ra mi no ne ra mbane pada

(El Coyote y el Compadre Zopilote)

#### Advertencia

Esta serie de cuentos graduados en la lengua otomí, tiene el propósito de afirmar la alfabetiza ción de los indígenas monolingues otomíes del Va-le del Mezquital en su propia lengua, como paso previo a la enseñanza del español. Contiene temas de la cultura nativa que interesen, por igual, a niños y adultos.

Se espera que los alumnos una vez que termi-nen la lectura de esta serie de folletos lleguen-con mayor interés, positivo provecho y más habilidad a la lectura de textos escritos en el idioma oficial.

Advertimos que el propósito de esta serie noes el de enseñar exclusivamente el otomí; pero sila consideramos como el mejor medio auxiliar parallegar al español de una manera más fácil y efi-ciente, pues hasta la fecha muchos alumnos de lasescuelas de la región otomí, no han logrado aprender a escribir y a leer con facilidad el español; pero proporcionándoles material de lectura en forma accesible, podremos llevarlos a la meta final.

### ACLARACIONES

#### Vocales

Las tres vocales del otomí que no se encuentran en el español son: {, e, u. Ejemplos: { d£ti (bo - rrego), t{ tallar, e 'éni (gallina), u 'uni (lastimar), ju (frijol).

Cuando el signo ocurre debajo de las vocales... a, e, i, u se pronuncia la vocal con nazalización.

Ej. da (maduro), sef (pulque), tu (morir).

Dos signos sobre las vocales indican la calidad musical de la silaba: un ascenso musical, 'una nota musical más alta, comparense: 'yofri, (aguja), 'yofri (arriero), 'yofri (brotes de maiz).

## Consonantes

g La g en el idioma otomí tiene un sonido más fricativo que el de la g del español en palabras

como haga. Ej. gi (grillo), gui (nube).

h La h del otomi no es muda, sino tiene un sonido semejante al que se oye cuando el aire pasa
por la boca o por la nariz. Escuche la h bucal en
la palabra héhé (toser). Cuando la h se combina
con la m, n, o ñ, este sonido es semejante a un soplido a través de las fosas nasales. Ej. hmé ---(tortilla).

'El saltillo indica una interrupción rápida de la voz a causa del cierre de la glotis. Ej. 'na ra 'a

(una pulga), t'ání (mesquite).

th es una fricativa hecha generalmente entre los dientes acompañada de una ligera aspiración, esta última se representa con una h. Ej. thá (mazorca), the (surco).

ts es un sonido semejante a la unión de la t y

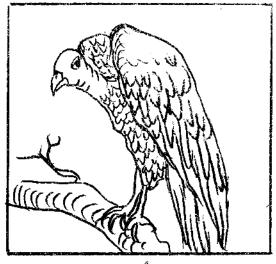
s del español. Ej. tsí (comer), tsa (poder).

w es semejante a la o de la palabra Oaxaca, o la w en Washington, pero a veces suena como hu o gu en huarache y guajolote. Ej. wá (pie), wenda (cuenta).

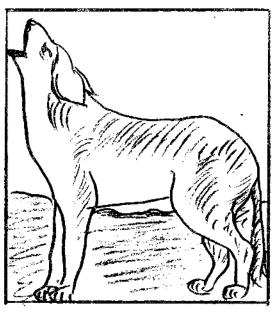
x La x del otomi tiene el mismo sonido de la x en la palabra Xochimilco en su antigua pronuncia-

ción (shochimilco). Ej. xífí (petate).

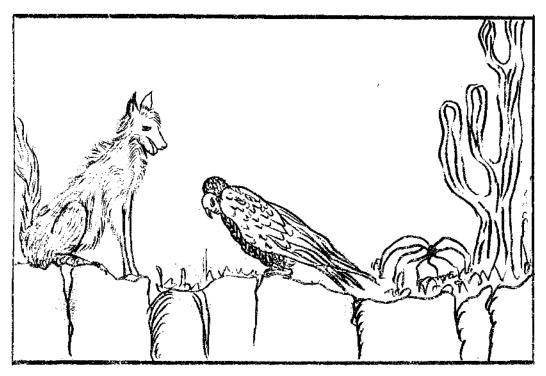
 $\overline{z}$  es semejante a la  $\underline{s}$  de algunas palabras del español, como por ejemplo, en riesgo y desde. Comparense los dos sonidos en las siguientes palabras:  $\underline{so}$  (tonada), y  $\underline{\overline{zo}}$  (venderse muy bien).



ra padá



ra mį nó



'na ra pá mbí hụ ra padá já ra nděm'yé. mí tákhyádí ně mbí ts'ŏnyá ra padá, ně hínts'u ya'a bì thógí ra mi'ñó gétwú já ra nděm'yé. ně bi hyǎndí ra mbáné padá mbí hụ já ra nděm'yé. 'běsthó bì má ba z̄kngwá ra mbáné padá, ně bì 'yambí bì'ñěná ra mi'ñó: "té gí xadí rì t'ék'eí, zí mbáné?"

bi dặdí ra padá bi'něna, "dí Zahmặhạ, dí měnthi ya 'únyạ bi Zuka máhnyạtó."

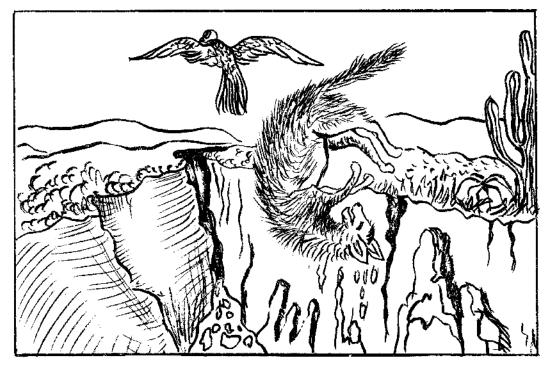
ně dígé a bi 'něna ra mbáné mí 'nó bi 'něna, "té gí přtsí zí mbáné?"

ně bi děda ra padá bi 'ñěna, "hěnst ra ndůts' Edi rakí ně ra 'uňaxú. dí handí 'bu tó'o da 'rakí 'na ra nt' Ent'í ga tsa ngữ ga' buí xáhñó."

ně dígé a bi 'ñěna ra mbáné mí'ñó,
"té gí mặ Zí mbáné ga 'ra'í 'na ra
nt'{nt'í pa xáhma gí 'buí xáhñó. yá da
hnyákí ya 'tíná ra ndůts'{dí?"

ně bi dặdí ra mbáné padá bi 'ñěna,
"ndé nú'mu gi 'et'k'é ra mạté xáhmạ
má'na ga 'buí xáhñó."

ně bi 'ñěna ra mbáné mí'ñó, "nu'mu gi 'et'é ra mạté gí tớ'mí zí mbáné." ně bi 'ñěna ra padá, "pe xa gi juka



ri nsagí xa nts{dí pa 'běsthó da háxamahaígí."

ně dígé a ra mi nó bi gukí ra sagí yàbú ngữ 'náté t' kní ně bi gukí ra hněst'á rihí pa da 'yěnt'a ra mbáné. pe 'mɛt'ó ya må da zửdí pa da 'yěnt'í, ra padá 'běsthó bi 'yɛí ra nsání ně théts'í ha mahéts'í ně ra mi'nó bi 'yɛnga ra sagí ně bi



Zổ já ya hém'yé. bi ntsảwi ra ndạté ngữ 'na ra 'órá, ně ra mbáné padá mí handí rá mbáné mi'nó di ntsảwi ra dự. núbya ra padá ngữ 'na gắt'í bì 'yět'é 'ěna, "mbás, mbás, mbás." ně 'běsthó bi hnữdí ra padá ha bi mudí ra hnữní ko yá dá ra mbáné mi'nó. ně ra mi'nó "yổ gí tsagí Zí mbáné. núgá híndí túthó.

ně bi dặdí ra padá 'ěná, "híná Zí mbáné. núbya xápá xá kửhí. hĩnạní di 'yómbí. ně hínts'u yặ'a bì 'muí xáhĩó ra padá ngé'a bì Zí ra ngá. 'běsthổ bì háxmahaí ra padá.

# El Coyote y el Compadre Zopilote

Un día estaba sentado un zopilote en la ceja de una barranca asoleándose; estaba agachado. Al rato un coyote pasó cerca de la barranca; al ver al compadre zopilote sentado, fué a saludarlo, y le dijo: "Cómo le ha ido a usted, compadrito?"

El zopilote respondió, diciendo: "No muy bien con el dolor de cabeza que me comenzó hace ocho días."

El coyote contestó, diciendo: "Pues, ¿de qué mal sufres. compadrito?"

El zopilote respondió, diciendo: "Sólo me siento débil y el dolor que tengo. Creo que con un empujón me sentiré mejor."

Dijo el coyote: "¿Qué dice usted, compadrito, le doy el empujón, para que así se alivie del dolor de cabeza y se le quite el desmayo?"

El compadre zopilote respondió, diciendo: "Si usted me hace ese gran favor, a ver si así me alivio."

Dijo el coyote: ¿Me hace usted el favor de esperarme, compadrito?"

Y el zopilote dijo: "Pero, aléjate, para que al darme el empujón, hagas sentirme feliz."

Bueno, así lo hizo; se alejó más o menos unos veinte metros de distancia. Emprendió la carrera y al momento de empujar al compadre, éste inmediatemente levantó el vuelo revoloteando en el espacio; y vió como el coyote compadre pataleaba en el fondo de la honda barranca ya casi para morir. Después, el zopilote bajó y se sentó donde el coyote estaba muerto, diciendo: "Mous- mous- mous". Y se acercó a él con el fin de darse un buen almuerzo, principiando con los ojos.

El coyote dijo: " No me comas, compadrito! Todavia no me muero."

El zopilote dijo: "No, compadrito!

Ahora que aún está calientito me lo voy a saborear." Empezó a mover la cabeza, viendo

por todas partes; se sintió aliviado después del buen almuerzo, y ya satisfecho se fué.

INSTITUTO LINGUISTICO DE VERANO

Apartado 2975, Mexico, D.F. 1950

535 Ejemplares.