

NA JNIP
SORÜ MATJO

El lenguaje utilizado en esta edición no está vigente pero es el comunes de las ediciones posteriores.

na jñi?i sörü jñatjo

?

Libro tercero Mazahua
Central

1946

Mexico

PREFACIO

Deseamos advertir al lector o estudiante de éste libro de instrucción primaria del idioma Mazahua, que es muy importante aprender las reglas que rigen la pronunciación de las palabras y letras y que aparecen en el libro primero y segundo, antes de comenzar el estudio de éste libro.

En éste Libro Tercero damos a conocer cuatro consonantes que llevan el siguiente signo (?) pospuestas a las mismas. Por ejemplo: c?a, n?a, w?a, m?a, se pronuncian con un cierre de la laringe al mismo tiempo que se pronuncia la consonante.

En éste libro también se introducen palabras en las que aparecen dos o más consonantes juntas al principio de la palabra. Ejemplo: mb, jw, sj, nz, etc. Hay también algunas lecciones de lectura avanzada para aquellas personas que hayan aprendido a leer.



kjo ?in šörü jñatjo



mbaro

kārā na punkjū mbaro ?ambo za?a.

me na zo?o ga tōjō yo mbaro.

teše yo ts?in s?ü ätä t?osü.

so b?üb?ü k?o ätä ?o t?osü kja

za?a.

mbaro sipi mbaremošū neje
teše k'ajna. me ne 'e
mbaro. t'ib'ū k'ō na t'osu
t'ib'ū t'osu ne mba.
nege yo mbaro
nege mbaro.
?unt' e'a mbaro in p'os
?a,jna mbaremošū
kjwari mbaro
pjad'ū me chimpjadū na niji
?in nege yo pjad'ū
... nego o me na s'oo'o.



jwašü

ngeje d'a jwašü.

ne jwašü po'o ndeje.

yo jwašü te?e kja jwajmū.

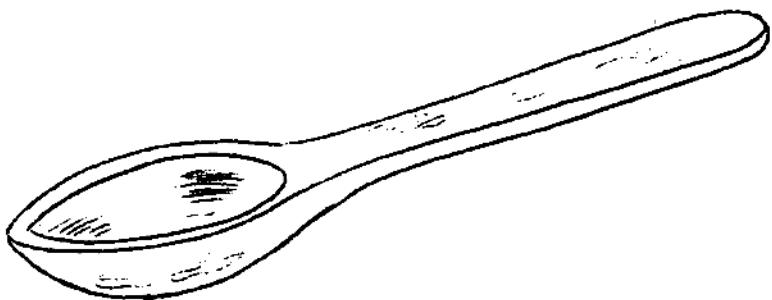
kjo in pēs'i d'a jwašü ?in

zunge.

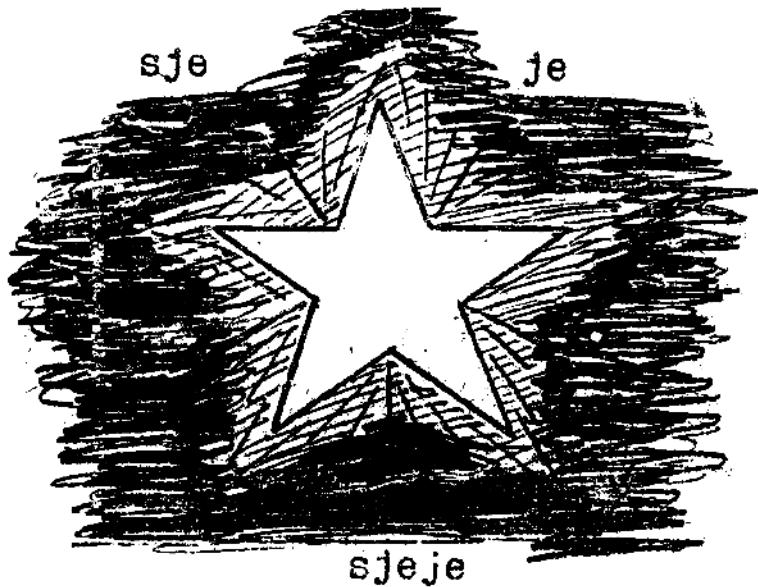
jwašü

jwajmū

kjo ?in npārge ja b?üb?ū
?o jwañi ?in nana. jaga.
b?üb?ū ?amanu bēštjo ja b?üb?ū
k?e jwašū. ngeje d?a jwañi me
na jo?o. ?in nana ?o ndōmük?ū
kja ndenda ?andā?ā.
jagi ?unu yo jwañi.
y?a batū.



jwañi kjwañi



tāgā na punkjū sjeje ?ajēns?e
mū šomū.

yo sjeje jwēsi · na zo?o mū
šomū.

b?üb?ū d?a tan sjeje ?amanu
kja t?eje.

sjeje t?eje jwēsi

kjo ?in pārge k?e sjeje ?amanu

k?ü ni čjū?ü ngronsi.

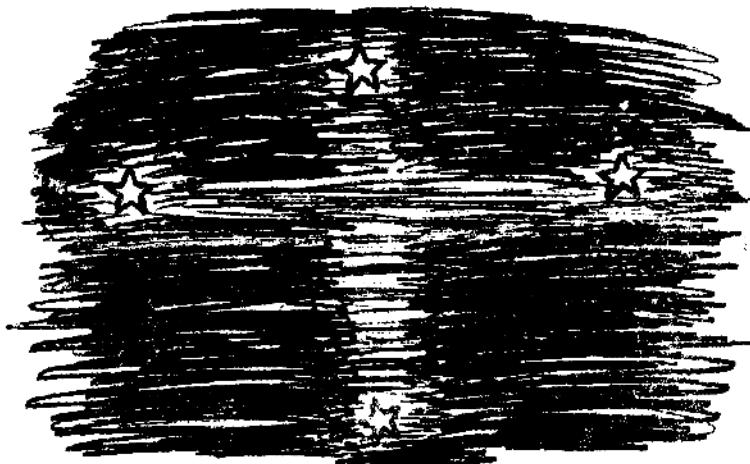
pamü pamü tāgā mü zünü ts?ič?a.

b?üb?ü nzio sjeje kja k?e

ngronsi.

šo yo mbaro nangají mü zünü

ts?ič?a me šōtjo.



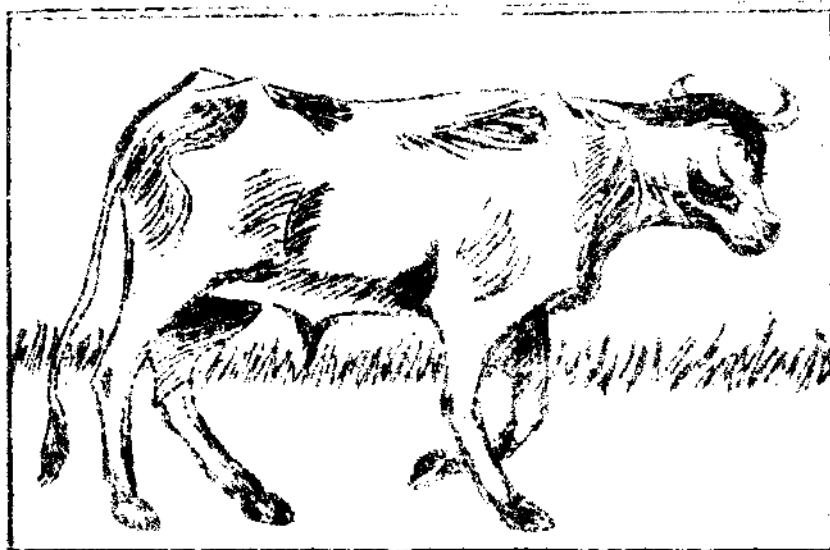
sjeje

ngronsi

jwēsi

nžō

nū



nžūnū

kārā na punkjū nžūnū ?amanu
kja batjū.

b?ūb?ū janzi nžūnū k?c na
yu?u na jēns?e.

nuk?o y?a ne?e ra ñönū kja t?ébi

zätä bëštjo
miny?o pjörü

mü šomü yo nžünü ?iji bëštjo
kja ngumü.

nuk?wa mü ra zätä yo miny?o
y?a so?o ra za?a angeze.

b?üb?ü mü wë?ë na punkjü yo
mbaro mü šomü.

yo y?o?o pjörü yo ngumü mü
šomü.

č'ō

jmü



č'ōjmü

ja ni ma?ay?a t?i?i.

ra mago č'ōjmü.

pjẽ rima tsja?a kja č'ōjmü.

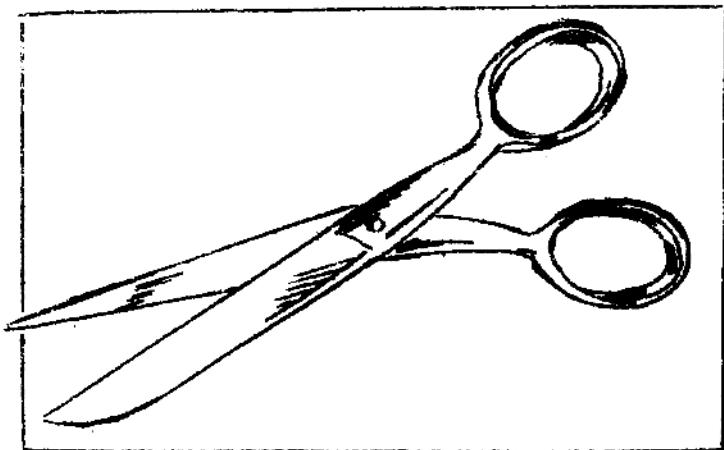
rama tömü d?ok?a, ?i?i n̄eje
d?a ts?i s?ab?á.

kjo n̄eje k?ü in p̄ebi.

ri pēbe ?in nara.
na punkjū nte?e ni moji kja
č?omū nu pay?a.
jinga poji na punkjū nte?e.
ni moji nangeje ts?a?a d?a
mbašwa.
mū ts?a?a d?a mbašwa šo pō?ōji
na punkjū k?o na jo?o.
pō?ōji jwašū, kjūjnū, jwañi
ñeje ?i?i.
poji pō?ōji mbašwa

ñ?a

*sa



ñ?asa

in tata ?o ndōmū d?a tjra

ñ?asa kja č?ōjmū ?andā?ā.

nuy?a ?in nana ra y?okü d?a

bitu k?ü d?ay?o ñeje ra čābā.

?angeze pěči ra čābā na jo?o.

jnu

y?e



jnuy?e

ne bëzo ?o jnügū d?a ja y?e?e

kja makina mü ?o ma?a bondö.

yo makina nžod?ū na niji.

šënda na jo?o ri pjörü

na punkjū ngwënda mü ?in ?o?o.

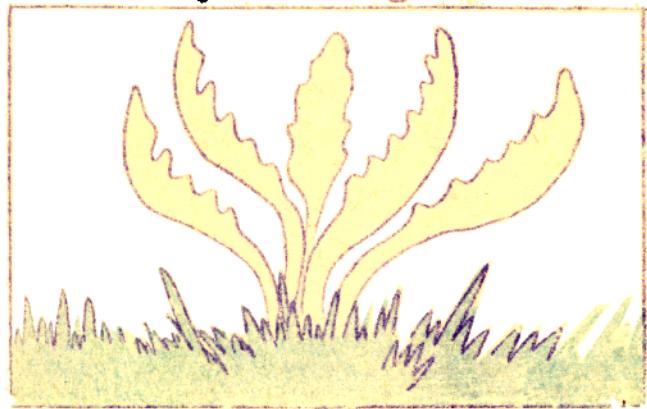
šënda na jo?o ri mimitjo mü

nžod?ü ?e makina.

mü jio darikja?a ra jnügü

in y?ě?ě nzakja ne bēzo.

tsjo ngwës?i



tsjongwës?i

jārā na punkjü kjojo mü zante

yo tsjongwës?i ngeje k?o šënda

na kijmi.

ri mēwi ni kujwē kja t?eje

naja b?od?ū na tjra punkjū

?e tsjongwēs?i.

yo mbōrū jod?ū kjojo pamū pamū

mū wa sājā zanto.

šo b?üb?ū k?o pa?a kja č?ōjmu

ra ma nbō?ō.

yo tsjongwēs?i šēnda na kijmi.

darikja?a rama jod?ū yo

tsjongwēs?i rašōrū.

kujwē

kijmi

kjojo



w?e?e

mū zanto kārā na tjra punkjū

w?ẽ?ẽ kja ndeje.

tešeyo wë?ë na jëns?e mü šomü.

ri nego ra nžod?ū y?ongwa mü

zanto.

ri jod?ü yo kjojo kja bat?ü
in nana ?o ma?a č?omü šortjo
ñeje y?a sájá kja ?o ñ?éts?e
yo sjeje.

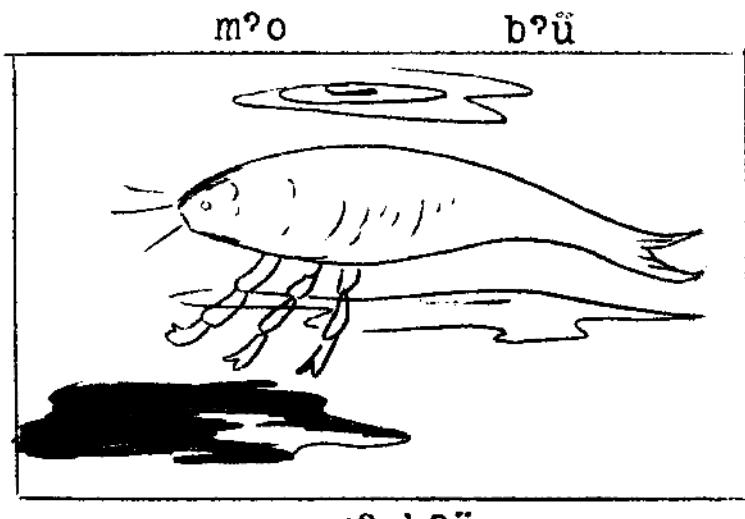
?angeze ?o ndōmū d?a bitu k?ü
me na zo?o.

ngeje na mbaja ŋeje na t'öšü.

šo 'o ndōmū d'a jwašū nuja ra
ndunū ndeje kja bēpjī.

?o ŋ?ëts?e bitu

na t?ošú běpji



yo m?ob?ü nžod?ü kja ndeje.

?angeze pës?i na punkjü ngwa?a

ñeje ?öbü na niji.

in tata pës?i d?a t?os?ü.

ra šörü ra mëbe ?a b?ajmo

kja ndare.

kjo ?in nege ri pa?a jmo?o.

jāgā. ri nego ra kja?a

bajmo?o.

kā?a na punkjū jmo?o kja ndare.

kā?a k?o na nojo šo kā?a k?o

ts?i kē.

b?üb?ü k?o na mbaja me na zo?o.

šo b?üb?ü yo ts?i zarbo k?o

y?a nojo.

na potjūji.

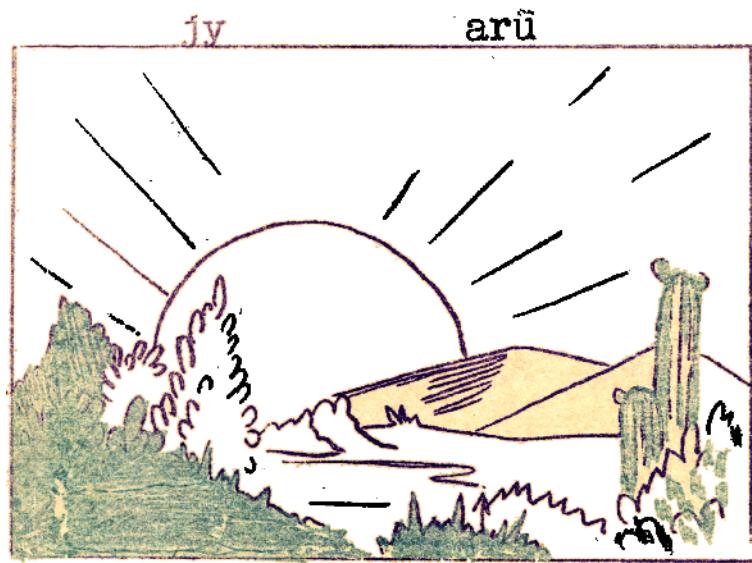
bajmo?o

ndare

zärbo

yo ts?i zarbō so?o ra nžod?ū

naniji.



jyarū

ya na pës?e jyarū kja t?eje.

me na zo?o k?e jyarū mū na
pës?e.

me na pa?a jyarū mü ndempa.

na jo?o d?a ja tjūns?ü mü na
pa?a jyarū.

yo tjūns?ü k?as?ü jyarū.

kjo ?in pës?i d?a tjūns?ü.

jägä. ri pës?k?o d?a tjūns?ü.

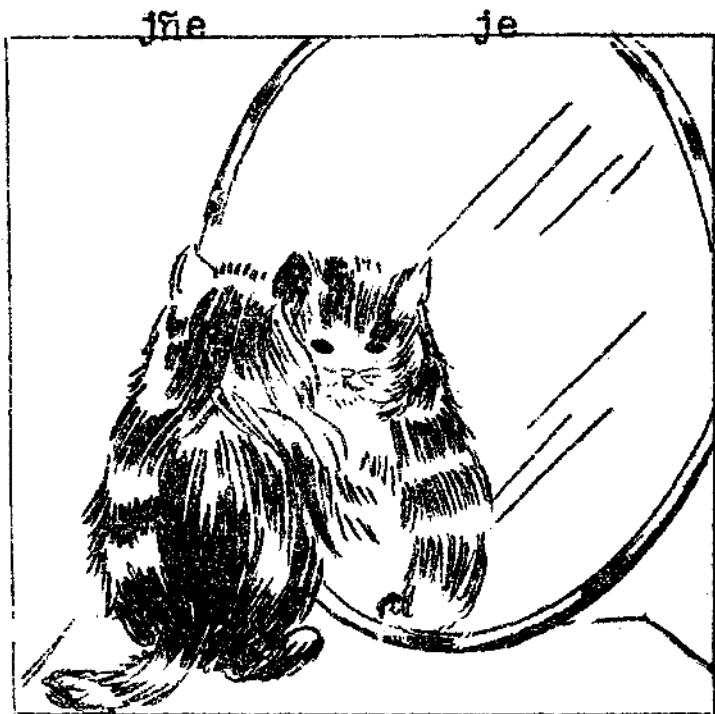
in nana ?o ndōmük?ü ?a zümi.

b?üb?ü na punkjü ndënda ?a
zümi.

k?as?ü tjūns?ü

ndōmük?ü zümi

mū mbernaši nge mū yo nte?e
poji kja č?ōjmū ?a zūmi.
b?üb?ū na punkjū k?o pa?a.



jñeje
?e ts?i miši mi nžod?ū
běštjo kja ne jñeje.

mi tākāts?ē kja ?e jñeje.

y?a mi pārā mi ngejets?e.

mi kijñi ?angeze k?ū mi ēötü
d?a y?ojwi.

me mi mājā mü ot?ū ?o zengwa
?angeze.

nu šēd?a ja y?a mi tjürū.

mi jandatjo.

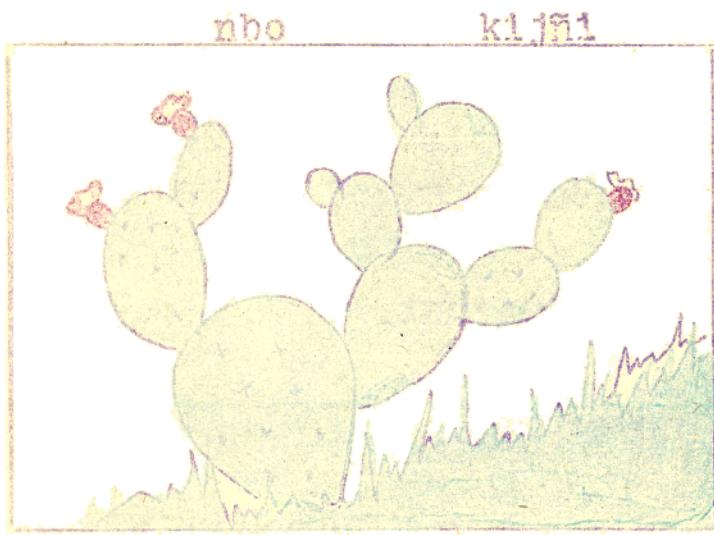
nuk?wa mi ?üwi.

mi ne?e ra čuwi.

mu šēd?a ja šo mi ñ?ëts?e kja
jñeje nzakja d?a ?üwi.

nuk?wa k?e miši ?o šabū k?e
jñeje. mi otjo miši.
mi ngets?e.

nuk?we ?o nbārā.



me na kijñi yo nbokijñi.

o'üb'ü mü kas'a na punkjü 'amanu

bëstjo 'e t?eje.

ri mëwi ni nana ri jyod'üyo.

■n nana pëci ra y?ät?ä d?a

jñönü me na kijmi.

ot?ü ri jyäš'ü yo nbokijñi.

nuk'wa ri čjana mbaremošü,

?ö?ö, ?i?i ñeje muru.

tešeyo ri pibi.

čötü čjuwi ñ?ëts?e

?üwi jñeje zengwa

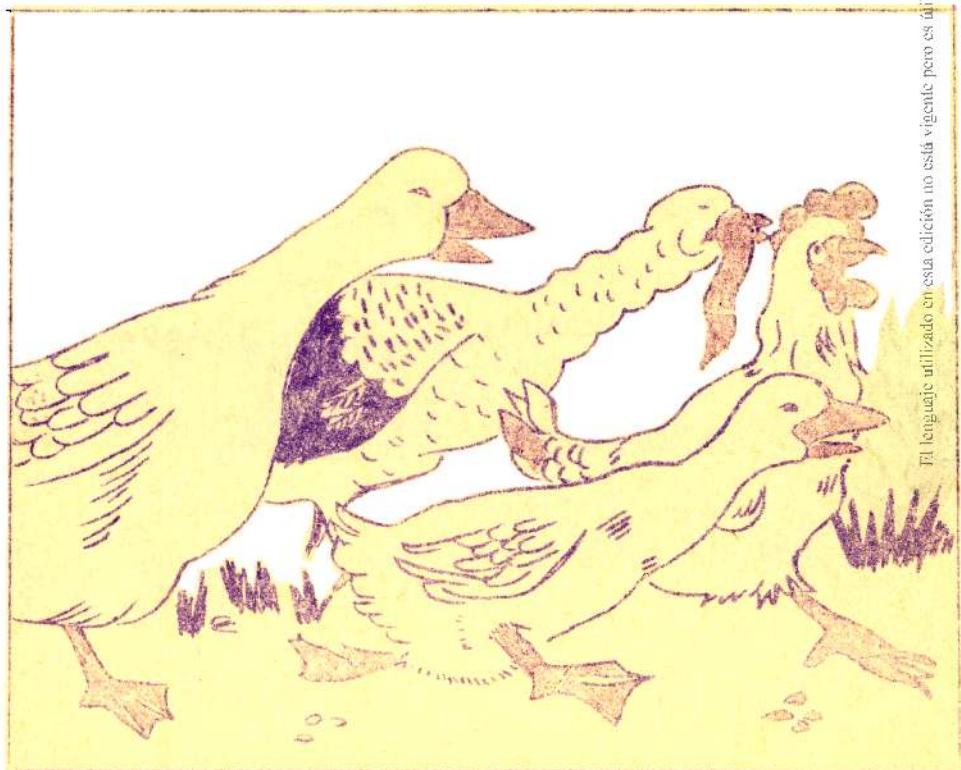


d?a ts?i ngoñi k?ü mi čjü?ü
pipi.

d?a nu pa?a pipi mi nžod?ü kja
ngwa?a d?a za?a. ?od?ange ?o
nd?ögü d?a ši?i. ?o zü?ük?wa
na punkjü ?o ngijři, ma togü ?e
jěns?e. ?o kjwaňi ?o ma?a šipji

nu nana. nuk?wa nza yejwi ?o
zū?ūwi. ?o ma?a šipjiwi ?e čare.
?o y?onūjik?wa. kjo wi šipji ma
togū ?ajēns?e. nuk?wa ?o mama
?e ts?i ngoñi. ?o ndogū nde?e ?o
zos?ú kja ?in pišji. ?o mamak?wa
čare. mojo rama šipji ?e nda
mbaro. ?o kjwañijik?wa. ?o ma?a
šipjiji ?e ndambaro. ?e jēns?e
na togū. ?o mama ?e ndambaro,
jagi pārā. ?e ts?i ngoñi ?o
šitsi. lagi pārge ts?i ngoñi.

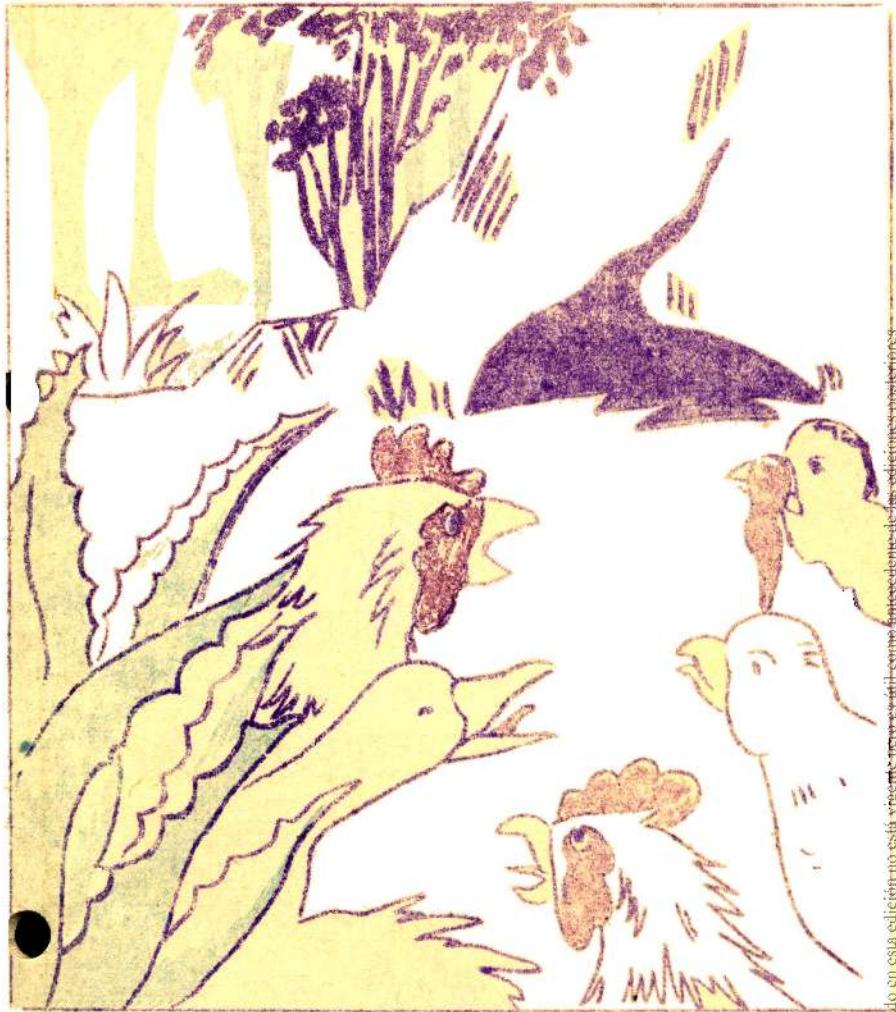
?o nd?ogü nde?e ?o zos?ú kja in
pišji. mojo ra kjwañiji rama
šipjiji ?e māšä. nuk?wa ?o moji.
?o mama ?e māšä. jagi pārā ts?i
ngofi. nuk?wa ?o mama ?e ts?i
ngofi. ?o nd?ogü nde?e k?ü ?o



zos?ū kja in pišji. ?o mamak?wa
?e mäšä mojo rama šipjiji ?e
tizi. mü ?o zätäji kja ?e tizi
?o šipjiji, ?e jëns?e ra ndogū.
kjo šits?i ?eñe ?e tizi. ?e
ts?i ngoñi ?o šits?ijme. jargi
pärge ts?i ngoñi. ?e ts?i ngoñi,
?o mama, ?o nd?ogū nde?e • ?o
zos?ū kja in pišji. mojo rama
šipjiji ?e jmu?u. nuk?wa ?o
moji ñeje kja ?o n?iji ?o čjëji
?e miny?o. ?o šipjiji. ja ni

moji. kjanu ?o dūrūji. ra nejme
kja in jmu?ujme. rama šipijime
ya na togü ?e jëns?e. kjanu ?o
mama ?e miny?e. cjadäji. ra
šits?iji d?a n?iji k?ü bëštjo
nuk?wa ?o moji. ?o zätäji nuja





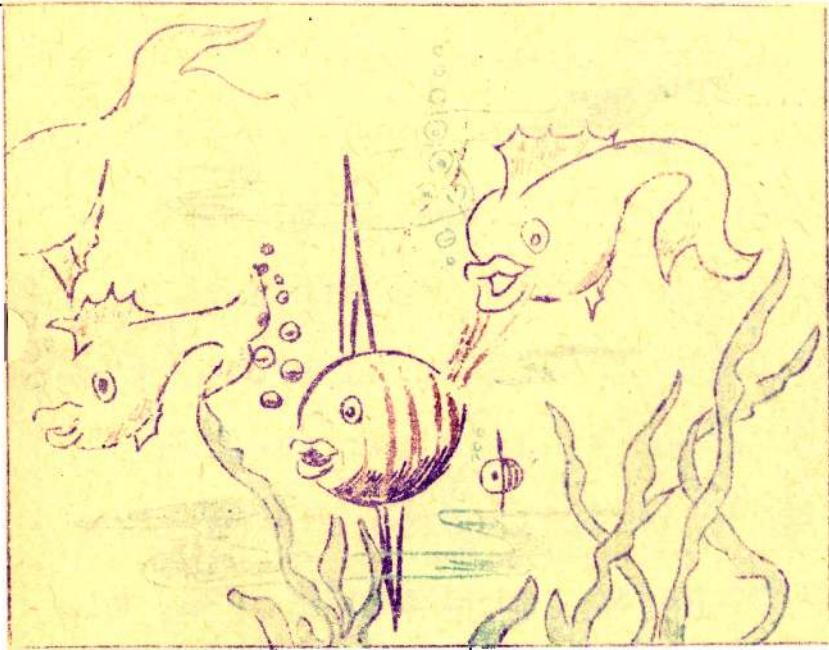
mi tjogü d?a tjokü. nuk?wa ?o

šipjiji ro ngič?inu. nuk?wa

nde d?aja ?o ngičiji. ?o ?ot?ü

?e māšā, ?od?ange ?e ngant?a

?ane?e kanu mi we?e nu jens?e
?o tsjap?ū ?o ndū?ū. kjanu
nuk?wa ?o ma?a siji ?e tizi.
šo ?o ngant?a ?a ne?e ſe teſe ,?o
y?oji ?o ngič?iji. nde ?o ndaba
?o ngant?aji ?a ne?e k?e miny?o.
nuk?wa ?o ja ndū?ütjoji tešoji.
?o ma?ak?wa ?e miny?o. ?o d?ange
kjwañijik?wa teſeji kja ?o
ngumüji. nuk?wa y?a kjø ?o
šipjiji k?e jmu?u ra nd?ogu
?o jens?e.



El lenguaje utilizado en esta edición no está vigente pero es útil como antecedente de las ediciones posteriores

ts?i zarbò

d?a nu pa?a mi b?üb?ü d?a ndeje
k?ü me ma zo?o nuja mi ?o?o janzi
jmo?o k?o ma mbaja. k?o jmo?o me
mi řambga. ?o mama ?angezeji. me
na zo?ozüji. na mbajazüji. ?otjo
jmo?o k?ü šënda ra nzo?o kja
nušoñijomü. ri čjëntjoji yo ndojo
k?ü me na miži.

d?a pa?a ?o k?os?ū d?a ts?i zarbō
bēštjo k?e ndeje. ?o nbürū rā ūbi
nuja mi b?üb?ū yo mbaja jmo?o. k?e
zarbō ma potjū. y?a ma zo?o. yo
mbaja jmo?o mi ūwi. mi ne?e ro
ndājnāji angeze. ?o šipjiji, nuts?k?e
na potjüts?ū ūne me na s?o?o. k?wēne.
y?a so?o ri ts?ejme aňekjwa.
jwēme k?e ts?i zarbō y?a mi pārā
ja ro ma?a. mi d?ats?ē y?a mi
so?o ro dakū ma?a šes?e. yo jmo?o
na mbaja ?o ndüntüji ?ašütjū ?angeze
ūne mi s?adäji. ?o šipjiji, ts?i
ma?a. y?a so?o ri ts?ejme aňekjwa.
jwēme zarbō. y?a kja mi mājā.
d?a pa?a d?a mbaja jmo?o ?o šipji
yo y?ojwi, jñanda kjogū k?e zarbō.
?obū na niji. teše yo y?ojwi ūc ?o
jñanda ūne d?a ja ?o mama, ri pargo



Jingo r̄žod?ū na niji. ya pēs?i
ve ngwapa. nuk?wa teše yo mbaja
jmo?o mi kenčjo na punkjü. mi
?otjo k?ū mi so?o ra zürü ?angeze.
mi nžod?ū teše k?e ndeje.
?o kjogü janzi pa?a ūe yo mbaja
jmo?o ?o čöt?ū k?e zarbō na yeje.
mi ?obü na niji. teše yo mbaja
jmo?o ?o mapjüji, Jñanda ga kjogü
?angeze. ja so?o ra ma?a šënda na
niji nuk?wa d?aja yo y?ojwi ?o

sipji. ya pēs'i nzio na jo'o
ngwa?a ūe s?ebi ni pjiši. mi ūbū
ūe mi dakū ?ajens'e. teše yo mbaja
jmo'o mi ūeteji. mi ne?e ro
tsa?aji ?akjanu. ngeštjo mi ne?e
?angezeji. y?a mi so?o.
nuk?wa d?a pa?a ?o nbēs'e k?e zarbö
?afünü k?e ndeje. ya mi ngeje w?ē?ē.
mi jurū kja d?a tjra rojo. d?a ts?i
t?i ?o mēwi d?a ts?išt?i bēštjo
k?e ndeje. k?e ts?it?i? ?o jñanda
k?e ts?i w?ē?ē ūe ?o mapjü. jñanda
d?a ts?i w?ē?ē. k?ü me na zo?o.
ya ndāgätjo kja d?a tjra rujo. k?e
w?ē?ē me mi mägä mü ?o y?ärä. ?o
dakū ūe ?o ma?a. mi nžod?ü teše
nuja mi ne?e. y?a kja mi nžod?ü
nuja mi b?üb?ü yo jmo'o k?ü ma
mbaja.



d?a miši k?ū ma jo?

d?a nu pa?a mi b?üb?ū d?a miši k?ū
me ma zo?o. k?e miši mi pjörū d?a
ngumu teše yo šomü mū mi ijiji
yo jmu?u. d?a šomü d?a ts?i ngō?ō
?o sājā kja k?e ngumü, mi ne?e ro
zi?i ndēčjō. k?e miši ?o y?ārā mū
?o ngič?i ū?e ?o zūrū ?angeze. k?e
ts?i ngō?ō me mi sū?ū ū?e ?o mapju.
ts?i miši jyēzgi ra ma?a. y?a ja ū?

ra ?eje añekjwa. k?e ts?i miši ?o
ndürü, jio ts?i ngō?ō y?a ra
jëts?k?i ri ma?a. ra s?ak?ū. k?e
ts?i ngō?ō. ?o y?ot?ū na punkjū ?o
mama, na jo?o miši jyězgitjo, y?a
ja šē ra ?eje ?añekjwa. nuk?wa ?o
y?onū. sūngū miši, kjo na jots?ū.
jaga, ?o ndürü, k?e miši na jo?ozū.
kjo y?a kjwana teše yo miši na jo?o,
?ot?ū ši nžo?o kja ru ſionū. jaga na
kjwana, ?o ndürü k?e miši, nuk?wa ?o
nbürü ra ši nžo?o. k?e ts?i ngō?ō
mi bōbütjo. ndange ?o kjwañi na
niji ſe ?o mapjū. zengwaji na jo?o
miši, zengwaji. k?e miši mi ūwi ſe
?o šipji, mū ri ſ?eje na yeje,
?ot?ū ra s?ak?ū kja ru ši nžo?o.

pjē ne ra mama jñatjo kja jña gis

diccionario

?ajēns ?e	.	.	.	.	al cielo
?ambo?o	.	.	.	.	adentro
?andā?ā	.	.	.	.	ayer
?añek?wa	.	.	.	.	aquí
?añünü	.	.	.	.	a la orilla
?atji?i	.	.	.	.	afuera
?ät?ā	.	.	.	.	hace

bajmo	.	.	.	.	pescar
bēpji	.	.	.	.	trabajo
bēstjo	.	.	.	.	cerca
bitu	.	.	.	.	ropa
bondö	.	.	.	.	México, D.F.
bobü	.	.	.	.	parar

čabā	.	.	.	.	coser
čebi	.	.	.	.	encontrar (persona)
čjana	.	.	.	.	mezclar
čjadä	.	.	.	.	veinte
čjentwi	.	.	.	.	igual, semejante
čjū'ü	.	.	.	.	nombre
č?omü	.	.	.	.	plaza
čot?ü	.	.	.	.	encontrar, (cosa)
ču?u	.	.	.	.	pelear

dakü	.	.	.	.	brincar
dange	.	.	.	.	de repente
d'anupa	.	.	.	.	algún día
d'arikja?a	.	.	.	.	talvez
d'ats?é	.	.	.	.	solito
d?ay?o	.	.	.	.	nuevo

?eñe . . . dice

ga como

?Ijí . . . dormir

janzi, ja nzi?i . . . cuan^to

jára . . . hay m^uchos, (hongos)

jásá . . . hay m^uchas, (frutas)

jízi . . . enseñar

jmu?u . . . amo, patrón

jnuy?é . . . inválido, sin brazo

jñügü . . . cortado

jñeje . . . espejo

jurú . . . puesto, sentado

jyarú . . . sol

jyás?ü . . . cocer

jyézi . . . dejar (para siempre)

jwajma . . . milpa

jwañi . . . cuchara

jwasü . . . guaje

jwëme . . . pobre

jwësi . . . brillar

ká?á . . . hay pescados en el río,

kas?a . . . hay sobre otro

kenčjo. . . maravilla

kijmi . . . sabroso

kijñi . . . tuna

kja?a . . . hacer

kjanu . . . así

kjijñi . . . pensar

kjojo . . . hongo

kjujwë . . . hermana (de mujer o niña)

kjwana	.	.	.	verdad
kjwañi	.	.	.	correr
k'ajñā	.	.	.	verdura
k?as?ü	.	.	.	atajar, cerrar
k?o	.	.	.	los, aquella
k?wẽñe	.	.	.	huir
mägä	.	.	.	contento
mapjü	.	.	.	gritar
mäsä	.	.	.	guajolote
mbaja	.	.	.	rojo
mbaremošü	.	.	.	jitomate
mbaro	.	.	.	paloma
mbašwa	.	.	.	fiesta
mbörü	.	.	.	pastor
niñy?o	.	.	.	coyote
miži	.	.	.	caro
mojo	.	.	.	vamos
m?ob?ü	.	.	.	acosiles
nanga	.	.	.	levantar, persona
nangèje	.	.	.	porque
ñ?asa	.	.	.	tijeras
nbës?e	.	.	.	salir, sol
Nbürü	.	.	.	comenzar
ndambaro	.	.	.	ganso
ndägä	.	.	.	parar, sobre una cosa
nde?e	.	.	.	mitad, una parte
nded?aja	.	.	.	cada uno
ndempa	.	.	.	día
ndëćjö	.	.	.	maiz
ndögü	.	.	.	caer
ndunü	.	.	.	llevar
ndünt?ü	.	.	.	llevar
ndürü	.	.	.	responder

ndū?ū	.	.	.	. morir
ngēštjo	.	.	.	. solamente
nijyod?ū	.	.	.	. se necesita
nganta	.	.	.	. magullar
ngicjí	.	.	.	. entrar
ngoñi	.	.	.	. polla, gallina
ngronsi	.	.	.	. cruz
ngwenda	.	.	.	. atención
nte?e	.	.	.	. gente
nuja	.	.	.	. donde
nusēd'aja	.	.	.	. aquel otro
nuy?a	.	.	.	. ahora
nzakja	.	.	.	. como
nzayeje	.	.	.	. los dos
nzio	.	.	.	. cuatro
nžod?ū	.	.	.	. andar
nžambga	.	.	.	. orgulloso
n?eje	.	.	.	. venir
n?iji	.	.	.	. camino

?o?o	estar,	dentro de la	casa
?otjo	.	.	. no hay
?ot?ū	.	.	. primero

pa?a	.	.	.	. va
pamū	.	.	.	. diario
pārā	.	.	.	. conocer
pib?1	.	.	.	. freir
pjiši	.	.	.	. cola
pjörū	.	.	.	. guardar
potjū	.	.	.	. negra
pō?o	.	.	.	. vender
pōtū	.	.	.	. cambiar

säjä . . .	llega
siji . . .	traer, persona o animal
sjeje . . .	estrella
s'äbä . . .	olla chica
s'adü . . .	maldecido
s'ëbi . . .	mediano, menos
süngü . . .	mujer
sabü . . .	rasguñar
së . . .	más
ses?e . . .	encima
sinžo . . .	lavar la cara
sipji . . .	dígale
sortjo . . .	temprano
sörü . . .	estudiar
tägä . . .	está arriba (de una cosa o lugar)
te?e . . .	crecer
tjo . . .	no más
tjüjnü . . .	banco
ujñis'ü . . .	sombrero
töjö . . .	cantar
töñü . . .	comprar
ts?ejme . . .	quédate
tsjongwës?i	nongo llamado patita de pájaro
t?okü . . .	agujero
t?öšü . . .	blanco
t?os?ü . . .	red
ts?ic?a . . .	cinco
ts?ikë . . .	poco
?üw1 . . .	enemigo

w'ē?ē	.	.	.	rana
y'akja	.	.	.	nunca
y'anda	.	.	.	baja, no tanto
y'ojwi	.	.	.	amigo, compañero
y'okü	.	.	.	cortar
y'onü	.	.	.	preguntar
zānto	.	.	.	tiempo de aguas
zärbo	.	.	.	renacuajo
zengwa	.	.	.	saludar
zosü	.	.	.	caer una cosa sobre otra
zümi	.	.	.	Toluca
zünü	.	.	.	hora
zürü	.	.	.	alcansar

El lenguaje utilizado en esta edición no está vigente pero es útil como antecedente de las ediciones posteriores

El lenguaje utilizado en esta edición no está vigente pero es útil como antecedente de las ediciones posteriores