'ô	25. <u>veinticinco</u>	25. tuenti faiv

- | | | |
|-----------------|--------------------------------------|-----------------|
| 30. oco uxi | 30. <u>treinta</u> | 30. thati |
| 35. oco sa'ū | 35. <u>treinta y</u>
<u>cinco</u> | 35. thati faiv |
| 37. oco sa'ū uu | 37. <u>treinta y</u>
<u>siete</u> | 37. thati seven |
| 40. uvidico | 40. <u>cuarenta</u> | 40. foati |
| 60. unidico | 60. <u>sesenta</u> | 60. sicsti |

$$6 - 2 = 4$$

$$6 \times 2 = 12$$

$$6 \div 2 = 3$$



MIXTECO	ESPAÑOL	INGLES
1. cua'a	<u>rojo</u>	red
2. cuii	<u>verde</u>	grün
3. nzaa	<u>azul</u>	blü
4. cuāā	<u>amarillo</u>	yelo
5. tōō	<u>negro</u>	blec
6. cuixi	<u>blanco</u>	huait
7. molido	<u>gris</u>	grei
8. lati	<u>café</u>	braun
9. lati lle'e cuixi	<u>café claro</u>	tēn

10. Tidaa luchi yucua cua'a-te
Ese pajarito es rojo.
Det bäd is red.
11. Ndallo'o cuā cuii.
El zacate es verde.
Grés is grín.
12. Cuāā ita xiā.
Esa flor es amarilla.
Det flahua is yélo.
13. Tōō ina xiā.
Ese perro es negro.
Det dág is bléc.
14. Cuixi cachi cuā.
El algodón es blanco.
Cátan is huáit.



Aclaraciones

Las siguientes letras se pronuncian más o menos igual en mixteco y en castellano: a, c, ch, d, e, f, i, l, m, n, o, q, s, t, u, v, y, z.

Las siguientes letras se encuentran solamente en palabras castellanas y nunca en palabras mixtecas: b, g, k, p, w.

La "j" se pronuncia igual en mixteco y en castellano cuando va ántes de una vocal. Cuando la "j" va ántes de una consonante no suena igual, pero se adapta al sonido de esta consonante.

La letra "x" siempre se pronuncia como la "x" de náhuatl clásico, como en xito "cama". Su sonido es semejante al que produce el arranque de un cohete. No representa el sonido de la "x" de las palabras castellanas: éxito, México, o mixteco.

El apóstrofo representa un saltillo o una ligera oclusión de la garganta entre dos vocales o sílabas, como en las palabras ve'e "casa" y sa'a "pie".

El sonido representado por las letras nd no lo tiene el español. Se pronuncian estas dos letras simultáneamente, como en nda'a "mano".

El inglés como se escribe

SALUDOS

Pág. 4

1. Anybody home?
2. Yes, I'm here. Sit down.
3. Okay.
4. How are you, Peter?
5. Fine. And you?
6. Pretty well.
7. How's the work going?
8. Okay.
9. Isn't it hot?
10. It's really hot.
11. How are your children?
12. They are all well.
13. Well, I must go now.
14. See you tomorrow.

UNA VISITA

Pág. 6

1. How's it going?
2. So so.
3. What are you doing?
4. I'm just here.
5. Is John here?
6. No, he's not.
7. Where did he go?
8. He went to Nochixtlan.
9. When will he return?
10. He will return about six.
11. Okay, see you later.
12. Good-bye.

PREGUNTAS

Pág. 8

1. Where is Bob?
2. He went to Oaxaca.
3. Why did he go?
4. He went to the market.

5. What's he going to buy?
6. He will buy blankets.
7. When did he go?
8. He went this morning.
9. How did he go?
10. He went by bus.
11. Who went with him?
12. He went alone.

LOS IDIOMAS

Pág. 10

1. Do you speak Spanish?
2. I speak a little.
3. I want to learn Spanish.
4. I want to learn Mixteco.
5. I want to learn English, too.
6. Will you teach me?
7. Yes, I'll teach you.
8. It's not difficult to speak Spanish.
9. It's not difficult to speak English.
10. It's not difficult to speak Mixteco.
11. Let's chat.

PARA ENTENDER

Pág. 12

1. What do you call this?
2. It's called a basket.
3. I don't understand.
4. Do you understand?
5. Yes, I understand.
6. He didn't understand.
7. He didn't hear you.
8. Say it again, please.
9. Say it slowly.
10. Did I say it right?
11. Yes, you said it right.
12. How do you say "good" in your language?
13. Little by little we'll learn.

LAS HORAS

Pág. 14

1. What time is it?
2. It is two o'clock.
3. It is still early.
4. It is five thirty.
5. It is late.
6. It is about eight o'clock.
7. What time do you eat?
8. At noon.
9. What time is the class?
10. It begins at three and ends at five.
11. What time do you get home, then?
12. I get home about six.

EL TIEMPO

Pág. 16

1. Yesterday it rained.
2. Last night it cleared up.
3. All night the moon shone.
4. It's cloudy again.
5. And it's windy.
6. Maybe it's about to rain again.
7. It's really cold.
8. Just a bit ago I heard it thunder.
9. A while ago when I got up, it was really lightning.
10. Yes, in the morning it was really lightning.
11. Just now the coyotes were howling, too.
12. Maybe they saw hail coming.
13. Now it's getting dark.
14. I hope the sun shines tomorrow.

LOS DIAS

Pág. 18

1. Sunday
2. Monday
3. Tuesday
4. Wednesday
5. Thursday

6. Friday
7. Saturday
8. a few days ago
9. many days ago
10. last year
11. long ago
12. in a few days
13. next year
14. yesterday
15. tomorrow
16. day before yesterday
17. day after tomorrow

NUMEROS

Pág. 20

1. one
2. two
3. three
4. four
5. five
6. six
7. seven
8. eight
9. nine
10. ten
11. eleven
12. twelve
13. thirteen
14. fourteen
15. fifteen
16. sixteen
17. seventeen
20. twenty
25. twenty-five
30. thirty
35. thirty-five
37. thirty-seven
40. forty
60. sixty

COLORES

Pág. 22

1. red
2. green
3. blue
4. yellow
5. black
6. white
7. grey
8. brown
9. tan
10. That bird is red.
11. Grass is green.
12. That flower is yellow.
13. That dog is black.
14. Cotton is white.

El lenguaje utilizado en esta edición no está vigente pero es útil como auxiliar de las ediciones posteriores.

El lenguaje utilizado en esta edición no está vigente pero es útil como auxiliar de las ediciones posteriores.