

## **DE LA SEGURIDAD AMBIENTAL A LA SEGURIDAD CIUDADANA: PRÁCTICAS AMBIENTALES CON JÓVENES DE LA SECUNDARIA TÉCNICA 14 DE JIUTEPEC, MORELOS**

### **INFORME FINAL**

#### **PALABRAS DE CARMEN RODRÍGUEZ DE GANTE DIRECTORA DE LA U900H**

ANTES DE DAR CUENTA DE ESTE INFORME QUISIERA EXPRESAR MI MÁS SINCERO AGRADECIMIENTO AL CENTRO NACIONAL DE PREVENCIÓN DEL DELITO Y PARTICIPACIÓN CIUDADANA DEL SECRETARIADO EJECUTIVO DEL SISTEMA NACIONAL DE SEGURIDAD PÚBLICA DE LA SECRETARÍA DE GOBERNACIÓN POR HACER POSIBLE QUE EL PROGRAMA DE SEGURIDAD CIUDADANA LLEGARA A LA SECUNDARIA TÉCNICA 14 DE JIUTEPEC MORELOS. GRACIAS A ESTE APOYO SE HA DADO SEGUIMIENTO A LAS ACCIONES DE EDUCACIÓN Y CULTURA AMBIENTAL QUE HEMOS IMPULSADO DESDE HACE CUATRO AÑOS, TIEMPO EN EL QUE HEMOS CONTRIBUIDO A LA CONFORMACIÓN DE CAPITAL SOCIAL POSITIVO A TRAVÉS DE LOS JÓVENES.

EN ESTA MISIÓN, EL COMPROMISO, EL AMOR Y LA HONESTIDAD HACIA LOS ESTUDIANTES SON ESENCIALES. CUANDO UNO ESTÁ DISPUESTO A DAR LO ANTES MENCIONADO LOS JÓVENES RESPONDEN DE UNA MANERA MARAVILLOSA, TAL COMO PODRÁN VER EN LOS ANEXOS FOTOGRÁFICOS Y LOS RELATOS DE ELLOS MISMOS. A TRAVÉS DE ESTE INFORME SE PODRÁ DIMENSIONAR QUE EL PROYECTO AMBIENTAL EN JIUTEPEC HA LOGRADO CAMBIAR EL RUMBO DE JÓVENES QUE VIVEN EN UN ENTORNO ADVERSO, Y QUE MUCHOS DE ELLOS SE ENCUENTRAN EN SITUACIÓN DE RIESGO.

LOS RECURSOS SIEMPRE SERÁN NECESARIOS EN PROYECTOS, QUE COMO ESTE, PRETENDEN TENER UN IMPACTO DE LARGO PLAZO. PARA LOGRARLO SE DEBE INTERVENIR DE MANERA PERMANENTE. DEBEMOS OFRECERLES PROGRAMAS Y PROYECTOS QUE FORTALEZCAN SUS HABILIDADES Y LOS EMPODEREN, SOLO ASÍ ASEGURAREMOS QUE ESTE GRUPO DE JÓVENES INCIDA REALMENTE EN SUS COMUNIDADES. LOS FONDOS RECIBIDOS CONTRIBUYERON CON ESTA TAREA.

**CARMEN RODRÍGUEZ DE GANTE,  
INTEGRANTE DE LA UNIÓN DE LAS 900 HECTÁREAS**

#### **ANTECEDENTES DEL DESARROLLO**

EL COLECTIVO DE ANÁLISIS DE LA SEGURIDAD CON DEMOCRACIA, A.C. (CASEDE) HA TRABAJADO EN EL MUNICIPIO DE JIUTEPEC EN TEMAS DE SEGURIDAD Y CAPITAL SOCIAL. RECIENTEMENTE PRESENTÓ EL *ATLAS DE LA SEGURIDAD Y VIOLENCIA EN MORELOS* EN CONJUNTO CON LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO, Y EN 2014 APLICÓ UNA ENCUESTA CON REPRESENTATIVIDAD MUNICIPAL SOBRE CAPITAL SOCIAL EN JIUTEPEC, CUAUTLA Y CUERNAVACA.

EL PRESENTE PROYECTO COMPLEMENTÓ EL TRABAJO HECHO POR CASEDE DESDE OTRA PERSPECTIVA: LA INCIDENCIA SOCIAL. LAS ACTIVIDADES PARA LAS CUALES SE SOLICITÓ EL FINANCIAMIENTO TUVIERON Y TENDRÁN UN IMPACTO DIRECTO EN LA COMUNIDAD YA QUE FORTALECIERON LA PARTICIPACIÓN DE LOS JÓVENES EN ACCIONES COMUNITARIAS, HACIÉNDOLOS MÁS CONSCIENTES DE LA RIQUEZA AMBIENTAL LOCAL Y PROPORCIONANDO ACTIVIDADES QUE FORTALECEN EL CAPITAL SOCIAL POSITIVO.

EL PROYECTO SE IMPLEMENTÓ EN ALIANZA CON LA UNIÓN DE LAS 900 HECTÁREAS (U900H), MOVIMIENTO AMBIENTALISTA DE JIUTEPEC. EN EL PROCESO DE IMPLEMENTACIÓN FUE FUNDAMENTAL LA ALIANZA ESTRATÉGICA CON LA SECUNDARIA TÉCNICA 14.

ESTA SECUNDARIA ESTÁ RODEADA DE COLONIAS DE BAJOS RECURSOS Y MUCHOS DE LOS ESTUDIANTES PROVIENEN DE ELLAS. EN ESTE CENTRO EDUCATIVO LA U900H INICIÓ EN 2010 UN PROYECTO DE EDUCACIÓN AMBIENTAL, CONFORMADO POR UN JARDÍN ETNOBOTÁNICO Y TALLERES DE SEMILLAS. ESTE TRABAJO CONTRIBUYÓ A QUE LA ESCUELA SE CERTIFICARA EN EL PROGRAMA “ESCUELA VERDE” DE LA SEMARNAT, Y QUE, A SU VEZ, LA SECUNDARIA OTORGARA A LA U900H UN RECONOCIMIENTO POR EL TRABAJO IMPLEMENTADO.

EL PROYECTO FINANCIADO SE CONFORMÓ CON DOS ACTIVIDADES DIRECTAS CON JÓVENES Y CON 4 ACCIONES QUE PERMITIRÁN IMPULSAR Y MEJORAR LA CALIDAD DE LAS ACTIVIDADES EN MATERIA AMBIENTAL DE LA SECUNDARIA TÉCNICA 14.

LA ADMINISTRACIÓN DEL PROYECTO ESTUVO A CARGO DEL COLECTIVO DE ANÁLISIS DE LA SEGURIDAD CON DEMOCRACIA, A.C. CASEDE, QUIENES GESTIONARON LOS RECURSOS, LAS ENTREGAS Y LOS TRÁMITES CORRESPONDIENTES CON EL CENTRO NACIONAL DE PREVENCIÓN.

PAR A EL DESARROLLO DEL PROYECTO SE ASIGNARON RECURSOS POR UN MONTO DE \$200,000.00 PARA EL APOYO Y DESARROLLO DE LAS ACCIONES COMPROMETIDAS POR EL PERIODO DE OCTUBRE-DICIEMBRE 2014 Y ENERO-MARZO DE 2015.

### **OBJETIVOS GENERALES Y PARTICULARES DEL PROYECTO DE INTERVENCIÓN**

**OBJETIVO GENERAL:** FORTALECER LOS LAZOS COMUNITARIOS Y DISMINUIR FACTORES DE RIESGO EN LOS JÓVENES DE LA SECUNDARIA TÉCNICA 14 A TRAVÉS DE ACTIVIDADES AMBIENTALES.

#### **OBJETIVOS PARTICULARES:**

- SENSIBILIZAR A LOS ALUMNOS EN TEMAS AMBIENTALES Y ACERCARLOS AL TRABAJO DE LA U900H.
- OTORGAR HERRAMIENTAS PRÁCTICAS A LOS ALUMNOS PARA FORTALECER SU CARÁCTER Y SUPERAR SITUACIONES DIFÍCILES.
- ASEGURAR CONTINUIDAD DE LOS TALLERES DE SEMILLA.
- INICIAR GESTIONES QUE PERMITAN LA SIEMBRA DE HORTALIZAS EN LA SECUNDARIA.
- MEJORAR EL ESPACIO EN DONDE SE REALIZAN ACTIVIDADES AMBIENTALES.
- ASEGURAR LA DISPONIBILIDAD DE AGUA DE RIEGO EN LA SECUNDARIA.

#### **LÍNEAS DE ACCIÓN ESPECÍFICAS ENCAMINADAS A DISMINUIR LOS FACTORES DE RIESGO**

- ✓ FAVORECER LA CONVIVENCIA ENTRE JÓVENES.
- ✓ FOMENTAR ARRAIGO COMUNITARIO POR MEDIO DEL CONOCIMIENTO DE LA RIQUEZA AMBIENTAL LOCAL.
- ✓ OFRECER ACTIVIDADES ALTERNATIVAS AL CONSUMO DE ALCOHOL O DROGAS.
- ✓ PROPICIAR LA FORMACIÓN DE UNA RED DE JÓVENES AMBIENTALISTAS.
- ✓ OTORGAR HERRAMIENTAS QUE PERMITAN A LOS JÓVENES ENFRENTARSE A LAS ADVERSIDADES DE SU ENTORNO.
- ✓ CREAR UN AMBIENTE DE CONFIANZA Y LIBERTAD.
- ✓ FORTALECER A LA ESCUELA COMO CENTRO DE SOCIALIZACIÓN Y ORIGEN DE ACCIONES EN BENEFICIO DE LA COMUNIDAD.

## **NÚMERO DE BENEFICIARIOS DIRECTOS**

LOS BENEFICIARIOS DIRECTOS PROGRAMADOS INICIALMENTE FUERON 300 ALUMNOS DE LA SECUNDARIA TÉCNICA 14 DE JIUTEPEC, MORELOS. SIN EMBARGO, EL PROYECTO TUVO IMPACTO EN 532 ALUMNOS DE LA SECUNDARIA (MÁS ADELANTE SE DETALLAN LOS BENEFICIARIOS POR TIPO DE ACTIVIDAD).

## **INFORME DE ACTIVIDADES**

### **I. ACTIVIDADES DIRECTAS CON JÓVENES, OCTUBRE-DICIEMBRE 2014 Y ENERO-FEBRERO 2015**

PARA APOYAR EL INFORME DE ESTAS ACTIVIDADES, EN LA PRESENTACIÓN DE POWERPOINT ADJUNTA (PRIMERA PARTE), SE PRESENTAN LAS EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS DE LAS PLÁTICAS Y DE LOS TALLERES DE FORTALECIMIENTO. DE IGUAL MANERA SE ADJUNTA UNA CARPETA DE "TESTIMONIOS" CON LOS ARCHIVOS CORRESPONDIENTES A LOS RELATOS DE 7 ALUMNOS QUE ASISTIERON A LAS PLÁTICAS Y DE 7 ALUMNOS QUE ASISTIERON A LOS TALLERES.

#### **1. PLÁTICAS CON JÓVENES IMPARTIDAS POR INTEGRANTES DE LA U900H.**

META ESTABLECIDA: 10 PLÁTICAS DE INTRODUCCIÓN IMPARTIDAS A 240 DE ALUMNOS DE LA SECUNDARIA TÉCNICA 14 POR LOS INTEGRANTES DE LA U900H.

META CUMPLIDA: 1 PLÁTICA DE INTRODUCCIÓN IMPARTIDA A 15 GRUPOS QUE REPRESENTAN A UN TOTAL DE 532 ALUMNOS DE LA SECUNDARIA TÉCNICA 14 POR LOS INTEGRANTES DE LA U900H.

COMENTARIOS: LA META ESTABLECIDA FUE SOBREPASADA. LA DISPOSICIÓN TANTO DE LAS AUTORIDADES ESCOLARES COMO DE LOS INTEGRANTES DE LA U900H PERMITIERON QUE LA PLÁTICA LLEGARA A MÁS ALUMNOS DE LA SECUNDARIA (DE PRIMER, SEGUNDO Y TERCER GRADO). LA PLÁTICA FUE IMPARTIDA POR CARMEN RODRÍGUEZ DE GANTE Y SE CONTÓ CON LA PARTICIPACIÓN DE ELDA YOCELYN VELÁZQUEZ ROMÁN, JOSUÉ JARIEL MEDINA ROMERO, LUIS ROBERTO FARO MORALES, KENETH HERNÁNDEZ HERNÁNDEZ Y JONATHAN JESÚS RODRÍGUEZ MARTÍNEZ, 5 ALUMNOS DE LA SECUNDARIA QUE FORMAN PARTE DE LOS JÓVENES AMBIENTALISTAS DE LA U900H.

ENTREGABLES:

- TÍTULO Y OBJETIVO DE PLÁTICAS
- FOTOGRAFÍAS DE LAS PLÁTICAS (POWERPOINT ADJUNTO)
- RELATOS DE 5 ALUMNOS EN DONDE NARREN SU EXPERIENCIA Y LO APRENDIDO. SE ADUNTAN DOS TESTIMONIOS MÁS DE LOS ACORDADOS, EN TOTAL 7 TESTIMONIOS.

**TÍTULO Y OBJETIVO:**

**TÍTULO: DE LA SEGURIDAD AMBIENTAL A LA SEGURIDAD CIUDADANA.**

OBJETIVO: CAPTAR LA ATENCIÓN DE LOS JÓVENES EN EL TEMA AMBIENTAL A TRAVÉS DE RELATOS HISTÓRICOS SOBRE LA CONFORMACIÓN DE JIUTEPEC Y EL PRIVILEGIO DE HABITAR UNA ZONA DE GRAN RIQUEZA AMBIENTAL. LAS HISTORIAS SELECCIONADAS HAN SIDO DE INTERÉS PARA LAS GENERACIONES PREVIAS DE LA SECUNDARIA CON LAS QUE SE HA

TRABAJADO. ESTA TAREA ES COMPLEJA POR LA EXISTENCIA DE TEMAS MÁS LLAMATIVOS Y COTIDIANOS PARA ELLOS: REDES SOCIALES, MÚSICA, Y EN ALGUNOS CASOS, SEXO, ALCOHOL Y DROGAS.

## **2. TALLERES DE FORTALECIMIENTO DE CARÁCTER**

META ESTABLECIDA: 4 TALLERES DE FORTALECIMIENTO DE CARÁCTER IMPARTIDO A 120 ALUMNOS DE LA SECUNDARIA TÉCNICA 14 Y 8 TALLERES DE SEGUIMIENTO A 12 ALUMNOS.

META CUMPLIDA: 4 TALLERES DE FORTALECIMIENTO DE CARÁCTER IMPARTIDO A 520 ALUMNOS DE LA SECUNDARIA TÉCNICA 14 Y 8 TALLERES DE SEGUIMIENTO A 16 ALUMNOS.

COMENTARIOS: LA META ESTABLECIDA FUE SOBREPASADA. LA IMPLEMENTACIÓN DE ESTE TIPO DE TALLERES FUE ALGO INÉDITO EN LA SECUNDARIA Y ESTUVO A CARGO DE ISAAC HERNÁNDEZ RODRÍGUEZ. LOS ALUMNOS MOSTRARON UN EXTRAORDINARIO INTERÉS Y SUS REFLEXIONES FUERON ALGO INESPERADO. EL IMPACTO QUE ESTOS TALLERES TUVIERON EN LA VIDA DE LOS JÓVENES SE PUEDE APRECIAR EN LOS RELATOS ADJUNTOS.

LOS 520 ALUMNOS QUE RECIBIERON LOS TALLERES INICIALES FUERON INVITADOS A LOS TALLERES DE SEGUIMIENTO, ÉSTOS SE IMPARTIERON FUERA DEL HORARIO ESCOLAR. FINALMENTE FUERON 16 ALUMNOS CON LOS QUE SE TRABAJÓ Y ACTUALMENTE REFLEJAN CAMBIOS SUSTANCIALES EN SU MODO DE PENSAR Y PERCEPCIÓN PARA PARTICIPAR ACTIVAMENTE COMO JÓVENES AMBIENTALISTAS.

UNO DE LOS RESULTADOS POSITIVOS NO PLANEADOS FUE EL FORTALECIMIENTO DEL GRUPO AMBIENTAL QUE TRABAJA DENTRO DE LA SECUNDARIA CON UNA ESTRUCTURA DE TRABAJO MÁS DEFINIDA: SE ESTABLECIERON COMISIONES PARA COLABORAR EN LOS TALLERES DE SEMILLAS NATIVAS Y SE DESIGNÓ UN SECRETARIADO TÉCNICO ENCARGADO DE DISEÑAR ESTRATEGIAS PARA UTILIZAR LOS RESIDUOS ORGÁNICOS EN COMPOSTA DENTRO DE LA ESCUELA, ASÍ COMO PARA INVESTIGAR Y DIFUNDIR INFORMACIÓN SOBRE FAUNA Y FLORA LOCAL MEDIANTE LAS REDES SOCIALES.

ENTREGABLES:

- TÍTULO DE CADA UNO DE LOS TALLERES Y OBJETIVO
- FOTOGRAFÍAS DE LOS TALLERES (ADJUNTAS)
- RELATOS DE 5 ALUMNOS EN DONDE NARREN SU EXPERIENCIA Y LO APRENDIDO EN LOS TALLERES (UN RELATO GLOBAL DE TODOS LOS TALLERES POR ALUMNO). SE ADUNTAN DOS TESTIMONIOS MÁS DE LOS ACORDADOS, EN TOTAL 7 TESTIMONIOS.

**TÍTULO Y OBJETIVO DE LOS TALLERES:**

**TALLERES INICIALES**

### **TALLER 1: JÓVENES QUE TRASCIENDEN**

OBJETIVO: LOGRAR A TRAVÉS DE DINÁMICAS POR PAREJAS QUE LOS JÓVENES CONOZCAN Y COMPRENDAN SUS CUALIDADES Y DESTREZAS EXPRESADAS POR OTROS, CON EL PROPÓSITO DE ELEVAR SU AUTOESTIMA, RECONOZCAN SU GRAN POTENCIAL COMO PERSONA Y LA IMPORTANCIA DE SU INTERVENCIÓN EN SU MEDIO SOCIAL.

### **TALLER 2: LAS PALMERAS**

**OBJETIVO:** CONCIENTIZAR SOBRE LA IMPORTANCIA DE LA PERSEVERANCIA Y EL TRABAJO EN CONJUNTO PARA SUPERAR RETOS. EL TALLER CONSISTIÓ EN TRABAJAR EN EQUIPO ACTIVIDADES CON DIVERSOS RETOS, PARA APRENDER A SOBRELLEVAR LAS DIFICULTADES Y NO DARSE POR VENCIDO ANTE ELLAS.

### **TALLER 3: AGUA**

**OBJETIVO:** LOGRAR QUE LOS JÓVENES REALICEN ACTIVIDADES DONDE ASUMEN Y PONEN EN PRÁCTICA CARACTERÍSTICAS ASOCIADAS CON EL AGUA COMO LA PUREZA, TOLERANCIA, PACIENCIA, TRANSPARENCIA (HONESTIDAD) Y PRUDENCIA. CON LAS ACTIVIDADES IMPLEMENTADAS LOS JÓVENES IDENTIFICAN LA FORMA, EL MOMENTO Y EL LUGAR ADECUADOS PARA ACTUAR CON DETERMINACIÓN.

### **TALLER 4: JÓVENES LIDERANDO.**

**OBJETIVO:** REFORZAR LO APRENDIDO EN LOS TRES TALLERES ANTERIORES Y FORTALECER LAS CUALIDADES DE UN LÍDER. SE TRABAJA EN GRUPOS PEQUEÑOS UN CIRCUITO DE SEIS ACTIVIDADES EN LAS CUALES SE ROTARÁN EL PAPEL DE LÍDER. QUIEN TIENE ESTE ROL SE APROPIA DE LAS CUALIDADES QUE IMPLICA DIRIGIR COMO: OPINAR, SABER ESCUCHAR, COMPRENDER, VER HABILIDADES Y DEBILIDADES, PREOCUPARSE POR LOS INTEGRANTES DE SU EQUIPO Y APORTAR IDEAS Y ESTRATEGIAS PARA CUMPLIR CON UN OBJETIVO.

### **TALLERES DE SEGUIMIENTO**

#### **TALLER 5: DANIEL**

**OBJETIVO:** RESPALDAR LO APRENDIDO EN EL PRIMER TALLER A TRAVÉS DE LA HISTORIA DE DANIEL, QUIEN A PESAR DE ENFRENTAR DIVERSAS DIFICULTADES LLEGÓ A SER UN GRAN LÍDER. EL RELATO DE ESTA HISTORIA PERMITE QUE LOS JÓVENES VISLUMBREN LA POSIBILIDAD DE TRANSFORMAR LAS ADVERSIDADES Y CONSTRUIR UN FUTURO POSITIVO. SE LES PIDE QUE ESTRUCTUREN EL SUEÑO QUE HABÍAN PERDIDO O QUE NUNCA HAN TENIDO. PARA ELLO SE TRABAJA EN UN CIRCUITO CON DIVERSOS OBSTÁCULOS DONDE SE CREAN CAMINOS COLATERALES DE LLEGADA

#### **TALLER 6: JOSÉ**

**OBJETIVO:** CONCRETAR LO APRENDIDO EN LOS TALLERES 1 Y 5, A TRAVÉS DE LA HISTORIA DE JOSÉ QUE TIENE RELACIÓN CON LAS METAS INDIVIDUALES QUE SE PROPUSIERON. FORTALECER LAS CUALIDADES DE LUCHA, CONSTANCIA Y PERSISTENCIA PARA QUE CUMPLAN SU SUEÑO A PESAR DE LAS CIRCUNSTANCIAS ADVERSAS.

#### **TALLER 7: LA SEMILLA**

**OBJETIVO:** IDENTIFICAR LO NECESARIO PARA CRECER Y DESARROLLARSE UTILIZANDO LA ANALOGÍA DE UNA SEMILLA. DESPUÉS DE DESCRIBIR CÓMO ES UNA SEMILLA Y LAS NECESIDADES QUE TIENE, LOS JÓVENES APRENDEN A IDENTIFICAR LAS CARACTERÍSTICAS MÁS APROPIADAS PARA SU CRECIMIENTO Y SOBREVIVENCIA. LOS JÓVENES EVALÚAN QUÉ ES LO QUE TIENEN APRENDIDO Y DETERMINAN QUÉ LES FALTA APRENDER PARA FORTALECER SUS VIDAS DE MANERA POSITIVA.

#### **TALLER 8: USOS DE LA PALMERA**

**OBJETIVO:** UTILIZANDO LA ANALOGÍA DE UNA PALMERA, QUE PROPORCIONA ALIMENTO Y SOMBRA, SE ESPERA QUE LOS JÓVENES SE SENSIBILICEN SOBRE LO QUE ELLOS MISMOS PUEDEN DAR PARA PROPICIAR CAMBIOS POSITIVOS EN SU ENTORNO SOCIAL DESARROLLANDO UN GRUPO DE CAMBIO (OASIS). SE APOYA CON UNA ACTIVIDAD QUE PERMITE AL JOVEN SIMULAR A UNA PALMERA Y COMO PUEDE PROTEGER Y/O BRINDAR ALIMENTO Y BEBIDA (UN BUEN CONSEJO O DEMOSTRAR AFECTOS) A LOS DEMÁS.

#### **TALLER 9: FUERZA DEL AGUA**

**OBJETIVO:** IDENTIFICAR DÓNDE, CUÁNDO, CÓMO Y CON QUIÉN APLICAR LA FUERZA DEL AGUA (CARÁCTER), LO QUE LES PERMITE PONER LÍMITES ANTE SITUACIONES DIFÍCILES.

### **TALLER 10: TRANSPARENCIA DEL AGUA (HONESTIDAD)**

OBJETIVO: FOMENTAR LA HONESTIDAD, RESPONSABILIDAD Y CONFIABILIDAD DE LOS JÓVENES UTILIZANDO COMO ANALOGÍA LAS CARACTERÍSTICAS DEL AGUA.

### **TALLER 11: DAVID**

OBJETIVO: CONTINUAR CON LO APRENDIDO EN EL TALLER 4, ENFOCADO A QUE LOS JÓVENES ENTIENDAN QUE LA PACIENCIA Y CONOCIMIENTO FORJAR UN BUEN LÍDER.

### **TALLER 12: JOSÍAS**

OBJETIVO: LOGRAR QUE LOS JÓVENES COMPRENDAN QUE EN CUALQUIER MOMENTO PUEDEN TOMAR RESPONSABILIDADES Y CONVERTIRSE EN LÍDER PARA ENFRENTAR LAS SITUACIONES QUE ENCUENTREN EN SU VIDA. ESTO MOTIVA A LOS PARTICIPANTES A QUE DESDE JÓVENES PARTICIPEN EN ACCIONES CIUDADANAS QUE MEJOREN SU ENTORNO.

## **II. ACCIONES QUE PERMITIERON CONTINUAR Y MEJORAR LA CALIDAD DE LAS ACTIVIDADES EN MATERIA AMBIENTAL, ADQUISICIONES ENERO-MARZO 2015.**

PARA APOYAR EL INFORME DE ESTAS ACCIONES, EN LA PRESENTACIÓN DE POWERPOINT (SEGUNDA PARTE), ANEXA, SE PRESENTAN LAS EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS DE LOS MATERIALES ADQUIRIDOS Y DE LAS ACCIONES Y TRABAJOS REALIZADOS.

### **3. MATERIAL PARA TALLERES DE SEMILLAS NATIVAS**

META ESTABLECIDA: ADQUISICIÓN DE \$7,696.00 DE MATERIAL NECESARIO PARA 18 TALLERES DE SEMILLA NATIVAS.

META CUMPLIDA: ADQUISICIÓN DE \$4,626.78 DE MATERIAL NECESARIO PARA 18 TALLERES DE SEMILLA NATIVAS.

COMENTARIOS: LA META FUE MODIFICADA DEBIDO A QUE LA CANTIDAD TOTAL A EJERCER EN LOS TALLERES DE SEMILLAS NATIVAS SE AJUSTÓ EN CUANTO A LA CANTIDAD DE LOS MATERIALES COMPRADOS, ESTE AHORRO PERMITIÓ APOYAR LA ACCIÓN DIRIGIDA AL MANTENIMIENTO Y ACONDICIONAMIENTO DEL SALÓN AMBIENTAL.

ENTREGABLES: REPORTE DETALLADO DE COMPRAS

ARTÍCULO	COSTO TOTAL (PESOS)
VERMICULITA	1,506.00
PERLITA	400.00
POLVO DE COCO	700.00
ETIQUETA PUNTA DE FLECHA 6"	206.88
BOLSA PARA VIVERO DE 17x17	146.55
BOLSA PARA VIVERO DE 34x34	146.55
BOLSA PARA VIVERO DE 50x50	146.55
CINTA TRANSPARENTE DE 48x50	17.24
GUANTES VERDES	51.72
CABLE AMARILLO 11MM 7/16	337.12
BOLSA PARA BASURA 94x125	44.69
GAVETA NO.9 GIGANTE	152.59
GAVETA DEL NO.3	50.00
BOTE NVO DE 120LTS c/RUEDAS Y TAPAS	356.03
COSTALES DE RAFIA	86.21
SUBTOTAL	4,348.05
16% IVA	278.73
<b>TOTAL</b>	<b>4,626.73</b>

#### 4. MATERIAL PARA MANTENIMIENTO Y ACONDICIONAMIENTO DEL SALÓN AMBIENTAL

META ESTABLECIDA: ADQUISICIÓN DE \$14,237.00 DE MATERIAL Y ACONDICIONAMIENTO DE UN SALÓN AMBIENTAL.

META CUMPLIDA: ADQUISICIÓN DE \$20,077.42 DE MATERIAL Y ACONDICIONAMIENTO DE UN SALÓN AMBIENTAL.

COMENTARIOS: LA META FUE MODIFICADA DEBIDO A QUE SE REQUIRIÓ MAYOR CANTIDAD DE MATERIAL PARA QUE EL TECHO DEL SALÓN CUMPLIERA LAS CONDICIONES ADECUADAS. PARA APOYAR EL GASTO ADICIONAL RESPECTO A LO ESTABLECIDO SE UTILIZÓ EL REMANENTE DE OTRAS ACTIVIDADES.

ENTREGABLES: REPORTE DETALLADO DE COMPRAS

ARTÍCULO	COSTO TOTAL (PESOS)
VINÍLICA GLOSS SUPER	3,651.72
VINÍLICA CASCADA DE FARBER	1,465.52
POLIFORM 1 LT.	232.76
ESMALTE DOMÉSTICO	86.21
REPUESTO RODILLO FELPA 32 MM	25.86
BROCHA PRETUL 2 2/1	22.41
LIJA PARA MADERA FINA	22.41
LIJA PARA MADERA 80	6.90
LIJA PARA MADERA 60	6.90
LIJA PARA MADERA 50	6.90
LIJA PARA METAL 150	6.03
ESTOPA 500G	28.45
THINNER 1 LT.	474.15
VINÍLICA SEGÚN MUESTRA	918.97
LÁMINA GALVANIZADA CAL 28 R101 KG	6,579.62
CABALLETE ZINTRO-ALUM 3.05x.18 C-26	465.51
MORTERO	219.83
ALAMBRE	29.31
CEMENTO	362.07
CLAVO 2 1/2	25.86
CEMENTO BLANCO	258.62
INTERRUPTOR SWITCH 2x30AMP ROYER	94.83
CHALUPA GALVANIZADA	3.45
APAGADOR SENCILLO MARFIL E200	18.10
PLACA 2 UNIDAD MARFIL E5N2	18.97
CONTACTO ATERRIZADO MARFIL E2023	18.10
FOCO AHORRADOR ESPIRAL 23W T-3	98.28
CINTA DE AISLAR NEGRA 18MT N.21	16.38
CARTUCHO FUSIBLE 30 AMP REFORZADO	39.66
CABLE THW # 8 IUSA	465.52
CABLE THW #12 BLANCO IUSA	68.97
SOQUET BAQUELITA SENCILLO 111 IUSA	18.10
BULTO CEMENTO GRIS 50KG MOCTEZUMA	107.76
BULTO MORTERO 50KG	422.41
CANDADO METÁLICO 50MM 114 PHILLIPS	94.83
CANDADO METÁLICO 20 MM 115 PHILLIPS	41.38
TIJERA PARA CASA Y OFICINA 8" PRETUL	134.48
PINTURA VINÍLICA BLANCA (19LT) 200 83	750.91
SUBTOTAL	17,308.13
16% IVA	2769.29
<b>TOTAL</b>	<b>20,077.42</b>

ADICIONALMENTE SE ANEXA PRESENTACIÓN DE EVIDENCIA FOTOGRÁFICA.

## 5. MATERIAL PARA CONCLUIR EL PROYECTO “AGUA DE RIEGO”

META ESTABLECIDA: ADQUISICIÓN DE \$33,340 DE MATERIAL NECESARIO PARA INSTALAR EL SISTEMA DEL PROYECTO “AGUA DE RIEGO”.

META CUMPLIDA: ADQUISICIÓN DE \$33,340 DE MATERIAL NECESARIO PARA INSTALAR EL SISTEMA DEL PROYECTO “AGUA DE RIEGO”.

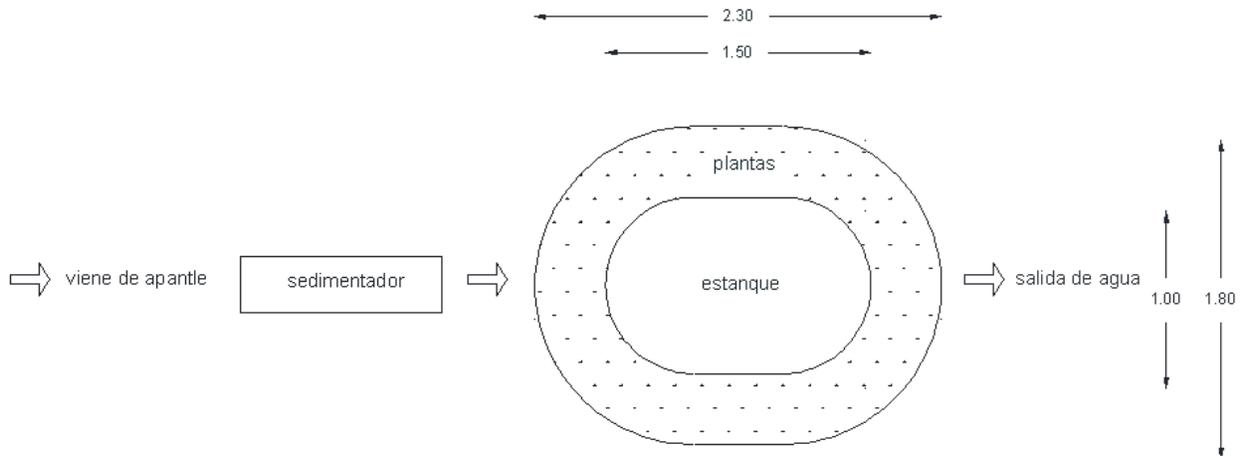
COMENTARIOS: EL OBJETIVO DEL PROYECTO FUE ASEGURAR EL ACCESO DE AGUA APROVECHANDO EL APANTLE CERCANO A LA ESCUELA POR MEDIO DE LA INSTALACIÓN DE UN SISTEMA DE ABASTECIMIENTO. CABE MENCIONAR QUE ESTA ACCIÓN FUE INICIADA POR SARAR TRANSFORMACIÓN, S.C., SIN EMBARGO, POR DIVERSAS CAUSAS EL PROYECTO QUEDÓ INCONCLUSO.

LOS FONDOS OTORGADOS PERMITIERON FINALIZARLO.

LA U900H CONSIGUIÓ QUE LA ORGANIZACIÓN RECONCILIA ECO SOCIAL A.C., FUERA LA RESPONSABLE DE FINALIZAR EL PROYECTO. EL OBJETIVO GENERAL FUE COADYUVAR EN LA PROVISIÓN DE AGUA DE LA SECUNDARIA 14 POR MEDIO DEL BOMBEO DE AGUA DE APANTLE QUE SE ENCUENTRA EN LA PARTE POSTERIOR DE SUS INSTALACIONES. EL PAGO A ESTA ORGANIZACIÓN FUE DE \$33,340.00. EL PROYECTO COMPRENDIÓ:

- VISITAS PRELIMINARES.
- OBRA DE CONDUCCIÓN DEL AGUA DE APANTLE HACIA DEPÓSITO IMPERMEABLE DE FERROCEMENTO.
- CONSTRUCCIÓN DE UN DEPÓSITO IMPERMEABLE DE FERROCEMENTO CON TANQUES DE SEDIMENTACIÓN Y FILTRACIÓN A BASE DE GRAVA CALIZA Y CARBÓN VEGETAL.
- CONSTRUCCIÓN DE UN ESTANQUE PEQUEÑO CON FORMAS PULSANTES PARA OXIGENAR Y REVITALIZAR EL AGUA Y SUMINISTRO E INSTALACIÓN DE EQUIPO DE BOMBEO A CISTERNA.

DIAGRAMA DEL PROYECTO:



ENTREGABLES: REPORTE DETALLADO DE COMPRAS

	UNIDAD DE MEDIDA	CANTIDAD	TOTAL
<b>SERVICIOS PROFESIONALES</b>			
PLOMERO		1.00	\$2,500.00
CUADRILLA ALBAÑILERÍA		1.00	\$15,280.00
ESPECIALISTA		1.00	\$5,000.00
<b>SUBTOTAL</b>			<b>\$22,780.00</b>
<b>MATERIALES</b>			
PIRA CAL	BULTO	20.00	\$1,200.00
MORTERO	BULTO	10.00	\$850.00
ARENA	M3	6.00	\$1,200.00
GRAVA	M3	3.00	\$390.00
MALLA	KG	5.00	\$125.00
TUBO REBOZADERO PVC 2" HCO	TRAMO 60 CM	2.00	\$100.00
SEDIMENTADOR	LOTE	1.00	\$3,000.00
CARBÓN	TRAMO 6M	2.00	\$480.00
TEE PVC HCO 90º 8"	PZA	5.00	\$225.00
TAPÓN PVC HCO 8"	MT	3.00	\$120.00
VÁLVULA DE ESFERA 1 ½"	PZA	5.00	\$395.00
TINA DE PLÁSTICO RECICLADO	PZA	1.00	\$25.00
PLANTAS ACUÁTICAS	PZA	10.00	\$250.00
TUBO PVC 8"	TRAMO 6MT	1.00	\$700.00
PIEDRA DE TEXCAL	6M3	1.00	\$1,500.00
<b>SUBTOTAL</b>			<b>\$10,560.00</b>
<b>TOTAL</b>			<b>\$33,340.00</b>

## INFORMACIÓN FINANCIERA DEL PROYECTO

A CONTINUACIÓN SE PRESENTA EL CRONOGRAMA POR ACTIVIDAD Y LA APLICACIÓN DE LOS RECURSOS ASIGNADOS.

			2014			2015			
		Actividad, acción o gasto de gestión	Oct.	Nov.	Dic.	Ene.	Feb.	Mar.	Subtotal
Actividades con jóvenes	1	Pláticas integrantes U900H	X	X	X				\$ 10,097.09
	2	Talleres de fortalecimiento de carácter y Seguimiento	X	X	X	X	X		\$ 8,177.28
Acciones que mejoran y permiten actividades futuras	3	Material para talleres de semillas nativas				X			\$ 4,626.78
	4	Salón Ambiental				X	X		\$ 20,077.42
	5	Proyecto Agua de riego				X	X	X	\$ 33,340.00
Gestión	6	Sueldos U900H y Apoyo Técnico				X	X	X	\$ 69,000.00
	7	Papelería				X			\$ 3,528.23
	8	Equipo, trabajo de documentación de la U900H				X			\$ 11,498.00
	9	7% gastos administrativos	X	X	X	X	X	X	\$ 12,068.96
<b>Sub Total</b>									<b>\$ 172,413.76</b>
16% IVA									\$ 27,586.24
<b>Total</b>									<b>\$ 200,000.00</b>

## CONCLUSIONES

LAS METAS PLANTEADAS EN EL PROYECTO INICIAL FUERON CUMPLIDAS Y EN ALGUNOS CASOS SUPERADAS GRACIAS A QUE LOS JÓVENES DEMOSTRARON UN EXTRAORDINARIO INTERÉS Y AL APOYO COTIDIANO DE LAS AUTORIDADES DE LA SECUNDARIA TÉCNICA 14. MÁS ALLÁ DEL CUMPLIMIENTO DE LAS METAS NUMÉRICAS, LAS ACTIVIDADES IMPLEMENTADAS SE VIERON REFLEJADAS EN LOS JÓVENES: SE FAVORECIÓ LA CONVIVENCIA, SE FOMENTÓ EL ARRAIGO COMUNITARIO, SE OFRECIERON ACTIVIDADES ALTERNATIVAS AL CONSUMO DE ALCOHOL Y/O DROGAS, Y SE FORTALECIÓ A LA ESCUELA COMO CENTRO DE SOCIALIZACIÓN Y ORIGEN DE ACCIONES EN BENEFICIO DE LA COMUNIDAD. TODAS ESTAS ACCIONES FOMENTAN LA GENERACIÓN DE CAPITAL SOCIAL POSITIVO EN LA COMUNIDAD.

LOS MISMOS JÓVENES LOGRARON IDENTIFICAR LA RELACIÓN ENTRE UNA COMUNIDAD DESCUIDADA Y LA DELINCUENCIA, ASIMISMO IDENTIFICARON QUE LA TRANQUILIDAD ES MÁS FACTIBLE EN COMUNIDADES VERDES Y BIEN CUIDADAS. POR OTRO LADO, LOS ESTUDIANTES SE SENSIBILIZARON SOBRE ALGUNOS PROBLEMAS QUE, COMO LAS INUNDACIONES, SON PROVOCADAS POR ACCIONES CIUDADANAS IRRESPONSABLES COMO TIRAR BASURA EN LA CALLE, EN LOS CANALES Y APANTLES. DE AQUÍ SURGIERON IDEAS DE CÓMO PODEMOS ASEGURAR UNA MEJOR CALIDAD DE VIDA POR MEDIO DE LAS ACTIVIDADES EN FAVOR DE LA NATURALEZA.

LAS AUTORIDADES ESCOLARES APOYARON ESTE PROYECTO DEBIDO A QUE PROPICIA REDES DE COLABORACIÓN Y PARTICIPACIÓN DE JÓVENES A TRAVÉS DEL CONOCIMIENTO DE LA RIQUEZA AMBIENTAL. COMO YA SE MENCIONÓ, UN EFECTO POSITIVO INESPERADO FUE EL FORTALECIMIENTO DE LA RED DE JÓVENES AMBIENTALISTAS QUE SE DENOMINAN ACTUALMENTE “MISIONEROS POR LA NATURALEZA”.

UNO DE LOS OBJETIVOS A MEDIANO PLAZO ES BUSCAR RECURSOS Y APOYOS QUE PERMITAN LLEVAR ESTE PROGRAMA A OTRAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DONDE SE PRESENTAN ESTOS MISMOS FACTORES DE RIESGO. SE ESPERA QUE, EN EL

LARGO PLAZO, LA CONTINUIDAD DE ESTAS ACCIONES REPERCUTA EN UNA CONVIVENCIA Y REFLEXIÓN AMBIENTAL QUE ALEJEN A MÁS JÓVENES DE CONDUCTAS DELICTIVAS.

Carmen Rodríguez de Gante  
Dirección Ejecutiva U900H

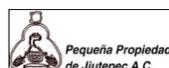
### *“Por la conservación de los ecosistemas originarios de Morelos”*



Reconcilia A.C.



Fundación Biósfera del Anáhuac, A.C.



***Aire Puro A.C., Condominio Tepec, Condominio Xel-Ha, Condominio Campo La Loma, Frente Ciudadano Los Venados, Jardín Huayacán, Comunidades, Ejidos y Ciudadanos que participan en el movimiento ciudadano.***