

México, D. F.,  
2 de junio  
de 1944.

Sr. Jorge A. Vivó.  
Escuela Nacional de Antropología.  
Moneda #13. - C I U D A D.

Distinguido y fino amigo:

"Jornadas" es una de las publicaciones del Centro de Estudios Sociales, de la que seguramente conoce usted alguno de sus números. Hasta aquí "Jornadas" se ha limitado a recoger los trabajos redactados con ocasión de los Seminarios Colectivos habidos en ese Centro, mas siguiendo propósitos iniciales, aspira ahora a dar cabida en sus páginas a las aportaciones de una colaboración más amplia.

"Jornadas" pretende ser así un tipo especial de revista que sin el formato habitual ni fecha periódica, permite, sin embargo, la publicación de investigaciones y ensayos que por su tamaño intermedio entre el artículo usual y el pequeño libro, carecen, por lo regular, de un medio adecuado de publicidad. Los cuadernos de "Jornadas" admiten la aparición de trabajos de una extensión que oscile entre un mínimo de 40 páginas y un máximo de 90.

"Jornadas" aspira a contar entre sus colaboradores, y cree ya tenerlos, a los hombres más representativos del pensamiento social en todo el Continente Americano; pretende además con esto fomentar un mejor conocimiento recíproco.

Hoy nos dirigimos a usted para pedirle muy encarecidamente nos honre con su colaboración, enviándonos algún estudio de su especialidad. Por desgracia El Colegio de México es una Institución de cultura, de presupuesto modesto y no puede retribuir a sus colaboradores como considera debiera hacerlo. Ofrece por eso una retribución según la extensión de los trabajos, entre 30 y 50 dólares.

Para "Jornadas" y su tarea de difusión científica, constituirá una viva satisfacción el poder contar con su colaboración efectiva.

Con gracias anticipadas, le saluda afectuosamente,

México, D. F.,  
15 de junio  
de 1944.

Sr. Jorge A. Vivó.  
Escuela Nacional de Antropología.  
Moneda número 13.  
C i u d a d .

Distinguido y fino amigo:

El Centro de Estudios Sociales de nuestro Colegio de México quisiera cerrar su Seminario sobre la América Latina con la publicación de una "Jornada" -- compuesta por contribuciones muy breves (máximo de 10 cuartillas escritas a máquina) hechas por un grupo de personas a quienes hemos invitado para ello, como ahora lo hago en el caso de usted. Les pedimos que cada una responda, desde el punto de vista que más les interese, a estas preguntas:

1.- Cree usted que en los años inmediatos pueden darse factores --internos o externos-- que determinen o favorezcan una política internacional unificada de Iberoamérica?

2.- En ese caso, cuáles cree usted que habrán de ser las direcciones de esa política?

Quisiéramos rogarle muy encarecidamente se -- sirva aceptar nuestra invitación y decirnos si podríamos contar con su contribución antes del día 10 de julio próximo, en que nos proponemos cerrar el volumen de nuestras "Jornadas".

Suyo amigo y servidor.

---

Daniel Cosío Villegas.

México, D. F.,  
19 de julio  
de 1944.

Sr. Dr. Jorge A. Vivó.  
Escuela Nacional de Antropología.  
Moneda número 13.  
C i u d a d .

Mi distinguido y fino amigo:

Perdóneme usted que insista en mi carta del 15 de junio, en la que tuve el honor de pedirle, en nombre del Centro de Estudios Sociales de nuestro Colegio de México, su respuesta a las preguntas en dicha carta formuladas, pregunta sucinta, máximo de 10 cuartillas a máquina y a dos renglones, que deseamos incorporar en un próximo cuaderno de nuestras "Jornadas" que será el remate del Seminario que hemos venido celebrando sobre la América Latina. No quisiéramos privarnos de su preciosa colaboración. Me permito repetirle el cuestionario para mayor facilidad:

1.- Cree usted que en los años inmediatos puedan darse factores -internos o externos- que determinen o favorezcan una política internacional unificada de -- Iberoamérica?

2.- En ese caso, cuáles cree usted que habrán de ser las direcciones de esa política?

Muy agradecido por la atención que se digne -- conceder a nuestro ruego, quedo su firme amigo y seguro servidor.

---

P.S.- Ojalá tuviéramos su original antes de fin de mes.  
sa.

*Am.*

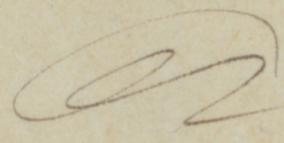
México, D.F., 9 de enero de 1946.

Srita. Dolores Riquelme,  
a/c. Sr. Jorge A. Vivó,  
Versalles # 84 - 21,  
C i u d a d.

Muy estimada señorita:

Nuestra administración me comunica la imposibilidad en que nos encontramos para sos tener por más tiempo la ayuda de El Colegio de México a don Jorge A. Vivó, destinada a su Geografía de Mé-- xico. En estas condiciones, y a fin de facilitar a - usted nuevos arreglos, su remuneración se cancela a - partir del 31 de enero de 1946.

De usted atto. amigo y s. s.



Alfonso Reyes.  
Presidente.

México, D.F.,  
5 de octubre de 1946.

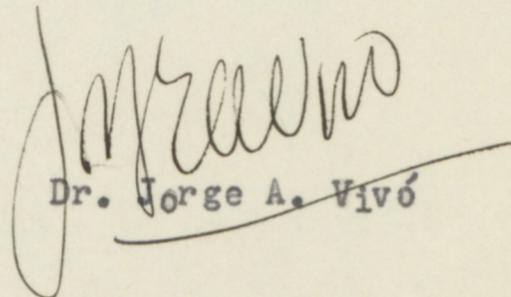
C. Dr. Alfonso Reyes,  
Director del Colegio de México.  
Presente.

Muy estimado Dr. Reyes:

Me he permitido adjuntarle por correo separado un ejemplar de la Climatología de México que se preparó bajo la dirección del Ing. José C. Gómez y la mía propia, así como con la colaboración de de las Srtas. Dolores Riquelme Vértiz y Esperanza Yarza Carreón, quienes disfrutaron durante el año 1945 de una beca para tal objeto.

Al publicar la mencionada obra, en la que se dan a conocer los resultados de la investigación en la que cooperó el Colegio de México, considero cumplida la obligación que contraí con el mismo y, con tal motivo, me place expresarle a la institución que usted dignamente dirige así como a usted mismo las más sinceras gracias por la cooperación que me prestaron.

Le reitero el testimonio de mi más distinguida consideración,

  
Dr. Jorge A. Vivó

Versalles 84-21.

México, D. F., a 16 de Octubre de 1946.

Sr. Dr. Jorge Vivó,  
Versalles 84-21,  
México, D. F.

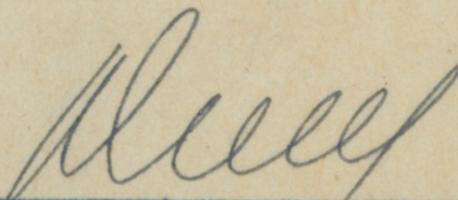
Muy distinguido y fino amigo:

Por instrucciones de Don Alfonso Reyes, presidente del Colegio de México, me es grato dar respuesta a su carta del 4 de Octubre.

Es muy grato saber que se dió término feliz a la labor emprendida por Ud. y sus colaboradores, que ha culminado en la publicación de la Climatología de México, para cuyo trabajo el Colegio de México dió una modesta colaboración.

En nombre del Colegio de México y en el de Don Alfonso Reyes me permito felicitarle deseando que sus investigaciones científicas continúen produciendo obras como la que acaba de terminar.

Atentamente.



---

Daniel F. Rubín de la Borbolla.  
Secretario.



UNIVERSIDAD NACIONAL  
AUTONOMA DE  
MEXICO

## Cultura Indígenas de América

### Generalidades

1. Los climas, suelos y vegetación del continente: su influencia en la distribución de las culturas americanas.
2. Los problemas del origen del hombre y de la cultura indígenas.

### Etapa preagrícola

3. Cazadores, recolectores y pescadores simples de las regiones marginales del continente.
  - a) la zona marginal suramericana: pescadores de la costa del sur de Chile, cazadores de Argentina y recolectores del este de Brasil;
  - b) recolectores cazadores del norte de México, Baja California y Suroeste de Estados Unidos, en Norteamérica árida;
  - c) cazadores de los bosques de Canadá.
4. Cazadores avanzados de regiones subárticas.
5. Cazadores avanzados de las praderas de Norteamérica.
6. Recolectores avanzados de California.
7. Pescadores avanzados de la costa del Noroeste de Norteamérica.

### Etapa agrícola

8. Agricultores primitivos de las selvas amazónicas.
9. Agricultores primitivos de los bosques orientales de Norteamérica.
10. Agricultores del Noroeste de México y de la región de los indios pueblos en el Suroeste de Estados Unidos.
11. Culturas circuncaribes: a) América Central; b) norte de Suramérica; c) Las Antillas.
12. Culturas andinas: <sup>a)</sup> agricultores del centro de Chile y noroeste de Argentina; b) la civilización de los chibchas; c) las civilizaciones de los aymaras y quechuas.
13. La zona cultural de Mesoamérica: a) características generales; b) etapas de desarrollo histórico; c) civilizaciones principales.

Plan de la Geografía de México  
(superior)

Paisaje Natural.

Geología. Formaciones geológicas.  
Geología histórica.

Geofísica. Gravimetría.  
Sismología.  
Vulcanología.  
Magnetismo y electricidad terrestres.  
Astronomía.

Paleogeografía.

Geomorfología. Regiones morfológicas.  
Tipos morfológicos.  
Costas.  
Islas.  
Península de Yucatán.  
Península de Baja California.  
Istmo de Tehuantepec.

Cartografía. Historia de la Cartografía (hasta la formación de la Comisión de Estudios geodésicos).  
La Cartografía desde la Comisión de Estudios Geodésicos  
Trabajos cartográficos extranjeros sobre México.  
Triangulación y cartografía en las oficinas del gobierno  
Trabajos geodésicos.  
\* Trabajos de fotogrametría.  
Colecciones cartográficas.

Climatología. Distribución geográfica de la insolación, temperatura, presión, vientos, humedad relativa, tensión del vapor de agua, nubosidad y días despejados, heladas y lluvias (altura y número de días).  
Zonas y tipos de climas.

Hidrología. Vertientes exteriores e interiores  
Cuencas: escurrimientos, gastos medios, gastos máximos  
circulación subterránea, etc.

Oceanografía. Golfo de México.  
Mar de las Antillas.  
Golfo de California.  
Océanos Atlántico y Pacífico.

Fisiografía. Provincias fisiográficas.

Edafología. Distribución de los tipos de suelos.

Fitogeografía. Zonas y provincias fitogeográficas.

Zoogeografía. Zonas y provincias zoogeográficas.

## Paisaje Cultural.

- Geografía racial. Distribución geográfica de las razas hispánicas del mestizaje en la colonia y de las razas actuales.
- Geografía lingüística. Distribución geográfica de las lenguas en la época prehispánica, la colonia y en la actualidad.
- Geografía cultural. Las zonas culturales en la época prehispánica, la colonia y en la actualidad.
- Geografía de la religión. Distribución geográfica de las religiones en la época prehispánica, en la colonia y en la actualidad.
- Geografía demográfica. Geografía demográfica: época prehispánica, colonial e independiente.  
Natalidad, morbilidad, nupcialidad, mortalidad.  
Índice de fertilidad y tendencias de crecimiento demográfico.  
Población absoluta y relativa en distintas épocas y en la actualidad.
- Geografía política: Épocas prehispánica, colonial y actual.  
Fronteras.  
La capital.  
Problemas geopolíticos.
- Geografía militar: Su historia. Enseñanzas geográficas de la historia militar. Problemas de geografía militar.
- Geografía médica. Distribución geográfica de las principales endemias y epidemias.  
Distribución geográfica de los médicos y de la atención médica en relación con la morbilidad y mortalidad.
- Geografía legal. Distribución geográfica de las distintas jurisdicciones del Estado: judicial, hacendística, educativa, etc.
- Geografía económica. Agrícola.  
Minera.  
Forestal.  
Pecuaria.  
Comercial.  
Del crédito.  
Industrial.  
De la energía.  
De los transportes (ferrocarriles, carreteras, vías fluviales, rutas aéreas y marítimas, etc.).  
Del consumo: Alimentación, vestida y vivienda.  
Aspectos económico y etnológico.  
Costos de vida, padrón de vida, salarios, etc.

## ESTUDIO DE CLIMATOLOGIA HUMANA.

### I. Objeto de la investigación.

La investigación se propone estudiar la influencia del clima en el hombre, en el Mediterráneo Americano:

- a) Desde el punto de vista fisiológico.
  - b) Desde el punto de vista de la salubridad.
- (Véase Anexo I).

Además, se propone determinar la influencia del clima sobre las actividades económicas:

- a) Agricultura.
  - b) Ganadería.
  - c) Explotación forestal.
- (Véase Anexo II)

### II. Instituciones patrocinadoras.

Colaborarán en la investigación las instituciones siguientes:

- 1) Servicio Meteorológico Mexicano.
- 2) Instituto Panamericano de Geografía e Historia.
- 3) Se solicitará la colaboración de instituciones norteamericanas.

El Servicio Meteorológico Mexicano suministrará todos los datos necesarios de carácter meteorológico, proporcionando además un empleado.

El Instituto Panamericano de Geografía e Historia proporcionará los mapas básicos y todo el material cartográfico y de dibujo de gráficas que sea necesario.

Las instituciones norteamericanas proporcionarán los medios económicos necesarios para realizar la investigación, cuyos gastos se detallan en el Anexo III.

### III. Comisión encargada del trabajo.

El trabajo estará a cargo de la siguiente comisión:

Director Técnico: Dr. Clarence A. Mills, Profesor de Medicina Experimental de la Universidad de Cincinnati.

Director Efectivo: Dr. Jorge A. Vivó, Profesor del Departamento de Geografía de la Universidad Autónoma de México, de la Escuela Nacional de Antropología y del Instituto Panamericano de Geografía e Historia.

Consultor Meteorológico: Ingeniero José C. Gómez, Jefe del Servicio Meteorológico Mexicano.

Colaboradores: Dr. Eusebio Dávalos H., Médico, Antropólogo Físico y Profesor de la Escuela Nacional de Antropología.

Sr. Francisco R. Lima, pasante de Antropólogo Físico de la Escuela Nacional de Antropología y actualmente becario de la Fundación Rockefeller.

Profesora Dolores Riquelme Vértiz, pasante de Maestra en Geografía de la Universidad Nacional de México y del Servicio Meteorológico Mexicano.

Profesora Esperanza Yarza Carreón, Maestra en Geografía de la Universidad Nacional de México y del Instituto Panamericano de Geografía e Historia,

### V. Duración de la investigación.

El tiempo calculado para esta investigación es de 2 años.

El primer año estará dedicado a la obtención de los datos y a la investigación de campo, así como al inicio de la elaboración de los materiales obtenidos.

El segundo año se dedicará totalmente a la elaboración y redacción de las conclusiones de la investigación.

DETALLE DE LA INVESTIGACION.

( ANEXO # I ).

EXTENSION. El estudio comprenderá toda la zona de Mediterráneo Americano, es decir:

México.

América Central:

Guatemala.  
El Salvador.  
Honduras.  
Nicaragua.  
Costa Rica.  
Panamá.

Antillas Mayores:

Cuba.  
Santo Domingo.  
Haití.  
Puerto Rico.  
Jamaica.

Antillas Menores:

Trinidad y si es posible otras Antillas.

El estudio abarcará datos climatológicos y estadísticos de los años de 1936-1940.

I.

DATOS DE LA REGION.

Temperatura media mensual y media anual.  
Diferencia entre la media mensual más fría y la más cálida.  
Diferencia entre la máxima y mínima diarias en un año, de cinco en cinco días.  
Temperatura media anual normal y comparada con la zona óptima (entre 3° y 18° C.).  
Altas y bajas durante 5 años (1936-1940) por meses.  
Velocidad media del viento, por meses y anual.  
Humedad relativa por meses y anual.  
Precipitación por meses y anual.  
Heladas por meses y anuales.

II.

DISTRIBUCION DEL INDICE DE ESTIMULACION CLIMATICA.

1. Número índice de variabilidad de las temperaturas máximas y mí-

nimas diarias, de los 365 días.

- a) Corrección de las temperaturas máximas y mínimas diarias a 10° centígrados.
  - b) Cálculo de los coeficientes de variabilidad de las temperaturas máximas y mínimas.
  - c) Número índice de ambos coeficientes.
2. Cálculo del índice de corrección de los días no comprendidos en el óptimo de temperatura.
  3. Cálculo del índice de corrección de la diferencia entre las temperaturas máxima y mínima diarias.

III.

INVESTIGACION BIOLOGICA.

METABOLISMO.

Descripción:

Metabolismo basal, en zonas cálidas y templadas de México.

Temperatura de los bulbos seco y húmedo.

Presión de la sangre.

Pulsación (número).

Temperatura rectal.

Debe someterse a las personas a una dieta ordinaria pero sin café, té, Coca-cola, cigarros, bebidas, etc, desde 2 semanas antes.

Además debe hacerse la prueba colorométrica sobre las vitaminas B<sub>1</sub> en la orina, todos los días.

Las observaciones deben hacerse 2 veces por semana y durante 3 semanas en cada lugar.

Sujetos: Tres personas de regiones altas y tres de regiones bajas, si es posible hombres y mujeres en cada caso (x).

Ruta:

Lugar.	Altura.
1. México.	2280.Mt.
2. Veracruz.	16
3. Córdoba.	924
4. Orizaba.	1284
5. Toluca.	2675
6. Morelia.	1941
7. Guadalajara.	1589
8. Colima.	494
9. Manzanillo.	3
10. México.	2280
11. Veracruz.	16

FERTILIDAD.

Descripción:

La investigación debe hacerse en hospitales.

Sujetos: madres primerizas.

Datos:

Edad de la primera menstruación.

Edad de la madre en su primer parto.

Estado civil del hijo (legítimo ó natural).

12

(x). Las personas que se someterán a la experimentación estarán también en...

La investigación comprenderá 500 mujeres (pobres y ricas) en los lugares donde existe homogeneidad racial y en los lugares donde existan varias razas la investigación comprenderá 1000 mujeres.

Lugares:

Veracruz.

Córdoba.

México.

Toluca.

Morelia.

Guadalajara.

La Habana (en la Maternidad Obrera y en una clínica para mujeres ricas. En la primera se harán 1000 investigaciones y en la segunda 500).

San Juan. (Blancas portorriqueñas, 500).

Santo Domingo, 500.

Port-au-Prince, 500.

Guatemala. (Blancas e indias) 1000.

San Salvador, 500.

Tegucigalpa, 500.

Managua, 500.

San José. (Blancas) 500.

Panamá. (Blancas y negras), 1000.

Kingston. (Blancas y negras), 1000.

CONCEPCION.

Descripción:

La investigación debe hacerse en registros civiles: de 2500 nacimientos, durante los años que sea necesario, y concentrando los datos por meses.

A la fecha de nacimiento, se le deben restar 9 meses, y así se obtiene el mes de la concepción.

Lugares:

En México:

Chihuahua.

Monterrey.

Torreón.

Hermosillo.

Zacatecas.

México.

Veracruz.

Córdoba.

Orizaba.

Toluca.

Morelia.

Guadalajara.

Colima.

Manzanillo.

En otros lugares:

La Habana.

San Juan.

Santo Domingo.

Port-au-Prince.

Guatemala.

San Salvador.

Tegucigalpa.

Managua.

San José.

Panamá.  
Kingston.

CRECIMIENTO.

Descripción:

La observación se hará en clínicas, hospitales y escuelas.

Estatura y peso de:

200 niños y 200 niñas recién nacidos (en clínicas y hospitales)

200 niños y 200 niñas de 12 años (en escuelas).

200 jóvenes de cada sexo de 19-20 años (en escuelas de bachillerates, de comercio ó universidades).

Lugares:

En México:

Chihuahua.

Monterrey.

Torreón.

Hermosillo.

Zacatecas.

México

Veracruz

Córdoba

Orizaba

Toluca

Manzanillo

Colima

Guadalajara

Morelia

En otros lugares:

La Habana.

San Juan.

Santo Domingo.

Port-au-Prince.

Guatemala.

San Salvador.

Tegucigalpa.

Managua.

San José.

Panamá.

Kingston.

IV.

ESTADISTICA DE ENFERMEDADES.

Descripción:

Debe comprender los siguientes datos:

Casos registrados, por meses para comparar con 100,000 habitantes.

Mortalidad, por meses para comparar con 100.000 habitantes.

Los datos deben tomarse de capitales de Estado y de ciudades de más de 50.000 habitantes, así como de las principales divisiones políticas, (Estado, Provincia, Departamento, etc.).

1. Enfermedades producidas por la influencia del tiempo ó del clima:

1. Por influencia del tiempo:

- a) En las vías respiratorias: neumonía, bronquitis, influenza y gripa.
- b) Apendicitis aguda.

2. Por influencia del clima, en las vías respiratorias: tuberculosis.

3. Degenerativas: arterio-esclerosis, reumatismo articular agudo, endocr-

ditis de origen reumático, nefritis aguda.

4. De alteración en el metabolismo: diabetes, gota, anemia perniciosa, leuquemia.

II. Enfermedades infecciosas de climas tropicales:

- a) Diarreas:  
Amebiasis.  
Disentería.  
Cólera.
- b) Enfermedades causadas por protozoarios de la sangre:  
Malaria (paludismo)  
Tripanosomiasis sur americana.
- c) Enfermedades causadas por espiroquetas ó espirilos:  
Fiebres intermitentes.  
"Rat-bite fever" (Spirillum minus).  
Pinto.  
Frambesia tropical.
- d) Enfermedades rickettsianas:  
Fiebre tífica (tifus humano ó tabardillo).  
Tabardillo pintado.
- e) Enfermedades causadas por virus:  
Fiebre amarilla.  
Dengue.  
Viruela.  
Varicela.  
Rabias.  
Tracoma.  
Poliomielitis.
- f) Enfermedades causadas por bacterias:  
Peste (neumónica, bubónica, septicémica).  
Fiebre tifoidea.  
Lepra.
- g) Enfermedades de la nutrición:  
Beriberi.  
Pelagra.  
Escorbuto.
- h) Enfermedades producidas por hongos:  
Mycosis.
- j) Enfermedades helmínticas:  
Lombrices intestinales.  
Onchocercosis.

III Otras enfermedades:

Debilidad y vicios de conformación  
Sarampión.  
Tosferina.  
Escarlatina.

Meningitis simple.  
Sífilis.  
Enfermedades del hígado.  
Cáncer.

En el Seguro Social de México, se hará uso de todas las estadísticas que tengan en relación con las enfermedades que son motivo de la investigación.

V.

INVESTIGACION ESPECIAL SOBRE ENFERMEDADES.

Lepra: La investigación debe hacerse en leproserios.  
Estadística con indicación de:  
Lugar donde nacieron los pacientes.  
Lugar donde los mismos fueron diagnosticados.  
Porcentaje de los leprosos, haciendo el cálculo por 100,000 habitantes y por estados.  
Lugares:  
Zacatlán, Mex.  
Mérida, Yuc.  
Rincón, Cuba.  
etc.,.

Apendicitis aguda: La investigación debe hacerse en hospitales.  
Número de casos en relación con 100,000 habitantes por meses, durante 5 años.  
Número de muertos en relación con 100 casos, por meses, durante 5 años.  
Lugares:  
En México:  
Veracruz.  
Córdoba.  
México.  
Toluca.  
Morelia.  
Guadalajara.

En otros lugares:  
La Habana.  
San Juan.  
Guatemala.  
San Salvador.  
Tegucigalpa.  
Managua.  
San José.  
Panamá.  
Kingston.  
Port-au-Prince  
Port of Spain.

Enfermedades de las vías respiratorias: La investigación debe hacerse en grandes fábricas ó establecimientos comerciales.

Deberá comprender:

Neumonía.

Bronquitis.

Influenza y gripe.

Catarro nasal. Faringitis.

Total, de todas las enfermedades de las vías respiratorias.

Lugares:

En México:

Veracruz.

Córdoba.

México.

Toluca.

Morelia.

Guadalajara.

En otros lugares:

La Habana.

San Juan.

Guatemala.

San Salvador.

Tegucigalpa.

Managua.

San José.

Panamá.

Kingston.

Port of Spain.

Port-au-Prince.

ESTUDIO DE CLIMATOLOGIA ECONOMICA

ANEXO # (II)

OBJETO: Esta investigación se propone determinar la influencia del clima sobre las actividades económicas siguientes:

- a)
- a) Agricultura.
- b) Ganadería.
- c) Explotación forestal.

EXTENSION: El estudio comprenderá toda la zona del Mediterráneo Americano, es decir:

México.

América Central:

Guatemala.  
El Salvador.  
Honduras.  
Nicaragua.  
Costa Rica.  
Panamá.

Antillas Mayores:

Cuba.  
Santo Domingo.  
Haití.  
Puerto Rico.  
Jamaica.

Antillas Menores:

Trinidad y si es posible otras Antillas.

PROCEDIMIENTO:

- a) Se estudiarán las condiciones climáticas de cada producto en escala mundial.
- b) Se estudiarán las condiciones climáticas de cada producto en el Mediterráneo Americano.
- c) Se estudiarán, en la medida que sea posible, los suelos correspondientes a los mencionados productos.
- d) Se harán cartas de distribución de la producción agrícola, pecuaria y forestal, utilizando el procedimiento de las isoplejas (curvas de igual intensidad).

PRESUPUESTO DE LA INVESTIGACION.  
(ANEXO # III)

I. Honorarios a personas encargadas de efectuar la investigación en las Antillas, calculados sobre la base de un plazo de 4 meses, prorrogables a 6 meses si se considera necesario:

Trinidad.....	U.S.\$	300
Jamaica.....	"	300
Puerto Rico.....	"	500
Haití.....	"	300
Santo Domingo.....	"	500
Cuba.....	"	800
Gastos adicionales.....	"	1600
Total.....	U.S.\$	<u>3,300</u>

II. Viaje y honorarios de la persona encargada de realizar la investigación en América Central, calculado sobre la base de un plazo de 6 meses:

Viajes.....	U.S.\$	500
Viáticos.....	"	900
Honorarios.....	"	800
Total.....	U.S.\$	<u>2,200</u>

III. Investigación en México:

a) Sobre metabolismo: calculado para 6 personas durante 8 meses.

Viajes.....	\$	2,400	Pesos Mexicanos.
Viáticos.....	"	11,520	" " "
Honorarios del Jefe.....	"	3,200	" " "
Honorarios de colaboradores.....	"	8,000	" " "
Total.....	\$	<u>30,120</u>	Pesos Mexicanos
Equivalente en U.S.\$		6,024	

b) Investigación climatológica-estadística en México y gastos generales de dirección y elaboración durante el primer año:

Jefe (1 año).....	\$	7,200	Pesos Mexicanos
2 Ayudantes (1 año).....	"	9,600	" " "
1 Ayudante (6 meses).....	"	2,400	" " "
Total.....	\$	<u>19,200</u>	Pesos Mexicanos
Equivalente en U.S.\$		3,840	

c) Gastos generales de dirección y elaboración durante el segundo año:

Estos gastos se estiman en.....U.S.\$ 13,286

IV. Implementos necesarios:

Máquina de cálculo.....	U.S.\$	350
Equipo meteorológico.....	"	5000
Total.....	U.S.\$	<u>5350</u>

RESUMEN GENERAL:

Investigación en las Antillas.....	U.S.\$ 5,300
Investigación en América Central.....	" 2,200
Investigación del Metabolismo en México.....	" 6,024
Investigación en México y gastos de Dirección y Elaboración en el primer año.....	" 3,840
Gastos de Dirección y Elaboración en el segun- do año.....	"13,286
Implementos necesarios.....	" 5,350
Gastos de viaje del Dr. Mills.....	" 1,000
Total general para todo el proyecto.....	U.S.\$35,000

6 de marzo de 1962

Sr. Prof. Jorge A. Vivó  
Palenque Núm. 434  
México, D. F.

Estimado señor Profesor:

Con acuerdo del Lic. Daniel Cosío Villegas, Presidente de El Colegio de México, confirmo a usted las condiciones que, antes por mi conducto verbal, esta Institución le ha ofrecido para encargarse de dictar un curso de Culturas Precolombinas de América, en el Centro de Estudios Históricos -parte de dicho Colegio- durante el segundo semestre de 1962.

El curso se desarrollará durante cinco meses, entre el 8 de julio y el 31 de noviembre de 1962. Incluirá, por una parte, la impartición de dos o tres clases-conferencia por semana, con duración de una hora cada una. Además de estas clases, usted deberá dirigir el estudio y trabajo de los alumnos durante siete u ocho horas por semana, distribuidas, quizás, en sesiones de dos horas por cada clase-conferencia, en las cuales podrán tenerse reuniones generales o parciales con el grupo, compuesto de catorce alumnos, si el programa de estudios y trabajos lo ameritase, o simplemente atender la consulta individual que todos y cada uno de los alumnos quieran y deban hacerle. Dos o tres horas más serán dedicadas invariablemente a este último tipo de consulta. En total serán diez las horas semanarias que El Colegio requerirá de usted.

Por sus servicios, El Colegio retribuirá a usted con la cantidad de \$ 2,500.00 por cada uno de los cinco meses que durará el curso.

En caso de que usted no pueda atender todas las horas del estudio o trabajo dirigido, se podrá designar a otra persona que, como ayudante, bajo su dirección, realice tales tareas, pero no así para las clases-conferencia que necesariamente deberán ser impartidas por usted. De hacerse tal designación, de acuerdo con usted se revisará la distribución de la remuneración antes señalada.

Como primer paso para la preparación del curso, le suplicamos la elaboración de un programa que, en términos generales, explique el contenido de aquél y las diversas etapas de su desarrollo, así como una bibliografía que, sugerimos, podría estar organizada distinguiendo entre los libros de lectura general o de ampliación del curso y los libros de consulta obligada, sea por tener éstos calidad de guías de estudio o información específica de los temas tratados en clase, sea por constituir bibliografías particulares para algún

...

ensayo de investigación, si usted pensase que los alumnos del Centro deben hacer algún intento al respecto, según el nivel a que hacen todos sus restudios.

Si de su parte no hubiese inconveniente en aceptar estas proposiciones, esperamos que nos lo haga saber a la mayor brevedad posible.

Por último, colocándome en el supuesto favorable, le suplico considerar la posibilidad de que cuanto antes tengamos en nuestro poder su programa y su bibliografía, a fin de proceder a adquirir los libros u otros elementos de enseñanza que usted juzgue necesarios y no se encuentren ya en nuestra Biblioteca o al alcance fácil de nuestros alumnos.

Lo saludo afectuosamente y le reitero mi distinguida consideración.

Lic. Alfonso García Ruiz

Director del Centro de Estudios  
Históricos.

AGR/rev

21 de mayo de 1962

Sr. Dr. Jorge A. Vivó  
Palenque 434  
México 12, D. F.

Muy estimado maestro y amigo:

Por teléfono me permití acusarle recibo y agradecerle la presentación del programa y la bibliografía del curso que se ha dignado usted aceptar impartir durante el segundo semestre -o sea, entre el 9 de julio y el 30 de noviembre- del presente año, en el Centro de Estudios Históricos de El Colegio de México.

Después de repetirle nuestro agradecimiento, debo decirle que al conocer sus documentos no hemos encontrado observaciones básicas que hacerle, desde nuestro punto de vista tan lego en la materia, y sólo se nos ocurrió preguntarle si las altas culturas de Mesoamérica o Sudamérica -colombina y peruana- no deberían destacarse del conjunto de las culturas agrícolas, por una parte, y por otra, si no sería conveniente agregar un punto en que se hiciese un balance general y una somera indicación sobre la situación de las sociedades y culturas indígenas de América en los períodos que siguieron a la conquista europea hasta el siglo XX. Por supuesto que estas preguntas podrían no tener validez ante su criterio de especialista y el sentido profesional con que está planteado su programa, por lo que le ruego no las tome en cuenta si no tienen razón, ni fundamento, como muy bien puede ser en vista de lo explicado anteriormente.

Por lo que se refiere a la distribución temporal de su curso, usted recordará que le hemos hablado de dos sesiones de clase por semana, de una hora de duración cada una, colocadas en los días y momentos que, previo estudio y acuerdo entre usted y nosotros, fijaremos lo más pronto posible. Si sobre esta base descontamos el período de vacaciones que establece nuestro calendario entre el 15 y el 23 de septiembre, y el primero de septiembre, que es día de suspensión nacional de actividades, tendríamos aproximadamente 33 o 34 horas de clase en todo el semestre. De acuerdo con ello, someto a su consideración la posibilidad de que los trece apartados de su programa pudiesen ser subdivididos en porciones, más o menos adecuadas al ritmo de desarrollo que este cálculo permite. Naturalmente, queda a su criterio decidir si esto es necesario y en qué forma podrían ennumerarse y denominarse esas subdivisiones. Con el objeto de mandar imprimir y circular su programa entre los alumnos y maestros del Centro, para los fines de preparación y coordinación necesarios, le ruego comunicarnos sus puntos de vista a la mayor brevedad posible.

Por mi parte debo informarle que desde luego he iniciado las gestiones para tener en nuestra biblioteca los libros que usted señala en

la bibliografía, y si llegásemos a tener dificultades, se las comunicaría inmediatamente. Por informes de nuestra bibliotecaria, la señora Susana Uribe de Fernández de Córdoba, he comprobado que la mayoría de los libros que nos ha indicado están en nuestra biblioteca, aunque no así algunos de los importantes, como el Krause, y tal vez el Sauer y el Godard, pero ya iniciamos actividades para obtener éstos.

En vista de que nuestro interés es que los alumnos del Centro tengan todos los recursos necesarios para el mejor conocimiento de su materia, según el lugar que ella ocupa en sus estudios, le suplico que, si considera conveniente que tengan a su alcance otros libros de consulta, nos lo diga desde luego para tratar de adquirirlos. Esto puede referirse también a los libros o mapas y documentos gráficos que le parezcan indispensables para explicar sus temas.

Usted recordará que también hablamos de dirección en los estudios, de manera que los alumnos tengan por lo menos dos horas de lectura y trabajo bajo la orientación directa de sus maestros, por cada una de las horas de clase, y asimismo por lo menos otras dos más para consultas individuales. Así es que en los calendarios y horarios del semestre a que me refiero, tendremos que dar lugar a estas actividades, y en consecuencia, tan luego como éstos queden elaborados, se los daré a conocer.

Suplicándole me perdone distraer por tanto tiempo su atención, me es muy grato saludarlo con la cordialidad de siempre.

Lic. Alfonso García Ruiz

Director del Centro de Estudios  
Históricos.

22 de junio de 1962

Sr. Dr. Jorge A. Vivó  
Palenque 434  
México 12, D. F.

Muy estimado maestro y amigo:

Con pena por las molestias que le he causado al distraer su tiempo para intentar un acuerdo sobre su colaboración con el Centro de Estudios Históricos de este Colegio, me dirijo a usted a fin de informarle que no ha sido posible su proyecto de horario dentro de nuestro sistema, que, como usted comprenderá, debe atender a las mejores condiciones de estudio para nuestros alumnos.

Para explicar nuestra resolución final, le suplico recuerde cómo evolucionó este problema. Sin hablar de sus posibilidades de tiempo, durante largo lapso tuvimos además la incertidumbre de contar con usted, puesto que usted mismo nos planteaba las dificultades que estaban conectadas con su propuesta de nombramiento como profesor de tiempo completo de la UNAM. El momento de hablar sobre su horario de clase en el Centro llegó con cierto retardo, y en la primera ocasión usted nos ofreció una posibilidad muy estricta, en el sentido de no poder trabajar por las mañanas ni por las tardes, sino sólo al medio día. Como usted recordará yo le explique todos nuestros problemas en cuanto a esto. Antes de su segunda proposición, tanto el Lic. Cosío Villegas como yo tuvimos que adelantar nuestros acuerdos con los demás profesores del Centro y ajustar el sistema general de los horarios, sin poder tomar una resolución cierta acerca del suyo. Vino después su segunda proposición que tampoco pudo ser arreglada. Finalmente, su tercera propuesta tuvo ya que ser considerada dentro de un cuadro de distribución muy estrecho y comprometido previamente con los demás profesores, de manera que, aunque su proposición nos ofrecía mejores condiciones que las anteriores -y de haberla tenido en un principio, tal vez nos hubiera facilitado el acuerdo- por las anteriores circunstancias ya no fue posible poderla acomodar sin perjuicio de otros compromisos.

Verdaderamente sentimos esta dificultad insuperable, pero decisiva. Para entendernos, le suplico considerar que si nosotros insistimos ante usted, sin duda fue porque teníamos auténtico interés y reconocimiento a sus indiscutibles méritos como maestro en la especialidad a que nos permitimos invitarlo. Nadie como nosotros lamentará no haber podido llegar a un convenio satisfactorio para ambas partes.

Sólo me queda expresarle el profundo agradecimiento de El Colegio de México, el personal del Lic. Cosío Villegas y el mío propio

por la buena voluntad y gentileza con que acogió usted nuestra propuesta, y repetirle que lamentamos mucho no poder contar con su inestimable ayuda.

En lo particular, como siempre, le reitero mis respetos, mi estimación y mi muy distinguida consideración.

Lic. Alfonso García Ruiz

Director del Centro de Estudios  
Históricos.

AGR/rev