

EL COLEGIO DE MEXICO

CENTRO DE INVESTIGACIONES HISTORICAS

BECAS 1941-42.

Nombre completo .. Carlos BOSCH GARCIA

Nombres de los padres .. Pedro Bosch Gimpera- Josefina Garcia Diaz

Domicilio del aspirante Coahuila 201 bis, dep. 2, México D.F.

Domicilio de los padres id.

Nacionalidad del aspirante .. española

Nacionalidad de los padres .. española

Clase de solicitud que desea (Becario o Concurrente) becario
(táchese la palabra sobrante)

Explíquese dónde se han cursado la primaria, secundaria, preparatoria y estudios profesionales u otros estudios equivalentes: Primaria: Deutsche Schule, Barcelona. Secundaria: Instituto Escuela Ausias March de Barcelona (con un curso en el Lycée Louis le Grand de Paris). Titulo de Bachiller, Barcelona. Cursados los estudios comunes de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Autónoma de Barcelona y los estudios previos al Pass. Med. en la Universidad de Oxford (St. Katherin's Society), especializados en Historia moderna.

En qué año o Facultad estudia actualmente o a qué actividad se dedica: desea continuar sus estudios de Historia en la Facultad de Filosofía, interrumpidos por las circunstancias, solicitando la revalidación de los estudios hechos en Barcelona y Oxford y su adaptación al año que corresponda.

De qué idiomas puede leer y traducir:

.... inglés, francés, alemán, italiano, latín.

Ha hecho usted algunos trabajos de Historia o de alguna otra ciencia? Esplique en qué han consistido, si están publicados o no (no envíe impresos ni manuscritos hasta que no se le soliciten):

Rapports para las discusiones de St. Katherin's Society, sobre: la política española en Europa en tiempo de Felipe II, la política rusa de Pedro I a Catalina II, Wallenstein y su obra política, el antiguo régimen en Francia y el constitucionalismo francés del siglo XIX, la unidad italiana. Además tiene traducida parte de la History of Europe de Fisher.

¿Qué problemas o puntos de Historia le interesa investigar?

el imperio español del siglo XVI-XVII y la colonización en América.

Facilítenos los nombres de maestros o personas que puedan informarnos sobre su idoneidad y disposiciones intelectuales:

Prof. Myres... de New College, Oxford, el Director de St. Katharin's Society de Oxford. Prof. Aguilar (ex-Profesor de Barcelona), Panamá. Prof. Bosch-Gimpera (ex-Rector de la Universidad de Barcelona)

Díganos si goza de salud y qué médico podría certificarlo:

Dr. Puche, Dr. Jaime Pi y Suñer

Dispone usted de tiempo para dedicar todas las tardes hábiles, aproximadamente de 16 a 20 horas para asistir a las labores del Centro de Investigaciones Históricas?

Si.

Firma

Bosch Gimpera

En el caso de que sea usted seleccionado, se le avisará por escrito a su domicilio hacia el 8 de marzo de 1941.

CENTRO DE INVESTIGACIONES HISTORICAS

Solicitud de renovación de Beca.

- 1.- Desea usted continuar sus estudios y trabajos iniciados durante el primer año en que ha disfrutado la beca? . . . *Si*
- 2.- Explique usted si durante este primer año ha perfeccionado sus conocimientos en idiomas modernos y en caso afirmativo en qué ha consistido ese perfeccionamiento. *no se me indicó pero he continuado con mis lecturas en lenguas extranjeras como había hecho antes*
- 3.- Después de haber concurrido a los diversos cursos que ofrece el Centro de Investigaciones Históricas, ¿ha descubierto usted que sus aptitudes y preferencias se inclinan a alguna rama en particular? *Tendría interés en estudiar la evolución política del feudalismo en la América latina para relacionarlo con el estudio sobre el Marquesado del Valle*
- 4.- Explique usted detalladamente los estudios y trabajos que ha hecho en cada curso. Si ha redactado memorias o preparado fichas para ello, diga el estado en que se encuentran. En el caso de tener acabado algún trabajo, sírvase adjuntarlo con su respuesta.
- *"La actitud de Moctezuma ante los españoles según las cartas de Relación de Hernando Cortés"* -
 - *"La evolución política en el Marquesado del Valle"* - (1)
 - *"La actuación de los diputados americanos en las Cortes de Madrid de 1810-14"* -
 - *"Las leyes de los descubrimientos en los siglos XVI y XVII"* -
- 5.- Si conforme a la contestación al primer punto se halla usted interesado en continuar sus estudios y trabajos, ¿está dispuesto a dedicarles un tiempo mayor a cambio del aumento de la retribución que hasta ahora ha disfrutado? . . . *Si*

(1) - he preparado fichas sacadas del "Boletín del Archivo de la Nación" a fin de consultar los documentos que pueden ayudarme a este estudio. El índice ~~por~~ de documentos que se relacionan con este tema es muy vasto y solo se ha podido hacer la lista de los que pueden servir para comentarlos el próximo año.

México, 2 de diciembre de 1941

Sr. Director del Centro de Investigaciones
Históricas del Colegio de
México.

Muy señor mío:

Tengo el gusto de entregar
el cuestionario que adjunto.

Tres de los trabajos están
ya terminados, el cuarto dentro de pocos
días y espero solamente que esté acabado
el último para remitirlos.

De Vd. aff. ss.

Carlos Bondyferis.

Hasta hace poco, a la historia propiamente
dicha ^{le han} ~~estado~~ faltado ~~los~~ historiadores.

Han habido historias de casi cualquier otra
cosa bajo los rayos del sol, literatura,
filosofía, artes, ciencias, y sobre todo de
política, pero hasta ~~los últimos~~ hace pocos
años, con excepción de unos pocos traba-
jos escritos para estudiantes, ~~la historia~~
~~propia~~ ~~mente dicha~~) el relato de la historia
ha permanecido sin ser escrito. Cito, a

pesar de ser la más vieja de las musas
se ha ocupado en recordar el pasado
de los demás pero se ha olvidado de
escribir el suyo propio y aparentemente
sus lectores pocas veces le han pregun-
tado sobre este punto. Todavía le
frase: "historia de la historia" ^{tiene} ~~pero~~

que muy poca importancia en el pensamiento
de la mayoría de la gente, pareciendo
sugerir algún problema ^{académico} ~~superfluo~~ para el
cual la gente atareada no puede per-

der más del tiempo que se merece,
lo que ^{realmente} ~~es~~, ~~esta~~ esa parte de la historia
humana que uno debería dominar antes
de que uno aprendiera a juzgar el valor
del resto de la historia.

La razón básica de este estado
de cosas es probablemente este que ac-
tuamos de ~~exponer~~ ^{exponer}. Clio era una musa; la
historia, generalmente se ha visto como
una rama de la literatura y los histo-
riadores han sido tratados generalmente
como maestros de estilo o de ~~escritura~~
~~imaginación~~ imaginación creativa, para ali-
nearlos con los poetas y dramáticos mejor
que como simples historiadores con un arte
y una ciencia propia. Se ha leído Tucídides
por su griego, Livio por su latín. Collyer
está puesto en los índices de los libros como
el pintor de palabras Ruskin. Una y otra
vez han aparecido críticas históricas de los
grandes maestros. Pero mientras que la
historia sea vista principalmente como
una parte de la literatura, no es posible
que se escriba su propia historia, pues

el recuperar el pasado es una ciencia
tanto como un arte.

Introduction.
Chapter I

The history of history

by
James T Shotwell.

C. B. G. G. G.

Cuando nos volvemos hoy hacia la historia como historia del mundo, no lo hacemos ya sobrepreciando el arte del tiempo, ni tampoco con preguntas fáciles como han sido y han sido para todos, con la construcción y el surgimiento y la decadencia de los Estados. Nosotros lo hacemos a pesar ~~de~~^{de} toda la proximidad de la grandeza de los arte pasados ^{de} Jakob Burckhardt con preguntas mucho mas complicadas que en el fondo son mucho más fáciles que las suyas. Así nosotros no vamos a ser solamente más selectos en ~~una selección~~ acuerdos colectivo históricos como el que me a decir.

El tópico de nuestras preguntas es mucho más; Donde nos encontramos nosotros en realidad en el torrente de la historia, no como el único pueblo sino como humanidad llevada adelante por este torrente? Quié muestra el

fuente con nosotros? nosotros tenemos

la el resultado, que nos lleva con ~~una~~

demencia / ~~mayor~~ velocidad para dejarnos en otra me-

na laguna. En todo ^{tenemos} ~~el~~ lo mayor,

esto nosotros lo sabemos; aparentemente

te para su lugar de guardia, casi ya no

tiene lugar para estar con comodidad

entre tanto tecnicismo pero tambien

hay mucho, mucho más obscuro, más

difícil y peligroso, mucho menos libre

y en la fuerza espontánea, interna

mucho menos riqueza que antes.

I Allgemeines.

Kulturgeschichte et Kulturo.

Ziologie

Alfred Weber.

C Bosch frein

Después de siglos, apremiado se había hecho
 y roto la unión entre los pueblos celticos
 que habían desplazado ante ellos los ligures
 e Iberos ocupando las planicies alrededor del
 masizo central. Dominaba esta bosque el
 que se extendía hasta los mares. Ríos
 poco peligrosos asociaban suelos diversos bajo
 un clima sin excesos. La unidad no
 era allí una invención humana sino que
~~era~~ el trazado mismo de la ~~red~~ red hidro-
 gráfica y del sistema orográfico que fijaba las
 fronteras, no dejaba lugar más que a una
 unidad arbitraria, la del Nordeste: ^{de tal manera que} esta se
 quedará ~~en~~ en movimiento constante. Por
 la fertilidad de sus valles y por su acceso
 fácil, esta tierra pareció a los hombres una
 de los mejores obras de los dioses. Tentatés
 dios de los celtas, imponía su culto a ~~estas~~
 cincuenta pueblos galos, ~~desde~~ abarcando des-
 de los Pirineos hasta las costas del norte,
 desde los Alpes hasta el este por donde
 corre el Rin a una ^{velocidad} ~~rítmo~~ que ya no
 es la de nuestros ríos. Tentatés, dios de la
 unión y del progreso tenía su templo en la
 cima de "puy de Sôme" y como primero
 defensor ^{tenía} a la tribu más ^{fuerte} robusta de los

galo, los "Avernes". Además de dios de las vic-
torias, era también dios del juramento, de
la palabra y del comercio (intercambios). Se le
sacrificaban perros y a veces, en tiempos de
desdicha, víctimas humanas. Los Romanos
juzgaban a los galos como crueles: ~~En Roma,~~
En la gloriosa y refinada Roma, los
gladiadores saludaban a sus ~~señores~~ ^{señores} antes
de combatir para morir. Tentates era venerado
en los bosques tan precioso entonces por
sus recursos de todas clases. La vida humana
dependía exclusivamente de ellos. El casta-
ño ~~representaba~~ ^{representaba} la fuerza de los hombres y la
primera noche del año, los druidas recogían
el miridago. Tentates dominaba todos
los demás dioses, los dioses de las monta-
ñas, las diosas de las fuentes, los demo-
nios de los bosques y de los lagos, y el
pedestal del dios estaba hecho de la
roca más vieja al abrigo de la más
inepugnable fortaleza. Gergovie capital
de los Avernes levantaba su ciudadela
enfrente al santuario. Al rededor del
puy de Dôme los Avernes habían hecho
repetidas veces la Federación celta.

Los Arvernes acumulaban monedas de oro donde grababan sus nombres galos en alfabeto heliúnico. Por Marsella, la ciudad surgida del mar y del comercio, ya habían conocido el pensamiento griego y sabían de la existencia de un mundo en el oriente. Sus bardos (~~cantantes~~) cantaban la riqueza de los pueblos, sus cenos ~~estaban~~ estaban incrustados de placas de plata, sus sacerdotes cedían el poder a los héroes de guerra, a sus jefes les ~~de~~ gustaba hablar evocando virtudes viejas: si no destruían menhires y dolmenes, ~~separaban~~ restos de cultos desaparecidos, era porque tenían ~~de~~ los tiempos misteriosos de la barbarie de los que oían el eco hacia el este donde el combate no cesaba.

La conquista Romana fue una alianza, una alianza de Marsella y Roma contra los Arvernes, después, refuerzos de Roma en contra de los germanos que se agolpaban a la frontera gala. Las legiones romanas se instalaron como al

des y otros de ~~los~~ ~~franceses~~, ellas entró
el comercio romano. Esta explotación
fue oída tan pronto que en la prime-
ra sublevación contra el Cesar, en Orleans,
en el día fijado, fueron los comerciantes
los primeros ^{que se} degollaron.

Vercingetorix habia sonado en reconstituir
la ~~federación~~ celta en contra de los roma-
nos y de los Romanos. El era hijo de
un rey, rico en hombres, en tierras y en
oro. Orador brillante y mostró en el
año que siguió este invierno, 53 antes
de J.C., un genio militar sobresaliente. Desde
Orleans, la noticia se propago a través de
Galia. Ya los ^{habian} ~~comos~~ ~~transmitido~~, de
bosques a rios, la noticia secreta. Vercin-
getorix dijo más tarde: "Me formados las
armas por la libertad de todos."

Cap. I Galia

Anant Richard, de France,
Histoire d'un peuple.

C. Bosch Garcia

Eay: C. I. H.

Mexico D.F. Coahuila 20I bis, dep. 2

5 ,sept. 42

Pongo en conocimiento del Colegio de México que mi hijo Carlos
Bosch García, becado del Centro de Estudios históricos, estuvo
enfermo en cama desde el viernes 28 de agosto hasta el martes 1
de septiembre.

P. Bosch Jimpere

Recibido del colegio de Mexico 200 fichas blancas para el catálogo de
la biblioteca del Centro de Investigaciones Históricas

C. Bosch Garcia

C. Bosch Garcia. ✓

23 de Octubre de 1942

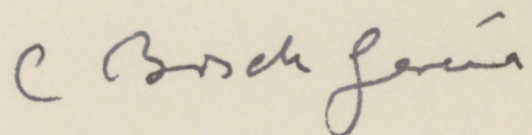
17 de Enero de 1943


Sr. Lic. D. Silvio A. Zavala.

Respetado maestro.

De acuerdo con sus instrucciones me dirijo a Ud. para hacer constar que; en caso de ser aceptada la labor hecha por mí durante el curso pasado en la junta de profesores que va a tener lugar, vería con gusto que se prorrogase mi beca para el curso de 1943.

Queda de Ud. atto. ss.



Carlos Bosch García.

Núm. 286.

Exp: C. E. H.

México, D.F. a 27 de enero de 1943.

Sr. D. Carlos Bosch García
Coahuila, 201. bis.
Ciudad.

Muy estimado señor:-

El Director del Centro de Investigaciones Históricas ha tenido a bien comunicarnos que entregó usted los trabajos correspondientes a los distintos cursos realizados en el mencionado Centro a su debido tiempo y que todos ellos han sido del agrado de los profesores encargados de dichos cursos. Por este motivo me es muy grato informar a usted que ha sido renovada su beca para el año académico de 1943, aumentando su valor hasta \$120.00 mensuales, como premio a su buen trabajo, que esperamos prosiga en este año.

En nombre de la Junta de Gobierno de El Colegio de México lo felicito cordialmente y quedo su amigo y atento s.s.

Daniel Cosío Villegas.

Núm. 480.

Exp: C. E. H.

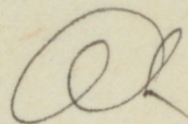
México, D.F. a 17 de abril de 1943.

Sr. D. Carlos Bosch
Coahuila, 201. bis.
Ciudad.

Mi estimado amigo:-

Hasta determinado momento, hemos recibido las mejores informaciones de su puntualidad y trabajo en el Centro de Estudios Históricos para cuyos cursos hemos tenido el gusto de concederle una beca. Pero don Silvio Zavala nos hace saber ahora que comienzan a menudear las faltas de usted, en términos que ha perdido ciertas explicaciones sobre relaciones internacionales que él tenía el mayor empeño en que usted recogiera. Cumpliendo acuerdos generales de nuestra Junta de Gobierno, le excito a usted a que no se duerma en sus laureles y a que procure volver a su antiguo ritmo de actividad, esperando que ello le sea posible o, de no ser así, nos lo diga con toda sinceridad. Esta amistosa excitativa se funda en el deseo que tenemos de contar con un trabajador de sus buenas prendas y cualidades.

Lo saluda afectuosamente su amigo y s.s.



Alfonso Reyes.

Exp: C.E.H.
México 18 de Abril de 1943.

Sr. Lic. D. Alfonso Reyes.
Presidente del Colegio de México
Pánuco 63 - Ciudad.

Muy estimado Sr. Presidente.

Obra en mi poder su att. del 17 del corriente motivada por ciertas faltas de asistencia por mí cometidas últimamente. Con muchísimo gusto iría enseguida a verle pero me veo en la imposibilidad de hacerlo pues aún estoy con fiebre alta. En la misma forma se encuentran mis padres y mi hermana, le ruego me perdone que me dirija a Ud. por escrito para que Uds. sepan a qué atenerse.

Si mal no recuerdo, he faltado dos veces a clase del Sr. Lic. D. S. A. Zavala. La primera vez, efectivamente coincidiendo con la clase que dió sobre relaciones internacionales. Esta falta fué excusada de palabra a él mismo pues había tenido que asistir al dentista Dr. Fastlicht ubicado en la calle de Madero # 45 en cuyo citatorio pueden encontrar esta visita y la segunda que hice con el mismo motivo: para que me arreglase una muela del juicio que me estaba saliendo. Vi con sorpresa que la primera vez, aunque yo había considerado como válida mi excusa verbal, en la quincena correspondiente se me hacía objeto de la multa acostumbrada, en vista de lo cual desistí excusar la segunda falta y en cambio esta vez no se me aplicó la sanción.

El jueves pasado comencé a tener fiebre a causa de una infección bronquial pero como que tenía que presentar al licenciado Cosío un trabajo que me había encargado y por lo mucho que apreciaba las clases que nos da este ilustre profesor, asistí. Desgraciadamente el licenciado no pudo dar su clase aquel día y mis compañeros fueron testigos de que el estado en que yo me encontraba no era normal ni mucho menos, al llegar a mi casa la fiebre había subido a 39 en vista de lo cual me metí en cama.

No creo, como Uds. indica en su carta, que mi trabajo haya disminuído este curso pero creo que sería interesante, D. Alfonso, que pudiesemos tener un pequeño cambio de impresiones ya que este punto plantea otros problemas concernientes a mi beca que yo quisiera tratar con Ud. a fin de saber su opinión así mismo que para evitar confusiones en adelante.

Le ruego atentamente que a ser posible me dé una cita para hablar de estos asuntos.

No queda más que ponerme a sus ordenes y agradecer profundamente su cariñosa excitativa.

Lo saluda respetuosamente su atto. ss.

Carlos Bosch
Carlos Bosch.

Exp: C.E.H.

OK

México 27 de abril de 1943

Sr. D. Alfonso Reyes.

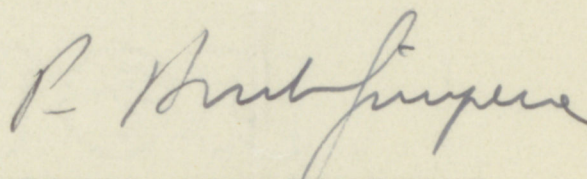
Presidente del Colegio de México.

Mi muy querido amigo:

Me dice mi hijo Carlos, que el Dr. Zavala le ha indicado que es preciso que yo justifique ante V. las faltas de asistencia que ha tenido que cometer en estos últimos tiempos.

Así lo hago con la presente, manifestándole que las primeras se debieron a haber tenido que seguir un tratamiento para la boca, habiendo coincidido algunas de sus visitas al dentista con las horas de trabajo y que en la última semana estuvo en cama con una fuerte gripe, lo mismo que todos nosotros.

Con un saludo muy afectuoso es siempre suyo muy atto. y buen amigo


P. Bosch-Gimpera

Faj: C.E.H.

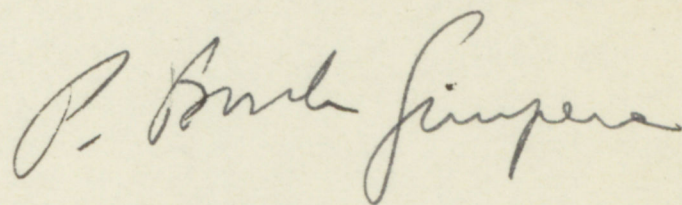
México 10 de junio de 1943

Sr. D. Alfonso Reyes
El Colegio de México
Presente.

Mi estimado amigo.

Le suplico tenga la bondad de excusar a mi hijo Carlos por sus faltas de asistencia correspondientes a las mañanas del lunes 7 y miércoles 9 del corriente mes. Se encontró fatigadísimo de la vista y el médico le aconsejó descanso para sus ojos.

Agradeciéndole su atención le saluda atentamente



P. Bosch-Gimpera

Núm. 511.

Exp: C. E. H.

México, D.F. a 15 de junio de 1943.

Dr. Pedro Bosch Gimpera
Coahuila, 201.
Ciudad.

Mi estimado amigo:-

Ya comunico al señor Director del Centro de Estudios Históricos la constancia que nos trae su atenta carta del 10, relativa a las involuntarias faltas de asistencia del señor su hijo a los cursos de dicho Centro las mañanas del lunes 7 y miércoles 9 del corriente, debido a fatiga de la vista y prescripción médica.

Lo saluda cordialmente su atento amigo y servidor



Alfonso Reyes.

Exp: C. E. H.

México 27 de Septiembre de 1943

Sr. Presidente del
Colegio de México
México D.F.

Muy estimado Presidente.

Con motivo de mi falta de asistencia al curso de "Historia del Arte", que sustenta el Prof. Toussaint en nuestro Centro de estudios Históricos, le transcribo aquí el texto del certificado que me extendió el Sr. Dr. Rivas Chefif justificando que asistí a su consulta el día 24 del corriente a las 12 de la mañana y cuyo original voy a entregar al Lic. Silvio Zavala director del dicho Centro. Dice así:

" El Sr. Carlos Bosch ha asistido a esta consulta el lunes 23 de los corrientes a las 5 de la tarde y el martes 24 y hoy día de la fecha a las 12 de la mañana. Mexico D.F. 25 de Septiembre de 943. M. Rivas Cherif."

Ruego a Ud. que, por no ser esta falta causada por mi voluntad sino debida al tratamiento que estoy siguiendo para mis ojos, tenga a bien tenerla por justificada.

Le saluda atentamente su affmo. s.s. y amigo

C Bosch García

C. Bosch García

Al Sr. Secretario, para su despacho

BR.

Justif. a 24

Exp: C. E. H.

México, D. F.,
4 de abril
de 1944.

XXXXXXX

Sr. Carlos Bosch.
P r e s e n t e.

Distinguido amigo:

En la reunión que celebré con ustedes en víspera de la apertura de los cursos de nuestro Centro de Estudios Históricos, les pedí que me enviaran una nota que contuviera por un lado el nombre de todos y cada uno de los cursos que han tomado ustedes durante el tiempo que han sido becarios nuestros; por otro, el nombre de los profesores a cuyo cargo han estado sus cursos; en fin, tratándose de asignaturas cursadas en la Escuela Nacional de Antropología, las calificaciones obtenidas.

Como hasta ahora no he recibido esa nota, ruego a usted enviármela cuanto antes.

Atentamente.

Daniel Cosío Villegas.

DCV/sa.

México, D. F.,
4 de abril
de 1944.

Exp: C. E. H.

XXXXXX

Sr. don Agustín Yáñez.
Martínez de Castro 16.
Tacubaya, D. F.

Estimado y fino amigo:

Nuestro becario Carlos Bosch acudió a mí en --
días pasados refiriéndome que para su investigación --
sobre "Las relaciones diplomáticas entre México y los
Estados Unidos, de 1821 a 1831", se encontraba con --
que habiendo asegurado el acceso a los archivos de la
Secretaría de Relaciones, muchos legajos resultaban --
considerados como secretos y en consecuencia no podía
leerlos.

Para resolver esta dificultad, escribí una am-
plia carta al señor Manuel Tello, Oficial Mayor de la
Secretaría de Relaciones, poniendo en su conocimiento
estos hechos y rogándole que gestionara con el Lic. --
don Ezequiel Padilla una modificación de esta situa-
ción.

He recibido ya una respuesta del señor Tello --
muy favorable en principio y el mismo me indica la --
conveniencia de que el profesor a cargo de estos tra-
bajos se sirva entrevistarse con él para llegar tal --
vez a algunos acuerdos sobre el manejo de esos docu-
mentos.

En esas condiciones, le agradecería a usted mu-
chísimo que cualquier día de la semana entrante lo hi-
ciera usted así, con el propósito no solo de que el +
trabajo de Bosch no se retarde más, sino para sentar
un precedente que tendrá importancia indudable, supón-
go que aun para todos los investigadores de nuestra --
historia.

Muy agradecido de antemano, quedo suyo amigo.

Daniel Cosío Villegas.

DCV/sa.

Bosch

CONSTANCIA DE LOS CURSOS QUE HA TOMADO Y TOMA EN EL PRESENTE
AÑO DE 1944, EL SEÑOR CARLOS BOSCH GARCIA.

En el año de 1941, los siguientes cursos anuales: Fuentes - para la Historia de las Instituciones Medievales, profesora Concepción Muedra; Historia de las Instituciones Indianas, profesor Silvio Zavala; Historia de la Independencia de México, profesor J. M. Miquel y Vergés; Historiografía, profesor Ramón Iglesia; Latín 1, profesor Agustín Millares; Paleografía 1, profesor Agustín Millares.

En el año de 1942, los siguientes cursos anuales: Bibliografía, profesor Juan B. Iguiniz; Historiografía, profesor Ramón Iglesia; Historia de las Instituciones Medievales, profesora Concepción Muedra; Historia de América (Instituciones coloniales), profesor Silvio Zavala; Historia de la Independencia, profesor J. M. Miquel y Vergés; Historia de la Cultura, profesor José Carner; Latín 2, Profesor Agustín Millares; Paleografía 2ª profesor Agustín Millares.

En el año de 1943: Historia de España (externa), profesor - Francisco Barnés; Historia del Arte Hispánico, profesor Rafael Sánchez Ventura; Historia del Arte Mexicano, profesor Manuel Toussant; - Historia Económica de Europa, profesores Cosío Villegas, Hamilton y Márquez; Historia de México en el Siglo XIX, profesor Silvio Zavala; Latín 3, profesor Agustín Millares; Paleografía 3, profesor Agustín Millares; Diplomática, profesor Agustín Millares; Archivología, profesora Concepción Muedra; Organización Social y Económica, profesor - Pablo Kirchhoff; Nahuatl, profesor Dávila Garibí.

Trabajos de Seminario.

En 1941.

Las Leyes de los descubrimientos en los siglos XVI y XVII.

La actitud de Moctezuma ante los españoles, según las cartas de relación de Cortés.

En 1942.

La conquista de México en las décadas de Antonio de Herrera.

La esclavitud prehispánica. *entre los aztecas*

En 1943.

Don Fernando el Católico, Rey de Aragón.

Relaciones Diplomáticas de México en la primera década de su independencia.

EL SECRETARIO.

Daniel Cosío Villegas.

CARLOS BOSCH GARCÍA.
(Curriculum)

Estudios de escuela primaria en la escuela alemana de Barcelona.

Bachillerato y estudios secundarios en el Instituto-Escuela de Barcelona con dos cursos hechos en el Liceo Louis le Grand de Paris.

Estudios Universitarios. Primer curso de filosofía y Letras en la facultad correspondiente de la Universidad Autónoma de Barcelona.

Primer curso de Historia Moderna en la Universidad de Oxford como colegiado de St. Catherine's Society de Oxford (Inglaterra).

Como becado del Colegio de México.

Primer año

cursos.

- Fuentes para la historia de instituciones mediavales. Prof. C. Muedra.
- Historia de las instituciones indianas. Prof. S. Zavala.
- Historia de la Independencia de México. Prof. Miquel i Vergés.
- Historiografía. Prof. R. Iglesias.
- Latin Prof. A. Millares Carló.
- Paleografía. " " "

curso
1941.

Seminarios.

Bajo la dirección del Prof. S. Zavala: Trabajo titulado "Las leyes de los descubrimientos en los S. XVI y XVII". Dividido en cuatro partes con sus correspondientes subdivisiones, en total 60 pags.

Seminario dirigido por el Prof. JM. Miquel y Vergés; trabajo titulado "estado político de España y transtornos que en ella produjeron las guerras Napoleónicas." Este trabajo era una parte del trabajo colectivo que se llevaba a cabo en el seminario y que en conjunto se titularía: "Perspectiva general de la Nueva España al empezar el siglo XIX", en total 57 pags.

Seminario dirigido por el Prof. R. Iglesias. Trabajo titulado "La actitud de Moctezuma ante los españoles según las Cartas de Relación de Hernando Cortés." 15 pags.

Seminario de Instituciones mediavales, Prof. C. Muedra. Trabajo ~~terminado~~ planeando el estudio a llevar a cabo en el próximo año con los resultados obtenidos hasta entonces en la investigación "la evolución política del marquesado del Valle."

Segundo año.

Cursos.

- Bibliografía y biblioteconomía Prof. J.B. Iguíniz.
- Historiografía Prof. Iglesia.
- Historia de Instituciones Mediavales. Prof. C. Muedra.
- Instituciones coloniales Prof. S. Zavala.
- Historia de la Independencia Prof. J.M. Miquel y Vergés.
- Historia de la Cultura. Prof. J. Carner.
- Latin Prof. Millares Carló
- Paleografía Prof. Millares Carló

curso
1942.

Seminarios

Dirigido por el Pro. Iguíniz: Organización de la biblioteca del Centro de Investigaciones Históricas.

Dirigido por el prof. R. Iglesia: Trabajo titulado "La conquista de México en las Décadas de Antonio de Herrera" Trabajo de 25 pags. con cuadro sinóptico del cotejo.

Dirigido por el Prof. S. Zavala: Estudio sobre la "Esclavitud Prehispánica" 75 pags.

Dirigido por la prof. C. Muedra: Trabajo titulado "La evolución política del Marquesado del Valle" Confirmando el esbozo presentado el año anterior.

Dirigido por el prof. Miquel y Vergés. Colaboración en el diccionario de Insurgentes que quedó en espera de publicación.

En la U.N.A.M. Examen a Título de suficiencia de "Historia antigua de México". El tribunal fué formado por los profesores Noguera, García Granados y Jiménez Moreno. que dieron la calificación de 8.

Tercer año

Cursos.

- Historia de España. Prof. F. Barnés
- Historia del arte europeo Prof. R. Sanchez Ventura.
- Historia del arte colonial Prof. M. Toussaint.
- Historia económica Profs. D. Cosío Villegas, E. Hamilton, y J. Marquez.

curso
1943

- Historia del siglo XIX Prof. S. Zavala.
- Latín Prof. Millares Carló
- Paleografía Prof. Millares Carló
- Diplomática Prof. Millares Carló.
- Archivología Prof. C. Muedra.
- Organización social y económica. Prof. P. Kirchhoff *cal. 8.5 y 9.5*
- Náhuatl Prof. Dávila Garibí. *calif. 8.5 y 8.5*

Seminarios.

Dirigido por el prof. F. Barnés. Trabajo titulado "D. Fernando el Católico rey de Aragón." 50 pags.

Dirigido por el prof. S. Zavala Completar el trabajo del año anterior para ser editado; la preparación duró todo el año y fué publicado a principios de 1944.

Iniciación del trabajo de Archivo sobre el siglo XIX en el archivo de la Sría. de Relaciones Exteriores para empezar a preparar un trabajo sobre las "Relaciones diplomáticas de México en la primera década de la Independencia que probablemente se finalizará en el año próximo.

Dirigido por el prof. Cosío Villegas : Trabajo de resumen del libro de Lipson sobre el Manner inglés y su evolución en la edad media. 15 pags.

Dirigido por la Prof. C. Muedra Prácticas de Archivología en el archivo de la Casa de Morelos de Morelia y en el archivo de Patzcuaro.

Lenguas Modernas.

Inglés estudiado en el Instituto de Barcelona y perfeccionado en Inglaterra durante su estancia allí.

Alemán estudiado y practicado en la Escuela Alemana de Barcelona donde cursó la primera enseñanza que se hacía en alemán. Empezó el bachillerato alemán con lo que la enseñanza ~~minim~~ en alemán duró 5 años. Después durante el bachillerato español continuó el estudio del alemán con profesores particulares.

Francés Comenzó su estudio en la escuela alemana de Barcelona, continuó en el Instituto y en la Universidad de la misma ciudad y lo perfeccionó durante su residencia en Francia de 3 años.

Catalán. Por haber nacido en Cataluña y haberlo estudiado en el bachillerato y en la Universidad de Barcelona.

Portugués puede leerlo con facilidad.

Cuarto año.

Cursos.

año 1944.

Historia de Estados Unidos. Prof. Löwenberg.
Literatura española. Prof. Carner.
Métodos y doctrinas etnológicas. Prof. Kirchhoff.
Seminario sobre el siglo **XIX** Prof. Yáñez.
Latín. Prof. Millares Carló.
Problemas de la postguerra. Prof. Barnés.

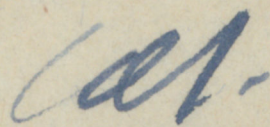
Seminarios.

Dirigido por el prof. Yáñez, conclusión del trabajo
iniciado el año anterior bajo la dirección del Prof. Zavala
~~ymmmmm~~ titulado: Problemas diplomáticos del México Indepen-
diente, 1820-27. 287 pags.

México, D.F., 28 de noviembre de 1944.

Con esta fecha entrega el Sr. Carlos -
Bosch García el original de un libro titulado PROBLEMAS
DIPLOMATICOS DEL MEXICO INDEPENDIENTE 1820-1837. para
su publicación por El Colegio de México.

Por el Presidente:



Luis A. Santullano.

LAS/mem.

México 11 de diciembre de 1944.

Sr. D. Alfonso Reyes
Presidente de El Colegio de México
Presente.

Muy señor mío.

De acuerdo con su ultima carta le ruego tomar nota de que las relaciones de Estudios, tanto los cursados en el Colegio como en la Escuela de Antropología obra desde hace algún tiempo en poder de la institución que Ud. preside. La relación incluye los cursos, los seminarios y los trabajos, además de las lenguas y estudios hechos antes de ingresar como becario del Colegio. Las asignaturas cursadas en la Escuela de Antropología tienen puesta al margen la calificación que en ellas obtuve excepto en "Métodos y doctrinas etnológicas" pues el Prof. Kirschhoff no dió todavía la papeleta de examen. Seguramente la Escuela puede reclamarla al dicho profesor.

Una copia de la relación que la secretaría del Colegio pesee obra en poder de la Secretaría de la Escuela de antropología.

Sin nada más que tratar quedo de Ud. atto. S.s.

C. Bosch García

C. Bosch García ;

Mr. Bartlett

Reg. 34.
Becarios
A. E. H.

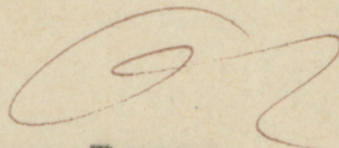
México, D.F., 20 diciembre de 1944.

Sr. Carlos Bosch G.,
E d i f i c i o.

Mi distinguido amigo:

Agradeceré a usted concurrir mañana
jueves a la Escuela Nacional de Antropología, Moneda
Núm. 13, a las 12 en punto del día, a una reunión de
los becados del Colegio con Don Daniel Rubín de la --
Borbolla.

Atentamente



Alfonso Reyes.

LAS/mem.

Correogramas a: Sritas. Lópezlira y Uribe; y Sres.
Díaz^a Thomé, de la Torre, García --
Ruiz y

México 9 de abril 1945.

Sr. D. Alfonso Reyes.

Presidente del Colegio de México.

D. F.

Q. Bosh Barrera

Estimado Sr. Presidente,

A cargo recibo de su circular fecha-
da en 26 de marzo del presente año re-
lacionada con la devolución de los libros
de la biblioteca del Colegio.

Siento mucho que aparezca como
descuidado más el no haber contestado su
primera circular de 20 de octubre pero,
en mi excusa debe estar el que yo no
recuerdo haberla recibido, de haber sido
así por ningún motivo hubiera dejado
de contestarla.

En cuanto a lo que ahora me
preocupa a Todos, es decir, se re-ven-

peren los libros vendidos. por mi parte
solo puedo decirle que no alcan en
mi poder más de nueve ejemplares,
de obras de economía, ~~que~~ cuya lista
este en poder del Sr. Jiner de los
Rios, y que habia entendido que eran
regalados por el Colegio; de no ser
así, en cuanto el Sr. Jiner me
lo comunicue estarán a su disposición.

Sin nada más de momento quedo
de Vd. affmo. S. S.

P. Bosch Gane.

México, D. F.,
11 de mayo
de 1945.

C.E.H.
p. 38.
Sr. Carlos Bosch García.
Coahuila # 201 bis.
C i u d a d .

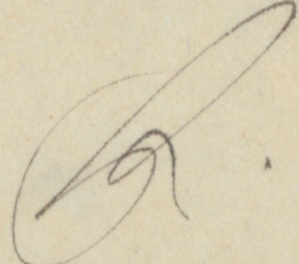
Estimado y fino amigo:

Confirmando las conversaciones que usted ha tenido con los señores Cosío y Zavala, me es grato informarle que El Colegio de México le ofrece un trabajo de investigación que tendrá por objeto la conclusión de su tesis acerca de Los Problemas Diplomáticos del México Independiente hasta 1837.

Queda entendido que usted concurrirá al Archivo de la Secretaría de Relaciones todas las mañanas hábiles de los meses de mayo y junio para trabajar tres horas y que en las tardes dedicará una hora más al examen de sus materiales. En los meses de julio y agosto dispondrá usted de cuatro horas diarias para dar fin a su tesis que deberá ser entregada al Colegio el 31 del último mes citado. Durante el mes de septiembre se dedicará usted a la corrección de pruebas para dar término a esta labor.

A cambio de estas obligaciones, El Colegio ofrece a usted una retribución mensual de \$250.00.

En espera de su aceptación, soy suyo amigo.



Alfonso Reyes.

Mexico 14 de mayo de 1945.

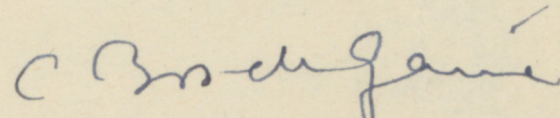
86.
Sr. D. Alfonso Reyes
Presidente de El Colegio de
Mexico.

Estimado Presidente:

Acuso recibo de su atta. fechada en 11 de mayo del corriente año por la que me he impuesto de las condiciones en que quedo como miembro del Colegio de México para continuar mi tesis hasta su publicación.

Tengo mucho gusto en aceptarlas y espero cumplir dentro de la fecha con el trabajo, en la forma más satisfactoria de acuerdo con mis posibilidades.

Repitiéndole mi agradecimiento quedo de Ud. atto. S.s.


C. Bosch García.

México 31 de Octubre de 1945

Bosch

Sr. Lic. D. Alfonso Reyes
Presidente de El Colegio de México
Sevilla 30
Presente.

Alfonso
Estimado D. Alfonso.

Con fecha de esta carta finaliza el contrato de trabajo que firmé hace seis meses con la institución que Ud. dirige y que fué cerrado para ampliar y modificar el estudio que ~~presenté~~ como *presenté como* tesis de maestría al acabar la carrera. Dicho manuscrito obra en poder de El Colegio a partir del cinco de este mes y estoy en espera de las pruebas para corregirlas cumpliendo así el último requisito de mi contrato finalizado.

El Dr. Silvio Zavala, que corrigió y dirigió la investigación, me indicó la conveniencia de continuarla proyectándola hacia fechas más cercanas dentro del mismo siglo XIX. Mi tema fué el reconocimiento de la Independencia de México por las naciones europeas y el movimiento diplomático que hubo en torno al problema. Resulta imposible continuar el estudio de los asuntos diplomáticos mexicanos de no entrar antes a estudiar al problema diplomático que existió alrededor de la guerra de Tejas y la anexión de dicha provincia por los Estados Unidos.

El estudio es muy complejo y se hace mercededor de una investigación profunda que se debe llevar a cabo en el archivo de la Secretaría de Relaciones Exteriores de esta ciudad después de haber hecho una labor de análisis de la interpretación o mejor dicho de las interpretaciones, que se han forjado alrededor de este asunto por diferentes autores y especialmente por los del vecino país del norte. Este trabajo debe anteceder la labor de archivo y tengo entendido que hay cierta cantidad de documentos que han sido llevados al dicho país norteno. Si fuera del agrado de la dirección de la institución que Ud. preside y estuvieran de acuerdo en el plan de trabajo que les voy a proponer, yo me ofrezco a dar comienzo a esta labor de investigación que podría culminar en mi segunda monografía sobre esta época y sobre los problemas diplomáticos de México, que juzgo de suma importancia dentro de la historia mexicana. No tendría ningún inconveniente si, en cierto momento de mi investigación, se hiciera necesario, a causa de que faltaran aquí los materiales, ~~necesarios~~ en salir de México para irlos a buscar a los Estados Unidos o a cualquier otro punto dentro de la República mexicana.

Sobre el plan de trabajo a seguir, propongo al Colegio ^{dedicar} por lo menos un período de dos meses de preparación tomando como base los trabajos ya publicados sobre la materia y especialmente aquellos que se han publicado en los Estados Unidos, obras que pueden encontrarse, algunas en la biblioteca del mismo Colegio de México y otras en bibliotecas de esta ciudad que serían de fácil acceso.

Después de estos dos meses de preparación podría entrar al archivo de la Secretaría de Relaciones para recoger todo el material existente allí, que es bastante, y comprobar si modifica o no las versiones norteamericanas. En cualquiera de los casos elaboraría la monografía correspondiente que de no poder proporcionar ninguna novedad sobre el tema (lo más probable es que suceso lo contrario pues este archivo no ha sido trabajado hasta ahora) tendría el atractivo de ser un estudio exhaustivo y recopilador de todo lo que se hubiera hecho anteriormente. Si el realidad hubieran visiones nuevas, mi trabajo estaría completamente limpio de las tendencias que han invadido los libros norteamericanos y sería un punto de partida para los estudios que se pudieran emprender alrededor de este problema con posterioridad.

Es difícil fijar un plazo corto para cerrar esta labor pues siendo de archivo y de un archivo que no reúne facilidades para el investigador la tarea se hace todavía mucho más ardua, pero estoy dispuesto a dar cuenta periódica, en los plazos que crea convenientes el Colegio, del curso que pueda seguir mi labor con el fin de poderla discutir y modificar a medida que vaya avanzando con el director del seminario de historia de esa institución o con la persona que Uds. designen.

La forma más rápida y práctica para emprender esta tarea es, a mi juicio, la misma que seguí en mi último libro: el análisis de todos los documentos relativos a las misiones diplomáticas que se han estado intercambiando entre los dos países durante la época de la guerra, incorporando al estudio, una vez ampliada si el material lo permitiera, la parte relativa a los Estados Unidos que ya fué incluida en el manuscrito que Uds. poseen.

Siguiendo estas normas es mi impresión que al dar por finalizado mi trabajo podrían contar con una monografía sobre el tema que les propongo que tiene todas las garantías de tener la misma densidad del anterior.

En espera de su resolución quedo de Ud. muy atto. s. s.

C. Bosch García

C. Bosch García

México 31 de octubre de 1945.

Bosch

Sr. Lic. D. Alfonso Reyes
Presidente de El Colegio de México
Sevilla 30
Presente.

Estimado D. Alfonso.

Con fecha de esta carta finaliza el contrato de trabajo que firmé hace seis meses con la institución que Ud. dirige y que fué cerrado para ampliar y modificar el estudio que presenté como tesis de maestría al acabar la carrera. Dicho manuscrito obra en poder de El Colegio de México a partir del cinco de este mes y estoy en espera de la pruebas para corregirlas cumpliendo así el último requisito de mi contrato finalizado ya.

El Dr. Silvio Zavala, que corrigió y dirigió la investigación, me indicó la conveniencia de continuarla proyectándola hacia fechas más cercanas dentro del mismo siglo XIX. Mi tema fué el reconocimiento de la Independencia de México por las naciones europeas y el movimiento diplomático que hubo en torno al problema. Resulta imposible continuar el estudio de los asuntos diplomáticos mexicanos de no entrar antes a estudiar el problema diplomático que existió alrededor de la guerra de Tejas y la anexión de dicha provincia por los Estados Unidos.

El estudio es muy complejo y se hace merecedor de una investigación profunda que se debe llevar a cabo en el archivo de la Secretaría de Relaciones Exteriores de esta ciudad después de haber hecho una labor de análisis de la interpretación, o mejor dicho de las interpretaciones, que se han forjado alrededor de este asunto por diferentes autores y especialmente por los del vecino país del norte. Este trabajo debe anteceder la labor de archivo y tengo entendido que hay cierta cantidad de documentos que han sido llevados al dicho país norteamericano. Si fuera del agrado de la institución que Ud. dirige y estuvieran de acuerdo en el plan de trabajo que les voy a proponer a continuación, yo me ofrezco a dar comienzo a esta labor de investigación que podría culminar en mi segunda monografía sobre esta época y sobre problemas diplomáticos de México que juzgo de suma importancia dentro de la historia mexicana. No tendría ningún inconveniente si, en cierto momento de mi investigación se hiciera necesario a causa de que faltaran aquí los materiales, en salir de México para irlos a buscar a los Estados Unidos o a cualquier otro punto dentro de la República Mexicana.

Sobre el plan de trabajo a seguir, propongo al Colegio dedicar por lo menos un período de dos meses de preparación tomando como base los trabajos ya publicados sobre la materia y especialmente aquéllos que se han publicado en los Estados Unidos, obras que pueden encontrarse, algunas en la biblioteca del mismo Colegio de México y otras en bibliotecas de esta ciudad que serían de fácil acceso.

Después de estos dos meses de preparación podría entrar al archivo de la Secretaría de Relaciones para recoger todo el material

existente allí, que es bastante, y comprobar si modifica o no las versiones norteamericanas. Enc cualquiera de los casos elaboraría la monografía correspondiente que de no poder proporcionar ninguna novedad sobre el tema (lo más probable es que suceda lo contrario pues este archivo no ha sido trabajado hasta ahora) tendría el atractivo de ser un estudio exhaustivo y recopilador de todo lo que se hubiera hecho anteriormente. Si en realidad hubieran visiones nuevas, mi trabajo estaría completamente limpio de las tendencias que han invadido los libros norteamericanos y sería un punto de partida para los estudios que se pudieran emprender alrededor de este problema con posterioridad.

Es difícil fijar un plazo corto para cerrar esta labor pues siendo de archivo y de un archivo que no reúne facilidades para el investigador la tarea se hace todavía mucho más ardua, pero estoy dispuesto a dar cuenta periódica, en los plazos que el Colegio crea convenientes, del curso del trabajo con el fin de poderlo discutir y modificar a medida que vaya avanzando con el director del seminario de Historia de esa institución o con la persona que Uds. designen.

La forma más rápida y práctica para emprender esta tarea es, a mi juicio, la misma que seguí en mi último libro: el análisis de todos los documentos relativos a las misiones diplomáticas que se han estado intercambiando entre los dos países durante la época de la guerra, incorporando al estudio, una vez ampliada si el material lo permitiera, la parte relativa a los Estados Unidos que ya fué incluida en el manuscrito que Uds. poseen.

Siguiendo esta normas es mi impresión que al dar por finalizado mi trabajo podrían contar con una monografía sobre el tema que les propongo que tiene todas las garantías de tener la misma desidad que la anterior.

En espera de su resolución quedo de Ud. muy atto. s.s.

C. Bosch García.

ES COPIA.

México, D.F., 23 noviembre de 1945.

Sr. Gral. don Juan Manuel Torrea,
Secretaría de Relaciones Exteriores,
P r e s e n t e.

Mi querido amigo:

Me complazco en presentar a usted
al Sr. don Carlos Bosch García, miembro de este Cole
gio de México, para quien le ruego sus finas atencio
nes en el sentido de facilitarle alguna investiga---
ción en ese Archivo de su acertado cargo.

Dándole las gracias de antemano,
quedo su cordial amigo y atto. s. s.



Alfonso Reyes,
Presidente.

AR/mem.

PUBLICACIONES

1944.

BOSCH GARCIA, Carlos.

La Esclavitud Prehispánica entre los
Aztecas.

México, El Colegio de México, publicaciones del Centro de Estudios Históricos. 1944

PUBLICACIONES.

1945.

BOSCH GARCIA, Carlos.

"La Conquista de la Nueva España en las Décadas de Antonio de Herrera y Tordesillas"
Estudios de Historiografía de la Nueva España. Introducción de Ramón Iglesia. México, El Colegio de México, 1945.

BOOKS ABROAD

University of Oklahoma Press

Norman, Oklahoma, U. S. A.

From the

Autumn 1944

issue

✱ Carlos Bosch García. *La esclavitud prehispánica entre los Aztecas*. México. El Colegio de México. 1944. 117 pages.—The Centro de Estudios Históricos is publishing through its Fondo de Cultura Económica a series of interesting and enlightening books on many phases of world problems. Here is a thesis whose author has gone exhaustively into everything written about slavery as practiced by the Aztecs. Besides a five-page bibliography, the writer devotes a preliminary chapter of ten pages to comment on his sources, acknowledging that he has found practically nothing coming down from pre-Colombian times and so has examined the writings of conquistadores and early colonists. He concludes that there were two types of slaves: the captive enemy destined for sacrifice, and the punished criminals and poor people who sold themselves or their children as workers in fields or homes. One chapter discusses the rights of slaves and the procedure by which they may attain freedom. Another distinguishes between Aztec and Maya customs and tries to clarify the misunderstanding about the treatment by Aztecs of enemy, even Spanish captives.

Professor Bosch acknowledges that he cannot answer all the questions, but he has probably done as thorough a job as anyone could do.—W. K. J.