# LE<sub>2</sub>LA<sub>2</sub> JMÓ'<sub>1</sub> 'Í<sub>1</sub> 'UË<sub>3</sub> QUIÁNG'<sub>2</sub>

# COMO CONSERVAR EL SUELO



**FOLLETO NUMERO 2** 

El lenguaje utilizado en esta edición no está vigente pero es útil como antecedente de las ediciones posteriores

# LE<sub>2</sub>LA<sub>2</sub> JMÓ'<sub>1</sub> 'Í<sub>1</sub> 'UË<sub>3</sub> QUIÁNG'<sub>2</sub>

## COMO CONSERVAR EL SUELO

Manual de Conservación en chinanteco de Tepetotutla y en español

Folleto Número 2

Publicado por el
Instituto Lingüístico de Verano
en coordinación con la
Secretaría de Educación Pública
a través de la
Dirección General de Educación Extraescolar
en el Medio Indígena
México, D.F.

#### INTRODUCCION

Este es el Folleto Número 2 de la serie bilingüe de manuales agrícolas que tratan de la conservación del suelo, el mejoramiento de la tierra, y el cultivo de cosechas provechosas en las regiones montañosas de la República. Esta serie fue preparada originalmente para la región tzeltal del Estado de Chiapas. Se espera que las mismas enseñanzas, con ciertas adaptaciones, se puedan aplicar en otras regiones donde el problema para el desarrollo de la agricultura son los terrenos montañosos.

El propósito de este manual, Folleto Número 2, es prevenir con unas sugerencias al habitante de la región, para que no queme los bosques ni los campos y conserve en buen estado el suelo de sus pequeñas propiedades.

Las explicaciones de este manual son muy sencillas y se espera que los dibujos ayuden al lector a entender lo que en él se desea enseñar.

#### Derechos reservados

El proyecto y los textos en español son usados con la autorización del Sr. David Jarvis.

Dibujos por Patricia Kelley

primera edición

Como Conservar El Suelo en chinanteco de Tepetotutla y en español 74-077 México, D.F. 3C 1975 ¿Dsióg<sub>5</sub> caun<sub>2</sub> qui<sub>3</sub>quí'<sub>3</sub> guế<sub>4</sub> dsa<sub>2</sub> 'ŋa<sub>1</sub> má'<sub>2</sub> quió'<sub>5</sub>? ¿Dse<sub>3</sub> caun<sub>2</sub> qui<sub>1</sub>dsf'<sub>4</sub> guế<sub>4</sub> jniog<sub>4</sub> 'uë<sub>3</sub> quián<sub>2</sub>? Ta<sub>1</sub> jaun<sub>2</sub> quí'<sub>5</sub> si<sub>2</sub> la<sub>2</sub>, a<sub>2</sub>jme<sub>2</sub>tag<sub>23</sub> 'a<sub>2</sub> lia'<sub>2</sub> jmó'<sub>1</sub> 'í<sub>1</sub> 'uë<sub>3</sub> quiáng'<sub>2</sub>, ia<sub>1</sub>jaun<sub>2</sub> le<sub>3</sub>dse<sub>3</sub> guế<sub>4</sub>.

¿Es bueno seguir talando nuestros bosques? ¿Es bueno seguir quemando nuestros terrenos? Con el propósito de conservar y de mejorar los terrenos, se presenta este folleto que explica lo que Ud. puede hacer para lograrlo.



El lenguaje utilizado en esta edición no está vigente pero es útil como antecedente de las ediciones posteriores

Dsa<sub>2</sub> can'<sub>54</sub> quián<sub>2</sub> jniog<sub>4</sub> ma<sub>2</sub>líg'<sub>2</sub> lia'<sub>2</sub> con'<sub>2</sub> ja<sub>1</sub>tén<sub>4</sub>  $I_2$ jmig<sub>2</sub>, në<sub>1</sub>jua'<sub>2</sub> 'nio<sub>3</sub> jmo<sub>3</sub> co<sub>2</sub>jnia<sub>54</sub> 'uë<sub>3</sub> a<sub>2</sub>jne<sub>3</sub> cuig<sub>2</sub>,  $\eta i_1 t$ ág<sub>2</sub>,  $\eta i_1 d$ si<sub>1</sub> ca<sub>2</sub>tíin<sub>2</sub> qui<sub>2</sub>dsi<sub>3</sub>góin<sub>3</sub> 'ma<sub>2</sub>.

Nuestros antepasados en todo el país, cuando pensaban en preparar el terreno para hacer sus milpas, tomaban sus machetes y hachas y empezaban a cortar árboles.

El lenguaje utilizado en esta edición no está vigente pero es útil como antecedente de las ediciones posteriores

Jë<sub>1</sub>ma<sub>2</sub>ca<sub>2</sub>rë<sub>3</sub>quéin<sub>3</sub> dsiog<sub>2</sub>, dsi'<sub>2</sub> guë'<sub>2</sub> jaun<sub>2</sub> né<sub>3</sub>. Në<sub>1</sub>jua'<sub>2</sub> dse<sub>3</sub> ca<sub>2</sub>dsi'<sub>2</sub> dsiog<sub>2</sub>, "¡'E<sub>2</sub> gué<sub>4</sub> dse<sub>3</sub> ca<sub>2</sub>dsi'<sub>2</sub>!" juá'<sub>2</sub>. Le<sub>2</sub>në<sub>5</sub> bá<sub>4</sub> ca<sub>2</sub>'en<sub>3</sub> 'uë<sub>3</sub>.

Cuando los árboles que habían tumbado se secaban, los quemaban y así fueron acabando con ellos. Al ver la forma en que ardían sus rozos dijeron: "¡Qué bueno!"



El lenguaje utilizado en esta edición no está vigente pero es útil como antecedente de las ediciones posteriores

¿Dsón'<sub>2</sub>  $a_2$ dse<sub>3</sub> jaun<sub>2</sub>  $a_2$ jme<sub>1</sub>jmo<sub>5</sub> dsa<sub>2</sub> le<sub>2</sub>jaun<sub>2</sub>? On<sub>3</sub>jua'<sub>54</sub> le<sub>2</sub>jaun<sub>2</sub>. Ia<sub>1</sub>  $a_2$ tsá<sub>3</sub> ŋi<sub>5</sub> bá<sub>4</sub> dsa<sub>2</sub> jme<sub>1</sub>jmo<sub>23</sub> le<sub>2</sub>jaun<sub>2</sub>, ia<sub>1</sub> jŋia'<sub>54</sub> lia'<sub>2</sub> le<sub>2</sub>jaun<sub>2</sub> bá<sub>4</sub> dse<sub>3</sub>, lɨin<sub>2</sub>, ia<sub>1</sub>jaun<sub>2</sub> lé<sub>2</sub> le<sub>3</sub>jne<sub>3</sub> cuɨg<sub>2</sub>.

Pero, ¿fue bueno lo que hicieron? ¡No! Pero ellos no lo sabían. Ellos pensaban que era la única manera de abrir sus terrenos y sembrar las milpas.

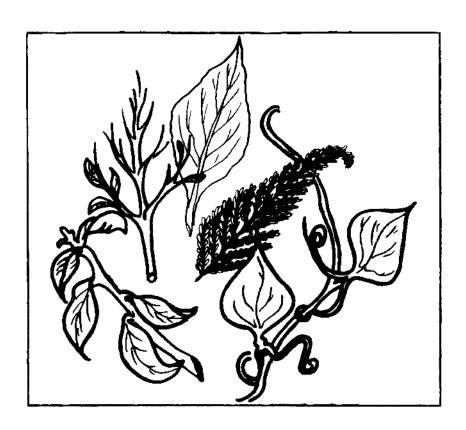


El lenguaje utilizado en esta edición no está vigente pero es útil como antecedente de las ediciones posteriores

Dsón'<sub>2</sub> bá<sub>4</sub> dse<sub>3</sub> ti<sub>1</sub>juá<sub>3</sub> quian'<sub>54</sub> ni<sub>1</sub>ta'<sub>2</sub>, 'io<sub>5</sub> bí<sub>2</sub> a<sub>2</sub>quian'<sub>54</sub> co<sub>2</sub>'nió'<sub>4</sub> mí<sub>5</sub> quió'<sub>5</sub> 'uë<sub>3</sub> ia<sub>1</sub>jaun<sub>2</sub> le<sub>3</sub>dse<sub>3</sub>. La<sub>1</sub>ia<sub>1</sub> jë<sub>1</sub>ma<sub>2</sub>tế<sub>2</sub> rë<sub>1</sub>dsí'<sub>2</sub> dsa<sub>2</sub> dsiog<sub>2</sub> nế<sub>3</sub>, mei'<sub>2</sub> tsá<sub>3</sub> ca<sub>2</sub>le<sub>3</sub>jế<sub>3</sub> ti<sub>1</sub>juá<sub>3</sub> quian'<sub>54</sub> ni<sub>1</sub>ta'<sub>2</sub> nế<sub>3</sub> dsi<sub>2</sub>'én<sub>2</sub> bá<sub>4</sub> quian'<sub>54</sub> jme<sub>1</sub>ni<sub>1</sub>, a<sub>2</sub>cán<sub>2</sub> dsí<sub>2</sub>.

La verdad es que la ceniza y el carbón tienen substancias nutritivas y medicinales que mejoran la tierra. Pero cuando se quema el rozo, casi toda la ceniza y el carbón se pierden, pues se hace humo y se lo lleva el viento.







 $Dsa_2$  'éi<sub>2</sub> nế<sub>3</sub>,  $tsá_3$  a<sub>2</sub>jaun<sub>2</sub> ni<sub>5</sub> a<sub>2</sub>dsi<sub>2</sub>'én<sub>2</sub> 'nio<sub>5</sub> lin<sub>3</sub> ti<sub>1</sub>juá<sub>3</sub> jë<sub>1</sub>ma<sub>2</sub>ca<sub>2</sub>dsi'<sub>2</sub> dsiog<sub>2</sub>, co<sub>2</sub>séin'<sub>2</sub> bá<sub>4</sub> a<sub>2</sub>të<sub>2</sub>náu<sub>4</sub> guế<sub>4</sub>.

 $Ca_{2}le_{3}j\acute{e}_{3}$   $ne_{54}$   $jme_{1}qui_{5}$ ,  $ju\acute{\epsilon}_{1}lia'_{2}$   $gu'_{2}$   $nei'_{54}$   $^{1}ma_{2}$   $n\acute{e}_{3}$ ,  $^{1}io_{5}$   $b\acute{\epsilon}_{2}$   $a_{2}r\ddot{e}_{2}$  $^{1}o'_{54}$   $^{1}u\ddot{e}_{3}$ .  $La_{1}$   $n\ddot{e}_{1}jua'_{2}$   $ca_{2}ds\acute{\epsilon}'_{2}$   $dsa_{2}$   $ca_{2}le_{3}j\acute{e}_{3}$   $a_{2}jaun_{2}$   $n\acute{e}_{3}$ ,  $jme_{1}\eta i_{1}$   $b\acute{a}_{4}$   $l\acute{e}_{2}$   $quian'_{54}$   $ti_{1}ju\acute{a}_{3}$ ,  $jaun_{2}$   $ds\acute{\epsilon}_{2}$  $^{1}\acute{e}n_{2}$   $b\acute{a}_{4}$   $a_{2}$  $^{1}ni\acute{o}'_{4}$   $jme_{1}l\acute{e}_{2}$   $b\acute{\epsilon}_{1}$   $qui\acute{o}'_{5}$   $^{1}u\ddot{e}_{3}$ .

Los hombres no sabían que se perdía mucha ceniza cuando quemaban sus rozos y que la que quedaba era muy poca.

El humo y la ceniza se hacen cuando se queman las materias vegetales, como hojas y ramas de árboles. De estas materias vegetales se forman las riquezas que forman la tierra. Cuando las materias vegetales se queman, se pierde mucha riqueza en el humo.



El lenguaje utilizado en esta edición no está vigente pero es útil como antecedente de las ediciones posteriores

Le<sub>2</sub>në<sub>5</sub> jme<sub>1</sub>jmo<sub>5</sub> le<sub>2</sub>'í<sub>1</sub> ŋi<sub>4</sub> bá<sub>4</sub> dsa<sub>2</sub> can'<sub>54</sub> quián<sub>2</sub> jniog<sub>4</sub> ma<sub>2</sub>líg'<sub>2</sub>. 'Uë<sub>3</sub> siá'<sub>2</sub> bá<sub>4</sub> ja<sub>1</sub>jme<sub>1</sub>'no'<sub>2</sub> táng<sub>3</sub> ja<sub>1</sub>jne<sub>3</sub> cuig<sub>2</sub>, la<sub>1</sub> ján<sub>3</sub> bá<sub>4</sub> le<sub>2</sub>jaun<sub>2</sub> qui<sub>2</sub>dsí'<sub>2</sub>. Le<sub>2</sub>në<sub>5</sub> bá<sub>4</sub> ma<sub>2</sub>ja<sub>2</sub>lén<sub>2</sub> dsa<sub>2</sub> qui<sub>2</sub>'éin<sub>2</sub> 'uë<sub>3</sub>, jme<sub>1</sub>ŋi<sub>1</sub> bá<sub>4</sub> lế<sub>2</sub> bí<sub>2</sub> quió'<sub>5</sub> jme<sub>1</sub>qui<sub>5</sub> a<sub>2</sub>'nió'<sub>4</sub> jme<sub>1</sub>lé<sub>2</sub> 'o'<sub>54</sub>.

Esto lo hacían año tras año nuestros antepasados. Buscaban un nuevo terreno para hacer sus milpas, y después lo quemaban. Así se arruinaba la tierra, pues la riqueza vegetal se iba con el humo.



El lenguaje utilizado en esta edición no está vigente pero es útil como antecedente de las ediciones posteriores

Juin<sub>5</sub> lin<sub>3</sub> bá<sub>4</sub> dsa<sub>2</sub> caun<sub>2</sub> jmo<sub>23</sub> le<sub>2</sub>jaun<sub>2</sub> jmig<sub>4</sub> në<sub>3</sub>. Tsi<sub>1</sub>jon<sub>2</sub> dsa<sub>2</sub> 'éi<sub>2</sub> ma<sub>2</sub>lig'<sub>2</sub> i<sub>2</sub>chan<sub>2</sub> rë<sub>2</sub>në<sub>3</sub> caun<sub>2</sub> qui<sub>2</sub>dsi'<sub>2</sub> bá<sub>4</sub> 'uë<sub>3</sub> quió'<sub>5</sub>. La<sub>1</sub> rë<sub>2</sub>nė̂<sub>3</sub> nė̂<sub>3</sub>, ma<sub>2</sub>ca<sub>2</sub>rë<sub>3</sub>lí'<sub>4</sub> tsá<sub>3</sub> ma<sub>3</sub>lin<sub>4</sub> ta<sub>1</sub> tí<sub>4</sub> 'uë<sub>3</sub>, ia<sub>1</sub> tsá<sub>3</sub> ma<sub>3</sub>lin<sub>4</sub> dse<sub>3</sub> rau<sub>2</sub> a<sub>2</sub>jne<sub>23</sub>.

Esto es lo que mucha gente sigue haciendo hoy en día. Los descendientes de los hombres antiguos siguen quemando sus terrenos, pero ahora ya se dan cuenta de que sus terrenos están arruinados porque dan muy poca cosecha.



El lenguaje utilizado en esta edición no está vigente pero es útil como antecedente de las ediciones posteriores

Jë<sub>1</sub>ma<sub>2</sub>ca<sub>2</sub>rë<sub>3</sub>ŋi<sub>5</sub> dsa<sub>2</sub> cha<sub>2</sub> 'uë<sub>3</sub> quió'<sub>5</sub> juɨg<sub>2</sub>, ja<sub>1</sub>tsá<sub>3</sub> jua'<sub>54</sub>
a<sub>2</sub>jma<sub>3</sub>quén<sub>5</sub> lế<sub>5</sub> quió'<sub>5</sub> dsa<sub>2</sub> 'uë<sub>3</sub>, ja<sub>1</sub>jaun<sub>2</sub> dsɨ<sub>2</sub>'nio'<sub>2</sub> dsa<sub>2</sub>
ja<sub>1</sub>të<sub>5</sub> dsí<sub>5</sub> jmo<sub>3</sub> ta<sub>1</sub> qui<sub>2</sub>ca<sub>2</sub>tɨin<sub>2</sub> ŋi<sub>1</sub>tág<sub>2</sub>, ŋi<sub>1</sub>dsi<sub>1</sub>. Juɨ<sub>1</sub>lia'<sub>2</sub>
jme<sub>1</sub>jmo<sub>5</sub> dsa<sub>2</sub> ma<sub>2</sub>lɨg'<sub>2</sub> bá<sub>4</sub> jmo<sub>23</sub> ján<sub>3</sub>, qui<sub>2</sub>'èin<sub>2</sub> 'uë<sub>3</sub> 'mɨ<sub>2</sub>.

Pero cuando se enteran que hay algunos terrenos comunales sin dueño, llevan allí su hacha, su machete y hacen lo mismo; arruinando también las tierras nuevas.



El lenguaje utilizado en esta edición no está vigente pero es útil como antecedente de las ediciones posteriores

Tion<sub>54</sub> 'nió'<sub>5</sub> jmo<sub>3</sub> dsa<sub>2</sub> 'í<sub>1</sub> gua'<sub>54</sub> 'uë<sub>3</sub> quió'<sub>5</sub> rë<sub>2</sub>né<sub>3</sub>, ia<sub>1</sub> në<sub>1</sub>jua'<sub>2</sub> caun<sub>2</sub> qui<sub>2</sub>dsé'<sub>2</sub>, tion<sub>54</sub> niog<sub>5</sub> dsi<sub>3</sub>'én<sub>2</sub> cang<sub>2</sub>.

Ja<sub>1</sub>le<sub>2</sub>'uig<sub>54</sub> 'ŋio<sub>5</sub> lin<sub>3</sub> bá<sub>4</sub> dse<sub>3</sub> rau<sub>2</sub> ia<sub>1</sub> dse<sub>3</sub> 'uë<sub>3</sub>, la<sub>1</sub> rë<sub>2</sub>né<sub>3</sub> né<sub>3</sub> caun<sub>2</sub> tsá<sub>3</sub> ma<sub>3</sub>lin<sub>4</sub> rë<sub>2</sub>dse<sub>3</sub> bá<sub>4</sub> 'e<sub>2</sub> jne<sub>5</sub> dsa<sub>2</sub>, ia<sub>1</sub> ma<sub>2</sub>ca<sub>2</sub>i<sub>3</sub>'én<sub>2</sub> bá<sub>4</sub> bí<sub>2</sub> quió'<sub>5</sub> 'uë<sub>3</sub>. Ia<sub>1</sub> në<sub>1</sub>jua'<sub>2</sub> tsá<sub>3</sub> 'no'<sub>2</sub> dsa<sub>2</sub> dsí<sub>5</sub> 'a<sub>2</sub> lia'<sub>2</sub> dsón'<sub>2</sub> dsi<sub>2</sub>ten<sub>54</sub> jme<sub>3</sub>tsíin<sub>3</sub> lia'<sub>2</sub> jmo<sub>3</sub> ta<sub>1</sub>, tsá<sub>3</sub> ma<sub>2</sub>uë<sub>2</sub> le<sub>3</sub>'ág<sub>4</sub>, 'on<sub>4</sub> dsa<sub>2</sub> të<sub>1</sub>i<sub>3</sub>nioi<sub>54</sub> quiain'<sub>54</sub> chi'<sub>2</sub> guein<sub>2</sub> quiáin<sub>5</sub> jui<sub>1</sub>lia'<sub>2</sub> ma<sub>2</sub>lé<sub>5</sub> ja<sub>1</sub>siá'<sub>2</sub>.

Es necesario entonces conservar el suelo de los terrenos actuales, porque si se queman ahora de seguro se arruinarán después. Al principio la cosecha era abundante porque la tierra era buena. Pero ahora la cosecha es cada vez menor, porque la fuerza de la tierra ya está perdida. Si no piensan ahora en mejorar el sistema de trabajo, pronto sus hijos sufrirán de hambre, como ya están sufriendo en otros lugares.

El lenguaje utilizado en esta edición no está vigente pero es útil como antecedente de las ediciones posteriores

Si<sub>2</sub> folleto la<sub>2</sub> jme<sub>2</sub>tag<sub>5</sub> 'a<sub>2</sub> lia'<sub>2</sub> jme<sub>2</sub>lióg<sub>3</sub> dsa<sub>2</sub> jmo<sub>3</sub> 'í<sub>1</sub> gua'<sub>54</sub> 'uë<sub>3</sub> quió'<sub>5</sub>.

Este folleto enseña cómo se debe empezar a conservar el suelo de su terreno.



El lenguaje utilizado en esta edición no está vigente pero es útil como antecedente de las ediciones posteriores

## Le<sub>2</sub>la<sub>2</sub> jmo<sub>3</sub> dsa<sub>2</sub> 'uë<sub>3</sub> ja<sub>1</sub>jne<sub>3</sub> cuig<sub>2</sub>:

1. A<sub>2</sub>JÍ'<sub>2</sub> DSA<sub>2</sub> 'UË<sub>3</sub> DE'<sub>2</sub> JNIÁ<sub>5</sub>. Në<sub>1</sub>jua'<sub>2</sub> ca<sub>2</sub>ca'<sub>54</sub>
nɨ<sub>1</sub>'ma<sub>2</sub> ja<sub>1</sub>jmo<sub>3</sub> dsa<sub>2</sub> co<sub>2</sub>jnia<sub>54</sub> ja<sub>1</sub>jne<sub>3</sub> cuɨg<sub>2</sub>, lé<sub>2</sub> bá<sub>4</sub>
dsá'<sub>2</sub> dsa<sub>2</sub> le<sub>2</sub>'uɨg<sub>54</sub> ia<sub>1</sub>jaun<sub>2</sub> jnia<sub>54</sub> 'uë<sub>3</sub>. Ni<sub>2</sub> jë<sub>1</sub>já<sub>4</sub>
jaun<sub>2</sub> guế<sub>4</sub> nế<sub>3</sub>, jë<sub>1</sub>ma<sub>2</sub>cha<sub>2</sub> nau<sub>2</sub> chéi'<sub>2</sub>, tsá<sub>3</sub>
ma<sub>3</sub>'nió'<sub>5</sub> dsɨ'<sub>2</sub>.

### Cómo se debe preparar el terreno para la milpa:

1. ABRIR EL TERRENO. Si en donde se va a preparar el campo los árboles son grandes, se pueden quemar el primer año para abrir terreno. Esto es únicamente en caso de que el terreno esté arbolado. Después del primer año, cuando las plantas silvestres estén tiernas, jamás se debe volver a quemar el rozo, ni siquiera un poco.



El lenguaje utilizado en esta edición no está vigente pero es útil como antecedente de las ediciones posteriores

Né $^{\dagger}_3$  a $_2$ qui $_3$ gón $_2$  dsa $_2$  'ma $_2$ , o $_1$ jnia $^{\dagger}_{54}$  'ma $_2$  tei $_2$  a $_2$ qui $_3$ quí $^{\dagger}_3$  dsa $_2$ , 'nio $_5$  lin $_3$  dsen $_{54}$  'nió $^{\dagger}_5$  mi $_3$  dsa $_2$  jág $_1$  ne $_4$  dsi $_2$ tan $_{54}$  ne $_4$ ta $_1$  Delegación Forestal ja $_1$ ca $_2$ tín $_2$  quió $^{\dagger}_5$  'na $_1$  má $^{\dagger}_2$ .

Antes de tirar los árboles, aún árboles tiernos o monte, es muy importante pedir permiso al gobierno en la Oficina de la Delegación Forestal.



El lenguaje utilizado en esta edición no está vigente pero es útil como antecedente de las ediciones posteriores

- 2. A<sub>2</sub>JNE<sub>3</sub> DSA<sub>2</sub> TË<sub>2</sub>LE<sub>3</sub>RË<sub>2</sub>SIA<sub>5</sub>. Jë<sub>1</sub>ma<sub>2</sub>té<sub>2</sub> rë<sub>1</sub>jne<sub>3</sub> dsa<sub>2</sub> lia¹<sub>2</sub> caun<sub>2</sub> juɨg<sub>3</sub>, të<sub>2</sub>le<sub>3</sub>rë<sub>2</sub>sia<sub>5</sub> bá<sub>4</sub> dsi<sub>2</sub>ten<sub>54</sub> jne<sub>3</sub> dsa<sub>2</sub>, on<sub>3</sub>jua¹<sub>54</sub> të<sub>2</sub>le<sub>3</sub>¹ág<sub>3</sub>. Dsón¹<sub>2</sub> bá<sub>4</sub> quian<sub>5</sub> ta<sub>1</sub> a<sub>2</sub>jmo<sub>3</sub> dsa<sub>2</sub> le<sub>2</sub>në<sub>5</sub>, la<sub>1</sub> tion<sub>54</sub> 'nió¹<sub>5</sub> le<sub>2</sub>në<sub>5</sub> bá<sub>4</sub> jmo<sub>3</sub> dsa<sub>2</sub> ia<sub>1</sub>jaun<sub>2</sub> tsá<sub>3</sub> 'én<sub>2</sub> 'uë<sub>3</sub> jë<sub>1</sub>ma<sub>2</sub>té<sub>2</sub> rë<sub>1</sub>téin<sub>3</sub> jmɨ<sub>5</sub>. Ia<sub>1</sub> dsón¹<sub>2</sub> bá<sub>4</sub> tsá<sub>3</sub> dsi<sub>2</sub>ten<sub>54</sub> jme<sub>3</sub>lióg<sub>3</sub> dsa<sub>2</sub> jua¹<sub>54</sub> a<sub>2</sub>jne<sub>3</sub> le<sub>2</sub>¹ág<sub>3</sub> jaun<sub>2</sub> jme<sub>3</sub>dsiain<sub>23</sub> le<sub>3</sub>dsio¹<sub>54</sub>, ia<sub>1</sub> dsɨ<sub>2</sub>ë<sub>3</sub> jë<sub>2</sub> bá<sub>4</sub> bí<sub>2</sub> quió¹<sub>5</sub> 'uë<sub>3</sub> në<sub>1</sub>jua¹<sub>2</sub> jmo<sub>5</sub> dsa<sub>2</sub> le<sub>2</sub>jaun<sub>2</sub>. Ia<sub>1</sub> tsá<sub>3</sub> ué<sub>2</sub> le<sub>3</sub>¹ág<sub>4</sub> tsá<sub>3</sub> ¹e<sub>2</sub> gua¹<sub>54</sub> dse<sub>3</sub> cha<sub>2</sub> lé<sub>2</sub>, jmá¹<sub>3</sub> nɨ<sub>1</sub>cang<sub>1</sub> bá<sub>4</sub> jnia<sub>54</sub> quian¹<sub>54</sub> gua¹<sub>54</sub> guéin<sub>2</sub> tio¹<sub>54</sub> né¹<sub>3</sub>.
- 2. SEMBRAR EN FORMA HORIZONTAL. Para sembrar, cada zurco debe hacerse en forma horizontal y no de abajo hacia arriba. Es cierto que será difícil hacerlo, pero tendrá que ser así para que no se pierda la tierra de la milpa con la lluvia. No es correcto sembrar el maíz de abajo hacia arriba porque cuando venga la lluvia se llevará hacia abajo todas las riquezas del suelo. Si se continúa sembrando de abajo hacia arriba, pronto no quedará nada de tierra y sólo habrá en el terreno piedras, barro y el subsuelo.

El lenguaje utilizado en esta edición no está vigente pero es útil como antecedente de las ediciones posteriores

3. Jí¹₃ DSA₂ TË₂LE₃RË₂SIA₅. Jë₁ma₂tế₂ rë₁cán¹₂
¹ne₂ 'uɨg₅₄ jɨ¹₅₄, ján₃ bá₄ të₂le₃rë₂sia₅ bá₄
jme₁lióg¹₄. Nɨ₁nau₂ nế₃, ¹nió¹₅ të₃no₄ lia¹₂ 'i₄ juíg₃
cha₂ cuɨg₂, ia₁jaun₂ ja₁jaun₂ bá₄ të₃cán¹₄ gua¹₅₄ dse₃
jë₁ma₂tá¹₂ jmf₅. Quian¹₅₄ gua¹₅₄ jaun₂ nế₃, ma₂¹ei₅
ne₄ lế₂ jáun₄. Ján₃ guë¹₂ le₂jaun₂ ma₂¹ei₅ ne₄ lế₂
¹í₁ 'uë₃ jaun₂ le₃dse₃ guế₄.

3. LIMPIAR EN FORMA HORIZONTAL. Cuando usted empiece a limpiar, también tiene que trabajar en forma horizontal. La hierba debe quedar zurco por zurco en forma horizontal entre los zurcos de la milpa, para que la tierra fina se detenga allí cuando llueva. De este modo la misma tierra se hace en forma de terrazas un poco, y a la vez conserva el suelo.



El lenguaje utilizado en esta edición no está vigente pero es útil como antecedente de las ediciones posteriores

4. A<sub>2</sub>CÁG'<sub>3</sub> DSA<sub>2</sub> MI<sub>2</sub>'IO<sub>4</sub> CUIG<sub>2</sub> QUIAN'<sub>54</sub>
NI<sub>1</sub>NAU<sub>2</sub> A<sub>2</sub>QUÍ'<sub>3</sub> JAUN<sub>2</sub> DSIA<sub>3</sub> LIA'<sub>2</sub> CHA<sub>2</sub>
JUÍG<sub>3</sub>. Jë<sub>1</sub>ma<sub>2</sub>ca<sub>2</sub>rau<sub>2</sub> cuig<sub>2</sub> o<sub>3</sub> jnei<sub>2</sub> 'e<sub>2</sub>, a<sub>2</sub>quí'<sub>3</sub> dsa<sub>2</sub>
ca<sub>2</sub>le<sub>3</sub>jé<sub>3</sub> ni<sub>1</sub>tag<sub>1</sub>. Jaun<sub>2</sub> dsia<sub>3</sub> dsa<sub>3</sub> co<sub>2</sub>lë<sub>5</sub> quian'<sub>54</sub>
ni<sub>1</sub>nau<sub>2</sub> ja<sub>1</sub>jme<sub>1</sub>lé<sub>4</sub> juíg<sub>3</sub> cuig<sub>2</sub>. Jaun<sub>2</sub> ja<sub>1</sub>jaun<sub>2</sub> tsá<sub>3</sub>
ué<sub>2</sub> le<sub>3</sub>'ag<sub>4</sub> siá'<sub>3</sub>. Ja<sub>1</sub>jaun<sub>2</sub> né<sub>3</sub> tsá<sub>3</sub> cuë<sub>3</sub> dsa<sub>2</sub> jmig<sub>4</sub>
dsi<sub>3</sub>cón<sub>3</sub> ni<sub>1</sub>'ma<sub>2</sub> on<sub>3</sub> guë'<sub>2</sub> ni<sub>1</sub>nau<sub>2</sub>.

4. JUNTAR EL RASTROJO Y LAS HIERBAS CORTADAS EN ZURCOS. Cuando se termine la cosecha del maíz o del frijol, se corta el rastrojo y la vaina de los frijoles. Después se ponen junto con la hierba en donde se forman los zurcos. Así pronto se pudrirán. Allí donde se pone el rastrojo no se deben dejar crecer arbolitos ni otras plantas silvestres.



El lenguaje utilizado en esta edición no está vigente pero es útil como antecedente de las ediciones posteriores

5. A<sub>2</sub>'Ó<sub>2</sub> DSA<sub>2</sub> JME<sub>1</sub>QUI<sub>5</sub> CHA<sub>2</sub> JUÍG<sub>3</sub>. Lé<sub>2</sub> bá<sub>4</sub> le<sub>3</sub>quiá'<sub>3</sub> co<sub>2</sub>dsau<sub>5</sub> jaun<sub>2</sub>, né'<sub>3</sub> a<sub>2</sub>ŋí<sub>2</sub> jein<sub>2</sub> jmí<sub>5</sub>. Chi<sub>2</sub>jua'<sub>2</sub> tsá<sub>3</sub> 'e<sub>2</sub> ta<sub>1</sub> siá'<sub>2</sub> cha<sub>2</sub> jmo<sub>3</sub> dsa<sub>2</sub>, 'nió'<sub>5</sub> jme<sub>3</sub>lióg<sub>3</sub> dsa<sub>2</sub> dsi<sub>2</sub>jui<sub>5</sub> 'ó<sub>2</sub> jme<sub>1</sub>qui<sub>5</sub> ia<sub>1</sub>jaun<sub>2</sub> co<sub>2</sub>ŋei'<sub>54</sub> ca<sub>2</sub>lë<sub>3</sub>. Chi<sub>2</sub>jua'<sub>2</sub> 'niog'<sub>2</sub> 'ne<sub>2</sub> cá'<sub>1</sub> to'<sub>54</sub> jáun<sub>4</sub>, 'nió'<sub>5</sub> 'í'<sub>1</sub> si<sub>2</sub> Folleto Número 3. A<sub>2</sub>chei<sub>2</sub>: 'A<sub>2</sub> lia' to'<sub>54</sub> 'ne<sub>2</sub> jáun<sub>4</sub> 'uë<sub>3</sub> quian<sub>54</sub>. A<sub>2</sub>jaun<sub>2</sub> juá'<sub>2</sub> jáng'<sub>5</sub> jág<sub>1</sub> dsau<sub>5</sub> 'a<sub>2</sub> lia'<sub>2</sub> cá'<sub>1</sub> 'ne<sub>2</sub> to'<sub>54</sub> jáun<sub>4</sub> 'uë<sub>3</sub> quiáng'<sub>2</sub>.

5. ENTERRAR EL RASTROJO EN ZURCOS. Si se pueden hacer terrazas allí mismo, deben hacerse antes de que termine la temporada de lluvias. Si no hay otro trabajo deben hacerse en seguida, para que el rastrojo quede enterrado de una vez. Si quiere usted hacer terrazas lea el Folleto Número 3. Su título es: Cómo Hacer Terrazas en las Montañas. Allí se explica cómo puede hacer terrazas en su terreno.



El lenguaje utilizado en esta edición no está vigente pero es útil como antecedente de las ediciones posteriores

6. A<sub>2</sub>'NIÓ'<sub>5</sub> JÍ'<sub>3</sub> DSA<sub>2</sub> NAU<sub>2</sub>. Chi<sub>2</sub>jua'<sub>2</sub> lín'<sub>2</sub> 'ne<sub>2</sub> 'ŋio<sub>5</sub> quian<sub>5</sub> ta<sub>1</sub> a<sub>2</sub>jlé<sub>3</sub> 'uë<sub>3</sub>, tsá<sub>3</sub> 'nió'<sub>5</sub> cuế'<sub>1</sub> jmig<sub>4</sub> a<sub>2</sub>ŋí<sub>4</sub> dsi<sub>3</sub>cón<sub>3</sub> nau<sub>2</sub>. Chi<sub>2</sub>jua'<sub>2</sub> ma<sub>2</sub>jang<sub>4</sub> nau<sub>2</sub> con'<sub>2</sub> caun<sub>2</sub> metro, qui'<sub>54</sub> ia<sub>1</sub>jaun<sub>2</sub> tsá<sub>3</sub> ŋí<sub>4</sub> cuë<sub>3</sub> ta<sub>1</sub> cang<sub>2</sub>.

6. CORTAR LAS PLANTAS SILVESTRES. Si usted cree que es mucho trabajo labrar la tierra de su terreno, entonces no debe permitir que la hierba crezca en él, y cuando alcance la altura de un metro, córtela para que después no sea muy dificultoso.

El lenguaje utilizado en esta edición no está vigente pero es útil como antecedente de las ediciones posteriores

 $J\ddot{e}_{1}ma_{2}r\ddot{e}_{2}jl\ddot{e}_{4}$  'uë<sub>3</sub>, tsá<sub>3</sub> ma<sub>3</sub>jua'<sub>54</sub> a<sub>2</sub>quian<sub>5</sub> ta<sub>1</sub> a<sub>2</sub>cág'<sub>3</sub> dsa<sub>2</sub> nau<sub>2</sub> jaun<sub>2</sub>. Jaun<sub>2</sub> guế<sub>4</sub> ma<sub>2</sub>lé<sub>2</sub> con<sub>2</sub> dsa<sub>2</sub> 'í<sub>1</sub>, tsá<sub>3</sub> ma<sub>3</sub>'e<sub>2</sub> lɨn<sub>4</sub> jua'<sub>54</sub> 'e<sub>2</sub> dsɨ<sub>3</sub>cón<sub>3</sub>, ia<sub>1</sub> qui<sub>2</sub>uɨn'<sub>2</sub> bá<sub>4</sub> të<sub>3</sub>jŋiá<sub>5</sub>.

Después cuando ya se esté labrando la tierra, no será difícil juntar las plantas silvestres. Se observará que no han crecido porque se cortaron a tiempo.

Dsón¹2 bá4 jaun² quian⁵ ta₁ jë¹1e²¹uig⁵4 a²quiá¹³ dsa² ¹uë³ tó¹³ jáun⁴. La₁ jë¹ma²qui²ca²ŋf² tin₃ ¹ni⁵ ni² cang² jaun², ma²sion⁵ guế⁵ ta₁, ia₁ ma²rë²jlë⁴ bá⁴ 'uë³. Jnia¹⁵⁴ lia¹² linió¹⁵ co³jen³ dsa² gua¹⁵⁴ quian¹⁵⁴ ni² jlë². A²¹ni⁵ semana o³ caun² tsi¹², ma²lé² co³jein³ táng³, jaun² guế⁴ ma²lé² jne³ cuig².

Es verdad que al principio cuesta mucho trabajo hacer terrazas, pero después de dos o tres años, el trabajo será menor porque si el terreno está hecho en terrazas sólo es necesario cultivarlo con el azadón, y en tres o cuatro semanas se podrá labrar la tierra de la milpa para sembrarla.

Ia<sub>1</sub>jaun<sub>2</sub> 'ŋio<sub>5</sub> lɨn<sub>3</sub> guế<sub>4</sub> le<sub>3</sub>dse<sub>3</sub> 'uë<sub>3</sub>, 'nió'<sub>5</sub> jmo<sub>3</sub> dsa<sub>2</sub> lia'<sub>2</sub> con'<sub>2</sub> lế<sub>5</sub> juá'<sub>2</sub> si<sub>2</sub> la<sub>2</sub>. Ia<sub>1</sub> në<sub>1</sub>jua'<sub>2</sub> tsá<sub>3</sub> le<sub>2</sub>jaun<sub>2</sub> nế<sub>3</sub>, o<sub>1</sub>jŋia'<sub>54</sub> 'ŋio<sub>5</sub> rë'<sub>2</sub> rë<sub>2</sub> rau<sub>2</sub> 'uë<sub>3</sub> rë<sub>2</sub>nế<sub>3</sub>, ŋi<sub>2</sub> ja<sub>2</sub>lé<sub>2</sub> të<sub>3</sub>chi<sub>1</sub>quín<sub>3</sub>, tsá<sub>3</sub> ma<sub>3</sub>'e<sub>2</sub> lɨn<sub>4</sub> ráu<sub>3</sub> në<sub>1</sub>jua'<sub>2</sub> tsá<sub>3</sub> ca<sub>2</sub>jmo<sub>3</sub> dsa<sub>2</sub> ta<sub>1</sub> lia'<sub>2</sub> con'<sub>2</sub> lế<sub>5</sub> juá'<sub>2</sub> si<sub>2</sub>.

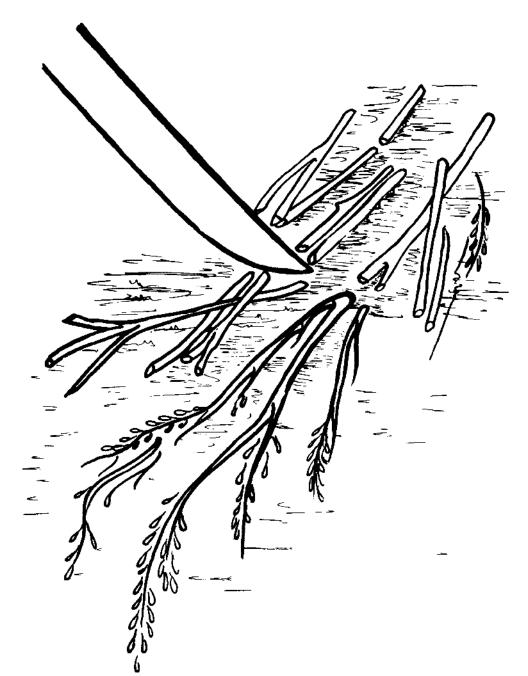
Para lograr mejores progresos en el mejoramiento de la tierra es muy necesario que se sigan los pasos que se indican en este folleto. De otra manera, aunque un terreno sea productivo ahora, al año próximo será menos productivo, y así cada año su producción será menor.



El lenguaje utilizado en esta edición no está vigente pero es útil como antecedente de las ediciones posteriores

Në<sub>1</sub>jua'<sub>2</sub> jmo'<sub>2</sub> 'ne<sub>2</sub> con'<sub>2</sub> lế<sub>5</sub> juá'<sub>2</sub> si<sub>2</sub> la<sub>2</sub>, jmo<sub>4</sub> caun<sub>2</sub> quion<sub>2</sub> caun<sub>2</sub> 'i<sub>1</sub>, jaun<sub>2</sub> jag'<sub>54</sub> le<sub>3</sub>cha<sub>2</sub> caun<sub>2</sub> 'uë<sub>3</sub> dse<sub>3</sub> quiáng'<sub>2</sub> ja<sub>1</sub>qui<sub>3</sub>ráu<sub>3</sub> le<sub>3</sub>jế<sub>3</sub> ne<sub>54</sub> 'e<sub>2</sub> 'niog'<sub>2</sub> 'ne<sub>2</sub> ján'<sub>1</sub>. Jmo<sub>4</sub> caun<sub>2</sub> jui<sub>1</sub>lia'<sub>2</sub> ja<sub>1</sub>cha<sub>2</sub> nau<sub>2</sub>, la<sub>1</sub> tsá<sub>3</sub> dsí'<sub>4</sub> ia<sub>1</sub>jaun<sub>2</sub> tsá<sub>3</sub> dsi<sub>3</sub>'én<sub>2</sub> bí<sub>2</sub> a<sub>2</sub>'io<sub>5</sub> jme<sub>1</sub>qui<sub>5</sub> quian'<sub>54</sub> gu'<sub>2</sub> nei'<sub>54</sub> 'ma<sub>2</sub>. Jmo<sub>4</sub> caun<sub>2</sub>, la<sub>1</sub> rë<sub>2</sub> quion<sub>2</sub> 'i<sub>1</sub> lia'<sub>2</sub> con'<sub>2</sub> lế<sub>5</sub> juá'<sub>2</sub> ta<sub>1</sub>quén<sub>2</sub> si<sub>2</sub> ja<sub>1</sub>juá'<sub>2</sub> quí'<sub>5</sub> ta<sub>1</sub> ca<sub>2</sub>ne<sub>54</sub> quió'<sub>5</sub> 'uë<sub>3</sub>.

Si usted sigue las instrucciones de este folleto, poniéndolas a prueba, verá lo facil que es tener un terreno de cultivo productivo. Haga la prueba en un lugar en donde haya plantas silvestres, pero sin quemar ese terreno, para que así no se pierda la materia vegetal que hay en las hojas y en las ramitas. Haga el experimento siguiendo los cuatro pasos que a continuación se dan:



El lenguaje utilizado en esta edición no está vigente pero es útil como antecedente de las ediciones posteriores

Le<sub>2</sub>'uig<sub>54</sub>: JMO<sub>3</sub> DSA<sub>2</sub> CO<sub>2</sub>JNIA<sub>54</sub> 'UË<sub>3</sub>. 'Ni<sub>5</sub> ne<sub>54</sub> 'a<sub>2</sub> lia'<sub>2</sub> jmo<sub>3</sub> dsa<sub>2</sub> ta<sub>1</sub> ja<sub>1</sub>jmo<sub>3</sub> co<sub>2</sub>jnia<sub>54</sub> 'uë<sub>3</sub>. La<sub>1</sub> caun<sub>2</sub> bá<sub>4</sub> ta<sub>1</sub> 'nió'<sub>5</sub> jmo<sub>3</sub> dsa<sub>2</sub> ne<sub>4</sub> jui<sub>5</sub>:

LE<sub>2</sub>NE<sub>1</sub> TA<sub>1</sub>: Quí'<sub>3</sub> dsa<sub>2</sub> jë<sub>2</sub> nɨ<sub>1</sub>'ma<sub>2</sub> lia'<sub>2</sub> jŋió<sub>2</sub> ne<sub>4</sub>
'uë<sub>3</sub>. Ŋó<sub>5</sub> jaun<sub>2</sub>, dsia<sub>3</sub> dsa<sub>2</sub> le<sub>1</sub>juɨg<sub>1</sub> të<sub>1</sub>jë<sub>2</sub> gu'<sub>2</sub>
nei'<sub>54</sub>. Jaun<sub>2</sub> guế<sub>4</sub> cág'<sub>3</sub> dsa<sub>2</sub> jma<sub>3</sub>quén<sub>5</sub> dsia<sub>3</sub> le<sub>1</sub>má'<sub>2</sub>
ca<sub>2</sub>lia'<sub>2</sub> ca<sub>2</sub>sia'<sub>2</sub> jë<sub>1</sub>ma<sub>2</sub>tá'<sub>2</sub> jmí<sub>5</sub>, lé<sub>2</sub> 'o'<sub>54</sub> bí<sub>2</sub>.
Chi<sub>2</sub>jua'<sub>2</sub> tsá<sub>3</sub> quiá'<sub>3</sub> dsa<sub>2</sub> 'uë<sub>3</sub> dsɨ<sub>2</sub>juɨ<sub>5</sub>, lé<sub>2</sub> bá<sub>4</sub>
le<sub>3</sub>dsɨ<sub>3</sub>ga'<sub>54</sub> jë<sub>4</sub> jaun<sub>2</sub> nɨ<sub>1</sub>gu'<sub>2</sub> nei'<sub>54</sub> nɨ<sub>1</sub>'ma<sub>2</sub>.

Primer Paso: PREPARAR EL TERRENO. Hay tres maneras de preparar el terreno y de las tres se debe escoger una:

PRIMERA MANERA. Cortar todas las plantas silvestres al ras del suelo, luego las ramas de los árboles en pequeños pedazos; después todo este material cortado debe colocarse en fajas para que se pudra. Esto no se pudrirá en temporada de sequía, sino en tiempo de lluvias. Si no se hacen las terrazas en seguida, deben tirarse en fajas todas las ramas cortadas.



El lenguaje utilizado en esta edición no está vigente pero es útil como antecedente de las ediciones posteriores

TA<sub>1</sub> JË<sub>1</sub>CA<sub>2</sub>TÉ<sub>2</sub> TḤN<sub>3</sub> NE<sub>54</sub> TÁNG<sub>3</sub>. Quí¹<sub>3</sub> dsa<sub>2</sub> ca<sub>2</sub>le<sub>3</sub>jế<sub>3</sub> nɨ<sub>1</sub>nau<sub>2</sub> të<sub>2</sub>le<sub>2</sub>jŋió<sub>2</sub> 'uë<sub>3</sub>. Jaun<sub>2</sub> guế<sub>4</sub> caun<sub>2</sub> ja<sub>1</sub>dsia<sub>3</sub> lo¹<sub>2</sub>. Jë<sub>1</sub>ma<sub>2</sub>tế<sub>2</sub> caun<sub>2</sub> ŋi<sub>2</sub>, jaun<sub>2</sub> guế<sub>4</sub> ma<sub>2</sub>lé<sub>2</sub> jmói¹<sub>2</sub> ta<sub>1</sub> jë<sub>1</sub>ma<sub>2</sub>'áu<sub>1</sub>. Jŋia¹<sub>54</sub> lia¹<sub>2</sub> 'nió¹<sub>5</sub> dsia<sub>3</sub> dsa<sub>2</sub> cau<sub>5</sub> jaun<sub>2</sub> tsá<sub>3</sub> jmo<sub>3</sub> jnág<sub>5</sub> jë<sub>1</sub>ma<sub>2</sub>tế<sub>2</sub> rë<sub>1</sub>quiá¹<sub>3</sub> dsa<sub>2</sub> 'uë<sub>3</sub>.

SEGUNDA MANERA. Cortar las plantas silvestres al ras del suelo, pero después de cortarlas se llevan al lado del campo. Al año siguiente podrán ser utilizadas ya podridas. Se sacan del terreno con el propósito de que no estorben cuando se hacen las terrazas.



El lenguaje utilizado en esta edición no está vigente pero es útil como antecedente de las ediciones posteriores

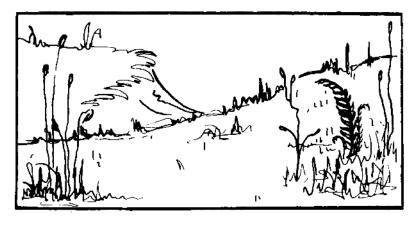
JË<sub>1</sub>CA<sub>2</sub>TÉ<sub>2</sub> 'NI<sub>5</sub> NE<sub>54</sub> TA<sub>1</sub> NÉ<sub>3</sub>. Ján<sub>3</sub> bá<sub>4</sub> le<sub>2</sub>jaun<sub>2</sub> 'nió'<sub>5</sub> jmo<sub>3</sub> dsa<sub>3</sub> jui<sub>1</sub>lia'<sub>2</sub> ma<sub>2</sub>jmo<sub>3</sub> le<sub>2</sub>jniá<sub>5</sub>, a<sub>2</sub>quí'<sub>3</sub> ni<sub>1</sub>nau<sub>2</sub> të<sub>2</sub>le<sub>2</sub>jnió<sub>2</sub> 'uë<sub>3</sub>. Jë<sub>1</sub>ma<sub>2</sub>lë<sub>5</sub> jaun<sub>2</sub>, jaun<sub>2</sub> guế<sub>4</sub> ma<sub>2</sub>lé<sub>2</sub> jme<sub>3</sub>lióg<sub>3</sub> dsa<sub>2</sub> quiá'<sub>3</sub>. Nau<sub>2</sub> qui<sub>5</sub> a<sub>2</sub>ma<sub>2</sub>lé<sub>5</sub> 'o'<sub>54</sub> niog<sub>5</sub> jaun<sub>2</sub>, tó'<sub>3</sub> jë<sub>4</sub> gua'<sub>54</sub> le<sub>2</sub>caun<sub>2</sub> jáun<sub>4</sub> jë<sub>1</sub>quia'<sub>2</sub> jaun<sub>2</sub> tsá<sub>3</sub> 'e<sub>2</sub> le<sub>3</sub>quein<sub>2</sub>. Ja<sub>1</sub>jaun<sub>2</sub> siá'<sub>3</sub> lé<sub>2</sub> 'o'<sub>54</sub> ni'<sub>54</sub> ta<sub>1</sub>.

TERCERA MANERA. Al igual que las dos maneras anteriores, cortar las plantas silvestres al ras del suelo. Después de cortadas, empezar a hacer las terrazas, enterrando las plantas silvestres que se han cortado faja por faja en cada terraza. Así no se secará este material porque se ha tapado pronto y se pudrirá rápidamente.

El lenguaje utilizado en esta edición no está vigente pero es útil como antecedente de las ediciones posteriores

Jë<sub>1</sub>le<sub>3</sub>'ni<sub>5</sub> ne<sub>54</sub> ta<sub>1</sub> jaun<sub>2</sub> nế<sub>3</sub>, 'nió'<sub>5</sub> quió'<sub>3</sub> dsa<sub>2</sub> caun<sub>2</sub> bá<sub>4</sub>. A<sub>2</sub>dse<sub>3</sub> bá<sub>4</sub> jaun<sub>2</sub> a<sub>2</sub>jmo<sub>5</sub> dsa<sub>2</sub> co<sub>2</sub>jnia<sub>54</sub> 'uë<sub>3</sub> jui<sub>1</sub>lia'<sub>2</sub> jein<sub>2</sub> jmi<sub>5</sub> ia<sub>1</sub>jaun<sub>2</sub> ni'<sub>54</sub> ta<sub>1</sub> le<sub>3</sub>'áu<sub>1</sub> nau<sub>2</sub>. 'Nió'<sub>5</sub> jmo<sub>3</sub> dsen<sub>54</sub> dsi<sub>5</sub> ca<sub>2</sub>lia'<sub>2</sub> ca<sub>2</sub>lë<sub>3</sub>. Jaun<sub>2</sub> caun<sub>2</sub> qui<sub>2</sub>jí'<sub>3</sub> bá<sub>4</sub> dsa<sub>2</sub>, tsá<sub>3</sub> ma<sub>3</sub>cuë<sub>3</sub> jmig<sub>4</sub> a<sub>2</sub>dsi<sub>3</sub>cón<sub>3</sub> nau<sub>2</sub>.

De estas tres maneras debe seleccionarse una. Es bueno preparar el terreno en tiempo de lluvias porque así las plantas silvestres se pudrirán más rápido. Sin embargo puede escogerse otro tiempo para hacerlo. Pero cuando se comience este trabajo debe hacerse con ganas, y continuar cortando la hierba al ras del suelo para que no crezca pronto.

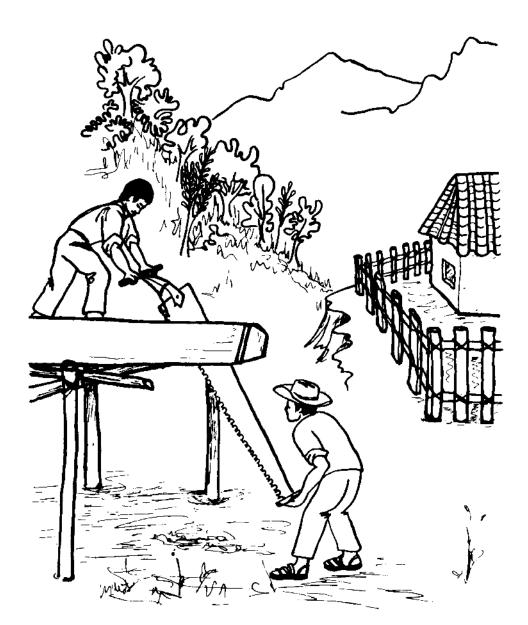






Chi<sub>2</sub>jua'<sub>2</sub> 'lióng<sub>2</sub> ni<sub>2</sub>ma'<sub>2</sub> cha<sub>2</sub>, 'nió'<sub>5</sub> quiá'<sub>3</sub> dsa<sub>2</sub>
ni'<sub>54</sub> ta<sub>1</sub>, ia<sub>1</sub> ján<sub>3</sub> bá<sub>4</sub> le<sub>2</sub>jaun<sub>2</sub> ni'<sub>54</sub> ta<sub>1</sub> le<sub>3</sub>dse<sub>3</sub> guế<sub>4</sub>
'uë<sub>3</sub>. Ján<sub>3</sub> guë'<sub>2</sub> le<sub>2</sub>jaun<sub>2</sub> chi<sub>2</sub>jua'<sub>2</sub> jmá'<sub>3</sub> 'ma<sub>2</sub> chéi'<sub>2</sub>
cha<sub>2</sub>, ján<sub>3</sub> bá<sub>4</sub> 'nió'<sub>5</sub> uín'<sub>2</sub> ia<sub>1</sub>jaun<sub>2</sub> tsá<sub>3</sub> jmo<sub>3</sub> jnág<sub>5</sub>
cang<sub>2</sub>. Tsá<sub>3</sub> a<sub>2</sub>nag<sub>5</sub> jaun<sub>2</sub> chi<sub>2</sub>jua'<sub>2</sub> tio'<sub>54</sub> ni<sub>1</sub>cang<sub>1</sub>.
Lé<sub>2</sub> bá<sub>4</sub> le<sub>3</sub>lé<sub>2</sub> ta<sub>1</sub>. Ia<sub>1</sub> le<sub>2</sub>caun<sub>2</sub> jui<sub>1</sub>lia'<sub>2</sub> jë<sub>1</sub>jlë<sub>4</sub>
jaun<sub>2</sub>, dsón'<sub>2</sub> bá<sub>4</sub> le<sub>3</sub>dse<sub>3</sub> cuig<sub>2</sub>, jnei<sub>2</sub>, ján'<sub>5</sub> nế<sub>3</sub>,
jui<sub>1</sub>'e<sub>2</sub> guë'<sub>2</sub> a<sub>2</sub>jne<sub>3</sub> dsa<sub>2</sub>.

Si el terreno tiene mucho zacate, deben hacerse terrazas en él pronto para que se mejore. Si nada más hay plantas silvestres tiernas deben cortarse para que no estorben después. Y si en el terreno se encuentran muchas rocas, no importa, también se pueden hacer terrazas y trabajar con ganas, porque en cada terraza que se haga se dará bien el maíz, el frijol, las verduras o cualquier otra cosa que se siembre.



El lenguaje utilizado en esta edición no está vigente pero es útil como antecedente de las ediciones posteriores

Jë<sub>1</sub>ca<sub>2</sub>tế<sub>2</sub> Tin<sub>3</sub>. A<sub>2</sub>LE<sub>3</sub>'NIÓ'<sub>3</sub> JË<sub>2</sub> BÁ<sub>4</sub> 'MA<sub>2</sub>
MA<sub>2</sub>CA'<sub>54</sub> A<sub>2</sub>QUI<sub>2</sub>MA<sub>2</sub>UÍN'<sub>1</sub> LE<sub>2</sub>JŊIÁ<sub>5</sub>, 'NIÓ'<sub>5</sub>
CAUN<sub>2</sub> JË<sub>1</sub>TË<sub>3</sub>NO<sub>4</sub> LÉ<sub>2</sub> 'Í<sub>1</sub>. Jë<sub>1</sub>ma<sub>2</sub>qui<sub>2</sub>ma<sub>2</sub>uín'<sub>2</sub> jë<sub>2</sub>
'ma<sub>2</sub>, ján<sub>3</sub> bá<sub>4</sub> 'nió'<sub>5</sub> caun<sub>2</sub> jë<sub>1</sub>dsia<sub>3</sub> dsa<sub>2</sub> jmá'<sub>3</sub> 'ma<sub>2</sub>
a<sub>2</sub>léi<sub>4</sub> a<sub>2</sub>cha<sub>2</sub> ta<sub>1</sub> a<sub>2</sub>le<sub>3</sub>lé<sub>2</sub>. Ia<sub>1</sub> a<sub>2</sub>le<sub>3</sub>'nió'<sub>3</sub> bá<sub>4</sub> jaun<sub>2</sub>
ján<sub>3</sub>, jui<sub>1</sub>lia'<sub>2</sub> jni<sub>3</sub> 'né<sub>5</sub>, lé<sub>2</sub> le<sub>3</sub>lé<sub>2</sub> cosas a<sub>2</sub>'nió'<sub>5</sub>
dsi<sub>2</sub>néi<sub>2</sub>. Ján<sub>3</sub> bá<sub>4</sub> quian'<sub>54</sub> 'ma<sub>2</sub> jaun<sub>2</sub> né<sub>3</sub> lé<sub>2</sub>
le<sub>3</sub>jmo<sub>3</sub> dsa<sub>3</sub> jë<sub>1</sub>dsi<sub>2</sub>'má<sub>2</sub> jnei<sub>2</sub> uing<sub>2</sub>. Chi<sub>2</sub>jua'<sub>2</sub> cha<sub>2</sub>
guë'<sub>2</sub> ni<sub>1</sub>'ma<sub>2</sub> ca'<sub>54</sub> gué<sub>4</sub>, a<sub>2</sub>jaun<sub>2</sub> guë'<sub>2</sub> lé<sub>2</sub> le<sub>3</sub>jmo<sub>3</sub>
dsa<sub>2</sub> tsi<sub>1</sub>cama, ni<sub>1</sub>mesa, o<sub>3</sub> 'ma<sub>2</sub>si<sub>54</sub> 'e<sub>2</sub>.

Segundo Paso. JUNTAR Y GUARDAR LOS ARBOLES UTILES CORTADOS. Cuando se han terminado de cortar los árboles y las plantas, se llevan a un lado todos los árboles que sean útiles. Deben guardarse porque servirá la madera para cercas y para la casa. También de esos árboles se sacarán palos para los frijoles trepadores. Si se encuentra un tronco grande servirá para hacer una cama, una mesa o sillas.



El lenguaje utilizado en esta edición no está vigente pero es útil como antecedente de las ediciones posteriores

Jë<sub>1</sub>ca<sub>2</sub>tế<sub>2</sub> 'Ni<sub>5</sub>. 'NIÓ'<sub>5</sub> QUÍ'<sub>5</sub> DSA<sub>2</sub> TÁNG<sub>3</sub>
CA<sub>2</sub>LE<sub>3</sub>JÉ<sub>3</sub> NAU<sub>2</sub> CHÉI'<sub>2</sub>. Chi<sub>2</sub>jua'<sub>2</sub> tsá<sub>3</sub> 'uë<sub>3</sub>
ma<sub>2</sub>quia'<sub>2</sub> dsa<sub>2</sub> i<sub>1</sub>tsi'<sub>2</sub> julio, dsi<sub>2</sub>jui<sub>5</sub> bá<sub>4</sub> 'nió'<sub>5</sub>
dsi<sub>3</sub>ji'<sub>54</sub> táng<sub>3</sub> nau<sub>2</sub> chéi'<sub>2</sub> jui<sub>1</sub>lia'<sub>2</sub> 'ma<sub>2</sub> chéi'<sub>2</sub>
a<sub>2</sub>qui<sub>2</sub>dsi<sub>2</sub>cón<sub>3</sub> të<sub>2</sub>le<sub>3</sub>jnió<sub>2</sub> 'uë<sub>3</sub>, tsá<sub>3</sub> 'e<sub>2</sub> cuë<sub>3</sub> dsa<sub>2</sub>
jmig<sub>4</sub> dsi<sub>3</sub>cón<sub>3</sub>.

Jë<sub>1</sub>ca<sub>2</sub>të<sub>2</sub> Quén<sub>2</sub>. JME<sub>3</sub>LIÓG<sub>3</sub> DSA<sub>2</sub> JMO<sub>3</sub> JÁUN<sub>4</sub>
QUIÁ'<sub>3</sub> 'UË<sub>3</sub>. Chi<sub>2</sub>jua'<sub>2</sub> tsá<sub>3</sub> 'e<sub>2</sub> ta<sub>1</sub> siá'<sub>2</sub> cha<sub>2</sub> lé<sub>2</sub>
i<sub>1</sub>tsi'<sub>2</sub> agosto, 'nió'<sub>5</sub> jme<sub>3</sub>lióg<sub>3</sub> dsa<sub>2</sub> quiá'<sub>3</sub> 'uë<sub>3</sub>.
Jë<sub>1</sub>ma<sub>2</sub>té<sub>2</sub> rë<sub>1</sub>quiá'<sub>3</sub> dsa<sub>2</sub> 'uë<sub>3</sub>, 'nió'<sub>5</sub> 'i<sub>3</sub> dsa<sub>2</sub> si<sub>2</sub>
Folleto Número 3 ja<sub>1</sub>juá'<sub>2</sub>: 'A<sub>2</sub> lia'<sub>2</sub> to'<sub>54</sub> 'ne<sub>2</sub>
jáun<sub>4</sub> 'uë<sub>3</sub> quian<sub>54</sub>.

Tercer Paso. VOLVER A CORTAR LAS PLANTAS SILVESTRES. Si para el mes de julio no se han hecho las terrazas, debe cortarse otra vez la hierba y las plantas silvestres al ras del suelo para que no crezcan mucho.

Cuarto Paso. EMPEZAR A FORMAR TERRAZAS. Si no hay nada que hacer para cuando llegue el mes de agosto, deben comenzar a hacerse las terrazas. Para construir las terrazas es necesario leer el Folleto Número 3, que se titula: Cómo Hacer Terrazas en las Montañas.

El lenguaje utilizado en esta edición no está vigente pero es útil como antecedente de las ediciones posteriores

Jë<sub>1</sub>ma<sub>2</sub>lë<sub>5</sub> jáun<sub>4</sub>, ma<sub>2</sub>rë<sub>2</sub>jlë<sub>4</sub> 'uë<sub>3</sub>, jaun<sub>2</sub> guế<sub>4</sub> ma<sub>2</sub>lé<sub>2</sub> co<sub>3</sub>guín'<sub>2</sub> dsa<sub>2</sub> jë<sub>4</sub> gua'<sub>54</sub> 'mig<sub>4</sub> já'<sub>2</sub> quian'<sub>54</sub> jme<sub>1</sub>qui<sub>5</sub> 'áu<sub>1</sub> a<sub>2</sub>ma<sub>2</sub>niog<sub>5</sub> lế<sub>5</sub> co<sub>2</sub>jŋia<sub>54</sub>, lia'<sub>2</sub> ma<sub>2</sub>quian'<sub>54</sub> ti<sub>1</sub>juá<sub>3</sub> nế<sub>3</sub>. 'Nio<sub>5</sub> lin<sub>3</sub> guế<sub>4</sub> dse<sub>3</sub> ráu<sub>3</sub> 'uë<sub>3</sub> në<sub>1</sub>jua'<sub>2</sub> ca<sub>2</sub>jmo<sub>3</sub> dsa<sub>2</sub> le<sub>2</sub>jaun<sub>2</sub>. Chi<sub>2</sub>jua'<sub>2</sub> tsá<sub>3</sub> dse<sub>3</sub> ŋíg'<sub>2</sub> a<sub>2</sub>la<sub>2</sub>, lé<sub>2</sub> bá<sub>4</sub> jag'<sub>54</sub> si<sub>2</sub> Folleto Número 4 ja<sub>1</sub>juá'<sub>2</sub> jáng'<sub>5</sub> guế<sub>4</sub> jág<sub>1</sub> dsau<sub>5</sub> dse<sub>3</sub> lin<sub>3</sub>.

Después de que están hechas las terrazas y labrada la tierra, se mezcla la tierra con el estiércol de animales, con la materia vegetal podrida y la ceniza del fogón. Si se hace así, el suelo será más productivo. Si no se entiende esto, debe verse el Folleto Número 4, en donde está explicado más ampliamente.



El lenguaje utilizado en esta edición no está vigente pero es útil como antecedente de las ediciones posteriores

 $O_1 j n i a'_{54} t a_1 c a u n_2 n i_2 j m o_5 d s a_2 t a_1 'n i o_5 l i n_3 j m o g'_5 'u \ddot{e}_3$   $q u i o'_5, j m o_{23} 'i_1 n \ddot{e}_3, l a_1 t i o n_{54} 'n i o'_5 t o'_3 d s a_2 'o'_{54} 'u \ddot{e}_3$   $l i a'_2 c a u n_2 n i_2 i a_1 j a u n_2 d s e_3 g u \ddot{e}_4 r a u_3, l e_3 c h a_2 g u \ddot{e}_4$   $a_2 g u \ddot{e}_3. N \ddot{e}_1 j u a'_2 t s \dot{a}_3 'i_1 j m o_5 d s a_2 'u \ddot{e}_3 q u i o'_5 n \ddot{e}_3,$   $d s \dot{e}_2 '\dot{e}_1 n_2 d s \dot{e}_5, j a n_3 b \dot{a}_4 l e_3 '\dot{e}_1 n_2 m \dot{a}_4.$ 

No es suficiente trabajar fuerte sólo un año laborando y conservando la tierra. Es necesario poner materia orgánica en el suelo cada año, y se obtendrán mejores cosechas y a la vez mejores alimentos. Pero si el terreno queda olvidado, faltará la comida.



El lenguaje utilizado en esta edición no está vigente pero es útil como antecedente de las ediciones posteriores

Ca<sub>2</sub>le<sub>3</sub>jín<sub>3</sub> dsa<sub>2</sub> i<sub>2</sub>chan<sub>2</sub> I<sub>2</sub>jmɨg<sub>2</sub> i<sub>2</sub>chan<sub>2</sub> gua'<sub>54</sub> dséi<sub>2</sub>, dsa<sub>2</sub>
i<sub>2</sub>chan<sub>2</sub> juɨ<sub>1</sub>lia'<sub>2</sub> 'uë<sub>3</sub> má'<sub>2</sub> jë<sub>1</sub>cha<sub>2</sub> 'ma<sub>2</sub>quɨ<sub>2</sub>, dsa<sub>2</sub> i<sub>2</sub>chan<sub>2</sub>
lia'<sub>2</sub> con'<sub>2</sub> 'uë<sub>3</sub> ja<sub>1</sub>lế<sub>4</sub> guế<sub>4</sub> 'ŋa<sub>1</sub> má'<sub>2</sub>, 'nió'<sub>5</sub> le<sub>3</sub>ŋi<sub>5</sub> le<sub>3</sub>tɨin<sub>2</sub>
jmo<sub>3</sub> a<sub>2</sub>juá'<sub>2</sub> si<sub>2</sub> la<sub>2</sub>. Ia<sub>1</sub> ja<sub>1</sub>lá<sub>3</sub> bá<sub>4</sub> juá'<sub>2</sub> 'a<sub>2</sub> lia'<sub>2</sub> dsón'<sub>2</sub>
dse<sub>3</sub> dsi<sub>2</sub>ten<sub>54</sub> jmo<sub>3</sub> dsa<sub>2</sub> 'í<sub>1</sub> gua'<sub>54</sub> 'uë<sub>3</sub> ia<sub>1</sub>jaun<sub>2</sub> ráu<sub>3</sub> guế<sub>4</sub>
dse<sub>3</sub> lɨn<sub>3</sub>. Ia<sub>1</sub> në<sub>1</sub>jua'<sub>2</sub> tsá<sub>3</sub> le<sub>2</sub>jaun<sub>2</sub> nế<sub>3</sub>, tsá<sub>3</sub> ma<sub>3</sub>uế<sub>2</sub> le<sub>3</sub>'ag<sub>4</sub>
já<sub>5</sub> jmɨg<sub>4</sub> tsá<sub>3</sub> ma<sub>3</sub>'e<sub>2</sub> ráu<sub>3</sub> ia<sub>1</sub> dsɨ<sub>3</sub>'én<sub>2</sub> jë<sub>2</sub> bí<sub>2</sub> quió'<sub>5</sub> 'uë<sub>3</sub>.
Jë<sub>1</sub>jaun<sub>2</sub> guế<sub>4</sub> co<sub>2</sub>dsia<sub>5</sub> dsɨ<sub>3</sub>'én<sub>2</sub>.

Aquellas personas que habitan en tierras nacionales, en la tierra caliente, en la zona de los ocotales o donde quiera que haya bosques todavía, tienen que aprender y poner en práctica lo que dice este folleto, porque aquí está explicada la mejor manera de conservar la tierra buena, fértil y productiva. De lo contrario llegará el día en que el terreno pierda su fuerza y ya no de buena cosecha. Entonces faltará la comida en donde todavía la hay. Las tierras ya no producirán y será el fin.



Në<sub>1</sub>jua'<sub>2</sub> tsá<sub>3</sub> 'nio<sub>3</sub> i<sub>3</sub>nioi<sub>54</sub> nág<sub>3</sub> uig<sub>5</sub> 'oin<sub>54</sub> te<sub>2</sub>néi<sub>2</sub> né<sub>2</sub>,
'nió'<sub>5</sub> jmo<sub>3</sub> a<sub>2</sub>juá'<sub>2</sub> si<sub>2</sub> Folleto la<sub>2</sub>, jaun<sub>2</sub> jmo<sub>3</sub> 'í<sub>1</sub> 'uë<sub>3</sub>.
'Nio<sub>5</sub> bá<sub>4</sub> dse<sub>3</sub> nag<sub>3</sub> dsa<sub>2</sub> jág<sub>1</sub> dse<sub>3</sub> a<sub>2</sub>cuë<sub>5</sub> si<sub>2</sub>, ia<sub>1</sub> quian'<sub>54</sub> ta<sub>1</sub> quió'<sub>5</sub> dsa<sub>2</sub> 'nio<sub>5</sub> guế<sub>4</sub> dse<sub>3</sub> le<sub>3</sub>chain<sub>2</sub> të<sub>3</sub>dsón'<sub>2</sub>, tsá<sub>3</sub> ma<sub>2</sub>'e<sub>2</sub> má<sub>4</sub> le<sub>3</sub>'in<sub>2</sub> a<sub>2</sub>guế'<sub>3</sub> quiain'<sub>54</sub> chi'<sub>2</sub> guein<sub>2</sub> quiáin<sub>5</sub>.

Si no se quiere sufrir de hambre ni de pobreza, se tiene que seguir una buena forma de conservación de la tierra.

Es muy bueno seguir estos consejos porque el trabajo será aprovechado de verdad, y habrá buena comida para toda la familia.

El lenguaje utilizado en esta edición no está vigente pero es útil como antecedente de las ediciones posteriores

	<del></del>	<del></del>
		<del></del>
		•
		· ·
	<del></del>	
<del></del>		

## Traductores:

Félix Osorio M. Leoncio Hernández O.

## Lengua:

Chinanteco de Tepetotutla Oaxaca

Investigador Lingüístico:

David Westley bajo la dirección del Instituto Lingüístico de Verano

se terminó de imprimir este libro
el día 30 de mayo de 1975
en la
Casa de Publicaciones en Cien Lenguas
MAESTRO MOISES SAENZ
del
Instituto Lingüístico de Verano, A.C.
Hidalgo 166, México 22, D.F.

Esta edición consta 300 ejemplares.