

El señor Medina Echavarria prefiere que su curso semestral para trabajadores sociales que ha aceptado la Secretaría de Asistencia Social se realice en el segundo semestre por su trabajo actual sobre Max Weber (traducción y preparación del seminario).

A la Escuela de Economía se le ofreció este seminario de Weber o un cursillo semestral sobre Sociología, a elegir uno de los dos. Medina Echavarria acordó posteriormente con Alfonso Reyes que el curso de Sociología no podría ser en la Escuela de Economía por tener preferencia la Escuela de Derecho, donde anteriormente había dado curso sobre este tema y donde debía seguir dándolo ya que se había aceptado el ofrecimiento del mismo. Esta rectificación no se había hecho aún a la Escuela de Economía y por eso se explica la llamada telefónica del señor Mario Souza, manifestando preferencia por el curso de Sociología. Medina Echavarria había quedado con Alfonso Reyes en que se ofrecería a la Escuela de Economía únicamente el seminario sobre Max Weber explicandoles que la elección que se proponía antes, era imposible por ahora, y aplazando hasta el curso que viene un posible curso de Sociología. Si la Escuela de Economía acepta esta solución, Medina Echavarria querría que el seminario se celebrase en el primer semestre.

Salazar enviará programa de su curso esta misma semana. No hace distinciones sobre la clase de público que vaya a asistir a su curso.

Recasens Siches contestará mañana sobre sus conferencias en Monterrey.

PLAN DE TRABAJO PARA 1941 DEL DR. JOSE MEDINA ECHAVARRIA

Cursos:

En la Facultad de Derecho: Sociología.

Facultad de Filosofía y Letras, "Pragmatismo e instrumentalismo: la filosofía de J. Dewey".

Escuela de Economía, un curso general de Sociología.

Publicaciones:

Sociología: teoría y técnica.

"Max Weber"

Estudio: "Reconstrucción de las Ciencias Sociales".

Trabaja en la traducción de la obra de Max Weber: Economía y Sociedad.

"Y por último entra en mis proyectos ir elaborando lentamente a lo largo de este año un manual de sociología relativamente extenso", de su carta con fecha 27 de diciembre de 1940.

ing. en Actividad
de Ed. Cul.

JOSE MEDINA ECHEVARRIA.

*no antes del 10 de mayo
por no haber del D.º)*

- 3- 1.- Curso anual en la Facultad de Derecho, de tres horas semanales, sobre el tema "Sociología General".
- 2.- Curso en la Facultad de Filosofía y Letras, anual, de una hora a la semana, sobre el tema "Psicología Social".
- 3.- Curso semestral de seminario en la Escuela de Economía, de una hora a la semana, sobre el tema "Max Weber, metodología y sistema".
- 4.- Cursillo semestral para trabajadoras sociales, en la Secretaría de Asistencia Social, de una hora a la semana, sobre el tema "Métodos de investigación y acción social".
- 5.- Dos cursillos de conferencias para centros escolares de provincias, de cinco lecciones cada uno, a elegir de los cuatro temas ofrecidos, a saber: a) "Los problemas fundamentales de la sociología"; b) "La psicología social, desarrollo, objeto y métodos"; c) "Esquema de una sociología jurídica"; d) "Reconstrucción de las ciencias sociales".
- 6.- Un curso de cinco lecciones sobre el tema "La sociología en la crisis científica del siglo XX" para la Universidad Michoacana, en el curso de primavera organizado para conmemorar el IV Centenario de dicha Universidad.

TRABAJADORAS SOCIALES

José Medina Echavarría.

"Métodos de investigación y acción social". Curso
semestral, de una hora a la semana.

ESCUELA DE ECONOMIA

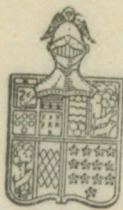
José Medina Echavarría.

"Max Weber, metodología y sistema". Curso semestral de seminario, de una hora a la semana.

CUARTO CENTENARIO DE LA UNIVERSIDAD MICHOACANA.

José Medina Echavarría.

"La sociología en la crisis científica del Siglo XX". Curso de _____ lecciones.



HOTEL MONTEJO
Paseo de la Reforma 240.
MEXICO D.F.
Cable: "Montejo"

General.

Culver, Dorothy C. Methodology of
Social Science Research: a Bibliog-
raphy (Berkeley: University of California
Press 1936)

Fry, C. Luther, The Technique of
Social Investigation (N.Y. Harper
and Brothers 1934).

Lundberg, George A. Social Research (N.Y.
Longmans, Green and Company 1929)

Hader, J. and Edward C. Lindeman Dynamic Social
Research (N.Y. Harcourt, Brace and Co
1933)

Bartlett, F. C., G. H. B. Smith, other. The Study of Society
London, Routledge 1939

Lynd.



HOTEL MONTEJO
Paseo de la Reforma 240.
MEXICO D.F.
Cable: "Montejo"

Metodos.

Handwörterbuch der Soziologie.

Rice, Stuart A. Methods in Social
Science (Chicago: The University
of Chicago Press 1931)

Znaniecki. The Method of Sociology
(N. Y. Farrar and Rinehart)



HOTEL MONTEJO
Paseo de la Reforma 240.
MEXICO D. F.
Cable: "Montejo"

descriptives

Chenier, M. C. Technique of Social Surveys
(Los Angeles: Jesse Ray Miller 1927)

Palmer, Vivian M., Field Studies in
Sociology (Chicago: University of
Chicago Press 1928)

Bruner, E. Surveying Your Community (N. Y.
George H. Doran Co. 1925)

General.

Culver, Dorothy C. - Methodology of Social Science Research:
a Bibliography (Berkeley : University of
California Press 1936)

Fry, C. Luther, -The Technique of Social Investigation (N. Y.
Sharper and Brothers 1934)

Lundberg, George A. - Social Research (N. Y. Longmans, Green
and Company 1929)

Slader J. and Eduard C. Lindeman - Dynamic Social Research (N. Y.
Harcourt, Brace and Company 1933)

Bartlett, Grinsberg, other. - The Study of Society
London, Routledge 1939)

Lynd.

METODOS.

Handwoerterbuch der Soziologie.

Rice, Stuart, A. - Methods in Social Science (Chicago: The Univer-
sity and Chicago Press 1931)

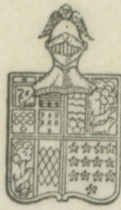
Znaniecki. -The Method of Sociology (N. Y. Farrar and Rinehart)

DESCRIPTIVOS.

Elmer, M. C. -Technique of Social Surveys. (Los Angeles: Jesse
Ray Miller 1927)

Palmer, Virien M., - Field Studies in Sociology (Chicago: Univ.
of Chicago Press 1928)

Brunner, E. - Survey in your Community (N. Y. George H. Doran Co.
1925)



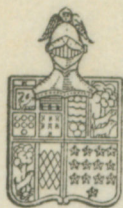
HOTEL MONTEJO
Paseo de la Reforma 240.
MEXICO D.F.
Cable: "Montejo"

Cuantitativos

Rice, Stuart. a Statistics in Social
Studies (Philadelphia: University of
Pennsylvania Press. 1930)

Elmer. Mammel. c. Social statistics (Los
angeles. Jesse Ray Miller 1926)

Palmer, Irene. Tests and Measurements (N.Y.
a.s Barnes and Co 1932)



HOTEL MONTEJO
Paseo de la Reforma 240.
MEXICO D. F.
Cable: "Montejo"

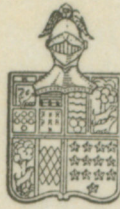
Thomas, Dorothy S and others, Some New
Techniques for Studying Social
Behavior (N.Y. Bureau of Publications,
Teacher College, Columbia University 1929)

Thomas, D., Alice M. Loomis others. - Obser-
vational Studies of Social Behavior (New
Haven, Connecticut: Institute of Human
Relations, Yale University, 1933)

Young, Pauline V. Interviewing in Social
Work (N.Y. McGraw-Hill Co.)
1935)

American Association of Social Workers. Interviews,
a Study of the Methods of Analyzing
and recording Social Case Work (N.Y. 1934)

Bingham, W. and Bruce V. Moore. How
to Interview (N.Y. Harper and Brothers
1931)



HOTEL MONTEJO
Paseo de la Reforma 240.
MEXICO D.F.
Cable: "Montejo"

Dollard. John. Criteria for the Life
History (New Haven. Yale University
Press. 1935)

Artini. H. and R. R. Colton - Graphs -
How to make and use them.
(Harper and Brothers. 1936.)

CUANTITATIVOS.

Rice, Stuart. A. -Statistics in Social Studies (Philadelphia:
University of Pennsylvania Press 1930)

Elmer, Manuel C. -Social statistics (Los Angeles: Jesse Ray Miller
1926)

Palmer, Irene. - Tests and Measurements (N. Y. A. S. Barnes and
Co. 1932)

Thomas, Dorothy S and others, -Some New Techniques for Studying
Social Behavior (N. Y. Bureau of Publication,
Teacher College, Columbia University 1929)

Thomas, D., Alice. M. Loomis others. - Observational Studies of
Social Behavior (New Haven, Connecticut: Institute-
tute of Human Relations. Yale University, 1933)

Young, Pauline V. -Interviewing in Social Work (N. Y. McGraw Hill
Co. 1935)

American Association of Social Workers. -Interviews, a Study of
the Methods of Analyzing and recording Social
Case Work (N. Y. 1934)

Bingham, W. and Bruce. V. Moore. - How to Interview (N. Y. Harper
and Brothers 1931)

Dollard, John. - Critics for the Life History (New Haven. Yale Univ.
Press. 1935)

Arkin, H. and R. R. Colton- Graphs- How to make and use them.
(Harper and Brothers 1936)

CURSOS MONOGRAFICOS

- 1). Teoría y formas de la presión social.
(Elementos racionales e irracionales de la conformación de la personalidad).
- 2). Cambio social y continuidad histórica.
Seminario adjunto: análisis de las obras de Sorokin, Toymbee, Weber y Tonnies.
- 3). Los grandes maestros de la sociología contemporánea.
Seminario: análisis y lectura de: Durkheim, Pareto, Weber y Tonnies.
- 4). Sociología de la guerra.
- 5). Metodología de las ciencias sociales. (Metodología general y particular).
- 6). Sociología de las relaciones internacionales.

II

SEMINARIOS

Además de los antes citados en los n^{os} 2 y 3, los siguientes:

- a). Comte.
Comentario y lectura de: Escritos juveniles, Curso de Filosofía Positiva y Sistema de Política Positiva.- Comparación con el estado actual de la ciencia sociológica.
- b). Realidad político-social de Hispanoamérica.- Ensayo de tipificación de los problemas contemporáneos.
- c). Evolución social del Brasil.- Estudio comparativo con la realidad mexicana.
Recomendables como seminarios colectivos.
- d). Los problemas de la democracia contemporánea.
- e). Evolución y ritmo de la sociedad actual.
- f). Libertad y planificación.

Cursos generales

- 1). Sociología. (Curso elemental-o superior [fragmentario])
- 2). Psicología social.
- 3). Historia del pensamiento social (Hasta Comte). (Política-social-económica: desde una perspectiva de Sociología del saber).
- 4). Introducción general a las ciencias sociales. (curso elemental).

Cursos de filosofia.

1).J.Dewey: Pragmatismo e instrumentalismo.

El propósito de este curso no es tanto el de una iniciación teórica como el práctico de formación de un grupo de investigación social, que acepte y desarrolle la actitud científica ante los fenómenos sociales, conociendo el campo y las limitaciones de esa actitud. Se interesa más especialmente por el estímulo del ~~grupo~~ ^{tipo} de investigación cooperativa y de grupo.

La significación práctica del curso es la colaboración de sus participantes en investigaciones iniciales, que formadas en dificultad e impotencia puedan formar en cursos sucesivos el grupo de investigadores deseado.

Metodos y formas de investigación social

- 1) Los elementos de la circunstancia humana.
- 2) Las ciencias sociales. La discusión metodológica. Caracter de las leyes sociológicas. La predicción social
- 3) Tipología del "hombre social". Acción social e investigación social
- 4) La actitud científica y su aplicación a las cuestiones humanas.
- 5) Dificultades de la investigación social, individuales y sociales.
- 6) Preliminares de toda investigación. El valor ejemplar de otras investigaciones.
- 7) Formas de toda investigación: descripción y manifestación.
- 8) Descripciones generales de estructura social
- 9) Descripciones locales
- 10) La llamada investigación ecológica.
- 11) Convicciones y opiniones. Su mensurabilidad
- 12) Investigaciones respecto a las convicciones y opiniones existentes en una comunidad
- 13) Convicciones y educación en regimen de masas
- 14) El individuo en su adaptación social

- 15) Investigaciones sobre contactos y adaptación sociales
- 16) Análisis de grupos.
- 17) Investigaciones sobre medios y fines social
- 18) Métodos manuscritos. Idea de la estadística social.
- 19) La "aritmética política". Problemas de población
- 20) Problemas de emigración
- 21) Instrumentos de la investigación social
- 22) La acción individual del investigador. La intervención
- 23) Psicoterapia social
- 24) La investigación colectiva y su organización.
- 25) Seducciones para la acción social.

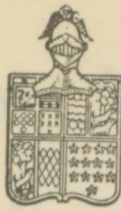
El propósito de este curso no es tanto el de una iniciación teórica como el práctico de formación de un grupo de investigación social, que adecpte y desarrolle la actitud científica ante los fenómenos sociales, conociendo el campo y las limitaciones de esa actitud. Se interesa más especialmente - por el estímulo del tipo de investigación cooperativa y de grupo.

La significación práctica del curso exige la colaboración de sus participantes en investigaciones iniciales, que graduadas en dificultad e importancia puedan formar en cursos sucesivos el grupo de investigadores deseado.

METODOS Y FORMAS DE INVESTIGACION SOCIAL

- 1) Los elementos de la circunstancia humana.
- 2) Las ciencias sociales. La discusión metodológica. Carácter de las leyes sociológicas. La predicción social.
- 3) Tipología del "hombre social". Acción social e investigación social.
- 4) La actitud científica y su aplicación a las cuestiones humanas.
- 5) Dificultades de la investigación social, individuales y sociales.
- 6) Preliminares de toda investigación. El valor ejemplar de otras investigaciones.
- 7) Formas de toda investigación: descripción y cuantificación.
- 8) Descripciones generales de estructura social.
- 9) Descripciones locales.
- 10) La llamada investigación ecológica.
- 11) Convicciones y opiniones. Su mensuabilidad.
- 12) Investigaciones respecto a las convicciones y opiniones existentes en una comunidad.
- 13) Convicciones y educación en régimen de masa.
- 14) El individuo en su adaptación social.

- 15) Investigaciones sobre contactos y adaptaciones sociales.
- 16) Análisis de grupos.
- 17) Investigaciones sobre medios y fines sociales.
- 18) Métodos cuantitativos. Idea de la estadística social.
- 19) La "aritmética política". Problemas de población.
- 20) Problemas de emigración.
- 21) Instrumentos de la investigación social.
- 22) La acción individual del investigador. La entrevista.
- 23) Psicoterapia social.
- 24) La investigación colectiva y su organización.
- 25) Deducciones para la acción social.



HOTEL MONTEJO
Paseo de la Reforma 240
MEXICO, D. F.
Cable: "Montejo"

Curso de Sociología ^{concreta} general.

La finalidad de este curso ^{estriba} ~~está~~ en
que en la exposición de las ^{distintas} teorías
en el momento actual de ^{la} ~~la~~ ciencia,
aunque naturalmente sean todas -
indicadas a lo largo de la exposición -
~~están~~ en un estudio concreto del
hecho social a través de un análisis
preciso de la circunstancia humana,
que muestre la diversidad y correla-
ción múltiple de todos sus fenóme-
nos. Las consecuencias teóricas que
puedan ser reducidas al término del
curso, si bien ~~se tratan de presentar~~
~~en este desde habrá de resaltar desde~~

En comienzo el carácter instrumen-
tal de las acciones morales
en la adaptación del hombre
a sus circunstancias, y la participación
de ~~sus~~ ~~motivos~~ ~~racionales~~ ~~e~~ ~~irracionales~~
~~de los~~ ~~diferencial~~ de los motivos
racionales e irracionales.

Curso de Sociología Concreta

I La construcción de la Sociología

- 1) Sentido y función de la Sociología
- 2) Sociología abstracta y concreta
- 3) Ley sociológica y correlación concreta

II El hombre como ser social e histórico

III La circunstancia natural

- 1) Naturaleza y cultura
- 2) El medio física.
- 3) La estirpe biológica
- 4) El medio demográfico
- 5) La herencia bio-física

IV La circunstancia colectiva

A) Mentalidades

- 1) El lenguaje
- 2) La ciencia
- 3) Convicciones y opiniones
- 4) Usos y normas
- 5) La herencia cultural

B) Manufacturas

- 1) La técnica.
- 2) La herencia material

C) La configuración colectiva.

- 1) Relaciones sociales
- 2) Grupos sociales
- 3) La herencia estructural

D) El poder

V La circunstancia temporal

- 1) La acción del futuro
- 2) La tradición
- 3) La continuidad histórica.

CURSO DE SOCIOLOGIA CONCRETA

La Finalidad de este curso estriba más que en la exposición de las distintas teorías en el momento actual de aunque naturalmente sean todas indicadas a lo largo de la exposición en un estudio concreto del hecho social a través de un análisis preciso de la circunstancia humana, que muestre la diversidad y correlación múltiple de todos sus fenómenos. Las consecuencias teóricas solo pueden ser deducidas al término del curso, si bien habrá de resultarse desde su comienzo el carácter instrumental de las acciones sociales en la adaptación del hombre a su circunstancia, y la participación desigual de los motivos racionales e irracionales.

OTTECA BOND

CURSO DE SOCIOLOGIA CONCRETA

I LA CONSTRUCCION DE LA SOCIOLOGIA

- 1) Sentido y función de la Sociología.
- 2) Sociología abstracta y concreta.
- 3) Ley sociológica y correlación concreta.

II EL HOMBRE COMO SER SOCIAL E HISTORICO

III LA CIRCUNSTANCIA NATURAL

- 1) Naturaleza y cultura.
- 2) El medio físico.
- 3) La estíope biológica
- 4) El medio demográfico.
- 5) La herencia bio-física.

IV LA CIRCUNSTANCIA COLECTIVA

A) Mentefacturas.

- 1) El lenguaje.
- 2) La ciencia.
- 3) Convicciones y opiniones.
- 4) Usos y normas.
- 5) La herencia cultural.

B) Manufacturas.

- 1) La técnica.
- 2) La herencia material.

C) La configuración colectiva.

- 1) Relaciones sociales
- 2) Grupos sociales
- 3) La herencia estructural

D) El Poder.

V LA CIRCUNSTANCIA TEMPORAL

1) La acción del futuro

2) La tradición.

3) La continuidad histórica.

I Introducción.

II Formacion de la psicologia social

- 1) Alemania
- 2) Francia
- 3) Inglaterra
- 4) Norteamerica.

III La oposición de las escuelas

- a) instintivismo
- b) behaviorismo
- c) psicologia profunda
- d) psicologia estructural.

IV Problemas contemporáneos y métodos de investigación.

V. Análisis descriptivo de la vida cotidiana.

VI. Los resortes de la conducta.

VII. Desarrollo de la personalidad.

VIII. Psicologia de la vida colectiva.

IX. Psicologia de la cultura.

X. La psicologia social y las ciencias sociales.

México D.F. a 21 de agosto de 1941

Estimado y fino amigo:

Como usted sabe por nuestra última circular al respecto, se viene trabajando desde hace algún tiempo en la reorganización de nuestra Biblioteca, con el deseo de que, reunidos todos sus libros en nuestro local, puedan prestar mayor servicio a los miembros y colaboradores de la Institución.

Según nuestros datos tiene usted todavía en su poder los libros del Colegio de México que se detallan en la lista adjunta. Le quedaríamos muy agradecidos si nos dijera usted qué libros de entre ellos le son absolutamente necesarios para los cursos que esté sustentando en la actualidad, así como de que nos comunique usted a qué hora y en qué día puede pasar a recoger los restantes a su domicilio un funcionario nuestro.

Le saluda muy atentamente

Daniel Cosío Villegas.

Sres. J. Gaos, J. Medina Echavarría, Juan de la Encina, Joaquín Xirau.

México 24 de agosto de 1941.

277

A
R
h. Lic Daniel Cosío Villegas. Colegio de México.

Estimado y fin. amigo.

Contesto a su carta del 21. Desde luego puede ordenar que se
pase a recoger los libros a que alude cuando estime conveniente.
Sin embargo, por estar en mi domicilio con plena certeza preferi-
ría los lunes, viércoles y viernes de 2 a 5.30 p. m.
interpretando según su espíritu lo que me dice - a reserva de
indicación contraria - retengo solo los libros siguientes: todos los de
Max Weber o que le elontan; los de Znamiercki y La Pierre
y el diccionario de Vierkandt. Este último usado notidísimo
mucho en los cursos consecutivos heide inevitables huellas de
de interés: subrayados y anotaciones además. Lo que deseo
por estar dispuesto a reintegrar su valor en la forma que
indiquen, conservando la propiedad de tan apreciado libro.
añado las observaciones: El libro de Rothacker: Einleitung in
die Geisteswissenschaften, no ha pasado nunca por mis manos.
y devuelvo la Psychology de Kratz, que no está en la lista
por ser, presumo, propiedad del Fondo.

Muy atentamente le saluda

José Medina Echavarría

México 25 de agosto de 1941.

Exp: Medina Echavarría

Sr. Don Alfonso Reyes.

Querido Presidente y amigo:

He recibido su recado sobre el asunto de la reunión en la que U. me confió el honor de representar al Colegio. Fui, en efecto, el sábado antes pasado y con un poco de antelación buscando orientarme debidamente, pero me encontré con las puertas de la Secretaría cerradas y después de esperar un poco alguien que sabía me dijo que estaba suspendida esa reunión.

No he vuelto a ocuparme de esta cuestión creyendo que el Colegio sería informado a tiempo de lo que sobre ello hubiera. No puedo, pues, informarle más concretamente y solo quedo a su disposición.

Muy afectuosamente, verdaderamente amigo

José Medina Echavarría

W. K. Jones.
Miami University
Oxford - Ohio -

Books Abroad
Summer 1942

Books in Spanish

(For other Books in Spanish, see "Head-Liners")

✧ Lewis G. Sell. *Pan-American English & Spanish Dictionary & Travel Guide*. New York. G. P. Putnam's Sons. Second Thoroughly Revised Edition (1935). 1941. 678 pages. \$2.50. — This useful work is especially intended for "Tourists, Motorists, Commercial Travelers (Automobile, Airplane, Steamer, Sporting, Vacationing, Radio)." It is a much better book than the weirdish title page might lead one to expect. There is a well made English-Spanish dictionary, a considerably longer Spanish-English dictionary, and a meaty and fascinating general guide for the traveler in those parts, including 15 pages on the Pan-American Highway, bilingual instructions to the motorist, information on metric units, monetary units, official representatives of the United States in Latin America, hints on clothing, health precautions, distances, and an absorbing section of from one to a dozen pages on each of twenty or thirty countries or regions. Concision has been carried a little too far in some cases. Thus the gender of Spanish nouns is never indicated. But there is much information here that is probably not found in any other dictionary, e. g., the half a dozen different names for "electric light bulb" in as many different countries ("sweet potato" appears to be runner-up). Sometimes we have the feeling that the editor is withholding something from us. For instance, is there no more expressive equivalent for "booze" than "bebida espirituosa"? There are errors, several of them, misspellings and misplaced accents, and the reviewer could call the editor's attention to a few of them if he wishes. But it is a good reference book, and a lively one. — R. T. H.

✧ Ramón I. Cardozo. *La pedagogía de la Escuela Activa* (Tomo III). Asun-

ción, Paraguay. 1939. "La Colmena." 260 pages. — This work will be useful to all those who are interested in pedagogical studies, and especially in the future of the schools of South-America. Professor Cardozo, ex-General Director of Schools in Paraguay, and ex-Professor of Child Pedagogy and Psychology, knows thoroughly from personal experience all aspects of the Escuela Activa. Three solid volumes, of which this is the last, are ample proof of his competence. This volume carries an interesting prologue by Adolfo Ferriere. Among the most significant pages in the study, we should mention *Los ensayos en América, La preparación del magisterio, La acción de las escuelas normales, kindergartens y asociaciones infantiles, Ensayos del Plan Dalton, Escuelas experimentales, and Progreso de la Escuela Activa*. The work is illustrated with a number of clear and attractive photographs, which express very well the guiding principle of the Escuela Activa: "por la vida, para la vida." — Gastón Figueira. Montevideo.

✧ José Medina Echavarría. *Sociología contemporánea*. México. La Casa de España en México. 1940. 253 pages. — One of the most encouraging books that has come out of South America in a long time is this panorama by a former professor of Murcia, now a fugitive in Mexico. It began as a series of lectures at the University of Madrid, but the outbreak of civil war cost the author most of his material and only now has it been rewritten. To sociologists in this country it will contain little that is new, but it proves the practice of the scholarly method south of the Rio Grande, and will interpret the leading systems and schools of thought of France, Germany, the United States, and Italy. — W.K.J.

W. K. Jones
Miami University
Oxford, Ohio

Esp. Medina E.

Núm. 918.

México, D.F. a 16 de febrero de 1942.

Sr. D. José Medina Echavarría
Tula, 40.
Ciudad.

Muy estimado amigo:-

El Lic. Octavio Véjar Vázquez, Secretario de Educación Pública, dirigió al Secretario del Colegio de México, señor Licenciado Daniel Cosío Villegas, con fecha 2 del actual, la siguiente carta que fué recibida por nosotros el día 7 del mes en curso:

"Me apresuro a comunicar a usted que en virtud de que la Secretaría de Hacienda y Crédito Público redujo, en cantidad de más de seiscientos mil pesos, la partida que en nuestro proyecto de presupuestos figuraba destinada a subsidios, la Secretaría de Educación Pública quedó imposibilitada para conceder, como lo deseaba, ayuda económica a numerosas instituciones culturales y, entre ellas, al "Colegio de México".

En estas condiciones, la Junta de Gobierno del Colegio de México se ve en la penosa necesidad de manifestar a usted que los honorarios que puede ofrecerle por su trabajo a partir del primero de marzo y hasta diciembre 31, serán de \$450.00 mensuales.

Además, y aun cuando como práctica general, ajustada a todos los hábitos presupuestales del país, siempre se ha considerado que nuestros convenios fenecían el 31 de diciembre de cada año, esta vez la Junta de Gobierno insiste en que tal plazo no será considerado como una mera convención administrativa, sino que efectivamente El Colegio no podrá, muy a pesar suyo, seguir contando con la valiosa cooperación de usted más allá de dicha fecha.

No escapa al buen criterio de usted la necesidad imperiosa en que nos vemos para proceder en esta forma. El Colegio de México ha hecho todos sus esfuerzos, y seguirá haciéndolos, para continuar mientras sea posible una labor de cooperación que tanto ha redundado en bien de la cultura mexicana.

Le ruego a usted decirme si acepta la proposición que le hacemos. Entretanto, lo saluda a usted afectuosamente su amigo y atento s.s.


Alfonso Reyes.

México, D.F. a 26 de febrero de 1962

Exp. Medina Echavarría

R. don Alfonso Reyes.
Presidente del Colegio de México
Ciudad.

Muy estimado Presidente y amigo:

En contestación a su carta del 16 del corriente le manifiesto ante todo que acepto la proposición que en ella se me hace.

Pero al quedar enterado del resto de su contenido, he de declararle también mi más sincera y permanente gratitud por todo lo que a V. y a los señores miembros del Consejo de Patronato les debo desde que pisé tierra mexicana.

En la colaboración que V., inmerecidamente, me han permitido haber sido menor, sin duda, mis fuerzas que mi entusiasmo. Mas para mí, haber participado en esa tarea común será siempre un honor incalculable. Me es muy grato reiterarle con mi admiración mi amistad más verdadera. Cuyo aff.

José Medina Echavarría

Núm. 988.

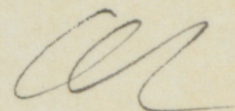
Exp: Medina Echavarría

México, D.F. a 23 de abril de 1942.

Sr. Dr. D. José Medina Echavarría
Tula, 40.
Ciudad.

Mi muy estimado y fino amigo:

La Junta de Gobierno del Colegio de México se permitió, en otra ocasión, sugerir a usted por mi conducto la conveniencia de que, en sus actividades como catedrático de la Universidad Nal. Autónoma de México, y dada su condición de profesor extraordinario así como su especial dependencia de este Colegio, se limitara usted a la parte docente, absteniéndose de intervenir en cuanto se refiere a nombramientos de catedráticos y demás puntos de régimen interior de la respectiva Facultad en que usted colabora. Se ofrecen ahora las mismas razones para someter a su juicio igual sugestión en vista de las actuales elecciones universitarias para academias, decanatos y rectoría. Al manifestarlo a usted así, lo saludo con toda atención y afecto



Alfonso Reyes.

México, D.F. a 4 de enero de 1943

Exp: Medina Echavarría

Núm. 232.

Dr. José Medina Echavarría
Ciudad.

Mi querido amigo:-

Me es grato manifestar a usted que El Colegio de México, además de agradecer a usted los eminentes servicios que le ha prestado durante el año de 1942, lo invita a continuar colaborando en sus habituales labores hasta el 31 de diciembre de 1943, dentro del cuadro general de trabajos que ya usted ha tenido en sus manos y a reserva de definir planes y particularidades, ofreciéndole la remuneración mensual de \$600.00 (SEISCIENTOS PESOS).

En espera de su amable aceptación, queda su cordial amigo
y s.s.



Alfonso Reyes.

México, D.F. a 14 de enero de 1943

Exp: Medina Echavarría

Sr. D. Alfonso Reyes
Colegio de México
Ciudad.

Mi respetado Presidente y querido amigo:

Me es muy grato contestar a su carta del 4 de este mes aceptando, desde luego, lo que en ella me propone y poniéndome a la disposición del Colegio, sin más límite que el que pongan mis fuerzas, para todo en lo que estime que puedo rendir algún servicio.

Pero tan viva como la personal es mi satisfacción por saber que continua una obra que deseo fervorosamente sea cada vez más fecunda.

Queda de Vd. verdadero amigo y s. s.

José Medina Echavarría

Núm. 351.

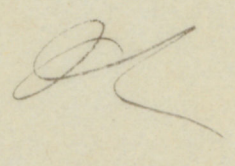
México, D.F. a 17 de febrero de 1943.

Sr. Lic. D. Ignacio Calderón
Secretario de la Facultad de Leyes
Guadalajara, Jal.

Mi muy estimado señor Licenciado:-

Tengo el gusto de presentar a usted al señor doctor don José Medina Echavarría, director del Centro de Estudios Sociales cuyos trabajos va a inaugurar el Colegio de México por estos días, quien desea naturalmente aprovechar su visita a Guadalajara para tener el honor de saludarlo y escuchar sus autorizados consejos.

Dando a usted las gracias por la acogida que le dispense, quedo su atento y s.s.


Alfonso Reyes.

277
Exp: C. E. J.
Núm. 430.

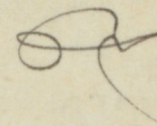
México, D.F. a 25 de marzo de 1943.

Sr. Dr. José Medina Echavarría
Ciudad.

Muy estimado señor Doctor:

Acompaño a usted el horario establecido para el Centro de Estudios Sociales del Colegio de México, donde se servirá usted encontrar el calendario de su curso.

De usted atento amigo y s.s.



Alfonso Reyes.

México, D.F. a 20 de agosto de 1943.

Dr. J. Medina Echavarría
Tula, 40.
Ciudad.

Mi querido amigo:

El químico don Rafael Illescas ha sido encargado de organizar la invitación que regularmente hacen los Rotarios a algún centro o personalidad de su simpatía, y a este fin ha tenido la fineza de visitarme, pidiéndome que una Comisión del Colegio de México concorra a su próximo almuerzo del día 31 de agosto, martes, en el restaurant Morocco, calle del Ejido, a la 1 1/4 p.m., recordándome que estos almuerzos terminan puntualmente a las 3 p.m. y nunca se prolongan más. No pudiendo declinar el honor que se hace a nuestra institución y aceptando las sugerencias del señor Illescas, le ruego que, si sus actividades se lo permiten, tenga la bondad de acompañarme en la Comisión del Colegio que se hará presente en ese acto sencillo, tomándose la molestia de reunirse conmigo en Pánuco, 63 el día indicado a la 1 en punto de la tarde. Es casi seguro que soliciten de usted algunas breves palabras, cinco minutos de conversación sobre cualquier punto agudo y fácilmente explicable a un público general de sus actuales trabajos. De antemano le agradezco su aceptación, y quedo su cordial amigo y atento s.s.

Al

Alfonso Reyes.

8

CENTRO DE ESTUDIOS SOCIALES DEL
"COLEGIO DE MEXICO"
Materias: Estadística y Laboratorio de
Estadística.

México, D.F., enero 3 de 1944.-

Sr. don
José Medina Echevarría
P r e s e n t e

Distinguido Maestro:-

Nos permitimos informar a usted del estado de los cursos de Estadística y Laboratorio de Estadística.

1.- Metodología Estadística.- Se desarrollaron en los dos semestres de 1943, los temas correspondientes a Tabulación, Distribución de Frecuencias, Representación Gráfica, Dispersión, Promedios, Asimetría, Error Probable, y Ajuste de Curvas.

Quedan pendientes los temas correspondientes a Correlación Múltiple y Parcial, Números Índices, y dos capítulos sobre Porcientos y Razones.

2.- Laboratorio de Estadística.- En los dos semestres de este año se realizaron los trabajos prácticos correspondientes a Tabulación, Formación de Diagramas de Dispersión y Tablas de Frecuencias, Series, Transcripciones y Trabajos de Cálculo, las Fuentes Estadísticas y sus usos, Formación de Polígonos de Frecuencia, Histogramas y Ojivas, y Representación Gráfica, comprendiendo: Gráficas Lineales Aritméticas y Semilogarítmicas, de Barras, Diagramas Circulares, Pictogramas, etc.

Todos estos trabajos prácticos se llevaron a cabo sobre transcripciones, hechas por los alumnos, de series que corresponden a aspectos económicos y sociales de nuestro país.

Me permito acompañar los trabajos de los alumnos que han terminado el programa de los dos semestres de este año y que son:

- 1.- Rafael Urrutia
- 2.- Héctor Hernández
- 3.- Carlos Medina
- 4.- Jesús Domínguez
- 5.- Donaciano González
- × 6.- Lucila Leal Carrillo

Sr. don José Medina Echevarría.

- X 7.- Stella Leal Carrillo
- X 8.- Dolores González
- X 9.- Catalina Sierra de Peimbert
- 10.- Moisés González
- 11.- Francisco Noyola
- 12.- Carlos Muñoz
- 13.- Enrique Vilar.

El Sr. Ricardo Moreno no ha presentado ninguno de los trabajos correspondientes al segundo semestre. El Sr. Rodolfo Sandoval sólo presentó algunos de los ejercicios de introducción matemática que se hicieron al principio del año; prácticamente debe, pues, el programa de Estadística correspondiente a estos dos semestres.

Terminación de los Cursos de Estadística.- Al iniciar los cursos de este año, nos indicó usted que de acuerdo con la experiencia que tuviéramos sobre la enseñanza de esta materia se distribuyera el programa en el número de semestres que se juzgara conveniente. Con estas indicaciones se formuló un programa para 4 semestres, que es el mismo período durante el cual se imparte el curso en la Escuela de Economía de la Universidad.

En lo que corresponde a Metodología Estadística se ha tratado todo lo correspondiente a los dos primeros semestres. En lo que toca a Laboratorio, no ha podido cumplirse siquiera el programa de los dos primeros semestres, pues los trabajos prácticos del segundo semestre se atrasaron muchísimo por falta de lugar adecuado para el trabajo. Prácticamente queda por ver el programa que originalmente correspondía a los trimestres dos, tres y cuatro.

Queremos aprovechar esta oportunidad para agradecer al Colegio de México y a usted en lo particular, las atenciones y facilidades que se nos han dado para llevar a cabo nuestro trabajo.

Con todos nuestros respetos.

Miguel Gleason Alvarez
Ing. Miguel Gleason Alvarez.

Manuel Bravo Jiménez
Manuel Bravo Jiménez.-

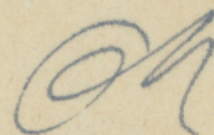
México, D.F. a 13 de enero de 1941

Dr. José Medina Echavarría
Tula, 40.
Ciudad.

Exp: Medina E.

Mi querido amigo:

La Secretaría de Educación reanuda la publicación de su Revista de Educación dirigida por el profesor don Celerino Cano, con quien le ruego muy atentamente que procure ponerse en contacto en dicha Secretaría, para posibles colaboraciones, pues nuestro Colegio tiene el deseo de ayudar en esta labor. No se me ha dicho aun sobre remuneraciones. Pero creo que hay derecho a precisarlas antes de enviar ningún trabajo. El profesor Cano dará todos los informes del caso. Le agradezco mucho lo que quiera hacer en este sentido y quedo su devoto amigo



Alfonso Reyes.

México, D. F.,
15 de junio
de 1944.

Sr. José Medina Echavarría. V
P r e s e n t e .

Distinguido y fino amigo:

El Centro de Estudios Sociales de nuestro Colegio de México quisiera cerrar su Seminario sobre la América Latina con la publicación de una "Jornada" -- compuesta por contribuciones muy breves (máximo de 10 cuartillas escritas a máquina) hechas por un grupo de personas a quienes hemos invitado para ello, como ahora lo hago en el caso de usted. Les pedimos que cada uno responda, desde el punto de vista que más le interese, a estas preguntas:

1.- Cree usted que en los años inmediatos pueden darse factores -internos o externos- que determinen o favorezcan una política internacional unificada de Iberoamérica?

2.- En ese caso, cuáles cree usted que habrán de ser las direcciones de esa política?

Quisiéramos rogarle muy encarecidamente se -- sirva aceptar nuestra invitación y decirnos si podríamos contar con su contribución antes del día 10 de julio próximo, en que nos proponemos cerrar el volumen de nuestras "Jornadas".

Suyo amigo y servidor.

Daniel Cosío Villegas.

DCV/sa.

THE GRADUATE FACULTY OF POLITICAL AND SOCIAL SCIENCE

ORGANIZED UNDER THE NEW SCHOOL FOR SOCIAL RESEARCH

66 WEST 12th STREET • NEW YORK 11 • GRAMERCY 7-8464

ALVIN JOHNSON, *Chairman*

BOARD OF TRUSTEES

LOUIS S. WEISS, *Chairman*

FRANK ALTSCHUL

JACOB BILLIKOPF

STEPHEN P. DUGGAN, JR.

HIRAM J. HALLE

ALVIN JOHNSON

MRS. HENRY G. LEACH

NATHAN W. LEVIN

MRS. DAVID M. LEVY

EDUARD C. LINDEMAN

ROBERT M. MAC IVER

MRS. WILLIAM S. PALEY

MARIAN PASCHAL

CLARENCE E. PICKETT

MRS. JUSTINE WISE POLIER

MRS. TRUDE W. PRATT

BORIS PREGEL

RALPH T. SEWARD

H. CHRISTIAN SONNE

CLARA W. MAYER, *Secretary*

August 2, 1944

Mr. Jose Medina Echavarria
El Colegio De Mexico
Centro de Estudios Sociales
Panuco, 63, Mexico

Dear Mr. Echavarria:

Your letter to Mr. Ernst Kris was received by me because he is at present out-of-town, on his vacation. He will return to New York after Labor Day, and will then write an answer to your request.

Sincerely yours

Sylvia Brody

Sylvia Brody, Sec'y.

FACULTY

HANS STAUDINGER, *Dean*

MAX ASCOLI *

ARNOLD BRECHT

GERHARD COLM *

FERNANDO DE LOS RIOS

EDUARD HEIMANN

ERICH HULA

ALVIN JOHNSON

ALFRED KÄHLER

HORACE M. KALLEN

FELIX KAUFMANN

ABBA P. LERNER

ADOLPH LOWE

CARL MAYER

HANS NEISSER

ALEXANDER H. PEKELIS

KURT RIEZLER

ALBERT SALOMON

HANS SIMONS

HANS SPEIER *

LEO STRAUSS

FRIEDA WUNDERLICH

* On leave in Federal Service

VISITING PROFESSORS

MARCEL BARZIN

PHILLIPS BRADLEY

EMIL J. GUMBEL

ALBERT HAHN

JULIUS HIRSCH

WOLFGANG KÖHLER

ALEXANDRE KOYRÉ

ERNST KRIS

CLAUDE LEVI-STRAUSS

BORIS MIRKINE-GUETZEVITCH

PAUL SCHRECKER

RICHARD SCHÜLLER

JULIUS WYLER

LECTURERS

RUDOLF ARNHEIM

SOLOMON E. ASCH

EPHRAIM FISCHOFF

JULIE MEYER

FRANCO MODIGLIANI

ALFRED SCHÜTZ

14

EL COLEGIO DE MEXICO

Sevilla, 30

Eric. 28-68-61 Mex. J-64-85

México, D. F.,
9 de agosto
de 1945.

Sr. Lic. Daniel Cosío Villegas.
P r e s e n t e .

Querido Cosío:

De acuerdo con lo que conversamos en la última --
reunión semestral del Centro de Estudios Sociales, le --
presento a usted las labores realizadas conmigo por los
muchachos en los años que llevamos trabajando:

Primer año.

Introducción a las Ciencias Sociales. (Prime--
ro y segundo semestre).

Segundo año

Sociología Analítica. (Primer semestre)
Max Weber. Introducción Metodológica. (Segun--
do semestre)
Examen de Literatura sobre la Crisis Contem--
poránea.

Tercer año

Sociología: Teoría del Cambio Social. (Pri--
mer semestre).
La Sociología de la Religión de Max Weber. --
(Primer semestre).

Los cursos se los indico en líneas generales pero
podrían ir especificados si usted lo quisiera.

Suyo afectísimo.

José Medina Echavarría
José Medina Echavarría.

JME/sa.

México, D. F.,
9 de agosto
de 1945.

Sr. Lic. Daniel Cosío Villegas.
P r e s e n t e .

Querido Cosío:

De acuerdo con lo que conversamos en la última --
reunión semestral del Centro de Estudios Sociales, le --
presento a usted las labores realizadas conmigo por los
muchachos en los años que llevamos trabajando:

Primer año.

Introducción a las Ciencias Sociales. (Prime--
ro y segundo semestre).

Segundo año

Sociología Analítica. (Primer semestre)
Max Weber. Introducción Metodológica. (Segun--
do semestre)
Examen de Literatura sobre la Crisis Contem--
poránea.

Tercer año

Sociología: Teoría del Cambio Social. (Pri--
mer semestre).
La Sociología de la Religión de Max Weber. --
(Primer semestre).

Los cursos se los indico en líneas generales pero
podrían ir especificados si usted lo quisiera.

Suyo afectísimo.

José Medina Echavarría.

JME/sa.

México, D. F.,
September 6, 1945.

Mrs. Nima H. Adlerblum. ✓
Apartment A.
431 Thelma Drive,
SAN ANTONIO TEXAS, U.S.A.

Dear Mrs. Adlerblum:

Professor Medina is now at Bogotá. He will give a two months course in that University. Before his departure he asked me to answer his correspondence.

He had spoken to me about the project you mention in your letter of August the 13th, but as I do not know anything about the details I can only thank you and explain why professor Medina is unable to answer immediately.

Professor Dewey has written a letter to professor Medina in which he expresses his satisfaction and leaves all the details to be settled by you in joint consideration with professors Ramos and Medina, I am forwarding both letter to Bogotá.

Yours sincerely

Vicente Herrero.

VH/sa.

México, D.F., 7 de noviembre de 1945.

Sr. don José Medina Echavarría,
P r e s e n t e.

Mi querido amigo:

En el concurso abierto para premiar con \$ 500.00 el mejor Diario de la Excursión a Guanajuato, con ocasión del Congreso de Historia, han presentado trabajos los señores:

Manuel Moreno Fragnals
Gonzalo Obregón
Germán Posada Mejía.

Por encargo del Licenciado Cosío -- envío a usted dichos trabajos, que habrán de examinar -- también los señores Arnáiz y Zavala.

Suyo Cordialmente

Luis A. Santullano
Oficial Mayor.

LAS/mem.

Medina

5. diciembre 1945.
Lato Bay. Puerto Rico.

Dr. Daniel F. Rubín de la Borbolla.
El Colegio de México.
México.

Muy distinguido y fino amigo:

Puesto V. conoce el sistema de trabajo de las Universidades
norteamericanas no necesito insistirle en lo aborrido
de ocupaciones de toda índole que he estado este semestre.
Gracias a unas vacaciones adelantadas puedo ponerme
en comunicación con el mundo exterior y ponerle estas

líneas ya hace tiempo debidas.

Le envío sin dificultad el curriculum, pero temo
no poder contestar con precisión las demás cuestiones
de su carta porque dejé todos mis archivos personales en
mi casa de México. Intentaré un esfuerzo de memoria
que V. podrán comprobar con mayores facilidades
que yo. Contesto las cuestiones en su orden.

a) Curriculum vital: adjunto.

b) De julio de 1939 a julio de 1946

c) Cursos de Sociología, primer año en las Facul-
tades de Derecho y Economía de la Universi-
dad Nacional del 39 al 43. Un curso (1939)

de Psicología Social en la Facultad de Filosofía. Tres años
consecutivos de enseñanza en el Centro de Estudios Sociales
del Colegio de México. (Introducción a las Ciencias
Sociales, Sociología general, Seminario sobre Max
Weber, Seminarios selectos)

~~Publicación~~ Una memoria para el Centro de Estudios Económicos
del Banco de México. publicado con el título. Condi-
ciones sobre el Tema de la Paz

c) Conferencias en las Universidades de Morelia y Monte-
rey. Un curso de Investigación en la Facultad de
Derecho de la Universidad Nacional. Participación
en otro de la Facultad de Filosofía

f) 600 pesos, hasta la fundación del Centro de
Estudios Sociales y la creación de formadas
en donde se eleva la retención a 700 (Ver)

Con la impresión en cuanto a fechas y algún detalle
me parece correcto en líneas generales este resumé.
Como la prensa es aquí muy deficiente, apenas la podría
seguir la vida de México en estos meses. Algo se podría
saber gracias a la radio.

Este medio es muy agradable ni más incómodo que en
terrible calor en estos meses; se estima a México y todo
describan más relaciones de las que actualmente existe. Ape-
ro la ocasión para saludarlo muy cordialmente
[Se le dice Chavarrón]

JOSE MEDINA ECHAVARRIA.

Nacido en Castellón de la Plana el 25 de diciembre de 1903.

Doctor en Derecho por la Universidad de Madrid (junio 2 de 1930)

Pensionado en París por la Universidad de Valencia (1926)

Lector de Español en la Universidad de Marburg A/L (1930-31)

Oficial letrado, por oposición, del Congreso de los Diputados.-
Madrid (junio 25 de 1932)

Pensionado por la "Junta para Ampliación de Estudios e Investigaciones científicas" de Madrid para hacer estudios de Filosofía (1933).
en Alemania

Catedrático de Filosofía del Derecho, por oposición, de la Universidad de Murcia (orden de febrero 8 de 1935).

Pensionado por la "Junta para Ampliación de Estudios e investigaciones científicas" de Madrid para hacer estudios de Sociología en los Estados Unidos. 1936 (Sin efecto por causa de los acontecimientos ocurridos en julio de ese año).

Profesor extraordinario de Sociología en la Universidad Nacional de México. (Julio 15 de 1939).

Miembro del Colegio de México.

Actividades
Asesor de la sección sociológica de la editorial "Fondo de Cultura Económica", México.

Director del "Centro de Estudios Sociales" de El Colegio de México.

Profesor invitado de la Universidad Nacional de Colombia. (Otoño de 1945).

Profesor Visitante en la Universidad de Puerto Rico (1946-47)

Publicaciones

La representación profesional en las Asambleas Legislativas. Anales de la Universidad de Valencia". 1930.

La situación presente de la Filosofía jurídica. Madrid. 1934.

Panorama de la Sociología Contemporánea. México, 1940.

Sociología, teoría y técnica. México 1941.

Responsabilidad de la Inteligencia. México, 1943.

Introducción al estudio de la guerra. México, 1943.

Consideraciones sobre el tema de la Paz, 1945.

CURRICULUM VITAE.

1924. Licenciado en Derecho por la Universidad de Valencia.
1924-25. Estudios de Doctorado y Filosofía en Madrid.
1925-26. Pensionado en París por la Universidad de Valencia.
1929. Aceptación por la Universidad de Madrid de la Tesis doctoral "La Representación Profesional en las Asambleas Legislativas".
1930-31. Lector de Español en la Universidad de Marburg a/L.
1932. Oficial Letrado del Congreso de los Diputados por oposición (25 de Junio).
1932. Pensionado en Alemania por la "Junta de Ampliación de Estudios e Investigaciones Científicas" Madrid. (12 Julio).
1933. Profesor ayudante de Filosofía del Derecho en Madrid.
1934. Catedrático Titular de Filosofía del Derecho en la Universidad de Murcia por oposición (8 de Febrero)
1935. Asesor técnico de la Serie Sociológica de la "Editorial Revista de Derecho Privado" Madrid. (23 Marzo)
1936. Pensionado por la "Junta de Ampliación de Estudios e Investigaciones Científicas" para estudiar Sociología en Inglaterra y Estados Unidos de América: (Junio 1936)

Nacido el 25 de Diciembre de 1903.

1936. Vicepresidente de la Junta asesora de Balances del Instituto Nacional de Previsión - (Enero)
1936. Presidente del Tribunal de oposiciones a las catedras de Instituto de Filosofía, Lógica y Ética. (Mayo)
1938. Encargado de Negocios de España en Varsovia

PUBLICACIONES.

"LA REPRESENTACION PROFESIONAL EN LAS CAMARAS LEGISLATIVAS"
Anales de la Universidad de Valencia. 1930.

"LA SITUACION PRESENTE DE LA FILOSOFIA JURIDICA"
Editorial Revista de Derecho Privado. Madrid 1934.

"INTRODUCCION A LA SOCIOLOGIA CONTEMPORANEA"
Editorial Revista de Derecho Privado. Madrid 1936. (Ya impresa al estallar los sucesos de Julio)

TRADUCCIONES. (del aleman)

G. Radbúch. "FILOSOFIA DEL DERECHO" Editorial Revista de Derecho Privado, Madrid 1933.

R. Michels "LAS TRANSFORMACIONES DE LAS CAPAS SOCIALES DESPUES DE LA GUERRA". Editorial Revista de Derecho Privado.

Para publicar próximamente.:

Los métodos de investigación social en los E. U.

La construcción de la Sociología como ciencia concreta

Luis A. Santillano.

Le abraza su amigo

alegría que ya otros no podemos tener.
cosas buenas en el año que va a comenzar y toda la
Deseo a usted y a los suyos mil

que los informantes entreguen sus noticias?
¿Puede usted hacer algo para --

se remitiesse en este mes de diciembre.
muchos papeles para ese material, que Costa desea
pla encargado a ella y a Héctor. Pero aún faltan --
sobre el Centro de Estudios Sociales, que usted ha-
ha ido entregando algunas notas para la información
La señora Berta de Peimbert me

Mi querido amigo\

C i u d a d.
Tula # 40-5,
Sr. José Medina Echavarría.

México, D.F., 21 diciembre de 1945.