



CENTRO DE ESTUDIOS HISTÓRICOS

**Cultivando el Estado, sembrando el progreso:
el Ministerio de Agricultura y la formación de la tecnocracia
agraria de Brasil
(1930-1955)**

En conformidad con los requisitos establecidos para optar por el grado de

Doctora en Historia

presenta

Carolina da Cunha Rocha

Directora de Tesis

Maria Cecilia Zuleta

Ciudad de México, noviembre de 2021



CENTRO DE ESTUDIOS HISTORICOS

Aprobada por el Jurado Examinador

Presidente

Paolo Riguzzi

Primer Vocal

Maria Cecilia Zuleta

Vocal Secretario

Adriana Minor García

Cultivando el Estado, sembrando el progreso: el Ministerio de Agricultura y la formación de la tecnocracia agraria de Brasil (1930-1955)

Agradecimientos	xvi
Siglas y Abreviaturas	xxi
Introducción	27
1. Brasil, gestión agraria estatal y sus agentes	28
2. Motivos, objetivos e hipótesis de investigación	35
Principales objetivos de la investigación	37
Puntos que orientan la investigación	42
3. La revisión de la literatura – estado de arte	45
4. Los burócratas de perfil técnico y el Estado – algunas coordenadas	51
Tipologías y conceptos	54
Brasil y los técnicos de Estado	57
5. Estructura de la investigación y capitulado	59
Breves consideraciones metodológicas	64
<u>Capítulo 1.</u> La gestión agraria de Brasil en la transición del Imperio a la República: genealogía institucional del futuro Ministerio de Agricultura (1860-1930)	68
1. Las ciencias naturales y la construcción de las primeras políticas agrarias en un Imperio Tropical	69
El Ministerio de los Negocios de la Agricultura, Comercio y Obras Públicas (MACOP) (1860)	73
La Crisis de la <i>Lavoura</i> y el Primer Congreso Agrícola (1878)	76
La Sociedad Auxiliadora de la Industria Nacional (SAIN)	80
Los primeros institutos científicos	82
2. Instalación de la República: desorden institucional y combate al retraso productivo	85
La Sociedad Nacional de Agricultura (SNA)	86
El Primer Congreso Nacional de Agricultura (1901): pilares para el futuro agrícola de Brasil	89
3. Nace el Ministerio de Agricultura, Comercio e Industria (MAIC) bajo los dominios de la ciencia aplicada, la falta de técnicos y el disenso de las clases productivas	92
3.1 La estructura organizacional del ministerio: expansión burocrática, diversificación productiva y apoyo en la ciencia	97
Investigación y experimentación	100

Enseñanza agrícola	102
Fomento Agrícola	106
Defesa, control y fiscalización de la producción	108
3.2 La Primera Guerra Mundial, la demanda por técnicos y la gestión modernizante de Ildefonso Simões Lopes (1919-1922)	109
Conclusión	118
Capítulo 2. Entre reajustes y reformas: La Revolución de 1930 y la búsqueda de un plan ideal para el desarrollo agrario nacional (1930-1937)	
1. La gran Era Vargas: nuevas dinámicas políticas, reformas administrativas y modernización nacional	121
La Crisis de 1929 y la Revolución de 1930	123
2. La gestión agrícola en el Gobierno Provisional (1930-1934)	129
El Ministerio de Agricultura y la reforma Távora (1932-1934)	133
La influencia del pensamiento positivista en las estructuras ministeriales	136
Un cuadro de técnicos en el comando de la gestión agraria	138
La regulación de la profesión de agrónomo en 1933 y la defensa de los técnicos en los puestos administrativos	145
La reforma estructurante de 1934	152
3. La transición política del Gobierno Provisional hacia el Gobierno Constitucional	155
El Plan Braga y la política de acuerdos estaduais (1934-1937)	156
Investigación y experimentación	159
Enseñanza agrícola	160
Fomento Agrícola	162
Defensa de la producción (control, fiscalización y organización)	163
Primera Conferencia de los Secretarios de Agricultura (1936)	166
Conclusión	168
Capítulo 3. Un ministerio en reforma, un ministerio en guerra: la gestión agraria en el <i>Estado Novo</i> y en la Segunda Guerra Mundial (1937-1945)	
1. El autoritarismo varguista y las nuevas formas de ajustes del Estado	171
La integración de las élites regionales en el <i>Estado Novo</i>	173
Elites agrarias x elites industriales: ¿nuevas dinámicas en disputa o acomodación de fuerzas?	175
2. En tiempos de inflexión, los técnicos comandan y el perfil investigativo del ministerio se consolida	177
Fernando Costa (1938-1941), un agrónomo como ministro	181
La gestión Sales (1942-1945) y los efectos de la guerra en las políticas agrarias de Brasil	183
3. Los actores del Ministerio de Agricultura a partir de sus políticas (1937-1945)	190

Investigación, experimentación y enseñanza agrícola	191
· Centro Nacional de Enseñanza e Investigaciones Agronómicas (CNEPA)	191
· Institutos de investigación	194
· Superintendencia de Enseñanza Agrícola y Veterinaria (SEAV)	196
· Otros departamentos de investigación	199
Fomento Agrícola y Defensa de la Producción (control, fiscalización y organización)	200
· Fomento a diferentes cultivos	202
· Gasógenos y demás fuentes de energía	206
· Maquinaria y vigilancia sanitaria de la producción vegetal	207
· Fomento de la producción animal	209
· Servicio de Economía Rural (SER)	212
· Servicio de Información Agrícola (SIA)	214
Conclusión	217
Anexo – Fotografías	221

Capítulo 4. El campo escindido: el Ministerio de Agricultura en tiempos de políticas desarrollistas (1945-1955) 223

1. La Guerra Fría y el retorno a los caminos democráticos (1946-1955) 224

El Ministerio de Agricultura en el gobierno del general Eurico Gaspar Dutra (1945-1951): industrialización, urbanización y alimentos 226

El regreso democrático de Vargas y el difícil arte de conciliar divergencias políticas 229

2. La políticas agrarias en el segundo mandato de Getúlio Vargas (1951-1955): entre la inestabilidad política y la continuidad administrativa 231

2.1 Educación, extensionismo y asistencialismo rural 240

La misión rural de educación de Itaperuna (1949-1951) 245

La Campaña Nacional de Educación Rural (CNER) (1952-1963) 252

2.2 Fomento a la producción e investigaciones científicas 261

Servicio Social Rural (SSR) (1951-1962) 262

Comisión Nacional de Política Agraria (CNPA) (1951-1962) 264

Instituto Nacional de Inmigración y Colonización (INIC) (1954-1962) 266

El Centro Panamericano de Fiebre Aftosa (Panaftosa) (1951) 269

3. Transformación burocrática, afianzamiento de saberes y nuevas tensiones técnicas en el Ministerio de Agricultura 271

Incorporación de la participación femenina en los cuadros técnicos del Ministerio de Agricultura 271

Consolidación del conocimiento tecnocientífico en las páginas de la *Revista do Serviço Público* 274

Conclusión 279

Capítulo 5. Agrónomos y veterinarios como hacedores del futuro: características de la burocracia técnica del Ministerio de Agricultura (1930-1955) 281

1. Un análisis de los técnicos del Ministerio de Agricultura entre 1930 y 1955 283

La burocracia se profesionaliza: el Departamento Administrativo del Servicio Público (DASP) y su acción en el Ministerio de Agricultura	284
El capital humano a servicio del Ministerio de Agricultura	289
2. Las escuelas superiores agrarias y su vinculación con los cuadros técnicos del Ministerio de Agricultura	293
3. Jerarquía, ubicación profesional y su relación con los cursos de capacitación	304
Los cursos de perfeccionamiento, especialización y extensión (CAE)	315
4. Los técnicos se organizan: las sociedades técnicas, el Primer Congreso de Técnicos (1940) y las primeras demandas corporativas	321
5. La crisis técnica del Ministerio de Agricultura a fines de la Era Vargas	327
Conclusión	334
Anexos – Datos	337
Anexos – Fotografías	341
Capítulo 6. El campo brasileño más allá de sus fronteras: diplomacia agraria y asesoramiento técnico internacional (1937-1950)	344
1. La política internacional en la Era Vargas: geopolítica sudamericana y global	345
2. Newton de Castro Belleza, diplomacia agraria en la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO)	348
Formación técnica y trayectoria profesional de un tecnócrata estadista	350
Belleza en la conferencia de Hot Springs (1943): entre la geopolítica y la difusión de los logros de la agronomía brasileña a nivel internacional	353
Belleza en las reuniones de la naciente FAO: la definición de una agenda brasileña para la diplomacia agroalimentaria en la posguerra	358
3. Diplomacia agraria y misiones de asistencia técnica como oportunidades científica, comercial y política para Brasil	368
Expandiendo la agricultura tropical y subtropical para el Caribe y América del Sur	370
Las misiones agrícolas en República Dominicana y Ecuador	372
3.1 La misión agraria en Paraguay: la ciencia brasileña como objeto de exportación	377
José Soares Brandão Filho, de agrónomo a propagandista del gobierno Vargas	382
Luiz Rodrigues Fontes, de profesor veterinario a gestor insatisfecho	386
José Ferreira de Castro y Hilário da Silva Miranda y el duelo con el STICA	390
La invasión del STICA y el fin de la misión brasileña en Paraguay	394
Conclusión	399
Anexos – Fotografías	401

Capítulo 7: Agricultura <i>is my business</i>: la participación de Estados Unidos en proyectos de intercambio tecnocientífico y de educación rural del Ministerio de Agricultura (1941-1955)	403
1. Estados Unidos, tierra de provisión y modernidad administrativa	404
2. La Segunda Guerra Mundial y una tropa de técnicos estadounidenses avanza sobre Brasil	409
Los institutos Agronómico del Norte (IAN) y el Nacional de Óleos (INO)	411
La Comisión Brasileño-Americana de Géneros Alimenticios (CBAGA) (1941-1945)	417
3. La Guerra Fría y la ampliación de los proyectos de extensión agrícola, asistencia técnica y educación rural	420
La Comisión Brasileño-Americana de Educación a las Poblaciones Rurales (CBAR) (1945-1959)	422
Un hombre, una mujer y un <i>jeep</i> : la implantación del extensionismo rural de molde capitalista y el papel de los técnicos de Estado en su difusión	426
4. La capacitación de técnicos en el exterior: profesionalización de perfil internacional, proyectos agrarios de alcance regional y pugnas burocráticas a nivel federal	439
Inserción profesional x realidad burocrática: El caso del Instituto Agronómico del Sur (IAS)	449
Conclusión	456
Anexos – Datos	459
Anexos – Fotografías	462
Epílogo	463
Reflexiones finales	474
Apéndice General	494
Ensayo de fuentes primarias	494
Datos Históricos	500
Línea del tiempo de la administración agraria federal en Brasil (1860-1955)	511
Biografías	521
Organigramas históricos	542
Archivos, Bibliotecas y Referencias	547
Lista de imágenes fotográficas	
Imagen n.1 Foto promocional de la ACAR en que un agrónomo y una economista doméstica miran hacia el futuro de los campos brasileños (circa 1946-1954)	xv
Imágenes n.2, 3 y 4: Visita del presidente Getúlio Vargas y del ministro Fernando Costa al aviario mantenido por el Ministerio de Agricultura (MA), en Rio de Janeiro (1939)	221
Imágenes n.5, 6, 7 y 8. Visita del presidente Getúlio Vargas a la ciudad universitaria rural del Km 47 (1943).	222

Imágenes n.9 y 10. Visita del presidente Getúlio Vargas a la División de Fomento de la Producción Animal del Ministerio de Agricultura, Rio de Janeiro (1952)	222
Imágenes n.11 a 20. Missões Rurais de Educação – a experiência de Itaperuna (1952):	
11. El agrónomo Plínio Luppi en visita a la familia de un agricultor, cerca del municipio de São José	250
12. Distribución de semillas a familias de agricultores, iniciativa del sector agroganadero de la misión	250
13. El agrónomo Plínio Luppi orientando a los socios de un Club Agrícola en trabajos de horticultura	251
14. Demostración de una plantación de árbol fructífero por el agrónomo Plínio Luppi	251
15. El veterinario de la misión haciendo una demostración práctica de cuidados en un animal	251
16. Demostración de industria doméstica en ocasión de una visita domiciliar	251
17. Clase de industrias caseras para mujeres	251
18. Clase de manualidades para niñas en el municipio de São José	251
19. Equipo de la misión reunido con los habitantes locales	251
20. Función de cinema, uno de los programas recreativos de la misión	251
Imágenes n.21 a 26. Campaña Nacional de Educación Rural (CNER) (1959):	
21. Agrónomos de la CNER enseñando a un grupo de agricultores procesos para la extinción de hormigas, en Cruz das Almas, Bahia (1953)	260
22. Clase de agricultura en el curso de entrenamiento de profesoras rurales	260
23/24. Paisaje humana y habitacional común a gran parte de las zonas rurales de Brasil en el período	261
25. Alumnos y profesores del Curso de Audiovisual realizado por el programa Punto IV en Rio de Janeiro. En la foto, también hay funcionarios del alto escalafón del programa y técnicos de Estados Unidos	261
26. Grupo de profesoras rurales formadas por la CNER en la arquidiócesis de Fortaleza, Ceará (1954)	261
Imagen n.27. Aprendizaje Rural en el estado de Bahia. Niños con arados y azadas (circa 1935).	341
Imagen n.28 Ceremonia de titulación de empleado rural de las escuelas primarias anexas a la Escuela Superior de Agricultura y Veterinaria de Viçosa (ESAV) (1938)	341
Imagen n.29. Primera Generación de Ingenieros Agrónomos de la Escuela Superior de Agricultura y Veterinaria de Viçosa (ESAV) (1922)	341
Imagen n.30 Estudiantes de medicina veterinaria en clase práctica. Sin fecha (circa 1930)	341
Imagen n.31 Estudiantes de ingeniería agronómica en clase práctica. Sin fecha (circa 1930)	341
Imagen n.32 Estudiantes de ingeniería agronómica aprendiendo la utilidad de la maquinaria agrícola. Sin fecha (circa 1930)	341
Imagen n.33 Ceremonia de titulación de los guardias forestales del Servicio Forestal del Ministerio de Agricultura (1938)	342
Imagen n.34 Asistentes del cultivo del algodón del IAC (circa 1935)	342
Imagen n.35 Mujeres en trabajos de laboratorio. Sin fecha (circa 1930)	342
Imagen n.36 Mujeres en actividades en la sección de análisis comerciales del Laboratorio Central de Enología del MA (1943)	342
Imagen n.37 Cuestiones presentadas en el examen para ocupar la plaza de agrónomo del Ministerio de Agricultura (1946)	342
Imagen n.38 Newton de Castro Belleza (circa 1924)	349
Imagen n.39 Los agrónomos Hilário da Silva Miranda, a la izquierda, y José Ferreira de Castro, a la derecha en un campo de experimentación de trigo, Caacupé, Paraguay (1943)	370
Imagen n.40 Newton de Castro Belleza y Luís Simões Lopes (1924)	401

Imagen n.41 Técnicos brasileños entre profesores paraguayos en la Escuela Nacional de Agronomía Mariscal Estigarribia (ENAME/PY), (1943)	402
Imagen n.42 Técnicos brasileños en la Escuela Nacional de Agronomía Mariscal Estigarribia (ENAME/PY) (1943)	402
Imagen n.43 Inspección del cultivo de algodón para detección de la plaga “gorgojo pardo”, en Mbocayaty, Departamento de Guayrá, Paraguay (1943)	402
Imagen n.44 Concentración de Agricultores en Caraguatay, Paraguay (1943)	402
Imágenes n.45 a 64 RAC/ACAR, Series 2, Brazil – 1027, AIA photo collection (circa 1946-1954):	
45. La esposa del agricultor Luiz Novy, quien había sido beneficiado con los créditos agrícolas de la ACAR, recibe instrucciones de costura de la supervisora de economía doméstica de la ACAR Celia Lemos. Santa Luzia, Minas Gerais.	435
46. Miembros del Club 4-S en trabajos de carpintería bajo supervisión de técnicos de la ACAR.	435
47. Miembros del Club 4-S en un cultivo de soja bajo supervisión de un agrónomo de la ACAR	435
48. Familias rurales en una junta con supervisores de la ACAR para presentar sus problemas y decidir el plan de trabajo para el próximo año. Sete Lagoas, Minas Gerais.	435
49. Agrónomo de la ACAR Paulo Ferreira da Silva muestra al creador Antônio Pinto Carneiro cómo vacunar A un cerdo. Ubá, Minas Gerais.	436
50. El prestamista de ACAR, Antônio Pinto Carneiro toma el control del rociador en una demostración sobre cómo librar al ganado de las garrapatas y berne. Al centro de la imagen el supervisor Paulo Ferreira da Silva.	436
51. Vecinos miran a una demostración de aplicación de vermífugo en un árbol cítrico bajo supervisión de un técnico estadounidense. Sete Lagoas, Minas Gerais.	436
52. Agrónomo Paulo Ferreira da Silva de la ACAR demuestra al prestamista José Vieira Duarte cómo raspar las hojas de los naranjos para detectar el organismo causante de enfermedades	436
53. Carteles elaborados por las trainees de economía doméstica de la ACAR como parte de la preparación en la educación rural	436
54. La doctora Louise Stanley, la nutrióloga Clara Sambaquy y la secretaria de la AIA Anita Margolin, en visita al Instituto Central do Povo	436
55. Agrónomo de la ACAR dando orientación individual para un agricultor	437
56. Supervisor regional de la ACAR demuestra a los agricultores cómo mezclar fertilizantes	437
57. Supervisor de la ACAR Ney Assis de Almeida muestra a un agricultor cómo diseñar una ladera en preparación para el arado de curvas de nivel. Ubá, Minas Gerais	437
58. En una feria del municipio de Paraopeba patrocinada por la ACAR y el gobierno municipal, técnicos, estudiantes de agronomía de la Escuela Superior de Agricultura y Veterinaria de Viçosa (ESAV) y agricultores comentan favorablemente sobre las grandes mazorcas de maíz híbrido. Paraopeba, Minas Gerais	437
59. “Un agrónomo, una economista doméstica y un <i>jeep</i> ” eran el lema del extensionismo rural de molde estadounidense en Brasil	437
60. La destreza de manejar un <i>jeep</i> era una de las habilidades necesarias para actuar como profesora de economía doméstica de la ACAR.	437
61. Agrónomos de ACAR presentando un campo de chícharos a técnicos en entrenamiento. Ubá, Minas Gerais	438
62. El agrónomo Zalder Araújo de la ACAR demuestra al criador de ganado João Bernardes y su hijo cómo usar el nuevo pulverizador comprado con fondos del préstamo bajo los programas de crédito supervisado	438

63. Agrónomo y supervisora de economía doméstica de la ACAR visitan la familia del beneficiario José Pereira para discutir planes de mejora de la casa y de los cultivos	438
64. Agrónomo y supervisora de economía doméstica de la ACAR visitan la familia del beneficiario José Pereira para discutir planes de mejora de la casa y de los cultivos	438
Imágenes n.65 y 66. Fotos de los registros de becarios de José Emílio Gonçalves Araújo y Ady Raul da Silva en la Fundación Rockefeller (FR) (1952-1953).	456
Imágenes n.67 y 68 Modelos de registros profesionales de los técnicos brasileños becados por la Fundación Rockefeller. Registro de la médica veterinaria Bazilícia Catharina de Sousa y del recién titulado agrónomo por la EAEM, Marcos Ruy Pereira (circa 1953-1964)	462
Imagen n.69 Primera Asamblea Latinoamericana de Fitogenetistas en San Jacinto, México, con la presencia del técnico Américo Groszmann del Servicio Nacional de Investigación Agronómica (SNPA) (1949)	462
Imagen n.70 Visita a la Escuela Nacional de Agricultura de Chapingo y a los campos de experimentación de la Oficina de Estudios Especiales por los técnicos brasileños Luis Teixeira Mendes; Spencer Correa de Arruda; y Agésilau Bitancourt, todos del Instituto Agronómico de Campinas (IAC) (1949)	462

Lista de figuras y mapas

Mapa n.1 Mapa sintético de la división regional y política de Brasil	64
Figura n.1 Organigrama en versión reducida del Ministerio de Agricultura, Industria y Comercio (antes de 1930)	134
Figura n.2 Organigrama en versión reducida del Ministerio de Agricultura (1934)	155
Figuras n.3 y 4. Gráficas con la evolución de las conclusiones de curso de agronomía y medicina veterinaria:	
3. Enseñanza de agronomía: evolución de las conclusiones de curso (1880-1955)	340
4. Enseñanza de Medicina Veterinaria: evolución de las conclusiones de curso (1915-1950)	340
Figura n.5 América Latina – producción para la exportación y consumo interno (1950-1975)	509
Figura n.6 Evolución de la existencia de tractores agrícolas por países (1950-1975)	510
Figura n.7 Organigrama en versión ampliada del Ministerio de Agricultura, Industria y Comercio (antes de 1930)	542
Figura n.8 El Ministerio de Agricultura (1931)	543
Figura n.9 El Ministerio de Agricultura (1934)	544
Figura n.10 El Ministerio de Agricultura (1939)	545
Figura n.11 El Ministerio de Agricultura (1944)	546

Lista de cuadros

Cuadro n.1 Estructura administrativa del Ministerio de Agricultura, Industria y Comercio (1915)	98
Cuadro n.2 Síntesis política-administrativa del Ministerio de Agricultura, Industria y Comercio (1909-1930)	99
Cuadro n.3 Organización del Ministerio de Agricultura (1932)	139
Cuadro n.4 Organismos y reparticiones del Ministerio de Agricultura (1934)	152
Cuadro n.5 Síntesis de la organización ministerial (entre 1939 y 1945)	178
Cuadro n.6 Síntesis política-administrativa del Ministerio de Agricultura en el Estado Novo (1937-1945)	180
Cuadro n.7 Número total de registros de diplomas, títulos y certificados reconocidos por la SEAV (1933-1943)	199

Cuadro n.8 Movimiento referente a los campos de cooperación anuales y permanentes, máquinas agrícolas y distribución de semillas (1939-1942)	208
Cuadro n.9 Producción anual en los establecimientos de fiscalización animal (1935-1943)	211
Cuadro n.10 Números producidos por los trabajos del SIA (1939-1944)	216
Cuadro n.11 Ministros de Agricultura (entre 1946 y 1955)	233
Cuadro n.12 Síntesis de la organización ministerial (1946-1955)	234
Cuadro n.13 Síntesis político-administrativa del Ministerio de Agricultura (1946 – 1955)	239
Cuadro n.14 Número de economistas domésticas en los diferentes departamentos del Ministerio de Agricultura (1958)	274
Cuadro n.15 Titulares de los principales servicios del Ministerio de Agricultura (1933-1943)	337
Cuadro n.16 Establecimientos de Enseñanza Agronómica activos hasta 1955	294
Cuadro n.17 Establecimientos de Enseñanza Veterinaria activos hasta 1955	295
Cuadro n.18 Número de escuelas de Agronomía y su cuerpo docente y discente en Brasil (1935-1955)	301
Cuadro n.19 Número de concluyentes y escuelas de enseñanza superior en las modalidades del Consejo Federal de Ingeniería y Agronomía (CONFEA) (1935-1955)	303
Cuadro n.20 Datos totales de conclusiones de curso en Agronomía en el país (1880-1958)	303
Cuadro n.21 Datos totales de conclusiones de curso en Medicina Veterinaria en el país (1880-1958)	303
Cuadro n.22 Comparativo entre los concluyentes de la enseñanza superior y de Agronomía en la población brasileña (1935-1955)	304
Cuadro n.23 Salarios mensuales en las carreras de agrónomo y veterinario del servicio público federal por clases, según reestructuración y reajustes (1936-1955)	307
Cuadro n.24 Distribución interna de los presupuestos de los principales servicios del Ministerio de Agricultura (1937-1945)	308
Cuadro n.25 Cantidad de agrónomos y veterinarios ocupando puestos en la administración central y estatal (1935)	309
Cuadro n.26 Promociones en diferentes carreras del Ministerio de Agricultura (1942)	310
Cuadro n.27 Cargos técnicos efectivos fijados y efectivos de hecho del Ministerio de Agricultura (1936-1939)	314
Cuadro n.28 Carreras a que se destinaban los cursos regulares ofrecidos por el Ministerio de Agricultura en los CAEs y número de asistentes (1940-1944)	318
Cuadro n.29 Cursos esporádicos ofrecidos por el Ministerio de Agricultura en los CAEs y número de asistentes (1942-1944)	319
Cuadro n.30 Cursos regulares y esporádicos del Ministerio de Agricultura (1950-1951)	320
Cuadro n.31 Técnicos en el Ministerio de Agricultura (1954-1955)	330
Cuadro n.32 Carencia declarada de profesionales según la división regional del país (1958)	332
Cuadro n.33 Carencia declarada de profesionales según la categoría profesional (1958)	332
Cuadro n.34 Déficit de agrónomos declarado por diversos organismos del Ministerio de Agricultura (1958)	334
Cuadro n.35 Déficit de veterinarios declarado por diversos organismos del Ministerio de Agricultura (1958)	334
Cuadro n.36 Expertos brasileños en misión agrícola en Paraguay (1942-1944)	381
Cuadro n.37 Línea del tiempo de los principales acuerdos agrarios y técnicos entre Brasil y Estados Unidos (1940-1955)	408
Cuadro n.38 Lista de los 21 técnicos y agrónomos recién titulados vinculados al Ministerio de Agricultura becados por la Fundación Rockefeller (1942-1955)	459
Cuadro n.39 Tamaño de la burocracia Federal – número de servidores públicos (1890-1930)	500

Cuadro n.40 Censo de los servidores federales en 1938, 1943 y 1958	501
Cuadro n.41 Confrontación entre los gastos de la Unión y los gastos totales y porcentuales del Ministerio de Agricultura (1909-1955)	502
Cuadro n.42 Créditos aprobados por el Congreso Nacional y gastos realizados por el Ministerio de Agricultura, valores en oro y papel (1909-1942)	503
Cuadro n.43 Gastos del Ministerio de Agricultura (MA) con personal y material (1930-1955)	504

Lista de gráficas

Gráfica n.1 Línea del tiempo de la producción de artículos con temática agraria en la Revista do Serviço Público (RSP) (1938-1955)	278
Gráfica n.2 Análisis conjetural de los principales debates agrarios en la Revista do Serviço Público (RSP) organizados por tema y período (1938-1955)	278
Gráfica n.3 Porcentaje de los principales temas debatidos en la Revista do Serviço Público (RSP) (1938-1955)	279
Gráfica n.4 Origen estadual de los técnicos titulares de los principales servicios del Ministerio de Agricultura (1933-1943)	291
Gráfica n.5 Origen regional de los técnicos titulares de los principales servicios del Ministerio de Agricultura (1933-1943)	292
Gráfica n.6 Escuela de Formación de los técnicos titulares de los principales servicios del Ministerio de Agricultura (1933-1943)	292
Gráfica n.7 Total de alumnos concluyentes de cursos en las escuelas ESALQ, ENA, ESAV y EAB (1930-1950)	301
Gráfica n.8 Perfil estimado de 83 expertos agrarios becados por la Fundación Rockefeller (1942-1955)	444
Gráfica n.9 Lugares de destino de los técnicos en especialización (1942-1955)	446
Gráfica n.10 Evolución del número de industrias alimenticias en Brasil (1920-1980)	505
Gráfica n.11 Producción agrícola de cultivos de exportación (1900-1947)	505
Gráfica n.12 Producción agrícola de cultivos de materias primas (1900-1947)	506
Gráfica n.13 Valor adicionado a la agricultura – producción de cultivos (1900-1947)	506
Gráfica n.14 Valor adicionado a la agricultura – producción animal (1900-1947)	507
Gráfica n.15 Valor adicionado a la agricultura – producción extractiva (1900-1947)	507
Gráfica n.16 Población residente rural (1940-2010)	508

A la infinita fuerza creativa, indómita y generosa de la Gran Madre Naturaleza personificada en mis abuelas, en mi madre, en mi hermana, en mi sobrina y en las centenas de *margaridas* dispersas en los campos de Brasil y América Latina.

A luz, o sol, o ar livre
envolvem o sonho do engenheiro.
O engenheiro sonha coisas claras:
superfícies, ténis, um copo de água.
O lápis, o esquadro, o papel,
o desenho, o projeto, o número.
O engenheiro pensa o mundo justo,
mundo que nenhum véu encobre.

João Cabral de Melo Neto, *O engenheiro*

No recesso dos laboratórios, no turbilhão das usinas,
na atividade laboriosa dos campos, sua finalidade será
uma só: concorrer com uma parcela de trabalho, um
punhado de ideais, uma prece de esperança para
construir no presente e garantir no futuro o progresso
moral, intelectual e material do Brasil.

Raul Dodsworth Machado, discurso pronunciado en
la cerimonia de su titulación como agrónomo,
diciembre de 1940



Imagen n.1 Foto promocional de la ACAR en que un agrónomo y una economista doméstica miran hacia el futuro de los campos brasileños.

Fuente: RAC/ACAR, Series 2, Brazil - 1027, AIA photo collection, Box 4, Folder 99.

Agradecimientos

En un domingo cualquiera en el Museo Nacional de Antropología de México, cruzando pasillos y objetos históricos, me vi atraída por una escultura. Ella representaba al dios de las flores, de la fertilidad, de la poesía y del canto entre los mexicas. Sentado sobre la tierra, pero con mirada orientada hacia las estrellas, Xochipilli era fruto de una dualidad sagrada: hijo del dios sol y de la madre tierra, él cargaba consigo la paradoja esencial de la vida. Meses después, en mi trabajo de investigación de fuentes primarias en Brasil, encontré una réplica de su estatua descansando plácidamente en el Jardín Botánico de Rio de Janeiro. La escultura de Xochipilli era un regalo de Alfonso Reyes (1889-1959), embajador mexicano en Brasil en los años 30, inicios de la Era Vargas, a uno de los lugares más representativos de la pujanza biológica brasileña, cuna de la ciencia agraria nacional. Aquel día entendí que, no de casualidad, los caminos de científicos se cruzan y se interconectan, promoviendo encuentros investigativos fructíferos, quizá no tan comunes, pero llenos de sentido. Xochipilli representa la vida que surge cuando el inframundo se confronta y se complementa con la luz originada del mundo celeste. Para que nazcan las flores y los frutos es preciso ahondar las semillas en el oscuro mundo subterráneo, lugar privilegiado donde la metamorfosis se inicia. La metáfora quizá no sea tan original en lo que se refiere a un proceso doctoral, pero se adecua bien al tema de este trabajo. Los resultados de la investigación surgen como flores y frutos de esos años de inmersión en el suelo, cabiéndome sólo expresar mis sinceros agradecimientos a las diferentes “manos-verdes” que cultivaron la tierra, combatieron las plagas y, que, sobre todo, lanzaron luz a la investigación. Gracias a este apoyo, la tesis pudo, por fin, florecer. A todos y todas, mi gratitud:

Agradezco a todos los valientes y dedicados profesores y profesoras de Historia de las escuelas públicas por las que pasé. A todos los del Departamento de Historia de la Universidad de Brasilia (UnB, Brasil), representados por el doctor Estevão Martins, a quien agradezco por incentivar me a pensar la historia en términos de conexión de ideas globales. A la doctora Geralda Aparecida Dias (*in memoriam*) por contribuir a la creación de la cátedra de Historia de América del departamento y por abrir la ruta a investigadores brasileños en el Colmex. Gratitud especial al querido profesor de Historia de América, doctor Dinair Andrade da Silva, quien, con afecto, humildad y gran generosidad, enseñó a una estudiante despistada el potencial investigativo del continente, representando un modelo académico, profesional y humano a seguir;

A todos mis profesores y profesoras del Centro de Estudios Históricos del Colegio de México (CEH-COLMEX, México) en especial a los doctores Clara Lida, Luis Aboites Aguilar, Marco Palacios y José Luis Lezama (CEDUA-COLMEX, México), a quienes agradezco por ejercer un tipo de enseñanza viva, altruista y que nos guía para la vida. Agradezco también a todos el Centro de Estudios Históricos (COLMEX, México), en especial a los directores Erika Pani y Pablo Yankelevich. A los coordinadores del centro, los doctores Aurora Gómez, Gabriel Torres Puga y Diego Pulido y a Karina Pérez por la atención y diligencia en mis trámites burocráticos. A las siempre solícitas Leticia Lobato, Jimena Moreno y Pilar Morales (Secretaría Escolar, COLMEX, México) por la paciencia y el cuidado en el trato de mis cuestiones académicas. A todos en la Biblioteca Daniel Cosío Villegas (COLMEX, México), en especial a Alfonso Estrada, María Elena Sánchez, José de Jesús Castro, Rubén Cordero y Víctor Cid, por el apoyo bibliográfico y la cordialidad con que fui siempre tratada. A la funcionaria Lupita por el abrazo caluroso con que me saludaba en el momento sagrado de la comida (ex COLMEX, México);

A los lectores y lectoras de esta tesis, cuya generosidad intelectual y el diálogo estimulante brindaron a esta investigación nuevas perspectivas que seguramente transformaron los rumbos interpretativos iniciales del trabajo. Agradezco a los doctores Amado Cervo (Universidad de Brasilia, Brasil), Elisabete Ferrarezi (Escola Nacional de Administração Pública, Brasil), Germán Soprano (Universidad de la Plata, Argentina), Jimena Caravaca (Universidad de Buenos Aires, Argentina), Adriana Minor (CEH-COLMEX, México) y Nitzan Shoshan (CES-COLMEX, México). Al doctor Netza Gutiérrez (egresado CEH-COLMEX, México) por el intercambio desprendido de informaciones. Gratitud especial al doctor Paolo Riguzzi (CEH-COLMEX, México) por las orientaciones precisas en todas las fases del proceso doctoral, las cuales dieron forma a este trabajo, y al doctor Ângelo Carrara (Universidad de Juiz de Fora, Brasil) por la mirada optimista y tranquilizadora hacia mi investigación y por los consejos inspiradores sobre la importancia de mi tema de trabajo para la historia de Brasil y del continente;

A todos los profesores y colegas del Colegio Internacional de Graduados 'Temporalidades del futuro' (CIG) por contribuir con nuevas perspectivas sobre las aspiraciones y anticipaciones del futuro vividas por los personajes centrales de esta investigación, en especial a Paulina Segovia, Carmen Ibañez y Nancy Hernández. Gratitud a mi tutor, el doctor Stefan Rinke (Freie Universität Berlin, Alemania), por la sugerencia de intercambio con otras

investigaciones en América Latina, y a la coordinadora Brenda Macías (CIG, México), por todo el apoyo en la estancia de investigación en Berlín;

A todas las personas que conocí en los archivos, bibliotecas y espacios de investigación que, actuando más allá de su papel burocrático, apoyaron este trabajo con entusiasmo: a Rutônio Sant'Anna (superhéroe en el arte de llenar solicitudes de libros minutos antes del cierre del servicio) y a Juliana Uenojo (por enseñarme por primera vez una foto oficial de Newton Belleza) (Biblioteca Nacional, Brasil); al diplomático Pedro Frederico de Figueiredo Garcia, por el consejo que me abrió la mirada a otras geografías de investigación (Archivo Histórico del MRE, Brasil); a los doctores Fábio Mendes, Ana Paula Ribeiro y Rosana Alvarenga por el interés en divulgar la investigación y, sobre todo, por los *dedos de prosa* (Universidad Federal de Viçosa, Brasil); al archivista Eduardo Santos por sus oportunos descubrimientos en el archivo de la universidad (Archivo Histórico de la Universidad Federal de Viçosa, Brasil); a los miembros del Grupo de Investigación *Dimensões do Regime Vargas* por el intercambio de informaciones sobre el período (CNPq, Brasil); a la archivista Renné Pappous por su atención hacia mi trabajo en Estados Unidos (Rockefeller Archive Center, Estados Unidos); al archivista Marcelino Ramírez por darme a conocer la presencia de agrónomos brasileños en México (Universidad de Chapingo, México); y a la pareja Martha Molina y Jorge Jensen por su dedicación como revisores de lengua española. Gratitud especial a la querida pareja los doctores Rita de Cássia Lana y Sílvio César del Moral (Universidad Federal de São Carlos, Brasil), a quienes (junto a los perros callejeros de Puerto Escondido) esta tesis debe muchas ideas y momentos de diversión;

A mis compañeros y compañeras de la Escola Nacional de Administração Pública (ENAP, Brasil), en especial de la Coordinación General de Investigación: Cláudio Shikida, Otoniel Miranda, Mila Mesquita, Rafael Viana e Igor Bastos por el incentivo académico y apoyo investigativo. A Ralph Teixeira y Valéria Porto por el soporte con los temas burocráticos en mi vida funcional. Agradezco especialmente a los profesores doctores José Mendes, Ciro Fernandes y Fúlvio Fonseca (Controladoria Geral da União, Brasil) por el diálogo estimulante sobre la historia administrativa de Brasil;

Agradezco a la presencia solidaria, talentosa y multicolor de mis compañeros y compañeras del doctorado (CEH-COLMEX, México): Héctor Saúl Bravo; Emiliano Canto; Carlos Inclán; Ricardo Fernández; Pablo Degetau; Óscar Zárate; Catalina Garrido; Blanca Mar León;

Florencia Castells; Valentina Tovar y a todos que hicieron parte de este jardín. A los alquimistas Amparo Reyes, Jesús Alfaro y Kristyl Obispado por nuestros encuentros del café en que transformábamos las penas en alegría. A Efraín Navarro, Mar Gutiérrez y Pedro Espinoza porque actuaron como editores, intérpretes culturales y expertos en la solución de problemas insolubles. A Fernanda Muñoz y su compañero Will Martínez, amistad que floreció desde el día n°1 en Colmex, por brindarme su serenidad y cariño en las tantas fases del proceso doctoral, pero principalmente, en los momentos decisivos.

En las sociedades tradicionales, el papel del guardián de la semilla es, en general, otorgado a las mujeres de gran intuición y sabiduría como mi directora de tesis, la doctora Maria Cecilia Zuleta (CEH-COLMEX, México), a quien, a pesar de nuestra visión disímil sobre el pensar y el hacer historiográfico (yo concentrada en las personas y sus mentalidades; ella, siempre atenta a la conexiones económicas y estructurales), algo que representó un verdadero reto profesional, agradezco por su extrema dedicación a la dirección de este trabajo. Agradezco por las correcciones y orientaciones en los fines de semana y en horas de descanso, por su demostración de fuerza e inteligencia femeninas dentro de espacios académicos herméticos, por su atención ante las inquietudes de una doctoranda en proceso de investigación, por su perspicacia en la conformación de la tesis, por las oportunidades profesionales que me brindó y, sobre todo, por las horas de orientación en que discurría sobre historia, vida y mundo natural, reflexiones que hicieron parte del cotidiano de trabajo (jamás olvidaré la tarde de filosofía en los jardines de la Unam);

A mis afectos, sentimientos sin traducción posible: A meu pai Francisco Rocha por me legar o gosto pela aventura e por nossa América Latina. À minha mãe Nadicélia da Cunha, usina de amor e modelo de ser plural como o universo (nos dizeres de Fernando Pessoa), por seu apoio sereno e incondicional, por me nutrir, me acalantar e me lançar em voos cada vez mais ousados e livres. À minha irmã e modelo intelectual, doutora Regina da Cunha Rocha, quem abriu matas e pavimentou os caminhos para que eu pudesse trilhar com segurança os rumos profissionais que meu coração ansiava, por suas lúcidas observações que enriqueceram o processo investigativo e, sobretudo, por ser a mensageira da mudança. À minha amada sobrinha Valentina Rodenas, quem se transformou em girassol ao mesmo tempo em que a tese nascia e cujos convites para brincar iluminaram os dias monótonos de pesquisa. A todos que, como borboletas e vagalumes, suavizaram e clarearam as horas mais escuras da colheita, em especial, Mariza Paulo Wagner, Lena Cunha, Mari Carme Pro, Laura Martins, Lucimar

Batista, Zara Palhares, Miguel Valentim e irmãos Jin. Ao *coaching* accidental de Hisamitsu, Samyang, Jiburi e Dragon (pelo incentivo extra). A meus ancestrais que semearam a grande força em prados, florestas e desertos. À minha vasta e diversa família espiritual, em especial ao meu avô por adoção, Mokiti Okada, idealizador do método da agricultura natural no Brasil e no Japão, por me aproximar ao meu tema de estudo, e por me mostrar o lado luminoso da existência na essência de uma flor. À grande Mãe pelo convite vindo dos céus. Às forças do bem que me fizeram encontrar alguns dos principais documentos em uma sexta-feira de carnaval, em uma caixa “errada” ou em uma tarde de sol e bossa nova no Rio de Janeiro. Gratidão plena à DD por me guiar com determinação nas nossas caminhadas sem rumo e, por esperar, com todo seu amor, o meu regresso ao Brasil antes de voltar ao estado de semente;

A este México encantado que me abrió sus brazos, me apapachó y me trató como niña consentida. Al Colegio de México por acogerme a mí y a mi investigación, dos extranjeras perdidas en estas latitudes del globo. A todos los trabajadores y trabajadoras mexicanos quienes, por medio de las becas otorgadas por el Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales y el Consejo Nacional para la Ciencia y Tecnología (CLACSO-CONACYT), y por el Colegio de México y la Fundación BBVA, me financiaron la vida en su país, así como las estancias de investigación en la Freie Universität de Berlín (Alemania) y en el Rockefeller Central Archive (Estados Unidos). Gratitud especial a los productores y productoras rurales y a las comunidades tradicionales que con el sudor de su trabajo hacen del suelo mexicano una cornucopia de infinitos sabores y riquezas, esperando que esta historia latinoamericana contribuya para el entendimiento de la gran fuerza productiva de nuestro continente;

Por fin, agradezco a los personajes principales de este cuento, los agrónomos y agrónomas, veterinarios y veterinarias, técnicos y técnicas agrícolas del Ministerio de Agricultura y demás organismos, profesores y profesoras rurales, capataces y ayudantes, economistas domésticas, extensionistas, asistentes sociales, líderes y lideresas rurales, estudiantes y jóvenes aprendices, y a los trabajadores y trabajadoras agrícolas de toda suerte, gente anónima que, con sus manos, su labor y sus ideas, buscaron sembrar un Brasil más justo, abundante, próspero y solidario. Ellos están acá representados por Paulo Trani (asistente de investigación voluntario), Elaine Wutke, Raul Moreira, Arnaldo Coelho, Antônio Pompeu (historia viva y entusiasta) y Hilário de Miranda Filho, ingenieros agrónomos del Instituto Agronómico de Campinas (IAC, Brasil) quienes, con tanto cariño, me compartieron sus historias, sus desafíos y sus conquistas como expertos agrarios en suelos nacional y extranjero.

Siglas y abreviaturas

ABCAR	Asociación Brasileña de Crédito y Asistencia Rural; Associação Brasileira de Crédito e Assistência Rural
ABAG	Asociación Brasileña del Agrobusiness; Associação Brasileira do Agronegócio
ACAR	Asociación de Crédito y Assistência Rural; Associação de Crédito e Assistência Rural
AH/UFV	Archivo Histórico de la Universidad Federal de Viçosa; Arquivo Histórico da Universidade Federal de Viçosa
AIA	American International Association for Economic and Social Development
AIB	Acción Integralista Brasileña; Ação Integralista Brasileira
AN	Archivo Nacional de Brasil; Arquivo Nacional do Brasil
ANCAR	Asociación Nordestina de Crédito y Asistencia Rural; Associação Nordestina de Crédito e Assistência Rural
ASCAR	Asociación Sureña de Crédito y Asistencia Rural; Associação Sulina de Crédito e Assistência rural
BIRD	Banco Interamericano de Reconstrucción y Desarrollo
BMA	Boletín del Ministerio de Agricultura; Boletim do Ministério da Agricultura
BN	Biblioteca Nacional de Brasil; Biblioteca Nacional do Brasil
BNDES	Banco Nacional de Desarrollo Económico y Social; Banco Nacional do Desenvolvimento Econômico e Social
CAE	Curso de perfeccionamiento, especialización y extensión; Curso de aperfeiçoamento, especialização e extensão
CAP	Colombian Agriculture Program
CARE	Cooperativa Americana de Remesas para el Exterior; Cooperativa Americana de Remessas para o exterior
CBAR	Comisión Brasileño-Americana para Educación de las Poblaciones Rurales; Comissão Brasileiro-Americana para Educação das Populações Rurais
CBAGA	Comisión Brasileño-Americana de Géneros Alimenticios; Comissão Brasileiro-Americana de Gêneros Alimentícios
CFMV	Consejo Federal de Medicina Veterinaria; Conselho Federal de Medicina Veterinária
CNC	Consejo Nacional del Café; Conselho Nacional do Café
CNEPA	Centro Nacional de Enseñanza e Investigaciones Agronómicas; Centro Nacional de Ensino e Pesquisas Agronômicas
CNER	Campaña Nacional de Educación Rural, Campanha Nacional de Educação Rural
CNPA	Comisión Nacional de Política Agraria; Comissão Nacional de Política Agrária
CONFEA	Consejo Federal de Ingeniería, Arquitectura y Agronomía; Conselho Federal de Engenharia, Arquitetura e Agronomia
CPDOC/FGV	Centro de Pesquisa e Documentação de História Contemporânea do

	Brasil da Fundação Getúlio Vargas
CRB	Confederación Rural Brasileña; Confederação Rural Brasileira
CREAs	Consejos Regionales de Ingeniería y Agronomía; Conselhos Regionais de Engenharia e Agronomia
CREFAL	Centro Regional de Educación Fundamental para la América Latina
DASP	Departamento Administrativo del Servicio Público; Departamento Administrativo do Serviço Público
DCI	División de Cooperación Internacional; Divisão de Cooperação Internacional
DDSA	División de Defensa Sanitaria Animal; Divisão de Defesa Sanitária Animal
DDSV	División de Defensa Sanitaria Vegetal; Divisão de Defesa Sanitária Vegetal
DEA	Departamento de Enseñanza Agrícola; Departamento de Ensino Agrícola
DEP	Departamento de Estadística de la Producción; Departamento de Estatística da Produção
DFPA	División de Fomento de la Producción Animal; Divisão de Fomento da Produção Animal
DFPM	División de Fomento de la Producción Mineral; Divisão de Fomento da Produção Mineral
DFPV	División de Fomento de la Producción Vegetal; Divisão de Fomento da Produção Vegetal
DGPC	Dirección General de Investigaciones Científicas; Direção Geral de Pesquisas Científicas
DIP	Departamento de Prensa y Propaganda; Departamento de Imprensa e Propaganda
DIPOA	División de Inspección de Productos de Origen Animal; Divisão de Inspeção de Produtos de Origem Animal
DIPOV	División de Inspección de Productos de Origen Vegetal; Divisão de Inspeção de Produtos de Origem Vegetal
DNC	Departamento Nacional del Café; Departamento Nacional do Café
DNE	Departamento Nacional de Educación; Departamento Nacional de Educação
DNPA	Departamento Nacional de Producción Animal; Departamento Nacional da Produção Animal
DNPM	Departamento Nacional de Producción Mineral; Departamento Nacional da Produção Mineral
DNPV	Departamento Nacional de Producción Vegetal; Departamento Nacional da Produção Vegetal
DODP	Dirección de Organización y Defensa de la Producción; Direção de Organização e Defesa da Produção
EAB	Escuela Agrícola de Bahía; Escola Agrícola da Bahia
EAEM	Escuela de Agronomía Eliseu Maciel; Escola de Agronomia Eliseu Maciel
EMBRATER	Empresa Brasileña de Asistencia Técnica y Extensión Rural; Empresa Brasileira de Assistência Técnica e Extensão Rural
EMBRAPA	Empresa Brasileña de Investigación Agropecuaria; Empresa

	Brasileira de Pesquisa Agropecuária
EMATER	Empresa de Asistencia Técnica y Extensión Rural; Empresa de Assistência Técnica e Extensão Rural
ENA	Escuela Nacional de Agronomía; Escola Nacional de Agronomia
ENAME/PY	Escuela Nacional de Agricultura Mariscal Estigarribia de Paraguay
ENAP	Escuela Nacional de Administración Pública; Escola Nacional de Administração Pública
ENV	Escuela Nacional de Veterinaria; Escola Nacional de Veterinaria
ESALQ	Escuela Superior de Agricultura Luiz de Queiróz; Escola Superior de Agricultura Luiz de Queiróz
ESAMV	Escuela Superior de Agricultura y Medicina Veterinaria; Escola Superior de Agricultura e Medicina Veterinária
ESAV	Escuela Superior de Agricultura y Veterinaria de Viçosa; Escola Superior de Agricultura e Veterinária de Viçosa
ETA	Oficina Técnica de Agricultura Brasil-Estados Unidos; Escritório Técnico de Agricultura Brasil-Estados Unidos
Eximbank	Expor-Import Bank
FAO	Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO)
FGV	Fundación Getúlio Vargas; Fundação Getúlio Vargas
FIE	Fundación Interamericana de Educación (FIE); Fundação Interamericana de Educação
Fiocruz	Fundación Oswaldo Cruz; Fundação Oswaldo Cruz
FR	Fundación Rockefeller; Fundação Rockefeller
IAC	Instituto Agronómico de Campinas; Instituto Agrônômico de Campinas
IAI	Ibero-Amerikanisches Institut
IAN	Instituto Agronómico del Norte; Instituto Agrônômico do Norte
IAN/PY	Instituto Agronómico Nacional de Paraguay
IAS	Instituto Agronómico del Sur; Instituto Agrônômico do Sul
IBA	Instituto de Biología Animal; Instituto de Biologia Animal
IBDA	Instituto Biológico de Defensa Agrícola; Instituto Biológico de Defesa Agrícola
IBEC	International Basic Economy Corporation
IBGE	Instituto Brasileño de Geografía y Estadística; Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística
IIA	Imperiales Institutos de Agricultura; Imperiais Institutos de Agricultura
IIA	Instituto Internacional de Agricultura
IIAA	Institute of Inter-American Affairs
IIAB	Imperial Instituto de Agricultura de Bahia; Imperial Instituto de

	Agricultura da Bahia
IICA	Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura
IIFA	Imperial Instituto Fluminense de Agricultura
INIC	Instituto Nacional de Inmigración y Colonización; Instituto Nacional de Imigração e Colonização
INO	Instituto Nacional de Óleos
MA	Ministerio de Agricultura; Ministério da Agricultura
MACOP	Ministerio de los Negocios de la Agricultura, Comercio y Obras Públicas; Ministério dos Negócios da Agricultura, Comércio e Obras Públicas
MAIC	Ministerio de Agricultura, Industria y Comercio (MAIC); Ministério da Agricultura, Indústria e Comércio
MAIC/PY	Ministerio de Agricultura, Industria y Comercio de Paraguay; Ministério da Agricultura, Indústria e Comércio do Paraguay
MAPA	Ministerio de la Agricultura, Ganadería y Abastecimiento; Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento
MAP	Mexican Agricultura Program
MCB	Misiones Culturales Brasileñas; Missões Culturais Brasileiras
MES	Ministerio de Educación y de Salud Pública; Ministério da Educação e Saúde Pública
MIVOP	Ministerio de la Industria, Transportes y Obras Públicas; Ministério da Indústria, Viação e Obras Públicas
MRE	Ministerio de Relaciones Exteriores de Brasil; Ministério das Relações Exteriores do Brasil
MST	Movimiento de los Trabajadores Rurales Sin Tierra; Movimento dos Trabalhadores Rurais Sem Terra
MTIC	Ministerio del Trabajo, Industria y Comercio; Ministério do Trabalho, Indústria e Comércio
OCB	Organización de las Cooperativas Brasileñas; Organização das Cooperativas Brasileiras
OCIAA	Office of the Coordinator of Inter-American Affairs
OEA	Organización de los Estados Americanos
OEE	Oficina de Estudios Especiales
ONU	Organización de las Naciones Unidas
Panaftosa	Centro Panamericano de Fiebre Aftosa
PCB	Partido Comunista Brasileiro
Petrobrás	Petróleo Brasileño S.A.; Petróleo Brasileiro S.A.
PRP	Partido Republicano Paulista
PTB	Partido Trabalhista Brasileiro
PSD	Partido Social Democrático
PSP	Partido Social Paulista

RAC	Rockefeller Archive Central
RMA	Reporte del Ministerio de Agricultura; Relatório do Ministério de Agricultura
RMAIC	Reporte del Ministerio de Agricultura, Industria y Comercio; Relatório do Ministério da Agricultura, Indústria e Comércio
RMIVOP	Reporte del Ministerio de Industria, Transportes y Obras Públicas; Ministério da Indústria, Viação e Obras Públicas
RSP	Revista do Serviço Público
SAIN	Sociedad Auxiliadora de la Industria Nacional; Sociedade Auxiliadora da Indústria Nacional
SALTE	Salud, Alimentación, Transporte y Energía (Plan); Saúde, Alimentação, Transporte e Energía (Plano)
SBA	Sociedad Brasileña de Agronomía; Sociedade Brasileira de Agronomia
SBMV	Sociedad Brasileña de Medicina Veterinaria; Sociedade Brasileira de Medicina Veterinária
SEAV	Superintendencia de Enseñanza Agrícola y Veterinaria; Superintendência de Ensino Agrícola e Veterinário
SER	Servicio de Economía Rural; Serviço de Economia Rural
SESC	Servicio social del Comercio; Serviço Social do Comércio
SESI	Servicio Social de la Industria; Serviço Social da Indústria
SEP	Servicio de Estadística de la Producción; Serviço de Estatística da Produção
SFCF	Servicio de Fiscalización del Comercio de Harinas; Serviço de Fiscalização do Comércio de Farinhas
SGM	Servicio Geológico y Mineralógico; Serviço Geológico e Mineralógico
SIA	Servicio de Información Agrícola; Serviço de Informação Agrícola
SNA	Sociedad Nacional de Agricultura; Sociedade Nacional de Agricultura
SNPA	Servicio Nacional de Investigaciones Agronómicas; Serviço Nacional de Pesquisas Agronômicas
SPA	Sociedad Paulista de Agronomía; Sociedade Paulista de Agronomia
SPILTN	Servicio de Protección a los Indígenas y Localización de los Trabajadores Nacionales; Serviço de Proteção aos Índios e Localização dos Trabalhadores Nacionais
SRB	Sociedad Rural Brasileña; Sociedade Rural Brasileira
SSR	Servicio Social Rural; Serviço Social Rural
STICA	Servicio Técnico Interamericano de Cooperación Agrícola
SUPRA	Superintendencia de Política Agraria; Superintendência de Política Agrária
UDN	União Democrática Nacional
UFRRJ	Universidad Federal Rural de Rio de Janeiro; Universidade

	Federal Rural do Rio de Janeiro
UFV	Universidad Federal de Viçosa; Universidade Federal de Viçosa
UNESCO	Organización de las Naciones Unidas para la Educación; la Ciencia y la Cultura
URS	Universidad de Rio Grande do Sul; Universidade do Rio Grande do Sul
UR	Universidad Rural; Universidade Rural
USAID	United States Agency for International Development
USP	Universidad de São Paulo; Universidade de São Paulo

Introducción

¿Cómo gobernar el mundo rural? ¿Cómo evitar las crisis agrarias? ¿Cómo lograr la abundancia de alimentos y eliminar la miseria y el hambre? ¿Cómo impulsar el progreso por medio de la agricultura? Es posible identificar en estas preguntas las controversias y disyuntivas del presente en torno al gobierno del mundo rural. Entre 1930 y 1955, también a la luz de estas interrogantes, se consolidó en Brasil una administración agraria que requirió la formación científica y especialización profesional de técnicos y expertos en cuestiones rurales y de administración. Este proyecto de investigación se pregunta sobre el proceso histórico del surgimiento en Brasil de una burocracia técnica especializada en estudiar los problemas del campo, en diseñar proyectos dirigidos a la modernización agraria, así como al control y reforma de la sociedad y la economía nacional.

Hoy Brasil se proyecta al futuro como una potencia proveedora de alimentos, no sólo de café, sino también de productos tropicales y minerales, tanto en las Américas, como a escala mundial. Brasil es en la actualidad un gigante de la industria agroalimentaria, figurando como gran exportador en las industrias láctea y jugos (especialmente del concentrado de naranja, entre otras frutas), para países y regiones como Estados Unidos, Unión Europea y Asia. Brasil surge también como uno de los principales exportadores de productos cárnicos, y, sobre todo, de oleaginosas y sus derivados, como la soja. Por fin, debido a la creciente demanda mundial, la extracción de productos originados de la región amazónica (como aceite de palma para la industria alimentaria y energética, y también frutos y hierbas de uso en la industria cosmética y farmacéutica) surge como dato relevante. La administración agraria del gobierno federal en Brasil ha venido proyectando en las últimas décadas nuevos lineamientos de administración tecnocientífica para el agro y el complejo agroalimentario teniendo a la vista prioridades alimentarias, comerciales y de política exterior del país.

Esta investigación, anclada en la historia tecnocientífica de la administración agraria del siglo XX, busca, desde estas inquietudes del presente, vincular el pasado con la siembra del futuro a través del estudio de la ampliación de la capacidad estatal en términos de gestión agraria en Brasil, entre los años de 1930 a 1955, y su vinculación con la formación de una burocracia especializada en cuestiones del campo, revelando la íntima conexión entre elaboración y consecución de políticas nacionales acompañada de la intervención de la ciencia en la producción agrícola. El principal objetivo de esta investigación es estudiar la trayectoria institucional del Ministerio de Agricultura (MA) y de sus agentes, teniendo por foco la formación y consolidación de un cuerpo de técnicos agrarios dentro del aparato estatal

(burócratas de alto y medio rango y también de escalafón de base), que tanto fueron responsables de pensar y elaborar como de implementar las políticas públicas para el sector rural en suelo nacional y extranjero.

1. Brasil, gestión agraria estatal y sus agentes

Sertão, roça, capoeira, capão, mata, terreiro, torrão, floresta, fazenda, lavoura, campo. Distintas y de difícil traducción son las palabras utilizadas en Brasil para referirse a la íntima relación entablada entre hombre, tierra y mundo natural. Así como es difícil disociar la imagen de esta nación de su entorno físico, siendo su identidad estrechamente asociada a las representaciones de una fauna y flora exóticas, en un suelo marcado por la diversidad de biomas en una zona tropical. En primer lugar, la propia colonización de Brasil imprimió huellas en la cultura administrativa y su trato de la tierra que siguieron activas hasta hoy. El imperio marítimo y mercantilista portugués trasplantó a su principal colonia, Brasil, una administración centralizada, burocrática y patrimonialista. El monocultivo, el sistema esclavista y el latifundio eran la base de un sistema de explotación en una economía de base mercantil. La deforestación, la pérdida de la biodiversidad y los problemas en el suelo (compactación, erosión, pulverización y debilidad química resultante de los campos quemados, práctica tradicional denominada de *coivara*) fueron algunas de las principales consecuencias de esta colonización exploratoria que persistieron hasta el siglo XXI.

Posteriormente, la industrialización, la urbanización, el aumento demográfico, el comercio en escala global, el capitalismo mercantil, el cientificismo y los avances tecnológicos actuaron como factores adicionales de cambio a la interacción del hombre con su entorno ambiental, sustituyéndose gradualmente la valoración moral de la naturaleza, por una concepción utilitarista por parte tanto de las sociedades, como de sus gobiernos, ocasión en que el mundo natural pasó a ser visto como recurso productivo, espacio proveedor tanto de alimentos, como medio de enriquecimiento nacional.¹ Según Max Weber (1864-1920), si las comunidades tradicionales dependían directamente de las fuerzas naturales, imperando en éstas la idea de un mundo encantado gobernado por los ciclos ambientales y donde la naturaleza poseía poderes trascendentes, en las sociedades contemporáneas, de perfil racional e inorgánico, los ciclos orgánicos de la naturaleza ya no existen como constrictores absolutos de la producción agraria, quedando así el mundo rural bastante atado al control de la razón.² Es posible imaginar que a partir de este momento, la dominación de lo natural pasó a servir como medida del progreso humano y a actuar como garantía de la prosperidad de los Estados en formación.

¹ Véase, LEZAMA. *La naturaleza ante la tríada divina: Marx, Durkheim y Weber.*

² WEBER, *Economy and society*, p. 346.

En el caso brasileño, por ejemplo, las primeras innovaciones institucionales en materia agrícola se iniciaron en el proceso de constitución del país como ente político. En 1808, por ejemplo, con la llegada de la familia real portuguesa a Brasil, momento en que Brasil fue alzado a la posición de reino unido a Portugal, el país vio nacer las primeras universidades y espacios científicos, y se destacan la creación de dos instituciones que serían muy relevantes para los primeros pasos de la gestión agraria brasileña: el Jardín Botánico y el Museo Nacional. La creación del Jardín Botánico (1808) representó el origen de los primeros establecimientos de investigación científica de perfil agronómico en el país, pues era prioridad de la administración portuguesa identificar y cultivar las plantas y semillas con potencial económico, siendo realizado en este espacio los primeros experimentos agrícolas (como la aclimatación y la hibridación de especies, colecciones de plantas vivas, además de mantener herbarios y laboratorios, por ejemplo), objetivando a fines comerciales futuros.³ El Museo Nacional (1818),⁴ a su vez, sirvió de repositorio de productos naturales únicos del país y de artefactos indígenas, actuando como referente en coleccionismo de material antropológico, botánico, entomológico, geológico, mineralógico, paleontológico y zoológico de origen brasileño con objetivo de identificación de posibles recursos naturales que pudiesen ser destinados a la expansión económica de la corona. De esta manera, la trayectoria de la gestión agraria de Brasil también estaría conectada a procesos globales, como la conquista de mercados internacionales, el deseo por expandir la capacidad productiva del Estado y las aspiraciones de máximo desarrollo científico en el campo.

Es posible afirmar, por lo expuesto, que el origen de algunos de los proyectos tecnocientíficos por parte del Estado brasileño están directamente relacionados a la formación de una mentalidad modernizadora para y por el campo, teniendo por base el deseo de diferentes gobiernos por superar las limitaciones en el mundo agrario, fuesen ellos constrictores naturales (infertilidad del suelo, malas condiciones climáticas, plagas etc.) o condicionantes humanos (métodos tradicionales de plantación, agricultores poco adaptados a las innovaciones, ignorancia de los trabajadores rurales entre otros). Así, este movimiento reformador en el sector rural vivido por Brasil, principalmente a fines del siglo XIX, no se dio de forma aislada y tenía correspondencia con transformaciones globales en la relación de las sociedades con el mundo agrario, la cual fue responsable de modificar completamente el sistema productivo de muchos países. Es posible identificar dos momentos importantes en la

³ DEAN, *A ferro e fogo*, p.145. Con la instauración de la República, el Jardín Botánico sería integrado al Ministerio de la Agricultura, Industria y Comercio (MAIC) (1906) y tendría una actuación significativa para el desarrollo de la botánica y genética nacionales.

⁴ A partir de la década de 1870, la institución pasó a la competencia del Ministerio de la Agricultura, Comercio y Obras Públicas (MACOP), actuando directamente en la catalogación de plantas y semillas.

relación entre elaboración y consecución de políticas nacionales acompañada de la intervención de la ciencia en la producción agrícola, especialmente para los períodos a los cuales los historiadores agrarios identificaron como siendo la segunda y la tercera revoluciones agrícolas, los cuales coinciden con momentos históricos importantes en Brasil.⁵

En la segunda revolución agrícola, ocurrida entre mediados de 1850 y 1930, la ciencia pasó a intervenir en la producción que, cada vez más especializada, empezó a integrar un mercado global, momento auge del tipo de agricultura de exportación de conformación capitalista. Para Paul Bairoch, la segunda revolución agrícola es caracterizada por las primeras fases de mecanización del trabajo agrícola, especialmente en la etapa de la cosecha, enfocada en la utilización de fertilizantes artificiales y la reducción en el número de los trabajadores agrícolas, en un período que coincide con el aumento poblacional y también con el aumento en los rendimientos agrícolas.⁶ Los países que empezaron tardíamente sus revoluciones agrarias (caso de la mayoría de los países latinoamericanos, incluso Brasil) en realidad debutaron ya en esta segunda revolución, momento en que la transferencia de maquinaria (como las cosechadoras) se dio de modo más facilitado.⁷

Ese período coincide con lo que los historiadores económicos denominan la época del desarrollo hacia fuera, pues el avance científico y tecnológico en el campo fue responsable de generar una producción a escala industrial.⁸ A pesar que no se desea enjaular los fenómenos sociales en formulaciones teóricas herméticas, es posible conjeturar, que en el caso brasileño, el período corresponde a los primeros intentos de institucionalización científica por parte todavía del gobierno imperial de don Pedro II (1825-1891) (véase el capítulo 1). Él también se vincula a los primeros debates sobre la potencialización de la producción por el uso de métodos racionales y, por consecuencia, la necesidad de orientación técnica para transformar hombres y mujeres del campo en agricultores progresistas, tal como se discutirá en el capítulo 1. En términos económicos, esta segunda revolución agrícola en Brasil coincide con el inicio del auge de las exportaciones del café, cultivo que a partir de 1870 dio un gran giro productivo cuando pasó a ser cultivado en el Oeste paulista, región agraria caracterizada por un perfil de productor de mentalidad modernizadora, republicana y empresarial, que impulsaba un cultivo de tipo industrial, mecanizado, a gran escala y con la contratación asalariada de mano de obra libre, en lugar de esclavizada. Cabe mencionar además que alrededor de esa zona se

⁵ La primera revolución agrícola es fechada a mediados del siglo XVII, momento en que fue generado un incremento agrícola debido a la rotación de las tierras cultivables, así como hubo la mejoría de las herramientas e instrumentos de labranza. A pesar de su importancia, no se analizará en detalle esa primera revolución debido a que el enfoque de la investigación será sobre el papel de la ciencia de base estatal en la agricultura.

⁶ BAIROCH, *Les trois révolutions agricoles*, pp. 332, 338-340.

⁷ BAIROCH, *Les trois révolutions agricoles*, p. 332.

⁸ PALACIOS, *Las sociedades agrarias en América Latina*, p. 57.

concentraron algunas de las nuevas fuerzas económicas en ascensión (surgieron bancos, industrias, empresas de navegación y vías férreas etc).

La tercera revolución agraria, a su vez, ubicada entre los años de 1930 a 1980, representó el momento auge de las experiencias científicas en el mundo rural, por medio de la creación o aumento de sofisticación de organismos científicos especializados en el desarrollo agrícola, en un tiempo en que el campo fue convertido en laboratorio tecnológico para el alcance de conquistas de carácter nacional. Para Bairoch, es en este momento que el mundo occidental asiste a un verdadero cambio repentino en las cuestiones relacionadas a los rendimientos, empleo y la productividad agrícola. Según este autor, en apenas cuatro décadas, en los países industrializados de Occidente, los rendimientos de los cereales fueron multiplicados por 3, comparados a la multiplicación de 1,5 durante las quince décadas anteriores a 1946.⁹ Al mismo tiempo, el cambio en el escenario humano fue notorio: a partir de ese entonces, hubo una marginalización cuantitativa de la población rural, pasando a existir 3 veces menos agricultores que en la década de 1930.¹⁰ Por otro lado, disminuyeron las horas de trabajo, el precio de las tierras agrícolas, y la superficie de las tierras cultivadas.¹¹ La selección genética de semillas, la creación de fertilizantes y abonos químicos con largo desarrollo de la química agrícola, la mecanización agraria, la formación o transformación de organismos técnico-científicos e institutos de enseñanza para adecuarse a un perfil industrial son las facetas más corrientes del desarrollo hacia adentro,¹² tiempo en que la existencia o no de recursos naturales se torna tema secundario ante la posibilidad de injerencia científica en el mundo natural con vistas a un desarrollo nacional. En el caso brasileño, la formulación teórica sobre la tercera revolución agraria coincide con el ascenso al poder de un gran personaje político nacional, el presidente Getúlio Vargas (1882-1954), estadista, reformador social, político de masas, cuya gestión es considerada en esta investigación como la catalizadora de las principales reformas administrativas y políticas para el sector rural por las que pasaría Brasil a partir de mediados del siglo XX.

Para comprender la importancia de su legado político-administrativo en las políticas agrarias nacionales, es necesario entender que el período anterior a su ascenso político fue permeado tanto por la presencia de arcaísmos administrativos, pasados de la monarquía a la Primera República (1889-1930), como por los primeros intentos de modernización administrativa y técnica. En ese último caso, muchos de ellos fueron apoyados en principios positivistas y en ideas de construcción de un nuevo orden social racional y progresista en

⁹ BAIROCH, *Les trois révolutions agricoles*, p. 341.

¹⁰ BAIROCH, *Les trois révolutions agricoles*, p. 341.

¹¹ BAIROCH, *Les trois révolutions agricoles*, p. 342-343.

¹² PALACIOS, *Las sociedades agrarias en América Latina*, p. 57.

Brasil, el cual se daría bajo la actuación directa de actores con gran capacidad de actuación en la sociedad, (como los ingenieros, matemáticos y médicos).¹³ Con el nacimiento de la República los intelectuales republicanos pasaron a deslegitimar simbólicamente todo lo relacionado a la monarquía, asociándola a todo aquello que fuera decadente o antiguo, y a atraer para sí la responsabilidad de crear una nueva civilización. Sin embargo, es preciso resaltar que, en muchos aspectos (sociales, económicos, culturales y políticos), la herencia administrativa de más de 300 siglos de dominación colonial portuguesa e imperial haría que los primeros 40 años de la república fuesen marcados por la permanencia de vicios burocráticos (patrimonialismo, relaciones clientelares, corrupción) entre otros rasgos nefastos a nivel social, especialmente originados de un sistema de explotación humana y medio ambiental que impactarían la gestión agraria de los gobiernos republicanos futuros.

De un lado, con la abolición de la esclavitud en 13 de mayo de 1888, los ex esclavizados y sus descendientes emergían en el escenario social como un contingente humano libre que debería ser absorbido por el mercado laboral, pero que no contaban con ningún incentivo estatal o patronal para su plena integración en sociedad. Malnutridos, desabrigoados, sin educación formal, tierras o herramientas de trabajo, y, sobre todo, sin tutela del Estado o legislación que los amparase, un gran contingente humano se convirtió en obstáculo a las ideas de progreso. De otro lado, la mano de obra libre y asalariada de los inmigrantes extranjeros, una de las principales consecuencias de este momento de reajuste productivo, enfrentó la dura realidad de un mundo del trabajo que todavía seguía las concepciones esclavistas de producción. El imaginario de la *senzala*¹⁴ podría fácilmente trasladarse al ambiente de la fábrica o de la *fazenda*.¹⁵

Hay que mencionar también los cambios vividos en el espacio rural también eran relacionados con el peso productivo en la balanza de poder regional. Si por muchos siglos el Nordeste figuró como la zona económica más importante del país, a partir de 1850 su producción pasó por grandes fluctuaciones, debido a la prohibición del tráfico internacional de esclavizados y a la concurrencia extranjera, especialmente del Caribe. Tal factor hizo que las élites locales buscaran nuevos mecanismos para la mantención de su *status quo* comercial y productivo, principalmente por medio de la presión política en el gobierno republicano. Además, la expansión del café en el Valle del Paraíba y, posteriormente, en el Oeste Paulista,

¹³ BHERING, *Positivismo e modernização*, pp.58, 65, 93-94.

¹⁴ La *senzala*, la habitación de los esclavos, era en una especie de pabellón cuadrangular sin ventanas cuyas puertas abrían a un patio interno donde el ornamento central era el *pelourinho*, una columna de piedra que servía de espacio para la aplicación de los castigos corporales.

¹⁵ *Fazenda* es el término más utilizado en Brasil para denominar la propiedad rural de extensa dimensión territorial, destinada a la gran producción agraria (en general, monocultivos) o crianza de animales. Se denomina *fazendeiro* al propietario de esas tierras.

hizo que la región Sudeste se convirtiera en la zona más dinámica en términos productivos y, como consecuencia de la acumulación de capitales en esta región, fueron formados núcleos urbanos que se convirtieron en centros de producción y consumo. Obviamente, las élites productivas del Sudeste, especialmente de São Paulo y Minas Gerais, lograron el monopolio del poder en los mecanismos políticos y administrativos de la Primera República (1889-1930). Tal factor provocaría fricciones en las instituciones políticas destinadas al campo, haciendo que figurasen como espacio para las disputas de los intereses de las élites productivas que se consideraron excluidas de aquel pacto de poder, tema que será discutido en el capítulo 1.

Como consecuencia directa de esta nueva efervescencia socioeconómica en el país, es importante ilustrar algunas ideas que actuaron directamente como guía de la gestión agraria en Brasil. Según Luiz Castro Santos, había dos corrientes de pensamiento nacionalista, muy ambiguas, que orientaban las prácticas políticas y sociológicas del período: una que aspiraba a un Brasil moderno por medio de la inmigración extranjera en el campo, especialmente la blanca y europea, pues los inmigrantes europeos detenían mayor conocimientos técnicos, los cuales podrían regenerar la producción nacional y, al mismo tiempo, purificar la raza; y otra que, buscaba la redención social por medio del rescate del *sertão* (*wilderness*) y del *sertanejo* (el agricultor del interior del país, el mestizo rural), siendo que la verdadera vocación del país estaría en el campo y en la agricultura, ideas fundamentales de lo que se denominaría “Ruralismo Brasileño”.¹⁶

La primera corriente fue muy difundida en los albores de la República, siempre permeada por un racismo científico presente en las ideas eugenésicas y darwinistas que ponían la culpa del retraso nacional en la masa inculta y mestiza del país, siendo rápidamente abrazada por las élites en el poder. En ese sentido, según Vanderlei Sebastião de Souza, se entendía que la eugenesia podría desempeñar un papel importante en la formación de la nacionalidad brasileña, orientando a Brasil hacia el camino del progreso y del tan deseado proceso civilizador, el cuál comprendía reforma de los valores estéticos, en los hábitos higiénicos, en la conducta pública, en la educación intelectual y en los valores morales relacionados a la sexualidad.¹⁷ Por otra parte, las ideas sostenedoras de la segunda corriente debían mucho al libro *Os Sertões* (1902), de Euclides da Cunha (1866-1909),¹⁸ obra periodística sobre la región y

¹⁶ SANTOS, *O pensamento sanitarista na Primeira República*, pp.3-4.

¹⁷ SOUZA, *As ideias eugénicas no Brasil*, p.7.

¹⁸ Euclides Da Cunha fue un periodista, militar e ingeniero, enviado por el periódico *O Estado de São Paulo* para relatar la Guerra de Canudos (1896-1897), conflicto de perfil popular, religioso y milenarista ocurrido en el estado de Bahia. Su obra *Os Sertões* representa un marco en la literatura brasileña por presentar un análisis geográfico, antropológico, histórico y sociológico de la región y su gente. Da Cunha fue influenciado por ideas deterministas y positivistas, al mismo tiempo que se destacó por servir de testigo privilegiado por narrar las

el componente humano presente en el Nordeste de Brasil, cuyas ideas de valoración de las raíces históricas del país presentaban críticas a las élites productivas por tomar otras civilizaciones a modo de ejemplo, sin observar las exigencias de nuestra propia nacionalidad, haciendo que los *sertanejos* fuesen considerados más extranjeros en su propia tierra que los inmigrantes de Europa.¹⁹ Ideas que, especialmente después de la Primera Guerra Mundial (1914-1918), con el avance en las investigaciones biomédicas y de la realización de expediciones científicas promovidas por el Estado a ciudades del interior, reforzaron la opinión de las autoridades públicas sobre las posibilidades del conocimiento científico para la reforma social dentro del propio país.²⁰

Tales dinámicas políticas, económicas y sociales que estaban en ebullición a fines de la década de 1920, sumadas a la crisis económica internacional de 1929, llevaron a una situación de inestabilidad en toda la América Latina, y en el caso brasileño, culminaron en la Revolución de 1930 y con el ascenso de Vargas al poder. El punto de convergencia de los nuevos debates políticos y administrativos a inicios de la década de 1930 se centraba en la necesidad de robustecer y moralizar al Estado, siendo necesario crear mecanismos de gestión más aptos para alcanzar resultados efectivos, para conciliar las divergencias políticas y regionales, y para lograr el ilusionado progreso nacional. Ante el caos social y el retraso económico, era necesario engendrar un nuevo orden en el país, sostenido por instituciones gubernamentales estables, que se guiaran por normas administrativas científicas y modernas metodologías de gestión originadas en países como Estados Unidos. Ellas serían lideradas por agentes neutrales, es decir, burócratas que actuarían como intermediarios entre la sociedad y el ente político, hombres y mujeres con legítimo conocimiento de la técnica y de la acción práctica, formados para actuar dentro de las normas administrativas y de los rigores de la ciencia y, por ende, no sujetos a los vicios de la Primera República (corrupción, patrimonialismo, clientelismo etc). Los victoriosos de la Revolución de 1930, muchos envueltos por ideas positivistas y científicas se veían a sí mismos como pertenecientes a una clase superior de la sociedad con la misión de ser los responsables de guiar al país hacia la prosperidad. Médicos, ingenieros, sanitaristas, industriales, militares, burócratas y diversos tipos de intelectuales orgánicos, a decir de Antonio Gramsci, eran elementos esenciales para la conducción de las reformas iniciadas en la denominada Era Vargas. Sin embargo, a este grupo se van a sumar nuevos personajes, los expertos agrarios (los ingenieros agrónomos, médicos veterinarios, químicos, entre otros), nuevos agentes de transformación social surgidos de las ideas y debates

acciones de las fuerzas de represión de la República, responsable de diezmar la población revoltosa, formada principalmente por campesinos sin tierra de la región.

¹⁹ SANTOS, *O pensamento sanitarista na Primeira República*, p.4.

²⁰ SOUZA, *As ideias eugênicas no Brasil*, p.5.

ruralistas como actores necesarios al cumplimiento de la vocación agrícola del país. Los profundos cambios de gestión y la creación de un aparato burocrático profesional amparado en esos agentes de perfil agronómico, ocurridos durante la Era Vargas, será el objeto de estudio de esta investigación.

2. Motivos, objetivos e hipótesis de investigación

La ausencia de estudios más específicos sobre la formación intelectual y la actuación política de una tecnocracia agraria, así como por el deseo de comprender el papel del Ministerio de Agricultura (MA) y su poder de influencia en la política agraria de Brasil, acreditan esta investigación. Como ha observado el historiador John Tutino, la historia de las sociedades agrarias exige la exploración de tres procesos fundamentales y de su influencia recíproca: 1) el desenvolvimiento de la producción, los medios de producción y las relaciones sociales que éstos generan; 2) los principales medios del poder, es decir, la manera en que los gobernantes extraen los bienes y buscan imponer su voluntad a la mayoría productiva y productora; 3) y finalmente, las concepciones culturales de las élites y de los productores agrarios, las primeras tendientes a reforzar y justificar sus poderes y las segundas orientadas a comprender sus luchas para sobrevivir y a la vez fijar límites a los poderosos.²¹ En ese sentido, esta investigación representa un esfuerzo por reconstruir una historia de la administración agraria brasileña, de sus fibras institucionales y humanas, en su contexto.

El trabajo se justifica, sobre todo, debido a la limitada atención que se ha puesto en la historiografía nacional sobre el papel del Ministerio de la Agricultura (MA) en la Era Vargas. El periodo comprendido entre 1930 y 1955 es extremadamente rico en la historia nacional y cuenta con un cuerpo amplísimo de literatura, haciendo de la gestión Vargas un espacio para diversos abordajes metodológicos y teórico-históricos.²² Sin embargo, por tratarse de un período seminal en la historia de la formación del Brasil contemporáneo, causa extrañeza la laguna del tema de la gestión agraria para el período, una vez que en el espacio académico la temática fue considerada poco relevante ante el potencial historiográfico del proceso industrial. La investigación propuesta entiende la relevancia de los procesos de industrialización, no obstante, lo que se propone es ampliar el diálogo y expandir la mirada indagadora, integrando temas que fueron excluidos o no observados a profundidad. El carácter inédito de muchas de las fuentes primarias encontradas (Apéndice General – Ensayo de Fuentes) permitirá redimensionar la hipótesis de que la agricultura era un tema secundario

²¹ TUTINO, *Historias del México agrario*, p. 179.

²² Véase BELOCH, *Historiografía e fontes (1930-1945)*.

en la era industrial varguista, aportando nuevos debates y discusiones a un momento tan relevante en la historia reciente de Brasil.

La cronología elegida se explica por el ascenso al poder de Getúlio Vargas, en el inicio de la década de 1930, y se opta por encerrar el análisis del período Vargas en 1955 porque, en caso de que estuviese vivo, sería el último año de su mandato presidencial, y también, porque su vicepresidente, João Fernandes Campos Café Filho (1899-1970), dio continuidad a la gestión administrativa iniciada por Vargas. Además, es importante resaltar que el año de 1955 también representa un momento de transición con la elección de Juscelino Kubistcheck (1902-1976), para muchos historiadores, el heredero del legado político de Vargas. Este período de 25 años corresponde a lo que la gran mayoría de los historiadores identificó como nacional desarrollismo,²³ a pesar de que no hay consenso sobre si la primera etapa varguista de 1930-1945 pueda ser incluida en esta clasificación. Esta investigación defiende la hipótesis de que en el primer gobierno de Getúlio Vargas ya se encontraban los antecedentes históricos responsables de impulsar las ideas vinculadas al nacional desarrollismo y que ganarían mayor expansión en las décadas posteriores (1950 y 1960): una ruptura con las oligarquías cafetaleras y el inicio de un proceso de industrialización con objetivos modernizantes que hicieron emerger en el escenario una burguesía de cariz industrial y financiero, así como una clase media y una obrera.²⁴

Es importante decir que la gestión pública de un país también es fruto de una sociedad delimitada en el tiempo y espacio y también sometida a las peculiaridades sociales, económicas y políticas. Las instituciones se componen por personas que experimentan influencias intelectuales y sociales, que expresan valores compartidos por una misma sociedad, pero que también son aptas a moldear nuevas perspectivas de acción estatal. El proceso de adecuación de grupos dentro de una estructura organizacional involucra negociaciones internas, el compartir de horizontes culturales, la existencia de actuación política, social y militante ejercida dentro de esos espacios, entre otros factores que influyen no solo en la gestión pública como en la historia nacional. Es necesario comprender los distintos matices de acción institucional y humana, que llevan a la elaboración de políticas públicas hechas en nombre del gobierno nacional. Es de interés de esta investigación reflexionar sobre cómo los agentes públicos e instituciones responsables de la administración de la agropecuaria brasileña buscaron subsanar

²³ El proyecto nacional desarrollista tenía por objetivo la extensión amplia de los beneficios económicos, políticos y sociales de la modernidad a toda la sociedad brasileña. La dualidad sería sobrepasada con la industrialización, consecuencia directa del desarrollo, de la acumulación de capital y de la incorporación al progreso técnico, proceso que culminaría con el aumento de la renta por habitante, es decir, en la elevación de los estándares de vida de la población. Véase <http://memorialdademocracia.com.br/card/nacional-desenvolvimentismo>.

²⁴ IANNI, Octavio. *O Colapso do populismo no Brasil*, 1988.

estos problemas, no solo desarrollando investigaciones en el campo agrícola sino, sobre todo, influyendo en la elaboración de políticas de Estado. Al proponer agendas, estimular investigaciones y amparar avances técnicos y científicos esos burócratas originados de las ciencias naturales (agronomía, medicina veterinario, química, biología etc) asumieron la responsabilidad de encabezar las ideas de transformación en el campo, así como estimularon la realización de un tipo específico de progreso agrario basado en una cultura pragmática y racionalizadora. De esta manera, según Reinhart Koselleck, los distintos depósitos de experiencia de las sociedades nos podrán conducir a nuevos horizontes de intelección.²⁵

Principales objetivos de la investigación

El principal objetivo de esta investigación es explicar el paulatino desenvolvimiento de la gestión y administración agraria del Estado brasileño entre 1930 y 1955, a través del análisis de la formación y trayectoria de actores claves en este proceso, como fueron los ingenieros agrónomos, médicos veterinarios y otros expertos especializados en cuestiones rurales. El período comprendido entre las dos Grandes Guerras Mundiales y el inicio de la Guerra Fría coincidió con contextos domésticos significativos, como la Revolución de 1930, el *Estado Novo* en 1937 y la ascensión del autoritarismo, la participación de Brasil en la Segunda Guerra Mundial, la deposición de Vargas en 1945 y, por fin, por su retorno al poder en 1950, dando nuevo aliento a la era del nacional desarrollismo. En ese periodo el gobierno brasileño buscó dejar atrás la pobreza, el retraso económico y la inestabilidad política, mediante el comercio exterior, la inversión extranjera, la apertura a la inmigración, el fomento de la agricultura e industria nacionales, el estímulo a la educación masiva, y a la formación y consolidación de un aparato tecnocientífico y burocrático para y por el campo. El gobierno brasileño se orientó a impulsar la modernización del campo mediante muy diversas políticas – educación, salud, nutrición, campañas por los cultivos, defensa agrícola – inspiradas en ideas de progreso rural y agrario, e implementando diferentes métodos y estrategias en un contexto internacional de grandes turbulencias. En ese sentido, es parte integral del proceso de investigación crear una línea de tiempo en que se pueda vislumbrar la articulación de las políticas agrarias con el proceso de institucionalización de las ciencias en el Estado brasileño.

A partir de lo señalado, parece pertinente estudiar las políticas públicas para el sector agrícola durante esta etapa examinando el papel desempeñado por una institución y sus actores principales, teniendo por objetivo conocer y explicar cómo se forma una burocracia técnica especializada al interior del Ministerio de Agricultura (MA). Además, el trabajo

²⁵ KOSSELECK, *Los extractos del tiempo*, pp. 37-40.

presenta de manera general algunas de las políticas públicas principales que desplegó el MA por considerarlas de gran relevancia. De esta forma, este estudio de las políticas agrarias sirve también para arrojar luz acerca de la praxis que esos burócratas técnicos del MA fueron desarrollando en distintos momentos históricos: unas épocas *per se*; en otros momentos, en coordinación, cooperación y conflicto con burócratas y técnicos que estaban adscritos a otras instituciones, tanto del Estado y de los gobiernos estatales, como de organizaciones filantrópicas, de beneficencia (como la Iglesia Católica), y sobre todo, con actores centrales como intelectuales, empresarios que pertenecían a sociedades agrícolas y organismos de representación de clase.

En ese sentido, el Estado, como ha sido señalado por una amplísima literatura, también no será entendido en esta investigación como un ente abstracto: tiene historicidad, y se constituye como un espacio de interacción de actores e intereses diversos en competencia. A partir de este considerando, esta investigación se propone, en primer lugar, estimar los esfuerzos, avances y retrocesos del gobierno federal de Brasil tanto en el fortalecimiento del Ministerio de Agricultura (MA), como en la formación de una tecnocracia destinada a gestionar de modo racional la política nacional para el campo, así como entender los factores de fracaso de muchas políticas públicas impulsadas en el período. Para eso es también importante comprender de qué manera la maquinaria estatal incentivó el desarrollo de las ciencias agrarias, por medio de la creación de instituciones y centros de enseñanza, impulsando la formación, el reclutamiento y la capacitación de expertos agrarios responsables de elaborar e implementar políticas públicas para el campo. Además, también se busca entender los principales elementos que limitaron o modificaron la realización plena de las políticas agrícolas de base tecnocientífica, así como los factores de expulsión de los técnicos en los cuadros del Estado.

Michael Erwin, estudioso de la influencia de ingenieros y técnicos agrónomos en los años de auge de la Revolución Mexicana (1910), sostiene la idea de que la educación de ingenieros agrónomos en la primera mitad del siglo XX tenía como único futuro las carreras de Estado, siendo que su educación debería de corresponder a las necesidades del servicio público.²⁶ El caso brasileño no fue distinto a esta lógica. Siguiendo el pensamiento de Pierre Bourdieu, es posible deducir que la corriente revolucionaria de 1930 entendió la figura del tecnócrata como relacionada con la idea de competencia técnica como precondition para el acceso a las responsabilidades y/o decisiones políticas en un contexto de gran inestabilidad social, siendo un complemento a esta representación el sentido de competencia o impotencia, razón que condenaría a las personas carentes de cultura o potencial económico a confiar en un experto,

²⁶ ERWIN, *The art of the possible*. p. 26.

otro modo de sobrestimar otras clases sociales.²⁷ Así, esos tecnócratas fueron también responsables de crear alternativas singulares en nivel de administración agraria de modo que Brasil pudiera superar la diferencia abismal entre su realidad y las de los países desarrollados y, de alguna manera, definir un espacio de influencia regional en el continente.

Por eso, es un objetivo reconstruir las trayectorias de formación académica, de perfil profesional y de agendas defendidas en su actuación como burócratas, especialmente de los agentes identificados entre el alto y medio escalafón jerárquico, que debido a su *expertise* migraron del campo técnico para actuar en el Estado. Al comprender el perfil humano de esos técnicos de Estado será posible comprender el papel de influencia de ciertas escuelas superiores de agricultura a las cuales ellos se vinculaban, de las sociedades y asociaciones técnicas y políticas a que pertenecían, factores que quizá pudiesen interferir en su actuación técnica y política. Esos profesionales de actuación híbrida son los que van a circular del campo técnico al campo político, actuando como hacedores de políticas públicas y ocupando espacios de poder aptos a orientar la dirección a ser tomada en una marcha rumbo al progreso. Por otra parte, esta investigación busca también entender el papel de los técnicos de escalafón de base (extensionistas rurales, principalmente) y su actuar como intermediarios culturales, como soldados de línea de frente en las relaciones entre sociedad y Estado, así como entre la élite agraria, deseosa de ganancias y avances en el campo, y los trabajadores rurales, los grupos a quién se debía adiestrar e imponer las nuevas ideas de progreso. Comprender esos vaivenes y conflictos en los distintos escalafones jerárquicos es también objetivo de esta investigación.

Hay que mencionar, además, que es fundamental comprender qué tipo de agricultura modernista era deseada y defendida por los hacedores de las políticas agrarias del período posterior a 1930. Según Timothy Michtell, desde el inicio del siglo XX, la política de desarrollo nacional y del crecimiento económico de muchos países del occidente era la política tecnocientífica, aquella que tenía por base impulsar un tipo de conocimiento apto a mejorar los defectos de la naturaleza, transformar la agricultura tradicional, rectificar los errores de la sociedad y, de este modo, reparar la economía nacional.²⁸ En el caso brasileño, este proceso de elaboración intelectual no fue diferente, ya que en primer lugar había que erradicar una doble enfermedad: la primera, sería del Estado; la segunda, de sus ciudadanos. En el caso del saneamiento del Estado, a decir de Tiago Saraiva, el suelo nacional debería alimentar el cuerpo nacional.²⁹ Había en esos tiempos un nacionalismo radical de inspiración científica, donde el liderazgo científico era una autoridad indiscutible, haciendo que ciencia y Estado no fuesen

²⁷ BOURDIEU, *Distinction*, p. 409.

²⁸ MITCHELL, *Rule of the experts*, pp. 12-15.

²⁹ SARAIVA, *Fascist pigs*, p. 07.

vistos como ocupantes de cuerpos distintos.³⁰ Según Mitchell, los técnicos ofrecían más que la promesa de un desarrollo agrícola o un progreso técnico, ofrecían la posibilidad de reajustar el espacio natural como medio de demostración de la fuerza del Estado Moderno y de su poder económico.³¹ De esta manera, había la de institucionalizar el progreso social y económico, para construir un Estado fuerte, donde la naturaleza era vista como sostenedora del desarrollo nacional. Ideas que se perpetuaron en la política agraria del período y que estaban directamente asociadas a un proceso civilizatorio de alcance nacional, que buscaba abandonar las viejas concepciones del campo brasileño y sustituirlas por la noción de un sector agrario productivo, formado por trabajadores rurales sanos y aptos a impulsar la economía del país.

En el caso de recuperar al hombre era necesario desarrollar lo que Regina Horta Duarte denominó la “pedagogía de la naturaleza nacional”, donde era necesario instruir a los trabajadores rurales sobre los mejores métodos de cultivo y de actuación sobre el mundo natural para fortalecer la economía nacional.³² Para ser un trabajador rural identificado con las nuevas técnicas, el llamado “agricultor progresista”, era necesario tener conocimientos agrícolas amplios y por eso la necesidad de expansión de la enseñanza agrícola. Había una fe en la ciencia y en la tecnología como redentoras de la pobreza, de las actitudes culturales y valores tradicionales considerados como retrógrados, así como de ciertas características étnicas vistas como sinónimo de desvío o anormalidad. En síntesis, a pesar de los diferentes contextos históricos y políticos vividos entre la Primera República y la Era Vargas, los personajes que causaban trastorno a las ideas progresistas del Estado eran habitualmente identificados con el analfabeto, el *caboclo* (mestizo) desnutrido y enfermo, el inmigrante pobre y el pequeño agricultor ignorante. Había que reformarlos por medio de la educación rural, siendo éste el camino más acertado para la creación de un nuevo tipo de ciudadano apto para vivir en un país que, según las élites y los burócratas, marchaba rumbo al progreso. Por eso es un objetivo comprender algunos de los mecanismos usados en las políticas educativas para el campo, como la amplia difusión de los programas de extensión agrícola, la formación de clubes agrícolas para formación de jóvenes líderes, las semanas ruralistas, las campañas de saneamiento, las misiones rurales, la propaganda de nuevas técnicas por medio del radio, cine y cursos de economía doméstica para las mujeres, entre otros métodos.

Por fin, se pretende identificar algunas instancias de circulación de saberes, de conocimientos científicos y experiencias en la formación y consolidación de una tecnocracia especializada en el sector agropecuario brasileño. De este modo, también figuran como

³⁰ SARAIVA, *Fascist pigs*, p. 08.

³¹ MITCHELL, *Rule of the experts*, pp. 12-15.

³² SILVA E MELLO y SÁ, *O agricultor progressista*, p. 02

objetivos la búsqueda de entendimiento de los distintos tipos de cooperación internacional realizados entre Brasil y otros países del continente a lo largo de estos 25 años. Por un lado, los Estados Unidos otorgaron becas de estudio en el exterior a los técnicos agrarios, financiaron investigaciones agrícolas, universidades y centros de enseñanza rural, así como impulsaron proyectos de ayuda técnica y crediticia que pronto se convirtieron en políticas públicas de alcance nacional. Por otro lado, Brasil también buscó convertirse en centro regional de investigación agraria. Durante décadas, técnicos de los países vecinos del Caribe y América del Sur vinieron a Brasil en búsqueda de formación en las universidades superiores rurales y en los cursos de perfeccionamiento y especialización ofrecidos por el Ministerio de Agricultura (MA), así como sus gobiernos demandaron la presencia de expertos brasileños para orientar sus políticas agrarias nacionales. Además, Brasil actuó en organismos internacionales, como en la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO), intentando siempre mantener una acción destacada a fin de garantizar su espacio de influencia regional. La investigación busca entender este movimiento pendular vivido por Brasil que variaba entre recibir influencia tecnocientífica, administrativa e intelectual de naciones más desarrolladas a ser él mismo un emisor de modernidad regional en el continente.

De modo sintético, los objetivos de la investigación pueden ser resumidos en generales y específicos. Entre los objetivos generales está el deseo de examinar el proceso de institucionalización de la administración agraria en Brasil y la formación de una pirámide de técnicos de Estado para el sector agropecuario. En ese sentido, fue necesario crear una línea de tiempo de las políticas agrarias y su articulación con debates científicos, socio antropológicos, pedagógicos, económicos y geopolíticos, dentro de un contexto global y subregional. Además, fue fundamental identificar los actores involucrados en la creación de políticas agrarias destinadas al desarrollo rural brasileño, que serían: 1) Actores gubernamentales: ingenieros agrónomos, médicos veterinarios, químicos entre otros técnicos, agentes del gobierno (ministros, gobernadores, políticos etc) y burócratas de alto, medio y bajo escalafón; 2) Sociales: colectivos (grupos de interés, grupos de presión), empresariales, organizaciones intergubernamentales multilaterales (FAO), gobiernos estatales y grupos regionales; al lado también fue posible seguir interacciones bilaterales con gobiernos de países vecinos (trato de funcionarios del ministerio con organizaciones especializadas en agricultura, departamentos de agricultura y de ciencias naturales, agencias internacionales privadas, organizaciones no gubernamentales (filantrópicas, por ejemplo); y 3) Entender los conflictos

entre actores estatales (inter burocráticos, intra burocráticos, internacionales y científico-técnicos).

Entre los objetivos específicos está la necesidad de entender aspectos centrales en la integración y las características del cuadro técnico del Ministerio de Agricultura (MA), que serían: 1) su formación escolar y capacitación, la organización en escalafones, el papel de los cursos de capacitación para su ascenso profesional (en Brasil y en el exterior); 2) su vinculación asociativa; y 3) el rol del género y raza que quizá puedan ofrecer una mejor comprensión del capital intelectual y humano a disposición del MA; 4) su participación en proyectos y políticas agrícolas, así como la interacción con las agencias privadas y públicas de Estados Unidos; 5) su papel como difusores de políticas y de conocimiento tecnocientífico para la agricultura tropical y subtropical en Caribe y América del Sur, enfocando en la circulación de saberes, las redes interamericanas y globales formadas, el papel en la geopolítica; y 6) Los expertos agrarios brasileños en la diplomacia agraria realizada especialmente con la Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura (FAO), entre otras reuniones internacionales, y su impacto en el diseño de nuevas políticas agrarias en el Brasil.

Puntos que orientaron la investigación

Hay por lo menos cinco ejes que vertebraron esta investigación:

- 1) La Era Vargas y la reforma del Estado: durante la era Vargas (1930-1955), se emprendieron reformas en varios ámbitos, entre ellos en el aparato administrativo, en las que tuvo un papel importante el Ministerio de Agricultura (MA). Ante el objetivo principal del gobierno, que era el alcance de la meta industrial, la trayectoria del MA fue muy poco considerada en la historiografía nacional, siendo entendido como órgano subalterno, debido al bajo presupuesto federal comparado a los otros ministerios. Esta investigación sostiene que su actuación fue relevante a la industrialización brasileña, aunque fuesen bajas las inversiones y que él no contase con la cantidad de técnicos suficientes a disposición de sus políticas. Se entiende que el órgano tuvo un papel distinguido entre los entes estatales, siendo el organismo uno de los más directamente involucrados en el acomodo de los intereses de las diversas clases productivas (incluyendo a grupos no representados en sus cuadros durante la Primera República), actuando como órgano político que buscó por medio de la temática educativa y de la profesionalización de cuadros tecnocientíficos, impulsar el fomento agropecuario del país. Sin embargo, ante los límites

presupuestarios y políticos, el MA tuvo que negociar con diferentes actores públicos (otros ministerios, secretarías de agricultura de los estados, otros organismos federales, departamentos de Estado extranjeros) y privados (entidades de clase, agencias internacionales, grupos de interés), haciendo que los temas agrarios bajo su responsabilidad fuesen también debatidos en otras esferas de poder;

- 2) El Ministerio de Agricultura en el centro de análisis: el aumento de las actividades del ministerio, es decir, el aumento de la capacidad estatal estimuló una inversión directa en la formación de cuadros y en el perfeccionamiento de los técnicos ya a cargo del gobierno. De esta manera, el Ministerio de Agricultura (MA) actuó directamente en la formación y reclutamiento de los cuadros técnicos, invirtió en la creación de centros de investigación agrícola, en la regulación profesional de los agrónomos y médicos veterinarios, en la inversión y control de la enseñanza rural superior, media y básica, en la formación técnica de los agentes brasileños en Brasil y en el exterior, así como se incentivó la realización y la presencia de científicos e investigadores extranjeros en los cursos de perfeccionamiento, especialización y extensión promovidos por el órgano. En ese sentido la investigación va a debatir con la literatura tradicional sobre la importancia de este ministerio en las nuevas políticas de educación agraria y el papel que cabía al MA tanto en la formación tecnocientífica de sus propios cuadros, como también en la educación de la población rural del país, buscando demostrar su relevancia en la meta de industrialización nacional;
- 3) La burocracia técnica en el Ministerio de Agricultura: el cuadro técnico de alto y medio escalafón, es decir, los técnicos convertidos en burócratas y que estaban a disposición del Ministerio de Agricultura (MA), tenían una trayectoria académica, profesional e ideológica relevante, la cual, en la medida de lo posible, se ha buscado reconstruir aquí, destacando su impacto en las prioridades políticas del MA, su gestión y planes de acción y política agraria. La vinculación entre universos académicos con los métodos de reclutamiento del Estado va a ser responsable de engendrar una élite técnica detentora de autoridad científica en las esferas de poder, cuyo papel será fundamental en contextos políticos inestables, tanto a nivel nacional como internacional, haciendo con que su habilidad técnica les otorgue poder político, actuando también como

reformadores del Estado nacional. Los técnicos de escalafón de base, a su vez, actuaron como agentes privilegiados de comunicación entre las esferas locales y nacionales de poder, entre población rural y laboratorios de investigación científica, entre intereses de las élites productivas regionales y de las agencias internacionales en un contexto de modernización socioeducativa y de cambio agrario en diferentes zonas del país;

- 4) La actuación de los técnicos en el Ministerio de Agricultura: La expansión del cuerpo técnico del Ministerio de Agricultura (MA) y la inversión en su capacitación profesional hicieron que los expertos a disposición del Estado fuesen considerados instrumentos relevantes en las políticas de cambio agrario tanto en ámbito nacional, como internacional, ocasión en que pasaron a actuar como elementos importantes de la geopolítica emprendida por el Ministerio de Relaciones Exteriores (MRE) de Brasil. El MRE contó con el apoyo del MA y de sus técnicos tanto en la realización de una diplomacia agraria en organismos internacionales que exigían agentes con conocimientos específicos en materia agrícola, como en misiones rurales en países de Caribe y América del Sur. La política internacional de la Era Vargas se apoyó en el conocimiento tecnocientífico de sus agentes de Estado para lograr prestigio internacional para Brasil, así como abrir oportunidades comerciales, científicas y políticas en un contexto regional y subregional;
- 5) Administración agraria, ciencia y relaciones internacionales: Brasil fue tanto receptor como difusor de políticas tecnocientíficas para la agricultura. El país fue influenciado por corrientes administrativas, intelectuales y científicas extranjeras, especialmente originadas de los países desarrollados como Estados Unidos, pero buscó ser protagonista en el ámbito internacional mediante la participación en organismos y conferencias internacionales, proyectos de cooperación tecnocientífica y misiones agrícolas en el continente americano. La modernización educativa de los técnicos estuvo asociada a la propia modernización del Estado brasileño, a los intereses productivos nacionales y a la conquista del mercado internacional. De esta manera, la formación adquirida por los técnicos brasileños en el exterior fue utilizada para crear una fuerza tecnocrática apta para ejercer influencia en términos transnacionales, pero también estuvo sujeta a condicionantes socioeconómicos y políticos propios del país.

3. La revisión de la literatura – estado de arte

La trayectoria de la historiografía clásica agraria de Brasil está íntimamente vinculada a su inserción en el mercado capitalista mundial, siendo tradicionalmente enfocada en los ciclos económicos, la cual ha conseguido develar los ritmos y modalidades de desarrollo del capitalismo agrario nacional. Aunado a eso, los distintos giros historiográficos permitieron, en la actualidad, el encuentro de nuevas temáticas de estudio. Si en los años 50 hubo una búsqueda por la comprensión del aspecto cultural y el papel económico de la agricultura en la formación de la sociedad brasileña y del origen de la desigualdad social, en los años 60 y 70 surge una historiografía militante, que veía el campo como lugar de lucha y de retraso social, económico y político, espacio donde las fuerzas tradicionales de poder hacían perdurar los aspectos arcaicos en la estructura social, características dañinas no debidamente superadas por los poderes políticos instituidos. Sin embargo, fue hasta la década de los ochenta, cuando una nueva generación de historiadores intentó por primera vez entender que es la ruralidad, iniciando una línea de investigación conocida como historia agraria o historia social de la agricultura. Eso permitió tanto la expansión temática como nuevos estudios sobre el campo, tales como la cuestión racial, la formación de la mentalidad agraria, las relaciones entre sociología rural y la economía agraria, desarrollo agrario y ambientalismo, aspectos de la religiosidad y la salud, el papel del Estado en las políticas agrarias, el papel de la ciencia y de los organismos científicos, el sistema educacional en el campo, entre otros temas.³³

En este nuevo contexto intelectual es posible identificar algunas tendencias de investigación y así comprender el espacio donde se inserta este trabajo doctoral. El análisis de la institucionalización de las ciencias agrarias por medio de los centros de enseñanza superior, de sociedades agrícolas y patronales, de periódicos o revistas agrícolas, del Estado o gobierno estatales, así como la influencia de esquemas de colaboración y cooperación técnica internacional se convirtió en tema en ascenso en los últimos treinta años.³⁴ Los primeros y más importantes trabajos fueron elaborados por Sônia Regina de Mendonça, en los años de 1990, siendo la autora poseedora de una larga trayectoria en investigaciones relacionadas con la deconstrucción de interpretaciones que homogenizan los diversos actores sociales presentes en el sector agrario. Mendonça logró identificar la vinculación entre las entidades patronales rurales y la clase dominante agraria, el perfil de distintos centros de enseñanza superior rural y sus diferentes niveles de influencia en la formación social de los agrónomos, en el papel del Estado y sus políticas nacionales de educación rural, así como la injerencia directa de intereses

³³ MOTTA, *O rural à la gauche*, p. 20. Los historiadores Maria Yedda Linhares (1921-2011) y Ciro Flamarion Cardoso (1942-2013) fueron los principales pensadores asociados a esta corriente intelectual.

³⁴ Véase los trabajos de Denilson Azevedo, Lea Velho, Maria Rachel da Fonseca, Louise Gabler y Silvia Figueiroa citados en la referencia bibliográfica.

capitalistas de naciones extranjeras, especialmente de Estados Unidos, en la educación rural y en la formación de la mano de obra campesina de Brasil. Su investigación sirvió de pilar para nuevas investigaciones, así como influyó en las temáticas elegidas por una nueva generación de investigadores.

A pesar de que esta investigación dialoga con los trabajos de Mendonça, este trabajo se distingue de sus estudios por no reducir los esfuerzos analíticos a la idea de clase, grupos de poder, o del Estado como una estructura indiferenciada que solamente actúa en el sentido de representar los intereses de clases dominantes o entidades patronales. La investigación reconoce que es tributaria de todos esos legados historiográficos, sin embargo, la propuesta investigativa de este trabajo es entender el Estado, por medio de sus políticas, organismos y de los agentes que participan de su constitución, es decir, los recursos humanos que constituían esos poderes. El Estado no es un ente autonomizado del campo social, ni una estructura que sirve de aparato para la mera actuación de la hegemonía de clase. Más que tratar de entes monolíticos dentro de una estructura de poder, la investigación busca identificar las transformaciones institucionales y los caminos de la consolidación de los saberes agronómicos y su vinculación con un proyecto político para el país por medio de la actuación humana de los expertos agrarios, presentando una nueva mirada y nuevas cuestiones sobre el tema.

En la historiografía brasileña el análisis de la institucionalización de las ciencias agronómicas y de la gestión administrativa agrícola durante el Imperio (1822-1889) y la Primera República (1889-1929) es un tema frecuentemente estudiado. Distintas obras estudiaron el proceso de creación de un ministerio agrario en la Primera República, relacionando su surgimiento a la formación de sociedades de clase que representaban intereses no hegemónicos en el sector agrario nacional.³⁵ Otros estudios enfocaron en la fuerza y en la difusión de las ideas positivistas entre las élites ilustradas brasileñas a partir del final del siglo XIX, aptas tanto a institucionalizar la relación entre la ciencia y las demandas de la agricultura, como a afectar la forma de actuación del futuro Ministerio de Agricultura, Industria y Comercio (MAIC), cuya estructura se convirtió en espacio privilegiado de acceso a las carreras técnicas.³⁶ Por fin, también fue frecuente el estudio de la construcción de políticas públicas para la enseñanza agrícola, responsables de capacitar y crear un tipo de trabajador agrícola de

³⁵ Véase MENDONÇA, *Sociedade civil, sociedade política e agricultura no Brasil (1910-1945)*. RIBEIRO. *A invenção da diversidade: construção do Estado e diversificação territorial do Brasil*.

³⁶ Véase BHERING, *Positivismo e modernização: políticas e institutos científicos de agricultura no Brasil (1909-1935)*. BHERING y MAIO, *Positivismo e agricultura: uma análise do Ministério da Agricultura, Indústria e Comércio na Primeira República*.

nivel elemental que fuese apto a contribuir para la modernización del campo y atender a las demandas agrícolas.³⁷

Para la etapa posterior ubicada entre 1930 y 1960, hay todavía un gran espacio para nuevas temáticas e investigaciones, especialmente debido a que los temas agrarios son poco estudiados ante la importancia que el tema industrial en la Era Vargas representó en la historiografía. Algunos trabajos se destacan como los trabajos de Mendonça sobre el Estado y la clase dominante agraria, el de Graciela Oliver sobre el papel de las escuelas superiores de agricultura en la institucionalización de las ciencias agrícolas en el país y la investigación de Wanda Weltman sobre la divulgación científica y agropecuaria en la *Revista Chácaras e Quintais*.³⁸ Una literatura más reciente se ha preocupado por explicar el papel de la educación rural como motor de la modernización del campo y de la población rural en Brasil, su impacto social, cultural y político, siendo amplios los trabajos sobre el tema. Causa curiosidad que algunos de los estudios sobre la cuestión, tales como la implementación de la extensión rural, los clubes agrícolas o la formación de técnicos y extensionistas, fueron elaborados por profesionales de las áreas de Educación, Ciencias de la Información o Ciencias Agrarias, mas no tanto por historiadores.³⁹

Al mismo tiempo, es importante resaltar que la historiografía clásica para la gestión agraria de la Era Vargas padece ciertos vicios. Según Mendonça, algunos estudios estuvieron enfocados solamente en analizar los sistemas de dominación basado en categorías macro (oligarquías y élites), siendo que la novedad temática consistía en la subordinación de los poderes regionales a un poder central.⁴⁰ Otras investigaciones resaltan la hipertrofia del esqueleto del Estado, que bajo la proliferación de agencias (consejos, fundaciones, institutos etc), adquirió una dimensión de canalizador de los conflictos, burocratizándose la propia concepción de la maquinaria pública, sin vincular la administración con su realidad social. Eso se nota también en las pocas investigaciones relacionadas con las políticas públicas agrícolas y agrarias, cuyos trabajos se centraron en el estudio de algunos de los organismos creados (raramente en el Ministerio de Agricultura - MA, órgano poco valorado y de baja inversión estatal, si comparado a la fuerza política del Ministerio de Hacienda, por ejemplo) o en algún sector productivo específico, en general el del café, sin presentar una visión más amplia de las dinámicas que actuaban sobre el Estado. Mendonça destaca que eran comunes en algunos de

³⁷ Véase NERY, *Os agrónomos e a construção das políticas para o ensino agrícola no início do século XX. / As disputas em torno do Ministério da Agricultura, Indústria e Comércio e a confecção da primeira lei do ensino agrícola no Brasil*.

³⁸ Los trabajos están citados en la referencia bibliográfica.

³⁹ Véase los trabajos de Maria Teresa da Fonseca, Ellen Scopel Cometti y Nathalia Nicolau citados en la referencia bibliográfica.

⁴⁰ MENDONÇA, *Estado e políticas agrícolas na historiografia*, pp.2-3.

los trabajos una mirada restrictiva y también economicista de la agricultura, como por ejemplo cuando se enfocó en la medición del mayor o menor grado de industrialización en ciertas ramas de actividades, con estadísticas mensurables sobre la compra de tractores, máquinas, abonos entre otros aparatos a modo de ilustrar su impacto en la productividad de algunos sectores.⁴¹ En esos trabajos, el entramado entre política estatal, grupos de poder y sociedad son poco considerados o relegados a segundo plano.

Por fin, son frecuentes estudios que analizan los reflejos de la agenda política de Vargas para el sector del trabajo urbano, equiparando al espacio rural, tema mapeado por una producción historiográfica más reciente, la cual se dedica a interpretar bajo nuevas metodologías y miradas los acervos documentales del régimen varguista. Se destacan en estas investigaciones, el cuestionamiento al tema de los beneficios materiales e inmateriales legados a los trabajadores rurales, especialmente en lo referente a los derechos sociales de la legislación producida en el primer gobierno Vargas (1930-1945). La historiografía clásica considera que, comparados a los derechos otorgados a los trabajadores urbanos, los derechos de los trabajadores rurales representaron un gran vacío.⁴² Nuevas interpretaciones surgieron en relación con el tema de las luchas agrarias, desmitificando la idea de “paz agraria”, difundida entre los historiadores brasileños ante la ausencia de mayores conflictos en el campo, tema que pasó a ser objeto de investigaciones más profundas.⁴³

En términos de estudios sobre la participación de instituciones internacionales y/o la inserción de las políticas agrarias de Brasil en proyectos transnacionales en la época, hay todavía cierta timidez de trabajos ante un campo fructífero. Son pocos los estudios sobre el desenvolvimiento de instituciones internacionales en la formación de técnicos y profesionales en el área agronómica, siendo muy comunes este abordaje en estudios sobre la salud pública y sobre cómo se desarrolló el conocimiento científico brasileño por medio de la actuación de los sanitaristas del Estado (incontables son los trabajos que versan sobre el papel de agencias filantrópicas en invertir en materia de laboratorios científicos, programas de saneamiento

⁴¹ MENDONÇA, *Estado e políticas agrícolas na historiografia*, p.3-4.

⁴² Bóris Fausto, Fernando Antônio Azevedo, Francisco Carlos Teixeira da Silva, José de Souza Martins, Maria Celina D'Araújo, Maria Yedda Linhares están entre los autores que interpretan las políticas varguistas como orientadas al mundo obrero urbano, excluyendo a los trabajadores rurales de las nuevas legislaciones, eso se daría por la manutención de las relaciones tradicionales del gobierno con los grandes propietarios de tierras.

⁴³ Los trabajos de autores como Marcus Dezemone, Clifford Andrew Welch y Vanderlei Vazelesk Ribeiro contribuyen ampliamente a nuevas interpretaciones sobre temas como la legislación orientada hacia el mundo rural, la representación y el imaginario de los trabajadores rurales sobre Vargas (por medio del análisis de cartas escritas por campesinos enviadas al presidente), la valorización de todos los trabajadores en los discursos varguistas en los diferentes medios de transmisión (la radio), así como redimensionan las relaciones sociales entre propietarios de tierra y pequeños productores.

básico y campañas de salud).⁴⁴ Si se toma como ejemplo la actuación de la Fundación Rockefeller (FR) en Brasil, poco se divulga que después de la Segunda Guerra Mundial, la nueva prioridad de esta fundación estaba orientada a las inversiones en ciencias naturales (como zoología, biología, genética y estudios agrarios). La misma FR financió la creación de un laboratorio de genética de semillas en la Universidad de Campinas, otorgó becas de estudio a agrónomos de diferentes organismos brasileños en Estados Unidos, financió proyectos de los institutos Agronómicos del Sur y del Norte, ambos organismos del Ministerio de Agricultura (MA), así como participó directamente de programas de extensión y crédito rural. Estos temas carecen de estudios más profundos.

En este cuadro historiográfico, han sido escasos los estudios históricos sobre el Ministerio de Agricultura (MA), siendo en su mayoría escritos por los propios ingenieros agrónomos que poseían una función burocrática dentro del aparato del Estado, cuyas investigaciones sirven de guía cronológica para los grandes hechos, material de propaganda y halagos a la administración varguista. El ministro Apolônio Jorge de Faria Sales (1904-1982), el director de la Superintendencia de Enseñanza Agrícola y Veterinaria (SEAV), Newton de Castro Belleza (1889-1982), y el director de la Escuela Nacional de Agronomía (ENA), Heitor Vinícius Silveira Grillo (1902-1971), fueron ejemplos de los primeros ingenieros agrónomos con funciones burocráticas en escribir libros y artículos relacionados con la transformación histórica de la administración del órgano. Sin embargo, algunos de los principales estudios sobre los entes estatales relacionados a la gestión de la agricultura no fueron hechos por historiadores, sino más bien por economistas, sociólogos rurales, agrónomos y politólogos, sirviendo éstos como principal fuente de referencia para este trabajo.

El tema de la modernización administrativa del Estado enfocada en el campo es estudiado por algunos politólogos y administradores públicos, pero sus análisis raramente se concentran en los años varguistas. En muchos de los casos, el esfuerzo hacia un trabajo de carácter historiográfico consiste en la elaboración de una publicación relacionada a la memoria institucional por parte de los servidores que trabajaron en algún organismo público. A pesar de que pueden servir de referencia, la falta de mayor rigor científico y metodológico hacen que las fuentes carezcan de cierta legitimidad y, además, solamente fueron localizadas memorias fechadas a partir de los años de la apertura democrática, es decir, de 1980 hacia adelante.⁴⁵ Por

⁴⁴ Véase MARINHO y MOTA, *Caminhos e trajetórias da Filantropia Científica em São Paulo – a Fundação Rockefeller e suas articulações no ensino, pesquisa e assistência para a medicina e saúde (1916-1952)* (2013); KORNDÖRFFER, *A atuação da Fundação Rockefeller na formação de quadros em saúde pública através dos fellowship cards (1917-1951)* (2016), entre otros trabajos.

⁴⁵ Véase CABRAL, *Sol da manhã: memória da EMBRAPA* (2005).

fin, la tesis de Eve Buckley, cuyo libro ha sido recientemente publicado, sobre el papel de los tecnócratas y la política de modernización de Brasil para la región del semi-árido nordestino entre 1909 y 1959 figura como importante referente temático de esta investigación, ante la falta de estudios sobre tecnocracia y desarrollo agrario. Sin embargo, esta investigación se distancia de su trabajo por no enfocar en las pugnas a nivel de agencias y departamentos estatales, pero sí en los actores que los componían; así como en este estudio el foco de análisis no se concentra en la geografía, ni tampoco el entorno natural, sino a la realidad humana y social presente en esos espacios, sea en los organismos burocráticos, agencias estatales e institutos tecnocientíficos, o sea en la *lavoura*, la *fazenda* y en los campos del país y del extranjero, haciendo que esta investigación sea orientada principalmente a la historia social.

Hecha esta breve digresión historiográfica, el aspecto innovador de esta investigación reside en la ausencia de estudios históricos sobre la evolución de la administración pública en materia agraria y los recursos humanos a su disposición, fuerza que dio soporte a los proyectos de Estado destinados a las políticas agrarias entre 1930 y 1955. Esta investigación pretende contribuir con las discusiones historiográficas mencionadas, al concentrar el enfoque de análisis en el estudio del capital humano dentro de la gestión agraria, buscando dimensionar el papel de los técnicos a lo largo de la trayectoria administrativa de la Primera República y reconocer el legado heredado por la Era Vargas. Por lo expuesto, queda clara la laguna historiográfica que esta investigación busca suplir en el escenario nacional. Hay que mencionar que en la historiografía europea y estadounidense son más comunes las investigaciones sobre el papel y la presencia de la ciencia y de los científicos en las políticas agrarias estatales,⁴⁶ siendo que en América Latina se nota una ausencia de mayores debates. Esta lógica no se aplica a Argentina y México, cuyos trabajos serán de gran relevancia para el estudio del caso brasileño y van a enriquecer el diálogo sobre la gestión pública en materia de enseñanza e investigación agrícolas en el continente.⁴⁷

Es importante poner de relieve que el carácter inédito de las fuentes permite que la investigación también se dedique a suplir otra carencia historiográfica: la ausencia de estudios sobre la diplomacia agraria brasileña y su protagonismo transnacional en materia agrícola, ya sea en el continente americano, por medio de sus misiones agrarias, o en su participación en conferencias, reuniones y organismos internacionales relacionados al desarrollo agrario. En

⁴⁶ Véase MITCHELL, *Rule of experts: Egypt, technopolitics and modernity* (2002); SARAIVA, *Fascist pigs – technoscientific organisms and the history of fascism* (2016). HODGE, *Triumph of the expert – agrarian doctrines of development and the legacies of British Colonialism* (2007).

⁴⁷ Véase los trabajos de Jimena Caravaca, Federico Martocci, Ernesto Bohoslavsky, Germán Soprano y María Silvia Di Liscia, en Argentina, y Maria Cecilia Zuleta, Michael Erwin y Netzahualcóytl Gutiérrez para México citados al final en las referencias bibliográficas.

ambos casos, se trata de temas que todavía no fueron estudiados en la academia brasileña y que figuran como asunto importante en este trabajo (véase los capítulos 6 y 7). Por último, esta investigación propone un diálogo entre la ciencia, la agronomía, las relaciones internacionales y la ciencia política, dando al trabajo el carácter multidisciplinario tan fundamental a la discusión de los temas de Estado, bajo una mirada historiográfica. Empezar este tipo de articulación entre los distintos saberes es proponer nuevas preguntas a temas ya conocidos y al mismo tiempo encontrar nuevos senderos de investigación en tiempos actuales, donde el papel del Estado está siendo cada día más cuestionado.

4. Los burócratas de perfil técnico y el Estado – algunas coordenadas

La relación estrecha entre formulación e implementación de políticas públicas por medio de las organizaciones estatales, especialmente por sus burócratas, más que un debate enclaustrado entre los politólogos o gestores públicos, representa un tema de estudio de alta relevancia histórica.⁴⁸ Cuando se examinan las políticas observando sus resultados – sea el éxito o el fracaso, consecuencias responsables de impulsar o marchitar el protagonismo de un país – la labor de los burócratas no puede ser ajena a la sensibilidad histórica. Ernest Kantorowicz, en su obra clásica *The King's Two Bodies – A Study in Medieval Political Theology*, al estudiar el aparato jurídico y legislativo que constituía y daba sentido a las monarquías medievales, desarrolló la teoría del doble cuerpo del rey: uno natural, humano, sujeto a contingencias físicas y variables orgánicas, y el otro, el cuerpo místico y político del reino, basado en las ideas de perennidad, legitimidad, infalibilidad y verdad.⁴⁹ Obviamente, guardadas las debidas proporciones y los contextos históricos dispares, es posible pensar en una metáfora contemporánea relativa a un doble cuerpo del Estado: de un lado, un sistema organizacional de alta complejidad, orientado por la dominación racional-legal, basado en los principios de la impersonalidad, economicidad y eficiencia, formado por estructuras jerárquicas y políticas rígidas que otorgan bienes y servicios a la sociedad y, del otro lado, los agentes públicos, personajes responsables de elaborar, implementar y entregar a los ciudadanos las políticas públicas orientadas a ordenar la vida social.

⁴⁸ Hay un largo debate en la Ciencia Política sobre el ciclo de creación de las políticas públicas. Esta investigación optó por adoptar el sistema elaborado por Michael Howlett y M. Ramesh que, en su libro “*Studying public policy: policy cycles and policy subsystems*”, lograron sintetizar en apenas cinco fases el proceso de elaboración de una política pública: la elaboración o montaje de una agenda, la formulación de la política, la toma de decisión, la implementación y la evaluación. La objetividad de ese esquema explicativo permite visualizar de forma más clara las distintas fases del ciclo de creación de una política pública. Véase HOWLETT y RAMESH, *Studying public policy: policy cycles and policy subsystems* (1995).

⁴⁹ Véase KANTOROWICZ, *The King's Two Bodies – A Study in Medieval Political Theology* (1957).

Como primer paso de este trabajo conviene recordar los propios orígenes de la burocracia, especialmente en los distintos significados que las prácticas jerárquicas asumieron a lo largo de la historia. Desde la idea de Vincent de Gournay (1712-1759), en Francia del siglo XVIII, que hablaba de un cuerpo de funcionarios de la administración estatal constituido para tareas especializadas bajo la monarquía absoluta y dependiente de un soberano,⁵⁰ pasando por la idea prusiana decimonónica para referirse a la atribución de esferas de competencia bien delimitadas,⁵¹ hasta llegar a los estudios seminales de Emile Durkheim (1858-1917), Karl Marx (1818-1883) y Max Weber (1864-1920), interpretaciones que orientan hasta hoy la comprensión de esta categoría histórica.⁵² Sin lugar a dudas, es la contribución de Weber la más relevante para esta investigación por los aportes a la comprensión de la jerarquía burocrática en el Estado contemporáneo y por su influencia en las prácticas e ideas administrativas en el Estado brasileño a partir de 1930. Según Oscar Oszlak, la caracterización weberiana de burocracia se mantiene como la más abstracta y convincente, siendo su tipo ideal construido a partir de un número de características bien conocidas: (1) los burócratas están organizados en una jerarquía claramente definida; (2) se encuentran obligados por los deberes impersonales de sus cargos; (3) las agencias y puestos están organizados en una cadena de mando; (4) sus funciones están claramente especificadas por escrito, creando así una especialización de tareas y una determinada esfera de competencia; y (5) el comportamiento burocrático está sujeto a control sistemático.⁵³

Este enfoque conceptual, denominado “materialista organizacional”, fue discutido y repensado a la luz de la realidad burocrática de los países occidentales en la segunda mitad del siglo XX. Los modelos tradicionales de interpretación se presentaban incapaces o insuficientes ante la diversificación y complejidad de los procesos, que en algunos casos fueron marcados por formas no jerárquicas de relación o por un bajo grado de formalización en el intercambio de recursos e información, así como el surgimiento de nuevos actores.⁵⁴ Se puede decir que a partir de este entonces el tema de las funciones y tareas dentro del aparato gubernamental pasó a ser tratado bajo diferentes perspectivas académicas. Llegados a este punto, conviene subrayar que las principales discusiones académicas se centran, entre los dos polos extremos

⁵⁰ GIGLIONI, Burocracia, en BOBBIO, *Diccionario de política*, p. 165.

⁵¹ DI LISCIA y SOPRANO, *Burocracias estatales*, p. 11.

⁵² Para Marx los administradores del Estado no adquieren una delimitación y comprensión sociológica específica, pues constituían apenas un colectivo social determinado por su inscripción en la superestructura, reducido a la forma social o a la lógica del capital, mientras para Durkheim el Estado era una institución cuya incidencia sobre los individuos era socialmente lejana, actuando más como órgano de carácter reflexivo que promovía el interés general y resultaba clave para la construcción de un orden moral que cohesionaba la sociedad y conforma las subjetividades de los individuos. DI LISCIA y SOPRANO, *Burocracias estatales*, p. 12.

⁵³ OSZLAK, *Burocracia estatal*, p. 23.

⁵⁴ LOTTA *et al.*, *Burocratas de médio escalão*, p. 465. DI LISCIA y SOPRANO, *Burocracias estatales*, p. 19.

de la jerarquía institucional: los que formulan y toman las decisiones y aquellos que las implementan directamente.

Tradicionalmente los primeros estudios sobre la temática versaban sobre la burocracia de alto escalafón, debido a su conexión directa con los rumbos políticos y la toma de decisión que es originada desde arriba. Sin embargo, algunos investigadores contemporáneos atrajeron para sí la responsabilidad de repensar la actuación estatal por medio de las capas diferenciadas de comando dentro de las administraciones públicas, observando más allá de la simple jerarquía al proponer mayor énfasis en los procesos de decisión y en la actuación individual de esos agentes. Un nuevo giro interpretativo surgido a partir de los años 60, fue responsable de enfocar la atención en los burócratas de base, tema que pasó a ser materia central de nuevas investigaciones, impulsando diálogos que se reflejaron en una reevaluación de los papeles de mando dentro la jerarquía burocrática.⁵⁵ David Mechanic, por ejemplo, defendió la idea de que las organizaciones complejas podrían ser muy dependientes de los miembros de la línea de frente porque ellos podían obtener, mantener y controlar informaciones, personas e instrumentos, asumiendo cierto tipo de poder informal.⁵⁶ En los años 80, el innovador concepto de *street level bureaucrat* (en traducción libre, tecnócrata de nivel de calle), idealizado por Michael Lipsky, fue responsable de profundizar el debate al hacer un análisis sistemático de esos agentes del Estado que, en su contacto cara a cara con los ciudadanos, representaban al gobierno y podían hacer política porque también tenían la capacidad de decidir cómo utilizar su poder dentro de su campo de conocimiento.⁵⁷

En los últimos años, algunos politólogos y sociólogos empezaron a enfocar sus estudios en los burócratas de nivel intermedio, entendidos como los gerentes, dirigentes, supervisores y agentes encargados de operar y traducir las estrategias elaboradas en los altos escalafones.⁵⁸ Situado entre el alto escalafón y el de los burócratas de base, los agentes públicos de nivel intermedio muchas de las veces pasaban desapercibidos en los estudios académicos, asemejándose a espectros perdidos en el limbo de la formulación y de la implementación de una política pública. Los nuevos estudios sobre esa categoría presentan también extrema relevancia para los historiadores debido a que estos burócratas de nivel intermedio son agentes

⁵⁵ Mucho del giro interpretativo sobre la problemática de las jerarquías y competencias dentro del Estado se dio más precisamente después de la Segunda Guerra Mundial debido a la necesidad de comprensión de la cadena de comando ejercida por el régimen nazista alemán, cuyas acciones antihumanitarias de muchos de los agentes de estado fueron responsables por estimular una serie de debates académicos sobre temas como rigor jerárquico y dominación racional-legal de los subalternos. Véase ARENDT, Hannah, *Los orígenes del totalitarismo*, 1951. HERZ, John H. German Administration Under the Nazi Regime. En *The American Political Science Review*, Vol. 40, No. 4. Agosto, 1946. pp.682-702. FELDMAN, Gerald y SEIBEL, Wolfgang. *Networks of nazi persecution: bureaucracy, business and the organization of the holocaust*, 2005.

⁵⁶ MECHANIC en OLIVEIRA, *Burocratas de linha de frente*, p. 1555.

⁵⁷ LIPSKY, *Toward a theory of street level bureaucracy*, p. 3.

⁵⁸ LOTTA et al., *Burocratas de médio escalão*, p. 466.

mediadores entre quienes proyectan la política pública y los sujetos de las políticas públicas, la población rural en este caso. Es decir, son actores que intervienen como intermediadores sin pertenecer a ninguno de los extremos de la cadena. Los capítulos 6 y 7 de esta investigación observan el desempeño profesional y misiones de técnicos del ministerio en el exterior de estos cuadros medios. De este modo, esta investigación se nutre de los debates entre las ciencias sociales y la historia aquí reseñados e intenta, a su vez, incorporarlos al análisis de los procesos de formación de la moderna burocracia agraria brasileña.

Tipologías y conceptos

No se pretende en esta investigación enclaustrar a los personajes y sus actuaciones en conceptos teóricos puros o tipologías no flexibles, una vez que tales epistemologías suelen presentar un cierto rigor formal y un hermetismo que no permiten entrever las distintas variaciones de performance y actividad a que esos agentes del Estado están sometidos en su labor diaria y, en especial, ante contextos históricos emblemáticos en la trayectoria nacional. Además, en esta investigación se considera que los fenómenos y sujetos sociales comprendidos en la categoría “burocracia” pueden relacionarse de forma provechosa, asemejarse y aún solaparse con el recurso de las categorías “expertos”, “profesionales”, “técnicos” o “intelectuales de Estado”.⁵⁹ En el trabajo de análisis de las fuentes primarias se identificó que el trabajo técnico fue ejercido por ingenieros agrónomos, médicos veterinarios, químicos, biólogos, zootecnistas, sociólogos, economistas, estadísticos, geólogos, entre otros profesionales, haciendo que la terminología genérica adoptada por los redactores de los documentos resumiera estas diferentes categorías profesionales en el concepto único de “técnicos de Estado”, término utilizado frecuentemente en los reportes, boletines y demás documentos oficiales producidos por el Ministerio de Agricultura (MA). Terminología ésta que, a pesar de abarcar varias carreras, esta investigación optó por respetar y reproducir en los capítulos (a sugerencia del doctor Germán Soprano, tal como él expresó en el primer seminario de discusión de esta investigación).

No es objetivo de este trabajo crear una rígida tipología analítica de los técnicos analizados del Ministerio de Agricultura (MA), una vez que muchos de los conceptos adoptados para definir la realidad social del trabajo en ambientes burocráticos pueden ser limitantes, y no siempre consiguen expresar las diferentes realidades sociales inherentes a la administración pública. La idea de esta investigación es entender cómo ellos se concebían a sí mismos, y de esta manera fue posible identificar en el análisis de las fuentes primarias tres perfiles más

⁵⁹ DI LISCIA y SOPRANO, *Burocracias estatales*, p. 21

comunes de agentes agrarios estatales: los tecnoburocratas, los técnicos de perfil científico y los técnicos de base. Juntos, esos tipos desarrollaron su actividad en la intersección donde se juntaban el conocimiento científico y la política nacional. Siguiendo la lógica de Mitchell, esos burócratas con autoridad científica tendrán, por lo tanto, un *protagonismo híbrido* al ser los agentes capaces de conectar al hombre, la naturaleza y la historia.⁶⁰

Se consideran a los técnicos de Estado los representantes de los más altos puestos burocráticos en la administración pública nacional, cuya trayectoria en el Estado se afirmaba por su experiencia y capacidad profesional, en este caso en el ámbito de las ciencias agrónomas. En las décadas del treinta al cuarenta, un nacionalismo de inspiración científica condujo a una cooperación íntima entre ciencia y Estado en las más altas capas burocráticas. Poseedores de cierta autonomía científica y gozando de posición privilegiada en la administración pública, esos técnicos estadistas o de perfil híbrido fueron los responsables de elaborar la política agraria del período, conectando la política y la economía, valiéndose de su autoridad técnica para contribuir a la organización de un Estado y/o en alguna organización internacional de temática agrícola, inspirado en las ideas de racionalidad, eficacia y progreso. A decir de Olivier Dard, son los miembros de la élite técnica que poseían virtudes que se acomodaron a un proyecto totalitario/autoritario de Estado, donde confluían los intereses del sector privado y las altas jerarquías del sector público.⁶¹ El estudio de esta categoría se encuentra principalmente en los capítulos 2, 3 y 6 de esta investigación.

Los técnicos de perfil científico, en esta investigación, son los personajes que se acomodan más fácilmente al concepto sociológico denominado de burócratas de nivel intermedio, debido a su alta capacidad de circulación entre las esferas que producen las políticas y las capas que las implementan en la base. La tipología comprende a los profesores universitarios, agrónomos y veterinarios especializados en determinados cultivos o creaciones, expertos pertenecientes a departamentos de experimentación agrícola, responsables técnicos de laboratorios, directores, jefes de sección o gerentes de proyectos en nivel intermedio, entre otros ejemplos. A diferencia de los tecnócratas, los tecnocientíficos, pertenecían a una capa de burócratas que desarrollaron actividades directamente en el campo y, por su capacitación profesional, había mayores posibilidades de realizar intercambios académicos y asesoramiento técnico en el extranjero. La actuación de esos técnicos puede ser mejor evidenciada en los capítulos 3, 4, 5, 6 y 7.

Los agrónomos, veterinarios, extensionistas, economistas rurales, economistas domésticos, asistentes sociales, profesores y profesoras rurales y técnicos en agricultura entre otra clase de

⁶⁰ MITCHELL, *Rule of the experts*, pp. 37-53.

⁶¹ DARD, *Du privé au public*, p.318. En BARUCH y DUCLERT, *Serviteurs*, 2000.

profesionales que actuaron directamente con los beneficiarios directos de las políticas públicas, es decir, la sociedad, serán considerados como técnicos de base. Son difícilmente perceptibles en la documentación hallada hasta ahora – en general son trabajadores casi anónimos dentro de la jerarquía burocrática –, y es arduo encontrar mayores registros sobre su perfil humano, académico y profesional en los documentos ministeriales. Empero, se intentará esbozar un panorama de estos recursos humanos al servicio del Estado en el período, sus cambios socio profesionales y de género, así como el mercado de trabajo, enfocando la atención en su capacitación profesional, como se verá en los capítulos 4 y 5. Se cree que al intentar comprender de modo macro la actuación de esos agentes de bajo escalafón, será posible identificar el nivel de inversión del Estado en materia de capital humano capacitado para la administración rural, así como los cambios en los modelos y perfiles de capacitación. El trabajo de los técnicos de base se encuentra principalmente en los capítulos 4 y 7 de esta investigación.

Cabe mencionar además lo que se entiende en esta investigación por capital humano, término originado de la economía y absorbido por las ciencias administrativas, que fue elaborado por el economista Theodore W. Schultz (1902-1998) en su trabajo *Investment in Human Capital* (1961).⁶² El concepto teórico de Schultz versa sobre el papel de la inversión en educación como medio generalizado de garantizar crecimiento económico. Definido como el conjunto de competencias, comportamientos, conocimientos y habilidades presentes en un cuerpo de profesionales o en un individuo que es necesario para realizar sus actividades, y así, garantizar los resultados deseados por una institución, el capital humano es considerado para algunos autores como el factor del cual depende el éxito o fracaso de una organización.⁶³ Pensando en términos del Ministerio de Agricultura (MA) y de sus actores, esta investigación, más que dedicarse a un abordaje administrativo o económico, busca dar historicidad al concepto al analizar las acciones del Estado orientadas al desarrollo de competencias, conocimientos y habilidades de su cuadro técnico, por medio de inversión directa en escuelas superiores agrarias, en la reglamentación de las carreras agrícolas, en la creación de instituciones estatales que actuaron como polo de educación tecnocientífica, así como en la promoción de cursos profesionalizantes dentro y fuera del país, acciones orientadas al alcance de la meta industrial. En ese sentido, la idea de capital humano surge como vinculada a los agentes públicos cuyo conocimiento tecnocientífico fue tanto desarrollado dentro de la maquinaria del Estado y/o incentivado por él, haciendo que actuaran como motores de las fuerzas de modernización del Estado.

⁶² Véase SCHULTZ, *Investment in human capital* (1961).

⁶³ CHIAVENATO, *Recursos humanos: o capital humano nas organizações*, p.98.

Brasil y los técnicos de Estado

En el caso brasileño, según Vanessa Elias de Oliveira, la mayor parte de las investigaciones sobre la burocracia en el país, hechas principalmente por politólogos y sociólogos, se ha centrado en el alto escalafón, en especial, de la burocracia federal y de cómo ella actúa en el proceso de elaboración de políticas públicas.⁶⁴ Sin embargo, mucho hay por investigar en términos históricos en los distintos escalafones de la jerarquía burocrática brasileña, habiendo especial interés en esta investigación por los técnicos de perfil intermedio, aquellos agentes cuyo papel relacional los ponía en una situación de intermediarios entre los formuladores de las políticas públicas y los implementadores de ellas. Este tipo de personaje logra ser identificado dentro de la historia de Brasil especialmente a partir de 1930, cuando el Estado pasó a invertir en la formación técnica del cuadro humano a su disposición. Eso se da porque se ha afirmado que antes de la administración de Vargas se llegaba a los sectores cúspide de la burocracia a partir de una calificación general, no especializada. Los burócratas no eran reclutados por exámenes públicos ni tampoco eran profesionales de carrera, se trataba, sobre todo, de un estamento burocrático que empleaba su poder patrimonialista para impedir/coartar el logro de mayor autonomía del Estado ante la sociedad.⁶⁵

A partir de lo que ha podido captar esta investigación, se entiende que la selección meritocrática iniciada en el período varguista estuvo vinculada a la búsqueda de un cuerpo técnico, profesional y neutro, a ser interpuesto entre la maquinaria política y los tradicionales intereses de las élites dominantes. Salidos de las capas intermedias de la sociedad, y no solo de las élites, ellos representaron un nuevo tipo de funcionario público que pasó a atender a los criterios de idoneidad moral, formalismo de procedimientos, y, sobre todo, profesionalismo. Sobre este último criterio, es importante destacar que se vinculaba la idea del valor al mérito como condición para ocupar un puesto público, los cuales serían disputados de forma justa entre los candidatos, quienes deberían demostrar sus capacidades técnicas para ocuparlos, independientemente de su origen social. El profesionalismo aislaría los efectos del nepotismo, así como se orientaría por ideas de jerarquía, equidad ante la ley, de experiencia y de la performance del candidato, es decir, por prácticas meritocráticas.⁶⁶

Además, por medio de la investigación realizada, fue posible observar una creciente diversificación regional de los cuadros técnicos del Ministerio de Agricultura (MA), el cual pasó a integrar representantes de los estados del Nordeste, y no solamente de la región Sudeste, aunque sus representantes fuesen la mayoría en el cuerpo del funcionariado, algo que

⁶⁴ OLIVEIRA, *Instituições, Burocracia e Produção de Políticas Públicas*, p. 2

⁶⁵ ABRUCIO, PEDROTTI y PÓ, *A formação da burocracia brasileira*, pp. 30-32.

⁶⁶ BRASIL, CEPÊDA y MEDEIROS, *O DASP e a formação*, p.14.

representó tanto la ampliación de la agenda política del ministerio como el deseo de fomentar la diversidad productiva en el ámbito nacional (véase el capítulo 5). De esta forma, por los datos encontrados, se permite la afirmación de que el ministerio pasó a dinamizar proyectos agrarios de diversificación productiva y de promoción de la modernización agrícola de zonas consideradas menos prósperas del país, factores que respaldan otra idea defendida en esta investigación que es la presencia de intereses regionales en el MA, los cuales actuaron en la definición de prioridades de acción gubernamental y también en el peso de las sociedades profesionales y de clase, poniendo en relieve la profundidad de las reformas del Estado durante la Era Vargas.

Sin embargo, un efecto no esperado en este nuevo tipo de administración fue la formación de núcleos de *expertise* diferenciados y aislados del resto del funcionariado público, hecho que contribuyó para la creación de una especie de isla técnica dentro del aparato estatal. De esta manera, las demandas oligárquicas todavía presentes en el gobierno Vargas llevaron a prácticas clientelistas que conformaron grupos sin poder de decisión en los diferentes escalafones administrativos (principalmente en los rangos superiores e intermedios), pero con influencia política.⁶⁷ La burocracia técnica pasó ella misma a constituir un nuevo fenómeno social con gran injerencia política a ser considerado dentro de la maquinaria del Estado, espacio tradicional de disputa entre los partidos políticos, los sindicatos patronales y de clase, las diferentes élites productivas regionales y los grandes intereses mercantiles internacionales. En ese sentido, el modelo ideal weberiano de burocracia aplicado en Brasil encontró limitaciones ante la realidad administrativa, así como fueron realizados nuevos ajustes entre élite política y productiva y el cuerpo burocrático a disposición del Estado, algo que no difería completamente del carácter patrimonialista de otras administraciones de la época en el mundo.

Por fin, hay que considerar también que la formación de una élite técnica basada en modelos internacionales tuvo un papel importante en el intercambio tecnocientífico a nivel nacional y regional, algo que repercutió en la elección de los proyectos agrarios a ser impulsados por el Estado, así como en la propia inserción profesional de esos técnicos en el mercado laboral brasileño y extranjero (tema que será discutido en el capítulo 7). Con la creación del Departamento Administrativo del Servicio Público (DASP), en 1938, muchos técnicos fueron enviados a estudiar al exterior, especialmente a Estados Unidos – donde se demostraban los resultados positivos de la teoría del *scientific management* –, buscando incorporar al país las novedades en materia de organización estatal y los principios más modernos que en términos de gestión administrativa había en la época. Para Fernanda Rabelo,

⁶⁷ RABELO, O *DASP e o combate à ineficiência nos serviços públicos*, p. 137.

las reformas estatales del varguismo buscaron crear una nueva interacción entre el Estado y la sociedad, desarrollando organismos pensados para ajustarse a parámetros de eficiencia internacional, mediante el impulso a la formación de una nueva élite burocrática que legitimase la importancia del presidente Vargas como estadista.⁶⁸ A partir de ese entonces, Brasil aspiró también a mostrar una nueva cara al mundo, desplegando nuevos principios y orientaciones en la arena internacional que proyectaran sus avances en la modernización económica y cultural, en consonancia con las otras naciones más desarrolladas. El Ministerio de Agricultura (MA) no estaría inmune a esos nuevos paradigmas de gestión, y, desde esta perspectiva, el órgano se dedicó a formar una élite técnica altamente capacitada e identificada con tales principios, calificada para traducir, fuera del país un discurso modernizante y reformista para la realización de actividades diplomáticas y de cooperación científica y tecnológica en el sector agrario.

5. Estructura de la investigación y capitulado

La denominada Era Vargas tuvo distintas fases, siendo que la cronología más aceptada sería la siguiente: 1) Revolución de octubre de 1930; 2) 1930 y 1934, el establecimiento del Gobierno Provisional; 3) 1934 y 1937, Vargas fue electo presidente de la República de un Gobierno Constitucional; 4) 1937 y 1945, se instauró el *Estado Novo*, ocasión en que Vargas centralizó de modo autoritario el poder ejecutivo en sus manos; 5) 1945 y 1950, deposición de Vargas y elección del general Eurico Gaspar Dutra (1883-1974), siendo su gobierno entendido como una continuidad de las políticas implementadas por Vargas en los años anteriores; 6) elecciones democráticas de 1950, ocasión en que Getulio Vargas salió victorioso, sin embargo, presiones políticas locales e internacionales conducen al gobierno a un trágico fin, con su suicidio en 1954. En este sentido, la investigación buscó ordenarse siguiendo esta trayectoria cronológica, aunque ciertos temas fueron debatidos de modo más detallado en otros capítulos.

El capítulo uno tiene por objetivo estudiar los primeros intentos de institucionalización de las ciencias agrarias por parte del Estado, entre 1860 a 1930. La idea es conocer la trayectoria de la administración del Estado brasileño, así como las principales estrategias de gestión en el período previo y post republicano. Sobre todo, el capítulo expone un esbozo de genealogía institucional del que vendría a ser el Ministerio de la Agricultura (MA) en la Era Vargas, sobre todo en tiempos de transición y conturbación política, como la instauración de la República y la Primera Guerra Mundial (1914-1918), buscando entender cuál era el espacio de acción técnica en el período.

⁶⁸ RABELO, *De experts a bodes expiatórios*, p. 80.

El capítulo dos concentra sus esfuerzos en el período que va de 1934 a 1937, caracterizado por gran turbulencia y reajuste nacional, y por el ascenso de Getúlio Vargas al poder. Lo que se pretende es analizar las estrategias utilizadas para organizar y coordinar la configuración de fuerzas regionales heredadas del período previo, así como asegurar la gestión de sus intereses dentro de la nueva maquinaria administrativa. Se pretende analizar las permanencias y los cambios al estudiar principalmente los mandatos de los ministros Juarez Távora (1932-1934) y Odilon Braga (1934-1937), el estímulo dado a la reglamentación de la profesión de agrónomo y médico veterinario, además de garantizar espacio a los expertos agrarios en los puestos de mando del ministerio, buscando examinar cuál era el papel de los técnicos en un momento de la administración agraria marcado por ideas proyectistas y reformistas ambiciosas, que asociaban las metas de progreso al desarrollo tecnocientífico.

El capítulo tres se destina al estudio del *Estado Novo* (1937-1945), cuando, por primera vez, dos ingenieros agrónomos van a asumir el puesto de ministro de Agricultura, que fueron Fernando Costa (1937-1941) y Apolônio Sales (1942-1945/1954), típicos ejemplos de técnicos híbridos (de la agronomía hacia la burocracia). El objetivo de este capítulo es pensar la actuación de los técnicos del Ministerio de Agricultura (MA) en un contexto de gran inflexión internacional (que es la Segunda Guerra Mundial) y nacional (caracterizado por el autoritarismo varguista). Se argumenta que, a pesar de su bajo perfil entre los demás ministerios, el MA también fue una herramienta importante en la política de Vargas, actuando como uno de los pilares de sustentación de la revolución industrial, una vez que era el rural que sostenía el proceso modernizador. Esto se manifestó en la inversión del Estado en la creación de institutos de base tecnocientífica, en la formación y capacitación de los servidores dentro del organismo, como en la consolidación de la enseñanza universitaria en disciplinas agronómicas y ciencias agropecuarias y afines, así como en la expansión de la educación rural en todos los niveles.

El capítulo cuatro investiga las políticas agrarias comprendidas entre el gobierno Dutra y el regreso democrático de Vargas (1946 – 1955), ocasión en que nuevas dinámicas socioeconómicas surgían en el escenario nacional (aumento demográfico, urbanización, éxodo rural, disputas agrarias, demandas por reforma agraria, formación de asociaciones y sindicatos clasistas etc), factores que exigieron del Estado soluciones por medio de la vía administrativa y política, y coyuntura en que se construyeron las primeras políticas agrarias de perfil social y asistencialista. Además, la división bipolar provocada por la Guerra Fría influyó directamente en el contexto nacional, haciendo que proyectos-piloto de extensionismo rural se destinaran a evitar la invasión de ideas consideradas nocivas en el escenario rural brasileño, como el

comunismo. Se discutirá la transformación social de la burocracia, que abrió espacio para la participación femenina en sus cuadros, así como el afianzamiento del vínculo entre conocimiento técnico y participación en la administración federal, aunque las grandes decisiones sobre la política agraria ya no estuviesen completamente bajo la responsabilidad del MA.

El capítulo 5 se dedica a estudiar el capital humano por detrás de la maquinaria estatal. Al cruzar diferentes datos y fuentes primarias y secundarias, se pretendió reconstruir, dentro de lo posible, un botón de muestra de la burocracia de base técnica con actuación dentro del Estado. Se buscó entender el papel de las escuelas superiores en la formación de ciertos perfiles profesionales, así como reconstruir la trayectoria profesional (del reclutamiento a la organización interna), su actuación burocrática, la estructura en escalafones, la contribución de los cursos de perfeccionamiento, especialización y extensión (CAE) en la mejor colocación profesional de esos técnicos, la ampliación de su poder de negociación dentro del Estado por medio de su acción gremial y política y, por fin, los factores de expulsión de esos profesionales de los cuadros del Ministerio de Agricultura (MA).

El capítulo seis se enfoca en el accionar de los técnicos brasileños en el exterior, sea en misiones agrarias o como representantes de la diplomacia agraria en organismos internacionales. Primeramente, será estudiada la actuación del tecnoburocrata Newton de Castro Belleza (1899-1982), quien, debido a su *expertise* y alta formación técnica, va a figurar dentro del aparato administrativo del Estado como ejemplo de agente hacedor de política participando en una institución internacional, aunque no fuese diplomático de carrera. En seguida, se investiga la actuación internacional de los tecnocientíficos vinculados al Ministerio de la Agricultura (MA), universidades e institutos federales en los objetivos geopolíticos del gobierno de Getúlio Vargas tras el propósito de incrementar la cooperación técnico-científica y expandir los intercambios en el área de las ciencias agronómicas en el continente, orientación que se articuló con la creciente necesidad de países del Caribe y Sudamérica por contar con apoyo de expertos en los cultivos tropicales. Así, este capítulo también se centra en el estudio de la misión agrícola brasileña en Paraguay entre 1942 y 1944, buscando analizar el papel de los técnicos de nivel intermedio, es decir, técnicos de perfil científico, en la geopolítica varguista para la región.

El capítulo 7 enfoca en el análisis de algunas experiencias de intercambio científico y técnico bajo el marco de acuerdos de cooperación técnica con los Estados Unidos, sea por medio de sus agencias gubernamentales o privadas, y también con oficinas especializadas en cuestiones agrarias del sistema interamericano. La idea es entender los procesos de

interconexión e interacción recíproca entre las diferentes escalas que conectan estos intercambios, entre los niveles global y regional, nacional y local, enfocándose en la circulación de saberes, conocimientos científicos y experiencias en la formación y consolidación de una burocracia técnica especializada en el sector agropecuario, así como los primeros proyectos de extensión rural y asistencia técnica y crediticia de perfil capitalista internacional llevados a cabo en el interior del país. Además, el capítulo se dedica a analizar la injerencia del capital privado y la influencia de las agencias internacionales (especialmente de la Fundación Rockefeller - FR), en la capacitación profesional de los técnicos del Ministerio de Agricultura (MA), y así comprender las características de los expertos que lograron becas para estudio en universidades y departamentos agrarios de Estados Unidos. La investigación buscó explicar a través de un estudio la experiencia del Instituto Agronómico del Sur (IAS), órgano integrante de la estructura administrativa del MA, en su intento de una exploración autónoma en materia de cereales de alto valor económico, marcando tanto un deseo de conquista de mercados regionales, como representando dentro de la maquinaria del Estado la transición para políticas agrarias vinculadas al agronegocio.

Al final de la investigación se incorpora un anexo metodológico titulado Apéndice General, el cual es integrado por: 1) ensayo de fuentes primarias; 2) datos históricos relacionados a la administración pública federal general y a la administración agraria en específico entre 1889 y 1955; 3) línea del tiempo de la administración agraria federal en Brasil entre 1860 y 1955; 4) biografías de los técnicos agrarios y agentes públicos del Ministerio de Agricultura (MA); y 5) organigramas históricos. De esta manera, el Apéndice General se refiere a los datos encontrados que evidencian la trayectoria del ministerio como órgano de la administración federal, así como las transformaciones institucionales y humanas dentro de la maquinaria del Estado, especialmente en lo referente a la participación de los técnicos agrarios. El ensayo de fuentes primarias expone el acervo documental de los archivos y bibliotecas visitados, así como los retos y oportunidades encontrados en el tratamiento historiográfico de las fuentes. Los datos históricos permiten entrever el robustecimiento de las inversiones y gastos del MA, números que revelan la ampliación de la capacidad ministerial especialmente a partir de la Era Vargas y que autorizan la constatación de que, a pesar de que él no era el órgano con más inversiones por parte de la administración, tampoco fue un instrumento secundario, como supone la historiografía nacional. Además, los datos también evidencian el aumento del tamaño de la burocracia federal y del número de servidores públicos a partir de 1930, dados que respaldan algunas de las ideas presentadas especialmente en los capítulos 1, 2 y 5 de esta investigación.

La línea del tiempo de la administración agraria traduce de manera objetiva la progresiva complejización de las políticas agrarias estatales y de la institucionalización científica dentro de la maquinaria gubernamental. Hay que mencionar también, que la línea del tiempo funciona como un mapa visual de la trayectoria ministerial, correlacionando algunas de las más importantes innovaciones administrativas con los momentos de cambio en materia de política nacional y/o internacional. Los anexos biográficos, a su vez, permiten una visión panorámica de los principales agentes de Estado de perfil técnico, así como es posible visualizar informaciones básicas (como origen, profesión, actuación, vinculación gremial etc), datos que facilitan la ubicación de esos personajes en el aparato administrativo, conforman una visión macro del grupo técnico a disposición del Estado en el período, así como evidencian como su trayectoria individual se vincula a la propia historia de Brasil como nación. Por fin, los organigramas históricos surgen como una especie de retrato de las reformas administrativas vivenciadas por el Ministerio de Agricultura (MA), autorizando una lectura por medio de imágenes de las grandes transformaciones estructurales para el órgano en el período estudiado. El Apéndice General surge, por lo tanto, como resultado directo de la investigación realizada y como evidencia transversal que permite apoyar las hipótesis defendidas en esta investigación.

Breves consideraciones metodológicas

1. El mapa de Brasil presentado abajo es una mera tentativa de síntesis de las diferentes transformaciones en la geografía política-administrativa por las cuales pasó Brasil entre 1930 y 1955, especialmente en lo referente a las fronteras entre los estados y a la organización en regiones económicas. En términos de separación entre los entes estatales, se consideró la organización de 1938, por ser la elaborada por el Ministerio de Agricultura (MA) y difundida entre los demás organismos federales del período. En materia de regionalización, se adoptó la instituida por el Instituto Brasileño de Geografía y Estadística (IBGE) a partir de 1970, la cual dividió el país en 5 zonas regionales (Norte, Nordeste, Centro-Oeste, Sureste y Sur), eso se da porque esta división es la adoptada hasta hoy y contribuye al entendimiento de las ideas presentadas en la investigación. Por fin, es importante destacar que la ciudad de Rio de Janeiro era todavía la capital y el Distrito Federal del país entre 1930 y 1955, función que dejó de ocupar en 1960 con la inauguración de la ciudad de Brasilia.

Mapa n.1 Mapa sintético de la división regional y política de Brasil - Norte: Amazonas (AM), Pará (PA) y Territorio del Acre. Nordeste: Maranhão (MA), Piauí (PI), Ceará (CE), Rio Grande do Norte (RN), Paraíba (PB), Pernambuco (PE), Alagoas (AL), Sergipe (SE) y Bahía (BA). Centro-Oeste: Goiás (GO) y Mato Grosso (MT). Sudeste: Espírito Santo (ES), Minas Gerais (MG), Rio de Janeiro (RJ) y São Paulo (SP). Sur: Paraná (PR), Santa Catarina (SC) y Rio Grande do Sul (RS). Fuente: ROCHA y OLIVEIRA, *Geografía Regional do Brasil*, p.63.



2. La investigación opta por utilizar los términos “agricultor”, “pequeño productor”, “trabajador rural”, “hombre y mujer del campo” para referirse a un grupo social responsable de la pequeña producción, que vive y trabaja en actividades rurales, pero que integra la capa más humilde en las relaciones de poder vividas en el escenario rural brasileño. No se utilizará el término “campesino” porque está sujeto a muchos debates historiográficos: Caio Prado Júnior defendía su uso por especificar el pequeño agricultor, dueño de su propia producción; mientras Otávio Velho creía que la realidad brasileña era muy distinta a la de otros países latinoamericanos y existía en Brasil diversos grados de autonomía de trabajo que dificultaban una utilización más estricta del término. A partir de los años 1960, la palabra pasó ser utilizada por una historiografía militante en un acepción política, ocasión en que pasó a ser relacionada con la idea de lucha agraria, surgiendo en oposición al término “rurícola”, utilizado por movimientos de derecha en un sentido apolítico.⁶⁹ De este modo, esta investigación, opta por el uso de términos más neutrales que permiten un entendimiento más amplio de la realidad social agraria del periodo.

3. La investigación utiliza los términos “desarrollo”, “desarrollismo” y “Estado desarrollista” como relacionados a los fenómenos presentes tanto en la realidad de las políticas económicas y también en los discursos políticos, siguiendo la interpretación de Pedro Cezar Dutra Fonseca.⁷⁰ Es decir, su estudio se bifurca en: un fenómeno vinculado a las prácticas de política económica para cuestiones concretas del mundo material; y un fenómeno intelectual, un aparato discursivo, pues también se tratan de un conjunto de ideas que expresan teorías y visiones de mundo.⁷¹ En ese sentido, esta investigación enfatiza el Estado en su papel de interventor y planeador de un meta de industrialización eficiente, así como el rol de los actores dentro del Estado (burocracia estatal, élites políticas, intelectuales, clases medias, grupos técnicos etc). Esos agentes van a dinamizar y dar continuidad a las políticas desarrollistas a partir de ciertos comportamientos o conductas orientadas a la racionalidad y a una cierta idea de desarrollo, la cual sería expresada por medio de articulación con el Estado.

4. El uso de los términos “departamento”, “división”, “dirección”, “sección” y “servicio” hasta 1937 no van a ser objeto de reglamentación por parte de la administración federal. Apenas con la creación del Departamento Administrativo del Servicio Público (DASP), esas denominaciones para las diferentes reparticiones de los organismos públicos de la

⁶⁹ BARREIRO, *Política de educação no campo*, p.18.

⁷⁰ FONSECA, *Desenvolvimentismo*, p.8.

⁷¹ FONSECA, *Desenvolvimentismo*, p.8.

administración federal fueron reglamentadas y diferenciadas, lo que demuestra tanto un proceso de racionalización de los métodos administrativos, como de centralización de las reglas burocráticas. Lo que se interpreta por las fuentes es que hay un grado jerárquico de ordenación administrativa entre esos espacios, siendo posible conjeturar que la idea de “dirección” y “departamento” hacen referencia a reparticiones burocráticas que dictaban y formulaban las políticas públicas del órgano para determinado sector. El concepto de “instituto” estaba asociado a un órgano público de perfil más científico e investigativo. A su vez, “sección” y “servicio” hacen referencia a reparticiones de perfil ejecutivo, destinadas a la implementación de una política pública.

5. El Servicio de Publicidad Agrícola del Ministerio de Agricultura (MA) pasó por distintas transformaciones y cambios de denominación. Fue creado en 23 de diciembre de 1938, después de ser desincorporado del Servicio de Estadística de la Producción, donde existía una Sección de Publicidad. En marzo de 1940, el servicio fue transformado en Servicio de Información Agrícola, y posteriormente, en 1944, pasó a denominarse Servicio de Documentación, por tener atribuciones más amplias, pues en ello se realizaba toda la documentación y divulgación del MA. Para no comprometer el entendimiento de los lectores, esta investigación opta por utilizar de modo más genérico la denominación Servicio de Información Agrícola (SIA) por ser la utilizada entre los años de 1939 a 1944, además de ser el nombre editorial más frecuente cuando se trata de identificar los libros, folletos y diversos materiales de propaganda producidos durante la Era Vargas.

6. Las principales escuelas superiores agrarias en Brasil analizadas en esta investigación pasaron por continuos cambios de denominación a lo largo del período cronológico abordado en este trabajo. Objetivando no comprometer en el entendimiento de los lectores sobre estas instituciones, se optó por adoptar las siguientes denominaciones: Escuela Agrícola de Bahía (EAB), São Bento das Lages, Bahía; Escuela de Agronomía Eliseu Maciel (EAEM), Pelotas, Rio Grande do Sul; Escuela Superior de Agricultura Luiz de Queiróz (ESALQ), Piracicaba, São Paulo; Escuela Superior de Agricultura y Veterinaria (ESAV), Viçosa, Minas Gerais. En el caso de la Escuela Superior de Agronomía y Medicina Veterinaria (ESAMV), posteriormente dividida en Escuela Nacional de Agronomía (ENA) y Escuela Nacional de Veterinaria (ENV), por tratarse de instituciones vinculadas al Ministerio de Agricultura (MA), se optó por demostrar esos cambios institucionales a lo largo de la investigación.

7. La investigación presenta un Apéndice General que sirve de referencia a todos los capítulos presentados, siendo dividido en: ensayo de fuentes primarias, datos históricos, línea del tiempo de la administración agraria federal en Brasil (1860-1955), biografías y organigramas históricos. Tales datos evidencian la expansión de la maquinaria gubernamental nacional, así como del Ministerio de Agricultura (MA), las variaciones presupuestales y también algunas de las transformaciones en el capital humano dentro del Estado, son por eso informaciones de carácter más general y que sirven para todos los capítulos presentados. Hay que mencionar que algunos capítulos poseen una sección denominada “Anexos – Datos” y “Anexos – Fotografías” que traen informaciones específicas y datos útiles para entender los debates presentados en aquel apartado.

Capítulo 1

La gestión agraria de Brasil en la transición del Imperio a la República: genealogía institucional del futuro Ministerio de Agricultura (1860-1930)

“No es ser demasiado optimista pensar que el futuro es nuestro. Por el momento, el Ministerio de Agricultura, Industria y Comercio poco podrá hacer. Pero, vendrá el día en el que él será el principal departamento de la administración pública y este día está próximo, por fuerza de las propias circunstancias que van a hacer de Brasil, dentro de 50 años, un laboratorio de producción agrícola e industrial, quizá más grande que el de Estados Unidos. Ahora es modesto el núcleo del coloso que habrá de venir”.

Geminiano Lyra Castro, ministro de Agricultura, Industria y Comercio (MAIC), 1926.

El objetivo principal de este capítulo es conocer los orígenes institucionales, las políticas públicas y la gestión gubernamental orientados al campo agrario realizados en el período imperial brasileño (1822-1889) y en la Primera República (1889-1930). La idea es trazar una especie de línea del tiempo de la administración agraria y de la institucionalización de las ciencias agrarias, poniéndose énfasis en la relación entre políticas públicas y el contexto nacional e internacional, buscando conocer los principales debates teóricos, las relaciones entre Estado y sociedad (entre actores gubernamentales, colectivos, privados, empresariales, tecnocientíficos entre otros), a modo de entender el lugar de Brasil en el contexto científico latinoamericano, así como redimensionar su protagonismo en materia agraria en ésta etapa. Sobre período imperial brasileño se presentará, brevemente, la formación del Ministerio de los Negocios de la Agricultura, Comercio y Obras Públicas (MACOP), inaugurado en 1860, la actuación de la Sociedad Auxiliadora de la Industria Nacional (SAIN), así como serán presentados los primeros organismos de carácter científico y educacional en el área agronómica. Este análisis será importante para comprender la transición administrativa en materia agraria del Imperio hacia la República, buscándose entender el legado y los retos administrativos heredados para los primeros años republicanos. Para el período republicano, serán analizados el papel de la Sociedad Nacional de Agricultura (SNA) y su relevancia para la instalación del Ministerio de Agricultura, Comercio e Industria (MAIC) en 1906. Es importante aclarar que la investigación se enfocará solo en el análisis del núcleo de actividades consideradas en la época como prioritarias por el órgano, que serían: 1) Investigación y experimentación; 2) Enseñanza Agrícola 3) Fomento Agrícola; 4) Defensa de la Producción (control, fiscalización y organización). Conocer esta trayectoria administrativa será fundamental para comprender la política emprendida en la era Vargas, posibilitando reconocer los legados y los giros administrativos operados a partir de su gestión.

1. Las ciencias naturales y la construcción de las primeras políticas agrarias en un Imperio Tropical

Las atribuciones del Ministerio de Agricultura (MA) abarcan un vasto conjunto de actividades. La obtención de una nueva variedad de trigo o de una vacuna contra la fiebre aftosa, la estandarización del cacao que exportamos, el análisis del insecto que se volvió plaga en los cafetales o del virus que mató un becerro son apenas algunos de los sectores de su variado campo de actuación. Cuando se escucha hablar de cooperativas, quizá usted no sepa que el movimiento cooperativista es orientado y estimulado por el MA. ¿Habrá heladas en el sur? ¿Inundaciones en el río San Francisco? El MA le va a decir. ¿Fueron pacificados los indígenas *Chavantes*? Eso fue trabajo del MA. ¿Brasil posee minerales atómicos? Se debe al MA el conocimiento de esos depósitos. El MA está presente y actuante en todo el territorio nacional, con sus estaciones experimentales, institutos de enseñanza, escuelas, puestos agropecuarios, laboratorios, ranchos de crianza de ganado, con sus agrónomos, sus veterinarios, ingenieros químicos, naturalistas, formando el mayor, más variado y acreditado cuerpo de técnicos de Brasil al servicio de un órgano de la administración pública.⁷²

El entusiasmo que se nota en este libreto de propaganda de las acciones del Ministerio de Agricultura (MA), escrito a fines de la década de 1950, y que traza algunas de las principales actividades de aquel órgano casi cien años después de su creación, tiene sus razones de ser. Actuando en diferentes frentes de trabajo, fuesen ellas el fomento de la agricultura y de la ganadería, investigación y desarrollo de nuevas técnicas o productos agrícolas, pasando por la defensa de la producción, explotación mineral, colonización, meteorología hasta la protección de los indígenas, entre otras ramas de actividades, el estudio de la trayectoria del MA presenta tanto un desafío como un estímulo al entendimiento de la propia transformación del Estado brasileño. Las indagaciones giran alrededor no solo de la trayectoria administrativa de este órgano, si no, sobre todo, acerca de la transformación de la capacidad estatal en lo referente a la gestión del mundo agrario entre 1930 y 1955. Es necesario entender que el organismo federal que vendría a ser el MA a partir de 1930 pasó por distintas mutaciones: nacido en 1860, como una mera secretaria de asuntos agrarios en el período imperial brasileño (1822-1889), volviéndose órgano de disputa para la realización de intereses patrimoniales y clientelares en la Primera República, hasta convertirse en un espacio de producción de conocimiento agropecuario en el país a partir de la era Vargas. Entender este camino es darse cuenta de que la historia de la gestión agraria se confunde con la propia historia de Brasil como nación. Más que sólo estudiar la administración de los recursos naturales, este capítulo busca entender la formación de un país.

En ese sentido, la segunda mitad del siglo XIX sería testigo los avances técnicos y científicos y de un proceso de modernización social que fueron temáticas incorporadas a la gestión administrativa del Imperio brasileño, actuando como nuevas fuerzas motoras de las políticas públicas nacionales.

⁷² SIA/MA. *O Ministério da Agricultura a serviço do desenvolvimento*. p.9.

Industrialización, abolición de la esclavitud y mano de obra libre, inmigración, urbanización, nuevos sistemas de transportes entre otras obras de infraestructura estarían en la agenda administrativa del Segundo Imperio (1840-1889), momento en que elementos de la élite agraria buscaron afianzar sus intereses dentro del Estado brasileño, fuese por medio de sociedades agrarias, de las escuelas agrícolas o de la participación política directa.

Es importante entender que los esfuerzos en materia agrícola hechos en Brasil dialogaban con los mismos intentos de modernización agraria en países de América Latina, como Argentina y México, por ejemplo. Retomando la cronología hecha por Paul Bairoch (véase Introducción), es posible notar que, de modo general, los movimientos hechos por Brasil y otros países latinoamericanos en la segunda mitad del siglo XIX representan la inserción de estos países, aunque tardíamente, en la dinámica de la segunda revolución agraria, propuesta por aquél autor: la ciencia pasó a intervenir en la producción que, cada vez más especializada, empezó a integrar un mercado global, momento de mayor apogeo del tipo de agricultura de exportación de conformación capitalista.⁷³ Aún con las distintas características de cada región, es interesante notar que, en un contexto de formación y consolidación de los Estados nacionales latinoamericanos, hubo un movimiento similar que vinculó las élites agrarias dominantes con el valor atribuido a la ciencia y al desarrollo científico, entendido por ellas como medio para lograr las condiciones técnicas para una mejor organización de la estructura de exportación del país, asegurando la expansión de sus intereses económicos.⁷⁴

En Argentina, el desarrollo económico pampeano vinculado al mercado mundial se expresó en un proceso de cambios técnicos y productivos que, según Osvaldo Fabián Graciano, contribuyó a la expansión del sistema científico y educativo en diferentes etapas: 1860 y 1900, por el comportamiento de los sectores productivos al acceder a los nuevos conocimientos agronómicos y veterinarios, por medio de la capacitación personal (vía directa) y a través de la organización de la enseñanza agrícola y veterinaria; en las primeras décadas del siglo XX, momento en que se produce la creación de los primeros institutos nacionales de agronomía y veterinaria en el seno del sistema universitario argentino, estrechándose la relación entre universidad y el sistema productivo.⁷⁵ En el entendimiento de Fabián Graciano, la acción del sector agrario pampeano fue directa en la formación del Estado y en la afirmación del poder de este último para intervenir en la gestión del desenvolvimiento productivo de los pampas, siendo el desarrollo de las facultades de agronomía y

⁷³ BAIROCH, *Les trois révolutions agricoles*, p.332.

⁷⁴ Véase DRINOT y KNIGHT, *La gran depresión en América Latina* (2015).

⁷⁵ FABIÁN GRACIANO, Estado, Universidad y economía agroexportadora en Argentina, pp.234-235. En MENDONÇA y VALENCIA, *Brasil e Argentina: Estado, Agricultura e Empresários*.

veterinaria la respuesta del Estado a las demandas de asistencia técnica y de recursos profesionales de los ganaderos de la Sociedad Rural Argentina.⁷⁶

En México, a partir de la segunda mitad del siglo XIX, con el desenlace de la intervención francesa y el inicio del gobierno republicano de Benito Juárez (1806-1872), fueron expandidas algunas de las políticas científicas y ampliado el proceso de reforma de la educación pública, dándose énfasis en la promoción de la ciencia práctica, momento en que se establecieron escuelas de medicina, agricultura y veterinaria, de ingenieros y naturalistas. En el Porfiriato (1876-1911), más precisamente entre 1870 y 1880, según María Cecilia Zuleta, las ambiciones agroexportadoras de la élite política e intelectual mexicana encontraron motivo en los profundos cambios que tenían lugar en el comercio internacional de productos primarios, materias primas y productos manufacturados (relacionados con la extracción de plata), siendo el fomento de la agricultura comercial convertido en un objetivo importante de la política gubernamental.⁷⁷ Por no contar con una infraestructura administrativa-institucional específica hasta la primera década del siglo XX, los asuntos relativos a la agricultura quedaron bajo la competencia de la Secretaría de Fomento (1877-1910), institución que dio gran impulso a la enseñanza agrícola con la creación de las escuelas primarias y secundarias agrícolas, las escuelas regionales de agricultura y de nivel profesional y las estaciones experimentales. La Escuela Nacional de Agricultura, la primera del tipo surgida en América Latina en 1853 también fue reestructurada y convertida en centro educativo, institución de investigación, difusión y apoyo a los agricultores.⁷⁸

Es importante mencionar, además, la vinculación del proceso de institucionalización de las ciencias agrarias en Brasil con el de su antigua metrópoli colonizadora, Portugal. A pesar de que el proceso de institucionalización de las ciencias y el reconocimiento de la profesión agronómica en Portugal hayan ocurrido a tiempo más temprano, todavía en el siglo XVIII, en la primera mitad del siglo XIX algunos organismos en aquel país sirvieron de modelo para la gestión agrícola en Brasil. En primer lugar, la creación en 1822 de la Sociedad Promotora de la Industria Nacional, inspirada en las sociedades económicas españolas así como en las agrícolas-industriales francesas, cuyo objetivo era promover la agricultura, la industria y el comercio por medio de la instrucción pública, puede ser considerada una gran influencia institucional en Brasil.⁷⁹ Eso se da porque, según María de Fátima Nunes, a las diferentes sociedades agronómicas creadas en Portugal en el siglo de las Luces cabía la reunión y la difusión de los conocimientos prácticos y teóricos, siendo la educación racional de los

⁷⁶ FABIÁN GRACIANO, Estado, Universidad y economía agroexportadora en Argentina, pp.234-235. En MENDONÇA y VALENCIA, *Brasil e Argentina: Estado, Agricultura e Empresários*.

⁷⁷ ZULETA, *La secretaría de Fomento y el fomento agrícola en México*, pp.3-4.

⁷⁸ GARCÍA VÁZQUEZ, *La configuración de la Escuela Nacional de Agricultura*, pp.9-11.

⁷⁹ NUNES, *Imprensa periódica científica*, p.179.

agricultores convertida en principal objetivo de muchas de esas asociaciones.⁸⁰ Sin embargo, si el agricultor ilustrado seguía los periódicos de las sociedades agronómicas, el productor rural muy sencillo necesitaba de otros intermediarios culturales. En un primer momento la intervención fue hecha por los párrocos y la iglesia, después por los médicos hasta el surgimiento de la figura del agrónomo a fines del siglo XVIII.⁸¹ Además, la legislación de 1842 y 1844, consagró la independencia de la enseñanza agrícola de la universidad y de las escuelas politécnicas, con la creación de diplomas de ingeniero agrícola y agrónomo, siendo establecidos tres grados educacionales: enseñanza primaria, la que sería ministrada en las fincas; el nivel secundario, ofertado en las escuelas regionales; y el tercer grado, en el Instituto Agrícola, que correspondía al nivel superior.⁸² Todavía en la primera mitad del siglo e inspirado abiertamente en la ley francesa del 2 de octubre de 1848, fue creado el Ministerio de Obras Públicas, Comercio e Industria, órgano que contribuyó para la difusión de los progresos registrados en la agricultura portuguesa, siendo grande el esfuerzo de sus cuadros en el establecimiento de estructuras regionales y estaciones agronómicas, difundándose bastante la cultura del asociacionismo agrícola.⁸³

Lo expuesto confirma la idea de que el proceso de modernización institucional brasileño no fue un caso aislado, sino al contrario, conectado a procesos globales. De esta manera, es importante aclarar que esta investigación comprende la idea de “institucionalización científica” en un sentido amplio, abarcando desde procesos que originan y mantienen las actividades científicas en espacios específicos, las llamadas instituciones de ciencia, hasta su manifestación en redes de actividades científicas, por medio de sus comunidades (sean grupos privados o públicos, entre otros distintos actores sociales), e incluso en su forma de producción científica (periódicos, revistas científicas, expediciones, cursos y resultados de investigación).⁸⁴ En ese sentido, los ejemplos mencionados de Argentina y México sirven de referencia para el entendimiento del proceso propio de institucionalización de las ciencias en la gestión agraria brasileña en términos de América Latina. Mientras el diálogo con Portugal permite comprender las influencias administrativas que serían absorbidas por Brasil, mismo después de la independencia formal de su antigua metrópoli. Como se pretende exponer enseguida, el aparato institucional que sería creado en Brasil también siguió la lógica internacional de reacomodo del aparato tecnocientífico en favor de un tipo de desarrollo

⁸⁰ NUNES, *Imprensa periódica científica*, p. 178.

⁸¹ NUNES, *Imprensa periódica científica*, p.170.

⁸² NUNES, *Imprensa periódica e científica*, pp. 208-209.

⁸³ NUNES, *Imprensa periódica e científica*, p.181. El ministerio sería responsable de formalizar la creación del Instituto Agrícola de Lisboa en 1851, figurando como elemento esencial en la solidificación de la agronomía y para la afirmación profesional de la clase agronómica en Portugal. Véase BARATA, *O Instituto de Agronomia e Veterinária (1852-1910): Ciência e Política na segunda metade dos oitocentos*

⁸⁴ La investigación sigue los conceptos de institucionalización científica expuestos por Graciela Oliver, Silvia Figueiroa, Maria Rachel Fonseca, Maria Amélia Dantes, Eve Seguin y Joseph Ben-David.

agrícola capitalista y, a continuación, se estudian los orígenes de la institucionalización del Ministerio de Agricultura brasileño.

El Ministerio de los Negocios de la Agricultura, Comercio y Obras Públicas (MACOP) (1860)

Las reformas ministeriales del imperio, iniciadas por Don Pedro II (1825-1891) a partir de 1850, se dieron a modo de que el Estado pudiese actuar como sostén de la estabilidad política y como mecanismo propagador de la razón, del progreso y en favor de la construcción de la nación bajo nuevas bases civilizatorias. La creación del Ministerio de los Negocios de la Agricultura, Comercio y Obras Públicas (MACOP), por lo tanto, era parte del proceso de modernización administrativa y surgió como consecuencia natural de dos importantes leyes: la Ley de Tierras y la Ley Eusébio de Queiróz, ambas de 1850. El primer estatuto, se destinó a reglamentar la cuestión del derecho agrario en el país, actuando como un verdadero código jurídico para la tierra, por imponer un aparato administrativo para demarcar, registrar y fiscalizar tierras y sus procesos de compra y venta. La idea era demarcar el dominio de la posesión de la tierra tanto por particulares como por el Estado, enfocándose en el desarrollo de la economía y la propia definición territorial de las provincias que formaban el país, como forma de centralización política.⁸⁵ La segunda ley, por su parte, pasó a prohibir la participación del país en el comercio internacional de esclavos, así como prohibía la entrada de africanos en condición esclava, lo que dio margen a un debate interno sobre la inevitabilidad de la abolición y la necesidad de reflexionar sobre el tema del trabajo asalariado y de las alternativas para la mano de obra en la agricultura. Hay que agregar también que, para Tamás Szmrecsányi, la falta de importación de mano de obra servil hizo que se aumentara el valor promedio de los esclavos, al mismo tiempo en que fue inducida una racionalización del uso de la fuerza de trabajo en todas las actividades, especialmente en la agricultura, derivando en la incorporación de nuevos procesos técnicos en diferentes cultivos.⁸⁶

El surgimiento de una secretaria de agricultura y muy pronto su transformación en Ministerio de los Negocios de la Agricultura, Comercio y Obras Públicas (MACOP)⁸⁷ figuró como un claro intento de racionalización administrativa del estado, siendo creado por decreto imperial n.1.067, de 28 de julio de 1860. El MACOP buscaba esencialmente el aumento de la productividad por medio del estudio de los suelos, su objetivo principal, haciendo que las investigaciones químicas ganasen

⁸⁵ PODOLESKY, *Lei de terras 1850*, pp.2-4.

⁸⁶ SZMRECSÁNYI, *Pequena história*, p.28.

⁸⁷ La denominación de este órgano varía entre autores y fuentes: Secretaria de Estado de los Negocios de la Agricultura, Comercio y Obras Públicas (para Newton de Castro Belleza, Xavier Placer y D'Almeida Guerra Filho); Repartición de Agricultura, Comercio y Obras Públicas; y también Ministerio de la Agricultura, Comercio y Obras Públicas (MACOP) (para Marcos Bhering, Marcos Chor Maio y Marco Nery). La INVESTIGACIÓN optó por la denominación Ministerio de los Negocios de la Agricultura, Comercio y Obras Públicas por acercarse a la denominación original en los reportes ministeriales.

gran espacio.⁸⁸ Según Marcos Bhering, el ministerio de los negocios de la agricultura fue creado como un espacio que tenía por meta la mejora técnica de la agricultura y la superación de sus problemas por medio de la ciencia, siendo el desarrollo de una agricultura práctica destinada al aumento de la productividad en el campo.⁸⁹ Además, en este ministerio las investigaciones científicas tenían el objetivo práctico de atender a las demandas y aumentar la productividad del sector agroexportador dominante en la época, la tradicional burguesía cafetalera y de perfil monárquico del Valle del Paraíba.

En los reportes del Ministerio de los Negocios de la Agricultura, Comercio y Obras Públicas (MACOP) es posible identificar que las principales preocupaciones referentes a la agricultura nacional estaban encaminadas a la creación de crédito para los agricultores, a la mejora del sistema de transportes, al impulso a la mecanización agrícola, al incentivo de la química de suelos y, principalmente, a la necesidad de instrucción profesional del productor (por medio de un sistema de instrucción primaria y de ranchos modelos situados en las zonas productoras más activas).⁹⁰ Con esto se puede afirmar que su esfera de actuación era amplia y diversa, quedando bajo su competencia la administración de: 1) Comercio; 2) Industrias agrícolas, animales e industriales y la Sociedad Auxiliadora de la Industria Nacional (SAIN); 3) Minería; 4) Patentes de invención e innovación; 5) Administración de tierras y posesiones territoriales; 6) Catequesis, misiones y civilización de los indígenas; 7) Obras públicas en general (iluminación, saneamiento etc); 8) Transportes ; 9) Correos y telégrafos; 10) El cuerpo de bomberos.⁹¹

Para Louise Gabler, el Ministerio de los Negocios de la Agricultura, Comercio y Obras Públicas (MACOP) contó con pocos recursos en su creación, pues gran parte de su presupuesto venía de los impuestos sobre las exportaciones, siendo por eso muy incentivada la distribución de plántulas de café y de caña de azúcar, a pesar de que fueron tímidos los esfuerzos para la diversificación productiva.⁹² Además, según Gabler, en los años imperiales, la estructura de los ministerios brasileños era muy simplificada, no existiendo la división de atribuciones en departamentos especializados. Eso explica porque el MACOP estaba estructurado en apenas cuatro divisiones: la central y de los negocios de agricultura, comercio e industrias; de obras públicas y navegación; de tierras públicas y colonización; y de correos. De acuerdo con la legislación del período, se observa apenas la existencia del ministro y de los funcionarios (como secretarios, amanuenses, carteros y porteros).⁹³ En 1865, el ministro Antonio Francisco de Paula Souza (1843-1917) en su reporte

⁸⁸ BHERING, *Positivismo e modernização*, p.27

⁸⁹ BHERING, *Positivismo e modernização*, p.28

⁹⁰ RMACOP, Ministro Manoel Felizardo de Sousa Melo, 1860, p.6.

⁹¹ RMACOP, Ministro Manoel Felizardo de Sousa Melo, 1860, p.58.

⁹² GABLER, *A Secretaria de Estado dos Negócios da Agricultura*, p.11.

⁹³ GABLER, *A Secretaria de Estado dos Negócios da Agricultura*, p.11.

ministerial anual, reivindicó (así como los ministros previos a él) la incorporación de un grupo de ingenieros habilitados, que tuviesen una posición definida y un cargo futuro garantizado, pues el ministerio no podría ejecutar con economía y perfección las diversas obras que de él dependían.⁹⁴ Según Luiz Otavio Ferreira, se nota que desde la creación del organismo, el ministerio fue terreno de disputa para el ingreso en sus cuadros y de constante reivindicación por los ingenieros formados en la Escuela Central (la futura Escuela Politécnica de Rio de Janeiro). Sin embargo, el Ministerio de los Negocios de la Agricultura, Comercio y Obras Públicas (MACOP) figuraba como verdadero espacio de acceso para la burocracia imperial, poco afecta a los temas de la agricultura práctica.⁹⁵ Cabe añadir que, para Bhering, los espacios del Estado para un tipo de profesional calificado y con conocimientos técnicos eran todavía restrictivos, siendo circunscriptos básicamente al MACOP y al Ministerio de Guerra. Además, la ingeniería era una de las pocas categorías profesionales de Brasil que merecía definición técnica, a pesar de que el Estado imperial todavía no tuviese una conciencia de la real necesidad de este cuerpo de técnicos.⁹⁶

Aunque no contase con técnicos suficientes, la actividad científica aplicada sería uno de los principales temas del ministerio. El ministro Manuel Felizardo de Sousa Melo (1805-1866) resaltaba, en el reporte ministerial anual de 1860, la necesidad de ilustrar al agricultor por medio de un sistema de enseñanza teórico y práctico, siendo necesario un sistema de instrucción que se acoplase a las circunstancias del suelo y del clima nacional. Para eso proponía el establecimiento de un sistema general de instrucción primaria, la creación de fincas-modelo, ubicadas en los centros productores más importantes, donde los agricultores pudiesen practicar el perfeccionamiento de los cultivos, y la instalación de una escuela veterinaria donde se pudiera estudiar científicamente las molestias de las diferentes razas de animales domésticos y prevenir las epizootias más frecuentes.⁹⁷ Sousa Melo también creía que era necesario difundir escritos, así como pequeños tratados y periódicos sobre agricultura orientados a los principales intereses del país.⁹⁸ Por fin, el ministerio tenía por principal atribución fomentar y modernizar la producción, siendo sus principales áreas de especialidad la producción cañaveral en el Nordeste, incentivando la construcción de ingenios centrales de azúcar, y la producción cafetalera en el Centro-Sur del país. El Ministerio de los Negocios de la Agricultura, Comercio y Obras Públicas (MACOP) pasaría por reformas en los años de 1868 y 1873, donde se privilegió la reducción de gastos del personal, la alteración de los vencimientos de los empleados y la reducción total de su presupuesto, hasta que, en 1891, con el advenimiento de la República, el

⁹⁴ RMACOP, Ministro Antônio Francisco de Paula Sousa, 1865, pp.63-64.

⁹⁵ FERREIRA, *Os politécnicos: ciência e reorganização social*, p.123.

⁹⁶ BHERING, *Positivismo e modernização*, p.30.

⁹⁷ RMACOP, Ministro Manoel Felizardo de Sousa Melo, 1860, p.8.

⁹⁸ RMACOP, Ministro Manoel Felizardo de Sousa Melo, 1860, p.9.

ministerio fue reducido a una sección del Ministerio de la Industria, Transportes y Obras Públicas (MIVOP).

La Crisis de la Lavoura⁹⁹ y el Primer Congreso Agrícola (1878)

Para Heloísa Domingues, la creación de un Ministerio de los Negocios de la Agricultura, Comercio y Obras Públicas (MACOP) fue emblemático por señalar una inflexión en los rumbos que las relaciones entre ciencias naturales y agricultura tomaban en el fin del período imperial, pues, ante el fin del trabajo esclavo y la crisis del café y de la caña de azúcar, el gobierno promovió medidas para atender los problemas que la agricultura tradicional sufría en el momento.¹⁰⁰ Es importante entender que las transformaciones económicas ocurridas en Brasil a lo largo del siglo XIX se completaron en su segunda mitad, generando lo que la historiografía denomina de *Crisis de la Lavoura*, momento en que varios productos brasileños perdieron espacio en el mercado internacional, a excepción del café. Para los historiadores económicos clásicos, dos hechos explican la mutación económica del período: la desarticulación de la fuerza económica de las regiones tradicionales del Nordeste hacia el centro-sur y la decadencia de los cultivos tradicionales del país (algodón, caña de azúcar y tabaco), en contraposición al desarrollo considerable de la producción del café, que hasta el inicio del siglo XIX era un producto de poca relevancia en la economía nacional.¹⁰¹ Según Szmrecsányi, los cambios geográficos y sectoriales de las nuevas actividades productivas, se tradujeron en una nueva configuración en la distribución regional de la renta y de la población brasileña, resultando a largo plazo en una nueva división regional del trabajo y una nueva estructura del poder político nacional, surgidas como resultado de la sustitución del azúcar por el café, pero, sobre todo, de las condiciones de producción y comercialización de ellos en la época.¹⁰²

La producción de caña de azúcar en el Nordeste de Brasil firmó esta zona como polo económico del país hasta el siglo XVIII, cuando del descubrimiento de grandes reservas minerales en el Sudeste hizo que la dinámica económica del país se concentrara en esta región.¹⁰³ Durante todo este siglo, la industria azucarera pasaría por altibajos, siendo que el agotamiento de las tierras de cultivo y la brusca interrupción de la compra de los esclavos africanos, a partir de 1850, resultaron en la baja continua del precio del azúcar en los mercados externos.¹⁰⁴ Además, la industria brasileña no pudo hacer frente al potencial competitivo de la producción del betabel en Estados Unidos (los principales

⁹⁹ La palabra *lavoura* es originada del latín *laborare* y significa genéricamente “trabajar”. En la lengua portuguesa es una denominación para el trabajo en la tierra, la actividad agrícola, el acto de cultivar un terreno para trabajar en él. La palabra *lavrador* es sinónimo de productor agrícola o agricultor.

¹⁰⁰ DOMINGUES en BHERING, *Positivismo e modernização*, p.27.

¹⁰¹ PRADO JUNIOR, *História Econômica do Brasil*, p. 114.

¹⁰² SZMRECSÁNYI, *Pequena história*, p.21.

¹⁰³ SIMONSEN, *História Econômica do Brasil*, p.175.

¹⁰⁴ SIMONSEN, *História Econômica do Brasil*, p.175.

exportadores de azúcar para los mercados de los trópicos americanos) como tampoco a la producción con técnicas modernas del azúcar procedente de Cuba y de las Antillas. Brasil pasó de ser el principal productor en el mercado internacional al quinto lugar, con menos de 8% de la producción total.¹⁰⁵ Hay que mencionar también que el arcaísmo técnico en la producción del azúcar fue otro factor que dificultó su competitividad en el mercado internacional. A partir de 1874, la introducción de nuevas variedades de caña y la modernización parcial de equipos y técnicas (moliendas de metal, maquinaria a vapor, calderas a vacío, procesos químicos etc), así como los intentos de establecer una división entre la rama agrícola y la industrial por medio de la construcción de los ingenios centrales malograron rotundamente.¹⁰⁶

En lo referente al algodón, la industria textil se estableció primeramente en Bahía, provincia que se mantuvo como centro de la producción nacional hasta 1875, luego las provincias de Minas Gerais, Rio de Janeiro y São Paulo ocuparon su lugar productivo. En la medida que el Sudeste se convirtió en polo productor mundial del café, además de concentrar la población esclava y también la población libre, la demanda de tela de algodón nacional tuvo un aumento considerable, impulsando la industria textil de la región. El algodón del Nordeste era un producto nativo y tuvo el auge de su producción entre 1820 y 1860, momento en el que el eje productivo cambió hacia el Centro-Sur del país.¹⁰⁷ Además, su cultivo tuvo una producción considerable en São Paulo durante el período de la Guerra Civil de los Estados Unidos (1861-1865). Terminado el conflicto estadounidense, el algodón brasileño perdió acceso a los mercados externos debido a su falta de competitividad en términos de costos y rendimientos, sufriendo la competencia de la producción norteamericana y Oriental.¹⁰⁸ Los productores de algodón de São Paulo a partir de ese entonces guiaron sus esfuerzos comerciales al mercado interno, oportunidad que fue aprovechada por la naciente industria textil del país. Esta industria era formada en gran parte por empresarios nacionales relacionados con la agricultura de exportación o de comercio importador, siendo la mano de obra constituida en su gran parte por los inmigrantes y trabajadores libres que abandonaban el campo hacia las ciudades, formando una fuerza de trabajo barata y abundante a fines del siglo XIX.¹⁰⁹ Entre 1885-1910 hubo un crecimiento interno considerable en la industria textil en relación al período de 1844-1866, saltando de 9 a 37 establecimientos; de 385 a 35,000 telares; y de 14,875 husos a 1,000.000.¹¹⁰

El traslado del eje productivo del Nordeste hacia el Sudeste, gracias a la expansión de la producción del café, elevó la provincia de São Paulo a polo concentrador de las nuevas fuerzas

¹⁰⁵ PRADO JÚNIOR, *História Econômica do Brasil*, p.115.

¹⁰⁶ SZMRECSÁNYI, *Pequena história*, p.23.

¹⁰⁷ SZMRECSÁNYI, *Pequena história*, p.66.

¹⁰⁸ SZMRECSÁNYI, *Pequena história*, p.24.

¹⁰⁹ SZMRECSÁNYI, *Pequena história*, pp.67-68.

¹¹⁰ ALBUQUERQUE, *Quatro séculos de história econômica brasileira*, p.48.

económicas del país. Según Wilson Cano entre fines del siglo XIX hasta 1930, alrededor del complejo cafetalero paulista se desarrolló tanto una producción industrial, como de la agricultura comercial productora de alimentos y de materias primas.¹¹¹ Si en 1822, Brasil exportaba 170,000 bolsas de café, en 1889, las exportaciones alcanzaron 5.586,000; en 1899, aumentaron a 9.771,000; y, en 1909, subió a 16.881,000 bolsas. Este progreso en el Oeste Paulista contribuyó a la instalación y mejora del sistema ferroviario paulista, la expansión del sistema bancario, de actividades del comercio de importación y exportación, el mejoramiento de la infraestructura y estimuló tanto la actividad estatal como del gobierno federal en términos de inversión pública.¹¹² Para Paulo Roberto de Oliveira, en la medida que las necesidades del sector cafetalero surgían, se desarrollaban las soluciones correspondientes: el sector de transportes expandió los límites para nuevas áreas del cultivo del café, mientras que el sector de alimentario creció por la necesidad de abastecer a la población de São Paulo que se expandía.¹¹³ La entrada de inmigrantes en la provincia representó tanto un aumento en las importaciones, como impulsó la diversificación alimenticia de la región, una vez que venidos principalmente de Europa la demanda de cereales como trigo, arroz, avena y cebada transformaron la cultura alimenticia del país. En 1890, 1,4 millones de inmigrantes llegaron a São Paulo, siendo que, en 1920, este número correspondía a 4,6 millones de personas recién llegadas a Brasil.¹¹⁴

En términos sociológicos, la nueva élite del café era diferente a la élite del azúcar y del café del Valle del Paraíba, para quién la propiedad de tierras y esclavos significaba gran prestigio social y la garantía de un estilo de vida tipo *gran seigneur*; los nuevos barones del café del Oeste Paulista, eran motivados por objetivos capitalistas, como altas ganancias y acumulación de capitales, siendo que muchos de ellos van a identificarse con ideales republicanos a finales del siglo XIX, a quienes la idea de liberación de capitales y crecimiento de mercado interno por medio de la abolición y mano de obra asalariada sonaba como progreso. En ese sentido, Según Marcos Albuquerque, el fin del tráfico de esclavos contribuyó directamente para la industrialización de Brasil, pues por un lado facilitó el flujo directo de inversiones británicas, al mismo tiempo en que liberó una gran cantidad de capital anteriormente destinado al tráfico de esclavos, lo que resultó en una diversificación del perfil de inversiones en Brasil, que incluían comercio, industria, servicios bancarios, transportes, minería, colonización, seguros y servicios de utilidad pública.¹¹⁵

La *Crisis de la Lavoura* en la segunda mitad del siglo XIX, según entiende Caio Prado Júnior, no fue tan nociva para la región Sudeste, porque la producción del café se encontraba en fase

¹¹¹ Véase CANO, *Raízes da concentração industrial em São Paulo*.

¹¹² OLIVEIRA, *A diversificação do complexo cafeeiro e a produção paulista*, p.29.

¹¹³ OLIVEIRA, *A diversificação do complexo cafeeiro e a produção paulista*, p.29.

¹¹⁴ OLIVEIRA, *A diversificação do complexo cafeeiro e a produção paulista*, p.29.

¹¹⁵ ALBUQUERQUE, *Quatro séculos de história econômica brasileira*, p.47.

ascendente de comercialización y podía tanto importar esclavos del Nordeste como recurrir a la inmigración europea, porque su clima y sus condiciones económicas ofrecían mayores atractivos para los colonos.¹¹⁶ Según Dominichi Sá y Vanessa Mello, tal transformación en la economía agraria en la segunda mitad del siglo XIX hizo que los intereses de los propietarios de tierras fuesen fragmentados, pasando a disputarse entre sí una mayor participación en el mercado interno, el cuál funcionaba como un escape a la crisis mundial. Esta competencia fue responsable de impulsar en los propietarios agrícolas vinculados a sectores económicos menos productivos, un discurso común que valoraba la vocación agrícola del país por medio de la diversificación productiva, disputándose así el espacio con cafeticultores que defendían el monocultivo del café como única orientación para la economía nacional.¹¹⁷

Tales disputas encontraron en el Primer Congreso Agrícola realizado en 1878 la respuesta imperial a las nuevas dinámicas productivas en ascenso y continuarían en efervescencia en los inicios del período republicano. Realizado entre 8 y 12 de julio de 1878, el evento fue convocado por el Ministerio de los Negocios de la Agricultura, Comercio y Obras Públicas (MACOP) y representó los primeros embates entre los productores del Nordeste y del Sudeste. El congreso contó con la participación directa de cerca de 400 propietarios, representantes de asociaciones productivas o de grupos de hacendados de las provincias de Espírito Santo, Minas Gerais, Rio de Janeiro y São Paulo y en él fueron discutidas las necesidades más urgentes de la agricultura en un momento de transición capitalista. La reunión congregó solo a los productores de la región Sudeste del país, considerada a la época como el centro dinámico de la economía nacional por la élite imperial y principal soporte económico del imperio, lo que provocó protestas entre los grandes productores del Nordeste, que resolvieron, por iniciativa particular, convocar un evento semejante y en el mismo año en la ciudad de Recife.¹¹⁸

Según José Murilo de Carvalho, la importancia de este Primer Congreso Agrícola radicó en que fue la primera vez que en la historia de Brasil independiente se permitió a los propietarios de tierras de la región Sudeste de Brasil hablar abierta y directamente al gobierno imperial, haciendo que las memorias del congreso sirvan de retrato fiel del pensamiento de los grandes agricultores brasileños a fines del siglo XIX.¹¹⁹ Entre los principales debates del congreso se destacaron la necesidad de progreso técnico, de nuevas tecnologías para la agricultura y la importancia de la educación agrícola ante un contingente humano que hacía la transición del trabajo esclavo hacia el libre. Sobre este

¹¹⁶ PRADO JÚNIOR, *História Econômica do Brasil*, p.116.

¹¹⁷SÁ y MELLO, *O Agricultor progressista*, p.30.

¹¹⁸ En el Congreso Agrícola de Recife los debates giraban alrededor del problema del crédito rural, siendo menos debatido el tema de la mano de obra, considerada abundante en el país. Los congresistas del Nordeste creían que el Banco de Brasil favorecía las provincias del Sudeste y por eso querían la creación de bancos de crédito agrícolas. CARVALHO en FUNDAÇÃO CASA DE RUI BARBOSA, *Congresso Agrícola*, p.10.

¹¹⁹ CARVALHO en FUNDAÇÃO CASA DE RUI BARBOSA, *Congresso Agrícola*, p.6.

último tema, causa interés que el inmigrante europeo fue considerado la mejor opción de trabajadores, tanto por el blanqueamiento de la población como por la creencia de que ellos traerían el desarrollo técnico y científico necesario a los campos de Brasil.¹²⁰ Otras de las principales cuestiones a debatir serían la creación de una policía rural para reprimir a los trabajadores agrícolas y el vagabundaje en el campo, la creación de un banco de crédito rural, además de la necesidad de desarrollo científico para la aclimatación de nuevas especies, contando para eso con el apoyo de la Sociedad Auxiliadora de la Industria Nacional (SAIN). El Primer Congreso Agrícola representó un intento por parte del Estado Imperial en mapear los principales problemas agrarios para la región Sudeste, sin prescindir del soporte de entidades privadas para el alcance de las soluciones, siendo la principal de ellas la SAIN.

La Sociedad Auxiliadora de la Industria Nacional (SAIN)

La Sociedad Auxiliadora de la Industria Nacional (SAIN) creada en 1825 e implementada en 1827, fue el más importante centro generador de nuevas ideas en la agricultura durante gran parte del periodo imperial. La SAIN tenía por objetivo promover la mejora y la prosperidad de la industria en el Imperio de Brasil, especialmente en las tres principales ramas de actividad: la agricultura, la manufactura y el comercio, de las cuales la primera fue la más destacada.¹²¹ Más que una asociación de clase, la SAIN fue creada en el espíritu de la ilustración y era, como otras sociedades de la época, una comunidad que se presentaba como científica, pero que congregaba en un solo espacio a letrados, políticos, burócratas del imperio y hombres de negocios.¹²² Según Leandro Malavota, su principal misión era promover la racionalización, la mecanización y la mejora de las actividades productivas del país, particularmente las agrícolas, por medio de acciones como soporte y orientación a los productores, incentivo a la diversificación de cultivos, divulgación tecnocientífica, diseminación de conocimiento técnico por distintos medios, estímulo a la innovación y patentes, y la enseñanza profesional.¹²³ A pesar de que era una entidad privada, la SAIN actuaba como órgano consultivo del gobierno imperial en asuntos referentes a la economía del país y recibía inversiones del tesoro para sus actividades, entre ellas para la manutención de un periódico mensual intitulado O

¹²⁰ Sobre los demás trabajadores libres, los nacionales eran considerados perezosos e inestables en el trabajo; los libertos y los ingenuos (niños nacidos libres de padres esclavos) no se adaptarían al trabajo libre y a las relaciones contractuales sin antes recibir educación previa; los chinos, a pesar de buenos trabajadores y de su fácil adaptación a las condiciones adversas, eran vistos como degenerados, corrompidos por el opio, y el país podría tornarse demasiado Oriental. SIMÃO, *Minas Gerais e o Congresso Agrícola*, p.7.

¹²¹ CPDOC/FGV, Entrada: Sociedade Auxiliadora da Indústria Nacional.

¹²² BARRETO, *Sociedade Auxiliadora da Indústria Nacional*, p.9.

¹²³ MALAVOTA, *A Sociedade Auxiliadora da Indústria Nacional*, p.14.

Auxiliador da Industria Nacional.¹²⁴ En 1860, la SAIN se desvinculó del Ministerio del Imperio y pasó a ser parte del Ministerio de los Negocios de la Agricultura, Comercio y Obras Públicas (MACOP).

Una de las principales actividades bajo la responsabilidad de la sociedad y que fue otorgada por el nuevo ministerio, se refería al pedido de patentes y el mejoramiento de la industria útil, cabiéndole el poder decisorio sobre concesiones, exámenes, anulaciones, prórrogas y resolución de litigios sobre las invenciones.¹²⁵ Las recomendaciones eran elaboradas por sus secciones especializadas que analizaban los aparatos desarrollados para el sector cafetalero entre 1873 y 1910, estimulando la formación de un sector productor de máquinas y equipos agrícolas nacionales.¹²⁶ No es casualidad que muchos de los inventores de las máquinas para mejorar el café – ingenieros, hacendados o *machinistas* – participaban de la composición de la sociedad o escribían para el periódico de la Sociedad Auxiliadora de la Industria Nacional (SAIN).¹²⁷ Es importante destacar que la cuestión de las patentes se generó, según Luiz Cláudio Ribeiro, ante la necesidad de modernización de la producción cafetalera y de la innovación en el sector, ya que no siempre las soluciones eran encontradas en la tecnología importada, siendo necesario adaptar la técnica para la especificidad agrícola del país. A partir del momento en el que el café se convirtió en principal producto exportable del Imperio, las técnicas antiguas se tornaron incompatibles con los nuevos patrones de consumo, además era necesario ofrecer una solución para los problemas técnicos, una vez que las máquinas suplantaban la necesidad de brazos esclavos, siendo posible afirmar que la entrada de la maquinaria en el proceso productivo del café operó una transformación en la estructura de las haciendas cafetaleras de Brasil.¹²⁸

A pesar de los pocos estudios sobre la Sociedad Auxiliadora de la Industria Nacional (SAIN), Domingues afirma que la SAIN fue una de las más importantes asociaciones científicas surgidas en el contexto de la *post* independencia en 1822, cuyo objetivo era apoyar al gobierno en la implementación de acciones y políticas orientadas al avance del conocimiento científico y su aplicación en la producción.¹²⁹ A fines de 1870, la SAIN contaba con cerca de 2 mil miembros, representando el auge de su prestigio e influencia. En 1882, con la aprobación de la Ley de Patentes, las responsabilidades de la SAIN fueron bastantes reducidas, pues su perfil consultivo y deliberativo fue disminuido, una vez que fue abolido el examen previo de las innovaciones, excluyéndose a la

¹²⁴ CPDOC/FGV, Entrada: Sociedade Auxiliadora da Indústria Nacional.

¹²⁵ MALAVOTA, *A Sociedade Auxiliadora da Indústria Nacional*, p.24.

¹²⁶ RIBEIRO, *A invenção como ofício*, p. 130.

¹²⁷ RIBEIRO, *A invenção como ofício*, p. 130.

¹²⁸ RIBEIRO, *A invenção como ofício*, p.125. Los objetos patentados estaban concentrados en tres campos: mejoras agrícolas; máquinas y equipos aplicados en las fábricas; y medios de transporte, siendo los inventores en general personas o empresas de origen extranjero que veían en Brasil un mercado en expansión. MALAVOTA, *A Sociedade Auxiliadora da Indústria Nacional*, p.26.

¹²⁹ DOMINGUES en MALAVOTA, *A Sociedade Auxiliadora da Indústria Nacional*, p.16.

sociedad del proceso de análisis de los pedidos de patentes.¹³⁰ La sociedad empezó su ruina a fines del período imperial, cuando fueron cortadas inversiones estatales. Con el advenimiento de la República, debido a la gran cantidad de miembros de perfil monárquico, la entidad fue desincorporada del Ministerio de los Negocios de la Agricultura, Comercio y Obras Públicas (MACOP). El plan de acción de la SAIN pasó a ser orientado a las industrias, y su fusión con el Centro Industrial de Hilos y Tejeduría de Algodón dio espacio a la creación del Centro Industrial de Brasil.¹³¹

Los primeros institutos científicos

La Sociedad Auxiliadora de la Industria Nacional (SAIN) tuvo gran participación en el Ministerio de los Negocios de la Agricultura, Comercio y Obras Públicas (MACOP) desde la instauración del órgano, y, más allá de su actuación sobre la concesión de patentes, fue con la implantación de los imperiales institutos de agricultura (IIA), que se comprueba su gran injerencia en la gestión agraria imperial. Los IIA son considerados por muchos historiadores como los primeros organismos destinados directamente al desarrollo científico y a la experimentación agrícola en Brasil, con la meta de establecer un espacio científico propio. A pesar de ser consideradas instituciones de carácter privado, pues contaban con la participación de propietarios rurales, hombres de ciencia, técnicos, representantes del imperio y, sobre todo, con los miembros de la SAIN, los IIA fueron un proyecto impulsado por el gobierno imperial, con inversión directa por parte del Estado, y figuraban como lugar privilegiado desde donde el gobierno buscaba agregar productores rurales para implantar proyectos modernizadores para la agricultura, pero sin hacer grandes reformas en el modelo agroexportador vigente.¹³² Los objetivos principales de los IIA fueron tanto pedagógicos como tecnocientíficos: de un lado, se buscaba unir la enseñanza teórica a la práctica en el campo, para que los agricultores siguiesen técnicas modernas; y por otro lado, se quería investigar los procesos biológicos (germinación, crecimiento y reproducción), así como activar la experimentación científica (con la interacción entre suelo, planta y clima), funcionando como las primeras estaciones agronómicas del país, que tenían por modelo la experiencia europea, especialmente de Alemania, Austria y Francia.¹³³ La idea era maximizar la producción del cultivo, mejorar la calidad del producto,

¹³⁰ MALAVOTA, *A Sociedade Auxiliadora da Indústria Nacional*, p.31.

¹³¹ CPDOC/FGV, Entrada: Sociedade Auxiliadora da Indústria Nacional.

¹³² BEDIAGA, *Marchado pela própria natureza*, p.24.

¹³³ SZMRECSÁNYI, *Pequena história da agricultura*, p. 50. Según Oliver, sería la publicación del químico alemán Justus Von Liebig (1803-1873), en 1840, *Organic Chemistry and its application to agriculture and physiology*, que varias prácticas agrícolas fueron revaluadas en función de sus teorías sobre la química agrícola, dando origen, a partir de 1860, a la primera estación experimental alemana, lugar que privilegió la observación en vivo de las condiciones de producción de los ciclos de cultivo. En Francia, la idea de Jean Batiste Bossingault (1802-1887) en crear una estación experimental en la región de Alsacia, en 1836, ayudó a consolidar la química agrícola como base de la agricultura científica. Además, en las colonias alemanas, francesas e inglesas en África e India, fueron los jardines botánicos, los jardines experimentales y las

e impulsar plantas con potencial económico, siendo para eso estimulado el uso de máquinas e instrumentos agrícolas, y la sustitución de la mano de obra esclava por extranjera.¹³⁴

La Sociedad Auxiliadora de la Industria Nacional (SAIN) estableció los imperiales institutos agrícolas (IIA) a partir de 1860 en las provincias de Bahía, Pernambuco, Rio de Janeiro, Rio Grande do Sul y Sergipe pues se aspiraba a crear una red de conocimientos para sostener las bases tecnocientíficas de políticas destinadas al sector rural. Según Graciela Oliver, los IIA, a pesar de ser vistos como las primeras instituciones científicas para la agricultura con auxilio de una ciencia pragmática, en términos de programa no ofrecieron una ruptura con la tradición agronómica ya constituida en periódicos y otras instituciones, realizando apenas estudios sobre artes mecánicas, botánica, geología agrícola y zoología.¹³⁵ Sin embargo, ellos representan la adopción por parte de Brasil de un modelo de enseñanza agronómica similar al portugués y al francés, donde los tres niveles educacionales estaban bajo la competencia del Ministerio de los Negocios de la Agricultura, Comercio y Obras Públicas (MACOP). El primer nivel de enseñanza correspondía a las fincas-escuelas de enseñanza práctica, el segundo a las escuelas regionales de agricultura o teórico-prácticas, destinadas a formar los futuros propietarios y jefes de explotación, mientras la enseñanza superior sería suministrada en un instituto que contaba con un campo para la práctica experimental de los estudiantes y de los profesores.¹³⁶ Este sistema será muy parecido al sistema educacional implementado en la Era Vargas (véase capítulo 3).

El Imperial Instituto Fluminense de Agricultura (IIFA) fue uno de los más importantes, contando con la participación del emperador Pedro II en las reuniones del órgano, así como el de Bahía (los de Pernambuco, Rio Grande do Sul y Sergipe no lograron éxito). Quedaron bajo la competencia del IIFA la *Fazenda Normal* (destinada a la enseñanza de la agricultura teórica-práctica y actividades tecnocientíficas), el Jardín Botánico, el Asilo Agrícola (establecimiento de enseñanza agrícola para la juventud pobre y desvalida), y la *Revista Agrícola*, considerada la primera publicación destinada a divulgar los conocimientos agrícolas, promover las nuevas tecnologías y ciencias que venían de Europa y Estados Unidos, y adaptarlos a la realidad brasileña.¹³⁷ El Imperial Instituto de Agricultura de Bahía (IIAB), a su vez, nació de la presión directa de la aristocracia regional relacionada al comercio exportador de azúcar y de asociaciones de clase para la instalación de un instituto que pudiese ofrecer alternativas ante la desvalorización de la producción de caña. Posteriormente, en 1863, se obtuvo la autorización imperial para la transformación del ingenio de São Bento das Lages

estaciones experimentales las instituciones responsables por la construcción de un concepto de agricultura tropical, a partir de la década de 1880. Los modelos alemanes y franceses serían adaptados en Brasil por la administración imperial. Véase OLIVER, *O papel das escolas superiores na institucionalização das ciências agrícolas*.

¹³⁴ BEDIAGA, *Marcado pela própria natureza*, p.48.

¹³⁵ OLIVER, *O papel das escolas*, p.38.

¹³⁶ OLIVER, *O papel das escolas*, p.39.

¹³⁷ BEDIAGA, *Marcado pela própria natureza*, p.47.

en un espacio de formación de agrónomos, y, en 1875, se dio existencia legal a aquella que sería la primera escuela agrícola del país, la Imperial Escuela Agrícola de Bahía. La escuela tenía sus cursos divididos entre elemental y superior, siendo el primero destinado a la formación de obreros y capataces, y el segundo para la formación de ingenieros agrónomos, veterinarios y silvicultores y burócratas del Estado, es decir, los primeros expertos agrarios de Brasil.¹³⁸

Con la instalación de la República, algunos de los imperiales institutos de agricultura fueron extintos, como fue el caso del Fluminense, o cambiaron de nombre y formato.¹³⁹ Sin embargo, el ejemplo de los institutos imperiales de agricultura abrió espacio para otras iniciativas, como la Estación Agronómica de Campinas (1887), posteriormente conocida como Instituto Agronómico de Campinas (IAC) (1892). La Estación Agronómica de Campinas, ciudad de la provincia de São Paulo, estaba ubicada en un importante centro de difusión de la cultura cafetalera, siendo considerada una zona próspera para los cultivadores por sus tierras fértiles y por su dinamismo económico. La idea era instaurar una estación agronómica con base en los modelos europeos, por eso la invitación del austríaco Franz William Dafert (1863-1933) para dirigir el instituto partió del propio gobierno imperial debido al hecho de que experto se había afirmado como pionero en la experimentación agrícola de productos tropicales en Europa.¹⁴⁰ Dafert tomó como modelo la estación alemana de Mochern para la estructura del instituto, y buscó desarrollar trabajos en el área de fisiología de las plantas, química de suelos y nutrición animal, además de realizar estudios sobre economía rural, racionalización de diferentes cultivos (algodón, caña de azúcar, maíz y trigo), siendo considerada en la época unas de las mejores instituciones del país en su género y que ha influenciado directamente en el desarrollo racional del cultivo del café en zona subtropical.¹⁴¹

Con el término de la monarquía y del soporte del emperador Don Pedro II al desarrollo de las ciencias, hubo un gran momento de desajuste institucional en términos de gestión agraria. El Ministerio de los Negocios de la Agricultura, Comercio y Obras Públicas (MACOP) fue extinguido, así como los imperiales institutos agrícolas. Los temas agrarios pasaron a ser discutidos en un departamento asociado al recién creado Ministerio de la Industria, Transportes y Obras Públicas (MIVOP), en 1889. Ante la ausencia de un espacio propio para la discusión de los temas agrarios, las diferentes fracciones de las élites agrarias buscaron institucionalizar sus intereses dentro del nuevo aparato burocrático instituido con la República, utilizándose de diferentes mecanismos, como las

¹³⁸ ABCAR, *Técnicos para a agricultura*, p.52.

¹³⁹ Tal como fue el caso de Bahía cuyo imperial instituto fue convertido en Instituto Agrícola (1904), después en Escuela Agrícola de Bahía (1919), siendo por fin incorporada a la Universidad Federal de Bahía (1950).

¹⁴⁰ Dafert realizó sus estudios de química de suelos en Alemania, donde trabajó como primer-asistente de la Estación Experimental de Química Agrícola de Poppelsdorf-Bonn y como asistente en la Universidad de Múnich, siendo posteriormente director de la Estación Experimental de Agronomía y Química de Viena. JORGE *et al.* *Memória do Instituto Agronómico*, p.29.

¹⁴¹ JORGE *et al.* *Memória do Instituto Agronómico*, p. 31.

sociedades agrícolas, las escuelas de agricultura e, incluso, por medio de la actuación directa en la política. Queda claro que en el período imperial los avances para el funcionamiento de instituciones de perfil agronómico fueron iniciados, a pesar de que la dinámica no fue suficiente para reestructurar una nueva realidad productiva nacional. Es posible afirmar que, a fines del período monárquico, la industria cafetalera concentró las atenciones administrativas, relegando a papel secundario la diversificación del espacio agrario nacional. La falta de políticas públicas para el impulso específico de otras actividades productivas (como algodón, azúcar, cacao, cereales, tabaco, entre otros), condujo a la necesidad de creación de nuevos mecanismos de atención a las demandas, impactando progresivamente en la política administrativa de la Primera República.

2. Instalación de la República: desorden institucional y combate al retraso productivo

La proclamación de la República, no obstante, no fue suficiente para cambiar el sistema de poder operante. Es posible decir que hubo un reajuste de fuerzas en los espacios políticos frecuentados por las élites que, a partir de ese entonces, pasaron a acoplarse al lenguaje democrático, científico, ilustrado y racional surgido con la República. Según Rodrigues, a pesar de los cambios en el sector agrario a partir de 1870 (introducción del trabajo libre, fortalecimiento de los núcleos industriales y apertura de mercado para bienes de consumo y producción), es erróneo pensar que la tradicional aristocracia agraria estuviese aislada de las nuevas fuerzas políticas que condujeron a la proclamación de la República. Hubo, en realidad, un propósito claro de expulsar de los puestos públicos a los representantes del antiguo régimen, así como el deseo de desestructurar instituciones relacionados con el poder monárquico.¹⁴² Además, la situación económica del período requería nuevas respuestas, una vez que, con el desbalance interno provocado por la crisis internacional de los precios de los productos agrícolas, se provocó un nuevo reajuste de las fuerzas productivas.¹⁴³

El debate sobre el Ruralismo Brasileño, es decir, la vocación agraria de Brasil surgió de las dinámicas económicas internas, especialmente de las aspiraciones de las élites productivas las cuales buscaban satisfacer sus intereses por medio de su injerencia en la arena política. Esto es, del caos surgido con el nacimiento de la República había oportunidad para desbancar los privilegios de una aristocracia rural tradicional, especialmente ubicada en el Valle del Paraíba en el Sudeste, que había sido protegida y amparada por las instituciones monárquicas, creándose espacio para nuevas vertientes económicas dentro de las estructuras políticas y administrativas de poder. Sônia Regina de Mendonça realizó un esfuerzo de recopilación de fuentes producidas en la Primera República para sintetizar lo que sería el conjunto de prácticas y representaciones acerca del mundo rural que podrían

¹⁴² RODRIGUES, *Gênese e evolução da pesquisa agropecuária no Brasil*, p.31. Véase en las Reflexiones Finales el caso de Machado de Assis.

¹⁴³ SÁ y MELLO, *O "agricultor progressista"*, p.30.

ser absorbidos bajo la denominación “Ruralismo”. En su concepción, el ruralismo sería tanto un movimiento político de organización e institucionalización de intereses de determinadas fracciones de la clase dominante agraria en Brasil (tanto a nivel de sociedad civil como de política), como los propios contenidos discursivos producidos y divulgados por los agentes y agencias que de ella participaban.¹⁴⁴

Es importante destacar que a pesar de que, en la Primera República, el llamado a la vocación eminentemente agrícola del país figuraba como palabra de orden del ruralismo republicano, la idea misma de “vocación” fue objeto de debates entre los historiadores. Para unos esta vocación sonaba como ideología de fuerte filiación conservadora de exaltación de un pasado lejano, mientras para otros como una reacción agrarista a la mentalidad industrial que llegaba al país en el inicio del siglo.¹⁴⁵ Según Mendonça, independientemente de la corriente seguida, el Ruralismo (que surgió por una conjunción de factores como la abolición, la redefinición de las líneas de comercio internacional, o de los reajustes en el bloque de poder dentro del federalismo republicano) puede ser interpretado como un movimiento político organizado de las fuerzas dominantes agrarias dentro de la estructuras políticas y administrativas del Estado.¹⁴⁶ Vale resaltar que el movimiento/pensamiento ruralista no representaba un bloque de ideas homogéneas y tampoco era formado por fuerzas convergentes entre sí. En realidad, era necesaria la elaboración de un proyecto político e ideológico apto para acomodar los conflictos de intereses dentro del mundo agrario bajo una idea amplia de lo que sería la vocación agrícola, la cual debería de abrazar corrientes productivas divergentes en el núcleo de la élite agraria. Una de las evidencias de la expansión de esta corriente fue la proliferación de asociaciones de clase, como las sociedades agrícolas que, debido a la procedencia variada de sus cuadros y de los diferentes intereses que representaban (fuesen ellos regionales, nacionales o de diferentes sectores productivos), buscaban politizar la economía, establecer nuevas orientaciones al mercado, así como orientar la gestión agraria nacional.

La Sociedad Nacional de Agricultura (SNA)

Con la proclamación de la República, el Ministerio de los Negocios de la Agricultura, Comercio y Obras Públicas (MACOP) fue extinguido. Los asuntos agrarios fueron, inicialmente, competencia de un departamento asociado al recién creado Ministerio de la Industria, Transportes y Obras Públicas (MIVOP), en 1889. Con la reforma, la cuestión agraria pasó a ser apenas un tema más de un ministerio con distintas responsabilidades (tales como: gestión del abastecimiento de agua, líneas

¹⁴⁴ MENDONÇA, *Ruralismo*, p.10.

¹⁴⁵ Son parte de la primera corriente interpretativa los trabajos de Werneck Viana, y de la segunda Nícia Vilela Luz, Jorge Nagle y José de Souza Martins.

¹⁴⁶ MENDONÇA, *Ruralismo*, p.13.

telefónicas, puertos, carreteras, líneas férreas y fluviales, colonización, iluminación, obras públicas, cajas de crédito, entre otros temas).¹⁴⁷ Sin embargo, el espacio abandonado por el MACOP no quedaría desocupado. Ante el desorden republicano en el accionar de las fuerzas productivas, el asociacionismo fue convertido en mecanismo de enfrentamiento de la crisis administrativa en el sector de la gestión agraria nacional.

En ese sentido, Brasil siguió las mismas bases del movimiento europeo, especialmente del francés, inspirado por el presidente de la Sociedad Nacional de Agronomía de Francia, Jules Méline (1838-1925), y sus ideas de un *retour aux champs* como forma de evitar el fraccionamiento de la clase agrícola.¹⁴⁸ La Sociedad Nacional de Agricultura (SNA), fundada en 1897 y abiertamente inspirada en la sociedad agronómica francesa, sería la más importante asociación agraria de la Primera República, pues tomó para sí la tarea de actuar como centro unificador de los intereses de gran parte de una élite agrícola no identificada con la tradicional burguesía cafetalera.¹⁴⁹ Es posible decir que, entre los años de 1889 a 1906, la SNA actuó con atribuciones de un verdadero ministerio agrario, aunque fuese una sociedad autónoma encapsulada dentro de la administración formal. Eso es lo que se nota de los reportes agrarios para los años comprendidos entre 1889 y 1929, pues, en distintos momentos, se encuentran registros de que la SNA estaba dedicada a la tarea de servir con dedicación a la causa de la agricultura nacional, a la distribución de plantas y semillas a los agricultores, a la importación de reproductores, la otorga de plantas fructíferas, entre otras acciones. Causa interés notar que, debido a sus esfuerzos en contribuir para el ordenamiento de la situación agraria del país durante la Primera Guerra Mundial, la SNA fue incluso considerada institución de utilidad pública por el gobierno federal.¹⁵⁰

Para Sá y Mello, la Sociedad Nacional de Agricultura (SNA) se organizó en torno a algunas demandas centrales que serían fundamentales para la rehabilitación del agrarismo en el país, tales como: la diversificación productiva; el fomento a la creación de nuevas asociaciones rurales; cooperativas y cajas de crédito; difusión de la pequeña propiedad; fundación de campos de demostración y escuelas prácticas de agricultura; modernización agrícola por medio del uso de nuevas técnicas y de la mecanización; así como el perfeccionamiento de los trabajos agrícolas ante la

¹⁴⁷ RMIVOP, Ministro Francisco Glicério, 1889, pp.4-6.

¹⁴⁸ MENDONÇA, *Ruralismo*, p.10.

¹⁴⁹ LA SNA continua actuante hasta hoy y sus actividades incluyen un campus educacional y ambiental en el Huerto de la Penha (hoy barrio Penha), donde son ofrecidos cursos de licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia, además de cursos de extensión en prácticas agrícolas, creación de animales, agronegocio, paisajismo y medio ambiente. La SNA también mantiene convenios con el Ministerio de la Agricultura capacitando y ofreciendo entrenamiento administrativo a cooperativas de producción, además de promover congresos de agricultura, de mantener laboratorios de agronegocios y de participar en procesos de justicia agraria, actuando en casos de reforma agraria y disputa judicial sobre posesión de tierras y propiedades rurales (Véase CPDOC y el sitio de la SNA, disponible en: <http://www.sna.agr.br>).

¹⁵⁰ RMAIC, Ministro João Gonçalves Pereira Lima, 1918, p.252.

aplicación de la ciencia a los campos.¹⁵¹ La base social de los participantes de la entidad representaba una coalición de élites regionales, especialmente de las regiones Nordeste, Norte, Sur y Sureste (acá representados por miembros de Rio de Janeiro y São Paulo, pero ninguno de ellos relacionados al sector cafetalero paulista), no siendo posible pensar la sociedad fuera de los términos de una organización empresarial rural.¹⁵² En razón del origen diverso de sus asociados (gran parte de ellos eran productores agrarios con baja conexión con el mercado internacional), las estrategias de actuación de la SNA se reducían a: 1) ser un órgano de formación de opinión en el núcleo de la clase dominante; 2) a actuar como entidad de consulta y prestación de servicios a los asociados; y 3) a servir de instrumento de presión política junto a los poderes constituidos.¹⁵³

Como órgano de propaganda y formación de opinión, la Sociedad Nacional de Agricultura (SNA) tenía por principal instrumento una publicación mensual titulada *A Lavoura*. Se trataba de una revista especializada en información rural y difusión de nuevos métodos agrícolas, cuyo objetivo era contribuir para una educación rural más amplia, apta para apoyar la cruzada patriótica para la regeneración agrícola del país, por eso el público objetivado por la revista era todo tipo de productor (pequeño, medio o grande) que necesitase modernizar su cultivo.¹⁵⁴ Como órgano de consulta y prestación de servicios, la SNA realizaba conferencias públicas, visitas a los agricultores, criadores y establecimientos de industrias rurales o escolares, promovía investigaciones científicas, económicas y estadísticas sobre asuntos relacionados a los temas de los congresos agrícolas, así como buscaba consultoría en diferentes ramas de agronomía en Brasil o en el exterior. Sin embargo, es en los reportes ministeriales ubicados entre 1889 y 1929, que se encuentra la dimensión real de su capacidad de coordinación dentro de las estructuras del gobierno.

El reporte ministerial de 1899 se registra la primera mención a la Sociedad Nacional de Agricultura (SNA), pues reconociendo sus trabajos de promoción de la enseñanza práctica de la agricultura por medio de los campos de demostración, el gobierno decidió ofrecer gratuitamente a la sociedad la finca Santa Mónica y una propiedad, llamada *Fazenda Grande* (conocida posteriormente como Huerto de la Penha), para fines de demostración y experiencias de cultivo, ambas ubicadas en el estado de Rio de Janeiro.¹⁵⁵ En 1902, la SNA inició uno de sus principales trabajos que sería la distribución gratuita de semillas y plantas a los agricultores de diversos estados, y determinaba qué tipos de cultivos serían o no privilegiados, algo que no era decidido por el individuo beneficiario de

¹⁵¹ SÁ y MELLO, O “*agricultor progressista*”, p.31.

¹⁵² MENDONÇA, *Ruralismo Brasileiro*, p.50.

¹⁵³ MENDONÇA, *Ruralismo*, p.50.

¹⁵⁴ SÁ y MELLO, O “*agricultor progressista*”, p.44.

¹⁵⁵ RMIVOP, Ministro Alfredo Eugenio de Almeida Maia, 1900, p.12; Ministro Lauro Severiano Müller, 1905, p.30.

la otorga.¹⁵⁶ En ese sentido, fueron favorecidos los cultivos de algodón, arroz, frijoles, maíz y plantas forrajeras. Además, la SNA también era responsable de los primeros impulsos de algunas de las más importantes industrias del país, tales como: alcohol; frutícola; ganadera, siendo la responsable de la importación de reproductores; vitícola, por medio de distribución de plántulas de vid; además de incentivar el policultivo (tubérculos, cereales y leguminosas).¹⁵⁷

La tercera estrategia, quizá la más importante para esta investigación, sería su capacidad de ejercer presión política junto a los poderes constituidos, siendo la creación de un ministerio agrario en 1906 el ápice de su poder de influencia en las estructuras administrativas de la República. Para comprender cómo la sociedad logró apartar la gestión agraria del área de competencia del Ministerio de la Industria, Transportes, Comunicación y Obras Públicas (MIVOP) y crear un ministerio específico a este fin, es fundamental analizar el contexto y las actas del 1º Congreso Nacional de Agricultura.

El Primer Congreso Nacional de Agricultura (1901): pilares para el futuro agrícola de Brasil

Iniciado en 20 de septiembre de 1901 y finalizado en 18 de octubre, el Primer Congreso Nacional de Agricultura realizado en el período republicano fue un evento ideado y organizado por la Sociedad Nacional de Agricultura (SNA), siendo responsable de reunir cerca de cien participantes provenientes de distintos estados del país. Es sabido que el congreso fue organizado en más de diez sesiones temáticas, en el cual participaron productores de todo el país, materia que escapa al enfoque principal de este trabajo. En ese sentido, esta investigación optó por concentrar sus análisis apenas en las conclusiones principales del congreso y que ofrecen una buena síntesis de las principales ideas para la gestión agraria nacional. Como primera y principal conclusión del evento, los congresistas exigían la creación de un Departamento de Agricultura en separado de las atribuciones del Ministerio de la Industria, Transportes, Comunicación y Obras Públicas (MIVOP), el cual necesitaría de diferentes secciones (tales como de economía rural, industria animal, botánica, química, meteorología agrícola, bacteriología, suelos, forestal, entomología, horticultura, caza, así como divulgación y propaganda agrícola).¹⁵⁸

En lo referente a la instrucción agrícola, las conclusiones definían que el modelo a ser adoptado debería ser el de Estados Unidos, cuyo gobierno federal optó por amparar y desarrollar la enseñanza primaria y agrícola. En ese sentido, sería necesario que la enseñanza agrícola fuese organizada con el apoyo del Departamento de Agricultura, responsable de crear colegios y escuelas agrícolas, estaciones agronómicas, campos de experiencia y demostración. La instrucción elemental agrícola

¹⁵⁶ MENDONÇA, *Sociedade civil, sociedade política*, p.50.

¹⁵⁷ RMIVOP, Ministro Lauro Severiano Müller, 1903, p.27.

¹⁵⁸ RMIVOP, Ministro Antônio Augusto da Silva, 1901, p.58.

sería ofrecida en los orfanatos, asilos y colonias especialmente destinadas a este fin para el preparo del agrónomo, del capataz o del trabajador agrícola.¹⁵⁹ En todas esas instituciones, la enseñanza debería de ser práctica y útil, rechazando los congresistas la enseñanza de carácter especulativo, teórica y académica. Además, los congresistas orientaban a la creación, en todos los estados, de pequeños departamentos de agricultura en los cuales el químico, el botánico, el mecánico o el tecnólogo pudiesen instruir los agricultores sobre los mejores métodos y técnicas, prestando información y orientación a todos los que necesitasen de ellos. Sería necesario también la multiplicación de asociaciones porque a ellas cabía la propaganda, la instrucción de clase, la realización de congresos y conferencias, exposiciones y concursos que podrían contribuir para la agricultura del país. El congreso confiaba que los poderes públicos sabrían reunir y ordenar las fuerzas productivas necesarias a estas asociaciones al “reprimir el vagabundaje, la mendicidad profesional y los juegos ilícitos, confiando en la rehabilitación de tantos desafortunados, perdidos o extraviados a los asilos, orfanatos o colonias agrícolas correccionales creadas por la Unión y los estados”.¹⁶⁰

Con relación al fomento agrícola y organización de la producción, los temas debatidos giraban alrededor de la necesidad de reorganización del crédito agrícola, con la creación de organizaciones modernas de crédito mutuo como las cooperativas, los sindicatos agrícolas, así como una legislación que amparase el derecho asociativo y el desarrollo de diversas sociedades comerciales cooperativas, como las que existían en los países más desarrollados del mundo.¹⁶¹ Hay que mencionar además, la defensa de los congresistas de la división de la gran propiedad rural inculca, abandonada o mal administrada. Este intento de reforma agraria se daría con la transformación de las grandes propiedades rurales en núcleos agrícolas, con la división en lotes o pequeñas fincas, entregadas a nacionales o extranjeros, por medio de venta directa, por el precio más bajo posible. Esta era una medida que tenía por objetivo tornar menos onerosa la venta y la disposición de las referidas tierras, estimulándose la división y formación de la pequeña propiedad. En ese sentido, esa medida estaba íntimamente asociada al auxilio para la incorporación de inmigrantes, los cuales deberían de ser introducidos en el país por medio de sindicatos o propietarios rurales, abandonando el sistema de inmigración sin criterio, pero sí objetivando al colono con vocación para la agricultura, siendo a ellos facilitados el crédito agrícola y la pequeña propiedad.¹⁶²

¹⁵⁹ Según Mendonça esta disposición seguía una idea positivista, cuya división de trabajo ideal sería: la ciencia destinada al agrónomo; el arte, al jefe del cultivo; y el oficio, al trabajador rural. MENDONÇA, *Mundo rural, intelectuais e organização da cultura no Brasil*, p.10.

¹⁶⁰ RMIVOP, Ministro Antônio Augusto da Silva, 1901, p.60.

¹⁶¹ RMIVOP, Ministro Antônio Augusto da Silva, 1901, p.63.

¹⁶² RMIVOP, Ministro Antônio Augusto da Silva, 1901, p.67.

La Sociedad Nacional de Agricultura (SNA) también demostró preocupaciones en el impulso a ciertas industrias (especialmente la de aceites, cárnicos, granos y lácteos), debido a que despuntaban como mercado para la colocación de ciertos productos agrícolas dentro de las propias fronteras del país.¹⁶³ En ese sentido, fue hasta cierto punto natural que la industria azucarera, ganadera y de lácteos encontrasen un lugar destacado en el congreso. Sobre la primera, las discusiones se concentraban en la necesidad de estimular y reorganizar la producción de azúcar, mejorar la instrucción profesional, los transportes así como el mercado interno y externo, a partir de la modernización en el sector, por medio de la concesión de premios de exportación, por ejemplo.¹⁶⁴ Sobre el café, fueron sugeridas conductas para los productores del producto, así como la creación de una Federación Agrícola del Café a ser financiada con los recursos obtenidos de la propia clase y de los poderes federales y estatales, cabiendo a las asociaciones cafetaleras la responsabilidad de evitar la falsificación, la propaganda en países extranjeros y el transporte gratuito del café en las compañías de ferrocarriles.

Las orientaciones para la industria ganadera y láctea estuvieron centradas en medidas de organización y control de la crianza. El congreso hizo recomendaciones sobre las mejores razas para importación, criticó la situación anárquica relacionada al comercio de ganado, así como se exigió la reducción del flete y la mejora en los transportes de los animales en las compañías de ferrocarril. Sin embargo, una de las principales demandas fue la creación de una policía sanitaria que pudiese informar sobre las enfermedades o plagas, así como que fuese apta para inspeccionar carnicerías, mataderos, corrales, establos, exposiciones, ferias etc, bajo la supervisión de veterinarios contratados por el gobierno. Más aún, los congresistas demandaban del gobierno la necesidad de distribuir gratuitamente, por medio de la Sociedad Nacional de Agricultura (SNA), obras que trataran de la industria pastoril y de lácteos, así como era altamente recomendable la contratación de uno o más veterinarios de comprobada competencia para ofrecer servicios y consejos a los criadores.¹⁶⁵

Por fin, el Primer Congreso Nacional de Agricultura puede ser considerado un evento emblemático en la gestión agraria del país, se destacó por ampliar la representación político-institucional a otros sectores productivos, y no solo al cafetalero, así como sus recomendaciones configurarían los parámetros estructurantes del propio debate ruralista en la Primera República, sintetizando soluciones que permanecieron inalteradas en todo el período, incluso después de 1930. Para Mendonça, el congreso representó un marco efectivo en la afirmación de la Sociedad Nacional de Agricultura (SNA) como entidad de presión política, siendo sus conclusiones consideradas por los asociados el “evangelio de las nuevas generaciones de agricultores”.¹⁶⁶ Según Wenceslao Bello (1857-1911), ingeniero y uno de los presidentes más destacados de la Sociedad Nacional de

¹⁶³ MENDONÇA, *Ruralismo*, p.51.

¹⁶⁴ MEIRA, *Reclamos da lavoura*, p.345.

¹⁶⁵ RMIVOP, Ministro Antônio Augusto da Silva, 1901, p. 70.

¹⁶⁶ MENDONÇA, *Ruralismo*, p.51.

Agricultura (SNA), “la sociedad despertó la conciencia de los agricultores como clase”¹⁶⁷ e hizo de su lema, *viribus unitis* (la misma de la Sociedad Agrícola de Francia de la cual tomaba inspiración), una verdad incuestionable: la fuerza estaba en la unión. El congreso fue un marco por presentar la gran capacidad de movilización de una élite agraria no cafetalera ante un cuadro comercial internacional de crisis y un contexto interno inestable. Además, el congreso demostró el horizonte de actuación a ser perseguido por los productores nacionales basado en ideas de asociacionismo, diversificación productiva, formación tecnocientífica e instrucción agraria, difusión de conocimientos y métodos modernos de cultivo, impulso a nuevas industrias, defensa de la producción nacional y, sobre todo, la necesidad de formación de cuadros dentro del Estado para actuar directamente en la regeneración del campo y del agricultor. Es posible afirmar que el surgimiento del Ministerio de la Agricultura, Comercio e Industria (MAIC) fue la culminación de un proceso de presión de una sociedad agraria diligente y emprendedora.

3. Nace el Ministerio de Agricultura, Comercio e Industria (MAIC) bajo los dominios de la ciencia aplicada, la falta de técnicos y el disenso de las clases productivas

Es consenso entre los historiadores que el Ministerio de Agricultura, Comercio e Industria (MAIC) nació de la presión agraria ejercida tanto por el Primer Congreso Nacional de Agricultura, como por la actuación de los miembros de la Sociedad Nacional de Agricultura (SNA) que eran representantes en la Cámara de Diputados Nacional, especialmente por dos propietarios de ingenios de azúcar, los diputados Ignácio Tosta (1856-1919), de Bahía, y Christino Cruz (1857-1914), de Maranhão, apoyados por representantes de los estados de Pernambuco, Rio de Janeiro y Sergipe.¹⁶⁸ En 1902, la demanda formal por un ministerio agrario fue transformada en proyecto y llevado a discusión en la Cámara Federal. Además, en este mismo año, la SNA pasó a contar con el apoyo de un importante aliado, el nuevo ministro del Ministerio de Industria, Transportes y Obras Públicas (MIVOP), Lauro Severiano Müller (1863-1926), quien repetidamente defendía la instalación de un nuevo ministerio agrario en sus reportes ministeriales. y actuaba como correligionario de la causa de la SNA:

Es necesaria la creación de un nuevo Ministerio de Agricultura, en cuya futura acción soy uno de los que más tiene esperanza. Organizado para que sea un centro de impulso y de educación, con carácter técnico y práctico. El nuevo departamento podrá presidir la creación de una agricultura racional, según los métodos y procesos adaptables de los países adelantados, donde las industrias agrícolas convivan con los laboratorios y compartan experiencias. Concebir la producción a través de procesos económicos, amparada por los conocimientos y recursos durante las crisis, habrá que proporcionar los elementos para que tenga facilidad en la colocación de sus productos, en el interior y en el exterior, siendo instituidos los medios adecuados a este fin y apoyado por la estadística contra los peligros del

¹⁶⁷ A LAVOURA, 1908, mayo, p.6.

¹⁶⁸ SÁ y MELLO, O “agricultor progressista”, p.33.

desvalor a que se arriesga toda su producción, que no se regule por la capacidad, progresiva o no, de los mercados consumidores y de la influencia de la competencia que pueda sufrir.¹⁶⁹

En 1906, durante la presidencia de Afonso Penna (1847-1909), el proyecto fue aprobado en el Senado Federal. El reporte ministerial de 1906, firmado por el ministro del Ministerio de Industria, Transportes y Obras Públicas (MIVOP) a la época, Miguel Calmon du Pin e Almeida (1879-1935), así declaraba:

Con la intención de ofrecer a la agricultura el estímulo necesario, fue creado por el decreto legislativo n.1.606, de 29 de diciembre de 1906, el Ministerio de los Negocios de la Agricultura, Industria y Comercio, debiendo este nuevo departamento de la administración ser compuesto de servicios, en su mayor parte, de carácter meramente técnico, para los cuales hay ausencia de personal habilitado. (...) De esta forma, será dado fiel cumplimiento al voto del Congreso Nacional, pero como no es posible montar, de improviso, el complejo aparato que requiere un ministerio técnico, como así lo delinearon nuestros legisladores, se promueve por partes la ejecución de la ley, para después integrarla.¹⁷⁰

El reporte de Du Pin e Almeida reconocía la ley de creación del nuevo órgano, pero añadía que la instalación lenta y gradual de un ministerio agrario era práctica seguida por los demás pueblos desarrollados, como los Estados Unidos. Los vecinos del Norte, según el ministro, iniciaron los trabajos de estadística agrícola, distribución de semillas y propaganda agrícola en 1839, hasta que lograron cierto desarrollo en esta materia a punto de crear un *Agriculture Department* en 1862, además del establecimiento de los *Agriculture Colleges* en este mismo año. A lo largo del tiempo, el departamento fue creciendo y agregando nuevos servicios como una sección de botánica (1868), el *Bureau of Animal Industry* (1884), el *Office of Experiment Stations* (1887), transformándose en un ministerio apenas en 1888, cuyo primer ministro fue nombrado solamente en 1889. Du Pin e Almeida finalizaba su retórica al informar que, desde de sus inicios hasta 1906, hubo apenas tres ministros en el Departamento de Agricultura de Estados Unidos, siendo que el último, James Wilson, ocupaba el cargo hacía más de diez años, lo que infería la poca influencia de la política en la temática agrícola.¹⁷¹

Esa explicación de carácter técnico quizá pueda justificar y/o añadir nuevas cuestiones al debate historiográfico sobre la implementación tardía del ministerio, pues sería apenas durante la presidencia de Nilo Peçanha (1867-1924), en agosto de 1909, que el órgano sería efectivamente implementado. Gran parte de la historiografía nacional no hace referencia a la temática técnica para explicar el lapso temporal de cuatro años entre la demanda formal y la implementación del proyecto. La falta de expertos en agronomía, veterinaria, mineralogía, química, entre otras profesiones, en un ministerio que se auto titulaba como técnico y, sobre todo, en una República recién inaugurada, donde faltaban presupuesto, escuelas superiores y formación adecuada, sería razón plausible para el

¹⁶⁹ RMIVOP, Ministro Lauro Severiano Müller, 1905, p.10.

¹⁷⁰ RMIVOP, Ministro Miguel Calmon Du Pin e Almeida, 1906, p.14.

¹⁷¹ RMIVOP, Ministro Miguel Calmon Du Pin e Almeida, 1906, p.16.

lapso entre ley y la aplicación de la misma.¹⁷² Sin embargo, es posible que este debate haya quedado en los márgenes de las discusiones historiográficas por diferentes razones: quizá por la ausencia de estudios sobre el tema de la formación de la tecnoburocracia agraria del país; porque las discusiones sobre el tema tecno burocrático tomaron mayor relevancia apenas en las últimas décadas, siendo una laguna a ser suprimida en la historiografía nacional; o es posible que la ausencia de técnicos no haya sido considerada justificación política suficiente frente al juego de fuerzas políticas que ocurrían en los bastidores del poder. Sobre esta última razón, cabe una breve pero necesaria digresión.

Es importante comprender que todo el período de la Primera República fue caracterizado por una dinámica de alternancia de poderes denominada de “Política de Gobernadores”. Esta política consistía en un intento del gobierno federal de establecer un arreglo entre los estados más poderosos económicamente y la Unión frente a la lucha de grupos rivales por influencia en el Poder Ejecutivo. En 1898, el presidente Campos Sales (1841-1913) logró asegurar que en la Cámara de Diputados la representación parlamentaria de cada estado correspondería al grupo regional dominante, además de someter la Cámara al Poder Ejecutivo. En la práctica, según Bhering, el pacto político logró establecer un cambio de favores entre los poderes ejecutivos federal y estatal, por medio del reconocimiento por parte de las oligarquías locales del poder federal, mientras este, por su parte, negaba apoyo a las disidencias políticas locales, reafirmando el poder del grupo dominante.¹⁷³ En este arreglo, la oligarquía cafetalera de São Paulo y la lechera de Minas Gerais, los dos estados más influyentes en términos económicos en el periodo, lograron alternancia en el poder federal. Así se establecía la denominada “República del Café con Leche”, pacto vigente en toda la Primera República, pues ora el presidente del país era originario del grupo paulista y ora del grupo minero, los estados más potentes económicamente del país a la época.

La disputa para la instalación del Ministerio de Agricultura, Industria y Comercio (MAIC) no fue indiferente a esta dinámica de poder, pues otras élites regionales, excluidas de la “Política de los Gobernadores”, buscaron alternativas y mecanismos de representación de sus intereses en la administración federal. Como fue mencionado anteriormente, los miembros de la Sociedad Nacional de Agricultura (SNA) formaban parte de un grupo diversificado de productores descontentos con las políticas agrarias nacionales, las cuales privilegiaban a los productores cafetaleros, en detrimento de los demás sectores productivos. La presión ejercida en el Congreso Nacional por los diputados Tosta y Cruz, representantes de élite azucarera del Nordeste, fue efectiva, a pesar de la disputa por espacio con el grupo cafetalero paulista. Las oligarquías del café se oponían a la instalación de un ministerio de Agricultura, por detener en sus manos el control del Ministerio de la Hacienda, cuyas acciones siempre fueron orientadas a la protección del comercio del café. Con gran influencia en el

¹⁷² Véase: Apéndice General – Cuadros n. 39, 40, 41, 42, y 43.

¹⁷³ BHERING, *Positivismismo e modernização*, p.55.

Congreso, el grupo cafetalero era resistente a las ideas de diversificación de la agricultura, así como creían que la creación de un ministerio representaba tener que compartir los recursos presupuestarios de la Unión, además de ampliar la capacidad de participación política de grupos menos dinámicos en la economía nacional. La querrela fue dirimida con la muerte del presidente Afonso Pena (1847-1909) y la asunción de Nilo Peçanha al poder, quien trataría de balancear las presiones ejercidas por la SNA al implementar la creación del Ministerio de la Agricultura, Industria y Comercio (MAIC), pero otorgando el cargo de ministro a un representante de la élite cafetalera paulista, el secretario de Agricultura de São Paulo, Antônio Cândido Rodrigues (1850-1934).¹⁷⁴

A pesar de que los primeros ministros de agricultura fueron originarios del grupo cafetalero, la participación de la Sociedad Nacional de Agricultura (SNA) en los cuadros administrativos y, sobre todo, en la gestión de las políticas públicas para el sector rural sería una constante hasta la década de 1930.¹⁷⁵ Mendonça informa que la asociación actuaba como intermediaria entre sociedad civil y sociedad política, fuese por las iniciativas conjuntas realizadas con el Ministerio de Agricultura, Industria y Comercio (MAIC), o fuese porque el ministerio se convertía naturalmente en lugar privilegiado de representación de los diferentes segmentos productivos representados por la SNA.¹⁷⁶ La autora destaca el hecho de que once de los ministros que pasaron por la agencia en este periodo pertenecían a los cuadros de la SNA, siendo que los últimos tres ministros (Ildefonso de Simões Lopes, Miguel Calmon Du Pin e Almeida y Geminiano de Lyra Castro) habían sido presidentes de la agremiación. Además, el estudio de los cuadros del alto escalafón del ministerio reveló que 60% de los ocupantes de los diecinueve servicios y sesiones del MAIC para los años 1912, 1921 y 1927 eran simultáneamente socios o directores de la SNA, lo que hacía que la sociedad fuese vista como interlocutora legítima en razón de su capacidad de organización y movilización de la sociedad.¹⁷⁷ Los reportes ministeriales del MAIC comprueban esta íntima conexión, pues no son raros los incentivos y los trabajos otorgados a ella dentro de la estructura administrativa del Estado, siendo descrita en muchos de ellos como órgano consultivo del ministerio:

En falta de conveniente aparato administrativo para estudios y servicios relativos a la agronomía, el Ministerio continúa ayudando a esta sociedad (la SNA). (...) El servicio de distribución de plantas y semillas, iniciado con sus propios gastos en 1898, y cuyo trabajo le fue atribuido por este gobierno, ha obtenido el desarrollo deseado. (...) El Huerto frutícola de la Penha está en condiciones de ofrecer enseñanzas útiles y apoyar en la distribución de plantas y semillas. En la finca Santa Mónica fueron hechos varios ensayos con abonos minerales y orgánicos en diferentes cultivos. (...) Con auxilio directo a los agricultores, la

¹⁷⁴ Entre 1909 y 1913, los años iniciales el MAIC, los ministros de São Paulo fueron predominantes. Sin embargo, Mendonça y Nery afirman que, para todo el período comprendido entre 1909 y 1947, el 31,81% fueron de representantes de São Paulo, siendo que los 68,18% restantes fueron referentes a todos los demás estados en conjunto, hecho que demuestra la fuerza de la SNA. El segundo estado con más ministros como representantes fue Pernambuco, con 18,18%.

¹⁷⁵ En el reporte ministerial de 1938 es encontrada la última mención a la SNA.

¹⁷⁶ MENDONÇA, *Ruralismo*, p.55.

¹⁷⁷ MENDONÇA, *Ruralismo*, p.55.

sociedad mantiene un servicio de sindicato para proveer géneros diversos como alambre de púas, formicida, alcohol y máquinas agrícolas a precios reducidos. (...) El gobierno y las empresas particulares apoyan la acción de la sociedad al facilitarle medios de transporte para las remesas con las cuales mantiene el estímulo y auxilio a la agricultura en todo el país. Aprovechando el viaje que hizo el presidente de la SNA a Europa y Estados Unidos, el gobierno le encargó estudios sobre la enseñanza agrícola y la organización de los departamentos de servicios agrarios en el extranjero.¹⁷⁸

Es importante recordar la acción eficaz y persistente que en nuestro país ejerce desde 1897, época de su fundación, hasta hoy, la SNA, responsable de distribuir publicaciones a favor de la enseñanza y prácticas modernas aplicadas al cultivo de la tierra, por fomentar la creación de sindicatos y cooperativas agrarias, por fundar el huerto frutícola de la Penha y su *aprendizaje* agrícola, siempre dirigida por los más notables patricios, verdaderos y abnegados apóstoles de esta gloriosa y difícil cruzada por la agricultura moderna.¹⁷⁹

Un buen resumen de las acciones globales de la sociedad dentro del recién creado Ministerio de Agricultura, Industria y Comercio (MAIC) puede ser encontrado en el reporte ministerial de 1908, de autoría del ministro Du Pin e Almeida. Las actividades otorgadas por el MAIC para la Sociedad Nacional de Agricultura (SNA) consistían en: respuesta de la correspondencia oficial referente a dudas de agricultores sobre estudios e informaciones agrícolas; distribución de plantas y semillas; apoyo al cultivo del arroz, algodón, cereales, frijón, maíz y tubérculos; y distribución de publicaciones y folletos de agricultura. El reporte destacaba el papel del Huerto de la Penha para la agricultura nacional al ser transformado en estación agronómica, así como en él fueron construidos diversas instalaciones consideradas en el reporte un avance en materia científica (apiario, aviario, establo, lechería, casa de máquinas, puesto meteorológico, laboratorio, museo de semillas, tierras y abonos). El reporte resaltaba el importante papel de la SNA como organizadora del 2º Congreso Nacional de Agricultura, realizado en agosto de aquel año, atribuía a la sociedad la responsabilidad de formar comisiones para la participación en exposiciones internacionales, como la Exposición Universal e Internacional de Bruselas (1910), así como reconocía su auxilio en la realización de la Exposición Nacional de Industria Pastoral (1908), en la cual la sociedad contaba con un stand propio. Además, el órgano destinaba presupuesto público para la manutención de la revista *A Lavoura*, así como fondos para la construcción de un nuevo edificio para la institución.¹⁸⁰

En lo referente a la participación de la Sociedad Nacional de Agricultura (SNA) dentro del nuevo ministerio agrario, lo que queda evidenciado es la porosidad entre los ámbitos e intereses públicos y privados, fenómeno que sería un rasgo distintivo de la administración pública en la Primera República. La influencia de intereses privados en el direccionamiento de las políticas públicas era un

¹⁷⁸ RMIVOP, Ministro Miguel Calmon Du Pin e Almeida, 1907, pp.60-61.

¹⁷⁹ RMAIC, Ministro Pedro de Toledo, 1911-1912, p.10.

¹⁸⁰ RMAIC, Ministro Miguel Calmon Du Pin e Almeida, 1908, pp.6-10. El reporte termina por registrar el apoyo que la SNA recibía de las diferentes sociedades agrícolas dispersas en todo el país (más o menos alrededor de setenta asociaciones, clubes y corporaciones agrícolas). RMAIC, Ministro Rodolpho Nogueira da Rocha Miranda, 1909-1910, pp.94-96.

rasgo distintivo desde los tiempos coloniales de Brasil, donde el carácter patrimonial de los terratenientes era indistinto de la riqueza pública, predominando la idea del patrimonialismo sobre el orden público. Para el sociólogo Raymundo Faoro, la herencia del Estado monárquico portugués en la administración brasileña se hizo notar en un punto fundamental que sería el papel de director, interventor y participante del Estado en la actividad económica, pues este organizaba el comercio, incrementaba la industria, aseguraba la apropiación de la tierra, estabilizaba los precios, determinaba los salarios, todo para el enriquecimiento de la nación y en provecho del grupo que la dirigía.¹⁸¹ Siguiendo todavía la lógica de Faoro, el capitalismo comercial fue políticamente orientado, compatibilizándose gradualmente con el orden burocrático, al ajustar el derecho para sí mismo, al limitar la ideología económica, y al expandir los monopolios, privilegios y concesiones.¹⁸² Los que antes hacían parte del estamento colonial, en la República se convirtieron en cuadro administrativo e impusieron el gobierno de una minoría, que pasaba a gobernar en nombre propio la cosa pública.

3.1 La estructura organizacional del ministerio: expansión burocrática, diversificación productiva y apoyo en la ciencia

Como se mencionó anteriormente, la idea de progreso y civilización por medio de la aplicación de la ciencia en la agricultura remeten a los ideales positivistas tan presentes en la Primera República, que, según Marcos Bhering y Marcos Maio, ratificaron la gran afinidad entre el proyecto de creación de un ministerio y el Positivismo, alentado por el hecho de que muchos positivistas fueron miembros de la Sociedad Nacional de Agronomía y/o funcionarios del Ministerio de Agricultura, Industria y Comercio (MAIC) a lo largo de su periodo de vigencia.¹⁸³ Esta línea de raciocinio permite comprender porque el MAIC se destacó por dar impulso a los primeros institutos de carácter técnico y de ciencia aplicada del país, además de propagar la diversificación productiva. Mendonça, por su parte, habla de un “gigantismo burocrático” para explicar la amplitud y sofisticación de temas abordados por el ministerio, que tenía la pretensión de expandir la ciencia a los campos, revelando la disputa interregional para atender a las demandas específicas de cada estado.¹⁸⁴ Eso sirve de justificación para explicar porque el objeto de las competencias ministeriales era vasto, como se nota por sus distintas funciones (véase cuadro 1). Si el gran objetivo del ministerio era desarrollar un “agricultor progresista”, sus instituciones lo confirman.

Es necesario decir que fueron realizadas tres reformas ministeriales del Ministerio de Agricultura, Industria y Comercio (MAIC): en 1910, un año después de la creación del MAIC; en 1915, cuando se amplían las áreas de actuación del ministerio; y, en 1920, quizá la más importante de ellas, en razón

¹⁸¹ FAORO, *Os donos do poder*, p.70.

¹⁸² FAORO, *Os donos do poder*, p.76.

¹⁸³ BHERING y MAIO, *Ciência, positivismo e agricultura*, pp.703.

¹⁸⁴ MENDONÇA, *Ruralismo*, p.126.

de la actuación del ministro Ildefonso Simões Lopes (1866-1943), quien impuso un verdadero cambio en el lenguaje administrativo del órgano, anticipando los cambios administrativos que serían realizados en la era Vargas, tema que será tratado más adelante. La falta de definición de su estructura burocrática, la alta rotación de ministros debido a la disputa entre el grupo paulista y los representantes de la SNA (los cuáles van a dominar la titularidad de la cartera a partir de 1913), y, especialmente, la ampliación de la injerencia del Estado en el sector agrícola fueron las principales razones de tales reformas.¹⁸⁵

A continuación, se revisa la organización administrativa y los mecanismos de funcionamiento del Ministerio de Agricultura (MA) en dos cuadros: el primero, se centra en las cuestiones de su organización en oficinas y funciones; y el segundo, intenta sintetizar las transformaciones en la estructura burocrática, funcional y de gestión del MA antes de la reforma de 1930.

Cuadro n.1 Estructura administrativa del Ministerio de Agricultura, Industria y Comercio (1915)

Dirección	Sección	Atribuciones
General de Agricultura e Industria Animal	1ª	Enseñanza Teórica y Práctica; Servicio de Inspección, Estadística y Defensa Agrícola; Servicio de Poblamiento; Servicio de Protección a los Indígenas y Localización de los Trabajadores Nacionales; Jardín Botánico; Museo Nacional; Economía Rural; Sindicalismo y Cooperativismo; Sociedades Agrícolas; Dirección de Meteorología; Museo Agrícola; Superintendencia del Caucho; Congresos y Conferencias.
	2ª	Servicio de Veterinaria; Puestos Zootécnicos; Importación de Reproductores; Registro de Agricultores y Creadores; Registro Genealógico de Animales; Escuela de Lácteos.
General de Industria y Comercio	1ª	Minería; Servicio Geológico y mineralógico; Escuela de Minas; Patentes de Invenciones; Inspectoría de pesca; Organización y Asistencia al trabajo.
	2ª	Tratados de Comercio; Asesoría Comercial; Junta de Corredores; Sociedades Anónimas; Museo Comercial; Servicio de Propaganda y Expansión; Junta Comercial.
General de Contabilidad	1ª	Presupuesto general; Escrituración; Registro de Gastos; Balancetes; Créditos.
	2ª	Jubilaciones; Montepíos; Almanaque de Personal; Contratos.
	3ª	Guías; Fiscalía de Auxilios; Inspección de Asociaciones.

Fuente: NERY, *Agrônomos e a construção*, p.189.

¹⁸⁵ MENDONÇA, *Ruralismo*, p.127.

Cuadro n.2 Síntesis política-administrativa del Ministerio de Agricultura, Industria y Comercio (1909-1930)

Nuevos diseños de estructura burocrática	Nuevas mecánicas de funcionamiento	Reformas en relación con los agentes	Toma de decisiones	Proceso de desarrollo científico
División en tres grandes direcciones generales y diversos servicios	Búsqueda de mayor representatividad regional y productiva en la orientación de la política agraria nacional	Inicio del reclutamiento de servidores públicos de perfil técnico, sin embargo, la influencia política de las oligarquías agrarias en la ocupación de los puestos sigue casi inalterada	Gran poder de influencia de la Sociedad Nacional de Agricultura (SNA) en la dirección política y administrativa del órgano	Institucionalización de la ciencia, influencia de ideas positivistas y ruralismo como vocación: ciencia como redentora y regeneradora de la agricultura nacional
Gigantismo burocrático y deseo de abarcar todos los temas agrarios sin metodología u ordenación administrativa	Sociedades y asociaciones agrícolas como impulsoras de la transformación en el campo		Reacomodo de las élites regionales en la toma de decisión, mayor representación de zonas económicas no hegemónicas	Primera Guerra e incentivo del Estado para la formación de técnicos
Ejes de actividades divididos en: investigación, enseñanza, fomento y defensa de la agricultura	Instrucción agraria compartida en tres niveles: básico, medio y superior. Educación agraria orientada a la capacitación de niños y jóvenes para el trabajo rural			Estímulo a la instauración de servicios y departamentos de perfil científico
				Estados Unidos surge como modelo administrativo y científico para la política agraria y abandono de los moldes europeos

Fuente: elaborado por la autora.

En la reforma realizada en 1915, instituciones concebidas de forma aislada, como las estaciones agronómicas, fueron colocadas bajo la responsabilidad del Servicio de Inspección y Defensa, también fue creado el servicio de Enseñanza Teórica y Práctica, una de las principales demandas de la Sociedad Nacional de Agricultura (SNA).¹⁸⁶ Aunado a eso, fueron creadas una sección para la difusión del cooperativismo, una de las principales demandas de la SNA, la Superintendencia del Caucho, para atender las demandas de la región Norte, así como el Museo Agrícola y una

¹⁸⁶ NERY, *Agrónomos e a construção das políticas*, p.190.

subdirección destinada a la organización y la promoción de eventos y congresos.¹⁸⁷ Otras alteraciones posteriores tuvieron un carácter centralista, como la creación del Servicio de Veterinaria, que quedó bajo la tutela de la Escuela Superior de Agricultura y Medicina Veterinaria (ESAMV), los puestos zootécnicos y las fincas-modelo. El Registro de Agricultores y Criadores surgió como una contrapartida impuesta por el Estado a los servicios prestados por ellos, la Inspectoría de Pesca estableció como normativa que sería considerado como pescador solo aquellos individuos que fuesen reconocidos por la Unión, y fue creada una sección para la organización y asistencia del trabajo, encargada de supervisar las escuelas de aprendices-artífices.¹⁸⁸

El gran desafío para la investigación es desentrañar la historia por detrás de los reportes ministeriales, material básico para entender las transformaciones administrativas y políticas del órgano. En ese sentido, se optó por estudiar los núcleos de actividades consideradas prioritarias por el órgano a la época que serían: 1) Investigación y experimentación 2) Enseñanza Agrícola 3) Fomento Agrícola 4) Defensa de la producción (englobando actividades de control, fiscalización y ordenamiento).

Investigación y experimentación

El Ministerio de Agricultura, Industria y Comercio (MAIC) intentó dar los primeros pasos en la instauración de instituciones de carácter puramente científico, reorientando actividades de investigación realizadas por antiguos institutos, con propósitos utilitaristas para el sector agrario. Entre sus principales creaciones se destacaron: las estaciones experimentales; el Instituto de Química; y el Servicio Geológico y Mineralógico. Las estaciones experimentales constituyeron el primer intento del MAIC en desarrollar de forma sistematizada la investigación agropecuaria, siendo las estaciones de algodón, caña de azúcar y las sericícolas las principales desarrolladas en el país. La más destacada de ellas fue la de caña de azúcar de Campos (1910), Rio de Janeiro, cuyo trabajo de mejoramiento resultó en una variedad titulada Campos Brasil que no solo logró aceptación de la agroindustria cañavera nacional, sino también fue exportada para diversos países, como África del Sur, Formosa, Irán, México y Sudán.¹⁸⁹ El Instituto de Química (1918) tuvo por atribuciones la realización de investigaciones en su especialidad que fuesen de interés de la agricultura, industria y ganadería (como análisis y estudios químicos para fines puramente comerciales, enseñanza de química con objetivo de preparar técnicos, estudio las plantas forrajeras y de interés para la agricultura y pecuaria, fiscalización de abonos, insecticidas y fungicidas etc).¹⁹⁰

¹⁸⁷ NERY, *Agrônomos e a construção das políticas*, p.190.

¹⁸⁸ NERY, *Agrônomos e a construção das políticas*, p. 190.

¹⁸⁹ RODRIGUES, *A pesquisa agropecuária federal*, p.131.

¹⁹⁰ RODRIGUES, *A pesquisa agropecuária federal*, p.132-133.

El Servicio Geológico y Mineralógico (SGM) (1907) fue reformado ampliamente pasando a realizar levantamiento topográfico y geológico en el sur de Brasil, Minas Gerais, y del Nordeste (orientados a las posibilidades de irrigación de la región). Según Bhering, el SGM era una agencia estratégica por lidiar con cuestiones referentes a las potencialidades minerales del país, sus estudios se relacionaban directamente con intereses de inversionistas extranjeros y nacionales en la minería, siendo frecuente la presencia de técnicos norteamericanos en sus años iniciales.¹⁹¹ En el principio, los estudios estuvieron concentrados alrededor de depósitos de hierro, en Minas Gerais, pasando a los trabajos de prospección de reservas carboníferas, cuyo objetivo era la industria siderúrgica. El petróleo se tornó centro de investigaciones después de la 1ª Guerra Mundial, debido a la disminución de las reservas mundiales. A partir de 1920, fueron intensificados los trabajos en el área, ante la posibilidad del descubrimiento de reservas y campos petrolíferos en Brasil. El SGM fue un servicio central en la difusión del pensamiento positivista y nacionalista, pues gran parte de los técnicos en actuación de esos servicios venían de las escuelas militares y de la Escuela Politécnica, centro de referencia del Positivismo en Brasil.¹⁹²

El Jardín Botánico (1808), espacio originalmente destinado a la aclimatación de plantas con potencial económico, además de realizar experimentos con nuevas especies y de distribuir plantas y semillas a los agricultores, sufrió remodelaciones internas. Fueron incorporados una sección agronómica (con campos de experiencia y demostración), un laboratorio de química agrícola, uno de fisiología vegetal, un museo botánico y un ensayo de semillas, siguiendo las orientaciones modernizantes de los jardines botánicos de países más adelantados, como el Kew Gardens, del Reino Unido, o el Buitenzorg, en Java, que consagraron sus investigaciones a cultivos tropicales propios de la región.¹⁹³ Había una preocupación en conocer la flora brasileña para obtener indicaciones precisas de su valor técnico, buscando conjugar la ciencia especulativa con sus aplicaciones.¹⁹⁴ Sin embargo, para realizar esos trabajos con eficacia, era necesario que al lado del botánico estuviesen el fisiologista, el químico y el agrónomo.¹⁹⁵ El número de funcionarios pasó de 39 para 112, y fue creado el cargo de naturalista-viajante, el cual se ocupaba de recoger en el interior del país plantas, frutos, semillas y productos vegetales para estudiar su viabilidad económica.¹⁹⁶

El Museo Nacional, antes destinado a los estudios antropológicos y de paleontología, tuvo sus actividades científicas orientadas para fines útiles, de acuerdo con la tendencia de museos congéneres, como el Museo de Plantas de Francia o el Museo de La Plata, en Argentina.¹⁹⁷ A él

¹⁹¹ BHERING, *Positivismo e modernização*, p.81.

¹⁹² BHERING, *Positivismo e modernização*, p.65.

¹⁹³ RMAIC, Ministro Rodolpho Nogueira da Rocha Miranda, 1909-1910, p.50.

¹⁹⁴ RMAIC, Ministro Rodolpho Nogueira da Rocha Miranda, 1909-1910, p.52.

¹⁹⁵ RMAIC, Ministro Rodolpho Nogueira da Rocha Miranda, 1909-1910, p.51.

¹⁹⁶ RMAIC, Ministro Rodolpho Nogueira da Rocha Miranda, 1909-1910, p.52.

¹⁹⁷ RMAIC, Ministro Pedro de Toledo, 1910-1911, p.53.

también fueron incorporados los siguientes laboratorios: de química vegetal, responsable por analizar productos de origen vegetal; el de entomología agrícola, para estudiar insectos nocivos y útiles a la agricultura, y al combate de parásitos; y el de fitopatología agrícola, destinado al combate de parásitos vegetales y a atender consultas de agricultores.¹⁹⁸ El museo tuvo sus secciones ampliadas (antropología, arqueología, botánica, etnografía, geología, mineralogía, paleontología y zoología), así como el número de funcionarios fue casi duplicado (de 41 a 70).¹⁹⁹ La instauración de la República motivó la salida de diversos científicos y naturalistas extranjeros que trabajaban o contribuían con el museo, lo que para Bhering significó un proceso de consolidación del campo científico brasileño por presentar la tensión entre nacionales y extranjeros en la búsqueda por espacios profesionales propios.²⁰⁰

El Ministerio de Agricultura, Industria y Comercio (MAIC) también creó diferentes servicios especializados, que tenían por objetivo la mejora de sus cultivos, entre ellos se destacaron los servicios del algodón, semillas, viticultura y silvicultura.²⁰¹ Los servicios de control de patentes e invenciones, de meteorología y astronomía, el Observatorio Nacional, el Servicio de Poblamiento, el Huerto Forestal, la Escuela de Minas de Ouro Preto, la Escuela Normal de Artes y Oficios, la Escuela de Aprendices Artífices, la Estación de Biología Marina, el Departamento Nacional de Producción Mineral, entre otros, también pueden ser considerados como institutos integrados al sistema de investigación del ministerio.²⁰²

Enseñanza Agrícola

Era sin margen de duda, una de las preocupaciones centrales del nuevo ministerio. Los gestores de la época seguían un objetivo ambicioso de instruir y orientar a la población rural, en diferentes modalidades de educación (desde la enseñanza formal en escuelas superiores agrarias a difusión informal, por medio del servicio de información), y abarcando los diferentes extractos sociales, géneros y capas etarias. El reporte del ministro Pedro de Toledo sintetiza tanto la ambición del proyecto político, como sus fuentes de inspiración:

Nuestro condenable alejamiento de la enseñanza profesional agrícola y todo lo que tiene que ver con los nuevos procesos de cultivo de la tierra, durante muchas décadas, fue la causa principal e indiscutible de los males que han herido a fondo la agricultura brasileña y es el motivo de su persistente retraso y atrofia, en un país en que todo debería contribuir para su desarrollo más decisivo y rápido. (...) Urge continuar con tenacidad esta obra apenas iniciada de enseñanza agronómica en sus varias modalidades, desde la superior, que formará los profesionales de la agricultura, conocedores de las ciencias que permite sacar provecho, hasta

¹⁹⁸ BHERING, *Positivismo e modernização*, p.218.

¹⁹⁹ RMAIC, Ministro Pedro de Toledo, 1910-1911, p.53. BHERING, *Positivismo e modernização*, p.73.

²⁰⁰ BHERING, *Positivismo e modernização*, p.73.

²⁰¹ RODRIGUES, *A pesquisa agropecuária federal*, p.218.

²⁰² BHERING, *Positivismo e modernização*, p.56.

la experimental y práctica, suministrada en escuelas especiales, *aprendizados* agrícolas, estaciones experimentales, campos de demostración, puestos zootécnicos y cursos ambulantes, en uno de los procesos más fáciles y listos para llevar enseñanzas útiles a los centros rurales más atrasados y lejanos. Esta es la orientación de los Estados Unidos, con sus academias y colegios agrícolas, estaciones experimentales, cursos y conferencias ambulantes, no siendo diversa a la de Argentina, que mantiene facultades, escuelas superiores, secundarias, primarias y fincas-experimentales, como también no es distinta de las de Canadá y México, Francia, Alemania, Bélgica y Suiza, donde la agricultura y las industrias conexas merecen los más grandes cuidados del poder público.²⁰³

A pesar de la preponderancia de la Sociedad Nacional de Agricultura (SNA) en la administración del Ministerio de Agricultura, Industria y Comercio (MAIC), no es posible dejar de mencionar la influencia paulista en las políticas de la enseñanza agrícola nacionales. São Paulo era el estado que detentaba la estructura educativa más completa del país en la Primera República, siendo fundamental su papel en la formación científica y en los procesos de exploración racional que serían expandidos con en el Ministerio de Agricultura (MA), a partir de 1930.²⁰⁴ El reporte ministerial de 1908 confirma esta hipótesis al presentar, en su capítulo *Enseñanza Agrícola*, la larga estructura educacional y científica que São Paulo desarrolló todavía en el período imperial y que fueron expandidos en la República. Para empezar, el estado destinaba un alto presupuesto para la agricultura (cerca de \$900.135.000 mil *contos de réis*).²⁰⁵ Además, su modelo educacional era bastante estructurado y estaba destinado a ofrecer capacitación en distintos niveles: enseñanza agrícola superior en la Escuela Politécnica para la formación de ingenieros agrónomos; mediana o secundaria, ofrecida en la Escuela Agrícola Práctica de Luiz de Queiróz (posteriormente Escuela Superior de Agricultura - ESALQ) y destinada a la formación de capataces y administradores; y elemental y práctica en los *aprendizados* agrícolas (un total de cuatro establecimientos de este tipo dispersos en el estado), siendo orientada a la formación de mano de obra para el campo.²⁰⁶ Servían como complemento al plan de organización de la enseñanza agrícola del estado un total de veintiocho instituciones, de las cuales se destacaban el Instituto Agronómico de Campinas - IAC, el puesto zootécnico central, dos huertos botánicos, una finca modelo anexa a la ESALQ, campos de experiencia y demostración y dos huertos forestales en la ciudad de Jundiaí.²⁰⁷ Según Nery, la estructura de enseñanza agrícola de São Paulo sería muy parecida a la presente en el decreto de creación del Servicio de Enseñanza Agronómica de 1910,

²⁰³ RMAIC, Ministro Pedro de Toledo, 1911-1912-1, pp.16-18.

²⁰⁴ NERY, *Agrónomos e a construção das políticas*, p.192.

²⁰⁵ RMAIC, Ministro Miguel Calmon Du Pin e Almeida, 1908, p.37.

²⁰⁶ RMAIC, Ministro Miguel Calmon Du Pin e Almeida, 1908, p.37.

²⁰⁷ RMAIC, Ministro Miguel Calmon Du Pin e Almeida, 1908, p.37.

establecida por el ministro de Agricultura de la época, el paulista Rodolpho Nogueira da Rocha Miranda.²⁰⁸

Es importante mencionar que, según el Decreto n. 8.319, la enseñanza agronómica quedaba bajo la competencia del Ministerio de Agricultura, Industria y Comercio (MAIC) y su campo comprendía la enseñanza agrícola, la medicina veterinaria, la zootecnia y las industrias rurales, siendo la enseñanza superior ofrecida en la Escuela Superior de Agricultura y Medicina Veterinaria (ESAMV). La ESAMV fue establecida por el decreto n.8.970, de septiembre de 1911, pero inaugurada apenas en 1913, cuando fue equipada con gabinetes, laboratorios, estaciones de pruebas de máquinas agrícolas, museo agrícola y forestal, finca experimental, estación de ensayos de máquinas, puesto meteorológico, biblioteca y otras dependencias para que fuera posible corresponder a las exigencias y a las aspiraciones de los que miraban en este establecimiento el futuro de la industria agraria (véase el capítulo 5). Según los reportes ministeriales la enseñanza instruida en el curso de ingenieros agrónomos y médicos veterinarios tenía por objetivo “preparar el profesional técnico que pudiese ocupar los cargos superiores del ministerio y de las reparticiones semejantes en los estados, así como para asumir la dirección de los servicios de exploración de la gran propiedad agrícola y de las industrias del campo”.²⁰⁹ El reporte ministerial de 1909-1910 declaraba:

La Escuela Superior de Agricultura y Medicina Veterinaria (ESAMV) debe ser un semillero de profesores, de jefes de servicios técnicos, sea para los establecimientos del gobierno, sea para la propiedad agrícola, se le debe dar organización adecuada a sus fines, proveerla de personal de enseñanza en número suficiente y de alta capacidad científica y experimental, como también de material indispensable, pues la teoría profesada en los salones debe ser seguida de la práctica en los laboratorios, en las fincas experimentales y en las demás dependencias. Las disposiciones reglamentarias referentes al cuerpo docente y a los alumnos van a obedecer a la orientación de tornar lo más eficiente posible la acción de los profesores, a quienes serán proporcionados los elementos necesarios para mejor ejercer sus funciones, como premios de viajes y otros derechos, mientras que, para los alumnos, con objetivo de estimularlos, serán concedidos premios y privilegios, siendo exigido de ellos apenas lo que es su deber: estudiar con asiduidad y provecho.²¹⁰

²⁰⁸ El Plan de Instrucción Profesional Agrícola consistía en: enseñanza superior; enseñanza intermediaria o de nivel teórico-práctico; enseñanza práctica; *aprendizados* agrícolas; enseñanza primario-agrícola; escuelas especiales de agricultura; escuelas domésticas agrícolas; cursos ambulantes; cursos conexos con la enseñanza agrícola; consultas agrícolas; y conferencias agrícolas. Ante el carácter experimental que la enseñanza agrícola tendría en todas sus modalidades, fue decidido otorgarle servicios e instalaciones complementarias, tales como: estaciones experimentales; campos de experiencia y demostración; fincas experimentales; estaciones de ensayo de máquinas agrícolas; puestos zootécnicos; y puestos meteorológicos. NERY, *Agrónomos e a construção das políticas*, p.193. / RMAIC, Ministro Rodolpho Nogueira da Rocha Miranda, 1909-1910, p.82.

²⁰⁹ RMAIC, Ministro Pedro de Toledo, 1912-1913, p.11.

²¹⁰ RMAIC, Ministro Rodolpho Nogueira da Rocha Miranda, 1909-1910, p.82.

Es interesante notar que había una jerarquía en las diferentes formas de enseñanza agraria, muy similares a la tipología utilizada en el estado de São Paulo. La enseñanza superior estaba destinada al estudio y propagación de investigaciones científicas y representaba el lugar privilegiado de donde saldrían los futuros agrónomos que actuarían como gestores y burócratas ministeriales o de las secretarías estaduais. La enseñanza mediana o teórico-práctica era una educación profesional aplicada a la agricultura, la zootecnia, la veterinaria y a las industrias rurales, en la que se difundían conocimientos científicos y prácticas racionales e indispensables a la exploración económica de la propiedad agrícola. Era un tipo de educación orientada a los que terminaran los cursos primarios y quisieran seguir en la actividad agrícola, actuando como jefes de cultivos, administradores de propiedades rurales, instructores de agricultores o personas que querían dedicarse a la vida agrícola. La enseñanza primaria agrícola, por su parte, sería apenas un espacio para la anticipación de la educación agronómica y sería impartida en los núcleos coloniales, en los centros agrícolas, en los cursos fundamentales de las escuelas prácticas y en los *Aprendizados*, espacios dedicados a la formación de mano de obra destinada a las diversas labores de la propiedad rural.²¹¹

Hay que mencionar además que la enseñanza profesional incluía a los cursos ambulantes, los cuales fueron influenciados por métodos aplicados en Argentina y Estados Unidos, países que con gran extensión territorial encontraron en este tipo de instrucción la forma más eficaz de atender a las poblaciones rurales aisladas.²¹² En estos cursos serían ofrecidos a los agricultores desde los conocimientos más sencillos y necesarios a la exploración de los pequeños cultivos, hasta las nociones y prácticas para una exploración racional y económica. En los cursos ambulantes estaban incluidos las diversas ramas de la agricultura, la medicina veterinaria, la zootecnia, la alimentación e higiene de los animales domésticos, industrias rurales, cooperativismo, arboricultura frutícola, horticultura, fitopatología, avicultura, apicultura, sericultura y lácteos.²¹³ También fueron establecidos parámetros para la educación de la mujer, especialmente de las hijas de los agricultores, cuyas actividades deberían ser compatibles con su compleción física y las exigencias de su género,

²¹¹ RMAIC, Ministro Rodolpho Nogueira da Rocha Miranda, 1909-1910, p.82. Los *Aprendizados* Agrícola eran establecimientos de enseñanza agrícola que podrían funcionar como internados o externados anexos a instituciones agronómicas o de manera autónoma. La enseñanza ministrada tenía carácter práctico y era destinada a los hijos de pequeños agricultores y trabajadores rurales, entre 14 y 18 años, interesados en los trabajos manuales referentes a la agricultura, a la exploración del suelo, a la crianza de animales y en las industrias rurales. El curso en los *Aprendizados* tenía la duración regular de dos años, siendo posible la realización de cursos de corta duración para adultos, incluso mujeres, destinadas a áreas como apicultura, sericultura, avicultura, fabricación de quesos y mantequilla y crianza de animales domésticos. Los *Aprendizados* aceptaban alumnos analfabetos, así como ofrecían la posibilidad de cursos nocturnos, lo que contribuía para la expansión de la enseñanza rural en zonas aisladas sin escuelas oficiales. Los alumnos recibían una remuneración por sus servicios. RMAIC, Ministro Manoel Edwiges de Queiroz Vieira, 1913, p.1083-1086.

²¹² RMAIC, Ministro Pedro de Toledo, 1912-1913, p.16.

²¹³ Entre los años de 1912 y 1913, el servicio contaba con un total de diecinueve profesores trabajando en los estados de Bahia (2), Distrito Federal (1), Espírito Santo (1), Minas Gerais (5), Paraná (1), Rio de Janeiro (2), Rio Grande do Sul (2) y Santa Catarina (5). RMAIC, Ministro Pedro de Toledo, 1912-1913, p.16. / RMAIC, Ministro Pedro de Toledo, 1911-1912-1, p.20.

debiendo ser necesaria la popularización de las escuelas domésticas, especialmente aquellas orientadas a la industria de lácteos.²¹⁴ La creación de patronatos agrícolas tenía como objetivo transformar en mano de obra calificada a huérfanos y jóvenes disfuncionales. Algunas veces, funcionaba como mecanismo para el poblamiento de áreas menos ocupadas. Sobre la educación agrícola, a decir de José Veiga, se realizó una reforma estructural modernizadora, ambiciosa en su concepción, bastante avanzada en términos organizacionales, tecnológicos y didácticos, impregnada por el positivismo de la constitución y arrojada al ámbito político-administrativo, garantizando largos espacios de dominio y actuación, con su curso determinado por la oligarquía agraria.²¹⁵

Fomento Agrícola

En 1909 fue instaurado el Servicio de Inspección Agrícola, conocido informalmente como el Servicio de Agrónomos del Estado, que tenía por objetivo dotar al ministerio de un cuerpo de profesionales que, distribuidos por todos los estados del país, incluso en el territorio de Acre, estudiaran la situación de la agricultura y de las industrias rurales, promoviendo la divulgación de conocimientos útiles, por medio de la propaganda a favor de los métodos racionales de cultivo y estimulando la introducción de nuevas ramas de actividad agrícola. Las funciones atribuidas a los inspectores agrícolas también abarcaban el levantamiento de la estadística agrícola y la evaluación anual de las cosechas, siendo por eso considerado uno de los principales organismos del ministerio junto a los agricultores y los profesionales de la industria rural, medidas que definían su papel de influencia en el desarrollo de la producción rural y en el estudio de las condiciones económicas de cada región del país.²¹⁶ Posteriormente, en 1910, se instaló la Dirección de Servicio de Inspección, Estadística y Defensa Agrícolas, que inició su misión por medio de la organización de cuestionarios que deberían ser respondidos por los inspectores agrícolas, sus ayudantes y los auxiliares de la defensa agrícola, dando a conocer en detalle las condiciones económicas de los diversos municipios de Brasil, para una mejor orientación de las necesidades del productor agrícola y de la situación del trabajo rural. Según el reporte, estos cuestionarios también permitirían conocer la propia calidad de la asistencia técnica prestada, así como de sus resultados sería constituido un centro de informaciones para agricultores nacionales y extranjeros o cualquier interesado en trabajar en esas zonas geográficas o emplear en ella sus actividades y capitales. Con el material obtenido también serían organizadas publicaciones periódicas, a ser distribuidas en los estados y municipios, así como

²¹⁴ RMAIC, Ministro Rodolpho Nogueira da Rocha Miranda, 1909-1910, pp.82-83.

²¹⁵ VEIGA, *A origem do ensino superior agrícola*, p.14.

²¹⁶ RMAIC, Ministro Rodolpho Nogueira da Rocha Miranda, 1909-1910, p.37.

serían remitidos informes al Instituto Internacional de Agricultura (IIA) en Roma, una vez que faltaban datos sobre Brasil en aquella organización internacional.²¹⁷

Para el fomento de la ganadería fue creado el Puesto Zootécnico Federal en 1909, como sede para la Dirección de Industria Animal.²¹⁸ El puesto estaba destinado a servir de establecimiento de enseñanza práctica de zootecnia y veterinaria y también como finca-modelo para la creación de reproductores de razas puras, a modo de proporcionar su explotación económica por el país, a partir del abastecimiento de otros puestos zootécnicos nacionales y de criadores en general. Su objetivo era promover el desarrollo de la ganadería y de las industrias relacionadas a ella en el país, principalmente en Rio de Janeiro.²¹⁹ Además, fue reglamentado el registro genealógico de animales, como forma de proteger y estimular la introducción de reproductores de raza, así como de reunir datos estadísticos sobre la propiedad agrícola, la industria ganadera y las industrias rurales. De esta forma, el gobierno podría ofrecer garantías a las transacciones sobre los animales inscriptos y completar los elementos que le proporcionarían los puestos zootécnicos para la elección de las razas más adecuadas a cada zona de crianza y para la concesión de favores que la respectiva introducción debería de merecer.²²⁰ Otras medidas importantes para el fomento fueron la creación de la Dirección General del Servicio de Poblamiento, para lidiar en cuestiones de inmigración y colonización del territorio, y el estímulo a la formación de sindicatos y cooperativas agrícolas.

El Servicio de Divulgación y Expansión Comercial tenía como principal objetivo atraer para Brasil brazos y capitales, pues por medio de un intenso trabajo de propaganda se daría a conocer en el extranjero la importancia de las riquezas naturales del país, así como de las ventajas y facilidades a todos los que quisieran emprender en el país alguna actividad económica. Los Servicios de Estadística e Información eran de cierta manera complementarios, pues el primero era responsable de reunir todos los datos sobre la capacidad productiva agrícola del país por medio de cuestionarios y censos, mientras el segundo consolidaba la información en libros, publicaciones, folletos junto a otros materiales que serían difundidos entre los agricultores y criadores registrados en el ministerio.²²¹

Otro servicio de gran importancia fue el Servicio de Protección a los Indígenas y Localización de Trabajadores Nacionales (SPILTAN), surgido como reacción de parte de los servidores positivistas

²¹⁷ RMAIC, Ministro Rodolpho Nogueira da Rocha Miranda, 1909-1910, p.38.

²¹⁸ RMAIC, Ministro Rodolpho Nogueira da Rocha Miranda, 1909-1910, p.102-103.

²¹⁹ Su actuación era amplia: importación, crianza, aclimatación y mejoramiento y registro de las razas; instrucción a los criadores sobre principio científicos de crianza (higiene y alimentación); investigación de las plantas forrajeras; estudio de molestias y parásitos del ganado; promoción de la industria y cooperativas de lácteos; análisis de productos alimenticios de origen animal, abonos y tierras de cultivo; consultas de criadores y agricultores; y divulgación de cursos sobre zootécnica, veterinaria e industrias de lácteos. BHERING, *Positivismo e modernização*, p.76.

²²⁰ RMAIC, Ministro Rodolpho Nogueira da Rocha Miranda, 1909-1910, p.101.

²²¹ El Servicio de Estadística también era responsable de prospectar datos sobre clima, administración pública, justicia, estadística colonial, penitenciaria, intentos de suicidios y suicidios, y estadística electoral. RMAIC, Ministro Ildefonso Simões Lopes, 1920, pp.425-430.

del ministerio al exterminio de poblaciones indígenas.²²² Se buscó conferir a este organismo una faz laica y científica al trato de aquel contingente humano, a modo de preservar la cultura indígena de cualquier imposición religiosa. La idea inicial sería transformar esos trabajadores nómades en trabajadores útiles al país y a la agricultura, haciéndoles ocupar terrenos desocupados, al mismo tiempo en que serían proporcionadas tierras para actuar como pequeños propietarios con el objetivo de fijar el trabajador en su localidad, logrando progresivamente su independencia. El primer director del servicio fue entonces teniente-coronel Cândido Mariano Rondon (1865-1958), ingeniero militar y *sertanista* brasileño conocido por explorar la zona del estado de Mato Grosso, en frontera con Bolivia y Paraguay, la cuenca de la Amazonia Occidental y por su defensa de la política indigenista.²²³

Defensa, control y fiscalización de la producción

La industria ganadera era considerada una de las más importantes para el país durante la Primera República, siendo por eso de gran interés por parte del gobierno defenderla contra las enfermedades contagiosas. El Servicio de Policía Sanitaria y Combate a las Epizootias surgió justo debido a un brote de fiebre aftosa, en 1909, año en el que el ministerio asumió la competencia de combate contra ese virus. Algunas de las medidas tomadas para dirimir el problema fueron: aplicación de cuestionarios en los gobiernos de varios estados; envío de circulares; auxilio a las zonas de flagelo; envío de recursos, medios de tratamiento, instrucciones y profesionales (en este momento el ministerio tenía apenas tres veterinarios federales); y divulgación entre los criadores de instrucciones que pudiesen explicar a los interesados sobre la profilaxis y el tratamiento de la infección.²²⁴ El reporte ministerial de 1909-1910 destacaba que era sorprendente que un país donde la ganadería se desarrollaba en grandes extensiones territoriales, absorbiendo una suma considerable de capital y de actividades, haya podido mantener esa industria sin poseer, durante largo tiempo, un veterinario, sujetándose al régimen de los curiosos en el arte de tratar el ganado.²²⁵ En ese sentido, la creación de un Servicio de Veterinaria fue organizado para actuar como parte del Servicio de Policía Sanitaria y Combate a las Epizootias. El nuevo servicio comprendía diferentes acciones, como la inspección sanitaria del ganado importado, investigaciones científicas sobre molestias y la preparación de productos biológicos (como soros y vacunas), organización de medidas profilácticas para la represión y erradicación de las epizootias, e inspección sanitaria (de mataderos, frigoríficos, de ferias y exposiciones, del tráfico y comercio de ganado entre los estados).²²⁶

²²² Para saber más sobre Estado, políticas indigenistas, véase: MILANEZ, *Memórias sertanistas – cem anos de indigenismo no Brasil* (2015). LIMA y BARROSO, *Estado e povos indígenas no Brasil* (1999).

²²³ RMAIC, Ministro Rodolpho Nogueira da Rocha Miranda, 1909-1910, p.78. Véase: Apéndice General – Biografías.

²²⁴ RMAIC, Ministro Rodolpho Nogueira da Rocha Miranda, 1909-1910, p.106.

²²⁵ RMAIC, Ministro Rodolpho Nogueira da Rocha Miranda, 1909-1910, p.108.

²²⁶ RMAIC, Ministro Rodolpho Nogueira da Rocha Miranda, 1909-1910, p.114.

La producción agrícola también sería objeto de fiscalización y defensa. Eso se confirma por la creación del Servicio de Defensa Agrícola, en 1910, siendo posteriormente transformado en el Instituto Biológico de Defensa Agrícola (IBDA) (1920), uno de los más importantes organismos de la Primera República. El servicio tenía la finalidad de realizar investigaciones fitopatológicas y entomológicas, además de vigilancia sanitaria agrícola en lo referente a la importación y exportación de plantas vivas o partes de plantas. Fueron transferidos bajo su responsabilidad el Laboratorio de Fitopatología del Jardín Botánico y el de Entomología del Museo Nacional.²²⁷ Transformado en instituto bajo la gestión de Ildefonso Simões Lopes, el órgano pasó a realizar investigaciones científicas y experimentos relacionados al conocimiento de las enfermedades y plagas de los vegetales cultivados o silvestres y de los mecanismos de combate y prevención, publicando los resultados obtenidos. El Servicio de Inspección Sanitaria estaría subordinado al instituto y estaba encargado de realizar diversas actividades como la inspección de plantaciones, imposición de normas de control sanitario, control de condiciones sanitarias de las importaciones y producción de datos referentes a la distribución de enfermedades.²²⁸ El IBDA también actuó en los puertos brasileños, lugar donde se ejercían las medidas de fiscalía y también del combate a plagas del café en São Paulo, bajo el comando del científico Arthur Neiva (1880-1943), del Museo Nacional.²²⁹

Por fin, el Servicio Forestal (1921) fue creado con la finalidad de promover la conservación, la reconstitución y el aprovechamiento de árboles y plantas, así como la exploración racional de bosques y la investigación sobre la madera, con métodos de conservación, tratamiento y utilización, objetivando su uso industrial.

3.2 La Primera Guerra Mundial, la demanda por técnicos y la gestión modernizante de Ildefonso Simões Lopes (1919-1922)

El tema de la Primera Guerra Mundial (1914-1918) y sus efectos en la gestión agraria de Brasil representan un momento fundamental para el entendimiento sobre la necesidad de formación de un cuerpo técnico para la agricultura brasileña. Es posible encontrar pistas sobre sus principales retos en el reporte de 1918, según el ministro João Gonçalves Oliveira Lima:

No era necesaria la explosión de la gran lucha para que reconociéramos la deficiencia de nuestro aparato bancario en lo referente a las diversas modalidades de crédito. Tampoco era necesaria la casi paralización del movimiento inmigratorio para que nos convenciéramos del deber económico de aumentar la eficiencia de nuestra mano de obra, enseñándole la agricultura mecánica y desviándola de los prejuicios habituales y saneando el interior del país. Lo mismo puede ser afirmado con relación a la enseñanza técnica y profesional, al surgimiento de las nuevas industrias, como el de carnes congeladas, el combate de los males

²²⁷ RODRIGUES, *A pesquisa agropecuária federal*, p. 137.

²²⁸ BHERING, *Positivismo e modernização*, p. 80

²²⁹ BHERING, *Positivismo e modernização*, p.80

del urbanismo y, aún más, sobre el peligro de equilibrar la economía nacional casi sobre dos únicos productos (azúcar y café), uno de ellos sujeto a profundas oscilaciones periódicas y el otro en crisis permanente.²³⁰

Uno de los principales problemas administrativos expuesto por la crisis mundial era la falta de técnicos especializados para los servicios creados. Era frecuente en la opinión pública que se consideraba el recién creado ministerio un aparato de estructura morosa y poco eficiente ante la multiplicidad de servicios bajo su mando. El reporte ministerial de 1914, hecho por el ministro José Rufino Beserra Cavalcanti (1865-1922), evidenciaba que, a pesar de la vasta construcción arquitectónica y aparatosa del organismo, provisto de recursos amplios y de personal numeroso, poco había logrado para desarrollar la agricultura y la ganadería. En la opinión del ministro, se había preparado un conjunto portentoso de burocracia, pero que no era rentable en más de un aspecto y de efectos materiales casi nulos. Cavalcanti atribuía a la mala fama del Ministerio de Agricultura, Industria y Comercio (MAIC) el hecho de que el Congreso haya otorgado apenas los estrictamente indispensable al órgano en términos presupuestarios para el año de 1914. Como resultado, el ministerio fue reducido “a un gran estado mayor de generales, en su gran parte ajenos al oficio, es decir, a un cuerpo de ejército sin soldados ni elementos para la satisfacción de las realidades”.²³¹ De acuerdo con Newton de Castro Belleza (1899-1982), técnico de alto escalafón del Ministerio de Agricultura (MA) (véase el capítulo 6), durante largo tiempo, el MAIC no pudo escapar de las influencias burocráticas de los demás organismos no técnicos que también hacían parte de su estructura. Las personas que eran parte de sus cuadros, más allá de no tener una formación profesional compatible con las funciones que deberían de ejercer, eran, según Belleza, portadores de los vicios de trabajos puramente de oficina, y no tenían ninguna experiencia en la vida agrícola brasileña. Para él, el examen de las fechas de nominación y exoneración de los ministros del MAIC indicaban lo cuan inestable e indecisa era su administración, que no tuvo continuidad de orientación política una vez que el puesto de ministro de la agricultura no era disputado por las élites políticas a lo largo de la Primera República.²³²

En ese sentido, ante las dificultades económicas que atravesaba el país y el corte presupuestario del Ministerio de Agricultura, Industria y Comercio (MAIC), el ministro Cavalcanti optó por hacer una inversión en los gastos: pues si antes se gastaba cerca de diez mil *contos de réis* con los recursos humanos, mientras que para los servicios de agricultura y ganadería eran destinados apenas cuatro mil *contos de réis*, a partir de aquel momento el presupuesto más alto sería destinado directamente a las

²³⁰ RMAIC, Ministro João Gonçalves Pereira Lima, 1918, p.4.

²³¹ RMAIC, Ministro José Rufino Beserra Cavalcanti, 1914, p.8.

²³² BELLEZA, *Evolução do Ministério da Agricultura*, p.16.

demandas agropecuarias.²³³ Además, en 1917, a pesar de las dificultades financieras, se verificó un saldo positivo en los gastos del ministerio. Según Cavalcanti, el saldo se debía a las plazas vacantes, y ciertamente el montante habría desaparecido si hubiese encontrado en el país técnicos para las funciones especializadas a cargo del ministerio, lo que servía de explicación para la gran morosidad en muchos de los servicios.²³⁴ A pesar de sus reclamos, fueron establecidas algunas metas de gestión para enfrentar la crisis mundial, tales como: la libre circulación interna de la producción nacional, para evitar fletes altos e impuestos elevados, buscándose intensificar el consumo de productos nacionales, aumentar las fuerzas productivas y reducir el precio de los géneros alimenticios; la organización comercial de la producción agrícola, con la creación de almacenes generales, como los de Estados Unidos y Portugal, que serían ubicados en las zonas más importantes del país y que funcionarían como depósito comercial; la generalización del crédito agrícola; la divulgación de los procesos agronómicos modernos; la enseñanza agronómica y médica veterinaria; y el desarrollo de la industria pastoril.²³⁵

Aunque de la lectura de los reportes no sea posible precisar cuál fue el grado de alcance de las metas, es posible inferir que las principales acciones estuvieron destinadas al desarrollo de servicios que estimularan el contacto directo con el agricultor nacional, dirigidas a impulsar el aumento de la producción interna. Este fue el caso del Servicio de Agricultura Práctica y de la Delegación Ejecutiva de la Producción Nacional, órgano creado en 1917 específicamente para el enfrentamiento de la crisis internacional. El Servicio de Agricultura Práctica ganó impulso a partir de 1916, cuando tuvo su organización remodelada para actuar de modo más práctico que teórico. El servicio buscaba servir de intermediario entre el ministerio y los agricultores, pues, por medio de la divulgación de los modernos procesos de cultivo, sus técnicos tenían contacto directo e inmediato con los productores, a fin de desarrollar la agricultura en general. Sin embargo, el reporte informa que, en 1916, el Ministerio de Agricultura, Industria y Comercio (MAIC) realizó exámenes de evaluación de la capacidad profesional de los técnicos del servicio en varios estados del país. Causa sorpresa el hecho de que, de los dieciséis funcionarios llamados para hacer las pruebas prácticas, apenas ocho fueron aprobados y confirmados en sus plazas. Considerando la falta de especialistas en cada cultivo, el ministerio optó por admitir profesionales extranjeros, en especial de Estados Unidos, para actuar en el área de cultivo de frutas y biología vegetal.²³⁶

²³³ RMAIC, Ministro José Rufino Beserra Cavalcanti, 1914, p.8. Posteriormente, el 1917, el presupuesto total del ministerio pasaría de cuarenta y cuatro mil *contos de réis* para apenas diez mil *contos de réis*. Véase: Apéndice General – Cuadros n.42 y n.43.

²³⁴ RMAIC, Ministro José Rufino Beserra Cavalcanti, 1917, p.4.

²³⁵ RMAIC, Ministro José Rufino Beserra Cavalcanti, 1914, p.12-22.

²³⁶ RMAIC, Ministro José Rufino Beserra Cavalcanti, 1916-1, pp.6/30.

Por su parte, la Delegación Ejecutiva de la Producción Nacional fue creada en diciembre de 1917, y contaba con la participación de comisarios ejecutivos en todos los estados, los cuales trabajarían en correspondencia con el delegado ejecutivo federal, el ingeniero civil formado por la Escuela Politécnica de Rio de Janeiro Luiz Raphael Vieira Souto (1849-1922). La delegación contó también con el apoyo de la Iglesia Católica, actuando las arquidiócesis y diócesis como punto de correspondencia e información sobre la situación alimentaria local. El objetivo del órgano era obtener el conocimiento de las necesidades agrícolas locales en toda la República y buscar satisfacerlas lo más inmediatamente posible. Por medio de la intensificación de la propaganda y de la sistematización de las medidas se podrían coordinar todas las fuerzas productivas del país y, de este modo, lograr cosechas más abundantes y en menos tiempo, cumpliendo así el país el deber de abastecer el mercado interno frente a la situación alimentaria internacional.²³⁷ Un gran trabajo de propaganda agrícola fue impulsado, con la confección y distribución de más de veinte mil carteles por todo el país, donde se leían frases incisivas al estilo de publicidad bélica elaborada en Estados Unidos, tales como: “Del alimento depende la victoria en la gran guerra; trate, pues, de producirlo”; “Ahora quien cultiva la tierra sirve a la patria y enriquece a sí propio”; “Para apoyar a los aliados, el Brasil necesita que los brasileños ahorren mucho y produzcan más”.²³⁸ Fueron distribuidos también un llamamiento escrito por Viera Souto a la población rural, en el cual el delegado exhortaba a todos a intensificar, el máximo posible, la producción de los campos:

Europa, sufre bajo la amenaza del martirio del hambre, y pide a toda la América el socorro urgente para el abastecimiento de géneros, los cuales serán pagados libremente. (...) Cultivad los campos con ahínco, con entusiasmo. Cultivad de madrugada hasta el anochecer, pues así habéis cumplido el deber patriótico, porque el abastecimiento de géneros alimenticios es el mejor concurso que Brasil puede prestar a sus aliados, para ayudarlos a conquistar una gloriosa victoria contra el enemigo común. Acordaos que el cultivo de la tierra es ahora un deber de humanidad, pues cada día de vuestro trabajo liberará a una familia del sufrimiento del hambre. Es también un rentable negocio para el agricultor, porque durante mucho tiempo después de terminada la guerra, todos los alimentos serán comprados por precios altamente remuneradores. (...) Llevad al conocimiento de las autoridades vuestras dificultades en cultivar y vuestros pedidos de informaciones, para que sean prontamente transmitidos al gobierno del estado y al Federal, quien les atenderá sin demora en todo lo que sea posible, pues consideran tan preciados los servicios del soldado en los campos de batalla, como el de los agricultores que, para alimentarlos, trabajan en los campos de cultivo.²³⁹

La delegación también fue responsable de reforzar la distribución de abonos, insecticidas y semillas, por la cesión de instrumentos agrícolas (muchos de los cuales fueron adquiridos en Estados

²³⁷ RMAIC, Ministro João Gonçalves Pereira Lima, 1918, p.22.

²³⁸ Las correspondencias enviadas a las asociaciones comerciales, industriales y empresas también iban selladas con frases motivacionales, tales como: “Para vencer en la guerra mundial, el alimento vale tanto como la municiones”; “El suelo es patria, cultivarlo es tornarla rica y poderosa”; y “El campesino que produce alimentos es el mayor enemigo del submarino que los inutiliza”.

²³⁹ RMAIC, Ministro João Gonçalves Pereira Lima, 1918, p.22.

Unidos y serían cedidos a precios más inferiores que el de mercado), por la creación de almacenes generales para los cereales y por remodelar el Servicio de Agrónomos Itinerantes.²⁴⁰ Sobre este último, es importante resaltar que los agrónomos más destacados fueron puestos a servicio de la delegación, siendo el grupo de técnicos formados por instructores rurales que recorrían haciendas y fincas, pero también por propagandistas de la expansión agrícola en el país. A los agrónomos (en un total de cinco actuando, cada uno, en los estados de Bahía, Espírito Santo, Minas Gerais, Paraná y Santa Catarina) les era de su incumbencia hacer reuniones y conferencias en los municipios, indicar los principales productos que podrían ser cultivados en la región, principalmente los más provechosos, los más buscados y con buen precio de mercado, además de aconsejar la adopción de métodos agrícolas y técnicas de mejoras en las plantaciones. También hacían conferencias sobre los mejores métodos de mejoramiento de los productos, sus formas de acondicionamiento con vistas a su comercialización y los procesos más sencillos y económicos para su conservación e inmunización. Era habitual que, al recorrer las sedes de las haciendas y fincas, el agrónomo también instruyera a la población sobre el combate de plagas y molestias, estudiase el suelo, examinase los animales enfermos, así como proyectase silos, pocilgas, establos etc. Según el reporte ministerial, los cultivos más impulsados por los agrónomos itinerantes fueron el trigo, el centeno, la cebada, el lino, la mamona, el cacahuate, el arroz, los frijoles, el guisante, el maní y el algodón, así como fue incentivada la creación de cerdos, animal considerado más rentable.²⁴¹ Teniendo en cuenta lo mencionado, se nota que la principal tónica productiva durante la Primera Guerra Mundial estaba orientada al impulso de la diversificación productiva para la creación de un mercado interno.

Por más que los reportes ministeriales afirmasen que mucho se había hecho durante el período del conflicto mundial, salta a los ojos la clara necesidad de expansión del cuerpo técnico de expertos agrarios. Por un lado, la Escuela Superior de Agricultura y Medicina Veterinaria (ESAMV) se convertía en esperanza nacional para la formación de agrónomos y veterinarios, formando su primer grupo de ingenieros en 1917. Entre 1916 y 1918, la escuela superior pasó por distintas reformas, cuando pasaron a formar parte de su núcleo el Puesto Zootécnico Federal de Pinheiro, Rio de Janeiro, y la Escuela Teórica Práctica de São Bento das Lages, en Bahía, lo que contribuyó a la economía en el erario. Ante el número muy bajo de matrículas en sus cursos, fue decidido transferir la sede de la ESAMV para la ciudad de Niterói, más cercana a la antigua capital de Brasil, Rio de Janeiro, que actuaría en un edificio construido para servir de establecimiento exclusivo para la educación agrícola. Según el reporte ministerial, en la nueva sede el número de matrículas subió de

²⁴⁰ RMAIC, Ministro João Gonçalves Pereira Lima, 1918, pp.24-32.

²⁴¹ RMAIC, Ministro João Gonçalves Pereira Lima, 1918, p.26.

17 para 48 alumnos, siendo que después de dos años de regular funcionamiento, el total de alumnos matriculados había subido a 100.²⁴²

Por otro lado, quedaba evidente la necesidad de capacitación en el exterior ante la imposibilidad de haber en Brasil organizaciones técnicas con alto aparato profesional debido a los escasos recursos presupuestarios. En ese sentido, quedó decidida la realización de cursos complementarios en los grandes establecimientos técnicos de Europa y Estados Unidos, teniendo en vista las carreras prácticas, la habilitación de futuros profesores de agronomía y veterinaria y de maestros para las actividades mecánicas. Cabe resaltar que, en enero de 1918, fue enviada una misión de estudios a Estados Unidos, liderada por Carlos Moreira, ex director interino del Museo Nacional y profesor de Entomología en este establecimiento.²⁴³ La Misión Carlos Moreira consistía en, entre otras competencias, adquirir semillas de trigo, instrumentos agrarios, estudiar el proceso de fabricación de azufre, comprar cerdos y toros reproductores, pero, sobre todo, verificar cuales de los institutos técnicos de enseñanza que deberían ser frecuentados por los estudiantes que seguirían a Estados Unidos para estudiar en los cursos de química, mecánica, electricidad y agronomía. Su misión fue dificultada por el estado de beligerancia en que se encontraba Estados Unidos, no obstante, Moreira logró obtener informaciones sobre las mejores escuelas agronómicas en el Departamento de Agricultura en Washington, siendo elegidas: las universidades de Illinois (para química, mecánica y electricidad aplicadas a la agricultura), Cornell y California; y las escuelas de agricultura de Texas (por la semejanza de los cultivos experimentados allá con los de Brasil), Oregón y Pensilvania. Moreira terminaba su relato informando que los gastos de los estudiantes no pasarían de \$500 dólares anuales, siendo una pensión mensual de \$100 dólares bastante suficiente.²⁴⁴

El decreto ley n.13.028, del 18 de mayo de 1918, surgió como consecuencia de la Misión Carlos Moreira y estableció que los alumnos que hubiesen concluido sus cursos profesionales de agronomía, industria y veterinaria en una escuela, liceo o instituto superior de enseñanza deberían ser enviados al extranjero para perfeccionamiento técnico y profesional, siendo enviada en este mismo año la primera generación con los beneficiarios de esta medida. Las normas para la concesión de premios de viaje a los estudiantes consistían en: serían enviados al extranjero cincuenta estudiantes cada año, los cuales recibirían una pensión mensual de \$50 dólares para los que iban a estudiar en Estados Unidos y £20 libras esterlinas para los que fuesen a estudiar en Europa; los estudiantes tendrían derechos a boletos de ida y vuelta en la 1ª Clase de empresas de ferrocarriles y de

²⁴² RMAIC, Ministro João Gonçalves Pereira Lima, 1918, p.40.

²⁴³ RMAIC, Ministro João Gonçalves Pereira Lima, 1918, p.252.

²⁴⁴ RMAIC, Ministro João Gonçalves Pereira Lima, 1918, p.252.

navegación, así como a una pensión mensual durante el plazo de dos años; cada dos meses, los estudiantes deberían enviar reportes mensuales de sus actividades.²⁴⁵

Con el fin de la Primera Guerra Mundial, ascendió al cargo de ministro el ingeniero civil Ildefonso Simões Lopes (1866-1943), miembro de una familia de estancieros de arroz y de la industria de abonos fosfatados de Rio Grande do Sul.²⁴⁶ Simões Lopes tenía larga trayectoria técnica (había trabajado de ingeniero de ferrocarriles y fue director de la compañía hidráulica de la ciudad de Pelotas), así como también política (fue diputado federal en tres ocasiones por el estado del Rio Grande do Sul). Su gestión, entre 1919 y 1922, una de las más duraderas, fue responsable de emprender los primeros esfuerzos de reforma administrativa en aquel ministerio mucho antes de la revolución de 1930. Mendonça destaca que el perfil modernizante de Simões Lopes es perceptible incluso en su forma de escribir el reporte ministerial, con uso más frecuente de un lenguaje burocrático que no daba margen a la retórica laudatoria de los ministros anteriores, así como del largo uso de estadísticas y de fotografías de modo a afianzar su trabajo, inaugurando una nueva manera de redactar la documentación oficial del ministerio.²⁴⁷

El mundo de la posguerra requería reajustes en la esfera productiva nacional, a lo que era sensible el nuevo ministro del Ministerio de Agricultura, Industria y Comercio (MAIC) para quien, a pesar del salto sustancial notado en la capacidad agrícola y de la industria pastoril, el país vivía una notable transformación en su vida económica, producida por el conflicto.²⁴⁸ Según Simões Lopes, la crisis promovió la desorganización del trabajo universal, con el aumento del costo de vida, subvirtiendo las condiciones de las clases más pobres, determinado el aumento de salarios y la reducción de la jornada de trabajo, que a su vez aumentaron los costos de producción de todos los géneros alimenticios. Por consiguiente, era necesario reordenar el espacio productivo nacional, proporcionando los brazos, la instrucción, la maquinaria, el transporte, el crédito y un nuevo incremento de las corrientes inmigratorias interrumpidas con la guerra.²⁴⁹

Como una de sus principales reformas administrativas estuvo la imposición de los primeros exámenes y concursos públicos para cargos estrictamente técnicos dentro del ministerio. El reporte ministerial de 1920 resaltaba que el ministerio no tenía ciertos departamentos esenciales al estudio científico y al fomento de la producción, porque muchos servicios habían sido iniciados y luego extinguidos, además, el número reducido de técnicos (entre los 1.200 funcionarios, había apenas 70

²⁴⁵ Las reglas internas en la ESAMV para la concesión del beneficio consistían en: elección de apenas cuatro diplomados de cada curso, dentro de una lista de ocho nombres, elegidos entre los estudiantes con mejores calificaciones y aprobaciones plenas; cabía a los docentes evaluar las Escuelas de Agronomía y Veterinaria elegidas por los estudiantes, así como elaborar un plan de trabajos e investigaciones, como también las instrucciones a seguir. RMAIC, Ministro João Gonçalves Pereira Lima, 1918, pp.14/362.

²⁴⁶ Véase: Apéndice General - Biografías.

²⁴⁷ MENDONÇA, *Ruralismo*, p.143.

²⁴⁸ RMAIC, Ministro Ildefonso Simões Lopes, 1920, p.9.

²⁴⁹ RMAIC, Ministro Ildefonso Simões Lopes, 1920, p.9.

agrónomos y 40 veterinarios, muy pocos químicos y botánicos y raros los mecánicos), no contribuía para la eficiencia del programa, dada la gran extensión territorial del país.²⁵⁰ Según Simões Lopes, ningún país había logrado robustecer su economía sin poner en práctica un conjunto de medidas de orden técnico, profesional y de crédito, por eso su meta era, por medio de la enseñanza agrícola y profesional, orientar en la práctica los estados y municipios, así como mejorar las condiciones de los institutos que existían. A pesar de que las críticas al Ministerio de Agricultura, Industria y Comercio (MAIC) giraban alrededor de que no tenía organización articulada y potente y de que no existía en el país personal suficientemente habilitado para los diversos trabajos, Simões Lopes creía que al ministerio cabía un papel de coordinador de todas las fuerzas que deberían ser fomentadas, y afirmaba que mucha de la incapacidad de gestión se debía a que:

Los agricultores ricos no preparaban a sus hijos para la agricultura, prefiriendo el brillo, aunque fatuo, de ciertas profesiones liberales. Los agrónomos pobres diplomados, a falta de servicios públicos de esta especialidad y sin poder colocarse en granjas particulares, se apoyaban en comisiones ajenas a su profesión, a ferrocarriles o a una repartición pública cualquiera, desvalorizando su propio título y llevando desanimo a los pocos candidatos a tan mal acariciada profesión. Fue en este espacio que surgió el nuevo ministerio. De ahí, la falta originaria de organismos necesarios, todavía no corregida hasta hoy, por diversos motivos. Es probable que, en este corto plazo de tiempo, tengamos formado algunas competencias aisladas por gusto, por inteligencia, por trabajo, pero no el cuerpo articulado y cohesionado que es necesario.

La solución implementada por Simões Lopes para revertir este cuadro fue doble: dar oportunidad para la ocupación de plazas técnicas a técnicos diplomados, e instituir la ciencia como primacía en la consolidación y reformulación de los organismos ministeriales existentes. Sobre la primera estrategia, se aumentó el número de técnicos y se establecieron condiciones más rigurosas de acceso a los cargos superiores, pasando a exigir la realización de los concursos públicos, así como etapas de entrenamiento de los profesionales considerados necesarias para la seguridad de los servicios. Además, Simões Lopes promovió el reconocimiento de diplomas de agricultura y medicina veterinaria de varios centros de enseñanza agrícola, ampliando la red de técnicos del país. Habría que decir también que hubo una apertura a la contratación de profesores extranjeros, como también en los institutos serían mantenidas plazas para un grupo de profesionales diplomados brasileños, dedicados a los trabajos en los laboratorios y campos experimentales, a los cuales se iban integrar técnicos formados en las escuelas agrícolas nacionales, pero que habían realizado perfeccionamiento en el extranjero.²⁵¹

²⁵⁰ RMAIC, Ministro Ildefonso Simões Lopes, 1920, p.9.

²⁵¹ RMAIC, Ministro Ildefonso Simões Lopes, 1919, p.16.

Sobre la segunda estrategia, Belleza resalta que la gran aportación de Simões Lopes fue ofrecer por primera vez un sentido de orientación a la producción nacional en los reinos animal, mineral y vegetal. Para eso fueron consolidados o creados en su gestión organismos como: la Estación Experimental de Combustibles y Minerales, ampliando las atribuciones del Servicio Geológico y Mineralógico²⁵²; federalizó la Escuela Normal de Artes y Oficios Venceslao Brás; incentivó la enseñanza de química por medio del Instituto de Química Industrial y de la Escuela de Minas de Ouro Preto; reformuló el Servicio de Estadística Agrícola y Evaluación de Cosecha y del Crédito Rural; creó el Servicio de Industria Pastoral en los estados; el Servicio de Algodón; del Expurgo y Mejoramiento de Cereales; el Servicio de Semillas; el Instituto Biológico de Defensa Agrícola; el Servicio de Inspección y Fomento Agrícolas, que disponía de una red de Inspectorías Agrícolas distribuidas en los estados. Sobre este último servicio, Belleza informa que los trabajos eran orientados por dos sesiones técnicas, una destinada a realizar estudios e investigaciones, las cuales realizaron por primera vez encuestas de método sociológico para conocer la realidad agrícola del país, y la otra dedicada a realizar actividades junto a los agricultores, por medio de los campos de cooperación.²⁵³

De acuerdo con Mendonça, la gestión de Simões Lopes fue el marco inaugural de una tendencia destinada a promover a toda fuerza la modernización agrícola del país bajo la égida de la racionalidad productiva, de la incorporación de nuevas fronteras de producción mercantil, y, sobre todo, bajo la imposición de la obligatoriedad de formación agronómica para llenar los cargos técnicos ministeriales, una señal de los nuevos tiempos. Para la autora, la reforma ministerial realizada por Simões Lopes logró consolidar tres procesos fundamentales que tendrían impacto en la gestión a partir de entonces: la subordinación de la diferenciación social en la agricultura al legitimar el conocimiento científico del técnico agrario ampliando la distancia entre agricultores modernos y la agricultura tradicional, aislando a los pequeños productores del centro decisorio; la perspectiva industrializante de la modernización agrícola pretendida; y la ampliación del control del espacio agrario por parte del Estado, especialmente con sucursales del poder central en cada estado de la federación (como es el caso del Servicio de Inspectorías Agrícolas).²⁵⁴

Entre Ildefonso Simões Lopes y la fundación del Ministerio de la Agricultura (MA) en 1930 pasarían otros tres ministros que darían seguimiento a las reformas emprendidas en su gestión. Sin embargo, por más que Simões Lopes haya intentado organizar el Ministerio de Agricultura, Industria y Comercio (MAIC), reordenando su estructura administrativa, creando nuevos servicios y

²⁵² Belleza informa que había un interés particular en los estudios de carbón, de la prospección de petróleo y de las fuerzas hidráulicas, creándose los pilares para la posterior creación de la industria siderúrgica nacional de Volta Redonda en el gobierno de Getulio Vargas. BELLEZA, *Evolução do Ministério da Agricultura*, p.18.

²⁵³ BELLEZA, *Evolução do Ministério da Agricultura*, pp.18-20. CPDOC/FGV. Entrada: Ildefonso Simões Lopes.

²⁵⁴ MENDONÇA, *Ruralismo*, pp.143-145.

ampliando el reclutamiento de técnicos, la capacidad estatal de la gestión rural seguía limitada. El siguiente ministro, Miguel Calmon Du Pin Almeida, en sus reportes ministeriales exhortaba al gobierno a la necesidad de ampliación del crédito, de las vías de transporte y, sobre todo, de presupuesto para la eficacia y continuidad de los servicios. El reporte ministerial de 1923 revelaba sus angustias sobre el impacto de la reducción de presupuesto general para el ministerio en aquel año, impactando gravemente los trabajos del servicio de los campos de experimentación y de Inspección Agrícola:

El Código de Contabilidad abolió los suplementos al Ministerio de Agricultura (...) con total desconocimiento de las exigencias del medio y de la naturaleza de los servicios en los cuales iban a ser aplicados. No hay dentro del reglamento vigente solución para la manutención de los servicios en los cuatro primeros meses del año, en caso de que no sea dado un adelanto por intermedio del Banco de Brasil. A parte de eso, la administración debe conformarse con tener mitad del rendimiento útil de los funcionarios, porque no dispone de recursos para la adquisición del material, ni para el pago de los trabajadores, durante casi un semestre en cada ejercicio, hasta que el Congreso Nacional atienda a esas fallas con disposiciones legales más coherentes con las necesidades públicas y las condiciones de vida nacionales. Es necesario reconocer que hay funcionarios tan dedicados que llegan a empeñar haberes particulares a fin de no perder el fruto de sus esfuerzos. Otra causa de insuficiencia de muchos de los servicios de carácter experimental es que no son votados los recursos para programas de determinados trabajos en los plazos necesarios a su conclusión. (...) Esta también es la razón del fracaso verificado hasta ahora en las estaciones experimentales mantenidas por el gobierno federal.²⁵⁵

El ministro Geminiano Lyra Castro (1863-1936), último ministro en la era Ministerio de Agricultura, Industria y Comercio (MAIC), añadía que, a pesar del ministerio tener apenas dos décadas de existencia y haber soportado largos períodos de estancamiento, la falta de presupuesto, las inversiones escasas, la discontinuidad administrativa y la falta de personal técnico para la orientación de los trabajos no permitían al ministerio una actuación eficiente. Para Castro el papel del MAIC era el de desarrollar el progreso y de crear las riquezas, y apenas con una organización inteligente de los métodos de trabajos, con una acción administrativa eficaz y con el auxilio de la técnica en la instrucción de los agricultores incultos sería posible lograr algún tipo de resultado.²⁵⁶

Conclusión

Este capítulo presentó a las fuerzas no estatales que incidieron tanto en la organización burocrática interna del Ministerio de Agricultura como en las políticas públicas para el sector rural en el período de transición de la Monarquía hacia la Primera República. Es importante mencionar que el deseo por modernizar la agricultura y garantizar mejores resultados en época de crisis agrícola

²⁵⁵ RMAIC, Ministro Miguel Calmon Du Pin e Almeida, 1923, pp.28-230.

²⁵⁶ RMAIC, Ministro Geminiano Lyra Castro, 1926, pp.14-16.

condujo directamente a la institucionalización de las ciencias en el espacio administrativo brasileño, así como generó una demanda directa de la intervención del Estado en la realidad agraria nacional, fuese por medio de la creación de institutos de perfil científico e investigativo, o por estímulo a la enseñanza agraria en sus diferentes niveles. Es decir, la ciencia se unía al Estado no solo como una cuestión de principio, sino que surgía como una solución a los problemas nacionales, siendo la institucionalización científica dentro del aparato gubernamental entendida como un instrumento para la realización del progreso y de las ideas de prosperidad.

Al mismo tiempo, con la instauración de la República, la búsqueda por mayor representatividad política hizo que grupos productivos no hegemónicos encontrasen en el asociativismo, especialmente en la Sociedad Nacional de Agricultura (SNA), un espacio para garantizar sus demandas dentro de un Estado en formación. De esta manera, la idea de la vocación rural brasileña, defendida a lo largo de la Primera República, fue la responsable de incluir, dentro de la maquinaria estatal, mecanismos de presión política de estos grupos, siendo la creación del Ministerio de Agricultura, Industria y Comercio (MAIC) el resultado más tangible de este tipo de influencia. Cabe resaltar que esta investigación contribuyó con los debates historiográficos al resaltar la carencia de técnicos en la fundación del ministerio, factor que este trabajo consideró como explicación relevante sobre los motivos de la inauguración del organismo solamente en 1909. En ese sentido, el surgimiento de la figura del experto agrario representó una forma más de comprender las diferentes expresiones con que se manifestó la institucionalización de la ciencia dentro del Estado, la cual se conformó no solo en redes, comunidades o producción científica, sino también por la formación de nuevos agentes de ciencia. Sin embargo, la carencia de técnicos y expertos agrarios, evidenciada en tiempos de la Primera Guerra Mundial, significó la limitación del gobierno brasileño para ofrecer apoyo tecnocientífico a los grupos empresariales preocupados con los mercados internacionales en expansión. Como se verá en seguida, con la Revolución de 1930 y el ascenso de Getúlio Vargas al poder, surgieron soluciones más ambiciosas para la gestión agraria de Brasil, impulsando una verdadera transformación en materia administrativa y técnica del órgano. Esto representará un aumento significativo de la participación de técnicos con conocimientos especializados en agronomía dentro la maquinaria pública.

Capítulo 2

Entre reajustes y reformas: La Revolución de 1930 y la búsqueda de un plan ideal para el desarrollo agrario nacional (1930-1937)

“Il serait opportun que Votre Eminence accorde deux ou trois de vos millions pour mener à bien les expériences nécessaires pour découvrir la spécificité de chaque corps. Je ne doute pas que nous puissions ainsi recueillir de grandes connaissances, des connaissances qui seraient bien plus utiles au public que toutes les victoires qui pourraient être atteintes en temps de guerre”.

René Descartes, carta al Cardenal Richelieu, 1628.

El objetivo de este capítulo es estudiar los proyectos administrativos y políticos para la reestructuración del Ministerio de Agricultura (MA) después de la Revolución de 1930, ya bajo la gestión Getúlio Vargas, en los períodos correspondientes al Gobierno Provisional (1930-1934) y al Gobierno Constitucional (1934-1937). El ascenso de Vargas al poder por medio de un golpe de estado en octubre de 1930 fue el responsable de instaurar en el país cambios en el aparato gubernamental que pueden ser entendidos en la historia nacional como fundadores de una nueva era burocrática y administrativa, operados en un período de gran turbulencia política y de inestabilidad institucional. Se buscará identificar cuáles eran las principales políticas públicas para el mundo agrario y cuáles las ideas de desarrollo y modernidad rural en un momento en que el país buscaba consolidar nuevos rumbos económicos orientados a la producción industrial, siendo fundamental entender el papel del MA en esta coyuntura. La idea es entender cuál fue el papel de los expertos agrarios dentro de las nuevas estructuras de poder propuestas y cuál sería su esperada contribución para el incremento de la capacidad estatal en un período de gran reajuste político y administrativo en el que todo estaba por hacer.

Por eso, se prioriza el análisis de la gestión de los ministros Juarez Távora (1932-1934) y Odilon Braga (1934-1937), períodos caracterizados por la búsqueda incesante de fórmulas administrativas que pudiesen solucionar el problema de la producción nacional. Se estudian aquí las sucesivas reformas ministeriales en el Ministerio de Agricultura (MA), buscando identificar los ejes programáticos de estas reformas y su impacto en los organismos del ministerio. Asimismo, en esa línea, se analiza la creación de nuevos organismo y funciones para el MA y sus principales atribuciones por medio de la recuperación y sistematización de los reportes ministeriales, los cuales exponen de forma retórica y evidencian las prioridades políticas y de gestión técnica del período. La hipótesis defendida en este capítulo es de que, a pesar de ser poco considerada en la historiografía nacional, la actuación del Ministerio de Agricultura (MA) fue relevante para el impulso de la industrialización brasileña, aun cuando no contase con inversiones y aparato técnico suficiente en

relación con otros órganos de la administración. Además, la era Vargas fue responsable de profesionalizar las ciencias agrarias dentro del aparato administrativo, creando innovación administrativa por medio de la actuación de funcionarios especializados en las estructuras gubernamentales. Para ratificar esta hipótesis, se examinan de forma general los cambios de estructura organizacional y los organigramas, y se analizan las principales actividades del MA en los siguientes núcleos: 1) Investigación y experimentación; 2) Enseñanza Agrícola 3) Fomento Agrícola; 4) Defensa de la Producción (control, fiscalización y organización). Las fuentes primarias utilizadas son las elaboradas por el propio MA y sus técnicos, como los reportes ministeriales (1860-1960) y el Boletín Ministerial (1930-1947).

1. La gran Era Vargas: nuevas dinámicas políticas, reformas administrativas y modernización nacional

En el discurso de su toma de posesión como jefe del Gobierno Provisional, el 3 de noviembre de 1930, pasados treinta días exactos de la realización del golpe revolucionario que ponía fin a la Primera República (1889-1930), las aspiraciones de Getúlio Vargas (1882-1954) como jefe máximo del ejecutivo eran presentadas con claridad: la revolución había surgido para escapar al exclusivismo de determinadas clases y para construir una patria nueva, en un movimiento nacional. Según Vargas, el trabajo de reconstrucción implicaba el reajuste social y económico de todos los segmentos, siendo que la primera iniciativa sería desmontar la máquina parasitaria presente en las funciones públicas, siendo necesario confiarlas “a hombres capaces y de reconocida idoneidad moral”, combatiendo la vocación burocrática y la cazada al empleo público, así como el caciquismo electoral.²⁵⁷ Entre las ideas centrales de su programa de reconstrucción nacional estaban la difusión intensiva de la enseñanza pública, principalmente técnico-profesional a ser hecha en colaboración con los estados, la consolidación de normas administrativas con el objetivo de simplificación legislativa y reducción de los cuadros del funcionalismo, y, la que más interesa a esta investigación, la reorganización del Ministerio de Agricultura (MA), considerado un “aparato actualmente rígido e inoperante, para adaptarlo a las necesidades del problema agrícola brasileño”.²⁵⁸ Para eso, se favoreció la diversificación productiva, adoptando una política internacional de acercamiento económico, para facilitar la salida de los productos exportables, así como sería necesario revisar el sistema tributario para proteger la producción nacional.²⁵⁹ Además, sería fundamental promover, sin violencia, la

²⁵⁷ PRESIDÊNCIA DA REPÚBLICA, *Discurso pronunciado pelo Dr. Getúlio Vargas por ocasião de sua posse como chefe do governo provisório da República*. 03 de noviembre de 1930, p.15.

²⁵⁸ PRESIDÊNCIA DA REPÚBLICA, *Discurso pronunciado pelo Dr. Getúlio Vargas por ocasião de sua posse como chefe do governo provisório da República*. 03 de noviembre de 1930, p.18.

²⁵⁹ PRESIDÊNCIA DA REPÚBLICA, *Discurso pronunciado pelo Dr. Getúlio Vargas por ocasião de sua posse como chefe do governo provisório da República*. 03 de noviembre de 1930, p.19.

extinción progresiva del latifundio, organizándose la pequeña propiedad por medio de la transferencia directa de lotes de tierra de cultivo al trabajador agrícola, preferiblemente el nacional; impulsando a construir con sus propias manos, en tierra propia, el edificio de su prosperidad.²⁶⁰

La era Vargas se iniciaba con grandes aspiraciones para las esferas administrativa y política y, al menos retóricamente, contenía nuevas orientaciones y promesas para la transformación del espacio agrícola y la producción nacional. Es importante resaltar que, en esos 25 años de estudio, la actuación política de Vargas pasó por distintas variaciones de grado y substancia (fue revolucionario, pasando de dictador a demócrata), además de dejar un legado político en gobiernos muy posteriores a su muerte. Estadista, caudillo, populista, estratega, constructor del moderno Estado brasileño, el padre de los pobres. Muchos son los epítetos que intentan descifrar el enigma de Getúlio Vargas en la historia nacional. Algunos analistas lo consideran como el gran artífice del Estado brasileño, factor de peso en el imaginario social y político, mientras otros buscan desmitificar y redimensionar su legado al enfocarse en su carácter autoritario y populista, considerados sinónimos de retraso social y cultural. Dicho eso, es importante aclarar que ante la inmensidad de temas que surgen del estudio de la Era Vargas, esta investigación optó por concentrarse en las políticas varguistas para la agricultura, una vez que hay un debate intenso sobre la exclusión de los temas rurales de la agenda de Vargas, en un momento que la tónica del gobierno era direccionada a la expansión de la industria, factor que concentró gran parte de los esfuerzos historiográficos nacionales. Para Marcus Dezemone, a pesar de que la historiografía brasileña se caracterizó por vincular la era Vargas con el mantenimiento de la dominación rural tradicional (algo que se presentaba como una condición necesaria a la industrialización y al proyecto de modernización orientado por el Estado), bajo cualquier punto de vista, fueron años profundos impactos políticos, jurídicos, económicos y culturales en el mundo rural brasileño.²⁶¹ Interpretación que comparte, en buena medida, esta investigación.

Según Pedro César Dutra Fonseca, hay gran concordancia entre los autores sobre la importancia de la década de 1930 para la comprensión de los cambios nacionales en Brasil. Algunos autores privilegian las mudanzas institucionales, otros, consagran el modelo de sustitución de importaciones en oposición al modelo agroexportador del período previo, así como hay un debate sobre las continuidades políticas de la Primera República y la importancia de los cambios realizados con el ascenso de Vargas, especialmente cuando se piensa en las formas en cómo se dieron la dominación del medio burocrático.²⁶² Así como Fonseca, esta investigación también se concentra en la idea de proceso para ir más allá de las polarizaciones interpretativas, buscando entender el sentido de determinado conjunto de transformaciones para el campo y de medidas concentradas en este sector,

²⁶⁰ PRESIDÊNCIA DA REPÚBLICA, *Discurso pronunciado pelo Dr. Getúlio Vargas por ocasião de sua posse como chefe do governo provisório da República*. 03 de noviembre de 1930, p.20.

²⁶¹ DEZEMONE, *Impactos da Era Vargas no mundo rural*, p.177.

²⁶² FONSECA, *Vargas: o capitalismo em construção*, p.161.

las cuales tuvieron en Vargas su centro político catalizador. En ese sentido, la hipótesis defendida es que los principales ajustes administrativos y políticos en materia agraria influenciaron directamente en la formación, reclutamiento y actuación de un cuadro profesional de técnicos agrarios dentro de la estructura del Estado. Hubo una vinculación clara entre la ciencia y el poder burocrático dentro de las nuevas estructuras políticas para la gestión agraria promovidas en el período, siendo por eso esencial el análisis de los agentes de Estado responsables de su dinamización, así como entender el papel de los expertos y técnicos agrarios, sea como hacedores o implementadores de las políticas públicas para el campo. Lo que se busca en este capítulo es estudiar cómo cambió la organización de la administración rural, cómo se reformó la burocracia agraria y de qué forma se dio la consolidación del campo científico dentro del aparato burocrático. Al lado, se busca discutir las innovaciones administrativas del período revolucionario y su relación con las continuidades y legados administrativos, burocráticos y políticos de la Primera República, así como entender el lugar de lo agrario en la reforma del Estado, discutiendo el impacto de la turbulencia política y económica de esos años de ajuste en la administración del campo.

La Crisis de 1929 y la Revolución de 1930

La Revolución de 1930 fue resultado de una transición económica y social originada en la década de 1920, época en que Brasil salía del modelo primario exportador hacia un nuevo patrón de acumulación de capital de crecimiento hacia dentro, desencadenado tanto por la Crisis de 1929 como por transformaciones políticas internas, condiciones que llevarían a la industrialización del país a partir de 1933.²⁶³ Hasta 1920, Brasil no era uno de los países centrales en el sistema capitalista mundial, siendo su integración en la economía internacional bastante parcial (con predominio apenas del café y del cacao en sus exportaciones, ya que la producción de algodón fue superada por la de Estados Unidos, la del azúcar por las ex colonias españolas, y el caucho fue destronado a vísperas de la Primera Guerra Mundial por el cultivo de *seringueiras* en el extremo Oriente). La década de 1910-1920 representó, por lo tanto, una inflexión o caída en las economías regionales no cafetaleras, cuya producción estaba estancada desde el inicio del siglo (véase el capítulo 1).²⁶⁴ Además, según Caio Prado Júnior, en el correr de la Primera Guerra Mundial (1914-1918) gracias a la gran perturbación en el comercio internacional y a las dificultades de abastecimiento exterior del país, la producción interna tuvo que suplir su falta.²⁶⁵ En ese sentido, en 1920, la economía brasileña pasó por una fuerte aceleración en la acumulación capitalista, elevando el nivel de las inversiones, la producción y las exportaciones primarias, lo que contribuyó a la expansión de la capacidad productiva y de la

²⁶³ CANO, *Da década de 1920 à de 1930*, p.80.

²⁶⁴ CANO, *Da década de 1920 à de 1930*, p.81.

²⁶⁵ PRADO JÚNIOR, *História econômica do Brasil*, p.220.

producción industrial.²⁶⁶ Es decir, a pesar del bajo crecimiento de las exportaciones en la década de 1920, la producción para el mercado interno se mantuvo en niveles altos (a excepción del azúcar y del caucho), generando ganancias que estimularon la expansión de la economía, de la urbanización y de la industria, así como mayor complejidad social y económica, ampliando los conflictos de intereses entre las clases productivas, lo que obligó al Estado a fortalecerse institucionalmente.

Hay que mencionar además que, en la década de 1920, la Política de los Gobernadores empezaba a dar señales de colapso. El pacto del Café con Leche, apoyado por las oligarquías dominantes de los estados de mayor importancia económica del país, Minas Gerais y São Paulo, pasó a enfrentar la insatisfacción constante de los sectores medianos en expansión, los cuales empezaron a resentir los privilegios concedidos a las élites agrarias. Este pacto de gobernabilidad empezó a ser cuestionado justamente en el estado de São Paulo y en la capital del país, Rio de Janeiro, las zonas que más se modernizaron en aquel momento. En el caso de São Paulo, el movimiento contestatario se concentró en este estado debido a que el complejo cafetalero no solo expandió el cultivo de la planta, sino que promovió la diversificación del restante de la agricultura, acelerando y movilizándolo las inversiones en la industria de transformación, expandiendo las actividades terciarias y los bancos nacionales, cuyo resultado culminó en la ampliación y organización de la clase obrera y en el surgimiento de una embrionaria clase media brasileña.²⁶⁷ De esta manera, el ritmo de acumulación de capital en los sectores más dinámicos, el café y la industria, resultó en una expansión de la capacidad productiva de ambos sectores, que era mayor que la demanda de esos productos, así como la formación de una mentalidad social que buscaba mayor libertad económica y la supresión de privilegios y monopolios. La insatisfacción con el pacto oligárquico se acentuó con la crisis internacional de 1929, generando la reducción del valor de los productos exportados, la disminución de la renta y del empleo interno. Además, hasta octubre de 1930, persistía la política económica ortodoxa, llevando al agotamiento de las reservas monetarias, lo que, según Wilson Cano, tornó la necesidad de una ruptura política de perfil más progresista y nacionalista en un imperativo nacional.²⁶⁸

Mientras tanto, a nivel internacional, la crisis de 1929 resultó en políticas no homogéneas en los países occidentales. En los países capitalistas avanzados, se configuró el cierre de los mercados y el refuerzo del proteccionismo. Por ejemplo, en Estados Unidos el reajuste de los precios de las *commodities* internacionales fue regulado hacia abajo, además de un *boom* industrial y de volatilidad financiera ante una gran especulación mobiliaria e inmobiliaria; en Inglaterra, fue reintroducido el

²⁶⁶ PRADO JÚNIOR, *História econômica do Brasil*, p.220.

²⁶⁷ CANO, *Getúlio Vargas e a formação e integração do mercado nacional*, p.2.

²⁶⁸ CANO, *Getúlio Vargas e a formação e integração do mercado nacional*, p.6.

patrón oro y la revaloración de la libra esterlina.²⁶⁹ Del lado latinoamericano, en toda la región, el mercado internacional decreció y sus términos cambiaron, las economías nacionales se contrajeron, los ingresos públicos cayeron y todos, excepto Argentina, Haití, Honduras y Nicaragua suspendieron el pago del servicio de la deuda externa.²⁷⁰ No obstante, ni todas las economías latinoamericanas se encontraban en el mismo nivel en las primeras dos décadas del siglo XX, ni tampoco son convergentes las interpretaciones sobre el período. Si para Celso Furtado los efectos de la gran depresión en América Latina fueron catastróficos, para Allan Knight en algunos casos la crisis mundial quizá no haya sido crucial (Brasil, Argentina, Colombia y México rápidamente se recuperaron), mientras en otros, la depresión aceleró tendencias previas (en Chile y Cuba las consecuencias fueron severas y tardaron a recuperarse).²⁷¹ Hay que mencionar también que la escala de industrialización, la difusión de la agricultura comercial y el grado de urbanización variaban considerablemente en el continente latinoamericano, factores que también influyeron en el proceso de recuperación de la crisis. Según Knight, para 1930, varias economías latinoamericanas habían adquirido sectores industriales significativos, alimentando el mercado doméstico y sacado provecho de una sustancial protección arancelaria. El ejemplo más notorio fue el desarrollo de la industria textil en los países más grandes y ricos (Brasil, Argentina, Chile y México), los cuales ya contaban con plantas industriales y pudieron incrementar la producción y sustituir las importaciones tras el agotamiento del intercambio internacional.²⁷² Para Dudley Seers, esos países lograron reaccionar rápidamente (fuese por medio de la fuerte devaluación del cambio, del decreto de moratoria, de la institución del control cambiario drástico y del aumento de sus tarifas de importación) y emprendieron el camino de la autonomía.²⁷³

En términos del efecto de la Crisis de 1929 en las instituciones políticas, esta investigación coincide con la opinión de Knight sobre la dificultad de hacer conexiones causales cuando se pasa del mundo de la economía al de la política y de la sociedad, siendo válido cuestionar ¿hasta qué punto un fenómeno económico pudo repercutir en las tramas políticas, sociales y culturales de los países latinoamericanos? Probablemente esos aspectos se interconectan, pero es necesario cierta prudencia en discutir la idea de causa y efecto cuando se trata de la historia latinoamericana para el período, lugar permeado por una gran variedad de caminos políticos, incluso en países con trayectoria económica similar.²⁷⁴ Sin embargo, algunas generalizaciones son posibles. Según Amado

²⁶⁹ CANO, *Getúlio Vargas e a formação e integração do mercado nacional*, p.2.

²⁷⁰ KNIGHT, *Panorama general*, p. 352. En DRINOT y KNIGHT, *La Gran Depresión en América Latina* (2015).

²⁷¹ KNIGHT, *Panorama general*, p.357. En DRINOT y KNIGHT, *La Gran Depresión en América Latina* (2015).

²⁷² KNIGHT, *Panorama general*, p.369. En DRINOT y KNIGHT, *La Gran Depresión en América Latina* (2015).

²⁷³ SEERS, *Inflación y crecimiento: resumen de la experiencia en América Latina*, p.34. En CEPAL, *Boletín económico*.

²⁷⁴ KNIGHT, *Panorama general de la Gran Depresión*, p.376. En DRINOT y KNIGHT, *La Gran Depresión en América Latina* (2015).

Cervo, hasta 1920, muchos de los estados latinoamericanos servían exclusivamente a los intereses de grupos sociales hegemónicos (productores y exportadores de productos agrícolas o minerales), lo que satisfacía a las élites nacionales que se habían apoderado del aparato público. Sin embargo, la dependencia se tornó objeto de críticas por parte de esas mismas élites con la crisis de 1929, instante en que pasaron a luchar por sus propios intereses cuando contrariados por el colonialismo europeo o por el proteccionismo de los países centrales, por ejemplo.²⁷⁵ En ese sentido, a inicios de la década de 1930, parte de América Latina tomó el rumbo de un proceso de modernización económica, buscada con determinación creciente por los grupos dirigentes que agregaban a la diplomacia el sentido de conflicto de intereses en las relaciones internacionales.²⁷⁶ Hay que mencionar también que a pesar de que la crisis del capitalismo y la reducción de las exportaciones primarias en América Latina no fueron la causa principal ellas contribuyeron al reajuste en las estructuras del poder a nivel nacional. Según Cervo, fuese por medio de elecciones, revoluciones o golpes de Estado, los viejos dueños del poder y del orden conservador cedieron espacio a los dirigentes con visión más ajustada a las necesidades sociales y al desarrollo económico.²⁷⁷ En algunos países surgieron varios liderazgos de perfil nacionalista e industrialista para enfrentar las presiones externas e internas, como Lázaro Cárdenas (1895-1970) en México, Carlos Ibañez del Campo (1877-1960) en Chile, y Getúlio Vargas en Brasil.²⁷⁸

Sobre Getúlio Dornelles Vargas es importante comprender cómo su perfil político se acopló a las nuevas dinámicas de poder. Vargas nació en el estado del Rio Grande do Sul, era miembro de una familia de militares y estancieros gaúchos, siendo su padre Manuel do Nascimento Vargas (1843-1943), héroe militar en la Guerra del Paraguay y alcaide de la ciudad de São Borja, frontera con la provincia de Corrientes, en Argentina. Según Daniel Aurélio, Vargas fue criado en un núcleo familiar autoritario, patriarcal y rural, que seguía el lema de los Pampas: austeridad, honor, bombachas y *chimarrão*.²⁷⁹ En la juventud Vargas frecuentó la academia militar hasta la patente de sargento, pero, por fin, abandonó la profesión y entró en la facultad de Derecho. En la universidad, sufrió gran influencia positivista (especialmente de la vertiente castilhista)²⁸⁰ y entró en contacto con la juventud republicana. Antes de los veintisiete años ingresó en la vida pública, siendo electo por dos veces diputado estatal (1909-1912/ 1917-1921) y una vez para diputado federal (1922-1926). En el

²⁷⁵ CERVO, *Relações internacionais da América Latina*, p.8.

²⁷⁶ CERVO, *Relações internacionais da América Latina*, p.8.

²⁷⁷ CERVO, *Relações internacionais da América Latina*, p.8.

²⁷⁸ CANO, *Getúlio Vargas e a formação e integração do mercado nacional*, p.5.

²⁷⁹ AURÉLIO, *Dossiê Getúlio Vargas*, p.15.

²⁸⁰ El Castilhismo es una corriente política originada en las ideas de Júlio Prates de Castilhos (1859-1903), ideólogo positivista de Rio Grande do Sul y responsable de elaborar la primera constitución estatal, modelo seguido por los otros estados de la federación. El *Castilhismo* se trataba de una rigurosa adaptación de la doctrina comtiana con tendencia al conservadurismo y republicanismo autoritarios, al mismo tiempo en que estimulaba la modernización económica, apoyada en la burguesía industrial y urbana, así como defendía la idea de regeneración de la sociedad y del Estado, al valorar la pureza moral de los gobernantes. CPDOC/FGV. Entrada: Júlio Prates de Castilhos.

mandato presidencial de Washington Luís (1869-1957), Vargas ocupó el cargo de ministro de Hacienda (1926-1927), hasta ser electo presidente de Rio Grande do Sul en 1928.

El ascenso político de Vargas coincide con la quiebra del Pacto del Café con Leche por parte del presidente Luís, representante del estado de São Paulo, quien no presentó como sucesor un candidato de Minas Gerais para las elecciones de enero de 1930. Luís optó por indicar para el cargo de presidente a otro candidato de origen paulista, Júlio Prestes (1882-1946). Eso se dio porque, ante las divergencias acerca del programa de valoración del café, los paulistas querían establecer un mayor control del gobierno federal para los representantes de este estado. Descontento, el presidente de Minas Gerais, Antonio Carlos Ribeiro de Andrada (1870-1946), quien debería suceder a Luís, realizó una alianza con Rio Grande do Sul buscando crear una alternativa política que pudiese hacer frente a la hegemonía de São Paulo en el poder. Así, en agosto de 1929, se formó la Alianza Liberal, una coalición opositora de ámbito nacional, formada por representantes de los estados de Minas Gerais, Rio Grande do Sul y Paraíba, además de fuerzas disidentes del Distrito Federal y de São Paulo, siendo lanzadas las candidaturas de Vargas y del presidente de Paraíba, João Pessoa (1878-1930), a la presidencia y vicepresidencia de la República. Según Bóris Fausto, durante los tres primeros decenios del siglo XX, la burguesía cafetalera logró imponer su hegemonía social y política en los rumbos de la nación, sin embargo, el surgimiento de la Alianza Liberal figuró como un movimiento de fisura en el interior de esta misma hegemonía. Su programa expresaba las aspiraciones de las clases dominantes regionales no asociadas al núcleo cafetalero y defendía la necesidad de incentivar la diversificación productiva, y no sólo del café, además de proponer medidas de protección a los trabajadores, la defensa de las libertades individuales, la reforma política y electoral, entre otros temas que conquistaron la clase media en formación.²⁸¹

Para Daniel Rodrigues Aurélio, la Alianza Liberal no representaba una oposición propiamente dicha al *status quo*, ya que hasta fines de la década de 1920, los principales liderazgos estaban involucrados de alguna manera con el gobierno federal, algunos habían combatido la rebeldía de los tenientes, unos temían las amenazas del *Partido Comunista Brasileiro* (PCB) (1922), así como otros tenían amplio acceso a cargos en los ministerios.²⁸² Además, Thomas Skidmore añade que dentro del grupo revolucionario opositor había distintas corrientes, entre ellas dos se destacaban: la constitucionalista, que objetivaba la implantación de ideas liberales clásicas (elecciones libres, gobierno constitucional y libertad civil) y que encontraba su apoyo en los representantes disidentes del estado de São Paulo y en la creciente clase media; y la nacionalista semi autoritaria, cuyas preocupaciones eran la regeneración nacional y la modernización, así como cambios en la

²⁸¹ FAUSTO, *História concisa do Brasil*, p.178.

²⁸² AURÉLIO, *Dossiê Getúlio Vargas*, p.29.

administración pública, en la asistencia social y temía las elecciones por creer que las élites políticas estaduais manipularían el sistema electoral.²⁸³

Hay que añadir que en esta última corriente existían representantes con perfil más radical y que consideraban el uso de la fuerza armada en caso de derrota en las elecciones presidenciales, los cuales encontraron en el *Tenentismo*,²⁸⁴ el apoyo armado que necesitaban. A pesar de la ausencia de hegemonía política entre los tenientes y de un programa político más consistente, sus demandas se acercaban mucho a lo de las oligarquías regionales no incluidas en la Política de los Gobernadores. Centralismo político, nacionalismo, voto secreto, defensa de la enseñanza pública y obligatoria, independencia del judiciario y Estado fuerte eran algunas de las demandas de los tenientes que se acoplaron a las del frente opositor liderado por la Alianza Liberal, entre ellos del teniente Juarez Távora (1898-1975)²⁸⁵, futuro ministro de agricultura de la era Vargas, y el teniente-coronel Pedro Aurélio de Goés Monteiro (1889-1956), unos de los artífices del golpe de 1930.²⁸⁶

Las elecciones de febrero de 1930 dieron la victoria al candidato de São Paulo Júlio Prestes por 57,7% de los votos, resultado considerado fraudulento por la Alianza Libertadora (Vargas, candidato con largo apoyo en la zona Sur del país, habría tenido en su propio estado apenas 298 mil votos, mientras Prestes 982, factor que impulsó el cuestionamiento sobre el resultado electoral).²⁸⁷ El clima conspiratorio se volvió más fuerte en el mes de julio, con el asesinato del candidato a vicepresidente de Vargas, João Pessoa, evento que fue utilizado como arma política por los opositores. Según Bóris Fausto, la revolución explotó en Minas Gerais y Rio Grande do Sul el 3 de octubre de 1930. En el Nordeste, el movimiento fue comandado con éxito por Távora, mientras São Paulo estuvo al margen de las operaciones. El estado-mayor de la Revolución de 1930 quedó bajo el comando de Goés Monteiro. Los contingentes militares asumieron el control del Sur del país y, en 24 de octubre, integrantes de la cúpula militar del Ejército y Marina depusieron al presidente de la República. Para Fausto, la toma de posesión de Vargas en el 3 de noviembre de 1930 como presidente del gobierno provisional marcó el fin de la Primera República e inició una nueva era nacional.²⁸⁸

²⁸³ SKIDMORE, *De Getúlio a Castelo*, pp.27-28.

²⁸⁴ El *Tenentismo* fue un movimiento político-militar en el que jóvenes oficiales de bajo y mediano grado demostraron su descontento con la Política de los Gobernadores. Al fin de la Primera Guerra Mundial (1914-1918), el movimiento pasó a demandar reformas para las malas condiciones estructurales del ejército brasileño (salarios bajos, falta de aparatos técnico y militares, baja instrucción de las tropas etc) y la falta de amparo político para la profesionalización de la carrera, lo que impulsó una serie de levantamientos militares, como el 18 del Fuerte y la Columna Prestes. CPDOC/FGV. Entrada: *Tenentismo*.

²⁸⁵ Véase: Apéndice General – Biografías.

²⁸⁶ CPDOC/FGV. Entrada: *Tenentismo*.

²⁸⁷ FAUSTO, *História Concisa do Brasil*, p.179.

²⁸⁸ FAUSTO, *História Concisa do Brasil*, p.180.

2. La gestión agrícola en el Gobierno Provisional (1930-1934)

A lo largo de la Primera República, la gestión agraria bajo el Ministerio de Agricultura, Industria y Comercio (MAIC) fue considerada por la historiografía nacional poco eficiente, principalmente ante la falta de mayores inversiones y de recursos humanos, es decir, de personal técnico en número suficiente para dinamizar el sector. Sin embargo, bajo la gestión Vargas, es posible afirmar que la gestión agraria no fue una cuestión secundaria como se suelen afirmar los debates históricos sobre el período. Las huellas del varguismo pueden ser identificadas de modo muy claro en las políticas agrarias instrumentadas para los años de su gestión y pueden ser entendidas como herramientas fundamentales para la realización de la meta industrial, como se pretende demostrar en esta investigación. En principio, en términos administrativos, la era Vargas se caracterizó por una creciente ampliación de las tareas y de programas desarrollados por el Estado, los cuales exigieron una reforma administrativa amplia, siendo la creación del Ministerio de Educación y de Salud Pública (MES) y del Ministerio del Trabajo, Industria y Comercio (MTIC), ambos en noviembre de 1930, la primera gran innovación gerencial. Esos órganos fueron creados a partir del desmembramiento del Ministerio de Agricultura, Industria y Comercio (MAIC),²⁸⁹ que pasó a denominarse Ministerio de Agricultura (MA), quedando restringido a las cuestiones agrícolas, pero, a pesar de la nueva repartición de responsabilidades entre los ministerios, eso no representó discontinuidad administrativa a las líneas de actuación del órgano, que también sería objeto de reformulaciones entre noviembre de 1930 y 1934.²⁹⁰ Es importante aclarar que la reducción del presupuesto anual del MA entre los años de 1930 y 1931 fue debido a la nueva división de tareas y de atribuciones entre los ministerios (de 82.511:497\$880, papel, y 824:268\$932, oro, en 1930, para 49.415:653\$880, papel, 239:048\$322, oro, en 1931).²⁹¹ A pesar de haber un discurso constante por parte de los ministros de agricultura sobre el desajuste entre presupuesto otorgado por la Unión y el gigantismo de las actividades del MA, es posible afirmar que los recursos destinados al ministerio después de la Revolución de 1930 eran proporcionalmente superiores a los que el organismo contara en la Primera República.²⁹² Sin embargo, los servicios que pasaron a contar con más inversión del MA eran los referentes a la producción vegetal, tal como inspección y fomento agrícolas, pasando la

²⁸⁹ Fueron transferidos del MA al MTIC los siguientes órganos y servicios: el Consejo Nacional del Trabajo; el Consejo Superior de Industria y Comercio; la Dirección General de Industria y Comercio; el Servicio de Poblamiento (menos los Patronatos Agrícolas); la Junta Comercial del Distrito Federal; la Dirección General de Estadística; el Instituto de Expansión Comercial; el Servicio de Informaciones, el Servicio de Protección a los Indígenas (pero que regresaría al MA en 1939); la Dirección General de la Propiedad Industrial; la Junta de Corredores del Distrito Federal; los servicios de liquidación de la representación de Brasil en la Exposición Internacional Colonial de Marítima y de Arte Holandesa de Amberes; y la fiscalía de empresas relacionadas con la industria del caucho, mediante contratos firmados con el gobierno federal.

²⁹⁰ MENDONÇA, *Sociedade civil, sociedade política*, p.52.

²⁹¹ Véase: Apéndice General – Cuadros n. 41, 42 y 43. El impacto de la crisis de 1930 en el presupuesto del Ministerio de Agricultura, en comparación con otros ministerios considerados más importantes, como el de Hacienda, no será tratado en esta investigación.

²⁹² Véase: Apéndice General – Cuadro n.41.

industria animal a segundo plan, datos que ratifican la directriz de diversificación productiva del órgano, así como su lealtad a las demandas impuestas por los grupos de presión (véase el capítulo 5).

A pesar de que el Ministerio del Trabajo, Industria y Comercio (MTIC) representó, en términos laborales, una creciente relación con los intereses de la clase media, impulsando una legislación orientada al trabajador urbano (con la delimitación de la jornada de trabajo, vacaciones remuneradas, descanso semanal etc), Welch destaca que, en el inicio de 1931, el nuevo ministro del Trabajo, Lindolfo Collor (1890-1942), buscó articular la filosofía sindicalista del gobierno para impulsar la formación de organizaciones sindicales para el campo. En una junta con grandes estancieros, Collor expuso que la sindicalización sería el medio por el cuál las dos clases, empleadores/grandes productores y empleados/pequeños agricultores podrían ayudar a crear la política agrícola de Brasil.²⁹³ En marzo de 1931, el decreto n. 19.770, conocido como Ley de la Sindicalización, delegó la competencia al MTIC de la responsabilidad por la regulación de las condiciones de trabajo en los sectores agrícolas, comercial e industrial, registrando las asociaciones de empleador y empleado a nivel local, estatal y nacional como agencias consultivas y técnicas del gobierno. Además, la ley limitó la participación de extranjeros en el mercado de trabajo, implementó controles ideológicos y asociativos, así como apoyó a los sindicatos para que ofrecieran al trabajador urbano y rural protecciones, capacitación y asistencia social. Hasta 1931, el ministerio había reconocido 251 sindicatos, siendo apenas seis relacionados al universo del trabajador agrícola (en 1941, el número aumentaría a siete), lo que según Welch representaba la resistencia de la oligarquía rural y el éxito de las políticas represivas a las iniciativas de los agricultores.²⁹⁴

Por otro lado, el Ministerio de la Educación y Salud Pública (MES), pretendía atender una de las principales preocupaciones del gobierno revolucionario, que era la de crear una élite más amplia e intelectualmente más preparada. El primer ministro de Educación y Salud Pública, Francisco Campos (1891-1968), era adepto a la corriente de pensamiento nacionalista autoritario, siendo el principal artífice de la expansión universitaria que impulsó las condiciones de creación de verdaderos espacios de enseñanza superior e investigación especializada, así como de la reforma en el sistema de enseñanza básica brasileña. Esta reforma estuvo impregnada de valores jerárquicos, siendo establecido un currículo seriado, la enseñanza en ciclos, la frecuencia obligatoria y la exigencia de titulación en el nivel secundario para ingreso en la enseñanza superior.²⁹⁵ Otras reformas educativas serían profundizadas por Gustavo Capanema (1900-1985), sucesor de Campos, considerado uno de los ministros más importantes de la Era Vargas y que más tiempo actuó en la gestión de educación (1934 a 1945). Tales reformas englobaron amplia participación del Ministerio de Agricultura (MA)

²⁹³ WELCH, *Vargas e a reorganização da vida rural*, p.5.

²⁹⁴ WELCH, *Vargas e a reorganização da vida rural*, p.6.

²⁹⁵ FAUSTO, *História Concisa do Brasil*, p.188.

especialmente en lo referente a la educación rural (véase los capítulos 3 y 4). Para este órgano fueron transferidos los siguientes servicios del MA: las Escuelas de Aprendices Artífices; la Escuela Normal de Artes y Oficios Wenceslau Brás; la Superintendencia de los Establecimientos de Enseñanza Comercial; y el Museo Nacional.²⁹⁶

Hechas las primeras divisiones administrativas entre los nuevos ministerios, la gestión agraria se orientó a una de las principales preocupaciones del nuevo Ministerio de Agricultura, que era la política cafetalera. Tal como se comentó previamente, durante la década de 1930, hubo una gran caída en las exportaciones brasileñas del café (de 446 millones de dólares antes de 1929, para 180 millones de dólares en 1932), producto que correspondía a cerca del 71% de las exportaciones nacionales.²⁹⁷ Ante una situación tan dramática, el Gobierno Provisional buscó diferentes estrategias de acción. La primera de ellas quizá haya sido la realización en São Paulo de la primera Conferencia Internacional del Café, en 1931, bajo la responsabilidad del MA. La realización del evento daba continuidad a las discusiones sobre la defensa y la expansión del producto debatidos en la Conferencia Panamericana de México, en 1901, y en la Conferencia del Café en Nueva York, en 1902, ocasión en que se decidió que el gobierno de Brasil, por ser el mayor productor mundial de café, sería el responsable de la realización de una conferencia anual. Sin embargo, pasados 28 años sin realizarse, el Gobierno Provisional juzgó conveniente dar continuidad a las discusiones de 1902, especialmente ante el problema de la superproducción cafetalera de entonces. En ese sentido, entre 17 de mayo y 17 de junio de 1931, fue realizada la conferencia en la ciudad de São Paulo con la presencia de ministros plenipotenciarios de Colombia, Ecuador, El Salvador, Estados Unidos, Guatemala, Holanda, Inglaterra, México, Panamá, Paraguay, Portugal y Venezuela. En la conferencia fueron discutidas las políticas de valorización del café, el problema de la superproducción, el problema de la deforestación y tierras agotadas, el costo de los transportes y de la mano de obra, entre otros asuntos.²⁹⁸ Uno de los principales objetivos de la conferencia fue restringir la producción mundial y, en consecuencia, aumentar su precio en el mercado internacional. Entre sus principales resoluciones estuvo el compromiso de creación de un Bureau Internacional del Café, que funcionaría como agencia de control y fomento del producto.²⁹⁹

La realización de esta conferencia en los albores de la Era Vargas no fue vacía de sentido. La dinámica centralizadora del Estado a partir de 1931 buscó recuperar la renta y el empleo, superar parte de los efectos de la crisis cafetalera, y con eso, sostener parte de la demanda efectiva del producto. En ese sentido, la principal acción gubernamental fue la de concentrar la política del café, dejando de ser un problema exclusivamente paulista para tornarse un tema nacional, lo que ocurrió

²⁹⁶ RMAIC, Ministro Joaquim Francisco de Assis Brasil, 1930-1931, p.22.

²⁹⁷ BAER, *A economia brasileira*, pp.54-55.

²⁹⁸ RMAIC, Ministro Joaquim Francisco de Assis Brasil, 1930-1931, pp.38-48.

²⁹⁹ GARCIA, *Cronologia das relações internacionais*, p.143.

con la creación del Consejo Nacional del Café (CNC), en 1931, formado por miembros de estados productores como Minas Gerais y São Paulo. El CNC fue sustituido por el Departamento Nacional del Café (DNC), en 1933, una entidad federal subordinada al ministerio de Hacienda, compuesta por una dirección técnica indicada por el ministro, lo que consolidó los poderes del gobierno federal en la política del café, eliminando en la práctica la representación de los estados.³⁰⁰ El DNC disponía de poderes muy amplios que abarcaban la adquisición, el almacenaje, y la salida del café, además de las orientaciones que delimitaban su cultivo. Ante la insostenibilidad del precio internacional del producto y el exceso de producción nacional, el gobierno optó por comprar el café excedente con la receta originaria de las exportaciones y destruir físicamente otra parte del producto, este procedimiento permitía balancear la oferta y los precios en el mercado internacional. Según Fausto, esta táctica brasileña perduró hasta 1944, y en trece años fueron eliminadas cerca de 78,2 millones de bolsas de café, el equivalente al consumo mundial del producto en tres años.³⁰¹

Hay que mencionar que, ante el perfil político y económico de los miembros de la Alianza Liberal, el café no sería el único producto que pasaría a ser protegido por el Estado. Para Cano, Vargas tuvo la sensibilidad política de transformar en nacionales varios de los problemas regionales, poniéndolos bajo su gestión y que fueron integrados a la agenda del gobierno federal. Así nacieron: el Instituto del Cacao de Bahía (1931); el Instituto del Azúcar y del Alcohol (1932) en el Nordeste, lo que representó un intento de desarrollar la producción del alcohol como hidrocarburo a partir de la caña de azúcar; el Instituto Nacional del Mate (1938), en Paraná; y los Institutos del Pino, en los estados del sur de Brasil, y de la Sal, en Rio de Janeiro y Rio Grande do Norte (1941). La administración Vargas también creó empresas y otros organismos públicos que, a pesar de su dimensión nacional, tenían ubicación regional específicas o actuaban en beneficio de alguna zona territorial, lo que permitió la interiorización de ciertas inversiones públicas, como ejemplo: la Inspectoría Regional del Ministerio del Trabajo, Industria y Comercio (1932); el Departamento Nacional de la Producción Mineral (1934); el Consejo Nacional del Petróleo (1938); y el Consejo de Aguas y Energía Eléctrica (1939).³⁰² Dentro del sector administrativo del Estado, se impulsaba la creación de entidades especializadas en ciertos sectores productivos ligadas directamente al Poder Ejecutivo, que, según Mendonça, servían como instrumentos de absorción de los conflictos intra clase dominante por medio de la sociedad política, superándose así la disputa entre regionalismo y centralización política.³⁰³ La creación de estas agencias, que tenían actuación independiente del Ministerio de Agricultura (MA), quizá expliquen porque este ministerio fue considerado como poco eficiente o sin importancia por gran parte de la historiografía del período.

³⁰⁰ CPDOC/FGV. Entrada: Café.

³⁰¹ FAUSTO, *História concisa do Brasil*, p.186.

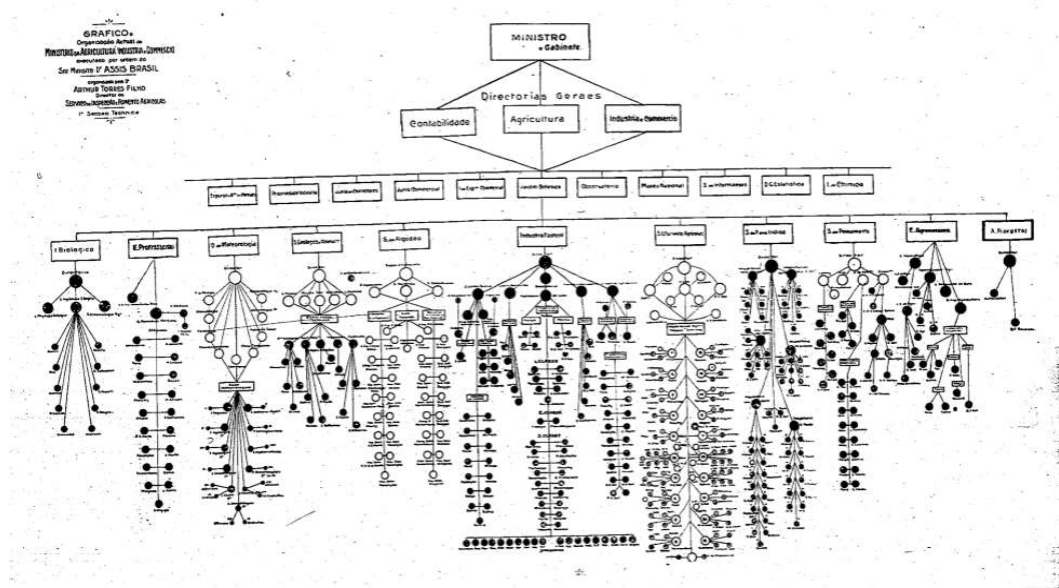
³⁰² CANO, *Getúlio Vargas e a formação e integração do mercado nacional*, p.7.

³⁰³ MENDONÇA, *Sociedade civil, sociedade política*, p.54.

El Ministerio de Agricultura y la reforma Távora (1932-1934)

Esta investigación entiende que a pesar de la creación de diferentes entidades administrativas sobre temas productivos que no dependían del Ministerio de Agricultura (MA), la actuación de este órgano no fue irrelevante como presupone la historiografía clásica del período Vargas. En ese sentido, es fundamental una mirada más detallada sobre las acciones desarrolladas por este órgano, comenzando por 1932, cuando tomó posesión como ministro de Agricultura el ex teniente e ingeniero militar Juárez Távora, momento en que el MA pasó por nuevas reformas administrativas. El reporte ministerial de 1932 inicia su relato con la presentación de un organigrama del ministerio antes de 1930, siendo usada una imagen para representar los vicios que los participantes de la Revolución de 1930 buscaban destronar. El gráfico traía todas las secretarías, departamentos, secciones y divisiones del órgano referentes al último período administrativo antes de la gestión Távora. En una primera mirada, el dibujo con el gabinete del ministro en el tope parece dispersarse hacia abajo como distintos racimos de uvas en las estructuras inferiores. La presentación de este organigrama por parte de Távora parece impregnado de un discurso modernista tan propio de los victoriosos de 1930, y carga consigo mucho simbolismo al presentar, de forma pictórica, lo que los nuevos gestores de la Era Vargas consideraban como estructura irracional en materia de gestión administrativa: exceso de sectores, departamentos con funciones repetidas, ausencia de criterios para la existencia de ciertas actividades, y falta de organización racional dentro de la esfera de un órgano de Estado. Además, la representación gráfica deja al imaginario del observador el cálculo sobre la cantidad de cargos y funciones administrativas y técnicas que requería el antiguo ordenamiento, muchos de ellos probablemente innecesarios. En ese sentido, la Revolución de 1930 más que por nuevas políticas, también se hacía por medio de imágenes impactantes y discursos progresistas que, en gran parte, ocultaban la permanencia de vicios y prácticas administrativas bastante similares a los de la Primera República.

Figura n.1 Organigrama del Ministerio de Agricultura, Industria y Comercio (antes de 1930)
(véase el organigrama en escala ampliada en el Apéndice General – Organigramas históricos).



Fuente: RMA, Ministro Juárez Távora, 1930-1933, p.6.

Según Távora, la imagen era caracterizada por una gran irracionalidad al presentar una completa independencia funcional entre los servicios técnicos que tenían afinidad entre sí o que les fuesen subordinados y también por mostrar una subordinación burocrática directa de todos esos servicios a una única dirección (la Dirección General de Agricultura) y, lateralmente, a otro órgano burocrático (la Dirección General de Contabilidad).³⁰⁴ Las consecuencias inmediatas de estas dos anomalías estaban en: 1) la dificultad, sino, imposibilidad de una sola persona, el ministro, en coordinar y fiscalizar al mismo tiempo las actividades de dieciséis servicios independientes entre sí, lo que generaría la tendencia de cada uno de esos servicios a bastarse de sí mismos, abandonando la necesaria colaboración de los demás; 2) la frágil eficiencia de su actividad conjunta, por la natural dispersión de esfuerzos; 3) la subordinación material y práctica de las actividades técnicas a las direcciones burocráticas; 4) el retraso forzado de todas las providencias necesarias por la inevitable acumulación de papeles de dieciséis divisiones técnicas canalizados a una única dirección del expediente. El resultado justificaría las razones por las cuales el ministerio era tan criticado: deficiencia de los organismos técnicos; penuria de los recursos financieros disponibles para su funcionamiento; entresijos puestos por la legislación de hacienda a su oportuna aplicación.³⁰⁵ Távora afirmaba que la función integral del ministerio era la producción nacional, y que por eso constituía un crimen en contra la patria relegar a segundo plano el tema dentro del conjunto de la

³⁰⁴ RMA, Ministro Juárez Távora, 1930-1933, p.10.

³⁰⁵ RMA, Ministro Juárez Távora, 1930-1933, p.10.

administración nacional. Según el ministro, Brasil era un país donde todo estaba por organizarse, siendo que lo más desorganizado era la producción, por eso era responsabilidad del Ministerio de Agricultura (MA):

- Estudiar el uso racional de materias primas minerales, vegetales y animales, a modo de estandarizar y fiscalizar los tipos de producción, educando al productor y garantizando los mejores productos al consumidor;
- Ampliar la red de investigación geológica y mineralógica del país, para establecer un registro, lo más completo posible, de la riqueza mineral;
- Evaluar la disponibilidad de energía utilizable por la industria, determinando el potencial de cascadas, depósitos de carbón y depósitos de petróleo;
- Mejorar científicamente las condiciones agrícolas, seleccionando especies y eligiendo el hábitat más favorable para su desarrollo;
- Estudiar la adaptación de plantas y animales exóticos al medio ambiente, transformándolos, racionalmente, en nuevas fuentes de riqueza nacional;
- Garantizar, científicamente, medios de defensa contra plagas y enfermedades que obstaculizan el desarrollo de plantas y animales;
- Finalmente, modificar, a través de la instrucción técnico-profesional, racional y cuidadosamente suministrada, la mentalidad rutinaria de nuestro entorno agrícola y pastoral.³⁰⁶

La síntesis de los deberes del nuevo Ministerio de Agricultura (MA) dejan claro que, en las fuentes primarias consultadas, las ideas de modernidad institucional y de racionalidad administrativa estaban asociadas a su íntima vinculación con el conocimiento técnico y con la instrumentalización de la práctica científica para el alcance del progreso en el sector rural. Factores que juntos contribuirían a la expansión de la capacidad de actuación del Estado y al impulso productivo los agricultores nacionales, fuese en el mercado interno o internacional, pudiéndose conjeturar que, para la plena consecución de los deberes, sería esencial el apoyo de una burocracia técnica, destinada a actuar de forma eficiente y productiva para satisfacer las necesidades de los dos primeros elementos de este trípode. Al mismo tiempo que se buscaba ampliar la capacidad estatal en el área agrícola, por medio de nuevas acciones de carácter tecnocientífico, también se expandía la necesidad de recursos humanos para la realización de las actividades ministeriales, es decir, de expertos agrícolas. En suma, para los intérpretes sociales surgidos de la Revolución de 1930, ante la necesidad creciente de fundar un nuevo orden político iba asociada la necesidad de construcción de un modelo administrativo que

³⁰⁶ RMA, Ministro Juárez Távora, 1930-1933, pp.21-22.

vinculaba el concepto de modernidad al uso de la ciencia, siendo fundamental para eso la formación o reclutamiento de servidores públicos de perfil tecnocientífico.

La influencia del pensamiento positivista en las estructuras ministeriales

En cierto modo, las aspiraciones de los positivistas de la Primera República encontraron gran resonancia en la política de 1930. Racionalidad, aplicación de métodos científicos, red de investigación, instrucción técnico-profesional eran temas muy afectos al ideario del positivismo y que encontraron en la gestión varguista espacio para su aplicación. Para la planeación de los cambios se creó una Comisión de Reforma que contó con la participación de dos figuras muy importantes para el Ministerio de Agricultura (MA): el ex ministro de Agricultura Joaquim Francisco de Assis Brasil (1857-1938), prestigiado diplomático y líder republicano, y Mário Barbosa Carneiro (1872-1946), funcionario de alto escalafón que actuó como ministro interino en algunas ocasiones. El primero, denominó al órgano de “aparato rígido e inoperante”, y el segundo, reconocía la necesidad de una reforma racional ya que el ministerio era el producto de errores acumulados por más de dos decenios y que desde 1909, tuviera 19 ministros.³⁰⁷ Távora contó con el apoyo de funcionarios de perfil positivista, como Carneiro, además de una comisión de técnicos compuesta por los agrónomos Edmundo Navarro de Andrade, Adrião Caminha Filho, Juvêncio Mariz de Lyra e Waldemar Raythe, del médico veterinario Guilherme Edelberto Hermsdorff y del funcionario del Tribunal de Cuentas, José Solano Carneiro da Cunha para estudiar y proponer las reformas básicas del ministerio, que hasta el momento tenía un carácter más burocrático que técnico.

Sobre Mário Barbosa Carneiro es importante decir que era un alto funcionario del Ministerio de Agricultura, Industria y Comercio (MAIC) que, además de pertenecer a la Sociedad Nacional de Agricultura (SNA), era un franco partidario de las ideas positivistas, habiendo ingresado formalmente en la Iglesia Positivista de Brasil, en 1897.³⁰⁸ Su presencia en el puesto de director general de Contabilidad fue muy importante por posibilitar que muchos positivistas (algunos entre ellos integrantes activos de la Iglesia Positivista de Brasil) encontrasen en el ministerio un espacio para acceder a los cargos, especialmente para el Servicio de Protección a los Indígenas y de Localización de los Trabajadores Nacionales (SPILTAN) y el Servicio Geológico y Mineralógico (SGM), considerados núcleos de pensamiento y actuación positivista y nacionalista todavía en el MAIC.³⁰⁹ Con la Revolución de 1930, Carneiro ocupó por dos años interinamente el cargo de

³⁰⁷ RMA, Ministro Juarez Távora, 1931-1933, p.88.

³⁰⁸ Véase: Apéndice General – Biografías.

³⁰⁹ Bhering logró identificar cerca de 21 funcionarios del MAIC que seguían el Positivismo. De esos nombres, 6 pertenecían al SPILTAN, 2 al SGM, mientras los demás estaban dispersos en los diferentes servicios y departamentos del ministerio. Entre ellos se destaca Edgar Roquette-Pinto (1884-1954), quien actuó como profesor (1905) y director del

ministro, momento en que fueron dinamizados una serie de servicios técnicos y científicos con objetivos económicos o de mejora agrícola, y dejó el cargo en 1932, con la toma de posesión de Juárez Távora.

Por consiguiente, lo que se nota de los primeros reportes ministeriales de 1930 es una especie de continuidad entre el pensamiento positivista presente en el Ministerio de Agricultura, Industria y Comercio (MAIC) y las ideas entendidas como progresistas en la administración de Juárez Távora, cuando iniciada la reforma del Ministerio de Agricultura (MA). Sin embargo, hay que mencionar que el período presentó intentos caóticos de reformulación. Para Beatriz Wahrlich, una de las especialistas más importantes en administración pública sobre el período Vargas, bajo la gestión de Távora el MA pasó por tantos cambios que era muy difícil extraer una evaluación global de las mudanzas.³¹⁰ Algo parecido mencionó Newton de Castro Belleza, funcionario de alto escalafón del MA (véase el capítulo 6), en su libro sobre los 50 años del ministerio, al hablar de esta administración: “apenas serviría para establecer confusión mencionar en este momento todas las transformaciones por las cuales pasaron aquellas reparticiones que ya existían en el MA, como aquellas que fueron creadas en la ocasión”.³¹¹ Quizá sea importante entender que en relación al funcionamiento del sistema, se intentó hacer una mayor diferenciación entre los organismos, los cuales fueron agrupados en: 1) organismos de comando, constituidos por el Gabinete del Ministro, los gabinetes de las direcciones generales y de las direcciones subordinadas, más las jefaturas de secciones; 2) organismos de ejecución final, constituidos por los servicios subordinados a las direcciones de producción (dirección general de Agricultura, general de Industria Animal y de Producción Mineral); 3) organismos auxiliares, divididos entre auxiliares administrativos y técnicos, siendo los primeros relacionados a la distribución y control de los recursos materiales atribuidos al ministerio, y los segundos constituidos especialmente por los varios institutos de investigación, subordinados a la dirección general de Investigaciones Científicas (fueron incluidos en este grupo el Instituto de Biología Animal, el Instituto de Estudios Especializados y el Museo Nacional).³¹²

Lo que se deduce de las fuentes es que se buscó imprimir un carácter más científico a la gestión y administración ministerial. Según el reporte, daban pruebas de eso: la obligatoriedad establecida en ley del nombramiento de servidores aptos para los cargos técnicos; la reglamentación de la enseñanza y de las profesiones que directamente eran interesantes a los servicios del ministerio; la importancia y el desenvolvimiento dado a los institutos de investigación, bajo la orientación de la Dirección General de Investigaciones Científicas, considerada la “piedra angular de toda la actividad

Museo Nacional (1926-1935), además de un intelectual polivalente. Véase: Anexos – Biografía. BHERING, *Positivismo e modernização*, pp.60-65/153.

³¹⁰ WAHRLICH, *A reforma administrativa na Era de Vargas*, cap.2.

³¹¹ BELLEZA, *Evolução do Ministério da Agricultura*, p.24.

³¹² RMA, Ministro Juárez Távora, 1930-1933, pp.24-25.

racional del Ministerio de Agricultura (MA)”.³¹³ Resulta importante subrayar que junto a la influencia de los modelos europeo y estadounidense en la factura de estos esfuerzos reformistas, vistas en el capítulo precedente, hubo también otras influencias. El reporte ministerial enfatizaba que esta nueva orientación surgía como respuesta a una crítica hecha por la visita del prestigioso científico soviético Nikolai Vavilov³¹⁴ (1887-1943), quien en su búsqueda por especies cultivables recorrió 52 países, entre ellos Brasil entre 1932 y 1933. En su visita de prospección al país, Vavilov hizo severas críticas al estado de la gestión agraria nacional, al decir que Brasil y el estado de São Paulo no tenían ningún mapa de su suelo, la ciencia agrícola estaba apenas esbozada y el MA nada hacía, “limitándose a repetir las experiencias de los pobres indígenas de la era precolombina en relación al aprovechamiento de las especies nativas”.³¹⁵ A pesar del rechazo a las ideas comunistas, los periódicos de la época informaban que hubo un gran intercambio de experiencias en términos de política y economía agraria, pues Vavilov intentó, en los eventos de los cuales participó, relacionar los problemas nacionales con la estructura económica y agraria del país, ofrecer salidas para la crisis del café, así como estimular otras posibilidades de cultivo, como el algodón, el cacao y el caucho.³¹⁶

Es interesante notar el impacto causado por la visita de aquel investigador soviético en un reporte ministerial, siendo posible entender que había un gran interés por parte del ministro Távora en racionalizar el ministerio e integrarlo en las discusiones científicas internacionales. Hay que mencionar además que, en este período de gran reajuste administrativo y de turbulencia institucional, la búsqueda por las herramientas ideales de gestión para el campo llevaba a los gestores del período a considerar la adopción de modelos de producción agrícola planificada no apenas originados en Estados Unidos, pero también en Alemania y Unión Soviética, países que ofrecían atractivos en términos gerenciales en un país que flirteaba con los regímenes autoritarios, ideas que ganarían nuevos contornos durante la Segunda Guerra Mundial.

Un cuadro de técnicos en el comando de la gestión agraria

En términos de administración de personas, Távora, de modo no tan distinto a los ministros anteriores, reclamaba del bajo presupuesto destinado al órgano, y ante el deseo de ampliar y mejorar todas las actividades del ministerio, optó por reducir el personal, así como sus salarios, lo que generó

³¹³ RMA, Ministro Juarez Távora, 1930-1933, p.27.

³¹⁴ Vavilov fue un importante científico soviético (desarrolló trabajos en agronomía, botánica, genética, etnografía y geografía) responsable de crear y coordinar más de 400 instituciones de investigación y estaciones experimentales en la extinta Unión Soviética. Su principal contribución a la comunidad científica internacional fue la de haber identificado el centro de origen de diversas plantas cultivadas, creando así un banco de semillas con cerca de 250 mil muestras de simientes, raíces y frutos almacenados, considerado el más importante del período. Véase LORETO, *A viagem científica de Nikolai Vavilov ao Brasil (1932-1933)*.

³¹⁵ RMA, Ministro Juarez Távora, 1930-1933, p.27.

³¹⁶ LORETO, *A viagem científica de Nikolai*, p.8.

gran crítica en la opinión pública de la época.³¹⁷ Távora rebatía los ataques argumentando que la nueva organización de personal seguía las normas técnicas, donde cada departamento tendría el número de personas estrictamente necesario para regular funcionamiento de los servicios y los cargos serían ejercidos por funcionarios aptos. Además, todos los funcionarios deberían rendir examen y concurso público, siendo la competencia a un puesto ministerial realizada en igualdad de condiciones, y se establecería una comisión de promociones, para evitar en el futuro injusticias a los funcionarios más antiguos. Por fin, los salarios serían estandarizados en todos los departamentos del ministerio, de modo que todos los cargos de igual responsabilidad tuviesen una igual remuneración, teniéndose en cuenta la realidad económica de cada localidad.³¹⁸

En los primeros meses de la reforma Távora, el Ministerio de Agricultura (MA) se organizó de la siguiente manera:

Cuadro n.3: Organización del Ministerio de Agricultura (1932)

Dirección	Reparticiones	Director
Dirección de Expediente y Contabilidad	Archivo, pagaduría, secretaria de materiales y portaría	<u>Licenciado José Solano Carneiro da Cunha</u>
Dirección de estadística y publicidad	Tipografía	-
Dirección de organización y defensa de la producción	Estadística, fiscalía y contabilidad; geografía económica y stocks y mercados; sindicalismo-cooperativista industrial y agrario	-
Dirección General de Agricultura	<ul style="list-style-type: none"> • Dirección de Enseñanza Agronómica (<u>director, el agrónomo Álvaro Simões Lopes</u>): Escuela Superior de Agricultura y Medicina Veterinaria, Aprendizajes Agrícolas, Patronatos Agrícolas y Enseñanza Agrícola Subvencionada • Dirección de Fomento y Defensa Agrícolas (<u>director, agrónomo Adrião Caminha Filho</u>): Servicio de Inspección y Fomento Agrícolas, Inspectorías Agrícolas, Campos de Semillas, Laboratorio Central, Servicios Experimentales de Agricultura y Servicio Forestal de Brasil. • Dirección de Sindicalismo-cooperativista (<u>director, el profesor Custódio Alfredo Sarandy Raposo</u>): sección de crédito agrícola del SIFA. • Dirección de Fruticultura (<u>director, el agrónomo José Eurico Martins</u>): Estación de Pomicultivo de Deodoro y los servicios de fiscalía y comercio de productos frutícolas. • Dirección de Plantas Textiles (<u>director, el agrónomo Alpheu Domingues da Silva</u>): Servicio del Algodón. 	<u>Agrónomo Edmundo Navarro de Andrade</u>
Dirección General de Industria Animal	<ul style="list-style-type: none"> • Dirección de Fomento de la Producción Animal (<u>director, el agrónomo Waldemar Raythe</u>): Servicio de industria pastoril; sección de zootecnia y establecimientos a ella subordinados; sección del leche y derivados; 	<u>Médico veterinário Guilherme Edelberto</u>

³¹⁷ Véase: Apéndice General - Cuadro n.43.

³¹⁸ RMA, Ministro Juarez Távora, 1930-1933, p.30.

Dirección	Reparticiones	Director
	<p>puesto experimental de avicultura; estación de apicultura de Deodoro; y Estación Sericícola de Barbacena.³¹⁹</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dirección de Veterinaria: sección de enzootias y epizootias; de carnes y derivados; de comercio de ganado; y puesto experimental de veterinaria. • Dirección de Defensa Sanitaria Animal (<u>director, el médico veterinario Henrique Blanc de Freitas</u>) 	<u>Hermsdorff</u>
Dirección General de Investigaciones Científicas	<ul style="list-style-type: none"> • Instituto Biológico Federal (<u>director, el agrónomo Ângelo Moreira da Costa Lima</u>): Jardín Botánico, más las secciones técnicas de botánica, entomología, fitopatología, genética y microbiología agrícola. • Instituto de Biología Animal. • Instituto Geológico y mineralógico de Brasil (<u>director, el ingeniero civil y de minas Euzébio de Oliveira</u>): División de Geología; División de Recursos Minerales; División de Topografía; División de Física y Química; División de Aguas; División de Estadística y Publicidad; División de Tecnología; estación experimental de combustibles y minerales. • Instituto de Meteorología, Hidrometría y Ecología Agrícolas. • Instituto de Química (<u>director, Mário Saraiva</u>): Instituto de Óleos. • Instituto de Tecnología 	<u>Científico Arthur Neiva</u>

Fuente: elaborado por la autora.

Más que buscar entender la organización física o el organigrama del Ministerio de Agricultura (MA) en este período de ajustes y reajustes (el órgano pasaría por nuevas transformaciones gerenciales en 1938 y 1944), es importante analizar algo que llama la atención en la lectura de los reportes ministeriales referentes al año de 1931 y 1933: científicos, médicos, ingenieros civiles y, sobre todo, ingenieros agrónomos y médicos veterinarios aparecen en los puestos de dirección. Una visión más detallada del cuerpo de técnicos para esos años puede ser encontrada en el cuadro n.15, del capítulo 5, en Anexos-Datos, siendo posible observar la composición técnica de los titulares de los principales departamentos entre los años de 1933 a 1943, así como sus escuelas de formación, la amplia diversidad regional de sus orígenes y las sociedades técnicas a que frecuentaban. El cuadro mencionado surge como evidencia de la afirmación de Belleza, quien declaró que, con la reforma Távora, la estructura del ministerio que sobreviviera casi inalterado en el decenio anterior empezó a caer como un castillo de cartas. Las reparticiones fueron sumariamente extintas y otras creadas para sustituirlas. Las recién creadas eran prontamente alteradas y reformadas día a día, en un ansia de

³¹⁹ En 1933, se extinguió la Dirección de Zootecnia y Lácteos, para dar lugar a la Dirección de Fomento de la Producción Animal, constituida de: cuatro inspectorías regionales (en los estados de Bahia, Mato Grosso, Minas Gerais y Rio de Janeiro); una estación sericícola en Barbacena (Minas Gerais); una inspectoría de Caza y Pesca; una estación experimental de agrostología; una estación experimental de avicultura y apicultura, en el Distrito Federal; dos cursos complementarios de los Patronatos Agrícolas, subordinados a la inspectoría regional en Pinheiro (Rio de Janeiro). RMA, Ministro Juarez Távora, 1930-1933, p.44.

perfección, donde la nueva estructura general se erguía por la caída de la anterior. La reforma Távora hizo, conforme informó Belleza, que todos los organismos del MA fuesen modificados, los cuadros técnicos ampliados y los servidores no especializados fuesen aislados de puestos que por contingencias previas se les había otorgado, así que en menos de dos años una admirable estructura técnica había surgido de los escombros del antiguo Ministerio de Agricultura, Industria y Comercio (MAIC).³²⁰

Es importante destacar que la Primera República también había licenciados, abogados e ingenieros (en general civiles y de obras públicas) ocupando puestos en la administración agraria, lo que otorgaba a los miembros de la administración pública un perfil de base ilustrado. Sin embargo, en términos institucionales, la Revolución de 1930 puso en relieve a la figura del funcionario de saber especializado ocupando puestos en que su conocimiento técnico se convertía en poder relevante dentro de los escalafones de la administración, al mismo tiempo en que les era garantizado el lugar privilegiado de opinión. Esta modernización administrativa implicaba un cambio de paradigma administrativo, pues al valorarse el papel de la ciencia y de los perfiles técnicos, tanto nuevos campos profesionales surgían, como también las ciencias agrarias se consolidaron como disciplinas nuevas dentro del universo tecnocientífico y de la propia administración. En ese sentido, hay que mencionar la noción de itinerarios del cambio técnico formulada por los investigadores Juan Pan-Montojo, Salvador Calatayud y Josep Pujol quienes al hablar de los cambios tecnológicos y de la innovación en la técnica de producción, se referían a la necesidad de considerar no solo el conjunto de procesos productivos y la tecnología disponible, sino sobre todo, las consecuencias que los dichos procesos han tenido en los diferentes ámbitos, sea en la realidad económica, social o, como en el caso de esta investigación, en la realidad burocrática de la administración pública.³²¹ En estos itinerarios, no sólo hicieron surgir nuevas necesidades administrativas, como nuevos servicios públicos y la necesidad de agentes públicos aptos a actuar como intermediarios entre política y trabajadores del campo cuando se trata de transferencia tecnológica y de saberes técnicos.

Eso se nota, por ejemplo, con la creación de la Dirección General de Investigaciones Científicas (DGPC), que según la opinión de José Luciano Dias, en esta primera reforma, representó la idea más interesante registrada en lo referente a la agrupación de todos los organismos científicos bajo

³²⁰ BELLEZA, *Evolução do Ministério da Agricultura*, p.23. Algunas de las principales creaciones administrativas de este período fueron: la implantación del Instituto Biológico Federal (por la extinción del Instituto Biológico de Defensa Agrícola), siendo transferidos los servicios de Entomología Agrícola y Fitopatología al Jardín Botánico; el servicio Forestal fue acoplado a la sección de botánica del jardín; la sección de Genética, junto a las de Botánica y Entomología Agrícola para facilitar las investigaciones biológicas y valorar el trabajo de aquellas secciones. Sin embargo, más que entender las transformaciones físicas, cabe resaltar que la elaboración de un anteproyecto de regulación de la Sección de Genética fue discutido y aprobado en sesión plenaria por todos los técnicos del órgano, siendo debatido entre los funcionarios medidas que pudiesen uniformizar los servicios científicos, objetivándose “una organización coherente y capaz de facultar a los propios técnicos los elementos indispensables a los trabajos que le competían”. RMA, Ministro Juárez Távora, 1930-1933, p.53.

³²¹ PAN-MONTOJO, CALATAYUD y PUJOL, *Innovación y cambio técnico*, p.16.

esa dirección que era conectada directamente al Gabinete del Ministro.³²² Para eso serían creados tres nuevos institutos: el de Tecnología, de Biología Animal y de Especialización. Según el reporte ministerial, eso era parte integral del plan de racionalización que debería de orientar todas las actividades del Ministerio de Agricultura (MA), fundamentándose en bases científicas aquello que ya se hacía por medio de procesos empíricos y racionales, a modo de que el país pudiese enfrentar la competencia de otras regiones del planeta en los mercados internacionales. Los discursos recuperados en las fuentes documentales coinciden en considerar que por falta de un aparato científico, Brasil ya había perdido el primer lugar en las exportaciones de algodón, cacao y caucho, y no tardaría en perder también la del café en caso que los rumbos no fuesen modificados.³²³ El Instituto de Biología Animal resolvería los múltiples e importantes experimentos e investigaciones sobre genética, alimentación e investigaciones relacionadas y sería formado por un grupo de laboratorios de patología veterinaria dedicados a la producción y fiscalía de vacunas, sueros y demás productos de uso veterinario y análisis de productos de origen animal, teniendo los laboratorios regionales de los estados como complementos. El Instituto de Tecnología tenía como objetivo conocer el potencial de las materias primas, así como promover el estudio de las propiedades de las diferentes sustancias utilizadas por la industria y con posibilidad de informar y esclarecer a los industriales en sus iniciativas.³²⁴ Por fin, el Instituto de Especialización sería destinado a la capacitación de ingenieros agrónomos, de minas, químicos y médicos veterinarios.

La importancia de esta Dirección General de Investigaciones Científicas (DGPC) sería tanta que, en los reportes ministeriales, se preveía que el gobierno federal garantizase a ella, a los institutos de investigación a ellas subordinados, así como a los establecimientos de enseñanza, laboratorios centrales y servicios de experimentación de las direcciones generales de producción un fondo monetario cierto, a título de subvención, capaz de permitir su desarrollo normal independiente de las oscilaciones presupuestarias de los gobiernos. Hay que mencionar también que, en lo referente a la situación de los ingenieros agrónomos en el Ministerio de Agricultura (MA) había, principalmente en esos años de ajustes iniciales, una reserva progresiva a los cargos de investigación para los científicos especializados, en sustitución a los ingenieros. Sería apenas con la reglamentación de la carrera de agrónomo, en 1933, como se verá a seguir, y con la mejora de los cursos universitarios agrícolas que la posición de las ciencias agrarias se solidificaría dentro del aparato burocrático del Estado varguista, incluso en los cargos de perfil científico e investigativo.³²⁵

³²² DIAS, Os engenheiros do Brasil, p.45. En GOMES, *Engenheiros e economistas*.

³²³ RMA, Ministro Juarez Távora, 1930-1933, p.71.

³²⁴ RMA, Ministro Juarez Távora, 1930-1933, p.72.

³²⁵ DIAS, Os engenheiros do Brasil, p.47. En GOMES, *Engenheiros e economistas*.

Además, el hecho de que el director de la Dirección General de Investigaciones Científicas (DGPC) fuese el prestigiado médico sanitarista, político e intelectual Arthur Neiva (1880-1943),³²⁶ sugiere el intento en hacer mayores inversiones de carácter científico en el MA.³²⁷ Según Vanderlei de Souza, Neiva además de ser un científico de laboratorio, era un reformador social involucrado con el mundo de la ciencia y de la política (fue interventor federal de Bahía y diputado federal entre 1933-1937), y, como muchos de su generación, se auto proclamaba un hombre de letras responsable de trazar los caminos de la nación.³²⁸ Por lo tanto, la elección de Neiva para el puesto de director permite entrever los altos objetivos científicos deseados por la reforma Távora, contando para eso con profesionales de gran renombre científico y de perfil reformista. Sin embargo, en el período subsecuente fueron realizadas sucesivas reorganizaciones internas que llevaron a la extinción muy prematura de la DGPC en 1934. De esta manera, según Dias, no fue posible saber si esta dirección iba a constituirse en un órgano científico centralizado e independiente o en un instituto de investigación de alto nivel, apto a atender las demandas directas de los organismos de ejecución final del ministerio o del resto de la administración pública.³²⁹

Las reformas tuvieron otro sentido innovador: significaron un nuevo balance en la composición de la representación regional y de los estados en los cuadros directivos del ministerio. Cabe notar también el origen geográfico y político de algunos de los directores de esta primera reforma ministerial, representando la continuidad de las disputas regionales en los espacios burocráticos de la nueva administración. Si en la Primera República el ministerio contaba con la interferencia directa de la Sociedad Nacional de Agricultura (SNA) como parte integrante y actuante del cuerpo político y administrativo del órgano, es posible decir que a partir de la Revolución de 1930, el Ministerio de Agricultura (MA) se convirtió en espacio de conflicto y negociación de intereses intracase dominante, a decir de Mendonça, al invitar para actuar junto a sí representantes de grupos de interés o entidades de clase no representados hasta este entonces. De esta manera, el MA impulsaba tanto la diversidad productiva como extendía su presencia a un número cada vez más amplio de espacios geográficos productivos, aumentando así la interacción entre Estado y sociedad en este período.³³⁰

³²⁶Véase: Apéndice General - Biografías.

³²⁷ RMA, Ministro Juarez Távora, 1930-1933, p.84/49.

³²⁸ SOUZA, *Arthur Neiva e a questão nacional*, p.250.

³²⁹ Con la extinción de la dirección, los institutos de investigación pasaron a funcionar en 1934 en los nuevos departamentos creados, que eran: Departamento Nacional de la Producción Animal (que se quedó con el Instituto de Biología Animal); Departamento Nacional de Producción Mineral; y Departamento Nacional de Producción Vegetal (que se quedó con el Instituto de Química y el Instituto de Biología Vegetal). El Instituto de Meteorología, Ecología e Hidrometría fue disuelto entre los departamentos animal y vegetal. El Instituto de Tecnología fue transferido al Ministerio del Trabajo, Industria y Comercio. Sin embargo, como se verá más adelante, se instaló en 1937 un centro de investigaciones científicas, que retomó la idea de centralización de los organismos científicos del MA. DIAS, *Os engenheiros do Brasil*, p.45. En GOMES, *Engenheiros e economistas*. RODRIGUES, *Pesquisa agropecuária*, p.13.

³³⁰ MENDONÇA, *Sociedade civil, sociedade política*, p.80.

Para empezar, el nombramiento de Távora, conocido en la prensa brasileña como el “virrey del Norte”, respondía a muchas demandas, pues él era un ex teniente de los movimientos de 1920, un revolucionario de los años 1930, un portavoz de los militares, además de representar una consolidación de alianzas políticas con los productores de aquella región del país.³³¹ Por otro lado, parte de los nuevos directores tenía origen en el estado de São Paulo y ocupaba posiciones importantes relacionadas a la investigación científica o a la dirección agrícola. Algunos entre ellos habían trabajado con Neiva en el Instituto Biológico de São Paulo, lo que quizá pueda representar que la principal preocupación del momento en el Ministerio de Agricultura (MA) se dirigía a las cuestiones del café, pero también que se buscó garantizar una importante participación a los técnicos de origen paulista, ante las demandas de aquel estado por mayor representación y participación en el gobierno Vargas. De esta manera, los conflictos regionales pudieron ser ablandados con la incorporación de representantes de la gran burguesía de São Paulo junto al alto escalafón ministerial.³³²

Por ejemplo, Ângelo Moreira da Costa Lima y Edmundo Navarro de Andrade (1881-1941) eran agrónomos paulistas que ocuparon puestos claves en esta primera organización: el primero, director del Instituto Biológico Federal, y el segundo, de la Dirección General de Agricultura. Lima era un inspector sanitario y biólogo en el *Instituto Soroterápico de Manguinhos* (1913), además de ser profesor de entomología en la Escuela Superior de Agricultura y Medicina Veterinaria (ESAMV) (1914). Lima y Andrade trabajaron con Neiva en la Comisión de Estudio y Develación de la Plaga Cafetalera organizada por el estado de São Paulo para combatir la enfermedad conocida como la *broca do café*, en 1927. Andrade, por su parte, era un ingeniero agrónomo formado por la Escuela de Agricultura de Portugal, y había trabajado con Costa Lima en la Compañía Paulista de Ferrocarriles para la construcción de huertos forestales a lo largo de la ruta. Especialista en eucaliptos, Andrade había sido secretario de agricultura de São Paulo entre 1930 y 1932, además de ser dirigente de la Sociedad Paulista de Agricultura y miembro de la Sociedad Rural Brasileña (SRB).³³³ Se resalta además la presencia de Arsene Puttermans, ex director y profesor de la Escuela Superior de Agricultura Luiz de Queiróz (ESALQ) en el Instituto de Biología Vegetal y Carlos de Souza Duarte (1888-1952), gran propietario paulista, agrónomo egresado de la ESALQ, funcionario de alto escalafón de la Secretaría de Agricultura del estado de São Paulo, que actuó como director del Servicio de Fomento de la Producción Vegetal entre 1931 a 1934.³³⁴ Cabe resaltar también que el núcleo científico de esta

³³¹ MENDONÇA, *Sociedade civil, sociedade política*, p.56.

³³² MENDONÇA, *Sociedade civil, sociedade política*, p.58.

³³³ Posteriormente sería indicado para el puesto de director del Departamento Nacional de Producción Vegetal. MENDONÇA, *Sociedade civil, sociedade política*, p.58.

³³⁴ Véase: Apéndice General - Biografías.

primera formación era garantizado por científicos y agrónomos originados de São Paulo, confirmando la vocación investigativa del estado en materia agraria.

Representantes de los demás estados también integraron el reajuste de fuerzas políticas regionales dentro de la esfera administrativa del ministerio. Eso se nota con la elección de Adrião Caminha Filho, agrónomo especialista en azúcar quien había trabajado en la principal estación de caña de azúcar, la de Campos, en Rio de Janeiro (1928), para el puesto de director de Fomento y Defensa Agrícolas. Por otra parte, Juvencio Mariz de Lyra era un ingeniero civil de Pernambuco, especialista en el cultivo de algodón, y ocupó el cargo de asistente técnico del Servicio de Plantas Textiles. Eusébio Paulo de Oliveira (1883-1939) era un geólogo formado en ingeniería de Minas y Civil por la Escuela de Minería de Ouro Preto (1905) (Minas Gerais), actuó como geólogo y paleontólogo en el antiguo Servicio Geológico y Mineralógico del Ministerio de Agricultura, Industria y Comercio (MAIC), siendo su director en 1925, hasta ser incorporado como director del Departamento Nacional de Producción Mineral del Ministerio de Agricultura (MA), en 1933. Waldemar Raythe y Álvaro Simões Lopes (1892-1979) eran ambos ingenieros agrónomos formados en la Escuela Superior de Agricultura y Medicina Veterinaria (ESAMV) y representantes de Rio Grande do Sul. Sobre Simões Lopes es importante resaltar que era hijo de Ildefonso Simões Lopes (véase el capítulo 1) y hermano mayor de Luiz Simões Lopes (véase el capítulo 5), ambos personajes de gran expresión política. Álvaro Simões Lopes fue oficial de gabinete en la gestión de su padre como ministro de Agricultura (1919-1922) y director del Patronato Agrícola Visconde da Graça, en la ciudad de Pelotas (Rio Grande do Sul) entre 1924 a 1930, cuando pasó al cargo de director de Enseñanza Agrícola del MA, en 1931. En este cargo, cabía a Álvaro Simões Lopes, entre otras funciones, actuar como inspector general de todos los patronatos agrícolas del país, siendo posible inferir que su participación en el puesto tenía fuertes componentes políticos por estar vinculado a una de las familias que dieron base al ascenso de Vargas al poder.³³⁵

La regulación de la profesión de agrónomo en 1933 y la defensa de los técnicos en los puestos administrativos

Si en términos de alto escalafón se buscó equilibrar el juego de fuerzas políticas regionales, en los puestos intermedios y de nivel de base la preocupación se centraba en la necesidad de reclutar un cuerpo burocrático de perfil técnico para los diferentes servicios especializados del ministerio. La importancia de este tipo de funcionario durante el período del Gobierno Provisional se configura con la regulación de la carrera de agrónomo e ingeniero agrónomo por medio del decreto n.19.398, de 11 de noviembre de 1933, quizá la más importante decisión orientada a la formación y

³³⁵ Véase: Apéndice General – Biografías.

reclutamiento de cuadros técnicos destinados a llenar los puestos del Ministerio de Agricultura (MA). El decreto establecía que el ejercicio de la profesión de agrónomo y de ingeniero agrónomo solamente sería permitida en el territorio nacional a los profesionales diplomados en el país en escuelas o institutos de enseñanza agronómica oficial, equiparados u oficialmente reconocidos, así como a los profesionales diplomados en el extranjero, en establecimientos reputados como idóneos por el Gobierno Federal que hayan obtenido legalmente la revalidación de sus títulos o que hace más de diez años ejercían con eficiencia cargos públicos o en empresas particulares la profesión en el país. Para el ejercicio de la profesión sería obligatorio el registro de los diplomas de agrónomo o ingeniero agrónomo o títulos correspondientes en las escuelas medianas y superiores de agricultura del país o extranjeras idóneas en la Dirección General de Agricultura. El decreto definía como las principales actividades agronómicas: la enseñanza agrícola en sus diferentes grados; las experimentaciones racionales y científicas referentes a la agricultura y demostraciones prácticas de agricultura en establecimientos federales, estatales y municipales; la propaganda y difusión de la mecánica agrícola, de los procesos de fertilización, perfeccionamiento de cosechas y productos agrícolas y aprovechamiento industrial de la producción vegetal; la economía agrícola; la genética; la fitopatología y entomología; la defensa y vigilancia sanitaria vegetal; la química y tecnología agrícolas; la reforestación, conservación, explotación e industrialización de bosques; la colonización agrícola; la ecología y meteorología; la fiscalización de establecimientos de enseñanza agronómica; y la fiscalización de empresas agrícolas y de industrias correlacionadas.³³⁶

El artículo n.6 del decreto era muy claro en afirmar que tendrían preferencia en el reclutamiento por parte del Estado para actuar en los servicios oficiales, pero en igualdad de condiciones, los agrónomos e ingenieros agrónomos que trabajasen con: experimentaciones racionales y científicas; estandarización y clasificación de productos de origen animal; inspección para el fomento de la producción animal de establos, mataderos, frigoríficos, fábricas de origen animal, usinas, entepuestos y todos los productos de origen animal; irrigación, drenaje, prensas y otras obras hídricas; organización y ejecución de los trabajos de censo, estadística y formación de registro rurales; geología y mineralogía agrícolas; fiscalía de la industria y comercio de fertilizantes, insecticidas y fungicidas; sindicalismo y cooperativismo agrario; ingeniería rural y mecánica agrícola; organización y representación oficial en congresos, concursos y exposiciones nacionales o extranjeras, referentes a la agricultura e industria animal.³³⁷ El decreto también garantizaba a los agrónomos e ingenieros agrónomos la preferencia al puesto en establecimientos de enseñanza agronómica para los cargos de profesor catedrático, profesor, asistente o auxiliar de las caderas y disciplinas sobre un concurrente no diplomado o diplomado en otra profesión. Lo mismo valdría

³³⁶ RMA, Ministro Juárez Távora, 1930-1933, p.109.

³³⁷ RMA, Ministro Juárez Távora, 1930-1933, p.110.

para los médicos veterinarios en asuntos referentes al fomento de la industria animal. Por fin, competía a la Dirección General de Agricultura del Ministerio de Agricultura (MA), por intermedio de la Dirección de Enseñanza Agronómica promover la fiscalización del ejercicio de la profesión en el país.³³⁸

El decreto buscaba suplir las deficiencias funcionales y operativas del ministerio, así como la falta de técnicos y personal capacitado para el ejercicio de funciones técnicas especializadas. Además, la legislación representa un esfuerzo estatal en delimitar y defender la esfera de actuación de esos técnicos, garantizando por medio del ordenamiento legal la formación de nuevas profesiones. De esta manera, también se organizaba una categoría profesional que era objeto del reclutamiento por parte del Estado, legitimando una reforma administrativa que concedía gran protagonismo a una carrera que se apoyaba en los conocimientos tecnocientíficos para el campo, con vistas a la realización de una agricultura de perfil capitalista apta a dar respuesta a las metas nacionales. En el decir de Pan-Montojo, las nuevas profesiones técnicas no sólo implicaron saberes, títulos y competencias: para legitimarse a ojos propios y ajenos, se presentaron a sí mismas como portadoras del progreso material y, a través de él, del progreso social. Según el autor, eso se daba porque su propia formación y su carrera profesional se podían ofrecer como modelo de una sociedad meritocrática, dirigida por los mejores en términos de talentos, trabajo personal y aportación a la nación, y fundada en la objetividad científica, en el análisis racional de los hechos naturales y sociales, haciendo con que las ingenierías, fuesen esencialmente profesiones reformistas.³³⁹

Es importante destacar que los reportes ministeriales a partir de 1930, a parte de la introducción que era hecha siempre por el ministro, pasaron a ser compuestos por reportes parciales hechos por los propios jefes de las secciones servicios, departamentos y divisiones. Lo que se nota es que gran parte de ellos eran técnicos o expertos en los temas a que se dedicaban sus reparticiones y cupo a ellos relatar los avances, los retos, las dificultades y oportunidades logradas en sus órganos, muy diferente de los reportes del Ministerio de Agricultura, Industria y Comercio (MAIC), donde quien hablaba era apenas el ministro. En ese sentido, los reportes referentes a los años de 1930 a 1934 pueden ser interpretados como un período de reajuste, donde son evidenciados los principales problemas confrontados por los sectores, las acciones que no pudieron ser realizadas o los retos que impidieron el avance ideal de las actividades servicios, al mismo tiempo en que eran ofrecidas soluciones para que fuese retomada la eficiencia del servicio y cuál sería su contribución para el desarrollo nacional. Son los jefes de perfil técnico quienes proponían transformaciones, nuevas organizaciones, objetivos, trazaban metas y sugerían el cuantitativo de personas necesario para el sector, contribuyendo colectivamente para un gran proyecto de construcción ministerial. Es

³³⁸ RMA, Ministro Juárez Távora, 1930-1933, p.110.

³³⁹ PAN-MONTOJO, *De la agronomía a la ingeniería*, p.76.

interesante notar que los principales reclamos estaban relacionados al exceso de burocracia, a la desorganización administrativa, a la deficiencia de elementos técnicos y a la inexactitud en la instalación de los establecimientos de naturaleza técnica. En síntesis, los servicios del Ministerio de Agricultura (MA) estaban localizados en construcciones suntuosas, que servían a intereses y acomodaciones de carácter político, con fallas en la organización técnica porque fueron entregados a la administración de elementos no técnicos, siendo por eso organismos complejos y rígidos, inoperantes e improductivos, sumados a la indisciplina, a la falta de estímulo y al mercenarismo, elementos que explican el porqué de 23 años de inutilidad dispendiosa y con falta de resultados prácticos y concluyentes.³⁴⁰

En ese sentido, cabe resaltar que los reclamos expresados en los reportes de las direcciones de Defensa Sanitaria y Animal, Fruticultura, Fomento y Defensa Agrícola y del Instituto Geológico, como no sería distinto, se refieren especialmente a la falta de técnicos y de personal especializado para la realización plena de los servicios. Como ejemplo de los reclamos, el reporte del director de Fomento y Defensa Agrícola, el agrónomo Adrião Caminha, destacaba que la actuación del ministerio debería ser orientada más intensamente en beneficio de la agricultura, en búsqueda de la mejora de los procesos de exploración de la tierra y a fin de tornar los pequeños agricultores más capaces en el ejercicio de su profesión. En ese sentido, era preciso aumentar la eficiencia de los organismos de contacto directo con los agricultores, dar mayor amplitud a su campo de actividades y mayores recursos. Los técnicos y sus auxiliares, especialmente los que ejercían su función en el interior en contacto con las realidades rurales, eran en número insuficiente dada la gran extensión territorial del país y de la deficiencia de transportes para su rápida locomoción.³⁴¹

Había, por lo tanto, una necesidad inaplazable de aumentar la cantidad de técnicos ambulantes distribuidos por estados, hacer una elección rigurosa de los profesionales para el cuerpo móvil de funcionarios, siendo necesario ofrecerles auxiliares capaces para las demostraciones prácticas en las propiedades agrícolas. Por eso, una de las recomendaciones era la de quitar a las inspectorías agrícolas el carácter de repartición burocrática, siendo necesario que su instalación se diera en propiedades vecinas a las capitales, de modo que el inspector agrícola y los demás técnicos pudiesen dirigir los trabajos de campo en las propias fincas en la que estuviesen ubicadas. En esas inspectorías distribuidas en el interior de los estados, serían producidas semillas para su distribución, así como actuarían como establecimiento de enseñanza sumaria, con carácter demostrativo. La aplicación de métodos racionales de cultivo por funcionarios del Ministerio de Agricultura (MA) en tierras de particulares, en un servicio combinado y sistematizado de cooperación, por medio de una propaganda más energética y racional de la cultura mecánica, impulsando los trabajos de la agricultura

³⁴⁰ RMA, Ministro Juarez Távora, 1930-1933, p.83.

³⁴¹ RMA, Ministro Juarez Távora, 1930-1933, pp. 138-141

nacional con el mejor provecho de los esfuerzos empleados en el trato de la tierra, demostrando al agricultor, materialmente, la conveniencia en modificar los procesos anticuados en uso. Caminha determinaba que lo que importaba era que “cada inspección, con ramificación en todo el Estado, por medio de ayudantes y aradores, fuese un núcleo de irradiación del trabajo agrícola inteligente, enseñado por la palabra y por el ejemplo”.³⁴²

Las solicitudes por personal técnico eran tan recurrentes en los reportes que quizá eso pueda justificar la propuesta de la dirección de Enseñanza Agrícola, dirigida por Álvaro Simões Lopes, para la educación agrícola nacional, que eran: 1) la creación de una Escuela Nacional de Agronomía, por medio de la transformación de la Escuela Superior de Agricultura y Medicina Veterinaria (con la separación de esta última) y en régimen de internado, con instalaciones apropiadas para la formación de agrónomos e ingenieros agrónomos; 2) transformar el *Aprendizado* agrícola de Barbacena (MG) en escuela agrícola destinada a la formación de instructores agrícolas, un tipo de profesional intermediario entre el agrónomo y el trabajador agrícola; 3) transformar los patronatos (entidades correccionales) en *Aprendizados* rurales, pues era una mantener establecimientos cuyas finalidades eran ajenas al ministerio y, además, era necesario formar mano de obra especializada; 4) crear una Escuela Nacional de Veterinaria subordinada a la Dirección General de Industria Animal, con la fusión de la Escuela de Veterinaria del Ejército y de la parte veterinaria, después de ocurrida la división de la Escuela Superior de Agricultura y Medicina Veterinaria.³⁴³ Su propuesta de reforma de la educación agraria ganó mayor dimensión con la implantación del *Estado Novo*, momento en que gran parte de estas propuestas educacionales para el campo fueron transformadas en realidad (véase el capítulo 3).

La demanda por personal técnico era tan presente que se propuso nuevamente la creación de un anteproyecto para un fondo de intensificación de la producción nacional, que autorizaría al Ministerio de Agricultura (MA) a contratar con la Caja Económica Federal un crédito de 20.000:000\$000 de *contos de réis* para promover el desarrollo de la producción agrícola del país, especialmente orientado a la contratación de funcionarios aptos para capacitar a los agricultores, para divulgar los resultados de los institutos de enseñanza agronómica, estaciones experimentales, campos de demostración, puestos zootécnicos, establecimientos de estudios y de investigaciones agrícolas. Eso porque el factor preponderante de la improductividad del MA era la falta de presupuestos, algo esencial para el desarrollo productivo del país y para garantizar la eficiencia del ministerio.³⁴⁴ Por lo tanto, para la realización de todos los proyectos objetivados por las diferentes secciones del MA era necesario la estabilidad de recursos, pues algunos servicios sufrían con la

³⁴² RMA, Ministro Juarez Távora, 1930-1933, pp. 138-141.

³⁴³ RMA, Ministro Juarez Távora, 1930-1933, p.182.

³⁴⁴ RMA, Ministro Juarez Távora, 1930-1933, pp.142-144.

fluctuación presupuestaria o con la demora en el envío de las aplicaciones que les correspondían por derecho, recursos especialmente destinados a los establecimientos de enseñanza, de investigación, laboratorios, estaciones y campos de experimentación.³⁴⁵

Por fin, como tema importante para el entendimiento de la reforma Távora y la defensa y ampliación de la participación de los técnicos en la administración agraria se destaca la lucha entre el Ministerio de Agricultura (MA) y el Departamento Nacional del Café (DNC) por el asesoramiento especializado en el cultivo del producto. Távora tenía como objetivo crear una Dirección del Café dentro del MA, haciéndola parte de la Dirección de Fomento y Defensa Agrícolas. Para él, era una paradoja que Brasil, un país llamado “esencialmente agrícola” y en el cual el café representaba más de 2/3 partes de su producción exportable, que el MA no dispusiera de un órgano técnico competente y exclusivo de su racionalización científica.³⁴⁶ En su opinión, la creación de una Dirección del Café no traería más gastos al Tesoro Nacional, pues se debería transferir al MA el actual DNC, o por lo menos, su Departamento Técnico, con los respectivos recursos.³⁴⁷ Su demanda se basaba en que en sus 23 años de existencia, el Ministerio de Agricultura (MA) no tuvo la oportunidad de cuidar de la cultura del café, un cultivo que creció y prosperó hasta cierto punto sin ayuda de los poderes públicos. Sin embargo, la competencia mundial hizo que Brasil perdiera espacio en el comercio global y como solución era necesario: liberar la exportación de impuestos muy pesados, hacer propaganda internacional del café y producir mejor. Con este objetivo, la sección técnica del DNC creó la campaña de los cafés finos, quedando bajo la competencia del Ministerio de Hacienda, cuando, en su opinión, debería estar bajo la responsabilidad del MA, órgano responsable del fomento y perfeccionamiento de la producción agrícola y pastoril. Para los técnicos de agricultura, figuraba como una anomalía que un departamento fuera creado fuera del ministerio agrícola, cumpliendo una función que por derecho se debía al MA. Según Távora, para los técnicos del ministerio no cabía discusión: “el lugar de un servicio técnico que debería de cuidar del perfeccionamiento de los métodos de la producción de café era en el MA”.³⁴⁸ Además, la reforma realizada por Távora creó una sección técnica para el café y el mate, generando, en su visión, una dualidad de acciones, inútil y dispendiosa para el Estado. Eso porque el DNC, estando subordinado al Ministerio de Hacienda, tenía una función económica (relacionada a la financiación de cultivos, propaganda, conquista de mercados etc) y otra agrícola (racionalización de los cultivos, procesamiento del producto, fiscalización de la exportación etc).³⁴⁹

La exposición de motivos escrita por Távora cuestionaba:

³⁴⁵ RMA, Ministro Juarez Távora, 1930-1933, p.224.

³⁴⁶ RMA, Ministro Juarez Távora, 1930-1933, p.59.

³⁴⁷ RMA, Ministro Juarez Távora, 1930-1933, p.59.

³⁴⁸ RMA, Ministro Juarez Távora, 1930-1933, p.142.

³⁴⁹ RMA, Ministro Juarez Távora, 1930-1933, p.142.

¿Tendría el Ministerio de Hacienda competencia para orientar o fiscalizar trabajos relacionados al combate y a la erosión de tierras? ¿Tendrían conocimiento los dirigentes del Departamento Nacional del Café (DNC) para aprobar o reprobar, para discutir sobre los planes para el secado o el procesamiento del café? ¿Sabrían responder a las preguntas sobre el cultivo de los cafetales a la sombra o el medio de mejorar la calidad o de frenar la diseminación de la *broca do café*?³⁵⁰

Para Távora, que los funcionarios de baja categoría del Departamento Nacional del Café (DNC) recibiesen salarios muy altos y superiores a los de los jefes de sección y directores del Ministerio de Agricultura (MA) era algo lamentable. Para eso, había una sola solución: la parte agrícola del café debería ser entregada a los cuidados del MA, que podría crear una Dirección del Café con los recursos actualmente otorgados a la Sección Técnica del DNC. El reporte incluía un anteproyecto de decreto, con las críticas presentadas anteriormente, así como un reporte del agrónomo Rogério Camargo, director técnico del antiguo Instituto del Café que explicaba cómo solucionar los problemas cafetaleros de Brasil, y que fue utilizada en la exposición de motivos de Távora. El anteproyecto de decreto definía como algunos de los principales objetivos para la proposición de una Dirección del Café del MA: 1) estudiar técnicamente todos los problemas relacionados a la agricultura cafetalera, objetivando la producción de tipos finos; 2) organizar y desarrollar una campaña en favor de los procesos racionales de cultivo; 3) crear y mantener una estación experimental central del café, subestaciones y campos experimentales en las diversas zonas cafetaleras del país; 4) ofrecer asistencia técnica a los agricultores; 6) crear y mantener cursos prácticos para administradores de haciendas y clasificadores de café; 7) cooperar con las autoridades sanitarias en la fiscalización del café; 8) crear un laboratorio especializado para el estudio químicos y biológicos del café; 9) mantener una revista técnica especializada en el café y un museo agrícola, industrial y comercial del café; 10) establecer estrechas relaciones con los centros agrícolas científicos del país y del mundo.³⁵¹

Como resultado de la petición, el decreto presidencial n.23.553, de 5 de diciembre de 1933 otorgó la transferencia de la sección técnica del Departamento Nacional del Café (DNC) para el Departamento Nacional de Producción Vegetal del Ministerio de Agricultura (MA). Como primera providencia su sede fue transferida a São Paulo por ser el centro cafetalero del país y con mayor facilidad de comunicación con las demás zonas cafetaleras. Pronto fue proyectada la primera estación experimental de café, con apoyo del DNC, que se encargó de adquirir una propiedad agrícola en la ciudad de Sorocaba, después de la evaluación de una comisión de técnicos del MA, de la Secretaría de Agricultura del estado de São Paulo y de productores paulistas. Lo que se nota en la práctica, es que el servicio técnico se mantuvo en manos de los productores paulistas,

³⁵⁰ RMA, Ministro Juarez Távora, 1930-1933, p. 143.

³⁵¹ RMA, Ministro Juarez Távora, 1930-1933, pp.148-149.

independientemente de a qué órgano estaba subordinado (si al MA o al DNC). Esto porque, con la transferencia del servicio para São Paulo, el MA no disponía de presupuesto para rentar un inmueble para la instalación de la repartición debido a los altos valores de las rentas, y tampoco para la compra de un terreno, contando por eso con el apoyo de la Secretaría de Agricultura de São Paulo en la donación de un terreno cercano a la Secretaría de Estado y del Palacio del Gobierno paulista, en un punto central de la capital. Además, es importante decir que el servicio tenía un presupuesto muy bajo porque el DNC apenas le otorgó 550:797\$100 *contos de réis*, cuando en realidad la dotación presupuestaria autorizada por el Congreso Federal era de 3.300:350\$000 *contos de réis*.³⁵²

La reforma estructurante de 1934

Para finalizar el contexto de la administración Távora, es importante entender su último intento de organización administrativa. Según Belleza, a lo largo de su gestión existieron incontables decretos parciales creando, modificando y extinguiendo reparticiones, hasta llegar a la formación consolidada en el decreto n. 23.979, de 8 de marzo de 1934. Esta división con base en los tres grandes reinos naturales, ordenada de modo muy positivista, perduró por todo el período Vargas, obviamente con variaciones en sus reparticiones, pero lo que demuestra la continuidad de la política varguista, incluso en los mandatos presidenciales posteriores al suyo:

Cuadro n. 4 Organismos y reparticiones del Ministerio de Agricultura (1934)

Organismos	Reparticiones
Secretaría de Estado de los Negocios de Agricultura	<ul style="list-style-type: none"> • Dirección de Expediente y Contabilidad • Dirección de Estadística de la Producción • Dirección de Organización y Defensa de la Producción • Portaría del Ministerio
Departamento Nacional de Producción Mineral	<ul style="list-style-type: none"> • Dirección General • Laboratorio Central de Producción Mineral • Servicio de Fomento de la Producción Mineral • Servicio de Aguas • Servicio Geológico y Mineralógico • Escuela Nacional de Química

³⁵² RMA, Ministro Juarez Távora, 1933-1934, pp.24-25.

Organismos	Reparticiones
Departamento Nacional de Producción Vegetal	<ul style="list-style-type: none"> • Dirección General • Instituto de Biología Vegetal • Instituto de Química Agrícola • Servicio de Fomento de la Producción Vegetal • División de Defensa Sanitaria Vegetal • Servicio de Plantas Textiles • Servicio de Fruticultura • Servicio Técnico del Café • Servicio de Irrigación • Reforestación y colonización • Dirección de Enseñanza Agrícola (Escuela Nacional de Agronomía, Escuela Agrícola de Barbacena y <i>Aprendizados</i> Agrícola).
Departamento Nacional de Producción Animal	<ul style="list-style-type: none"> • Dirección General • Instituto de Biología Animal • Servicio de Fomento de la Producción Animal • División de Defensa Sanitaria Animal • Servicio de Inspección de Productos de Origen Animal • Servicio de Caza y Pesca • Escuela Nacional de Veterinaria

Fuente: BMA, Enero-Marzo, 1934.

Por este decreto también se extinguió la Dirección General de Investigaciones Científicas (DGPC), dando por motivo la existencia de servicios ajenos al ministerio y que habían quedado bajo la responsabilidad de aquella dirección y que no pudieron ser distribuidos racionalmente por las demás direcciones generales de producción. Sin embargo, con la nueva organización propuesta por el decreto, algunos servicios fueron distribuidos a otros ministerios,³⁵³ mientras los restantes pudieron ser mejor distribuidos en las tres direcciones generales de producción recién inauguradas, en la opinión de Távora, con gran reducción de gastos y mayor posibilidad de cooperación recíproca.³⁵⁴ Por aquel mismo decreto fue ratificada la remodelación de la enseñanza agronómica, sugerida por Álvaro Simões Lopes mencionada anteriormente, siendo adicional la creación de una Escuela Nacional de Química. El fin de la gestión Távora se caracterizó por la creación de distintos códigos, entre ellos los que regulaban la explotación de riquezas naturales, como el Código de Caza y Pesca, el Forestal, el de Aguas y el de Minas, así como fue creado el Consejo de Fiscalización de Expediciones Artísticas y Científicas.³⁵⁵

³⁵³ Algunos servicios meteorológicos fueron transferidos para el Departamento de Aeronáutica Civil, del Ministerio de Viáticos y Obras Públicas (MIVOP), así como el Instituto de Tecnología fue íntegramente transferido para el Ministerio del Trabajo, Industria y Comercio (MTIC). Pasaron para la competencia del MA el servicio de colonización agrícola, antes del Departamento Nacional de Poblamiento del MTIC, y los servicios de reforestación, piscicultura y de administración de presas del Nordeste, antes a cargo de la Inspectoría Federal de Obras contra las sequías del MVOP. RMA, Ministro Juárez Távora, 1933-1934, p.48.

³⁵⁴ RMA, Ministro Juárez Távora, 1933-1934, pp.74-75.

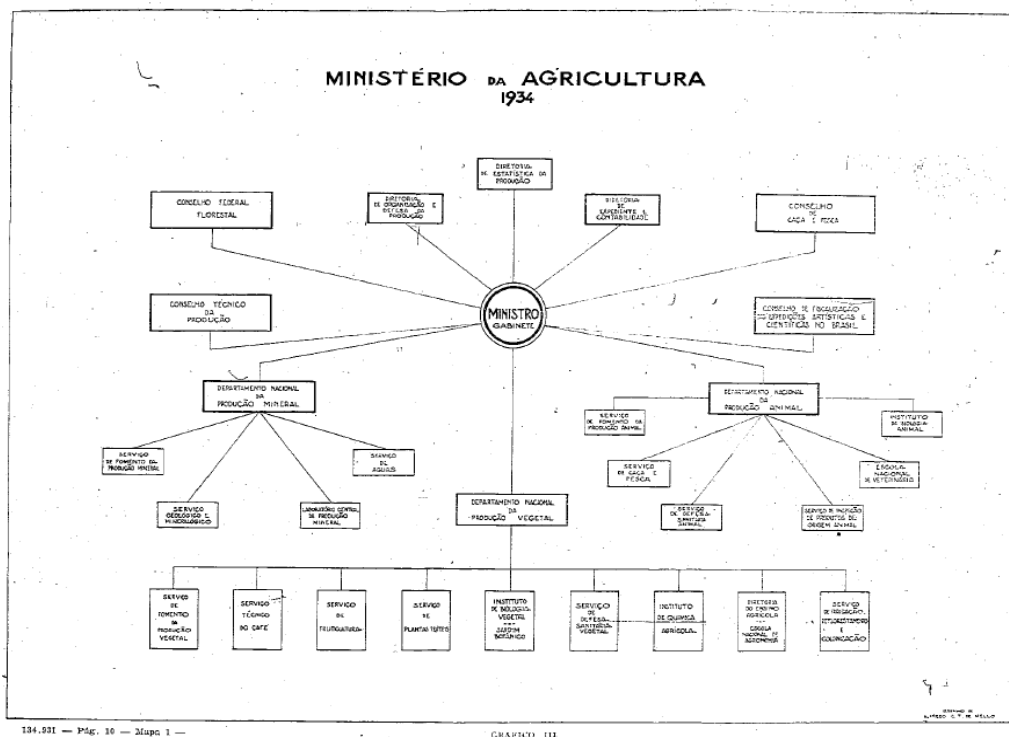
³⁵⁵ RMA, Ministro Juárez Távora, 1933-1934, p.48.

Según Skidmore, por un lado, la revolución de noviembre de 1930 parecía ser apenas un capítulo más en la historia de luchas entre las élites en lenta transformación (pues la estructura social y las fuerzas políticas no sufrieron cambios impactantes y el país permanecía esencialmente agrícola). Sin embargo, por otro, es importante entender que ella se distinguía de las demás luchas precedentes por poner fin a la estructura republicana creada en la década de 1890, y por una necesidad urgente de revisión básica del sistema político, en un intento de experimentación de nuevas formas políticas y de expulsión de las ideas arcaicas todavía presentes en este entonces.³⁵⁶ El organigrama de 1934, como síntesis del período ministerial de Távora, resume gráficamente las ideas de racionalización administrativa promovidas por el exteniente tras dos años de su gestión. Por el ordenamiento gráfico del ministerio al fin de su gestión, queda claro que el discurso modernizante basado en nuevas metodologías administrativas y científicas, tan valoradas por los intérpretes sociales surgidos con la Revolución de 1930, fue transpuesto en una imagen pictórica. Si el mapa visual de la estructura del Ministerio de Agricultura (MA) en 1930 consistía en laberintos administrativos, el organigrama de 1934 permite entrever que, al menos visualmente, el proceso de ordenamiento del MA había sido idealizado utilizando las nuevas metodologías científicas para contextos organizacionales, buscando apoyarse en parámetros lógicos y científicos de disposición. Lo que se verá en la investigación es que, aún con el uso de nuevas técnicas administrativas para la ordenación racional de la maquinaria del gobierno, la realidad de las diferentes gestiones por las que pasó el MA en esos 25 años de investigación continuó siendo influenciada por disputas de diferentes grupos de interés tal como ocurría en la Primera República, algo que impactó al funcionamiento pleno de los servicios.

³⁵⁶ SKIDMORE, *De Getúlio a Castelo*, p.26.

Figura n.2: Organigrama del Ministerio de Agricultura (1934)

(véase el organigrama en escala ampliada en el Apéndice General – Organigramas Históricos).



Fuente: RMA, Ministro Apolônio Sales, 1930-1944, p.12.

3. La transición política del Gobierno Provisional hacia el Gobierno Constitucional

Por todo lo que fue presentado anteriormente, se nota que el nuevo gobierno fue caracterizado por medidas centralizadoras e intervencionistas, en oposición directa al modelo descentralizado y federalista de la Primera República.³⁵⁷ Del lado político, Vargas detentaba el control tanto del Poder Ejecutivo, como del Legislativo (pues disolvió en Congreso Nacional en 1932), y también de los estados y municipios. Todos los gobernadores de los estados fueron dimitidos, siendo nombrados en su lugar los interventores federales, gran parte de ellos originados del movimiento *tenentista*. La gran habilidad de Vargas para esos años consistió en unir facciones políticas opuestas, al adecuar las demandas *tenentistas* y balancear la lucha del poder central y de los grupos regionales dentro de su esfera de poder. En ese sentido, el gobierno Vargas utilizó a los cuadros *tenentistas* como instrumento de lucha contra el predominio de las oligarquías estaduais, principalmente en el Nordeste y en São Paulo, logrando introducir mejoras y atender algunas demandas populares, en sustitución de los gobernadores locales.³⁵⁸ No obstante, en el caso paulista, la imposición de un interventor y la marginalización de las élites regionales condujo al estado a una revuelta constitucionalista y por la instalación de una democracia liberal en 1932, movimiento que representó una verdadera guerra civil

³⁵⁷ SKIDMORE, *De Getúlio a Castelo*, p.32.

³⁵⁸ FAUSTO, *História concisa do Brasil*, p.189.

en contra del gobierno Vargas. El movimiento fue simbólico por presentar la fuerza regional paulista, al mismo tiempo que integraba diferentes sectores sociales (cafeticultores, clase media e industriales) que reivindicaban la autonomía y la supremacía paulista sobre los demás estados, por identificar a São Paulo como el motor económico del país.

A pesar de que el movimiento constitucionalista de São Paulo no salió victorioso, el gobierno central comprendió que no sería posible ignorar la fuerza de las élites regionales paulistas, lo que resultó directamente en la realización de elecciones para la Asamblea Nacional Constituyente, en 1933, la promulgación de una constitución en julio de 1934 (cuyo modelo era inspirado en la constitución de Weimar, de Alemania), y en la elección de Vargas por votación indirecta de la asamblea para el cargo de presidente de la República para un mandato de cuatro años. Según Aurélio, la constitución terminó por presentar una mezcla de artículos de inspiración iluminista, democrática (por los derechos civiles y sociales), pasajes de apelación fascistas y exageradamente proteccionista (nacionalismo, corporativismo, brechas autoritarias), además de ser una legislación que atendía a los intereses de los *tenentistas*, de los grupos regionales de São Paulo y los grupos de presión nacionalista y de perfil fascista.³⁵⁹ Es decir, la nueva coalición se movió articulando, en un equilibrio inestable, los intereses de la burguesía industrial, las grandes oligarquías rurales (representados por los cafeticultores paulistas, principalmente), las oligarquías disidentes (otros sectores de la burguesía agroexportadora o productora para el mercado interno), los grandes comerciantes importadores, la burguesía comercial naciente, los militares y las capas medianas de la sociedad (la clase obrera no fue incluida y no participó de este balance de poder).³⁶⁰ Por consiguiente, la gran novedad en materia de gestión estatal se dio por medio de una compleja política de alianzas, momento en el que el poder central adaptó y sustituyó las viejas máquinas oligárquicas de la Primera República por otras más adaptables a los nuevos objetivos nacionales, dentro de una estrategia de fortalecimiento del Estado y en una renovación de las élites dirigentes.

El Plan Braga y la política de acuerdos estatales (1934-1937)

En el período comprendido entre julio de 1934 a noviembre de 1937 el Ministerio de Agricultura (MA) estuvo bajo el comando de Odilon Duarte Braga (1894-1958), un abogado de Minas Gerais, que había pasado por distintos puestos de alto escalafón en la administración y también en la política (concejial, diputado estatal y diputado federal).³⁶¹ El perfil de Braga, por lo tanto, no era el de un técnico vinculado al sector agroganadero, a pesar de que se puede inferir su relación con las tradicionales oligarquías regionales mineras. Su gestión representó más un período de tránsito entre

³⁵⁹ CPDOC/FGV. Entrada: Integralismo.

³⁶⁰ FAUSTO, *História concisa do Brasil*, p.181.

³⁶¹ Véase: Apéndice General – Biografías.

la instauración del gobierno revolucionario y la implantación de la dictadura del *Estado Novo*, siendo que algunas de sus principales acciones estuvieron orientadas al incentivo a la formación de agrónomos en los estados, a la creación de cursos de perfeccionamiento y especialización para agrónomos y veterinarios, a la racionalización de las subvenciones y auxilios a las escuelas de agricultura por medio de contratación de profesores por parte del Estado.³⁶²

El reporte ministerial correspondiente a la gestión Braga (se identificó apenas un álbum el de 1934 - 1935) se caracterizó por exponer la fragilidad institucional todavía presente en el Ministerio de Agricultura (MA) y, a diferencia de la gestión Távora, el documento no cuenta expresamente con la participación de ningún técnico o experto en su redacción, más allá del propio ministro. Según Braga, si los planes ministeriales de los períodos anteriores eran de proporciones y objetivos grandiosos, pues buscaban la existencia de técnicos dignos del nombre y en número suficiente para la plena actividad ministerial, así como recursos para el montaje material de los servicios (laboratorios, estaciones experimentales etc.) y una legislación presupuestaria más flexible a la naturaleza de los trabajos rurales, en realidad poco había sido ejecutado, y en algunos casos los proyectos fueron abandonados o al menos modificados. Para Braga, la práctica venía a demostrar que los objetivos máximos eran inalcanzables dentro de las posibilidades ordinarias, pues exigían una preparación previa para que la Unión pudiera recomponer sus finanzas, y así reclutar a los técnicos de real conocimiento y de eficiencia en sus actividades. La falta de recursos impedía la operación de los planes previstos, y también faltaba el tiempo para instruir el número suficiente de profesionales aptos a efectuarlos.³⁶³

Su reporte se caracteriza por presentar una propuesta de acción titulada “*O plano que se impõe*”, en la cual se analizaba el cuadro de los servicios ministeriales en 1935 en un tono abiertamente crítico, al mismo tiempo en que se proponían soluciones y alternativas para cambiar el cuadro de la producción nacional. Según Braga, no había cómo negar la existencia de un contraste entre las necesidades mínimas del país y el máximo de trabajo logrado por el ministerio, lo que llevaba a conclusiones desalentadoras. Dado que la Unión no contaba con suficientes técnicos capacitados para llevar a cabo el programa lanzado a través de la reforma y de la legislación actual, era necesario cambiarlo, si no en todos sus objetivos, al menos en aquellos que imponían graves repercusiones o que pudiesen obstruir el progreso espontáneo de los círculos económicos. Por eso, le pareció la solución más inteligente preservar la organización y la legislación existentes tanto como fuera posible, pero tratando de combinar los servicios federales y estaduais de tal manera que aseguraran la ejecución regional y local del programa federal, manteniendo la coordinación superior de la Unión. Según Braga, era la forma más sencilla y práctica de movilizar a todos los técnicos que

³⁶² BELLEZA, *Evolução do Ministério da Agricultura*, p.26.

³⁶³ RMA, Ministro Odilon Braga, 1934-1935, pp.5-6.

existían en el país, y de recaudar indirectamente todos los fondos estatales, destinados a los mismos fines, al presupuesto federal.³⁶⁴

Los primeros acuerdos se realizaron con los estados de Minas Gerais y São Paulo, para la implementación de los códigos de Minas y Aguas. Quedó establecido por la Constitución Federal que la Unión transferiría a los estados, dentro de sus respectivos territorios, el derecho a autorizar y otorgar la explotación de minas y cascadas (luego de que se organizaron los respectivos servicios, se brindó la transferencia). Con el fin de evitar la dualidad de servicios y garantizar la fácil ejecución de las atribuciones propiamente federales, que ordinariamente deberían estar a cargo del técnico federal, se contrató, mediante convenio con dichos estados, que los respectivos servicios pasarían a realizar estas atribuciones, quedando únicamente reservado al Ministerio de Agricultura (MA) la adecuada toma de decisiones, de carácter indelegable. Es importante destacar que en lo que respecta a los códigos de Minas y Aguas, la Unión prácticamente incorporó a su servicio a los técnicos y los fondos de los estados bajo su responsabilidad.

En la opinión del ministro, similar conducta podría ser adoptada para la articulación o nacionalización de todos los demás servicios, relacionados con la disciplina y el desarrollo nacional de la producción de materias primas y alimentos, que constituían la razón de la existencia del Ministerio de Agricultura (MA) y de los organismos estatales correspondientes. No se trataba, por lo tanto, de una simple descentralización de servicios con el traspaso de establecimientos federales a los estados. En realidad, se contemplaba distribuir una tarea de gran importancia y complejidad entre los organismos federales y estatales para que quedara a cargo de los primeros los servicios de efectos generales y los que eran ejecutados por ellos con mayor eficiencia y menores trabas contables, mientras que quedaría a cargo de los últimos los trabajos con efectos regionales más directamente vinculados a la ejecución y a la orientación directa y práctica de la producción. En síntesis, era necesaria la división entre la Unión y los estados de las actividades confiadas al MA y a los órganos estatales correspondientes.

Dicho esto, la educación técnica, especialmente la educación superior, la investigación y la experimentación, la protección de la salud, la clasificación y la estandarización de productos, la organización y la defensa de la producción, deberían ser de responsabilidad exclusiva de la Unión, que, para una mejor ejecución de tales servicios, realizaría acuerdos idénticos con los estados. La educación técnica, especialmente la educación práctica, la demostración, la cooperación y los campos de semillas, aunque guiados por los organismos centrales de investigación y experimentación, deberían de ser entregados a los estados, no obstante, fuese mediante una subvención federal. Según Braga, esa era la orientación que en general se adoptaba en los países federales, notablemente en

³⁶⁴ RMA, Ministro Odilon Braga, 1934-1935, pp.5-6.

aquellos cuyo régimen político era más parecido al de Brasil, como Argentina y Estados Unidos. El gobierno ya había autorizado por la ley n.199, del 23 de enero de 1935, la realización de “convenios convenientes” con los estados, así como fue convocada la primera Conferencia de los Secretarios de Agricultura de los estados y representantes para la discusión de esta nueva orientación.³⁶⁵

En términos metodológicos, aún es posible dividir en cuatro los núcleos básicos de actividades llevadas a cabo por el órgano, algo que no pasará a partir de 1937, como se verá en el capítulo 3. Sin embargo, es posible notar, a partir de este momento, un gran acercamiento entre los temas de atención del ministerio, haciendo con que las actividades priorizadas por el órgano ya no sean entendidas como acciones rígidamente separadas, ya que la centralización administrativa y la inversión en materia científica pasaron a ser la marca de la gestión agraria de todos los sectores de actuación del Ministerio de Agricultura (MA) de la era Vargas. A pesar de eso, pensando en una mayor comprensión del estado en que se encontraba la gestión agraria entre 1934 y 1935, y las propuestas de cambios ofrecidas por la gestión Braga, se preserva la metodología utilizada en el capítulo 1 que es la de estudiar los principales núcleos de acción ministerial en separado. Eso permitirá entender la próxima transformación administrativa que sería iniciada en 1937, con el *Estado Novo*.

Investigación y experimentación

Es importante mencionar que las fuentes analizadas más que tratar de la investigación en sí misma, se refieren los planes, proyectos y debates alrededor del tema. Para el ministro Braga el cuadro de los servicios de investigación y experimentación era precario, con la excepción del Jardín Botánico y de algunas estaciones experimentales, como la de caña de azúcar en la ciudad de Campos, Rio de Janeiro. El Instituto de Biología Vegetal no había podido lograr los objetivos fijados para las secciones que la constituían, entre ellas la de ecología, entomología, genética y fitopatología por la falta de técnicos especializados e instalaciones adecuadas. Sobre el Instituto de Química Agrícola era necesario tener en cuenta que su trabajo había sufrido mucho por las dificultades derivadas del sistema de pago y de rendición de cuentas del ministerio, a pesar del alto mérito del técnico que lo dirigía y de sus asistentes. Había que registrar como una sensible pérdida vivida por el instituto la rescisión del contrato del profesor alemán Paul Vageler (1882-1963),³⁶⁶ contratado por el estado de

³⁶⁵ RMA, Ministro Odilon Braga, 1934-1935

³⁶⁶ Durante la década de 1930, las relaciones entre Brasil y Alemania seguían en franca expansión e impulsaron, en 1933, la realización de una misión teuto-brasileña en tierras del centro-sur de Brasil, en los estados de São Paulo y Mato Grosso. El objetivo era de inspección agrícola para evaluar la calidad de los suelos a fin de atraer inmigrantes alemanes para la colonización de estas áreas, impulsando así el comercio del café y la ganadería. Integraban esta misión el coronel teuto-brasileño Guilherme Gaezel-Netto (1874-1958) y Vageler (1882-1963), agrónomo especialista en Geología, Química Agrícola y Ciencias del suelo por la Universidad de Königsberg, Alemania. Vageler fue contratado posteriormente por el MA por haber realizado estudios de suelos para productos tropicales y subtropicales. La Comisión

São Paulo, pero quien puso a disposición del gobierno federal todos los recursos necesarios para la realización de su admirable programa de estudios. En términos de equipamiento, el gobierno invirtió mayores sumas en el Laboratorio Central de Producción Mineral, momento en que fueron reorganizados algunos departamentos y fueron adquiridos aparatos para ensayos metalúrgicos y para el tratamiento de minerales y combustibles, siendo que la organización de este sector objetivaba el estudio de las posibilidades industriales en los depósitos de rocas oleíferas.³⁶⁷

Para el ministro, las once estaciones experimentales federales eran de poca eficiencia por falta de genetistas y técnicos dedicados a la investigación. Por lo tanto, era necesario agruparlas con las doce estaciones mantenidas en acuerdo con los Estados y con las treinta financiadas solo por ellos, en un total considerable de 53 centros de investigación y experimentación bajo la dirección técnica de un organismo central: el Consejo Nacional de Investigación y Experimentación, organismo a ser creado y que organizaría el programa del trabajo a realizar, así como de coordinar los resultados obtenidos y responder por la unidad y constancia de los esfuerzos puestos en acción. Era necesario también multiplicar las estaciones experimentales para el algodón, el trigo y la viticultura creando nuevos recursos con base en la tributación de los productos importados o producidos en el país, así como era conveniente incluir en el presupuesto fondos apreciables para subsidiar las investigaciones y experimentos a ser realizados en escuelas oficiales y privadas. También se contemplaba la creación de estaciones para la selección de ganado *indubrasil* y del ganado *curraleiro nordestino*, así como el establecimiento de al menos dos grandes criaderos, uno en el centro y otro en el sur del país, ya que los estados interesados deberían de cooperar a este fin con la Unión, sin renunciar a la importación de animales de alta progenie. La ejecución del programa federal, relacionado con la investigación y la experimentación, exigía la inmediata institución de un trabajo preparatorio e intensivo de instrucción y educación técnica, y el gobierno debería convocar a estos cursos a todos los técnicos federales y estaduais que tenían vocación a la investigación y la experimentación. Este sería, por lo tanto, un campo de alto interés para la política de acuerdos que se había propugnado.³⁶⁸

Enseñanza Agrícola

La Escuela Nacional de Agronomía (ENA) fue dotada de grandes laboratorios e instalaciones que le aseguraban un estándar de enseñanza cada vez más elevado, especialmente los relacionados a la

Vageler, como quedó conocida, a pesar de tener carácter privado, pues fue financiada por grupos empresariales alemanes que buscaban fomentar la emigración alemana después de la Primera Guerra, tuvo apoyo del gobierno brasileño, quien ofreció concesiones de tierras y servicios. Vageler actuó posteriormente como investigador en el Instituto Agronómico de Campinas (IAC) (1934-1939), en estudios de química de suelos para el desarrollo de la industria cafetalera. Vageler regresaría a Brasil en 1948, momento en que trabajó como consejero en la Sociedad Rural Brasileña (SRB), de São Paulo, y como profesor e investigador del Instituto Agronómico del Norte (IAN). Fondo Guilherme Gaelzer-Netto, Ibero-Amerikanisches Institut (IAI).

³⁶⁷ RMA, Ministro Odilon Braga, 1934-1935, pp.13-19.

³⁶⁸ RMA, Ministro Odilon Braga, 1934-1935, p.185.

física, botánica, entomología y fitopatología, química agrícola y orgánica, tecnología agrícola y de suelos, equipados entre 1934 y 1935. La Escuela Nacional de Veterinaria (ENV), no tuvo avances de nivel material, a pesar de que se observó un resultado muy positivo de los viajes de estudio, en especial en Argentina, lugar habitual de complementación de la formación de médicos veterinarios brasileños.³⁶⁹ La gran preocupación de la gestión Braga se destinó a la vulgarización técnica, ya que la educación no debería quedar restringida a los establecimientos o a la educación de los jóvenes, sino que debería de extenderse a las clases de adultos, ya que no era posible esperar que las generaciones escolares asumieran el rumbo de la economía agrícola nacional, urgiendo seguir el ejemplo de lo que estaba sucediendo en Canadá, Dinamarca y Estados Unidos. Aunado a eso era necesario operar un movimiento para modernizar la agricultura, comenzando con los métodos de plantación y cultivo de la tierra y terminando con su industrialización y comercialización, sin olvidar la promoción de la electrificación de la vida rural, por medio de la transformación simplificada de su arquitectura y de su comodidad doméstica. En ese sentido, el Ministerio de Agricultura (MA) había dado inicio, aunque todavía tímidamente en aquel período, a un programa de semanas ruralistas, semanas de semillas y de exposiciones, con la asistencia de la Sociedad de Amigos de Alberto Torres,³⁷⁰ de la Federación Rural de Rio Grande do Sul y la Escuela Superior de Agricultura y Veterinaria de Viçosa (ESAV), registrando éxitos que legitimaban el uso de esta cooperación. Hay que mencionar también que, para la realización de esta vulgarización técnica, el ministerio subvencionaba a través de la Sociedad Nacional de Agricultura (SNA) con 100:000\$000 *contos de réis* y de 50:000\$000 *contos de réis* a los clubes escolares agrícolas bajo la dirección de la Sociedad de Amigos de Alberto Torres.³⁷¹

Hay que mencionar que la enseñanza recibida por los técnicos brasileños era, según Braga, de dudosa efectividad, excepto en las escuelas de la Unión y en las escuelas superiores de agricultura Luiz de Queiróz (ESALQ), en Piracicaba (São Paulo), y Viçosa (ESAV) (Minas Gerais), e incluso en estos institutos, considerados modelos, todavía había mucho por mejorar, especialmente en lo que respectaba al equilibrio entre práctica y la teoría. Considerando que, para Braga, la educación técnica era la única base segura sobre la cual asentar la acción verdaderamente fructífera del ministerio y de los organismos correspondientes en los estados, se pretendían entre otras metas: que la Escuela Nacional de Agronomía (ENA) se convirtiera en una escuela estándar; la creación de un Instituto Nacional de Agronomía, destinado a preparar profesores y técnicos especialistas, y en el cual los

³⁶⁹ RMA, Ministro Odilon Braga, 1934-1935, pp.7-8.

³⁷⁰ La Sociedad Amigos de Alberto Torres era una sociedad civil fundada en 1932 en Rio de Janeiro, con núcleos regionales en algunos estados, que discutía los problemas nacionales a luz del pensamiento de Alberto Torres (1865-1917), político y pensador social. Su objetivo era promover estudios, en general en el área socioeconómica, divulgados por medio de conferencias y publicaciones, cuyas temáticas giraban alrededor de la educación rural, de la inmigración, del aprovechamiento de los recursos naturales como fuente de energía, los problemas de la siderurgia entre otros. CPDOC/FGV. Entrada: Sociedade dos Amigos de Alberto Torres.

³⁷¹ RMA, Ministro Odilon Braga, 1934-1935, p.10.

técnicos del ministerio y de los estados pudiesen hacer programas de entrenamiento; intensificar los trabajos de investigación y experimentación en las escuelas federales, estableciendo vínculos entre ellas y los institutos de investigación y estaciones experimentales; crear en el Departamento Nacional de Producción Mineral cursos de especialización para la formación de geólogos, petrógrafos, geofísicos, hidrólogos, técnicos en prospección y metalúrgicos; y atraer para la Escuela Nacional de Veterinaria (ENV) a los alumnos de los establecimientos estaduais y privados de aparato didáctico insuficiente.³⁷² En términos de vulgarización técnica, era necesario dar la mayor intensidad posible al programa de realización de semanas ruralistas, semana de semillas y semana de los *fazendeiros* en las escuelas de agricultura. Era necesario realizar exposiciones regionales y nacionales de productos agrícolas y ganaderos, publicar una revista ligera y sugestivamente ilustrada en la que se difundieran conocimientos útiles a los agricultores, incluidos planes para la modernización y mejora de sus hogares y las normas de economía doméstica.³⁷³

Fomento Agrícola

El impulso de la producción se organizaba en los servicios de fomento de la Producción Animal, Mineral y Vegetal, de Plantas Textiles, de Fruticultura, de Irrigación, Reforestación y Colonización y del Servicio Técnico del Café.³⁷⁴ Esos organismos actuaban en todo el territorio nacional por intermedio de órganos ejecutivos regionales, con la excepción del Servicio de la Producción Mineral (que contaba con la asistencia técnica de 16 ingenieros a 14 empresas mineras ubicadas en los estados de Alagoas, Bahia, Minas Gerais, Pernambuco y São Paulo).³⁷⁵ El plan propuesto por el ministro Braga consideraba que había mucha desproporción entre las necesidades del estímulo técnico a la producción rural y las inversiones efectuadas por la Unión, siendo muy bajo el rendimiento útil de los servicios mantenidos por el Ministerio de Agricultura (MA) en los estados. El único servicio que presentaba relativo éxito eran los campos de cooperación, pero incluso en ellos los agricultores beneficiados demostraban apenas el deseo de aprovecharse de la maquinaria y de los técnicos federales, siendo muy pocos los que se proponían adquirir máquinas para trabajar en sus propios cultivos. A pesar de eso, los campos de cooperación representaban un trabajo experimental de fomento que debería ser aplicado en una escala más amplia, siendo transferidos a los estados la

³⁷² RMA, Ministro Odilon Braga, 1934-1935, pp.176-180.

³⁷³ RMA, Ministro Odilon Braga, 1934-1935, pp.176-180.

³⁷⁴ Cada uno de esos órganos contaba con sus propios servicios técnicos en la capital y, algunos de ellos, en los estados: Servicio de Fomento de la Producción Animal con 8 inspectorías regionales, 10 fincas experimentales de creación y 15 puestos de monta; Servicio de Fomento de la Producción Vegetal con 10 inspectorías, 10 sub-inspectorías y 10 campos de semillas; de Plantas Textiles especialmente el algodón, con 4 inspectorías, 2 sub-inspectorías y 3 auxiliares, además de actuar en servicio de acuerdo con 13 estados; de Fruticultura con 1 dirección, 3 secciones técnicas ubicadas en el Distrito Federal, Pernambuco y São Paulo, y tres servicios de acuerdo con 8 estados; de Irrigación, Reforestación y Colonización con 4 huertos forestales; y del Servicio Técnico del Café con 8 secciones técnicas y 3 campos experimentales.

³⁷⁵ RMA, Ministro Odilon Braga, 1934-1935, pp.149-161.

ejecución de su programa, bajo la inspección y auxilio de la Unión, quien sería la responsable del suministro de tractores, máquinas agrícolas, abonos e insecticidas.³⁷⁶

En la opinión de Braga para fomentar la producción en ambos los sectores, animal y vegetal, sería necesario crear de inmediato un servicio, en sistema acuerdo con los estados y municipios, de asistencia técnica local. El plan para tal efecto se encontraba en estudios y sería objeto de deliberación en el Primer Congreso de Secretarios de Agricultura, que también contó con participación de los jefes de servicios de agricultura, realizado en 1936. El plan preveía la ubicación de agrónomos en los grandes municipios, los cuales recibirían salarios en régimen de contrato, en parte con subvenciones de la Unión, de los estados y de los municipios, y en parte por los propios agricultores, a través de inscripción gratuita y del pago de una cuota mensual que no debería de exceder 2\$000 *contos de réis*, precio tabulado en proporción al número de agricultores registrados.³⁷⁷ Para que el agrónomo fuera contratado, él debería someterse a un curso rápido e intensivo de preparación para capacitarse en las funciones que pasaría a ejercer, entre ellas; 1) proporcionar a la Ministerio de Agricultura (MA) y al departamento estatal correspondiente el envío de información estadística; 2) notificación de la aparición de plagas y enfermedades epizoóticas y medidas tomadas para combatirlas; 3) orientación técnica de la producción; 4) organización de conferencias sobre vulgarización técnica; 5) estudio de la economía de las propiedades rurales en su circunscripción; 6) realización de consultas demandadas por los agricultores registrados como sus clientes. Según Braga, sería incalculable los beneficios originados de este programa de acuerdos con los estados, entre ellos la posibilidad empleo para jóvenes que no tenían vocación para las carreras liberales. En ese sentido, los inspectores agrícolas pasarían a ejercer su verdadera función que era la de inspección y orientación general de los servicios en cada estado.³⁷⁸

Defensa de la producción (control, fiscalización y organización)

En lo que correspondía a la defensa sanitaria los Departamentos de Producción Animal y Vegetal todavía realizaban muy poco, pero estaban dedicadas con gran interés al combate de la *saúva* y de la rabia. Para Braga, la acción más exitosa de los servicios federales de defensa sanitaria y de fiscalización de exportaciones era realizada por el ministerio en los centros de exportación de materias primas y productos alimenticios, así como en los puertos de importación de vegetales y de partes de vegetales y animales. La División de Defensa Sanitaria Vegetal (DDSV) realizó actividades de inspección vegetal con la expedición de certificado de sanidad en diez puertos nacionales, además de inspeccionar en ocho capitales más de 4.218 establecimientos agrícolas de productos dedicados a

³⁷⁶ RMA, Ministro Odilon Braga, 1934-1935, pp.149-161.

³⁷⁷ RMA, Ministro Odilon Braga, 1934-1935, pp.186-188.

³⁷⁸ RMA, Ministro Odilon Braga, 1934-1935, pp.186-188.

la exportación.³⁷⁹ Por su parte, la División de Defensa Sanitaria Animal (DDSA) logró realizar en 1935 49.846 visitas de inspección, realizando un total de 263.934 inspecciones en el puerto de Rio de Janeiro, referentes a animales, productos y subproductos entrados y salidos (tanto en el comercio internacional como en el interestatal).³⁸⁰

En plan elaborado por la gestión Braga para la defensa sanitaria consistía en: 1) aumentar el número de puestos de inspección de vegetales; 2) sistematizar el combate a las plagas que más comprometían el valor económico de la producción vegetal (especialmente del algodón y de las frutas cítricas), 3) intensificar la producción y compra de insecticidas y fungicidas y aparatos de combate a plagas; 4) crear un tipo oficial de formícida y su distribución; 5) construir la estación de desinfección y expurgo en las ciudades portuarias de Bahia, Recife y Porto Alegre; y 6) industrialización máxima de la producción de sueros y vacunas. Para la realización de este proyecto era fundamental la realización de acuerdos con los estados, siendo que los órganos centrales de dirección deberían de contar con el mayor número posible de agentes regionales y locales para la fiscalización y ejecución del servicio.³⁸¹

En términos de organización de la producción, el plan Braga pretendía, entre otras metas: la reforma de la direcciones de organización y defensa de la producción y de estadística de la producción; la creación de un órgano permanente de investigación económica; la fundación de un Consejo Nacional de Crédito Agrícola; la ampliación de la red bancaria para la distribución local de crédito destinado a la financiación de cultivos, compra de maquinaria, abonos, insecticidas y reproductores y mejoras en la propiedad rural; la reforma del sistema de colonización con la institución de un órgano federal autónomo; la reforma de la ley del cooperativismo y la realización de acuerdo con los estados para su fiscalización; la revisión y codificación de la legislación rural, especialmente en lo referente a los derechos de vecindad, uso de aguas comunes, instalaciones hidroeléctricas, entre otros temas.³⁸² En conclusión, el plan Braga buscaba reivindicar al Ministerio de Agricultura (MA) el privilegio en la supervisión sobre todos los órganos federales responsables de la producción de materias primas, en especial carbón, cemento, hierro y petróleo, y sustancias alimenticias. Según el ministro, el proyecto para crear la gran siderurgia en Brasil ya estaba estudiado, pero lo que faltaba era el capital para la organización práctica que este sistema exigía (como la construcción de ferrocarriles, arrendamiento de navíos etc). El plan informaba que como el país no disponía de capital restaba recurrir al capital extranjero, pues sin la instalación de la industria pesada Brasil continuaría siendo un país colonizado.³⁸³

³⁷⁹ RMA, Ministro Odilon Braga, 1934-1935, pp.47-48.

³⁸⁰ RMA, Ministro Odilon Braga, 1934-1935, pp.48-51.

³⁸¹ RMA, Ministro Odilon Braga, 1934-1935, pp.186-188.

³⁸² RMA, Ministro Odilon Braga, 1934-1935, pp.195-207.

³⁸³ RMA, Ministro Odilon Braga, 1934-1935, pp.209-211.

En enero de 1936, la ley n.199 permitió al Poder Ejecutivo de la Unión realizar acuerdos con los gobiernos estatales, a fines de la coordinación y desarrollo de los servicios federales y estatales en la esfera de actuación del Ministerio de Agricultura (MA).³⁸⁴ La larga supervivencia del sistema de acuerdos y la adopción generalizada de este régimen en los más variados fines de trabajo del MA, reflejaron la efectividad en términos administrativos y políticos de la política propuesta por el plan Braga. En un mensaje de Getúlio Vargas al Congreso Nacional, en 3 de mayo de 1936, el presidente ratificaba la preponderancia de la Unión sobre los estados en materia de gestión agraria, lo que para Cyro Rodrigues ya representaba los primeros rasgos de una política de centralización máxima que sería implantada en la dictadura del *Estado Novo*, en 1937.³⁸⁵ Si por un lado el presidente reconocía la necesidad de articulación de todos los servicios referentes al desarrollo racional de la producción de materias primas y alimenticias que estaban bajo la actuación del MA y de sus órganos, por otro, Vargas establecía que la enseñanza técnica, sobre todo la educación superior, la investigación y experimentación, la defensa sanitaria, la clasificación y estandarización de los productos debería estar bajo la responsabilidad exclusiva de la Unión, que para una mejor ejecución de estos servicios efectuaría con los estados acuerdos en los moldes anteriormente referidos. La enseñanza técnica, especialmente la práctica, los campos de demostración, cooperación y de semillas, a pesar de ser orientados por los órganos centrales de investigación y experimentación deberían de ser entregados a los estados, aunque bajo subvención federal. Según Vargas, el estado de la economía y de la tecnología, las condiciones de transporte, los hábitos de vida y el trabajo agrario eran obstáculos que obligaban a la administración a caminar con cautela, así como eran los motivos que explicaban porque se consideraba la actividad del gobierno en materia agraria lenta o insuficiente.³⁸⁶

El mensaje presidencial reconocía que un aparato estatal complejo requería coordinación y, para la obtención de resultados gratificantes, eran necesarios esfuerzos combinados de la Unión y los estados, por medio de sus secretarías de agricultura, laboratorios, institutos y universidades. Además, el presidente Vargas dejó claro que los créditos habitualmente destinados a cualquiera de las ramas de la actuación administrativa del Ministerio de Agricultura (MA) no satisfacían las necesidades, permitiendo únicamente remodelaciones parciales y adquisición moderada de medios para mejorar los servicios. El progreso en términos de cultivos de hortalizas y de semillas seleccionadas dependía de mejores máquinas para beneficiar los productos; en la ganadería, era necesario realizar costosas compras de especímenes puros para la mejoría de los rebaños; y en la exploración minera, de maquinaria y utensilios de alto costo, además de técnicos bien remunerados y numerosos. En ese

³⁸⁴ BELLEZA, *Evolução do Ministério da Agricultura*, p.26.

³⁸⁵ RODRIGUES, *Pesquisa agropecuária*, p.14.

³⁸⁶ BMA, Abril – Junio 1936, *O Ministério da Agricultura através da mensagem presidencial*, p.199.

sentido, era fácil evaluar los esfuerzos y el tiempo necesarios para obtener resultados que requerían una experimentación continua. En la opinión de Vargas, si mucho fue hecho, especialmente cuando se miraba las expresivas tasas de mejora en la producción vegetal, animal y mineral, fue porque dos principios guiaron el plan de trabajo del MA: la garantía ofrecida a la técnica federal, por fuerza de ley, de un predominio indiscutible sobre la técnica de los estados y de la iniciativa privada; y la posibilidad de asegurar la organización y la continuidad de la ejecución coordinada de los programas predeterminados por la Unión, por medio del desplazamiento de la administración para los consejos técnicos (como los del café, del cacao, y algodón, por ejemplo).³⁸⁷ Vargas defendía abiertamente en su discurso la preponderancia de la centralización técnica por parte del gobierno federal sobre los estados y la iniciativa privada, al mismo tiempo que la formación de los consejos técnicos representaban la injerencia del Estado en las actividades económicas más importantes de cada zona productiva del país. Según Maria Cecília Forjaz, gradualmente el Estado brasileño dejaba de ser un Estado federal-oligárquico para transformarse en un Estado nacional-centralizado, siendo que la centralización político-administrativa y la modernización institucional surgían como las grandes tendencias de desarrollo de Brasil.³⁸⁸ En esa línea, la celebración de la primera conferencia de los secretarios de agricultura en 1936 surge como pieza a ser estudiada en este proceso de reformas.

Primera Conferencia de los Secretarios de Agricultura (1936)

Por fin, es importante destacar la importancia de la Primera Conferencia de los Secretarios de Agricultura, realizada entre 24 de julio y 7 de agosto de 1936, en la ciudad de Rio de Janeiro. En el evento, Braga resaltó las dificultades que se presentaban para el establecimiento de una planificación en las actividades de gestión agraria, comparando las condiciones de organización productiva de países totalitarios con la situación radicalmente diversa de Brasil, donde los organismos centrales de comando perdían la fuerza debido a la gran extensión territorial del país. Según Braga, en Brasil la Federación era una fatalidad impuesta por el contexto y la historia, restando a los poderes públicos solucionar los problemas sin seguir los modelos extranjeros. En la conferencia, Braga presentó una ponencia titulada “*Combates e confrontos*” donde expuso la realidad de la vida económica del país. Según el ministro, en la producción minera, cada tonelada producida tenía su valor en queda debido al cambio internacional. La agricultura en términos de rendimiento por hectárea ocupaba un lugar inferior, especialmente en la tasa de rendimiento per cápita, cuando ocupaba el último lugar. Para el ministro, al investigar los motivos para tal situación, los problemas se encontraban en la rutina, en la ausencia de defensa sanitaria y en la falta de una asistencia técnica oficial organizada. La solución

³⁸⁷ BMA, Abril – Junio 1936, *O Ministério da Agricultura através da mensagem presidencial*, p.199.

³⁸⁸ FORJAZ, *Industrialização, Estado e sociedade no Brasil*, p.37.

recomendada era la articulación de los servicios federales y estatales, objetivándose el mejor resultado común en una política de cooperación.³⁸⁹

En términos de investigación y experimentación, fomento y defensa de la producción, la presentación del ministro en el congreso defendió las ideas presentadas en el plan mencionado anteriormente. La mayor novedad de su ponencia estuvo relacionada a la cuestión de formación de los elementos técnicos para la consecución del plan propuesto. Según Braga, en el campo de la enseñanza, los técnicos nacionales estaban educados y dedicados a sus labores, pero nadie ignoraba el hecho de que sólo en los últimos años las escuelas superiores de agronomía habían evolucionado de la enseñanza del libro a la enseñanza experimental. De ahí la imperiosa y urgente necesidad de establecer un sistema de cursos intensivos de revisión o perfeccionamiento y de especialización, administrados por especialistas de destacada competencia. A Braga le parecía necesario que la Unión fuera responsable de la manutención de esos cursos, apoyada por los estados, a modo de que fueran concentrados en un único punto del país los candidatos a la matrícula y los pocos docentes ubicados tanto en los servicios federales como en los estatales. También se debería elevar el nivel de la educación superior en agricultura, reaccionando contra la tendencia a la cooptación de los profesionales para la práctica docente. El costo promedio por estudiante de la Escuela Nacional de Agronomía (ENA) era bajo, cerca de 27:725\$132 *contos de réis*, por eso, las metas establecidas fueron: limitación máxima practicable para el número de escuelas superiores y establecimiento de un fondo mantenido por todos los estados para financiar a los estudiantes. Además, Braga defendió un acuerdo básico para la creación de una asistencia agronómica regional o municipal de carácter permanente, así como la necesidad de expansión del cooperativismo.³⁹⁰

Desafortunadamente, las fuentes no permiten saber cuáles otras temáticas fueron discutidas en este congreso, mucho menos fue posible saber el perfil de los participantes o cuáles estados enviaron representantes debido a que la fuente apenas consideró la palabra del ministro como la única digna de nota en los reportes oficiales del ministerio. Es difícil precisar los resultados prácticos del evento o mismo de las propuestas levantadas por el Plan Braga. Sin embargo, como se verán en los próximos capítulos, algunas de las principales sugerencias propuestas por el ministro fueron atendidas, especialmente en lo referente a la capacitación de los técnicos del Ministerio de Agricultura (MA). Es sabido que, en 1936, el gobierno federal apoyó la realización de cursos de adaptación de agrónomos regionales, y que en 1937 fue iniciada la ejecución del acuerdo, siendo admitidos cien agrónomos. Según el Boletín Ministerial de 1936, las funciones que serían ejercidas por esos técnicos eran esencialmente prácticas, siendo exigidos apenas conocimientos especiales y más generalizados sobre las materias que no estaban en el programa del curso. También quedó

³⁸⁹ BMA, Octubre - Diciembre 1936, *Conferência dos Secretários de Agricultura*, pp.157-158.

³⁹⁰ BMA, Octubre - Diciembre 1936, *Conferência dos Secretários de Agricultura*, pp.159.

establecido que el puesto de agrónomo regional fuese ocupado por un profesional que se adaptara a las exigencias del medio rural. El curso tenía la duración de 4 meses, siendo designados 9 funcionarios de perfil técnico del Departamento Nacional de Producción Vegetal (DNPV) como profesores del programa. Por esta iniciativa es posible deducir que la trama técnica del ministerio buscaba la expansión sobre los estados, sin soltar la centralización en la orientación del servicio.³⁹¹ Por fin, como se verá en seguida, la transformación de la Escuela Nacional de Agronomía (ENA) en escuela superior modelo, la creación del Centro Nacional de Enseñanza e Investigación Agronómica (CNEPA), en 1938, y la instauración de los cursos de perfeccionamiento, especialización y extensión (CAE), en 1939, pueden ser entendidos como resultados inmediatos del plan de acción del MA elaborado por Braga, el cual fue orientado a actuar directamente en la formación de capital intelectual para la conquista de las ambiciosas metas agrarias nacionales.

Conclusión

El período referente a los Gobiernos Provisional y Constitucional fue caracterizado por gran efervescencia político-institucional, época de acomodo de las nuevas dinámicas políticas en la esfera del Estado, especialmente con la integración de fuerzas que no eran parte del pacto político de la Primera República, y de creación de mecanismos administrativos que permitiesen a Brasil seguir nuevos trayectos productivos, rumbo a la industrialización. Para Mário Wagner da Cunha, por un lado, el Gobierno Provisional, estimulado por la facilidad para legislar ante la ausencia de cámaras, se entregó a una actividad de codificación muy grande, tanto con el objetivo de sistematizar las normas vigentes como de retirar de la competencia estatal materias de gran interés económico y social de la nación, entregando a los técnicos el poder de encontrar soluciones generales sin rendirse al poder de las fuerzas regionales. Por otro lado, el Gobierno Constitucional buscó intensamente organizar el Estado, desarrollando un nuevo equilibrio de fuerzas entre las clases económicamente dominantes, siendo un momento de difícil análisis político, una vez que diferentes dinámicas emergían fuera de estos círculos, y que también pasaron a ejercer gran presión en el gobierno (clase media, industriales, militares, burócratas).³⁹²

Es posible decir que la administración agraria emprendida en esos años fue fruto de una confluencia entre la necesidad de organización del Estado y su maquinaria, al mismo tiempo en que surgían nuevos actores sociales, que moldearon nuevas estructuras institucionales y dieron forma y contenido a un concepto de modernización que vinculaba la idea organización administrativa a métodos de gestión racionales y científicos, los cuales requerían agentes versados en el lenguaje tecnocientífico. A pesar de que la agitación política y social de los primeros años de la gran era

³⁹¹ BMA, Octubre – Diciembre 1936, *Conferência dos Secretários de Agricultura*, pp.168-169.

³⁹² CUNHA, *O sistema administrativo brasileiro*, p.62/67.

Vargas no permiten realizar un balance muy claro de las estructuras destinadas a la administración agraria, fue posible ratificar la hipótesis de que el Ministerio de Agricultura (MA) emprendió reformas destinadas a generar mayor resultado en los sectores de mayor potencial económico, principalmente en las áreas de fomento agrícola y animal, siendo que para eso fue necesario incentivar la creación de cuadros técnicos, es decir, de un cuerpo burocrático técnico especializado, reclutado por medio de concursos públicos y relacionado con centros de investigación y enseñanza superior. Como afirma Dias, eso se da porque la experiencia vivida por los órganos de asistencia a la producción sin el personal capacitado, tal como en la Primera República, ya no podría repetirse.³⁹³

En el caso específico de los ingenieros agrónomos, su campo de actuación fue delimitado por la ley de regulación de la carrera en 1933, lo que quizá permitió un cambio de paradigma administrativo, una vez que las cuestiones agrarias pasaron a ser observadas por agentes legitimados, que actuaron como intermediarios entre la planeación de metas para la agricultura y la conquista real de esos objetivos. Además, el plan de acción propuesto por el ministro Braga se destinó a robustecer la máquina gubernamental de un cuerpo técnico eficiente, necesario para operar los grandes cambios agrarios objetivados por el Estado. Haciendo un paralelo con el estudio de Michael Erwin sobre la Revolución Mexicana (1910-1940),³⁹⁴ momento de gran negociación en todos los niveles de la sociedad de México, pues la creación de un nuevo Estado hizo que las élites políticas de la época movilizasen a un grupo de agrónomos comprometidos con las promesas revolucionarias, es posible afirmar que, en el caso de la Revolución de 1930, Brasil vivió un fenómeno parecido. Es decir, que, en países de gran base agraria, en tiempos de turbulencia social y política, es posible notar que el espacio destinado a la agricultura y a las políticas agrícolas resaltan el poder de influencia política que pasan a tener los técnicos agrarios, entendidos como agentes legitimados para la reconstrucción nacional y portadores de ideas de redención para los problemas agrícolas, algo que se tornará más evidente en los años del *Estado Novo*.

³⁹³ DIAS, Os engenheiros do Brasil, p.49. En GOMES, *Engenheiros e economistas*.

³⁹⁴ Véase ERWIN, *The art of the possible – agronomists, agrarian reform and the middle politics of the mexican revolution (1908-1934)* (2002).

Capítulo 3

Un ministerio en reforma, un ministerio en guerra: la gestión agraria en el *Estado Novo* y en la Segunda Guerra Mundial (1937-1945)

“Une armée marche avec son estomac”.

Napoleón Bonaparte

“Sans doute en est-il, en effet, des rapports entre discours sur l'État et pratiques d'État comme de la tectonique des plaques. Sous une écorce figée des mouvements lents mais constants affectent une masse dense, qui ne sont visibles qu'en période de crise aiguë: éruptions, cataclysmes ou vents mauvais, ils laissent alors leur marque nette sur le paysage”.

Marc Olivier Baruch y Vincent Duclert, *Serviteurs de l'État - une histoire politique de l'administration française (1875-1945)*.

El objetivo de este capítulo es analizar la gestión del Ministerio de Agricultura (MA) en el período político conocido como *Estado Novo* (1937-1945), que representó la concentración máxima del poder político en las manos de Getúlio Vargas (1882-1954), y que coincidió con los antecedentes y la propia Segunda Guerra Mundial (1939-1945). La idea de este apartado es entender los proyectos y las políticas agrarias desplegadas en un contexto de gran inflexión mundial, así como cuáles eran las alternativas y el espacio de actuación posible del Ministerio de Agricultura (MA) ante los retos productivos que planteaba aquel conflicto mundial sobre los recursos naturales del país. Se analizarán principalmente las gestiones de los ministros Fernando Costa (1937-1941) y Apolônio Salles (1942-1945/1954), ambos ingenieros agrónomos, es decir, técnicos de Estado, dos protagonistas híbridos ya que eran agentes de perfil técnico a mando del más alto puesto burocrático y político del órgano, algo todavía inédito en la trayectoria ministerial.

La hipótesis defendida es que las transformaciones administrativas del Ministerio de Agricultura (MA) estaban alentadas por las circunstancias de cambio político y geopolítico - el *Estado Novo* y la Segunda Guerra Mundial -, factores que actuaron como intervinientes directos en el creciente peso de la ciencia y de la técnica como eje para las reformas. Tales factores generaron mayor especialización de funciones tecnoburocráticas, reorganización burocrático-administrativa del organismo, así como expansión de sus áreas de competencia, algo que generó creciente demanda por personal calificado. Así, debido al gran aumento de las actividades del ministerio (con la creación de diversos aparatos institucionales que generaron la ampliación de la capacidad estatal en materia de gestión agraria) se tornaba esencial tanto una inversión directa en la formación de cuadros como en el perfeccionamiento de los técnicos ya a cargo del gobierno. En ese sentido, se busca demostrar que la inversión en políticas agrarias estaba vinculada directamente al alcance de la meta principal del

Estado varguista que era la industrialización del país, a ser lograda por medio de la ampliación de su potencial agrario en el ámbito nacional e internacional. Ante el gigantismo de acciones ministeriales, la investigación optó por enfocarse principalmente en las actividades que buscaban alcanzar tal meta y que tenían mayor potencial económico, al mismo tiempo en que exigían una alta demanda de servidores de perfil técnico para su plena realización. Además, por la gran centralización administrativa, las actividades centrales del ministerio ya no tenían fronteras muy claras entre sí, por eso serán estudiadas sus acciones en dos grandes bloques: 1) enseñanza, investigación y experimentación agrarias; y 2) fomento, defensa y organización de la producción nacional. El capítulo busca entender también la influencia de las relaciones internacionales en la gestión agraria del período, especialmente con la inserción de Estados Unidos en las políticas agrarias del país a partir de la Segunda Guerra Mundial, momento en que Brasil asumió el papel de proveedor de materias primas en la guerra, al mismo tiempo en que se utilizó de esta interacción de forma estratégica a modo de impulsar la industria nacional. Por fin, se expone como anexo fotográfico las visitas de Getúlio Vargas a la División de Fomento de la Producción Animal del MA y al polo tecnocientífico ubicado en el km47 de la carretera Rio de Janeiro – São Paulo, fotos que surgen como evidencia de la importancia política y estratégica del órgano para el alcance de las metas del período. Las principales fuentes primarias utilizadas son las elaboradas por el propio MA y sus técnicos, como los reportes ministeriales (1860-1960), el Boletín Ministerial (1930-1947), pero también publicaciones producidas por el Estado, como la *Revista do Serviço Público* (RSP).

1. El autoritarismo varguista y las nuevas formas de ajustes del Estado

A las 20h del día 10 de noviembre de 1937, la programación normal de las estaciones de radio en Brasil fue interrumpida por un pronunciamiento impactante. La alegría de los sambas de Carmen Miranda (1909-1955) y la melodía elegante del saxofón de Pixinguinha (1897-1973) fueron sustituidos por un mensaje grave, emitido en tono solemne, que salía de las bocinas de todos los aparatos de radio del país. La voz tan conocida era la del presidente de la República, Getúlio Vargas, y, en su discurso en cadena nacional, cargado de urgencia y miedo, el dirigente máximo de la nación informaba la toma de medidas drásticas. La transmisión en carácter nacional era más que un aviso, representó la concreción de un nuevo golpe getulista programado con esmero en los meses previos.³⁹⁵ Según Vargas, las circunstancias le imponían una decisión excepcional, pues se vivía un momento de profunda perturbación política, económica y social, impuesto también por el problema

³⁹⁵ Meses antes, en septiembre de 1937, Vargas había leído un texto en el programa de radio *A Hora do Brasil*, en que revelaba haber descubierto un documento que comprobaba la planeación de una revolución comunista en el país, de autoría de la Internacional Comunista y firmado por un cierto Bela Kun o Bela Cohen. El Plan Cohen era en realidad una invención, pero provocó efectos inmediatos como la instauración del estado de guerra en el país y la suspensión de las garantías constitucionales por 90 días.

de la sucesión presidencial que desorganizaba la vida política, creaba conspiraciones y desasosiegos debido a las disputas capitaneadas por los gobiernos regionales.³⁹⁶ Además, la complicada máquina de que se disponía para gobernar no funcionaba, así como no existían organismos apropiados. Su pronunciamiento terminaba con la exhortación de la noción de autoridad para lograr la libertad de acción.³⁹⁷

La instauración del *Estado Novo* en aquel noviembre era un reflejo nacional de los movimientos de masa de corte radical surgidos como crítica al desprestigio de la democracia liberal, considerados por los ideólogos totalitarios un régimen incapaz de encontrar soluciones para la crisis desencadenada a partir de 1929.³⁹⁸ Las ideas autoritarias empezaron a ganar fuerza en Europa a fines de la Primera Guerra Mundial (1914-1918) y demostraron gran poder de atracción en gran parte de las capas medias y bajas de la sociedad, irradiándose en el mundo Occidental e influyendo incluso en la creación de organizaciones de línea fascista en países periféricos, como fue el caso de Brasil. Una de las experiencias brasileñas más exitosas fue el *Integralismo*,³⁹⁹ corriente político-ideológica que servía de fundamento teórico para la Acción Integralista Brasileña (AIB), un movimiento de extrema derecha que pronto se convirtió en partido político con amplia participación nacional.⁴⁰⁰ El surgimiento de líderes como Benito Mussolini (1883-1945) en Italia (1922), Josef Stalin (1878-1953) en Unión Soviética (1924) y Adolf Hitler (1889-1945) en Alemania (1933) impactaron sobremanera el imaginario político brasileño del período. Es posible afirmar que fue innegable su fulgor en la política de Vargas que, por consiguiente, condujo a la búsqueda de una modernización conservadora en un Estado con el predominio de fuerzas oligárquicas conflictivas.

El proceso para la instalación de un gobierno autoritario se fue gestando gradualmente, especialmente ante el aumento de reivindicaciones obreras a fines de 1934, y, en 1935, con el surgimiento de movimientos de perfil antifascista que se agruparon alrededor de la Alianza Nacional Libertadora, la cual era apoyada por el *Partido Comunista Brasileiro* (PCB), liderado por el ingeniero militar Luis Carlos Prestes (1898-1990),⁴⁰¹ gran opositor de Vargas. Paralelamente, en abril de 1935,

³⁹⁶ VARGAS, *Perfis Parlamentares n.62: Getúlio Vargas (1883-1954)*, pp.359-360.

³⁹⁷ VARGAS, *Perfis Parlamentares n.62: Getúlio Vargas (1883-1954)*, p.367.

³⁹⁸ FAUSTO, *História Concisa do Brasil*, p. 194.

³⁹⁹ En 1936, la AIB tenía entre seiscientos mil a un millón de adeptos en todo el país, principalmente entre los profesionales urbanos de las capas medias y, en menor grado, por militares. Bajo el lema “Dios, Patria y Familia”, el movimiento *integralista* consistía en una defensa del ultranacionalismo y combatía el liberalismo, el socialismo, y el capitalismo financiero internacional, siendo las ideas y líderes comunistas su principal foco de oposición. CPDOC/FGV. Entrada: Integralismo.

⁴⁰⁰ FAUSTO, *História Concisa do Brasil*, p.195.

⁴⁰¹ Prestes, junto a los militares Isidoro Días Lopes (1865-1949) y Miguel Costa (1885-1959), fue el líder de la Columna Prestes, una marcha militar compuesta por cerca de mil y quinientos hombres y mujeres (era especialmente formada por soldados de baja patente y trabajadores rurales) que duró cerca de tres años, de 1924 a 1927, y recorrió cerca de 25 mil km del país, pasando por los trece estados brasileños que existían a la época. La marcha reivindicaba el fin del régimen oligárquico de la Política de los Gobernadores, el fin de la miseria y justicia social y fue duramente combatida por el gobierno. A pesar de lograr algunas victorias militares, el movimiento terminó por la desagregación y el exilio en Argentina y Bolivia de sus principales idealizadores. CPDOC/FGV. Entradas: Tenentismo/ Coluna Prestes.

además de fortalecer a las Fuerzas Armadas, el aparato represor del Estado fue incrementado con la promulgación de la ley de Seguridad Nacional que definía como crímenes de orden política y social la huelga de servidores públicos, la animosidad dentro de las fuerzas armadas, la propaganda revolucionaria, y, la organización de asociaciones o partidos considerados subversivos. En consecuencia, la represión estatal fue violenta, siendo Prestes encarcelado y resultando en el aumento de medidas represivas por parte del Estado, que cada vez más asumió un perfil autoritario y centralista.

Ante la imposibilidad de una reelección en 1938 e inspirado por el *Estado Novo* instituido por António de Oliveira Salazar (1889-1970) en Portugal, en 1933, Vargas inauguró su propia versión tropical de un Estado dictatorial, el cual cambiaría la faz administrativa del país. El 10 de noviembre de 1937, las libertades fueron suspendidas. En pocas horas, el Congreso Nacional fue cerrado, así como también las casas legislativas de todos los niveles (federal, estatal y municipal). Los mandatos de los parlamentares fueron revocados, los partidos políticos y milicias cívicas fueron extintos, los gobernadores de los estados fueron destituidos (las banderas estatales fueron quemadas en una ceremonia pública) y sustituidos por los interventores federales, y, quizá lo más importante, las elecciones presidenciales, agendadas para el inicio de 1938, fueron canceladas.⁴⁰² En el mismo mes, se proclamó una nueva Constitución Federal, conocida como *La Polaca*, una copia de la constitución otorgada por el dictador polaco Josef Pilsudski (1867-1935). La ley mayor establecía entre otras normas: la concentración de los Poderes Ejecutivo y Legislativo en las manos del presidente de la República; la exoneración de funcionarios públicos que se enemistaron con el gobierno; y las elecciones indirectas cada seis años, lo que representaba en la práctica la renovación automática del mandato.⁴⁰³ Según Bóris Fausto, el régimen fue implantando sin grandes movilizaciones y representó una alianza entre la burguesía civil y militar y las nuevas fuerzas emergentes, como las clases medias y la élite industrial, cuyo objetivo común inmediato era promover la industrialización del país sin mayores disturbios sociales.⁴⁰⁴

La integración de las élites regionales en el Estado Novo

Según el entendimiento de Maria do Carmo Campello de Souza, los mecanismos concretos de la centralización autoritaria a partir del *Estado Novo* fueron creados por mecanismos burocráticos internos del Estado, siendo los principales: el sistema de interventorías y departamentos administrativos en los estados (*daspinbos*); la creación de nuevos organismos como el Departamento

⁴⁰² CODATO, *Estado Novo no Brasil*, p.306.

⁴⁰³ AURÉLIO, *Dossiê Getúlio Vargas*, p.42.

⁴⁰⁴ FAUSTO, *História concisa do Brasil*, p. 202.

Administrativo del Servicio Público (DASP);⁴⁰⁵ y el funcionamiento de los organismos técnicos-económicos.⁴⁰⁶ Por medio de esta nueva máquina en expansión, los nuevos y antiguos intereses dominantes eran absorbidos y cooptados directamente por el Estado central, que ejercía su control sobre la sociedad como un todo.⁴⁰⁷ Para Adriano Codato, el sistema de gobierno que sumaba interventoría y departamento administrativo estatal sustituía formalmente a los Poderes Ejecutivo y Legislativo en los estados, siendo los interventores y consejeros de los departamentos nombrados libremente por el presidente, quien actuaba como la última instancia de decisión en las disputas regionales.⁴⁰⁸ Según entiende Maria Cecilia Forjaz, en los considerados estados fuertes (Minas Gerais, Rio Grande do Sul y São Paulo) los interventores tuvieron orígenes regionales; mientras que en los estados política y/o económicamente más frágiles, la gran mayoría de los interventores fueron tenientes delegados por el Poder Ejecutivo.⁴⁰⁹ Para controlar a los interventores, fueron creadas secciones estadales del DASP, los *daspinhos* que funcionaban como una especie de cuerpo legislativo, que controlaba a los interventores y les garantizaba su lealtad al Ejecutivo Federal. De esta manera se limitaban las autonomías regionales y así como se impedía que alrededor de los interventores elegidos se engendrara o recompusiera nuevas o antiguas agremiaciones regionales y nuevos pactos políticos.

Según la opinión de Forjaz, la dinámica de poder regional pasó a operar de la siguiente manera: por un lado, São Paulo buscó consolidar su hegemonía, sin embargo, hubo una gran separación entre su peso económico y su importancia política ante el proceso de agigantamiento del Estado; Minas Gerais declinaba en términos económicos, pero logró más autonomía que São Paulo en relación al gobierno federal; Rio Grande do Sul ascendía en términos económicos y tenía una economía direccionada al mercado interno (arroz, cereales, charque y cuero) y pasó a tener mayor participación en la estructura del poder, a pesar de que sus oligarquías estaban más sometidas al poder central; y el Nordeste se convirtió en un gran aliado de la Revolución. Como la crisis de 1929 alcanzó a toda la esfera productiva de esa región, la intervención del Estado en la recuperación del dinamismo económico del Nordeste fue vista como algo necesario, y con eso los productores de azúcar lograron transformar, en su discurso, los intereses de clase en demandas regionales.⁴¹⁰

La disputa regional que existía en la Primera República logró sobrevivir hasta la era Vargas, pero, sin embargo, también fueron añadidas otras disputas dentro de la propia burguesía regional, como

⁴⁰⁵ La búsqueda por la eficiencia y la racionalización del servicio público por medio de la formación de servidores públicos calificados y poseedores de saber técnico formaban el lema del Departamento Administrativo del Servicio Público (DASP) que fue extendido a todos los organismos administrativos del periodo, tema que será mejor debatido en el Capítulo 5.

⁴⁰⁶ CAMPELLO, *Estado e partidos políticos no Brasil*, pp.84-85

⁴⁰⁷ CAMPELLO, *Estado e partidos políticos no Brasil*, pp.84-85

⁴⁰⁸ CODATO, *Estado Novo no Brasil*, p.306.

⁴⁰⁹ FORJAZ, *Industrialização, Estado e sociedade*, p.40.

⁴¹⁰ FORJAZ, *Industrialização, Estado e sociedade*, p.39.

fue el caso de la cafetalera paulista, cuyas divisiones internas provenían de las inversiones en distintos sectores económicos (agricultura, comercio, transportes, servicios, sector financiero etc.) lo que hacía que los intereses de clase no fuesen homogéneos, así como también eran diferentes los pesos de poder de negociación política. Esas divisiones dentro del complejo cafetalero se expresaron en el sistema partidario paulista, en la prensa y también en asociaciones de clase (como, por ejemplo, la Sociedad Rural x Federación de Productores). Forjaz añade que la intensidad y la compleja red de disputas intra e interregionales fueron las responsables directas del surgimiento de un Estado todopoderoso, un Leviatán brasileño, que tuvo que imponerse sobre todos para garantizar la sobrevivencia del conjunto.⁴¹¹

Élites agrarias x élites industriales: ¿nuevas dinámicas en disputa o acomodación de fuerzas?

En términos de comprensión de la transición de una economía primario-exportadora para otra de perfil industrial, la política económica-financiera del *Estado Novo* representó gran cambio en relación con el período previo de 1930-1937, momento en que el gobierno logró equilibrarse entre los diferentes intereses, incluso agrarios, siendo todavía sensible a las presiones externas. Sin embargo, a partir de noviembre de 1937, el Estado asumió una postura política más decidida en sustituir importaciones por la producción interna, así como en establecer una industria de base.⁴¹² A pesar de que hay una gran discusión en la historiografía nacional sobre si la burguesía industrial actuó como protagonista del cambio en la esfera productiva nacional o si ella fue un mero grupo social subordinado a los intereses de las élites agrarias, siendo el proceso industrial impulsado por el propio Estado sin su participación directa, esta investigación tiende a no concentrarse en ninguno de esos polos de interpretación.

Este trabajo optó por la interpretación de Eli Diniz quien afirma que la nueva dinámica de fuerzas significó, en realidad, el reacomodo de los intereses de las élites tradicionales y emergentes, abriéndose en 1930 un nuevo espacio para las élites industriales, especialmente porque el pensamiento autoritario influyó positivamente en el proceso de industrialización, al legitimar una acción planificadora e intervencionista del Estado.⁴¹³ Es decir, en los inicios de 1930, los intereses de las élites agrarias e industriales no representaban polos opuestos en el escenario productivo nacional. En realidad, la dinámica industrial surgía dentro del espacio agrícola, en el reacomodo de fuerzas productivas surgidas fuese con la *Crisis de la Lavoura* o fuese en contextos de inflexión, como la Primera Guerra Mundial, tal como fue demostrado en el capítulo 1. Lo que se busca defender en esta investigación es que la agricultura actuó como fuerza propulsora para la expansión industrial en

⁴¹¹ FORJAZ, *Industrialização, Estado e sociedade*, p.40

⁴¹² FAUSTO, *História concisa do Brasil*, p.203.

⁴¹³ DINIZ, *Empresário, Estado e capitalismo no Brasil*, p.31.

Brasil y no como dinámica antagónica a la meta de industrialización nacional, algo que se pretende confirmar a lo largo de este capítulo. Hay que mencionar además, que esta investigación se pone de acuerdo con el entendimiento de Forjaz, quien interpretó que, en el plan de relación con otras facciones de las clases dominantes, se pudo notar un continuo proceso de diferenciación de los intereses de la burguesía industrial con los de los grupos agrarios, y, lejos de significar inconsciencia de clase, eso era parte de su proceso de ascenso, y por eso, hasta donde fue posible, fueron preservadas las alianzas con los sectores sociales que detenían los recursos necesarios al alcance de sus objetivos. Eso quizá pueda explicar porque a pesar de que las élites industriales hayan buscado creciente diferenciación de los intereses de las élites rurales, las primeras mantuvieron por mucho tiempo lazos con los cafecultores, por ejemplo.⁴¹⁴ Para Luiz Werneck Vianna, resultaba sin propósito atribuir a la burguesía industrial un proyecto revolucionario anti agrario, negándoseles la existencia, cuando el sector agrario la acogía sin constreñimientos.⁴¹⁵

En ese sentido, la transferencia de estos debates para el ámbito de la gestión pública se explica por medio de la instalación de nuevos organismos técnico-económicos, mecanismos utilizados por la burguesía industrial y otras categorías sociales emergentes en el escenario nacional para adentrarse en el aparato estatal, configurando una nueva manera de interacción de las diversas clases dentro de la maquinaria administrativa de la Era Vargas. Siguiendo la interpretación de Forjaz, los organismos económicos implantados en el *Estado Novo* establecieron formas de control cuyo mecanismo principal fue la absorción burocrática. Es decir, las diversas entidades y los consejos técnicos creados institucionalizaron una modalidad de conducta que era, en realidad, semi legislativa o semi representativa, que con mucha frecuencia tenían participación directa de los interesados.⁴¹⁶ Para Sergio Miceli, los intelectuales del régimen Vargas se dedicaron a ampliar, reforzar y gestionar los clubes burocráticos de que eran parte y del cual se sentían acreedores de lealtad en relación con el poder central. De esta manera, contribuyeron decisivamente para tornar la élite burocrática en una fuerza social y política que detentaba cierta autonomía tanto de los intereses económicos regionales como de los dirigentes políticos estaduais.⁴¹⁷ Hay que mencionar también que la gran diversificación del aparato estatal post 1930, implicó la descentralización de las esferas decisorias, en las cuales los intereses de los industriales pudieron insinuarse: eso se dio especialmente con la instalación de comisiones y consejos técnicos, como el Consejo Federal de Comercio Exterior (1934), el Consejo Técnico de la Economía y Finanzas, y el Consejo Nacional de Política Industrial y Comercial.⁴¹⁸

⁴¹⁴ FORJAZ, *Industrialização, Estado e sociedade*, p.37.

⁴¹⁵ VIANNA, *Liberalismo e sindicato no Brasil*, p.126.

⁴¹⁶ FORJAZ, *Industrialização, Estado e sociedade*, p.41.

⁴¹⁷ MICELI, *Intelectuais e classe dirigente no Brasil*, p. 195.

⁴¹⁸ FORJAZ, *Industrialização, Estado e sociedade*, p.42.

En la opinión de Roberto Schmidt de Almeida, esta creación de distintos organismos tenía objetivos económicos o estratégicos claros. En los primeros años de la década de 1930, la política de creación de entidades y consejos nacionales que cuidaran de sectores específicos (como el Consejo Nacional de Estadística o de Geografía) o de productos considerados económicamente importantes (azúcar, café, yerba mate, pescado, petróleo y sal), los cuales controlarían la producción y establecerían los precios máximos y mínimos.⁴¹⁹ Mientras que en los años de la Segunda Guerra Mundial y para los años comprendidos entre 1951-1954, el gobierno federal utilizó el concepto de seguridad nacional para crear una serie de empresas estratégicas estatales que iban a garantizar en las décadas siguientes la ampliación del proceso de industrialización: la Compañía Siderúrgica Nacional (1941); la Compañía Vale do Rio Doce (1942); la Fábrica Nacional de Motores (1943); la Compañía Nacional de Álcalis (1943); la Comisión del Valle del São Francisco (1951); el Banco Nacional de Desarrollo Económico (BNDES) (1952), destinado a financiar proyectos industriales de larga duración; y la Petrobrás (1953).

Retomando el trabajo de Almeida, por la magnitud de las acciones tomadas, se notaba la necesidad vital de mecanismos de control del territorio, tales como el conocimiento de los aspectos físicos de la superficie y del subsuelo, los patrones espaciales de la ocupación humana y económica y de un ordenamiento regional condicente con la escala territorial del país, más allá de su mapeamiento sistemático.⁴²⁰ Esas ideas estaban orientadas a intensificar el proceso de integración del mercado nacional, siendo que para eso fueron impulsadas dos acciones principales: el desarrollo regional de la infraestructura de transportes, energía y comunicaciones, así como la eliminación de los impuestos interestaduais, y la expansión e integración de las áreas del interior y aisladas del territorio nacional, como la Amazonia y especialmente en la región Centro-Oeste en la denominada *Marcha hacia el Oeste* (por medio de la expansión de los ferrocarriles y de carreteras, donación de tierras, colonias y constitución de cooperativas, y auxilio financiero para la construcción de la capital Goiânia, en el estado de Goiás).⁴²¹ Tales acciones del gobierno federal tuvieron impacto directo en la conducción de las políticas públicas agrarias conducidas por el Ministerio de Agricultura (MA).

2. En tiempos de inflexión, los técnicos comandan y el perfil investigativo del ministerio se consolida

Antes de iniciar el estudio sobre la gestión agraria en el *Estado Novo*, es importante aclarar que los reportes ministeriales que sirven de base para el estudio de la gestión agraria nacional para el período son incompletos y desordenados. El álbum más importante de ellos, el referente a los años

⁴¹⁹ ALMEIDA, *A estruturação da tecnoburocracia do planejamento territorial no Brasil*, p.02.

⁴²⁰ ALMEIDA, *A estruturação da tecnoburocracia do planejamento territorial no Brasil*, p.02.

⁴²¹ CANO, *Getúlio Vargas e a formação*, p.8

comprendidos entre 1930 y 1944, fue escrito por el ministro Apolônio Sales (1904-1982), siendo el material transformado en libro de contenido idéntico y publicado por el Servicio de Información Agrícola (SIA) del ministerio en 1945. Ambos trabajos ofrecen una visión panorámica de los principales temas y eventos ocurridos en el período, figurando más como un reporte de datos cualitativos sobre la administración agraria en el *Estado Novo*, pero que permiten entrever la fuerza técnica por detrás de los números logrados y la ampliación de la capacidad estatal en materia de gestión agraria en los años 1937 a 1945. Los demás álbumes, referentes a los años 1938, 1939, 1940 y 1942, van a servir como información adicional a los temas tratados en este apartado, siendo necesario el apoyo de las otras fuentes primarias producidas por el estado, como los Boletines del Ministerio de Agricultura, los materiales publicados por el SIA y la *Revista do Serviço Público* (RSP), a fin de comprender la gestión agraria implementada en aquel entonces. Es importante mencionar que el Ministerio de Agricultura (MA) pasaría por dos grandes reformas en 1939 y 1944, pero cabe señalar que las transformaciones en la organización estructural no fueron radicales hasta 1955, período final de análisis de esta investigación. Para exponer los cambios en la organización ministerial y analizarlo conjuntamente, se adjunta el siguiente cuadro:

Cuadro n.5 Síntesis de la organización ministerial (entre 1939 y 1945)

Departamentos	Divisiones y Servicios
Gabinete del Ministro	<ul style="list-style-type: none"> • Instituto Nacional del Mate • Comisión Nacional del Gasógeno • Sección de Seguridad Nacional • Consejo de fiscalización de expediciones artísticas y científicas • Consejo Forestal Federal • Consejo Nacional de Protección a los Indígenas • Departamento de Administración
Departamento de Administración	<ul style="list-style-type: none"> • Dirección General • División de Personal • División de Material • División de Contabilidad • División de Comunicaciones • División de Obras
Organismos técnicos directamente subordinados al ministro	<ul style="list-style-type: none"> • Servicio de Estadística de la Producción • Servicio de Economía Rural: constituida por los servicios de investigaciones económicas y sociales; propaganda y organización de las sociedades cooperativas; registro y fiscalización de las sociedades cooperativas; estandarización de materias primas; y estandarización de productos alimentarios. • Servicio Forestal • Servicio de Información Agrícola: constituida por biblioteca, servicio de radiodifusión, cinematografía, divulgación, y distribución (en 1938, Servicio de Publicidad Agrícola y en 1944, Servicio de Documentación) • Servicio de Meteorología • Servicio de Protección al Indígena • Comisión de Fiscalización del Comercio de Harinas (Posteriormente, Servicio de Expansión del Trigo)

Departamentos	Divisiones y Servicios
	<ul style="list-style-type: none"> • Sección de Arquitectura e Ingeniería • Superintendencia de Enseñanza Agrícola y Veterinaria: que incluía escuelas de agronomía, agrotécnicas y de iniciación agrícola en régimen de acuerdos con los estados y municipios, además de escuelas de tractoristas, de economía doméstica y la Comisión Brasileña de Asistencia Educativa a las poblaciones rurales a partir de 1944. • Escuela Nacional de Veterinaria (hasta 1940)
Centro Nacional de Enseñanza e Investigaciones Agronómicas (CNEPA)	<ul style="list-style-type: none"> • Instituto de Experimentación Agrícola: (con las secciones de Fomento de la Producción Vegetal, de Plantas Textiles, de Fruticultura y del Café, además de sus respectivos campos y estaciones experimentales). Quedaron bajo su supervisión, los Institutos Agronómicos del Norte, Nordeste, Sur, Este y Oeste. • Instituto de Ecología Agrícola (posteriormente transformado en Instituto Federal de Ecología) • Instituto de Química Agrícola • Escuela Nacional de Agronomía • Superintendencia de Edificios y parques • Servicio de Administración • Servicio Médico <p><u>Posteriormente añadidos (1940):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Escuela Nacional de Veterinaria • Laboratorio Central de Enología • Instituto Nacional de Óleos • Cursos de perfeccionamiento, especialización y extensión (CAE) <p><u>Transformados en 1944 en:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Universidad Rural: que incluía la Escuela Nacional de Agronomía, la Escuela Nacional de Veterinaria, los cursos de perfeccionamiento, especialización y extensión (CAE), Servicio Escolar y Servicio de Deportes • Servicio Nacional de Investigaciones Agronómicas: constituido por los institutos de Ecología y Experimentación Agrícolas; Química Agrícola; Fermentación; Oleos; Laboratorio Central de Enología, además de integrar a la Red Nacional de Experimentación Agrícola formada por los institutos Agronómicos del Norte, Nordeste, Sur, Este y Oeste y estaciones experimentales.
Departamento Nacional de Producción Vegetal (DNPV)	<ul style="list-style-type: none"> • División de Fomento de la Producción Vegetal • División de Defensa Sanitaria Vegetal • División de Tierras y Colonización (hasta 1951)
Departamento Nacional de Producción Animal (DNPA)	<ul style="list-style-type: none"> • Instituto de Biología Animal • División de Fomento de la Producción Animal • División de Defensa Sanitaria Animal • División de Inspección de Productos de Origen Animal • División de Caza y Pesca
Departamento Nacional de la Producción Mineral (DNPM)	<ul style="list-style-type: none"> • Laboratorio Central (posteriormente, Laboratorio de Producción Mineral) • División de Fomento de la Producción Mineral • División de Geología y Mineralogía • División de Aguas

Fuente: elaborado por la autora.

Cuadro n.6 Síntesis política-administrativa del Ministerio de Agricultura en el *Estado Novo* (1937-1945)

Nuevos diseños de estructura burocrática	Nuevas mecánicas de funcionamiento	Reformas en relación con los agentes	Toma de decisiones	Proceso de desarrollo científico
Permanece la organización en grandes departamentos (animal, vegetal y mineral)	Sistema de acuerdo con los gobiernos estaduales	Agrónomos en el cargo de ministro de Agricultura	Ministro con control directo sobre ciertas áreas de actuación calificadas como prioritarias	Centralización de la investigación en un gran polo científico (CNEPA)
El Gabinete del Ministro asume la dirección de servicios de perfil político, comercial, social y económico, además del área de comunicación.	Instalación de inspectorías regionales de algunas de las actividades fin más importantes del MA, como los servicios de fomento y los servicios de defensa sanitaria	Técnicos ocupando mayoritariamente los puestos especializados	Poca interferencia de las sociedades agrícolas y mayor actuación de grupos de interés o entidades de clase todavía no representados antes de 1930	Creación de Institutos Agronómicos de investigación científica en las principales regiones económicas del país, pero subordinados al CNEPA
Concentración de la enseñanza y de la ciencia en un único organismo (CNEPA)	Sistema de cooperación con universidades, institutos, laboratorios y organismos estaduales, privados o independientes que actúan como soporte de las políticas agrarias del MA	Interacción con técnicos extranjeros y mayor circulación de conocimiento dentro y fuera del país	Acomodación de los intereses regionales	Mayor inversión en la formación técnica de los servidores del MA y/o en la continuidad de perfeccionamiento de estos agentes, dentro o fuera del país
Control, fiscalización y estandarización de procedimientos administrativos hechos por la Comisión de Eficiencia del MA, bajo la orientación del DASP	Interacción e intercambio de información con países vecinos del continente y mayor inserción de Estados Unidos en la política agraria nacional durante y después de la Segunda Guerra Mundial		Aceleración del proceso de centralización/nacionalización de las decisiones económicas en materia de agricultura por medio de instalación de sucursales ministeriales en todas las regiones del país	
	MA legisla sobre la profesión de agrónomo y veterinario, así como emite certificados de reconocimiento de la profesión. El MA también quedó responsable de otorgar el reconocimiento de funcionamiento a las escuelas superiores agrarias, escuelas técnicas y escuelas superiores de veterinaria.		A pesar de que la toma de decisiones continuó centralizada en el ministro, hubo mayor apertura al diálogo y consulta a los expertos	

Fuente: elaborado por la autora.

Fernando Costa (1938-1941), un agrónomo como ministro

La *Revista do Serviço Público* (RSP) edición número 1, de 1939, traía como artículo principal el texto titulado *A reforma do Ministério da Agricultura* escrito por Heitor da Silveira Grillo (1902-1971),⁴²² director de la Escuela Nacional de Agronomía (ENA), así como el editorial de la revista era dedicado a las transformaciones administrativas recién realizadas en el órgano. El editor-jefe Urbano C. Berquó, afirmaba que, en menos de treinta años de existencia, el Ministerio de Agricultura (MA) había pasado por grandes reformas debido al gran mal que le acometía: la ausencia de un plan de acción. Según el editor-jefe, los negocios nacionales eran dirigidos sin ninguna visión de totalidad, como si cada rama fuera independiente entre sí, y ya no era posible decir que el país era esencialmente agrícola, ante el avanzado estado la industria nacional, cuyo crecimiento fue tan rápido que se equiparaba al de la producción rural. Mientras, las actividades agrícolas continuasen representando mucha relevancia, el MA no se limitaba a una acción exclusiva en el dominio agroganadero, una vez que dentro de sus atribuciones estaban incluidos el fomento y la orientación de toda la producción extractiva, especialmente con la exploración de los recursos del subsuelo, esenciales a la independencia económica del país. En ese sentido, era posible denominarlo Ministerio de la Producción Básica, debido a su importancia capital al progreso económico del país.⁴²³

La reforma Costa siguió tres líneas maestras: 1) mantenimiento de los departamentos nacionales creados en la gestión Távora; 2) implantación de nuevos órganos que estaban desvinculados de los departamentos nacionales y que garantizaban al ministro control directo sobre ciertas áreas calificadas como prioritarias; 3) aceleración del proceso de centralización/nacionalización de las decisiones económicas en materia de agricultura por medio de instalación de sucursales ministeriales en todas las regiones del país. En este último caso, fueron instalados Servicios de Fomento de la Producción Vegetal (uno por estado), Inspectorías de Defensa Sanitaria Animal (en un total de siete de acuerdo con las grandes regiones del país), Defensa Sanitaria Vegetal (en un total de ocho por región) e Inspectorías Agrícolas estaduais.⁴²⁴ A su vez, el artículo del director Grillo en la *Revista do Serviço Público* (RSP), mencionado anteriormente, ponía énfasis en que la reforma del ministro Costa buscaba mantener la organización departamental para las actividades referentes a la producción animal, vegetal y mineral, al mismo tiempo en que fueron creados servicios para otras actividades que no podían subordinarse a los tres grandes departamentos. En los Departamentos Nacionales se cambió la denominación de “servicio” en “división” de acuerdo con la estandarización adoptada

⁴²² Véase: Apéndice General – Biografías.

⁴²³ RSP, v.1, n.1, 1939, Editorial, pp.3-4.

⁴²⁴ MENDONÇA. *Sociedade civil, sociedade política*, p.61.

por el Departamento Administrativo del Servicio Público (DASP), habiendo una mejora en los salarios del director general y para los directores de las divisiones.⁴²⁵

Cabría el comando de esta gran reforma ministerial, ocurrida entre 1938 y 1939, al ministro Fernando Costa (1886-1946), quien quedaría en el puesto hasta 1941. En el Boletín Ministerial de diciembre de 1940, Costa era definido como: “el primer alcaide agrónomo, el primer diputado agrónomo, el primer secretario de agricultura estatal agrónomo y el primer ministro agrónomo”.⁴²⁶ Su elección como ministro de Agricultura se basó tanto en factores técnicos, pues era un agrónomo quien ocupaba por primera vez el puesto máximo de agricultura del país en obediencia a los principios *daspianos*, así como políticos, ya que su presencia buscaba servir de elemento armonizador entre los conflictos intra clase dominante agraria, a decir de Sônia Regina de Mendonça.⁴²⁷ Costa era de origen paulista, venía de una familia de clase media, no integrada a las élites locales. En 1907, se tituló como agrónomo en la Escuela Superior de Agricultura Luiz de Queiróz (ESALQ), y en 1912, fue electo alcalde de la ciudad de Pirassununga, momento en que pasó a integrar el *Partido Republicano Paulista* (PRP), logrando promover grandes reformas en términos de educación rural en la región. Costa fue diputado federal, obtuvo gran éxito como Secretario de Agricultura del estado de São Paulo entre los años 1924 y 1930, y actuó como presidente del Departamento Nacional del Café (1935-1936), además de en esos años haberse convertido en gran estanciero e industrial en la rama de los textiles, figurando como típico técnico de Estado del período.⁴²⁸

Si antes, los intereses del estado de São Paulo habían sufrido limitaciones en las decisiones del ministerio, hasta ese entonces comandado por representantes de los estados de Minas Gerais y Pernambuco, al ser nombrado, Costa llevó consigo gran parte de su equipo de asesores de la Secretaría de Agricultura de São Paulo, como: José de Mello Morais (1891-1956) (director de la ESALQ entre 1927 y 1944 y futuro secretario de agricultura del estado), nombrado director general del Centro Nacional de Enseñanza e Investigaciones Agronómicas (CNEPA) (1938-1943); Franklin Viegas (agrónomo de la ESALQ), indicado al puesto de director de la División de Fomento de la Producción Vegetal (1938-1941); y Carlos de Souza Duarte, director general del Departamento Nacional de Producción Vegetal (DNPV), entre otros casos. Para Newton de Castro Belleza, Costa representó en el ministerio el papel de ministro emprendedor, por realizar obras de edificación de gran importancia, como la creación del Centro Nacional de Enseñanza e Investigaciones Agronómicas (CNEPA) y la red de institutos agronómicos nacionales, y campañas del trigo y del gasógeno, que según Belleza siempre se traducían en construcciones públicas.⁴²⁹ A pesar de las

⁴²⁵ GRILLO, A reforma do Ministério da Agricultura. En *RSP*, v.1, n.1, 1939, p.6.

⁴²⁶ BMA, Diciembre - 1940, *A colação de grau dos agronomandos de 1940*, pp.48-50.

⁴²⁷ MENDONÇA. *Sociedade civil, sociedade política*, p.60.

⁴²⁸ Véase: Apéndice General – Biografías.

⁴²⁹ BELLEZA, *Evolução do Ministério da Agricultura*, p.29.

grandes esperanzas depositadas en un ministro de origen técnico, quien primó por la organización de centros de enseñanza e investigación y por la mejoría en la capacitación de los servidores del ministerio, sería con la Segunda Guerra Mundial que los principales cambios en materia de intercambio tecnocientífico y de formación de cuadros técnicos serían consolidados y expandidos, ganando incluso una orientación internacionalista.

La gestión Sales (1942-1945) y los efectos de la guerra en las políticas agrarias de Brasil

El posicionamiento de Brasil durante la Segunda Guerra Mundial tanto en el mercado internacional como en el continente americano ha sido abundantemente estudiado por la historiografía nacional,⁴³⁰ por eso no se pretende reproducir en profundidad tales discusiones en este apartado de esta investigación. Este trabajo, en cambio, se concentra en el impacto y en el efecto de aquel conflicto bélico en las políticas relativas al Ministerio de Agricultura (MA), en las reformas que sufrió este órgano en su estructura organizativa, en las políticas que él impulsó en el sector agropecuario y productivo en general, así como en entender la prioridad dada al desarrollo de una educación técnica y científica, al mismo tiempo que a una educación rural generalizada, a partir de diferentes oficinas del ministerio. En este sentido, el estallido de la Segunda Guerra Mundial fue considerado por esta historiografía especializada más importante que la implantación del *Estado Novo*, especialmente en lo referente al juego pendular de Brasil con Alemania y Estados Unidos, que tenía el objetivo de extraer de ambos ventajas comerciales y tecnológicas, política que fue definida por Gerson Moura como la “equidistancia pragmática” durante los años de 1935 a 1941. Para Amado Cervo, esta política fue destinada a sacar del sistema internacional insumos de desarrollo, consonante con las metas establecidas para suplir las demandas internas, por eso la decisión de alinearse con potencias totalitarias o democráticas era pospuesta lo más posible a tal punto de hacer valer el poder de negociación ante una eventual participación en el conflicto bélico.⁴³¹

Alemania era considerada una alternativa al dominio británico y al estadounidense por gran parte de la élite intelectual y de los más altos escalafones del gobierno brasileños entre los años 1930 y 1940, quienes mostraron gran admiración por el modelo alemán de gestión administrativa.⁴³² A pesar del gran acercamiento a Alemania entre 1934 y 1938, con el aumento de acuerdos comerciales, de la numerosa presencia de inmigrantes alemanes en suelo nacional, del intercambio de armamentos y de colaboración policial y de la ambigüedad de Vargas ante los regímenes totalitarios, Brasil no apoyó a

⁴³⁰ Véase los trabajos de Amado Cervo, Clodoaldo Bueno, Gerson Moura y Luiz Alberto Moniz Bandeira en las referencias bibliográficas de esta investigación.

⁴³¹ CERVO y BUENO, *História da política exterior brasileira*, p. 32.

⁴³² Son muy frecuentes en la *Revista do Serviço Público* (RSP), para los años de 1937 a 1945, artículos titulados como “Aspectos de la administración alemana”, “La racionalización en Estados Unidos y Alemania” o “Los servicios públicos en Alemania”, entre otros títulos.

las potencias del Eje. Según Bueno, no obstante, el III Reich tenía condiciones objetivas de atender las demandas brasileñas, el alineamiento de Brasil con Estados Unidos no se dio solamente por razones de naturaleza material, sino que se reafirmaba así la continuidad de una amistad y se reconocía el liderazgo norteamericano al prestigiar el panamericanismo.⁴³³ De esta forma, la vacilante política de Getúlio Vargas a lo largo de la década de 1930, tuvo fin con el ataque japonés a Pearl Harbor, el 7 de diciembre de 1941, momento en que los Estados Unidos exigió la solidaridad continental entre los países americanos.

El cuadro internacional previo a la Segunda Guerra Mundial también influyó en la fidelidad brasileña a este acercamiento tradicional, mismo que haya sido una lealtad negociada.⁴³⁴ Mucho de eso se debe también a la política de Franklin Delano Roosevelt (1882-1945) que, en un deseo por un alineamiento hemisférico, propuso la política de la buena vecindad, inaugurando una nueva fase en las relaciones interamericanas.⁴³⁵ Según Joseph Smith, a pesar de que el slogan *good neighbor policy* nunca fue definido precisamente, el concepto de actuar como un buen vecino era atractivo en términos de relaciones exteriores, porque el lema denotaba la idea de igualdad y respeto mutuo entre las naciones del continente.⁴³⁶ Según Fausto, al apoyar a los países alineados, Vargas pasó a hablar más claramente el lenguaje del panamericanismo, al mismo tiempo que deseaba reequipar económica y militarmente al país, al imponer condiciones de apoyo a Estados Unidos.⁴³⁷ Por detrás de la retórica edificante estaba la estrategia de promover la integración económica dentro del hemisferio: de un lado, el deseo del gobierno brasileño en acceder al mercado estadounidense; por el otro, el interés de Estados Unidos en recuperar la economía desestabilizada por la guerra, temas que serán profundizados en los capítulos 6 y 7 de esta investigación. Como resultado de esa política Brasil logró el apoyo financiero para la implantación de la siderúrgica nacional de Volta Redonda, en Río de Janeiro, en 1940.

En contrapartida, el país enviaría apoyo militar con la Fuerza Expedicionaria Brasileña, concedería el permiso para la instalación de bases militares estadounidenses en las regiones Norte y Nordeste del país, así como quedó responsable de contratar trabajadores para la extracción del caucho, materia prima esencial para las tropas aliadas. De esta manera, el presidente Vargas comprendió que Brasil era un factor importante en los planes de defensa de los Estados Unidos e

⁴³³ El término panamericanismo es un vocablo que hace referencia a una serie de movimientos (políticos, sociales, económicos y culturales) tendientes a favorecer la cooperación y el fortalecimiento de las relaciones entre los países del continente americano, con iniciativas promovidas desde Estados Unidos. La primera vez en que se identificó la utilización del término fue para referirse a los trabajos de la Conferencia Internacional Americana de Washington, celebrada en 1889 y 1890. Para Joseph Smith, el interés activo de Estados Unidos en los negocios de América Latina contribuyó al desarrollo del término “panamericanismo”, que, para el autor, era un intento de poner en práctica la Doctrina Monroe. SMITH, *The United States and Latin America*, p. 47.

⁴³⁴ CERVO y BUENO, *História da política exterior brasileira*, pp. 252-253.

⁴³⁵ CERVO y BUENO, *História da política exterior brasileira*, p. 254.

⁴³⁶ SMITH, *The United States and Latin America*, p. 94.

⁴³⁷ FAUSTO, *História concisa do Brasil*, p. 211.

intentó extraer de los aliados todas las ventajas posibles dentro de la esfera de la cooperación. Esta dinámica quedó bastante evidente en los acuerdos de cooperación para la consecución de políticas públicas para el sector rural, momento en que la interferencia de Estados Unidos en el campo se tornó más evidente, ya que su actuación se orientaba a la consecución tanto de fines económicos y productivos, como a la defensa de intereses de carácter geopolítico e ideológico en el continente.

En ese sentido, el papel de Brasil como país proveedor de materias primas para los aliados fue un factor de relevancia en la conducción de la política agraria del país por parte del Ministerio de Agricultura (MA), figurando tanto como justificativa para la implementación de medidas protectoras de los productos nacionales, como para la organización de la producción en sus diferentes niveles. Al lado de un ministerio en guerra, es posible afirmar que existía un ministerio orientado al fomento de la producción agroindustrial, industrial, de las estructuras extractivas, y también de la educación técnica y rural en general. Así, como resultado de las presiones en la economía mundial y de los acuerdos estratégicos binacionales de Brasil hubo una orientación muy fuerte a la economía de la producción como una cuestión estratégica. De esta manera, los más diferentes sectores, tanto el energético, el minero, como el de fomento de la producción animal y vegetal (y mismo de las agroindustrias de aceites, oleos, lácteos y caucho) quedaron a cargo de diferentes agencias, de otros organismos de la administración federal y también del propio MA, haciendo que existieran prioridades estratégicas orientadas tanto a un plan de crecimiento e industrialización interno, como a la alineación para la guerra.

De esta manera, para el ministro Costa, con la Segunda Guerra Mundial, el papel legado a los países no desarrollados fue el de entregar los productos primarios a precios muy bajos a las demandas extranjeras y para eso fue necesaria la intervención del Estado para adaptar la oferta a los pedidos crecientes de productos. Por eso las importaciones, las fabricaciones y el reparto de materias primas pasaron a ser fiscalizados y reglamentados, siendo extendida a la agricultura, la política que se aplicaba a la industria.⁴³⁸ Así, se creó un nuevo capítulo en la política económica con la organización de los mercados de los productos agrícolas, con la creación de órganos encargados de la coordinación de medidas para cada producto, como mencionado anteriormente. En esos organismos, el poder público actuaba en colaboración con los particulares, productores y consumidores, aplicando principios de economía dirigida, donde los métodos técnicos ejercían una acción decisiva sobre las profesiones particulares, haciendo que los planes de producción quedaran bajo la competencia de los consejos técnicos y económicos, con poderes amplios para intervenir incluso en materia fiscal y comercial ante las duras condiciones económicas en la esfera mundial.⁴³⁹

⁴³⁸ RMA, Ministro Fernando Costa, 1939-2, p.60.

⁴³⁹ RMA, Ministro Fernando Costa, 1939-2, p.60.

Esta nueva orientación política para el sector agrario también fue expuesta en el Boletín Ministerial de agosto de 1941, el cual traía una entrevista realizada con el agrónomo Arthur Torres Filho (1889-1960),⁴⁴⁰ intelectual y técnico de renombre nacional, quien a la época era director del Servicio de Economía Rural (SER), sobre cuáles serían las consecuencias del conflicto internacional en la vida rural brasileña. Es posible afirmar que sus dichos sintetizaban algunas de las ideas que serían adoptadas por el Ministerio de Agricultura (MA) en la entrada de Brasil a la guerra. Torres Filho afirmaba que con el cierre de los mercados consumidores europeos para cerca del 50% de los productos brasileños, era necesario fortalecer el mercado interno y estimular el intercambio panamericano. Según el agrónomo, la base de la economía política de Brasil residía en la ruralización del país, y el crecimiento industrial dependía del apoyo encontrado en las fuentes de producción agroganadera. El progreso de la agricultura en tiempo de guerra estaba sujeta, por lo tanto, a la articulación de la técnica, de la economía y de la sociología agraria. El trípode sería sostenido por la asistencia social y económica al trabajador rural (desde la recuperación de la salud y educación hasta la formación de agremiaciones y sindicatos agrícolas); por la realización de investigaciones económicas y sociales; y, por fin, con la asistencia financiera y crediticia.⁴⁴¹ Trípode que se expandiría al fin de la guerra, como se verá en el próximo capítulo.

Costa finalizó su gestión en 1941, siendo sustituido por el ministro interino Carlos de Souza Duarte (1888-1952), también agrónomo y de origen paulista, director general del Departamento Nacional de Producción Vegetal (DNPV) y quien quedó en el puesto entre junio de 1941 a febrero de 1942.⁴⁴² En este año asumió la dirección del Ministerio de Agricultura (MA) otro agrónomo y técnico de Estado, el pernambucano Apolônio Jorge de Farias Sales, especialista en productos tropicales, como el algodón y la caña de azúcar. Sales había sido profesor de Economía Rural en la Escuela Superior de Agricultura de Pernambuco, además de asistente del Servicio de Experimentación Agrícola y secretario de Agricultura del estado de Pernambuco y quien comandaría el ministerio por dos veces: de 1942 a 1945 y, posteriormente, en 1954.⁴⁴³ Según Belleza, Sales estaba acostumbrado a las limitaciones financieras de la administración pública cuando actuó como secretario de agricultura de Pernambuco, estado perteneciente a la región Nordeste, zona acostumbrada con las épocas de sequías severas, de ritmo productivo más lento y de escasa inversión estatal, y por eso entendía que era preciso ahorrar al máximo los pequeños recursos disponibles. De esta manera, el nuevo ministro buscó dar a la gestión del MA un sentido de economía de los presupuestos estatales para tiempos de guerra, no necesariamente con la restricción de los gastos,

⁴⁴⁰ Véase: Apéndice General – Biografías.

⁴⁴¹ BMA, Agosto – 1941, *Visão Panorâmica da Economia Rural em face da Guerra*, pp.17-23.

⁴⁴² Véase: Apéndice General – Biografía.

⁴⁴³ Véase: Apéndice General – Biografía.

sino, sobre todo, al buscar traducir en renta la actividad agrícola de los organismos que estaban bajo la competencia del ministerio.⁴⁴⁴ Es posible afirmar que la nueva ideología rural propugnada por Torres Filho sería transformada en práctica política en el mundo agrario brasileño bajo la gestión de Sales.

Con Sales se preparó el cambio agrario para las nuevas exigencias internacionales que demandaban de Brasil mayor participación productiva, siguiendo el lema de “movilización total” para enfrentar la gran guerra. La campaña iniciada por Vargas, cuya frase síntesis era “Producir más y mejor”, expresaba el objetivo de conjugar esfuerzos para acelerar el ritmo del progreso económico por medio del estímulo a la agricultura. De esta manera, se buscaba garantizar tanto las demandas del mercado interno, como la meta de conquistar el liderazgo de oferta de materias primas en los mercados internacionales. Según Vargas, “como hormigas providentes, era necesario tener los graneros llenos”.⁴⁴⁵ Para que el orden presidencial fuese cumplido, el Ministerio de Agricultura (MA) pasó a demandar la colaboración de todos los productores del país, en el sentido de la intensificación de sus actividades y de mejoría de la producción, y estimulaba a los agricultores, criadores e industriales rurales a seguir el consejo de los técnicos del ministerio, así como eran incentivados a buscar su apoyo.⁴⁴⁶ Era común encontrar en los boletines ministeriales de los años de guerra frases como: “Los géneros alimenticios son un arma de lucha contra el hitlerismo”; “Los alimentos van a ganar la guerra y firmar la paz”; “La misión del agrónomo es paz y civilización”; “Productores de Brasil, cumplid vuestros deberes llenando los graneros de nuestra patria”; y, la más divulgada de ellas, “Plantad para la victoria”. A partir de este entonces, la campaña mediática del gobierno Vargas se orientó a incitar la tónica de que los trabajadores del campo tenían deberes morales y cívicos hacia la nación, siendo las clases productoras entendidas como soldados en la línea de frente del esfuerzo bélico.

El mismo estímulo fue aplicado a los técnicos del ministerio, cuya función social pasó a asumir nuevas magnitudes en un contexto bélico. En los boletines ministeriales, los artículos publicados pensaban el Ministerio de Agricultura (MA) como de importancia vital para la administración pública brasileña, principalmente porque el órgano poseía un gran núcleo de técnicos, entre agrónomos, veterinarios, ingenieros de minas, químicos y economistas. En muchos textos se afirmaba que del éxito de la misión de los técnicos del ministerio “dependía el futuro económico de Brasil”.⁴⁴⁷ En ese sentido, se puede afirmar, que la ideología impulsada por el gobierno hacía recaer sobre algunas de las clases técnicas del MA la responsabilidad de alimentar a las tropas, así como el deber de proveer de materias primas a los países aliados. De esta forma, se torna bastante evidente

⁴⁴⁴ BELLEZA, *Evolução do Ministério da Agricultura*, p.30-31.

⁴⁴⁵ BMA, Enero - 1942, *Produzir mais e melhor*, p.63.

⁴⁴⁶ BMA, Enero - 1942, *Produzir mais e melhor*, p.63.

⁴⁴⁷ BMA, Abril - 1942, *A ação ruralista do Presidente Vargas*, pp.23-24.

la correlación entre las reformas como parte de una coyuntura de transformación política profunda al interior de Brasil con los cambios inspirados por circunstancias geopolíticas. Factores que fomentaron, de un lado, un nuevo posicionamiento del país en el orden internacional y, de otro, la exigencia de un perfil técnico específico para el alcance de las metas productivas. Siendo posible afirmar que en esta ocasión la ciencia fue convertida en poder y la técnica en política:

La vuestra misión social asume proporciones gigantescas en el ritmo de la convulsión universal a la que somos arrastrados. Sois soldados de los más valerosos para el conjunto porque sois soldados de la producción. Es indispensable que la agricultura sea industrial. Hay mucho que esperar de vuestra profesión, la agronomía, la veterinaria y la química forman el triunvirato de la conquista de los elementos básicos de una vida cómoda del hombre sobre la tierra.⁴⁴⁸

El Ministerio de Agricultura (MA) como órgano de comando de la producción básica del país, también está movilizandando todas sus fuerzas y todos sus recursos. Sus funcionarios, mismo aquellos en ejercicio en los más variados puntos del territorio nacional, por intermedio de los respectivos jefes, se solidarizan en la presente hora, como soldados de campo, con sus superiores. Todos se han comprometido a emplear, más allá de las horas de expediente comunes, el máximo de energía para la mayor producción rural del país. Esta demostración espontánea de los auxiliares técnicos y administrativos a servicio de la producción refuerzan la confianza en la victoria de nuestra patria al lado de las Naciones Unidas, para las cuales necesitamos enviar recursos económicos en escala cada vez mayor. El desarrollo de la producción de los campos es un imperativo de la nacionalidad, por eso el MA también ruega a los hombres de la tierra la más decidida colaboración con el gobierno, cierto de que los agricultores van a demostrar una vez más gran amor al suelo generoso de Brasil.⁴⁴⁹

Así que bajo la gestión de Sales sería creada la Sección de Seguridad Nacional del Ministerio de Agricultura (MA), órgano directamente comunicado con el Consejo de Seguridad Nacional, que juntos elaboraron los planes de movilización y administración de los recursos agrarios disponibles para el conflicto, tanto a nivel nacional como internacional. Al mismo tiempo, era muy frecuente la realización de seminarios, conferencias y la publicación de artículos sobre la agricultura de Estados Unidos como modelo a ser seguido en Brasil tanto en tiempos de guerra como posterior a ella. En ellos, tanto la administración pública, las *farms* y las escuelas de agronomía del país del Norte eran presentados con una visión idílica del mundo rural estadounidense, siendo común la retórica de que los recursos de Brasil eran de gran importancia para la victoria del panamericanismo y para la reorganización del mundo después de la guerra. Quizá por eso, sería en la gestión de Sales que se dio la mayor injerencia de los Estados Unidos tanto en la esfera administrativa, cuyos modelos de gestión fueron considerados los más interesantes para la maquinaria gubernamental brasileña, como en los negocios y políticas públicas agrícolas de Brasil.

⁴⁴⁸ BMA, Diciembre – 1942, *Os novos veterinários, discurso pronunciado pelo ministro Apolônio Sales, paraninfo da turma de 1942, da Escola Nacional de Veterinária*, p.65.

⁴⁴⁹ BMA, Agosto – 1942, *O Ministério de Agricultura mobilizado para a vitória do Brasil*, pp.124-125.

Algunos de los más importantes proyectos estuvieron relacionados a la visitas de técnicos estadounidenses, ya fuesen para prospectar informaciones sobre la Amazonia en 1941, resultando en la creación del Instituto Agronómico del Norte, o fueran para evaluar el potencial de los aceites vegetales para la implementación del Instituto Nacional de Óleos (INO). De esta forma, es posible notar como cierta rama de la producción nacional, hasta este entonces no tradicional que fue la relacionada a los aceites vegetales y el caucho, se convirtió en materia prima fundamental tanto para dinamizar la industria alimenticia nacional como para apoyar la industria de guerra, recursos que se convirtieron en objeto clave de estímulo a la formación de técnicos e institutos especializados, tal como se verá en el capítulo 7. Hay que mencionar también la presencia de agencias públicas y privadas de Estados Unidos derivó en la formación de la Comisión Brasileño-Americana de Géneros Alimenticios (CBAGA), en 1942, orientada al abastecimiento de las zonas de guerra del país y, principalmente, de las regiones Norte y Nordeste; como así también, en 1944, con el establecimiento de la Comisión Brasileño-Americana de Educación de las Poblaciones Rurales (CBAR),⁴⁵⁰ orientada a la capacitación del hombre del campo en materia de mejoría de la producción y de las condiciones de vida en el espacio rural, anticipando las estructuras de un control ideológico en el espacio agrario, que ganaría mayor dimensión en el contexto de la Guerra Fría, temas que también serán profundizados en el capítulo 7.

Según Antônio Tota, esta política de buena vecindad hemisférica cargó consigo una verdadera fábrica de ideologías, la cual tenía sustento en la idea de *progresivism*, es decir, el progreso, la ciencia, la tecnología, la abundancia, la racionalidad, la eficiencia, el gerenciamiento científico y el patrón norteamericano de vida pasaron a simbolizar la transformación del mundo natural por medio de la acción de hombres energéticos y libres.⁴⁵¹ Esas ideas quizá puedan explicar la tónica administrativa del ministro Sales, que según Belleza, era la de hacer que los establecimientos agrícolas del Ministerio de Agricultura (MA), figurasen como modelo de producción y que, al mismo tiempo, esta tuviese un mayor carácter económico, siendo su gestión orientada a la búsqueda de adaptación del agricultor a las actividades de la tierra y que este pudiese disfrutar de garantías en su ejecución.⁴⁵² En ese sentido, se impulsó un plan de formación y desarrollo de la educación rural por distintos medios (como la elaboración de la Ley Orgánica de la Enseñanza Agrícola en 1946, la institución de la Universidad Rural, la creación e incorporación de escuelas agrícolas por medio de la realización de acuerdos estatales y municipales entre otras medidas de perfil educativo).

La gestión de Sales también buscó impulsar la mecanización, al establecer reglamentos para la organización de las asociaciones de clase, así como se estimuló la práctica cooperativista por medio

⁴⁵⁰ BELLEZA, *Evolução do Ministério da Agricultura*, p.30-31.

⁴⁵¹ TOTA, *O imperialismo sedutor*, pp.17-19.

⁴⁵² BELLEZA, *Evolução do Ministério da Agricultura*, pp.31-32.

de la creación de la Caja de Crédito Cooperativo, posteriormente transformada en Banco Nacional de Crédito Cooperativo en 1951.⁴⁵³ Se debe agregar también, que, por tener orígenes nordestinos, es posible afirmar que algunas de las principales acciones del ministro Sales fueron destinadas a esa región, como las actividades de la Comisión Brasileño-Americana de Géneros Alimenticios (CBAGA) anteriormente mencionadas, el nuevo estímulo dado al cultivo de caña de azúcar para la producción de alcohol como alternativa energética, la creación del núcleo colonial agroindustrial en el valle del río São Francisco, además de grandes obras hidráulicas, como la organización de la Compañía Hidroeléctrica del São Francisco y de la usina de Paulo Afonso, considerados factores redentores de la economía del Nordeste.

Por fin, es posible afirmar que, así como pasó en la Primera Guerra Mundial, el segundo conflicto bélico de carácter internacional impulsó las inversiones del Estado en la formación profesional de técnicos vinculados a las fuerzas productivas, como así también su inserción en los cuadros estaduais. Además, ahora no solo se estimulaba la capacitación en términos educacionales, sino también la organización profesional y normativa de las carreras, generando una nueva dinámica de ingreso en las escuelas superiores y técnicas, como demandas de clase dentro del aparato estatal, como se verá más adelante. Hay que mencionar también, que el conflicto ideológico originado por el contexto de la Segunda Guerra Mundial, también fue responsable de provocar cambios impactantes en las políticas públicas para el campo, las cuales se vinculaban con la política obrera del gobierno Vargas, especialmente en la esfera de la sociología rural, con investigaciones orientadas al entendimiento de la realidad campesina y de la ampliación de concesión de derechos a los trabajadores rurales, como salario mínimo y asistencia crediticia. De esta manera, hay que reconocer que la guerra afectó directamente los motores que movían las políticas públicas nacionales, la construcción de saberes, la formación de nuevas carreras técnicas y la vida del trabajador rural brasileño.

3. Los actores del Ministerio de Agricultura a partir de sus políticas (1937 – 1945)

Para mejor entendimiento de las reformas realizadas entre 1939 y 1944 y ante la gran cantidad de temas agrarios a que se dedica el *Estado Novo*, especialmente en el periodo de la gran guerra, se buscó analizar las actividades-eje del ministerio que estuviesen tanto relacionadas con la persecución del objetivo industrial, meta principal del régimen varguista, como aquellas donde eran fundamentales la presencia de servidores de perfil técnico.⁴⁵⁴ Sin embargo, a diferencia de los capítulos anteriores, las

⁴⁵³ Véase: Apéndice General – figura n.6.

⁴⁵⁴ Algunas divisiones y servicios del ministerio de Agricultura para esos años no serán objeto de estudio, debido al enfoque dado a la investigación. En ese sentido, no serán analizados el Servicio Forestal, el Consejo de Fiscalización de

transformaciones administrativas ya no permiten identificar la separación cerrada en los cuatro ejes de acción ministerial (investigación y experimentación; enseñanza agrícola; fomento agrícola; y defensa de la producción). Eso se da debido a que la gran centralización administrativa y las formas de acción más integradas del gobierno ante los temas agrarios centrales hicieron con que las actividades ejercidas por el órgano fuesen más coordinadas, esfumando las fronteras burocráticas que separaban de modo muy nítido las diferentes esferas de acción ministerial. Eso resultó en una mayor coordinación entre los distintos departamentos, divisiones y secciones representado una nueva manera de administrar la política agraria nacional. En ese sentido, en términos metodológicos, esta investigación optó por entender la gestión agraria del período bajo dos grandes núcleos de actuación, que serían: 1) investigación, experimentación y enseñanza agrícolas; 2) y fomento y defensa de la producción nacional. Este análisis en bloques también permite entender y dimensionar las principales áreas de influencia de las relaciones internacionales en la gestión agraria del período, así como identificar dónde y en qué momento se dio la mayor injerencia de Estados Unidos en las políticas agrarias del país. Es posible afirmar que, a partir de la Segunda Guerra Mundial, al asumir el papel de proveedor de materias primas para los países en guerra, Brasil utilizó esta interacción de forma estratégica y pasó a orientar la producción nacional de modo que ciertas industrias agrícolas y cultivos fueran más dinamizados que otros.

Investigación, experimentación y enseñanza agrícola

Las acciones más importantes en este núcleo de actividades fueron: la concentración de las actividades de enseñanza e investigación en un polo científico, la inversión en la formación técnica de los servidores del Ministerio de Agricultura (MA), fuese dentro o fuera del país, la creación de un órgano regulador de toda la actividad educacional agronómica en todos sus niveles, así como la instalación de diferentes institutos de investigación y de institutos regionales en las principales zonas económicas del país, como se demostrará en seguida.

- Centro Nacional de Enseñanza e Investigaciones Agronómicas (CNEPA)

La centralización más importante de los servicios estuvo relacionada a la enseñanza y a la investigación agrícolas con la creación del Centro Nacional de Enseñanza e Investigaciones Agronómicas (CNEPA) en diciembre de 1938, al cual fueron incorporados los Institutos de Experimentación Agrícola, de Ecología Agrícola (posteriormente transformado en Instituto Federal de Ecología), Química Agrícola y la Escuela Nacional de Agronomía. El Instituto de

las Expediciones Artísticas y Científicas de Brasil, el Servicio de Protección a los Indígenas, la Dirección de Expediente y Contabilidad y la Sección de Arquitectura e Ingeniería.

Experimentación Agrícola fue organizado con las secciones de experimentación de los servicios de Fomento de la Producción Vegetal, de Plantas Textiles, de Fruticultura y del Café y sus respectivos campos y estaciones experimentales, así como parte del extinto Instituto de Biología Vegetal. En abril de 1940 serían incorporados al CNEPA la Escuela Nacional de Veterinaria, el Laboratorio Central de Enología y el Instituto Nacional de Óleos, además de los cursos de perfeccionamiento y especialización creados en 1939. El CNEPA representaba, en cierto modo, el resurgimiento de la Dirección General de Investigaciones Científicas (véase Capítulo 2), órgano extinto antes de finalizada su organización en 1934, considerado a la época el pilar de toda la actividad racional del Ministerio de Agricultura (MA).⁴⁵⁵ El CNEPA representaba, de esta manera, la reinención administrativa de aquella dirección, al concentrar toda la actividad científica ministerial, al mismo tiempo que integraba a sus actividades la gestión educativa agraria, en nivel superior y técnico, haciendo que ciencia y educación figurasen como dos lados de una misma moneda. En síntesis, el reporte de 1938 afirmaba tratarse de un eficiente centro de preparación de técnicos y especialistas que se dedicarían al trabajo de investigación y experimentación, figurando como un centro de formación de excelencia al lado de los institutos especializados.⁴⁵⁶

Según Grillo, en su artículo anteriormente mencionado, los errores en los orígenes de la creación del Ministerio de Agricultura (MA) desaparecerían en la nueva organización, la cual sería responsable de trazar los fundamentos de una nueva era para la enseñanza, experimentación y aplicación agrícola de Brasil, consideradas partes integrantes de un todo. El director añadía que en las grandes organizaciones universitarias europeas y norteamericanas estas actividades estaban íntimamente asociadas, resultando en importantes trabajos de investigación agrícola salidos de las escuelas de agricultura estadounidenses y de sus estaciones experimentales anexas, actuando como único recurso para el levantamiento del nivel intelectual brasileño y el camino seguro para dar a las escuelas superiores nacionales el carácter verdaderamente universitario que necesitaban. Para Grillo, era “imposible enseñar sin investigar”.⁴⁵⁷ Por eso era más válido unir una escuela en un instituto de investigación que dejarlo como parte integrante de un departamento o de un servicio. Según él, en la corriente organización de enseñanza del país, el profesor limitaba su actividad al espacio escolar y a dar clases teóricas y prácticas de acuerdo con el programa en curso. El contacto del profesor con la escuela era restringido a pocas horas por semana, mientras que, en el régimen de enseñanza asociada con la investigación, el profesor tendría que permanecer más tiempo en el laboratorio, para realizar

⁴⁵⁵ SALES, *O Ministério da Agricultura no governo Getúlio Vargas*, p.180.

⁴⁵⁶ RMA, Ministro Fernando Costa, 1938, p.172.

⁴⁵⁷ GRILLO, A reforma do Ministério da Agricultura. En *RSP*, v.1, n.1, 1939, p.8.

sus experimentos, dar otros cursos especializados, atender a los alumnos que demostraran inclinación por su materia, formando en la escuela el ambiente necesario para crear discípulos.⁴⁵⁸

En la opinión de Grillo, el Centro Nacional de Enseñanza e Investigaciones Agronómicas (CNEPA) podría lograr tal finalidad, formar a los experimentadores para los institutos regionales y los profesores para las escuelas de agronomía. Por eso, no hacía falta construir grandes edificios con laboratorios majestuosos, pues para solucionar el problema agrícola del país era forzosa la existencia del experimentador, del investigador, que se formaría en un ambiente propio a la enseñanza y a la investigación. Si antes las actividades eran dispersas y faltaba base científica para la resolución de los problemas agrícolas nacionales, con el CNEPA se podría orientar y dirigir investigaciones que objetivaban la resolución individual de factores naturales y artificiales de la producción agrícola, aumentando el rendimiento de las plantas cultivadas, adaptándose la cultura al ambiente y así mejorando las cosechas. En ese sentido, el CNEPA concentraría bibliotecas, campos de experimentación, laboratorios, y, sobre todo, investigadores y profesores, una vez que era muy reducido el número de científicos del ministerio, los cuales se encontraban en mayor número en los institutos y en las escuelas superiores. La unión de esas dos actividades, enseñanza e investigación permitiría la constitución de un cuadro inicial de profesionales capaces de llevar adelante las altas finalidades a que se destinaba el nuevo organismo, constituyéndose en el organismo central y orientador las demás instituciones experimentales de agricultura dispersas por todas las regiones de Brasil. Grillo concluía que los grandes expertos no nacían de la improvisación, sino que eran formados en ambientes propicios, “reunidos alrededor de profesionales competentes y que tenían la llama del saber y del entusiasmo”.⁴⁵⁹

Estas transformaciones impulsaron la construcción de un polo tecnocientífico en 1938 que figuró como la edificación más grandiosa del Ministerio de Agricultura (MA) a lo largo de su trayectoria institucional, siendo el Centro Nacional de Enseñanza e Investigaciones Agronómicas (CNEPA) y el Superintendencia de Enseñanza Agrícola y Veterinaria (SEAV) ubicados conjuntamente en el km47 de la carretera que unía Rio de Janeiro a São Paulo (actualmente BR-465), en los terrenos de la antigua *Fazenda* Nacional de Santa Cruz. Para que se tenga en mente la magnitud del proyecto, el total de área construida correspondía a 80.000m², habiendo cerca de 23.500 m² de carreteras asfaltadas, para una población que giraría alrededor de 5 mil habitantes/frecuentadores.⁴⁶⁰ Formando una especie de ciudad destinada a la enseñanza y a la investigación agrícola, el espacio con edificios escolares, residenciales, así como alojamientos para los alumnos y trabajadores, restaurante, oficinas, depósito para máquinas agrícolas, cámaras de expurgo, espacios para procesamiento de granos,

⁴⁵⁸ GRILLO, A reforma do Ministério da Agricultura. En *RSP*, v.1, n.1, 1939, p.8.

⁴⁵⁹ GRILLO, A reforma do Ministério da Agricultura. En *RSP*, v.1, n.1, 1939, p.10.

⁴⁶⁰ SALES, *O Ministério da Agricultura no governo Getúlio Vargas*, pp.250-251.

estufas, entre otras edificaciones destinadas a los objetivos específicos de los institutos.⁴⁶¹ Su importancia fue tanta en la estrategia política del gobierno federal que valió una visita de Getúlio Vargas en 1943 durante las obras de conclusión de la construcción del polo tecnocientífico, visita que fue realizada en compañía del ministro Sales y de los demás titulares de departamentos y servicios del ministerio (véase los anexos fotográficos al final de este capítulo).

En 1944, el Centro Nacional de Enseñanza e Investigaciones Agronómicas (CNEPA) fue reorganizado y pasó a ser constituido por: la Universidad Rural, que comprendía las Escuelas Nacionales de Agronomía y Veterinaria y los cursos de perfeccionamiento y especialización (CAE) (véase capítulo 5); el Servicio Nacional de Investigaciones Agronómicas (SNPA), integrado por los institutos de Ecología, Experimentación y Química Agrícolas, por el de Fermentación, el de Óleos y los recién creados Institutos Agronómicos del Norte, Nordeste, Sur y Oeste, además del servicio médico, la superintendencia de edificios y parques, el servicio de administración y la biblioteca.⁴⁶² En esta organización, la Escuela Nacional de Agronomía (ENA) quedó subordinada a la Universidad Rural, y es interesante notar el crecimiento en la demanda de los cursos de agronomía, haciendo que en 1943 la escuela mantuviera un curso normal de cuatro años para la formación de agrónomos, 19 cátedras distribuidas en 23 disciplinas, siendo el cuerpo docente constituido por 19 profesores catedráticos y 29 asistentes de enseñanza. Entre 1930 y 1943, fueron diplomados un total de 176 alumnos.⁴⁶³

- Institutos de investigación

Otra gran innovación administrativa se dio con la creación del Servicio Nacional de Investigaciones Agronómicas (SNPA) en 1944, mencionado anteriormente, que era constituido por los institutos de: Ecología y Experimentación Agrícolas; Químicas Agrícola; Fermentación; Óleos; además de los Agronómicos del Norte (ubicado en la ciudad de Belém, Pará), Nordeste (en Recife, Pernambuco), Sur (en la ciudad de Pelotas, Rio Grande do Sul), Este (en Cruz das Almas, Bahia) y Oeste (en Sete Lagoas, Minas Gerais), además del Instituto de Ecología y Experimentación Agrícola, órgano central de este subsistema (ubicado en Campo Grande, Rio de Janeiro). El SNPA quedaría circunscrito a la dirección del Centro Nacional de Enseñanza e Investigaciones Agronómicas (CNEPA). Sobre estos institutos regionales, es importante destacar que formaban una red de estaciones experimentales creadas con el objetivo de dinamizar productos de valor económico en las diferentes zonas climáticas del país. Eran inspirados en el modelo inglés de red de estaciones

⁴⁶¹ Actualmente, donde antes funcionaba el Centro Nacional de Enseñanza e Investigaciones Agronómicas (CNEPA), está ubicada la Universidad Federal Rural de Rio de Janeiro (UFRRJ), creada en 1965.

⁴⁶² BELLEZA, *Evolução do Ministério da Agricultura*, p.31

⁴⁶³ SALES, *O Ministério da Agricultura no governo Getúlio Vargas*, p.311.

experimentales y su objetivo era encontrar soluciones para el desarrollo de los problemas relacionados con la cuestión de los recursos naturales de las diferentes regiones agroecológicas de Brasil.⁴⁶⁴

Uno de los institutos que merece destaque es el Instituto Nacional de Óleos (INO) (1939), órgano de investigaciones sobre aceites vegetales y plantas oleaginosas que sería orientado a un perfil científico. Ante la falta de técnicos especializados en Brasil, se aprobó la propuesta de Luís Simões Lopes (1903-1994), director del Departamento Administrativo del Servicio Público (DASP), en invitar a técnicos estadounidenses de diversos órganos de Estado y de empresas privadas para elaborar una propuesta para el instituto. Según el agrónomo Joaquim Bertino de Moraes Carvalho (1897-1977),⁴⁶⁵ primer director del instituto, la idea era proseguir en la ejecución de un programa panamericanista donde los Estados Unidos enviarían profesores e investigadores a Brasil, al mismo tiempo que el país abriría espacio en los mercados norteamericanos para los productos nacionales.⁴⁶⁶ En 1942, un equipo de 10 técnicos estadounidenses integró la Comisión Brasileño-Americana de Técnicos en Aceites Vegetales bajo la orientación del director del Instituto Nacional de Óleos (INO), y juntos recorrieron estados del Norte de Brasil, además de Minas Gerais y São Paulo, para estudiar la situación de los aceites en esas regiones, visitar las fábricas más importantes, así como las instituciones de enseñanza e investigación existentes en esas zonas. Los objetivos de la misión consistían en elaborar y organizar el INO, para formar técnicos brasileños especializados en aceites vegetales, por medio de la realización de cursos destinados a agrónomos para así lograr que los Estados Unidos pudiesen contar con mayor producción de aceites fabricados en Brasil, tema que será tratado en el capítulo 7.

Otros institutos fueron creados fuera de la esfera del Centro Nacional de Enseñanza e Investigaciones Agronómicas (CNEPA). El Instituto de Fermentación quedó responsable por asistir y orientar la enología, la viticultura y el cultivo de árboles fructíferos de clima templado, apoyando en la instalación y manutención de estaciones experimentales, campos de multiplicación de plántulas y de campos de cooperación, además de actuar en sistema de acuerdos con los estados de São Paulo y Rio Grande do Sul. El Instituto de Biología Animal (IBA), parte del Departamento Nacional de Producción Animal (DNPA), creado en 1934, realizaba trabajos de carácter científico importantes en la defensa de enfermedades animales, especialmente en contra la fiebre aftosa. Hay que poner en relieve que sus investigaciones para la elaboración de una vacuna fueron muy exitosas y contaron con la cooperación de la Secretaría de Agricultura y del Instituto de Carnes de Rio Grande do Sul, acercamiento cada vez más necesario en lo referente a los rebaños nacionales. En este instituto, en

⁴⁶⁴ SALES, *O Ministério da Agricultura no governo Getúlio Vargas*, p.259.

⁴⁶⁵ Véase: Apéndice General – Biografías.

⁴⁶⁶ BMA, Enero – Junio 1940, *O Ensino e a indústria de óleos vegetais no Brasil*, pp.1-7.

1941, también tuvieron inicio los estudios sobre inseminación artificial, siendo realizadas experiencias con conejos, en la estación experimental de Deodoro, Rio de Janeiro, y ovejas en la *Fazenda* Experimental de Bagé, Rio Grande do Sul. Los resultados obtenidos en 1943 con la práctica de este método permitieron el aumento del número de ovejas inseminadas artificialmente, que pasó de 140 a 1.450. En el IBA también se examinaban los productos de uso veterinario, como también se fabricaban productos biológicos (vacunas antirrábicas, contra el cólera en aves, peste en los cerdos, etc) los cuales habían aumentado de modo exponencial (1934, 899.537 dosis fueron producidas; en 1943, 1.783.362).⁴⁶⁷

- Superintendencia de Enseñanza Agrícola y Veterinaria (SEAV)

La creación de la Superintendencia de Enseñanza Agrícola y Veterinaria (SEAV) en 1938 era, según el reporte del ministro Sales, una creación integral del presidente Getúlio Vargas,⁴⁶⁸ y es posible inferir, que era un órgano controlador y regulador de la actividad educacional agronómica en todos sus niveles. Eso se da porque el Ministerio de Agricultura (MA) quedó con la incumbencia de manutención y fiscalización de la enseñanza agrícola y veterinaria en todos sus diferentes grados (incluso el superior), así como del ejercicio de las profesiones, del registro de los respectivos diplomas, de proporcionar la enseñanza elemental y media de agricultura, de la promoción de la educación directa de las poblaciones rurales y de realizar estudios e investigaciones educacionales aplicados a la agricultura.⁴⁶⁹ La SEAV surgió por medio del desmembramiento de la Dirección de Enseñanza Agrícola del Departamento Nacional de la Producción Vegetal (DNPV) y se organizó de la siguiente manera: la Escuela Nacional de Agronomía, identificada como estándar de enseñanza superior de agricultura de tipo universitario quedó bajo la competencia del Centro Nacional de Enseñanza e Investigaciones Agronómicas (CNEPA); mientras que la enseñanza profesional agrícola que abarcaba la Escuela Agrícola de Barbacena, entendida como estándar de la enseñanza agrícola de nivel intermedio (técnicos rurales), y los *Aprendizados* Agrícolas, en número de 10 y dispersos en el país, clasificados como modelo de enseñanza elemental (formación de trabajadores y capataces rurales), quedaron bajo la competencia del SEAV.⁴⁷⁰

La Superintendencia de Enseñanza Agrícola y Veterinaria (SEAV) desarrolló una campaña junto a las autoridades estatales para el resurgimiento de las escuelas de agronomía aunque no en buenas condiciones de funcionamiento, pero que satisficiesen mínimamente las exigencias federales para

⁴⁶⁷ RMA, Ministro Apolônio Sales, 1930-1944, p.305.

⁴⁶⁸ SALES, *O Ministério da Agricultura no governo Getúlio Vargas*, pp.309-311.

⁴⁶⁹ SALES, *O Ministério da Agricultura no governo Getúlio Vargas*, pp.309-310.

⁴⁷⁰ La enseñanza especializada de horticultura quedó bajo el régimen de subvención en la escuela de Horticultura Wenceslau Brás, mientras los Patronatos Rurales pasaron a la jurisdicción del Ministerio de Justicia y dieron origen al Servicio de Asistencia al Menor. RMA, Ministro Fernando Costa, 1938, p.132.

que hubiese establecimientos de enseñanza superior en las regiones económicas más importantes del país.⁴⁷¹ Al mismo tiempo, actuó en el sentido de cerrar los cursos que funcionaban en extrema precariedad, haciendo que esas medidas de legislación moralizadora lograsen elevar el nivel y dar mayor eficiencia a la formación de profesionales de agronomía.⁴⁷² Cabe mencionar que a lo largo del *Estado Novo* la enseñanza agrícola quedó bajo la manutención simultánea del Ministerio de Educación y Salud (MES) y del Ministerio de Agricultura (MA), hecho que provocó incontables fricciones políticas y disputas inter burocráticas, una vez que el MES tenía por principio poner énfasis en la difusión de la escuela primaria regular incorporando gradualmente una perspectiva vocacional, mientras el MA impulsó la multiplicación de escuelas agrícolas especiales de perfil profesional. Tal situación resultó en una división social del trabajo, pues se estableció un tipo de educación orientado a profundizar el ruralismo pedagógico por medio de la intervención del Estado en la práctica educacional. Es decir, por medio de la difusión en el espacio escolar de las actividades agrícolas, entendidas como instrumento para la creación de mano de obra calificada para el trabajo rural, idea defendida por la Sociedad Nacional de Agricultura (SNA) y absorbidas por el MA, se fortalecían los intereses de las élites agrarias sin que fuesen acompañadas de la real formación social y profesional de una capa de la población vista como sinónimo de retroceso productivo (*caboclos*, jóvenes disfuncionales, agricultores analfabetos etc.).

Eso se nota con la ley orgánica de la enseñanza agrícola y educación superior agrícola, la cual había sido elaborada por la Superintendencia de Enseñanza Agrícola y Veterinaria (SEAV) junto con el Ministerio de Educación y Salud (MES), quedando la educación rural bajo la competencia exclusiva del Ministerio de Agricultura (MA).⁴⁷³ En ese sentido, fueron establecidos tres tipos de cursos básicos de educación agrícola coordinados por el MA, que eran: la enseñanza agrícola básica y la enseñanza rural de carácter pragmático, destinadas, respectivamente, a la formación de capataces rurales y trabajadores rurales; y los cursos de adaptación, destinado a dar al trabajador rural, joven o adulto, no habilitado o no diplomado, una calificación profesional en la especialidad elegida. En todos los tres tipos de cursos, las matrículas eran abiertas al alcance de todos, sin distinción de edad o sexo, pero con preferencia a los estudiantes que fuesen alfabetizados, así como el régimen era de internado o seminternado para todas las modalidades, pues la orientación profesional era destinada tanto a aplicar procesos pedagógicos adecuados a la individualidad de cada alumno, como a elevar

⁴⁷¹ En la época, la región amazónica quedó desprovista de escuelas superiores agrícolas, una vez que las existentes en las ciudades de Belém y de Manaus quedaron muy lejos de las condiciones mínimas establecidas por el gobierno federal. SALES, *O Ministério da Agricultura no governo Getúlio Vargas*, p.312.

⁴⁷² SALES, *O Ministério da Agricultura no governo Getúlio Vargas*, p.312.

⁴⁷³ El Ministro Gustavo Capanema y el superintendente de la época, Newton de Castro Belleza, fueron los responsables de la elaboración de la ley. La situación de la educación rural sería alterada solamente en 1961, con la Ley de Directrices Básicas que integró todos los niveles de enseñanza en una única red nacional, dirigida por el ministro del recién creado Ministerio de Educación y Cultura (MEC). MENDONÇA, *Estado, educação rural e influência*, p.51.

sus calidades morales.⁴⁷⁴ Según Mendonça, si, por un lado, los nuevos establecimientos de enseñanza agrícola dejaban de ser instituciones semi carcelarias y adquirirían una dimensión profesionalizante, centrada en el tecnicismo calificador de mano de obra, por otro, la difundida preocupación por el fin del analfabetismo no fue considerada con la importancia necesaria.⁴⁷⁵

La Superintendencia de Enseñanza Agrícola y Veterinaria (SEAV) también adoptó la intensificación de cursos suplementarios destinados especialmente a la población adulta, algo que representó un cambio de orientación en la política de educación rural de Brasil, antes orientada a la educación de niños y jóvenes. Eso se dio porque los cursos de adaptación tenían como objetivo una mejor calificación profesional, en plazos cortos y por objetivos específicos, en cualquier rama de las numerosas especialidades agrícolas, con vistas a aumentar la producción nacional. En ese sentido, fueron dinamizados diferentes programas de educación para adultos con apoyo de instituciones privadas y filantrópicas por medio de un sistema de acuerdos con la SEAV, como la *Semana do Fazendeiro* realizada por la Escuela Superior de Agricultura y Veterinaria de Viçosa (ESAV) (Minas Gerais) y las misiones ruralistas impulsadas por la Acción Católica Nacional y por intermedio de sus diócesis.⁴⁷⁶ De esta manera, con el objetivo de ampliar la misión educativa para el campo a un gran número de personas, la SEAV buscó los más importantes medios de transmisión como el cine, la radio y la prensa, siguiendo una orientación pedagógica adaptada a la época. Para esos fines, ella mantenía un servicio de irradiación educativa para la agricultura en los estudios de la Radiodifusora de la Alcaldía del Distrito Federal, en Rio de Janeiro, así como poseía un proyector cinematográfico que permitía la exhibición de películas educativas en todo el país, además de mantener una biblioteca con cerca de 1.664 volúmenes sobre todos los temas relacionados a la educación, agricultura y veterinaria.

En relación con los cursos superiores, las escuelas superiores de agricultura, de veterinaria y los cursos profesionales agrícolas precisaban pasar un proceso de evaluación propuesto por la Superintendencia de Enseñanza Agrícola y Veterinaria (SEAV) para que pudiesen ser reconocidos como válidos. La fiscalización era ejercida por la SEAV tanto directa como indirectamente. En este último caso, eran exigidos de las escuelas superiores el envío de cuatro reportes anuales, los cuales permitían verificar las cuestiones relacionadas al funcionamiento escolar, aprovechamiento de los alumnos y el cumplimiento de las disposiciones legales vigentes.⁴⁷⁷ La SEAV era la responsable del registro de diplomas, títulos y certificados de los profesionales de agricultura y veterinaria y los números pueden ser identificados en los siguientes cuadros:

⁴⁷⁴ SALES, *O Ministério da Agricultura no governo Getúlio Vargas*, pp.312-315.

⁴⁷⁵ MENDONÇA, Imperialismo, educación rural y dualidad pedagógica. En CIVERA CERECEDO *et al. Campesinos y escolares*, p.472.

⁴⁷⁶ SALES, *O Ministério da Agricultura no governo Getúlio Vargas*, p.328.

⁴⁷⁷ SALES, *O Ministério da Agricultura no governo Getúlio Vargas*, pp.322-325.

Cuadro n.7 Número total de registros de diplomas, títulos y certificados reconocidos por la SEAV (1933-1943)

Año	Número de Registros
1933	297
1934	946
1935	340
1936	279
1937	382
1938	331
1939	512
1940	225
1941	252
1942	346
1943	340
1944	272 (hasta julio de 1944)
Total	4.522

Fuente: RMA, Ministro Apolônio Sales, 1930-1944, p.325.

- Otros departamentos de investigación

Las investigaciones sobre minerales, riquezas del subsuelo y energía hidráulica quedaron bajo el Departamento Nacional de la Producción Mineral (DNPM), después de la extinción del antiguo Servicio Geológico y Mineralógico de Brasil, en 1933. Las investigaciones de carácter científico versaban sobre la geología económica, con análisis en depósitos explotables de minerales, como carbón, bauxita, hierro, oro o petróleo, entre otros. El órgano era responsable de estudios científicos, fomento y fiscalización del sector, siendo dividido en las divisiones de Fomento de la Producción Mineral, Geología y Mineralogía, Aguas y Laboratorio de la Producción Mineral. A partir de 1934, con la entrega de los Códigos de Minas y Aguas se instauró el régimen de concesión del gobierno, y en 1939 fueron intensificadas las investigaciones sobre petróleo, especialmente después de los depósitos encontrados en Lobato, estado de Bahía, hechos que estimularon la creación del Consejo Nacional del Petróleo, de Aguas y Energía Eléctrica y de Minas y Metalurgia. Nuevos estudios revelaron la existencia de depósitos de oro y piedras preciosas en Minas Gerais, así como de caliza, carbón mineral, cobre, cromo, manganeso, níquel y plomo, materiales esenciales para la industria y para el establecimiento de la gran siderurgia, en las regiones del Centro-Oeste, Nordeste y Sur del país. En lo referente al tema aguas, la preocupación del servicio era destinada a los trabajos de previsión de inundaciones, especialmente en los ríos São Francisco y Paraíba, en el Nordeste del país, así como también estaban destinadas a las estadísticas de electricidad y levantamiento topográfico para la realización de mapas de transmisión de corriente eléctrica, con vistas a la instalación de usinas hidroeléctricas. Los trabajos en el Laboratorio de la Producción Mineral, considerado uno de los mejor equipados de su género en América del Sur, también fueron ampliados.⁴⁷⁸

⁴⁷⁸ SALES, *O Ministério da Agricultura no governo Getúlio Vargas*, pp.364-366.

A partir de 1941, el Servicio de Meteorología vino a centralizar todos los servicios meteorológicos existentes en el país. El órgano tuvo su red meteorológica ampliada, pasando de 235 estaciones en 1930, a 505 en 1943, permitiendo la orientación más precisa sobre los estudios climatológicos y la predicción del tiempo. Debido a la posición geográfica de Brasil en el continente, la comisión regional III de la Organización Meteorológica Internacional incumbió al país de recibir las observaciones de meteorología sinóptica de los países suramericanos, para junto con los datos nacionales, organizar y transmitir informaciones al colectivo internacional Amed-Sud, siendo necesario para eso contar con una estación de radio propia, inaugurada en 1941. El Observatorio Modelo de Meteorología, instalado en el CNEPA, costó al gobierno \$500.000,00 *cruzeiros*, lugar donde se realizaba las observaciones meteorológicas comunes (climatología, meteoro-agrarias, aerológicas y sinópticas), así como las referentes a la radiación solar y la electricidad atmosférica (las primeras a ser realizadas en América del Sur).⁴⁷⁹

Fomento Agrícola y Defensa de la Producción (control, fiscalización y organización)

Las políticas de fomento agrario fueron intensificadas teniendo por enfoque la articulación de los organismos tecnocientíficos y de las políticas federales, los cuales se apoyaron en una burocracia técnica, renovada y especializada, para el impulso de proyectos de alcance nacional. Según Salles, a partir del *Estado Novo* las necesidades del país guiaron el inicio o la intensificación de ciertas campañas, como la del carbón, de fibras nacionales, del gasógeno, del trigo y del vino, las cuales fueron estimuladas al máximo. Debido a la gran intensificación de los servicios de fomento de la producción agrícola, animal y mineral, a partir de 1939, todos los encargos relativos a la economía agraria (cooperativismo, crédito agrícola, estandarización y clasificación de productos etc.) fueron ordenados al Servicio de Economía Rural (SER), órgano directamente subordinado al Gabinete del Ministro. También fue creado un Servicio de Publicidad Agrícola (posteriormente, Servicio de Información Agrícola (SIA)) ante la reconocida necesidad de un órgano destinado a la difusión de métodos racionales de exploración del suelo y subsuelo, centralizando así las informaciones de carácter técnico. Todas las secciones que trataban de asunto relativos a la experimentación agrícola fueron reunidas en el Instituto de Experimentación Agrícola (perteneciente al Centro Nacional de Enseñanza e Investigaciones Agronómicas - CNEPA), y las que cuidaban del fomento, fueron incorporadas a la División de Fomento de la Producción Vegetal (DFPV).⁴⁸⁰

La entrada de Brasil en la guerra representó un nuevo problema al Ministerio de Agricultura (MA) relacionado al fomento de la producción, no solo para atender las necesidades alimentarias

⁴⁷⁹ SALES, *O Ministério da Agricultura no governo Getúlio Vargas*, pp.369-371.

⁴⁸⁰ SALES, *O Ministério da Agricultura no governo Getúlio Vargas*, p.8.

nacionales, empeorada por la deficiencia de transportes debido a la falta de combustibles, como también para abastecer las zonas de concentración de las tropas aliadas ubicadas en el Nordeste brasileño. La decisión encontrada por el MA fue la de abrir un crédito especial de \$5.000.000,00 de *crúzios* para el fomento agroganadero en las zonas del Norte y Nordeste del país, tradicionalmente consideradas más pobres por los políticos y los grupos de élite de la época, y consecuentemente, las más afectadas por el conflicto mundial.⁴⁸¹ El principal acuerdo agrícola firmado entre el gobierno brasileño y los Estados Unidos condujo a la creación de la Comisión Brasileño-Americana de Géneros Alimenticios (CBAGA), mencionada anteriormente, la cual quedó bajo la dirección de la División de Fomento de la Producción Vegetal (DFPV) y fue destinada a remediar las necesidades de estas zonas, así como la de las tropas estadounidenses ubicadas en ellas, tema que será discutido en el capítulo 7. También fue importante para el abastecimiento durante la guerra la Sección de Seguridad Nacional del Ministerio de Agricultura (MA). Creada en 1941, la sección buscó atender a la demanda del Consejo de Seguridad Nacional y para eso fueron realizados estudios sobre: el abastecimiento, producción y estoque de géneros alimentarios para la población del Nordeste; y bovinos, ferias de ganado y desarrollo de la industria del charque. En 1942, fue iniciado un registro de los servidores del ministerio como base para el plan de movilización militar del personal, trabajo que logró elogios por parte del Consejo de Seguridad Nacional y que fue ampliado para atender a las sugerencias del Ministerio de Guerra.⁴⁸² Es decir, se nota la coexistencia en un mismo ente estatal de un ministerio en transformación y de un ministerio en guerra, este último apoyado por una movilización militar de personal.

En lo referente al tema de colonización agrícola, la División de Tierras y Colonización impulsó la campaña de *Marcha hacia el Oeste*, programa que representó el auge de una especie de misión redentora de Vargas para la ocupación territorial de la zona del interior de Brasil. La creación de esas colonias nacionales buscaba fomentar, según las palabras de Salles:

Una célula de una nueva civilización, con todos los recursos indispensables a una vida sana, al emplear en todos sus trabajos agroindustriales los más modernos recursos de la técnica, al mismo tiempo en que serviría de modelo a los productores más ricos de la región en temas relacionados a las nuevas prácticas agrícolas, como a hábitos de vida, tales como la necesidad de proveer los trabajadores ahí ubicados de casas confortables e higiénicas.⁴⁸³

La instalación de la primera gran colonia agrícola nacional en el estado de Goiás, en la región central del país, quedó bajo la responsabilidad del Ministerio de Agricultura (MA), pasando a figurar como polo irradiador de un sistema de colonización que sería desarrollado en dirección al *hinterland* de los estados de Amazonas, Maranhão, Pará, Piauí y de los territorios de Iguazú y Ponta Porã.

⁴⁸¹ SALES, *O Ministério da Agricultura no governo Getúlio Vargas*, p.12.

⁴⁸² SALES, *O Ministério da Agricultura no governo Getúlio Vargas*, pp.17-18.

⁴⁸³ SALES, *O Ministério da Agricultura no governo Getúlio Vargas*, p.18.

También fue integrado al plan la creación de un núcleo agroindustrial en el río São Francisco, en la ciudad de Itaparica, en pleno *sertão* nordestino, a modo de incentivar una agricultura asociada a la industrialización de los productos locales. En total, fueron creadas apenas cuatro colonias agrícolas nacionales en los estados de Amazonas, Goiás, Maranhão y Pará.

- Fomento a diferentes cultivos

En lo referente a los cultivos, algunos fueron más incentivados objetivando sus potencialidades económicas. Entre ellos el cultivo del algodón condujo el gobierno a emprender una transformación en el sentido de dar más énfasis a la investigación del producto, al crear varios núcleos de experimentación algodonera y al instalar espacios adecuados para su procesamiento en los estados de Alagoas, Paraíba y Pernambuco, lugares que no tenían estaciones experimentales del producto hasta 1930, así como fueron equipados los campos de semillas, los laboratorios de tecnología de fibras y montadas usinas de procesamiento por medio del auxilio financiero de los gobiernos estatales.⁴⁸⁴ El algodón se convirtió en producto de capital importancia siendo multiplicadas con éxito las diferentes variedades en las estaciones experimentales, siendo muy estimulados también otros cultivos textiles como el lino, el sisal y especímenes locales como el *abacá* (*Musa textiles Nes*) y la *piteira* (*Fourcroya gigantea vent*) como insumos para la creciente industria textil nacional.⁴⁸⁵

Los incentivos también fueron orientados para las plantas frutícolas, especialmente frutos de clima tropical y templado. En el caso del café en particular, la competencia sufrida por las calidades colombianas y los *extra-milds* de México y Nicaragua amenazaban la preferencia de los compradores de café brasileño, haciendo que la atención del gobierno se centrara en mejorar la calidad del producto, pasando a invertir en establecimientos modelos en distintos puntos del país, especialmente en Rio de Janeiro, con el fin de corregir los rumbos de la producción. Las usinas creadas estaban sometidas al Departamento Nacional del Café (DNC), en un proceso de centralización de la orientación productiva bajo la orientación de los técnicos del Ministerio de Agricultura (MA) en las etapas de selección, secado, procesamiento y reprocesamiento y cosecha manual.⁴⁸⁶ En ese sentido, el Servicio Técnico del Café fue dividido en tres partes: las actividades experimentales quedaron con el Centro Nacional de Enseñanza e Investigaciones Agronómicas (CNEPA); las de clasificación del café pasaron al Servicio de Economía Rural (SER); mientras las de fomento al cultivo se quedaron con la División de Fomento de la Producción Vegetal (DFPV). En este órgano, la asistencia a los productores era realizada por medio del servicio de Enseñanza Ambulante, hecho en las propiedades

⁴⁸⁴ SALES, *O Ministério da Agricultura no governo Getúlio Vargas*, pp.40-41. Véase: Apéndice General – gráficas n.11, 12, 13, 14 y 15.

⁴⁸⁵ SALES, *O Ministério da Agricultura no governo Getúlio Vargas*, p.41.

⁴⁸⁶ SALES, *O Ministério da Agricultura no governo Getúlio Vargas*, pp.50-53.

de los productores más adelantados, aptos a ejercer influencia sobre los productores vecinos. Los números logrados por el servicio son expresivos: fueron visitadas más de 2000 propiedades cafetaleras siendo enseñadas técnicas para más de 20 mil propietarios, además de clasificadas más de 16 mil muestras de café correspondientes a dos millones y trescientos mil fardos de café.⁴⁸⁷

La producción del trigo fue apoyada por medio de la adquisición de aparatos técnicos, molinos, semillas, trabajo de divulgación y cooperación, creación de estaciones experimentales, de estudios climatológicos bajo la orientación directa de la Dirección de Fomento de la Producción Vegetal (DFPV), sistematizando la denominada Campaña del Trigo, en 1938. Según Sales, la intensidad de los trabajos desarrollados en la campaña del trigo tuvo repercusión nacional, movilizándolo los centros productores, los importadores, los responsables de los molinos e incluso los medios, que actuaron como auxiliares del Ministerio de Agricultura (MA) contribuyendo para la eficacia del programa. En 1938 fue creado el Servicio de Fiscalización del Comercio de Harinas (SFCHF), para que el pan fabricado en Brasil pudiese ser producido en parte por harinas nacionales, siendo instaladas inspectorías regionales especialmente en los estados del sur de Brasil. Con el decreto-ley n.955, de 1938, el precio mínimo del pan nacional pasó a ser fijo en el valor de \$0,60 el kilo, más barato que el pan hecho con harinas importadas, siendo esta la estrategia encontrada por el gobierno para aumentar la producción triticea del país. La misma lógica se aplicaba a la creación del Servicio de Expansión del Trigo, en sustitución al SFCHF, con vistas al incremento de la producción, además de que fue mejorado el almacenaje en las zonas productoras, la industria de panificación, los transportes terrestres y marítimos, a fin de obtener resultados inmediatos más satisfactorios.⁴⁸⁸

Hay que mencionar también que hubo una orientación gubernamental a la construcción de una red de establecimientos experimentales en las regiones donde el cultivo del cereal era viable, siendo creadas varias estaciones para la mejoría del trigo (tres en la región Sur, dos en el Sudeste y una en el estado de Goiás), así como fueron impulsados contactos académicos y científicos entre instituciones nacionales e internacionales con el objetivo de fomentar la experimentación del grano. El cultivo del trigo también estaba subordinado a la División de Fomento de la Producción Vegetal (DFPV) quien fue responsable de crear establecimientos para su mejora, haciendo con que Brasil pudiese liberarse, aunque no completamente, de la dependencia exclusiva de harinas importadas. La presencia en el Centro Nacional de Enseñanza e Investigaciones Agronómicas (CNEPA) del ingeniero agrónomo Gustavo Jean Fischer, subdirector del Instituto Fitotécnico de la Estanzuela, en Uruguay, quien fue responsable de dar impulso a la adopción de métodos modernos de experimentación, además de representar los primeros intercambios internacionales científicos en materia productiva por parte del Ministerio de Agricultura. El agrónomo Fischer inició investigaciones referentes a la competencia

⁴⁸⁷ RMA, Ministro Fernando Costa, 1938, p.255.

⁴⁸⁸ SALES, *O Ministério da Agricultura no governo Getúlio Vargas*, pp.83-87.

entre las diferentes variedades de semillas, al estudio de los abonos, entre otros estudios que constituyeron la base científica del producto en el país. Hay que mencionar que el técnico uruguayo participó activamente en la integración de las estaciones experimentales brasileñas con Argentina y Uruguay, siendo creado un grupo denominado de Experimento Internacional del Trigo, en el cual nueve variedades del cereal (3 brasileñas, 3 argentinas y 3 uruguayas) eran analizadas en diferentes grados de sembradío y fertilización. A pesar de que el técnico haya limitado su actividad al Sur del país, él pudo “formar una escuela” y “sus ejemplos y enseñanzas lograron dispersarse por todo el país”.⁴⁸⁹

En 1944, una nueva reforma administrativa creó comisiones ejecutivas para la supervisión de algunos sectores específicos, como el de frutas, pesca y yuca, así como fue transferido al Ministerio de Agricultura (MA) el Instituto Nacional del Mate. Con la instalación del Centro Nacional de Enseñanza e Investigaciones Agronómicas (CNEPA), la agricultura del maíz pasó a ser racionalizada, siendo iniciados experimentos con distintas variedades del producto, habiendo incluso incentivo a la formación de linajes autofecundadas para la obtención de maíz híbrido de elevada productividad, a ejemplo de que era hecho en Estados Unidos incluso con semillas originadas de ese país, con buenos resultados, especialmente en las estaciones experimentales de Minas Gerais, Paraná y Rio Grande do Sul. Hay que mencionar que los trabajos tanto del arroz como del maíz contaron con la colaboración de la Secretaría de Agricultura de Minas Gerais y de la Escuela Superior de Agricultura y Veterinaria de Viçosa (ESAV), en coordinación con el Servicio Nacional de Investigaciones Agrícolas (SNPA), para la mejoría de sus varias culturas.⁴⁹⁰

Los productos que eran parte de la tradición alimentaria o extractiva brasileña también fueron impulsados, especialmente: la yuca, alimento antes considerado poco interesante del punto de vista comercial, pasó a ser visto por los técnicos del ministerio como fuente de gran potencial económico y alimentario, siendo por eso instalada la Comisión Ejecutiva de la Yuca;⁴⁹¹ el frijol, cultivado en todo el país y con un número incalculable de variedades, haciendo que la atención de los técnicos se concentrara en la experimentación y los estudios genéticos de la planta en todas las zonas del país;⁴⁹² la soja, grano que despertó la atención del Ministerio de Agricultura (MA) tardíamente, apenas en 1939, y el tabaco.⁴⁹³ Como mencionado anteriormente, el resurgimiento de la producción brasileña del látex fue impulsado directamente por la Segunda Guerra Mundial y la necesidad de abastecer Estados Unidos con el producto.

⁴⁸⁹ SALES, *O Ministério da Agricultura no governo Getúlio Vargas*, p.262. Además de Fischer, Brasil también había buscado la colaboración de otros técnicos extranjeros para el desarrollo del trigo, como con el dr. Stakman de la Universidad de Minnessota y con el Dr. Vallega, del Instituto Santa Catalina, de Argentina. RMA, Ministro Fernando Costa, 1940-2, p.8.

⁴⁹⁰ SALES, *O Ministério da Agricultura no governo Getúlio Vargas*, pp.263-267.

⁴⁹¹ SALES, *O Ministério da Agricultura no governo Getúlio Vargas*, pp.203-205.

⁴⁹² SALES, *O Ministério da Agricultura no governo Getúlio Vargas*, p.271.

⁴⁹³ SALES, *O Ministério da Agricultura no governo Getúlio Vargas*, pp.272-274.

El cultivo del caucho movilizó la acción del gobierno central, por medio del Ejército, y del Ministerio de Agricultura (MA). El primer fue responsable del Servicio Especial de Movilización de Trabajadores para la Amazonia, que tenía por finalidad el alistamiento obligatorio, entrenamiento y transportes de ciudadanos nordestinos para la extracción del caucho en la Amazonia, los llamados soldados del caucho.⁴⁹⁴ El MA, por su parte, encontró en la creación del Instituto Agronómico del Norte (IAN) la salida para una orientación más racional del cultivo de la *Hevea Brasiliensis*, entre otros productos amazónicos de gran potencial nutricional y farmacéutico. La instalación del instituto en la ciudad de Belém, en estado de Pará, contó con la participación directa del Departamento de Agricultura de Estados Unidos, del *National Bureau of Standard* y de la *Rubber Development Corporation*, así como de empresas privadas, como la compañía *Goodyear S.A.*, que destinó al instituto 18 cajas de semillas seleccionadas de heveas originarias de Costa Rica y Filipinas en marzo de 1941, así como un gran número de injertos, representando clones de alto rendimiento del látex.⁴⁹⁵

La creación de este instituto involucró también la visita de una comisión mixta de técnicos brasileños y estadounidenses que, entre 1940 y 1941, recorrieron por tres meses parte de la Amazonia a partir de la ciudad de Porto Velho, extremo Noroeste del país, con el objetivo de estudiar las características de las zonas de mayor distribución de las *seringueiras* y de los locales para la cosecha del material, objetivando la multiplicación, mejoramiento, rendimiento y resistencia a plagas (véase el capítulo 7).⁴⁹⁶ La intención del gobierno brasileño era de que, con este intercambio técnico con Estados Unidos, Brasil pudiese regresar al puesto de mayor productor de goma elástica del mundo, así como la de poblar la región amazónica, por medio de la migración de colonos con perfil sedentario. Hay que mencionar que el interés de Estados Unidos en invertir en la región era lograr la materia prima necesaria para su industria, a ejemplo de lo que se realizaba en la ciudad de Fordlandia, una especie de distrito agroindustrial impulsado por las industrias Ford en plena región amazónica para la producción del caucho. Como resultado directo de los Acuerdos de Washington de 1941-1945, fueron otorgados créditos por medio del Eximbank y del *Rubber Reserve Bank* al

⁴⁹⁴ Las agencias de propaganda brasileñas y estadounidenses desarrollaron una larga campaña mediática e incluso los *Walt Disney Studios* produjeron una película titulada *The Amazon awakens*, que ofrecía una imagen exitosa de la batalla del caucho y de la modernización de la Amazonia y la idea del *caboclo-bandeirante*, responsable por desbravar el norte y garantizar la libertad mundial. Por otra parte, muchos intermediarios hacían propagandas engañosas para convencer a la población más miserable del Nordeste, especialmente del estado de Ceará, a participar de la misión. Eran utilizadas fotos en que se mostraba la zona productora con condiciones laborales ideales (con casa, transporte, alimentación e instrumentos de trabajo), anuncios que hacían que los candidatos aceptasen de buena fé un servicio insalubre. El trabajo arduo y solitario ubicado en áreas lejanas, los viajes a pie de una zona de producción a la otra, las enfermedades tropicales, los alimentos deteriorados, la falta de servicios médicos, los hospedajes irregulares, los salarios retrasados fueron factores que llevaron el proyecto al fracaso. Muchos soldados del caucho perecieron en el bosque y jamás regresaron a sus hogares, así como pocas familias recibieron los beneficios económicos prometidos por el gobierno para vivir en Amazonia. Véase: GARFIELD, *In search of the Amazon river* (2013).

⁴⁹⁵ MRE. Álbum 39.318. Proyecto de acuerdo entre el Departamento de Agricultura de Estados Unidos y el Ministerio de Agricultura, en 16 de octubre de 1945. BMA, Marzo – 1941. *Cooperação yankee-brasileira para o reequilíbrio da borracha*, pp.103-104.

⁴⁹⁶ SALES, *O Ministério da Agricultura no governo Getúlio Vargas*, pp.8-9.

gobierno brasileño que originaron la creación de la Superintendencia del Valle Amazónico y el Banco de Crédito del Caucho, ambos de 1942.⁴⁹⁷

- Gasógenos y demás fuentes de energía

Sobre el fomento a la producción de gasógenos, fue creada una Comisión Nacional del Gasógeno en febrero de 1939, que, estando subordinada al Ministerio de Agricultura (MA), pasó a tener funciones más amplias como órgano técnico, controlador y de fiscalía. La comisión tenía la atribución de orientar la fabricación, las licencias a los vehículos movidos a gas, el registro de patentes de aparatos gasógenos, además de ofrecer cursos de perfeccionamiento y especialización sobre vehículos y motores. También promovió un concurso de vehículos. La idea del gobierno era abrir y mejorar las carreteras siguiendo un plan económico nacional de generalizar el uso de vehículos motorizados. En términos agrícolas, la apertura de nuevas vías de transportes y el problema del alto precio de la gasolina eran responsables en parte de la dificultad del flujo de los productos agrícolas, pues era alto el valor de los costos de transporte para los mercados de consumo y distribución. En términos de trabajo técnico, el ministerio optó por enviar el ingeniero agrónomo Gustavo de Sena e Silva Filho para estudiar y visitar en Europa fábricas y establecimientos especializados en aparatos movidos a gasógenos, sobre todo camiones y tractores utilizados en el medio rural, momento en que fueron visitadas algunas de las empresas más importantes en el género (como la Humboldt Deutz, en Alemania, Fiat en Italia, Saurer en Suiza y Renault, en Francia).⁴⁹⁸ En 1942, bajo la administración de Sales, el MA impulsó la formación de cursos intensivos de gasogenistas con el objetivo de preparar un cuerpo técnico de profesionales aptos a lidiar con carros movidos a gasógenos, a adaptar oficinas y empresas para el uso del producto, y para actuar en el registro de nuevas fábricas y en la fiscalización de todos los aparatos movidos a gasógenos, siendo en aquel año diplomados 790 personas como gasogenistas.⁴⁹⁹

Al mismo tiempo, el Ministerio de Agricultura (MA) extendió la campaña del alcohol abriendo nuevas posibilidades para el cultivo de caña de azúcar en el país, objetivando especialmente la producción de biocombustibles y de biomasa para la generación de alternativas energéticas. De esta manera, se buscaba reducir la importación de gasolina y mantener la estabilidad de las cotizaciones, contando para eso con gran participación del Instituto del Azúcar y del Alcohol en el estímulo y reglamentación de esta industria. Con eso, hubo cambios significativos en la producción de caña de azúcar, como la sustitución de las antiguas variedades, por variedades nuevas, resistentes a enfermedades y a las condiciones adversas, factores que figuraron como importantes para el

⁴⁹⁷ BMA, Marzo – 1941. *Cooperação yankee-brasileira para o reerguimento da borracha*, pp.103-104.

⁴⁹⁸ RMA, Ministro Fernando Costa, 1938, p.178.

⁴⁹⁹ RMA, Ministro Apolônio Sales, 1942-1, p.12.

resurgimiento de los cultivos y de la industria cañera. Es importante destacar, que se inició un proceso de transformación en este cultivo, por medio de la ampliación de uso de tractores y maquinaria para la movilización del suelo.⁵⁰⁰

- Maquinaria y vigilancia sanitaria de la producción vegetal

La División de Fomento de la Producción Vegetal (DFPV) actuó en el sentido de expandir la presencia de los técnicos del Ministerio de Agricultura (MA) en las diversas inspectorías y sub-inspectorías agrícolas, así como en los campos de cultivos y en las propiedades privadas en todo el país. Había un trabajo de intervención directa de los agrónomos en las propiedades rurales ubicadas incluso en regiones de difícil acceso, siendo que la meta a lograr era la mejoría de los métodos de cultivo por medio del empleo de máquinas agrícolas, a modo de estimular los productores a entrar en contacto con las prácticas agrarias más modernas, capaces de aumentar las ganancias y de desarrollar la producción. La división actuaba por medio de sistema de acuerdos con los estados y otorgaba semillas, máquinas, fungicidas, insecticidas, tractores y, sobre todo, orientación técnica. En síntesis, las acciones de la división estaban destinadas especialmente al asesoramiento técnico y experimentación en los campos de semillas (especialmente con la Semana de Semillas), a la realización de encuestas económicas en los municipios visitados, a la publicación de instrucciones sobre cultivos y al estímulo a la mecanización.⁵⁰¹

En términos de apoyo a la producción, a partir de 1939, hubo un gran incremento en la compra de máquinas agrícolas, especialmente de cosechadoras de maíz, procesadoras de yuca, cámaras para expurgo de semillas, segadores para la cosecha de cereales, maquinas extractoras, entre otros aparatos por parte del ministerio, siendo algunas de esas máquinas vendidas en mensualidades o a precio de costo, con el fin de incentivar el empleo en la agricultura o de incrementar pequeñas industrias rurales.⁵⁰² A partir de 1942, fueron creadas cuatro modalidades de campos de cooperación que exigían actuación técnica específica: 1) anual, realizada en regiones agrícolas menos desarrolladas; lugares en que el ministerio ofrecía todas las máquinas, semillas, instrumentos y asistencia técnica y cuya producción quedaba con los trabajadores; 2) permanente, cuya finalidad era la organización de centros permanentes de producción de plántulas y semillas, siendo acopladas a instituciones colectivas (como escuelas rurales, clubes agrícolas, cooperativas y alcaldías municipales); 3) fiscalizada, adoptada en los medios rurales más desarrollados, siendo escuelas para la práctica de cultivos poco usuales o más dispendiosos, que exigían máquinas más complejas y mano

⁵⁰⁰ SALES, *O Ministério da Agricultura no governo Getúlio Vargas*, pp.61-62.

⁵⁰¹ RMA, Ministro Fernando Costa, 1938, p.192. Véase: Apéndice General – figura n.6.

⁵⁰² Para entender la trayectoria del progreso técnico y de las relaciones de trabajo en la agricultura, véase: GRAZIANO, *Progreso técnico e relações de trabalho na agricultura* (1990).

de obra especializada; 4) de rápida ejecución, que funcionaba como una especie de auxilio inmediato dado al pequeño productor a un trabajo agrícola específico.⁵⁰³ El siguiente cuadro permite entrever el fomento a la producción en lo referente a la instalación de campos de cooperación, máquinas agrícolas y distribución de semillas:

Cuadro n.8 Movimiento referente a los campos de cooperación anuales y permanentes, máquinas agrícolas y distribución de semillas (1939-1942)

	1939	1940	1941	1942	1943
Campos de cooperación anual	918	1.210	793	1.054	1.404
Campos de cooperación permanente	68	72	100	108	110
Máquinas agrícolas (\$)	\$1.808.583,30	\$1.356.564,42	\$37.513,00	\$126.990,00	\$1.5000.000 1.935.650.60
Semillas distribuidas (Kg)	5.289.452,945	4.563.527,159	4.732.925	4.987.501	7.820.304,5

Fuente: RMA, Ministro Apolônio Sales, 1930-1944, pp.67-82.

En términos de vigilancia de la producción vegetal, en noviembre de 1932, Brasil adhirió a la Convención Internacional para la protección de los vegetales, firmada en Roma, en 1929. En 1934, fue aprobado el Reglamento de Defensa Sanitaria Vegetal, que comprendía medidas de inspección fitosanitaria originado de los compromisos internacionales firmados por Brasil. En ese mismo año fue creado el Servicio de Defensa Sanitaria Vegetal, del Departamento Nacional de Producción Vegetal (DNPV), posteriormente División de Defensa Sanitaria Vegetal (DDSV). Ante la ampliación de los trabajos de protección de plantas, la DDSV tuvo que establecer una organización capaz de atender con rapidez las múltiples y variadas atribuciones, siendo las 10 inspectorías dispersas en los principales puertos del país insuficientes para el trabajo. Fueron entonces organizados los Puestos de Defensa Agrícola ubicados en las más importantes regiones agrícolas del Brasil, donde eran mantenidos estoques de maquinaria para la defensa agrícola, insecticidas y fungicidas, funcionando como espacio de reventa para los agricultores.⁵⁰⁴ Las atribuciones de la DDSV comprendían la policía sanitaria vegetal, la asistencia a los agricultores sobre los métodos de profilaxis y combate a plagas y enfermedades y la realización de estudios e investigaciones científicas que exigían instalaciones propias y personal especializado, además de ser necesaria la articulación entre los organismos federales de control y los institutos estaduais a fin de lograr un más amplio y eficiente sistema de fiscalización de la producción vegetal en todo el territorio federal.

⁵⁰³ RMA, Ministro Apolônio Sales, 1942-1, p.30.

⁵⁰⁴ SALES, *O Ministério da Agricultura no governo Getúlio Vargas*, p.140.

- Fomento de la producción animal

Es importante resaltar que toda la investigación en industria animal y en ganadería del período tenía por prioridad la producción, la especialización productiva, el mejoramiento de la agroindustria de cárnicos y lácteos y, sobre todo, el cumplimiento de los requerimientos sanitarios vinculados a la sanidad alimentaria y a la animal, siendo importante resaltar que tales actividades eran entendidas como parte estratégica en lo que concierne a la defensa sanitaria y veterinaria para los esfuerzos de guerra. En ese sentido, las actividades de fiscalización, control y defensa de la producción, especialmente en lo referente a la inspección de los productos de origen animal, estaban relacionadas con el proceso de incorporación del mercado brasileño a los estándares productivos internacionales, impulsados sobre todo por Estados Unidos y Reino Unido, objetivando su inserción y expansión en el comercio global de alimentos. Por eso, para dinamizar la producción animal, fueron construidas e instaladas estaciones experimentales de piscicultura y la primera finca experimental de creación de ganado indio en la ciudad de Uberaba, Minas Gerais, obteniendo éxito con las razas *Gyr*, *Guzerath*, *Indubrasil* y *Nelore*. Con relación a las aves, la instalación de un puesto experimental de avicultura en el km47 inició un trabajo más amplio y eficiente de selección, destinado a la reproducción en gran escala de altas calidades en la producción de huevos y carne de aves. En ese sentido, fue grande la contribución de la Comisión Brasileño-Americana de Géneros Alimenticios (CBAGA), mencionada anteriormente, por realizar el montaje de 40 aviarios con capacidad total de 67.200 aves en las regiones Norte y Nordeste del país, impulsando la industria avícola regional.⁵⁰⁵

Gran incentivo por parte del ministerio fue dado a la importación de reproductores de todas las especies (aves, bovinos, caprinos, equinos, ovinos), aumentando la importación en 1937 de 1.077 animales a 1.913, en 1943. Los registros genealógicos también fueron estimulados, sumándose un total de \$2.580.000,00 de cruzeiros invertidos entre 1934 a 1944 al apoyo de 14 entidades privadas encargadas del servicio, pero que mantenían contrato firmado con la Unión.⁵⁰⁶ El fomento a la producción animal también se firmaba por medio de las subvenciones concedidas a los productores de forraje, siendo invertidos entre 1930 a 1943 el valor de \$709.763,88 cruzeiros para la construcción de silos, así como fueron amparadas por el gobierno la realización de exposiciones nacionales, estatales y regionales, hechos en sistema de acuerdo con los estados. Hay que mencionar también que el ministerio ofrecía anualmente \$300.000,00 cruzeiros para las exposiciones estatales, además de asistencia técnica por medio de la actuación de los funcionarios de la División de Fomento de la Producción Animal (DFPA).⁵⁰⁷

⁵⁰⁵ SALES, *O Ministério da Agricultura no governo Getúlio Vargas*, pp.91-96. Véase Véase: Apéndice General – gráfica n.14.

⁵⁰⁶ SALES, *O Ministério da Agricultura no governo Getúlio Vargas*, pp.98-99.

⁵⁰⁷ SALES, *O Ministério da Agricultura no governo Getúlio Vargas*, p. 99-105.

El Servicio de Defensa Sanitaria Animal pasó a denominarse División de la Defensa Sanitaria Animal (DDSA), en diciembre de 1938, y subordinadas a ella funcionaban 8 inspectorías regionales, con correspondientes organismos técnicos en todos los estados del país, además de una Comisión de Combate a la Rabia, en el estado de Santa Catarina. Competía a la DDSA: 1) la vigilancia de los puertos, puestos de frontera, ferias de ganado; 2) los exámenes de las condiciones sanitarias y la regulación de documentos de los productos de origen animal importados o exportados; 3) la fiscalización de la industria y del comercio de productos farmacéuticos y biológicos de uso veterinario; 4) la desinfección de vagones de vías férreas y demás empresas que transportaban animales vivos; 5) y la organización y ejecución de los planes generales de combate y profilaxis de zoonosis en todo el territorio nacional.⁵⁰⁸

El trabajo efectuado era ejercido principalmente junto a los criadores, proporcionándoles elementos para el combate de zoonosis y con asesoramiento técnico, por medio de enseñanzas prácticas, relativas a medidas tendientes a evitar los brotes de epizootias. También se prestaba asistencia veterinaria gratuita contra las molestias infectocontagiosas y distribuidos en gran escala, también gratuitamente, productos preventivos de eficacia comprobada contra los diversos tipos de zoonosis más comunes en el país. En las regiones asoladas por epizootias, eran instalados puestos de emergencia para vacunación gratuita. Las inspectorías regionales eran equipadas con laboratorios para la fabricación de vacunas (entre 1933 y 1943 fueron fabricadas 6.825.056 dosis de sueros y vacunas) y también policlínicas veterinarias que prestaban servicios gratuitos.⁵⁰⁹ Es importante destacar que los técnicos del Ministerio de Agricultura (MA) atendían, sin cobrar, las demandas de los criadores para diagnóstico y combate a zoonosis, siendo visitadas centenares de propiedades, fuese en servicio de propaganda, vacunación, inspección entre otros trabajos. Fueron instalados baños garrapaticidas y con el objetivo de mejorar la salud del ganado, fueron concedidos premios de \$1.000,00 *cruzeiros* a los creadores que los instalaran (el número hasta 1943 de baños instalados era de 826).⁵¹⁰ Según Sales, la colaboración entre los estados en régimen de acuerdos fue efectiva para la profilaxis de los rebaños de los estados de Minas Gerais, Rio Grande do Sul, Rio de Janeiro y São Paulo.⁵¹¹ Por fin, el servicio de monta que además de funcionar como factor de mejora del rebaño nacional, permitía también el contacto directo entre los criadores y los técnicos de los puestos experimentales. El número de sus estaciones pasaron de una en 1921, a 1.392 en 1940.⁵¹²

En lo referente a la inspección de productos de la industria animal, tanto de cárnicos como lácteos, es necesario decir que el crecimiento de la industria entre 1915 y 1920, especialmente

⁵⁰⁸ SALES, *O Ministério da Agricultura no governo Getúlio Vargas*, pp.145-147.

⁵⁰⁹ SALES, *O Ministério da Agricultura no governo Getúlio Vargas*, pp.157.

⁵¹⁰ SALES, *O Ministério da Agricultura no governo Getúlio Vargas*, pp.157-158

⁵¹¹ SALES, *O Ministério da Agricultura no governo Getúlio Vargas*, p.124.

⁵¹² RMA, Ministro Fernando Costa, 1940-1, p.204.

después de la Primera Guerra Mundial (1914-1917), estimuló la reorganización de los servicios del ministerio, siendo ampliados el cuadro de los servidores con la instalación de laboratorios de análisis junto a los grandes establecimientos comerciales. En 1932, el Servicio de Industria Pastoril contaba con 49 técnicos, 61 auxiliares, 20 guardas sanitarios y otros servidores (7), en un total de 132 funcionarios que actuaban en cerca de 1.350 establecimientos industriales (890 de cárnicos y derivados y 460 de lácteos y derivados).⁵¹³ El Servicio de Industria Pastoril fue extinto con la creación en 1938 de la División de Inspección de Productos de Origen Animal (DIPOA), dependiente del Instituto de Biología Animal, lugar donde se realizaban los trabajos técnicos experimentales relativos a la tecnología, microbiología y química de los productos de origen animal, mientras en los Laboratorios Regionales eran efectuados exámenes de rutina. Entre 1933, el número de servidores pasó a 371 (siendo 78 técnicos, 278 auxiliares y 15 demás servidores), mientras para el año de 1943 estaban previstas plazas para 838 funcionarios, siendo ocupadas 699 de ellas (siendo 152 técnicos, 341 auxiliares, y 206 demás funcionarios), algo que contribuyó para un mayor grado de eficiencia en la fiscalización sanitaria industrial de los productos de origen animal. En ese sentido, estuvieron bajo el control del DIPOA, en 1943, 464 establecimientos cárnicos y derivados, 1.057 de leche y derivados, 11 de huevos y derivados y 8 de miel y cera de abejas (en un total de 1540 establecimientos).⁵¹⁴ El cuadro de abajo permite entender la evolución en la producción anual en los establecimientos fiscalizados entre 1935 a 1943:

Cuadro n.9 Producción anual en los establecimientos de fiscalización animal (1935-1943)

Año	Cárnicos y derivados (Kg)	Leche y derivados (Kg)
1935	557.289.253	56.720.979
1936	552.146.000	78.791.000
1937	665.811.000	147.213.000
1938	581.607.000	143.791.000
1939	611.712.000	143.824.000
1940	754.501.159	192.214.713
1941	719.694.075	189.467.287
1942	723.448.194	164.955.533
1943	594.340.551	143.119.613

Fuente: RMA, Ministro Apolônio Sales, 1930-1944, pp. 222-223.

⁵¹³ SALES, *O Ministério da Agricultura no governo Getúlio Vargas*, p.213.

⁵¹⁴ La síntesis de las actividades de la División de Inspección de Productos de Origen Animal (DIPOA) permiten entrever que ante la real eficiencia de sus servicios le fueron aumentadas las dotaciones presupuestarias entre 1934 y 1943, aumentando de \$3.251.200,00 *cruzeiros* (siendo \$3.001.200,00 *cruzeiros* para gasto con personal y \$250.000,00 *cruzeiros* para gasto con material) para \$8.316.840,00 *cruzeiros* (siendo \$7.370.540,00 *cruzeiros* para el personal y \$946.300,00 *cruzeiros* para el material). RMA, Ministro Apolônio Sales, 1930-1944, pp.222-223.

- Servicio de Economía Rural (SER)

Además de las ciencias agronómicas, biológicas veterinarias y de las disciplinas originadas de ellas, otras disciplinas fueron convertidas en materia indispensable para la política agrícola del período y demandó una burocracia técnica versada en sus conceptos, tal fue el caso de la economía y de la sociología rural. En ese sentido, una importante innovación referente a la organización de la producción estuvo relacionada con la creación del Servicio de Economía Rural (SER).⁵¹⁵ Según el ministro Costa, la creación del SER puso bajo una única dirección los estudios de economía, siendo fuerte un movimiento de carácter doctrinario y legal que surgía después de la guerra, los cuales exigían el ordenamiento de la economía agraria, fuese en el dominio de las investigaciones económicas, de los estudios de la vida rural (como el éxodo del campo para las ciudades), en la organización de los mercados internos para la colocación de los productos, o mismo para la conquista de los mercados externos. Para el ministro, sin aumentar la renta de la tierra, permitiendo la ganancia del propietario agrícola, la producción de los campos de Brasil no alcanzaría las proporciones deseadas, así como habría el peligro de aniquilamiento de la producción rural con vistas a un industrialismo en pilares fallidos.⁵¹⁶ En síntesis, el SER tenía por finalidad el examen del problema social de los campos, el estudio de la renta de la tierra y las tarifas fiscales sobre ella, la investigación de todos los elementos de la producción, circulación y venta de los productos, la organización económica y profesional de los trabajos rurales, la promoción de métodos financieros, técnicos y comerciales a ser aplicados en la producción rural, y la estandarización de los productos exportados con objetivos de conquistar los mercados internacionales. Quedaron a cargo del servicio, los consorcios profesionales cooperativos que creaban reglas para la cooperación profesional y social y la instalación del Banco Nacional de Crédito Rural, así como todo lo referente al cooperativismo.⁵¹⁷

Es importante destacar que la sección de Investigaciones Económicas y Sociales del Servicio de Economía Rural (SER) se dedicó a realizar encuestas y reportes sobre las condiciones de vida y del trabajo en el medio rural, momento en que se inician de modo más expresivo trabajos de sociología rural por parte del Ministerio de Agricultura (MA), tema antes poco considerado en los reportes ministeriales. Por un lado, es quizá por primera vez que la vida de los trabajadores del campo fue convertida en perfil de análisis ministerial, figurando como parte de la política obrera impulsada por Vargas en el *Estado Novo* y como elemento a ser considerado como factor importante al fomento agrario del país. Pasaron a ser comunes estudios sobre la arquitectura y la habitación rural, aspectos

⁵¹⁵ Los temas de economía rural que quedaban bajo la Dirección de Sindicalismo-Cooperativista, en 1939 fueron transferidos para la Dirección de Organización y Defensa de la Producción y pasó a denominarse Servicio de Economía Rural.

⁵¹⁶ RMA, Ministro Fernando Costa, 1939-2, p.58.

⁵¹⁷ SALES, *O Ministério da Agricultura no governo Getúlio Vargas*, pp.185-186.

alimentarios y nutricionales, patrones de higiene en el campo y de salud, así como sobre el salario y condiciones de trabajo del trabajador agrícola, por ejemplo. Por otro, el análisis del problema social de los campos, el estudio de la renta de la tierra y encargos fiscales, así como la investigación sobre todos los elementos de producción, circulación y venta, además de la organización económica y profesional de los trabajadores, eran medidas que seguían los nuevos métodos técnicos, financieros y comerciales a ser aplicados a la producción rural. Esos temas serán expandidos e incorporados en los proyectos de la tecnocracia agraria en el posguerra, especialmente en el contexto de la Guerra Fría, como se verá en el próximo capítulo. Aunado a eso, se levantó información sobre el volumen de producción de los productos agrícolas esenciales, siendo realizados mapas económicos por estado, regiones y municipios, así como fue dado impulso al cooperativismo. También fueron realizadas encuestas sobre el comercio de abonos y su producción y distribución, propiedades rurales, venta y arrendamiento de tierras en los medios rurales, abastecimiento de los mercados internos, y organizados un material de estudios sobre el tema de la jubilación y la pensión de los trabajadores rurales, siendo esencial el trabajo de los técnicos en las diversas regiones del país.⁵¹⁸

Cabe mencionar también que el programa de estandarización de los productores primarios de origen animal y vegetal para la exportación ganó nuevos contornos en el posguerra, debido a una competencia internacional más fuerte por mercados, pasándose a exigir de los productores la mejoría de la calidad de sus productos, reduciendo al mínimo el precio final a modo de garantizar ventajas competitivas en el mercado mundial. La generalización de los procesos de racionalización y estandarización fue esencial para evitar la negligencia del productor. Era notoria la devaluación de las mercancías brasileñas en el extranjero, ocurrida debido a la gran circulación de boletines comerciales y reportes consulares que frecuentemente informaban sobre la falta de uniformidad de los productos nacionales en el mercado de exportación. El decreto-ley n.334, de marzo de 1938, pasó a establecer la estandarización obligatoria de los productos agrícolas y ganaderos al Ministerio de Agricultura (MA), quien pasó a organizar los productos por calidad, especie, tipo, entre otros factores, con vistas a facilitar y homogeneizar el sistema de clasificación, por medio de la actuación de Servicio de Economía Rural (SER).⁵¹⁹ La actuación de los técnicos del SER fue esencial en lo referente a los estudios de métodos de medición de la calidad de los productos agrícolas, a fin de determinar las características básicas necesarias para la exportación y establecer un sistema de clasificación que sería adoptado oficialmente. Para eso fue creada una Sección de Estandarización de Materias Primas, la cual actuaba en la estandarización de materias primas de valor económico, que mantenía un servicio estadístico sobre la clasificación y exportación de los principales productos, promovía encuestas sobre instalaciones de procesamiento y hacía reportes anuales sobre la clasificación de estos. Esta

⁵¹⁸ SALES, *O Ministério da Agricultura no governo Getúlio Vargas*, pp.186-188.

⁵¹⁹ SALES, *O Ministério da Agricultura no governo Getúlio Vargas*, pp.196-197.

sección actuaba en colaboración con el Servicio de Economía Rural (SER), el Instituto Nacional del Mate y la Comisión Ejecutiva de los Productos de la Yuca (1942).⁵²⁰

- Servicio de Información Agrícola (SIA)

Finalmente, hay que hablar de uno de los organismos más importantes relacionados al fomento agrícola. Aunque no directamente vinculado a un sistema productivo en específico, su actuación era considerada como estratégica para la nueva dinámica agroindustrial a ser impulsada en el *Estado Novo*. El Servicio de Información Agrícola (SIA) era responsable de todo el trabajo documental y de divulgación realizado por el Ministerio de Agricultura (MA), como traducciones, fotografías, catalogación de la legislación producida, control de los reportes y documentos producidos, biblioteca, publicaciones e impresiones, distribución, divulgación e información. Habría que decir que el SIA también actuó en la coordinación de prácticas educacionales orientadas al ámbito rural, por medio de la divulgación y organización de diferentes iniciativas, como las Semanas Ruralistas, los Clubes Agrícolas, la difusión de publicaciones, los programas de radio y la producción cinematográfica entre otras actividades.

De esta manera, en términos de difusión ideológica, el papel del Servicio de Información Agrícola (SIA) fue fundamental para afianzar la idea de trabajo agrícola y dignidad moral en tiempos de guerra, además de abrir espacio para la penetración del pensamiento estadounidense como medida preventiva para el conflicto ideológico en el campo, especialmente de combate al comunismo, mecanismos que serían perfeccionados y profundizados en el medio rural principalmente a partir de la década de 1950. En ese sentido, fueron implementados programas orientados a expandir la vocación agrícola dentro de las escuelas y en fomentar el surgimiento de jóvenes líderes rurales, de modo a establecerse una educación con sentido práctico, así como el amor a la tierra y al trabajo, enderezando la infancia brasileña a los trabajos en el campo.⁵²¹

El Servicio de Información Agrícola (SIA) era responsable por la coordinación de los Clubes Agrícolas y los Huertos de la Victoria (campana de incentivo al cultivo de legumbres y vegetales en barrios urbanos para evitar el desabastecimiento en la Segunda Guerra Mundial).⁵²² Los clubes agrícolas eran instituciones educativas bajo la responsabilidad del Ministerio de Agricultura (MA) y a unidades vinculadas a las escuelas primarias rurales subordinadas al Ministerio de Educación y Salud (MES), los cuales estuvieron activos entre los años 1942-1958. Su misión era dignificar el trabajo manual, elevando y potenciando la vocación y la profesión de agricultor en los jóvenes, así como inspirar, en la conciencia de sus socios, “el amor a la tierra”. Operando con pleno éxito, fueron

⁵²⁰ SALES, *O Ministério da Agricultura no governo Getúlio Vargas*, pp.198-201.

⁵²¹ RMA, Ministro Apolônio Sales, 1942-2, p.264.

⁵²² SALES, *O Ministério da Agricultura no governo Getúlio Vargas*, p.

registrados entre 1940 y 1944, 886 clubes en todo el país, los cuales actuaban en colaboración con la Legión Brasileña de Asistencia (el número llegaría a 2.541 en 1955).⁵²³ En esos clubes, se proporcionaban paquetes de diversas herramientas, semillas, fertilizantes y publicaciones de carácter didáctico (eran comunes libretos infantiles como *Os amigos do João Enxada*, de Waldemiro Potsh, y *Brincar e Aprender*, de Fleury Filho). Por otro lado, también fueron creados los clubes 4S inspirados en los Clubes 4H de Estados Unidos (*Head, Heart, Hand and Health*) que deberían estimular en los jóvenes del campo el saber, el sentir, el servir y la salud. Es importante destacar que el SIA se dedicó abiertamente a difundir esos clubes en una campaña a nivel nacional, siendo recurrentes en los boletines ministeriales una defensa de su proliferación. El Boletín Ministerial del MA de abril de 1945, por ejemplo, presentaba en números la amplia difusión de los clubes agrícolas en otros países latinoamericanos, como Chile, Cuba, Haití, Perú y Venezuela, resaltando que en el propio Estados Unidos la producción de los jóvenes clubistas había logrado en 1944 una cantidad suficiente para abastecer a un millón de soldados por un año.⁵²⁴

Esos clubes funcionaron entre 1950 y 1970 y no estaban vinculados a la red nacional de educación. Causa interés destacar que en los huertos de la victoria y en los clubes agrícolas se contó con gran participación de monitoras entrenadas para preparar la tierra, ofrecer auxilio técnico y práctico, además de enseñar el mejor aprovechamiento del suelo por parte de los jóvenes vinculados a estos programas. Las monitoras eran principalmente mujeres jóvenes entrenadas en cursos de monitoría agrícola promovida por la Legión Brasileña de Asistencia, una agencia de asistencia pública brasileña fundada en 1942 por la primera dama, Darcy Vargas (1895-1968). De esta manera se abría un espacio a las mujeres en los asuntos agrícolas, tema que será mejor tratado en los capítulos 4, 5 y 7. Hay que mencionar además que gran parte de las veces los clubes agrícolas eran financiados por empresas nacionales e internacionales (como la *United States Agency for International Development* (USAID), la *American International Association for Economic and Social Development* (AIA), el Oficina Técnica de Agricultura Brasil – Estados Unidos (ETA), la Coca-Cola Industria y Comercio Ltda., la Esso Brasileira de Petróleo S.A., la Ford Willys do Brasil S.A., entre otras).⁵²⁵

La injerencia de Estados Unidos en el Servicio de Información Agrícola (SIA) también se hizo por medio de un acuerdo con el Departamento de Agricultura de aquel país para la traducción, impresión y distribución de sus publicaciones. Los trabajos traducidos tenían como público-objetivo el lector tanto las clases rurales, por medio de folletos educativos y material pedagógico para la sustitución de métodos considerados tradicionales en la agricultura nacional por modernas prácticas agrícolas, como también los propios técnicos del Ministerio de Agricultura (MA), de modo a facilitar

⁵²³ RMA, Director del Servicio de Información Agrícola José A. Vieira, 1956, p.76.

⁵²⁴ BMA, Abril – 1945, *A campanha dos clubes agrícolas*, pp.68-69.

⁵²⁵ NICOLAU, *Clubes Agrícolas*, p.08 – pp. 67-71.

la divulgación de nuevas técnicas e investigaciones aptas a desarrollar la producción rural.⁵²⁶ Para que se tenga una dimensión del material producido el cuadro de abajo identifica algunas de los principales números estadísticos producidos entre los años de 1939 a 1944:

Cuadro n.10 Números producidos por los trabajos del SIA (1939-1944)

Trabajos	Números
Traducciones	6 libros y 360 folletos del Departamento de Agricultura de los Estados Unidos
Fotografías	7.798 fotografías catalogadas y archivadas sobre temas agroganaderos y de minería
Legislación	26.129 fichas de leyes federales y estatales de asuntos económicos catalogados
Biblioteca	8.500 volúmenes (entre libros y folletos), 64.352 publicaciones recibidas del país y del exterior; 8.227 revistas, 4.761 boletines; 744 mapas, carteles y plantas fichados y archivados
Reportes	455 recibidos y archivados
Impresiones	284 publicaciones, con 726.500 ejemplares, 104 mapas y plantas con 243.570 ejemplares; 2.169 modelos de material de expediente, con 7.784.478 ejemplares
Publicaciones	962 editadas con 3.956.558 ejemplares
Distribución	1.834.139 ejemplares, beneficiando 97.660 personas e instituciones nacionales e internacionales
Divulgación	13.600 notas y comunicados provistos a los departamentos de prensa de todo el país; 846 reportajes y entrevistas alrededor de organismos y actividades del MA; 36 conferencias de la serie “Marcha hacia el Oeste”
Informaciones ⁵²⁷	5.533 personalmente; 11.187 por correspondencia

Fuente: RMA, Ministro Apolônio Sales, 1930-1944, pp.381-383.

El servicio de radiodifusión era considerado uno de los más eficientes para la propagación de una agricultura racional, con vistas a orientar a las clases rurales sobre la práctica de todos los sistemas agrícolas más eficientes.⁵²⁸ La idea era impulsar las industrias rurales y contribuir al trabajo educativo para que los trabajadores rurales mejoraran su alimentación, vivienda, costumbres sociales, idioma etc, además de fomentar el espíritu asociativo orientado a la organización y defensa de la producción sobre una base económica, y también de servir de instrumento de instrucción para las agricultoras en economía doméstica.⁵²⁹ En términos económicos, se buscaba darles cotizaciones diarias de todos los productos, en los mercados de consumo más importantes, stocks existentes,

⁵²⁶ RMA, Ministro Apolônio Sales, 1942-2, p.358.

⁵²⁷ En 1942, debido al gran número de cartas enviadas por los agricultores al SIA, las cuales contenían pedidos de información sobre cultivos o envío de semillas, herramientas y maquinaria, el ministerio pasó a exigir de los interesados que escribieran nítidamente los nombres y direcciones postales, pues en gran parte de las cartas los datos principales eran olvidados o ilegibles. Cabe señalar que esta era una exigencia muy grande ante la gran tasa de analfabetos en el país a inicios de la década de 1940 (56% de la población), la cual era predominantemente rural. BMA, Mayo – 1942, *Para que os agricultores possam ser atendidos*, p.53.

⁵²⁸ Sobre la radiodifusión en la Era Vargas es importante resaltar que fue tema de muchos trabajos historiográficos, siendo su utilización entendida como parte de un proyecto cultural más amplio, que centralizó la producción y la difusión de la ideología varguista, sobre todo a partir del *Estado Novo*. En esa ocasión los mecanismos culturales pasaron a ser utilizados como instrumentos estratégicos de organización política y de diseminación de principios y valores que corroboraban la figura de Vargas como guía político de la nación. Véase JAMBEIRO *et al.*, *Tempos de Vargas: o rádio e o controle da informação* (2004). HAUSSEN, *Rádio e política: tempos de Vargas e Perón* (2001).

⁵²⁹ RMA, Ministro Fernando Costa, 1938, p.40.

precios de la tierra, salarios de los trabajadores rurales, etc. y finalmente, mantener eficientemente una sección de consultas para atender diariamente a todos los oyentes. Sin embargo, el servicio de radio buscaba también tener un efecto moralizador en las poblaciones rurales al intensificar la campaña anti-alcohol, la instrucción de los niños, así como por “luchar enérgicamente contra la absurda creencia de los trabajadores del campo de que el curandero, el hechicero, el charlatán pueden reemplazar a los médicos”,⁵³⁰ terminando por brindar a los habitantes del campo momentos de placer a través de música bien seleccionada. A pesar de la gran ventaja del servicio, el MA necesitaría tener una estación de radio, como las secretarías y ministerios de agricultura de Argentina, Estados Unidos, México y Uruguay la tenían. En 1938, el servicio era de poca eficiencia porque disponía de espacio de tiempo muy limitado a temas rurales otorgado por el programa oficial del gobierno, el *Hora do Brasil*.⁵³¹ La Radio Rural del MA sería inaugurada apenas en 1956, en el gobierno de Juscelino Kubitschek (1902-1976).

A diferencia de las dificultades encontradas por el servicio de radiodifusión, el servicio de cinematografía, aunque incompleto, fue incentivado en gran medida tras la finalización de las obras construidas del laboratorio y de la sala de proyecciones. Durante 1938, a pesar de la falta de recursos, se hicieron 40 películas, de las cuales se sincronizaron 162 copias.⁵³² La realización de las películas tenía los propósitos de: fomentar el interés público por las fuentes de producción de las diferentes regiones del país, y en particular, aquellas de fácil acceso para pequeños agricultores, ganaderos, jefes de industrias rurales, etc; brindar información detallada sobre los procesos racionales de organización de cultivos, ganadería, industrias rurales, etc.; difundir conocimientos sobre los medios para combatir las enfermedades y plagas de las plantas, enfermedades del ganado, etc.; contribuir en general a la educación de las poblaciones rurales y fomentar el interés por los problemas educativos; promover la difusión de las actividades de la MA, sus trabajos de asistencia técnica y diversas ayudas, entregadas a agricultores y ganaderos. Con el desarrollo de los trabajos cinematográficos se inició la preparación de películas didácticas sobre movilización de suelos, fertilización, riego, drenaje, injerto, selección y purga de semillas, desinfección de huertos, medios de combate a la hormiga *saúva*, lucha contra enfermedades del ganado, industrias rurales, apicultura, avicultura, agricultura entre otros temas. Entre 1933 y 1944 fueron producidas 234 películas.⁵³³

Conclusión

Este capítulo buscó demostrar que el momento de instauración del *Estado Novo* coincidió con el estallido de la Segunda Guerra Mundial, haciendo que coexistieran dentro de un mismo ente federal,

⁵³⁰ RMA, Ministro Fernando Costa, 1938, p.40.

⁵³¹ RMA, Ministro Fernando Costa, 1938, p.40.

⁵³² RMA, Ministro Fernando Costa, 1938, pp.40-42.

⁵³³ RMA, Ministro Fernando Costa, 1940-2, p.518.

en el caso el Ministerio de Agricultura (MA), un ministerio en plena reforma administrativa y un ministerio en situación de guerra internacional, el que ponía a Brasil en la posición de ofertante de productos estratégicos para el conflicto. De esta forma, surgieran nuevas metas productivas, fueran realizadas innovaciones políticas y administrativas hasta entonces inauditas en el país, así como nuevos arreglos que llevaron a retos colaborativos, especialmente como el apoyo de Brasil a Estados Unidos, situaciones que conllevaron a cambios institucionales profundos, tanto en la política del ministerio como en la balanza de poder regional en el que el órgano se inscribió. Por esas razones, el MA fue un ministerio de gran relevancia en el juego político nacional y en el geopolítico del período, a diferencia de lo que la historiografía tradicional resaltó, pues los campos de acción que le cabía desarrollar fueron estratégicos durante la guerra. Así, es posible entender el órgano como caja de resonancia del proceso de reforma política profunda ocurrida en el *Estado Novo* y también del proceso de acercamiento del país con los países alineados, algo que representó una renovación de la composición profesional de los cuadros técnico burocráticos del ministerio, así como de las tareas y funciones que esos cuadros desarrollaron, algunas de las cuales se afincaron en territorio brasileño (la mayor parte de ellas), mientras otras, como veremos en los capítulos 6 y 7, se llevaron a cabo en ámbito internacional, fuese en países vecinos o en organizaciones internacionales.

Por la investigación realizada, se puede afirmar que, durante el *Estado Novo*, el gobierno brasileño priorizó los perfiles técnicos en los cargos de poder, concretando las reformas administrativas varguistas orientadas a ubicar al personal especializado en los puestos clave de la política nacional, a fin de tornar más efectiva y racional la gestión del campo. Al mismo tiempo, la elección de los dos ministros de Agricultura de perfil técnico, Fernando Costa y Apolônio Sales, no dejó de relacionarse con las disputas regionales de poder político, una vez que Costa representaba las élites técnicas de São Paulo, y Salles las de Pernambuco, en el Nordeste de Brasil. De esta manera, teniendo en vista la gran centralización administrativa, el capítulo evidenció que la estrategia utilizada por el Ministerio de Agricultura (MA) para el ordenamiento racional del mundo rural fue orientada, en primer lugar, a un nuevo diseño en la propia estructura burocrática del órgano, donde la división en grandes departamentos (animal, vegetal y mineral) fue entregada a la dirección de técnicos, aunque los servicios que tenían perfil más político, comercial o económico, continuarían bajo la supervisión directa del ministro. Es decir, el ministro de Agricultura pasó a tener control directo sobre áreas de actuación calificadas como prioritarias (como el Servicio de Expansión del Trigo y la Comisión Nacional del Gasógeno, por ejemplo) y directamente relacionadas con las directrices políticas varguistas. Hay que mencionar que, a pesar de la poca interferencia de las sociedades agrícolas en este período, el MA continuó siendo un espacio privilegiado para la actuación de grupos de interés y entidades de clase, especialmente de entidades que todavía no estaban representadas antes de 1930,

momento en que ocurrió una especie de acomodo de los intereses de las diferentes fuerzas productivas regionales. En ese sentido, nuevas mecánicas de funcionamiento fueron creadas o ampliadas, como el sistema de acuerdos con los estados, el de cooperación con centros de enseñanza (universidades, institutos, laboratorios), fueran estatales o privados, los cuales actuaron como soporte de las políticas agrarias ministeriales, así como hubo la instalación de inspectorías regionales, servicios de fomento y defensa sanitaria en diversas zonas del país.

El capítulo también se centró en entender la influencia de las relaciones internacionales en la gestión agraria del período, especialmente con la mayor inserción de Estados Unidos en las políticas para la agricultura a partir de la Segunda Guerra Mundial, momento que Brasil asumió el papel de proveedor de materias primas en la guerra, al mismo tiempo en que se utilizó de esta interacción de forma estratégica, con vistas al desarrollo de la industria nacional. Esta *americanización* de la política agraria brasileña impulsó tanto la inversión de conocimiento tecnocientífico en productos de alto valor económico e industrial, esenciales para la industria de guerra, como también para la expansión de productos nacionales en un mercado internacional en inflexión. Es importante destacar que el surgimiento de un conflicto ideológico en el escenario internacional, el cual se expandiría en la Guerra Fría, actuó directamente en las políticas orientadas a la población rural. A partir de este momento, el Ministerio de Agricultura (MA), siguiendo las normativas del gobierno federal, pasó a dedicarse a estudios relacionados a la sociología y economía rural, ampliación y concesión de derechos a los trabajadores rurales, como salario mínimo, asistencia crediticia, expansión del cooperativismo y asociativismo, entre otros temas. Por fin, como efecto colateral, estuvo la inversión en capacitación de los servidores del ministerio, actuando la guerra como motor para el intercambio de conocimientos en materia agraria en el continente, y también en la formación de cuadros técnicos del MA.

En ese sentido, la reforma administrativa fue impactante en relación del Estado con sus agentes, pues los profesionales con conocimiento técnico pasaron a asumir cargos de poder político, así como a ocupar mayoritariamente los puestos para los cuales el conocimiento especializado era un requisito de admisión, haciendo verdadero el lema: ciencia es poder, técnica es política. Es posible afirmar que, por un lado, hubo un gran incentivo a las carreras de agrónomo, médico veterinario, químicos y técnicos agrícolas, profesiones consideradas esenciales al funcionamiento del Estado y de su máquina productiva en un momento de crisis internacional. Por otro lado, este reconocimiento fue responsable de llevar el Ministerio de Agricultura (MA) a invertir pesadamente en la formación de sus técnicos, creando organismos que centralizaban la investigación, la educación agraria y la capacitación técnica en un gran polo científico (Centro Nacional de Enseñanza e Investigaciones Agronómicas - CNEPA), al mismo tiempo en que eran creadas redes de investigación en las grandes

zonas económicas del país. Además, cabe mencionar que algunos campos disciplinarios fueron reforzados y/o dinamizados por las políticas y proyectos del MA como la biología, la edafología, la entomología, la genética, la veterinaria, la zootecnia, así como los estudios químicos sobre materias extractivas (como los aceites vegetales y el caucho), siendo importante señalar que al final del período despuntaron nuevos campos de conocimiento como la economía y la sociología rural. Estas nuevas dinámicas permitieron una expansión de la actuación de los técnicos de Estado y la organización de sus carreras, al mismo tiempo en que se ampliaba una interacción con técnicos extranjeros y que se expandía la circulación de saberes dentro y fuera del país. De esta manera, quedaba claro que, en materia de Estado, la meta industrial del país necesariamente pasaba por el desarrollo del campo.

Anexo – Fotografías



2.

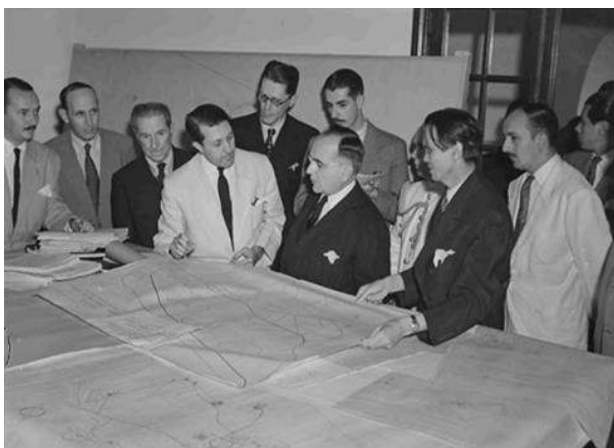


3.



4.

Imágenes n. 2, 3 y 4 Archivo virtual/AN. Visita del presidente Getúlio Vargas y del ministro Fernando Costa (el segundo a la izquierda de cobarta y traje blancos al lado de Vargas) al aviarío mantenido por el Ministerio de Agricultura (MA), en Río de Janeiro, 1939.



5.



6.

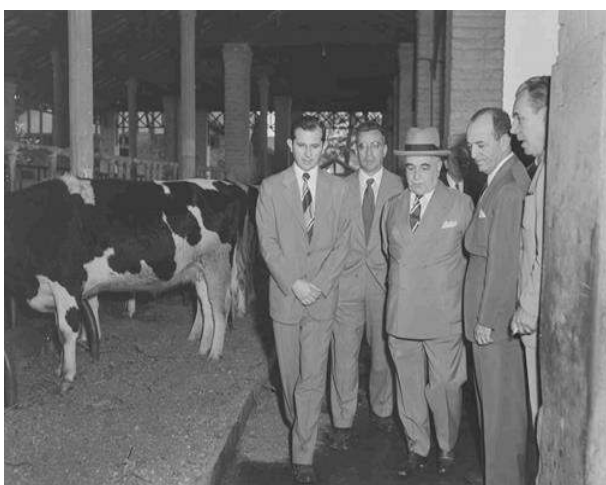


7.



8.

Imágenes n.5, 6, 7 y 8 Archivo virtual/AN. Visita del presidente Getúlio Vargas a la ciudad universitaria rural del Km 47, 1943.



9.



10.

Imágenes n.9 y 10 Archivo virtual/AN. Visita del presidente Getúlio Vargas a la División de Fomento de la Producción Animal del Ministerio de Agricultura, Río de Janeiro, 1952.

Capítulo 4

El campo escindido: el Ministerio de Agricultura en tiempos de políticas desarrollistas (1946-1955)

“El gobierno tiene firme convicción de que impera el perfeccionamiento constante de una justicia social y de un orden social donde efectivamente sean eliminados los argumentos de una propaganda y de un credo que solo prosperan donde hay miseria, hambre, sufrimiento y desigualdades impactantes en la condición de los hombres. Los procesos de explotación del trabajo, que no consideran el reparto justo de sus frutos también constituyen una seria amenaza para la seguridad nacional. Esa requiere, para su plena garantía, una lucha implacable contra la ignorancia, el sufrimiento y la opresión”.

Getúlio Vargas, discurso de 5 de enero de 1952

Este capítulo tiene por meta entender las políticas agrarias de Brasil en el momento de su retorno a los caminos democráticos, desde la elección del presidente Eurico Gaspar Dutra en 1946, y del regreso de Getúlio Vargas al poder en las elecciones de 1950, hasta su muerte en 1954. A pesar de que hubo cierta continuidad administrativa de las políticas agrarias del *Estado Novo*, los proyectos bajo la responsabilidad del Ministerio de Agricultura (MA) van a ser objeto de nuevas dinámicas, impulsadas tanto por un contexto político interno inestable, como por la disputa ideológica inaugurada con la Guerra Fría, factores que van a intervenir directamente en la conducción de tales iniciativas. De un lado, hubo una mayor consolidación de la organización de los sectores empresariales, la mejoría de las estructuras para la representación clasista y de entidades técnicas, haciendo que la agricultura pasase a ser entendida como un negocio dependiente de los cambios tecnológicos y científicos para una mejor colocación productiva y comercial en el escenario nacional e internacional. De otro lado, la sociedad cada vez más urbanizada e industrializada, el éxodo rural, sobre todo del Nordeste, el agravamiento de la pobreza de la masa de los trabajadores rurales y el aumento de las disputas agrarias surgieron como problemas a que los que el gobierno debería dar respuestas concretas.⁵³⁴ Si, al mismo tiempo, surgieron los primeros intentos del Estado en reconocer esas cuestiones y solucionarlas por la vía administrativa, especialmente con la instauración de las primeras campañas de extensión rural así como con la creación de nuevos institutos, tales transformaciones políticas, económicas y sociales demandaron que la maquinaria administrativa también se adaptara, requiriendo de su contraparte humana, es decir, de los técnicos a disposición del Estado, tanto nuevos mecanismos de actuación como la apertura a la inserción de nuevos agentes estatales, promoviendo así la propia mutación de la burocracia agraria del país.

De esta manera, fue posible identificar la acción de técnicos de escalafón de base en las primeras iniciativas de extensión rural impulsadas por el MA, confirmando su papel de intermediarios

⁵³⁴ Véase: Apéndice General – gráfica n.16.

culturales entre el Estado y la población agraria, aún cuando su actuación aparezca en los documentos de forma indirecta, así como fue posible identificar el aumento de la participación femenina en organismos federales. Hay que mencionar también que, para esos tiempos, fue posible confirmar el estrecho vínculo entre investigación tecnocientífica y la administración federal por medio del accionar de los técnicos de alto y medio escalafón en la *Revista do Serviço Público* (RSP), momento en que buscaron proponer soluciones para los nuevos contextos sociales en cuestión, aunque existiesen grupos técnicos con miradas opuestas dentro del gobierno. Por fin, la hipótesis defendida en este capítulo es que la gran inestabilidad política en el Ministerio de Agricultura (MA), marcada por la alta volatilidad de ministros en el puesto, la frustración de parte de la tecnocracia agraria por el fracaso de gran parte de las políticas públicas de perfil social y la integración de intereses de entidades patronales en los proyectos agrarios evidencia que las decisiones sobre la política agraria ya no eran exclusivas de este órgano. Es decir, los grandes temas agrarios pasaron a ser debatidos en otras esferas de poder, por diferentes instancias de decisión y por diversas instituciones, fuesen ellas estatales (como otros ministerios), asociaciones, sindicatos como también por grupos de poder vinculados a la iniciativa privada. A pesar de la inconsistencia en las fuentes primarias oficiales del MA y de la poca información encontrada en documentos secundarios sobre la política agraria y la participación de los técnicos en este período, se buscó reconstruir, dentro de lo posible, las principales ideas y políticas orientadas al espacio rural brasileño.

1. La Guerra Fría y el retorno a los caminos democráticos (1946-1955)

En mayo de 1945, un soldado ruso agitaba la bandera de la Unión Soviética en lo alto del edificio del Reichstag alemán, simbolizando la ocupación de Berlín por los aliados. En agosto del mismo año, dos bombas nucleares en formato de hongos gigantes explotaron sobre los cielos de Japón. Días después, en plena Times Square en Nueva York, el beso entusiasmado del marinero George Mendonsa a la enfermera de guerra Greta Friedmann se eternizaba en la historia. Esas son quizá las tres fotos más emblemáticas que daban a conocer al mundo el fin de la Segunda Guerra Mundial y que recorrían los periódicos del globo informando el inicio de una nueva etapa histórica. Como diría Eric Hobsbawn, jamás la faz de la tierra y de la vida humana serían tan dramáticamente transformadas como en la era que empezaba bajo las nubes atómicas de Hiroshima y Nagasaki.⁵³⁵ En 1945, las fuerzas del Eje fueron extinguidas, como también las grandes alianzas antifascistas, dando origen a una nueva guerra que se hacía bajo pesadas capas de hielo. Involucrando hombres y territorios de todo el globo, las corrientes ideológicas oponían a capitalistas y comunistas, así como definían bloques, límites y fronteras. Según Odd Arne Westad, los choques entre Estados Unidos y

⁵³⁵ HOBSEBAWN, *Era dos extremos*, p.177.

la Unión Soviética repetidamente intervinieron en los procesos de cambios en África, Asia y América Latina, y por medio de esas intervenciones alimentaron muchos Estados, movimientos e ideologías que dominaron los negocios internacionales creando el mundo contemporáneo.⁵³⁶

Si con el fin de la Segunda Guerra Mundial, Brasil logró un amplio prestigio internacional por estar al lado de los victoriosos en el conflicto, en términos nacionales el evento trajo consigo paradojas políticas irrefutables que cuestionaban la permanencia interna de un régimen autoritario. A partir de 1943, los movimientos universitarios empezaron a movilizarse en contra del *Estado Novo*. El *Manifesto de los Mineros*, también de 1943, una carta abierta firmada por 76 intelectuales, empresarios y políticos de Minas Gerais tuvo gran resonancia social al exigir el fin de la dictadura. Las huelgas obreras resurgieron en 1945 y, en el mismo año, el impulso por parte de los opositores de Vargas a la candidatura a la presidencia del brigadier Eduardo Gomes (1896-1981), militar prestigioso asociado al movimiento *Tenentista*, actuaron como presión adicional para el retorno de la democracia y el llamamiento a las nuevas elecciones. En términos administrativos, el propio sistema centralizador se descomponía en sí mismo. Las características de las reformas implementadas en el *Estado Novo* daban al sistema un perfil hermético, que con el fin del período dictatorial ya no contaba con el respaldo para su mantenimiento, ocurriendo lo que Beatriz Warhlich denominó “entropía administrativa”, cuando hay una tendencia a que un sistema cerrado entre en estado caótico debido a la inexistencia de potencialidad para su transformación energética o trabajo.⁵³⁷

Acorralado, Vargas fijó en febrero de 1945 un plazo de noventa días para agendar elecciones generales, siendo decretado un Código Electoral que reguló el alistamiento electoral y las futuras elecciones para la fecha de 2 de diciembre, la instalación de una nueva Asamblea Constituyente, y el retorno de las elecciones para los gobiernos estatales. Al mismo tiempo, Vargas declaró apoyo a la elección del general Eurico Gaspar Dutra (1883-1974), su ministro de Guerra, para presidente. De esta manera, el estadista se preparaba para hacer la transición democrática de modo controlado, y, según José Murilo de Carvalho, Vargas empezó a construir sistemáticamente una asociación de su imagen con el movimiento obrero, convirtiéndose en el “padre de los pobres” y valiéndose de la legislación sindical y social creada por él, pasó a dialogar más explícitamente con los sindicatos y con la clase trabajadora, que con la democracia sería convertida en un actor político de peso electoral.⁵³⁸ Atemorizada, la oposición entreveía semejanzas entre Vargas y el ascenso de Juan Domingos Perón (1895-1974) en Argentina, cuyo modelo de perpetuación en el poder contaba con el apoyo de las masas. Esta orientación fue factor preponderante que culminó con la pérdida de apoyo inmediato de una facción de las Fuerzas Armadas, ya influenciadas por ideas anticomunistas.

⁵³⁶ WESTAD, *The global cold war*, p.1.

⁵³⁷ WARHLICH, *A reforma administrativa no Brasil*, p.39.

⁵³⁸ CARVALHO, Vargas e os militares, p. 73. En D'ARAÚJO, *As instituições brasileiras*.

Simultáneamente surgieron los tres principales partidos, los cuales gravitaban alrededor de la figura del presidente: la *União Democrática Nacional* (UDN), formada por opositores de Vargas y demócratas herederos de la política liberal que ejercían gran influencia en las capas medianas de la sociedad; y el *Partido Trabalhista Brasileiro* (PTB) impulsada por los sindicatos obreros; el *Partido Social Democrático* (PSD), relacionado a los interventores y a la máquina política ya creada en el *Estado Novo*. Esos partidos surgieron dentro de la propia maquinaria del Estado y, según Aspásia Camargo, se apoyaban en el mismo Vargas, al mismo tiempo que expresaban su alianza con el poder de hecho de las élites regionales y el poder emergente de las masas.⁵³⁹ El nombramiento de su hermano, Benjamin Vargas (1897-1973), como jefe de la policía del Distrito Federal, aceleró la presión para su renuncia, ocurrida el 29 de octubre de 1945. El temor de que Vargas intentase permanecer en el poder, sostenido por el apoyo popular, frustrando el proceso electoral en curso, condujo a su deposición del poder por las Fuerzas Armadas. Eso significaba que la transición democrática estaba permeada por factores de continuidad institucional.

El Ministerio de Agricultura en el gobierno del general Eurico Gaspar Dutra (1946-1951): industrialización, urbanización y alimentos

En el gobierno del general Eurico Gaspar Dutra, entendido por muchos críticos como un gobierno que dio continuidad a las políticas varguistas, fue patente la búsqueda de la renovación sociocultural, especialmente ante el tema de la creciente urbanización del país, del desarrollo de los medios de comunicación en masa (radio, cine y televisión), del alineamiento cultural y político a Estados Unidos y de la mayor politización de la sociedad.⁵⁴⁰ Su primera preocupación fue instituir una nueva constitución en 1946, restableciendo la independencia de los poderes y las elecciones directas y secretas, así como creó la Justicia Electoral para garantizar procesos electorales más justos. Por otro lado, el regreso del conservadurismo se dio con la inobservancia del derecho de huelga, a pesar de estar asegurado en la nueva constitución, la represión al movimiento sindical y la declaración de ilegalidad del *Partido Comunista Brasileiro* (PCB), con la cesación de los mandatos de todos sus diputados elegidos para la Cámara Federal. En términos económicos, según Wilson Cano, Dutra intentó alterar el perfil intervencionista del Estado por el liberalismo, sin obtener gran éxito dada la escasez de cambios del período inmediatamente posterior a la guerra y las crecientes presiones por acciones y recursos demandados por la base productiva, haciendo con que fuesen limitados el espacio de acción del gobierno en término de alternativas de inversión.⁵⁴¹

⁵³⁹ CAMARGO, Carisma e personalidade, p. 23. En D'ARAÚJO, *As instituições brasileiras*.

⁵⁴⁰ DORATIOTO y DANTAS FILHO, *De Getúlio a Getúlio*, p.7.

⁵⁴¹ CANO, *Getúlio Vargas e a formação*, p.10

Hay que mencionar que el gobierno de Dutra fue marcado por el intento de realizar un diagnóstico global de la economía brasileña y de sus problemas dentro de la perspectiva de promoción del desarrollo del país. Para eso fue instalada una Comisión Mixta Brasileño-Americana de Estudios Económicos en 1948, formada por un grupo de técnicos estadounidenses enviados a Brasil bajo la dirección de John Abbink y por un grupo de técnicos brasileños encabezados por Otávio Gouveia de Bulhões (1906-1990), técnico del Ministerio de Hacienda. El resultado del trabajo, conocido como el Reporte Abbink (1949), evidenció la ausencia de desarrollo armónico entre la producción agroganadera y los transportes, el ritmo de las construcciones urbanas y la expansión de la industria, factores considerados responsables del aumento de precios, de la inflación y del desbalance en la política de importaciones. Como solución, era recomendado para el desarrollo de la producción agrícola el uso de fertilizantes, así como era necesario desplegar la pesca, la industria maderera, la formación del trabajador rural, incentivar la inmigración calificada y crear un Banco Rural para ofrecer mayor flexibilidad de créditos para el campo.⁵⁴²

Infortunadamente no fueron encontrados álbumes referentes a los reportes del Ministerio de Agricultura (MA) del período comprendido entre los años de 1946 a 1950, es decir de toda la gestión Dutra, así como fueron identificados solamente dos Boletines Ministeriales referentes a los años de 1946 y 1947. En ese sentido, la temática agraria del gobierno Dutra pudo ser analizada apenas dentro de los márgenes del Plan SALTE, más importante programa del período. Es importante destacar que los resultados del Reporte Abbink coincidieron con los estudios realizados por los técnicos de alto escalafón del gobierno Dutra, que orientaron a coordinar las inversiones públicas en las áreas de salud, alimentación, transporte y energía, dando origen al Plan SALTE, el cual debería ser ejecutado en el quinquenio de 1949 y 1953. Por medio de este plan es posible entender algunas de las políticas destinadas al espacio agrario brasileño, aunque no exclusivas a este sector.

La Campaña Nacional de Salud pretendía elevar el nivel sanitario de la población, sobre todo la rural, por medio del combate a epidemias, molestias graves, hambre crónica y altas tasas de mortalidad infantil. Sobre la cuestión alimentaria, el plan buscó conceder facilidad de recursos para el consumo y el comercio, al proponer un programa amplio de medidas orientadas a la producción de alimentos, así como a la asistencia social y profesional a los trabajadores rurales, concesión de créditos y ajuste de la producción a las demandas internas y externas.⁵⁴³ Así, el sector de alimentos coordinó los problemas de la agricultura, de la ganadería y de las industrias relacionadas con la producción y distribución de materias primas, siendo sus problemas estudiados por técnicos del Ministerio de Agricultura (MA) y de la Secretaría de Agricultura del estado de São Paulo, lo que demostraba el inicio de la dispersión en materia decisoria sobre las políticas agrarias que ya no eran

⁵⁴² CPDOC/FGV. Entrada: Missão Abbink. *RSP, O relatório da Missão Abbink*, v.1. n.3. Marzo, 1949, pp.6-7.

⁵⁴³ CPDOC/FGV. Entrada: Plano SALTE. Véase: Apéndice General – gráfica n.10.

de exclusividad del ministerio.⁵⁴⁴ El Plan Nacional de Transportes buscó facilitar el flujo de personas y mercancías, por medio de la mejora de los puertos y flotas marítimas y construcción de ferrocarriles. Por fin, en el área de energía eléctrica, la industrialización del petróleo y del gas natural eran la tónica. También fueron dinamizadas las investigaciones de minerales y de fosfatos usados como fertilizantes, incentivadas la reducción del consumo de leña y carbón vegetal, así como impulsados la reforestación, la silvicultura, la exploración de los recursos hidráulicos, la creación de instituciones técnicas y experimentales para mejor uso de las fuentes energéticas nacionales. El sector energético, además, incluía el Plan Nacional de Electrificación, siendo estimulada la electrificación en las zonas rurales como forma de atenuar el éxodo hacia las ciudades. Sin embargo, los principales recursos fueron orientados al Programa del Petróleo, especialmente en lo referente a investigaciones, exploración de campo, adquisición de una flota de navíos petroleros y construcción de refinerías.⁵⁴⁵ No obstante las grandes inversiones en el Plan SALTE, según Francisco Doratioto y José Dantas Filho, él no pasó de una conjunción de varios estudios aislados, siendo aplicado apenas en parte, sin que hubiesen sido hechos arreglos sustanciales y, para el año de 1952, ya había sido completamente abandonado.⁵⁴⁶

Con relación a las principales acciones del Ministerio de Agricultura (MA) durante el gobierno de Dutra, la creación del Instituto de Zootecnia, en 1946, como órgano integrante del Departamento Nacional de Producción Animal (DNPA), dotó el ministerio de un instituto dedicado exclusivamente a la realización de estudios de genética, inseminación artificial y del perfeccionamiento de animales domésticos. El órgano tenía bajo su responsabilidad fincas experimentales de crianza en Minas Gerais (especialmente dedicada al cebú) y en Rio de Janeiro (para investigación sobre cárnicos y lácteos).⁵⁴⁷ También fueron creados el Instituto Agronómico del Este y la Escuela de Agronomía de Amazonia, incrementado el Servicio Forestal, las acciones de reforestación nacional y prácticas de conservación del suelo, así como ampliado el sistema de acuerdos del MA con las secretarías de agricultura de los estados. Por el sistema de acuerdos, serían estimuladas la mecanización agrícola, la difusión de puestos agroganaderos en zonas ubicadas en el interior del país y el fomento al cultivo del trigo. Hay que destacar que el acuerdo entre el MA y el estado de São Paulo incluía la producción de semillas de maíz híbrido en gran escala y el apoyo en la defensa sanitaria nacional.⁵⁴⁸ Sin embargo, una de las medidas más importantes fue la

⁵⁴⁴ CARVALHO, O plano oleífero brasileiro. En *RSP*, v.1, n.1, Enero, 1949, p.13.

⁵⁴⁵ CPDOC/FGV. Entrada: Plano SALTE.

⁵⁴⁶ DORATIOTO y DANTAS FILHO, *De Getúlio a Getúlio*, p.14.

⁵⁴⁷ El instituto también poseía secciones experimentales de agrostología, avicultura, cunicultura, sericultura y apicultura. NOGUEIRA, O Instituto de Zootecnia. En *RSP*, v.2, n.2, 1949, Mayo, pp.92-98.

⁵⁴⁸ BMA, Enero – Marzo 1946, *A pasta da Agricultura*, pp.61-63.

reestructuración de las carreras técnicas del ministerio con la equiparación profesional y salarial de agrónomos, veterinarios, químicos y técnicos agrarios, tema que será tratado en el capítulo 5.

En términos de cooperación internacional, es posible afirmar que la gestión Dutra permitió una apertura total a las inversiones estadounidenses en diversas áreas, haciendo que la redemocratización del país figurase como época de ampliación de los intereses de agencias y empresas de Estados Unidos en el territorio nacional. Por ejemplo, en este gobierno fue implementada la cooperación de Estados Unidos orientada para la educación rural, iniciando la Comisión Brasileño-Americana para Educación de las Poblaciones Rurales (CBAR), firmado entre el Ministerio de Agricultura (MA) y la Fundación Interamericana de Educación (FIE), con vigencia entre los años de 1946 a 1948, tema que será discutido en el capítulo 7. En 1946, también fue realizado un acuerdo entre el Departamento Nacional de Producción Mineral del Ministerio de Agricultura (MA) y el *Geological Survey*, una agencia ligada al Departamento de Agricultura de Estados Unidos. Por el acuerdo, serían enviados técnicos estadounidenses, especialmente, geólogos y topógrafos, para estudiar los depósitos de hierro en Minas Gerais y la extracción de minerales estratégicos (como níquel, tungsteno, mica, carbones etc.) para la producción bélica del país vecino en los estados de Goiás, Mato Grosso, Tocantins y regiones del Nordeste de Brasil.⁵⁴⁹ De esta manera, a pesar de la ausencia de fuentes primarias, es posible deducir que el proyecto agrario del gobierno Dutra dio continuidad a las políticas ministeriales iniciadas en el *Estado Novo*, al mismo tiempo en que expandió los intercambios con Estados Unidos en el área educacional y de asistencia técnica.

El regreso democrático de Vargas y el difícil arte de conciliar divergencias políticas

El regreso de Vargas al poder se dio con las elecciones de octubre de 1950, cuando fue electo con 48,7% de los votos, siendo su victoria objeto de grandes críticas de sus opositores, los cuales cuestionaban la validez de su candidatura. Su último mandato duró apenas tres años y medio (1951-1954), pero es considerado uno de los más convulsos de la historia del país, ante una coyuntura marcada por gran polarización política: de un lado, los nacionalistas, que defendían el desarrollo basado en la industrialización, el Estado centralizador y regulador de la economía en las áreas consideradas estratégicas (petróleo, siderurgia, transportes, comunicaciones) y distancia de Estados Unidos; por otro lado, los llamados *entreguistas* o nacionalistas neoliberales, a decir de Sônia Regina de Mendonça, quienes defendían una menor intervención del Estado en la economía, apertura controlada al capital extranjero y una política comercial alineada a Estados Unidos.⁵⁵⁰ Según algunos historiadores, saldría victoriosa una tercera corriente, la nacional-desarrollista que proponía la

⁵⁴⁹ BMA, Enero – Marzo 1947, *Prosseguirá no campo das pesquisas minerais a colaboração brasileiro-americana*, pp.98-99.

⁵⁵⁰ FAUSTO, *História concisa do Brasil*, p.225.

necesidad del capital extranjero, pero sometido a los controles y normas de Estado, idea también apoyada en esta investigación.

En su segundo mandato, la postura nacionalista de Vargas y la necesidad de mantener el apoyo popular en su base política llevaron a una propuesta de intervención estatal en la economía y la defensa de la ampliación de los derechos de los trabajadores, incluso los del campo. Vargas también intentaría dar continuidad a sus propósitos desarrollistas, profundizando la meta industrial. En 1951, el acero, el carbón, la energía eléctrica, la industria química, la minería y el petróleo fueron objeto de variados proyectos que culminaron en el Programa General de Industrialización del país y en la creación de la Petrobrás (1953), empresa estatal que, bajo el lema “*O petróleo é nosso*”, pasó a detentar el monopolio del producto nacional tras la realización de una amplia campaña que defendía el petróleo de las interferencias de empresas extranjeras. La acción estatal en la economía también se plasmó en la creación del Banco Nacional de Desarrollo Económico y Social (BNDES), con la finalidad de conceder préstamos a empresarios nacionales con aspiraciones industriales. Al mismo tiempo, su Plan Nacional de Reequipamiento Económico fue resultado de negociaciones directas con el gobierno de Estados Unidos para el financiamiento de un vasto programa de mejoras tecnológicas y expansión de los sectores de infraestructura. Sin embargo, la búsqueda por solucionar las divergencias políticas presentó otro gran problema que fue la división de los técnicos: de un lado, los integrantes de la Asesoría Económica de la Presidencia de la República, órgano que dio inicio a la planeación económica en el ámbito gubernamental, grupo favorable a una política de desarrollo industrial con fuerte participación del Estado y del capital privado nacional, cuyos proyectos se destinaban al área energética, con énfasis en el carbón mineral, petróleo y recursos hidráulicos; y del otro, un grupo representado por los ministros de Hacienda, Horácio Lafer (1900-1965), y de Relaciones Exteriores, João Neves da Fontoura (1887-1963), que buscaba la participación del capital extranjero, el cual resultó en la Comisión Mixta Brasil-Estados Unidos para el Desarrollo Económico.⁵⁵¹

Dicha comisión se instaló en julio de 1951, bajo la orientación general de la sección brasileña a cargo de los titulares de los ministerios de Agricultura, Hacienda, Relaciones Exteriores y Transporte y Obras Públicas. Esta se orientaba a estudiar las condiciones de inversión y de viabilidad técnica para los proyectos que integraban el Plan de Reequipamiento Económico del gobierno. El plan contenía proyectos relacionados con la creación de nuevas fuentes de energía eléctrica, la expansión de industrias básicas y la introducción de nuevas técnicas en la agricultura. También preveía la modernización de la red del transporte ferroviario y de carretera, la construcción de almacenes y

⁵⁵¹ ABREU, O nacionalismo de Vargas, pp.130-131. En D'ARAÚJO, *As instituições brasileiras*.

frigoríficos, la creación y ampliación de los servicios portuarios.⁵⁵² Para su realización fueron captados recursos en el exterior, por medio del Banco Interamericano de Reconstrucción y Desarrollo (Bird) y del Export-Import Bank (Eximbank). Sin embargo, el plan sufrió duras críticas de los nacionalistas pues dependían de la aprobación de los técnicos estadounidenses de la comisión mixta para su validación, algo que según los críticos hería la soberanía nacional. La implementación del plan encontró muchos obstáculos en la gestión de Vargas, siendo algunos de sus trabajos retomados apenas en el Plan de Metas del gobierno Juscelino Kubitschek (1956-1960), a fines de los años de 1950.⁵⁵³

Igualmente, Vargas, por medio de una política de carácter populista, intentó poner bajo su control distintas corrientes contradictorias: al mismo tiempo en que se apoyó en el movimiento obrero y en el movimiento sindical, el presidente tenía a su favor el sector nacionalista de las Fuerzas Armadas, otorgándoles mayor poderío militar. Además, Vargas también buscó componer un cuadro de ministros apto a satisfacer el apetito político de los diferentes sectores que dieron soporte a su candidatura y, así pacificar a la oposición. Al *Partido Trabalhista Brasileiro* (PTB) le fue entregado el comando del Ministerio del Trabajo, que según Doratiotto significó una medida favorable al partido, el cual ganó el control de los sindicatos obreros apoyados por el gobierno. El *Partido Social Democrático* (PSD) quedó con los ministerios de Hacienda, Relaciones Exteriores y Educación y Salud. El *Partido Social Paulista* (PSP) recibió el comando del ministerio de los Transportes y Obras Públicas, mientras la *União Democrática Nacional* (UDN), opositores tradicionales del gobierno de Vargas, se quedaron con el Ministerio de Agricultura (MA). Cabe destacar que, para los miembros de la UDN, los cuales representaban en gran parte los intereses de los terratenientes y de la industria aliada al capital extranjero, la entrega del MA fue considerada de poca valía, factor que les permitió mantenerse en la oposición política.⁵⁵⁴

2. Las políticas agrarias en el segundo mandato de Getúlio Vargas (1951-1955): entre la inestabilidad política y la continuidad administrativa

Durante su segundo mandato, Getúlio Vargas, a modo de mantener coherencia política y el apoyo de su base popular, hizo esfuerzos claros para incluir a los trabajadores rurales en su política obrera, así como en la transformar la realidad rural al iniciar el debate sobre la reforma agraria, tema tabú en la administración federal. No obstante, el peso de los intereses del sector empresarial

⁵⁵² CPDOC/FGV. Entrada: Plano Nacional de Reparelhamento Econômico.

⁵⁵³ Igualmente, fue firmado un Acuerdo Militar con Estados Unidos, que establecía que Brasil abastecería minerales estratégicos a cambio de material bélico estadounidense, destinado a reequipar a las Fuerzas Armadas, pero fue desvinculado de los planes de la comisión mixta debido a las críticas de los nacionalistas. CPDOC/FGV. Entrada: Plano Nacional de Reparelhamento Econômico.

⁵⁵⁴ DORATIOTTO y DANTAS FILHO, *De Getúlio a Getúlio*, p.18.

obstaculizó los intentos de reforma social y agraria en el campo, haciendo con que pocos derechos fuesen realmente logrados y que la reforma agraria fuese reducida sólo a la idea de colonización. En ese sentido, es posible afirmar que oficialmente el Estado varguista abrió espacio para la discusión de temas sensibles para las élites productivas, aún que no hayan resultado en una transformación social efectiva.⁵⁵⁵

Para ratificar esta hipótesis, dos discursos de Vargas se destacan: el pronunciado en el día del Trabajo y el en celebración del año nuevo, ambos de 1951. El discurso del 1° de mayo realizado en el estadio de fútbol de São Januário, en Rio de Janeiro, con la presencia de más de 120 mil personas, fue entendido como una expresión simbólica de su reencuentro con la clase obrera a quien Vargas pedía mayor participación sindical.⁵⁵⁶ En su habla Vargas destacó como punto fundamental de su actual programa de gobierno la extensión de los beneficios de la legislación obrera al trabajador rural, principalmente en lo referente a la asistencia médico-social, habitación, educación de sus hijos, salario mínimo, derecho a la indemnización y estabilidad en el empleo.⁵⁵⁷ Por su parte, en el discurso de diciembre de 1951, Vargas relató los problemas climáticos en el Sur y en el Nordeste que resultaron en la baja producción de géneros alimenticios y la acentuada reducción de la producción de cárnicos, leche y mantequilla para los mercados consumidores. Era, por lo tanto, necesario organizar el sector productivo nacional, contándose para eso con préstamos realizados en el Banco de Brasil para una serie de emprendimientos (como mejoría y construcción de silos, depósitos, frigoríficos, mataderos industriales etc) y para el incremento de industrias básicas, destacando la necesidad de ampliar el acceso de los productores rurales a la maquinaria agrícola. El presidente también dio énfasis a la ampliación de colonias y núcleos coloniales de la Unión, así como el incentivo a la inmigración europea, destacando también que la nueva legislación en trámite pasaría a permitir mayor facilidad de acceso a la pequeña propiedad, antes de la realización de una reforma agraria. Esta, por su vez, sería objeto de estudios por un órgano especial del gobierno, la Comisión Nacional de Política Agraria, proyecto que hacía parte de un gran programa de recuperación nacional.⁵⁵⁸

La investigación busca comprender si tales planes políticos para el mundo agrario lograron salir del nivel retórico hacia la praxis, basándose en el estudio de las realizaciones del Ministerio de Agricultura (MA) para este período. Es cierto para gran parte de los historiadores que los trabajadores rurales fueron excluidos de la mayoría de los beneficios de la Consolidación de las Leyes de Trabajo de 1943, a pesar de que les fue garantizado el derecho al salario mínimo, a las

⁵⁵⁵ Para saber más sobre la reforma agraria en Brasil y América Latina, véase: CHONCHOL, La reforma agraria en América Latina. En CIDES/UMSA, *Progreso agrario en Bolivia y América Latina* (2003).

⁵⁵⁶ D'ARAÚJO en VARGAS, *Getúlio Vargas (1883-1954), Série perfis parlamentares*, p.675.

⁵⁵⁷ VARGAS, *Getúlio Vargas (1883-1954), Série perfis parlamentares*, p.681.

⁵⁵⁸ VARGAS, *Getúlio Vargas (1883-1954), Série perfis parlamentares*, p.692.

vacaciones, a la cartera profesional y a la dimisión por aviso previo. Según Lucia Grinberg y Vanderlei Vazeles Ribeiro, la actuación burocrática varguista intentó ampliar la legislación obrera a los trabajadores del campo y facilitar la propiedad de la tierra desde su decreto n°19.482, de diciembre de 1930, seguido por intentos de decretos constitucionales que nunca fueron publicados o aplicados.⁵⁵⁹ Al fin del *Estado Novo*, la ley de sindicalización rural garantizó la victoria de la burocracia sobre las oligarquías rurales, a pesar de que muy pocos sindicatos rurales fueron creados. Hay que mencionar que, en las diferentes gestiones de Vargas, la burocracia presente en el MA actuó en el sentido de ampliar derechos y/o conceder beneficios para la población rural, sin embargo, hay que reconocer que este ejercicio fue en gran parte de las veces malogrado.

Es importante destacar que la limitación de fuentes primarias para el segundo período Vargas representó un obstáculo. Los reportes ministeriales para los años de 1951 a 1955 son demasiado cortos y carecen de mayor sistematización, además no fueron identificados Boletines Ministeriales del período, haciendo que la investigación se apoyara en fuentes secundarias, como la *Revista do Serviço Público* (RSP), por ejemplo. La inestabilidad política queda evidenciada en el hecho de que algunos de los reportes oficiales no fueron escritos por el ministro a cargo de la época, sino por el director del Servicio de Información Agrícola (SIA), José Anastácio Vieira (para los reportes de 1954 y 1955), lo que revela la gran oscilación política vivida por el órgano especialmente después de la muerte de Vargas en 1954. Entre 1946 y 1955, fueron nombrados una serie de ministros cuya permanencia en el cargo fue efímera, lo que expresa claramente la gran alternancia administrativa en los años de regreso democrático, tal como se confirma en el siguiente cuadro:

Cuadro n.11 Ministros de Agricultura (entre 1946 y 1955)

Nombre	Región	Profesión	Período – Duración en meses
Theodoreto Leite de Almeida Camargo	São Paulo	Agrónomo	Noviembre de 1945 a Enero de 1946 (2 meses)
Manuel Neto Campelo Junior	Pernambuco	Abogado	Enero a Octubre de 1946 (9 meses)
Daniel Serapião de Carvalho	Minas Gerais	Abogado	Octubre de 1946 a Abril de 1950 (6 meses)
Antonio Novais Filho	Pernambuco	Abogado	Abril de 1950 a Enero de 1951 (9 meses)
João Cleophas de Oliveira	Pernambuco	Ingeniero Civil	Enero de 1951 a Junio de 1954 (53 meses)
Apolônio Sales	Pernambuco	Agrónomo	Junio a Agosto de 1954 (2 meses)
José da Costa Porto	Pernambuco	Abogado	Agosto de 1954 a Mayo de 1955 (9 meses)
Bento Munhoz da Rocha Neto	Paraná	Ingeniero Civil	Mayo a Noviembre de 1955 (6 meses)
Eduardo Catalão	Bahia	Agrónomo	Noviembre de 1955 a Enero de 1956 (2 meses)

Fuente: elaborado por la autora.

⁵⁵⁹ GRINBERG y RIBEIRO, *História dos movimentos sociais*, p.150.

Como botón de muestra de la gran complejidad que significa el estudio de las transformaciones del Ministerio de Agricultura (MA) el cuadro abajo expone la variedad de oficinas especializadas que compusieron el organigrama del MA durante este período. La simple enumeración pone de manifiesto la integración de nuevas funciones y la diversificación de áreas de acción del ministerio, ya fuese en coordinación con los gobiernos estatales, ya sea en coordinación con otras oficinas del gobierno federal, cuestiones ambas que intenta analizar y explicar este capítulo.

Cuadro n.12 Síntesis de la organización ministerial (1946-1955)

Departamentos	Divisiones y Servicios
Gabinete del Ministro	<ul style="list-style-type: none"> • Instituto Nacional del Mate • Instituto Nacional de la Sal • Instituto del Azúcar y del Alcohol • Comisión Nacional del Gasógeno • Sección de Seguridad Nacional • Consejo de fiscalización de expediciones artísticas y científicas • Consejo Forestal Federal • Consejo Nacional de Protección a los Indígenas • Departamento de Administración • Banco Nacional de Crédito Cooperativo • Instituto Nacional de Inmigración y Colonización • Caja de Crédito de Pesca • Comisión Ejecutiva de los Productos de la Yuca • Comisión Nacional de Política Agraria
Departamento de Administración	<ul style="list-style-type: none"> • Dirección General • División de Personal • División de Material • División de Contabilidad • División de Comunicaciones • División de Obras
Organismos técnicos directamente subordinados al ministro	<ul style="list-style-type: none"> • Servicio de Estadística de la Producción • Servicio de Economía Rural: constituido por los servicios de investigaciones económicas y sociales; propaganda y organización de las sociedades cooperativas; registro y fiscalización de las sociedades cooperativas; estandarización de materias primas; y estandarización de productos alimentarios. • Servicio Forestal • Servicio de Información Agrícola: constituida por biblioteca, servicio de radiodifusión, cinematografía, divulgación, y distribución (en 1938, Servicio de Publicidad Agrícola y en 1944, Servicio de Documentación) • Servicio de Meteorología • Servicio de Protección al Indígena • Comisión de Fiscalización del Comercio de Harinas (Posteriormente, Servicio de Expansión del Trigo) • Sección de Arquitectura e Ingeniería • Superintendencia de Enseñanza Agrícola y Veterinaria (SEAV): que incluía escuelas de agronomía, agrotécnicas y de iniciación agrícola en régimen de acuerdos con los estados y municipios, además de escuelas de tractoristas, de economía doméstica y la Comisión Brasileña de Asistencia Educativa a las Poblaciones Rurales (CBAER).

Departamentos	Divisiones y Servicios
	<ul style="list-style-type: none"> • Servicio Social Rural
Centro Nacional de Enseñanza e Investigaciones Agronómicas (CNEPA)	<ul style="list-style-type: none"> • Superintendencia de Edificios y parques • Servicio de Administración • Servicio Médico • Cursos de perfeccionamiento, especialización y extensión (CAE) • Universidad Rural: que incluía la Escuela Nacional de Agronomía, la Escuela Nacional de Veterinaria, los cursos de perfeccionamiento, especialización y extensión (CAE), Servicio Escolar y Servicio de Deportes • Servicio Nacional de Investigaciones Agronómicas (SNPA): constituido por los institutos de Ecología y Experimentación Agrícolas; Química Agrícola; Fermentación; Nacional de Oleos; Laboratorio Central de Enología, además de integrar a la Red Nacional de Experimentación Agrícola formada por los institutos Agronómicos del Norte, Nordeste, Sur, Este y Oeste y estaciones experimentales.
Departamento Nacional de Producción Vegetal (DNPV)	<ul style="list-style-type: none"> • División de Fomento de la Producción Vegetal • División de Defensa Sanitaria Vegetal
Departamento Nacional de Producción Animal (DNPA)	<ul style="list-style-type: none"> • Instituto de Biología Animal • División de Fomento de la Producción Animal • División de Defensa Sanitaria Animal • División de Inspección de Productos de Origen Animal • División de Caza y Pesca • Instituto de Zootecnia
Departamento Nacional de la Producción Mineral (DNPM)	<ul style="list-style-type: none"> • Laboratorio de Producción Mineral • División de Fomento de la Producción Mineral • División de Geología y Mineralogía • División de Aguas

Fuente: elaborado por la autora.

La hipótesis defendida en este capítulo es de que la gran inestabilidad política que ganaba espacio en el segundo mandato de Vargas también afectó directamente a las políticas públicas para el campo dinamizadas por el Ministerio de Agricultura (MA), haciendo que el órgano sirviera como espacio para disputas ideológicas y de fuerzas productivas que hicieron malograr gran parte de los proyectos técnicos de cambio agrario del período. Entre enero de 1951 a julio de 1954, quedó en el puesto de ministro de Agricultura, João Cleophas de Oliveira (1899 – 1987), integrante y uno de los fundadores del partido de la *União Democrática Nacional* (UDN), además de ex secretario de Agricultura del estado de Pernambuco.⁵⁶⁰ La presencia de João Cleophas en el puesto de ministro contribuye al entendimiento de los obstáculos que se interpusieron para la realización de las transformaciones en el mundo agrario brasileño y de la falta de protagonismo del MA como motor de arranque de tales derechos. Eso quizá pueda explicar porque las grandes discusiones referentes a

⁵⁶⁰ Véase: Apéndice General – Biografías.

la educación rural, al derecho de los trabajadores y a la reforma agraria no fueron lideradas por el MA, en la época entregado a un partido de oposición a Vargas, pero sí, debatidos en el Ministerio de Educación y Salud (MES) o en el del Trabajo (MT), ocupados por representantes de partidos favorables a la política varguista.

Al mismo tiempo, es posible afirmar que hubo continuidad en los trabajos del Ministerio de Agricultura (MA), a pesar de la creciente falta de técnicos en los departamentos y servicios, como se verá en el capítulo 5. Es decir, hubo permanencia de actividades burocráticas, así como continuidad en materia de gestión administrativa, pese a la inestabilidad en materia política. Además, la gran continuidad de departamentos y servicios, no impidió que la política agrícola del nuevo gobierno de Vargas también se caracterizara por la creación de varios organismos con vistas al desarrollo agrícola y a la colonización del país, como el Banco Nacional de Crédito Cooperativo, la Caja de Crédito de Pesca, la Comisión Nacional de Política Agraria, el Instituto Nacional de Inmigración y Colonización, el Servicio Social Rural y el Subcomité de Jeeps y Tractores, la primera agencia en hacer, en Brasil, la planificación de la industria automotriz. En ese sentido, su gestión también fue orientada al desarrollo regional, ocasión en que se creó el Instituto Brasileño del Café (1952), buscando atender a las demandas del sector cafeticultor, el Banco de Crédito de Amazonia (1950), la Superintendencia del Plan de Valoración Económica de la Amazonía (1953), el Instituto Nacional del *Babaçu* (1953), y el Banco del Nordeste (1952).

La línea de las transformaciones también pasó por la expansión de las atribuciones y de las responsabilidades del Ministerio de Agricultura (MA) para ocuparse del desarrollo de las regiones que habían estado marginadas dado el crecimiento de la zona centro-sur del país durante la primera mitad del siglo XX. De esta forma, el MA también contribuyó para tornar posible este proyecto de integración nacional, especialmente en lo referente a la dinamización de regiones económicas consideradas menos activas, como el Norte y el Nordeste del país. Por ejemplo, llama la atención los orígenes regionales de los ministros del Ministerio de Agricultura (MA) entre 1946 y 1955, siendo posible inferir que la administración para esos años fue dominada por la influencia política de los estados del Nordeste y también la preponderancia de ministros no vinculados a los cuadros técnicos, pero sí de perfil político. Es posible deducir que el conocimiento técnico en la posguerra ya no era tan fundamental para la conducción de este puesto ministerial, una vez que en el ambiente de la Guerra Fría otras dinámicas asumían importancia crucial en el espacio político, como la disputa ideológica y la influencia geoeconómica. Quizá eso explique la preocupación de que las políticas estatales orientadas a desarrollar la región Nordeste estuvieran relacionadas al impacto social y económico generado por las temporadas de sequía severa, siendo especialmente graves la de 1945 y de 1951 a 1953. En ese sentido, la falta de recursos productivos y el gran contingente poblacional en

situación de pobreza convertía la región en espacio propicio para la migración rural y también para demandas de reforma agraria, siendo formadas, a partir de 1945, las primeras Ligas Campesinas.

Las Ligas Campesinas eran organizaciones rurales impulsadas por el *Partido Comunista Brasileiro* (PCB) y que tenían un carácter de ruptura con la estructura agraria local. Ante la dificultad de organización de un sindicato rural - el cual debería ser reconocido por el Ministerio del Trabajo (MT), así como recibir la autorización de los terratenientes, que en su mayoría no aceptaban la creación de sindicatos de trabajadores rurales en sus posesiones -, la liga surgía como alternativa de organización política en un contexto de franca disputa entre trabajadores y la élite agraria regional. El proceso asociativo era sencillo y se daba con el registro de la asociación en la notaría. Por este registro quedaba patente que la nueva asociación atendería apenas a los trabajadores asociados ubicados en la zona de actuación de la liga (no todos del municipio como en los sindicatos) y permitía la participación de analfabetos. Las ligas tuvieron actuación en diferentes estados de Brasil, pero sería en la región Nordeste la formación de algunas de las más exitosas, como la de Galileia y de Iputinga, en Pernambuco. A partir de 1955, las ligas se expandieron, momento en que las demandas jurídicas se asociaron a la movilización política.⁵⁶¹

Con el aumento de las tensiones sociales en la región Nordeste, en 1946, se aprobó en el Congreso Nacional que 1% de todas las rentas tributarias federales fueran aplicadas, durante 20 años, en el aprovechamiento de las posibilidades económicas del río São Francisco y sus afluentes.⁵⁶² La idea era elevar los estándares de trabajo de sus habitantes para evitar la migración, impulsando la economía de la región y también la difusión de ideologías consideradas nocivas por las élites políticas, como sería el caso del comunismo. Esta política fue predecesora de la Comisión del Valle del São Francisco, entidad autónoma creada en julio de 1951, la cual pasó a tratar la exploración y conservación de los recursos naturales de la región, reforestación y aprovechamiento racional de las tierras, fomento a la producción, incremento a la inmigración y colonización, educación profesional y asistencia a la salud de las poblaciones rurales.⁵⁶³

Sin embargo, las soluciones políticas no fueron suficientes para contener el avance migratorio hacia el Sur del país. Es posible afirmar que la migración de nordestinos, aunado al proceso natural de urbanización de Brasil, representó el gran problema agrario en los inicios de los años 50 que fue el aumento demográfico de las grandes ciudades, conforme ya había alertado el Reporte Abbink en 1949. Si en 1920 Brasil tenía cerca de 31 millones de personas, en 1951, existían más de 52 millones

⁵⁶¹ Con el golpe militar de 1964, las asociaciones fueron duramente reprimidas, siendo el abogado Francisco Julião (1915-1999) uno de los más importantes líderes, exiliado en México. GRINBERG y RIBEIRO, *História dos movimentos sociais*, pp. 246-261.

⁵⁶² Considerado el “río de la integración nacional”, la cuenca del São Francisco tiene cerca de 641 mil km², el equivalente al 7% del territorio nacional y recorre cerca de 5 estados de la región Nordeste.

⁵⁶³ CPDOC/FGV. Entrada: Comissão do Vale do São Francisco.

de habitantes, un aumento de 60% en un ambiente de una agricultura frágil.⁵⁶⁴ Brasil era todavía un país esencialmente agrícola, pero el desarrollo de la agricultura crecía lentamente comparado con la producción industrial. En 1951, el reporte del ministro João Cleophas alertaba sobre el hecho de que el rendimiento agrícola seguía estacionado, la mecanización de la agricultura lenta y el método productivo tradicional llevaba a un rápido agotamiento de los suelos tropicales, en un empobrecimiento continuo de tierras. Además, João Cleophas advertía que la población aumentaba en ritmo superior a los medios de subsistencia y en progresión cada vez más rápida en los grandes centros, haciendo que la producción rural no lograra acompañar el ritmo de compras de las zonas urbanas. El consumo de cárnicos, legumbres y cereales de Rio de Janeiro y São Paulo, según el ministro, eran de los más altos comparados con cualquier gran centro poblacional del mundo. Si en 1940 se enviaban cerca de 150 mil toneladas de carne para el exterior, en los últimos años las exportaciones se situaron debajo de 20 mil toneladas. Las concentraciones industriales crecían en los grandes centros urbanos al mismo tiempo en que se abandonaban los campos, por eso el aumento de la producción agrícola debería ser una campaña por la propia sobrevivencia del pueblo brasileño. Si la gran agricultura destinada a la exportación todavía era capaz de despertar interés, practicar la agricultura de subsistencia figuraba como un acto heroico, en su opinión.⁵⁶⁵ En ese sentido, se hacía necesaria la dilatación de la frontera agrícola, una vez que la urbanización y la industrialización presionaban la agricultura.

En términos de estructura organizativa, ya no fue posible en este capítulo detallar los servicios y departamentos en bloques de actividades. Esto fue así porque hubo una gran transformación en el enfoque de las acciones ministeriales, ya sea porque el Ministerio de Agricultura (MA) tuvo su potencial decisorio compartido entre otros organismos, ministerios y agencias, como también porque las tareas emprendidas cambiaron profundamente de forma y substancia, haciendo que nuevos temas y problemas figurasen en las pautas directivas del órgano, especialmente las relacionadas a las políticas sociales (como derechos de trabajo, reforma agraria y sociología rural). Hay que mencionar también que, por un lado, gran parte de los servicios y departamentos administrativos creados todavía en el *Estado Novo*, tuvieron continuidad en los mandatos ministeriales subsecuentes, incluso en el gobierno de Juscelino Kubitschek (1902-1976) quien mantendría básicamente inalterada la estructura organizativa del ministerio. Es decir, la gestión administrativa, como fue mencionado anteriormente, mantuvo sus motores en movimiento, a pesar de la gran inconstancia política del momento. Por eso, en virtud de un mejor abordaje metodológico, se prefirió hacer un análisis macro destacando las principales acciones del ministerio, las políticas para el campo que alcanzaron proyección nacional y que se desbordaron de la esfera del MA, así

⁵⁶⁴ RMA, Ministro João Cleophas Oliveira, 1951, p.18.

⁵⁶⁵ RMA, Ministro João Cleophas Oliveira, 1951, pp.14-15.

como los nuevos roles que correspondían a los técnicos dentro del sector agrario del período. A continuación, se presenta una tabla que esquematiza los principales cambios y continuidades de la administración agraria del período.

Cuadro n.13 Síntesis político-administrativa del Ministerio de Agricultura (1946 – 1955)

Diseño de la estructura burocrática	Nuevas mecánicas de funcionamiento	Reformas en relación con los agentes	Toma de decisiones	Proceso de desarrollo científico
Permanece la organización administrativa creada durante el <i>Estado Novo</i> , a pesar de la creación de nuevos servicios	Nuevo sistema de acuerdos y articulación política, tanto entre ministerios como también con la sociedad (como entidades de clase, como asociaciones, sindicatos y cooperativas)	Ministros con perfil político y no técnico	La toma de decisión del MA pasa a ser negociada con otras esferas de poder en proyectos que involucran temas nacionales de carácter sensible (ej.: derechos del trabajador rural x Ministerio del Trabajo)	Aumento del intercambio tecnocientífico, especialmente a partir de los acuerdos firmados con agencias de Estados Unidos y con organismos internacionales y/o de perfil panamericano
El Gabinete del Ministro continúa en el puesto de dirección de servicios de perfil político, comercial, social y económico, además del área de comunicación. Sin embargo, algunos de los principales proyectos para la agricultura dependen de la decisión de un cuerpo de ministros y técnicos de alto escalafón en la burocracia nacional	Agricultura con perfil industrial y cooptación de los técnicos del Estado por trabajos y/o proyectos originados de la iniciativa privada	Formación y expansión de asociaciones y entidades de clase vinculadas al universo de las élites agroganaderas las cuales pasaron a tener gran injerencia en las decisiones sobre políticas agrarias	Ministro de Agricultura pasa a consultar las entidades de clase para la toma de decisiones	Aumento del intercambio con la iniciativa privada en el desarrollo de proyectos agrarios de perfil tecnocientífico
	La cooperación ideológica y económica creciente que se refleja en las misiones rurales, en el extensionismo, en la asistencia técnica y crediticia al trabajador rural, que a la vez pone en manifiesto el conflicto político-ideológico originado por la Guerra Fría en las políticas públicas de educación para el sector rural	Agencias internacionales, especialmente estadounidenses, pero también del sistema interamericano y de las Naciones Unidas con poder de influencia en las políticas agrarias implementadas por el MA	Burocracia agraria de alto escalafón vinculada a los grandes intereses agrarios y a las nuevas agendas políticas e ideológicas internacionales, con abierta influencia de Estados Unidos	El vínculo entre el saber tecnocientífico y la administración federal se consolida, sin embargo, las políticas para el campo sufrían interferencia de los grandes intereses agrarios

Diseño de la estructura burocrática	Nuevas mecánicas de funcionamiento	Reformas en relación con los agentes	Toma de decisiones	Proceso de desarrollo científico
	Nuevas agencias y nuevas formas de trabajo dentro del MA para enfrentar las cuestiones de migración interna, del éxodo rural, de demandas por reformas agrarias, entre otros temas. Es decir, proyectos, políticas y oficinas especialmente avocadas a resolver cuestiones sociales en el campo, que demandaron mayor participación de los técnicos de base en el período, así como la participación conjunta de técnicos brasileños y extranjeros	Surgimiento del extensionista rural y el enfoque de la educación rural pasa de los jóvenes a los adultos		
	Trabajo de los técnicos del MA en proyectos con otras agencias y organismos nacionales y/o internacional, así como creciente absorción de los técnicos más capacitados en proyectos privados y/o empresariales	Incorporación femenina en el cuadro de funcionarios del MA (profesoras, economistas domésticas, asistentes sociales, extensionistas rurales, primeras agrónomas, veterinarias y técnicas)		

Fuente: elaborado por la autora.

2.1 Educación, extensionismo y asistencialismo rural

Algunas de estas nuevas directrices para la enseñanza rural del período están plasmadas en el reporte ministerial de 1954-1955, que quizá no fueron exclusivamente formuladas por el nuevo titular de la Superintendencia de Enseñanza Agrícola y Veterinaria (SEAV), Newton de Castro Belleza (1899-1982) (véase el capítulo 6), pero que sí correspondían a una orientación doctrinal originada por la fuerte influencia estadounidense en la administración federal, así como a los intereses de la élite agraria nacional: 1) Mayor desarrollo de la educación extensiva, destinada a la población rural de todas las edades y ambos sexos, en su propio entorno de trabajo; 2) Práctica del aprendizaje de la agricultura en función de las propias actividades agrícolas, evitando el proceso teórico (libresco y verbal); 3) Instalación de un centro social rural junto a cada uno de los establecimientos educativos, con el fin de reunir a estudiantes, docentes, empleados y miembros de la propia comunidad; 4) Inclusión de la educación femenina para la vida rural; 5) Implementación de la educación vocacional (*vocational education*); 6) Inclusión de la docencia de industrias rurales en las escuelas del ministerio, con miras al desarrollo *in situ* de industrias de productos de origen vegetal y

animal como punto básico para lograr mejorar la vida rural, objetivando el equilibrio entre ciudad y campo.⁵⁶⁶

La educación vocacional y el extensionismo rural ya no eran temas nuevos en la política educativa para en 1954, debido a la gran influencia de Estados Unidos y sus métodos pedagógicos para el campo brasileño a partir de la Segunda Guerra Mundial (1939-1945), tema que será abordado en el capítulo 7. Sin embargo, sobre la *vocational education* es importante destacar que se trataba de una técnica que buscaba organizar cursos vocacionales y prevocacionales junto a los establecimientos de enseñanza secundaria y primaria, como forma de orientación profesional. En Brasil, el proyecto era crear cursos vocacionales agronómicos y veterinarios junto a los grupos escolares y escuelas primarias ubicadas en el interior del país, como forma de apoyo pedagógico, identificando desde temprana edad al alumno más propenso al ejercicio de las actividades rurales. Sin embargo, la orientación vocacional actuó, la mayoría de las veces, como un modelo de imposición cultural que buscaba mantener en el mundo rural a la mano de obra ubicada en las zonas aisladas del país, evitándose así el éxodo urbano hacia las ciudades en formación, así como se mantenía los brazos necesarios para la industria agrícola.⁵⁶⁷

La educación vocacional se conectaba a la idea de extensionismo rural en Brasil debido a que se entendía que, con el desarrollo educativo de las poblaciones agrícolas, se aumentaban las oportunidades para fijarlas en las actividades rurales y, de esta manera, apoyar el proceso de desarrollo industrial del país. En ese sentido, la educación extensiva del hombre del campo, por lo tanto, debería ocurrir en paralelo a la educación escolar, por eso la importancia de la extensión agrícola como método de condicionamiento cultural para el sector agrario y como recurso que se traducía, desde el punto de vista sociológico, “en una aculturación provocada sobre un tipo de técnica y cultura primitiva que se procura sustituir o modificar”.⁵⁶⁸ Hay que mencionar además que la extensión rural sería bastante incentivada en entidades de clase que defendían que la difusión tecnológica entre los pequeños propietarios, la cual iba a contribuir para el aumento de la productividad y el consecuente abastecimiento del mercado interno y externo.⁵⁶⁹

De esta manera, el desarrollismo en el Ministerio de Agricultura (MA) se va a expresar por medio de un trabajo de base de ingeniería social y de moralización colectiva de la población rural y de los sectores semiurbanos, con la meta de contención del conflicto social y también del avance de las ideas comunistas. Esa reforma civilizatoria pretendida por el MA presentó nuevas articulaciones dentro del cuadro de actores con los cuales trabajaba el ministerio, que pasó a incluir técnicos de

⁵⁶⁶ RMA, Director del Servicio de Información Agrícola José A. Vieira, 1954-1955, pp.99-100.

⁵⁶⁷ Véase MENDONÇA, *Ensino agrícola e a influência norte-americana no Brasil* (2010).

⁵⁶⁸ BELLEZA, Diretrizes para o ensino agrícola, pp.65-70. En *RSP*, v.66, n.1, Enero,1955.

⁵⁶⁹ OLIVEIRA, *Extensão rural e interesses patronais no Brasil*, p.24.

otras oficinas, ministerios, entidades y también otras organizaciones (como representantes de sindicatos y de la Iglesia Católica) en sus proyectos nacionales. En ese sentido, es importante comprender la influencia de las asociaciones agrarias sobre los modelos de extensión aplicados en el país. El fin de la Era Vargas es un momento de transición entre la hegemonía agrario-exportadora hacia el inicio de la estructura urbano-industrial, y así, se buscaba aplicar al campo la idea de sindicalización y asociativismo ya logradas para los trabajadores urbanos. Sin embargo, ante la gran oposición de las élites agroindustriales no fue posible construir en el sector agrícola la misma idea de sindicalización corporativista que existía en el sector industrial. Según Carolina Ramos, parte de la élite agraria organizada alrededor de la Sociedad Nacional de Agricultura (SNA) defendía la idea que la naturaleza de las actividades agrícolas dificultaba la formación de sindicatos. En ese sentido, en 1945, la SNA logró establecer ante el gobierno la creación de una Confederación Rural Brasileña (CRB), cuyo sistema de representación agrícola buscó englobar a todos los profesionales rurales sin divisiones de clase (deseaba representar al mismo tiempo los intereses de los grandes terratenientes y de los simples jornaleros, por ejemplo), compuesta por asociaciones municipales y federaciones estatales.⁵⁷⁰

Ramos afirma que la Confederación Rural Brasileña (CRB) no era una agremiación sindical tutelada por el Ministerio del Trabajo (MT) y dependiente de impuestos sindicales, pero sí se trataba de una asociación vinculada al Ministerio de Agricultura (MA), mantenida por subvenciones del gobierno y de la contribución de sus asociados.⁵⁷¹ Es decir, la CRB era una asociación vinculada al Estado, de base corporativista y dedicada a representar y defender los intereses de los productores rurales del país dentro de la esfera institucional estatal. Por eso, la CRB tenía como prerrogativas contribuir en la formulación de políticas públicas junto a los organismos del gobierno federal, representar oficialmente al conjunto de la agricultura del país, además de que todas las asociaciones podrían dirigirse a los poderes públicos dando conocimiento previo del asunto a la CRB. De esta manera, Ramos afirma que, por medio de la CRB, miembros de la élites agrarias pasaron a contar con amplio espacio en la esfera estatal, al mismo tiempo que los trabajadores rurales encontraron gran dificultad en organizarse en sindicatos propios.⁵⁷² La CRB fue efectivamente autorizada a funcionar apenas en 1951, porque ciertos segmentos de la clase propietaria rural se opusieron a la formación de un organismo representativo de la agricultura vinculado al Estado, tal fue el caso de la Sociedad Rural Brasileña (SRB), cuya base social era formada esencialmente por sectores dinámicos de la agroindustria cafetalera y ganadera del estado de São Paulo, cuya ideología era la búsqueda de la autonomía estatal, del liberalismo económico y de apertura a la innovación tecnológica. En este

⁵⁷⁰ RAMOS, *Capital e trabalho no sindicalismo rural brasileiro*, p.34.

⁵⁷¹ RAMOS, *Capital e trabalho no sindicalismo rural brasileiro*, p.34.

⁵⁷² RAMOS, *Capital e trabalho no sindicalismo rural brasileiro*, p.34.

punto cabe resaltar que la CRB, surgida de la Sociedad Nacional de Agricultura (SNA), se constituía en el monopolio de la voz oficial del conjunto de los propietarios rurales de Brasil no hegemónicos, mientras la SRB representaba el conjunto de productores de perfil exportador vinculados al gran capital internacional que cuestionaba el papel antidemocrático de aquella confederación por creer que su acción hería la libertad asociativa en el país.

Hecha la digresión, es necesario entender que tales asociaciones tenían ideas distintas de extensión rural para el país. La extensión incentivada por la Sociedad Nacional de Agricultura (SNA) y la Confederación Rural Brasileña (CRB) debería seguir distintos modelos de aplicación, dependiendo de los diferentes miembros de la capa rural de Brasil a que se destinaba. Según Pedro Cassiano de Oliveira, los miembros de la CRB entendían que los segmentos más pobres de la clase rural deberían de ser tratados de manera diferente por parte del Estado: los pequeños propietarios rurales, más integrados al capitalismo comercial nacional e internacional, serían atendidos por las agencias de extensión rural de molde estadounidense; mientras los sectores más humildes de la sociedad rural, no integrados a ninguna esfera productiva de escala mercantil, serían objeto del asistencialismo practicado por el Servicio Social Rural (SSR) del Ministerio de Agricultura (MA), tema que será discutido a seguir.⁵⁷³ Es decir, por un lado, para los miembros del primer grupo, la estrategia era atender a la demanda del mercado interno por medio del uso intenso de la tecnología y, como su labor se correlacionaba con los intereses de los grandes propietarios rurales, la idea era incentivar su desarrollo para amparar también la demanda del mercado internacional de *commodities*. Por otro lado, para los miembros del segundo grupo, las prácticas asistencialistas del SSR era un modo de neutralizar las tensiones sociales originadas por el aumento de los conflictos en el campo.⁵⁷⁴

De esta manera, la nueva orientación educacional en el campo representó el inicio de un proyecto más amplio y diversificado de asistencia al trabajador rural por parte del Ministerio de Agricultura (MA), el cual incluía la implementación de los cursos de extensión rural para capacitar agentes de educación rural, como maestros y técnicos agrícolas, como también la realización de exposiciones de productos regionales, misiones católicas rurales y semanas ruralistas. Esos diferentes métodos de acción educativa en el campo organizados por el MA eran apoyados por diferentes sectores, como el Ministerio de Educación y Salud (MES), la Acción Católica Nacional y sus diócesis, el Instituto Social de la Universidad Católica, la Fundación Getúlio Vargas (FGV), el Instituto de Nutrición de la Universidad de Brasil, la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO) entre otros.⁵⁷⁵ Es importante poner en relieve el acuerdo entre el MA y la Iglesia Católica para un trabajo de cooperación en extensión agrícola, especialmente en las Semanas Ruralistas y

⁵⁷³ OLIVEIRA, *Extensão rural e interesses patronais no Brasil*, p.42

⁵⁷⁴ OLIVEIRA, *Extensão rural e interesses patronais no Brasil*, p.42.

⁵⁷⁵ RMA, Ministro João Cleophas Oliveira, 1951, p.191.

también con los Clubes Agrícolas. Muchas veces, eran realizadas misiones rurales en fiestas religiosas a donde asistían gran cantidad de devotos, siendo aprovechadas estas oportunidades para ofrecer instrucción a un extenso número de agricultores, además de ser realizadas proyecciones cinematográficas, seminarios, consultas médicas y distribución de material informativo.⁵⁷⁶ Por su parte, el Servicio de Información Agrícola (SIA) del MA apoyaba la organización de comunidades, la creación de asociaciones y de centros sociales rurales destinados a proveer a las poblaciones locales de servicios básicos como médico-sanitarios agrícolas y de economía doméstica y también abastecía de equipamientos de educación audiovisual.

En ese sentido, cabe destacar la participación del Servicio de Información Agrícola (SIA) y también de la Superintendencia de Enseñanza Agrícola y Veterinaria (SEAV) en algunos de los más importantes proyectos de educación rural iniciados y/o impulsados en el período del regreso democrático, como fueron la misión rural de educación de Itaperuna y la Campaña Nacional de Educación Rural (CNER). Ambos proyectos, aunque fuesen destinados a la educación rural, traían consigo herramientas de un tipo específico de extensionismo rural el cual mezclaba prácticas asistencialistas a los intentos de modernización productiva y reforma social en el campo, siendo aún un poco diferentes del tipo de extensionismo rural de perfil abiertamente comercial que será introducido por la Oficina Técnica de Agricultura Brasil-Estados Unidos (ETA) en 1948, tema que será discutido en el capítulo 7. Con el estudio de la misión de Itaperuna y de la CNER es posible conjeturar sobre cómo se dio la actuación de expertos agrarios de escalafón de base, es decir, de los técnicos que actuaron directamente con los beneficiarios de una política pública. Es importante resaltar que, hasta el momento, no fueron identificadas fuentes primarias elaboradas por este tipo de agentes en los materiales oficiales del MA, por eso, la investigación se apoya en el testimonio de técnicos de otros ministerios y también en fuentes secundarias que permiten vislumbrar la posible actuación de los servidores de base de la agricultura en esos proyectos. Al presentar los primeros proyectos de extensionismo rural impulsados por el Estado será posible comprender el proceso de complejización de este tipo de política educacional para el campo, tanto por medio del análisis de sus actividades como por el entendimiento del papel de los actores que actuaban en esos programas, estudio que sirve como botón de muestra de las nuevas dinámicas sociológicas y capitalistas en el sector rural.

⁵⁷⁶ RMA, Ministro João Cleophas Oliveira, 1952, p.253. Esta relación sería profundizada con la creación de la Agencia Brasileña de Crédito y Asistencia Rural (ABCAR), en 1956, debido a la gran interiorización y liderazgo ejercido por la Iglesia Católica (posteriormente, también de iglesias protestantes) junto a las comunidades más lejanas del país, momento en que fueron ofrecidos entrenamientos para religiosos debido a la gran falta de agrónomos aptos a integrar el cuadro de extensionistas de la agencia. OLIVEIRA, *A extensão rural e interesses patronais no Brasil*, p.54.

La misión rural de educación de Itaperuna (1949-1951)

Las misiones rurales consistían en una modalidad de trabajo educacional a ser desarrollado de forma sistemática e intensiva en el medio rural, teniendo como centro de actividades las comunidades necesitadas de desarrollo o recuperación.⁵⁷⁷ Al mismo tiempo, en el plan internacional, la creación de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (Unesco), organismo internacional dedicado a la educación como camino para elevar las condiciones de vida y combatir la pobreza, promovía la realización de campañas apoyadas en la estrategia de la educación de base e integrativa como mecanismo de cambio cultural en las poblaciones rurales del globo. En ese sentido, desde los años de 1940, Brasil buscó crear servicios de educación de base apoyados en los programas de la Unesco y de la Organización de los Estados Americanos (OEA), siendo la misión experimental de educación rural en Itaperuna en 1949 resultado del Seminario Interamericano de Educación de Adultos, realizado en la ciudad de Petrópolis en el mismo año.

Participaron del evento profesionales de Guatemala, México y Venezuela para discutir experiencias educacionales basadas en el desarrollo de la comunidad. El manual originado de este seminario reforzó la adopción de este modelo educativo en Brasil y en América Latina, región que tenía en aquel momento cerca de 70 millones de analfabetos.⁵⁷⁸ Según Iraíde Barreiro, la alfabetización era entendida por la OEA como un instrumento positivo a la seguridad del régimen democrático, y para la Unesco como un instrumento para la paz y para maximizar los efectos de la asistencia técnica.⁵⁷⁹ En esta ocasión, el Ministerio de Agricultura (MA), por medio del Servicio de Información Agrícola (SIA), fue invitado por la Unión Panamericana y la Unesco para coordinar un proyecto junto al Ministerio de Educación y Salud (MES), por medio de su Departamento Nacional de Educación (DNE), orientado a la recuperación y desarrollo de las comunidades rurales. El método utilizado sería la organización social de la comunidad por medio de una misión rural educativa de adultos y su realización era entendida como una contribución experimental antes de la creación del Servicio Social Rural (SSR), todavía en debates en el Congreso Nacional. La ciudad de Itaperuna, ubicada a 450 km de Rio de Janeiro, fue elegida por sus índices demográficos, su extensión territorial, pero, sobre todo, por la gran variedad de situaciones socioeconómicas dentro de una misma zona geográfica.⁵⁸⁰

⁵⁷⁷ SIA/MA, *Missões rurais de educação – a experiência de Itaperuna*, p. 157.

⁵⁷⁸ BARREIRO, *Política de educação no campo*, pp.31-32.

⁵⁷⁹ BARREIRO, *Política de educação no campo*, p.32

⁵⁸⁰ SIA/MA, *Missões rurais de educação – a experiência de Itaperuna*, p. 19.

El reporte oficial del proyecto fue escrito por el agrónomo José Irineu Cabral (1925-2007),⁵⁸¹ director del Servicio de Información Agrícola (SIA) y coordinador de la misión, personaje que futuramente tendría gran destaque en proyectos extensionistas de mayor complejidad institucional: él sería fundador de la Asociación Brasileña de Crédito y Asistencia Rural (ABCAR) (1956), así como uno de los idealizadores, fundadores y primer presidente de la Empresa Brasileña de Investigación Agropecuaria (Embrapa) (1973), ambas entidades destinadas a un tipo de extensionismo de alto rendimiento agrícola y de perfil capitalista (véase el capítulo 7 y el epílogo). Además de Cabral, los otros miembros del equipo eran: el agrónomo Plínio Luppi; la asistente social Aylda Faria da Silva Pereira; la economista doméstica Ruth Guedes; y la enfermera sanitarista Yonita Ascenço Torres (véase fotografía n.19). El objetivo reportado de la misión era obtener elementos aptos para apoyar la elaboración de un plan nacional, ofreciendo indicadores y directrices técnicas de procesos educacionales y asistenciales para la mejoría de las condiciones de vida, tanto económica como social, de las poblaciones del medio rural.⁵⁸² Las técnicas de trabajo utilizadas fueron esencialmente la de organización social de las comunidades, por medio de las visitas domiciliarias y del contacto directo con las familias del medio rural, además de encuentros con las autoridades y líderes locales y reuniones públicas, siendo los encuentros realizados preferencialmente en escuelas o lugares públicos de fácil acceso.

La idea era estudiar y debatir conjuntamente con la población los problemas y las soluciones deseadas por la comunidad, articulándolas con las instituciones y servicios disponibles, abarcando todo “elemento humano, independientemente de su edad, sexo, condición social, como medio de movilización general de la comunidad a favor de las iniciativas del proyecto”.⁵⁸³ Para eso eran utilizados asiduamente instrumentos de enseñanza audiovisual como instrumentos en el trabajo educativo, como la radio (por medio de seminarios y *sketches* educacionales y de los programas creados, titulados “*O nosso lar*” y “*O homem e a terra*”), y el cine, éste siendo considerado uno de los medios más eficaces de educación por su función pedagógica y recreativa. Fueron realizadas cerca de 100 funciones de cine (cuyas películas eran de origen estadounidense) a las que asistieron cerca de 30 mil personas, así como fueron distribuidos folletos, libros y material divulgación sobre agricultura, economía doméstica e industrias rurales, salud y economía y también material para escuelas primarias y para los cursos de enseñanza suplementaria (véase fotografía n.20).⁵⁸⁴

Las actividades fueron iniciadas en abril de 1950 y fueron divididas en los siguientes sectores: agropecuario (formado por dos agrónomos y un veterinario del Ministerio de Agricultura - MA); médico-sanitario (compuesto por un médico y una enfermera sanitarista); de economía doméstica

⁵⁸¹ Véase: Apéndice General – Biografías.

⁵⁸² SIA/MA, *Missões rurais de educação – a experiência de Itaperuna*, p.11.

⁵⁸³ SIA/MA, *Missões rurais de educação – a experiência de Itaperuna*, p.21

⁵⁸⁴ SIA/MA, *Missões rurais de educação – a experiência de Itaperuna*, p.45.

(formado por un especialista en economía doméstica e industrias rurales); y un sector de servicio social (compuesto por un asistente social), además de contar con un operador de radio y cine y un chofer.⁵⁸⁵ Todos los sectores contaron con la colaboración de las profesoras primarias del sistema escolar existente. Cabía a cada uno de los miembros del equipo costear su estadía y alimentación en la misión y, a pesar de que seguían el tiempo integral de 8h de servicio, los trabajos no se limitaban a la jornada reglamentaria. Debido a la gran demanda de los habitantes por los servicios y estando ellos ubicados en las zonas más alejadas del municipio, muchas de las actividades se daban los fines de semana.⁵⁸⁶ Además, el cuerpo técnico debía seguir ciertas orientaciones. Se instaba a mantenerse ajeno a las discusiones político-partidarias de las localidades visitadas, así como a las religiosas, se buscaba conservar una actitud de igualdad en el trato personal (así fuese con la gente más influyente o con el agricultor más humilde), se estimulaba el uso de lenguaje y vestuario más informal, así como era prohibido obtener ganancias o remuneración de cualquier especie por los servicios prestados a la comunidad.⁵⁸⁷

A pesar de que se dará más enfoque a los trabajos del sector agropecuario, es importante sintetizar los diferentes encargos de los demás sectores. El sector médico-sanitario estaba encaminado a la difusión de nociones de higiene, defensa de la salud y educación alimentaria, siendo creados dos puestos de salud, así como fueron hechas campañas de vacunación y realizados cursos de enfermería (que contó con la participación de 90 alumnas). El sector de servicio social se dedicó a la realización de un estudio social de las poblaciones visitadas, por medio de observación directa, visitas y entrevistas, utilizándose la metodología de organización social de la comunidad, actuando junto a las escuelas, centros asociativos y clubes agrícolas, además de promover la realización de teatros y actividades de recreación, así como cursos de formación social y de actividades de grupo.

El sector de economía doméstica fue destinado a preparar a la mujer para el hogar, para la mejor ejecución de sus tareas domésticas, para el uso de métodos prácticos de trabajo, de organización y de administración de la familia. Los cursos eran divididos de acuerdo con la edad: a las niñas les fueron impartidas clases sobre confección de ropas, trabajos con lana y actividades manuales; a las jóvenes y señoras, fueron ofrecidos cursos prácticos de corte y costura, puericultura, nociones de higiene y salud, culinaria, industrias caseras y demás problemas referentes a las tareas del hogar (véase fotografías n.16, 17 y 18). Es importante destacar que en la misión de Itaperuna, la mujer surge como elemento importante, por primera vez, en una política pública destinada al mundo rural por parte del Ministerio de Agricultura (MA), siendo realzado su papel dentro del núcleo familiar y como centro desde donde emana el cuidado en lo personal y en lo colectivo, sea con los deberes de higiene

⁵⁸⁵ SIA/MA, *Missões rurais de educação – a experiência de Itaperuna*, pp.35-38.

⁵⁸⁶ SIA/MA, *Missões rurais de educação – a experiência de Itaperuna*, p.42.

⁵⁸⁷ SIA/MA, *Missões rurais de educação – a experiência de Itaperuna*, p.137.

de sus familiares o en las tareas de la industria doméstica para fortalecimiento económico de la comunidad, algo que impactará en la propia formación del cuerpo de servidores del Estado, que pasó a incluir representantes del sexo femenino en las políticas públicas para el campo, como se verá adelante.

Los trabajos del sector agropecuario de la misión, el cual fue realizado por los técnicos del Ministerio de Agricultura (MA), primaron por entrar en contacto directo con los agricultores a fin de conocer las condiciones de la agricultura local y ofrecer soluciones de mejoría de la producción (véase fotografías n. 11, 12, 13, 14 y 15). Entre los principales objetivos de este sector estaban la promoción del conocimiento de los factores físicos para el ejercicio de la agricultura (agua, clima y suelo), la importancia racional en el uso de los recursos naturales, el estudio de los problemas de la producción (como crédito, asistencia, transporte etc), el estímulo al asociativismo, y, por fin, despertar en el agricultor la consciencia de su importancia para la vida económica y social del país.⁵⁸⁸ Al sector agropecuario también cabía la articulación con los servicios agrícolas oficiales, asistencia técnica a los agricultores y clubes agrícolas, orientación de grupos (asociaciones y cooperativas), abastecimiento de semillas y plántulas, además de la venta de material agrícola y también el alquiler de maquinaria. Algunos de los principales problemas agrarios identificados por la misión fueron la escasez de trabajadores, el elevado costo del material agrícola, especialmente maquinaria, uso de métodos empíricos y rutinarios en los cultivos, baja instrucción de los trabajadores, bajo rendimiento de los cultivos, ausencia de líderes locales y de crédito.⁵⁸⁹

En ese sentido, el sector también ofrecía cursos de extensión, que en general eran sobre fomento a la producción de hortalizas, selección de semillas, cuidado con rebaños, organización de clubes agrícolas, además de demostraciones prácticas de conservación de recursos naturales y combate a plagas. En esos encuentros eran ofrecidas semillas, entre ellas la de maíz híbrido (de 1950 a 1951, la región de Itaperuna logró elevar la producción del producto de 2 para 24 toneladas), además de incentivar la mejoría de los productos ya cultivados en la comunidad, como algodón, arroz, café, y también la crianza animal. Los técnicos también fueron responsables de organizar los clubes agrícolas para educación infantil, donde eran incentivados el plantío de hortalizas, avicultura, apicultura y formación de pomares. En ellos, correspondía a los técnicos instruir a las profesoras responsables de los clubes, a modo de dar continuidad a los proyectos en su ausencia. Las demostraciones prácticas eran realizadas generalmente en fincas cuyo propietario manifestara interés en el aprendizaje de las técnicas, invitando así a otros productores. En la misión de Itaperuna, las demostraciones fueron enfocadas en el combate a la plaga del cafetal (la *broca* del café), a la hormiga

⁵⁸⁸ SIA/MA, *Missões rurais de educação – a experiência de Itaperuna*, p.178.

⁵⁸⁹ SIA/MA, *Missões rurais de educação – a experiência de Itaperuna*, p.54

saúva, al tratamiento de árboles frutíferos, a la conservación del suelo, al cuidado de rebaños, al combate de garrapatas y a la vacunación del ganado.⁵⁹⁰

Hay que mencionar, que la propia misión también enfrentó problemas de orden estructural. Por un lado, se creía que para la renovación gradual de los métodos de extensión y fomento era necesario someter a los técnicos a un entrenamiento especial, siendo necesarias la realización de reuniones regionales, tanto con los técnicos de las secretarías estatales de agricultura como del propio ministerio. Por otro lado, según el reporte del Servicio de Información Agrícola (SIA), el sector agrícola de la misión tuvo su tarea alterada con la salida de un agrónomo y un veterinario, pasando a contar apenas con un técnico apto para dar continuidad a las actividades agrícolas, el cual pasó a contar con el apoyo de los centros sociales rurales para atender con más facilidad las necesidades de los agricultores locales, además de funcionar como base física para el contacto periódico con los agricultores.⁵⁹¹

Por fin, la misión pasó por limitaciones que contribuyeron a su posterior abandono en 1951. Las divergencias políticas y religiosas de miembros de las comunidades visitadas, la mala actuación de algunos representantes del cuerpo técnico, la falta de permanencia de miembros del equipo, el cambio de instrucción y alteración de los programas por parte de los ministerios involucrados, provocaron retraso y desajuste en la misión. Hay que mencionar además que el principal factor fue la imposibilidad de realizar la organización de la comunidad en un período corto y predeterminado de trabajo, pues, para dar por finalizada la misión, no bastaba la instalación de centros sociales rurales, una vez que era necesario garantizar al personal capacitado en el local cierta supervisión técnica para la continuidad de las actividades. En ese sentido, el carácter temporal de la misión se mostró ineficiente. Además, el sociólogo rural del Ministerio de Educación y Salud (MES) José Arthur Rios (1921-2017)⁵⁹² atribuye el fracaso del emprendimiento al desinterés del Departamento Nacional de Educación (DNE), pasando la misión a ser coordinada apenas por el Servicio de Información Agrícola (SIA), algo que modificó el plan original del proyecto, privilegiando apenas el aspecto productivo en la misión.⁵⁹³ Sobre la investigación social realizada, se concluyó que la división político-partidaria en un período de elecciones aunada a la falta de conocimiento de los habitantes, generó un ambiente poco propicio para el levantamiento de informaciones, siendo difícil elaborar indicadores. Sin embargo, el método de organización de comunidad fue considerado satisfactorio y con resultados expresivos por los representantes ministeriales, así como los recursos de la educación audiovisual fueron considerados como un excelente instrumento de trabajo y un motivo de atracción permanente de las poblaciones, ampliándose así la acción educativa.

⁵⁹⁰ SIA/MA, *Missões rurais de educação – a experiência de Itaperuna*, pp.48-57.

⁵⁹¹ SIA/MA, *Missões rurais de educação – a experiência de Itaperuna*, p.135.

⁵⁹² Véase: Apéndice General – Biografías.

⁵⁹³ RIOS, A CNER, p.301. En *RSP*, v.71, n.2, Mayo, 1956.

A pesar de que la misión de Itaperuna haya sido objeto de estudios relevantes por parte de la historiografía nacional, en esta investigación se buscó enfocar en el análisis de los técnicos de base, personajes de difícil identificación en las fuentes documentales, haciendo notar que la participación del Ministerio de Agricultura (MA) y de sus técnicos se dio en el sentido de iniciar un proyecto piloto de ingeniería social que alcanzaría mayores proporciones con la apertura del ministerio a las propuestas ideológicas y económicas de agencias extensionistas de perfil capitalista de Estados Unidos a partir de 1946. A este punto, es importante analizar la misión de Itaperuna por medio de la trayectoria burocrática de sus agentes, como el jefe de la misión. Cabral, abogado y economista que inició sus actividades en el MA especialmente en proyectos de base de alcance limitado y quien posteriormente alzaría a puestos claves de alto escalafón en el órgano en materia de educación agrícola, actuando en programas de extensión rural de perfil nacional, de alta sofisticación institucional y administrativa, orientado a la producción moderna, racional y masiva en el campo, caso de la Asociación Brasileña de Crédito y Asistencia Rural (ABCAR) y de la Empresa Brasileña de Investigación Agropecuaria (Embrapa). En ese sentido, es posible observar el grado de complejización de las herramientas extensionistas dentro del aparato ministerial por medio de la trayectoria profesional de sus agentes, siendo que el estudio de la misión de Itaperuna un estudio de caso que permite identificar otros matices de interpretación en el contexto de los debates historiográficos sobre las políticas agrarias del período.



11.



12.



13.



14.



15.



16.



17.



18.



19.



20.

11. El agrónomo Plínio Luppi en visita a la familia de un agricultor, cerca del municipio de São José.
12. Distribución de semillas a familias de agricultores, iniciativa del sector agroganadero de la misión.
13. El agrónomo Plínio Luppi orientando a los socios de un Club Agrícola en trabajos de horticultura.
14. Demostración de una plantación de árbol fructífero por el agrónomo Plínio Luppi
15. El veterinario de la misión haciendo una demostración práctica de cuidados en un animal.
16. Demostración de industria doméstica en ocasión de una visita domiciliar.
17. Clase de industrias caseras para mujeres.
18. Clase de manualidades para niñas en el municipio de São José.
19. Equipo de la misión reunido con los habitantes locales.
20. Función de cinema, uno de los programas recreativos de la misión.

Fuente: SIA/MA, *Missões Rurais de Educação – a experiência de Itaperuna*, 1952.

La Campaña Nacional de Educación Rural (CNER) (1952-1963)

En 1951, el director del Departamento Nacional de Educación (DNE), Manoel Bergström Lourenço Filho (1897-1970) hizo un viaje de estudios a México a pedido del ministro de Educación y Salud, Ernesto Simões Filho (1886-1957), con el objetivo de conocer el programa de educación rural mexicano. La visita culminó en un reporte titulado *Educação Rural no México*, donde Lourenço Filho relataba los logros del programa sociocultural que incluía comunidades rurales e indígenas, el desarrollo de un sistema de escuelas y de misiones rurales y las perspectivas futuras, siendo el documento ampliamente divulgado en Brasil. En su reporte, Lourenço Filho ponía en relieve la Revolución Mexicana como promotora de la reforma agraria, resaltando cómo el movimiento puso énfasis en el lema “tierra y escuela”, así como el papel de José de Vasconcelos (1882-1959) en la creación del Departamento de Educación y Cultura Indígena y en la implementación de las misiones culturales. Lourenço Filho destacó aún más los aportes de los presidentes Lázaro Cárdenas (1895-1970) y Manuel Ávila Camacho (1897-1955), los cuales dieron una orientación política a la educación con la ampliación de las misiones y de los servicios de extensión cultural (que pasaron a tener diferentes modalidades: misiones para barrios obreros, teatro popular, música, danza, publicaciones y cine educativo), algo que llevaría a la Campaña Nacional contra el Analfabetismo (1944-1946).⁵⁹⁴ El intercambio de Lourenço Filho con los responsables del programa mexicano fundamentaron las bases para la creación de la Campaña Nacional de Educación Rural (CNER) en 1952, siendo reglamentada en 1956, en el gobierno de Juscelino Kubitschek, y extinta en 1963.

La Campaña Nacional de Educación Rural (CNER) surgía, por lo tanto, de una interesante combinación de influencias hecha entre la experiencia de Itaperuna, del trabajo de la Comisión Brasileño-Americana para Educación de las Poblaciones Rurales (CBAR) y de los datos de Lourenço Filho sobre la educación rural mexicana. En 1951, fue realizada una junta sobre educación rural en Brasil convocada por el prestigioso nutriólogo Josué de Castro (1908-1973) con la participación de representantes de la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura

⁵⁹⁴ SOUZA, A “*Educação Rural no México*” como referência para o Brasil, p.71.

(FAO) y por representantes de la comisión de educación rural de la misión de Itaperuna. Según los reportes de la junta, se concluyó que solamente la alfabetización de los hombres del campo no actuaba como solución para los problemas rurales. En ese sentido, la propuesta de educación rural presentada en la reunión buscaba evitar el éxodo rural, al enraizar al agricultor en su zona de origen, al mismo tiempo en que se procuraba formar liderazgos entre jóvenes y adultos, insertándolos en el proceso de desarrollo del país.⁵⁹⁵ La solución pretendida sería la modernización vía formación técnica por medio de misiones educativas rurales fijas, no más temporales como había sido la misión de Itaperuna.

Según José Arthur Rios, primer coordinador de la campaña y cuyo reporte sirve de apoyo para el entendimiento del proyecto, los técnicos del Departamento Nacional de Educación (DNE) buscaron, en primer lugar, esclarecer que la educación fundamental poco tenía que ver con la alfabetización:

El objetivo era más amplio: la renovación de las técnicas del trabajo, permitiendo el acceso a niveles de vida más coetáneos con la dignidad humana, la educación económica que pudiese ampliar o mejorar el equipamiento profesional y aumentase el rendimiento del trabajo, el apelo a las energías latentes de la solidaridad humana y a la capacidad de liderazgo, el combate a la apatía y a la renovación de fuentes de vida social por medio del ejemplo, por la iniciativa, por la emulación creadora. Era, en la monolítica estructura social que perdura en las zonas rurales brasileñas, el abrir de senderos que favoreciesen a la *montée humaine*, problema crucial de nuestro tiempo.⁵⁹⁶

Según Rios, el primer equipo de la campaña era formado por dos técnicos del Ministerio de Agricultura (MA), los cuales ya habían trabajado en la Comisión Brasileño-Americana para Educación de las Poblaciones Rurales (CBAR), momento en que se estableció un acuerdo entre el Departamento Nacional de Educación (DNE), la Superintendencia de Enseñanza Agrícola y Veterinaria (SEAV) y el Servicio de Información Agrícola (SIA). Para Rios, muy pronto quedó evidenciada la discrepancia sobre los principios y objetivos de la campaña entre los órganos, siendo notoria la falta de comprensión de la naturaleza del trabajo por parte del Superintendente del SEAV, Newton de Castro Belleza, quien, según el sociólogo, veía el plan como una posibilidad de aumento del refuerzo de fondos para su órgano, revelando las tramas interministeriales dentro de la CNER.⁵⁹⁷ La insatisfacción de Rios consistía en que sería difícil involucrar el SEAV en un trabajo de naturaleza dinámica, y, según su testimonio, era evidente que las relaciones entre el SEAV y el SIA eran de competencia, y no de colaboración. Además, a pesar de que los técnicos del MA no estuviesen, en aquel momento, actuando en ninguna tarea importante en el ministerio, no lograron dar su máximo en el rendimiento de la campaña, y su presencia fue entendida por aquel órgano como una

⁵⁹⁵ CPDOC/ FGV. Entrada: Comissão Nacional de Educação Rural.

⁵⁹⁶ RIOS, A CNER, p.302. En *RSP*, v.71, n.2, Mayo, 1956.

⁵⁹⁷ RIOS, A CNER, p.304. En *RSP*, v.71, n.2, Mayo, 1956.

apropiación indebida, tomando el aspecto de una “negociación de rehenes”.⁵⁹⁸ Por fin, se logró que el MA cediera uno de los técnicos y prestase el otro. Sin embargo, la peor situación consistía en que:

(En el SEAV y en el SIA) no había distinción clara entre educación (técnica, proceso, forma) y agricultura (contexto, contenido, materia). Los técnicos agrícolas no lograban comprender que la crisis del fomento agrícola residía, antes de todo, en su incapacidad en buscar al agricultor, en dinamizarse, en utilizar, por lo tanto, los métodos y procesos educacionales.⁵⁹⁹

A pesar de los retos iniciales, el equipo final sería constituido por: un sociólogo rural, que sería el coordinador de los trabajos, en el caso Rios; Osvaldo Medrado y Aberlardo Vieira Miranda, los médicos sanitaristas; Bolívar de Miranda Lima y Renato Xavier, los agrónomos; Maximiro Nogueira de Medeiros, el veterinario; el cinegrafista Miguel Alves de Lima; el técnico de radio Antônio Ferreira Rebelo Neto; y dos choferes, Agostinho Simões da Silva y Waldir Viana.⁶⁰⁰ La Campaña Nacional de Educación Rural (CNER) pasó a ser organizada en cuatro sectores: 1) de estudios e investigaciones, a cargo de un geógrafo agrario que haría un análisis previo del área rural elegida (suelos, técnicas adoptadas, instituciones, liderazgos); 2) de entrenamiento, responsable de la formación del personal técnico y por la organización de los cursos de educación para profesores y líderes locales; 3) de misiones rurales, responsable de la supervisión de las misiones y de la admisión de los técnicos formados en los cursos; y 4) de divulgación, responsable de la difusión de la información educativa, incluso de traducciones de material extranjero, y de la preparación del material sobre educación de base. También se contó con el apoyo de los geógrafos del Consejo Nacional de Geografía para la elección de las zonas preferenciales para la formación de educadores de base. En este momento fueron elegidas áreas más cercanas a los centros urbanos, de pequeña propiedad y de baja densidad demográfica, y de rendimiento económico potencial. Según Rios, la cuestión económica servía de punto de apoyo y de justificación, además que la campaña se trataba de una acción educacional y no asistencial, algo que fue resaltado desde el inicio del proyecto. A decir del sociólogo, no serían excluidas las zonas menos favorecidas, pero sí, que ciertas áreas actuarían como punto de inserción, donde los técnicos se adentrarían en las zonas más ásperas.⁶⁰¹ Se partía, en su pensamiento, de un principio bastante olvidado, pues, en el país, entre los técnicos y la población, conforme el área, la distancia cultural variaba considerablemente:

En ciertas zonas, el nivel cultural crea condiciones óptimas para la acción directa del técnico. En otras, sería más provechoso que la función de fermento social fuese desempeñada por personas surgidas entre los habitantes, que revelasen capacidad de liderazgo y fueran entrenadas para este fin. Todo el problema de la educación de base consiste en la creación de una cadena de incontables enlaces que, partiendo de la cima, de la élite, asegure una corriente continua de comunicación hasta la base, que es la masa. El número reducido de técnicos no

⁵⁹⁸ RIOS, A CNER, p.304. En *RSP*, v.71, n.2, Mayo, 1956.

⁵⁹⁹ RIOS, A CNER, p.304. En *RSP*, v.71, n.2, Mayo, 1956.

⁶⁰⁰ CNER. *Revista da Campanha Nacional de Educação Rural*, 1959, v.8, pp.5-14.

⁶⁰¹ RIOS, A CNER, p.304. En *RSP*, v.71, n.2, Mayo, 1956.

es suficiente para la difusión de enseñanzas en un medio no solo inculto, sino que también los rechaza. Por otro lado, empezar los trabajos en una zona retrasada, donde las dificultades son grandes y los problemas parecen todavía mayores a los principiantes, sería desalentar a los jóvenes técnicos, los cuales no tendrían la oportunidad de ver, en poco tiempo, el resultado de sus esfuerzos.⁶⁰²

A fines de 1951, surgieron demandas de diferentes lugares de Brasil para la actuación de la campaña, muchas de ellas eran solicitudes amparadas por el soporte político de diputados y senadores para sus núcleos electorales, así como de clérigos, civiles y militares. Los técnicos se opusieron a la dispersión de auxilios, pues tendrían que actuar al mismo tiempo como supervisores y profesores. En ese sentido, la actuación de la Campaña Nacional de Educación Rural (CNER) se hizo por medio de una red flexible de acuerdos y proyectos, evitándose la centralización, al mismo tiempo que se amparaba en iniciativas ya existentes, como el de la psicopedagoga Helena Antipoff (1892-1974) en Minas Gerais, destinado al perfeccionamiento de profesoras del estado, y, en los estados de Ceará y de Rio Grande do Norte, el trabajo de obispos de la Iglesia Católica que actuaban en la formación de profesoras rurales, auxiliares sociales y de enfermería, además de líderes catequistas (véase fotografía n.22 y n.26).⁶⁰³ Posteriormente Antipoff integraría la campaña, así como los obispos Don Eliseu Simões Mendes (1915-2001) de Mossoró, Ceará, y Don Eugênio Salles (1920-2012), de Natal, Rio Grande do Norte, los cuales serían coordinadores de núcleos estaduais y ejecutores de proyectos de la CNER. La preexistencia de esos proyectos contribuyó para el aprovechamiento de la mano de obra y de la infraestructura, así como ilustraron a los técnicos de la campaña como la educación rural estaba siendo suplida fuera de los círculos oficiales del Estado.⁶⁰⁴

El 9 de mayo de 1952 la Campaña Nacional de Educación Rural (CNER) sería efectivamente implementada, siendo estructurada en misiones rurales, centros regionales de entrenamiento de educación de base, centros de entrenamiento de profesores y auxiliares rurales, centros sociales de comunidad, orientación de líderes locales y centros de entrenamiento de cooperativismo. Sin embargo, sería solamente en El 27 de marzo de 1956, en el gobierno de Juscelino Kubistchek, que la CNER sería definitivamente reglamentada y contaría con fondos propios. Según Barreiro, la concentración de las actividades del programa en determinados estados y regiones donde existían conflictos de tierras, indica que la elección de las áreas de actuación estuvo vinculada a las cuestiones de posesión territorial, que para la CNER, así como para la Iglesia Católica, serían solucionadas por medio de la conciliación de intereses.⁶⁰⁵ En este sentido, sin influir en las cuestiones centrales sobre reforma agraria, la campaña hizo una gran alianza con la Iglesia y, juntas, organizaron semanas

⁶⁰² RIOS, A CNER, p.305. En *RSP*, v.71, n.2, Mayo, 1956.

⁶⁰³ BARREIRO, *Política de educação no campo*, p.34.

⁶⁰⁴ BARREIRO, *Política de educação no campo*, p.34.

⁶⁰⁵ En 1957, todos los cargos de ejecutores de proyectos de la CNER en las regiones Norte y Nordeste eran ocupados por obispos.

educativas en ciudades donde el movimiento social en el campo estaba más organizado, como en la regiones de Vitória de Santo Antão, em Pernambuco y Limoeiro, São Rafael e Barreiros, en Rio Grande do Norte, ciudades con fuerte presencia de las Ligas Campesinas.⁶⁰⁶

Cabe mencionar que la principal forma de acción de la campaña era por medio de convenios entre el gobierno federal y los gobiernos estatales, habiendo una articulación permanente con las secretarías de Agricultura, Educación y Salud de los diferentes estados de la federación. Por el acuerdo, eran definidos la participación de los gastos, así como el perfil técnico necesario para ser formado para actuar en la campaña (por ejemplo, las secretarías de Agricultura enviarían los agrónomos con experiencia en extensión; la de Educación, profesores con experiencia en educación de adultos; y la de Salud, personal dedicado a los temas de salud pública). También fueron hechos acuerdos con las facultades de Filosofía de Rio de Janeiro y de São Paulo, con la finalidad de involucrarlas en los trabajos y obtener indicaciones de técnicos para las misiones. Rios explica que la principal finalidad de la comisión organizadora de la campaña era la formación de elementos para las misiones rurales que actuarían en los estados, tratando de darles una conciencia educativa, pero, sobre todo, un espíritu. Por eso el curso, destinado a 30 alumnos en régimen de semi internado, era tanto práctico, como teórico, con materias que incluían desde sociología rural, psicología educacional, educación sanitaria y extensión agrícola.⁶⁰⁷

Rios añade que la relación con las secretarías estatales no eran desprovistas de retos, pues en muchas ocasiones ellas no seguían el programa establecido por la campaña y buscaban imponer su propio *currículum* en los cursos, los cuales parecían destinados a universitarios.⁶⁰⁸ Otros problemas fueron relatados, como el uso indebido de las camionetas y jeeps destinados a la campaña, falta de proyectores cinematográficos, material educativo de baja calidad, publicidad que no correspondía con la realidad del proyecto (muchas veces la campaña era asociada a ideas comunistas), misiones rurales y centros de educadores de base ubicados en lugares irrelevantes pero cuyo uso político de los trabajos objetivaba el favorecimiento electoral, y, el más preocupante, la elección del personal enviado por las secretarías. Fuese por su edad o por su ocupación, muchos de ellos jamás podrían dedicarse a los trabajos de las misiones rurales, que según Rios, “demandaban técnicos jóvenes, solteros que no fuesen adictos a la rutina burocrática”.⁶⁰⁹ Además, uno de los principales problemas fue la transferencia mecánica de la sociología de Estados Unidos a la realidad rural brasileña, pues no era permitido a los técnicos hacer adaptaciones de contenido o en la forma de actuación del programa estadounidense, especialmente en lo referente a la asistencia práctica, pues según la cartilla utilizada, la idea era evitar el paternalismo. Eso generó muchos problemas para la aceptación de los

⁶⁰⁶ BARREIRO, *Política de educação no campo*, p.53.

⁶⁰⁷ RIOS, A CNER, p.310. En *RSP*, v.71, n2, Mayo, 1956.

⁶⁰⁸ RIOS, A CNER, p.310. En *RSP*, En *RSP*, v.71, n2, Mayo, 1956.

⁶⁰⁹ RIOS, A CNER, p.311. En *RSP*, v.71, n.2, Mayo, 1956.

técnicos y de la propia campaña en algunas zonas rurales, pues no se consideró la necesidad real de la población asistida, pues se pretendía seguir estrictamente los presupuestos del programa.⁶¹⁰

La primera experiencia de un curso regular de educación de base se dio en marzo de 1952, en la ciudad de Pinhal, São Paulo, ocasión en que fueron formados 25 técnicos para actuar en misiones rurales en los estados de Minas Gerais, Paraná, Rio de Janeiro y Rio Grande do Sul. En el testimonio del sociólogo, en Pinhal, los agrónomos y asistentes sociales apenas reunían condiciones para ingresar en el trabajo de las misiones. Entre los médicos y enfermeros eran raros los que se disponían a abandonar sus intereses profesionales, y entre las profesoras, casi todas eran jóvenes de la ciudad, sin ninguna experiencia en el medio rural, a pesar de que mostraban gran participación e interés. También en 1952, fue instalado un centro de entrenamiento en la Escuela Agronómica de Cruz das Almas, en Bahia, donde fueron entrenados los primeros agrónomos, agentes de economía doméstica, asistentes sociales, enfermeros, médicos, profesoras y sacerdotes para actuar en los estados de Alagoas, Bahia, Ceará y Rio Grande do Norte. En aquella ciudad, los retos eran referentes a las condiciones materiales, pues la escuela de Agronomía no tenía fondos para pagar sus propios profesores, a pesar del entusiasmo de los alumnos y del cuerpo docente (véase fotografía n.21). A pesar de los desafíos, en el primer curso en Bahia se formaron 47 misioneros rurales. Entre 1952 y 1954, la Campaña Nacional de Educación Rural (CNER) realizó 9 cursos, en 5 estados (Bahia, Espírito Santo, Minas Gerais, São Paulo y Rio Grande do Sul), formando un total de 330 alumnos. En 1955, la CNER poseía 25 misiones rurales funcionando en 10 estados, y centros de entrenamiento de profesores rurales en 8 estados, en los cuales también mantenían cooperativas y centros sociales. Hasta 1962, fueron realizadas 17 misiones rurales, creados 73 centros sociales de la comunidad, 9 centros cooperativos agrícolas, 4 centros de orientación de líderes, 4 centros de entrenamiento de profesores y auxiliares rurales y 4 centros de entrenamiento de educadores de base.⁶¹¹

Hay que mencionar que la formación de algunos de los técnicos también fue realizada fuera del país. Según Barreiro, como las misiones rurales de educación eran el pilar de la campaña, la formación de muchos de los técnicos fue conducida en Estados Unidos, momento en que fueron hechos acuerdos financieros, ideológicos y tecnológicos entre la Campaña Nacional de Educación Rural (CNER) y el programa Punto IV, además de un acuerdo con la Cooperativa Americana de Remesas para el Exterior (CARE). En 1956, 6 becarios fueron seleccionados por la CNER y por la *United States Operation Mission-Brazil*, agencia vinculada al programa Punto IV, para asistir a un curso

⁶¹⁰ Por ejemplo, en una ciudad del estado de Ceará, una médica de la misión rural no pudo hacer consultas ni prestar asistencia médica a una región sin hospitales y con gran nivel de enfermedades epidémicas, pues su función era apenas la de educación sanitaria. BARREIRO, *Política de educação no campo*, p. 65.

⁶¹¹ En 1956, la CNER poseería 45 centros sociales de comunidad, presentes en siete estados, de los cuales 16 estaban ubicados en el estado de Rio Grande do Norte. BARREIRO, *Política de educação no campo*, p.60/71.

sobre comunicación y técnicas audiovisuales en la Universidad de Indiana-Bloomington (véase fotografía n.25).⁶¹² Barreiro también destaca que muchos técnicos de las misiones rurales fueron enviados a México para recibir formación más consistente sobre las misiones realizadas en el Centro Regional de Educación Fundamental para la América Latina (CREFAL), localizado en la ciudad de Pátzcuaro, siendo las becas ofrecidas por la Unesco (en 1952, cinco técnicos brasileños fueron formados en el centro mexicano).⁶¹³

Sin embargo, en la opinión de Rios, había deficiencias técnicas y de programa en el Centro Regional de Educación Fundamental para la América Latina (CREFAL), siendo imposible para él considerar que solamente en México se formarían los educadores para todos los países de América Latina y su existencia apenas sería justificable si la entidad fuera destinada a la formación de supervisores, de técnicos de alto nivel en educación de base y con un posible carácter universitario o post universitario. Según el coordinador de la Campaña Nacional de Educación Rural (CNER), lo más importante para un educador de base era la comprensión sociológica y ecológica de su área de trabajo, siendo las técnicas educacionales aprendidas condicionadas al contacto directo con la región rural. Tampoco sería posible crear en Brasil un centro de entrenamiento fijo en un único estado brasileño, debido a la divergencia cultural y social presentes en el país. Rios destaca que Paulo Berredo de Carneiro (1901-1982) (véase el capítulo 2), cuando fue presidente de la Unesco, luchó por establecer un segundo CREFAL para países americanos de habla portuguesa en Brasil a fin de romper el “absurdo monopolio de México” en el tema de la educación rural. El tema evidencia una disputa por influencia geoestratégica sobre educación rural en América Latina, buscando Brasil garantizar un espacio de prevalencia en el continente. En 1952, la Unesco envió un técnico de educación a Brasil, quien, sin visitar la experiencia de Pinhal ya en funcionamiento en la época, regresó a Europa afirmando que el país no presentaba condiciones para un emprendimiento semejante al de México. Según Rios, el asunto fue visto de una manera errónea pues no se trataba de crear un centro al estilo mexicano, pero sí era necesario crear una institución regional en el sentido estricto y sociológico de la palabra, y no en el sentido amplio y geopolítico que utilizaban los técnicos de la Unesco.⁶¹⁴

⁶¹²El cine educativo fue una estrategia muy importante para el desarrollo de las misiones rurales, siendo considerado un instrumento de alto potencial en la formación de las comunidades. Entre 1958 y 1959, otros ocho técnicos de la CNER también recibirían becas para cursos de audiovisual en Estados Unidos. Hay que mencionar que también era común de técnicos estadounidenses del programa Punto IV realizaran cursos en Brasil. En 1959, en Rio de Janeiro, fueron entrenados más cinco técnicos brasileños en esta modalidad de intercambio. La CNER también elaboró películas en cooperación con el Instituto Nacional de Cinema Educativo. BARREIRO, *Política de educação no campo*, p.82.

⁶¹³ RIOS, A CNER, p.315. En *RSP*, v.71, n.2, Mayo, 1956.

⁶¹⁴ En 1956, sería creado un Centro Regional de Educación de Base (CREB) en la ciudad de Colatina, Minas Gerais. En ello fueron desarrolladas actividades de extensión educativa y cultura, formación de profesores rurales, orientación para líderes locales, núcleo cooperativo de entrenamiento agrícola y cursos para educadores de base.

Según Rios, contribuyeron para el fracaso final de la Campaña Nacional de Educación Rural (CNER) en 1963 la gran dispersión de las misiones rurales, es decir, el “divorcio entre misión y el centro social”.⁶¹⁵ La gran expansión geográfica de las misiones rurales añadían complejidad estructural, así como los técnicos enfrentaban realidades distintas, que muchas de las veces, se transformaban en prácticas diferenciadas del programa original. En su opinión, lo correcto sería la distribución de las misiones entre las zonas económicamente más estratégicas, pues permitiría la colaboración con los servicios preexistentes, al mismo tiempo que la campaña, al difundir sus procesos educacionales, ampliaría su círculo de influencia. Sin embargo, la CNER sufrió un parálisis, el crecimiento de los fondos para sus actividades no fue acompañado de un proceso de evaluación de la política pública implementada, tampoco se tenía el control sobre los motivos de la extinción o transferencia de ciertas misiones.⁶¹⁶ Para Rios, los ministros que se sucedieron en el Ministerio de Educación y Salud (MES) dieron poco valor a los trabajos de la CNER, los fondos fueron cortados, así como su autonomía administrativa. Los integrantes de la campaña tuvieron que subordinarse a los horarios comunes de expediente laboral, totalmente inadecuados a su tipo de actividad. En 1955, las misiones quedaron seis meses sin supervisión y vencimientos. Rios no atribuye la culpa del fracaso de la CNER a los jóvenes técnicos con sentido de entusiasmo e idealistas, pero sí a la dirección vacilante e incoherente del Departamento Nacional de Educación (DNE) y, principalmente, a las disputas con el Ministerio de Agricultura (MA).⁶¹⁷

En 1952, el Ministerio de Agricultura (MA) solicitó al Departamento Administrativo del Servicio Público (DASP) el corte de fondos a la Campaña Nacional de Educación Rural (CNER) porque ella trataba el tema de educación rural, alegando que se invadía la esfera de actuación del órgano. A partir de ese entonces, Rios afirma que el MA pasó ostensivamente a combatir la CNER, forzando la retracción de los servicios agrícolas federales que colaboraban con la campaña en diversas zonas del país. El DASP contestó en su exposición de motivos n.29, de enero de 1953, que la palabra “educación” era un sustantivo y “rural”, un adjetivo, y tan notoria se convirtió la disputa que culminó en debates epistolares vehementes entre los ministros de Agricultura, João Cleophas, y Educación y Salud, Simões Filho. Rios cree que, por detrás de una disputa de léxico, existía el deseo de monopolizar los fondos en dólares, garantizados por el acuerdo firmado entre el gobierno brasileño y el Punto IV para el desarrollo de la educación rural.⁶¹⁸ El MA, según Rios, pretendía reforzar su frágil presupuesto e hizo lo posible por ser parte de la comisión encargada de la gestión de fondos de la CNER.

⁶¹⁵ RIOS, A CNER, p.316. En *RSP*, v.71, n2, Mayo, 1956.

⁶¹⁶ RIOS, A CNER, p.317. En *RSP*, v.71, n2, Mayo, 1956.

⁶¹⁷ RIOS, A CNER, p.317. En *RSP*, v.71, n.2, Mayo, 1956.

⁶¹⁸ RIOS, A CNER, p.317. En *RSP*, v.71, n.2, Mayo, 1956.

Ante la disputa interna entre los ministerios, el programa Punto IV optó por no enviar los fondos en aquel momento hasta que la situación fuera resuelta. En la opinión de Rios, en consecuencia, el Ministerio de Agricultura (MA) pasó a desestabilizar la Campaña Nacional de Educación Rural (CNER) por otros mecanismos, haciendo denuncias al presidente de la República al decir que los elevados salarios de la campaña hacía que los agrónomos fuesen “robados del cuadro del ministerio”.⁶¹⁹ En su visión, lo que pasaba es que los agrónomos eran reclutados directamente de las escuelas de Agronomía, en los servicios estatales actuando en sistema de acuerdo con la campaña, o en las agencias de crédito y asistencia rural creadas por la Fundación Rockefeller (FR). Los salarios correspondían al tiempo de servicio y a las responsabilidades de los técnicos en las misiones rurales, función muy distinta a las atribuciones burocráticas de las reparticiones del MA, resultando en una gran desmoralización de este ministerio entre las escuelas de agronomía. Al mismo tiempo, tal situación desestimulaba a los técnicos actuantes en la CNER porque se veían forzados a abandonar sus tareas en la campaña para defender su puesto en los organismos burocráticos.⁶²⁰ Por fin, a pesar de las derrotas, para Rios la CNER presentó un gran resultado:

Reveló la fecundidad de un encuentro entre la élite técnica y la masa trabajadora en el campo educacional. Señaló a los legisladores el camino natural para la ejecución de un plan nacional de reforma agraria, donde la distribución de tierra tendrá que ser acompañada de una asistencia agrícola, educacional y médico-sanitaria a los nuevos propietarios. Demostró la posibilidad de infundir en una estructura administrativa corrompida por el compadreo, sumergida por la crisis de autoridad y disminuida por la baja calidad de sus dirigentes, el idealismo y la capacidad creadora de la gente joven. Los educadores, sin recursos materiales, sin aparato técnico, sin salarios, continúan por las carreteras del interior, conversando, enseñando y convenciendo (...) en una luminosa lección de fraternidad humana.⁶²¹



21.



22.

⁶¹⁹ RIOS, A CNER, p.318. En *RSP*, v.71, n.2, Mayo, 1956.

⁶²⁰ RIOS, A CNER, p.318. En *RSP*, v.71, n.2, Mayo, 1956.

⁶²¹ RIOS, A CNER, p.319. En *RSP*, v.71, n.2, Mayo, 1956.



23.



24.



25.



26.

21. Agrónomos de la CNER enseñando a un grupo de agricultores procesos para la extinción de hormigas, en Cruz das Almas, Bahia (1953)

22. Clase de agricultura en el curso de entrenamiento de profesoras rurales.

23/24. Paisaje humana y habitacional común a gran parte de las zonas rurales de Brasil en el período.

25. Alumnos y profesores del Curso de Audiovisual realizado por el programa Punto IV en Rio de Janeiro. En la foto, también hay funcionarios del alto escalafón del programa y técnicos de Estados Unidos.

26. Grupo de profesoras rurales formadas por la CNER en la arquidiócesis de Fortaleza, Ceará (1954).

Fuente: CNER, *Revista da Campanha Nacional de Educação Rural*, n.8, 1959.

2.2. Fomento a la producción e investigaciones científicas

El fomento a la producción en el segundo gobierno Vargas fue marcado por una serie de iniciativas que buscaban, por un lado, ampliar la asistencia y el amparo al trabajador rural, y por otro, ordenar el sector rural en un momento en que nuevas demandas sociales emergían en el escenario agrícola brasileño, especialmente con las reivindicaciones por acceso a la tenencia de la tierra por parte de pequeños productores, que pronto resultaron en peticiones por reforma agraria. El Servicio Social Rural (SSR), la Comisión Nacional de Política Agraria (CNPA), el Instituto Nacional de Inmigración y Colonización (INIC) y el Banco Nacional de Crédito Cooperativo surgían como proyectos redentores de la realidad agraria brasileña en un contexto marcado por conflictos ideológicos y de intereses, fuese en nivel productivo como institucional. Estas políticas públicas van

a poner en evidencia las exigencias contrapuestas de los trabajadores agrícolas y de las asociaciones de clase, que buscaban a toda costa mantener inalterado el espacio agrícola nacional.

Por ejemplo, en 1952, la organización de las clases rurales alcanzó números significativos: había 637 asociaciones de primera clase (con área total correspondiente a la del municipio donde se ubica la entidad principal); 59 asociaciones rurales regionales o de segundo grado (que reunía agricultores de más un municipio en un mismo estado); y 21 de tercera clase, es decir, asociaciones rurales especializadas que reunían en todo el estado a los interesados en la misma exploración (como la Confederación Rural Brasileña - CRB).⁶²² La orientación del gobierno Vargas de ampliar los derechos de los trabajadores rurales era completamente opuesta a los intereses de gran parte de las élites productivas, ahora organizadas en grandes asociaciones de clase, haciendo que cualquier intento de transformación en el espacio rural fuese objeto de contención constante por parte de miembros de estas capas. Hay que destacar que la participación de los técnicos en la formulación de esos proyectos se vio directamente frustrada por la injerencia política de las clases ruralistas dentro del espacio institucional del Estado, haciendo que prevaleciesen los intereses del mercado de bienes agrícolas y de los grandes productores y terratenientes, que, organizados, impedían o retardaban los cambios necesarios para la estructura agrícola de Brasil.

Servicio Social Rural (SSR) (1951-1962)

El Servicio Social Rural (SSR) fue un proyecto elaborado por los técnicos del Ministerio de Agricultura (MA) y representó un intento de incluir al trabajador rural en las políticas y en la legislación obrera de Getúlio Vargas, las cuales privilegiaban a los trabajadores urbanos. En 1948, el diputado Galeno Paranhos del *Partido Social Democrático* (PSD) presentó a la Cámara de Diputados Federal un proyecto para la institución de un servicio social rural. La idea era crear una fundación a ejemplo del Servicio Social de la Industria (SESI) y del Servicio Social del Comercio (SESC), creados en 1945 y orientados a apoyar a grandes áreas de actividades productivas, así como equiparar el trabajador agrícola a los de la industria y del comercio. El Ministerio de Agricultura (MA) solicitó un parecer a la Sociedad Nacional de Agricultura (SNA), la cual optó por hacer un nuevo proyecto. En 1951, el proyecto concebía un servicio típico de organización de la comunidad cuyo objetivo era transformar la realidad rural, sacando al hombre del campo del retraso, de la ignorancia y de la rutina en el modo de como cultivaba el suelo, criaba los rebaños y en el “trato de su vida económica y social sin horizontes”.⁶²³

⁶²² RMA, Ministro João Cleophas de Oliveira, pp.292-293.

⁶²³ CPDOC/FGV. Entrada: Serviço Social Rural.

El proyecto fue objeto de debates entre la Sociedad Nacional de Agricultura (SNA) y la Confederación Rural Brasileña (CRB), las cuales tenían visiones contrarias sobre la fuente de recursos, la estructura y la organización del servicio. La CRB defendía el apoyo de personas jurídicas en la manutención del servicio, reivindicaba la dirección y orientación del SSR para las clases rurales, pues pretendía obtener la mayoría de los miembros de los consejos nacionales y estaduais del servicio, así como el derecho de elegir su presidente.⁶²⁴ El ministro João Cleophas optó por enviar al Congreso Nacional un proyecto basado solamente en las colaboraciones de la SNA y de la Federación de las Asociaciones Rurales del Estado de São Paulo, segmentos de perfil más liberal de la clase ruralista, el cual definía que el presidente del SSR sería nombrado por el presidente de la República, limitando la interferencia de la CRB. El servicio sería finalmente implantado en 1955, con personalidad jurídica y patrimonio propio, con actuación en todo el territorio nacional. Sin embargo, entre 1955 y 1962, el servicio continuó como centro de reivindicaciones de la CRB que buscaba tanto legislar sobre la manutención y desarrollo del servicio, así como sobre el costo e inversiones a su cargo, como también alternar los reglamentos internos para garantizar plazas importantes para miembros de la clase rural en la administración superior del consejo.⁶²⁵

La disputa de las grandes sociedades agrarias para el comando del Servicio Social Rural (SSR) se justifica por el universo de actuación del órgano, el cual concentraría sus actividades en: 1) prestación de servicios sociales al medio rural, al “ejercer influencia continua y profunda en las técnicas de trabajo del hombre del campo, en la modificación de su alimentación y salud, y, por fin, el deseo de progreso cultural aunado con el aumento de sus niveles materiales de vida”;⁶²⁶ 2) fomentar la economía de pequeñas propiedades y actividades domésticas; 3) incentivar la creación de comunidades cooperativas y asociaciones rurales; 4) realizar estudios sobre las necesidades sociales y económicas de la población del campo; 5) y promover la educación rural, emprendida en articulación técnica y financiera con organismos públicos e instituciones particulares, para actuar en los sectores agroganaderos, médico-sanitarios, economía doméstica, industrias rurales caseras y actividades recreativas.⁶²⁷ A pesar de que no fue posible identificar los resultados del Servicio Social Rural (SSR) ante la falta de documentación oficial, periódicos de la época acusaron el servicio de ser inoperante y de presentar muy bajos resultados, estando presente apenas en 117 municipios, del total de 3 mil que el país poseía a la época. Por las noticias es posible afirmar que el servicio cumplió apenas con tareas

⁶²⁴ CPDOC/FGV. Entrada: Serviço Social Rural.

⁶²⁵ La administración superior del consejo consistía en: un presidente elegido por el presidente de la República a partir de una lista tríplice indicada por la CRB, y un representante de los ministerios de Agricultura, Educación y Salud, Trabajo, además de cuatro representantes de la clase rural elegidos en la asamblea general de la CRB. CPDOC/FGV. Entrada: Serviço Social Rural.

⁶²⁶ RMA, Ministro João Cleophas, 1951, p.112.

⁶²⁷ RMA, Ministro João Cleophas, 1951, p.112.

asistencialistas, sin modificar en profundidad la realidad de los trabajadores rurales donde actuaba.⁶²⁸ El 11 de octubre de 1962, el SSR fue extinto, dando lugar a la Superintendencia de Política Agraria (SUPRA).

Comisión Nacional de Política Agraria (CNPA) (1951-1962)

Como fue mencionado anteriormente, la segunda era Vargas empezó con el reconocimiento oficial del presidente en el discurso del día del Trabajo de 1951 de la necesidad de una reforma agraria. Aunque escape a esta investigación el debate más profundo del tema, es sabido que existieron críticas desde el siglo XIX al latifundio y a las estructuras agrarias dominantes en el campo, especialmente con la transición del trabajo esclavo hacia el asalariado, fuese en los debates de la opinión pública o en el Congreso Nacional. Sin embargo, estas discusiones no fueron acompañadas de estudios o investigaciones más profundas para la implementación de proyectos para el cambio agrario, ni tampoco se tradujeron en iniciativas reales aplicadas por el Estado. A partir de 1950, ante el aumento de las tensiones en el campo, provocada tanto por la intensificación de las Ligas Campesinas, como por el aumento de la estructura sindical de los trabajadores rurales, diferentes proyectos legislativos fueron presentados en el Congreso Nacional que plantearon un cierto tipo de reforma agraria, muchos de los cuales permanecieron por años en debates, sin nunca salir del papel. Según Ana Maria dos Santos, ellos se destinaban principalmente a capacitar a la agricultura para atender a las nuevas necesidades de acumulación capitalista (mercado para los productos industriales, abastecimiento de insumos y alimentos baratos para la industria y los trabajadores, financiación y modernización de la producción industrial).⁶²⁹ Además, a pesar de que en los proyectos presentados la agricultura debería ayudar a prevenir la inestabilidad en el campo e integrar a la población rural al plan de desarrollo nacional, ellos no tenían fines filantrópicos, pero sí, económicos. Santos cree que la idea sostenida por los congresistas era, principalmente, la de evitar la proletarización de las masas rurales vía acceso a la propiedad de la tierra, poniéndose, así, los fines desarrollistas de los proyectos de cambio agrario siempre adelante de los intereses del trabajador rural.⁶³⁰ Por eso, hasta 1964, fueron realizadas diferentes propuestas legislativas bajo el rótulo de “reforma agraria”, pero que poco se relacionaban a un cambio estructural en la posesión de tierras del país, tema tabú entre las élites productivas que mantenían gran poder de injerencia en la maquinaria política del Estado. Las propuestas consistían, por ejemplo, en obtención de créditos, exención de tasas fiscales, estímulo a la pequeña propiedad, creación de núcleos coloniales, premios y asistencia al agricultor.

⁶²⁸ *Diário de Notícias*, Extinção do SSR causaria grande prejuízo ao país, 26 de agosto de 1962.

⁶²⁹ SANTOS, *Desenvolvimento, trabalho e reforma agraria no Brasil*, p.3.

⁶³⁰ SANTOS, *Desenvolvimento, trabalho e reforma agraria no Brasil*, p.3.

Aunque la función social de la tierra estaba consagrada en el artículo 147 de la Constitución Federal de 1946, que afirmaba que el uso de la propiedad estaría condicionado al bienestar social y la ley podría promover la justa distribución de la propiedad, con igual oportunidad para todos, en la praxis, la legislación no era aplicada. En ese sentido, Vargas intentó reglamentar la validación de este artículo al enviar al Congreso Nacional un proyecto de ley sobre expropiación por interés social en 1951. El proyecto quedó olvidado en la Cámara de los Diputados hasta 1962, momento en que fue aprobado gracias a la gran presión ejercida por el presidente João Goulart (1919-1976), político joven y con gran articulación con los líderes y sindicatos obreros, uno de los factores que contribuyó para su deposición por un golpe militar en 1964. Otro intento de organización rural en el segundo mandato de Vargas se dio con la Comisión Nacional de Política Agraria (CNPA), creada en 1951 como órgano destinado al estudio y planeación de temas agrarios. Ella tenía el objetivo de analizar y proponer al presidente de la República medidas consideradas necesarias para la organización y el desarrollo de la economía agrícola y al bienestar rural, por medio de diferentes iniciativas que no hicieran hincapié directamente en el tema de posesión de tierras para fines de reforma agraria. Los objetivos eran: promover la estabilidad de precios de los productos; mejoría de las condiciones de trabajo y salarios de los trabajadores rurales; providencia social; protección al pequeño propietario rural; mejor uso de las tierras y facilidad de su posesión a un mayor número de productores por medio de un plan nacional de colonización; perfeccionamiento de cooperativas entre otras medidas.⁶³¹ Según Gilberto Bercovici, algunas de las principales directrices se destinaron a la colonización agrícola, la cual debería darse en las áreas consideradas ricas, saneadas y próximas a los mercados consumidores, oponiéndose al tradicional trasplante a las zonas aisladas y remotas del país, así como la necesidad de creación de cooperativas rurales, en virtud de formar comunidades aptas a progresar económica, política y socialmente.⁶³² Tales directrices fueron aprobadas por el presidente Vargas en septiembre de 1951.

Es importante destacar la actuación de los técnicos del Ministerio de Agricultura (MA) en la conformación de tales políticas, como fue el caso del agrónomo y sociólogo rural João Gonçalves de Sousa (1913-1979),⁶³³ asesor técnico del MA para temas de economía rural y secretario general de la comisión, quien había traducido un libro publicado por la Organización de los Estados Americanos (OEA) titulado *Reforma agraria no Brasil e no mundo*, con el propósito de trazar los lineamientos básicos para la reforma agraria en Brasil. Con base en estos presupuestos generales, la CNPA comenzó a elaborar proyectos específicos, tales como: ley de acceso a la propiedad; ley general de migración; ley de pagos rurales; ley de irrigación para el Polígono de las Sequías en el Nordeste; ley de exploración

⁶³¹ CPDOC/FGC. Entrada: Comissão Nacional de Política Agrária.

⁶³² BERCOVICI, *A questão agrária na Era Vargas*, p.204.

⁶³³ Véase: Apéndice General – Biografías.

agrícola que culminó en la creación del Consejo Brasileño de Recursos Naturales Renovables; ley del seguro agrícola (que condujo a la creación de la Compañía Nacional de Seguro Agrícola y del Fondo de Estabilidad del Seguro Agrario); elaboración de un Código Rural; creación del Instituto Nacional de Inmigración y Colonización (INIC); además de trazar las directrices básicas para la reforma agraria en Brasil.⁶³⁴ La comisión era presidida por el ministro de Agricultura, siendo integrada por representantes de otros ministerios (como de Hacienda, Educación y Salud, Justicia, Trabajo, Industria y Comercio), además de miembros de órganos de clase y de entidades sindicales de agricultura nombrados por el presidente de la República.⁶³⁵

Sin embargo, el reporte de la comisión titulado *Diretrizes de uma reforma agraria* (1952), que versó sobre la necesidad de realización de una reforma agraria para evitar la proletarización de las masas rurales, a modo de garantizarles un trabajo y una existencia digna fue objeto de rechazo por representantes de las clases ruralistas. Este texto, así como otros producidos por la comisión, generaron fuertes reacciones de asociaciones rurales de grandes productores de Rio Grande do Sul y São Paulo, como la Sociedad Rural Brasileña (SRB). Además, algunos trabajos de la comisión se vieron interrumpidos por las denuncias del periodista y miembro de la *União Democrática Nacional* (UDN), Carlos Lacerda (1914-1977), gran opositor del presidente y con gran influencia en la opinión pública, quien afirmaba que la reforma agraria no era más que un pretexto de Vargas para reclamar poderes excepcionales, siendo impulsado por pretensiones continuistas.⁶³⁶ A pesar de los reveses sufridos por la CNPA, el presidente Vargas intentaría aprobar en el Congreso Nacional un proyecto que determinaba la aplicación de la Consolidación de las Leyes de Trabajo a los trabajadores rurales en sus necesidades específicas. Sin embargo, la resistencia de entidades como la SRB, la Sociedad Nacional de Agricultura (SNA) y la Confederación Rural Brasileña (CRB) hicieron que el proyecto quedase paralizado en la Cámara de los Diputados, hasta 1963, momento en que se logró la promulgación del Estatuto del Trabajador Rural del gobierno Goulart. La comisión fue extinta en 1963, con la creación del Consejo Nacional de Reforma Agraria.

Instituto Nacional de Inmigración y Colonización (INIC) (1954-1962)

El Instituto Nacional de Inmigración y Colonización (INIC) era una entidad vinculada al Ministerio de Agricultura (MA), surgido en 1954 tras la unificación de la División de Tierras y Colonización, del Departamento Nacional de Inmigración del Ministerio del Trabajo, Industria y Comercio (MTIC), y del Consejo de Inmigración y Colonización. Al INIC le correspondía la planeación y la ejecución del programa nacional de colonización, teniendo por enfoque la ampliación

⁶³⁴ RMA, Ministro João Cleophas Oliveiras, 1952, pp. 289-290.

⁶³⁵ CPDOC/FGC. Entrada: Comissão Nacional de Política Agrária.

⁶³⁶ CPDOC/FGC. Entrada: Comissão Nacional de Política Agrária.

del acceso a la pequeña propiedad de los nacionales, la asistencia a los que migraban de una región a otra, así como la orientación y selección en el proceso de entrada, distribución y ubicación de los inmigrantes en el país. La propuesta de creación del INIC fue elaborada por la Comisión Nacional de Política Agraria (CNPA) que recomendaba que, ante el carácter agrícola de la economía nacional, 70% de los inmigrantes que entraban en el país deberían de ser orientados a la agricultura, donde podrían contribuir con la mejoría técnica y con los patrones culturales de la población campesina nacional.⁶³⁷

El reporte del ministro de Agricultura João Cleophas, en 1951, afirmaba que la gran dificultad de los trabajos de colonización estaba en que la concesión de tierras era destinada a personas ajenas a la vida rural, por eso se buscaba la participación de colonos técnicos, e informaba que para aquel año ocho agrónomos formados en la Universidad Rural (incluso un ruso y un italiano), estaban interesados en la obtención de terrenos para la producción de semillas y plántulas de árboles fructíferas.⁶³⁸ El propio Vargas en su discurso de creación del instituto afirmaba que la idea era atraer inmigrantes calificados para favorecer las actividades agrarias e industriales, a fin de transmitir al trabajador nacional las técnicas más perfeccionadas utilizadas en sus países de origen. En ese sentido, los inmigrantes italianos eran los más deseados por las políticas colonizadoras de la época por su alto grado de adaptabilidad y por su avanzado grado de conocimiento técnico. Al mismo tiempo, según Fábio Koifman, una categoría de inmigrantes no deseados en el segundo mandato de Vargas eran los inaptos al trabajo, como los portadores de enfermedades y deficiencias físicas, pero también los involucrados con movimientos políticos, sociales, los refugiados de guerras, y los que podrían aumentar la complicación étnica, como los negros y chinos.⁶³⁹

En 1955, el agrónomo João Gonçalves de Sousa, exasesor técnico de la Comisión Nacional de Política Agraria (CNPA), fue elegido presidente del Instituto Nacional de Inmigración y Colonización (INIC). Su primera iniciativa fue invitar al médico José Fernando Domingues Carneiro (1908-1968) para organizar una comisión responsable de la elaboración de un anteproyecto de ley para regular las actividades del instituto. Carneiro era un neumólogo y pensador liberal y católico, bastante dedicado a la cuestión de la inmigración, siendo contrario a las tesis anti inmigracionistas y nacionalistas de los organismos del gobierno Vargas. Su postura humanista y abierta a la creciente inmigración originada por la posguerra, hizo que invitase a participar de la comisión a personas afectas a su pensamiento, como el párroco y sociólogo especialista en inmigración, don Fernando Bastos D'Ávila (1918-2010), el abogado Dario de Almeida Magalhães (1908-2007), los geógrafos Orlando Valverde (1917-2006), del Consejo Nacional de Geografía y gran defensor de la reforma

⁶³⁷ CPDOC/FGC. Entrada: Instituto Nacional de Imigração e Colonização.

⁶³⁸ RMA, Ministro João Cleophas Oliveiras, 1951, p.108.

⁶³⁹ KOIFMAN, *Imigrante ideal*, p.38.

agraria, y Miguel Alves de Lima (1915), del Instituto Brasileño de Geografía y Estadística (IBGE), además de José Arthur Rios.

El reporte de Rios para *la Revista do Serviço Público* (RSP) de 1957, permite entender que la comisión buscó innovar en términos normativos, siendo bastante contraria a la legislación inmigratoria de la época que, según el sociólogo rural, era semejante a una labor de retazos, hecha de diversas ideologías contradictoras, viciada en demagogia nacionalista, en sentimientos totalitarios, anti inmigrantes y de objetivos aislacionistas.⁶⁴⁰ La idea del anteproyecto era crear una actitud constructiva y de mejor receptividad al inmigrante, considerándose la complejidad del proceso inmigratorio desde la entrada, permanencia, salida, asimilación intercultural, naturalización y/o expulsión. La comisión entendía que la inmigración extranjera de origen espontánea debería pautarse por medidas que tomaran en cuenta la facilidad del turismo, el movimiento de extranjeros con finalidades culturales y la seguridad nacional, sin negarse la entrada por motivo de raza, religión, nacionalidad o nivel de instrucción, como ya había ocurrido antes en el país. En el caso de la inmigración dirigida por el Estado, la idea principal era orientar la entrada planeada de colonos calificados para la industria, y principalmente, de técnicos agrícolas. La comisión creía que la gran necesidad del país era la creación de una clase media de pequeños propietarios rurales y de un mercado interno. Rios afirmaba que no se buscaba promover mano de obra para el latifundio, tarea a la que hace mucho se dedicaban los poderes públicos en Brasil. Por eso se buscó que los proyectos de colonización fuesen implantados en tierras cercanas a los centros urbanos y mercados, en las áreas de éxodo rural, en locales de fácil transporte y flujo de la producción, además que se permitiera una más fácil asimilación de inmigrante por medio de un proceso de naturalización simplificado.⁶⁴¹

Además, el anteproyecto, en la opinión de Rios, buscó atender la realidad de la migración interna, buscándo atender a los intereses nacionales y a los imperativos de solidaridad humana. La migración interna, entendida como resultante de las presiones económicas y sociales, tendría prioridad en los proyectos de colonización y sería solucionada con la actuación tanto en la zona de destino, como en las áreas de éxodo, evitándose así su transformación en problema social. En ese sentido, según Rios, la colonización implicaba obligaciones para el poder público, como la necesidad de un catastro territorial para evitar la concesión irregular de tierras, la confusión de títulos de posesión que generaban inseguridad y conflictos sin fin. Cabría al instituto, prohibir la colonización particular, además de actuar para el procesamiento de la verdadera reforma agraria, debiendo habilitarlo para aprovechar los latifundios y reagrupar los minifundios, siendo posible entender al órgano como un

⁶⁴⁰ RIOS, O INIC, p.267. En *RSP*, v.76, n.2, Agosto, 1957.

⁶⁴¹ RIOS, O INIC, p.269. En *RSP*, v.76, n.2, Agosto, 1957.

instrumento de política agraria idóneo para actuar a largo plazo en el cambio rural del interior del país.⁶⁴²

Según Rios, la parte de organización administrativa del instituto solamente podría ser establecida si hubiera sido realizada una discusión con los funcionarios del órgano, donde fuera posible dialogar con ellos abiertamente sobre los problemas y retos de cada sector. Según el sociólogo rural, no sería posible elaborar un organigrama sin conocer la opinión de los técnicos encargados de la ejecución de los servicios. Sin embargo, la junta general con los servidores y los miembros de la comisión nunca ocurrió. Hay que mencionar además que el anteproyecto, entregado a la presidencia del Instituto Nacional de Inmigración y Colonización (INIC) a fines de 1956, nunca fue discutido y, de acuerdo con el testimonio de Rios, sus autores jamás tuvieron ninguna noticia de su destino.⁶⁴³ Lo que se sabe es que el INIC fue formado por un consejo consultivo que contaba con la participación del Banco de Brasil, de la Confederación Rural Brasileña (CRB) y de representantes de cinco ministerios (de Agricultura, Justicia, Negocios Interiores, Trabajo, Industria y Comercio y Relaciones Exteriores). En 1962, el servicio fue declarado extinto para dar lugar a la Superintendencia de Política Agraria (SUPRA), órgano que unificó el INIC, el Servicio Social Rural (SSR), el Consejo Nacional de Reforma Agraria y el Establecimiento Rural del Tapajós.⁶⁴⁴

El Centro Panamericano de Fiebre Aftosa (Panaftosa) (1951)

Con el aumento demográfico y el rápido proceso de urbanización iniciado en la década de 1950, el Ministerio de Agricultura (MA) incentivó a la inseminación artificial animal, especialmente con la ampliación del número de puestos pecuarios existentes, como mecanismo orientado a la solución del abastecimiento de lácteos y cárnicos en el país. En 1951, estaban activos 15 puestos y 73 subpuestos, además de dos estaciones experimentales. Hay que mencionar que la inspección de productos de origen animal y centros de crianza también fue incentivada, siendo visitadas 14.880 fincas, ubicadas en 1.714 municipios, y vacunados 1.382.077 animales.⁶⁴⁵ Sin embargo, la más importante realización fue la instalación del Centro Panamericano de Fiebre Aftosa (Panaftosa), en Rio de Janeiro. La Oficina Sanitaria Panamericana, órgano de la Organización de los Estados Americanos (OEA), otorgó al MA todos los elementos materiales para dar inicio al Laboratorio Nacional de Fitopatología, en la estación fitosanitaria de São Bento, Rio de Janeiro, el cual pronto

⁶⁴² RIOS, O INIC, p.268. En *RSP*, v.76, n.2, Agosto, 1957.

⁶⁴³ RIOS, O INIC, p.269-270. En *RSP*, v.76, n.2, Agosto, 1957.

⁶⁴⁴ La Superintendencia de Política Agraria (SUPRA) fue extinguida con el golpe militar de 1964, siendo sustituida por el Instituto Nacional de Desarrollo Agrario (INDA) y por el Instituto Brasileño de Reforma Agraria (IBRA), haciendo que el tema de reforma agraria fuese suplantado por el énfasis en la política de colonización. CPDOC/FGV. Entrada: Superintendência de Política Agraria.

⁶⁴⁵ RMA, Ministro João Cleophas Oliveira, 1951, p.76.

sería convertido en el Panaftosa. El centro sería responsable del entrenamiento de personal técnico para trabajos de campo y en métodos de laboratorio para diagnóstico y profilaxis de la aftosa, realización de investigaciones y auxilio técnico al combate de la enfermedad.⁶⁴⁶

Hasta 1951, los brotes de fiebre aftosa estuvieron concentrados en la región al sur de Amazonia, sin embargo, en aquel año, se notó un inquietante aumento de casos en Colombia, Ecuador y Venezuela, poniendo en alerta a los países limítrofes de la región. Según José Pedro Gonzales, director del Departamento Nacional de la Producción Animal (DNPA) en 1974, las autoridades gubernamentales de México no habían olvidado los daños irreparables ocurridos en los rebaños vacunos en 1946, cuando 320 reproductores de origen brasileño fueron sacrificados en el puerto de Veracruz.⁶⁴⁷ A pesar de las medidas más estrictas para el control y fiscalización de las fronteras, animales brasileños seguían entrando en territorio mexicano de forma clandestina.⁶⁴⁸ En ese sentido, era constante la preocupación de diversos países de la región sobre la necesidad de controlar el problema, tema discutido en la Conferencia Regional Consultiva sobre la Fiebre Aftosa en Panamá y en la II Conferencia Interamericana de Producción Animal, organizada por la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO), ambas en 1951. La solución encontrada fue la creación de un organismo capaz de estandarizar el combate a la enfermedad en escala continental. En ese sentido, el centro funcionó como un espacio de entrenamiento para médicos veterinarios de todo el continente americano, así como de investigadores, farmacéuticos y demás profesiones médicas, pero también como sitio orientador para la organización, el desarrollo y el fortalecimiento de programas nacionales y regionales de prevención, control y erradicación de la aftosa.⁶⁴⁹ No obstante una de las acciones más importantes de la institución fue el desarrollo de una vacuna exitosa para la enfermedad en 1961,⁶⁵⁰ es posible afirmar que la propia creación de la Panaftosa representó un avance en el intercambio de políticas agrarias de carácter tecnocientífico entre los países de América, demostrando la alta conexión de los mercados productivos de origen animal.

⁶⁴⁶ RMA, Ministro João Cleophas Oliveira, 1951, p.78.

⁶⁴⁷ GONZALES, *Participação do centro pan-americano de febre aftosa*, p.37.

⁶⁴⁸ BMA, Julio – Diciembre 1946, *Não há campanha de desmoralização da pecuária nacional*, pp.118-119.

⁶⁴⁹ Actualmente, el centro incorporó actividades de prevención, control y eliminación de zoonosis, que impactan la salud pública y la salud pública veterinaria, además de desarrollar investigaciones sobre toda la cadena de producción de géneros alimenticios y en temas que impactan la salud humana y la producción animal. Véase: PANAFOTSA, *Panaftosa, compromisso com a erradicação da febre aftosa nas Américas desde 1951* (2018).

⁶⁵⁰ RMA, Director del Servicio de Información Agrícola José Anastácio Vieira, 1960, p.110-111.

3. Transformación burocrática, afianzamiento de saberes y nuevas tensiones técnicas en el Ministerio de Agricultura

Es innegable que entre 1930 y 1955 el contexto económico y productivo nacional había pasado por transformaciones importantes, siendo que a mediados de la década de 1940 mucho de ello era relacionado a las disputas globales vinculadas al contexto bipolar internacional, el cual impuso nuevas dinámicas en contextos domésticos, a los que países como Brasil tampoco podrían escapar. Tales cambios tuvieron reflejo en la maquinaria administrativa del Ministerio de Agricultura (MA), tanto en sus funciones como en relación con el cuerpo de técnicos que lo componía. Eso se dio porque hubo dos aproximaciones complementarias: 1) la articulación del servicio público federal con los procesos de capacitación técnica y formación científica; y 2) las políticas desarrollistas para el campo que dinamizaron las acciones bajo la responsabilidad del MA y de agencias conexas a ese organismo.

Quizá la más importante innovación en este marco de contextual se dio en relación con la política de educación rural, abriéndose espacio para el surgimiento de un nuevo agente, el extensionista rural, cuya actuación se daba por medio de la implantación de instituciones de asistencia técnica y crediticia al trabajador del campo en diferentes zonas del país, de modo a impulsar tanto modernidad productiva como a impedir la dispersión de ideologías consideradas nocivas entre la masa trabajadora rural, especialmente de ideas comunistas, tema que será abordado más profundamente en el capítulo 7. Es posible entender que el extensionista rural (que en la mayoría de las veces era un agrónomo, un veterinario, un técnico agrario, un maestro rural, e incluso, una economista doméstica o una asistente social) actuaba como intermediario entre dos tipos de proyectos: de un lado, era el responsable de intermediar la relación entre el Estado y el pequeño productor, orientando el mejor uso de tecnologías y aparatos mecánicos para la modernización del campo con vistas al aumento de la producción para el mercado interno y externo; por otro, también actuaba como mediador cultural, al buscar entender los problemas vividos por las sociedades rurales y transferir tales informaciones a los poderes públicos, orientando así la elaboración de políticas para el campo. Por fin, el extensionista rural, típico perfil de técnico de escalafón de base, actuó como un agente civilizatorio, al transferir saberes y conocimientos científicos a tales poblaciones, alzando las ideas de progreso y modernidad del período a una capa de la población que pasó a ser objeto de nuevas estrategias de inserción a la máquina productiva nacional.

Incorporación de la participación femenina en los cuadros técnicos del Ministerio de Agricultura

Un elemento de estudio que presenta gran interés historiográfico está relacionado con la ampliación de la participación femenina en los cuadros de la administración agraria nacional.

Aunque los datos sobre su presencia y actuación en las políticas impulsadas por el Ministerio de Agricultura (MA) carezcan de mayor investigación, es posible afirmar que el contexto socioeconómico presentado a partir de la década de los 40 permitió la integración de las mujeres en el aparato del Estado. A pesar de que las carreras de ingenieras agrónomas o de médicas veterinarias, es decir, especialmente las actividades de perfil tecnocientífico eran todavía restrictivas a las mujeres, habiendo una oposición clara entre el ejercicio de estas profesiones y la mentalidad tradicional atribuida a los géneros a la época, el sector agrario aún podría ofrecer otras posibilidades laborales a las representantes del sexo femenino. En ese sentido, es importante destacar que Brasil no estaba inmune a las transformaciones sociales sobre la cuestión de los géneros y, sobre todo, de las tendencias de emancipación femenina derivadas del esfuerzo de reconstrucción económica de la posguerra.

Quizá el primer espacio de integración laboral en el ámbito rural, aunque no necesariamente vinculadas al servicio público federal, sino, más precisamente, a los servicios estatales y municipales, se dio con el papel de profesoras rurales en campañas de educación rural, tal como fue presentado previamente en el caso de la Campaña Nacional de Educación Rural (CNER). Es importante mencionar que, según Ribeiro, la actuación de la profesora rural no estaba restringida al salón de clases y a su actividad docente, sino también que ellas adquirieron el entrenamiento necesario para desempeñar el papel de lideresas rurales en muchas comunidades del interior del país. En el caso de la CNER, por ejemplo, los cursos de entrenamiento de profesoras rurales eran orientados a capacitarlas a desarrollar, por medio de sus escuelas, actividades educativas con vistas a la mejoría de las condiciones higiénicas, sociales y económicas de las comunidades, figurando la escuela rural como la célula máter para la fijación de nuevas técnicas y progresos sociales en el campo. Las profesoras rurales fueron responsables de promover actividades como círculo de estudios, conferencias, clubes agrícolas, clases de agricultura, clubes de madres, entre otras, contribuyendo para la transformación cultural de la población rural bajo su orientación. En 1952, cerca de 100 profesoras fueron formadas, mientras en 1959 cerca de 1.500 concluyeron los cursos de formación de la CNER.⁶⁵¹

Hay que mencionar además que algunas mujeres encontraron en los cursos de Servicio Social y de Economía Doméstica (carreras que tuvieron su auge en un período cronológico posterior al estudiado en esta investigación), el espacio privilegiado para su inclusión profesional en la esfera agraria a nivel federal. El curso de Servicio Social, profesión relativamente nueva a fines de 1950 (en este período, las mujeres representaban 84% de las alumnas, mientras los hombres apenas 16%), abarcaba diferentes campos de actuación humana (industria, comercio, medicina y agricultura), y

⁶⁵¹ BARREIRO, *Política de educação no campo*, p.51/ *Articulação entre desenvolvimento econômico*, p.133.

encontró en el medio rural un espacio amplio de trabajo debido al aumento de las tensiones en el campo.⁶⁵² Según el reporte de la Agencia Brasileña de Crédito y Asistencia Rural (ABCAR) de 1958, el promedio de edad de las asistentes sociales era de 25 años, habiendo un nítido predominio de mujeres solteras (82%).⁶⁵³ Del número de 74 asistentes sociales que ocuparon puestos en organismos federales en 1958, al menos 19 de ellas estaban ubicadas en los cuadros del Ministerio de Agricultura (MA), siendo integradas en el Servicio Social Rural (SSR) (14), en la Superintendencia de Enseñanza Agrícola y Veterinaria (SEAV) (número no informado en el reporte) y en el Instituto Nacional de Inmigración y Colonización (INIC)(5).⁶⁵⁴

Por su parte, el curso de Economía Doméstica fue previsto en la legislación de 1909 del Ministerio de Agricultura, Industria y Comercio (MAIC) que versaba sobre cursos profesionalizantes, pero su reglamentación en los currículos escolares se dio solamente en 1930. Su importancia fue retomada en la III Conferencia Interamericana de Agricultura, de 1945 en Caracas (Venezuela), en la cual Newton de Castro Belleza actuó como jefe de la delegación brasileña. En la ocasión fue debatido el tema “La mujer y el fomento agrícola”, momento en que se discutieron la necesidad de personal técnico para orientar al agricultor y su familia, así como los mejores métodos de administración doméstica y aprovechamiento de la industria rural.⁶⁵⁵ En 1952, se implantó la primera Escuela Superior de Ciencias Domésticas, en la Escuela Superior de Agricultura y Veterinaria de Viçosa (ESAV), cuyo currículo se apoyó en el modelo pedagógico del *Home Economics* de Estados Unidos, con énfasis en el estudio de la nutrición, higiene, administración doméstica e industrias rurales, además de ser orientado a actuar junto a las amas de casa, incentivándolas una participación racional en los quehaceres domésticos, así como a desempeñar con eficiencia sus responsabilidades de esposa y madre.⁶⁵⁶ De esta manera, se imponía al sexo femenino un espacio específico de ocupación: el hogar. Quizá por eso la profesional de economía doméstica fue bien integrada en las actividades extensionistas (véase el capítulo 7) y en los trabajos de educación en el campo emprendidas por el Ministerio de Agricultura (MA), como la Campaña Nacional de Educación Rural (CNER) y la Misión de Itaperuna.

Es posible afirmar que la ideología del *American Way of Life* difundida entre los países capitalistas en el contexto de la Guerra Fría también se extendía a la organización del mundo en el orden privado. Ese estilo de vida prescribía como modelo femenino la esposa recatada, buena madre y con habilidades para el trabajo doméstico, ideas que fueron transpuestas para el ámbito rural.⁶⁵⁷ En ese

⁶⁵² ABCAR, *Técnicos para o desenvolvimento da agricultura*, p.321.

⁶⁵³ ABCAR, *Técnicos para o desenvolvimento da agricultura*, p.322.

⁶⁵⁴ ABCAR, *Técnicos para o desenvolvimento da agricultura*, p.329.

⁶⁵⁵ BMA, Agosto – 1945, *Resoluções da III Conferência Interamericana de Agricultura*, p.27.

⁶⁵⁶ ABCAR, *Técnicos para o desenvolvimento da agricultura*, pp.346-347.

⁶⁵⁷ PINHEIRO, *Mulheres e extensão rural no Brasil*, p.6.

sentido, fue bastante natural que la carrera de economista doméstica, según el reporte, fuese cursada esencialmente por mujeres, con perfil de edad promedio de 30 años, lo que indicaba un inicio profesional tardío, siendo en su mayoría solteras.⁶⁵⁸ Como quedó demostrado anteriormente en este capítulo, ante las nuevas políticas de perfil sociológico para el mundo rural, es posible conjeturar que la economista doméstica pasó a ser considerada como elemento importante en la consecución de las políticas de intervención social en el campo, especialmente de aquellas que versaban sobre la inclusión de la mujer rural en la dinámica productiva, haciendo que más profesionales fueran reclutadas para componer los cuadros del ministerio. Solamente a título de ilustración, en 1958, 39 economistas domésticas encontraron inclusión laboral en los siguientes servicios del MA:

Cuadro n.14 Número de economistas domésticas en los diferentes departamentos del Ministerio de Agricultura (1958)

Órgano	Cantidad
Superintendencia de Enseñanza Agrícola y Veterinaria (SEAV)	11
Universidad Rural (UR)	5
Servicio de Información Agrícola (SIA)	3
Campaña Nacional de Educación Rural (CNER)	3
División de Fomento de la Producción Vegetal (DFPV)	1
Diferentes escuelas de agronomía vinculadas al MA	16

Fuente: ABCAR, *Técnicos para o desenvolvimento da agricultura*, p.360.

Consolidación del conocimiento tecnocientífico en las páginas de la Revista do Serviço Público

Otro tema que es importante mencionar se trata de las formas utilizadas por los técnicos para reforzar la vinculación entre investigación tecnocientífica y la administración federal, algo que también fue objeto de innovación en sus dinámicas profesionales. Es posible afirmar que muchos de ellos encontraron en la *Revista do Serviço Público* (RSP) el espacio privilegiado para la difusión del conocimiento científico, del debate sobre los temas más urgentes de la política agraria nacional, para la divulgación de las actividades del Ministerio de Agricultura (MA), y, sobre todo, para consolidar su *expertise* técnica dentro de la burocracia y de la administración pública a nivel federal. En 1937, la creación de la *Revista do Serviço Público* (RSP) representó un marco en la difusión de buenas prácticas administrativas y de modelos de disciplina a ser seguidos en toda la administración pública nacional, siendo la primera publicación federal destinada a capacitar a los funcionarios públicos, a discutir las mejores técnicas de gestión así como las políticas públicas adoptadas en el período, siempre con el objetivo de fomentar la racionalización y la eficiencia del servicio público nacional. Entre 1938⁶⁵⁹ y 1955, fueron encontrados por lo menos 128 artículos con temáticas vinculadas a debates agrarios y productivos, siendo posible identificar ocho temas generales, de carácter más recurrente, en las

⁶⁵⁸ ABCAR, *Técnicos para o desenvolvimento da agricultura*, p.355.

⁶⁵⁹ Los temas agrarios empezaron a ser discutidos en la revista solamente a partir de 1938.

páginas del periódico, que serían: 1) administración (reforma administrativa, creación de servicios, difusión de mejores técnicas de gestión); 2) agricultura en Estados Unidos (modelo de gestión agraria, estudios sobre políticas públicas y servicios rurales); 3) desarrollo técnico y científico (capacitación de técnicos, intercambio técnico, innovaciones científicas); 4) economía, fomento y producción; 5) educación rural; 6) energía y combustibles; 7) medio ambiente; 8) política alimentaria; y 9) sociología rural (colonización, inmigración, éxodo rural, crédito y cooperativismo, papel de la mujer en el campo etc). Toda esta producción intelectual surge como evidencia de la consolidación y legitimación de esos profesionales de perfil tecnocientífico, su afianzamiento en el servicio público federal y también la generación de nuevos tipos de saberes, muchos de ellos relacionados con las disciplinas sociológicas que surgen como respuesta a los retos planteados por las transformaciones socioeconómicas en el sector rural.

No fue posible identificar parte de la autoría de esos artículos debido a que mucho de ellos surgían como editoriales, noticias o propaganda de instalación de los servicios, y también porque algunos de ellos eran redactados por periodistas contratados por el Departamento Administrativo del Servicio Público (DASP) para difusión de materias específicas. A pesar de eso, fue posible constatar el afianzamiento de los burócratas de perfil técnico dentro de la máquina administrativa de la Era Vargas, sobre todo a mediados de la década de 1940, ocasión en que los artículos de temática agraria lograron mayor espacio en el periódico. Es importante destacar que en sus inicios, la línea editorial de la revista era orientada a privilegiar temáticas administrativas (como difusión de mejores prácticas de gestión y de perfeccionamiento de técnicas burocráticas), haciendo que hasta 1945 ese fuese el tema más discutido en la *Revista do Serviço Público* (RSP), siendo los debates agrarios restringidos a la reforma estructural del Ministerio de Agricultura (MA), a la creación de servicios y departamentos, o al uso de nuevas herramientas y metodologías de trabajo (véase gráfica n.2). Además, en los años relacionados con la Segunda Guerra Mundial se notó una caída en la cantidad de artículos agrarios (véase gráfica n.1), siendo posible conjeturar que los esfuerzos de los técnicos estaban concentrados en actividades con acción directa en la esfera productiva nacional (fomento, investigación y control de la producción). Sin embargo, para este mismo período, se nota claramente el aumento de textos relacionados con el modelo agrario venido de Estados Unidos, dando importancia a los intercambios tecnocientíficos, a la formación de agentes técnicos para su actuación en el campo, a la política alimentaria y nutricional en el post Segunda Guerra Mundial, y por fin, hubo un avance en las discusiones de sociología rural (véase gráfica n.2).⁶⁶⁰

⁶⁶⁰ Es importante destacar que los textos del jefe de la División de Personal del MA, Antônio Fonseca Pimentel, fueron algunos de los artículos más importantes sobre la cuestión del entrenamiento y capacitación burocrática para toda la máquina federal, no solamente de aquel ministerio, siendo el responsable por más de 8 textos técnicos sobre la temática, escritos entre los años de 1953 y 1971.

A partir de 1948, es posible afirmar que el papel de los técnicos agrarios como elaboradores de políticas agrarias o como intelectuales de Estado se consolida, siendo posible identificar la autoría de gran parte de los artículos, los cuales fueron elaborados en general por técnicos de alto escalafón del Ministerio de Agricultura (MA), entre ellos Newton de Castro Belleza (titular de la Superintendencia de Enseñanza Agrícola y Veterinaria – SEAV) y José Bertino de Moraes Carvalho (director del Instituto Nacional de Óleos – INO), por ejemplo. Es importante poner en relieve, que Belleza fue el más prolífico articulista de la revista vinculado al MA, siendo identificados por lo menos 9 artículos de su autoría, publicados entre 1948 y 1955, los cuales discutían diferentes temas, tales como: la educación y la escuela rural como parte central de los objetivos de reforma social y cambio económico del país; la importancia de prácticas cooperativistas en Estados Unidos; el papel de la economía doméstica y la importancia de la formación de la mujer rural; y la importancia de la extensión agrícola como método de condicionamiento cultural para el campo.⁶⁶¹ Cabe señalar que las ideas de Belleza estaban bastante alineadas con las agendas defendidas por las élites agrarias y las principales entidades de clase del período (como la Confederación Rural Brasileña - CRB), así como de las agencias internacionales originadas de Estados Unidos, que tenían fuerte injerencia en el MA. Eso sirve de indicador para entender que los artículos publicados en la revista también estaban asociados a la difusión de ideas para el campo que reflejaban algunos de los principales intereses de las clases dominantes agrarias, orientadas a un tipo de producción capitalista y comercial, confirmando la vinculación de la alta burocracia con ciertos grupos de poder.

Por otra parte, es importante mencionar que no solo los técnicos de alto escalafón publicaban en la revista, también había espacio para los técnicos de perfil intermedio, especialmente para aquellos vinculados a la Sociedad Nacional de Agricultura (SNA), así como para aquellos que habían estudiado en la Escuela Superior de Agronomía y Medicina Veterinaria (ESAVM) y/o Escuela Nacional de Agronomía (ENA), agentes cuyo perfil político estaba alineado a debates de contenido más humanístico (como legislación rural, crédito agrícola, cooperativismo y educación agraria), temas que serán recurrentes en la revista. Entre ellos se destacan los textos de José Arthur Rios, mencionados anteriormente, y Romolo Cavina (ingeniero agrónomo y profesor de Economía Rural de la ENA)⁶⁶², cuyos trabajos se dedicaron a la discusión de la situación socioeconómica de la población rural, a los debates sobre protección social y los derechos del trabajador del campo, a la educación rural masiva en el interior del país, entre otros temas. Es decir, muchos de los artículos

⁶⁶¹ Por ejemplo, de un lado, Belleza defendía la formación de la mujer rural y la igualdad de derecho a su ingreso en los cursos de formación agrícola. De otro, apoyaba la transformación de las escuelas rurales en espacios de profesionalización agraria de los alumnos, cuyos trabajos agrícolas equivaldrían a una actividad de carácter económico, pues era necesario racionalizar el espacio físico escolar y aplicar métodos científicos en la selección de los alumnos. Tales ideas demostraban el perfecto acoplamiento del agrónomo a las doctrinas pedagógicas provenientes de Estados Unidos, así como a las políticas agrarias defendidas por las élites dominantes en el período.

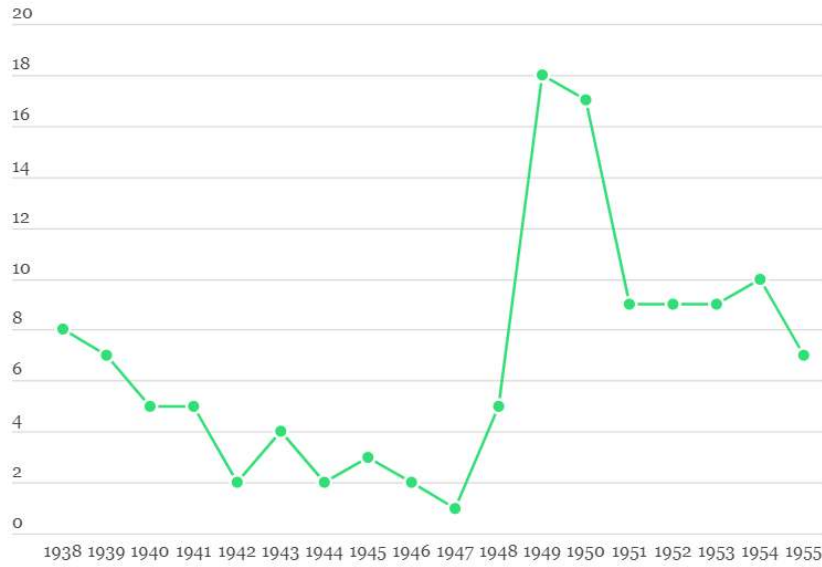
⁶⁶² Véase: Apéndice General – Biografías.

van a presentar una visión más social sobre el campo, siendo los temas relacionados con sociología rural los más presentes en todo el período de los 25 años abarcado por esta investigación (20,83%), seguido por los debates sobre la administración agraria (17,71%), y, en tercer lugar, los temas dedicados al desarrollo agrícola, al fomento y a la economía rural (14,58%) (véase gráfica n.3). Además, es importante mencionar que esos articulistas de perfil intermedio también representaban a sectores agrarios no vinculados a las élites hegemónicas o a los grandes sectores productivos, por eso eran comunes discusiones sobre ciertos productos en específico (como el cacao, el caucho, el trigo, los aceites vegetales, la vid etc), así como el deseo por estimular el desarrollo socioeconómico de la región Nordeste, por ejemplo.

Terminada la gran guerra e iniciadas las disputas geopolíticas propias de la Guerra Fría, se nota tanto un aumento en la producción de textos y artículos para la revista, como la ampliación del espacio para la discusión de todos los temas agrarios identificados, siendo notorio el engrandecimiento de trabajos sobre: la temática de económica y productiva (como el aprovechamiento económico de la región amazónica, por ejemplo); la búsqueda por alternativas energéticas y de desarrollo hídrico (navegabilidad de ríos, derechos de agua, producción eléctrica); estudios sobre la conservación ambiental y la preservación de los recursos naturales (combate a sequías, recuperación del suelo, defensa de bosques); la educación rural (especialmente sobre la difusión de la educación de base para la formación de trabajadores agrícolas); seguridad alimentaria (combate al hambre, planeación alimentaria); y, sobre todo, la formación de capital intelectual para su actuación dentro del Estado, momento de auge de los intercambios técnicos dentro y fuera de Brasil.

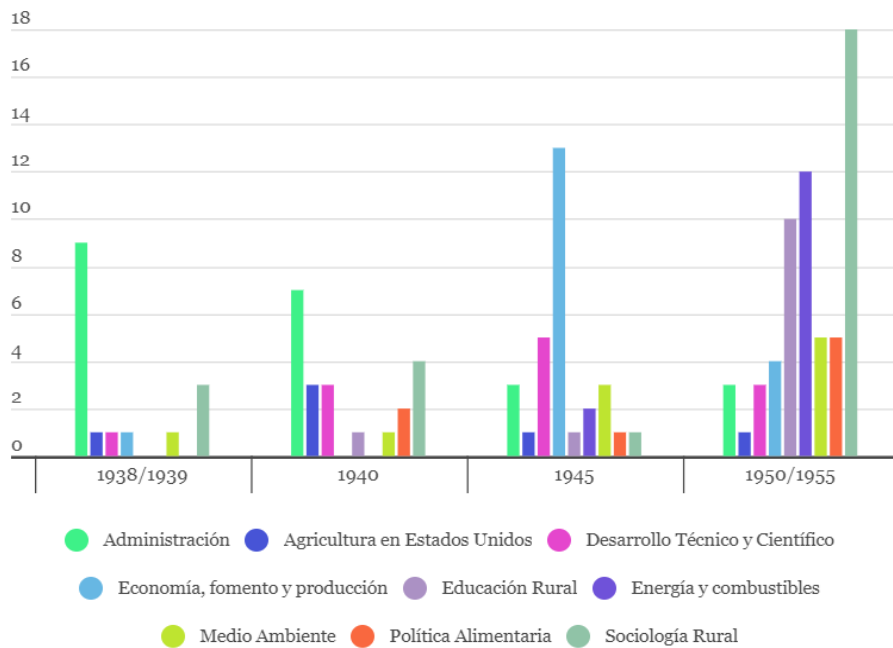
A inicios de la década de 1950, por lo tanto, ya no es posible pensar en las soluciones para los principales problemas del Estado (como éxodo rural, migración masiva, fuentes renovables de energía, aumento de la producción agraria y abastecimiento urbano, reforma agraria y tensiones sociales en el campo) sin la participación de los técnicos de alto y medio escalafón, principales articulistas de la *Revista do Serviço Público* (RSP) en el período. Aunque políticamente el MA, en estos años, vivenciara gran inestabilidad política, la cual se reflejaba en los debates presentados en la revista y que ponían en campos opuestos ciertos grupos técnicos a su disposición, es posible afirmar que los principales problemas agrarios del período fueron objeto de estudios y de discusión por parte de esos profesionales, los cuales buscaron, por medio de su legitimidad tecnocientífica, exponer en las páginas de un periódico que representaba la ideología del Estado las soluciones administrativas y las mejores alternativas políticas para el desarrollo de Brasil.

Gráfica n.1 Línea del tiempo de la producción de artículos con temática agraria en la *Revista do Serviço Público* (RSP) (1938-1955)



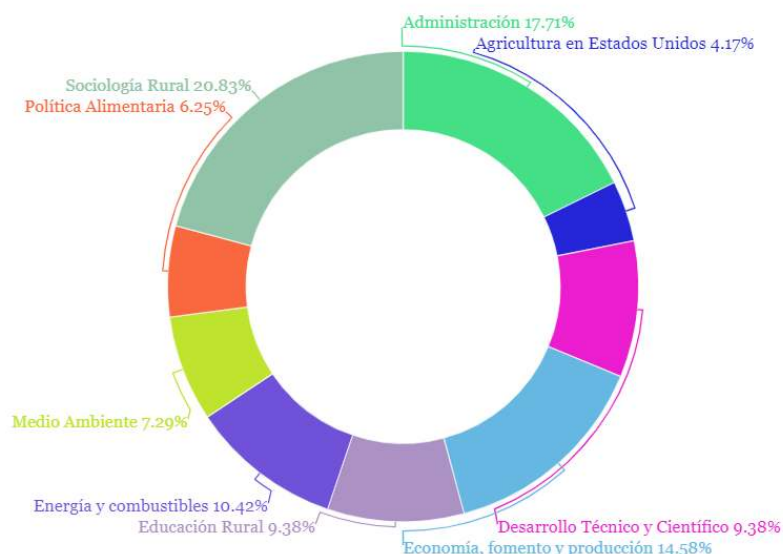
Fuente: elaborado por la propia autora.

Gráfica n.2 Análisis conjetural de los principales debates agrarios en la *Revista do Serviço Público* (RSP) organizados por tema y período (1938-1955)



Fuente: elaborado por la propia autora.

Gráfica n.3 Porcentaje de los principales temas debatidos en la *Revista do Serviço Público* (RSP) (1938-1955)



Fuente: elaborado por la propia autora.

Conclusión

Las dinámicas conflictivas surgidas en el país con el regreso democrático hicieron que gran parte del esfuerzo de la nueva gestión Vargas fuera concentrado en contener a las fuerzas políticas, económicas y regionales disonantes bajo el clima ideológico de la Guerra Fría, el cual empezaba a contaminar los debates públicos nacionales. El gobierno de Vargas enfrentó la sombra de una dualidad: era necesario olvidar la figura del dictador para dar lugar en el escenario político a la de un Vargas demócrata, un conciliador de las diferentes vertientes políticas en un Estado en convulsión. Sí en los años de 1930, el estadista tuvo habilidad en contener las diversas corrientes que lidiaban por poder, en este nuevo período, infortunadamente, la gran discrepancia de estas fuerzas culminó con su suicidio el 24 de agosto de 1954, en el Palacio del Catete, en Rio de Janeiro. En el fin de la era Vargas, momento de transición plena del fin de la hegemonía agrario-exportadora hacia el inicio de la estructura urbano-industrial, es posible afirmar que el Ministerio de Agricultura (MA) incentivó ostensivamente la penetración del capitalismo en el campo por medio de diferentes instrumentos de gestión, fuese con la acción directa sobre una legislación agraria favorable a las entidades patronales, con el incentivo a un tipo de educación rural que buscó fijar el hombre y la mujer del campo en las actividades agrícolas, o con la dispersión de la capacidad decisoria sobre las cuestiones del campo entre diferentes organismos, agencias e interlocutores, sirviendo de modo notorio como espacio de conciliación para los intereses del segmento agroindustrial de Brasil dentro de la esfera federal.

Los hallazgos encontrados en la investigación referentes a la actuación de los técnicos en las políticas del Ministerio de Agricultura (MA), y también en cooperación con otros organismo federales, tanto en los primeros proyectos de extensión rural impulsados por el Estado, como la

misión rural de Itaperuna y la Campaña Nacional de Educación Rural (CNER), como participando de elaboración de innovaciones institucionales representadas por el Servicio Social Rural (SSR), por la Comisión Nacional de Política Agraria (CNPA) y el Instituto Nacional de Inmigración y Colonización (INIC), surgen como evidencias de la capacidad de adaptación de la maquinaria estatal a las nuevas demandas socioeconómicas en ebullición y de la ampliación de la participación de los técnicos dentro del servicio público federal. Es importante mencionar que las nuevas demandas sociales exigieron del órgano mayor capacidad de actuación de sus agentes, haciendo que nuevos perfiles técnicos surgieran en el escenario, como el extensionista rural, además de un aumento de la participación femenina (caso de las profesoras rurales, asistentes sociales y económicas domésticas). Sin embargo, el fracaso de diferentes políticas públicas propuestas por la tecnocracia ministerial expresa como el MA tornaba patente su alineación con los intereses patronales agroindustriales e internacionales, cuyo proyecto se apoyaba en el desarrollo educativo rural para el aumento de la productividad, sin preocupación real por la mejoría de los estándares de vida de las poblaciones agrarias. Esos debates fueron evidentes en los artículos de la *Revista do Serviço Público* (RSP), arena que permitió la identificación de grupos opuestos de técnicos: de un lado, los técnicos alineados con los grandes intereses agrarios nacionales e internacionales; y del otro, profesionales dedicados a buscar soluciones administrativas, políticas y técnicas para las cuestiones socioeconómicas surgidas a partir de 1945.

Al buscar el apoyo político de la masa trabajadora, Vargas fue gradualmente abandonado por políticos, empresarios, militares y élites agrarias, y se expuso, así, a la dificultad del sistema en absorber y aceptar a la clase obrera como participante político legítimo.⁶⁶³ A pesar del apoyo getulista a la ampliación de los derechos de los trabajadores agrícolas, persistieron las dificultades que atravesaron la historia de la agricultura de Brasil, problemas recurrentes que el ministro João Cleophas describía en su reporte de 1951, tales como: la mala distribución de la tierra; el uso irracional del suelo; la falta de material mecánico para aumento de la producción; la ausencia de medios de comunicación, transporte y almacenamiento de productos; ausencia de industria agrícola; crédito inalcanzable para la pequeña producción; y por fin, la falta de organización de las clases rurales más humildes para defender sus intereses.⁶⁶⁴ Si el modelo de industrialización orientado por el Estado garantizó a Brasil, durante varias décadas, tasas de crecimiento extremadamente elevadas, es posible afirmar que este proyecto se dio a base del gran fracaso en términos de políticas agrarias bajo el prisma social-redistributivo, momento en que la agricultura fue reducida a mero negocio a ser gestionado por la élite dominante agroexportadora, siendo agravada la situación de pobreza, injusticia, mala distribución de la renta y las tensiones sociales en el campo.

⁶⁶³ D'ARAÚJO, Nos braços do povo, p.112. En D'Araújo. *As instituições brasileiras*.

⁶⁶⁴ RMA, Ministro João Cleophas Oliveira, 1952, p.40.

Capítulo 5

Agrónomos y veterinarios como hacedores del futuro: características de la burocracia técnica del Ministerio de Agricultura (1930-1955)

“Para que Brasil pueda progresar y ser independiente, en la concepción real de la expresión, necesita de técnicos experimentados. Todos nuestros problemas económicos dependen de la técnica. Sin la verdadera técnica no se conquista mercados permanentes y tampoco se soportan sus eventualidades”.

Joaquim Bertino de Moraes Carvalho, director del Instituto Nacional de Óleos en la clase inaugural de la Escuela Nacional de Agronomía (ENA), marzo de 1940.

El objetivo de este capítulo es conocer el capital humano a disposición del Ministerio de Agricultura (MA) entre los años de 1930 y 1955. A lo largo de los primeros capítulos, la investigación se concentró en entender cómo se interconectaron las siguientes dinámicas: la expansión de funciones y la capacidad de actuación del Estado; el aumento de las demandas por productos agroganaderos en el contexto nacional e internacional; y la necesidad de reclutamiento de una burocracia técnica, destinada a actuar de forma eficiente y productiva capaz de desplegar las nuevas tareas y retos que se plantearon al MA. En ese sentido, este capítulo se dedicará a presentar un conjunto de características humanas y profesionales de los técnicos de perfil científico reclutados por el MA, buscando entender: 1) la actuación estatal en términos de formación profesional, teniéndose por enfoque la situación general de la enseñanza agronómica en el país, el papel de los cursos de perfeccionamiento técnico en Brasil y en el exterior, así como entender la relación entre ausencia/existencia de personal técnico y el reclutamiento profesional por parte del Estado; 2) los tiempos del Estado y las dinámicas propias de desarrollo de tales carreras; 3) concebir un cuadro general de su acción en el servicio público federal en esos 25 años de historia administrativa. En este punto, es importante destacar que esta investigación se concentrará en el análisis de los cursos de Agronomía y Medicina Veterinaria porque se destinaban a las actividades fundamentales del Ministerio de Agricultura (MA), pero también por la mayor facilidad para encontrar información sobre estas áreas para el período estudiado, aunque la investigación esté consciente que el ministerio reclutaba profesionales de las ciencias biológicas, económicas, estadísticas, geológicas, químicas, sociológicas entre otras áreas.

La investigación defiende, por lo tanto, que el Estado actuó directamente en la formación y en el reclutamiento de cuadros técnicos para actuar como motor de modernización de las políticas destinadas al sector agrario. Además, se pretende demostrar que hubo una creciente diversificación regional de los cuadros técnicos que compusieron el cuerpo de funcionarios del Ministerio de

Agricultura (MA), el cual ya no estaba más circunscripto a agentes originados del centro-sur del país, habiendo una nueva composición geográfica que incluía representantes del Nordeste, sin que los técnicos de la región Sudeste fueran desplazados. Ese factor fue responsable de ampliar la agenda política del ministerio que pasó a impulsar proyectos agrarios de diversificación productiva y de promoción a la modernización agrícola de zonas tradicionalmente menos dinámicas en el cuadro general de la producción nacional. Eso refuerza otra idea eje del capítulo que es la presencia de intereses regionales en el MA, en la definición de prioridades de acción gubernamental, y en el peso de las sociedades profesionales y de clase, elementos que evidencian la profundidad de las transformaciones del Estado durante la Era Vargas. Sin embargo, la contraparte de este proceso de reforma y transformación, están los problemas de definición del escalafón burocrático y su vinculación con la jerarquía funcional y salarial, que siguieron rezagados, propiciando un mecanismo de obstrucción a la carrera profesional dentro del MA. Aún que no se haya estudiado en profundidad esos obstáculos internos y las alternativas profesionales encontradas por esos técnicos, hay evidencias que permiten conjeturar que los cambios administrativos no llegaron a plasmarse en ámbito salarial dentro del MA, haciendo que los profesionales más cualificados buscaran otras carreras fuera del órgano.

Por fin, se pretende demostrar que la subalternidad presupuestaria del órgano frente a los demás ministerios, aunado a la interferencia constante de las élites productivas en sus políticas, hizo que el MA sirviera de espacio para disputas de intereses, provocando pugnas intra e inter burocráticas y permitiendo la resonancia de los conflictos inter élites, tanto económicas como políticas, dentro de la maquinaria gubernamental. Factores que hicieron que los esfuerzos destinados al perfeccionamiento y reclutamiento de esta categoría técnica encontrasen limitaciones insuperables: de un lado, su actuación quedó condicionada a los intereses de las clases productoras que interferían en las políticas públicas para el campo; la lógica interna de las oficinas de gobierno que muchas veces contraponían con las aspiraciones de promoción personal y profesional de esos profesionales; y las bajas inversiones estatales en el sector tecnocientífico y las disputas de interés que reducían el espacio de acción de estos profesionales. Ante la falta de datos para entender la expansión o regresión de tales carreras del Estado a lo largo del período estudiado, se optó por hacer un cruce entre los escasos datos obtenidos y las fuentes primarias, algo que permitió delinear algunas de las principales características profesionales y humanas de esos técnicos. En ese sentido, la idea es recrear un cuadro comprensivo sobre el desarrollo de las carreras agrarias y su vinculación directa con el Estado, permitiendo entender este período como un momento seminal en la creación de una agricultura de perfil industrial, es decir, los primeros pasos que fueron dados en dirección al

escenario agrario contemporáneo en que ciencia, desarrollo tecnológico y capital intelectual se convirtieron en el trípode de sustentación del progreso productivo brasileño.

1. Un análisis de los técnicos del Ministerio de Agricultura entre 1930 y 1955

Hace unos años, las profesiones de agrónomo y veterinario estaban relegadas a un nivel verdaderamente inferior. Estos técnicos vivían aislados y casi ajenos a la evolución del país, en cualquier de sus sectores social, político o económico. (...) Es necesario considerar el rechazo de estos por parte de los agricultores. La razón de estas fallas radicaba en la deficiencia de la docencia, en la falta de elementos a disposición de los técnicos, en la ausencia de institutos para la aplicación y experimentación de conocimientos en agronomía y veterinaria. Afortunadamente, el gobierno actual ha cambiado completamente esta situación y ha hecho mucho a favor de esas ciencias. (...) Actualmente, el agrónomo y el veterinario en Brasil son elementos indispensables y efectivos en la solución de nuestros principales problemas. Han ganado posiciones y su opinión ha sido más aceptada. Organizando y dirigiendo la finca; en el silencio de los laboratorios, investigando, observando, sacando conclusiones de los estudios de biología y de la ciencia del suelo; en funciones públicas, asesorando servicios especializados; en la cátedra, formando nuevas generaciones de profesionales muy necesarios; observando los efectos de la acción constructiva de esos técnicos. Sobre todo, deben constituir el baluarte de la campaña que es la más hermosa de todas las luchas, la lucha por la subsistencia. Confrontando, en la mayoría de los casos, los rigores del entorno en el que desarrollan su actividad, los agrónomos y veterinarios merecen el apoyo de todos. El Ministerio de Agricultura (MA) invita a los jóvenes estudiantes a incorporarse a las escuelas de agronomía y veterinaria con el fin de servir bien a la patria, que tanto necesita de profesionales especializados en estas dos carreras de gran futuro.⁶⁶⁵

Esta demanda, casi una propaganda, del Ministerio de Agricultura (MA) a que los estudiantes de Brasil se interesasen e ingresasen a las carreras de agronomía y veterinaria publicado en el Boletín Ministerial de febrero de 1943, en el auge de la Segunda Guerra Mundial (1939-1945), cargaba consigo una serie de aspiraciones para el porvenir. Si hasta entonces, las carreras de agronomía y veterinaria habían sido consideradas socialmente poco atractivas (las preferidas eran las carreras de abogado y médico), en aquel contexto histórico ellas surgían en el escenario profesional como las promotoras de un futuro pródigo. El requerimiento ministerial tenía sus motivaciones y entre ellas la política agraria exigía el aumento de personal capacitado para atender las demandas agroganaderas no solo nacionales, en virtud del aumento demográfico y de la creciente urbanización, sino internacionales, en un momento en el espacio agrario nacional se convertía en centro de atención de los países involucrados en aquel conflicto mundial. Esos factores impactaban en la redefinición de las bases cognoscitivas de las profesiones agronómicas y veterinarias, y también en la reorientación de su perfil profesional. En los boletines ministeriales de la década de 1940 eran frecuentes artículos titulados “La misión del agrónomo”, “La agricultura necesita de químicos” o “La profesión de veterinario”, textos que buscaban explicar la función de esos técnicos en los cuadros del ministerio, además de evidenciar cuales era las atribuciones privativas a esas carreras a los posibles interesados

⁶⁶⁵ BMA. Febrero – 1943. *Um apelo do Ministério de Agricultura aos estudantes do Brasil*, pp.180-181.

en seguirlas.⁶⁶⁶ Eso se daba porque eran cada vez más necesarios manos, brazos y también mentes para pensar las soluciones para el campo y así promover tanto el desarrollo nacional como el progreso de Brasil ante las naciones. Ideas que propugnaban también otras agencias del Estado, como el Ministerio de Relaciones Exteriores (MRE), tal como se verá en el capítulo 6.

¿Pero de dónde sacar este contingente humano, esos soldados para el *front* del trabajo agrícola, sin la interferencia directa del Estado? ¿Cómo instaurar políticas de ámbito nacional sin contar con el apoyo de una burocracia pública competente? De esta manera, la Revolución de 1930 tuvo por efecto colateral la creación de una capa de agentes legítimos a ser interpuesta entre sociedad y gobernantes, que pasó a figurar como intermediario entre la acción del gobierno y la presión directa de las tradicionales clases dominantes. Gradualmente, la burocracia técnica adquirió mayor importancia estratégica en la medida que la máquina del Estado se tornaba más compleja, actuando como fenómeno social nuevo a ser añadido a los grupos de interés, a los partidos políticos, a los sindicatos de clase, a una élite política nueva ante la creciente urbanización de una sociedad que se pretendía industrial y no agraria. En ese sentido, el Estado no solo desarrolló la maquinaria administrativa (fuese con la instauración de diferentes departamentos, servicios y agencias), sino que también incentivó la formación del cuerpo técnico a su disposición. En el caso de la administración agrícola, agrónomos, químicos, veterinarios, entre otros tipos de expertos reclutados por el Estado actuaron como agentes de su modernización. Tales profesionales pasaron a figurar como un nuevo tipo de agente burocrático con *expertise* técnica y como recurso humano necesario tanto para elaborar como para implementar políticas públicas del desarrollo nacional agrario. De esta manera, este capital intelectual se convertiría en herramienta fundamental en un momento de expansión de la capacidad del Estado, de mayor interacción económica, comercial y productiva con el mercado internacional de *commodities*, y en una etapa de transición plena del modelo agrario exportador para el urbano-industrial.

La burocracia se profesionaliza: el Departamento Administrativo del Servicio Público (DASP) y su acción en el Ministerio de Agricultura

La historiografía nacional concuerda que fue a partir de la segunda mitad de la década de 1930 que ocurrieron las principales transformaciones en el aparato estatal, tanto en términos legales como en su dinámica de funcionamiento. La instauración de comisiones permanentes de estandarización de procedimientos administrativos impulsó la formación de una comisión permanente de compras en 1930. En 1936, la Ley del *Reajustamento* estableció una nueva clasificación de cargos públicos

⁶⁶⁶ BMA. Mayo – 1945. *A missão do agrônomo. A agricultura precisa de químicos. A profissão de veterinário*, pp. 54-56.

civiles e instituyó normas básicas para la creación del Consejo Federal del Servicio Público Civil.⁶⁶⁷ En 1937, se dio la primera publicación de la *Revista do Serviço Público* (RSP) y, en julio de 1938, la creación del Departamento Administrativo del Servicio Público (DASP) figuró como el apogeo de una nueva era administrativa en Brasil.

El Departamento Administrativo del Servicio Público (DASP) fue el más importante órgano político creado en este período, cuya principal función era racionalizar y reformar por completo el aparato administrativo del Estado. En las palabras de Luís Simões Lopes (1903-1994),⁶⁶⁸ agrónomo, organizador y primer presidente del DASP entre 1938 y 1945, el órgano representaba el control de los servicios públicos por una entidad suprema y autónoma, así como los Estados Unidos lo poseían desde hace 50 años.⁶⁶⁹ De esta manera, inspirado en la *Civil Service Commission* de Estados Unidos, el DASP tendría dos principales atribuciones: la mejora de patrones éticos en el reclutamiento, selección, clasificación de cargos, creándose un servicio civil profesional, que quedaba inalcanzable a los políticos; y, la garantía del perfeccionamiento de patrones de competencia técnica.⁶⁷⁰ El DASP, identificado como centro catalizador de las reformas burocráticas, buscó por medio de nuevas teorías científicas administrativas surgidas a inicios del siglo XX en Estados Unidos y Reino Unido (como el *scientific management*, el *personnel management* y por los principios de la administración pública de William Willoughby (1867-1960), Jules Henry Fayol (1841-1925) y la administración científica de Frederick Taylor (1856-1915)), transformar una gestión con rasgos oligárquicos en una máquina de racionalidad y eficiencia.

El departamento impulsó la formación de una élite burocrática, apoyada en una cultura científica y técnica especializada, dispersa en distintos ministerios, que asumían cargos de jefatura de divisiones y secciones, ordenando presupuestos, introduciendo nuevos métodos y nuevas técnicas para los servicios burocráticos (universalización de procedimientos), y organizando procesos selectivos de admisión en la carrera pública (meritocráticos).⁶⁷¹ El Departamento Administrativo del Servicio Público (DASP) fue dotado de poderes especiales para la función de reorganizar ministerios y departamentos públicos en todos los niveles (federal, estatal y municipal), con la gran concentración de atribuciones dentro de un régimen autoritario, le fue otorgado un grado extraordinario de poder. Según Felipe Brasil, Vera Cepêda y Tiago Medeiros, el DASP pretendía establecer una mayor integración entre los diversos sectores de la administración pública y así disminuir las interferencias de los intereses privados y político-partidarios en la ocupación de los empleos públicos. De esta

⁶⁶⁷ BRASIL, CEPÊDA y MEDEIROS, *O DASP e a formação*, p.15.

⁶⁶⁸ Véase: Apéndice General – Biografías.

⁶⁶⁹ LOPES, A viagem do sr. Luís Simões Lopes aos Estados Unidos. En *RSP*, v.2, n.1-2, Abril, 1939, pp.101-103.

⁶⁷⁰ MELLO E SOUZA, *Reforma administrativa no Brasil*, p.57-58. Para una revisión panorámica sobre la historia del servicio civil en Estados Unidos, véase GROTTOLA, *El servicio civil en el Gobierno Federal de los Estados Unidos*.

⁶⁷¹ RABELO, *O DASP e o combate à ineficiência nos serviços públicos*, p. 134.

manera, las ideas, los procesos y las normas político-administrativas no serían meros valores que repasar por el DASP para todos los organismos de las demás esferas administrativas del gobierno en el período, pero sí conformarían un sistema de mundo que formaba y sostenía la propia existencia de la institución.⁶⁷²

Es importante destacar que el Ministerio de Agricultura (MA), así como cualquier otro órgano de la administración pública federal de la época, también quedó bajo el control administrativo del Departamento de Administración del Servicio Público (DASP), por medio de la ley n°284, del 28 de octubre de 1936, que creó la Comisión de Eficiencia, técnicamente perteneciente al DASP, pero administrativamente subordinada al MA. La comisión era mixta, formada tanto por los directores de los departamentos del ministerio, es decir los representantes de los altos escalafones, como también por servidores de nivel intermedio, asistentes técnicos, profesores y agrónomos de los servicios. Competía a la comisión diferentes actividades, tales como: 1) organización de normas y métodos de trabajo de todas las reparticiones del ministerio, con el objetivo de posibilitar mayor economía y eficiencia en la ejecución de los servicios; 2) la articulación con todos los organismos y reparticiones ministeriales en coordinación con el DASP; 3) inspección de las condiciones de trabajo; 4) la presentación anual de reportes de sus trabajos al ministro de Agricultura y al DASP; 5) propagación de enseñanzas sobre principios técnicos de organización y sus ventajas; 6) la apreciación y el parecer sobre cualquier proyecto de reforma u organización de cualquier repartición del ministerio.⁶⁷³

Quedaba a cargo de la comisión el juicio sobre la promoción en la carrera de los funcionarios, la organización de los cuadros de mérito para la promoción, viajes de inspección a la dependencia del ministerio en los estados, estudios sobre la posibilidad de readmisión del personal, mejoras de clase, admisión de *extranumerarios*,⁶⁷⁴ entre otras acciones. A ella le correspondía juzgar los trabajos y concursos de monografías organizados por el ministerio para la publicación de libros didácticos y material de publicación con fines científicos, los cuales serían distribuidos por el órgano. La comisión también era destinada a organizar la vida funcional de los servidores, como la reestructuración de las carreras técnicas, buscando la ampliación de su cuadro de técnicos (agrónomos, veterinarios y químicos) bajo una forma más racional, como también la eliminación de número considerable de cargos excedentes que figuraban como óbice al ingreso de personal en las carreras especializadas. La comisión también realizaba los exámenes de habilitación para los funcionarios interinos con ejercicio en los estados y en la capital, así como realizaba investigaciones

⁶⁷² BRASIL, CEPÊDA y MEDEIROS, *O DASP e a formação*, p.8

⁶⁷³ SALES, *O Ministério da Agricultura no governo Getúlio Vargas*, pp.393-394.

⁶⁷⁴ Los *extranumerarios* eran un tipo de servidor público contratado por la administración sin pasar por ningún examen público o que en muchas veces el proceso de admisión era simplificado y no requería pruebas o títulos, siendo el contrato por plazo determinado. Muchos estudiosos de la administración pública de Brasil consideran la gran presencia de *extranumerarios* en la era Vargas una persistencia nefasta de los métodos de apadrinamiento político que caracterizaban el reclutamiento burocrático en la Primera República (1889-1930).

sobre ética profesional de los funcionarios, estudios sobre jubilación, elaboración de manuales de fiscalización, sistemas de puntaje, uniformes del personal, carteras y registros de trabajo de los funcionarios, sistematización de sellos y normas para los reportes.⁶⁷⁵

En términos específicos de formación de personal, el Departamento Administrativo del Servicio Público (DASP) actuó directamente en coordinación con el Ministerio de Agricultura (MA) fuese en campañas de difusión de mejores prácticas administrativas u orientando la realización de cursos, tanto en suelo nacional como en el extranjero. El Boletín Ministerial de julio de 1941, informaba que el Servicio de Información Agrícola (SIA) actuaba en perfecta integración con el Departamento de Prensa y Propaganda (DIP) y el DASP, especialmente en la divulgación de campañas agrícolas y de buenas prácticas administrativas para el sector agrario entre departamentos del ministerio, así como con las secretarías estaduais. Además, era común la presencia del presidente del DASP, Luís Simões Lopes, y de otros representantes del departamento, en eventos del MA relacionados con la formación de técnicos y funcionarios del ministerio, como por ejemplo en la inauguración de los Cursos de perfeccionamiento, especialización y extensión (CAE), en agosto de 1939, en las dependencias del ministerio. En esta ocasión, Lopes resaltó que el MA concentraba el mayor núcleo de técnicos de valor en agronomía, veterinaria, química, ingeniería de minas, entre otras áreas, en el país, algo que facilitaría la expansión de la especialización y del progreso técnico y económico de Brasil. El presidente informó que la implementación de los CAE fue posible porque, como él mismo era un agrónomo, hacía que este ministerio técnico le fuera más cercano, pero que también contó con gran participación del ministro a la época, Fernando Costa (1886-1946), y por eso se buscaba expandir estos tipos de cursos a todas las carreras técnicas del servicio público.⁶⁷⁶ Es decir, los CAE, implementados primeramente en el MA, representaron una especie de laboratorio de formación de *expertise* técnica que sería expandido a los demás organismos de la esfera pública del país.

Sobre la capacitación de los técnicos en el extranjero, el Boletín Ministerial de diciembre de 1942 ofrece algunas pistas. En un artículo del profesor de geología agrícola de la Escuela Nacional de Agronomía (ENA), Alcides Franco, él destacaba que las reformas en la administración pública tendrían sentido si ocurriera paralelamente la mejoría y la renovación intelectual de sus técnicos. Según él, Brasil se destacaba por ofrecer enseñanza gratuita a sus servidores, algo que permitió la expansión de la matrícula en diversos cursos a profesores de las escuelas de agricultura, veterinaria, *aprendizados* agrícola, así como a los técnicos estaduais y municipales. Franco ponía en relieve, que diversos cursos habían despertado el interés de gran número de servidores (como el de gasogenistas, inseminación artificial, inspección sanitaria, industria láctea, matemática para químicos,

⁶⁷⁵ SALES, *O Ministério da Agricultura no governo Getúlio Vargas*, pp.395-399.

⁶⁷⁶ BMA. Julio – 1941, *O maior núcleo de técnicos de valor do Brasil*, pp.76-78.

meteorología y topografía), sin embargo, el curso de lengua inglesa era el más concurrido. En sus palabras, en 1942, existían ocho cursos regulares de inglés con 277 alumnos. Eso se daba porque los diplomados con calificación promedio superior a 90 puntos, podrían candidatearse a premios de viajes al extranjero para complementar su formación. En la opinión de Franco, esta realidad apenas era posible porque hubo una alianza entre el Departamento Administrativo del Servicio Público (DASP) y el Ministerio de Agricultura (MA), y los cursos habían tenido gran incentivo por parte de los ministros de agricultura, Costa y, posteriormente, Apolônio Sales (1904-1982).⁶⁷⁷ Hay que mencionar además que la Comisión de Eficiencia era el órgano que tenía el poder de final de decisión sobre la elección de los técnicos del MA que se postulaban para la realización de intercambio de estudios en el exterior, especialmente para capacitación en universidades de Estados Unidos (como la de Florida o Cornell, en California), bajo un sistema de acuerdos con instituciones privadas, o con participación directa de agencias y departamentos norteamericanos (como el Departamento de Agricultura – USDA o la Oficina Técnica de Agricultura Brasil – Estados Unidos – ETA).

En consonancia a lo expuesto, es posible afirmar que el Departamento Administrativo del Servicio Público (DASP) fue primordial en la ejecución de los objetivos del gobierno y ejerció un papel muy relevante en la administración Vargas, sobre todo durante el *Estado Novo*.⁶⁷⁸ Según Sônia Draibe, aunque el departamento tuvo un éxito relativo al definir normas y reglas de admisión y reclutamiento (por medio del sistema de mérito y por exámenes públicos competitivos y obligatorios), logrando estructurar la carrera del funcionalismo y procediendo a una racionalización operativa (con la estandarización material y con la centralización de compras de la administración federal), su actuación no fue capaz de impedir el favoritismo político, el patronazgo y el clientelismo.⁶⁷⁹ En la opinión de Rabelo, a partir de ese entonces, existieron dos órdenes distintas en la administración pública, una legal y otra funcional, que hacía ajustes entre el clientelismo y las exigencias de los grupos políticos vinculados al gobierno, generando divergencia entre las normas y el comportamiento humano.⁶⁸⁰ Para Wanderlei Guilherme dos Santos, hubo en realidad, una frecuente interacción entre los grupos privados y las islas burocráticas, ocurriendo una especie de alianza entre burócratas y las élites productivas, generando poderosas coaliciones cuyos intereses y objetivos comunes eran más relevantes que las divergencias que los contraponían.⁶⁸¹ Como

⁶⁷⁷ BMA. Diciembre – 1942. *A formação de técnicos especializados para a agricultura*, pp.86-87.

⁶⁷⁸ En 1945, con el regreso democrático, el Departamento Administrativo del Servicio Público (DASP) tuvo sus principales actividades reducidas pues muchas de sus funciones ya no tenían sentido fuera de una esfera política autoritaria. Sin embargo, el órgano no perdió su principal función que era la de responsable del perfeccionamiento y de la realización de exámenes públicos de admisión. Sería apenas en 1986 que el órgano sería finalmente extinguido.

⁶⁷⁹ DRAIBE, *Rumos e metamorfoses*, p.77.

⁶⁸⁰ RABELO, *O DASP e o combate à ineficiência*, p.135.

⁶⁸¹ SANTOS, *A elite invisível*, p.471.

resultado, la Era Vargas al intentar sanear y moralizar la administración pública, fue responsable de engendrar nuevas dinámicas de interferencia de los intereses privados y de las élites productivas dentro del Estado, haciendo que antiguas y nuevas alianzas se acoplaran a la conducción de la maquinaria directiva, generando un tipo complejo de amalgama de fuerzas que vinculaban burocracia, sociedad, mercado y política. La administración del espacio agrario no sería inmune a estos tipos de interferencia, así como su tecnocracia tampoco sería neutra ante la complejidad de estos poderes en disputa.

El capital humano a servicio del Ministerio de Agricultura

Para dar inicio al estudio del conjunto de características personales y profesionales de los técnicos dedicados a las ciencias agrarias y que fueron reclutados por el Ministerio de Agricultura (MA), entre 1930 y 1955, se trata aquí de una especie de radiografía de los recursos humanos a disposición del Estado. Inicialmente, los estudios de Sônia Regina de Mendonça sobre la constitución de los cuadros de alto escalafón del MA entre los años de 1933 a 1943 asociados al trabajo de complementación de datos por medio de análisis de fuentes primarias realizados en esta investigación permiten visualizar de modo macro este primer grupo de técnicos, sobre los cuales es posible tejer algunas consideraciones (véase cuadro n.15 en los anexos de este capítulo). De esta manera, fue posible rastrear su origen regional, la escuela de formación, la profesión y la vertiente asociativa de por lo menos 50 técnicos titulares de los principales departamentos y servicios del ministerio. Es interesante constatar que, de estos burócratas a cargo de mando de áreas vitales en el MA, 35 de ellos eran agrónomos, mientras 5 eran médicos veterinarios, 4 ingenieros sin especialidad identificada, 1 médico y 1 estadístico (mientras de 4 no fueron encontrados datos de su formación profesional). Es decir, gran parte de ellos estaban vinculados al concepto de tecnoburocracia utilizado en esta investigación: eran profesionales de perfil híbrido que salieron de su campo técnico para ejercer actividades de formulación y elaboración de políticas públicas en su área de conocimiento. El hecho de que gran parte de ellos tuviesen su posición en alto escalafón asociada a su *expertise* técnica confirma la hipótesis defendida por esta investigación de que durante la Era Vargas la asociación entre legitimidad del conocimiento técnico y acceso a puestos de comando en los que se exigía dicho saber, fue algo que impactó la estructura administrativa como también en la orientación de las políticas para el mundo rural.

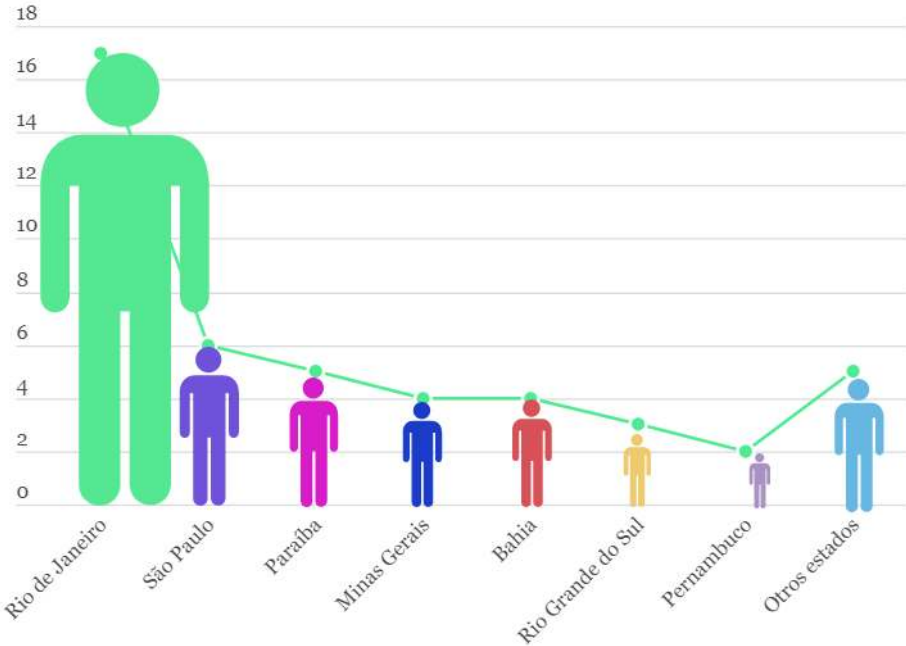
Es importante mencionar además que por lo menos 32 de ellos estaban asociados o habían participado del cuadro de dirigentes de la Sociedad Nacional de Agricultura (SNA), especialmente aquellos que habían estudiado en la Escuela Superior de Agricultura y Medicina Veterinaria (ESAMV)/ Escuela Nacional de Agronomía (ENA), confirmando la íntima relación existente entre

las escuelas de formación, la vinculación político-asociativa y el ejercicio de actividades de dirección en el Ministerio de Agricultura (MA). Asimismo, fue posible identificar que 8 titulares de estos departamentos y servicios pertenecían a los cuadros de la Sociedad Rural Brasileña (SRB), asociación vinculada a los productores de São Paulo. Aunque no fueran mayoría, la representatividad de técnicos de alto escalafón originados del estado de São Paulo refuerza la idea del intento de armonización de las diferentes élites agrarias dentro de la maquinaria administrativa y política del ministerio. Además, ese dato ratifica la alineación regional de los técnicos de origen paulista especialmente en servicios dedicados a materia de investigación biológica, como el Instituto Biológico Vegetal, el Servicio de Fruticultura, la Dirección General de Investigación (extinguida en 1936), y el Fomento de la Producción Vegetal. De igual modo, otro dato relevante se refiere a los orígenes regionales de esos titulares, pues los datos permiten comprender que gran parte de ellos pertenecía a la región Sureste principalmente de los estados de Rio de Janeiro (16), São Paulo (5) y Minas Gerais (4), seguidos directamente por los estados de Nordeste (Paraíba con 4, Bahia con 3 y Pernambuco con 2 representantes) (véase gráfica n.4). Tal información confirma la hipótesis de que era mayor la probabilidad de que los técnicos originados en las regiones Sudeste (especialmente de Rio de Janeiro, la capital y el Distrito Federal del país) y Nordeste pudiesen asumir puestos de comando en el ministerio, debido a las políticas de diversidad productiva iniciadas en la Era Vargas, momento en que se pasó a incluir grupos agrarios no hegemónicos en la conducción de las políticas agrarias nacionales (véase gráfica n.5). Por su parte, la ausencia de técnicos provenientes de las regiones Norte y Centro-Oeste revelan que todavía era incipiente la inserción política de estos estados en la maquinaria administrativa y política del órgano, algo directamente asociado a su representatividad económica y productiva en este período.

Es importante destacar además que el origen regional de estos técnicos coincidía con los estados en donde más se formaron los profesionales en disciplinas vinculadas al sector agropecuario, ya que tendían a concentrar profesionalmente a los recién titulados debido tanto a la existencia de escuelas de formación, como a la presencia de las mejores y mayores oportunidades de trabajo en el sector (Minas Gerais, São Paulo, Rio Grande do Sul, Bahia, Pernambuco, Rio de Janeiro y Paraíba). En ese sentido, hay que mencionar que los titulados en la Escuela Superior de Agricultura y Medicina Veterinaria (ESAMV)/ Escuela Nacional de Agronomía (ENA) parecían tener acceso privilegiado a los puestos de mando del ministerio, siendo que por lo menos 26 de ellos habían estudiado en tales escuelas. Los titulares originarios de la Escuela Superior de Agricultura Luiz de Queiróz (ESALQ) y que pudieron ser identificados correspondían a 8 representantes, mientras 16 técnicos venían de escuelas diversas (como la Escuela de Agronomía de Ceará y uno formado en Bélgica) o no tuvieron su escuela de formación identificada. Como se verá adelante, eso ocurrió porque la legislación

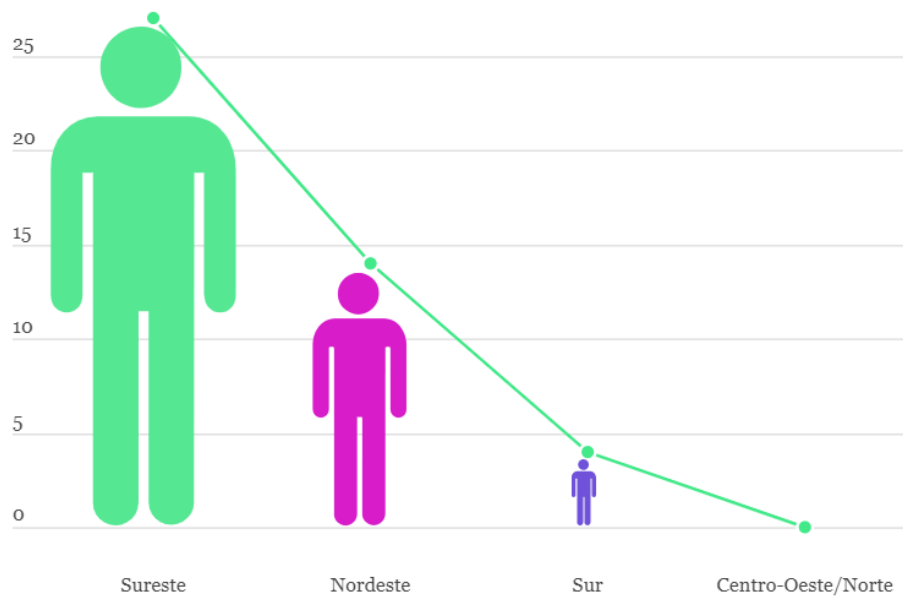
convirtió a la Escuela Superior de Agricultura y Medicina Veterinaria (ESAMV)/ Escuela Nacional de Agronomía (ENA) en escuela modelo para formación y capacitación de técnicos especializados en la actuación burocrática (fuesen en organismos federales y estaduais), haciendo que la titulación en esta institución fuera orientada a la inserción laboral de los egresados en las oficinas del MA (véase gráfica n.6). La gráfica a continuación demuestra la diversidad de procedencia de los técnicos empleados en puestos titulares en el Ministerio de Agricultura (MA), entre 1933 y 1943.

Gráfica n.4 Origen estadual de los técnicos titulares de los principales servicios del Ministerio de Agricultura (1933-1943)



Fuente: adaptado de MENDONÇA, *Sociedade civil, sociedade política*, p.59.

Gráfica n.5 Origen regional de los técnicos titulares de los principales servicios del Ministerio de Agricultura (1933-1943)



Fuente: adaptado de MENDONÇA, *Sociedade civil, sociedade política*, p.59.

Gráfica n.6 Escuela de Formación de los técnicos titulares de los principales servicios del Ministerio de Agricultura (1933-1943)



Fuente: adaptado de MENDONÇA, *Sociedade civil, sociedade política*, p.59.

Para un mejor entendimiento de las tramas y contextos históricos que esas primeras gráficas buscan presentar, se ha realizado un estudio pormenorizado de las características fundamentales de los recursos humanos a disposición del Ministerio de Agricultura (MA) a través de los siguientes ejes: 1) formación escolar y universitaria; 2) inserción laboral y formación de cuadros jerárquicos en el MA; 3) capacitación profesional dentro y fuera del MA; y 4) participación de los técnicos en sociedades y en entidades político-asociativas.

2. Las escuelas superiores agrarias y su vinculación con los cuadros técnicos del Ministerio de Agricultura

A lo largo de esta investigación, la ausencia de técnicos para los trabajos en los sectores de enseñanza, investigación, fomento, control, defensa y fiscalización de la producción agraria y veterinaria figuró como reclamo constante de todos los ministros de Agricultura que redactaron los reportes entre la Primera República y 1955. Para entender esta carencia de profesionales es importante destacar que uno de los primeros factores responsables de ésta falta estuvo relacionado con la propia cultura educacional brasileña, siendo común durante el siglo XIX que los hijos de la élite agraria, titulados como médicos y abogados, tomaran para sí la responsabilidad de gestionar las cuestiones del campo sin seguir necesariamente una formación agronómica, una vez que ésta estaba asociada a la idea de trabajos manuales.⁶⁸² Sin embargo, cuando la agronomía fue convertida en emprendimiento que requería mayor rigor e interés, se impuso la necesidad de formar expertos agrarios especialmente en las grandes escuelas, como la de Grignon y Montpellier (Francia), Gembloux (Bélgica) o Luisiana (Estados Unidos).⁶⁸³ No es casualidad, que de estos países provinieran los primeros modelos institucionales para las escuelas de agricultura en Brasil, así como en otros países latinoamericanos, como Cuba y México, por ejemplo.⁶⁸⁴

Sería apenas a fines del siglo XIX, según Marco Nery, que el esfuerzo de los agrónomos para obtener reconocimiento social e intelectual pasó necesariamente por la formación de un campo científico y profesional, el cual incorporó el discurso positivista de la época y fue usado como estrategia para la formación y posterior manutención de un *habitus* de grupo, que prontamente sería integrado en la formación de las escuelas superiores de enseñanza agronómica.⁶⁸⁵ El discurso de modernización del campo de las élites agrarias aunado al científico difundido por los primeros

⁶⁸² Era muy común encontrar médicos y abogados trabajando exclusivamente como *fazendeiros*, comerciantes, exportadores, ganaderos etc.

⁶⁸³ MENDONÇA, *Agronomia e poder*, p.20.

⁶⁸⁴ En México estas escuelas fueron referencia para la creación de la Escuela Nacional de Agronomía (1854). Véase COTTER, *Troubled harvest: Agronomy and revolution in México (1880-1920)* (2003).

⁶⁸⁵ Según Pierre Bourdieu, la noción de *habitus* puede ser entendida como un sistema de disposiciones socialmente constituidas que figuran como el principio generador y unificador del conjunto de las prácticas e ideologías características de un grupo de agentes; ellas son empleadas por este grupo de modo a producir y reproducir su existencia como grupo y perpetuar su posición en el espacio social. NERY, *Agrónomos e a construção das políticas*, pp.173-174.

agrónomos, ambos apoyados especialmente en la idea de métodos racionales de cultivo y aplicación práctica de ellos, encontraron espacio para su consolidación en las estructuras institucionales impulsadas todavía en el período monárquico, tal como demostrado en el capítulo 1. De esta manera, las élites productivas lograron centralizar sus reivindicaciones en esas instituciones, siendo que la principal demanda consistía en que el gobierno asumiera la dirección de la enseñanza agrícola y que realizase inversiones más efectivas en este sector. El ascenso de los agrónomos como categoría profesional reconocida socialmente se dio como consecuencia de este proceso, pero alcanzó mayores proporciones después de 1930.

Graciela Oliver destaca que, a pesar de que existían institutos agrícolas, estaciones experimentales, fincas-modelos, campos de demostración, laboratorios y periódicos especializados en temas agrícolas, tales instituciones apenas lograron mayor crédito con la afirmación cualitativa y cuantitativa de la enseñanza superior.⁶⁸⁶ Sería a partir de 1910 que el Estado, por medio del recién creado Ministerio de Agricultura, Industria y Comercio (MAIC), reglamentó por primera vez la enseñanza agrícola, en todos sus grados y modalidades, con la fundación de la Escuela Superior de Agricultura y Medicina Veterinaria (ESAVM), en Rio de Janeiro, además de establecer el funcionamiento de *aprendizados* y patronatos agrícolas, cursos prácticos, cursos ambulantes, estaciones y fincas experimentales etc (véase el capítulo 1). Si hasta la creación del MAIC, en 1906, existían solo tres escuelas formadoras de agrónomos en el país,⁶⁸⁷ el período comprendido entre 1920 y 1940, marcado por el ascenso de Getúlio Vargas y por las dos grandes guerras mundiales, representará el desarrollo de la enseñanza superior agraria en Brasil como se ve en los cuadros abajo:

Cuadro n.16 Establecimientos de Enseñanza Agronómica activos hasta 1955

Región	Establecimiento de Enseñanza Agronómica	Dependencia Administrativa	Año de fundación
Centro Oeste	-	-	-
Norte	Belém (Pará)	Unión	1945
Nordeste	Cruz das Almas (Bahía)	Estatal	1877
	Fortaleza (Ceará)	Unión	1918
	Areia (Paraíba)	Unión	1936
	Recife (Pernambuco)	Unión	1912
Sudeste	Lavras (Minas Gerais)	Particular	1908
	Piracicaba (São Paulo)	Estatal	1901
	Viçosa (Minas Gerais)	Estatal	1920
	Rio de Janeiro	Unión	1910
Sur	Curitiba (Paraná)	Unión	1918
	Pelotas (Rio Grande do Sul)	Unión	1883
	Porto Alegre (Rio Grande do Sul)	Unión	1910

Fuente: elaborado por la autora

⁶⁸⁶ FIGUEIROA y OLIVER, *Características da institucionalização*, p.7.

⁶⁸⁷ Escuela Agrícola de Bahia (1877), Liceo Riograndense de Agronomía y Veterinaria (1883) y la Escuela de Agricultura de Luiz de Queiróz (1901).

Cuadro n.17 Establecimientos de Enseñanza Veterinaria activos hasta 1955

Región	Establecimiento de Enseñanza Veterinaria	Dependencia Administrativa	Año de fundación
Centro Oeste	-	-	-
Norte	-	-	-
Nordeste	Recife (Pernambuco)	Unión	1950
	Salvador (Bahia)	Estatal	1951
Sudeste	Belo Horizonte (Minas Gerais)	Estatal	1932
	Niterói (Rio de Janeiro)	Unión	1936
	Rio de Janeiro	Unión	1913
	São Paulo	Estatal	1934
Sur	Curitiba (Paraná)	Unión	1931
	Porto Alegre (Rio Grande do Sul)	Unión	1923

Fuente: elaborado por la autora.

En este punto es importante discutir la relevancia de los lugares de formación técnica, una vez que fueron claras la vinculación de gran parte de los técnicos formados en estas instituciones con el Ministerio de Agricultura, Industria y Comercio (MAIC) y, posteriormente, con el Ministerio de Agricultura (MA). Es importante destacar que hasta antes 1933, había en Brasil una diferenciación entre las carreras de agrónomos e ingenieros agrónomos que consistía en una clara división de modalidades de educación para los diferentes *métiers*: por un lado, la enseñanza científica de la agricultura era impartida en las grandes escuelas agronómicas orientada a los futuros profesores, altos funcionarios públicos y los hijos de los grandes propietarios rurales; por otro lado, mientras más baja era la jerarquía de los establecimientos especializados, la educación se convertía en modalidad más práctica y menos teórica. Es decir, el título de ingeniero agrónomo cabía a los técnicos formados por la enseñanza superior y con capacidad de elaborar investigaciones científicas, mientras el título de agrónomo era destinado a los formados en escuelas intermedias, a los hijos de los pequeños agricultores, cuya formación era destinada a administrar una finca o ejercer el papel de jefe de ciertos cultivos e industrias rurales.

Cabe señalar que las diferentes orientaciones de las escuelas agrarias más prominentes en el escenario agrícola nacional fueron objeto de estudio de diferentes historiadores.⁶⁸⁸ A pesar de que las instituciones tenían como ejes comunes cursos dedicados a las ciencias naturales y a la ingeniería, cada una de ellas generó un tipo de inserción profesional diferente en el escenario regional y nacional. Esta investigación, aunque no se destina al tema, se pone de acuerdo con la historiografía nacional sobre la existencia de dos corrientes intelectuales agrarias más preeminentes, las cuales tuvieron presencia impactante en las políticas públicas del Ministerio de Agricultura (MA) por medio de la actuación de los técnicos egresados de ellas: la de la Escuela Superior de Agricultura Luiz de Queiróz (ESALQ), ubicada en Piracicaba, São Paulo; y la de la Escuela Superior de Agricultura y

⁶⁸⁸ Los trabajos de Graciela Oliver, Marco Melo Nery, Nilton de Almeida Araújo y Sônia Regina de Mendonça son fundamentales para comprender el cuadro institucional de la enseñanza agronómica del período previo y posterior a 1930.

Medicina Veterinaria (ESAVM)/posterior Escuela Nacional de Agricultura (ENA), de Rio de Janeiro. A lo largo de la investigación fue posible constatar la mención constante a estas instituciones en los documentos oficiales del ministerio, quizá porque estaban ubicadas en las zonas productivas más importantes del país, más cercanas al centro de poder estatal y porque establecieron entre ellas una especie de oposición epistemológica sobre la práctica y el saber agronómico que impactarían en las políticas públicas agrarias e interferirían en los rumbos del Estado.

A pesar de que la Escuela Superior de Agricultura y Veterinaria de Viçosa (ESAV), Minas Gerais, es bastante mencionada en los documentos oficiales del Ministerio de Agricultura (MA) el perfil de la escuela minera era muy semejante al de la escuela paulista: su énfasis era en el saber aplicado de perfil técnico; tenía vinculaciones con las élites agrarias del estado (en 1932, de los 170 alumnos matriculados 118 eran hijos de *fazendeiros*);⁶⁸⁹ así como fue intensa la influencia de Estados Unidos desde su concepción a los diferentes acuerdos técnicos firmados con universidades como la de Purdue), hasta las frecuentes concesiones de becas para perfeccionamiento en aquel país (véase fotografía n.29 al final del capítulo).⁶⁹⁰ Por otro lado, la Escuela Agrícola de Bahia (EAB) en la región Nordeste es muy poco mencionada en los documentos ministeriales y su perfil se adecuaría al modelo de la ESAVM/ENA por representar a una élite agraria menos dinámica en términos de impacto productivo nacional. Hecha la referencia, esta investigación opta por concentrar su análisis en la influencia de las escuelas paulista y nacional, tanto porque la mayor parte de los expertos agrarios entre 1930 y 1955 salieron de estos establecimientos (véase gráfica n.7), como por el evidente entramado político, práctico y teórico que fueron desarrollados en sus pupitres y que impactaron en la conducción de la agricultura del país.

La Escuela Superior de Agricultura Luiz de Queiróz (ESALQ)⁶⁹¹ (1901) fue considerada una institución dedicada a preparar profesionales que se consagrarían a la administración de sus tierras y sus negocios agrícolas, así como los docentes de la propia escuela o funcionarios para la Secretaría de Agricultura del estado de São Paulo, siendo pequeño el porcentaje de alumnos que actuaron en el Ministerio de Agricultura (MA) (entre 1903 y 1933, ellos representaron cerca de 4,4% de los servidores).⁶⁹² Inicialmente nacida como escuela práctica de agricultura, pasó a ser administrada por el estado de São Paulo por medio de su Secretaría de Agricultura, ofreciendo enseñanza secundaria

⁶⁸⁹ Archivo Histórico de la Universidad de Viçosa (AH/UFV). Caja 1380, documentos de 1920.

⁶⁹⁰ Sobre la relación entre ambas universidades, cuyo intercambio científico fue apoyado por la USAID. Véase SILVA, A *Ciência em rede: os vínculos entre instituições e cientistas no contexto da modernização da agricultura (1958-1973)* (2014).

⁶⁹¹ La institución fue creada por Luiz Vicente de Souza Queiróz (1849-1898), agrónomo formado en la escuela francesa de Grignon, descendiente de dignatarios del imperio brasileño y grandes productores de azúcar en la región de Piracicaba. Queiróz decidió fundar una escuela agrícola para atender a los proyectos de modernización capitalista de la élite agraria paulista, siendo responsable de presidir un colectivo de hacendados rurales, industriales y políticos de São Paulo, reunidos en la asociación *Brazilian Gentleman*. Cuando el proyecto privado estuvo a punto de hundirse por problemas económicos, en 1893, pasó a ser administrado por el estado de São Paulo. Véase MOLINA, *Escola agrícola prática Luiz de Queiróz (ESALQ/USP): sua gênese, projetos e primeiras experiências (1881-1903)* (2011).

⁶⁹² MENDONÇA, *Agronomia e poder*, p.94.

en agronomía hasta 1925. En 1934, la ESALQ sería integrada a la naciente Universidad de São Paulo (USP), cuando se estableció como importante entidad de enseñanza superior, presentando un carácter más científico e investigativo en su formación, momento en que pasó a contribuir con más del 50% de los titulados en ciencias agrarias del país (véase gráfica n.7). El hecho de que el origen familiar de los diplomados entre 1901 y 1961 estuviese relacionada a los grandes propietarios (52% del total de estudiantes eran hijos de grandes *fazendeiros* paulistas, mientras apenas 7,5% de profesionales liberales y 3,1% eran hijos de funcionarios públicos),⁶⁹³ significa que la institución no formaba técnicos altamente calificados, pero sí que era orientada hacia los hijos de los terratenientes destinados a las posiciones dominantes y a las funciones de autoridad, algo que vincularía directamente la escuela a la construcción de la hegemonía paulista en la agricultura.⁶⁹⁴ Para ratificar esta hipótesis, entre 1901 y 1961, el 85% de los estudiantes titulados por la ESALQ tuvieron como inserción profesional básica la administración de sus propias tierras o el cuerpo docente de la institución (52% de los profesores eran hijos de terratenientes y 30% de negociantes) (véase fotografías n.30, 31 y 32 al final del capítulo).⁶⁹⁵

Cabe mencionar que la Escuela Superior de Agricultura Luiz de Queiróz (ESALQ) también se caracterizó por atraer estudiantes de diferentes partes del país (especialmente de Bahia, Ceará, Mato Grosso y Minas Gerais), concentrando a la burguesía agraria de otros estados en sus asientos escolares.⁶⁹⁶ Hay que destacar que la escuela también presentó un perfil internacional más acentuado de estudiantes en relación con otras escuelas agrarias, algo que se relaciona con las corrientes migratorias en el estado de São Paulo, pero también a los intercambios culturales realizados con países de América Latina, especialmente con Bolivia y Perú, lo que para Oliver representa el prestigio internacional logrado por la institución.⁶⁹⁷ A este prestigio se añade la influencia de Estados Unidos (habiendo incluso un agrónomo estadounidense entre sus primeros directores), siendo amplias las concesiones de becas otorgadas por el estado de São Paulo para frecuentar diferentes escuelas de aquel país: entre 1903-1930, 69 de los becarios fueron para los Estados Unidos, mientras

⁶⁹³ MENDONÇA, *Agronomia e poder*, p.128.

⁶⁹⁴ MENDONÇA, *Agronomia e poder*, pp.91-92.

⁶⁹⁵ MENDONÇA, *Agronomia e poder*, p.128.

⁶⁹⁶ OLIVER, *O papel das escolas superiores*, p.137.

⁶⁹⁷ Entre 1903 y 1935, la cantidad de estudiantes extranjeros en la ESALQ fue la siguiente: Bolivia (9) y Perú (5), en virtud de intercambio cultural; los alumnos inmigrantes eran de origen alemana (3), árabe (3), italiana (5), rusa (2) y de los países del este europeo, Polonia, Lituania, Rumania y Bulgaria (4), los cuales ingresaron en la escuela después de 1939. Por su parte, la ENA tenía por estudiantes extranjeros representantes de: África Oriental Portuguesa (1); Bolivia (2); Checoslovaquia (1); Colombia (1); Hungría (1); Italia (1); Portugal (1); Rusia (2); y Turquía (1). La ESAV contó con la presencia de estudiantes de: Alemania (2); Colombia (2); Japón (1); Hungría (1); Lituania (1); Paraguay (4); Polonia (1); Portugal (1). Sin embargo, estos números aumentan en el caso de la ENA a partir de la década de 1950, el reporte ministerial de 1952 destaca que entre los 63 estudiantes de agronomía recién titulados se encontraban 38 extranjeros: Bolivia (11); Colombia (1); Guatemala (1); Venezuela (21), Perú (3) y Portugal (1). Por su parte, entre los 17 veterinarios titulados, había 3 extranjeros: Bolivia (2) e Italia (1). RMA, Ministro João Cleophas de Oliveira, 1952, p.248. OLIVER, *O papel das escolas superiores*, pp.132-134.

15 para Europa y 3 para Cuba.⁶⁹⁸ Como se verá más adelante al analizar el perfil de especialización de los técnicos del Ministerio de Agricultura (MA), se confirmará la presencia de profesionales salidos de esta escuela y la búsqueda por formación en Estados Unidos como algo conjugado.

Por su parte, la Escuela Superior de Agricultura y Medicina Veterinaria (ESAVM) nació como un proyecto de Estado, siendo fundada en 1911 por el Ministerio de Agricultura, Industria y Comercio (MAIC), inspirada en el Instituto Nacional de París. Transformada en Escuela Nacional de Agricultura (ENA) en 1934,⁶⁹⁹ desde sus inicios la escuela fue orientada a la excelencia científica y a los altos estudios, siendo apoyada por los miembros de la Sociedad Nacional de Agricultura (SNA), quizá por eso la predominancia de representantes del eje Sureste-Nordeste en sus cuadros directivos. Por el decreto n°8.319, de octubre de 1910, la institución tendría por objetivo la instrucción técnica profesional relacionada con la agricultura, incluida la educación rural, la medicina veterinaria, la cría de animales y las industrias agrícolas, es decir, que se firmaba como una escuela de gestión, a decir de Pierre Bourdieu y Mendonça. El decreto afirmaba la ENA como destinada principalmente a la preparación técnica de los cargos superiores del Ministerio de Agricultura (MA), de profesionales aptos a la enseñanza agronómica, y a la dirección de los servicios relacionados con la exploración racional de la gran propiedad agrícola y de las industrias rurales. A partir de 1920, la escuela pasó a ser responsable de la alta instrucción profesional técnica y experimental no solo de la agricultura y veterinaria, como también de la química industrial agrícola.⁷⁰⁰

En 1933, la institución actuó directamente en el proceso de la legitimación del campo académico y profesional de la carrera de agrónomo, al involucrarse en la reglamentación de la profesión, momento en que el Ministerio de Agricultura (MA) impuso la escuela como patrón oficial de enseñanza agronómica superior, al mismo tiempo que el propio ministerio surgía como detentor del monopolio de este reconocimiento.⁷⁰¹ Al atribuirse el perfil de escuela-modelo de los saberes agronómicos del país, la institución se afianzó como instrumento político para homogeneizar la estructura académica de los cursos superiores agrarios. En ese sentido, es posible afirmar que la Escuela Nacional de Agricultura (ENA) estableció en el escenario profesional brasileño la figura del ingeniero agrónomo, del médico veterinario y del químico industrial como profesionales técnicos de nivel superior, cuya excelencia curricular le confería legitimidad sobre la formación de esos nuevos profesionales. Por eso era común que el destino profesional de los *esavianos* fueran los cuadros burocráticos del MA, las secretarías de agricultura de los estados, y por fin, el cuerpo docente de la

⁶⁹⁸ MENDONÇA, *Agronomia e poder*, p.97.

⁶⁹⁹ Para una mejor metodología se pasará a usar la denominación de la Era Vargas a partir de ahora.

⁷⁰⁰ Sin embargo, en 1933, fue creada la Escuela Nacional de Química, subordinada al MA, como órgano vinculado a la Dirección General de Producción Mineral; en 1934, pasó a integrar la Universidad Técnica Federal y en 1937, pasó a integrar la Universidad de Brasil.

⁷⁰¹ MENDONÇA, *Agronomia e poder*, p.133.

escuela, siendo muy común que el epíteto utilizado para sus exalumnos fuese en el de investigador o científico.⁷⁰² Esta autoafirmación de la escuela estatal ante las demás escuelas fue objeto de críticas, especialmente de la élite paulista, que entendían que esta legitimidad era un pretexto político para no reconocer los profesionales formados en otras instituciones y obstaculizar su entrada en los puestos claves del Estado. Sería recién en la administración del ministro Fernando Costa, un *esalquiano*, que fuera posible recomponer la alianza entre el Estado y las élites paulistas dentro de los cuadros profesionales del MA.

Sobre la cuestión curricular cabe mencionar que la Escuela Nacional de Agricultura (ENA) traía, a diferencia de las otras escuelas, disciplinas de contenido más humanístico (como derecho y legislación rural, economía rural, estadística y contabilidad agrícola, además de difundir el tema del crédito agrícola y del cooperativismo). Eso contribuía a la formación de profesionales con una visión social sobre el campo distinta de los de las demás escuelas, priorizando la formación no solo del agricultor/administrador de tierras de perfil moderno, como también del gestor dedicado a entender los problemas rurales relacionados a un tipo de agricultura no vinculada a los grandes sectores productivos y carente de atención más detenida del Estado o mismo para complejos agrarios en crisis o con bajo desempeño. Tales temáticas estuvieron ausentes de los programas de la escuela de Piracicaba, que defendía la educación como medio de intervención social en el campo, mientras los de la ENA estimulaban ideas cooperativistas como instrumentos de una agricultura moderna.⁷⁰³ Además, el cuerpo docente era elegido por medio de exámenes públicos, y no por indicación del gobierno estatal. Hay que mencionar que entre 1934 y 1961, de los 77 profesores, apenas 15 eran hijos de grandes terratenientes. Esos dos factores previnieron a la escuela de una alimentación endógena del cuerpo docente, primando la diversidad de orígenes sociales y formaciones.

Sobre el origen social de los estudiantes de la Escuela Nacional de Agronomía (ENA) se nota gran variedad: entre 1910-1961, el 23% eran hijos de *fazendeiros*, número que nunca sobrepasó un porcentual expresivo como en la escuela paulista; además, 18% eran hijos de funcionarios públicos, 13,5% de profesionales liberales, 9% de militares, lo que totalizaba cerca del 52% de alumnos procedentes de sectores de la clase media urbana,⁷⁰⁴ elementos que encontraban en la titulación académica un medio de ascenso social por mérito y no por origen personal. Esto quizá explique porque las disciplinas prácticas tenían el doble de carga horaria de las teóricas, implicando muchas horas de trabajos manuales por parte de los alumnos. A pesar de que en la escuela gran parte de los alumnos eran originarios del estado de Rio de Janeiro (40%), ellos nunca formaron un núcleo concentrado como en el caso de los paulistas *esalquianos*. La institución tenía una composición social

⁷⁰² OLIVER, *Institucionalização das ciências agrícolas*, p.102.

⁷⁰³ MENDONÇA, *Agronomia, agrónomos e política no Brasil*, p.129

⁷⁰⁴ MENDONÇA, *Agronomia, agrónomos e política no Brasil*, pp.128-129.

más diversa, siendo bastante receptiva a absorber estudiantes transferidos de otros establecimientos, algo que correspondía al 32% de los diplomados en el período (había incluso ex *esalquianos*, que representaron el 10% de este total, mientras los estudiantes de los estados del Nordeste correspondían al 45%).⁷⁰⁵

La continua inestabilidad financiera de la escuela, directamente relacionada al limitado presupuesto concedido al Ministerio de Agricultura (MA) a lo largo del período, permite explicar porque la Escuela Nacional de Agronomía (ENA) quedó en segundo lugar en cantidad de titulados entre 1930 y 1955, nunca superando el número de estudiantes formados en la escuela paulista (véase gráfica n.7). El factor presupuestario también explica porque muy pocos de los estudiantes fueron galardonados con becas para especialización en el exterior, a pesar de ser algo previsto en ley: el 9% de los estudiantes recibieron becas entre 1910 y 1934, lo que significaba en número absolutos a 12 que optaron por especializaciones en Estados Unidos, mientras 5 en escuelas europeas.⁷⁰⁶ Hay que mencionar además que, el énfasis en las disciplinas humanísticas, las áreas de especialización elegidas por los alumnos (que correspondían a agricultura general/especial, botánica y máquinas agrícolas) y la intensa vivencia académica de los alumnos, evidenciada en su periódico escolar *Agronomia* (dedicado a la divulgación del cotidiano escolar y no a temas exclusivamente técnicos como los *esalquianos* y su revista *O Solo*), fueron factores que, según Mendonça, representaron la capacidad de la institución en insertarse en la sociedad política del país e influenciar la conducción de las políticas públicas agrícolas nacionales.⁷⁰⁷

Directamente relacionado a este factor, la Escuela Nacional de Agronomía (ENA) formó agentes especializados y legitimados para actuar como técnicos, algo que explica el hecho de que entre 1910 y 1961, el 85% del cuerpo de servidores del Ministerio de Agricultura (MA) fue originado en esta institución. Es decir, que la formación en la ENA garantizaba a los recién titulados en las ciencias agrarias acceso casi directo a los cargos ministeriales. La celebración de 20 años de la generación titulada en 1920, realizada en diciembre de 1940, representa muy bien la inserción de los titulados en la ENA en los cuadros del MA. De los 14 titulados (a excepción de dos fallecidos), 6 de ellos pertenecían a los cuadros del MA: Arquimedes de Lima Câmara, fue Superintendente de Enseñanza Agrícola y Veterinaria (SEAV); Heitor da Silveira Grillo (1902-1971), director de la ENA y Valdemar Raythe Queiroz Silva, profesor en esta escuela; Elídio Lindolfo Velasco, ecologista; Diomedes Paca, fitopatologista; Altino de Azevedo Sodré, jefe del Servicio de Fruticultura.⁷⁰⁸ Al actuar como

⁷⁰⁵ MENDONÇA, *Agronomia, agrónomos e política no Brasil*, p.129.

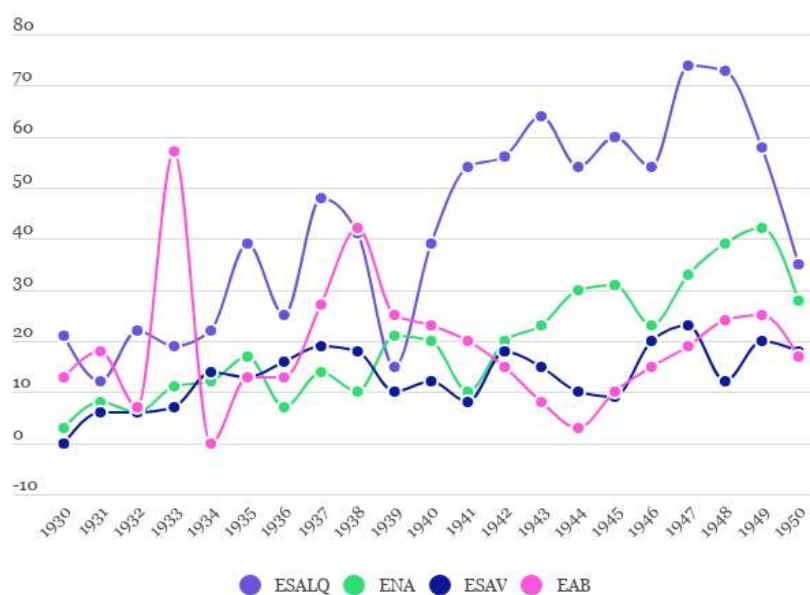
⁷⁰⁶ A partir de 1937, serían introducidas excursiones en el currículo de la ENA a zonas productivas en territorio nacional.

⁷⁰⁷ MENDONÇA, *Agronomia, agrónomos e política no Brasil*, p.129.

⁷⁰⁸ Los demás miembros de la generación de 1920 también se destacaron en la política agraria nacional: Raimundo Cruz Martins, director del Servicio Científico del Algodón en el estado de São Paulo; José Dantas Mendes, jefe del Servicio de Economía Rural del estado de Alagoas; Valdemar Gadelha, agrónomo de Fomento agrícola del estado de Bahia; Baltazar Alves Dias, gran estanciero en Uruguay; Elder Coelho, jefe de Economía Rural en Sergipe; y Luiz de Freitas Machado,

instrumento de ascenso social de elementos originados en las capas medias urbanas y de formación del cuerpo de servidores técnicos para actuar en el Estado la escuela sirvió a los proyectos estatales de los grupos no hegemónicos que asumieron el mando ministerial de la agricultura a partir de la revolución de 1930, conforme a lo debatido en los capítulos 2 y 3 de esta investigación. A decir de Mendonça, con la Escuela Nacional de Agricultura (ENA) el Estado construyó su propia burocracia y, por consecuencia, a sí mismo.⁷⁰⁹

Gráfica n.7 Total de alumnos concluyentes de cursos en las escuelas ESALQ, ENA, ESAV y EAB (1930-1950)



Fuente: OLIVER, *Institucionalização das ciências*, p.158. Información extraída de los libros de registros de alumnos en la ESALQ, ENA, ESAV y EAB.

Cuadro n.18 Número de escuelas de Agronomía y su cuerpo docente y discente en Brasil (1935-1955)

Año	Número de escuelas	Matrícula General	Cuerpo Docente	Conclusiones
1935	20	959	283	178
1940	18	941	310	286
1945	13	1069	339	206
1950	11	1027	326	171
1955	12	1253	398	306

Fuente: OLIVER, *Institucionalização das ciências*, p.157.

Para ampliar la discusión sobre el tema de la formación educativa, es importante mencionar el rol de género y raza en las ciencias agrarias. A pesar de que la Escuela Nacional de Agricultura (ENA) formó una de las primeras agrónomas del país, Maria Adelaide Pinto Quintanilha en 1919, entre

director del matadero municipal de Petrópolis, Rio de Janeiro. Los fallecidos eran Homero Passos Werneck Carvalho y Francisco Fernandes Barbosa. BMA, Enero – 1941, *Agrónomos de 1920*, pp.102-103.

⁷⁰⁹ MENDONÇA, *Agronomia, agrónomos e política no Brasil*, p.129.

1930 y 1950, apenas nueve mujeres más se titularon en aquella escuela en el período.⁷¹⁰ Según Oliver, de los 2.090 registros del alumnado de las cuatro principales escuelas mencionadas en esta investigación, para los años de 1930 y 1950, sólo 21 de ellos eran de mujeres: la Escuela Superior de Agricultura Luiz de Queiróz (ESALQ) tituló a 10 alumnas y la Escuela Agrícola de Bahía (EAB) apenas 2.⁷¹¹ En la Escuela Superior de Agricultura y Veterinaria de Viçosa (ESAV), a pesar de las publicaciones y actividades destinadas a las agricultoras, sería recién a partir de 1954 que se titularían las primeras alumnas de ingeniería agraria. Aun cuando las mujeres se titulasen en las ciencias agrarias, su perfil de trabajo estaría destinado a los trabajos de laboratorio y no en actividades de campo (las cuales fueron consideradas inapropiadas a mujeres en ciertas escuelas), cuyas actividades prácticas se daban dentro de un ambiente controlado, factor que tendría reflejos en su integración en el mercado laboral, como se verá en el capítulo 7 (véase fotografías n.35 y 36 al final del capítulo). Hay que mencionar además que, a pesar de las carreras de agronomía y medicina veterinaria eran todavía restrictivas a la participación femenina en la época, la profesión de asistente social y economista doméstica van a representar una nueva posibilidad de inserción laboral para las mujeres en el espacio rural, tema que será tratado adelante.

Sobre el perfil racial de los estudiantes, las fuentes no brindan evidencia suficiente como para su estudio sistemático. Es sabido que, en la enseñanza primaria agrícola, en especial en los *aprendizados* y patronatos agrícolas, entidades que funcionaban como elemento formador de mano de obra para trabajo directo en actividades rurales, la mayoría de los estudiantes era afrodescendiente o mestizo, y las fotos del período surgen como indicios de esta realidad (véase fotografías n.27 y 28 al final del capítulo). Como el perfil racial no era un dato informado en los expedientes de los alumnos en el momento de ingreso en las escuelas superiores de agricultura, es posible inferir por las fotos de las generaciones tituladas en ellas que, mayoritariamente, los estudiantes tenían fenotipo blanco y muy pocos eran mestizos o negros. Por el origen social de los alumnos y la profesión de los padres, datos encontrados en los expedientes escolares, se deduce que había una división racial en materia de formación agrícola, siendo los trabajos manuales en su gran mayoría concentrados en los afrodescendientes y mestizos, mientras la educación secundaria y, especialmente, la superior, de perfil técnico y científico, muestra concentración en sectores aparentemente de origen racial blanco. Eso se dio porque conforme a lo mencionado en el capítulo 1, en el período inmediatamente posterior a la abolición de la esclavitud, no hubo ningún proyecto de integración social o económico de los afrodescendientes por parte del Estado que posibilitase su ascenso social. Eso nos permite entender que no hubo intentos claros de inclusión socioeducativa de gran parte de la población

⁷¹⁰ La primera mujer titulada agrónoma en Brasil fue Maria Eulália da Costa (1915), en la Escuela de Agronomía Eliseu Maciel (EAEM), Rio Grande do Sul. OLIVER y FIGUEIROA, *Ceres, as mulheres e o sertão*, p.368.

⁷¹¹ OLIVER y FIGUEIROA, *Ceres, as mulheres e o sertão*, p.368.

afrodescendiente entre 1930 y 1955, factores que se reflejaron en el perfil de los titulados en las ciencias agrarias. Tal situación cambiaría a partir de 1960, momento en que la enseñanza superior vivió un proceso de ampliación y democratización por primera vez en la historia de la educación brasileña, el cual estuvo relacionado directamente con el crecimiento de la oferta de matrículas en la enseñanza secundaria y primaria.

Cuadro n.19 Número de concluyentes y escuelas de enseñanza superior en las modalidades del Consejo Federal de Ingeniería y Agronomía (CONFEA) (1935-1955)

Año	Agronomía	Ingeniería	Química Industrial	Arquitectura	Medicina Veterinaria
1935	178/ 20	247/ 10	34/ 5	13/ 6	59/ 8
1940	286/ 18	178/ 10	48/ 5	28/ 6	89/ 9
1945	206/ 13	426/ 10	57/ 4	30/ 9	54/ 5
1950	171/ 11	696/ 11	117/ 5	125/ 9	61/ 7
1955	306/ 12	786/ 18	59/ 5	297/ 7	145/ 8

Fuente: OLIVER, *Institucionalização das ciências*, p.157.

Cuadro n.20 Datos totales de conclusiones de curso en Agronomía en el país (1880-1958)

Año	1880	1889	1899	1909	1919	1929	1939	1949	TOTAL
	1889	1898	1908	1918	1928	1938	1948	1958	
Concluyentes de curso	66	160	95	603	923	1.227	1.891	2.460	7.425

Fuente: ABCAR, *Técnicos para o desenvolvimento da agricultura*, p.47.

Cuadro n.21 Datos totales de conclusiones de curso en Medicina Veterinaria en el país (1880-1958)

Año	Hasta 1918	1919	1929	1939	1949	TOTAL
	1918	1928	1938	1948	1958	
Concluyentes de curso	40	359	865	598	1.077	2.930

Fuente: ABCAR, *Técnicos para o desenvolvimento da agricultura*, p.48.

Sobre la inserción en el mercado de trabajo de esos profesionales, Oliver apunta que, aun con el bajo porcentaje de concluyentes de la enseñanza superior dentro de la población brasileña, hubo un crecimiento pequeño de la comunidad de las ciencias agrícolas en el escenario laboral del país (véase cuadro n.22). Sin embargo, otros datos sirven para demostrar que, a pesar de la demanda creciente y del aumento del número de profesionales involucrados con las ciencias agrarias por parte del Estado, estas profesiones no lograron hacer competencia a las carreras más tradicionales como derecho, ingeniería, medicina, odontología y farmacia.⁷¹² Lo que se nota por el análisis cuantitativo del número de concluyentes y de diplomas registrados (números no coincidentes), es posible notar

⁷¹² Entre 1923 y 1935, fueron registrados 3.200 títulos del curso de derecho, 4.692 de medicina, 1.328 de agronomía y 258 de veterinaria; en 1945, 1.046 de derecho, 822 de medicina, 60 de agronomía y 20 de veterinaria; en 1950, 1.037 títulos en derecho, 1.137 en medicina, 74 en agronomía y 18 en veterinaria; y por fin, en 1954, 1.897 para derecho, 1.351 en medicina, 84 en agronomía y 35 en veterinaria. IBGE: *Anuário Estatístico do Brasil* (1936, 1945, 1950 y 1954).

que las décadas de 1930 y 1940 se concentraron las búsquedas de las profesiones agrarias, coincidiendo tanto con el período de auge de la Segunda Guerra Mundial, y también con la centralización administrativa sobre la enseñanza agronómica de la primera Era Vargas, época en que fueron concedidas prerrogativas a los agrónomos y veterinarios por medio de la reglamentación de estas dos profesiones. El propio perfil de ministros del Ministerio de Agricultura (MA) corrobora estas transformaciones: si entre 1909 y 1936 hubo una predominancia de abogados e ingenieros en el comando del ministerio, entre 1937 y 1945, ocuparon la silla cuatro ingenieros agrónomos (entre titulares e interinos), hecho que evidencia el grado de reconocimiento y legitimidad conferido a la profesión a partir de ese entonces. Así como pasó en Argentina y México, gran parte de esos recién titulados encontraron en las carreras del Estado (o en las secretarías estatales y municipales) su principal mercado de trabajo.⁷¹³

Cuadro n.22 Comparativo entre los concluyentes de la enseñanza superior y de Agronomía en la población brasileña (1935-1955)

Año	Total de Ingenieros Agrónomos	Total de individuos con enseñanza superior	Población estimada en el país	% Ingenieros Agrónomos en relación con la enseñanza superior	% Enseñanza superior en relación con la población	% Ingenieros agrónomos en relación con la población
1935	178	3.514	37.150.000	5,07%	0,009%	0,0004%
1940	286	3.450	41.144.000	8,30%	0,008%	0,0006%
1945	206	4.924	46.215.000	4,18%	0,010%	0,0004%
1950	171	5.979	51.976.000	2,86%	0,011%	0,0003%
1955	306	9.649	58.456.000	3,17%	0,016%	0,0005%

Fuente: Oliver, p.148. Extraído de IBGE, Estadísticas Históricas: *Anuário de Estatística do Brasil*: Rio de Janeiro, v.21, 1960 e v.17, 1957.

3. Jerarquía, ubicación profesional y su relación con los cursos de capacitación

Los profesionales dedicados a las ciencias agrarias y que fueron reclutados por el Estado, más específicamente, por el Ministerio de Agricultura (MA) para las carreras iniciales del órgano, entre 1930 y 1955, eran, por lo tanto: del sexo masculino, blancos, cuya edad preponderante variaba entre 20 a 25 años, siendo en su mayoría solteros, y cuya titulación era lograda en la Escuela Nacional de Agronomía (ENA) y en la Escuela Nacional de Veterinaria (ENV).⁷¹⁴ A pesar de que se encuentran menciones en los boletines ministeriales sobre artículos científicos en materia agraria escritos por mujeres, es importante afirmar que no fueron encontrados datos conclusivos sobre la participación

⁷¹³ Véase MARTOCCI, *Con los pies en el surco. Instituciones estatales y actores de la ciencia agropecuaria en la Pampa (1958-1983)* (2020). ERWIN, *The art of the possible – agronomists, agrarian reform and the middle politics of the Mexican revolution (1908-1934)* (2002).

⁷¹⁴ ABCAR, *Técnicos para o desenvolvimento da agricultura*, p.252.

tecnocientífica femenina en el MA (es sabido que en 1939, había cerca de 5.432 hombres a servicio del ministerio, mientras el número de mujeres se limitaba a 482), mientras para otras funciones fue posible identificar su actuación como asistentes sociales, economistas domésticas y profesoras rurales (véase el capítulo 4 y las fotografías n.35 y 36 al final del capítulo).⁷¹⁵ Sin embargo, cabe mencionar que la tecnocientífica más prestigiosa en el período estudiado fue Johanna Döbereiner (1924-2000), agrónoma de origen checoslovaco naturalizada brasileña y experta en agrobiología, una de las primeras representantes del sexo femenino a lograr cargos de jefatura, en su caso, la del sector de fijación biológica del nitrógeno, del Instituto de Ecología y Experimentación Agrícola, vinculado al Servicio Nacional de Investigación Agronómica (SNPA), en los inicios de 1950.⁷¹⁶

Sobre la participación de individuos afrodescendientes en los cuadros tecnocientíficos ministeriales poco se concluye. Fue posible identificar su presencia en fotos de época en que aparecen en ocupaciones no técnicas, tales como de auxiliares de plantación, asistentes de cultivos o profesiones de escalafón de base, como guardias forestales, por ejemplo (véase fotografías n.33 y 34 al final del capítulo).⁷¹⁷ Sin embargo, existieron exponentes técnicos como Sebastião José de Oliveira (1918-2005),⁷¹⁸ médico veterinario titulado por la Escuela Nacional de Veterinaria (ENV) en 1941, quien, a pesar de no ocupar los cuadros del MA, actuó en el gobierno federal siendo un prestigioso técnico del Instituto Oswaldo Cruz y profesor en los cursos de perfeccionamiento, especialización y extensión (CAE) del ministerio en los años 1960. Es importante mencionar que Oliveira recibió diversos premios por la defensa de los derechos de los afrodescendientes, como el título de Mérito Afrobrasileño por parte del gobierno de estado de Rio de Janeiro en 1991, y el Premio Zumbi, en 1988. A pesar del encuentro de esos indicios, hay que aclarar que la falta de datos para el período comprendido entre 1930 y 1955 sobre la cuestión de género y raza en los organismos federales durante la Era Vargas, especialmente del MA, impide cualquier tipo de conclusión definitiva sobre la participación de estos elementos en la esfera burocrática, haciendo que el tema necesite todavía de estudios más amplios.

Por todo lo expuesto, es posible afirmar que había estrecha vinculación entre las escuelas superiores agrarias y las tasas de ocupación de los cuadros de la administración federal. A partir de 1930, gran parte de los recién titulados en ciencias agrícolas, ante el incentivo del Estado para el reclutamiento de capital intelectual en este sector, ingresaron directamente en las carreras del

⁷¹⁵ El Boletín Ministerial presenta algunos artículos tecnocientíficos escritos por Helena Paes de Oliveira, pero no fue posible encontrar documentos más aclaratorios sobre su actuación. IBGE: Anuário Estatístico do Brasil, 1939.

⁷¹⁶ La trayectoria profesional de Döbereiner es proficua, escribió más de 500 artículos científicos pioneros sobre la fijación de nitrógenos, la soja y el cultivo de leguminosas, posteriormente lograría gran destaque en la fundación de la Empresa Brasileña de Investigación Agropecuaria (Embrapa), así como sería indicada por dos veces al premio Nobel de Química. Véase: Apéndice General – Biografías.

⁷¹⁷ Véase: Anexo Fotográfico.

⁷¹⁸ Véase: Apéndice General – Biografías.

Ministerio de Agricultura (MA) principalmente por medio de exámenes públicos, que comprendían aptitudes de conocimientos generales en su formación, así como en el área de su especialidad, pero también era necesario demostrar habilidades de escritura (véase fotografía n. 37 al final del capítulo).⁷¹⁹ Al ser aprobado, el nuevo servidor público entraría en la carrera inicial de su profesión.⁷²⁰ Por la estructuración general dada en 1936 a todos los cuadros del funcionalismo público federal, agrónomos y veterinarios tuvieron sus carreras limitadas entre las clases G y N (siendo consideradas carreras de conocimientos generales las ubicadas entre las letras G a J, y especializadas las de K a N) (véase cuadro n.23). Acceder a las carreras especializadas más altas ofrecía la posibilidad de integrar el cuadro directivo de algún servicio o departamento, figurando como una ventaja profesional en términos de lugar ocupado en el escalafón.

Conviene subrayar que la reestructuración general de las carreras ocurridas entre 1936 y 1946, situó en niveles muy bajos a los agrónomos y veterinarios en relación con otros técnicos de formación universitaria de grado superior, siendo los reajustes salariales para en esos años poco significativos, restando apenas la elevación nominal del nivel de las clases que, en 1946, pasó a limitar el inicio de la carrera para la clase J, pero manteniendo casi inalterado el patrón remuneratorio. A partir de ese entonces, ya no fueron reestructuradas las carreras, siendo apenas concedidos beneficios aislados y reajustes salariales, siempre en base insuficiente para acompañar el aumento del costo de vida de la época. Comprimidas entre las clases J y N, las carreras dejaron de ofrecer posibilidades de ascenso profesional en un plazo de tiempo razonable. Carlos Taylor y Pinto Lima observaron que, como resultado, se elevó el promedio de edad en las clases iniciales de esos técnicos a 35 años, como consecuencia nefasta de la larga espera por promoción laboral.⁷²¹ El periódico *O Correio da Manhã*, del 8 de agosto de 1951, informaba que los analistas Taylor y Pinto, tras examinar cerca de 1.034 registros individuales de agrónomos y veterinarios del MA, encontraron una realidad nefasta para los técnicos del ministerio. Muchos de ellos, con cerca de 19 años de servicio público, estaban todavía en la letra J (salario de Cr\$3,620.00), mientras otros con 45 años de trabajo y a camino de la jubilación, apenas lograron llegar a la letra M (Cr\$6,080.00). Por eso, se demandaba la extinción del criterio de evaluación por carreras y se pedía que fuesen considerados los cargos de modo aislado, los cuales tendrían aumento periódico y proporcionales al tiempo de servicio.⁷²² Para que se tenga una dimensión del problema, es importante destacar que los servicios

⁷¹⁹ Véase: Anexo Fotográfico.

⁷²⁰ Es importante mencionar que había otras modalidades profesionales actuando en el servicio público federal, como los trabajadores contratados, los *mensalistas* (contratados por mes), los *diaristas* (jornaleros) y los *tarefaíros* (contratados por tarea), además de los *extranumerários*. A pesar de la existencia de esas diferentes formas de contratación por parte del Estado, esta investigación optó por concentrarse en el tipo ideal de burócrata que sería aquel aprobado en examen público para actividad técnica en el cargo de su elección.

⁷²¹ ABCAR, *Técnicos para o desenvolvimento da agricultura*, p.230.

⁷²² *Correio de Manhã*, Agrônomo e Veterinários, 8 de agosto de 1951, p.4.

públicos estaduais seguían un régimen idéntico de salarios, siendo las remuneraciones de los técnicos todavía más inferiores que en el servicio público federal, a excepción del estado de São Paulo, cuyos agrónomos y veterinarios de la secretaría estatal de Agricultura recibían los más altos salarios pagados en los servicios públicos del país, seguido por el estado de Rio Grande do Sul.⁷²³

Cuadro n.23 Salarios mensuales en las carreras de agrónomo y veterinario del servicio público federal por clases, según reestructuración y reajustes (1936-1955)

Reestructuración y reajuste	G	H	I	J	K	L	M	N
1936*	900	1,100	1,300	1,500	1,900	2,300	2,700	-
1943*	-	1,300	1,500	1,800	2,200	2,600	3,000	-
1945*	-	-	2,250	2,700	3,300	3,900	4,500	5,250
1946*	-	-	-	2,700	3,300	3,900	4,500	5,250
1948	-	-	-	3,620	4,310	5,160	6,080	7,230
1952	-	-	-	4,620	5,310	6,160	7,000	8,000
1955	-	-	-	5,620	6,810	7,660	8,000	9,000

Fuente: ABCAR, *Técnicos para o desenvolvimento da agricultura*, p.230. *Años de reestructuración y reajustes.

Al adentrarse en las carreras públicas, los técnicos, idealmente, eran orientados a la especialidad de su formación. Sin embargo, muchos de ellos definieron su especialidad después de incentivos dados por el ministerio en la forma de cursos de perfeccionamiento, especialización y extensión (CAE), o por formación complementaria en el extranjero. Infortunadamente, la falta de documentación es un obstáculo para saber la cantidad exacta de técnicos ubicados en determinado departamento o servicio a lo largo del período estudiado, así como para entender la progresión o retracción de su presencia en las carreras del Estado. La investigación optó, como alternativa metodológica, por cruzar datos dispersos (como el número de técnicos en años específicos o informaciones de periodos anteriores/posteriores al estudiado) para poder hacer conjeturas relacionadas al perfil ocupacional de estos técnicos en los cuadros del Ministerio de Agricultura (MA).

Para empezar, es sabido que entre 1930 y el fin de la década de 1950, el número de servidores públicos federales civiles aumentó exponencialmente (de 131.628 en 1938 a 232.632 en 1958), siendo posible suponer un aumento del contingente de servidores en el Ministerio de Agricultura (MA) (de 1.200 en 1920 a 5.914 en 1939), lo que generó la ampliación del presupuesto destinado a gastos con personal (de cerca de Cr\$ de 130 mil a mediados de la década de 1930 a Cr\$ 630 mil a fines de 1954).⁷²⁴ Hay que mencionar la propia expansión del número de departamentos y servicios

⁷²³ ABCAR, *Técnicos para o desenvolvimento da agricultura*, p.231.

⁷²⁴ Véase: Apéndice General – Datos históricos. En 1920, el reporte ministerial alertaba sobre el hecho de que, entre los 1.200 funcionarios del MA, existían apenas 79 agrónomos y 40 veterinarios. En 1923, el Servicio de Industria Pastoral realizó un examen público para la ocupación de 60 plazas de veterinario. Hubo 66 inscriptos y solamente 37 aprobados. RMA, Ministro Ildefonso Simões Lopes, 1920, p.17. RMA, Ministro Miguel Calmon du Pin Almeida, 1923, p.161.

(algunos de ellos incluso tenían representación en los estados), tal como demuestran los cuadros presentados en los capítulos de 1 a 4 de esta investigación. Por fin, la cantidad de títulos profesionales registrados en la Superintendencia de Enseñanza Agrícola y Veterinaria (SEAV) (de 297 registros en 1933 a cerca de 621 entre 1953 y 1954, siendo 452 de agrónomos y 169 de veterinarios), son números que permiten afirmar el aumento del personal técnico en el MA.⁷²⁵

Es importante relatar que el presupuesto total destinado al MA raras veces sobrepasó el porcentaje del 3% durante la Primera República. El órgano continuó con baja dotación presupuestaria entre 1930 y 1955, al compararlo con los presupuestos de los demás organismos de la administración federal, lo que para Mendonça representaba un desacuerdo entre el discurso vehiculado y las prácticas realizadas por el ministerio.⁷²⁶ Eso quizá se explique porque, tradicionalmente, muchas cuestiones productivas también eran tratadas en otros organismos, como el Ministerio de Hacienda, y a partir de la Era Vargas, fue creado un gran aparato de agencias y consejos federales específicos a ciertos cultivos, factores que indican una cierta división de los recursos federales entre los diferentes organismos estatales. A pesar de que el MA continuó ocupando un espacio de subalternidad entre los demás ministerios, es innegable que después de 1930 los recursos destinados al órgano aumentaron significativamente, y para inicios de la década de 1950, su representatividad presupuestaria fue mayor al 5% de los valores totales de gastos de la Unión.⁷²⁷ Hay que resaltar además que los presupuestos destinados a los principales servicios del MA entre 1937 y 1945 también permiten identificar las actividades consideradas primordiales para el órgano, y de esta manera, es posible deducir la mayor o menor presencia de agrónomos y veterinarios en sus dependencias (véase cuadro n.24). Entonces, es posible cotejar los datos de las fuentes, especialmente del cuadro de técnicos que ocupaban puestos en la administración central y estatal en 1935 con la lista de promociones en la carrera realizada en 1942 (véase cuadros 25 y 26):

Cuadro n.24 Distribución Interna de los presupuestos de los principales servicios del Ministerio de Agricultura (1937-1945)

Servicio	1937 (%)	1938 (%)	1939 (%)	1940 (%)	1941 (%)	1942 (%)	1943 (%)	1944 (%)	1945 (%)
DNPV	66,4	39,3	37,9	18,5	16,5	14,3	18,0	26,9	23,4
DNPA	21,9	24,7	11,1	14,1	9,7	13,3	12,2	14,2	16,5
DNPM	10,1	10,9	5,3	14,7	13,3	10,4	9,5	11,7	10,5
CNEPA	-	-	-	11,9	18,0	24,2	17,5	17,8	22,6
SEP	0,1	3,3	1,3	0,6	0,3	0,2	-	0,3	0,4
DODP	0,2	-	1,4	-	-	-	-	-	-
SER	-	-	-	1,8	1,2	1,1	1,3	1,1	1,2
SEAV	-	-	-	6,8	7,7	8,9	6,3	10,3	11,5
ENV	-	-	-	0,5	-	-	-	-	-
CAEs	-	-	-	0,4	0,6	-	-	-	-

⁷²⁵ RMA, Director del Servicio de Información Agrícola José Anastácio Vieira, 1954-1955, p.102.

⁷²⁶ MENDONÇA, *Sociedade civil, sociedade política*, p.66.

⁷²⁷ Véase: Apéndice General – Datos históricos, cuadro n.41.

Servicio	1937 (%)	1938 (%)	1939 (%)	1940 (%)	1941 (%)	1942 (%)	1943 (%)	1944 (%)	1945 (%)
SIA	-	-	-	2,5	0,9	2,7	-	2,3	1,2
OTROS*	1,3	39,5	28,2	28,2	31,8	24,9	35,2	15,4	12,5
TOTAL	100	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Fuente: MENDONÇA, *Sociedade civil, sociedade política*, p.67.

Subtítulo: DPNV: Departamento Nacional de la Producción Vegetal/ DPNA: Departamento Nacional de la Producción Animal/ DNPM: Departamento Nacional de la Producción Mineral/ SEP: Servicio de Estadística de la Producción/ DODP: Dirección de organización y defensa de la producción (cuya denominación fue alterada para Servicio de Economía Rural en 1939)/ CNEPA: Centro Nacional de Enseñanza e Investigaciones Agronómicas/ SER: Servicio de Economía Rural (a partir de 1939)/ SEAV: Superintendencia de Educación Agrícola y Veterinaria/ ENV: Escuela Nacional de Veterinaria (anexada al CNEPA apenas en 1940)/ CAEs: Cursos de perfeccionamiento, especialización y extensión/SIA: Servicio de Información Agrícola.

*Otros: Divisiones de Inspección de los Productos de Origen Animal (DIPOA) y Vegetal (DIPOV) ubicados en los estados de la federación.

Cuadro n.25 Cantidad de agrónomos y veterinarios ocupando puestos en la administración central y estatal (1935)

Órgano	Director	Asistente-jefe	Asistente	Sub-asistente	Ayudante	Agrónomos	Total	%
Administración Central	7	25	50	68	58	0	208	47,0
Administración de los estados y territorios	8	19	77	43	87	1	235	53,0
Total en %	15 (3,4%)	44 (9,9%)	127 (28,7%)	111 (25,1%)	145 (32,7%)	1 (0,2%)	443	-
Servicio de fomento de la Producción Vegetal	1	4	10	33	30	-	78	17,6
Servicio Técnico del Café	9	11	36	9	10	-	75	16,9
Servicio de Defensa Sanitaria Vegetal	1	2	8	9	26	-	46	10,4
Servicio de Fruticultura	1	4	9	18	6	-	38	8,6
Departamento Nacional de la Producción Vegetal	-	2	2	14	18	-	36	8,1
Servicio de Productos Textiles	1	9	6	8	4	-	28	6,3
Inspectorías Regionales de Fomento de la Producción Animal	-	-	-	-	27	-	27	6,1
Laboratorio del Servicio Técnico del Café	-	-	24	-	-	-	24	5,4
Campos de Semillas	-	-	10	-	10	-	20	4,5
Servicio de Irrigación y Colonización	1	3	5	9	-	-	18	4,1
División de Organización de la Producción	-	3	4	4	3	-	14	3,2
Campos experimentales	-	-	10	-	-	-	10	2,3
Huertos	-	-	3	-	3	-	6	1,4
Estaciones experimentales	-	3	-	3	-	-	6	1,4
Inspectorías	-	-	-	-	5	-	5	1,1

Órgano	Director	Asistente-jefe	Asistente	Sub-asistente	Ayudante	Agrónomos	Total	%
Regionales de Sericultura								
Estaciones experimentales de café en Minas Gerais y São Paulo	-	2	-	2	-	-	4	0,9
Servicio de Fomento de la Producción Animal	-	1		2			3	0,7
Dirección de Enseñanza Agrícola	1	-	-	-	-	-	-	0,2

Fuente: GOMES, DIAS y MOTA, *Engenheiros e economistas*, p.80.

Cuadro n.26 Promociones en diferentes carreras del Ministerio de Agricultura (1942)

Departamento Nacional de Producción Vegetal	Departamento Nacional de Producción Animal	Departamento Nacional de Producción Mineral	Otros Servicios				
Agrónomo	39	Inspector de productos de origen animal	25	Ingeniero	10	Bibliotecario Auxiliar	1
Agrónomo biólogo	12	Técnico en caza y pesca	4	Ingeniero de Minas	5	Calculista	4
Agrónomo cafeticultor	20	Veterinario	4	Químico	1	Dactilógrafo	2
Agrónomo ecólogo	2	Veterinario sanitario	20	Químico agrícola	8	Diseñador	2
Agrónomo fitosanitarista	14	Zootecnista	28	-	-	Escriturario	6
Agrónomo de fomento agrícola	10	-	-	-	-	Economista Rural	22
Agrónomo fruticultor	6	-	-	-	-	Estadístico	2
Agrónomo de plantas textiles	14	-	-	-	-	Estadístico Auxiliar	2
Clasificador de Productos vegetales	6	-	-	-	-	Médico	3
Enólogo	3	-	-	-	-	Médico sanitario	3
-	-	-	-	-	-	Meteorólogo	5
-	-	-	-	-	-	Naturalista	4
-	-	-	-	-	-	Observador meteorológico	14
-	-	-	-	-	-	Oficial Administrativo	6
-	-	-	-	-	-	Sirviente	14
-	-	-	-	-	-	Técnico en educación rural	4
-	-	-	-	-	-	Tecnólogo	10
Total	126	Total	81	Total	24	Total	104

Fuente: RMA, Ministro Apolônio Sales, 1942-1, p.340.

El análisis de los datos permite entender que la directriz del Ministerio de Agricultura (MA), por lo menos entre los años de 1937 y 1945, estaba orientada a fortalecer la diversidad productiva en materia vegetal, algo que privilegió a grupos productivos no hegemónicos ubicados en las diferentes regiones del país, siendo para eso fundamental la presencia de agrónomos en las más diversas especialidades (algodón y otros textiles, café, fruticultura, vid etc) para desarrollar proyectos agrícolas de carácter nacional. El cuadro n.24 permite ver que el Departamento Nacional de Producción Vegetal (DNPV) lideró principalmente en los años de la Segunda Guerra Mundial, el puesto de órgano ministerial con mayor presupuesto, mientras el Departamento Nacional de la Producción Animal (DNPA) ocupó el segundo lugar en diversas ocasiones, lo que para Mendonça revela la pérdida de prestigio político de los grupos de interés vinculados a la ganadería comparado con el papel del extinto Servicio de Industria Pastoril de la Primera República.⁷²⁸ A pesar de que la distribución de los técnicos fue bastante variada entre los departamentos, es evidente que el DNPV (que incluía los servicios de Fomento de la Producción Vegetal, Técnico del Café, Defensa Sanitaria Vegetal, Fruticultura, Plantas textiles, campos de semillas, campos experimentales, huertos y estaciones experimentales) concentraba la mayor parte de los técnicos del período (cerca de 371 de los 443 profesionales identificados en el cuadro n.25, con el 83% del total), especialmente porque ellos prestaban asistencia técnica directa a los productores. Para José Luciano Dias, esto fue porque los grandes departamentos y los servicios de fomento de la producción pasaron a concentrar grupos de especialistas en estas áreas, haciendo que, en algunos casos, fuesen ellos los agentes técnicos responsables de desarrollar áreas importantes de acción del Estado.⁷²⁹ En el cuadro n.26, el hecho de que 126 de las 335 promociones ocurridas en 1942 (lo que representa 37% de ellas) son de carreras relacionadas con el DNPV es un indicio claro de que hubo una tendencia de reserva progresiva de cargos para los técnicos especializados dentro del ministerio en áreas de fomento.

Algo semejante se da con el análisis del Departamento Nacional de Producción Animal (DNPA), que osciló entre el segundo y tercer lugar como concentrador de inversiones y técnicos justamente por la competencia con el Departamento Nacional de Producción Mineral (DNPM), que en los años de conflicto bélico mundial pasó a ser objeto de mayores atenciones por parte del Estado. En el caso del DNPA, 35 profesionales de los 443 identificados en el cuadro n.25 corresponden al cerca de 10% del cuadro técnico del Ministerio de Agricultura (MA), mientras en el cuadro de promociones en la carrera demuestra que esos expertos representaban apenas el 24% de los que lograron ascenso profesional. Hay que mencionar además el bajo presupuesto concedido a la Escuela Nacional de Veterinaria (ENV) en 1940. Posteriormente, la escuela sería integrada al presupuesto destinado al Centro Nacional de Enseñanza e Investigaciones Agronómicas (CNEPA) (1940), órgano que

⁷²⁸ MENDONÇA, *Sociedade civil, sociedade política*, p.68.

⁷²⁹ DIAS, *Os engenheiros do Brasil*, p.47. En GOMES (coord.), *Engenheiros e economistas*.

contaría con presupuestos más expresivos. Conviene subrayar que los números relacionados a las actividades y profesiones dedicadas a la creación animal corroboran la constante demanda de veterinarios y zootecnistas en las páginas del Boletín del Ministerio de Agricultura.

La edición del segundo semestre de 1946 traía la opinión del veterinario Jorge Pinto Lima, jefe del Servicio de Industria Animal (SIA) y secretario de la Sociedad Brasileña de Medicina Veterinaria, que ante el cuadro de estancamiento de la población bovina, la matanza desordenada de ganado y el progreso de molestias animales, creía en la necesidad de crearse un aparato eficaz de defensa formado por un cuerpo de veterinarios en proporción al volumen de trabajo demandado, con apoyo de rutinas profilácticas y de investigación. Ya que lo que existía en aquel entonces era un servicio inapto para atender las más urgentes necesidades de asistencia de los criadores e impotente ante el avance de las epizootias. Según Lima, en 1946, los servicios de defensa animal del ministerio tenían sólo 80 veterinarios, siendo la población de ganado estimada en 100 millones de cabezas, cabiendo a cada técnico la asistencia a cerca de 1.200.000 animales, localizados aproximadamente 20 municipios, que correspondían a un área superior a 100 mil km². En su opinión, era necesario formar personal técnico en cantidad y calidad, lo que sería logrado con el estímulo del Estado, prácticamente único empleador de técnicos y responsable de ofrecer más perspectivas de acceso y nivel de remuneración más atractivo a los profesionales. De esta manera, se evitaría que la Escuela Nacional de Veterinaria (ENV) titulase apenas 4 nuevos profesionales por año, como había ocurrido en 1946. Esto se originaba porque los buenos profesionales preferían abandonar la carrera y el empleo público por otras actividades más rentables, pues estaban hartos de quedar en las letras más bajas de la escala burocrática.⁷³⁰

Avanzando en el análisis de los cuadros, hay que indicar además la gran dispersión geográfica de los técnicos. El cuadro n.25, permite identificar que el Ministerio de Agricultura (MA) era un órgano muy descentralizado, pues desde 1935, la administración de los servicios ubicados en estados y territorios incluía al 53% de los técnicos.⁷³¹ Mucho de eso es debido a la creación en los estados de Departamentos de Inspección de los Productos de Origen Animal (DIPOA) y Vegetal (DIPOV), siendo los primeros ubicados en gran parte en los estados del Nordeste de Brasil, y los segundos más en la zona centro-sur, lo que quizá representase una negociación de intereses entre las distintas esferas de competencia (local, estadual y federal) de acuerdo con los intereses productivos de cada región. Además, es importante destacar que el DIPOA, el DIPOV, junto a los establecimientos de investigación y experimentación, tuvieron una tendencia de aumento de inversiones especialmente después de 1940, lo que coincidió con la instalación del Centro Nacional de Enseñanza e Investigaciones Agronómicas (CNEPA), factor que representó una mayor concentración de gastos y

⁷³⁰ BMA, Julio - Diciembre 1946, *Alarmante a falta de veterinários*, pp.140-142.

⁷³¹ DIAS, Os engenheiros do Brasil, pp.47-48. En GOMES (coord.), *Engenheiros e economistas*.

personal técnico en proyectos que incluían desarrollo científico y estímulo a la investigación, quizá tanto por buscarse la mejoría en la calidad comercial de la producción agrícola brasileña en durante y en el post Segunda Guerra Mundial, como por la necesidad de formación de capital intelectual para los proyectos agrarios de fomento impulsados por el Estado en aquel entonces.

Es importante mencionar que, a pesar del esfuerzo considerado por parte del Estado varguista de proveer insumos y técnica necesarios al sector productivo, por medio de la concentración de las actividades de investigación y docencia en el Centro Nacional de Enseñanza e Investigaciones Agronómicas (CNEPA), lugar que cargaba consigo las ideas *esalquianas* de fomento a la producción (quizá en virtud de haber sido idealizada por el ministro paulista Fernando Costa), en realidad en Ministerio de Agricultura (MA) continuó a ser entendido como un gran laboratorio experimental, con tendencia a la investigación teórica aislada de la práctica, algo que, según Mário Wagner da Cunha, iba en contra a la necesidad de los técnicos que se dedicaban a la investigación, y que no raramente se sentían sin estímulo en su trabajo, especialmente porque eran frágiles las relaciones entre el organismo central y la red de puestos, institutos agrícolas y campos experimentales distribuidos en Brasil (algo que se confirmará con el estudio de caso del Instituto Agronómico del Sur (IAS) (véase el capítulo 7).⁷³²

El cuadro n.27 permite visualizar, en un recorte muy limitado de tiempo, algunos de los principales cargos técnicos del Ministerio de Agricultura (MA) entre 1936 y 1939, años directamente relacionados con la inminencia de la Segunda Guerra Mundial. Los datos presentados son bastante esclarecedores para dar continuidad al análisis de los puestos técnicos considerados claves para el funcionamiento de las actividades principales del MA. Los cargos efectivos fijados hacen referencia al cuantitativo establecido en la ley para su ocupación, mientras los efectivos de hecho son referentes a los cargos efectivamente ocupados en la administración pública. En el cuadro de abajo, llama la atención que en los cargos destinados a los agrónomos generales haya una discrepancia de números entre los cargos efectivos fijados y los efectivos de hecho, representando que por lo menos entre esos años hubo menos técnicos actuando en el MA que plazas legales establecidas en ley para su ocupación. Quizá eso sea explicado porque eran todavía agrónomos sin especialidad específica, probablemente tratándose de recién titulados que no habían definido su área de actuación. Por otra parte, llama atención que los cargos de agrónomo ya con especialidad definida, como cafecultor, fitosanitarista, de fomento agrícola, fruticultor y de plantas textiles, encontrasen más fácil colocación profesional dentro de los cuadros del MA, mostrando mayor nivel de ocupación de los cargos efectivos de hecho, siendo números muy superiores a los efectivos fijados, lo que ratifica todavía más el deseo de la política agrícola del momento en diversificar la producción para atender a las

⁷³² CUNHA, *O sistema administrativo brasileiro*, p.61.

demandas productivas de las élites agrícolas regionales. Además, cabe mencionar que los cargos de auxiliar de enseñanza y práctico rural permiten la interpretación de que hubo inversión estatal en la profesionalización de cargos de nivel de base, directamente relacionados con las transformaciones socioeconómicas en el sector rural.

El cuadro permite entender también las limitaciones del Estado para la contratación efectiva en ciertas áreas técnicas, pues en algunos casos, como el de ingeniero de Minas, químicos y veterinarios, todavía no había contingente humano titulado para su ocupación, patentizando que los tiempos de demanda del Estado no siempre acompañaban el de formación de las carreras. Este dato quizá también pueda ser explicado porque los profesionales de estas carreras optaban por no ocupar las clases más generales de la jerarquía funcional del Estado por sus bajos niveles salariales. Por otro lado, en lo que se refiere a los cargos destinados al fomento animal, como inspectores de producción, veterinario sanitarista y zootecnista, los cuales tenían mayor ocupación efectiva de hecho y menos de efectivos fijados, demuestra que el Estado todavía no había desarrollado programas o servicios para su plena inclusión. De esto se puede inferir que la política de fomento animal no era un área productiva todavía privilegiada en esos años, quizá porque las principales zonas productoras no encontrasen en el Ministerio de Agricultura (MA) espacio político para su integración, tal como era el caso de Minas Gerais, ante un contexto de una política nacional de valoración de zonas productivas no hegemónicas. Por fin, es importante destacar también que los cargos destinados a la defensa sanitaria animal y vegetal, así como los de control y fiscalización de la producción, también tenían mayor ocupación efectiva de hecho, algo bastante significativo en un momento en que el país buscaba destacarse como proveedor de *commodities* a nivel internacional, y quizá todavía más simbólico por tratarse del contexto previo al conflicto bélico mundial, representando una preocupación del Estado en reclutar una burocracia técnica especializada capaz de apoyar las aspiraciones político-económicas de la élite productiva.

Cuadro n.27 Cargos técnicos efectivos fijados y efectivos de hecho del Ministerio de Agricultura (MA) (1936-1939)

Cargos	1936		1938		1939	
	Efectivos fijados	Efectivos de hecho	Efectivos fijos	Efectivos de hecho	Efectivos fijos	Efectivos de hecho
Agrónomo	-	224	455	291	415	285
Agrónomo biólogo	13	19	13	18	13	18
Agrónomo cafecultor	40	89	35	80	35	53
Agrónomo ecólogo	-	-	-	-	15	15
Agrónomo de enseñanza agrícola	5	9	11	-	5	8
Agrónomo fitosanitarista	10	19	10	19	12	18
Agrónomo de fomento agrícola	35	75	-	-	35	63

Año	1936		1938		1939	
Agrónomo fruticultor	11	28	-	29	10	25
Agrónomo de plantas textiles	19	27	19	27	19	27
Agrónomo silvicultor	4	9	4	9	4	8
Auxiliar de enseñanza	69	69	69	69	69	70
Biólogo	20	29	20	30	20	24
Clasificador de algodón	37	37	37	37	37	37
Clasificador de café	53	53	53	53	53	55
Economista rural	25	25	25	22	25	26
Ingeniero de Minas	93	48	93	46	93	47
Ingeniero rural	9	15	9	17	9	17
Enólogo	-	-	-	-	5	5
Estadístico	19	20	19	20	19	20
Estadístico auxiliar	16	16	16	16	16	16
Estadístico cartografista	10	9	10	9	10	3
Fiscal de plantas textiles	31	31	31	31	31	30
Inspector de producción de origen animal	27	48	27	49	27	48
Práctico de laboratorio	28	27	28	29	28	29
Práctico rural	460	383	460	414	460	421
Profesor	6	6	6	6	6	6
Profesor catedrático	34	34	34	34	34	34
Químico	18	6	18	9	18	12
Químico Agrícola	10	20	10	21	10	20
Técnico en caza y pesca	6	8	6	8	9	10
Técnico de laboratorio	28	15	28	16	28	18
Veterinario	190	77	190	50	190	94
Veterinario sanitario	27	45	27	48	27	46
Zootecnista	38	75	38	78	38	74

Fuente: elaborado por la autora. Datos extraídos de IBGE: *Anuário Estatístico do Brasil* (1936-1939).

Como se verá a continuación, la ocupación de puestos y su vinculación con la jerarquía ministerial impactará en la búsqueda de cursos de perfeccionamiento ofrecidos por el propio Ministerio de Agricultura (MA) para los técnicos que todavía no hubiesen definido su especialización. Esto fue así porque en la jerarquía funcional, las carreras de conocimiento más especializado permitían una mejor posición profesional en los cuadros del Estado, además de que tenían mejores niveles salariales, así como ofrecían la posibilidad de ascender a puestos directivos en el escalafón.

Los cursos de perfeccionamiento, especialización y extensión (CAE)

Por lo mencionado en el tópico anterior, las clases jerárquicas más generales ofrecían menores ventajas profesionales y salariales, siendo que existía un doble interés: del Estado en invertir en

formación técnica de esos servidores, los cuales actuarían con mayor efectividad en los proyectos de políticas agrarias nacionales; de los propios técnicos, que encontraban en las ofertas de capacitación oportunidades de ascenso profesional en la carrera. En términos de ofertas de cursos en territorio nacional, los cursos de perfeccionamiento, especialización y extensión (CAE), integrados al Centro Nacional de Enseñanza e Investigaciones Agronómicas (CNEPA) y orientados por el Departamento Administrativo del Servicio Público (DASP) en el Ministerio de Agricultura (MA) a partir de 1939, son representativos de este esfuerzo porque permiten identificar las áreas productivas, gerenciales o de conocimiento en que el Estado buscaba desarrollar capital intelectual para el avance de sus proyectos más urgentes, y al mismo tiempo posibilitaba la comprensión sobre las demandas de profesionalización de sus propios técnicos. En ese sentido, queda bastante claro que los tiempos del Estado no necesariamente caminaban en unísono con la velocidad propia del desarrollo de las carreras agrícolas, haciendo que la interferencia estatal en materia de formación del personal técnico fuese una realidad constante.

Según un artículo de la *Revista do Serviço Público* (RSP) de julio de 1942, los cursos de perfeccionamiento, especialización y extensión (CAE) surgieron como una necesidad por parte del gobierno de mejorar la instrucción técnica y promover el perfeccionamiento de los funcionarios, actualizando los conocimientos, ampliándose los horizontes y poniéndolos a la par de las conquistas modernas en variados sectores de actividad, por medio de entrenamiento seguro, que los prepararía para la ejecución de programas de trabajo compatibles con las necesidades brasileñas, aumentándoles la capacidad y el rendimiento.⁷³³ Por eso, los CAE fueron creados de modo similar a los cursos dados en las *Graduate Schools* de Estados Unidos y Reino Unido, pues se entendía que la formación de expertos debería ser necesariamente incluido entre los más importantes problemas de materia administrativa, una vez que eran elementos indispensables a la vida económica y social del país, constituyendo la bases sobre la cual descansaba el engrandecimiento de la colectividad. Según el reportaje, los cursos fueron adaptados a la realidad y necesidad brasileñas, siendo modificados en su estructura para mejor atender a las carreras existentes, ajustándolos a la necesidad de enseñanza de cada curso. En ese sentido, fue instituido un consejo técnico, como órgano de orientación técnica y didáctica, fue tornada obligatoria la matrícula en los CAEs de los funcionarios que alcanzasen el final de las carreras generales y de los que requerían transferencia de la carrera, así como fue permitida la matrícula de técnicos estaduais y municipales, de profesores de escuelas de agricultura y veterinaria y de los *aprendizados* agrícolas, así como la obligatoriedad de presentación de un trabajo final al final del curso, bajo la orientación del profesor.⁷³⁴

⁷³³ RSP. Cursos de aperfeiçoamento e especialização do Ministério de Agricultura. V.3, n.1, Julio, 1942, pp.116-119.

⁷³⁴ RSP. Cursos de aperfeiçoamento e especialização do Ministério de Agricultura. V.3, n.1, Julio, 1942, pp.116-119.

Había tres modalidades de cursos: de perfeccionamiento, de especialización y esporádicos o de extensión. Los cursos de perfeccionamiento eran considerados indispensables en los ocupantes de cargos de las carreras generales para el ingreso en las carreras especializadas del ministerio, siendo que eran normalmente impartidos a funcionarios efectivos con la expedición de un certificado de habilitación a los aprobados. Ellos eran destinados a elevar el nivel de conocimientos y a reforzar la experiencia relacionada con las carreras, así como a actualizar o corregir deficiencias en los conocimientos o en las técnicas necesarias a las actividades correspondientes, contribuyendo también a la evaluación de los funcionarios que desearan cambiar de puesto. A su vez, los cursos de especialización tenían como objetivo la profundización de los conocimientos y la mejoría de técnicas dentro de determinado sector, mientras, los de extensión se destinaban a la divulgación de conocimientos generales indispensables al servicio público. Los cursos esporádicos o de extensión eran destinados a la formación de técnicos con conocimientos generales en determinada actividad cuyos conocimientos serían aplicados en actividades prácticas y urgentes. Los principales objetivos de estas capacitaciones podrían ser resumidos en: 1) impulsar el despliegue de cursos para atender a las modalidades de varias carreras; 2) crear matrículas de oficio para los funcionarios técnicos de la clase final de las carreras generales y para los que requerían transferencia de carreras; 3) contribuir para la institución de un consejo técnico, órgano de orientación didáctica o técnica; 4) permitir el funcionamiento de diferentes cursos con 3 alumnos en mínimo y 10 en el máximo; 5) exigir la presentación de un trabajo original de los alumnos, al fin del curso, de acuerdo con las respectivas tendencias y bajo orientación del profesor.⁷³⁵

Los cursos de perfeccionamiento, especialización y extensión (CAE) contaban con la participación de profesores de prestigio nacional e internacional, como: Alfred F. Camp, de la Universidad de Florida, especialista en nutrición vegetal y plagas de plantas cítricas; el renombrado genetista y biólogo ucraniano Theodosius Dobzhansky (1900-1975), de la Universidad de Columbia; Agesilau Bitancourt (1899-1987), fitopatologista del Instituto Biológico de São Paulo; José Setzer, especialista en suelos y Carlos Arnaldo Krug (1906-1973), genetista, ambos del Instituto Agronómico de Campinas; y Karl Siberschmit, jefe de la sección de fisiología vegetal del Instituto Biológico de São Paulo. A los alumnos que lograron la primera clasificación en los diferentes cursos les fueron concedidos premios de viajes al exterior, mientras también eran aceptadas matrículas de servidores públicos de gobiernos extranjeros, debido a los convenios culturales realizados entre Brasil y países como Bolivia, Chile y Paraguay, especialmente a partir de 1943. Los cursos podrían ser divididos entre regulares, siempre ofertados y parte de la red curricular de los CAE, o esporádicos, creados ante la demanda de los servidores o debido a la necesidad de conocimiento en

⁷³⁵ SALES, *O Ministério da Agricultura no governo Getúlio Vargas*, p.252.

algún tema en específico y eran destinados a la promoción de estudio de asuntos generales y especializados. Los cursos regulares eran en número de 30, y abarcaban 17 carreras del ministerio, mientras los esporádicos variaban de acuerdo con las necesidades de diferentes sectores de actividad.⁷³⁶

Los cuadros n.28 y n.29 hacen referencia a dos modalidades de cursos de perfeccionamiento, especialización y extensión ofertados por el MA en las dependencias del Centro Nacional de Enseñanza e Investigaciones Agronómicas (CNEPA) entre 1940 y 1944: los cursos regulares y los esporádicos.⁷³⁷ Como no sería distinto, los cursos relacionados a las diferentes especialidades agronómicas vegetales eran regulares, demostrándose las prioridades de políticas públicas en actividades productivas tanto destinadas a la exportación como a las agroindustrias e industrias alimentarias de consumo en el mercado interno. Llama atención que, a partir de 1944, los cursos de formación de técnicos en educación rural surgen en la lista de cursos regulares, debido a las primeras políticas agrícolas de carácter sociológico orientadas a la población del campo, tal como fue presentado en el capítulo 4. Cabe mencionar que en 1943 y 1944, se notó la presencia de técnicos extranjeros en los cursos de capacitación. En 1943 fueron inscritos dos técnicos extranjeros, un químico paraguayo y un veterinario boliviano, debido a un acuerdo de convenio cultural celebrado entre Brasil y las Repúblicas de Paraguay y Bolivia, los cuales concluyeron cursos sobre suelos, química agrícola e inspección de productos de origen animal. En 1944, fueron inscritos otros dos técnicos, un paraguayo y un chileno en el curso de fitosanitarista, también debido a un acuerdo de convenio cultural celebrado con Paraguay y Chile.⁷³⁸ En el caso de Paraguay, la presencia estos técnicos paraguayos representaba un deseo de acercamiento de la política exterior brasileña con aquel país, momento en que la agricultura, por medio de los intercambios tecnocientíficos, asumió una función estratégica en la dinámica geopolítica de la región, como se verá en el capítulo 6.

Cuadro n.28 Carreras a que se destinaban los cursos regulares ofrecidos por el Ministerio de Agricultura (MA) en los CAEs y número de asistentes (1940-1944)

Carreras a que se destinaban los cursos regulares	1940	1941	1942	1943	1944	Total
Agrónomo biólogo	1	9	9	9	-	28
Agrónomo cafecultor	-	-	-	-	3	3
Agrónomo ecólogo	9	-	2	-	2	13
Agrónomo para enseñanza agrícola	3	-	3	-	-	6
Agrónomo fitosanitarista	7	-	5	-	5	17

⁷³⁶ RSP. Cursos de aperfeiçoamento e especialização do Ministério de Agricultura. V.3, n.1, Julio, 1942, pp.116-119.

⁷³⁷ Durante el año de 1942 funcionaron 24 cursos diversos (siendo 16 regulares de perfeccionamiento, con asistencia de 78 alumnos, y 07 cursos esporádicos, con asistencia de 607 alumnos), en un total de 685 alumnos. RMA, Ministro Apolônio Sales, 1942-2, p.16.

⁷³⁸ RMA, Ministro Apolônio Sales, 1930-1944, pp.254-255.

Carreras a que se destinaban los cursos regulares	1940	1941	1942	1943	1944	Total
Agrónomo para fomento agrícola	-	-	-	9	-	9
Agrónomo fruticultor	-	-	-	2	-	2
Agrónomo de plantas textiles	-	-	-	1	3	4
Agrónomo silvicultor	-	-	2	-	1	3
Economista	-	-	-	-	8	8
Enólogo	3	-	6	-	1	10
Inspector de productos de origen animal	-	-	-	9	-	9
Técnico de caza y pesca	-	4	-	-	5	9
Técnico de educación rural	-	-	-	-	9	9
Suelos y Química Agrícola	-	-	-	1	-	1
Veterinario sanitaria	-	-	-	9	-	9
Zootecnista	6	-	2	-	4	12
Total	29	15	24	37	42	147

Fuente: SALES, *O Ministério da Agricultura no governo Getúlio Vargas*, pp.254-255.

Por su parte, los cursos esporádicos ofrecidos son bastante sugerentes por su vinculación directa con las demandas de la guerra. Entre 1942 y 1944, se impulsó el perfeccionamiento de técnicos en funciones relacionadas a mejorar la calidad de los productos de exportación (caso del curso de clasificador de productos de origen animal y vegetal), para apoyar a los esfuerzos bélicos (como cirugía veterinaria de guerra, meteorología, previsión del tiempo, topografía para ingenieros), o para aumentar la producción nacional (como inseminación artificial). Se destacan entre los cursos esporádicos, la alta demanda por aprender la lengua inglesa (42 técnicos), así como por desarrollar aptitudes relacionadas con la producción de gasógenos o para el entendimiento de máquinas y motores movidos con este tipo de energía. De esta manera, tales capacitaciones surgen como una especie de fotografía instantánea de las principales urgencias y prioridades del Estado brasileño en tiempos de guerra, al mismo tiempo que ratifican que las acciones estatales se orientaban a formar un cuerpo técnico de perfil internacional, altamente profesional y apto para ajustarse a las demandas de las élites productivas nacionales, ofreciendo soluciones y respuestas a sus intentos de desarrollo agrario en tiempos de inflexión, haciendo que el cuadro n.29 surja como evidencia directa a los temas y problemas trabajados en el capítulo 3 de esta investigación.

Cuadro n.29 Cursos esporádicos ofrecidos por el Ministerio de Agricultura (MA) en los CAEs y número de asistentes (1942-1944)

Cursos	1942	1943	1944	Total
Clasificador de productos de origen animal y vegetal	-	-	22	22
Cirugía veterinaria de guerra	-	9	-	9
Enfermería veterinaria	-	17	14	31
Gasógeno	-	807	23	830
Inglés	42	-	-	42
Industria de lácteos	5	15	5	25
Inseminación artificial	6	6	10	22
Matemática aplicada a la química	27	-	-	27
Meteorología para observadores/inspectores	20	7	20	47

Cursos	1942	1943	1944	Total
Previsión del tiempo	-	7	-	7
Sericultura	-	42	9	51
Topografía para ingenieros	2	-	-	2
Vehículos y motores a gasógeno	9	-	-	9
Total	111	910	103	1.124

Fuente: SALES, *O Ministério da Agricultura no governo Getúlio Vargas*, pp.254-255.

Es importante mencionar, además, que los cursos ofrecidos entre 1950 y 1951 a los técnicos del Ministerio de Agricultura (MA) (tanto regulares como esporádicos), presentaron diferencias sugerentes en lo que se refiere a la transformación de las políticas estatales para el sector agrario, acompañando las nuevas tendencias directivas en este sector, tal como se nota en el cuadro n.30. En este período, surgieron capacitaciones relacionadas con nuevas temáticas sociales (como el curso femenino de asuntos rurales y el de industrias rurales caseras), representando la propia adaptación del Estado y de sus políticas a incluir a las mujeres del campo en su política de asistencia a la población rural y, al mismo tiempo, a la necesidad de capacitar técnicos para lidiar con esta temática. Por otro lado, cursos relacionados al avance de la modernidad tecnocientífica se convirtieron en la tónica (como inseminación artificial, empleo de parasiticidas), así como los referentes al uso de maquinaria, (como el de aradores y tractoristas), algo que puede tener dos significados: por una parte, representa la interferencia directa de las demandas del mercado internacional y los propios procesos de industrialización en el sector agropecuario nacional; por otro lado, demuestra el interés de los técnicos en capacitarse en nuevos conocimientos que contribuían para una mejor colocación profesional tanto en el sector público como privado. Es interesante notar, que los cursos relacionados al universo de la producción animal lograron atraer mayor número de técnicos en búsqueda de especialización, lo que puede estar relacionado al aumento en la titulación de veterinarios y zootecnistas a inicio de la década de 1950, al mismo tiempo con el desarrollo de la industria ganadera en esos tiempos, representando apertura de oportunidades profesionales en este sector.⁷³⁹

Cuadro n.30 Cursos regulares y esporádicos del Ministerio de Agricultura (MA) (1950-1951)

Cursos iniciados en 1950 y finalizados en 1951	Alumnos Matriculados	Alumnos Aprobados
Agrónomo Cafeticultor	2	-
Agrónomo Economista	5	-
Agrónomo Fitosanitarista	6	4
Agrónomo de Fomento Agrícola	1	1
Agrónomo Fruticultor	2	2
Agrónomo Silvicultor	3	-
Agrónomo de Plantas Textiles	2	1
Aradores y tractoristas	21	19
Biólogo	2	2
Citricultura	16	-
Cursos en las vacaciones	46	34

⁷³⁹ Véase: Anexo – Datos. Gráfica n.6.

Cursos iniciados en 1950 y finalizados en 1951	Alumnos Matriculados	Alumnos Aprobados
Esporádico de extensión de parasiticidas y su empleo en la agricultura	16	-
Esporádico práctico de inseminación artificial en ovinos	10	10
Esporádico de auxiliar de caza y pesca	17	9
Femenino de Asuntos Rurales	41	41
Fiebre Aftosa	10	-
Fruticultura	40	27
Horticultura	26	14
Industrias rurales caseras	23	-
Inglés y Frances	60	-
Inseminación artificial	17	13
Inseminación artificial técnico	6	5
Inspector de productos de origen animal	6	-
Prácticos rurales	12	-
Químico Agrícola	2	2
Revisión	100	-
IV Semana do Fazendeiro	212	212
Técnico de laboratorio	170	70
Técnico de caza y pesca	3	-
Sericicultura	52	23
Total	930	489

Fuente: RMA, Ministro João Cleophas Oliveira, 1951, pp.168-169.

4. Los técnicos se organizan: las sociedades técnicas, el Primer Congreso de Técnicos (1940) y las primeras demandas corporativas

La diversificación y la ampliación de la esfera de actuación del Ministerio de Agricultura (MA) durante la Era Vargas permiten afirmar que, si la maquinaria administrativa se robustecía, el papel de los expertos agrícolas se convertía en capital político, una vez que su *expertise* era elemento esencial dentro de la lógica *daspiana* de racionalidad y científicidad para el alcance de metas estatales. En ese sentido, es posible afirmar que algunas de las sociedades agronómicas más importantes surgieron a mediados de la década de 1930 y estaban estrechamente vinculadas a los lugares de formación de los expertos agrarios. Una de la más importante de ellas fue la Sociedad Brasileña de Agronomía (SBA), fundada en 1927 por un grupo de profesores de la Escuela Nacional de Agronomía (ENA) que eran simultáneamente altos funcionarios del Ministerio de la Agricultura (MA) y de la Sociedad Nacional de Agricultura (SNA), que pronto se consolidaría como el órgano central de organización y coordinación de casi todas las entidades de esta categoría distribuidas en el país.⁷⁴⁰ Según Mendonça, la SBA se presentaba como representante nacional legítimo de los agrónomos brasileños, además de atribuirse el papel de orientador de los productores rurales, pues era estimulado el contacto directo con los agricultores así como la racionalización de los métodos de cultivo.⁷⁴¹ Obviamente, el grupo

⁷⁴⁰ MENDONÇA, *Agronomia, agrónomos e política no Brasil*, p.130

⁷⁴¹ MENDONÇA, *Agronomia, agrónomos e política no Brasil*, p.130.

paulista no se sometería a una especie de sindicato que no representaba sus intereses. En ese sentido, muy pronto fueron creadas entidades congéneres en aquel estado, como el Sindicato Agronómico del estado de São Paulo (1937), transformado en Sociedad Paulista de Agronomía (SPA) (1944), cuyos miembros tenían algún tipo de vinculación directa con la Escuela Superior de Agricultura Luiz de Queiróz (ESALQ).⁷⁴² La interferencia de la SBA en el MA hizo que la Escuela Nacional de Agronomía (ENA) asumiese el rol de escuela modelo de agronomía en el país, lo que dificultó el reconocimiento y el registro de los certificados de los titulados en otras escuelas superiores de agricultura, tal como fue estudiado por Oliver en su trabajo de investigación, materia que apenas fue dirimida con el ascenso del ministro paulista Fernando Costa, ya mencionado anteriormente.

Como método de afirmación de su primacía junto a los agrónomos del país, la Sociedad Brasileña de Agronomía (SBA), en 1942, creó una comisión permanente de organización de los centros regionales de agronomía, los cuales serían instalados en todas las capitales de los estados, a fin de congregarse la clase y estimular el desarrollo agrícola del país.⁷⁴³ Para Mendonça, la SBA al afirmarse como vocera legítima de la categoría, fuese por la dimensión nacional o por su actuación de dirigente del conjunto de los agrónomos, logró acumular considerable poder de presión política junto a los núcleos decisorios del Estado en materia de agricultura.⁷⁴⁴ Hay que mencionar también que la sociedad adoptó otras estrategias de presión, como la realización de la 1ª Semana Agronómica, en Rio de Janeiro en 1940, momento en que fueron discutidos la solución para diversos problemas agrícolas, así como con la creación de la *Revista da Sociedade Brasileira de Agronomia*, cuyos temas versaban sobre la necesidad de diversificación productiva (principal bandera defendida por el MA). La revista fue una manera que encontró la sociedad para ampliar el debate sobre problemas regionales y de las diversas ramas de actividad productiva, siendo algunos de los artículos científicos de autoría de los dirigentes de la entidad, gran parte de ellos miembros del primer escalafón del MA o de la ENA. Hay que mencionar también que la SBA realizaba un trabajo de fiscalización de la profesión agronómica, siendo que en diversas ocasiones la sociedad protestó contra el nombramiento de profesionales para ciertos cargos que deberían ser exclusivos de los agrónomos, así como impidió la transferencia de la ENA al Ministerio de Educación y Salud (MES), durante el *Estado Novo*, así como estimuló la implantación de los cursos de perfeccionamiento, especialización y extensión (CAE) en el MA. Por fin, en el contexto de redemocratización, la SBA luchó por incluir a

⁷⁴² En la SPA sus dirigentes tenían origen en el cuerpo docente de la ESALQ (89%) y obedecía a las prescripciones del Ministerio del Trabajo, especialmente porque estaba orientada a agremiar agrónomos en ámbito regional, vinculado a la rama empresarial e industrial de la agricultura. La SPA también tenía una publicación titulada *Sao Paulo Agrícola* destinada exclusivamente a la divulgación de actividades regionales. Apenas en 1950, la SPA abrazaría causas más nacionales, como la defensa de mayores recursos para la agricultura en el Plan de Metas y de ampliación del mercado de trabajo para los agrónomos. MENDONÇA, *Agronomia, agrónomos e política no Brasil*, pp.135-137.

⁷⁴³ BMA, Junio – 1942, *Para a maior união da classe agronômica*, p.50.

⁷⁴⁴ MENDONÇA, *Agronomia, agrónomos e política no Brasil*, p.130.

la agricultura en los Planes de Metas del gobierno Eurico Gaspar Dutra (1883-1974), tanto demandó más recursos para el sector como incitó la creación del Servicio Social Rural y del Servicio de Extensión Rural.⁷⁴⁵

Este movimiento asociativo, autónomo, tuvo otros reflejos dentro del ministerio. Por ejemplo, reconociendo la necesidad del apoyo de una burocracia técnica para el avance de los objetivos industriales del gobierno Vargas, se realizó entre el 16 de septiembre y el 4 de octubre de 1940 el Primer Congreso de los Técnicos del Ministerio de Agricultura (MA), totalizando 15 reuniones conjuntas. Convocado por el ministro Costa, el evento tenía el objetivo de acercamiento y apertura al diálogo en nivel transversal, es decir desde los más altos escalafones, con la participación de los directores y jefes de departamentos y divisiones del órgano, como con la presencia de técnicos de nivel intermedio, para entender la marcha de los trabajos y dar providencias para la mayor eficiencia de los servicios. Infortunadamente hasta el momento no fueron encontrados documentos adicionales sobre el evento, lo que permitiría una visión más global de los temas tratados. Sin embargo, es posible afirmar que el congreso fue el primero de su género, y a pesar de que el Boletín Ministerial reporta sólo los discursos laudatorios hechos en la ocasión, se puede entender que los temas tratados giraban alrededor de la necesidad de impulsar la agronomía para alcanzar la meta industrial propuesta por el gobierno federal, pero, principalmente, para garantizar una alianza técnica en favor de la prosperidad nacional.

En las primeras sesiones conjuntas fueron invitados a hablar a los técnicos que lideraban los convenios de la Unión junto a los estados del país, en especial los jefes de los sectores de fomento de las secretarías estatales (todos ingenieros agrónomos), cuyos discursos se caracterizaron por describir las actividades de cada estado, los principales productos impulsados, las ventajas y los resultados positivos logrados después de firmado el sistema de acuerdos estatales con el gobierno federal, resaltándose siempre el papel de la técnica, de la ciencia y de los insumos federales invertidos en los proyectos estatales. También actuaron como expositores los directores-generales de los departamentos nacionales de la Producción Animal, Mineral y Vegetal, los directores de las respectivas divisiones de fomento, los jefes de laboratorios e institutos nacionales, el director de la Escuela Nacional de Agronomía (ENA), el Superintendente de la Superintendencia de Enseñanza Agrícola y Veterinaria (SEAV), el director de la Escuela Agrícola de Barbacena, y el director del Instituto de Química Agrícola. El evento contó con la presencia de los directores del Departamento Administrativo del Servicio Público (DASP), Paulo Lyra, Bittencourt Sampaio y Moacir Briggs, demostrando la íntima conexión entre los servicios del ministerio y los objetivos *dasbianos* para la

⁷⁴⁵ MENDONÇA, *Agronomia, agrónomos e política no Brasil*, p.134.

administración agraria nacional.⁷⁴⁶ Lo que se puede concluir de la fuente primaria, es que, según ella, el gobierno Vargas había transformado el sector agrario nacional en cornucopia de infinitas potencialidades productivas en un lapso muy corto de tiempo. Por fin, el discurso del ministro Fernando Costa, quien resaltó en su discurso que, en los tres años de contacto con los técnicos del ministerio, fuese en Rio de Janeiro o en sus constantes viajes por todo el territorio nacional, él había encontrado grandes auxiliares, y resaltaba que no se podría resolver todos los problemas del ministerio sin el apoyo de los técnicos.⁷⁴⁷

Las demandas de los médicos veterinarios también se hicieron notar dentro del Ministerio de Agricultura (MA), ocasión en que pasaron a defender espacios de actuación legitimada dentro del Estado para aquellos que tuviesen formación científica reconocida. Fundada en 1920, la Sociedad Brasileña de Medicina Veterinaria (SBMV) tenía por objetivo servir como un instrumento de unión profesional, estableciendo el vínculo central de interrelación entre las entidades de medicina veterinaria en todo el país. Hay que mencionar, además, que ella tenía intensa articulación con entidades congéneres en Argentina, Chile, Estados Unidos y Uruguay, siendo elegido miembro honorario en 1942, el director del Departamento de Industria Animal de Estados Unidos, John Mohler, evidenciando el deseo de integrar mercados y conocimiento técnico en materia de veterinaria.⁷⁴⁸ En 1942, el II Congreso Brasileño de Veterinaria, fue promovido por la SBMV y del cual participaron mayoritariamente técnicos del Ministerio de Agricultura (MA) y miembros de las escuelas y servicios técnicos de diversos estados del país, culminó en demandas directas al gobierno federal por garantizar más ventajas a los veterinarios admitidos en sus servicios. Las recomendaciones finales del congreso eran orientadas a exigir que el gobierno privilegiara a los veterinarios para las plazas de dirección de los servicios de producción animal, así como fuese elaborada una legislación que obligase a los creadores de animales a depender de la cooperación directa de esos profesionales.⁷⁴⁹ Según el congresista Rui Orlandini de Matos, el veterinario tenía gran importancia en la economía y en la corrección de rumbos del país, siendo necesario para eso, entre otras medidas: incentivar la propaganda sobre la profesión; equiparar los salarios de los servidores públicos que eran veterinarios a los demás funcionarios estatales; que fuera reglamentada la carrera; que médicos de humanos no ocupasen puestos públicos destinados a los médicos veterinarios; que hubiesen plazas para veterinarios regionales en los estados de la federación, tal

⁷⁴⁶ BMA, Septiembre – 1940, *Balanço geral das atividades do Ministério da Agricultura*, pp.55-91.

⁷⁴⁷ BMA, Septiembre – 1940, *Balanço geral das atividades do Ministério da Agricultura*, p.89-91.

⁷⁴⁸ BMA, Marzo – 1943, *Unem-se os veterinários para o esforço de guerra*, pp.61-62.

⁷⁴⁹ BMA, Septiembre – 1943, *Resultados do II Congresso Brasileiro de Medicina Veterinária*, p.82.

como existía para los agrónomos; y que fuese otorgada una ley que tornase obligatoria la asistencia veterinaria en las usinas, granjas e industrias de productos alimenticios de origen animal.⁷⁵⁰

En mayo de 1945, por iniciativa de los propios servidores del Ministerio de Agricultura (MA), fue realizada una reunión entre la Comisión de Intercambio del ministerio y la Asociación de Servidores Civiles de Brasil, donde se aventó la posibilidad de creación de una Asociación de los Servidores del Ministerio de Agricultura. La reunión contó con la presencia de varios servidores de diferentes escalafones, momento en que fue propuesta una dirección provisional para la asociación hasta las elecciones generales que serían realizadas en octubre. La asociación fue constituida por un departamento social, un deportivo, un de propaganda y un cultural, y, entre otras finalidades, la idea era promover la construcción de la casa propia destinada al servidor asociado, sin mayores dificultades y de modo accesible.⁷⁵¹ La fuerza de los técnicos también se hizo notar en las primeras demandas organizadas por mejores condiciones de trabajo y de ajustes en la carrera funcional dirigidas al gobierno federal dentro del propio Ministerio de Agricultura (MA). En agosto de 1945, los técnicos de las diferentes carreras del MA hicieron una petición que contó con un elevado número de firmas, incluso con el apoyo del ministro Sales. Algunas de las principales demandas del documento eran orientadas a la necesidad de organización de la profesión, tales como: 1) equiparación técnica de todas las carreras del ministerio (que deberían iniciarse en la clase J y terminar en la N), medida ya aplicada en las principales carreras del servicio público federal; 2) y el ingreso en el MA debería darse en funciones especializadas, pues sería un modo de orientar la aptitud vocacional del técnico quien, al ingresar en el órgano, sería desde luego situado en la rama de actividad de su elección.⁷⁵² Además, hubo una preocupación en unificar el criterio de acceso a todas las carreras técnicas, a fin de permitir a los profesionales un ascenso más rápido a las carreras superiores. La demanda por la reestructuración incluía la clase de agrónomos, veterinarios, químicos, médicos, naturalistas, clasificadores de productos vegetales, prácticos rurales y técnicos agrícolas, e importaría en un aumento de apenas 3,75% del presupuesto total otorgado al MA. Según el Boletín Ministerial, publicación interna del MA que era escrito por los propios técnicos, esta medida traería grandes beneficios a la economía nacional, así como iba a atraer a un mayor número de técnicos, tan necesarios para el desarrollo y mejoría de la producción rural brasileña.⁷⁵³

En 11 de noviembre de 1946, tomó posesión como ministro de Agricultura el agrónomo Teodoreto Leite de Almeida Camargo (1880-1958) ex superintendente del Departamento de la Producción Vegetal de la Secretaría de Agricultura de São Paulo y uno de los directores más

⁷⁵⁰ BMA, Septiembre – 1943, *Condições de Progresso para a profissão veterinária no Brasil e incentivo do seu estudo*, p.87

⁷⁵¹ BMA, Mayo – 1945, *Fundada a Associação dos Servidores da Agricultura*, p.57.

⁷⁵² BMA, Agosto – 1945, *As reivindicações dos técnicos do Ministério da Agricultura*, p.105.

⁷⁵³ BMA, Agosto – 1945, *As reivindicações dos técnicos do Ministério da Agricultura*, p.105.

prestigiosos del Instituto Agronómico de Campinas (IAC).⁷⁵⁴ A pesar de que haya pasado apenas 80 días en el puesto ministerial, Camargo fue responsable, entre otras resoluciones, de crear el Instituto de Zootecnia, de ampliar el programa de concesión de becas de estudio para estudiantes pobres que tenían el interés en estudiar en las Escuelas Nacionales de Agronomía y Veterinaria, además de reestructurar las carreras técnicas del Ministerio de Agricultura (MA), medida que había sido postergada por los ministros anteriores. La medida, según el Boletín del Ministerio de Agricultura, fue importante por valorar a los profesionales considerados vitales para la economía nacional, además de proporcionar mayores posibilidades de ubicación laboral para agrónomos, químicos y veterinarios, y así permitir la formación de nuevos técnicos y de garantizarles con la nueva estructura una posición de prestigio.⁷⁵⁵ Según los redactores del Boletín, no fue una victoria fácil que las sociedades de los profesionales de agronomía, química y veterinaria fuesen niveladas en una escala semejante de patrones a todas las carreras técnicas del cuadro permanente del ministerio, a modo de que se pasase a exigir para sus ocupantes títulos de grado universitario. La idea era evitar que algunas carreras tuviesen inicio o fin en clases más altas que otras, motivo de desestímulo a la matrícula en las escuelas especializadas, cuyas carreras eran consideradas inferiores a otras, además de crear la idea de privilegio de ciertas profesiones sobre otras, algo que perjudicaba el desarrollo de ciertos servicios y la productividad de los funcionarios.⁷⁵⁶

Según el Boletín Ministerial, la decisión de Camargo de equiparar las carreras técnicas del Ministerio de Agricultura (MA), contribuyeron decisivamente para estimular a los servidores del ministerio y para fomentar la formación de nuevos valores en las escuelas de agronomía, química y veterinaria. Según el ministro Camargo, la reestructuración de las carreras de agrónomo, veterinario, químico, naturalistas y biólogos era una necesidad pues ellas figuraban como “espinas dorsales del órgano”, siendo que la permanencia de aquella situación dentro de la administración pública impedía promociones, progresos y posibilidades profesionales, además de crear desaliento entre los técnicos que ejercían estas funciones.⁷⁵⁷ Por fin, además de agradecer la toma de decisión del ministro Camargo, el documento listó una serie de demandas de los técnicos que todavía necesitaban ser atendidas, tales como: planes periódicos de trabajo y articulación con los diversos servicios del ministerio dispersos en el país; fin de la excesiva centralización de la administración de personal; creación de un sistema de ascenso relacionado a la productividad y esfuerzo del funcionario; apoyo institucional a los funcionarios que trabajaban en el interior del país, entre otras reivindicaciones.⁷⁵⁸ Lo que se puede concluir es que ante una ampliación de los trabajos ejercidos por los servidores

⁷⁵⁴ Véase: Apéndice General – Biografías.

⁷⁵⁵ BMA, Enero - Marzo 1946, *A pasta da agricultura*, p.61.

⁷⁵⁶ BMA, Enero - Marzo 1946, *A pasta da agricultura*, p.61.

⁷⁵⁷ BMA, Enero - Marzo 1946, *A pasta da agricultura*, p.61.

⁷⁵⁸ BMA, Enero - Marzo 1946, *A pasta da agricultura*, p.61.

técnicos dentro del MA, el poder de negociación de esos profesionales también fue aumentado en la misma proporción. Ya no era posible aislar el aumento de la capacidad estatal en las políticas públicas ministeriales de la fuerza del capital humano que movía los motores del aumento de la producción y del desarrollo agrícola del país.

5. La crisis técnica del Ministerio de Agricultura a fines de la Era Vargas

El segundo mandato de Vargas fue marcado por la ausencia de técnicos en el Ministerio de Agricultura (MA), pese a la continuidad administrativa de las actividades bajo su responsabilidad. El reporte del ministro de Agricultura João Cleophas en el año de 1951 reportaba que la gran dificultad del Departamento Nacional de Producción Mineral (DNPM) era la deficiencia de técnicos, fuese por el bajo nivel de salarios atribuido a los químicos y a los auxiliares, fuese por la ausencia de funciones en el cuadro permanente del MA y en la lista de pagos de cartógrafos, geólogos, geofísicos, minerólogos, paleontólogos, petrógrafos y topógrafos, barrera también creada por los consejos regionales de ingeniería y agricultura para impedir el reclutamiento de profesionales formados en el exterior.⁷⁵⁹ La División de Fomento de la Producción Vegetal, en su programa de mecanización, no contaba con técnicos habilitados en el manejo de máquinas agrícolas.⁷⁶⁰ El Instituto Nacional de Óleos (INO), por su parte, tenía por objetivo principal preparar especialistas para las instituciones de enseñanza e investigación, así como para las industrias. Sin embargo, el sistema de educación de tiempo completo era limitado por la falta de fondos y el programa era ejecutado de manera lenta porque sus cargos y funciones fueron reducidos al mínimo, contando apenas con 4 químicos agrícolas, un agrónomo, un ingeniero, un tecnólogo y un técnico de laboratorios. De los químicos agrícolas, al menos tres acumulaban el cargo en el instituto con la función de asistente y el técnico de laboratorio con la de preparador en otros servicios.⁷⁶¹ Además, el instituto no podía reclutar directamente a los alumnos formados por no tener recursos directos o indirectos para este fin. Eso hacía que esos elementos fueran naturalmente integrados a los laboratorios privados, con salarios más altos que los ofrecidos por el gobierno.⁷⁶²

Quizá uno de los cuadros más graves estaba en el Servicio de Estadística de la Producción (SEP). El SEP pudo contar con el perfeccionamiento de sus escasos funcionarios en el extranjero porque, a partir de 1951, la Organización de las Naciones Unidas (ONU), en su denominado “Programa Ampliado de Asistencia Técnica”, adoptó distintas resoluciones para prestar asistencia técnica para el desarrollo de países subdesarrollados, siendo la más importante para Brasil la de número 246, en su punto IV, que concedía apoyo al entrenamiento de la administración pública, tema que será

⁷⁵⁹ RMA, Ministro João Cleophas Oliveira, 1951, p.32.

⁷⁶⁰ RMA, Ministro João Cleophas Oliveira, 1951, p.49.

⁷⁶¹ RMA, Ministro João Cleophas Oliveira, 1951, pp.159-160.

⁷⁶² RMA, Ministro João Cleophas Oliveira, 1951, p.160.

estudiado en el capítulo 6. En ese sentido, el SEP logró enviar a uno de sus funcionarios, con apoyo de la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y Agricultura (FAO), para un curso de capacitación por tres meses en Costa Rica, y por más de cuatro meses en el Departamento de Agricultura de Estados Unidos. Hay que mencionar que ese departamento estadounidense ofreció más becas para estadísticos agrícolas de Brasil, sin embargo, el servicio no poseía técnicos capacitados y hacía más de 8 años que no existía en los cuadros del MA servidores con habilitación en estadística.⁷⁶³

Para el ministro João Cleophas la culpa de la reducción del cuadro de técnicos estaba en el exceso de burocracia, un “laberinto administrativo” apoyado en el exceso de centralización y en el sistema de control previo de las actividades del Ministerio de Agricultura (MA), factores que hacían paralizar sus servicios.⁷⁶⁴ Según el ministro, el exceso de fiscalización y control por parte del gobierno de las actividades del ministerio conducía a situaciones antieconómicas y sin lógica, hacía que otros organismos asumiesen la ejecución de tareas que eran propias del MA y, por consecuencia, los departamentos y servicios ministeriales que eran responsables de tales actividades tenían sus tareas cada vez más disminuidas. Por ejemplo, en 1951, fueron nombrados 420 servidores con títulos, además de 158 contratados mensuales. Sin embargo, al mismo tiempo fueron registradas la pérdida de 288 funcionarios (110 exoneraciones, 64 contratados mensuales dispensados, 57 jubilaciones y 57 nombramientos sin efecto).⁷⁶⁵

En 1954, el director del Servicio de Información Agrícola (SIA), José Anastácio Vieira reportó que la discontinuidad administrativa generada por la continua sustitución de ministros no quedó limitada a la cúpula del órgano, sino que se extendió a toda la estructura de los departamentos y servicios del Ministerio de Agricultura (MA) cuyos cambios frecuentes de directores y jefes de sección, afectaron de forma desfavorable el ritmo de los trabajos.⁷⁶⁶ Vieira afirmaba que, por un lado, Brasil todavía conservaba características semicoloniales en su estructura agraria, factores que actuaban como limitantes de la capacidad de expansión económica del país, pero que, por otro lado, los trabajos, experiencias y conocimientos del ministerio pocas veces se traducían en un beneficio real para la producción agroganadera. Vieira apuntaba como causas de esta situación la escala diminuta de actuación del MA y el sistema de trabajo formado por un conjunto de departamentos especializados, desarticulados entre sí. Según el director del SIA, a lo largo de la historia del ministerio, todos los programas de trabajo propuestos o terminaron en fracaso o abandono, no

⁷⁶³ No obstante, la falta de personal habilitado, Brasil participó de la Conferencia Internacional de Estadística de Nueva Deli y Calcuta, en India. RMA, Ministro João Cleophas Oliveira, 1951, p.128.

⁷⁶⁴ RMA, Ministro João Cleophas Oliveira, 1952, pp.17-18.

⁷⁶⁵ RMA, Ministro João Cleophas Oliveira, 1952, p.19

⁷⁶⁶ RMA, Director del Servicio de Información Agrícola, José Anastácio Vieira, 1954-1955, p.7.

surtiendo los efectos esperados.⁷⁶⁷ Para él, el factor preponderante para los resultados irrisorios fue la falta de técnicos:

Poco significan las posibilidades potenciales que disponemos para expandir y racionalizar la producción si no contamos con el personal calificado para pasar al campo de la aplicación práctica los programas de trabajo elaborados. (...) Es notoria las responsabilidades gubernamentales en el retraso de nuestra producción agroganadera. (...) El MA necesita de cuadros mayores de agrónomos, veterinarios, químicos e ingenieros, pues, en todos los sectores, la administración lucha en contra la falta de esos técnicos, al mismo tiempo en que se agrandan los problemas que demandan solución. La segunda causa del bajo rendimiento de los servicios del MA reside en el sistema de trabajo, en que cada órgano se comporta como una repartición cerrada, con vida autónoma y sin comunicación con las demás. Es necesario cambiar tal sistema en el sentido de articular los organismos, reservándose lugar de destaque para una providencia innovadora en nuestro país, en el sector de relaciones del MA con las clases rurales a que debe de servir.⁷⁶⁸

Otro factor importante mencionado por Vieira estaba en el hecho de que los bajos niveles salariales generaban poco interés en participar de los cuadros del ministerio. Según el director del Servicio de Información Agrícola (SIA), en el Departamento Nacional de Producción Mineral (DNPM), además del aumento del número de jubilaciones, 9 técnicos habían solicitado exoneración del servicio público, mientras en otros departamentos se dieron casos de “abandono puro y simples” de las funciones.⁷⁶⁹ Eso se daba, en su opinión, porque la remuneración ofrecida por las empresas privadas excedía en mucho los mejores salarios que el servicio público podría proporcionar, y la situación no era peor porque permanecía vigente el sistema de acuerdos con los estados, que muchas veces pagaban mejores salarios a sus técnicos (caso del estado de São Paulo y su secretaria de Agricultura, por ejemplo).

Entre 1954 y 1955, el cuadro permanente del ministerio contaba apenas con 1.355 técnicos: 386 agrónomos sin especialización; 275 agrónomos especializados; 159 veterinarios; 86 veterinarios especializados; 138 ingenieros; además de números menores de otras categorías profesionales como químicos, naturalistas, entre otras.⁷⁷⁰ Según Vieira, había cargos no ocupados en las clases iniciales de las carreras por falta de candidatos habilitados. El trabajo realizado había generado poca resonancia en el mundo rural, siendo muy poco incorporado a la práctica del agricultor, el cual seguía en su trabajo retrasado y rutinario, sin tomar conocimiento de la ciencia acumulada en los departamentos e institutos. La solución para la corrección de esa deficiencia era la necesidad de existir organismos especializados al servicio del hombre, especialmente por medio de la acción de los agentes extensionistas. Vieira creía que los agrónomos, veterinarios, químicos e ingenieros deberían ser entendidos como fuerzas del progreso, indispensables a la expansión y fortalecimiento de los

⁷⁶⁷ RMA, Director del Servicio de Información Agrícola, José Anastácio Vieira, 1954-1955, p.15.

⁷⁶⁸ RMA, Director del Servicio de Información Agrícola, José Anastácio Vieira, 1954-1955, p.15.

⁷⁶⁹ RMA, Director del Servicio de Información Agrícola, José Anastácio Vieira, 1954-1955, pp.18-19.

⁷⁷⁰ RMA, Director del Servicio de Información Agrícola, José Anastácio Vieira, 1954-1955, p.19.

sectores básicos de la economía brasileña.⁷⁷¹ Sin embargo, en su opinión, el agravamiento de la ausencia de técnicos en el Ministerio de Agricultura (MA) se dio por el surgimiento de organismos diversos, con actividades paralelas, que eran autorizados por ley a solicitar funcionarios y servidores de sus cuadros, generando una situación verdaderamente alarmante, como se ve en el cuadro abajo:

Cuadro n.31 Técnicos en el Ministerio de Agricultura (1954-1955)

Profesión	Proporción de técnicos por habitantes de la zona rural
Agrónomos	0.003 / 100
Veterinarios	0.001/100
Profesión	Porcentaje que representaba en el MA
Agrónomos adscritos en el Distrito Federal y Rio de Janeiro sobre el total de trabajadores del MA	39%
Veterinarios adscritos en el Distrito Federal y Rio de Janeiro sobre el total de trabajadores del MA	31%

Fuente: RMA, Director del Servicio de Información Agrícola, José Anastácio Vieira, 1954-1955, p.116.

Según Vieira, esos números no atendían a las necesidades del campo brasileño, y reclutar elementos para actuar en el servicio público sin ofrecer una justa remuneración, mientras la iniciativa privada pagaba de modo razonable el valor del trabajo calificado, era condenar voluntariamente el Ministerio de Agricultura (MA) a recibir las sobras de elementos que no fueron incluidos en el mercado de trabajo. En la opinión de Vieira, el servicio público vivía una nueva era en que era necesario perfeccionarse, acompañando así el desarrollo general del país. Por eso, no parecía razonable que el Estado se resignara con el estancamiento de sus servicios, siendo necesario establecer niveles salariales competitivos para atraer a sus cuadros personal habilitado, gente que pudiese dedicarse al servicio sin las inquietudes encontradas en el aumento de la carestía de la vida.⁷⁷² A este punto es importante mencionar que los presupuestos encontrados en las fuentes documentales dan algunos matices de los niveles salariales de esos profesionales, sin embargo, no es posible concebir un panorama completo de la realidad salarial. Parte de eso se explica debido a que los reclamos y críticas sobre los montos pagados por el Estado son hechos por la propia clase técnica, siendo posible conjeturar si las afirmaciones encontradas no se trataban de quejas del funcionariado frente a la competencia presupuestaria de otros segmentos de la burocracia federal y estadual, o mismo de entidades privadas. Además, la convergencia de las acciones del MA con las agencias estadounidenses, a partir de 1946, sugiere que el MA asumió una posición de mayor relieve frente a otras opciones institucionales para la burocracia capacitada, ofreciendo mayor campo de trabajo y oportunidades de capacitación profesional para las diferentes carreras agronómicas y

⁷⁷¹ RMA, Director del Servicio de Información Agrícola, José Anastácio Vieira, 1954-1955, p.111-113.

⁷⁷² RMA, Director del Servicio de Información Agrícola, José Anastácio Vieira, 1954-1955, p.116.

conexas, haciendo que el tema del mercado de trabajo surja como tema relevante para otros estudios historiográficos sobre el período.

Esta investigación añade como hipótesis al tema de la crisis técnica en el Ministerio de Agricultura (MA) a fines de la Era Vargas la frustración de los tecnócratas ante la falta de inversiones para el avance de investigaciones, así como el fracaso de las políticas públicas orientadas a la ampliación de derechos a los trabajadores rurales. La poca inversión estatal en aparatos de investigación, laboratorios y estructura científica impulsó a muchos técnicos que buscaban mayor formación a encontrar en la iniciativa privada o en la esfera universitaria insumos para el avance de sus trabajos. En el caso de los tecnócratas dedicados a políticas de carácter social, como fue mencionado a lo largo del capítulo, tuvieron sus proyectos obstaculizados o abiertamente combatidos por la interferencia de las clases dominantes agrarias en el momento de su elaboración y/o implementación. Fue notorio el esfuerzo de los burócratas en examinar los problemas del campo y proponer soluciones para el cambio agrario durante el segundo mandato de Vargas. Sin embargo, la persistente oposición de las élites agrarias vinculadas al poder estatal y al mercado internacional frenaron cualquier intento de transformación social e igualdad distributiva en el universo rural. Es posible imaginar que la desesperanza y la frustración de muchos técnicos hayan contribuido al abandono de sus funciones en el MA y la búsqueda de alternativas profesionales fuese en la esfera de la iniciativa privada o en la vida académica, en Brasil o en el exterior. La segunda era Vargas terminaba con el gigante burocrático que era el MA ausente de capital humano para ocupar su estructura y sus actividades esenciales.

Por fin, los cuadros abajo, a pesar de que hacen referencia a un panorama general encontrado a fines de la década de 1950, período posterior al recorte cronológico abarcado por esta tesis, permiten confirmar el agravamiento de la crisis técnica tanto en relación con el escenario nacional, como en los servicios y departamentos del Ministerio de Agricultura (MA). Según los datos producido por el agrónomo del Departamento Nacional de Producción Vegetal (DNPV) para 1958, Thiago Ferreira da Cunha, titulado *Cadastro Nacional de Agrônomos*, se apuró para que fines de la década de 1950 había un déficit declarado de la orden de 2.922 agrónomos y de 1.344 en todo el país, siendo que la demanda de cerca de 2.072 profesionales correspondía a la necesidad de proveimiento de diversos sectores del MA (48,5%), mientras las Secretarías de Agricultura estatales y municipales reclamaban la presencia de cerca de 1.500 agrónomos y veterinarios para sus dependencias (37,9%)⁷⁷³, como se ve a seguir:

⁷⁷³ ABCAR, *Técnicos para o desenvolvimento da agricultura*, p.14.

Cuadro n.32 Carencia declarada de profesionales según la división regional del país (1958)

Profesión	Norte	Nordeste	Sudeste	Sur	Centro-Oeste	Total	%
Agrónomos	81	451	1.191	1.115	84	2.922	68,5
Veterinarios	58	114	783	353	36	1.344	31,5
Total	139	565	1.974	1.468	120	4.266	100

Fuente: ABCAR, *Técnicos para o desenvolvimento da agricultura*, p.246.

Cuadro n.33 Carencia declarada de profesionales según la categoría profesional (1958)

Empleador	Agronomía	Veterinaria	Total	%
Servicio Público Federal	1.381	691	2.072	48,5%
Servicio Público Estatal	971	416	1.387	32,5%
Servicio Público Municipal	117	115	232	5,4%
Entidades Privadas	265	51	316	7,4%
Escuelas	188	71	259	6,1%
Total	2.922	1.344	4.266	100%

Fuente: ABCAR, *Técnicos para o desenvolvimento da agricultura*, p.248.

Caso sean analizadas las demandas de técnicos en los diferentes servicios, institutos y departamentos vinculados al Ministerio de Agricultura (MA) a fines de la década de 1950, es posible observar un cuadro bastante desalentador. Creado para ser el órgano central de toda la enseñanza e investigación agraria del país, el Centro Nacional de Enseñanza e Investigación Agronómica (CNEPA) terminaba la década con la ausencia de 520 agrónomos y, por lo menos, 4 veterinarios. El Departamento Nacional de Producción Vegetal (DNPV) reclamaba también la presencia de 420 agrónomos, mientras su División de Fomento de la Producción Vegetal (DFPV) demandaba 6 veterinarios. Al mismo tiempo, el director general del Departamento Nacional de Producción Animal (DNPA), Paulo Fróes da Cruz, en un reporte dirigido al ministro de Agricultura Mário Meneghetti (1905-1969) del gobierno de Juscelino Kubitschek (1902-1976), también en 1958, citaba que de los 291 puestos de vigilancia sanitaria animales dispersos en todo el país, apenas 63 de ellos poseían veterinarios, habiendo un déficit de 228 técnicos para estas funciones. En lo referente a las funciones de orientación tecnológica e inspección sanitaria en los parques industriales de cárnicos, leche y derivados, que eran en un total de 3 mil establecimientos, existía la disponibilidad de apenas un veterinario para cada 30 de ellos.⁷⁷⁴

Según el informe técnico de la Agencia Brasileña de Crédito y Asistencia Rural (ABCAR) de 1958, en parte esta situación se debía a que, en los últimos años, con el desarrollo agroindustrial del país (en general estimulado por las políticas nacionales de fomento agrario), muchas empresas privadas fueron fundadas o ampliaron su campo de operación, pasando a competir en la demanda

⁷⁷⁴ ABCAR, *Técnicos para o desenvolvimento da agricultura*, p.14.

de técnicos y contribuyendo para la elevación de la oferta de salarios. Emprendimientos como el de la industria y comercio de insecticidas y fungicidas, de vacunas y medicamentos de uso animal, de ración, de fertilizantes, de materias primas agrícolas (como algodón, cacao, yute etc), de materiales y aparatos para el trabajo en la tierra, de irrigación, de ingenios de azúcar, entre otros, todos se lanzaron a la búsqueda de expertos agrarios, fuese para actividades de investigación y asistencia técnica, o para misiones de contacto directo con agricultores y criadores. Además, dentro del propio Estado se generaron ofertas de trabajo a agrónomos y veterinarios que no necesariamente incluían la participación del Ministerio de Agricultura (MA). La Petrobrás, por ejemplo, en virtud de la necesidad de geólogos, pasó a contratar jóvenes agrónomos y ofrecerles entrenamiento para sus fines específicos, brindando mejores salarios que los ofrecidos por el MA. Empresas subordinadas a gobiernos estatales y municipales pasaron a demandar agrónomos y veterinarios entre el personal más capacitado, especialmente los cuadros del MA, cuyos servicios y departamentos ya empezaban a resentir la ausencia de técnicos, principalmente por no poder cubrir las mejores ofertas salariales hechas a su personal.⁷⁷⁵ Como se verá en el capítulo 7, la expansión de los programas de extensión rural y crédito supervisado de perfil empresarial también pasó a demandar profesionales entre agrónomos y economistas domésticas en mayor cantidad.

De esto se concluye que, aún bajo los esfuerzos del Estado para dinamizar la formación de agrónomos y veterinarios de perfil técnico para actuar en los cuadros de la administración federal, la inversión no fue suficiente para transformar la realidad administrativa, así como el aumento de la capacidad de actuación ministerial no fue acompañado del refuerzo en los recursos humanos, tan necesario para la conducción plena de las políticas públicas en el sector agrario nacional. La Era Vargas que, en sus inicios generó tantas esperanzas como ambiciones en materia de expansión, apoyo y reconocimiento de los profesionales de perfil agrario dentro del MA, terminó de modo agrio, sin capacidad de retención y estímulo a la permanencia del cuerpo de expertos necesario para dinamizar el sector productivo agrario bajo su responsabilidad. Tales efectos fueron sentidos en años posteriores a su gestión (véase cuadros n.34 y n.35), algo que afectó el modo de conducción de los temas agrarios en los gobiernos que le sucedieron, los cuales encontraron en la apertura y en la expansión del capital extranjero, así como en la interferencia directa de agencias privadas nacionales e internacionales, especialmente de Estados Unidos, las alternativas para suplir las carencias técnicas, la necesidad de formación de capital humano y, sobre todo, los recursos para el estímulo de políticas de fomento agrario, algo que cambiaría profundamente la gestión agraria del país.

⁷⁷⁵ ABCAR, *Técnicos para o desenvolvimento da agricultura*, p.231-232.

Cuadro n.34 Déficit de agrónomos declarado por diversos organismos del Ministerio de Agricultura (1958)

Órgano	Ausencia reclamada
Centro Nacional de Enseñanza e Investigación Agronómica (CNEPA)	519
Departamento Nacional de Producción Vegetal (DNPV)	420
Superintendencia de la Enseñanza Agrícola y Veterinaria (SEAV)	94
Servicio Forestal	71
Servicio de Economía Rural (SER)	38
Departamento Nacional de la Producción Animal (DNPA)	34
Servicio de Expansión del Trigo	10
Servicio Social Rural (SSR)	72
Instituto Nacional de Inmigración y Colonización (INIC)	29
Instituto Brasileño del Café	20
Superintendencia del Plano de Valoración Económica de Amazonia	17
Instituto del Azúcar y del Alcohol	14
Comisión del Valle del São Francisco	5
Compañía Nacional del Seguro Agrícola	1
TOTAL	1.344

ABCAR, *Técnicos para o desenvolvimento da agricultura*, p.271.

Cuadro n.35 Déficit de veterinarios declarado por diversos organismos del Ministerio de Agricultura (1958)

Órgano	Ausencia reclamada
División de Defensa Sanitaria Animal (DDSA)	466
División de Inspección de Productos de Origen Animal (DIPOA)	70
División de Caza y Pesca	24
División de Fomento de la Producción Animal (DFPA)	22
Superintendencia de la Enseñanza Agrícola y Veterinaria (SEAV)	21
Instituto de Biología Animal	19
Instituto de Zootecnia	11
División de Fomento de la Producción Vegetal (DFPV)	6
Centro Nacional de Enseñanza e Investigación Agronómica (CNEPA)	4
Dirección General del Departamento Nacional de Producción Animal (DNPA)	3
TOTAL	646

ABCAR, *Técnicos para o desenvolvimento da agricultura*, p.305

Conclusión

El deseo claro por modernizar el Estado, la economía y la sociedad impulsó el gobierno Vargas a identificar la técnica con las ideas de progreso. La búsqueda por la eficiencia y la racionalización del servicio público por medio de la formación de servidores públicos calificados y poseedores de saber técnico formaban el lema de su administración y fue extendido a todos los organismos administrativos del periodo, incluso al Ministerio de Agricultura (MA). Según Nelson Mello e Souza, el sector público había sido tradicionalmente el soporte de las oligarquías rurales y su control proporcionaba empleo para todos los protegidos políticos, bajo una práctica de distribución de cargos públicos entre los partidos victoriosos de las elecciones que llevaba al favoritismo y a la corrupción institucionalizada.⁷⁷⁶ La reforma administrativa de Vargas se caracterizó por el intento de romper este ciclo y de orientar las políticas públicas a los intereses de una emergente burguesía urbana. Si en la Primera Guerra Mundial (1914-1918) el deseo por técnicos como ocupantes de puestos en la administración federal se tornó evidente, en vísperas de la Segunda Guerra Mundial

⁷⁷⁶ MELLO E SOUZA, *Reforma administrativa no Brasil*, p.55.

(1939-1945) se evidenció la necesidad de profesionalización de estos agentes. En este sentido, en el MA, sobre todo a partir de 1938, se constituyó por primera vez, principalmente, de una burocracia técnica especializada, reclutada por concurso público y relacionada a los centros de investigación y escuelas superiores agrarias, factores que la élite política de la época creían ser los elementos responsables para alcanzar las metas de progreso y modernización nacional.

El conjunto de características técnicas presentadas, relacionadas sobre todo con las escuelas de formación en materia agraria, el cuadro jerárquico, el papel de los cursos de formación y la vinculación gremial y política permitieron distinguir a las fuerzas que actuaban directamente en el cuerpo burocrático de origen técnico del Ministerio de Agricultura (MA). La supuesta neutralidad científica asociada a la idea de imparcialidad burocrática, temas tan caros a la administración de perfil modernista de la Era Vargas, pueden ser entendidas como utopías cuya solidez se descompone bajo la mirada atenta del científico social. El rostro humano del MA traía consigo agendas propias, así como cargaba la responsabilidad de asistir a ciertos intereses de grupos productivos, de atender demandas específicas de las élites agrarias que tenían poder de influencia en las políticas agrarias. El privilegio de algunas actividades sobre otras, la mayor inversión en departamentos y servicios específicos, el estímulo al estudio de ciertas materias, el avance de esta o aquella investigación pasaban por el filtro de la política de intereses, del ajuste entre Estado, mercado y sociedad.

De esta manera, en este capítulo puso de manifiesto el peso de las élites productivas dominantes, que, vinculadas a las escuelas superiores agrarias, presionaron al Estado a actuar de forma directa en la formación y capacitación de la clase de técnicos, los cuales serían absorbidos por el entramado estatal. A pesar de los frecuentes reclamos en las fuentes primarias sobre la subalternidad presupuestaria del Ministerio de Agricultura (MA) en relación con los demás ministerios, los bajos salarios y la falta de estímulo a la permanencia en los cuadros técnicos y de la escasa inversión estatal en materia tecnocientífica, es importante entender que los documentos presentan una visión parcial del contexto histórico, así como se reflejan los sentimientos y aspiraciones de un lado de la balanza, del cuadro técnico, siendo posible conjeturar que las inversiones en la Era Vargas fueron mayores que en los períodos precedentes tal como mencionado en el capítulo 2 y 3 de esta investigación.

Sin embargo, es preciso reconocer que las disputas de influencia dentro y fuera de los espacios burocráticos, la interferencia estatal y de grupos de interés en la conducción de las investigaciones científicas (los cuales privilegiaban productos mayor interés económico y comercial), aunado a las nuevas dinámicas en el sector agrario que vinculaban al capital extranjero con la élite productiva nacional (así como la expansión del sector privado), fueron algunos de los factores que representaron obstáculos insuperables para una actuación ideal de los técnicos en las políticas agrarias nacionales del período. Por un lado, estas circunstancias hicieron que el cuadro de técnicos

del MA encontrarse limitaciones profesionales dentro del aparato burocrático, pero, por otro lado, surgieron nuevas oportunidades de trabajo altamente atractivas, especialmente de desarrollo tecnocientífico y mejores salarios, en espacios no estatales, afectando sobremanera la fortaleza técnica del órgano. Así, el modelo burocrático adoptado por los victoriosos de 1930, cuyos miembros serían elementos idóneos reclutados de las capas medias de la sociedad y aptos para actuar como obstáculo para la presión directa de las tradicionales clases dominantes, se chocó con la realidad de la maquinaria administrativa, con la gran injerencia de los grupos de poder actuantes en el aparato del Estado y de los ambiciosos intereses internacionales sobre el sistema productivo nacional. La idea de futuro para el campo de Brasil quedaba, por lo tanto, vinculada a proyectos específicos movidos por determinados conjuntos de interés, los cuales tenían actuación directa en la conducción la política agraria nacional y vinculación con el comercio internacional.

Anexos – Datos

Cuadro n.15 Titulares de los principales servicios del Ministerio de Agricultura (1933-1943)

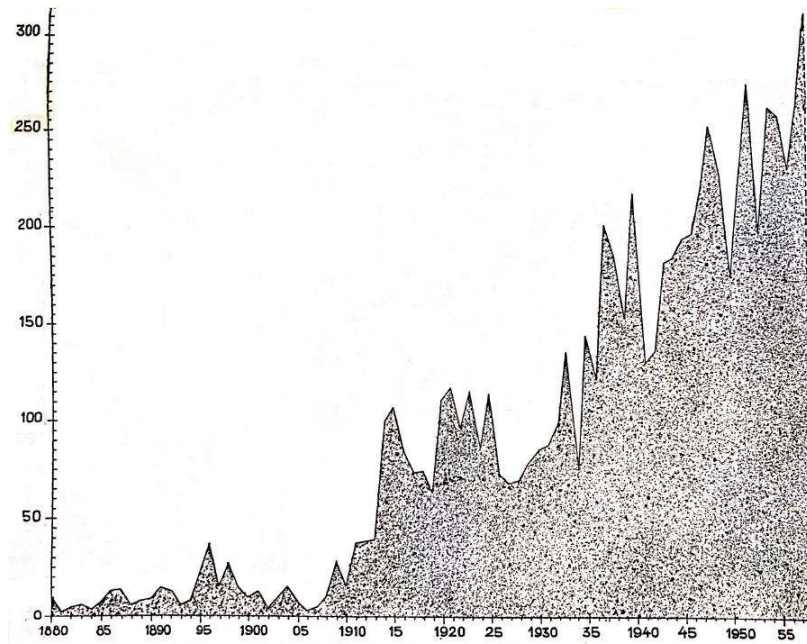
Departamento	Sector	1933-1934	1935-1936	1937-1939	1941-1943
Departamento Nacional de la Producción Vegetal (DNPV)	Dirección General	<u>Antônio Arruda Câmara</u> Agrónomo ESAMV – DF Dirigente de la SNA	<u>Humberto Bruno</u> Agrónomo ESAMV – DF Dirigente de la SNA	<u>Francisco Magarinos Torres</u> Agrónomo Rio de Janeiro Dirigente de la SNA	<u>Arthur Magarinos Torres Filho</u> Agrónomo Rio de Janeiro Dirigente de la SNA
	Servicio de Fomento de la Producción Vegetal	<u>Francisco Alves Costa</u> Agrónomo Rio Grande do Sul Dirigente de la SNA	<u>Carlos Souza Duarte</u> Agrónomo ESALQ – São Paulo Dirigente de la SRB	<u>Carlos Souza Duarte</u> Agrónomo ESALQ – São Paulo Dirigente de la SRB	<u>Oscar Espínola Guedes</u> Agrónomo ESAMV - Pernambuco Dirigente de la SNA
	Servicio de Plantas Textiles	<u>João Maurício Medeiros</u> <u>Carlos Souza Duarte</u> Agrónomo ESAMV	<u>Alpheu Domingues</u> Agrónomo ESAMV – Paraíba Dirigente de la SNA	<u>Alpheu Domingues</u> Agrónomo ESAMV – Paraíba Dirigente de la SNA	-
	Servicio de Inmigración y Colonización	<u>Archimedes L. Câmara</u> Agrónomo ESAMV – DF Dirigente de la SNA	<u>Paschoal Vilaboim</u> Ingeniero Bahia Dirigente de la SNA	-	<u>José Oliveira Marques</u> Agrónomo Rio de Janeiro
	Servicio de Fiscalización del Comercio de Harinas	-	-	<u>Álvaro Simões Lopes</u> Agrónomo Rio Grande do Sul Dirigente de la SNA	<u>Álvaro Simões Lopes</u> Agrónomo Rio Grande do Sul Dirigente de la SNA
	Departamento de Enseñanza Agronómica	<u>Álvaro Simões Lopes</u> Agrónomo Rio Grande do Sul Dirigente de la SNA	<u>Bemvindo Novaes</u> Agrónomo ESAMV - DF Dirigente de la SNA	<u>Newton de Castro Belleza</u> Agrónomo - Maranhão Dirigente de la SNA	<u>Newton de Castro Belleza</u> Agrónomo - Maranhão Dirigente de la SNA
	Instituto Biológico Vegetal	<u>Arsene Puttermas</u> ESALQ – Bélgica Dirigente de la SRB	<u>Ângelo Costa Lima</u> Agrónomo ESAMV – DF Dirigente de la SNA	<u>Paulo Campos Porto</u> Agrónomo Rio de Janeiro	-
	Servicio de Fruticultura	<u>Eduardo Cláudio Silva</u> Agrónomo ESAMV - Rio de Janeiro Dirigente de la SNA	<u>José E. Dias Martins</u> Agrónomo ESALQ – São Paulo Dirigente de la SRB	-	-
	Departamento de Inspección de la Producción de Origen	<u>Antônio Magarinos Torres</u> Agrónomo ENA - Rio de Janeiro	<u>Antônio Magarinos Torres</u> Agrónomo ENA - Rio de Janeiro	<u>Newton Barcelos Fagundes</u> Agrónomo Rio de Janeiro	-

Departamento	Sector	1933-1934	1935-1936	1937-1939	1941-1943
	Vegetal (DIPOV)	Dirigente de la SNA	Dirigente de la SNA		
Departamento Nacional de la Producción Animal (DNPA)	Dirección General	<u>Guilherme Hermsdorff</u> Médico Veterinario ESAMV - Rio de Janeiro Dirigente de la SNA	-	<u>Landulpho Almeida</u> Agrónomo Bahia Dirigente de la SNA	<u>Landulpho Almeida</u> Agrónomo Bahia Dirigente de la SNA
	Instituto Biológico Animal	<u>Argemiro Oliveira</u> Agrónomo Bahia	<u>Argemiro Oliveira</u> Agrónomo Bahia	-	-
	Departamento de Inspección de la Producción de Origen Animal (DIPOA)	<u>Belisário Távora</u> Ceará	<u>Henrique Blanc Freitas</u> Médico Veterinario ESAMV – Rio de Janeiro Dirigente de la SNA	<u>Henrique Blanc Freitas</u> Médico Veterinario ESAMV – Rio de Janeiro Dirigente de la SNA	<u>Henrique Blanc Freitas</u> Médico Veterinario ESAMV – Rio de Janeiro Dirigente de la SNA
Departamento Nacional de la Producción Mineral (DNPM)	Dirección General	<u>Avelino Oliveira</u> Ingeniero Minas Gerais Dirigente de la SNA	<u>Djalma Guimarães</u> Agrónomo ESAMV – Minas Gerais Dirigente de la SNA	<u>Djalma Guimarães</u> Agrónomo ESAMV – Minas Gerais Dirigente de la SNA	<u>Djalma Guimarães</u> Agrónomo ESAMV – Minas Gerais Dirigente de la SNA
	Servicio Geológico	Euzébio P. Oliveira Ingeniero Minas Gerais	Gerson Faria Alvim Ingeniero Minas Gerais Dirigente de la SNA	-	-
	Servicio de Águas	<u>Francisco Magarinos Torres</u> Agrónomo Rio de Janeiro Dirigente de la SNA	<u>Francisco Magarinos Torres</u> Agrónomo Rio de Janeiro Dirigente de la SNA	-	-
Dirección General de Investigación (DGP)		<u>Eduardo Navarro Andrade</u> Agrónomo ESALQ – São Paulo Dirigente de la SRB	<u>Domingos Fleury Rocha</u> Agrónomo ENA – Paraíba Dirigente de la SNA	Extinguida	Extinguida
Centro Nacional de Enseñanza e Investigación Agrícola (CNEPA)	Dirección General	-	-	<u>José Mello Morais</u> Agrónomo ESALQ – São Paulo Dirigente de la SRB	<u>Heitor Silveira Grillo</u> Médico Veterinario ESAMV – Paraná Dirigente de la SNA
	Instituto de Óleos (IO)	<u>José Freitas Machado</u> Paraíba Dirigente de la SNA	<u>José Hasselman</u> Médico Bahia	<u>João Maurício Medeiros</u> Agrónomo ESAMV	-

Departamento	Sector	1933-1934	1935-1936	1937-1939	1941-1943
	Escuela Nacional de Agronomía (ENA)	<u>Artidônio Pamplona</u> Dirigente de la SNA <u>Cândido Mello Leitão</u> <u>Agrónomo</u> ESAMV – DF Dirigente de la SNA	<u>Bemvindo Novaes</u> Agrónomo ESAMV - DF Dirigente de la SNA	<u>Heitor Silveira Grillo</u> Médico Veterinario ESAMV – Paraná Dirigente de la SNA	<u>Waldemar Raythe</u> Agrónomo ESAMV – Rio Grande do Sul Dirigente de la SNA
	Escuela Nacional de Veterinaria (ENV)	<u>Heitor Silveira Grillo</u> Médico Veterinario ESAMV – Paraná Dirigente de la SNA	<u>Heitor Silveira Grillo</u> Médico Veterinario ESAMV – Paraná Dirigente de la SNA	<u>Octávio Dupont</u> Médico Veterinario ESAMV – Rio de Janeiro Dirigente de la SNA	<u>Francisco Paula Machado</u> Médico Veterinario ESAMV – Rio de Janeiro
	Escuela Nacional de Química (ENQ)	<u>Arthur do Prado</u> Agrónomo ESAMV	<u>Arthur do Prado</u> Agrónomo ESAMV	<u>Mário Saraiva</u> Agrónomo ESAMV – Bahia Dirigente de la SNA	<u>Mário Saraiva</u> Agrónomo ESAMV – Bahia Dirigente de la SNA
Servicio de Economía Rural (SER)	Dirección General	-	-	<u>Arthur Torres Filho</u> <u>Agrónomo</u> ESALQ – Rio de Janeiro Dirigente de la SNA	<u>José Arruda Albuquerque</u> Agrónomo ESALQ – São Paulo Dirigente de la SRB
	Departamento de Propaganda Cooperativista	-	-	<u>Fábio Luz Filho</u> Agrónomo ESAMV – DF Dirigente de la SNA	<u>Fábio Luz Filho</u> Agrónomo ESAMV – DF Dirigente de la SNA
Servicio Forestal (SF)	-	<u>Alpheu Domingues</u> Agrónomo ESAMV – Paraíba Dirigente de la SNA	-	-	<u>Alpheu Domingues</u> Agrónomo ESAMV – Paraíba Dirigente de la SNA
Servicio de Información Agrícola (SIA)	-	<u>Raphael da Silva Xavier</u> Estadístico Paraíba	<u>Raymundo Fernandes Silva</u> Piauí Dirigente de la SNA	-	<u>Itagyba Barçante</u> Agrónomo ESALQ – São Paulo Dirigente de la SRB

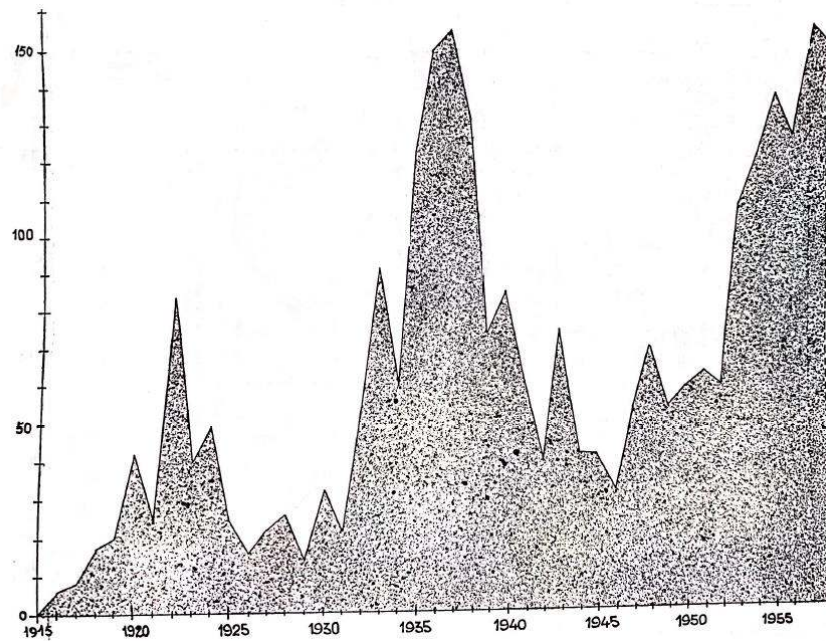
Fuente: adaptado de MENDONÇA, *Sociedade civil, sociedade política*, p.59.

Figura n.3 Enseñanza de agronomía: evolución de las conclusiones de curso (1880-1955)



Fuente: elaborado por Carlos Taylor da Cunha Mello. ABCAR, *Técnicos para o desenvolvimento da agricultura*, p.49.

Figura n.4 Enseñanza de Medicina Veterinaria: evolución de las conclusiones de curso (1915-1950)



Fuente: elaborado por Carlos Taylor da Cunha Mello. ABCAR. *Técnicos para o desenvolvimento da agricultura*, p.50.

Anexo - Fotografias



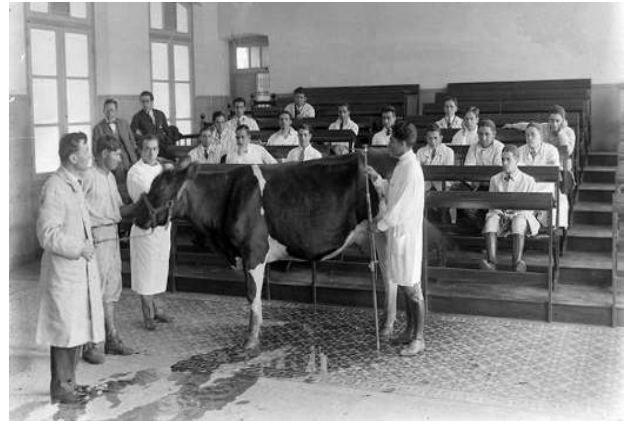
27.



28.



29.



30.



31.



32.



33.



34.



35.



36.

SELEÇÃO

Questões apresentadas no último concurso para a carreira de Agrônomo

Foram as seguintes as questões apresentadas no último concurso que a Divisão de Seleção e Aperfeiçoamento do D.A.S.P. realizou, para provimento em cargos iniciais da carreira de Agrônomo (C. 138):

PROVA ESCRITA DE HABILITAÇÃO

1.^a Questão: Quais as principais formações florísticas das diversas regiões do Brasil?

2.^a Questão: Quais os principais processos de propagação das plantas cultivadas?

SELEÇÃO 77

3.^a Questão: Que é enxerto de mesa?

4.^a Questão: Quais as principais características de uma boa muda de citrus?

5.^a Questão: Qual a razão de diferença entre os espaçamentos usados em silvicultura e em fruticultura?

6.^a Questão: Quais as principais plantas extrativas do Norte, Nordeste e Sul do Brasil?

7.^a Questão: Quais os dados necessários ao cálculo do custo de produção de uma cultura?

8.^a Questão: Quais os fatores que influem sobre o valor de uma propriedade agrícola?

9.^a Questão: Em que se baseia a classificação comercial do algodão?

10.^a Questão: Que fatores influem sobre o êxito da enxertia?

DISSERTAÇÃO:
MELHORAMENTO DAS PLANTAS CULTIVADAS

QUESTÕES:

- 1) Qual a influência da umidade sobre a conservação dos cereais?
- 2) Quais os principais adubos fosfatados?
- 3) Quais as características fundamentais dos diferentes processos de irrigação?
- 4) Qual a influência da cobertura vegetal sobre o controle da erosão?
- 5) Quais as principais pragas e doenças dos cereais e como se combatem?

37.

27. IAI, *Aprendizado Rural* en el estado de Bahia. Niños con arados y azadas, alrededor de 1935.
28. AH/UFV. Ceremonia de titulación de empleado rural de las escuelas primarias anexas a la Escuela Superior de Agricultura y Veterinaria de Viçosa (ESAV), 1938.

Las fotos 29, 30, 31 y 32 son una muestra de cómo se constituían las escuelas superiores agrarias vinculadas a las élites productivas del país, caso de la ESAV y de la ESALQ, cuyos estudiantes de agronomía y de medicina veterinaria tenían su origen familiar relacionado a los grandes terratenientes de los estados de Minas Gerais y São Paulo, haciendo que el alumnado fuese constituido principalmente de elementos sociales vinculados con las clases más altas de la sociedad. Recién titulados, gran parte de esos alumnos ocuparían posiciones dominantes y/o ejercerían funciones de autoridad en el contexto laboral, tal como la de propietarios de tierras, gerentes de sus propios cultivos y/o burócratas en las secretarías de gobierno estatales de su región y, en algunos casos, dentro del propio MA. Desafortunadamente no fueron encontrados registros fotográficos de generaciones de estudiantes de la ESAMV o de la ENA y ENV para este período, escuelas vinculadas al MA cuyo cuerpo de estudiantes era formado principalmente por representantes originados de los sectores medios de la sociedad.

29. AH/UFV. Primera Generación de Ingenieros Agrónomos de la Escuela Superior de Agricultura y Veterinaria de Viçosa (ESAV), 1922.
30. Archivo virtual ESALQ. Estudiantes de medicina veterinaria en clase práctica. Sin fecha (alrededor de 1930).
31. Archivo virtual ESALQ. Estudiantes de ingeniería agronómica en clase práctica. Sin fecha (alrededor de 1930).
32. Archivo virtual ESALQ. Estudiantes de ingeniería agronómica aprendiendo la utilidad de la maquinaria agrícola. Sin fecha (alrededor de 1930).
33. AN. Ceremonia de titulación de los guardias forestales del Servicio Forestal del Ministerio de Agricultura, 1938. Afrodescendientes y mestizos ocupando cargos no técnicos.
34. IAC. Asistentes del cultivo del algodón del IAC. Afrodescendientes y mestizos ocupando cargos no técnicos.
35. Archivo virtual ESALQ. Mujeres en trabajos de laboratorio. Sin fecha (alrededor de 1930).
36. RIBEIRO, O Laboratório Central de Enologia. En *RSP*, v.2, n.3, Junio, 1943, p.63. Mujeres en actividades en la sección de análisis comerciales del Laboratorio Central de Enología del MA.
37. *RSP*, 1946, v.2, n.1, Abril, p.76. Cuestiones presentadas en el examen para ocupar la plaza de agrónomo del Ministerio de Agricultura.

Capítulo 6

El campo brasileño más allá de sus fronteras: diplomacia agraria y asesoramiento técnico internacional (1937-1950)

“La nación brasileña solo aspira a ser engrandecida por las fructíferas obras de paz, con elementos propios, dentro de las fronteras en las que se habla la lengua de sus mayores, y quiere hacerse fuerte entre vecinos grandes y fuertes, por el honor de todos nosotros y por la seguridad de nuestro continente”.

Barón de Rio Branco, discurso pronunciado en la inauguración del III Congreso Científico Latinoamericano, Rio de Janeiro, 1905.

Este capítulo busca destacar que, en el contexto de la Segunda Guerra Mundial (1939-1945), numerosos factores contribuyeron para que la agricultura fuese vista como dimensión esencial en las relaciones globales, siendo su recuperación el centro de los debates en la planeación de las políticas públicas nacionales.⁷⁷⁷ La hipótesis defendida es que la expansión del cuerpo técnico del MA, directamente proporcional a la ampliación de la capacidad estatal para la gestión agrícola, hizo con que los expertos en cuestiones de agricultura asumiesen relevancia dentro del aparato de Estado y fuesen considerados instrumentos relevantes para apoyar proyectos de cambio agrario tanto en ámbito nacional como internacional, en este último caso, especialmente en el juego geopolítico emprendido por el Ministerio de Relaciones Exteriores de Brasil (MRE). Se buscará entender los retos y las oportunidades por los que Brasil en su intento de lograr prestigio científico internacional en materia agrícola, siendo para eso analizada la actuación de los técnicos que representaron el Estado brasileño en suelo extranjero.

En ese sentido, la primera parte de este capítulo concentra sus esfuerzos en entender el trabajo diplomático de un técnico agrario de alto escalafón, Newton de Castro Belleza (1889-1982), y se propone a investigar como la formación de cuadros técnicos dentro del aparato estatal se vincula directamente a la trayectoria del agrónomo en los momentos formativos de la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO). Belleza, un tecnoburocrata de élite⁷⁷⁸ fue designado para actuar como delegado permanente, así como miembro del Comité Ejecutivo y vicedirector del organismo entre los años de 1943 y 1950, sin que fuera un diplomático de carrera. Las preguntas giran alrededor de las opciones que cabían a América Latina y a Brasil en particular al momento del fin de la gran guerra, cuando la comunidad internacional buscó coordinar esfuerzos para ordenar el escenario alimentario y agrícola en un contexto mundial de concertación en el post

⁷⁷⁷ McGLADE, *More a plowshare than a sword*, p.80.

⁷⁷⁸ Véase: Introducción.

conflicto bélico. En seguida, el capítulo se dedica al estudio de los tecnocientíficos,⁷⁷⁹ es decir, burócratas de perfil intermedio vinculados al Ministerio de Agricultura (MA), institutos, universidades y secretarías federales y estatales en casos de asesoramiento técnico en el continente latinoamericano. Se discutirá el concepto de burocracia intermedia y las diversas variantes en sus funciones y actuación, especialmente de aquellos agentes cuyo conocimiento técnico les volvió responsables de conducir misiones en el exterior, con trabajo de asesoramiento directo en el campo, actuando en la “línea de frente” entre la formulación y la implementación de políticas públicas agrarias. Esta segunda parte del capítulo se centra especialmente en la misión agrícola brasileña en Paraguay entre 1942 y 1944, momento en que Brasil buscó actuar como difusor de conocimientos en materia científica agrícola en América del Sur. Las fuentes utilizadas fueron extraídas principalmente del fondo documental del Ministerio de las Relaciones Exteriores de Brasil (MRE), el Itamaraty.

1. La política internacional en la Era Vargas: geopolítica sudamericana y global

La historia diplomática brasileña es marcada justamente por su grado de diferenciación entre las demás naciones del continente americano. La conquista portuguesa en el siglo XVI, la independencia negociada en el siglo XIX (que originó a la única monarquía en las Américas), y la gran extensión territorial del país (sea por su vasto e indefenso litoral o por sus fronteras siempre móviles hasta los inicios del siglo XX), fueron factores que imprimieron en la diplomacia nacional la idea de que Brasil era detentor de elementos de vulnerabilidad dentro del continente. Sería muy difícil iniciar los análisis sobre el desempeño de los expertos agrícolas del Ministerio de Agricultura (MA) en el extranjero sin pensar, primeramente, en el modelo diplomático idealizado por el canciller José María da Silva Paranhos Júnior (1845-1912), el Barón de Rio Branco, y su intento por mantener el equilibrio regional de Brasil en el continente, sobre todo, con el fin de la monarquía, en 1889. Es posible decir que antes de la actuación de Rio Branco, Brasil representaba un reto de clasificación en las Américas: de un lado, el país se auto veía como una nación de perfil europeo, civilizada y estable (aunque retrasada y esclavista), muy poco vinculada a las naciones latinoamericanas que surgían; de otro lado, las repúblicas hispánicas del continente propusieron una identidad americana que excluía a Brasil y a Estados Unidos, imprimiéndoles la marca de la diferenciación.⁷⁸⁰

Con la instauración de la República, las nuevas élites políticas brasileñas empezaron una discusión orientada a la construcción de una identidad americana, siendo que los ideales de americanismo y panamericanismo pasaron a ser parte de los discursos diplomáticos brasileños, y, ante un nuevo contexto de disputas regionales, nuevos actores emergían como árbitros. Estados Unidos sustituyó a Inglaterra como agente pacificador y, por medio de su doctrina Monroe, era reservado al país el

⁷⁷⁹ Véase: Introducción.

⁷⁸⁰ VILLAFañES SANTOS, *A América do Sul no discurso*, p.71.

derecho de intervenir en el continente a fin de ejercer su poder de policía internacional.⁷⁸¹ Desde el punto de vista ideológico, las conferencias panamericanas ejercieron el papel de vehículo de legitimación de la influencia de Estados Unidos por medio del principio de solidaridad hemisférica, actuando como idea política de perfil agregador. Por otro lado, Brasil entendía que era posible actuar dentro de un subsistema, especialmente en América del Sur, con cierto poder de autonomía. Según Luís Villafañes Santos, la convergencia de Brasil con Estados Unidos en los años iniciales de la República y su rápida adhesión al discurso panamericanista, hicieron que el país tuviera un papel doble en el continente: era tanto interlocutor e intérprete de los designios estadounidenses en América (especialmente en América del Sur), al mismo tiempo que actuaría como una especie de portavoz de los intereses latinoamericanos junto a Estados Unidos.⁷⁸²

De esta manera, Rio Branco entendía que Brasil era merecedor del estatus de potencia dentro de las altas esferas de la política internacional y regional y, como estrategia, era necesario conquistar el afecto y la confianza de los pueblos vecinos, algo que, en su pensar, llevaría a Brasil a un liderazgo con alto poder de influencia en el continente.⁷⁸³ Según María Margarida Nepomuceno, sería esa, por ejemplo, la motivación que condujo a Rio Branco a acercarse a los demás países de América Latina, buscando que Brasil se perfilara como mediador de conflictos y defensor del equilibrio continental, manteniendo una política de equidistancia de los conflictos específicos de la región.⁷⁸⁴ La doctrina del pragmatismo, tan presente en la concepción de política exterior de Rio Branco, inducía la adecuación de los reales intereses nacionales a los designios externos, de forma que los logros concretos prevaleciesen sobre los ideológicos o políticos.⁷⁸⁵ Esta investigación sustenta que tal tradición diplomática fue continuada por los agentes del Ministerio de Relaciones Exteriores de Brasil (MRE) durante la era Vargas, pero, contando con el apoyo del Ministerio de Agricultura (MA) cuando el tema concernía a materia de las misiones agrícolas y a diplomacia agraria internacional.

La política de Vargas perseguía un fin claro que era la transformación de un país esencialmente agrícola en una potencia industrial, elemento que fue vital para la definición de una identidad y de un modo de acción en la esfera internacional. Según Clodoaldo Bueno a mediados de la década de 1930, las transformaciones económicas y sociales condujeron a las élites en el poder a una nueva percepción del interés nacional, siendo la política externa utilizada como instrumento para un proyecto de desarrollo nacional centralizador.⁷⁸⁶ Para Pedro Fonseca el principal cambio operado a partir de este momento fue la preferencia por la firma de acuerdos bilaterales, lo que presenta un

⁷⁸¹ VILLAFañES SANTOS, *A América do Sul no discurso*, p.71.

⁷⁸² VILLAFañES SANTOS, *A América do Sul no discurso*, p.74.

⁷⁸³ NEPOMUCENO, *A missão cultura brasileira no Uruguai*, p.23.

⁷⁸⁴ NEPOMUCENO, *A missão cultura brasileira no Uruguai*, p. 23.

⁷⁸⁵ CERVO, *O Desafio internacional*, p. 27

⁷⁸⁶ CERVO y BUENO, *História da política exterior do Brasil*, p. 252.

viraje en la concepción liberal de comercio internacional del período precedente.⁷⁸⁷ En 1934, Vargas nombró nada menos que 30 países con los cuales había firmado tratados comerciales bilaterales. El tratado comercial firmado en 1935 con los Estados Unidos quizá sea el que despierte más interés historiográfico, pues estableció ventajas para algunos productos de exportación brasileños (como cacao, café y caucho) y redujo de 20% a 60% aranceles a la importación de ciertos artículos industriales estadounidenses, como máquinas e insumos técnicos.⁷⁸⁸ Hay que mencionar también que la reforma del Ministerio de Relaciones Exteriores (MRE), en 1934, abrió espacio para la diplomacia cultural amplia y para la sistematización de acuerdos en materia de cooperación con los demás países de América Latina (por ejemplo, el país estuvo representado en todas las Conferencias Internacionales Americanas). Además, la implantación de una División de Cooperación Intelectual (DCI) dentro del Itamaraty tuvo el objetivo de establecer corrientes de estudios, intereses y simpatías dentro de este medio en el extranjero y en Brasil, poniendo en contacto intelectuales, por medio del intercambio de libros y por la divulgación de trabajos literarios y científicos con los países con que Brasil tenía más intereses.⁷⁸⁹ La DCI también fue la responsable por impulsar algunas de las misiones agrarias brasileñas en el exterior como se verá adelante.

Al mismo tiempo, la actitud brasileña de prestigiar el panamericanismo y la conciliación regional se hizo notar especialmente en la relación con los países sudamericanos. En el caso de Argentina, hubo mejoras significativas en los aspectos comerciales y diplomáticos, cuyo auge se dio con la visita del presidente Agustín Justo (1876-1943) a Brasil, en octubre de 1933. En ocasión de esta visita, los ministros de Relaciones Exteriores de Argentina y Brasil, así como los jefes de las representaciones diplomáticas de Chile, México, Paraguay y Uruguay firmaron en Tratado Antibélico de No Agresión y Conciliación.⁷⁹⁰ Entre 1930 a 1945, la política exterior de Brasil asumió relevancia por su papel de conciliador en las cuestiones del Chaco, entre Bolivia y Paraguay en 1935, también fue árbitro en el conflicto del territorio de Leticia, entre Brasil, Colombia y Perú (1932-1934), así como en el restablecimiento de las relaciones diplomáticas entre Perú y Uruguay y Perú y Ecuador, en 1942. Es necesario señalar que, para esta etapa histórica, se comenzaba a construir la idea de América Latina, así como se abría espacio para una mayor articulación de intereses regionales, algo que tomará una nueva dimensión en el caso de la política agraria que a partir de la Segunda Guerra Mundial pasó a relacionar la idea de paz continental con seguridad alimentaria, idea que involucró sobremanera a los países de la región.

⁷⁸⁷ FONSECA, *Vargas, o capitalismo em construção*, p. 158.

⁷⁸⁸ FONSECA, *Vargas, o capitalismo em construção*, p. 159. Para comprender la lógica de las relaciones de comercio bilateral en otras partes del continente véase RIGUZZI, Paolo. *¿Reciprocidad imposible? La política de comercio entre México y Estados Unidos (1857-1938)* (2003).

⁷⁸⁹ NEPOMUCENO, *A missão cultura brasileira no Uruguai*, p. 50.

⁷⁹⁰ CERVO y BUENO, *História da política exterior do Brasil*, p. 254.

Los estudios de caso que se presentan en seguida se conectan directamente a la política nacional e internacional de Vargas para los años de 1937 a 1945, y quizá puedan explicar cómo la temática agrícola, especialmente basada en los conocimientos técnicos y científicos que detentaban los servidores del Ministerio de Agricultura (MA), actuó como instrumento para un nuevo papel de Brasil en Sudamérica, en el continente y en el mundo en la posguerra. La fuerza técnica lograda por el MA en el varguismo, por lo tanto, fue factor determinante en la decisión de Ministerio de Relaciones Exteriores (MRE) en contar con el apoyo de los expertos en proyectos de cambio agrario internacional, aunque ellos no tuviesen perfil diplomático o actuación directa en esa carrera. Hay que mencionar también que, además de servir a la realización de la principal meta política nacional (la transformación industrial), la actuación técnica en el exterior sirvió como estrategia de política externa, al posicionar a Brasil como interlocutor activo y protagonista en misiones de asesoramiento técnico y en diplomacia agraria a nivel global y regional.

2. Newton de Castro Belleza, diplomacia agraria en la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO)

Una caligrafía imponente y adornada se destacaba entre los papeles empolvados del archivo del Ministerio de las Relaciones Exteriores de Brasil (MRE) referentes a la participación del país en varias conferencias internacionales de agronomía entre los años de 1943 y 1950, años formativos de la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO). Ante la mirada curiosa del historiador, la firma de un cierto Newton de Castro Belleza quizá representase un indicio de una historia rica y ofrecía pistas sobre la trayectoria de trabajo continuo de un agente público que buscaba defender las aspiraciones grandiosas de un país latinoamericano. A lo mejor, la marca evidenciaba la ambición de un burócrata por conquistar reconocimiento internacional en nombre de una nación agroexportadora, pero de altas pretensiones industriales. Finalmente, es posible que su autor tuviera la intención inconsciente de marcar la presencia y defender una clase de técnicos, en el caso los expertos agrarios, dentro de un Estado desarrollista.

Brasil ha logrado gran proyección internacional en la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO) especialmente por la participación de dos personajes: el nutriólogo Josué de Castro (1908-1973) y el agrónomo José Graziano da Silva (1949). Castro, director del Instituto Nacional de Nutrición, actuó en la FAO entre 1947 y 1964, algunos de ellos como presidente del Consejo Ejecutivo de la agencia, así como en la organización de políticas de combate al hambre y de fomento al liderazgo de países subdesarrollados. Graziano, a su vez, actuó como director-general de la organización entre 2012 y 2019, tras haber sido ministro Especial de Seguridad Alimentaria y Lucha Contra el Hambre del gobierno del presidente Luís Inácio Lula da

Silva (1945) y director del programa Hambre Cero, proyecto de gran éxito nacional que impulsó su candidatura al puesto máximo de aquella organización. Sin embargo, son poco conocidos los esfuerzos del primer delegado permanente de Brasil y primer brasileño a ocupar uno de los puestos más altos en este organismo, el de vicepresidente del Comité General en 1948. Se puede decir que esta historia fue prácticamente olvidada en los libros especializados sobre el tema. A pesar de que es posible rastrear la actuación de Belleza como literato,⁷⁹¹ muy poco quedó registrado sobre su papel como tecnócrata de alto escalafón del Ministerio de Agricultura de Brasil (MA) y agente diplomático agrario durante los años que transcurrieron en el entre y después de las guerras mundiales, en el contexto ascendente del nacional desarrollismo.

Dicho lo anterior, trazar la ruta profesional de Belleza en la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO) es ilustrar cómo la trayectoria individual de un agrónomo se vincula estrechamente a un proyecto de nación, especialmente tomando en cuenta el contexto nacional que desde la década de 1930 valoraba los técnicos como consejeros legítimos dentro de un Estado modernizante. Esto sucedía porque, según Olivier Dumoulin, alrededor de los expertos existía la suposición de que combinaban dos cualidades específicas: la neutralidad y la competencia técnica sobre la materia abordada, es decir, que el especialista podía moverse entre el espacio del saber y del poder, del juicio y de la decisión.⁷⁹² Se puede decir que la vida profesional de Belleza correspondía a esa lógica y su actuación en los altos escalafones fue híbrida, fuese como un experto en su campo de conocimiento o como responsable del diseño de políticas públicas, nacionales e internacionales.

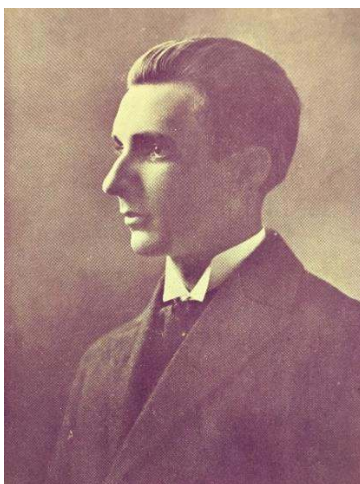


Imagen n.38 BN. Newton de Castro Belleza, circa 1924.

⁷⁹¹ Belleza fue un escritor prolijo y logró mantener una carrera literaria exitosa concomitante a sus actividades estatales. Su producción artística posee cerca de 46 trabajos que traspasan distintos géneros literarios (teatro, poesía, cuentos, traducciones etc). En 1933, Belleza fue premiado por la Academia Brasileña de Letras como mejor cuento por su obra *A mulher que virou homem*. Véase *Enciclopédia Itaú Cultural de Arte e Cultura Brasileiras*.

⁷⁹² DUMOULIN, Les historiens au service de l'État, p.140. En BARUCH y DUCLERT, *Serviteurs*, 2000.

Formación técnica y trayectoria profesional de un tecnócrata estadista

Siguiendo la ruta dejada por la firma de Belleza en los papeles enmohecidos de los archivos del palacio de Itamaraty, fue posible rastrear parte de su trayectoria profesional entre 1921 a 1958 a través del reporte de 11 de junio de 1946, enviado por el ministro de Agricultura (MA), Manuel Netto Carneiro Campello Junior (1900-1968), al ministro de Relaciones Exteriores (MRE), João Neves da Fontoura (1887-1963). En las siete páginas anexadas que contienen el *curriculum vitae* del agrónomo, se sabe que Belleza nació en la ciudad de São Luís de Maranhão,⁷⁹³ hijo de un militar de jerarquía mediana. Asimismo, por tal fuente se conoce que Belleza se formó en la Escuela de Agronomía de Ceará, ubicada en el nordeste brasileño, graduándose en 1921. Ese año, contando con 22 años, aprobó en primer lugar el examen público del Ministerio de Agricultura, Industria y Comercio (MAIC) para el puesto de auxiliar de inspección agrícola⁷⁹⁴, rango considerado de base, ingresando al cuadro técnico de ese ministerio el 10 de enero de 1922, momento en que pasó a residir en el Sudeste del país. Eso permite inferir, hasta el momento, que su entrada al ministerio fue por mérito y no por indicación política o por relaciones de compadrazgo y clientelismo, tan presentes en la Primera República.

El currículo de Belleza evidencia que su carrera como técnico en el ministerio estuvo marcada por sucesivos ascensos profesionales. Entre 1922 y 1923, como auxiliar de inspección agrícola en los estados de Minas Gerais y São Paulo, lugares que contaban con la mayoría de las circunscripciones agrícolas y ganaderas (178 y 199 municipios, respectivamente, eran atendidos por el servicio), y de incuestionable importancia agrícola y exportadora en Brasil, es posible justificar su proyección técnica. En 25 de junio de 1924, Belleza subió de puesto y fue nombrado inspector agrícola de Minas Gerais, cargo en el que era necesario viajar constantemente para inspeccionar los cultivos y el estado de las propiedades rurales, así como tener contacto directo con los productores. Belleza permaneció en esta función hasta febrero de 1927, en el mismo año en que promovió la creación de un campo de semillas del Servicio de Experimentación Agrícola en la ciudad de Sete Lagoas, Minas Gerais.

Es importante destacar que, en 1924, a los 25 años, Belleza ya era catedrático en la prestigiada Escuela Superior de Agricultura y Veterinaria de Viçosa (ESAV), y en 1927, fue el responsable de

⁷⁹³ Nacido en 26 de agosto de 1899, Belleza era hijo del teniente Flávio Ferreira de Gouveia Pimentel Belleza y de Astydámia de Castro. No fue posible confirmar si su familia era perteneciente a las altas oligarquías rurales del Nordeste de Brasil. Sin embargo, su padre ocupaba un puesto mediano en la jerarquía militar de la Secretaría de Seguridad del estado de Maranhão, siendo posible inferir que su origen se ubica en las capas medias. Belleza fue casado con Amélia Pordeus, con quien tuvo seis hijos. Falleció en Rio de Janeiro en 1982.

⁷⁹⁴ El inspector agrícola tenía la función de instruir y proteger al trabajador agrícola, así como el propósito de estudiar sus condiciones de vida, conocer las prácticas utilizadas y los principales cultivos para ofrecer mejoras y soluciones para el desarrollo económico de cada zona. Las áreas agrícolas ubicadas en la zona capitalina eran visitadas por el inspector agrícola, mientras las zonas interiores por el auxiliar de inspección. RMAIC, Ministro Ildefonso Simões Lopes, 1920, p.131-133. Véase: Capítulo 1.

elaborar el primer reglamento de la institución, bajo las contribuciones ofrecidas por su director, el estadounidense Peter Henry Rolfs (1865-1944). Además, es importante enfatizar que Belleza, en esta misma época, fue profesor de Luís Simões Lopes (1903-1994) (primer presidente del Departamento de Administración del Servicio Público - DASP),⁷⁹⁵ en la Escuela Mineira de Agronomía y Veterinaria, de Belo Horizonte, Minas Gerais. Era muy común que, al cierre de los cursos, los recién formados hiciesen elegantes ceremonias de titulación, en la cual se rendían homenajes a los principales profesores, directores o personas ilustres que habían colaborado en la formación de los nuevos agrónomos, veterinarios entre otros licenciados. En 1924, Belleza fue homenajeado como catedrático por la generación de ingenieros agrónomos en que se licenciaba Simões Lopes. Este dato es sugerente, pues evidencia las conexiones de Belleza con profesionales jóvenes que se vincularon a la gestión varguista y ello quizá pueda explicar la posible interacción e inserción del agrónomo en los escalafones más altos de la burocracia en los años comandados por Getúlio Vargas (1882-1954).

Esto se infiere porque en la década de 1930 su carrera profesional sufrió un giro sustancial: Belleza fue ascendido en el escalafón, quedando en relación directa con las cadenas superiores de mando del Ministerio de Agricultura (MA). En 1934, fue nombrado asistente-jefe de la Dirección de Enseñanza Agrícola (DEA) del Departamento Nacional de Producción Vegetal (DNPV), trabajando directamente con Álvaro Simões Lopes (1872-1979),⁷⁹⁶ director de la DEA y hermano de Luís Simões Lopes. Entre 1937 y 1946, período en que Luís Simões Lopes quedó como director del Departamento de Administración del Servicio Público (DASP), Belleza fue promovido por mérito del puesto de Agrónomo de Enseñanza Agrícola clase L para el de Técnico de Educación Rural clase N, clase jerárquica más alta de ese Ministerio (véase el capítulo 5). Además, es importante destacar que Belleza también asumió cargos de responsabilidad en la administración pública durante la era Vargas, participando directamente del cuadro del poder ejecutivo federal como oficial de gabinete de los ministros de agricultura Juarez Távora (1933), Odilon Braga (1934) y Apolônio Sales (1942).

Por las fuentes disponibles fue posible identificar el alineamiento político y profesional de Belleza entre las facciones divergentes de agrónomos organizados en Brasil en el periodo, cuyo asociacionismo se dividía en: los miembros de la Sociedad Brasileña de Agronomía (SBA), la Sociedad Nacional de Agricultura (SNA) y el Ministerio de Agricultura (MA), en general titulados en la Escuela Nacional de Agronomía (ENA); y la facción tecnocrática, anidada en el estado de São Paulo, especialmente en la Escuela Superior de Agricultura Luiz de Queiróz (ESALQ) y en la

⁷⁹⁵ Véase: Capítulo 5 y Apéndice General – Biografías.

⁷⁹⁶ Véase: Capítulo 2 y Apéndice General – Biografías.

Sociedad Paulista de Agronomía (SPA) (véase en el capítulo 5).⁷⁹⁷ Belleza integraba el primer grupo, es decir el sector humanista de la agronomía, pues era partidario de la intervención estatal en la reforma del campo, de la diversificación productiva, y de una reforma social y económica vinculada a la educación rural masiva. Además, Belleza era miembro integrante de la SNA y entre los años de 1953 y 1954 actuó como miembro del Consejo Superior de la asociación. Sin embargo, a pesar de su perfil de burócrata dedicado a temas humanísticos, factor que lo condujo al cargo máximo en la Superintendencia de Enseñanza Agrícola y Veterinaria (SEAV), es posible afirmar que Belleza, en este puesto, defendió agendas alineadas a los intereses de las élites agrarias y de las entidades de clase de perfil patronal, así como de agencias de Estados Unidos, algo que se nota de sus escritos para la *Revista do Serviço Público* (RSP), como la defensa del extensionismo rural, del *vocational education* y de las escuelas rurales como espacios productivos (véase el capítulo 4). Belleza actuaría como superintendente del SEAV entre 1955 y 1958, año en que obtuvo su jubilación tras más de cuarenta años en actividad como servidor público. Para las décadas de 1960 y 1980, es probable que él haya orientado sus trabajos al universo literario, dada la gran cantidad de libros publicados en esos años.

Algunas de las principales actuaciones de Belleza en el Ministerio de Agricultura (MA) se dieron en el período previo y durante la Segunda Guerra Mundial, años impactantes en su trayectoria profesional. En ámbito nacional, es importante mencionar que el agrónomo tuvo distintas participaciones en proyectos educacionales: fue parte de la comisión organizadora de la Escuela Nacional de Agronomía (ENA) (1933); fue director de esta escuela (1936), siendo el responsable de modernizar la infraestructura física de los laboratorios y establecimientos de enseñanza; fue profesor de la materia de Psicología y Lógica (1937); participó como miembro del consejo técnico y fue profesor de las cátedras de Administración Escolar y de Enseñanza Agrícola y Veterinaria, así como dio clases en los cursos de perfeccionamiento, especialización y extensión (CAEs) (1942). Un año más tarde, colaboró como miembro de la Comisión Central de Reforma de la Enseñanza Superior del país, constituida por el Ministerio de la Educación y Salud (MES), bajo el liderazgo modernista del ministro Gustavo Capanema (1900-1985),⁷⁹⁸ especialmente en lo referente a la regulación de la educación rural de nivel intermedio y básico. Durante los años de conflicto bélico, Belleza fue el

⁷⁹⁷ Belleza fue director del Departamento Cultural de la Asociación de los Servidores Civiles de Brasil, así como segundo secretario (1959-1961) y segundo vicepresidente (1962-1964) del Sindicato de Ingenieros del estado de Rio de Janeiro. El sindicato fue creado tras la ley de Sindicalización n.19.770 de marzo de 1931, momento en que se pasó a cohibir la práctica de la ingeniería por parte de no especialistas en el área, reforzando la idea del corporativismo. La asociación tuvo participación directa en la creación del Consejo Federal de Ingeniería, Arquitectura y Agronomía (CONFEA) (1933) y de los Consejos Regionales de Ingeniería y Agronomía (CREAS) (1934), organismos públicos responsables de la fiscalía del ejercicio profesional de estas carreras en todo el territorio nacional. SINDICATO DOS ENGENHEIROS DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO: *Oito décadas de história e lutas*, p.185.

⁷⁹⁸ La gestión del ministro Capanema fue marcada por una serie de proyectos importantes de reorganización educativa. Con el apoyo de burócratas de élite, intelectuales y artistas, Capanema fue responsable de modernizar la capacitación profesional por medio de convenios con el empresariado, así como por redactar las leyes de enseñanza rural junto a Belleza. Véase CPDOC/ FGV. Entrada: Gustavo Capanema.

responsable de dirigir la sección de Seguridad Nacional del Ministerio de Agricultura (MA) (1940), servicio que era parte integrante del Consejo de Seguridad Nacional. A través de este servicio, Belleza ayudó a establecer la Comisión Brasileño-Americana de Géneros Alimenticios (CBAGA), convenio realizado con Estados Unidos para el abastecimiento de las regiones Norte y Nordeste y de las tropas estadounidenses en la región (véase los capítulos 3 y 7).

Debido a su trayectoria y a su experiencia también en misiones en el extranjero,⁷⁹⁹ Belleza fue designado por el presidente de la República como delegado-jefe sustituto de la primera delegación de Brasil en la Conferencia de Alimentación y Agricultura de Hot Springs, de 1943. El evento, realizado en mayo de aquel año en Estados Unidos, impulsó la creación de un organismo internacional dedicado a combatir el hambre y fomentar la agricultura y riqueza forestal mundial. Después, en 1945, se reunió en Quebec, Canadá, una nueva conferencia, que concretó la creación de la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y Agricultura (FAO). En esta conferencia Belleza actuó como delegado de la misión brasileña y fue electo miembro del Comité Ejecutivo de su organización. En 1946, en la Conferencia de Copenhague, Dinamarca, la actuación de la delegación brasileña logró consolidar cierto prestigio internacional para el país, obteniendo varios éxitos en votaciones propuestas por Belleza. Después, entre los años de 1947 y 1948, Belleza participó como delegado permanente en la Conferencia de Ginebra, Suiza, en el Consejo Mundial Alimentar de Emergencia, en el Comité de Bienestar Rural, en el Consejo Mundial de Alimentación. Por fin, fue elegido uno de los tres vicedirectores de la FAO en la Conferencia de Washington, Estados Unidos, siendo el primer brasileño en ocupar uno de los puestos más altos en la institución. En, 1950, Belleza fue destituido de la misión y no más actuó en aquella organización.

Belleza en la conferencia de Hot Springs (1943): entre la geopolítica y la difusión de los logros de la agronomía brasileña a nivel internacional

En 1943, la discusión sobre la necesidad de crear una organización mundial para impulsar la agricultura no era nueva. La creación del Instituto Internacional de Agricultura (IIA), en Roma en 1905, por ejemplo, representó un primer intento de una organización destinada a promover recursos innovadores para el campo y a la circulación de conocimientos, como por ejemplo el sistema de cooperativas y de crédito rural.⁸⁰⁰ Sin embargo, los retos socioeconómicos surgidos con la crisis de 1929 y la Segunda Guerra Mundial contribuyeron a fomentar la elaboración de un organismo de

⁷⁹⁹ Belleza también fue delegado-jefe de la Tercera Conferencia Interamericana de Agricultura, realizada en Caracas en agosto de 1945, donde actuó como presidente de la Comisión V - Migraciones agrícolas en la posguerra. Eran parte de la delegación: el agrónomo Waldemar Raythe de Queiróz e Silva, como delegado; Luis de Souza Bandeira y Milton Trindade, como consejeros; y los secretarios Alloysio de Sales Fonseca y Cecília Lisboa Figueira de Mello. DEPARTMENT OF STATE PUBLICATION OF USA: Conference series, 93-99, p.58/p.78.

⁸⁰⁰ FAO, *FAO no Brasil*, p.28.

mayor expresión internacional.⁸⁰¹ La institución debería tener carácter permanente, ser eminentemente técnica y dirigida al rescate de la agricultura, brindar medios de solución al problema urgente de la alimentación y del hambre, y al mismo tiempo, generar mayor apoyo político y vinculación internacional.⁸⁰²

En el contexto de fin de la Segunda Guerra, tres factores fueron considerados relevantes para la convocatoria de la Primera Conferencia de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura. La primera se finca en las consecuencias de los bloqueos bélicos a nivel intercontinental, ello produjo una nueva institución binacional (Reino Unido-Estados Unidos) destinada a regular el comercio de materias primas y alimentos. Para solventar la posibilidad de un resurgimiento de ideas aislacionistas y de autosuficiencia, las potencias vencedoras pensaron en un esquema multilateral que impulsara la solución de problemas relativos a la agricultura y a la alimentación a nivel global.⁸⁰³ Un segundo factor fue que los países capitalistas vencedores acordaron impulsar el desarrollo tecnológico en el ya denominado Tercer Mundo, en el marco de la tensión bipolar, Guerra Fría, y sobre todo con la Revolución Verde.⁸⁰⁴ Finalmente, influyeron las necesidades alimentarias y los debates sobre las nuevas exigencias que planteaban la reconstrucción económica europea y asiática, y los procesos inminentes de descolonización. El concepto mismo del hambre había cambiado, ya no se consideraba una cuestión determinada únicamente por los ciclos de la naturaleza, sino un problema social, económico y de salud pública, que podía combatirse con medidas adecuadas. En este sentido, es de hacer notar el papel de la difusión y circulación de investigaciones de expertos médicos y nutricionistas entre los políticos. Este es el caso del contacto, en 1943, del presidente de Estados Unidos, Franklin Delano Roosevelt (1882-1945), con el nutricionista australiano Frank McDougall (1884-1958), quien desde los años treinta impulsaba medidas internacionales sobre productos alimenticios, y era promotor de la causa de la salud alimentaria como medio para resolver los problemas de la pobreza y de la malnutrición.⁸⁰⁵

La Primera Conferencia se realizó en 1943, en la ciudad estadounidense de Hot Springs, con la participación de 44 países.⁸⁰⁶ En ella se decidió crear una organización de carácter permanente, que

⁸⁰¹ Sobre el nuevo ordenamiento geopolítico y diplomático mundial y la organización de los mercados de alimentos entre la crisis de 1930 y la posguerra, véase: FRIEDMANN, *The Political Economy of Food* (1982); MIGNEMI y PAN-MONTOJO, *International organizations and agricultura* (2017); y MCGLADE, *More a plowshare than a sword* (2009).

⁸⁰² FAO, *FAO no Brasil*, p.27.

⁸⁰³ ROLL, *The Combined Food Board*, pp. 73-88. CULLATHER, *The Hungry World*, p. 3. WINDERS, *Politics of Food Supply*, p. 110.

⁸⁰⁴ PICADO, *En busca de la genética*, p. 8.

⁸⁰⁵ FAO, *The First 40 years*, pp. 5-7.

⁸⁰⁶ Los miembros de la delegación brasileña en Hot Springs eran: João Carlos Muniz, embajador de Brasil en Ecuador y jefe de la delegación; Eurico Pentead, consejero comercial y agregado financiero de la embajada de Brasil en Washington; José Garibaldi Dantas, superintendente del comité de financiación de la producción y funcionario del Ministerio de Economía; Jorge Kafuri, jefe de la división de control de precios y funcionario de la oficina de movilización económica de Brasil; Walder de Lima Sarmanho, consejero comercial y funcionario de la embajada de

integraría las actividades del Instituto Internacional de Agricultura (IIA) y que pretendía ordenar y racionalizar el consumo de los alimentos, así como impulsar el aumento de su producción y sistematizar su distribución.⁸⁰⁷ Según un reporte de Belleza destinado al canciller Aranha, la conferencia de Hot Springs fue considerada la primera conferencia de paz, pese a ser realizada en plena beligerancia, pues era necesario planear el comportamiento colectivo mundial durante la posguerra, especialmente en relación con la producción de alimentos ya que “no era necesario solamente ganar la guerra, pero construir desde luego la paz”.⁸⁰⁸ La primera impresión de la actuación de Belleza en la conferencia de Hot Springs es su función de propagandística del gobierno Vargas. Eso no se daba de modo casual, la propaganda fue una de las principales armas del presidente Getúlio Vargas para la creación de una cultura nacionalista, instrumento para la construcción de un imaginario y representaciones que lo definían como un estadista visionario, que impulsaría Brasil a una posición de vanguardia en el continente.

En esta primera conferencia se realizaron encuestas sobre las especificidades alimentarias de los países a título de ordenamiento de la organización y comprensión de la situación alimentaria entre las naciones participantes⁸⁰⁹. Belleza fue el responsable técnico designado para contestar el documento, que muy pronto se convirtió en material de franca divulgación de las ventajas de producir en suelo brasileño. Según el agrónomo, en Brasil no habría restricción de clima o de tierras para la expansión de la producción de alimentos, y “el mundo debería de considerar Brasil como una de las grandes reservas alimentarias para la producción de comida”.⁸¹⁰ Para Belleza, Brasil ya habría dado pasos claros para lograr la estabilidad alimentaria, especialmente tratándose de la población rural, y el documento pasó a destacar los numerosos proyectos realizados en el país para mejorar el sistema de transporte y almacenamiento de los alimentos, la fabricación de maquinaria agrícola mediante el desarrollo de las industrias de acero y hierro, la creación de las estaciones experimentales para el mejoramiento de semillas, de nuevos métodos de cultivo y de creación de ganado. El texto resaltó los logros del sistema educativo en el ámbito rural, habiendo el gobierno brasileño creado clubes agrícolas como extensión de las escuelas elementales, que enseñaban a los niños qué deberían de comer, y, sobre todo, como cultivar su propio alimento. También se habían establecido comedores públicos populares en Rio de Janeiro y otras partes del país, donde se ofrecían alimentos

Brasil en Washington; Alfeu Domingues da Silva y Paulo Fróes da Cruz, ambos agregados de agricultura en la embajada de Brasil en Washington; y Belleza. FAO: Entrada, Conferência de Hot Springs, 1943.

⁸⁰⁷ MRE, Álbum 80.1.17, Conferência de Alimentação e Agricultura, Copenhague-Washington, Ofícios enero-abril, 1944-1946. Reporte de Newton de Castro Belleza para Apolônio Sales, en 10.06.1944.

⁸⁰⁸ MRE, Álbum 80.1.17, Conferência de Alimentação e Agricultura, Copenhague-Washington, Ofícios enero-abril, 1944-1946. Reporte de Newton de Castro Belleza para Oswaldo Aranha, en 31.05.1943.

⁸⁰⁹ Cuestiones que versaban sobre la dieta básica, niveles de la producción agrícola, capacidad y problemas para suplir las demandas nutricionales, entre otros puntos.

⁸¹⁰ MRE, Álbum 80.1.17, Conferência de Alimentação e Agricultura, Copenhague-Washington, Ofícios enero-abril, 1944-1946. *General Statement Regarding Food Situation in Brazil*, en 21 de mayo de 1943. Respuesta para la Sección I, Comité 1 de la FAO.

necesarios para la manutención de la salud a precios muy bajos, al mismo tiempo que se estimulaba la producción.⁸¹¹ Además, el Poder Legislativo garantizó el derecho al salario mínimo nacional con la finalidad de aumentar la calidad de vida de la población. Aunado a eso, Belleza defendía que el país ya estaba realizando una política migratoria más conveniente para Brasil, con el objetivo de evitar posibles complicaciones étnicas.⁸¹²

Otro tema importante de la labor de Belleza es su actuación en momentos en los que se definió una nueva geopolítica alimentaria y productiva para la posguerra. Los promotores de la conferencia de Hot Springs justificaban la creación del organismo con la problemática de la mala distribución de los productos alimenticios entre los pueblos, motivos que llevaron las naciones a un estado de beligerancia internacional.⁸¹³ Sin embargo, en la percepción de Belleza, había otras razones en juego, que no fueron abiertamente expresadas, pero que impulsaron la creación de un organismo internacional. De acuerdo con él, la campaña del organismo para crear una alimentación racional, aumentar la producción agrícola y facilitar la circulación de los productos en todo el mundo elevaría el nivel de vida y desarrollaría el poder adquisitivo de muchos países. Eso era motivo de preocupación en la prensa estadounidense, pues la mejora de los niveles de vida de las demás naciones después de la guerra provocaría desarrollo y expansión económica, generando una competencia económica insostenible.⁸¹⁴ Cada una de las potencias participantes en la conferencia buscaba, según él, garantizar la satisfacción de sus propios intereses en la competencia frente a los demás países, y así ordenar el espacio de influencia post bélico de cada nación.

Así, como delegado, una de las principales preocupaciones de Belleza consistió en proporcionar informaciones relevantes para la construcción de un mapa geopolítico que pudiese guiar a Brasil en sus acciones internacionales. El funcionario se dio cuenta de dos preocupaciones geopolíticas: una global y otra regional, a nivel latinoamericano. Respecto a la primera, Belleza señaló que el Reino Unido deseaba restablecer las viejas fórmulas de liberalismo económico y rechazaba cualquier medida que implicase en relajamiento de los principios liberales. Por otro lado, en el concierto latinoamericano, las preocupaciones de Belleza giraban en torno al liderazgo de Brasil en América del Sur. El funcionario alertó, en 1943, al canciller Aranha sobre la posibilidad de pérdida del liderazgo latinoamericano si Argentina ingresaba en la organización:

⁸¹¹ Véase SILVA, *De Vargas a Itamar: políticas e programas de alimentação e nutrição* (1995). En Brasil, los comedores populares gratuitos eran llamados “restaurantes populares” y, en ese período, funcionaron en las ciudades de Belo Horizonte, Rio de Janeiro y São Paulo.

⁸¹² Las nuevas complicaciones étnicas ser referían a la entrada de inmigrantes alemanes e italianos, pueblos identificados con el Eje y considerados no deseados en tiempos de guerra. MRE/BR, Álbum 80.1.17, Conferência de Alimentação e Agricultura, Copenhague-Washington, Ofícios enero-abril, 1944-1946. *Resposta ao sumário proposto pela Seção II, Comitê 4.*

⁸¹³ Véase ROLL, *The Combined Food Board* (1957).

⁸¹⁴ MRE, Álbum 80.1.17, Conferência de Alimentação e Agricultura, Copenhague-Washington, Ofícios enero-abril, 1944-1946. Reporte de Newton de Castro Belleza para Oswaldo Aranha, en 31.05.1943.

Los comentaristas de la conferencia de Hot Springs, en la cual no ha participado la República Argentina, cuando citan las fuentes de reserva de abastecimiento de los géneros alimenticios del mundo hacen referencia a Canadá, Argentina, Nueva Zelanda, Estados Unidos y otros países exportadores... El Brasil figura entre los otros, lo que demuestra que nuestra producción no es considerada. No es de extrañar, por lo tanto, que, en la posguerra, exista el riesgo del desplazamiento del liderazgo de los países latinoamericanos en favor de la República Argentina, por fuerza del volumen de su producción, bajo la influencia de los intereses de alguna gran potencia. Es aconsejable que quedemos habilitados a sacar el máximo de provecho de la situación internacional que se va a crear. (...) Bajo la orientación creadora del presidente Getúlio Vargas, tenemos intereses de orden político, económico y financiero únicos en América del Sur a defender y sustentar tanto cuanto posible, en las directrices que deben de ser trazadas para la vida en la posguerra.⁸¹⁵

Causa interés notar la diferencia de percepción dentro de la delegación brasileña, pues las preocupaciones de los agentes diplomáticos brasileños eran distintas a las de Belleza y se concentraban más bien en México. El ministro plenipotenciario Carlos Maximiano de Figueiredo (1894-1973), delegado jefe en la Conferencia de Hot Springs, en un reporte destinado al canciller Aranha afirmaba el deseo de que Brasil hiciera parte del Consejo Director de la organización, pues eran pocas las plazas y varios los países que las deseaban. Quedaba clara la inquietud de Figueiredo con la actuación mexicana en la Comisión Interina, pues el delegado de ese país buscaba destacarse en el grupo latinoamericano. Su incomodidad estaba en el hecho de que México era citado con cierta frecuencia tanto en la prensa de Estados Unidos como el país que más había contribuido para la armonía del continente. Además, Rusia estaba disfrutando de una extraordinaria influencia entre las Naciones Unidas y tenía en México su mejor instalación político-diplomática. Con una posible entrada de Rusia en la organización, la ampliación de su prestigio político podría apoyarse en México o en otro país latinoamericano, pero no en Brasil, que hasta el momento no había reconocido al gobierno soviético.⁸¹⁶

En ese sentido, a pesar de la alta porosidad entre las competencias Ministerio de las Relaciones Exteriores (MRE) y del Ministerio de Agricultura (MA) que se nota en los documentos, especialmente en el proceso constitutivo de la FAO, cabe resaltar las diferentes miradas que tenían los diplomáticos de Itamaraty y Belleza sobre los mismos eventos. En otro reporte de Belleza, dirigido al ministro de agricultura, Apolônio Sales (1904-1982), el agrónomo defendía la indispensable participación de Brasil en el organismo internacional y la necesidad de sacar el máximo provecho de la situación que se crearía, aunque fuera pequeña la influencia brasileña en la solución de los problemas. Quizá en una especie de protección corporativista, la gran novedad de este documento es la defensa clara de Belleza de la actuación de los ingenieros agrónomos en el nuevo

⁸¹⁵ MRE, Álbum 80.1.17, Conferência de Alimentação e Agricultura, Copenhague-Washington, Oficios enero-abril, 1944-1946. Reporte de Newton de Castro Belleza para Oswaldo Aranha, en 31.05.1943.

⁸¹⁶ MRE, Álbum 80.1.17, Conferência de Alimentação e Agricultura, Copenhague-Washington, Oficios enero-abril, 1944-1946. Reporte de Carlos Maximiano de Figueiredo para Oswaldo Aranha, en 07.02.1944.

organismo internacional. Era necesaria, argumentaba, una representación diplomática brasileña más numerosa, ya que la naturaleza de la organización era técnica y requería expertos. En su entendimiento, una delegación ideal demandaba “la presencia de un diplomático y tres técnicos, siendo un especializado en alimentación, otro en producción agrícola y otro en circulación de productos”.⁸¹⁷ Según Belleza, la representación brasileña no debería de “quedar pasivamente a la espera de solicitudes referentes a asuntos técnicos, como alimentación, producción agrícola y circulación de productos” y defendía que él país pudiese ser un activo difusor de información tecnocientífica.⁸¹⁸

Sin embargo, la visión de Belleza se contraponía a las del ministro Maximiano de Figueiredo. El diplomático dejaba claro al canciller Aranha que a pesar de que la organización poseía un carácter eminentemente técnico, principalmente relacionada a la difusión internacional de tecnología agrícola, era una organización fundamentalmente política, en su sentido, esencia y acción. Figueiredo alertaba sobre el hecho de que de los sesenta y ocho delegados que constituían la Comisión Interina más de la mitad eran diplomáticos, siendo los demás agregados comerciales, agregados de agricultura, directores de bancos entre otros.⁸¹⁹ La defensa franca del valor de los tecnócratas en la organización puede explicar la frecuencia alta con que Belleza se presenta a sí mismo en los reportes como héroe y figura destacada en los eventos internacionales de los cuales participa. Belleza abogaba por su causa: son frecuentes, por ejemplo, las demandas directas a sus superiores para ser nombrado delegado permanente para la organización. Argumentaba que, el hecho de que él mismo hiciera incontables viajes al año para comparecer a las conferencias demostraba la necesidad de un nombramiento definitivo.⁸²⁰ Esta defensa del valor de los funcionarios de la diplomacia agraria continuaría más adelante, en las siguientes reuniones de Quebec y Copenhague.

Belleza en las reuniones de la naciente FAO: la definición de una agenda brasileña para la diplomacia agroalimentaria en la posguerra

La Conferencia de Quebec inició el martes 16 de octubre de 1945,⁸²¹ pero, en una muestra de improvisación burocrática, Belleza fue informado de su participación como delegado en el evento

⁸¹⁷ MRE, Álbum 80.1.17, Conferência de Alimentação e Agricultura, Copenhague-Washington, Ofícios enero-abril, 1944-1946. Reporte de Newton de Castro Belleza para Apolônio Sales, en 10.06.1944.

⁸¹⁸ MRE, Álbum 80.1.17, Conferência de Alimentação e Agricultura, Copenhague-Washington, Ofícios enero-abril, 1944-1946. Reporte de Newton de Castro Belleza para Apolônio Sales, en 10.06.1944.

⁸¹⁹ MRE, Álbum 80.1.17, Conferência de Alimentação e Agricultura, Copenhague-Washington, Ofícios enero-abril, 1944-1946. Reporte de Carlos Maximiano de Figueiredo para Oswaldo Aranha, en 07.02.1944.

⁸²⁰ Veáse MRE, Álbum 80.2.1, Delegação do Brasil na FAO, Ofícios 1947-1948. Reporte de Newton de Castro Belleza para Carlos Silvestre de Ouro Preto, en 20.08.1948.

⁸²¹ Los miembros de la delegación en Quebec eran: Lourival Fontes, embajador de Brasil en México; Edgard de Mello, consejero comercial de la embajada de Brasil en Washington y miembro de la comisión interina de alimentación y agricultura; E. da Câmara Souza, consejero comercial y director de la oficina de negocios del gobierno de Brasil en

hasta el viernes 12, en la tarde de su jornada laboral. En el día 14 de aquel mes terminaba el efecto de las prioridades concedidas a los diplomáticos para viajar en las aerolíneas en tiempos de guerra justamente debido al fin del conflicto, siendo por eso la fecha límite para su viaje. Entre la tarde del viernes 12 y la mañana del sábado 13, día sin expediente en las oficinas públicas brasileñas, fueron tomadas todas las providencias para que él pudiera viajar justamente el domingo. A la medianoche del día 14, Belleza logró embarcar antes del fin de las prioridades diplomáticas e ir a Quebec en el menor tiempo posible, utilizándose para eso cuatro líneas aéreas. El 17 de octubre, a las 20h y 15m, el agrónomo logró llegar a la ciudad de la conferencia, siendo el primer representante de la delegación de Brasil en aterrizar en el país. Según Belleza, él acudió inmediatamente a la Secretaría General del organismo, siendo “magnífico el efecto moral de ese hecho, pues era generalizado el temor de que Brasil no tomase parte en los trabajos de la conferencia”.⁸²²

El inicio del reporte no desentona de lo restante del documento sobre la conferencia de Quebec. Al tomar parte en la Subcomisión de Agricultura, Belleza colaboró activamente para que el programa de educación rural fuera aceptado por la organización, además defendió la necesidad de la electrificación como medio para el bienestar social en las zonas rurales. En su relato, estas ideas parecerían surgir de la mente innovadora de Belleza, pues da cuenta de que su sugerencia fue aceptada con “aplausos generales, siendo la materia considerada para la elaboración del programa relativo al bienestar social”.⁸²³ Sin embargo, en esto habría que considerar que desde la década de 1930 las políticas agrarias en Estados Unidos planteaban la necesidad de utilizar la electricidad - una energía más eficiente - para modernizar las actividades agropecuarias: desgranar, ordeñar o elaborar productos lácteos.⁸²⁴ Asimismo, también habría que tomar en cuenta que la educación rural era parte de las políticas de desarrollo de las regiones más pobres en Estados Unidos desde principios del siglo XX, y que después los funcionarios de ese país la impulsaron como una de las columnas de los esquemas desarrollistas para los países pobres⁸²⁵. Finalmente, aunque sus escritos tienden a obviar esa información, y difuminan su interacción con el grupo de brasileños en las reuniones aquí

Nueva York; Wladimir Murtinho, tercer secretario de la embajada de Brasil en Ottawa; y Belleza. FAO. Entrada: Conferência de Quebec de 1945.

⁸²²MRE, Álbum 80.1.17, Conferência de Alimentação e Agricultura, Copenhague-Washington, Oficios enero-abril, 1944-1946. Reporte de Newton de Castro Belleza a João Neves da Fontoura, en octubre de 1945.

⁸²³ MRE, Álbum 80.1.17, Conferência de Alimentação e Agricultura, Copenhague-Washington, Oficios enero-abril, 1944-1946. Reporte de Newton de Castro Belleza a João Neves da Fontoura, en octubre de 1945.

⁸²⁴ PHILLIPS, *This Land, this Nation*, p. 21. En 1932, fue realizada la Conferencia Mundial de Energía en la ciudad de Berlín, donde fue discutida la necesidad de un censo sobre las fuentes mundiales de energía (hidráulica, eléctrica y combustibles fósiles), así como fueron estudiados su potencial para la industria, los transportes y para el desarrollo económico. La preocupación de Brasil con el tema era todavía naciente, pero el modelo estadounidense de la *National Electric Light Association*, de L.W. Morrow, parecía ser la elegida por el país, pues era basada en interconexión de redes, administración centralizada, producción en masa y distribución en gran escala. BMA, Enero – Marzo 1932, *Segunda Conferência Mundial de Energia realizada em Berlim*, p.31.

⁸²⁵ OLSSON, *Agrarian Crossings*, pp.13-34.

estudiadas, Belleza no actuaba solo, sino que era parte de una delegación diplomática, en la que forzosamente hubieron de mediar negociaciones internas.

En la reunión de la subcomisión de agricultura, Belleza se percató de una ausencia en los temas de educación en el programa de la conferencia. Entre las formas de enseñanza extensivas estaba la visual, prevista a través del cine, pero no había mención a la educación a través de la radio, por lo que se abocó a exponer que la educación auditiva era por lo menos tan importante como la educación visual e incluso presentaba mayores facilidades para la difusión.⁸²⁶ El agrónomo propuso que la organización impulsara la educación radial en sus programas, por tener funciones de mayor valor. Su propuesta, según relata, fue aceptada por unanimidad. Una vez más se puede agregar que su planteamiento de que la educación auditiva era importante tenía correlación con las ideas de extensionismo agrícola que estaban vigentes en Estados Unidos y que, de la mano de las políticas desarrollistas, se difundirían en América Latina en la posguerra.⁸²⁷ Parece que, en la reunión de Quebec, y antes en la Hot Spring, se estaban construyendo los esquemas de intervencionismo que después se convertirían en instrumentos transnacionales de la diplomacia agraria de los países alineados con Estados Unidos en la Guerra Fría (véase el capítulo 7).

Por otro lado, a su éxito personal y a su capacidad para insertarse en los contextos apropiados, también le acompañaba la buena fortuna. El 27 de octubre fue realizada la votación para la elección del Director General de la FAO, momento en que también fueron elegidos los 15 miembros del Comité Ejecutivo, órgano responsable de la estructura legal y administrativa de la organización. De acuerdo con el agrónomo, la renovación del comité sería hecha de la siguiente manera: 5 miembros tendrían un mandato de 3 años; 5 por 2 años y otros 5 por apenas 1 año. La solución para la duración de los mandatos sería hecha por sorteo. En un acto de suerte, Belleza fue galardonado para el mandato máximo de 3 años, quedando asegurado para Brasil la participación del país por el mayor plazo de tiempo posible.⁸²⁸ Si es posible esta interpretación, la suerte de Belleza contribuyó a que Brasil tuviera mayor visibilidad al permanecer por más tiempo en un puesto clave y de notoriedad en los momentos formativos de la FAO. Además, Belleza destacó en el reporte que él fue elegido para participar en el comité ejecutivo por criterios puramente técnicos, siendo la indicación precedida de un riguroso examen de títulos. Así, solo de esa manera, sería posible para países pequeños, como por ejemplo “la pequeña República de Haití”, lograr tener un representante en su seno.⁸²⁹

⁸²⁶ MRE, Álbum 80.1.17, Conferência de Alimentação e Agricultura, Copenhague-Washington, Ofícios enero-abril, 1944-1946. Reporte de Newton de Castro Belleza a João Neves da Fontoura, en octubre de 1945.

⁸²⁷ PHILLIPS, *This Land, this Nation*, pp. 244-279.

⁸²⁸ MRE, Álbum 80.1.17, Conferência de Alimentação e Agricultura, Copenhague-Washington, Ofícios enero-abril, 1944-1946. Reporte de Newton de Castro Belleza a João Neves da Fontoura, en octubre de 1945.

⁸²⁹ MRE, Álbum 80.1.17, Conferência de Alimentação e Agricultura, Copenhague-Washington, Ofícios enero-abril, 1944-1946. Reporte de Newton de Castro Belleza a João Neves da Fontoura, en octubre de 1945.

Al final de la conferencia de Quebec, Belleza, en su comunicación con el ministro João Neves da Fontoura del Itamaraty, relataba en tono confidencial que cumplía “decir la verdad sobre el papel de la misión en el exterior”.⁸³⁰ Para él, la actuación de Brasil fue inferior a lo deseable. En la delegación no había representantes de las diversas especialidades requeridas en la agenda, o por lo menos las que deberían ser las más importantes para Brasil. El resultado fue que “casi todo se pasó sin nuestra participación, sin nuestra asistencia, mientras otros países de menor importancia que Brasil iban teniendo papel más destacado en el andamio de los trabajos”.⁸³¹ La única posición destacada que obtuvo Brasil fue la de un representante en el Comité Ejecutivo y eso porque, por coincidencia, había en la delegación un técnico considerado como poseedor de títulos suficientes (que de casualidad era él propio). Para él, todo este cuadro en la Conferencia de Quebec condujo a que Canadá tomara la delantera y que muy pronto México no estaría lejos de arrancarnos la primacía en América Latina, siendo completada la tragedia con el posible ingreso de Argentina en la organización.

Para Belleza, la pérdida de prestigio de Brasil en la conferencia de Quebec iba en contra de las grandes potencialidades que el país presentaba. Según él, las condiciones geográficas (ubicación y extensión), económicas (las posibilidades de casi completa autosuficiencia) y políticas (su actuación en el exterior) señalaban a Brasil como uno de los cuatro grandes centros de equilibrio universal, a la par de los Estados Unidos, Rusia y China, justo “en este momento de transformaciones violentas por las cuales pasaba el mundo”.⁸³² Como soluciones propuestas para mejorar el desempeño en las conferencias internacionales, Belleza creía que si todos tuviesen mayor capacidad de consumo, se ampliaría la circulación de la producción. Para lograr esa meta y mejorar la participación de Brasil en la FAO, sería indispensable una producción agropecuaria abundante y eso solo podría ser garantizado por la técnica, señalaba Belleza:

La agricultura, mismo para los países de destinación industrial como el nuestro, es la verdadera creadora de equilibrio y seguridad social, por el equilibrio y seguridad de cada unidad componente. (...) La Organización de Alimentación y Agricultura es la institución de carácter universal de la que nuestro país puede sacar mayor provecho. (...) Urge que participemos activamente de sus trabajos, con precisión y sin discontinuidad. (...) La organización debe nombrar todavía tres o cuatro directores e inúmeros técnicos para su staff. De acuerdo con sus estatutos, estos técnicos deben de ser reclutados entre los técnicos de real valor de las naciones que hacen parte de la organización. Me parece que Brasil debería

⁸³⁰ MRE, Álbum 80.1.17, Conferência de Alimentação e Agricultura, Copenhague-Washington, Ofícios enero-abril, 1944-1946. Reporte de Newton de Castro Belleza a João Neves da Fontoura, en octubre de 1945.

⁸³¹ MRE, Álbum 80.1.17, Conferência de Alimentação e Agricultura, Copenhague-Washington, Ofícios enero-abril, 1944-1946. Reporte de Newton de Castro Belleza a João Neves da Fontoura, en octubre de 1945.

⁸³² MRE, Álbum 80.1.17, Conferência de Alimentação e Agricultura, Copenhague-Washington, Ofícios enero-abril, 1944-1946. Reporte de Newton de Castro Belleza a João Neves da Fontoura, en octubre de 1945.

de aspirar un lugar de director y varios en el staff. De esa manera, con la presencia de gente nuestra allá, estaría asegurado un mayor intercambio e interés por nuestros problemas.⁸³³

En la siguiente conferencia, esta vez realizada en Copenhague en 1946, Belleza participó en distintos comités y en reuniones para la conformación administrativa y legal de la FAO. Tres fueron las comisiones creadas (divididas en asuntos técnicos, organización y administración, y una comisión independiente para tratar la creación del Consejo Mundial de Alimentación).⁸³⁴ Las actividades eran simultáneas y significaban una excesiva sobrecarga para los escasos tres miembros de la delegación brasileña.⁸³⁵ Muchas veces la delegación elegía a cuál de las comisiones comparecer debido a la importancia del tema, y, en general, todos los trabajos terminaban muy tarde en la noche. A pesar de la falta de recursos humanos, es posible decir que la Conferencia de Copenhague representó un parteaguas en la participación brasileña en la organización, afianzando su deseo por mayor proyección internacional. En su reporte, Belleza relata los logros para el país, que atribuía a la continuidad de los funcionarios representantes de Brasil en las discusiones de Hot Springs y en la naciente FAO. Por un lado, resaltó su planteamiento para que el Comité Agrícola supervisara la producción agrícola, e insistió en los temas de educación y formación humana. Otras propuestas de Belleza sobre temas gerenciales de la organización (como la transferencia de la sede de la organización para Ginebra, la incorporación de la FAO a la ONU o el número de puestos a países latinoamericanos en el Comité Ejecutivo) también fueron aprobadas. La participación de Belleza logró garantizar dos plazas para la región, ganando en la votación los países sugeridos por Brasil, que eran Chile y México, venciendo por mayoría de votos. Belleza parecía confiar en su propia actuación y exponía abiertamente: “en la ocasión, logré modificar el pensamiento de todos los miembros del Comité Ejecutivo, refutando uno por uno los argumentos presentados en contra de esta medida”.⁸³⁶ Para el tecnócrata, Brasil había logrado una posición de prestigio en la conferencia de Copenhague, y ésta sólo se consolidaría con más representantes permanentes. Sin embargo, la falta de técnicos seguía siendo su gran preocupación:

De entre las naciones de la categoría internacional de Brasil, o de nivel inferior, no hubo una sola que estuviera presente con una delegación tan reducida como la nuestra. Incluso países devastados por la guerra, como Polonia o Checoslovaquia, o aquellos que solamente ahora ingresaban en la organización, como Italia, Suiza e Irlanda, enviaron delegaciones con 6, 8 y

⁸³³ MRE, Álbum 80.1.17, Conferência de Alimentação e Agricultura, Copenhague-Washington, Oficios de enero a abril, 1944-1946. Reporte de Newton de Castro Belleza a João Neves da Fontoura, en octubre de 1945. Traducción libre de la autora.

⁸³⁴ MRE, Álbum 80.1.17, Conferência de Alimentação e Agricultura, Copenhague-Washington, Oficios de enero a abril, 1944-1946. Reporte de Newton de Castro Belleza para Samuel de Sousa Leão Gracie, en 30.10.1946.

⁸³⁵ Los miembros de la delegación brasileña en Copenhague eran: Heitor Lyra, ministro de Brasil en Copenhague; Benedicto Roque da Motta, vicedónsul de Brasil en Londres y secretario de la delegación; y Belleza, que actuó como suplente de Lyra además de ser parte del Comité Ejecutivo de la FAO. FAO: Entrada: Conferência de Copenhague, 1946.

⁸³⁶ MRE, Álbum 80.1.17, Conferência de Alimentação e Agricultura, Copenhague-Washington, Oficios enero-abril, 1944-1946. Reporte de Newton de Castro Belleza para Samuel de Sousa Leão Gracie, en 30.10.1946.

10 miembros. (...) Brasil se equiparó, en término de número de miembros de su delegación, a los países latinoamericanos de segundo plano.⁸³⁷

Pero, para Belleza, a pesar de los progresos de la participación brasileña en la organización, faltaba mucho por hacer. El liderazgo brasileño de las demás naciones latinoamericanas en la FAO debía edificarse sobre la base de sus abundantes recursos, que le convertían en líder natural. Por ejemplo, la División Forestal de la FAO enviaría una misión a América Latina para estudiar las posibilidades de movilización de sus reservas forestales, debido a las necesidades urgentes de sus respectivos productos. Belleza había sido informado que la misión se destinaría particularmente a Brasil, donde se encontraban las mayores reservas forestales del mundo. Sin embargo, no había ningún experto brasileño dentro de esta división. Además, la delegación brasileña había sido consultada sobre la posibilidad de realización de una conferencia en Río de Janeiro y las ventajas para el país de realizar una conferencia de este tipo eran demasadamente obvias para mencionarlás. No obstante, otras preocupaciones más mundanas deberían ser tomadas en cuenta antes de soñar con la preparación de un portentoso evento en tierras brasileñas. Para lograr el éxito internacional, era necesario que Brasil efectuara los pagos necesarios a la FAO, contribución que solamente autorizó el gobierno brasileño pocos días antes de su viaje a Dinamarca.

En la siguiente Conferencia, en 1947 en Ginebra, la principal cuestión del evento giró en torno a la elección del próximo director-general de la organización.⁸³⁸ Belleza estaba seguro de que Brasil disfrutaba de una posición privilegiada para influenciar en su elección. Según el agrónomo, a las tres corrientes poderosas dentro de la organización (la del imperio británico, la de los europeos latinos y la de los estadounidenses), Brasil estaría en condiciones de conciliarlas, además de contar con el apoyo de los latinoamericanos. El optimismo de Belleza era tanto, que, para él, Brasil podía aspirar a lograr el puesto de director-general o por lo menos uno de los tres lugares previstos para la vicedirección general. Pero antes de todo, era necesario, para él, disminuir el poder del Reino Unido en la organización. Para Belleza, la administración británica del primer director-general de la FAO, sir John Boyd Orr, no consideraba los intereses de Brasil y América Latina como un todo.⁸³⁹ En un reporte dirigido al ministro del Itamaraty, Raul Fernandes (1877-1968), al discurrir sobre la agenda de la FAO para Asia en la conferencia de Ginebra, en 1947, Belleza relataba con pesar que las resoluciones anteriores referentes a América Latina, decididas en Copenhague en 1946, no habían

⁸³⁷ MRE, Álbum 80.1.17, Conferência de Alimentação e Agricultura, Copenhague-Washington, Oficios enero-abril, 1944-1946. Reporte de Newton de Castro Belleza para Samuel de Sousa Leão Gracie, en 30.10.1946.

⁸³⁸ Los miembros de la delegación de Brasil en Ginebra eran: João Pinto da Silva, cónsul general de Ginebra; Josué de Castro, director del Instituto Nacional de Nutrición; Lincoln Nery da Fonseca, del Instituto Nacional del Pino; Paulo Ferreira de Souza, del Servicio Forestal del MA; Milton Telles Ribeiro, cónsul en Ginebra; y Belleza que actuó como miembro del Comité Ejecutivo. FAO. Entrada: Conferência de Ginebra, 1947.

⁸³⁹ MRE, Álbum 80.2.1. Delegação do Brasil na FAO. Oficios de 1947-1948. Reporte de Newton de Castro Belleza a Raul Fernandes, en 02.12.1947.

merecido la misma atención.⁸⁴⁰ Belleza relataba haber promovido una reunión entre los miembros del Comité Ejecutivo originarios de América Latina para reclamar el abandono injustificado. A pesar del diálogo con los representantes de Estados Unidos y la promesa de creación de tres dependencias de la FAO en América Latina (una en el Atlántico, otra en el Pacífico y otra en la América Central) nada se había hecho efectivo. Además, el director-general había nombrado consejeros especiales para varias regiones del globo, pero todavía no había decidido nada en este sentido para América Latina. Para Belleza, la esperanza de los países latinoamericanos estaría en la mudanza de los responsables de la administración de la FAO, y Brasil “no debería descuidar su papel de liderazgo de las naciones latinoamericanas como también de todos los países situados en las regiones tropicales”.⁸⁴¹

Por otro lado, una preocupación mayor de Belleza fue la protección de los intereses comerciales de Brasil en el organismo internacional. En las discusiones del naciente orden multilateral del comercio internacional y frente al reto que esto representaba ante las asimetrías entre los países productores de materias primas y los países industriales, Belleza planteó algunos problemas que ocupaban a los intereses brasileños. En un reporte de 12 de febrero de 1947, dirigido al ministro jefe del Servicio de Organismos Internacionales, Julio Augusto Barboza Carneiro (1891-1989), el agrónomo alertaba que la creación del Consejo Mundial de Alimentación (cuyos objetivos eran desarrollar la producción agrícola, ordenar la distribución y utilización de los alimentos, estabilizar el precio de los productos agrícolas, y obtener créditos en las instituciones financieras internacionales) significaría para Brasil, como país productor, una sumisión a los intereses de los países consumidores en controlar las materias primas producidas en el país.⁸⁴² Para Belleza, la estabilidad de los precios debería ser procesada por iniciativa de los propios países productores por medio de acuerdos bilaterales o multilaterales y el comité apenas serviría de auxilio a la formación de un stock de reservas internacionales de bienes primarios. Desde su perspectiva, su moción fue considerada y las propuestas de aquella comisión fueron alteradas teniendo por base los puntos de vista defendidos por él.⁸⁴³

⁸⁴⁰ Con el fin del período bélico, Estados Unidos ascendió como superpotencia global y dio prioridad de apoyo económico a la reconstrucción de Europa, con el Plan Marshall, así como al Oriente próximo, a Asia y África. En los años inmediatamente posteriores a la Segunda Guerra Mundial y que marcaron el inicio del conflicto bipolar, las relaciones de los Estados Unidos con América Latina sufrieron arreglos que condujeron a esta región a un papel secundario dentro del universo de cooperación e influencia norteamericana. SMITH, *The United States and the Latin America*, p.103.

⁸⁴¹ MRE, Álbum 80.2.1. Delegação do Brasil na FAO. Ofícios de 1947-1948. Reporte de Newton de Castro Belleza a Raul Fernandes, en 02.12.1947.

⁸⁴² MRE, Álbum 80.2.1. Delegação do Brasil na FAO. Ofícios de 1947-1948. Reporte de Newton de Castro Belleza a Julio Augusto Barboza Carneiro, en 12.02.1947.

⁸⁴³ MRE, Álbum 80.2.1. Delegação do Brasil na FAO. Ofícios de 1947-1948. Reporte de Newton de Castro Belleza a Julio Augusto Barboza Carneiro, en 12.02.1947.

Sobre el período que va de 1948 a 1950, es sabido que Belleza fue elegido como uno de los tres vice-delegados en la Conferencia de Washington en 1948, ocupando uno de los puestos más altos en la agencia antes que el mismo Josué de Castro, quien sería el segundo brasileño con mayor proyección en lograr puestos claves en la agencia, principalmente en los temas relacionados a nutrición.⁸⁴⁴ A pesar de que los documentos disponibles no permiten profundizar las acciones de Belleza en aquella función, el tema que sobresale en esos papeles es el humanismo, se refiere al ideario de Belleza acerca de la preponderancia de lo humano sobre la institución. Esa idea ya estaba presente en su participación en Hot Springs, al destacar que las instituciones surgieron para el servicio del hombre y de que nada valdrían si se oponían a su bienestar o a su equilibrio⁸⁴⁵. También en Copenhague, Belleza defendió la idea de que la prosperidad rural no era una preocupación exclusiva del Comité de Agricultura, mucho menos del Comité de Higiene Rural, siendo más un problema de mejora social que agraria. Para Belleza, el problema era sobre todo relacionado a la educación, y, por eso, el Comité de Bienestar Social debería examinar mecanismos de acción efectiva para mejorar la condición de vida de las personas:

La comida depende de la agricultura y la agricultura depende de la educación. Solamente la educación puede disipar la apatía y la indiferencia relacionada a la aceptación de una comida pobre, una casa pobre y la falta del deseo en mejorar las condiciones de vida. Si los propósitos de la FAO son logrados, los pueblos del mundo deberán ser educados en dirección a una vida mejor. Es este el gran trabajo de educación el cual debe ser parte integral de la FAO.⁸⁴⁶

En la Conferencia de Washington, en 1948, la creación del Comité Consultivo Permanente de Bienestar Rural se debió a los esfuerzos de la delegación brasileña, pues, según Belleza, siempre fue defendida por el grupo brasileño la idea de que “los objetivos de la organización nunca serían logrados sin un ajuste del hombre a la vida rural”, y no se debería olvidar “del propio hombre y del desnivel social dentro de la organización”.⁸⁴⁷ Quizá por su defensa de la creación de este comité en Copenhague, los organizadores lo incluyeron como miembro de esta junta, la cual contó con

⁸⁴⁴ Los miembros de la delegación brasileña en Washington eran: Walder de Lima Sarmanho, consejero comercial de la embajada de Brasil en Washington; Antonio da Cunha Bayma, asesor técnico del ministro de Agricultura; Josué de Castro, director del Instituto Nacional de Nutrición y en la FAO actuó como vicepresidente de la Comisión de Actividades Técnicas; Armando Peregrino Seabra Fagundes, jefe de la dirección de alimentación del Servicio Alimentario de Previsión Social del Ministerio del Trabajo; Jorge de Carvalho e Silva, segundo secretario de la embajada de Brasil en Washington; Carlos Calero Rodrigues, tercer secretario de la embajada de Brasil en Washington; Darío Brossard, profesor de Economía Rural de la Universidad de Rio Grande; y Belleza actuando a la época como presidente de la Comisión de Relaciones Exteriores del MA, además de ser representante de Brasil en el Comité General de la FAO y de actuar como vicepresidente de la Primera Comisión Especial de la conferencia. FAO. Entrada: Conferência de Washington, 1948.

⁸⁴⁵ MRE, Álbum 80.1.17, Conferência de Alimentação e Agricultura, Copenhague-Washington, Oficios de enero a abril, 1944-1946. Reporte de Newton de Castro Belleza para Oswaldo Aranha, en 31.05.1943.

⁸⁴⁶ MRE, Álbum 80.1.17, Conferência de Alimentação e Agricultura, Copenhague-Washington, Oficios de enero a abril, 1944-1946. Reporte de Newton de Castro Belleza para Samuel de Sousa Leão Gracie, en 30.10.1946.

⁸⁴⁷ MRE, Álbum 80.2.1. Delegação do Brasil na FAO. Oficios de 1947-1948. Reporte de Newton de Castro Belleza para Raul Fernandes, en enero de 1949.

representantes de la Organización Internacional del Trabajo, de la Organización Mundial de Salud, la División de Actividades Sociales de la ONU y el Departamento de Tutela e Información de los Territorios sin Gobierno propio. En una reunión realizada en octubre de 1948, Belleza defendió la idea de que la educación y la cultura constituían un instrumento fundamental de adaptación a la vida misma y eran, por lo tanto, indispensables para la ejecución de cualquier programa de interés humano, como en el caso del comité. Por eso, le causó inquietud que entre los métodos de diseminación de cultura e higiene rural propuestos por el comité no hubiese referencia a películas educativas ni tampoco a bibliotecas circulantes. Estas ideas que, según su reporte, fueron atacadas de pronto por el comité.

El desenlace de su trayectoria en la FAO está relacionada directamente a la influencia en el órgano del nutriólogo Josué de Castro. Castro actuó como jefe de la delegación brasileña en las conferencias ocurridas entre 1949 y 1950, siendo Belleza su vicejefe. El nutriólogo estaba en un momento de pleno ascenso dentro del organismo y mucho de su éxito profesional fue debido a la publicación, en 1948, de su libro *Geografia da Fome*. La obra correlacionó la mala nutrición como causa del retraso y subdesarrollo nacional, siendo el prefacio del libro escrito por sir John Boyd Orr, exdirector general de la FAO (1945-1948). El libro tuvo gran repercusión en los ámbitos académicos y científicos e impulsó la carrera de Castro como científico de perfil internacional. En 1949, Castro fue invitado por el actual director-general de la FAO, Norris Dodd (1879-1968), para participar de un comité de expertos que discutiría los requerimientos calóricos humanos y fijaría recomendaciones que serían adoptadas mundialmente. Según Maria Leticia Bizzo, la elección de Castro era una victoria que no podría ser naturalizada dado el clima de alta competencia y ante las tradicionales preferencias del organismo por cierto tipo de científicos. En consecuencia, la participación de Castro en este comité promovió su interacción con otros expertos, además de su contacto más directo con los hacedores de políticas públicas, nacionales e internacionales, razones que aumentaron su prestigio dentro y fuera de la agencia.⁸⁴⁸

Mientras tanto, Belleza concedió una entrevista para el periódico *A Noite*, en 18 de marzo de 1950, donde expuso su insatisfacción con los rumbos tomados por la FAO, como la falta de atención del organismo hacia los países latinoamericanos, incluido el Brasil, la ausencia de descentralización de las actividades técnicas, los recursos financieros limitados y la postergación para la creación de agencias regionales.⁸⁴⁹ Sus críticas también estaban dirigidas al gran poder de influencia de Estados Unidos sobre el organismo, país cuyo objetivo era proteger sus intereses y orientar el comercio de productos agrícolas por medio de la agencia, acusando al director-general Dodd, un norteamericano, de resguardar la economía de los países más poderosos y de no cumplir las

⁸⁴⁸ BIZZO, *Agências internacionais e agenda local*, p.268.

⁸⁴⁹ BELLEZA en "*A noite*", 18 de marzo de 1950, pp.3-7.

demandas de los países latinoamericanos. Según Belleza, la delegación de Brasil nunca se conformó en tener una posición pasiva en la FAO y siempre buscó participar de los puestos de mando de la organización, pero había muy pocos técnicos brasileños en el staff y sus salarios eran muy precarios, lo que dificultaba el acceso a cargos de mayor influencia y prestigio para el país. Belleza destacó que al menos cinco técnicos de excelente perfil profesional fueron indicados por Brasil para ingresar en el cuadro permanente de la agencia, los cuales fueron ignorados por los dirigentes, y otros dos lograron ciertos cargos, según sus palabras, apenas como un “obsequio de la organización” (uno en el sector de bienestar rural y otro en el de pesca). Para finalizar, Belleza afirma que no se debería mirar la FAO como un “ábrete sésamo” para la producción nacional, pero sí que la buena actuación de Brasil en el organismo se debía a la dedicación de sus delegados.⁸⁵⁰

Según Bizzo, la entrevista de Belleza tuvo muy mala repercusión entre los miembros de la delegación brasileña en la FAO. Castro demandó al ministro de Agricultura Antônio de Novaes Filho (1898-1978) y al presidente Eurico Gaspar Dutra (1883-1974) que fuera nombrado João Gonçalves de Sousa al puesto que ocupaba Belleza.⁸⁵¹ Sousa era considerado un gran auxiliar de Castro en los trabajos junto a la FAO, siendo apreciado como un gran amigo y colaborador del nutriólogo. En ese sentido, se puede suponer que la discrepancia entre las miradas de Belleza, fincadas en lo rural, en la defensa del papel de los técnicos nacionales y en los problemas y oportunidades agrarios de Brasil se distanciaban de la de los representantes científicos y diplomáticos del Ministerio de Relaciones Exteriores (MRE), cuya visión era centrada en la dinámica geopolítica, en la formación de alianzas y en el juego de fuerzas internacional, motivo que parece haber conducido a su reemplazo por un técnico de perfil más adecuado a los intereses políticos del gobierno de la época y del Itamaraty. Además, su salida también expuso los conflictos intra e intergubernamentales, entre la agencia internacional y los intereses de Brasil, así como las dinámicas entre los propios delegados, exponiendo los distintos actores y perspectivas en disputa tanto en el terreno nacional, como internacional. Finalmente, las experiencias de Belleza representando a Brasil en foros internacionales le permitieron ser parte de un amplio debate en la posguerra sobre las nacientes políticas desarrollistas. Pero, también, posibilitaron no sólo su autopromoción, sino además contribuyeron a dar prestigio a la emergente y cada vez más relevante burocracia agro-técnica brasileña, tal como se demostrará a continuación.

⁸⁵⁰ BELLEZA en *A noite*, 18 de marzo de 1950, pp.3-7.

⁸⁵¹ Sousa ocuparía cargos importantes en la gestión agraria de Brasil, tales como: asesor agrícola del MA; director del Instituto Nacional de Colonización e Inmigración (INIC); director de la Asociación Brasileña de Crédito y Asistencia Rural (ABCAR); miembro del Consejo Administrativo del Banco de Nordeste; secretario ejecutivo de la Comisión Nacional de Política Agraria (CNPAA); superintendente de la Superintendencia del Desarrollo del Nordeste; ministro del interior en el gobierno del presidente Castelo Branco (1897-1967); y subsecretario de la Organización de los Estados Americanos (OEA). BIZZO, *Agências internacionais e agenda local*, p.263.

3. Diplomacia agraria y misiones de asistencia técnica como oportunidades científica, comercial y política para Brasil

En la foto amarillenta por el tiempo, dos hombres elegantemente vestidos con trajes oscuros posan para la cámara. A pesar de la aparente sobriedad en sus posturas, es posible entrever una ligera sonrisa. Sus ropas distinguidas, típicas de los años cuarenta, pero diferentes de las de un campesino común, contrastan con la rusticidad del paisaje: un campo de experimentación de trigo. Lugar que actuaba tanto como escenario, pero, sobre todo, como espacio simbólico, como punto en donde convergían el interés nacional de dos países. Ambos eran agrónomos brasileños trabajando para el Instituto Agronómico Nacional (IAN/PY) de Caacupé, Paraguay. La presencia de expertos agrarios brasileños actuando en suelo extranjero no es ausente de sentido, su labor fue dedicada a un doble propósito: de un lado, ayudaron en la elaboración de políticas agrícolas de alcance nacional en el extranjero; pero, por otro, actuaron directamente en la implementación de tales programas, situando Brasil como centro difusor de conocimiento agrario en el continente. Alguien que encuentre este registro fotográfico en el laberinto de los archivos del Ministerio de Relaciones Exteriores de Brasil (MRE) podrá pensar que se trataba de meros agentes públicos de bajo escalafón, el tipo ideal weberiano a quienes les cabía meramente cumplir la misión y remeter los datos obtenidos a sus superiores jerárquicos, sin margen a cualquier deliberación. Sin embargo, en una mirada atenta a los documentos, es posible darse cuenta de que la actuación de estos agentes fue más compleja de lo que esperado y expone justamente una mecánica central del funcionamiento del sistema político: el momento en que el Estado interactúa directamente con sus clientes, es decir, donde los agentes del gobierno, en el curso normal de sus trabajos, se encuentran en interacción con los beneficiarios de sus acciones.⁸⁵²

Antes de adentrarse en los casos de asesoramiento técnico, es válido exponer brevemente el debate sobre las definiciones y usos interpretativos del concepto de burocracia de nivel intermedio. Lo que se busca aquí es presentar – retomando a Germán Soprano y María Silvia di Liscia – un recurso instrumental adecuado para comprender actores e instituciones estatales, en la medida en que puedan ser interpelados o interpretados por el científico social.⁸⁵³ En ese sentido, no se pretende en esta investigación enclaustrar los personajes y sus actuaciones en conceptos teóricos puros o tipologías rígidas de análisis, pero apenas se establece una metodología de estudio de base histórica que permite situar a estos personajes en sus contextos laborales y relacionales. De esta manera, según Roberto Pires, la sociología comprende por burócrata de nivel intermedio los gerentes, dirigentes, supervisores y agentes encargados de operar las estrategias elaboradas en los altos

⁸⁵² LIPSKY, *Toward a theory of street level bureaucracy*, abstract.

⁸⁵³ DI LISCIA y SOPRANO, *Burocracias estatales*, p. 21

escalafones.⁸⁵⁴ Sin embargo, el ejercicio de reconocimiento de esos personajes no siempre es claro o preciso. Eso se da porque hay mucha diversidad en su contexto laboral, institucional e incluso en sus puestos de oficio, no siendo muchas veces evidente si el cargo que ejercen corresponde verdaderamente a una función de mando o gerenciamiento de un grupo o proyecto. Además, su definición es también relacional, es decir, depende de su relación con los actores internos y externos (políticos, partidos, grupos, ciudadanos etc.), con los dilemas entre autonomía y control de las burocracias, con la estructura y cultura organizacional, con el papel de las profesiones entre otros factores, lo que casi siempre genera ambigüedad en su plena categorización. Por ocupar una posición intermedia, esos burócratas desempeñan un papel técnico-gerencial y otro técnico-político, participando tanto del hacer como el pensar de una organización o del dibujo de una política pública.⁸⁵⁵

Los tecnócratas de nivel intermedio, los acá denominados tecnocientíficos,⁸⁵⁶ son agrónomos expertos en agricultura (son especialistas en el cultivo de productos tropicales y subtropicales, en fitopatología y métodos de defensa agrícola) y veterinaria (expertos en la crianza de bovinos y en zootecnia), son también gerentes de proyectos y directores de departamentos ubicados en una capa de poder mediano del Ministerio de la Agricultura (MA) o de institutos estatales de investigación. Hay que mencionar que algunos de ellos eran profesores o especialistas de universidades rurales, institutos federales y secretarías estatales de agricultura, organismos que servían de apoyo habitual a las realizaciones del MA, tal como fue presentado en el capítulo 3 de esta investigación. Es decir, se trataba de una capa de la burocracia especializada originada de espacios científicos. Situados entre el alto escalafón (hacedores de políticas públicas) y los burócratas de base (implementadores de tales políticas), los agentes públicos de nivel intermedio muchas de las veces pasaban desapercibidos en los estudios académicos debido a su gran poder de interacción con cada extremo de la cadena jerárquica, sin pertenecer necesariamente a ninguno de esos polos. Consecuentemente, los debates sobre el actuar de los burócratas de nivel intermedio también presentan gran relevancia histórica, especialmente cuando se trata de la Era Vargas. Los expertos que serán analizado en esta parte del capítulo eran representantes de estos nuevos tipos de burócratas con alta formación técnica, lo que justifica su designación como agentes del Estado para actuar en tierras extranjeras. Esos agentes actuaron para reconciliar la cima con la base de la pirámide, fueron responsables de pasar y sintetizar información a esos dos universos jerárquicos, convirtiéndose en traductores por excelencia de una idea universal a ser implementada localmente, al readaptar una propuesta nacional a una realidad local o regional.

⁸⁵⁴ PIRES en LOTTA, PIRES y OLIVEIRA, *Burocratas de médio escalão*, p. 466.

⁸⁵⁵ LOTTA, PIRES y OLIVEIRA, *Burocratas de médio escalão*, p. 479.

⁸⁵⁶ Véase: Introducción.

Esos agentes, por lo tanto, no fueron ni meros soldados de línea en el *front* de batalla ni tampoco la encarnación máxima del cuerpo místico del Estado. Asimismo, considerando que su función en el exterior les convirtió en diplomáticos “en campo”, sin tener ni la formación ni *expertise* en diplomacia, y mucho menos, formar parte de la burocracia de Itamaraty, parece fundamental estudiar su accionar para iluminar las interacciones y tensiones entre ambos ámbitos de la organización estatal, el diplomático y el agrario, tanto en Brasil como en los países receptores. Los estudios de caso que se presentarán en seguida podrán dar una demostración real de los límites y alcances de las prerrogativas de los tecnócratas de nivel intermedio en el momento histórico estudiado, estimulándose un análisis sobre la real capacidad estatal en impulsar sus planes nacionales y los obstáculos a que eso pudiera pasar.



Imagen n.39 MRE, Álbum 41.550. Los agrónomos Hilário da Silva Miranda, a la izquierda, y José Ferreira de Castro, a la derecha en un campo de experimentación de trigo, Caacupé, Paraguay, en 25.08.1943.

Expandiendo la agricultura tropical y subtropical para el Caribe y América del Sur

Retomando el arco narrativo sobre la política internacional de la Era Vargas para mejor entender el contexto de las misiones agrarias que se expone abajo, cabe mencionar que las reformas administrativas de 1937 condujeron a la creación de las misiones culturales brasileñas (MCB), proyecto en el que el Ministerio de Relaciones Exteriores (MRE) en conjunto con el Ministerio de Educación y Salud (MES) y Departamento de Prensa y Propaganda (DIP), emprendieron modelos estandarizados de misiones bajo el comando de los agregados culturales, muchos de ellos reclutados entre los intelectuales del periodo y diplomáticos acreditados en las embajadas. A pesar de que no consistían en un programa, las MCB se constituyeron como un conjunto de acciones permanentes y sistematizadas dentro de la lógica desarrollista de Vargas y de su intento de acercamiento con los

demás países vecinos de América Latina. Las primeras misiones fueron implantadas en Argentina, Paraguay y Uruguay en los años de 1930, siendo extendidas hasta la década de 1950, momento en que fueron contemplados con las MCB otros países latinoamericanos.⁸⁵⁷ Para Nepomuceno, por medio de la documentación analizada, los modelos de MCB presentados en las primeras misiones en América Latina en los inicios de los años 40 fueron inspiradas en las recomendaciones de cooperación cultural interamericanas surgidas en el ambiente de las conferencias panamericanas, especialmente a partir de la I Conferencia Interamericana de Ministros de la Educación en Panamá, en 1943.⁸⁵⁸

A pesar de la escasez de investigaciones sobre este tema, el gran ejercicio está en hacer dialogar la poca teoría disponible con la fuente material encontrada. Los archivos diplomáticos referentes a la actuación de los agrónomos brasileños en el exterior ofrecen un amplio material, así como confirman el tránsito de expertos agrícolas y agentes de gobierno en América Latina. Desafortunadamente, la literatura académica sobre la temática no presenta una tradición que valore la dimensión agrícola y científica en la historia de las relaciones exteriores del periodo nacional desarrollista brasileño, siendo posible apenas inferir que estas misiones también formaban parte de las misiones culturales brasileñas (MCB) del Itamaraty. Sin embargo, no se pretende en esta investigación forzar de ninguna manera la articulación entre fuentes primarias y teoría, pero sí en fomentar un debate sobre si los hallazgos de los archivos ofrecen suficiente materialidad para revelar a la luz de la historia los cambios y los intentos de reforma y expansión de la administración pública brasileña en el período del nacional desarrollismo.

Lo que es sabido hasta el momento y es importante destacar es que las misiones agrícolas brasileñas en el continente eran parte de la política panamericanista del gobierno Vargas, que buscó vincular los institutos agrícolas, universidades y las estaciones experimentales de agricultura brasileños con sus similares en el continente, mediante el apoyo del Ministerio de Relaciones Exteriores (MRE), especialmente por medio de su División de Cooperación Intelectual (DCI), y del Ministerio de Agricultura (MA). Esta orientación al intercambio científico y agronómico en América se articuló con la creciente necesidad de los países de la región, especialmente del Caribe y Sudamérica, de contar con apoyo técnico y científico de expertos en los cultivos tropicales y subtropicales para abastecimiento interno y fortalecimiento de sus propios mercados ante el escenario económico surgido con las grandes guerras mundiales. Como fue estudiado en los capítulos previos, durante la era Vargas el aparato estatal incentivó el desarrollo de las ciencias agrarias, por medio de la creación de espacios de enseñanza superior e investigación especializada, así como hubo un gran estímulo a la institucionalización científica dentro del Estado, innovaciones

⁸⁵⁷ NEPOMUCENO, *A missão cultura brasileira no Uruguai*, p. 14.

⁸⁵⁸ NEPOMUCENO, *A missão cultura brasileira no Uruguai*, p. 39.

que pronto convertirían a Brasil en centro difusor de conocimientos tecnocientíficos en el continente. En ese sentido, las solicitudes al gobierno brasileño para una mayor cooperación técnica coincidieron con los intereses geopolíticos de éste, tanto para la expansión comercial como para ejercer su influencia política en la región, además de abrir nuevas oportunidades científicas a los técnicos brasileños en los países vecinos. Desde esta perspectiva, además de reafirmar la importancia en suelo nacional de las reformas administrativas, el gobierno de Brasil aspiró también a mostrar una nueva cara al mundo, desplegando nuevos principios y orientaciones en la arena internacional que proyectaran sus avances en la modernización económica y cultural, en consonancia con las otras naciones más desarrolladas. Para eso contó con una élite técnica altamente capacitada e identificada con tales principios, calificada para traducir, fuera del país un discurso modernizante y reformista para la realización de en actividades diplomáticas y de cooperación científica y tecnológica.

Las misiones agrícolas en República Dominicana y Ecuador

Los registros encontrados en el Itamaraty dan respaldo a lógica mencionada anteriormente, principalmente cuando se observa la frecuencia de demandas por asesoramiento en materia agraria hechas por algunos países del continente a Brasil. La documentación encontrada presenta una diversidad variada de solicitudes relacionadas al envío de expertos en ciertos cultivos, remesa de publicaciones brasileñas específicas sobre temas agropecuarios, requerimientos sobre la posibilidad de becas para técnicos en centros superiores de agronomía y veterinaria, invitaciones a congresos entre otros temas.⁸⁵⁹ La primera serie documental analizada presenta la comunicación triangulada entre los ministros de las Relaciones Exteriores de República Dominicana y Brasil y el ministro de la Agricultura de Brasil. Las primeras notas intercambiadas, con fecha en enero de 1943, permiten comprender el trámite interno de la solicitud: el delegado dominicano Gilberto Sánchez Lustrino solicitaba al canciller Oswaldo Aranha (1894-1960) un experto en cultivos tropicales para actuar por dos años en su país.⁸⁶⁰ Aranha, por su parte, encaminó el pedido al ministro de Agricultura, Apolônio Sales, a quien pidió la indicación de dos técnicos que pudiesen presentar los requisitos.⁸⁶¹ Enviados los nombres, cabía al Ministerio de Relaciones Exteriores (MRE) los procedimientos referentes a la contratación y concesión de permiso para la misión en el extranjero a esos técnicos.

Desafortunadamente no fueron encontrados más trámites que pudiesen aclarar la razón de la sugerencia de ciertos nombres de agrónomos, el tipo de contrato firmado u otros procedimientos

⁸⁵⁹ Es importante mencionar que esta parte de la investigación se ha construido exclusivamente con base en documentación brasileña, sin fuentes primarias de República Dominicana o Ecuador. Sin embargo, representó una muestra significativa y relevante de la presencia de técnicos del MA en otras partes del continente.

⁸⁶⁰ MRE, Álbum 41.570. Oficio enviado por Gilberto Sanchez Lustrino, de la Secretaría de Estado de la Presidencia de la República Dominicana, a Oswaldo Aranha, en 15.01.1943.

⁸⁶¹ MRE, Álbum 41.570. Comunicación externa enviada por Oswaldo Aranha a Apolônio Salles, en 20.01.1943.

administrativos y técnicos sobre la solicitud. El documento encontrado que da seguimiento al pedido, ya relata la prorrogación del trabajo por más dos años del ingeniero agrícola brasileño Rubens Benatar.⁸⁶² Benatar era funcionario del Ministerio de Agricultura (MA), de departamento no identificado, que desde 1943 prestaba servicios en aquel país como experto en el cultivo de maní y de la higuera, mediante contrato con el gobierno dominicano.⁸⁶³ En esta carta, fechada en 26 de diciembre de 1944, la legación dominicana pedía en carácter de emergencia la resolución de su solicitud sobre la prórroga del contrato de Benatar. La nota evidenciaba que el gobierno dominicano estaba altamente satisfecho con los servicios del técnico y deseaba, con urgencia, la prórroga de su contrato, y, para ello, aceptaba las disposiciones de las autoridades brasileñas.⁸⁶⁴ Sobre la resolución del caso dominicano, lo que los documentos revelan es que Benatar, por motivos de salud familiar, no podría volver a República Dominicana, pero sería sustituido por el agrónomo Antônio Rodrigues Coutinho, portador de igual mérito y de los mismos títulos, incluso con constancias de cursos de perfeccionamiento y especialización (CAE) en la carrera de agrónomo-biologista.⁸⁶⁵ A Benatar cabría constar en sus registros profesionales en el MA dos documentos: el atestado de misión oficial de servicio en el extranjero y el permiso concedido a él por el presidente de la República para actuar en República Dominicana. Según el documento, estos documentos iban a figurar como un registro de mérito y daban constancia de su alta eficiencia profesional.⁸⁶⁶

Registros similares de intercambios triangulares entre ministros y cuerpo diplomático también fueron encontrados entre Ecuador y Brasil. Las condiciones de trabajo propuestas en el contrato por el gobierno de Ecuador eran: pago de los boletos de ida y vuelta; sueldo mensual de dos mil sucres (cerca de \$148,14 dólares); pago de todos los gastos relativos a la actividad profesional; y permanencia en Ecuador durante el plazo mínimo de un año, además de la necesidad de iniciar los trabajos en enero de 1944, por ser una época ideal para los cultivos.⁸⁶⁷ En el caso ecuatoriano, la nota enviada al Itamaraty, fechada en 8 de noviembre de 1943, era laudatoria:

Señor Ministro,

Tengo el honor de elevar a conocimiento de Vuestra Excelencia que mi Gobierno, reconociendo el alto grado de adelanto que han logrado las ciencias agrícolas en el Brasil en su aplicación a productos tropicales, desea beneficiarse de la experiencia adquirida en ese país para los cultivos de algodón, cacao, de frutas y plantas oleaginosas.⁸⁶⁸

⁸⁶² MRE, Álbum 41.570. Oficio enviado por Marques Henriques Ureña, de la legación dominicana, a Pedro Leão Velloso, en 26.12.1944.

⁸⁶³ MRE, Álbum 41.570. Oficio enviado por Marques Henriques Ureña, de la legación dominicana, a Pedro Leão Velloso, en 26.12.1944.

⁸⁶⁴ MRE, Álbum 41.570. Oficio enviado por Marques Henriques Ureña, de la legación dominicana, a Pedro Leão Velloso, en 26.12.1944.

⁸⁶⁵ MRE, Álbum 41.570. Memorando enviado por el MA/BR, no firmado, a José Roberto Macedo Soares, encargado de los Expedientes del MRE de Brasil, en 10.03.1945.

⁸⁶⁶ MRE, Álbum 41.570. Comunicación Interna enviada por la Embajada de Brasil en la República Dominicana, no firmada, a Oswaldo Aranha, en 15.03.1944.

⁸⁶⁷ MRE, Álbum 41.570. Comunicación externa enviada por Oswaldo Aranha a Apolônio Salles, en 17.11.1943.

⁸⁶⁸ MRE, Álbum 41.570. Oficio enviado por la legación ecuatoriana, no firmado, a Oswaldo Aranha, en 04.11.1943.

En 13 de enero de 1944, un oficio del ministro de Agricultura, Apolônio Sales, destinado al canciller Aranha revelaba que no siempre había coordinación entre ambos ministerios en lo referente a las misiones agrícolas. Sales informaba que la mayoría de los técnicos de la División de Fomento de la Producción Vegetal (DFPV) se encontraba en ejercicio de distintas atribuciones y en diversos organismos de otras reparticiones y que el Ministerio de Agricultura (MA) no podría indicar ningún funcionario especializado en algodón, cacao, fibras tropicales y oleaginosas para el gobierno de Ecuador.⁸⁶⁹ Los registros documentales no permiten conjeturar si la negación al pedido del gobierno ecuatoriano por parte del MA sería realmente por falta de disponibilidad humana o por alguna divergencia interna en relación con este tipo de misión científica o la política exterior emprendida. La mayor probabilidad quizá sea la incapacidad institucional en proveer tantos especialistas en esos cultivos y poder suplir la demanda internacional, debido a la carencia de cuadros técnicos especializados en esos ramos, demanda siempre presente en los reportes del MA desde la creación del órgano (véase el capítulo 5).

Sin embargo, la gran novedad en este caso es que, más allá de la triangulación entre miembros de las altas esferas burocráticas, es posible detectar la participación directa de un servidor de nivel intermedio que se candidateaba para ocupar una de las plazas en la comisión de expertos en algodón. El aspirante era el joven agrónomo Américo Groszmann, quien futuramente sería profesor de genética de la Universidad Rural de Brasil, director del Instituto Agronómico de Minas Gerais, director del Servicio Nacional de Investigaciones Agronómicas (SNPA) y miembro del consejo consultivo del Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura (IICA).⁸⁷⁰ En la carta, fechada en 9 de junio de 1944 y dirigida al jefe de la División de Cooperación Intelectual (DCI), Themístocles da Graça Aranha (diplomático con estatus de ministro de Estado), Groszmann se presentaba de la siguiente manera:

Presento disculpas por valerme de medio tan directo (de presentación), pero lo hago basado en los siete años de especialización en algodón y con las intenciones de aplicar, en un campo más amplio, mis conocimientos. Soy actualmente profesor auxiliar del Departamento de Genética de la Escuela Superior de Agricultura del Estado de Minas Gerais, en Viçosa; agrónomo formado por la misma escuela; soltero; 27 años; reservista de la segunda categoría; hablo cuatro lenguas. Hace siete años trabajo en la mejora del algodón, ya he publicado algunos trabajos y presenté resultados bastante concretos en la materia. Hace cuatro años

⁸⁶⁹ MRE, Álbum 41.570. Comunicación externa enviada por Apolônio Sales a Oswaldo Aranha, en 13.01.1944.

⁸⁷⁰ El IICA surgió en 1942, la ciudad de Turrialba, Costa Rica, como un esfuerzo de coordinación entre los países americanos de impulsar la cooperación técnica en materia de ciencias agrarias en el continente. En 1910, la Unión Panamericana (hoy, la Organización de los Estados Americanos – OEA) inició este intercambio en materia agraria, surgiendo a partir de este entonces diferentes iniciativas relacionadas con el tema como la I Conferencia Interamericana de Agricultura (1930), y la organización del 8o Congreso Científico Americano, realizado en Washington (1940), momento en que se propuso la creación de un instituto interamericano de ciencias agrarias. Véase IICA, *El IICA y su historia*, 1992.

ministro clases sobre algodón en la *Semana do Fazendeiro* y hace dos años el curso de algodón de la Escuela.⁸⁷¹

Más allá de figurar como una carta impulsiva de un joven tecnócrata, el documento permite un vasto matiz de interpretaciones. Por un lado, es posible confirmar la hipótesis de comunicación directa entre un burócrata de nivel mediano y un jefe de división, es decir, un burócrata de élite, así como la posibilidad de que un profesor universitario pudiera hacer una solicitud abierta para participar de una misión internacional sin pasar por la injerencia directa del Ministerio de Agricultura (MA). También se debe añadir que como característica típica de un tecnócrata de nivel intermedio figura la oportunidad de reposicionamiento de esos actores en términos de jerarquía burocrática. En el caso de Groszmann, que actuaba como profesor auxiliar, la misión en el Ecuador lo pondría en el papel de técnico especialista en algodón en la misión del exterior bajo el comando directo del gobierno ecuatoriano, pero también sujeto a la orientación del Itamaraty. Esa fluctuación en los papeles y funciones que ocupan en los espacios organizacionales hace de los tecnócratas de nivel intermedio comodines dentro de la máquina administrativa. Obviamente, las funciones de profesor e investigador no son excluyentes, pero lo que llama la atención son los distintos espacios relacionales a los que están sujetos los tecnócratas de nivel mediano. Además, causa interés su perfil humano. En plenos tiempos de guerra, al identificarse como soldado reservista queda sobrentendido en la carta que su candidatura voluntaria se asemeja a la de un militar que se postula para ir a los campos de batalla, pero en este caso a los campos en el extranjero y a modo de ayuda científica en agricultura.

En otra carta de Groszmann, también enviada a Graça Aranha, el agrónomo es todavía más claro en su intento de participar en la misión internacional, representando su papel técnico-político, tanto por su esfuerzo de negociar con el alto escalafón burocrático su plaza en la comisión, como por presentar un proyecto de acción en el Ecuador, contribuyendo para la formulación de la política en el extranjero. Groszmann revelaba ya poseer planes de trabajo, que llevaba consigo variedades de semillas seleccionadas y mejoradas en los campos de experimentación, así como tenía en su poder una colección de diversas especies de algodón para estudios comparativos con las plantas existentes en Ecuador, objetivando una posible hibridación. Las cartas de Groszmann presentan importante información sobre el carácter de las misiones agrícolas en el exterior. De un lado, ellas permiten dimensionar el papel del Ministerio de Agricultura (MA) en las misiones culturales promovidas por el Departamento de Cooperación Intelectual (DCI), dando margen a discusiones sobre cuál era el papel de aquel ministerio en la política exterior. De otro lado, el papel técnico-gerencial de un tecnócrata de nivel intermedio es evidenciado en su esfuerzo por implementar acciones estratégicas

⁸⁷¹ MRE, Álbum 41.570. Correspondencia enviada por Américo Groszmann a Themístocles da Graça Aranha, en 11.05.1944.

que podrían contribuir a una misión en América, en este caso en Ecuador, enfocando no sólo en actividades prácticas y pedagógicas relacionadas al cultivo y/o a la producción agropecuarias, sino también como hacedor de política agraria en el extranjero.

Es importante aclarar que las misiones iban más allá del desinteresado apoyo educacional o científico. Eso queda claro en el memorando del embajador brasileño en Quito, el diplomático João Carlos Muniz, quien reiteraba el pedido de envío de técnicos brasileños especializados en agricultura tropical al Ecuador, pero “para garantizar tanto acuerdos comerciales como la preponderancia brasileña en el continente”⁸⁷². Solicitaba también al canciller Aranha, que pudiese ejercer influencia sobre el ministro de la Agricultura Sales:

El auxilio técnico que nos es solicitado por las autoridades ecuatorianas nos permitirá, sin duda, vincular íntimamente la economía de Ecuador a la nuestra y ejercer un papel preponderante en el desarrollo económico de esta República. A ejemplo de lo que están haciendo Estados Unidos, cuyo auxilio técnico a este país es notable, podríamos, en menor escala, contribuir también para el progreso de Ecuador. (...) Al lado del sentido puramente práctico de que se reviste semejante contribución, no se puede perder de vista las ventajas que de ella forzosamente vendrán, a favor de nuestra ascendencia espiritual, a favor de nuestro comercio. Más allá de eso, tratase de un gesto que, sobre ser una aplicación objetiva de Panamericanismo, constituye un testigo indiscutible del grado de desarrollo a que llegamos.⁸⁷³

El embajador brasileño en Quito y en medio de la guerra, en nueva comunicación enviada al canciller Aranha el 5 de noviembre de 1943, abogaba en nombre del ministro de la Agricultura de Ecuador para la liberación de los técnicos, pero también pedía auxilio financiero para la manutención de ellos en su misión en el país. Lo que más llama la atención en la carta de João Carlos Muniz es el claro intento de apoyar a Ecuador como un modo de vincular no solamente la economía sino también de ejercer ascendencia espiritual sobre el país, como lo hacían los Estados Unidos:

Desafortunadamente, Ecuador, país pobre, no ofrece condiciones de pagar tanto a otras naciones más ricas, todavía esperaba que Brasil justamente pudiese auxiliar el gobierno ecuatoriano aceptando la oferta contractual propuesta. (...) A pesar de no ser esta la cuantía suficiente para asegurar la manutención del técnico aquí, dado el vertiginoso encarecimiento de la vida, creo que Brasil podría contribuir con una parte, a título de apoyo económico a Ecuador. Las ventajas de una vinculación más íntima con Ecuador y los propios beneficios para los técnicos brasileños, que recogerían de su temporada acá nuevos elementos de estudio e investigación, compensarían largamente el esfuerzo de nuestro gobierno. Tomando el ejemplo de Estados Unidos, que son en el momento el país con posibilidad de prestar auxilio técnico a Ecuador, pasaríamos también a contribuir para el progreso de este país, vinculando cada vez más estrechamente nuestra economía.⁸⁷⁴

El caso de Ecuador es significativo por presentar las dinámicas interministeriales, la esfera de acción de un tecnócrata de nivel intermedio, así como el empleo de las ideas panamericanistas en la implementación de una política internacional en América Latina. Los pedidos de envío de técnicos

⁸⁷² MRE, Álbum 41.570. Comunicación interna enviada por João Carlos Muniz a Oswaldo Aranha, en 16.10.1943.

⁸⁷³ MRE, Álbum 41.570. Memorándum enviado por João Carlos Muniz a Oswaldo Aranha, en 16.10.1943.

⁸⁷⁴ MRE, Álbum 41.570. Memorándum enviado por João Carlos Muniz a Oswaldo Aranha, en 05.11.1943.

brasileños para Ecuador continuaron por varios años más. Hasta 1947, fueron identificadas nuevas solicitudes de especialistas no sólo relacionados al cultivo de algodón y plantas oleaginosas (higuerilla, girasol, soya y sésamo), sino también para apoyar la formación de organizaciones rurales que surgían en el escenario social rural del país.

3.1 La misión agraria en Paraguay: la ciencia brasileña como objeto de exportación

El 24 de julio de 1942, recurrió a la División de Cooperación Intelectual (DCI) del Itamaraty el señor Graciano Antunez Vergara, Director General de Agricultura del Ministerio de Agricultura, Industria y Comercio de Paraguay (MAIC/PY).⁸⁷⁵ La solicitud, hecha al gobierno brasileño debido a los convenios culturales firmados entre ambos países al inicio de la década, era diferente de los pedidos hechos por Ecuador o República Dominicana: se pedía la designación de tres técnicos de agronomía de diferentes especialidades destinados a prestar servicios directamente al MAIC/PY. Era una solicitud relacionada con la formulación de programas nacionales y ayuda en la implementación de un instituto de experimentación agrícola, de una escuela nacional superior agraria, así como de una hacienda experimental de ganado. La demanda no podría ser más oportuna para ambos países. En estos años, Brasil y Paraguay creían que la mejora de las relaciones entre ellos sería capaz de fortalecer tanto la economía, como la política en la región.

Paraguay, así como Brasil, pasó por una sucesión de cambios políticos en los inicios de los años 30. La guerra del Chaco contra Bolivia entre 1932 y 1935, considerada una de las más sangrientas de la historia moderna de América Latina, de la cual Paraguay salió victorioso, dejó por legado la muerte de cerca de 36 mil paraguayos y 56 mil bolivianos y la insatisfacción con el gobierno el gobierno liberal de Eusebio Ayala (1875-1942), acusado por los nacionalistas de ejercer complacencia política con los bolivianos.⁸⁷⁶ El golpe de Estado en febrero de 1936, dio inicio a una creciente participación militar en el proceso político paraguayo. A partir de entonces gobernaron el Paraguay el coronel Rafael Franco (1936-1937) y los generales José Félix Estigarribia (1939-1940) y Higinio Morínigo (1940-1948). El período englobado por los hallazgos documentales en el Itamaraty se sitúa justamente entre las gestiones de Estigarribia y Morínigo, época en que hubo un notorio acercamiento político, económico, comercial y cultural entre Brasil y Paraguay. La administración de Estigarribia fue caracterizada por asumir la plenitud de los poderes públicos por medio de una reforma constitucional en 1940, al desear organizar un Estado fuerte en que el Poder Ejecutivo tuviese preponderancia. Además de un nuevo marco constitucional, el Estatuto Agrario del mismo año pretendía afrontar el problema de la propiedad rural, declarando susceptibles de expropiación

⁸⁷⁵ Cabe resaltar que la investigación se apoyó solamente en la documentación brasileña encontrada en el Itamaraty, sin embargo, tratase de material relevante sobre la diplomacia agraria y el asesoramiento técnico brasileño en Sudamérica.

⁸⁷⁶ BETHELL, *Historia de América Latina*, pp. 187-190.

con fines de utilidad social y pago de indemnización, cualquier tierra apta para la explotación agropecuaria que no se encontrara racionalmente explotada.⁸⁷⁷ En términos de política externa, Estigarribia logró aproximarse a Brasil para ampliar sus horizontes comerciales, pero lo hizo de manera a no confrontar los intereses argentinos, contando para eso con apoyo financiero de Estados Unidos en los proyectos públicos paraguayos.⁸⁷⁸ Hay que mencionar que, a pesar del acercamiento entre Brasil y Paraguay, ambos países no querían romper el equilibrio de relaciones existentes con Argentina, principal pilar económico paraguayo. Si por un lado los paraguayos se volvían hacia Brasil en búsqueda de una alternativa liberadora de la dependencia que mantenían con Argentina, por otro, para que el gobierno brasileño pudiera estrechar relaciones con el vecino, era preciso realizar movimientos de no confrontación con Buenos Aires.⁸⁷⁹ A partir de los años de 1930, el proceso de acercamiento político de esos dos países pasó desde una conexión física⁸⁸⁰ hasta el estrechamiento de las relaciones culturales, punto que interesa a esta investigación.

Con el estallido de la Segunda Guerra Mundial y la muerte prematura de Estigarribia en un accidente aéreo, el general Morínigo asumió el comando de forma autoritaria y pudo mantenerse en el poder gracias a un contexto internacional inestable y a un cierto rasgo populista en ambiente interno, debido a su origen rural. Igualmente, los años de guerra se mostraron demasiado prósperos al país pues Morínigo se mostró abierto a aceptar la ayuda norteamericana, a pesar del nacionalismo de los oficiales extremistas y de las críticas de la embajada argentina.⁸⁸¹ La asociación del gobierno de Paraguay con Estados Unidos, especialmente después del ataque japonés a Pearl Harbor, aseguró el apoyo político estadounidense y el incremento de su cooperación técnica y financiera. Gracias a eso fueron construidas nuevas carreteras, los agricultores tuvieron acceso a crédito, se estimuló la pequeña industria y el cooperativismo, se dotó a los militares de material bélico nuevo, así como se construyó un moderno aeropuerto.⁸⁸² Eso se confirma cuando, el 20 de abril de 1941, visitó Asunción el presidente del Eximbank, Warren Lee Pierson, institución que había concedido los primeros préstamos al país y que concedió una donación de tres millones de dólares para proyectos públicos.⁸⁸³ Además, el gobierno paraguayo también pudo negociar acuerdos de cooperación y

⁸⁷⁷ SCAVONE YEGROS, *Historia del Paraguay*, pp. 250-251.

⁸⁷⁸ DORATIOTO, *Relações Brasil-Paraguai*, p. 453.

⁸⁷⁹ DORATIOTO, *Relações Brasil-Paraguai*, p.421/448.

⁸⁸⁰ Había planes de una carretera que debería conectar la ciudad de Asunción con el río Paraná, en la localidad brasileña de Foz de Iguazú, proyectos sobre líneas férreas conectando Campo Grande a Concepción, el puerto de Santos se convirtió en puerto franco al comercio exterior paraguayo, así como fueron autorizados vuelos directos de la Panair, de Río de Janeiro a Asunción.

⁸⁸¹ BETHELL, *Historia de América Latina*, p. 196.

⁸⁸² BETHELL, *Historia de América Latina*, p. 196.

⁸⁸³ DORATIOTO, *Relações Brasil-Paraguai*, p. 453.

facilidades comerciales, portuarias y de navegación con Argentina y Brasil, ampliando su abanico de inversiones financieras.⁸⁸⁴

El 28 de julio de 1941, Getúlio Vargas realizó el primer viaje de un jefe de Estado brasileño a Paraguay. En la visita, Vargas y Morínigo se dirigieron hacia la ciudad de Caacupé y recorrieron parte de la carretera Mariscal Estigarribia, que una vez concluida, llegaría hasta la frontera con Brasil, a la altura de Foz de Iguazú. Eso se daba porque si antes las relaciones comerciales entre ambos países eran hechas para el aprovechamiento de la madera y del mate (relaciones impulsadas sobre todo por la vía empresarial), a partir de 1930 los Estados nacionales pasaron a observar el potencial hidroeléctrico de la región y buscaron así definir sus límites de acción, fuese por medio de acuerdos bilaterales o por afirmación geopolítica. No es casual que, ante denuncias de avance del capital privado paraguayo y argentino en los bosques del Alto río Paraná (especialmente con el establecimiento de redes hoteleras), Brasil buscó garantizar su presencia en la región con la creación del parque nacional de Iguazú en 1939, reforzando así su fuerza geopolítica y también la idea de conservación ambiental.⁸⁸⁵

Quizá eso también pueda explicar el hecho de que, entre 1941 y 1942, fueron impulsados proyectos que representaron avances en las relaciones entre ambos países: el puerto de Santos se convirtió en puerto franco al comercio exterior paraguayo,⁸⁸⁶ así como fueron autorizados vuelos directos de la Panair de Río de Janeiro a Asunción; se realizó una misión técnica policial para apoyar en la reorganización de la policía paraguaya; se inauguró una agencia de Banco de Brasil en Asunción, momento en que se concedió 100 mil *contos de réis* al Banco de la República de Paraguay, a ganancias anuales de apenas el 4%, medida elogiada en la prensa paraguaya.⁸⁸⁷ En 1942, fue instalada la embajada brasileña, que contó con la actuación de Francisco Negrão de Lima (1901-1981) como su primer embajador y hombre de confianza de Vargas. Las relaciones bilaterales posibilitaron la realización de acuerdos para que estudiantes paraguayos fuesen a estudiar en universidades de Brasil (muchos de ellos en escuelas superiores agrarias), así como para la contratación de profesores de portugués para formar profesionales paraguayos aptos en el idioma, la creación del Instituto Paraguayo de Cultura Brasileña y la Escuela Brasil, en Asunción.⁸⁸⁸

⁸⁸⁴ SCAVONE YEGROS, *Historia del Paraguay*, pp. 252-253.

⁸⁸⁵ GÓMEZ FLORENTÍN, *El río Paraná*, pp.50-52.

⁸⁸⁶ Según Carlos Gómez Florentín, durante la década de 1940, aprovechando el temor a la expansión nazi en Sudamérica y la necesidad del gobierno de los Estados Unidos de hacerse de amigos en la causa hemisférica, fueron construidas vías de comunicación terrestre hacia la zona este de Paraguay. Con la construcción de rutas alternativas a las comunicaciones ribereñas norte-sur del río Paraná, el Alto Paraná finalmente visualizó una ruta diferente hacia Brasil que conectara al Paraguay mediterráneo con el océano Atlántico. Después de eso, fueron realizados viajes de reconocimiento de la zona que permitieron a miembros del STICA destacar la “feracidad de suelo y las inmensas reservas de tierras”, algo que explica el interés de los Estados Unidos en la región. GÓMEZ FLORENTÍN, *El río Paraná*, p.53.

⁸⁸⁷ DORATIOTO, *Relações Brasil-Paraguai*, pp. 452-454.

⁸⁸⁸ DORATIOTO, *Relações Brasil-Paraguai*, pp. 437-455.

En 1939 se dio inicio a las primeras cooperaciones de carácter agrícola en Paraguay, siendo enviado el ingeniero agrónomo José Maria Fernandes, que estuvo en el país hasta 1941, para emprender proyectos tecnocientíficos en la cultura del algodón, importante producto de exportación paraguayo.⁸⁸⁹ No fue posible localizar información sobre esta primera misión agrícola en tierras paraguayas, pero sí expedientes correspondientes a distintas misiones agrícolas coordinadas por la División de Cooperación Intelectual del Ministerio de Relaciones Exteriores de Brasil (MRE), pero que contó con el apoyo del Ministerio de Agricultura, de Secretarías de Agricultura de los estados, como la de São Paulo, y de universidades, como la Escuela Superior de Agricultura y Veterinaria de Viçosa (ESAV), Minas Gerais. Las investigaciones resultaron en la identificación de por los menos cuatro bloques diferentes de misiones agrícolas⁸⁹⁰ en Paraguay para el periodo comprendido entre 1942 y 1944: la actuación en el Departamento de Defensa Sanitaria Agrícola de Paraguay emprendida por José Brandão Soares Filho; el trabajo de Luiz Rodrigues Fontes en la Escuela Nacional de Ganadería y en la estancia experimental de ganado de Caacupé; el trabajo en el Instituto Agronómico Nacional (IAN/PI) de los agrónomos José Ferreira de Castro y Hilário da Silva Miranda; y por fin, la actuación como profesores en la Escuela Nacional de Agricultura Mariscal Estigarribia (ENAME/PY) de Homero Diniz Freitas, Luiz Julião Braga, Marcos Eustáchio Andrade, Mário Vieira de Moraes y Rubens Bueno. Desafortunadamente, sobre este último grupo no hay material relevante que pueda ser analizado en esta investigación. Es sabido que Homero Diniz de Freitas, más allá de actuar como profesor de la ENAME/PY y como responsable técnico en los trabajos de experimentación de los cultivos de algodón y maíz de la escuela, fue elegido jefe del departamento de Agronomía de la institución, ocasión en que pasó a ser solicitado frecuentemente por el director del establecimiento para realizar misiones diversas (como presidir la comisión de profesores, redactar y estudiar los programas de enseñanza de las escuelas regionales de agricultura del país, además de conservar y ampliar el material técnico de la escuela).⁸⁹¹

⁸⁸⁹ Hay escasa documentación sobre esta misión. DORATIOTO, *Relações Brasil-Paraguai*, p. 442.

⁸⁹⁰ La misión convenida con la División de Cooperación Intelectual era en verdad denominada de Cooperación Intelectual, porque también hacían parte de ella un quinto grupo, formado por los profesores de portugués y Cultura Brasileña, eran ellos: Guy de Holanda, Hortensia de Holanda, Maria Aparecida Barbosa, Yolanda Caçapava da Gama, además de un teniente veterinario, Manuel Cavalcanti Proença, y un técnico de laboratorio, Mario da Silva Ventel. Sin embargo, se utilizará en esta investigación el término “misión agrícola” porque era la terminología utilizada por los técnicos en sus reportes de trabajo.

⁸⁹¹ AH/UFV. Reporte de Homero Diniz de Freitas a Themístocles Graça Aranha, marzo y abril de 1943.

Cuadro n.36 Expertos brasileños en misión agrícola en Paraguay entre los años de 1942-1944

Técnico	Funciones ejercidas en Brasil	Funciones ejercidas en Paraguay	Llegada a Paraguay	Fin de la misión en Paraguay
Hilário da Silva Miranda	Agrónomo de la División de Experimentación e Investigación del Departamento de Producción Vegetal de la Secretaria de Agricultura, Industria y Comercio del Estado de São Paulo	Asesor técnico de la Sección de Experimentación del IAN, vinculado al MAIC/PY	Diciembre de 1943	17.06.1944
Homero Diniz Freitas	Profesor de la Escuela Superior de Agricultura y Veterinaria de Viçosa (ESAV)	Profesor de Agricultura y Experimentación de la ENAME/PY y Jefe de la 1ª División del Departamento de Agronomía de la ENAME/PY	S/f	17.06.1944
José Brandão Soares Filho	Jefe de la División de Defensa Sanitaria Vegetal (DDSV) del MA, clase J	Asesor técnico en el Departamento de Defensa Sanitaria Agrícola y Profesor de Fisiología Vegetal en la ENAME/PY	10.11.1942	Diciembre de 1944
José Ferreira de Castro	Agrónomo Cafeticultor del Instituto de Experimentación Agrícola de Río de Janeiro, experto em edafología, clase M	Asesor técnico de la Sección de Experimentación del IAN/PY, vinculado al MAIC/PY y profesor de Edafología de la ENAME/PY	07.10.1942	17.06.1944
Luiz Braga Julião	Profesor de la Escuela Superior de Agricultura y Veterinaria de Viçosa (ESAV)	Profesor de Nutrición Animal y Zootecnia especial y auxiliar en el Departamento de Tecnología de la ENAME/PY	S/f	17.06.1944
Luiz Rodrigues Fontes	Profesor de veterinaria de la Escuela Superior de Veterinaria de Belo Horizonte, Minas Gerais	Asesor técnico en la construcción de una hacienda experimental de creación de ganado en Caapucú, profesor de veterinaria en la ENAME/PY, y asesor técnico en la Dirección de Ganadería del MAIC/PY	Marzo de 1943	Enero de 1944
Marcos Eustáchio Andrade	Profesor de la Escuela Superior de Agricultura y Veterinaria de Viçosa (ESAV)	Profesor de Silvicultura en la ENAME/PY y auxiliar en la Dirección de Enseñanza Agrícola del MAIC/PY	S/f	17.06.1944
Mário Vieira de Moraes	Agrónomo del Instituto de Agronómico de Campinas (IAC)	S/d	S/f	S/f
Rubens Bueno	Agrónomo del Instituto Agronómico de Campinas (IAC)	S/d	S/f	S/f

Fuente: Elaborado por la propia autora.

José Soares Brandão Filho, de agrónomo a propagandista del gobierno Vargas

José Soares Brandão Filho era ingeniero agrónomo especialista en plagas y enfermedades de plantas de valor económico, clase J en el Ministerio de Agricultura (MA), no siendo posible identificar su universidad de formación. Brandão Filho antes de irse a Paraguay trabajaba como jefe de la División de Defensa Sanitaria Vegetal (DDSV), del Departamento Nacional de la Producción Vegetal (DNPV), departamento de nivel intermedio dentro de la estructura jerárquica del Ministerio de Agricultura (MA).⁸⁹²

Su llegada al país en octubre de 1942 no fue sin imprevistos. En un oficio dirigido al ministro Graça Aranha, el 5 de diciembre de 1942, Brandão Filho y el agrónomo José Ferreira de Castro relataron las dificultades de transporte enfrentadas durante su viaje de Rio de Janeiro hasta Asunción. La falta de transporte fluvial y la retención del equipaje retrasaron el viaje en muchos días.⁸⁹³ En su primer acto oficial, los dos agrónomos, en un encuentro con el embajador de Brasil en Paraguay, Negrão de Lima y los ministros de las Relaciones Exteriores y de Agricultura de Paraguay, relataron la necesidad de aumento salarial ante el auto costo de vida paraguayo, pues los \$150,00 dólares mensuales que recibían como gratificación del Itamaraty no les permitiría costear la residencia o la alimentación.⁸⁹⁴ Además, el hospedaje gratuito ofrecido por el país en la Escuela Nacional de Agricultura Mariscal Estigarribia (ENAME/PY) estaba ubicado en plena zona rural, muy lejos de las reparticiones centrales del Ministerio de Agricultura, Industria y Comercio (MAIC/PY), en Asunción, donde ambos trabajarían.⁸⁹⁵

Solucionadas las cuestiones logísticas, el primer reporte de actividades de Brandão Filho dirigido a Negrão de Lima de enero de 1943, reveló cuáles serían los servicios que prestaría junto a la Dirección de Defensa Agrícola del Ministerio de Agricultura, Industria y Comercio (MAIC/PY): fiscalización de comercios que vendían vegetales, insecticidas, fungicidas y artículos relacionados con la defensa de plantas y productos agrícolas; policía de tránsito de vegetales en todo el país; divulgación en la radio y en la prensa del combate a plagas y enfermedades; organización de un laboratorio, un calendario, mapas fitosanitarios, bibliotecas y colecciones entomológicas sobre plagas y enfermedades; y por fin, la fiscalización del expurgo de cereales y granos de leguminosas.⁸⁹⁶

⁸⁹² MRE, Álbum 41.548-41.550. Ficha personal de José Soares Brandão Filho en el MA/BR, s/f. Véase cuadro n.1, página 22, del Capítulo 3.

⁸⁹³ MRE, Álbum 41.548-41.550. Oficio enviado por José Brandão Filho y José Ferreira de Castro desde Paraguay para el ministro Themístocles Graça Aranha en 05.02.1942.

⁸⁹⁴ En el inicio de la misión agrícola en 1942, la gratificación era de \$150,00 dólares mensuales. A partir de febrero de 1943, hubo un aumento para \$180,00. En febrero de 1944, la gratificación alcanzó el valor máximo de \$250,00. Véase MRE, Álbum 41.548-41.550.

⁸⁹⁵ MRE, Álbum 41.548-41.550. Oficio enviado por Francisco Negrão de Lima a Oswaldo Aranha, en 24.12.1942.

⁸⁹⁶ MRE, Álbum 41.548-41.550. Reporte enviado por José Soares Brandão Filho a Themístocles Graça Aranha, en enero de 1943.

De hecho, Brandão Filho, como típico tecnócrata de nivel intermedio, realizaba una distinta gama de actividades. Algunas de ellas estaban relacionadas con la redacción de comunicados sobre fitosanitarios y artículos científicos, los cuales eran publicados en la Radio Nacional del Paraguay y también en los periódicos *El Paraguayo*, *La Tribuna*, *El País*, *Ceres*, *Agropecuaria* y *El Noticioso*.⁸⁹⁷ En otras ocasiones hacía visitas a distintas municipalidades del interior para comprender el estado sanitario del país (en apenas dos meses de trabajo había visitado 13 localidades) y también participaba en congresos nacionales sobre el tema. Era muy común que él fuese buscado por los agricultores paraguayos para ofrecer consultas agrícolas para los cultivos de plantas brasileñas, especialmente cacao y coco, así como para ofrecer informaciones sobre máquinas agrícolas existentes en Brasil. Por fin, Brandão Filho también actuó como profesor en la materia de Fisiología Vegetal de la Escuela Nacional de Agricultura Mariscal Estigarribia (ENAME/PY) y reveló la dificultad y las calidades de su oficio:

La ENAME/PY es un establecimiento nuevo, su fecha de funcionamiento es de 1938. Dispone de poco material. Lucho con dificultades para dar un curso más práctico de Fisiología Vegetal. Pero, más allá de todo, voy dando seminarios, dactilográfico yo mismo los materiales que voy a distribuir a los alumnos, los cuales son inteligentes y aplicados. (...) Piden pormenores sobre la agricultura brasileña. Buscan intercambio con los estudiantes de Rio, Viçosa, Piracicaba y otras escuelas agrícolas. Solicitan publicaciones del Servicio de Información Agrícola (...) y quieren nuestras revistas técnicas.⁸⁹⁸

Lo que más llama atención en los reportes de trabajos fechados entre los meses de mayo y diciembre de 1943, es que es posible identificar que las actividades de Brandão Filho se asemejaban mucho más a las de un agregado agrario trabajando para el gobierno brasileño que sólo un asesor técnico a servicio del Paraguay. Uno de los principales temas que se evidencian en sus reportes es la preocupación con la plaga del algodón, el llamado “gorgojo pardo” (*conotrachelus denieri*), enfermedad que motivó a los gobiernos de Argentina y Paraguay a la creación de un órgano técnico para el estudio eficiente de su control. La comisión mixta era constituida por los ministerios de agricultura de ambos países, siendo formada por cuatro delegados paraguayos y tres argentinos y el trabajo realizado por ella era de importancia técnica para Paraguay pues se difundían enseñanzas prácticas en todo el país sobre el control de parásitos.⁸⁹⁹ Por eso, el agrónomo brasileño también visitó la ciudad de Clorinda, en la provincia de Formosa, Argentina, lugar donde fue recibido por técnicos del

⁸⁹⁷ Brandão Filho era un articulista frecuente de los Boletines ministeriales del MA, fueron identificadas al menos 15 investigaciones científicas de su autoría sobre el tema de plagas y de enfermedad de las plantas, motivo que quizá justifique su indicación a la misión paraguaya.

⁸⁹⁸ MRE, Álbum 41.548-41.550. Reporte enviado por José Soares Brandão Filho a Themístocles Graça Aranha, en mayo de 1943.

⁸⁹⁹ MRE, Álbum 41.548-41.550. Oficio enviado por José Soares Brandão Filho a Themístocles Graça Aranha, en 30.07.1943, en adjunto la resolución n°1 de la Dirección General de Agricultura de la República del Paraguay, en 20.03.1943.

Ministerio de Agricultura de aquel país para dar continuidad a los trabajos de vigilancia sanitaria.⁹⁰⁰ A pesar de que Brandão Filho integraba la comisión mixta como asistente técnico por parte del Paraguay, sus preocupaciones eran dirigidas a los cultivadores brasileños. Como la plaga era desconocida en Brasil, el ingeniero escribió un artículo para los periódicos brasileños titulado “*Gorgojo pardo, praga de consequências imprevisíveis*” así como repasaba con riqueza de detalles las principales medidas tomadas por la comisión del algodón al ministro Graça Aranha. El auge de la plaga en ambos países demandó de la comisión mixta la toma de decisiones más serias como la prohibición de los cultivos de algodón por un tiempo indeterminado en zonas de frontera, desinfección total de la semilla inmediatamente del desmonte, incineración diaria de los residuos entre otras medidas.⁹⁰¹

La preocupación de Brandão Filho también recaía sobre otros cultivos de valor económico como el trigo. Él había estado en la ciudad de Encarnación, frontera con Argentina, acompañado de inspectores agrícolas para recorrer campos de trigo atacados por plagas y enfermedades. Fueron recorridos varios trigales de colonos rusos e indicados los medios de combate al problema, y organizadas instrucciones prácticas que fueron difundidas en los periódicos y en la radio. Igualmente, en el intento de ordenar el puesto agrícola de Encarnación, Brandão Filho contribuyó en la organización de un muestrario de plagas y enfermedades de interés para los agricultores de la zona, así como recogió el material enfermo (la “lepra explosiva”), que, por ser un mal no autenticado en Brasil, fueron enviadas muestras para División de Defensa Sanitaria Vegetal (DDSV) del Ministerio de Agricultura de Brasil (MA).

Es posible inferir por los reportes de Brandão Filho que el contacto con el Ministerio de Agricultura de Brasil (MA) y la Secretaría de Agricultura de São Paulo era constante, demostrando que contaba con auxilio de distintos departamentos del ministerio y de los gobiernos de los estados para enviar a las reparticiones paraguayas remesas permanentes de publicaciones, traducción de trabajos de científicos brasileños sobre los cultivos de valor económico (como algodón, arroz, caña de azúcar, trigo, entre otros cereales, granos y leguminosas), muestras de minerales o especímenes botánicos, así como películas producidas por el Servicio de Información Agrícola (SIA), las cuales serían presentadas en los cines de Asunción. Sobre la exhibición de películas, Brandão Filho acentuaba que “la exhibición de tales películas es, a mi modo de ver de extraordinaria importancia, pues más allá de la instrucción, servirán para demostrar el grado de desarrollo logrado por Brasil en lo que concernía a la producción económica”.⁹⁰²

⁹⁰⁰ BMA, Abril – 1943, *A colaboração pan-americana na defesa da produção vegetal*, p.120.

⁹⁰¹ MRE, Álbum 41.548-41.550. Reporte enviado por José Soares Brandão Filho a Themístocles Graça Aranha, en junio de 1943.

⁹⁰² MRE, Álbum 41.548-41.550. Oficio enviado por José Soares Brandão Filho a Themístocles Graça Aranha, en 07.05.1943.

Cabe resaltar que Brandão Filho, entre los agrónomos estudiados, era el único que, antes de venir para su misión en Paraguay, tenía posición de jefe, en su caso, de la División de Defensa Sanitaria Vegetal (DDSV). Quizá su posición distinguida dentro del universo de la jerarquía de nivel intermedio estuviese más conectada con la cima de los formuladores de políticas públicas, factor que le permitió tanto actuar como asesor técnico dentro del Ministerio de Agricultura, Industria y Comercio (MAIC/PY) y como también una especie intermediario en las relaciones públicas del gobierno brasileño en Paraguay. Su actuación de propagandista brasileño en la prensa paraguaya tiene total correlación con las actividades del Departamento de Prensa y Propaganda (DIP) una especie de ministerio de la divulgación destinado al control de los medios y a la difusión de ideas nacionalistas. Una de sus principales funciones fue dirigida a construir una imagen del presidente Vargas y de su gobierno, tanto internamente como internacionalmente, asociándolos a ideas de modernidad, nacionalismo y progreso. En el caso de la misión técnica a Paraguay, el agente responsable de divulgar una buena imagen del gobierno brasileño bajo el comando de Vargas fue claramente Brandão Filho. El agrónomo logró no sólo publicar diversos artículos científicos sobre su materia de *expertise*, sino que también fue articulista frecuente en el periódico *El Paraguayo*. Los artículos consistían en dar publicidad al gobierno Vargas para presentar el dinamismo impulsado por sus reformas administrativas. En ellos se destacan la creación de las escuelas superiores de agricultura de Brasil, enfatizando en la construcción de la Escuela Nacional de Agronomía (ENA), en Rio de Janeiro, como punto máximo de la evolución de la enseñanza agrícola brasileña.⁹⁰³

En una entrevista concedida al mismo periódico en 12 de mayo de 1943, Brandão Filho destacó el cambio de trato diplomático emprendido desde el inicio del gobierno Vargas en las relaciones con Paraguay, elogiando la capacidad del presidente de integrar las naciones vecinas, especialmente con su visita al país en 1941. Ese evento, dio impulso a la apertura de una agencia del Banco de Brasil y la inauguración de una nueva compañía de navegación para la salida de la producción del país vecino. El principal logro sería obtenido por los brasileños se daba con alto interés paraguayo por los textiles y otros productos de Brasil que iban teniendo aceptación en el mercado paraguayo.⁹⁰⁴ Por fin, la entrevista finaliza enalteciendo al presidente Morínigo, considerado un “sincero amigo de Brasil”.

La misión de Brandão Filho fue finalizada en diciembre de 1943. Lo que se sabe de su actividad profesional en el Ministerio de Agricultura de Brasil (MA), es que después de regresar al país, Brandão Filho asumió la jefatura del Gabinete de Cinematografía, del Servicio de Información Agrícola (SIA) del ministerio.⁹⁰⁵ Es posible inferir que su actuación como relacionista público de

⁹⁰³ *El Paraguayo*, Notable centro de estudios agronómicos está naciendo en Brasil, 11.06.1943.

⁹⁰⁴ *El Paraguayo*, Habla el ingeniero José Soares Brandão Filho, 12.05.1943.

⁹⁰⁵ MRE, Album 41.548-41.550. Ficha personal de José Soares Brandão Filho en el MA/BR, s/f.

Brasil en Paraguay fue exitosa lo suficiente para que fuera integrado al sector de divulgación en su organismo de origen.

Luiz Rodrigues Fontes, de profesor veterinario a gestor insatisfecho

Luiz Rodrigues Fontes era profesor de la Escuela Superior de Veterinaria de Belo Horizonte, Minas Gerais y fue invitado para la misión por medio de una carta emitida por el ministro Graça Aranha en septiembre de 1942, a pedido de la Embajada de Paraguay en Brasil. A pesar de que no integraba el cuerpo técnico del Ministerio de Agricultura de Brasil (MA), Fontes había prestado diversos auxilios a la inspectoría regional de Defensa Sanitaria Animal del MA en Minas Gerais. Al llegar a Paraguay, inició sus actividades en la Dirección de Ganadería del Ministerio de Agricultura, Industria y Comercio (MAIC/PY), siendo su primer trabajo viajar a las diferentes zonas del país, para enterarse de la situación zootécnica y así poder presentar planes de mejora de los rebaños. Su misión en la Dirección de Ganadería consistía en: las condiciones ambientales del país; identificar cuáles razas bovinas, equinas, ovinas y porcinas deberían ser explotadas en aquellas zonas; recoger datos estadísticos sobre introducción de animales de razas puras o impuras, desde 1930; y, por fin, realizar un informe detallado de los establecimientos ganaderos del país para saber dónde se explotaban las razas mejoradas y otras condiciones de explotación (adaptabilidad, fecundidad, precocidad etc).⁹⁰⁶

Fontes realizó un periplo de viajes como meta inicial en tierras paraguayas, en general viajando solo y a sus propias expensas. Su primer traslado fue a la región sur del país, donde visitó la estancia Barrerito, ubicada en Caapucú, y lugar de la futura sede de la Estación Experimental y Escuela Práctica de Ganadería. Según el veterinario, el cuadro no parecía muy animador. La organización de ese establecimiento, el cual sería destinado a la mejora de animales y a la enseñanza racional de métodos de cría, caminaba a pasos lentos, dada las pocas posibilidades que allí existían. Fontes también visitó el norte del país y parte del Chaco Boreal, recorriendo las principales estancias de cría, enterándose de su organización y necesidades, y según él, “lo más importante, escuchando la palabra del estanciero, que siempre es el mejor auxiliar para el buen éxito de la misión de que estoy investido”.⁹⁰⁷

Fontes logró visitar diez estancias en el periodo de un mes, y si no había podido hacer más fue en razón de las dificultades de transporte, pues “la mayoría de esos viajes fue hecha a caballo o en canoa, contando siempre con la buena voluntad del estanciero para su realización”.⁹⁰⁸ Los viajes le

⁹⁰⁶ MRE, Álbumes 41.546-41.547. Carta de Arsenio Vasconcellos, Director General de Ganadería a Luiz Rodrigues Fontes, en 17.09.1943.

⁹⁰⁷ MRE, Álbumes 41.546-41.547. Oficio de Luiz Rodrigues Fontes a Themístocles Graça Aranha, en 20.05.1943.

⁹⁰⁸ MRE, Álbumes 41.546-41.547. Oficio de Luiz Rodrigues Fontes a Themístocles Graça Aranha, en 20.05.1943

permitían entrar en contacto con la población local y así también transferir espontáneamente enseñanzas de zootecnia, tal como le pasó en la ciudad de Concepción, principal centro pecuario del norte, donde accediendo a una invitación de un núcleo de estancieros allí radicado pudo pronunciar una conferencia. Si por un lado algunos de los viajes lo conectaban con el cuadro humano del interior del país, en otras excursiones Fontes tenía acceso directo al alto escalafón burocrático de Paraguay. Tal fue el caso de la visita a la ciudad de Uruguayana, ciudad de Rio Grande do Sul en Brasil, frontera fluvial con Argentina y Uruguay. Acompañado del ministro de la Agricultura paraguayo, Francisco Esculies, juntos fueron a la VII Exposición de Animales y Productos Derivados y, como no había fondos destinados a este fin específico, los gastos fueron pagados por ellos mismos. Las dificultades financieras no fueron obstáculo para el éxito del evento, que contó también con la participación de los ministros de Agricultura de Argentina, Brasil y Uruguay.

Más allá de los viajes, Fontes también entró en contacto con entidades locales para comprender mejor el cuadro zootécnico del país. En la Asociación Rural de Paraguay, organismo que congregaba a la mayoría de los estancieros paraguayos y del cual recibía muchas atenciones, logró organizar, con la dirección del grupo, un plan de conferencias. Igualmente, en esa asociación realizó trabajos de importancia técnica, como el registro de animales, organización de exposiciones y creación de núcleos asociativos en varios puntos de Paraguay. En la Escuela Nacional de Agricultura Mariscal Estigarribia (ENAME/PY), Fontes colaboró con la elaboración de planos de enseñanza y en la revisión de las instalaciones, pero también impartió un curso de Zootecnia. Es importante destacar que la misión agrícola contaba con apoyo del Itamaraty para el envío de libros y otros materiales para el mejor cumplimiento de la misión.⁹⁰⁹

En la posición de técnico de nivel intermedio, Fontes tuvo sensibilidad para proponer una mejor gestión de la propia misión agrícola brasileña, pues sentía falta de coordinación de los servicios técnicos de los agrónomos y veterinarios brasileños que la integraban. Su juicio, basado en observaciones personales y en conversación con los demás colegas, le permitió sugerir al ministro Graça Aranha la organización de una oficina donde pudiesen realizar reuniones más periódicas, la contratación de un servicio de dactilografía, la organización de una biblioteca de consulta técnica y la disposición de material de expediente (hojas, grapadoras, sellos, estampillas, sobres etc). Propuso que la dirección de esta oficina fuera elegida entre los técnicos que estuvieran en servicio en Paraguay, así como también serían elegidos los subjefes, en tal número de acuerdo con cuántos servicios distintos pudiesen existir. Otra sugerencia hecha por Fontes fue trabajar para lograr la coordinación de servicios técnicos en Paraguay con los de Manguinhos (futura Fundación Oswaldo

⁹⁰⁹ MRE, Álbumes 41.546-41.547. Oficio de Themístocles Graça Aranha a Luiz Rodrigues Fontes, en 08.06.1943.

Cruz – Fiocruz), para la instalación de los servicios, laboratorios y médicos en apoyo a la misión agrícola.⁹¹⁰

En otro reporte, con fecha de 19 de agosto de 1943, Fontes ofrecía sugerencias para una participación más activa del Ministerio de Agricultura de Brasil (MA), ello con el propósito de ofrecer apoyo a la misión técnica de Paraguay en lo referente a la ganadería. Los puntos fueron: 1) Proporcionar al gobierno paraguayo reproductores de calidad, principalmente bovinos de la raza cebú; 2) Promover exposiciones pecuarias para mejor conocimiento de la calidad del rebaño de nuestro país; 3) Facilitar a la Estación Experimental y a la Escuela de Ganadería semillas de forrajeras de comprobado valor económico para la mejora de los campos de pastoreo paraguayos; 4) Contribuir a un mejor control sanitario y zootécnico de los reproductores llevados de Brasil a Paraguay; 5) Facilitar a los técnicos en misión el envío de películas y materiales bibliográficos aptos a servir de ilustración para conferencias y clases.⁹¹¹

Fontes también fue invitado a colaborar en la implantación de la Escuela Nacional de Ganadería de Paraguay. El veterinario relataba que en sus primeros contactos con el ministro de Agricultura paraguayo él había manifestado la necesidad de creación de una estancia experimental de cría. La idea pronto se convirtió en el decreto-ley n.17.581 de 1943, que formalizó la creación de la Escuela Nacional de Ganadería y Estación Experimental de Zootecnia. Los trabajos de Fontes se restringieron a preparar la reglamentación de la nueva escuela, a elaborar los planes de trabajo, así como los programas de enseñanza y a realizar visitas periódicas para acompañar la construcción de las instalaciones. Para sorpresa del veterinario, en agosto de 1943, el proyecto pasó a manos de los técnicos estadounidenses, ya que el Servicio Técnico Interamericano de Cooperación Agrícola (STICA) asumió el comando de la organización. Con el cambio en materia administrativa, las actividades de Fontes en el proyecto fueron canceladas. En reporte de octubre de 1943, el veterinario logró enviar al ministro Graça Aranha la copia del contrato realizado entre el Ministerio de Agricultura, Industria y Comercio de Paraguay (MAIC/PY) y el STICA. En resumen, el documento firmado por el director del STICA, John R. Camp, informaba que los trabajos de experimentación con carne de ganado se darían con la selección más rigurosa en la cría del ganado criollo y mestizo, así como con la introducción desde el extranjero de reproductores de razas de mayor rendimiento. Se buscaría mejorar el sistema de mercado de carne del país y el dinero recaudado por la venta del ganado se haría a juicio del servicio y del proyecto. Los estudiantes y funcionarios estarían sujetos a la autoridad administrativa del STICA, pero el MAIC/PY asumiría la

⁹¹⁰ MRE, Álbumes 41.546-41.547. Correspondencia de Luiz Rodrigues Fontes a Themístocles Graça Aranha, en 13.08.1943.

⁹¹¹ MRE, Álbumes 41.546-41.547. Carta de Luiz Rodrigues Fontes a Themístocles Graça Aranha, en 19.08.1943.

continuidad del proyecto cuando terminase el plazo de dos años del convenio establecido con el servicio estadounidense.⁹¹²

De lo que podía inferir del documento, todo su trabajo en Paraguay sería sustituido por las nuevas orientaciones del Servicio Técnico Interamericano de Cooperación Agrícola (STICA). En los últimos reportes de trabajo enviados a Graça Aranha, es posible sentir que la falta de fondos para la marcha de la misión fue el gran obstáculo para la expansión científica de Brasil en Paraguay. En esos documentos, Fontes reclamaba no poseer local apropiado, ni tampoco material para el trabajo e informaba también que no había podido hacer ningún viaje en el mes de octubre debido a la falta de recursos para cubrir el costo de los gastos. En su último reporte en enero de 1944, la desesperanza y frustración de Fontes con su misión en Paraguay eran evidentes. El veterinario informaba que su proyecto de crear un campo de experimentación de forrajeras no había recibido el apoyo necesario. En la Dirección de Ganadería del Ministerio de Agricultura, Industria y Comercio de Paraguay (MAIC/PY) muy poco había podido realizar debido a que no había personal técnico habilitado, local propio para los trabajos de expediente, recursos o material de papelería. La dirección, según sus palabras, “pedía a los técnicos dividir el país en zonas orográficas, climatéricas, hidrográficas y bromatológicas como si eso fuera trabajo viable para un técnico solo, sin contar más que con sus propios recursos”.⁹¹³ Además, no solamente le fueron pedidos trabajos estadísticos de pecuaria, “algo totalmente fuera de mi campo de acción”,⁹¹⁴ sino también por el hecho de que los burócratas paraguayos tendían a basar toda su ganadería en los moldes de sus vecinos del Plata, a pesar de su clima tropical y subtropical, a diferencia de los argentinos. Para Fuentes, “ese fue el motivo porque nuestras sugerencias eran recibidas con reservas en la Dirección de Ganadería, siendo en muchas de las veces, con bastante hostilidad”.⁹¹⁵

La insatisfacción de Fontes era generalizada y, mismo ante el pedido del nuevo ministro de Agricultura de Paraguay, Juan Plate, para la elaboración de un proyecto para la creación de una Escuela Superior de Veterinaria, el veterinario llegó a la conclusión de que Paraguay no podría emprender un proyecto de esta magnitud:

Para no prolongarme en justificativas, el no surgimiento de candidatos habilitados a las becas de estudio en veterinaria ofrecidas por Brasil (...). Además, dada la anormalidad que el país atraviesa en el momento, la instalación de cualquier laboratorio (y una escuela de veterinaria necesita a muchos), tornase tarea tanto difícil como imposible. Una escuela práctica de ganadería ya fue creada pero no instalada, por motivos que desconozco; esta sería en Paraguay la natural precursora de una escuela superior de veterinaria. En el momento, sin embargo, eso escapa a mi

⁹¹² MRE, Álbumes 41.546-41.547. Contrato firmado por el director de la Escuela Nacional de Ganadería y Estación Experimental John R. Camp y enviado al ministro de la Agricultura Paraguayo, Francisco Esculies, en 07.08.1943.

⁹¹³ MRE, Álbumes 41.546-41.547. Carta de Luiz Rodrigues Fontes a Themístocles Graça Aranha, en 19.01.1943.

⁹¹⁴ MRE, Álbumes 41.546-41.547. Carta de Luiz Rodrigues Fontes a Themístocles Graça Aranha, en 19.01.1943.

⁹¹⁵ MRE, Álbumes 41.546-41.547. Carta de Luiz Rodrigues Fontes a Themístocles Graça Aranha, en 19.01.1943.

comprensión, ya que toda la enseñanza técnica del Ministerio de la Agricultura está bajo el control del Servicio Técnico Interamericano de Cooperación Agrícola.⁹¹⁶

Fontes, impedido de avanzar con sus trabajos en el terreno público intentó acercarse de las entidades privadas, como a la ya mencionada Asociación Rural de Paraguay, para ejercer su influencia como asesor técnico, especialmente en lo referente al ganado cebú, para que “fuera más conocido y menos calumniado”,⁹¹⁷ actuando especialmente por medio de artículos técnicos en revistas agrícolas especializadas. Su último relato técnico finaliza con un desahogo: “intenté demostrar por medio de este reporte la falta de preparación en que se encuentra Paraguay para recibir y comprender el auxilio técnico directo, a pesar de que el país tanto lo necesita”.⁹¹⁸

José Ferreira de Castro y Hilário da Silva Miranda y el duelo con el STICA

José Ferreira de Castro y Hilário da Silva Miranda fueron designados para trabajar juntos en la misión de creación de una estación experimental de agricultura, que vendría a ser transformada en el Instituto Agronómico Nacional de Paraguay (IAN/PY), en la ciudad de Caacupé, a 60 km de Asunción. En Brasil, Castro era ingeniero agrónomo, especialista en suelos, y de clase L (véase el capítulo 5) en el Instituto Agronómico Nacional (IAN/BR), órgano vinculado al Ministerio de Agricultura, y localizado en Rio de Janeiro. Según su relato, también había sido ex director de una estación experimental en el estado de Minas Gerais.⁹¹⁹ Quizá por esa razón, es posible inferir que Castro tenía más tránsito entre la alta burocracia de Paraguay que Miranda, pues en ese país, actuaría no apenas como agrónomo en el IAN/PY sino que también comparecía a la oficina de la Dirección General de Agricultura del Ministerio de Agricultura, Industria y Comercio de Paraguay (MAIC/PY) para atender o auxiliar consultas de distintos sectores (burócratas, empresarios, agricultores etc).⁹²⁰ Castro igualmente fue invitado a participar en un plan de revitalización del Huerto Forestal, Jardín Botánico, Museo de Historia Natural y del Zoológico de Paraguay, ahora bajo la administración del MAIC/PY.⁹²¹

Castro también daba clases de Edafología para Escuela Nacional de Agricultura Mariscal Estigarribia (ENAME/PY), siendo nombrado en carácter *ad honorem*, además de actuar como emisario de los técnicos brasileños en misión en Paraguay, pues era él siempre quien hacía discursos

⁹¹⁶ MRE, Álbumes 41.546-41.547. Carta de Luiz Rodrigues Fontes a Themístocles Graça Aranha, en 19.01.1943.

⁹¹⁷ MRE, Álbumes 41.546-41.547. Carta de Luiz Rodrigues Fontes a Themístocles Graça Aranha, en 19.01.1943.

⁹¹⁸ MRE, Álbumes 41.546-41.547. Carta de Luiz Rodrigues Fontes a Themístocles Graça Aranha, en 19.01.1943.

⁹¹⁹ *El Paraguayo*, Ecos de la inauguración de las nuevas obras del M. de Agricultura, 03.06.1943.

⁹²⁰ Otra pista encontrada sobre la jerarquía superior de Castro es que tenía libertad de ofrecer sugerencias gerenciales, como por ejemplo cuando propuso al director Vergara el mejor modo de escribir los artículos para la Sección Informativa del MAIC/PY en el periódico *El Paraguayo*. Castro orientó tanto la forma de redactar, como la necesidad de nombrar una comisión de crítica y de revisión de los artículos, así como de organizar una colección de todo lo que ya había sido publicado. MRE, Álbum 41.550. Reporte de trabajo enviado por José Ferreira de Castro a Graciano Antunes Vergara, 25.06.1943.

⁹²¹ MRE, Álbum 41.550. Carta de José Ferreira de Castro para Themístocles Graça Aranha, en 06.08.1943.

públicos en nombre del grupo, representando así el habla oficial del equipo. Sus diferentes actividades explican porque su rutina de trabajo era intensa en Paraguay. Por las mañanas, en todos los días útiles, se ocupaba de expedientes en la Dirección General de Agricultura. Por las tardes, dos días a la semana, daba clases en la ENAME/PY, 16km lejos de Asunción. Como él relataba: “raros son los domingos en que no tengo algún viaje que hacer con el señor Director de General de Agricultura y en objeto de los servicios del Ministerio de la Agricultura; casi todos los domingos, ora en un ora en otro pueblo hay una ‘Concentración de Agricultores’”.⁹²² Además, también estaban los viajes que hacía a Caacupé, en servicio del Instituto Agronómico Nacional de Paraguay (IAN/PY), que consumían días de su jornada mensual de trabajo.

Sobre el personaje Miranda, a pesar de que sus actividades son idénticas a las de Castro en lo referente a la estructuración del Instituto Agronómico Nacional de Paraguay (IAN/PY), el análisis de los documentos permite entrever una línea jerárquica algo tenue entre sus competencias y las de su compañero de trabajo. Es posible inferir que la jerarquía existente en Brasil también cruzaba la frontera y se instalaba en los campos paraguayos, independientemente de si la misión de los agrónomos era la misma. Miranda era ingeniero agrónomo auxiliar en la Sección de Cereales y Leguminosas de la División de Experimentación e Investigación, ubicada en el Departamento de Producción Vegetal de la Secretaría de Agricultura, Industria e Comercio de São Paulo, órgano que actuaba como soporte de las acciones del Ministerio de Agricultura (MA) en el estado. Cuando inició sus trabajos en Paraguay, el 27 de enero de 1943, Miranda y su familia residieron en los alojamientos ofrecidos a los técnicos en misión en la ciudad de Caacupé,⁹²³ pero no hay ningún indicio de que haya ejercido otra función en el Ministerio de Agricultura, Industria y Comercio (MAIC/PY). Es decir, sus actividades se concentraron en la estructuración del Instituto Agronómico Nacional (IAN/PY) y en los trabajos en los campos de experimentación del instituto. Eso es confirmado por Castro que, en su reporte de 6 de agosto de 1943, informaba que, debido a sus muchas ocupaciones y viajes con los dirigentes agrícolas paraguayos, Miranda había dado seguimiento a todos los asuntos referentes a la Sección de Experimentación Agrícola⁹²⁴, siendo su actuación frente la sección “bien más importante que la mía”.⁹²⁵

Así que llegaron a Paraguay, Castro y Miranda realizaron una serie de viajes a distintas zonas agrícolas del país, algunas ya exploradas económicamente y otras en vía de exploración agrícola, así como visitaron escuelas, estancias y fincas. Después de un cuidadoso estudio junto a técnicos

⁹²² MRE, Álbum 41.550. Carta de José Ferreira de Castro para Themístocles Graça Aranha, en 12.06.1943.

⁹²³ Se sabe que al menos uno de los hijos de Miranda, Hilario da Silva Miranda Filho, nació en Paraguay, el 12 de febrero de 1943. Actualmente, su hijo es un destacado agrónomo especializado en el cultivo de la papa por el Instituto Agronómico de Campinas (IAC).

⁹²⁴ MRE, Álbum 41.550. Carta de José Ferreira de Castro para Themístocles Graça Aranha, en 06.08.1943.

⁹²⁵ MRE, Álbum 41.550. Carta de José Ferreira de Castro para Themístocles Graça Aranha, en 04.09.1943.

paraguayos, Castro y Miranda ayudaron en la elección de la zona de Caacupé por estar justo en el centro de una de las principales zonas agrícolas del país. Cabe señalar que el propio decreto n.18.422, de 28 de mayo de 1943, documento de creación del instituto agronómico nacional, fue elaborado por los dos técnicos de Brasil. La solemnidad de inauguración, el 30 de mayo de 1943, contó con la presencia de cuatro mil agricultores, estudiantes, diferentes autoridades, incluso del presidente Morínigo, quien en un discurso elogió a Brasil y a los técnicos brasileños, así como Castro fue el técnico elegido para hablar en nombre del gobierno brasileño. En su discurso de inauguración, Castro remarcó el carácter transcendental que la inauguración del instituto representaba para la agricultura del país, el valor de la experimentación y las buenas relaciones entre los técnicos de los distintos países:

La agricultura en los países donde ella se halla más adelantada, se apoya en resultados de investigaciones y experimentaciones realizados en establecimientos convenientemente equipados y con un cuerpo de técnicos especializados.(...) Nosotros, técnicos paraguayos, norteamericanos y brasileños, trabajando aquí en un ambiente de perfecta y mutua comprensión, colaborando así en la ejecución de una obra en pro del levantamiento agrícola de esta tierra, cuya prosperidad radica en primer lugar en la agricultura, tenemos la gran satisfacción de ser los primeros obreros de esta noble iniciativa.(...) Yo hablo con la mentalidad de agricultor y estoy compenetrado de muchos de los problemas campesinos y el instituto hoy inaugurado es el llamado a resolver dichos problemas.⁹²⁶

Como informa Miranda, el instituto agronómico tenía por sede la Estación Experimental Central, situada al lado de la carretera Mariscal Estigarribia, entre los kilómetros 48 y 50, siendo su instalación costada por el Servicio Técnico Interamericano de Cooperación Agrícola (STICA), pero subordinada la organización y funcionamiento al control del Ministerio de Agricultura, Industria y Comercio de Paraguay (MAIC/PY). Así que la dirección del Instituto Agronómico Nacional de Paraguay (IAN/PY) fue entregada en carácter interino a una comisión mixta integrada por agrónomos paraguayos, brasileños y norteamericanos, cabiendo a los brasileños la orientación para la introducción, experimentación y mejora de las plantas anuales.⁹²⁷ Castro también integró el Consejo Consultivo del instituto, grupo que era presidido por el ministro de la Agricultura, Francisco Esculés, pero integrado por tres estadounidenses y cinco paraguayos.

Conocidos los territorios, la principal actividad ejercida por Castro y Miranda fue la orientación de los trabajos de la Sección de Experimentación del instituto, especialmente con la instalación de estaciones experimentales agronómicas, laboratorios a cielo abierto imprescindibles para la obtención de semillas seleccionadas y datos experimentales. Los trabajos de campo bajo la orientación de Castro y Miranda fueron iniciados antes de la inauguración oficial del instituto, momento en que fue sembrada la colección de semilla de cultivos de invierno, introducidas por los

⁹²⁶ *El Paraguayo*, Ecos de la inauguración de las nuevas obras del M. de Agricultura, 03.06.1943.

⁹²⁷ MRE, Album 41.550. Carta de Hilário da Silva Miranda para Themístocles Graça Aranha, en 31.05.194.

brasileños, así como un ensayo de la densidad de siembra del trigo y preparo de la tierra para los cultivos de primavera.⁹²⁸ En reporte dirigido al Director General de Agricultura, el señor Vergara, Castro enumera cuál sería la contribución brasileña para Instituto Agronómico Nacional de Paraguay (IAN/PY), que consistía en: el estudio de las regiones naturales para conocer las posibilidades agrícolas de las zonas; estudio de las semillas y de los productos de las plantas cultivadas (selección y mejoramiento de las plantas con mayores posibilidades de productividad); confección de un libro modelo y escrituración del libro de registro de semillas y plantas destinadas a la multiplicación; confección de modelos de impresos destinados a las anotaciones de las plantas en cultivo; introducción y colección de semillas.

En otro documento, fechado el 31 de julio de 1943, las actividades son resumidas por Miranda: orientación de los trabajos de campo; presentación del plano de experimentación y mejoramiento de cultivos de primavera; gestión de información sobre personas, instalaciones y material necesario para el desarrollo del plan elaborado.⁹²⁹ Los principales cultivos identificados de los trabajos de experimentación en Paraguay era el algodón, el arroz, el maíz y el trigo, pero también con otras siembras para consumo humano como la papa, la caña de azúcar, el tabaco, entre otros cultivos diversos (higuerilla, textiles liberianos, hortalizas etc).⁹³⁰ Esos cultivos se relacionaban a la demanda paraguaya de diversificación alimentaria y el desarrollo de su economía. Los trabajos experimentales propuestos por los técnicos brasileños con la yuca, considerado de gran importancia debido a las buenas condiciones ecológicas del país y por su consumo generalizado en Paraguay, no llegaron a realizarse por ser un tipo de cultura que no interesaba al Servicio Técnico Interamericano de Cooperación Agrícola (STICA). De eso se infiere, que la inversión estadounidense en tierras paraguayas también estaba orientada al mercado consumidor de Estados Unidos y por eso los cultivos fomentados eran de interés para los negocios alimentarios de ese país.

Es posible inferir que Castro y Miranda, en razón de sus actividades, tenían contacto más directo con los agricultores, especialmente en las ceremonias llamadas “Concentración de Agricultores”, modalidad de enseñanza agrícola itinerante en que los técnicos del Ministerio de Agricultura, Industria y Comercio de Paraguay (MAIC/PY) se reunían junto a los productores en un evento público, momento en que repasaban instrucciones en español o guaraní, sobre nuevas técnicas agrícolas, plagas, cultivos y otros temas agrarios de interés general o también para prestar atención particular. Muchas de las veces el propio ministro de Agricultura participaba de los eventos, donde esclarecía las políticas de cultivo obligatorio entre otros temas. Las concentraciones eran intercaladas con números de música y atracciones populares, contaban también con el sorteo de máquinas y

⁹²⁸ MRE, Álbum 41.550. Carta de Hilário da Silva Miranda para Themístocles Graça Aranha, en 31.05.1943.

⁹²⁹ MRE, Álbum 41.550. Carta de Hilário da Silva Miranda para Themístocles Graça Aranha, en 31.07.1943.

⁹³⁰ MRE, Álbum 41.550. Reporte de José Ferreira de Castro y Hilário da Silva Miranda para Milciades Ayala, agrónomo en la Sección de Experimentación del IAN/PY, en 15.07.1943.

utensilios agrícolas, lo que atraía centenares de agricultores a la asistencia. Sobre esa modalidad de enseñanza, Castro relataba que había aceptación por parte de los agricultores, recepción que podría llevar a resultados prácticos satisfactorios:

Tuve así mismo (en la concentración de agricultores) la oportunidad de observar la atención de los señores agricultores cuando algunos de los técnicos del Ministerio de Agricultura hacen uso de la palabra sobre cualquier asunto agrícola. Me parece que esta modalidad de contacto entre los técnicos y el campesino será de benéficos resultados para la agricultura paraguaya.⁹³¹

Hay que mencionar también que el contacto que Miranda tuvo con los agricultores de arroz le permitió conocer la infestación de la plaga conocida por “arroz rojo”, enfermedad que atacaba la cultura arrocería del país. Como solución, Miranda pretendía producir semillas de arroz a partir de un método utilizado en São Paulo, algo que podría contener el avance de la plaga. En una carta fechada el 30 de junio de 1943, dirigida a Graça Aranha, llama la atención su observación sobre la gran influencia brasileña en el cultivo del arroz en el país vecino: “los pioneros de la cultura de ahí aprendieron todo en Brasil, las semillas son de origen brasileña y muchas de las máquinas utilizadas son de fábricas de nuestro país”.⁹³² Hay que mencionar que la colección de semillas para el Instituto Agronómico Nacional de Paraguay (IAN/PY) venía del Instituto Agronómico de Campinas (IAC) y del Instituto de Experimentación Agrícola, órgano del Ministerio de Agricultura de Brasil (MA). Según Miranda, las 313 semillas de diferentes variedades de plantas de valor económico que habían sido traídas en la misión representaban el trabajo de muchos técnicos especializados y era resultado de muchos años de estudio en los mencionados establecimientos de investigación. Para el agrónomo, ellas significaban lo mejor que había en Brasil en materia de semillas y difícilmente otro órgano, de naturaleza similar al del instituto paraguayo, podría contar, en su fase inicial, con un material de igual calidad para sus primeros trabajos de aclimatación de plantas.⁹³³

La invasión del STICA y el fin de la misión brasileña en Paraguay

Hasta el primer semestre de 1943, los trabajos técnicos de Castro y Miranda ocurrieron dentro de la normalidad. En todos los documentos y reportes enviados al Itamaraty, desde noviembre de 1942 hasta agosto de 1943, son enaltecidas las relaciones de amistad y cordialidad que había entre los técnicos brasileños y paraguayos. En su primer reporte, fechado el 30 de diciembre de 1942, Castro puso de relieve el tratamiento acogedor y la confianza ofrecida por los colegas paraguayos, todos “jóvenes en su gran mayoría, con funciones de responsabilidad técnicas y administrativas” y “lentos

⁹³¹ MRE, Álbum 41.550. Reporte de trabajo enviado por José Ferreira de Castro a Graciano Antunes Vergara, en 25.06.1943.

⁹³² MRE, Álbum 41.550. Carta de Hilário Silva Miranda para Themístocles Graça Aranha, en 30.06.1945.

⁹³³ MRE, Álbum 41.550. Reporte de trabajo enviado por José Ferreira de Castro a Graciano Antunes Vergara, en 25.06.1943.

de entusiasmo, dedicación sincera, patriotismo, operativos y de sólida cultura”.⁹³⁴ Por otro lado, a las instituciones paraguayas, como la Dirección General de Agricultura y el Banco Agrícola Paraguayo, tampoco les faltaba reconocimiento, ya que “ellas no miden esfuerzos para prestar a los agricultores la necesaria asistencia técnica así como para garantizarles las condiciones de producción” (máquinas, herramientas, semillas etc).⁹³⁵ Castro creía que “los resultados benéficos serían sentidos muy prontamente por la población rural del país, lo que le daba gran satisfacción al poder, en su calidad de agrónomo extranjero, contribuir con los paraguayos para los emprendimientos en que colaboraba”.⁹³⁶ La principal preocupación de los técnicos brasileños era la de que todo el trabajo en la Sección de Experimentación del Instituto Agronómico Nacional de Paraguay (IAN/PY) fuese conducido por los agrónomos paraguayos, siendo su labor dirigida a especializar a cada uno de ellos en un determinado cultivo, pues creían que era esa su principal misión.⁹³⁷

Es importante destacar que las relaciones entre los técnicos brasileños y paraguayos empezaron a cambiar cuando hubo mayor interferencia del Servicio Técnico Interamericano de Cooperación Agrícola (STICA) en las actividades del instituto. Según los reportes encontrados en el Rockefeller Archive Center (RAC), en 30 de diciembre de 1942, fue realizado un acuerdo entre el gobierno de Paraguay y el *Institute of Inter-American Affairs* (IIAA) para proveer el establecimiento de un servicio de agricultura técnica. El STICA fue resultado de este acuerdo y era formado por técnicos estadounidenses, cuyos salarios y gastos serían pagados por el IIAA, por un periodo de dos años. Estaba en sus atribuciones la educación y entrenamiento de los agricultores paraguayos, el mejoramiento de la alimentación, la producción de fibras para uso interno, la realización de encuestas sobre las posibilidades de ganancias con ciertas cosechas y productos para exportación, así como examen de las tierras e identificación de los problemas de recursos para determinar medios de desarrollo y mejora de la economía interna del país. El acuerdo estaba fijado en el valor de \$250,000 dólares por parte del IIAA, más \$50,000 dólares por parte del gobierno paraguayo.⁹³⁸ El STICA, en realidad, funcionó como una entidad especial al estilo de la Oficina de Estudios Especiales (OEE) del *Mexican Agricultural Program* (véase el capítulo 7), pues estaba directamente subordinada al Ministerio de Agricultura, Industria y Comercio de Paraguay (MAIC/PY), y trabajó con las diversas reparticiones administrativas del gobierno (como el Departamento de Agricultura, el Departamento de Ganadería, la Dirección General de Enseñanza Agrícola, el Banco Agrícola del Paraguay, el

⁹³⁴ MRE, Álbum 41.550. Carta de José Ferreira de Castro para Francisco Negrão de Lima, en 30.12.1943.

⁹³⁵ MRE, Álbum 41.550. Carta de José Ferreira de Castro para Francisco Negrão de Lima, en 30.12.1943.

⁹³⁶ MRE, Álbum 41.550. Carta de José Ferreira de Castro para Francisco Negrão de Lima, en 30.12.1943.

⁹³⁷ El profesor de Silvicultura de la ENAME/PY, Marcos Eustachio Andrade y Castro realizaron de una caravana de 30 estudiantes y profesores paraguayos de la ENAME/PY a Brasil. En dos meses de viaje fueron visitados instituciones técnicas en Minas Gerais, Rio de Janeiro, São Paulo y Rio Grande do Sul. MRE, Álbum 41.550. Comunicación Interna de José Ferreira de Castro para Themístocles Graça Aranha, en 28.01.1944.

⁹³⁸ RAC, John R. Camp, series 1, América Latina, Box 3, Program in Paraguay, Report to the chief of the party, 1943.

Departamento de Tierras y Colonización, y el Laboratorio Central) relacionadas con los problemas agrarios y agrícolas y con los problemas industriales correspondientes. El propósito final del servicio era cooperar en la formación permanente del personal, dentro del gobierno del Paraguay, así como de orientar la organización para llevar adelante los programas agrícolas y derivados.⁹³⁹

Al parecer, como dejó ver en sus informes, Castro ya sospechaba de una posible injerencia del organismo en sus actividades desde el comienzo de su estancia en Paraguay. El reporte de 12 de junio de 1943, el agrónomo informaba al ministro Graça Aranha que, a pesar de los gastos relativos a la construcción e instalación del instituto ser de responsabilidad del Servicio Técnico Interamericano de Cooperación Agrícola (STICA), eso no significaba que los brasileños de la División de Cooperación Intelectual del Ministerio de Relaciones Exteriores de Brasil (MRE) “estuviesen subordinados o que tenían que recibir órdenes de una institución extraña al Ministerio de Agricultura de Paraguay”.⁹⁴⁰ Castro dejaba bastante claro que: “solamente recibiremos instrucciones del Excelentísimo Señor ministro de la Agricultura o de su auxiliar inmediato, el señor director general de Agricultura, y solamente a ellos tenemos que prestar cuentas de nuestros trabajos”.⁹⁴¹

Castro olvidaba que la permanencia o discontinuidad de las políticas públicas dependía directamente de las mutaciones en las escalas superior de comando y de su nivel de apertura a la injerencia administrativa y económica de Estados Unidos. Claramente, los cambios de gestión administrativa en Paraguay fueron la principal causa de afectación de la misión brasileña. Las salidas de Francisco Esculies del puesto de ministro de Agricultura y de Graciano Antunes Vergara, al frente de la Dirección General de Agricultura, sustituidos, respectivamente, por Juan Plate y Guillermo Tell Bertoni, pueden ser consideradas como la razón del fin de la misión agrícola brasileña en tierras paraguayas. Si las relaciones con Esculies y Antunes eran definidas constantemente como amistosas y francamente cordiales, lo mismo no podía ser dicho sobre Plate y Bertoni, cuya administración era abiertamente pro-Estados Unidos, lo que hizo que el trato con los miembros de la misión técnica de Brasil cambiase de color y substancia.

En su reporte del 8 de septiembre de 1943, Castro cuenta que el nuevo director general de Agricultura informó apenas verbalmente que la Sección de Experimentación del Instituto Agronómico Nacional de Paraguay (IAN/PY), hasta entonces administrada por un servidor del Ministerio de Agricultura, Industria y Comercio de Paraguay (MAIC/PY) y bajo la orientación técnica de Miranda y de Castro, pasaría a ser dirigida y orientada técnicamente por el Servicio Técnico Interamericano de Cooperación Agrícola (STICA). Castro reveló su insatisfacción

⁹³⁹ RAC, John R. Camp, series 1, América Latina, Box 3, Program in Paraguay, Report to the chief of the party, 1943.

⁹⁴⁰ MRE, Álbum 41.550. Carta de José Ferreira de Castro para Themístocles Graça Aranha, en 12.06.1943.

⁹⁴¹ MRE, Álbum 41.550. Carta de José Ferreira de Castro para Themístocles Graça Aranha, en 12.06.1943.

abiertamente al director Bertoni, pues la medida significaría la pérdida de gran parte de los estudios y esfuerzos de trabajo en el país, siendo más prudente que la ejecución de las nuevas resoluciones fuese postergada por lo menos hasta el fin del análisis de los planos experimentales.⁹⁴² El reporte informaba también que la Sección de Experimentación Agrícola había sido entregada al STICA el 20 de septiembre de 1943, sin ninguna comunicación formal hecha por escrito a los técnicos brasileños por parte de Bertoni. Sin embargo, después de los reclamos de los brasileños, fue realizada una reunión entre el ministro Plate, el vicedirector del STICA, el nuevo director del IAN/PY (también del STICA) y los técnicos de Brasil. Según Castro, “la reunión fue convocada para poner fin a los comentarios desagradables en un caso que también estaba sirviendo de motivos a la campaña política”.⁹⁴³ Lo que fue decidido en la junta era que los brasileños aceptaban trabajar en colaboración con el STICA, es decir, “en elaborar nuestros planos de trabajo en colaboración con los técnicos del servicio, los cuales se encargaran de la ejecución de ellos con nuestra asistencia”.⁹⁴⁴ La oposición de Castro era abierta:

Confieso mi contrariedad con lo que expongo a usted, porque perdimos la oportunidad de, sin la interferencia de técnicos de otros países, ejecutar acá trabajo en que podríamos por nuestros esfuerzos y conocimientos, hacer alguna cosa de útil para Paraguay y también de hacer una escuela basada en la técnica experimental agrícola brasileña y que también es la recomendada en otros países.⁹⁴⁵

El agravamiento de la situación se torna más evidente en el reporte del 1 de febrero de 1944, donde Castro se refería a la situación como “bastante delicada y deprimente”⁹⁴⁶, miraba con pesimismo cualquier posibilidad de éxito de la misión agronómica brasileña en Paraguay ante el tratamiento de difícil explicación a que estaban siendo sometidos. Según él, “sin cualquier entendimiento previo, sin ningún documento firmado por alguna autoridad responsable, sin mismo ser concedida una oportunidad de fracasar para justificar el acto”,⁹⁴⁷ los técnicos brasileños fueron privados de sus trabajos en Instituto Agronómico Nacional de Paraguay (IAN/PY), la colaboración de algunos profesores brasileños fue dispensada en la Escuela Nacional de Agricultura Mariscal Estigarribia (ENAME/PY) y el nuevo director general de Agricultura nunca les pasó cualquier tipo de información. Para Castro, sería más aceptable si los paraguayos hubiesen formalmente solicitado el regreso de la misión agrícola para Brasil, pues sus trabajos y los de Miranda fueron interrumpidos sin dar a ellos condiciones de establecer nuevos proyectos.

⁹⁴² MRE, Álbum 41.550. Carta de José Ferreira de Castro para Themístocles Graça Aranha, en 08.09.1943.

⁹⁴³ MRE, Álbum 41.550. Carta de José Ferreira de Castro para Themístocles Graça Aranha, en 08.09.1943.

⁹⁴⁴ MRE, Álbum 41.550. Carta de José Ferreira de Castro para Themístocles Graça Aranha, en 08.09.1943.

⁹⁴⁵ MRE, Álbum 41.550. Carta de José Ferreira de Castro para Themístocles Graça Aranha, en 08.09.1943.

⁹⁴⁶ MRE, Álbum 41.550. Carta de José Ferreira de Castro para Themístocles Graça Aranha, en 01.02.1944.

⁹⁴⁷ MRE, Álbum 41.550. Carta de José Ferreira de Castro para Themístocles Graça Aranha, en 01.02.1944.

La única explicación encontrada por el agrónomo fue que “los resultados de nuestros experimentos podrían contraindicar prácticas agrícolas preconizadas por el STICA”.⁹⁴⁸ En el reporte, Castro salía en defensa abierta del antiguo ministro de la Agricultura paraguayo, quien habría sido acusado de responsabilidad en el fracaso de la misión agrícola brasileña en el Instituto Agronómico Nacional de Paraguay (IAN/PY). En su favor, Castro enumeró las distintas ocasiones en que Esculies había confiado en su trabajo y también su discurso de inauguración del instituto, que mencionaba la actuación de los brasileños “la más descollante”, “todos bien compenetrados de los trabajos” y que “no escatimaban esfuerzos ni sacrificios para lograr éxitos en provecho del Paraguay”.⁹⁴⁹ Además, Castro sostuvo que Esculies siempre les había brindado un tratamiento cordial y decidido prontamente a resolver las necesidades de los técnicos para el buen desempeño de la misión.

Castro también exponía que el director M. A. Foster igualmente lo había dispensado de su trabajo como profesor en la Escuela Nacional de Agricultura Mariscal Estigarribia (ENAME/PY), institución que también había pasado al control del Servicio Técnico Interamericano de Cooperación Agrícola (STICA). Según el agrónomo, era bastante imposible creer en el éxito de la misión agrícola en Paraguay dado que el ambiente era francamente desfavorable y hostil a la actuación de los brasileños. Sin saber cómo proceder ante la nueva situación, Castro junto con los demás técnicos desarrollaron un nuevo plan de trabajo para el país que podría ser utilizado por el Ministerio de Educación paraguayo, denominado de “Servicio Brasileño de Cooperación Agrícola”. El plan se trataba de un proyecto educacional de cuatro años que involucraba a agrónomos y veterinarios brasileños y paraguayos en cuatro programas de trabajo: la Escuela Agrícola Media de Perfeccionamiento; las estaciones experimentales y puestos zootécnicos; el servicio de defensa sanitaria vegetal; y el servicio defensa sanitaria animal. La dirección general del servicio sería designada por el Itamaraty, así como también sería de los brasileños la dirección de los programas, apenas el cuerpo docente podría ser formado por brasileños y paraguayos. Por fin, el último reporte finalizaba con el deseo expreso del agrónomo de no volver a trabajar en el Ministerio de Agricultura, Industria y Comercio de Paraguay (MAIC/PY). Sin embargo, Castro reconocía sus limitaciones: “mi deseo poco significa, soy funcionario, y cumplo las determinaciones de Vuestra Excelencia”.⁹⁵⁰

La aventura científica brasileña fue sustituida por la potencia y el dinamismo del Servicio Técnico Interamericano de Cooperación Agrícola (STICA). En un comunicado interno del 17 de junio de 1944, el secretario Leão Velloso daba por cancelada la misión agrícola de Castro, Miranda y del médico-veterinario Luiz Rodrigues Fontes. En otra comunicación interna, la del 5 de julio de 1944,

⁹⁴⁸ MRE, Álbum 41.550. Carta de José Ferreira de Castro para Themístocles Graça Aranha, en 01.02.1944.

⁹⁴⁹ MRE, Álbum 41.550. Carta de José Ferreira de Castro para Themístocles Graça Aranha, en 01.02.1944.

⁹⁵⁰ MRE, Álbum 41.550. Carta de José Ferreira de Castro para Themístocles Graça Aranha, en 01.02.1944.

el ministro Graça Aranha expresaba a Castro su consternación ante el fin de la misión, algo que ocurría por circunstancias ajenas a su voluntad. La carta finalizaba con halagos al agrónomo por la “magnífica reputación debido a su capacidad profesional”, que lograba “honrar el nombre de Brasil en el exterior y prestigiar nuestra ciencia”.⁹⁵¹

Conclusión

El capítulo tuvo por objetivo estudiar la actuación internacional de burócratas de perfil técnico del Ministerio de Agricultura (MA) en el contexto de la Segunda Guerra Mundial (1939-1945). Por un lado, se buscó presentar la política internacional de Vargas en los años relacionados a aquel conflicto mundial y las estrategias utilizadas por el gobierno brasileño para garantizar los intereses nacionales en un momento de gran inestabilidad económica y social. Por otro lado, se pretendió entender el papel de los técnicos agrarios del MA (como también de universidades, institutos y secretarías de agricultura estatales que apoyaban las actividades del ministerio) como instrumento para la consecución de este fin político. La hipótesis defendida es que había una vinculación entre los propósitos de Estado con la acción diplomática de un tecnócrata del MA en la construcción de organismos internacionales y también con los tecnocientíficos en misiones agrarias en el continente, circunstancia en que se pretendió identificar las alternativas de acción que se le presentaban a Brasil en un contexto internacional todavía imprevisible y donde América Latina ya no era el centro de las inversiones, ante la necesidad de reconstrucción de Europa.

En la primera parte de este capítulo, bajo el concepto de tecnoburocrata, se analizó el trabajo de un agente público cuya trayectoria en el Estado se afirmaba en su experiencia y capacidad profesional, en este caso en el ámbito de las ciencias agronómicas. Su trayectoria profesional permite considerarlo como intelectual del Estado o hacedor de las políticas públicas dentro de los órganos del poder ejecutivo y altas jerarquías de la administración. En ese sentido, se puede entender a Belleza como un agente múltiple, llamado a ordenar el mundo que nacía después del caos de la guerra, principalmente cuando se piensa en la creación de la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y Agricultura (FAO), ocasión en que los esfuerzos emprendidos por la delegación brasileña estaban orientados a defender un espacio de protagonismo para Brasil en un organismo internacional directamente vinculado a la agricultura. La hipótesis defendida es que Belleza fue un agrónomo cuya misión internacional no se enclaustró en pareceres técnicos de la ciencia que conocía. Él también fue un burócrata que se arriesgó a pensar soluciones para los retos que impedían el progreso pleno de Brasil. La lucidez sobre su propio tiempo, su oficio, su papel de

⁹⁵¹ MRE, Álbum 41.550. Comunicación Interna de Themístocles Graça Aranha para José Ferreira de Castro, en 05.07.1944.

intermediario entre los técnicos y el Estado, y la conciencia que tenía sobre cuáles eran las herramientas necesarias para lograr la prosperidad en Brasil, hacen de Belleza mucho más que un tecnócrata modelo de la Era Vargas o del período conocido por nacional desarrollismo. Es posible decir que Belleza fue, sobre todo, un burócrata estadista.

Mientras tanto, en la segunda parte del capítulo, la investigación colaboró con el entendimiento del papel de la tecnocracia agraria de nivel intermedio que, actuando entre la elaboración, la gestión e implementación de proyectos de cooperación internacional que, más allá de servir al progreso de Paraguay, buscaron consagrar la fuerza científica, agrícola y comercial brasileña en la región. La investigación buscó comprender su protagonismo mediante el análisis de sus visiones y percepciones, y su actuación social y política, analizando no solo su campo de acción interna, es decir, el uso de los conocimientos científicos en que tenían autoridad, sino, sobre todo, estudiando su participación en un contexto externo en el cual se insertaba una red de servicios internacionales, una burocracia extranjera sometida a la presión de Estados Unidos y un universo administrativo agrario en construcción. Entre campos de cultivo y estancias de ganado localizadas en el país vecino, un universo de tramas políticas, administrativas y económicas se interconectaban y su estudio contribuyó a establecer, con mayor distinción, el análisis histórico de los intercambios que tenían por objeto el desarrollo agrícola de la región. De un lado, la misión de Paraguay permitió visualizar como las diferentes jerarquías administrativas del Ministerio de Agricultura (MA) trasponían las fronteras, haciendo que tuviesen impacto tanto en la realización de la misión, como en el regreso de esos técnicos a Brasil, teniendo reflejos en las dinámicas de promoción en la carrera técnica, tal como mencionado en el capítulo 5. De otro lado, la interacción de técnicos de Brasil y Paraguay (entre otros países) actuó en la creación de una red de conocimientos y en la capitalización de técnicas y metodologías de cultivos de productos tropicales que sirvieron a la ubicación de esos países en el mercado internacional del posguerra, sirviendo como un botón de muestra de una red tecnocientífica que sería ampliada a partir de 1946, con la mayor presencia de agencias públicas y privadas de Estados Unidos en la región, tal como se verá en el próximo capítulo. Por fin, la misión permitió entender cómo la eclosión de la Segunda Guerra Mundial actuó como catalizador para la definición de los rumbos de la política externa brasileña en el contexto regional, así como sirvió para apoyar los estudios que evaluarían la presencia de Estados Unidos en el continente americano y dimensionar el poder de influencia en los rumbos agrarios y comerciales de los países del Cono Sur.

Anexos – Fotografías



Imagen n.40 CPDOC/FGV. Fondo Luís Simões Lopes – LSL, foto 036. Newton de Castro Belleza es el primer a la izquierda en la línea superior. Simões Lopes es el primer a la derecha en la última línea, 1924.



41.



42.



43.



44.

41. MRE. Álbum 41.550 – Técnicos brasileños entre profesores paraguayos en la Escuela Nacional de Agronomía Mariscal Estigarribia (ENAME/PY), en 05.08.1943.
42. MRE. Álbum 41.550 – Técnicos brasileños en la Escuela Nacional de Agronomía Mariscal Estigarribia (ENAME/PY), en 05.08.1943. De la derecha hacia la izquierda aparecen Hilário Miranda, José Ferreira de Castro, y dos brasileños a que no fue posible confirmar la identidad.
43. MRE, Álbum 41.550 – José Brandão Soares Filho está con la X marcada sobre la cabeza. Inspección del cultivo de algodón para detección de la plaga “gorgojo pardo”, en Mbocayaty, Departamento de Guayrá. En la foto están juntos técnicos argentinos, brasileños y paraguayos. Foto de José Soares Brandão Filho.
44. MRE, Álbum 41.550 – Concentración de Agricultores en Caraguatay, Paraguay, en 01.08.1943. Foto del técnico José Ferreira de Castro.

Capítulo 7

Agricultura *is my business*: la participación de Estados Unidos en proyectos de intercambio tecnocientífico y de educación rural del Ministerio de Agricultura (1941-1955)

“The idea that agriculture’s just nothing but a way of life and not an industry is a misnomer which has had too long a history. Agriculture is a business; it is an industry – and treated as such it responds beautifully”.

Jacob George Harrar (1906-1982), biólogo y expresidente de la Fundación Rockefeller

El objetivo de este capítulo consiste en estudiar la participación de agencias de Estados Unidos en proyectos de capacitación técnica y educación rural del Ministerio de Agricultura (MA) entre los años 1941 y 1955. La hipótesis defendida es que el MA, para dinamizar las políticas agrarias del país, negoció con diferentes interlocutores, fuesen ellos nacionales (secretarías de agricultura en los estados, academia y centros de investigación, órganos federales y ministerios, entidades de clase, sociedades técnicas, grupos de interés, Iglesia Católica entre otros) o internacionales (agencias gubernamentales extranjeras, entidades privadas, organismos internacionales etc), una apertura que permitió la confluencia de ciertos intereses de las élites agrarias nacionales con los geopolíticos y económicos de gobiernos extranjeros, más precisamente de Estados Unidos. Las modernas técnicas administrativas, las avanzadas metodologías de gestión burocrática, la relación con agencias estatales y privadas estadounidenses, el incentivo al intercambio de técnicos y un vasto programa de extensión rural de perfil capitalista y agroindustrial fueron algunas de las dinámicas que serían integradas a la maquinaria gubernamental brasileña principalmente en los años posteriores al gran conflicto bélico mundial.

Hay que mencionar, además, que si durante la Segunda Guerra Mundial el método de actuación gubernamental era enfocado más directamente en la mejor extracción de los recursos naturales con vistas al desarrollo de la industria nacional y a la inserción de los productos en el mercado mundial, con el fin de aquel conflicto bélico las estrategias políticas fueron orientadas a una acción directa sobre el capital humano, es decir, los agentes responsables de la producción nacional, fuesen los técnicos de Estado o la población rural. Si bien que el auge de esta relación no haya sido plenamente alcanzado en los años abarcados por esta investigación, como sí más precisamente a partir del gobierno de Juscelino Kubitschek (1956-1960), se considera que este período fue fundamental al iniciar una larga era de intercambios tecnocientíficos que marcaron profundamente el carácter de las políticas agrarias en Brasil. En ese sentido, su análisis significa entender el embrión de las

transformaciones socioeconómicas en el universo productivo brasileño, las cuales representaron la versión tropical de una Revolución Verde de alcance global, así como los orígenes de uno de los sectores económicos más importantes de Brasil contemporáneo que es el agronegocio.

Vale resaltar que las ideas de modernidad para el campo impulsadas a partir de ese entonces entendían que la transformación social y productiva del campo, se daría no solo por medio de la mecanización, del uso de nuevos insumos agrarios, de fertilizantes y de técnicas racionales de cultivo, ella requería, sobre todo, la formación de capital humano, tanto de los trabajadores agrícolas dispersos en las zonas del interior del país, como de los agentes técnicos de Estado responsables de implementar las políticas públicas nacionales. En ese sentido, por medio del acervo documental encontrado en la Fundación Rockefeller (FR) fue posible identificar los primeros trabajos de extensión rural de perfil capitalista promovidas por agencias de Estados Unidos, principalmente de aquellas vinculadas a la FR y con actuación en el Ministerio de Agricultura (MA), así como también trazar las características profesionales de los técnicos y los proyectos agrarios del ministerio que contaron con los incentivos científicos y financieros de aquel país. En este último caso, se busca entender los itinerarios de los saberes científicos, las redes de conocimientos, las implicaciones de la capacitación en el extranjero dentro del entramado del MA y las disputas inter e intra burocráticas originadas por tales iniciativas.

1. Estados Unidos, tierra de provisión y modernidad administrativa

A menudo he escuchado en Brasil de boca de sus compatriotas que Dios es brasileño, dijo el Sr. Slang, como si estuviera adivinando mis pensamientos. Nunca se le ocurrió al americano inventar algo así, sin embargo, la verdad me parece ser Dios escandalosamente americano, si no de nacimiento, al menos naturalizado. No hay territorio en el mundo más rico que éste, y esta es la razón del prodigioso crecimiento en América. Las llanuras de cultivo más extensas y fértiles, tan adecuadas para el trabajo mecánico, que no es más necesario que todo sea hecho con uso de la fuerza humana o del buey, algo clásico en materia de agricultura. Todo a máquina. De ahí una agricultura que siempre está en crisis por exceso de producción. Demasiado trigo, demasiado algodón, demasiadas patatas, demasiada fruta. La eterna crisis agrícola, sin embargo, no impide que los agricultores mantengan el nivel de vida que están viendo. Ahí van esos clientes con puros en la boca, manejando su tractor. ¿Cuánto ganará? Cinco, seis dólares al día. No está feliz, por supuesto. Cómo no lo estará cuando su salario suba a diez o veinte (dólares). Es la naturaleza humana, y una condición del progreso, estar insatisfecho con el presente, con demasiada añoranza por el futuro. Compare, sin embargo, la vida de este hombre con la de sus hermanos en otros países...⁹⁵²

El texto extraído del libro *América: os Estados Unidos de 1929*, escrito por el prestigiado autor José Bento Monteiro Lobato (1882-1948) cuando fue agregado comercial de Brasil en el consulado de Nueva York, Estados Unidos, a fines de la década de 1920, recrea una conversación entre dos

⁹⁵² LOBATO, *América: os Estados Unidos de 1929*, p.65.

personajes ficticios, un ingenuo narrador brasileño y el inglés Sr. Slang, ambos en paseo por tierras americanas. Utilizando este recurso literario, el escritor presentó a su público lector la prosperidad estadounidense, la potencialidad económica y el alto grado civilizatorio logrado por su población, al mismo tiempo en que hacía comparaciones y proponía soluciones para sacar a Brasil del retraso en que vivía, con largo uso de ideas originadas del determinismo biológico y geográfico, siendo el *caboclo* brasileño identificado con las raíces de los problemas rurales y uno de los males a erradicar. Los principios democráticos, el libre mercado, la prosperidad económica y productiva, y la capacidad tecnocientífica del gran vecino del Norte eran demasiado atractivos para la élite política responsable de crear nuevos horizontes civilizatorios para Brasil, fuera en la Primera República (1889-1930), o fuese a partir de la Revolución de 1930. Aunque bastante desiguales, Brasil y Estados Unidos tenían proporciones continentales, recursos naturales en abundancia y alto potencial económico. De esta manera, según Leslie Bethell, era natural que la hegemonía global estadounidense sustituyera a la británica y europea en el caso brasileño, país que parecía tener más ambiciones geopolíticas que las repúblicas hispanoamericanas en desempeñar un papel internacional más allá del hemisférico, buscando apoyo y reforzando los lazos con Estados Unidos para tal pretensión, tal como mencionado en los capítulos 4 y 6.⁹⁵³ Esta dinámica se observa en incontables artículos de prensa, libros y folletos publicados todavía en la década de 1920, donde la capacidad agrícola de Estados Unidos era exaltada en tono casi mítico. Por ejemplo, en una nota emitida por la alta dirección de la Escuela Superior de Agronomía y Veterinaria de Minas Gerais (ESAV), Viçosa, publicada en 1927 en un periódico todavía no identificado, se reporta la influencia estadounidense en el currículo y en la estructura organizacional de aquel centro de enseñanza, el cual surgió de la presión de la elite agraria regional sobre el gobierno del estado para la creación de una escuela práctica, en los moldes educativos de Estados Unidos:

En los Estados Unidos la producción promedio de cada empleado en la agricultura era de dos a dos quintos más elevada que la producción promedio de un trabajador agrícola en Inglaterra; dos veces y medio más rentable que la producción promedio del personal empleado en Francia o Alemania; y cinco veces más que la agricultura en Italia. En el estado de Minas Gerais, con su clima admirable y la tierra altamente productiva, la producción promedio de cada persona empleada en la agricultura puede ser, dentro de veinte años, igual a la producción promedio de Estados Unidos.⁹⁵⁴

La noticia publicada por la escuela minera y el texto de Lobato representan un imaginario compartido entre intelectuales, élites comerciales y dirigentes políticos surgido en la Primera República y continuado en el pos-1930, los cuales parecían encontrar en Estados Unidos las herramientas administrativas, científicas y productivas para convertir a Brasil en una nueva potencia

⁹⁵³ BETHELL, *O Brasil e a ideia de América Latina*, pp.297-299.

⁹⁵⁴ AH/UFV, Minas Gerais. Noticia de 1927, caja 12, 737.

mundial. De esta manera, la participación de técnicos estadounidenses en el desarrollo agrícola fue intensa también dentro de la maquinaria administrativa del Estado, especialmente a inicios del siglo XX, ocasión en que intelectuales del movimiento ruralista, como el ministro de Agricultura Joaquim Francisco de Assis Brasil (1857- 1938) y Arthur Torres Filho (1889-1960)⁹⁵⁵ entre otros, invitaron a agrónomos de aquel país para contribuir a la diversificación productiva de Brasil, así como para iniciar el estrechamiento de lazos comerciales. Por ejemplo, Vernon Cook, experto en la denominada *lavoura seca*, fue invitado a dirigir una finca experimental del Ministerio de Agricultura, Industria y Comercio (MAIC) en 1911; y Edward Green, experto en algodón, para ser jefe de la estación experimental del producto, en el estado de Maranhão, en 1930.⁹⁵⁶ Además, eran comunes en la época manifestaciones políticas y orientaciones administrativas acerca de la necesidad de elevar el país a los niveles productivos alcanzados en Estados Unidos, tal como en el Primer Congreso Nacional de Agricultura de 1901, donde se concluyó que el modelo de instrucción agrícola a ser adoptado sería el estadounidense, o como en la ocasión de la Primera Guerra Mundial (1914-1918) que, por sugerencia de los técnicos estadounidenses en el MAIC, el gobierno federal creó la Delegación Ejecutiva de la Producción Nacional. Dicho comité se orientó al fomento de la producción para los esfuerzos de guerra, estimuló la publicación de folletos sobre productos agrícolas, así como de incentivó la misión Carlos Moreira de 1918, la cual investigó los institutos técnicos que los estudiantes de agronomía y veterinaria deberían frecuentar en Estados Unidos, tal como se ha visto en el capítulo 1 de esta investigación.

A partir de la década de 1930, especialmente a partir del *Estado Novo*, la administración federal también encontró en Estados Unidos gran parte de las respuestas para sus cuestiones administrativas, especialmente en lo referente a la formación técnica de sus cuadros. A pesar de que el grupo revolucionario que ascendió al poder en 1930 haya buscado soluciones administrativas en diferentes países y regímenes políticos (como Alemania, Italia, Portugal, Unión Soviética entre otros), la *Civil Service Commission* de Estados Unidos fue el modelo para la creación del Departamento Administrativo del Servicio Público (DASP), siendo entendida como máxima aspiración para la creación de mecanismos eficaces de profesionalización burocrática, de perfeccionamiento de las metodologías de gestión del Estado y de control y fiscalización de la maquinaria administrativa.

Sin embargo, como fue presentado en los capítulos 3 y 4, esta no era una tendencia generalizada dentro del Estado, una vez que había un núcleo técnico de vertiente nacionalista que consideraba la influencia estadounidense en la administración pública como objeto de cautela, ante la posible pérdida de soberanía nacional, y que tampoco se podría adecuar totalmente un programa de gestión en una realidad socioeconómica tan distinta a la estadounidense. Por ejemplo, el artículo en el

⁹⁵⁵ Véase: Apéndices – Biografías.

⁹⁵⁶ MENDONÇA, *Estado, educação rural e influência norte-americana*, p.68.

Boletín Ministerial de 1944 del profesor de zootecnia de la Escuela Nacional de Veterinaria (ENV), Otávio Domingues,⁹⁵⁷ exhortaba que las disciplinas agropecuarias de aquella institución fueran orientadas a la formación de un conocimiento propio de la realidad productiva nacional, siendo necesario que los técnicos titulados en las escuelas nacionales, con posterior actuación en los cuadros del Estado, conocieran las diferentes regiones agroecológicas del país, su significado biológico, económico y, sobre todo, la geografía humana del lugar. Más que capacitarse en el exterior e importar conocimiento científico que muchas veces no se adecuaban al país, según Domingues, hacía falta la observación y la experimentación directa de la práctica regional llevada a cabo por los agricultores y criadores nacionales, y, en especial en el caso de los estudios zootécnicos, conocer el ganado nativo, como el *Caracau*, el *Curraleiro*, el *Canastra*, el *Pega*, el *Pereira*, el *Piratinga*, el *Piau*, el *Maxotó*, entre otras razas, todas adaptadas al clima tropical de Brasil.⁹⁵⁸

Hecha esta salvedad, lo que se pretende demostrar en este capítulo es que en materia de capacitación de los técnicos a servicio del Estado y de proyectos de educación para el campo hubo gran confluencia entre los intereses de las élites productivas y de las diferentes agencias de Estados Unidos, algo que influyó en la conducción de las políticas agrarias del Ministerio de Agricultura (MA). Es decir, el MA y sus proyectos agrarios, a su modo, también estaban sometidos a los intentos de transformación burocrática, a la influencia modernizante estadounidense en la administración para el campo y a las ideas tecnocientíficas que proyectaban para el futuro una era de prosperidad en materia de producción agrícola nacional, factores que convirtieron el órgano en núcleo catalizador de estas ambiciones, pasando a emprender diferentes estrategias para el alcance de esos objetivos.

Como metodología de análisis, esta investigación optó por estudiar algunas de las principales políticas agrarias impulsadas por el Ministerio de Agricultura (MA) que tuvieron algún tipo de participación directa de agencias, públicas o privadas, de Estados Unidos en la formación del cuadro de técnicos agrarios en Brasil, pero también de la masa rural. La hipótesis defendida es que el gobierno brasileño, por medio del MA, buscó dinamizar el sector agropecuario actuando en negociación con diferentes agentes nacionales e internacionales, siendo en este último caso, la presencia estadounidense muy impactante en los rumbos agrarios del país. En ese sentido, a lo largo de la investigación, fueron identificados proyectos de capacitación técnica en Brasil entre 1941 y 1955 que contaron con la participación de agencias de Estados Unidos, siendo posible trazar una de línea del tiempo que permite entender cómo se dio el proceso introductorio de tales iniciativas en Brasil, a pesar de que el auge de esta relación sería observado en gobiernos posteriores a la Era Vargas.

⁹⁵⁷ Véase: Apéndice General – Biografías. Véase también: FERREIRA *et al.* *Zootecnia brasileira, 40 anos de historias e reflexões* (2006).

⁹⁵⁸ BMA, Noviembre – 1944. *Considerações em torno do ensino da zootecnia*, pp.1-28.

Cuadro n.37 Línea del tiempo de los principales acuerdos agrarios y técnicos entre Brasil y Estados Unidos (1940-1955)

Año	Línea del tiempo de los principales acuerdos agrarios y técnicos entre Brasil y Estados Unidos (1940-1955)
1941	<p>Primeros intercambios técnicos entre el gobierno brasileño y el <i>Office of the Coordinator of Inter-American Affairs</i> (OCIAA), comandado por Nelson Rockefeller.</p> <p>Acuerdo entre Brasil y Estados Unidos titulado <i>Food Supply Program in Brazil</i>, destinado a maximizar la producción brasileña de géneros alimenticios y que dio origen a la Creación de la Comisión Brasileño-Americana de Géneros Alimenticios (CBAGA).</p> <p>Visita de expertos de Estados Unidos a la región del valle Amazónico y a la región Sureste del país, con vistas al estudio de materias primas esenciales para la industria bélica (aceites vegetales, caucho y minerales).</p>
1942	<p>Creación del <i>Institute of Inter-American Affairs</i> (IIAA)</p> <p>Instauración de la Comisión Brasileño-Americana de Óleos, originada del acuerdo firmado entre el Ministerio de Agricultura y el <i>Institute of Inter-American Affairs</i> (IIAA)</p> <p>Acuerdo firmado entre el Servicio de Información Agrícola (SIA), el Departamento Administrativo del Servicio Público (DASP) y el <i>Foreign Office</i> para traducción, impresión y distribución de publicaciones agrícolas estadounidenses, objetivando la difusión de métodos y técnicas para aumento de la producción nacional.</p> <p>Inicio de los intercambios técnicos entre los expertos del Ministerio de Agricultura y la Fundación Rockefeller para estudio en las universidades y departamentos estadounidenses de agricultura.</p>
1944	Comisión Brasileño-Americana de Educación de las Poblaciones Rurales (CBAR).
1946	Inicio de la actuación en Brasil de la <i>American International Association for Economic and Social Development</i> (AIA) agencia privada de perfil filantrópico, vinculada a la familia Rockefeller y responsable de introducir en Brasil de forma sistemática los programas de extensión rural, así como proyectos de cooperación técnica en agricultura y conservación de suelo, como también programas de crédito y asistencia técnica.
1948	Creación de la Asociación de Crédito y Asistencia Rural (ACAR), en Minas Gerais, pero que sería dinamizada a partir de 1951. Ella serviría de modelo para la política nacional creada en 1956, denominada Asociación Brasileña de Crédito y Asistencia Rural (ABCAR).
1949	Inicio del Programa Punto IV y expansión del intercambio técnico, especialmente con aumento de las becas de estudios para técnicos del Estado para formación en los Estados Unidos.
1953	Inauguración de la Oficina Técnica de Agricultura Brasil-Estados Unidos (ETA), subordinada tanto al Ministerio de Agricultura (MA), como al <i>Foreign Office</i> de Estados Unidos. El ETA, que tenía recursos originados del Programa Punto IV, se dedicó a la enseñanza técnico agrícola en Brasil, que pronto asumió el perfil de prácticas extensionistas.

Fuente: elaborado por la autora.

En la síntesis política expuesta en el cuadro n.1, se nota claramente que la Segunda Guerra Mundial fue el catalizador de las transformaciones en el aparato técnico nacional. Si en la Primera Guerra Mundial solo Brasil, entre las naciones latinoamericanas, siguió a Estados Unidos y declaró guerra a Alemania en 1917 (resultando en su elección como miembro no permanente en el consejo

de la Liga de las Naciones), en la Segunda Guerra, el país se convirtió en uno de los más importantes apoyos estratégicos de Estados Unidos en América del Sur. Aunque algunas iniciativas comenzaron años antes del gran conflicto mundial, hechas principalmente por entidades privadas filantrópicas, como la Fundación Ford y la Rockefeller, es notorio que las principales estrategias de acercamiento técnico de ambos países se dieron a partir de la década de 1940. En ese sentido, es posible afirmar que el contexto geopolítico originado por aquel conflicto bélico impulsó a los diferentes gobiernos de Estados Unidos a actuar por medio de intercambios en el área tecnocientífica, cuyo objetivo era evaluar las potencialidades de los recursos naturales de Brasil durante y en la post guerra. Sin embargo, fue durante los años de la Guerra Fría que la influencia estadounidense en las políticas públicas de carácter nacional se fue gestando gradualmente, iniciando proyectos e incentivando agendas que más tarde se convertirían en programas federales, especialmente en el tema relacionado al extensionismo rural, asistencia técnica y crediticia en el campo. De esta manera, la investigación analizará, desde el punto de vista técnico, el papel de los acuerdos binacionales durante la Segunda Guerra Mundial, seguido por los primeros proyectos de extensión rural de perfil comercial en los años de la Guerra Fría, y por fin, se estudiará con mayor detalle la participación de la Fundación Rockefeller (FR) en proyectos de capacitación de tecnocientíficos de Estado y en la inversión de programas productivos de carácter global, algo que puede ser entendido como la versión tropical de la Revolución Verde en Brasil.

2. La Segunda Guerra Mundial y una tropa de técnicos estadounidenses avanza sobre Brasil

La política internacional de Getúlio Vargas (1882-1954), en los años relacionados a la Segunda Guerra Mundial fue permeada de estrategias utilizadas por el gobierno brasileño para garantizar los intereses nacionales en un momento de gran inestabilidad económica y social, siendo los técnicos agrarios del Ministerio de Agricultura (MA) agentes dedicados a la consecución de este fin político. De esta manera, es preciso entender que, la dinámica del gobierno brasileño hacia Estados Unidos durante aquel conflicto también estuvo destinada a profesionalizar su cuerpo técnico, tan necesario para el alcance de las metas de industrialización del país. Si, por un lado, los Estados Unidos concentraron su atención en la posibilidad de encontrar materias primas y recursos naturales para la industria bélica, por otro, Brasil encontró oportunidades para la capacitación del capital intelectual a disposición del Estado, así como apoyo para la mejoría de sus instituciones tecnocientíficas. A partir de ese entonces, a decir de Antônio Tota, los aviones que llegaban a Brasil traían de Estados Unidos no sólo soldados, sino también técnicos norteamericanos, iniciando lo que este autor considera parte de un proyecto de americanización del país.⁹⁵⁹

⁹⁵⁹ TOTA, *O imperialismo sedutor*, p.9.

Los primeros acuerdos de intercambios tecnocientíficos se dieron a partir de 1941. En ese año, el *Office of the Coordinator of Inter-American Affairs* (OCIAA), agencia de gobierno comandada por Nelson Aldrich Rockefeller (1908-1979) juntamente con el *Board of Economic Warfare*, organismo federal que coordinaba la economía de guerra en Estados Unidos, crearon el proyecto *Agricultural and mineral technical advisory service*, destinado a mapear todas las posibles fuentes de materiales considerados esenciales para la seguridad de aquel país y del continente.⁹⁶⁰ A fines de 1941, se realizó una visita de un grupo de expertos de Estados Unidos, siendo que parte del equipo se dedicó a evaluar las condiciones de vida de la población amazónica, mientras otros miembros salieron a prospeccionar el suelo de diversas partes del país en búsqueda de minerales estratégicos, así como evaluar la industria de aceites vegetales de Brasil.⁹⁶¹ Entre varios integrantes del equipo estadounidense, se destacaban representantes del gobierno y de la iniciativa privada: Charles E. Lund, economista, jefe de la sección de aceites y grasas de la División del Departamento de Comercio y jefe de la misión; George S. Jameson, investigador de prestigio internacional y químico jefe del Servicio de Química e ingeniería del Departamento de Agricultura, subjefe de la misión; James R. Mood, economista de la Comisión de Tarifas; John B. Gordon, economista y secretario del *Bureau of Raw Materials for American Oils and Fats Industries*; Hans W. Vahlteich, tecnólogo-químico de la *Best Goods Inc.*; Marvin Wood, miembro del *Chicago Oild Trades Association* y presidente de la *Marwood Company In.*, empresa especializada en aceites. Causa interés notar que, de los veinte técnicos estadounidenses que participaron de la visita, diecisiete eran especializados en caucho.⁹⁶²

De este intercambio técnico inicial, cabe destacar que el agrónomo brasileño Glycon de Paiva, director de la División de Fomento de la Producción Mineral (DFPM), logró hacer un viaje a Estados Unidos donde estableció contacto con Hugo Bennett, director del *Soil Conservation Service*, quien aseguró la presencia de dos técnicos estadounidenses en Brasil para apoyar las investigaciones minerales, así como autorizó el ingreso de cuatro técnicos brasileños para conocer el servicio de suelos de aquel país y allá recibir entrenamiento.⁹⁶³ Sin embargo, los institutos Agronómico del Norte (IAN) y el Nacional de Óleos (INO), organismos vinculados al Ministerio de Agricultura (MA), aunque surgidos en años anteriores a la visita de los expertos estadounidenses en 1941, pueden ser entendidos como resultado directo de los nuevos intereses comerciales y geopolíticos originados de la Segunda Guerra Mundial. Eso se dio porque la materia prima que trataban, principalmente el caucho y los aceites vegetales, fueron los primeros polos de atracción geopolítica, comercial y técnica de Estados Unidos en Brasil.

⁹⁶⁰ TOTA, *O imperialismo sedutor*, pp.78-80. Véase: CRAMER y PRUTSCH (ed.) ¡Américas Unidas! *Nelson A. Rockefeller's Office of Inter-American Affairs (1940-1946)* (2012).

⁹⁶¹ TOTA, *O imperialismo sedutor*, pp.78-80.

⁹⁶² RMA, Ministro Apolônio Sales, 1942, p.71.

⁹⁶³ BMA, Mayo – 1941. *O problema da conservação dos solos no Brasil*, p.1. Véase: Apéndice General – gráfica n.15.

Los institutos Agronómico del Norte (IAN) y el Nacional de Óleos (INO)

Sobre el Instituto Agronómico del Norte (IAN) es importante mencionar que este era una estación agronómica experimental ubicada en la ciudad de Belém, estado de Pará, órgano integrante de la red nacional de experimentación agrícola del Servicio Nacional de Investigaciones Agronómicas (SNPA), del Ministerio de Agricultura (MA). A pesar de que fuera creado por ley en 1939, fue tras la visita de expertos estadounidenses a la región que el instituto inició sus actividades en 1941. La *Revista do Serviço Público* (RSP) de julio de 1945, incluía la traducción de un reportaje publicado en el periódico *Industrial and Engineering Chemistry Research*, escrito por los técnicos Norman Bekkedahl, funcionario del *National Bureau of Standards* de Washington, y Frederick Down, de la compañía *American Steel and Wire Co.*, de Massachusetts.⁹⁶⁴ Bekkedahl y Down eran expertos cedidos al IAN por el gobierno de Estados Unidos para hacer efectivo el acuerdo de cooperación técnica que preveía, inicialmente, la exploración del caucho en el valle Amazónico. Por el acuerdo firmado, el MA debería proporcionar un técnico para apoyar los trabajos de cada técnico estadounidense enviado por el Departamento de Agricultura de Estados Unidos, haciendo que fueran impulsadas otras investigaciones en los campos de la botánica (con estudio sobre plantas textiles, oleíferas, esenciales y medicinales), entomología, fitopatología, suelos y crianza de ganado.⁹⁶⁵ Los trabajos de ambos técnicos estadounidenses consistieron en la instalación del aparato industrial importado de Estados Unidos, en la difusión de metodologías más avanzadas para la producción y mejoramiento del caucho y en el entrenamiento del personal de este instituto.

El artículo, una especie de folleto propagandístico del órgano, presentó la capacidad tecnocientífica del Instituto Agronómico del Norte (IAN), sus instalaciones, aparatos y maquinarias, las condiciones para el desarrollo de la investigación del caucho, la capacidad del personal técnico brasileño, terminando por presentar el extenso acervo bibliográfico compuesto especialmente por obras estadounidenses (como los periódicos *Rubber Chemistry and Technology* y *Journal of Rubber Research*), factores que ponían al nuevo laboratorio en una situación de singularidad científica en los trópicos. Además, el IAN estaba ubicado en una zona estratégica, que garantizaba tanto materias primas esenciales para la guerra como servía de trampolín para la presencia de Estados Unidos en África, Italia y Mediterráneo, haciendo que se firmara como base para la presencia de técnicos estadounidenses en el país, los cuales integraron el cuerpo de funcionarios del instituto. Sin embargo, con la creación de Instituto Interamericano de Ciencias Agrarias (IICA), en 1942 en la ciudad de Turrialba, Costa Rica, el IAN perdió gran parte de su importancia geopolítica y, prioridad

⁹⁶⁴ BEKKEDAHL y DOWNS, O novo laboratório de borracha no vale do Amazonas. En *RSP*, v.3, n.1, 1946, Julio, pp.63-72. El gobierno brasileño destinó 30 mil dólares para la adquisición de todo el aparato el cual fue comprado por los técnicos americanos antes de venir a Brasil, y, con el auxilio de la *Rubber Development Corporation*, fueron embarcados para el país, en 1943.

⁹⁶⁵ Véase: IAN. *Instituto Agronómico do Norte* (1962).

en la atención de Estados Unidos, que pasó a direccionar las inversiones así como a dirigir el nuevo instituto, el cual tenía competencias científicas semejantes al del IAN en materia de caucho y productos tropicales, pero que permitía mayor autonomía política y tecnocientífica a los técnicos de aquel país.⁹⁶⁶

Sobre el Instituto Nacional de Óleos (INO) es importante destacar que sus orígenes remontan a un curso de especialización de aceites vegetales, pero apenas en 1931 le fue dada autonomía didáctica y administrativa con su transformación en Instituto de Óleos. Eso permitió a los agrónomos y químicos industriales que hubiesen frecuentado su curso la preferencia para ejercer la fiscalización de las fábricas de aceites vegetales y sustancias derivadas, así como para ocupar los cargos técnicos de su especialidad en los laboratorios mantenidos o subvencionados por el gobierno federal.⁹⁶⁷ Sin embargo, en 1933, el Instituto de Óleos fue extinguido, siendo absorbido como curso en la Escuela Nacional de Agronomía (ENA). La presión para que fuese restablecido un instituto de aceites vegetales como órgano federal vino del Consejo Federal del Comercio Exterior, en 1939, tras el reporte de un viaje de estudios a los países de Estados Unidos y Trinidad escrito por Joaquim Bertino de Moraes Carvalho (1897-1977),⁹⁶⁸ agrónomo especializado en aceites vegetales, y el ministro Fernando Costa (1886-1946), en el cual fueron hechas sugerencias para el desarrollo de la industria de aceites, así como identificados elementos para fortalecer la producción y el comercio oleífero con los Estados Unidos. El reporte resultó en el restablecimiento del instituto, en 1940, como Instituto Nacional de Óleos (INO), órgano integrante del Centro Nacional de Enseñanza e Investigación Agronómica (CNEPA) del Ministerio de Agricultura (MA). La digresión fue importante para entender la importancia estratégica que la industria de aceites asumió durante la Segunda Guerra Mundial, a punto de entrar en la agenda de la política agraria nacional, estimulando así la reinstalación de un instituto de aceites vegetales.

Cabe mencionar que, en 1942, se dio la instauración del *Institute of Inter-American Affairs* (IIAA), agencia semipública dirigida por Nelson Rockefeller, la cual quedó como responsable de la organización de los primeros programas de asistencia técnica orientados al perfeccionamiento de las

⁹⁶⁶ Internamente, tal evento generó gran controversia entre el MA y la diplomacia brasileña. El ministro de Agricultura Apolônio Sales no veía ventajas en la participación de Brasil en el IICA, pues el IAN perdería su posición científica en el continente, además de que debería contribuir financieramente a un instituto que no sería instalado en Brasil. Sin embargo, el Ministerio de Relaciones Exteriores de Brasil (MRE) no consideró prudente oponerse a la creación del IICA debido a la gran influencia política y económica de los Estados Unidos, algo que hizo que Brasil forzosamente aceptara ser parte de la Comisión Interamericana para el estudio del caucho, de aquel instituto, en 1944. MRE. Álbum 41.538. Memorandum del jefe de la División de Atos, Congresos y Conferencias Internacionales Heitor Lyra al Secretario General de Relaciones Exteriores, Mario Guimarães, en 23 de octubre de 1943.

⁹⁶⁷ El Instituto de Óleos fue el primer establecimiento público del país que hizo constar en su reglamento la obligatoriedad de los técnicos enviados por él al extranjero de servir durante dos años en sus servicios, como auxiliares o asistentes, bajo pena de restitución del valor otorgado al tesoro nacional. Este sistema había sido inspirado en el modelo mexicano utilizado en la Escuela Nacional de Agronomía en Chapingo, la cual exigía de los alumnos recién titulados la prestación de auxilios al Estado por tres años.

⁹⁶⁸ Véase: Apéndice General – Biografías.

condiciones agrícolas, educacionales y sanitarias de América Latina. Uno de los primeros acuerdos firmados entre el director del IIAA, Rockefeller, y Carvalho, director del Instituto Nacional de Óleos (INO), fue la instauración de la Comisión Brasileña-Americana de Técnicos en Óleos Vegetales, cuyo objetivo era promover investigaciones sobre semillas de oleaginosas con vistas a la elaboración de combustibles alternativos, como el *babaçu*. La comisión visitó fábricas en las ciudades de Belém (Pará), São Luís (Maranhão), Teresina y Parnaíba (Piauí), Recife (Pernambuco), Fortaleza (Ceará), João Pessoa (Rio Grande do Norte) y Salvador (Bahia), así como instituciones de enseñanza agronómica y los institutos estatales del MA. De las regiones Norte y Nordeste, los expertos siguieron para las zonas Sur y Sudeste, momento en que se constató que São Paulo era el mayor productor de aceites vegetales del país.⁹⁶⁹ Es posible afirmar que de la visita resultaron medidas prácticas como la disminución de tarifas de exportación de ciertos productos brasileños, como el aceite de *mamona* y el de coco.⁹⁷⁰

Más que enfocarse en los resultados comerciales obtenidos de esta visita, es importante dedicarse al estudio del propio reporte producido por los técnicos estadounidenses. Titulado *O Brasil e os óleos vegetais*, el documento fue traducido por el Servicio de Información Agrícola (SIA) y permite entender el tipo de intercambio tecnocientífico propuesto por Estados Unidos para algunos de los principales institutos científicos brasileños. El reporte era orientado principalmente a proveer sugerencias para el buen funcionamiento del recién inaugurado Instituto Nacional de Óleos (INO) y para la mejoría del aparato industrial de aceites vegetales del país, lo que hacía que la colaboración asumiese especial relevancia en el sector económico, por el abastecimiento de materias primas indispensables a la industria bélica de Estados Unidos. En el reporte queda claro que la principal sugerencia de la comisión era en el sentido de formación de cuadros técnicos para mejorar los contingentes de materia prima de la exportación brasileña a los Estados Unidos, tanto en aquel momento como después de la guerra. Para eso, era indispensable mejorar el potencial técnico brasileño, realmente deficiente, conforme constataron los expertos estadounidenses en su excursión por el país. Sobre este tema, la comisión dijo:

Tuvimos la impresión de que Brasil dispone de muchos más comerciantes de aceites y de grasas vegetales que de técnicos especializados en el producto. Para que Brasil pueda sacar ventajas de sus grandes potencialidades, actuales y futuras, se torna urgente que medidas inmediatas sean tomadas por el gobierno federal brasileño para formar centenas de técnicos

⁹⁶⁹ La comisión destacó que São Paulo poseía un aparato moderno y técnico bastante adelantado, apto a producir aceites comestibles comparados a los mejores de cualquier país. Sin embargo, la maquinaria de la industria de aceites en el Norte y Nordeste era muy deficiente, a excepción de la fábrica Matarazzo en João Pessoa, Paraíba, donde se notó la influencia de la ingeniería paulista. SIA/MA, *O Brasil e os óleos vegetais*, p.21.

⁹⁷⁰ De regreso a Estados Unidos el reporte de la comisión fue publicado en diferentes periódicos, así como fue presentado en el Senado americano, organizándose el Plan Taube, en julio de 1943, el cual preveía, por determinación del presidente Franklin Delano Roosevelt (1882-1945), la mejoría para los transportes, la calidad, y apoyo educacional y tecnológico para los productores brasileños de *babaçu*, algo que posteriormente fue extendido a los fabricantes del aceite de *dendê*, *mamona* y *macaúba*. BMA. Septiembre – 1942. *O senado americano facilita a exportação brasileira de óleos vegetais*, p.82.

en ingeniería, en trabajos de laboratorio, en el control de especificaciones y calidad federales y estatales, de esos productos, en investigaciones científicas y estadísticas.⁹⁷¹

La comisión destacó que el establecimiento del Instituto Nacional de Óleos (INO) bajo la dirección de Carvalho fue un buen punto de partida, pues el agrónomo se había especializado en el Instituto Carnegie de Tecnología, además de conocer bien la tecnología de los aceites y ceras, el control de calidad y el comercio de esos productos en Estados Unidos. De esta manera, la comisión sugería que el instituto estuviese siempre atento a las demandas de la industria americana y que mantuviera una comunicación fácil y constante con los técnicos estadounidenses. Además, se hacía necesario que los fabricantes estadounidenses fueran estimulados a entrenar en sus laboratorios y fábricas a los Estados Unidos los técnicos brasileños, así como fuera favorecido el intercambio de estudiantes brasileños y estadounidenses para universidades en aquel país y viceversa. Era preciso, principalmente, que el nuevo instituto fuese utilizado como una escuela de licenciatura, en la cual químicos e ingenieros más competentes formados por sus cursos regulares pudiesen realizar en el órgano cursos de especialización en su área, sirviendo como centro de control de los laboratorios estatales para la industria de aceites vegetales. El instituto debería ofrecer becas de estudios a licenciados y profesionales de química e ingeniería para estimularlos a entrar en los cursos promovidos por el instituto.⁹⁷²

Igualmente, las compañías de Estados Unidos, fabricantes de maquinaria apropiada para la industria de aceites de Brasil, deberían ser estimuladas a enviar al órgano técnicos pagados por ellas mismas. También podrían ser organizados programas para la concurrencia de técnicos estadounidenses cuidadosamente elegidos y calificados para dar clases en el instituto y efectuar investigaciones aplicadas a sus especialidades. La comisión destacaba que el instituto podría enviar técnicos a las diversas partes de Brasil, bajo su responsabilidad oficial para estudiar las industrias locales y obtener datos relevantes para la fabricación de esos insumos. De esta manera, el órgano actuaría como fuente de esclarecimiento para las informaciones esenciales a los fabricantes de aquel país, garantizando así la satisfacción de intereses mutuos. Como tecnológicamente Brasil era un país considerado joven, la comisión orientaba como prioridad preparar técnicos para la industria, efectuar trabajos de investigación y realizar un control unificado de la producción nacional. La comisión entendía que era natural que Brasil quisiera ver sus industrias dirigidas por técnicos brasileños y no americanos, ingleses o alemanes. Sin embargo, según los expertos estadounidenses, las escuelas de agronomía de Brasil eran muy buenas pero poco frecuentadas, con bajo aprovechamiento de los cursos, siendo que el país precisaba mucho de agrónomos, químicos e ingenieros para el mejor uso

⁹⁷¹ SIA/MA, *O Brasil e os óleos vegetais*, p.41.

⁹⁷² SIA/MA, *O Brasil e os óleos vegetais*, p.42.

de las riquezas naturales, siendo necesario que se realizasen campañas para despertar en la mente de la juventud brasileña un mayor interés para con los problemas agrícolas desde el punto de vista científico.⁹⁷³ Por fin, la comisión objetó que no sería bueno ubicar el Instituto Nacional de Óleos (INO) en las instalaciones del Centro Nacional de Investigaciones Agronómicas (CNEPA), en el km 47, porque se trataba de un lugar muy aislado, visto que la industria de semillas oleaginosas era de interés internacional y los científicos y comerciantes extranjeros que quisieran hacer alguna consulta al instituto no les gustaría viajar tan lejos, siendo la recomendación de los técnicos que fuese ubicado en área metropolitana.⁹⁷⁴

La edición de la *Revista do Serviço Público* (RSP) de abril de 1943 presentó una entrevista con el director del Instituto Nacional de Óleos (INO) realizada por el repórter del Departamento Administrativo del Servicio Público (DASP), Adalberto Mário Ribeiro, donde se debatió las recomendaciones de la comisión de expertos de Estados Unidos. En la entrevista, Carvalho informaba que la mayor dificultad del Instituto Nacional de Óleos (INO) era la formación de nuevos técnicos para los trabajos continuos en el órgano, siendo importante para Brasil la creación de la carrera de técnicos en aceites, tintes, barnices, industria de jabón etc. Si existían cursos de agrónomos y químicos industriales, ¿por qué no era posible tener diplomados en tecnología de aceites en un país rico en oleaginosas? Según Carvalho, la comisión estadounidense había ratificado su opinión al observar que las principales deficiencias no eran solamente de transporte, maquinaria, recursos financieros, legislación, sino, sobre todo, de falta de expertos, siendo importante que el Estado los formase. Así, Carvalho sugería intercambios técnicos de Brasil con Argentina, gran productor de oleaginosas y aceites vegetales, siendo necesario realizar acercamientos recíprocos, los cuales podrían ser benéficos para ambos países. Al mismo tiempo, la visita de técnicos uruguayos y la sugerencia de su gobierno de enviar a otros expertos para estudiar en el INO surgían como evidencia de que el laboratorio de análisis aplicadas poseía un aparato técnico importante, pudiendo ser considerado el más completo de América del Sur. Carvalho concluía que era de gran interés que el gobierno de Estados Unidos también pudiese cooperar en el desarrollo de la producción brasileña de aceite de *dendê*, recomendando el esfuerzo por obtener en aquel país uno o más técnicos familiarizados con el cultivo y la industria de este aceite en las Indias Holandesas, en Malasia o en el Congo Belga.⁹⁷⁵ En la entrevista se nota claramente que la intención del técnico del Ministerio de Agricultura (MA) de alto escalafón se concentraba en buscar diferentes alternativas para la formación del cuadro de expertos del instituto, fuese con la participación de Estados Unidos, o fuese con la mayor interacción técnica en América del Sur.

⁹⁷³ SIA/MA, *O Brasil e os óleos vegetais*, p.43.

⁹⁷⁴ SIA/MA, *O Brasil e os óleos vegetais*, pp.46-47. BMA, Abril – 1942, *Regressaram aos Estados Unidos os técnicos americanos em óleos*, p.61.

⁹⁷⁵ RIBEIRO, O Instituto Nacional de Óleos, pp.83-98. En RSP, v.2, n.1, Abril, 1943.

Sobre los efectos de las sugerencias de la Comisión Brasileña-Americana de Óleos en la política oleífera de Brasil se pueden encontrar pistas en otro artículo de la *Revista do Serviço Público (RSP)*, esta vez escrito por el propio Carvalho en 1949. Titulado *O Plano oleífero brasileiro*, el texto defendía categóricamente la entrada de capital internacional en la producción nacional de aceites, algo que, en su opinión, estimularía la compra en el mercado de acciones de compañías brasileñas, el ingreso de técnicos especializados y la posibilidad de adquisición de maquinaria para mejorar la calidad de la industria nacional. Sin embargo, a pesar de que amaba a su patria, para Carvalho no era posible construir una nación fuerte negándole la verdad. Que no se estaba defendiendo a Estados Unidos, sino que era necesario reconocer que la industria oleífera brasileña progresó con la entrada del capital estadounidense en el país, con la instalación de fábricas americanas de aceites, tintes, barnices, e indirectamente, con la mejoría de sus procesos tecnológicos y del entrenamiento de técnicos nacionales. A pesar de los incentivos dados por el gobierno de Estados Unidos en la reducción de los impuestos aduaneros a Brasil, el país no había aprovechado esta ventaja comercial. Además, existía el riesgo de que el Plan Marshall apoyara a Europa en la exploración de África, mayor competidor de Brasil en la industria de aceites vegetales.⁹⁷⁶ Por fin, Carvalho resaltaba que muy poco había resultado de la visita de aquella comisión de expertos de Estados Unidos, a pesar de que el INO fue la única institución en actuar como centro de investigaciones científicas y tecnológicas de plantas oleaginosas, cerosas y resinosas en el país. No obstante el instituto estuviese negociando la incorporación de técnicos extranjeros, más precisamente de expertos ingleses e italianos, la gran desventaja era que el órgano estaba ubicado en el km 47, tan lejos del medio industrial. Su opinión se ajustaba a las sugerencias de la comisión de expertos estadounidenses, pues también creía que Brasil debería emplear su máximo esfuerzo en zonas productoras que pudiesen atender las exigencias de la buena localización industrial y de la defensa nacional, debiendo de auxiliar tanto cuanto posible llegada de técnicos especializados para sus instituciones de enseñanza e investigación, e industrias privadas.⁹⁷⁷

La frustración evidenciada en los documentos referente a los institutos Agronómico del Norte (IAN) y Nacional de Óleos (INO) permite entender que las inversiones financieras y técnicas del gobierno de Estados Unidos en el país en los productos más vinculados con las necesidades de la industria bélica americana marchitaron justamente con el fin de la Segunda Guerra Mundial. A pesar de los esfuerzos brasileños en mantener en funcionamiento los motores de la cooperación técnica con Estados Unidos, las industrias del caucho, aceites vegetales entre otros productos tropicales, encontraron gran competencia internacional en aquel entonces, lo que culminó en la fuga de capitales y, sobre todo, en la disminución del intercambio tecnocientífico en tales materias. Sin

⁹⁷⁶ CARVALHO, O Plano oleífero brasileiro, pp.9-21. En *RSP*, v.1, n.1, Enero, 1949.

⁹⁷⁷ CARVALHO, O plano oleífero brasileiro, pp.9-21. En *RSP*, v.1, n.1, Enero, 1949.

embargo, eso no representó el fin de la participación estadounidense en políticas agrarias o en materia técnica dentro del Estado brasileño. Más allá de esto, los intereses de sus diferentes agencias, fuesen públicas o privadas, cambiaron de forma y substancia y avanzaron sobre otras áreas, principalmente por medio del desarrollo de nuevas tácticas de intervención en el suelo brasileño, en especial, sobre aquellas que podrían modificar de modo sustancial los métodos arcaicos de producción agraria de Brasil, provocando el aumento de la capacidad productiva, así como el acoplamiento ideológico y comercial del país a las nuevas dinámicas surgidas con la Guerra Fría. Si antes el método de actuación era enfocado más directamente en la mejor extracción de los recursos naturales, con el fin de la Segunda Guerra Mundial las estrategias políticas fueron orientadas a una acción directa sobre los recursos humanos a disposición de la producción nacional.

Antes de avanzar sobre las políticas agrarias en el contexto bipolar, es necesario estudiar un proyecto que actuó como elemento de transición en el proceder del gobierno de Estados Unidos en países latinoamericanos entre el fin de la Segunda Guerra Mundial y los inicios de la Guerra Fría. Tal propuesta representó la construcción de un nuevo concepto de intervención estadounidense en el espacio rural brasileño, el cual se dio por medio de la asistencia técnica, impulso a la mecanización agrícola y entrenamiento tanto del cuerpo técnico federal como de la masa trabajadora rural que fue la Comisión Brasileño-Americana de Géneros Alimenticios (CBAGA).

La Comisión Brasileño-Americana de Géneros Alimenticios (CBAGA) (1941-1945)

Todavía en el contexto de la Segunda Guerra Mundial, y también a partir de 1941, Brasil permitió la instalación de bases navales y aéreas estadounidenses en la zona costera del Nordeste, especialmente en el estado del Rio Grande do Norte, y de esta manera, se firmaron acuerdos entre ambos países para el desarrollo agrícola de la zona, los cuales también estaban destinados a garantizar el abastecimiento de las tropas militares aliadas instaladas en el país. El principal acuerdo fue firmado por ambos gobiernos, con la participación del Ministerio de Agricultura (MA) y del *Institute of Inter-American Affairs* (IIAA), en 1942. Titled *Food Supply Program in Brazil*, con duración de dos años, el tratado tenía por objetivos: 1) aumentar la producción local de géneros alimenticios para suplir las necesidades de las Fuerzas Armadas de Estados Unidos en Brasil; 2) facilitar su almacenaje en áreas de importancia estratégica en las necesidades de guerra; 3) ayudar al gobierno brasileño a desarrollar fuentes alimentarias; y 4) proveer entrenamientos en prácticas agrícolas y en economía doméstica para brasileños, los cuales deberían dar continuidad al programa alimenticio.⁹⁷⁸

Directamente del *Food Supply Program in Brazil* resultó uno de los primeros programas de intercambios técnicos con Estados Unidos que fue la Comisión Brasileño-Americana de Géneros

⁹⁷⁸ MENDONÇA, *Estado, educação rural e influência norte-americana*, p.71.

Alimenticios (CBAGA), la cual funcionaba como órgano ejecutivo del acuerdo firmado y ofrecía asistencia técnica, distribución de semillas, maquinaria y créditos agrícolas a una zona que comprendía las regiones Norte y Nordeste del país. La dirección de la comisión era compartida entre el agrónomo del Ministerio de Agricultura (MA), Oscar Guedes, director de la División de Fomento de la Producción Vegetal (DFPV), y Kenneth Kadow, jefe de los especialistas de producción de la comisión y jefe del Departamento de Horticultura de la Universidad de Delaware, siendo el agrónomo genetista Antônio Secundino São José, asistente técnico vinculado a la comisión.⁹⁷⁹ Por el acuerdo de creación de la CBAPGA, mientras el gobierno brasileño suministraba personal, tierras y dinero para las obras destinadas a las prácticas de cultivo, el *Institute of Inter-American Affairs* (IIAA) contribuiría con técnicos y entrenamiento americano.⁹⁸⁰

En términos de intercambios técnicos, cabe mencionar que el Servicio de Fomento Agrícola del Ministerio de Agricultura (MA), dirigido por el agrónomo Franklin Viegas, quedó responsable de la administración ejecutiva de la Comisión Brasileño-Americana de Géneros Alimenticios (CBAGA), utilizándose de los servicios de 80 expertos brasileños en agricultura y cerca de 2 mil trabajadores rurales. El equipo estadounidense, a su vez, era formado por más 10 especialistas en distintas especialidades, los cuales actuaban en oficinas ubicadas entre la zona geográfica que incluía los estados de Bahía y Acre, entre ellos: Kenneth Kadow; John B. Griffing, jefe de la oficina de Recife; Joseph Sanders, jefe de la oficina de Belém; Kennet Baker, zootecnista; Arnold Keller, especialista en horticultura; Joseph Ashbrock, especialista en conservación de cárnicos y derivados; Herbert H. Alp, consultor técnico de avicultura; Lawrence P. Rocha, especialista en lácteos; Theophile T. Haack, entomologista; M. Corkle, especialista en inspección de mataderos.⁹⁸¹ Según Sônia Regina de Mendonça, esta comisión actuaría sobre las instituciones de enseñanza agrícola nacionales incrementando la formación de trabajadores rurales destinados a maximizar la producción de géneros de primera necesidad, indispensables para el esfuerzo de guerra.⁹⁸²

En ese sentido, la Comisión Brasileño-Americana de Géneros Alimenticios (CBAGA) desarrolló cinco principales programas: distribución de semillas (arroz, frijol, maíz y yuca); expansión de la producción de frutas y vegetales; producción y almacenaje de semillas; distribución de herramientas y materiales agrícolas; y, por fin, entrenamiento vocacional de los trabajadores rurales y formación

⁹⁷⁹ Sobre Secundino São José es importante destacar que él era profesor de la Escuela Superior de Agricultura y Veterinaria (ESAV), de Viçosa, había trabajado con el genetista John B. Griffing, y con su apoyo logró hacer cursos en la *Stoneville Experiment Station* en Mississippi y en la Universidad de Iowa. Secundino São José junto con Dee William Jackson, John Ware, Gladstone Drummond y Adylio Vitarelli es uno de los fundadores de la compañía *Agrocerec Ltda.*, especializada en maíz híbrido. La empresa fue incorporada por la IBEC en 1951, creando la mayor compañía de maíz y semillas híbridas de Brasil, la *Sementes Agrocerec S.A.* BMA, Mayo - 1943, *A transformação econômica do Norte e do Nordeste*, pp.144-145. Véase: <http://www.personagens.ufv.br/>

⁹⁸⁰ BMA, Mayo - 1943, *A transformação econômica do Norte e do Nordeste*, pp.144-145.

⁹⁸¹ BMA, Mayo - 1943, *A transformação econômica do Norte e do Nordeste*, pp.144-145.

⁹⁸² MENDONÇA, Imperialismo, educación rural y dualidad pedagógica, p.474. En CIVERA CERECEDO *et al.*, *Campesinos y escolares*.

tecnocientífica de los técnicos brasileños del Ministerio de Agricultura (MA). Para la capacitación de los trabajadores rurales, fueron organizadas e instaladas cerca de 9 escuelas para su entrenamiento, las cuales se apoyaban en la pedagogía del “aprender-haciendo”, oportunidad en que a los agricultores eran presentados los modernos métodos de cultivo traídos por los expertos estadounidenses. Más que contribuir para la formación de esos trabajadores y fomentar la inserción socio profesional de ellos en el mercado de trabajo, la intervención estadounidense en las regiones Norte y Nordeste de Brasil terminó por reforzar la idea de subalternidad de la población rural ubicada en esas áreas. Si bien se ha revisado el material de los archivos brasileños, y en menor medida de acervos estadounidenses, puede decirse que las fuentes documentales dibujan un cuadro de escepticismo sobre el potencial de aprendizaje de los trabajadores nacionales. Según algunos reportes, se constataba que muy pocos hombres entrenados fueron capaces de utilizar de modo inteligente los equipos y herramientas básicas de producción, problemática a la que los expertos propusieron como solución el establecimiento de seis unidades de entrenamiento en agricultura mecanizada, cuyos objetivos serían entrenar jóvenes con mayor inclinación al manejo de máquinas agrícolas, ayudar Brasil a mecanizar su agricultura y desarrollar un programa de entrenamiento en Estados Unidos.⁹⁸³ La idea principal, por lo tanto, era la de contribuir para la comercialización de máquinas a nivel nacional, generando por consecuencia la mecanización del campo brasileño por ser considerado el método más efectivo de producción, sin proporcionar una verdadera transformación educacional o laboral en las zonas abarcadas por el proyecto.

Sobre el entrenamiento de técnicos de Estado, es importante destacar que, por el convenio firmado, teniendo en perspectiva el desarrollo de la agricultura racional, fueron enviados a Estados Unidos con becas de estudio e investigación más de 50 técnicos agrarios de diferentes especialidades y grados para capacitación. Hay que mencionar también, que se dio inicio, en la ciudad de Fortaleza, estado de Ceará, a un curso de nutrición, destinado a la preparación del personal dedicado a los trabajos de extensión rural, siendo distribuidos más de 250 mil folletos y publicaciones sobre temas de alimentación. A este punto es importante decir que los trabajos realizados por la Comisión Brasileño-Americana de Géneros Alimenticios (CBAGA) incluían la presentación de películas cinematográficas organizadas por el Servicio de Información Agrícola (SIA), del Ministerio de Agricultura (MA), siendo el material, en gran parte, de origen estadounidense el cual fue traducido en un convenio realizado entre ambos países (véase el capítulo 3).⁹⁸⁴

Es importante mencionar que los insumos recibidos por este acuerdo fueron variados y a gran escala. Hasta el final de la guerra, fueron construidos e instalados 40 aviarios, 31 usinas de procesamiento de arroz, 10 casas de harina, 9 pocilgas para crianza de cerdos a gran escala, 870 silos

⁹⁸³MENDONÇA, *Estado, educação rural e influência norte-americana*, p.77

⁹⁸⁴ SALES, *O Ministério da Agricultura no governo Getúlio Vargas*, p.13.

para conservación de cereales, 24 grandes huertos comerciales, 5 estaciones experimentales, 37 campos de semillas, 27 campos de fomento, 21 campos de irrigación, además de la distribución de 6.560.000 kilos de semillas de maíz, frijol, arroz, además de distribuidas 1.500.000 kilos de semillas, 20.000 azadas entre otras herramientas agrícolas, 12 tractores, 394 arados entre otros materiales.⁹⁸⁵ Por fin, más que contribuir en el aumento productivo en zonas consideradas de baja producción nacional, la Comisión Brasileño-Americana de Géneros Alimenticios (CBAGA) representó el boceto de un nuevo mecanismo de intervención rural en el campo que sería mejor desarrollado en los inicios de la Guerra Fría, el cual promovería un tipo específico de modernización apoyado en tácticas extensionistas, crédito rural y asistencia técnica, estímulo a la mecanización y educación rural masiva.

3. La Guerra Fría y la ampliación de los proyectos de extensión agrícola, asistencia técnica y educación rural

Fourth, we must embark on a bold new program for making the benefits of our scientific advances and industrial progress available for the improvement and growth of underdeveloped areas. More than half the people of the world are living in conditions approaching misery. Their food is inadequate. They are victims of disease. Their economic life is primitive and stagnant. (...) For the first time in history, humanity possesses the knowledge and skill to relieve suffering of these people. The United States is pre-eminent among nations in the development of industrial and scientific techniques. The material resources which we can afford to use for assistance of other peoples are limited. But our imponderable resources in technical knowledge are constantly growing and are inexhaustible. I believe that we should make available to peace-loving peoples the benefits of our store of technical knowledge in order to help them realize their aspirations for a better life. And, in cooperation with other nations, we should foster capital investment in areas needing development. (...) The old imperialism - exploitation for foreign profit - has no place in our plans. What we envisage is a program of development based on the concepts of democratic fair-dealing. All countries, including our own, will greatly benefit from a constructive program for the better use of the world's human and natural resources.⁹⁸⁶

El 20 de enero de 1949, el presidente Harry Truman (1884-1972), tomaba posesión de su segundo mandato como presidente de Estados Unidos y, ante una vasta audiencia en el Capitolio, presentó los cuatro puntos de su programa político, siendo, quizá, el punto IV presentado arriba el más importante de ellos. Su discurso, además de inaugurar simbólicamente un nuevo modo de intervención estadounidense en los países del globo en un contexto bipolar, también fue responsable de delinear las fronteras socioeconómicas entre ellos, clasificándolos entre desarrollados y no-desarrollados. Es importante mencionar que con el fin de la Segunda Guerra Mundial tomó impulso en Estados Unidos un conjunto de ideas que, según Michel Latham, configuraron la llamada Teoría

⁹⁸⁵ SALES, *O Ministério da Agricultura no governo Getúlio Vargas*, p.12.

⁹⁸⁶ TRUMAN, *President Truman's Inaugural Address*, 20 de enero de 1949. Véase: <https://www.trumanlibraryinstitute.org/>

de la Modernización, que tuvo su auge entre los años de 1950 a 1960, cuya influencia fue la de promover, con el apoyo de la ciencia y de la tecnología, la implantación de cambios sociales y de progreso, garantizando un tipo de orden en el cual los Estados Unidos otorgasen a los países en desarrollo un modelo que incluía las concepciones de capitalismo, liberalismo y democracia.⁹⁸⁷ A partir de este momento, según la opinión de Andra Chastain y Timothy Lorek, la Guerra Fría en América Latina, más que orquestada por diplomáticos y militares, también pasó a ser conducida por una variedad de expertos, incluso los agrarios, cuya influencia reverberó no solo en el hemisferio americano, sino en todo el globo, especialmente por medio del tránsito de conocimientos técnicos, hecho por individuos o agencias, que llevaron a cabo los más distintos proyectos de modernización en ese contexto bipolar, llevando a un fenómeno de politización de la *expertise* técnica.⁹⁸⁸

La nueva política internacional de Estados Unidos inaugurada por Truman en 1949, por lo tanto, presentaba a este país como elemento activo en el auxilio para la modernización de los demás países y como responsable de elevar los estándares de civilización. Esos ideales serían alcanzados por la acción de técnicos de las más diferentes áreas de conocimiento (administración, cultura, salud pública etc), siendo, principalmente en el caso latinoamericano, por medio del desarrollo técnico de la agricultura. Es posible afirmar que el tema agrario en el programa presidencial de Truman recibió influencia directa de los agentes del *Office of the Coordinator of Inter-American Affairs* (OCIAA), comandado por Nelson Rockefeller, especialmente en su punto cuatro, dando margen al que sería la base del programa Punto IV.⁹⁸⁹ En ese sentido, esa nueva dinámica tomó mayor consistencia con la creación de diferentes agencias estatales de Estados Unidos que actuaron como protagonistas del desarrollo agrario en países considerados subdesarrollados, teniendo como objetivo tanto el control ideológico en tiempos de Guerra Fría, como la garantía de producción de insumos necesarios al progreso industrial y económico de aquel país.

A partir de 1950, el recién creado programa Punto IV actuó por medio de la firma de acuerdos y de la creación de fundaciones, como la *Foreign Operations Administrations* y la *International Cooperation Administration*, agencias que pasaron a integrar el Departamento de Estado de Estados Unidos, así como a coordinar y financiar la investigación agroganadera y la extensión rural en Brasil.⁹⁹⁰ De esta manera, en el caso brasileño, el programa Punto IV fue establecido por medio de dos acuerdos con el gobierno de Estados Unidos: el Acuerdo Básico de Cooperación Técnica, de diciembre de 1950, y el Acuerdo de Servicios Técnicos Especiales, de mayo de 1953. Ambos acuerdos buscaron abarcar

⁹⁸⁷ Durante la Segunda Guerra Mundial, como mencionado en el capítulo 3, ya existían en Brasil agencias vinculadas al Departamento de Agricultura de Estados Unidos que buscaban dinamizar el modelo de extensión rural en Brasil, como *Bolívar Foundation* y el *Office of the Coordinator of Inter-American Affairs* (OCIAA), ambas relacionadas a la figura de Nelson Aldrich Rockefeller como director. SILVA, *Agricultura e cooperação internacional*, p.19.

⁹⁸⁸ CHASTAIN y LOREK, *Itineraries of expertise*, pp.3-6.

⁹⁸⁹ SILVA, *Agricultura e cooperação internacional*, pp.25-26.

⁹⁹⁰ OLIVEIRA, *Extensão rural e interesses patronais no Brasil*, p.34.

las más distintas áreas de conocimiento, siendo realizados convenios con universidades estatales, la Fundación Getúlio Vargas (FGV), la escuela del servicio público de Departamento Administrativo del Servicio Público (DASP), el Ministerio de Educación y Salud (MES) y el Ministerio de Agricultura (MA).

Conviene subrayar que el programa sufrió críticas abiertas de políticos e intelectuales brasileños, que veían en los acuerdos realizados instrumentos de control político e ideológico de Estados Unidos sobre Brasil. Las principales críticas versaban sobre el no aprovechamiento de técnicos brasileños, especialistas en los problemas nacionales, en algunos de los programas elaborados. También criticaban algunas demandas exorbitantes como el excesivo control fiscal, el acceso irrestricto a los documentos oficiales por parte de las agencias de Estados Unidos, así como los financiamientos condicionados a la compra de material técnico estadounidense.⁹⁹¹ Cabe mencionar además, que las críticas al programa Punto IV también eran orientadas a su defensa abierta de la política capitalista, pues claramente actuó en Brasil a fin de impedir el avance de ideologías consideradas nocivas por las élites agrarias en el campo brasileño, especialmente de ideas comunistas asociadas a las Ligas Campesinas en la región Nordeste. Al asociar el desarrollo económico a la difusión de métodos tecnocientíficos en el espacio rural, se creía que esos elementos actuarían como mecanismo de freno en la lucha por la reforma agraria y por los derechos del trabajador rural.

La Comisión Brasileño-Americana de Educación a las Poblaciones Rurales (CBAR) (1945-1959)

En el inmediato posguerra, la División de Educación del *Institute of Inter-American Affairs* (IIAA) (conocida también como *Inter-American Educational Foundation*, agencia perteneciente al gobierno de Estados Unidos), dirigida por Nelson Rockefeller firmó un nuevo acuerdo con el Ministerio de Agricultura (MA), pero el primer destinado específicamente a la enseñanza rural, iniciando la Comisión Brasileño-Americana de Educación a las Poblaciones Rurales (CBAR) en 1945, pero ratificada solamente en 1946. En aquel entonces, su principal atribución consistía en capacitar al hombre y a la mujer del campo en materia de mejoría de la producción y de las condiciones de vida en el espacio rural, anticipando las estructuras de un control ideológico en el espacio agrario, que ganaría mayor dimensión en años posteriores, especialmente a partir de la década de 1960. Según Mendonça, se abrió, definitivamente, el espacio para lo que sería un tipo de enseñanza rural apoyada en el extensionismo y en la asistencia técnica en Brasil, lo que representó un proceso de resignificación del concepto de educación rural en el país.⁹⁹²

⁹⁹¹ CPDOC/FGV. Entrada: Ponto IV.

⁹⁹² MENDONÇA, *Estado, educação rural e influência norte-americana*, p.94/99.

La Comisión Brasileño-Americana de Educación a las Poblaciones Rurales (CBAR) actuó en sistema de acuerdo con la Superintendencia de Enseñanza Agrícola y Veterinaria (SEAV) del Ministerio de Agricultura (MA), órgano ejecutivo del programa cooperativo, siendo que su objetivo más importante era el de aumentar el intercambio intensivo de educadores, ideas y métodos pedagógicos entre Brasil y Estados Unidos, estimulando el desarrollo de relaciones más íntimas entre profesores de la enseñanza profesional agrícola de ambos países y la promoción del entrenamiento de esos profesionales.⁹⁹³ El acuerdo preveía: 1) equipar de un cuerpo de especialistas en enseñanza agrícola para colaborar en la realización del programa cooperativo; 2) realizar conjuntamente con las autoridades brasileñas programas referentes a estudios e investigaciones relacionadas a las necesidades educacionales rurales de Brasil y Estados Unidos, proporcionando mecanismos que permitan a los administradores, educadores y técnicos viajar a aquel país con el fin de estudiar, dar conferencias, clases e intercambiar ideas y experiencias; 3) realizar programas de entrenamiento de profesores en la rama de la enseñanza profesional agrícola; 4) adquirir equipamientos, preparar material de enseñanza, utilizar recursos como radio, cine, misiones rurales, bibliotecas y museos ambulantes.⁹⁹⁴

Durante el gobierno de Eurico Gaspar Dutra (1883-1974), la primera medida adoptada consistió en la creación de los Centros de Entrenamientos de Obreros rurales en diversos estados del país, especialmente en las zonas Norte y Nordeste, orientadas principalmente a la mecanización agrícola, siendo que a fines de 1946 se calculó que habían pasado por esos centros cerca de cinco mil alumnos.⁹⁹⁵ Según el Boletín Ministerial de marzo de 1947, la Comisión Brasileño-Americana de Educación a las Poblaciones Rurales (CBAR) consistía en un ambicioso programa de enseñanza en todo el territorio nacional y tal característica quedaba evidenciada con el acuerdo hecho entre la Superintendencia de Enseñanza Agrícola y Veterinaria (SEAV) con los gobernadores de los estados para la instalación de más de 80 centros de entrenamiento de trabajadores agrícolas con énfasis en la habilitación de tractoristas, mecánicos agrícolas, veterinarios y economistas rurales domésticas, además de cursos de educación visual y sociología rural. Al mismo tiempo serían expandidos los Clubes Agrícolas, así como el impulso de las Semanas Ruralistas, consideradas eficientes medios de difusión de métodos racionales de cultivo y crianza por su contacto directo entre técnicos, productores y la población rural.⁹⁹⁶

En 1951, ya en el regreso de Getúlio Vargas, la Superintendencia de Enseñanza Agrícola y Veterinaria (SEAV) del Ministerio de Agricultura (MA) continuó el programa suplementario de

⁹⁹³ MENDONÇA, *Estado, educação rural e influência norte-americana*, p 95.

⁹⁹⁴ MENDONÇA, *Estado, educação rural e influência norte-americana*, p 95.

⁹⁹⁵ MENDONÇA, *Estado, educação rural e influência norte-americana*, p.97.

⁹⁹⁶ BMA, Enero – Marzo, 1947, *Novas diretrizes para o ensino agrícola no Brasil*, p.78.

educación rural con el apoyo de la Comisión Brasileño-Americana de Educación de las Poblaciones Rurales (CBAR). Sin embargo, a partir de este entonces, uno de los objetivos de la CBAR pasó a ser el de fijar al trabajador rural en el campo, impidiendo o retardando su éxodo hacia las ciudades, al mismo tiempo en que se tenía por objetivo modernizar la industria rural, especialmente por medio de la mecanización. Se creía que el desarrollo de la producción agrícola de Brasil estaba apoyado fundamentalmente en el empleo de procesos mecánicos, el cual dependía directamente de asistencia técnica y financiera. Para eso, en 1951, fue creado un nuevo programa de mecanización cuyo principal obstáculo fue la falta de personal idóneo en el manejo de las máquinas. A partir de este problema se buscó realizar cursos rápidos e intensivos de tractoristas y mecánicos agrícolas, destinados tanto a entrenar servidores en todas las dependencias del ministerio y en las organizaciones agrícolas particulares, como a la distribución de muchos tractores para uso y reventa, la cual era hecha a todos los estados del país por parte del propio MA.

A este punto, es importante resaltar la bidireccionalidad de la circulación de conocimientos técnicos por parte de Comisión Brasileño-Americana de Educación de las Poblaciones Rurales (CBAR), pues el gobierno brasileño actuó tanto como receptor como difusor de conocimientos técnicos, tanto a nivel nacional, como entre los países vecinos. Es decir, la CBAR se dedicó a entrenar especialistas del ministerio y a capacitar técnicos del Estado en prácticas extensionistas. Sin embargo, entre 1951 y 1952, fueron realizados cursos de tractoristas y de ingeniería rural, con asistencia total de cerca de 1.050 personas, del cual participaron técnicos del Ministerio de Agricultura – MA, como también de Argentina, Bolivia, Colombia, Ecuador, Guatemala y Perú. Para esos años, estaban en actividad 52 centros de entrenamiento apoyados por comisión, siendo 5 de ellos destinados a la economía rural doméstica.⁹⁹⁷ La CBAR también utilizaba las instalaciones de los diferentes organismos del MA y de instituciones particulares para mantener los siguientes centros de entrenamiento en 1951: 20 centros para el curso de trabajador rural; 2 para criadores de ganado; 8 para entrenamiento agrícola; uno para auxiliar de defensa sanitaria vegetal y experimentación; uno para puericultura y enfermería; y uno para economía doméstica (en un total de 41 centros).⁹⁹⁸

Con la Comisión Brasileño-Americana de Educación de las Poblaciones Rurales (CBAR) los Clubes Agrícolas se volvieron obligatorios e institucionalizados, actuando como una modalidad de difusión de la enseñanza rural bajo la jurisdicción del Ministerio de Agricultura (MA), en el que debían registrarse para obtener subsidios. Según Mendonça, uno de los aspectos contradictorios de la nueva gestión de los Clubes Agrícolas es que ellos se acoplaban a las escuelas primarias regulares ligadas al Ministerio de Educación y Salud (MES) y auxiliadas por los gobiernos estatales y municipales. Eso hacía que las escuelas, principalmente las ubicadas en el campo, quedaran bajo la

⁹⁹⁷ RMA, Ministro João Cleophas de Oliveira, 1951, p.166.

⁹⁹⁸ RMA, Ministro João Cleophas de Oliveira, 1952, p.252.

administración de ambos ministerios, duplicándose las atribuciones y normas, siendo en mucho de los casos orientados por legislaciones conflictivas.⁹⁹⁹ Hay que destacar que, las nuevas instituciones de enseñanza agrícola creadas por la CBAR dieron prioridad a la formación del trabajador rural y se afirmaron como escuelas para el trabajo, otorgando mayor privilegio a la educación de adultos, y no más de niños o jóvenes, alterando los rumbos de la enseñanza agrícola en Brasil.

A pesar de que no fue posible identificar relatos de los técnicos del Ministerio de Agricultura (MA) sobre la comisión, el testimonio del sociólogo rural del Ministerio de Educación y Salud (MES), José Artur Rios (1921-2017),¹⁰⁰⁰ evoca una realidad diferente del gran éxito de la iniciativa que se expresa en los reportes oficiales del MA. Según él, la Comisión Brasileño-Americana de Educación de las Poblaciones Rurales (CBAR) tenía una unidad móvil constituida por un médico, un agrónomo, un técnico agrícola y un técnico de radio y de cine, que se desplazaban periódicamente en una camioneta, buscando dar contenido educacional a las semanas ruralistas y a la concentración de agricultores. En sus palabras:

(La CBAR) era un trabajo epidérmico de difusión y propaganda, donde predominaban técnicas audiovisuales, proyecciones de películas, demostraciones, seminarios, etc. Había en este grupo un cierto espíritu de equipo que realizaban con entusiasmo su tarea. El Ministerio de Agricultura (MA) habría logrado mucho de esos funcionarios en caso de que lo hubiese deseado. Pero al revés, el servicio sufría ajustes de toda orden, falta de inversiones, mutilaciones, y raramente participaba de cualquier planeación de actividades generales del ministerio.¹⁰⁰¹

A pesar de las visiones contrarias sobre el alcance de la Comisión Brasileño-Americana para Educación de las Poblaciones Rurales (CBAR), es posible afirmar que el acuerdo internacional garantizó el intercambio técnico, así como la oferta de becas de estudio para técnicos nacionales en Estados Unidos, la creación de centros de entrenamiento (como la finca Nelson Rockefeller en Rio Grande do Norte), y la difusión de cine educativo con apoyo del Servicio de Información Agrícola (SIA).¹⁰⁰² La selección de los especialistas estadounidenses correspondía a la Fundación Interamericana de Educación (FIE), mientras la selección de los brasileños que serían enviados a los Estados Unidos se haría mediante acuerdo firmado entre el superintendente de la CBAR y el delegado de la fundación. En contrapartida, todas las dotaciones materiales, equipamientos e instalaciones pertenecientes a la CBAR serían de propiedad del gobierno brasileño.¹⁰⁰³ La cooperación resultó en la creación del primer centro de entrenamiento para mecánicos agrícolas en la Estación Experimental de Ipanema, en Rio de Janeiro, de propiedad del Ministerio de Agricultura

⁹⁹⁹ MENDONÇA, Imperialismo, educación rural y dualidad pedagógica en Brasil, p.479. En CERECEDO *et al.*, *Campesinos y escolares*.

¹⁰⁰⁰ Véase: Apéndices - Biografías.

¹⁰⁰¹ RIOS, A CNER, p.303. En *RSP*, v.71, n.2, Mayo, 1956.

¹⁰⁰² BMA, Enero – Marzo 1947, *Novas diretrizes para o ensino agrícola no Brasil*, pp.78-80.

¹⁰⁰³ MENDONÇA, Imperialismo, educación rural y dualidad pedagógica en Brasil, p.478. En CERECEDO *et al.* *Campesinos y escolares*.

(MA). La CBAR funcionaría hasta fines de la década de 1950, momento en que ocurrió una redefinición en los rumbos de la educación rural en Brasil por medio de la realización de nuevos acuerdos de cooperación técnica firmados con los Estados Unidos, como se verá a seguir.

Un hombre, una mujer y un jeep: la implantación del extensionismo rural de molde capitalista y el papel de los técnicos de Estado en su difusión

Por todo lo que fue mencionado anteriormente, la adopción de los programas de extensión rural en América Latina a partir de la segunda mitad del siglo XX partía del principio de que las poblaciones rurales latinoamericanas estaban en un acentuado estado de pobreza y retraso tecnológico al cual la intervención de agencias técnicas de Estados Unidos podría contribuir a su completa transformación. En ese sentido, según María Teresa Lousa da Fonseca, la extensión pasó a ser organizada en los países latinoamericanos no solo como una extensión de conocimientos científicamente válidos y aplicables a la agricultura y a la ganadería, sino también como un proyecto comunitario-educacional centrado en la ambición de solucionar los problemas sociales rurales.¹⁰⁰⁴

En el caso brasileño, como consecuencia de la Comisión Brasileño-Americana de Educación de las Poblaciones Rurales (CBAR) surgieron otros acuerdos entre los gobiernos brasileño y estadounidense, así como proyectos de entidades privadas, siendo la que más importa para esta investigación es la *American International Association for Economic and Social Development* (AIA), de la Fundación Rockefeller. La agencia tenía carácter filantrópico y desarrolló proyectos de cooperación técnica y extensionismo rural, principalmente en agricultura y conservación del suelo, además de programas de saneamiento básico y alfabetización, habiendo actuado principalmente en Brasil y Venezuela, entre otras iniciativas aisladas en China, India y algunos países latinoamericanos.¹⁰⁰⁵ Hay que mencionar que mientras en Venezuela los programas de la AIA tenían carácter nacional, las primeras experiencias brasileñas estuvieron circunscritas a programas municipales (como de las ciudades de Santa Rita do Passa Quatro y São José, en São Paulo), estatales (en Minas Gerais) o regionales (como el Servicio de Alimentación y Previsión Social y combate a la cólera del cerdo en los estados de Minas Gerais, Paraná, Rio Grande do Sul y São Paulo).

En la opinión de Mendonça, por más que agencias de este tipo insistiesen en su carácter básicamente educativo y no político, se nota que buscaban maximizar la productividad del trabajo agrícola con vistas a la exportación de materias-primas para el consumo de Estados Unidos bajo la premisa de prácticas educativas para el campo, abarcando las instituciones públicas y las iniciativas

¹⁰⁰⁴ FONSECA, *A extensão rural no Brasil*, p.48

¹⁰⁰⁵ En Brasil, la actuación de la AIA en programas de asistencia técnica en agricultura ocurrió entre 1946 y 1961. Entre 1961 y 1968, su acción fue orientada a la investigación del *cerrado* brasileño y a la creación de una agencia de desarrollo y colonización para la recién inaugurada capital de Brasil, Brasília. SILVA, *Agricultura e cooperação internacional*, p.15

privadas dentro de la esfera del voluntariado.¹⁰⁰⁶ Eso se nota con la instalación de la contraparte empresarial de la *American International Association for Economic and Social Development* (AIA) en Brasil, que era la *International Basic Economy Corporation* (IBEC), representando la acción conjunta del conglomerado empresarial de los Rockefeller en tierras brasileñas. La actuación de ambas agencias se daba de modo integrado, es decir, en los lugares donde la AIA incentivaba el uso de semillas productivas, la IBEC vendía las semillas híbridas indicadas por aquella asociación; si la AIA estimulaba la difusión de pesticidas, la IBEC instalaba en la misma zona una empresa de fumigación.¹⁰⁰⁷

Es importante destacar que la iniciativa de la *American International Association for Economic and Social Development* (AIA) es atribuida a la labor de Nelson Rockefeller, así como gran parte del personal que la integró era originario de los cuadros del *Office of the Coordinator of Inter-American Affairs* (OCIAA), como Berent Friele, Francis Jamieson, John Lockwood, Kenneth Kadow y Wallace Harrison. Según Kadow, uno de los grandes responsables por asociar tecnología o conocimiento técnico a las nociones de superioridad, América Latina no poseía trabajadores técnicamente habilitados en número suficiente para desarrollar los recursos naturales.¹⁰⁰⁸ En ese sentido, una de las principales formas de actuación de la AIA se daría por medio de la necesidad de que los propios ciudadanos de los países en desarrollo tuviesen un papel activo en la implantación de esos programas de modernización, cabiendo a la agencia el papel de entrenar a las personas y desarrollar instituciones para hacer su trabajo. Según Roscoe C. Martin, el papel activo de los habitantes locales era un presupuesto del propio concepto de asistencia técnica, donde las propuestas hechas por los expertos serían incorporadas en la práctica rutinaria de los gobiernos que recibían la asistencia.¹⁰⁰⁹

En Brasil, la Escuela Superior de Agricultura y Veterinaria de Viçosa (ESAV), Minas Gerais, fue la primera en aplicar los métodos de extensión estadounidenses en Brasil en los moldes de los *Land Grant Colleges*, en 1920. En ese mismo año, el gobierno del estado de Minas Gerais solicitó al embajador de Brasil en Washington, José Cochrane de Alencar (1898-1971), que el Departamento de Agricultura de Estados Unidos enviara un especialista para organizar y dirigir una escuela agrícola moderna. El Dr. Peter Henry Rolfs (1865-1944), especialista en cultivos tropicales y director del *Florida Agricultural College*, de la Universidad de Florida, fue invitado por el gobierno minero a ser el primer director de la institución, con el fin de fundar, organizar y dirigir una escuela de agricultura considerada moderna y orientada al método “aprender haciendo”. Rolfs fue también responsable de iniciar el sistema de la extensión rural, al crear un programa denominado *Semana do Fazendeiro*,

¹⁰⁰⁶ MENDONÇA, Imperialismo, educación rural y dualidad pedagógica en Brasil, pp.480-481. En CERECEDO *et al*, *Campesinos y escolares*.

¹⁰⁰⁷ MENDONÇA, *Estado, educação rural e influência norte-americana*, p.135.

¹⁰⁰⁸ SILVA, *Agricultura e cooperação internacional*, p.16.

¹⁰⁰⁹ SILVA, *Agricultura e cooperação internacional*, p.32.

especie de oficina semanal e itinerante en que se presentaban nuevas técnicas de cultivo y de producción a pequeños agricultores y campesinos, que pronto sería convertida en programa nacional. En los años 60, con la participación de la *US Agency for International Development* (USAID) y de la Oficina Técnica de Agricultura Brasil-Estados Unidos (ETA), la ESAV recibió 250 mil dólares de la Fundación Rockefeller para equipar distintos laboratorios e impulsar los programas de extensión agrícola bajo la Asociación Brasileña de Crédito y Asistencia Rural (ABCAR).¹⁰¹⁰

Es importante decir que el programa de extensión rural de Estados Unidos, el cual existía desde después de la Guerra Civil (1861-1865), surgía con el fin de informar a los agricultores sobre los desarrollos actuales en agricultura y economía doméstica, entre otros temas, siendo basado especialmente en centros de experimentación, enseñanza, investigación y métodos de difusión tecnológica para los *farmers*, es decir, pequeños productores independientes que producían para el mercado interno y externo.¹⁰¹¹ Según Pedro Cassiano de Oliveira, a pesar de que el modelo estadounidense no correspondía a la realidad agrícola brasileña (en Brasil no existía la figura del pequeño agricultor, pero sí del latifundiaro que detenía bajo su poder una gran concentración de tierras, así como eran diversas las relaciones de trabajo, muchas todavía de perfil no capitalista), su trasplante correspondía a los intereses de la clase dominante agroindustrial de Brasil, especialmente en lo referente a las nuevas formas de capitalización del campo, basadas en la idea de racionalidad técnica y, a partir de aquel entonces, en la lógica empresarial capitalista en la administración y ejecución de la productividad del agricultor.¹⁰¹² Conviene subrayar que tales proyectos originados en Estados Unidos tuvieron gran participación del Ministerio de Agricultura (MA), órgano que incentivó la extensión rural, sirviendo de espacio de conciliación para los intereses del gobierno, de las agencias estadounidenses y de los intereses empresariales y del sector agroindustrial brasileño.

En este punto, es importante destacar que la diferenciación entre la práctica del extensionismo rural de molde estadounidense de las primeras actividades de educación rural de perfil extensionista presentadas en el capítulo 4 de esta investigación, que fueron la misión de Itaperuna y la Campaña Nacional de Educación Rural (CNER). Esos dos proyectos elaborados y conducidos por el Estado brasileño seguían la orientación de otros programas internacionales, en especial vinculados a la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (Unesco), tenían la educación rural como base, siendo la asistencia técnica un aporte secundario, aunque ambas

¹⁰¹⁰ Véase: ESAV, *Escola Superior de Agricultura origem, desenvolvimento, atualidade* (1960).

¹⁰¹¹ OLIVEIRA, *Extensão rural e interesses patronais no Brasil*, p.28. Para entender las reformas en el sector rural emprendidas por los gobiernos de Estados Unidos y México entre 1930 y 1940 y la realización de campañas rurales que tenían por fin ideas de justicia agraria y crecimiento productivo en esos países, véase: OLSON, *Agrarian crossings: reformers and the remaking of the US and mexican countryside* (2017).

¹⁰¹² OLIVEIRA, *Extensão rural e interesses patronais no Brasil*, p.32.

buscasen elevar los patrones civilizatorios y productivos de las zonas abarcadas por sus actividades. Hay que mencionar que ambas tuvieron un alcance más limitado, la misión de Itaperuna duró cerca de un año y se restringió a una zona en el interior de Río de Janeiro, mientras la CNER, a pesar de su alcance nacional, del alto grado de formación de personal técnico para actuar en las zonas rurales y de una mayor duración (cerca de 6 años), no tenía por principio la difusión de técnicas comerciales y crediticias con objetivo de dinamizar la producción rural. Es decir, el proyecto piloto de la misión de Itaperuna y la CNER tenían obviamente un carácter más asistencialista, aunque hayan contribuido para resignificar el concepto de educación rural en Brasil.

Dicho eso, es importante destacar que la práctica de la extensión rural de molde estadounidense, que impulsó la mecanización, el uso de fertilizantes y semillas genéticamente modificadas, teniendo por base la asistencia técnica y crediticia al trabajador rural, fue una práctica que el Ministerio de Agricultura (MA) incorporó a su aparato funcional. Eso se justificaba porque, según Mendonça, a diferencia de la reducción de recursos para la educación rural ocurrido en el Ministerio de Educación y Salud (MES), el Ministerio de Agricultura (MA) tendría nuevos acuerdos firmados con el gobierno estadounidense, en función de la reorientación de la política externa de Estados Unidos a inicios de la década de los 50, marcada por el aumento de recursos para la agricultura y la salud. A partir de estos años, la actuación del propio MA sería marcada por el aumento vertiginoso de nuevos métodos e instrumentos de difusión de conocimientos sobre prácticas de cultivo, distribución de semillas, ahora pautados por el carácter de asistencia técnica y vehiculados por instituciones no escolares.¹⁰¹³

La historiografía nacional se pone de acuerdo al afirmar que la consolidación definitiva de nuevas prácticas de educación rural se dio desde la fundación, en 1953, de la Oficina Técnica Brasil-Estados Unidos (ETA), agencia destinada a centralizar y coordinar todas las intervenciones públicas orientadas a la agricultura y a la educación rural. El acuerdo tuvo vigencia hasta diciembre de 1960, y a partir de él, la presencia de Estados Unidos en la educación rural brasileña se ampliaría considerablemente. El ETA fue resultado de un acuerdo de cooperación técnica para la agricultura firmado entre el MA y el Departamento de Estado de los Estados Unidos para desarrollar la agricultura y los recursos naturales, con recursos originados del Programa Punto IV. Entendida como fruto directo de ese programa, la oficina tenía bajo su dirección la realización de distintos trabajos de orientación técnica, entre ellos el desarrollo de programas de extensión rural en cooperación con agencias rurales regionales, la elaboración de estudios técnicos de ciertos cultivos (aceites vegetales, cacao, caucho, fitopatología, fruticultura etc), la difusión de cursos de economía doméstica para las mujeres agricultoras, el entrenamiento de técnicos, jóvenes líderes y educadores

¹⁰¹³ MENDONÇA, *Estado, educação rural e influência norte-americana*, p.124/127.

rurales, objetivando el desarrollo en el nivel profesional por medio de viajes de capacitación a Estados Unidos, entre otras actividades.¹⁰¹⁴ Los cuadros del ETA actuaron principalmente por medio de proyectos específicos en las áreas de extensión y de crédito rural subsidiado, estableciendo convenios con los más diferentes tipos de socios, tanto con entidades públicas, como privadas.

Es importante afirmar que la actuación del centro, en los trabajos de la Oficina Técnica Brasil-Estados Unidos (ETA) fue fundamental en la creación, manutención y expansión de todas las asociaciones de crédito y asistencia rural creadas en Brasil en el período, las cuales actuaban en los más diversos trabajos agrarios, desde fomento a la producción agropecuaria, conservación de recursos naturales, hasta el auxilio educativo-técnico a comunidades rurales. En la opinión de Mendonça, el ETA no debe ser entendido como una innovación, pero sí como el auge de una nueva modalidad de intervención estadounidense en cuestiones claves de Brasil por medio de acciones educativas y pedagógicas que incidieron en la multiplicación de agencias e iniciativas conjuntas entre Brasil y Estados Unidos, así como permitieron la difusión de un tipo de enseñanza agrícola apoyado en prácticas menos dispendiosas del extensionismo rural.¹⁰¹⁵

En 1955, la Oficina Técnica Brasil-Estados Unidos (ETA) firmó 58 convenios con 80 entidades, entre ellas 11 departamentos del Ministerio de Agricultura (MA), la mitad de las secretarías de agricultura de los estados, más allá de 12 asociaciones de créditos y asistencia rural, actuando en más de 220 municipios en las ramas de educación e investigación, conservación y recursos naturales, producción y extensión rural. Su programa preveía estudios sobre las necesidades brasileñas en el área de agricultura y recursos naturales, así como el desarrollo de actividades de entrenamiento de técnicos agrarios tanto en Brasil como en el exterior. En ese campo, la prioridad estaba en ofrecer becas de estudios en Estados Unidos, especialmente destinadas a calificar a los cuadros del Ministerio de Agricultura (MA) en actividades de extensión y crédito rural.¹⁰¹⁶ Tal dato quizá podrá explicar el hecho de en 1953, la oficina del ETA en Rio de Janeiro contaba con 42 técnicos brasileños, 37 estadounidenses y 74 funcionarios administrativos, además de que fueron concedidas cerca de 36 becas de estudios en Estados Unidos para propietarios rurales, técnicos del MA y de los estados, líderes rurales y extensionistas.¹⁰¹⁷

Hay que mencionar, además, que la consolidación del extensionismo rural en Brasil dependió también de un complejo entramado entre las agencias de divulgación y propaganda del gobierno federal, en especial por medio de convenios firmados entre distintos organismos del Ministerio de Agricultura (MA), como el Servicio de Información Agrícola (SIA) y el Servicio Social Rural (SSR).

¹⁰¹⁴ BELLEZA, Os estudos de economia doméstica, pp.461-466. En *RSP*, v.67, n.3, Junio, 1955. RMA, Director del Servicio de Información Agrícola José Anastácio Vieira, 1956, pp.76-78.

¹⁰¹⁵ MENDONÇA, *Estado, educação rural e influência norte-americana*, p.130.

¹⁰¹⁶ MENDONÇA, *Estado, educação rural e influência norte-americana*, p.129.

¹⁰¹⁷ MENDONÇA, *Estado, educação rural e influência norte-americana*, p.153.

Nunca fue tan difundido el lema “un hombre, una mujer y un *jeep*” (fácilmente interpretado como “un agrónomo, una economista doméstica y un vehículo de motor pulsante”), en las páginas producidas y difundidas por el SIA, frase que resumía las actividades de los extensionistas en las comunidades rurales ubicadas en el interior del país, las cuales también serían alcanzadas por el esfuerzo y dedicación incansables del equipo de extensión. Anualmente, a partir de 1956, el SIA pasó a producir un folleto titulado el *ETA em Marcha*, el cual estaba encargado de divulgar todo lo realizado por la oficina, como la concesión de becas de estudios en Estados Unidos para especialización de técnicos brasileños, la construcción de centros de entrenamiento, el establecimiento de acuerdos de asistencia financiera y técnica con organismos públicos y privados de crédito rural, y sobre todo, la intensa actividad de los extensionistas entre las comunidades rurales más necesitadas y alejadas del país. Por eso, la oficina de extensión local debería de ser dotada de gran movilidad de personal, al mismo tiempo que debería movilizar un gran número de profesionales, pues para el buen funcionamiento del programa de asistencia rural y crediticia era necesario realizar visitas domiciliarias, reuniones demostrativas en masa, distribución de folletos y propagandas, entre otras actividades locales.

La instauración de una mentalidad de extensión en Brasil se debe, en gran parte, a los primeros acuerdos firmados entre la Oficina Técnica de Agricultura Brasil-Estados Unidos (ETA) y la secretaría de agricultura de Minas Gerais, estado precursor en el uso de los métodos basados en el “aprender-haciendo” y con larga tradición en las Semanas Ruralistas, tal como fue mencionado previamente en este capítulo. El trabajo pionero amparado por la ETA fue el desarrollado por la Asociación de Crédito y Asistencia Rural (ACAR), fundada en 1948, en Minas Gerais, pero dinamizada a partir de 1951, siendo posible considerarlo como el primer servicio de extensión rural del país.¹⁰¹⁸ Los gobernadores de Minas Gerais, primeramente, Milton Campos (1948-1951) y después Juscelino Kubistchek (1951-1955), estimularon la creación de la ACAR tras un acuerdo firmado con la *American International Association for Economic and Social Development* (AIA), siendo su director a la época Walter Crawford, técnico americano que había pasado por diferentes agencias en países como Haití, Paraguay y Venezuela.¹⁰¹⁹ La AIA sería responsable de administrar, financiar y proyectar la asociación, además de disponer los préstamos y de controlar el gasto de los productores. Los préstamos serían proporcionados vía banco estatal a pequeños agricultores seleccionados, siendo tales operaciones integradas por equipos de técnicos ubicados en oficinas locales.¹⁰²⁰

¹⁰¹⁸ Con anterioridad a la experiencia en Minas Gerais, fue realizada una experiencia de extensión rural en São Paulo, en la región conocida como Santa Rita do Passa Quatro, en 1948, de la cual participaron cuatro extensionistas estadounidenses y un brasileño, pero el gobierno del estado de São Paulo y la empresa Nestlé impidieron el avance del proyecto de la fundación Rockefeller. OLIVEIRA, *A extensão rural e interesses patronais no Brasil*, p.36.

¹⁰¹⁹ OLIVEIRA, *A extensão rural e interesses patronais no Brasil*, p.36.

¹⁰²⁰ MENDONÇA, *Estado, educação rural e influência norte-americana*, p.134.

Los cursos de extensión en Minas Gerais también contaron con apoyo directo de la Comisión Brasileño-Americana de Educación a las Poblaciones Rurales (CBAR), siendo formados hasta 2.304 alumnos en los diferentes centros de entrenamiento mantenidos por la comisión, así como realizadas cerca de 4 mil demostraciones de prácticas agrícolas y atendidos 12 mil trabajadores rurales a partir de 1951.¹⁰²¹ Es muy relevante destacar que en las actividades de extensión, los técnicos de la Asociación de Crédito y Asistencia Rural (ACAR) eran un elemento fundamental de una cadena que conectaba las oficinas de investigación y laboratorios, los grandes capitales agroindustriales y los productores rurales de tamaño diverso. Es decir, en la ACAR, por medio de los extensionistas, el crédito rural supervisado llegaría a los pequeños agricultores y estos serían introducidos a las modernas técnicas agrícolas, que deberían de consumir lo más pronto posible.¹⁰²²

Sin embargo, buscando un resultado más eficaz, cabía al extensionista clasificar los pequeños agricultores en dos categorías: marginales o submarginales, siendo los últimos entendidos como aquellos que actuaban de forma totalmente antieconómica, y por eso excluidos de cualquier selección de crédito o asistencia por el programa.¹⁰²³ Como fue mencionado en el capítulo 4, a la masa agraria sin mínimos recursos para las actividades rurales de perfil comercial y modernizante restaban las prácticas asistencialistas del Servicio Social Rural (SSR). Al mismo tiempo, sobre los elementos considerados elegibles, la selección se concentraba en un factor primordial que era la propiedad de la tierra. Por eso, para lograr tanto la asistencia técnica, pero, sobre todo, crediticia, era necesario que los agricultores seleccionados fuesen pequeños propietarios, no meros trabajadores, haciendo que la división de clases se ampliara en el espacio rural, ya que la gran mayoría de las relaciones de trabajo en el campo comprendían situaciones profesionales irregulares, no reglamentadas por las leyes obreras en gestación y, principalmente, en la no propiedad de la tierra.

Es importante mencionar que el éxito logrado con la experiencia de la Asociación de Crédito y Asistencia Rural (ACAR) en Minas Gerais resultó en pedidos al Ministerio de Agricultura (MA) por parte de otros estados y de asociaciones de productores en diversas regiones para la instalación de iniciativas similares. De esta manera, la Oficina Técnica de Agricultura Brasil-Estados Unidos (ETA) también fue la responsable de auxiliar la inserción de oficinas locales en otras zonas del país, firmando convenios con recursos originados del Programa Punto IV con instituciones tanto públicas como privadas. Tal fue el caso de la Asociación Nordestina de Crédito y Asistencia Rural (ANCAR) (1954), ubicada en la ciudad de Recife (Pernambuco), que fue resultado de acuerdos

¹⁰²¹ En 1974 se nacionalizó el servicio de extensión coordinado por ABCAR, con la creación de la Empresa Brasileña de Asistencia Técnica y Extensión Rural (EMBRATER). Actualmente, siguen en actividad empresas responsables por la extensión rural, siendo una de las más importantes la Empresa de Asistencia Técnica y Extensión Rural (EMATER), con actividad en los estados de Goiás, Minas Gerais, Paraná, Río de Janeiro y Río Grande do Sul.

¹⁰²² MENDONÇA, *Estado, educação rural e influência norte-americana*, p.135.

¹⁰²³ MENDONÇA, *Estado, educação rural e influência norte-americana*, p.141.

firmados entre el ETA con el MA, el Banco de Brasil, el Banco del Nordeste de Brasil, el Ministerio de Educación y Salud (MES), la fundación Casa Popular, el *American International Association for Economic and Social Development* (AIA) y la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO).¹⁰²⁴

En 1954, el programa binacional de cooperación agrícola firmado con la Oficina Técnica de Agricultura Brasil-Estados Unidos (ETA) permitió que 1.500 personas recibiesen entrenamiento técnico en el país, extendiéndose la actividad de la agencia a más de 70 organismos federales y estatales, lo que involucró cerca de 2.500 técnicos brasileños, además de propiciar que 400 de ellos recibiera entrenamiento especializado en Estados Unidos. Hay que destacar que la transformación de una política estatal de extensión en una política de alcance nacional se dio en 1956, con la creación de la Asociación Brasileña de Crédito y Asistencia Rural (ABCAR), ya en el gobierno Juscelino Kubitschek, política que tuvo interferencia directa de la Sociedad Nacional de Agricultura (SNA) y de la Confederación Rural Brasileña (CRB) en el Ministerio de Agricultura (MA), una clara demostración de alineamiento del ministerio con la política de Estados Unidos para Brasil.¹⁰²⁵

Es válido resaltar que tal política estatal ha sido objeto de varias generaciones de críticos. Uno de los más importantes fue el pedagogo Paulo Freire (1921-1977), quien veía en la extensión rural un proceso de imposición cultural de métodos venidos del extranjero, que no respetaban las formas tradicionales de cultivo y mucho menos los conocimientos autónomos y prácticos del agricultor nacional.¹⁰²⁶ Para Fonseca, el extensionismo consistía en una visión empírico-positivista de la realidad, permeada por una ideología liberal, operacionalizada en un propuesta comunitarista y educacional, al mismo tiempo alienante y sin compromiso con los intereses reales e inmediatos de las poblaciones rurales latinoamericanas.¹⁰²⁷ Para Mauro Márcio Oliveira, la extensión rural tenía un carácter clasista y desigual, y desde su elaboración no fue orientada a apoyar el pequeño agricultor desfavorecido, pero sí fue destinada a garantizar los intereses de las grandes empresas internacionales, como la Rockefeller, y los grandes propietarios de tierras en Minas Gerais y São Paulo, cuyo objetivo era generar mecanismos de crédito y desarrollo tecnológico que beneficiara a los grandes productores, incluso los estadounidenses.¹⁰²⁸ Por fin, Pedro Cassiano de Oliveira cree que el extensionismo en Brasil estuvo a servicio del desarrollo del capitalismo en el campo y en su consolidación, confirmando la hegemonía de la naciente agroindustria, especialmente en el intento

¹⁰²⁴ Posteriormente fueron creadas la Asociación Sureña de Crédito y Asistencia Rural (ASCAR) (1955), y otras agencias congéneres en los estados de Paraná y Santa Catarina.

¹⁰²⁵ Queda como campo abierto para mayores estudios entender el peso de las entidades patronales y, sobre todo, de las asociaciones técnicas en los proyectos de extensión y de cooperación técnica en educación rural con la participación de agencias de Estados Unidos.

¹⁰²⁶ Véase: FREIRE, Paulo. *Extensão ou Comunicação?* (2013).

¹⁰²⁷ FONSECA, *A extensão rural no Brasil*, p.52.

¹⁰²⁸ OLIVEIRA en OLIVEIRA *A extensão rural e interesses patronais no Brasil*, pp.20-21.

de introducir al productor en la economía de mercado, el cual se convertía en un rehén de las reglas e imposiciones involucradas en esta relación.¹⁰²⁹

A pesar de que a inicios de los años 1950 las agencias de crédito y asistencia agrícola impulsadas por la Oficina Técnica de Agricultura Brasil-Estados Unidos (ETA) no consistían en un programa federal bajo la competencia plena del Ministerio de Agricultura (MA), las fotos abajo representan el proceso de infiltración de las prácticas de extensionismo rural promovidas por agencias de Estados Unidos ya desde el segundo período Vargas. El material fotográfico es parte del archivo central de la Fundación Rockefeller (FR) y fueron registradas en diferentes municipios del interior del estado de Minas Gerais (Paraopeba, Santa Luzia, Sete Lagoas, Três Pontas y Ubá) entre los años de 1948 y 1956. La calidad de las imágenes y la composición artística de ellas, evidencian que las fotos iban más allá del mero registro y tenían función de propaganda de las acciones filantrópicas de la *American International Association for Economic and Social Development* (AIA) tanto en el país, como en el extranjero.

En ellas, los técnicos brasileños y estadounidenses aparecen en primer plano, se destacando en las imágenes en el papel de orientadores de la población rural a movilizar todos los componentes de las comunidades, fuesen hombres, mujeres o niños, actuando como verdaderos agentes de modernización y de civilización en los rincones de agricultura más tradicional del país. Las fotos destacan también la importancia del desarrollo tecnológico, como el uso de *jeeps* y maquinaria para el campo, además de presentar la familia rural como núcleo del desarrollo de la producción nacional. Los agricultores, los criadores de animales, las mujeres y los niños representados en las fotos surgen como personajes en posición de receptores de conocimientos y técnicas, y en algunos casos, aparecen como que fascinados con las nuevas metodologías presentadas, las cuales eran introducidas bajo la conducción activa y la mirada atenta de los técnicos. Desafortunadamente, los archivos no mencionan los nombres de los fotógrafos responsables del registro del trabajo de extensión agrícola, sin embargo, según el testimonio del extensionista José Paulo Ribeiro, diversos profesionales pasaron por la Asociación de Crédito y Asistencia Rural (ACAR), siendo el más destacado José Nicolau, periodista de la revista *O Cruzeiro*. Para Ribeiro, Nicolau tenía una mirada precisa para hacer las fotos de las actividades de extensión, pues elegía los mejores ángulos y valoraba intensamente el trabajo de los extensionistas.¹⁰³⁰ En ese sentido, el trabajo fotográfico sirve como un botón de muestra de las incipientes actividades extensionistas y crediticias, cuyo objetivo primordial sería contribuir para la modernización agraria de base capitalista, al mismo tiempo en que se implantarían métodos científicos en la rutina cotidiana de los trabajos rurales: en la cría de animales, en la fumigación de cultivos y árboles, en el uso de maquinaria agrícola, en la aplicación de fertilizantes, en

¹⁰²⁹ OLIVEIRA, *A extensão rural e interesses patronais no Brasil*, p.21.

¹⁰³⁰ RIBEIRO en entrevista concedida a GONÇALVES, *Imagens rurais*, p.76.

el conocimiento del suelo y las semillas, y en la educación tanto familiar, como de la infancia y de la mujer, en este caso, en las actividades de economía doméstica.



45.



46.



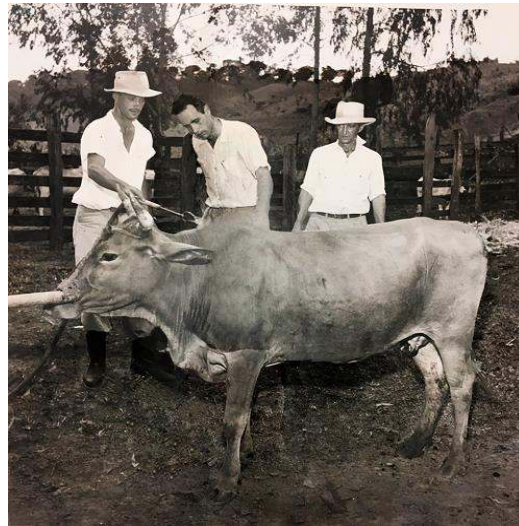
47.



48.



49.



50.



51.



52.



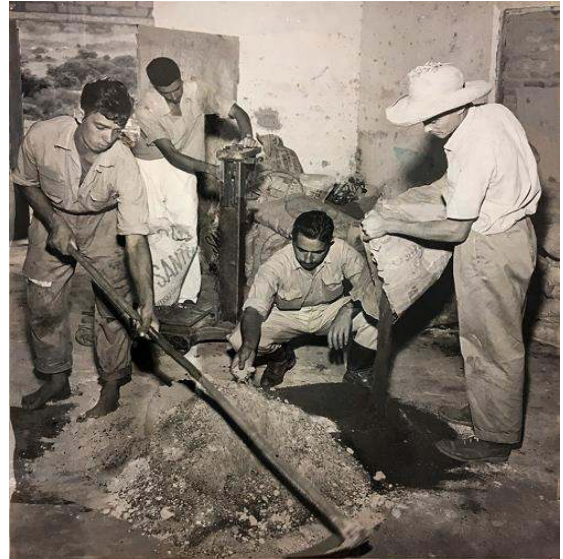
53.



54.



55.



56.



57.



58.



59.



60.



61.



62.



63.



64.

45. La esposa del agricultor Luiz Novy, quien había sido beneficiado con los créditos agrícolas de la ACAR, recibe instrucciones de costura de la supervisora de economía doméstica de la ACAR Celia Lemos. Santa Luzia, Minas Gerais. (RAC/ACAR, Series 2, Brazil – 1027, AIA photo collection, Box 4, Folder 74).
46. Miembros del Club 4-S en trabajos de carpintería bajo supervisión de técnicos de la ACAR (RAC/ACAR, Series 2, Brazil – 1027, AIA photo collection, Box 4, Folder 81).
47. Miembros del Club 4-S en un cultivo de soja bajo supervisión de un agrónomo de la ACAR (RAC/ACAR, Series 2, Brazil – 1027, AIA photo collection, Box 4, Folder 82).
48. Familias rurales en una junta con supervisores de la ACAR para presentar sus problemas y decidir el plan de trabajo para el próximo año. Sete Lagoas, Minas Gerais (RAC/ACAR, Series 2, Brazil – 1027, AIA photo collection, Box 4, Folder 84).
49. Agrónomo de la ACAR Paulo Ferreira da Silva muestra al creador Antônio Pinto Carneiro cómo vacunar A un cerdo. Ubá, Minas Gerais. (RAC/ACAR, Series 2, Brazil - 1027, AIA photo collection, Box 4, Folder 89).
50. El prestamista de ACAR, Antônio Pinto Carneiro toma el control del rociador en una demostración sobre cómo librar al ganado de las garrapatas y berne. Al centro de la imagen el supervisor Paulo Ferreira da Silva. (RAC/ACAR, Series 2, Brazil – 1027, AIA photo collection, Box 4, folder 89).
51. Vecinos miran a una demostración de aplicación de vermífugo en un árbol cítrico bajo supervisión de un técnico estadounidense. Sete Lagoas, Minas Gerais. (RAC/ACAR, Series 2, Brazil - 1027, AIA photo collection, Box 4, Folder 80).

52. Agrónomo Paulo Ferreira da Silva de la ACAR demuestra al prestamista José Vieira Duarte cómo raspar las hojas de los naranjos para detectar el organismo causante de enfermedades. El agricultor plantó un pequeño huerto de cítricos por recomendación de los técnicos de la ACAR. (RAC/ACAR, Series 2, Brazil – 1027, AIA photo collection, Box 4, folder 89).
53. Carteles elaborados por las *trainees* de economía doméstica de la ACAR como parte de la preparación en la educación rural. (RAC/ACAR, Series 2, Brazil – 1027, AIA photo collection, Box 4, folder 99).
54. La doctora Louise Stanley, destacada nutrióloga de Estados Unidos y especialista en economía doméstica, en visita al *Instituto Central do Povo* para inspeccionar los cursos de costura y preparación de alimentos. La dra. Stanley visitó a Brasil a pedido de Nelson Rockefeller y bajo la orientación de la AIA para inspeccionar los trabajos de economía doméstica promovidos en Minas Gerais por la ACAR. Aparecen en la foto la nutrióloga Clara Sambaquy y Anita Margolin, esta última encargada de asuntos junto a la AIA. (RAC/ACAR, Series 2, Brazil - 1027, AIA photo collection, Box 4, Folder 89).
55. Agrónomo de la ACAR dando orientación individual para un agricultor. (RAC/ACAR, Series 2, Brazil - 1027, AIA photo collection, Box 4, Folder 95).
56. Supervisor regional de la ACAR demuestra a los agricultores cómo mezclar fertilizantes. (RAC/ACAR, Series 2, Brazil – 1027, AIA photo collection, Box 4, folder 89).
57. Supervisor de la ACAR Ney Assis de Almeida muestra a un agricultor cómo diseñar una ladera en preparación para el arado de curvas de nivel. Ubá, Minas Gerais. (RAC/ACAR, Series 2, Brazil - 1027, AIA photo collection, Box 4, Folder 89).
58. En una feria del municipio de Paraopeba patrocinada por la ACAR y el gobierno municipal, técnicos, estudiantes de agronomía de la Escuela Superior de Agricultura y Veterinaria de Viçosa (ESAV) y agricultores comentan favorablemente sobre las grandes mazorcas de maíz híbrido. Paraopeba, Minas Gerais. (RAC/ACAR, Series 2, Brazil - 1027, AIA photo collection, Box 4, Folder 95).
59. “Un agrónomo, una economista doméstica y un *jeep*” eran el lema del extensionismo rural de molde estadounidense en Brasil. (RAC/ACAR, Series 2, Brazil - 1027, AIA photo collection, Box 4, Folder 99).
60. La destreza de manejar un *jeep* era una de las habilidades necesarias para actuar como profesora de economía doméstica de la ACAR. (RAC/ACAR, Series 2, Brazil - 1027, AIA photo collection, Box 4, Folder 99).
61. Agrónomos de ACAR presentando un campo de chícharos a técnicos en entrenamiento. Ubá, Minas Gerais. (RAC/ACAR, Series 2, Brazil - 1027, AIA photo collection, Box 4, Folder 89).
62. Pulverización de pastos para el control químico de enfermedades del ganado. El agrónomo Zalder Araújo de la ACAR demuestra al criador de ganado João Bernardes y su hijo cómo usar el nuevo pulverizador comprado con fondos del préstamo bajo los programas de crédito supervisado. (RAC/ACAR, Series 2, Brazil - 1027, AIA photo collection, Box 4, Folder 36).
63. Agrónomo y supervisora de economía doméstica de la ACAR visitan la familia del beneficiario José Pereira para discutir planes de mejora de la casa y de los cultivos. (RAC/ACAR, Series 2, Brazil - 1027, AIA photo collection, Box 4, Folder 88).
64. Agrónomo y supervisora de economía doméstica de la ACAR visitan la familia del beneficiario José Pereira para discutir planes de mejora de la casa y de los cultivos. Pereira recibió 25 mil dólares de un préstamo supervisado por la ACAR para mejorar su creación de ganado y el cultivo de arroz, café y maíz, además de fondos para mejoría de su vivienda rural. Três Pontas, Minas Gerais. (RAC/ACAR, Series 2, Brazil - 1027, AIA photo collection, Box 4, Folder 88).

4. La capacitación de técnicos en el exterior: profesionalización de perfil internacional, proyectos agrarios de alcance regional y pugnas burocráticas a nivel federal

Eran muy frecuentes en la *Revista do Serviço Público* (RSP) artículos que enfatizaban el progreso técnico y administrativo de Estados Unidos, muchos de los cuales exhortaban la importancia del entrenamiento de técnicos en el extranjero para la formación del cuerpo burocrático nacional, en especial del Ministerio de Agricultura (MA).¹⁰³¹ Por ejemplo, el texto de Benedito Silva, estadístico

¹⁰³¹ Véase: RSP, Viagens de aperfeiçoamento ao estrangeiro, p.130. V.4, n.1, Octubre, 1943. CORREA JR. Preparo e formação de funcionários, pp.16-17. En RSP, v.1, n.2, Enero, 1938.

del MA, titulado *Treinamento de funcionários nos Estados Unidos*, de 1938, expresaba que, en 50 años, los Estados Unidos había progresado más que cualquier otro país en materia de organización y dirección de servicios públicos. Silva destacaba que el país ejercía intensa acción educativa en todo su territorio, pudiendo ser considerado como una super universidad, pues al mismo tiempo que se instruía a los negocios colectivos, se estudiaba, se investigaba, se hacía ciencia y se difundía la educación no solamente en las escuelas, sino también en todos los departamentos oficiales, fuesen técnicos, políticos o administrativos. Eso hacía que los organismos administrativos estadounidenses ofrecieran gran apertura a los extranjeros que quisiesen estudiar en sus servicios y departamentos públicos, siendo que, en 1937, cerca de 7.200 estudiantes de 50 países, entre ellos 21 brasileños, estuvieron *in loco* investigando los métodos administrativos. Si China y Japón habían enviado, respectivamente, 1.519 y 1.713 servidores a Estados Unidos en aquel año, sería muy conveniente que Brasil tuviese el mismo interés en enviar funcionarios nacionales para su formación en aquel país, no para ser imitados sumisamente, pero sí para solucionar los problemas colectivos, los cuales eran muy parecidos a los brasileños.^{1032 1033}

Como se vio en el capítulo 5, a partir de 1938, con la instauración del Departamento Administrativo del Servicio Público (DASP) los anhelos sobre la formación y el entrenamiento de técnicos brasileños en el extranjero expresado por los intelectuales de Estados y administradores brasileños fueron convertidos en realidad. El DASP no solo fue responsable de crear cursos de perfeccionamiento, especialización y extensión (CAE) (veáse capítulo 5), sino también de realizar cooperación con países extranjeros (en especial, con universidades e institutos de Estados Unidos) para capacitación de sus funcionarios. El Decreto-ley n.776, de octubre de 1938, llamado Misión de Estudios en el Extranjero, de autoría de Luís Simões Lopes,¹⁰³⁴ promovió el intercambio de funcionarios del DASP con universidades extranjeras, especialmente de Estados Unidos, en que el propio departamento elegía cuáles funcionarios serían enviados para cursos de perfeccionamiento, siendo el responsable de la organización de las misiones de estudios y del otorgamiento de presupuesto para su realización. También era posible que los servidores públicos fuesen financiados por una institución privada, como en el caso del *Institute of International Education* (IIE), de Nueva York, que brindó programas de becas financiados juntamente con el gobierno brasileño para la formación profesional de agrónomos, economistas e ingenieros y técnicos, entre otros.¹⁰³⁵

Para Fernanda Rabelo, el hecho de que, entre 1930 y 1940, decenas de funcionarios federales fuesen enviados al exterior, especialmente a Estados Unidos, para capacitación en técnicas administrativas y teorías de gestión que serían multiplicadas en las reparticiones brasileñas de todo el

¹⁰³² SILVA, *Treinamento de funcionários nos Estados Unidos*, p.10. En *RSP*, v.1, n.4, Marzo, 1938.

¹⁰³³ CORREA JR. *Preparo e formação de funcionários*, pp.16-17. En *RSP*, v.1, n.2, Enero, 1938.

¹⁰³⁴ Véase: Apéndice General – Biografías.

¹⁰³⁵ RABELO, *O DASP e o combate à ineficiência nos serviços públicos*, p. 134.

país, tenía que ver directamente con la *Política de Buena Vecindad* de Estados Unidos y a las negociaciones bilaterales de Washington con Brasil en un contexto previo a la Segunda Guerra Mundial.¹⁰³⁶ El decreto de 1938, permitió la posibilidad de entrenamiento en universidades y departamentos públicos de Estados Unidos, especialmente en la American University (que había incluso creado un programa de especialización en administración pública para extranjeros, denominada *Hall of Nations*), y en la *Civil Service Commission*, departamento equivalente al Departamento Administrativo del Servicio Público (DASP), ambas localizadas en Washington.¹⁰³⁷ Rebelo informa que con la institucionalización de las misiones, el DASP pasó a enviar anualmente diez servidores hacia Estados Unidos (muchas veces eran privilegiados los propios *daspianos*), pero también recibió servidores y profesores norteamericanos, especialistas en administración pública en Brasil, para la realización de cursos y seminarios para los servidores del DASP.¹⁰³⁸

Como se explicó en los capítulos previos, el intercambio institucional se tornó todavía más fuerte con el inicio de la Segunda Guerra Mundial, en especial con la participación del *Office of the Coordinator of Inter-American Affairs* (OCIAA), responsable de establecer acuerdos comerciales, intercambio educacional y cultural, impulsar proyectos comerciales, industriales y sanitarios con los países de América Latina. Entre 1939 y 1949, las misiones de servidores en el extranjero asumieron claros sesgos ideológicos, siendo posible constatar que Brasil fue el país con el mayor número de participantes en el programa *Hall of Nations* (54 servidores), número en mucho superior a las demás naciones latinoamericanas (México: 14; Chile: 5; y Argentina: 2).¹⁰³⁹ Es importante resaltar que no siempre ésta interlocución con los Estados Unidos fue vista con entusiasmo por todos los sectores del gobierno, ya que la presencia de principios nacionalistas dentro del universo burocrático brasileño hacía con que esos modelos externos fueran vistos con suspicacia o fuesen considerados inadecuados a los principios administrativos adoptados en aquel entonces.

Con vistas a contribuir al debate de la formación de técnicos agrarios en el extranjero, esta investigación logró identificar en el Archivo Central de la Fundación Rockefeller (FR), en Estados Unidos, el registro de concesión de becas de por lo menos 196 expertos agrarios brasileños vinculados a diferentes entidades públicas (del nivel federal y estatal) que obtuvieron financiación de aquella institución para realizar cursos de capacitación y/o estancias de investigación en universidades, laboratorios, departamentos y programas estadounidenses o extranjeros vinculados a

¹⁰³⁶ RABELO, *Na era da expertise*, p.6

¹⁰³⁷ También fueron enviados servidores en menor número para otras universidades estadounidenses: en Nueva York, las universidades de Syracuse y Columbia; en California, la University of Southern California y Berkeley; y en Chicago, la University of Chicago. RABELO, *Na era da expertise*, p.9.

¹⁰³⁸ RABELO, *Na era da expertise*, pp.10.11.

¹⁰³⁹ RABELO, *Na era da expertise*, p.12.

la FR entre 1942 y 1972.¹⁰⁴⁰ Dentro del período temporal abarcado por esta tesis, fueron identificadas la concesión de 83 becas concedidas a expertos agrarios brasileños a partir del año de 1942, auge de la Segunda Guerra Mundial y resultado de los primeros intercambios técnicos entre el gobierno brasileño y *Office of the Coordinator of Inter-American Affairs* (OCIAA) (1941), comandado por Nelson Rockefeller (1908-1979). El período inicial coincide también con la creación de la Comisión Brasileño-Americana de Géneros Alimenticios (CBAGA) la responsable de enviar para capacitación en aquel país a cerca de 50 expertos agrarios, como fue mencionado previamente. Hay que mencionar, además, que el inicio del programa Punto IV en 1949, cuya política de cooperación técnica en la rama agrícola se dio por medio de acuerdos firmados con diferentes fundaciones, se vincula a la mayor parte de los becarios brasileños vinculados a la FR en el período.¹⁰⁴¹

En ese sentido, es importante mencionar que, de los 83 perfiles de técnicos agrarios identificados para el período de 1942 a 1955, apenas 14 se trataban de expertos directamente vinculados al Ministerio de Agricultura (MA) y sus institutos de investigación, registros sobre los cuales este trabajo concentrará su análisis. Hecha esta salvedad, para ampliar el panorama de comprensión sobre el reclutamiento por parte del Estado, serán considerados también los perfiles de un agrónomo egresado de la Escuela Nacional de Agronomía (ENA), dos egresados de la Universidad de Rio Grande do Sul (URS) y de 4 egresados de la Escuela de Agronomía Eliseu Maciel (EAEM), de Pelotas, Rio Grande do Sul. Esto se da porque se notó la estrecha vinculación entre los titulados de esas escuelas superiores de agronomía y su incorporación a los proyectos agrarios impulsados por el Instituto Agronómico del Sur (IAS). En el caso de la EAEM, la escuela fue incorporada al IAS en 1945, haciendo parte del complejo de instituciones, campos de experimentación y laboratorios vinculados a aquel instituto y al propio MA.

Antes analizar específicamente el perfil de técnicos del Ministerio de Agricultura (MA) becados por la Fundación Rockefeller (FR), es importante destacar que llama atención el hecho de que sean numéricamente muy inferiores de los expertos agrarios enviados por los estados de São Paulo y Minas Gerais, cuyos centros de educación superior estaban estrechamente vinculados a las políticas

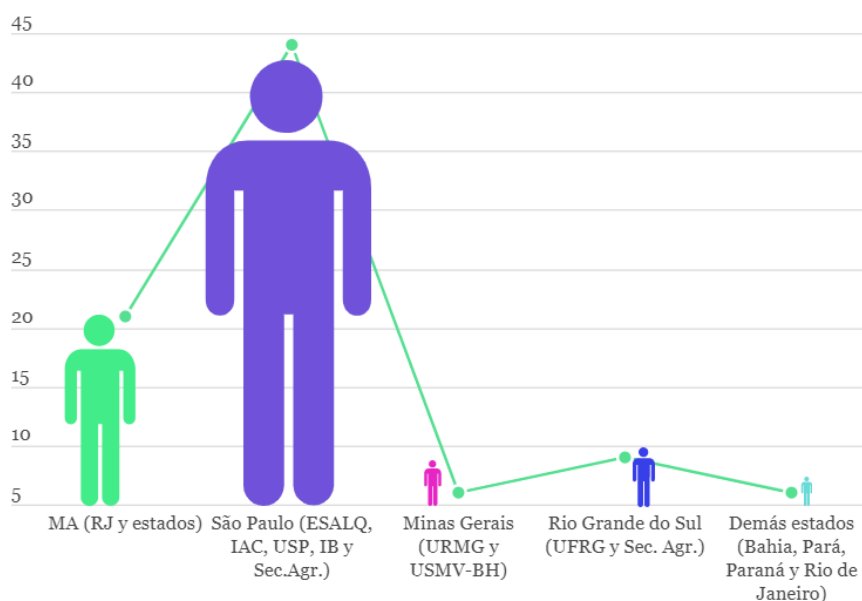
¹⁰⁴⁰ Para el período de 1956 a 1972, de los 113 becarios enviados al exterior apenas 16 estaban vinculados al Ministerio de Agricultura (MA) y sus institutos. Los becarios estaban vinculados principalmente a la Escuela Superior de Agricultura Luiz de Queiróz (ESALQ) y al Instituto Agronómico de Campinas (IAC), en un total de 51 expertos cuyo destino principal eran las universidades de Estados Unidos (especialmente, Cornell, Davis y Berkeley en California, Wisconsin, Illinois y Texas). El segundo estado en enviar más becarios fue Minas Gerais (30), seguido por Rio Grande do Sul (18), Rio de Janeiro (9), Paraná (2), mientras Bahía, Espírito Santo y Pará enviaron apenas un experto. Después de Estados Unidos (96), el país con mayor número de becarios brasileños era México (10), todos enviados para el *Mexican Agricultural Program* (MAP), siendo gran parte de ellos originados de los estados de Minas Gerais (4) y Rio Grande do Sul (3). De los 113, 80 eran agrónomos, 28 veterinarios, y 5 químicos y bioquímicos, habiendo tres becarias mujeres (una bibliotecaria agraria, una bioquímica y una fitopatologista).

¹⁰⁴¹ No es objetivo de esta investigación estudiar la vinculación entre algunas ramas de la iniciativa privada estadounidense y la política agraria internacional impulsada por Estados Unidos en este período. Sin embargo, para saber más sobre el tema, véase: McGLADE, *More a plowshare than a sword: the legacy of US Cold War Agricultural Diplomacy* (2009).

agrarias impulsadas por sus respectivas secretarías estatales de agricultura. De la lectura de los documentos encontrados en el Archivo Central y de los reportes anuales de la fundación, es posible confirmar que desde los inicios de la década de 1940 la FR ya apoyaba distintos proyectos de las facultades de agronomía en diferentes países de América Latina, como Brasil, Bolivia, Chile, Colombia y Perú. En el caso brasileño, se destacaron el apoyo a proyectos en la Facultad de Filosofía, Ciencias y Letras (especialmente los departamentos de Física, Biología y Química experimental y Medicina Veterinaria), así como la Facultad de Medicina de la Universidad de São Paulo (USP). Estaban vinculadas a esta universidad la Escuela Superior de Agricultura Luiz de Queiróz (ESALQ), así como el Instituto Agronómico de Campinas (IAC) y los departamentos de agricultura genética, biología general, botánica, química, mineralogía del Instituto Biológico del estado, todos apoyados por el gobierno del estado de São Paulo y su Secretaría de Agricultura, lo que confirma a São Paulo en la vanguardia científico e investigativa del país. Es importante destacar que apenas entre 1942 y 1950, la FR había donado cerca de \$174,400 para la USP para proyectos relacionados a las ciencias naturales y agricultura, demostrando que existía entre el estado de São Paulo y la fundación acuerdos de cooperación directa en materia de ciencias naturales y agrícolas sin que hubiese interferencia del gobierno federal.¹⁰⁴² Por su parte, la Universidad Rural de Minas Gerais (URMG), ubicada en Viçosa, también logró apoyo de la FR, especialmente por medio de convenios realizados con la Universidad de Purdue. Hay que mencionar, además, que era común que diferentes secretarías de agricultura en los estados realizaran acuerdos directamente con la FR, tal como fue el caso de Bahia, Espírito Santo, Rio Grande do Sul y Paraná, que lograron tanto apoyo financiero para proyectos específicos en materia agraria, así como les fueron otorgadas becas a los expertos agrarios de estas instituciones para capacitación en universidades y programas vinculadas a la fundación.

¹⁰⁴² THE ROCKEFELLER FOUNDATION, *The Rockefeller Foundation Annual Report*, 1950, p.172.

Gráfica n.8 Perfil estimado de 83 expertos agrarios becados por la Fundación Rockefeller (1942-1955)



Fuente: elaborado por la propia autora.

Las principales universidades a las que se dirigían los técnicos en Estados Unidos eran aquellas a las que la Fundación Rockefeller (FR) mantenía acuerdos de subvención financiera destinados a proyectos agrarios, especialmente con: la Universidad de California, en Berkeley, con trabajos sobre fitopatología, microbiología, genética de las plantas y bioquímica de proteínas; la *New York State College of Agriculture*, de la Universidad de Cornell, cuyos programas estaban destinados a la biología experimental, química y proteína química; la Universidad de Wisconsin, con iniciativas destinadas a la bioquímica, citogenética y fertilizantes, especialmente de la fijación de nitrógeno para el crecimiento de las plantas; el *Agricultural and Mechanical College of Texas*, destinado al desarrollo de fertilizantes, estudio de crecimiento de las plantas y de genética bioquímica; la Universidad de Illinois, con nutrición y dieta humana, entomología y bioquímica; la Universidad de Chicago, con trabajos en ecología animal; la Universidad de Columbia, con iniciativas sobre fertilizantes, genética y bioquímica; la Universidad de Purdue con proyectos sobre genética de las plantas; con el *North Carolina State College* e investigaciones sobre estadística agraria; además de otras universidades como Connecticut, Kansas Indiana, Iowa, Massachusetts y Nebraska. Otros fueron directamente orientados a entrenamiento en servicios gubernamentales de Estados Unidos, como el *Federal American Animal and Plant Health Inspection*, en Chicago, y al Departamento de Agricultura de los Estados Unidos. Muy pocos se dirigieron a otros países como Canadá (*Imperial Parasite Service*, en Belleville, y la Universidad de Toronto), Chile (Instituto Bacteriológico), Costa Rica (Instituto

Interamericano de Agricultura – IICA), Inglaterra (*Rothamsted Research*), e Italia (*Instituto de Patología Vegetale* de la Universidad de Pisa).¹⁰⁴³

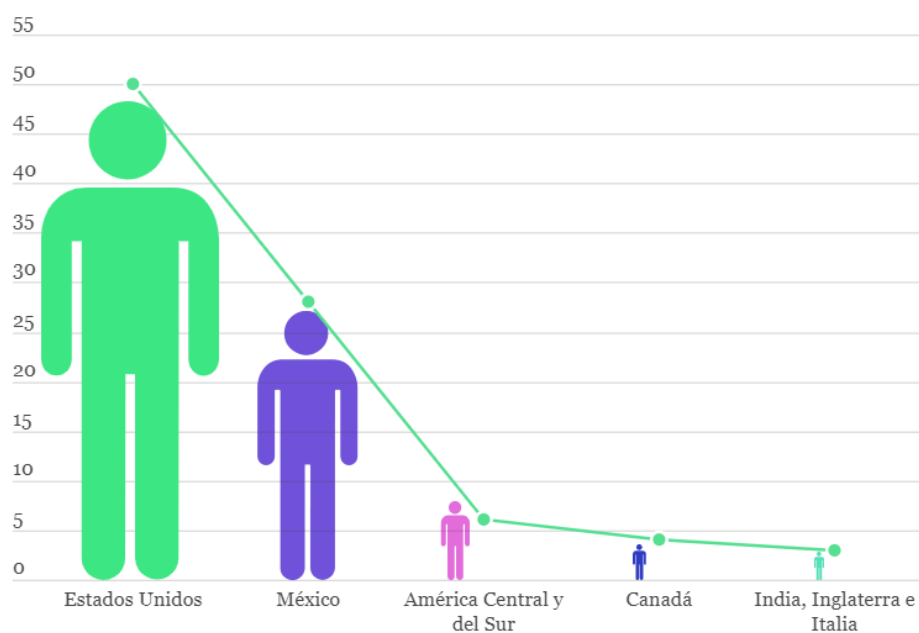
Cabe destacar además que, a partir de 1942, fueron desarrollados programas operativos de la Fundación Rockefeller (FR) en Colombia y México, los cuales fueron dirigidos por un staff de científicos agrarios vinculados a la fundación, que incluía expertos en enfermedades de las plantas, en fitogenética, en ciencias del suelo, además de agrónomos, entomólogos y botánicos, siendo posteriormente integrados la participación de veterinarios y zootécnicos. Esos programas operativos actuaban en cooperación con los gobiernos nacionales, siendo que en el caso mexicano fue creada incluso una Oficina de Estudios Especiales (OEE) que era parte de la Secretaría Mexicana de Agricultura. Esos programas tenían por objetivo desarrollar métodos científicos modernos para mejorar sustancialmente la calidad de ciertos tipos de cultivos (especialmente de granos como arroz, avena, cebada, maíz, trigo, sorgo y demás cereales, además de plantas forrajeras), así como métodos para el mejor manejo del suelo y su conservación, para el control de plagas, a la producción y distribución de semillas mejoradas, y por fin, a la formación de personal técnico para ocupar puestos de liderazgo en los proyectos nacionales de desarrollo agrario.¹⁰⁴⁴ El *Mexican Agricultural Program* (MAP), seguido por el *Colombian Agricultural Program* (CAP) (1947), se convirtieron en verdaderas escuelas de formación tecnocientífica en materia agraria para países latinoamericanos, entre ellos, Brasil.¹⁰⁴⁵ Los cursos de extensión tenían una duración promedio de 12 a 15 meses, siendo destinadas cerca de 25 plazas anuales para expertos agrarios recién titulados de países de Caribe (Cuba), América Central (Costa y Guatemala) y del Sur (Argentina, Bolivia, Chile, Colombia, Perú, Uruguay y Venezuela), con becas costeadas por la fundación (las becas variaban entre \$200 y 120 dólares mensuales (más \$100 de apoyo financiero a los becarios con familia). Entre 1942 y 1955, cerca de 21 técnicos agrarios brasileños de nivel federal participaron de estos cursos de formación.

¹⁰⁴³ Es importante mencionar que eran comunes viajes de técnicos de la Superintendencia de Enseñanza Agrícola y Veterinaria (SEAV) y de directores de las escuelas superiores federales a las universidades y centros de investigación mencionados en este párrafo. Entre 1954 y 1955, se mencionan viajes de visita técnica a los estados de Virginia, Indiana, Alabama, Nueva York, Kentucky, Carolina del Norte, Iowa y Michigan, así como fueron hechas excursiones al Centro de Investigación Agrícola de Beltsville, a las Universidades de Purdue y Cornell y al Instituto Interamericano de Ciencias Agrícolas, en Costa Rica. RMA, Director del Servicio de Información Agrícola, José Anastácio Vieira, 1954-1955, p.102.

¹⁰⁴⁴ THE ROCKEFELLER FOUNDATION, *The Rockefeller Foundation Annual Report*, 1948, p.193.

¹⁰⁴⁵ Véase en Anexos – Fotografías de este capítulo, las fotos n.69 y 70 que muestran la visita de técnicos brasileños a las instalaciones del MAP en México, en 1949, evidencia que demuestra la formación de redes tecnocientíficas y proyectos agrarios de escala continental.

Gráfica n.9 Lugares de destino de los técnicos en especialización (1942-1955)



Fuente: elaborado por la propia autora.
La investigación consideró en la gráfica la presencia de un mismo técnico en diferentes lugares de formación.

Antes de avanzar en el análisis más detenido de los expertos vinculados al Ministerio de Agricultura (MA) becados por la Fundación Rockefeller (FR), hay que mencionar la cuestión de género y raza identificados en los registros encontrados en este fondo documental. Para todo el período de 1942 a 1972, fueron identificadas apenas 6 técnicas (3 en el período analizado por esta investigación y 3 para el período posterior): Sebastiana Joly, ingeniera agrónoma, microbióloga, y doctora en Agronomía por la Escuela Superior de Agronomía Luiz de Queiróz (ESALQ); dos botánicas formadas y vinculadas a la Universidad de São Paulo (USP), Elisa Pereira Knapp, profesora de citología, y Mercedes Rachid, profesora asistente; Elsa Flores Ruegg, fitopatologista asistente en el Instituto Biológico de São Paulo; Gilda Varolli, especialista en biblioteconomía agraria de la Secretaría de Agricultura de São Paulo; y Bazilícia Catharina de Souza, médica veterinaria, bioquímica e instructora de la Universidad de Rio Grande do Sul (URS). Lo que llama la atención de estos perfiles es que la mayoría de ellas eran solteras, con un promedio de edad de 35 años, y ocupaban puestos secundarios y no posiciones de alta responsabilidad en sus lugares de actuación (o eran asistentes o instructoras, nunca profesoras catedráticas o jefes de servicio), además de que sus actividades se daban en espacios laborales y vinculados a algún centro de investigación del estado de São Paulo. Ninguna de ellas era parte o estuvo vinculada a lo largo de su trayectoria profesional al MA. Eso ratifica la hipótesis defendida por esta investigación y también por las autoras Sílvia Figueiroa y Graciela Oliver, que, a pesar de que la práctica científica fuera muy limitada

a las mujeres en este momento, su forma de ingreso y legitimación en el campo de las ciencias agrarias se dio por medio de actividades que presuponían una intervención técnica por la utilización de instrumentos, especialmente en áreas subsidiarias, como botánica o zootecnia, haciendo que su inserción se diera dentro del espacio controlado de los laboratorios, y no en actividades de campo, todavía lugar de acceso restringido a ellas en aquel entonces.

Sobre la cuestión racial, cabe destacar que no había en la ficha de catastro de los becados por la Fundación Rockefeller (FR) ninguna pregunta específica sobre origen étnico-racial o alguna autodeclaración en este sentido. Por eso, a pesar de que gran parte de los registros analizados de la FR viniesen con fotos de los beneficiados, no fue posible identificar, por mero análisis visual, ningún elemento fenotípico asociado a afrodescendientes. Sin embargo, los registros encontrados en la FR tampoco ofrecen un panorama étnico concluyente. Aunque se hayan identificado el mayor número de registros de técnicos con apellidos extranjeros (entre alemanes, árabes, franceses, húngaros, libaneses, italianos, polacos, nipones etc), las fotos surgen como un botón de muestra que permite suponer un origen étnico muy diversificado de los becados. Por ser gran parte de ellos originarios de los estados de São Paulo y de Rio Grande do Sul, lugares con alto nivel inmigratorio, es posible encontrar pistas que asocian el perfil de los becarios brasileños de la FR a geografías diversas y no solo originadas de las zonas luso-brasileñas, ampliándose así el perfil humano y profesional en los puestos agrarios del país.

Para comprender mejor los mecanismos de elección de los técnicos para las becas de la Fundación Rockefeller (FR), las investigaciones impulsadas y el cotidiano académico y científico en el extranjero, así como las implicaciones resultantes de este tipo de formación en los institutos, laboratorios y servicios nacionales, esta investigación logró contactar a ingenieros agrónomos jubilados por el Instituto Agronómico de Campinas (IAC), los cuales fueron becarios de la FR en las décadas de 1960 y 1970. Aunque se trate de perfiles técnicos cuyo desempeño queda fuera del marco temporal comprendido por este trabajo, así como sus viajes de estudios se concentraron en un período posterior al estudiado, se cree relevante integrar uno de sus testimonios a este apartado del capítulo por considerarlo un legado de la historia oral que permite entender el entramado entre ciencia agronómica nacional y capacitación internacional, así como el itinerario del conocimiento técnico y las implicaciones que este tipo de formación tenían en la realidad tecnocientífica nacional. El principal entrevistado fue el ingeniero agrónomo Antônio Sidney Pompeu, especialista en genética de las plantas. Pompeu cree que su designación para una de las becas de la FR sería porque él trabajaba con uno de los cultivos más esenciales para la alimentación de los brasileños: el frijol. Según el agrónomo, la FR era quien elegía los candidatos a la beca, pero apoyada por buenas cartas de recomendación, en general de los profesores y/o investigadores que habían sido ex becarios de la

institución y tenían buen tránsito en ella, o por superiores jerárquicos de destacado perfil investigativo. En su caso, fue indicado por uno de los directores más prestigiado del IAC, Carlos Arnaldo Krug, y por Alcides Carvalho, agrónomo de gran renombre en la historia de la agronomía en Brasil, ambos ex becarios de la FR, además de una carta de William Zaumeyer, funcionario del Departamento de Agricultura de Estados Unidos, a quien había conocido en un curso de patología en la Universidad Rural de Minas Gerais, Viçosa.

Pompeu fue aprobado para realizar una estancia post doctoral entre los años de 1969 y 1971. Según el agrónomo, la elección de la universidad o curso al cual dirigirse en los Estados Unidos no era resultado de imposición de su órgano de trabajo o de la Fundación Rockefeller (FR). El genetista afirma que el becario tenía plena autonomía para decidir a dónde ir y qué curso realizar. Sin embargo, como él se dedicaba al mejoramiento genético del frijol, Pompeu fue orientado a estudiar en el Departamento de Genética, Fitotecnia y Biometría de la Universidad de Cornell, Ithaca, lugar donde encontraría mejor ambiente para el desarrollo de sus trabajos, logrando incluso defender una tesis sobre el tema. Por fin, Pompeu relata que la beca de la FR fue importante por permitir trabajar con la selección de semillas, perfeccionar las técnicas utilizadas en el mejoramiento de granos, para desarrollar nuevas calidades de frijol más resistentes, de alta capacidad productiva y con características buenas para el trabajo de cosecha mecánica. Además, según él, fue posible importar técnicas de trabajo pues, a pesar de que el Instituto Agronómico de Campinas (IAC) no tenía recursos para importar las maquinarias idénticas a las utilizadas en los laboratorios de Cornell, él logró desarrollar una versión *tupiniquim* (brasileña) de cámaras de crecimiento de semillas, factor que contribuyó para el programa de mejoramiento de frijoles, especialmente a los tipos Carioca 80, Aysó y Moruna 80, altamente consumidos en Brasil actualmente. Al regresar del exterior, su éxito como becario había sido tan bueno que incluso fue invitado por el director del Centro Internacional de Agricultura Tropical, en Colombia, a trabajar en un programa internacional, así como recibió invitaciones para desempeñarse como profesor, consultor de diferentes entidades, optando por reafirmarse como investigador de tiempo completo en el IAC.¹⁰⁴⁶

Su relato demuestra que la oferta de capacitación internacional de la Fundación Rockefeller (FR) tenía fines objetivos y actuaba como motor para el desarrollo comercial y productivo de ciertas variedades de *commodities* consideradas esenciales en el mercado mundial, así como de bienes alimenticios básicos en la dieta de grandes áreas de América y África, algo que ocurría simultáneamente a las campañas de combate al hambre de las Naciones Unidas, en las que Brasil tuvo importante desempeño (véase el capítulo 6). Al mismo tiempo, la formación en el extranjero

¹⁰⁴⁶ La entrevista completa realizada para esta investigación con el agrónomo Antônio Sidney Pompeu está disponible en: https://www.academia.edu/52881136/Projeto_de_Hist%C3%B3ria_Oral_Entrevista_com_o_agr%C3%B4nomo_Ant%C3%B4nio_Sidney_Pompeu. Acceso en 20 de septiembre de 2021. Para conocer más de su trabajo en el desarrollo de los frijoles en Brasil, véase VIEIRA, *O outro lado do feijão: o lado humano da cadeia produtiva desta leguminosa* (2015).

permitía al técnico tanto el intercambio de conocimientos en su área de especialidad, como ampliaba su espacio de actuación profesional y las oportunidades de ascenso en la carrera, fuese dentro o fuera de los cuadros del servicio público. El relato oral del agrónomo Pompeu contribuye para entender las diferentes dimensiones presentes en el estudio de caso del Instituto Agronómico del Sur (IAS) que se presenta a continuación. Así como en el Instituto Agronómico de Campinas (IAC), en el IAS también se cruzaron las tramas del desarrollo técnico y profesional internacional, con proyectos de alcance regional y las limitaciones de la realidad burocrática nacional.

Inserción profesional × realidad burocrática: El caso del Instituto Agronómico del Sur (IAS)

Es importante resaltar, que de la lectura de los documentos de la Fundación Rockefeller (FR) se identificó, entre 1942 y 1955, que solo dos organismos vinculados al Ministerio de Agricultura (MA) lograron recibir inversiones por parte de la Fundación Rockefeller (FR), estos fueron: el Instituto Agronómico del Sur (IAS) y el Instituto Agronómico del Norte (IAN), laboratorios de experimentación vinculados al Servicio Nacional de Investigaciones Agronómicas (SNPA) y al Centro Nacional de Enseñanza e Investigaciones Agronómicas (CNEPA) (véase el cuadro n.12 del capítulo 4). El IAS recibió apoyo financiero para proyectos relacionados a la producción de cereales, mientras el IAN para investigaciones en materia de fomento agrario vegetal y animal, especialmente del ganado cebú, en India, para el programa de desarrollo económico del valle Amazónico.¹⁰⁴⁷ Muchos trabajos importantes ya debatieron sobre el papel de la FR y sus proyectos de bioingeniería transnacionales que impulsaron la idea de Revolución Verde en regiones de América Latina y Asia, destinados sobre todo a crear un nuevo ordenamiento del comercio internacional bajo un esquema bio-geopolítico a escala global, haciendo que la ciencia agronómica fuese utilizada para fines estratégicos y políticos.¹⁰⁴⁸ Es sabido que el proyecto de Revolución Verde estaba asociado a un fenómeno de cambio agrario, siendo la FR una de las diversas agencias que estimularon la transición de sociedades de perfil agrario hacia uno de matiz industrial, planes que se extendían a diferentes partes del mundo pero que habían tomado nuevo impulso tras la Segunda Guerra Mundial con deseo de abastecer la agroindustria internacional, especialmente la de Estados Unidos.

El Instituto Agronómico del Sur (IAS) asume especial relevancia para la discusión de la inserción profesional de los expertos agrarios dentro de la realidad burocrática brasileña, pero también, por ubicar el área tecnocientífica agraria de Brasil en proyectos de alcance global y regional. El IAS era un órgano destinado a coordinar y ejecutar investigaciones agrícolas en los tres estados del sur del país (Paraná, Rio Grande do Sul y Santa Catarina), y contaba con cinco estaciones de investigación

¹⁰⁴⁷ THE ROCKEFELLER FOUNDATION, *The Rockefeller Foundation Annual Report*, 1951, p.308/316.

¹⁰⁴⁸ Véase los trabajos de Joseph Cotter, Netzahualcóyotl Gutiérrez, Timothy Lorek y Wilson Picado en la referencia bibliográfica.

experimental y una estación central conectada a la Escuela de Agronomía Eliseu Maciel (EAEM), escuela federalizada, vinculada al instituto y cuyo currículo era idéntico al de la Escuela Nacional de Agronomía (ENA). Es válido resaltar que desde 1951 el órgano ya había logrado apoyo de \$7,745 dólares la Fundación Rockefeller (FR), destinado gran parte de ello al intercambio científico de personal del instituto y del *Mexican Agricultural Program* (MAP), además de inversiones para gastos con aparatos para el estudio de suelos y para proyectos destinados a los cultivos de mayor interés económico en la región: arroz, maíz y trigo.¹⁰⁴⁹ Según los reportes encontrados en la FR, el IAS era objeto de interés por parte de la fundación debido a que tenía buenos equipamientos básicos, personal capacitado y bien entrenado, siendo posible convertirse en un elemento fuerte dentro de la cadena de centros de investigación latinoamericanos. Además, su ubicación en la ciudad de Pelotas era un área apta para la producción de cereales, estando estratégicamente cerca de los grandes centros productores de maíz y trigo en Argentina, Chile y Uruguay. Por eso el desarrollo de proyectos de investigación en cereales tenía significancia especial para la FR, así como se podría fortalecer la investigación agraria en términos regionales.¹⁰⁵⁰

De esta manera, el análisis de los datos sobre el perfil de los técnicos vinculados al Ministerio de Agricultura (MA) becados por la Fundación Rockefeller (FR) queda bastante restringido a los expertos ministeriales vinculados a los institutos científicos ubicados en el estado de Rio Grande do Sul (14), siendo muy baja la diversidad geográfica (1 de Minas Gerais, 3 del estado de Pará y 3 de Rio de Janeiro). Cabe resaltar que de la muestra de 21 perfiles de técnicos vinculados al MA había dos grupos claramente distintos: el de los técnicos experimentados de medio y alto escalafón; y el grupo de los recién-titulados cuya participación en alguna instancia internacional permitió su inserción directa en el ministerio o en el Instituto Agronómico del Sur (IAS) al momento de su regreso. En el grupo de los 14 técnicos experimentados de los cuadros del Ministerio de Agricultura (MA), la media de edad era de 30 años, en su mayoría casados, y ocupantes de puesto de medio escalafón (eran profesores, jefes de departamento, directores de estaciones experimentales o asistentes). La mayor parte de ellos se dedicaban a la fitopatología (4), edafología (4), estadística (2), expertos en granos (3), medicina veterinaria (1).

Ya que la mayor parte de los técnicos eran representantes del sur, obviamente la escuela de formación fue la Escuela de Agronomía Eliseu Maciel (EAEM) (6), seguidos por técnicos formados en la Escuela Nacional de Agronomía (ENA) (4), Escuela Superior de Agricultura Luiz de Queiróz (ESALQ) (2), y de la Universidad Rural de Minas Gerais – Viçosa (2). De los 14 técnicos, 7 se dirigieron a universidades en Estados Unidos para realizar su capacitación, siendo posible precisar que la mayor parte de ellos se dirigió a la Universidad de California (2), a *la New York State College of*

¹⁰⁴⁹ THE ROCKEFELLER FOUNDATION, *The Rockefeller Foundation Annual Report*, 1951, p.316.

¹⁰⁵⁰ RAC. Box n.24. Folders 214-222. 1.2 Projects/Brazil. FR 55140, 31.10.1955.

Agriculture, de la Universidad de Cornell (2), seguidos por las universidades de Carolina del Norte, Illinois, Iowa, Michigan, Minnesota y Oklahoma.¹⁰⁵¹ De los que se dirigieron a otros países, uno fue para India, mientras 7 para el *Mexican Agricultural Program* (MAP), en México. De esto es posible concluir, que la orientación científica de los representantes del MA se orientaba a la investigación en materia de fitopatología y de diversificación de los cultivos, especialmente de granos, además de la ciencia de suelos en búsqueda de ampliación de los terrenos cultivables y de expansión de la producción de cereales.

Por su parte, en el grupo de los 7 recién titulados cuyo promedio de edad era de 24 años, solteros, formados por la Escuela de Agronomía Eliseu Maciel (EAEM) (3), por la Universidad de Rio Grande do Sul (URS) (2) y uno por la Escuela Nacional de Agronomía (ENA), todos se dirigieron al *Mexican Agricultural Program* (MAP), entre 1949 y 1955, enviados por indicación de miembros de la EAEM y del Instituto Agronómico del Sur (IAS). Entre ellos, dos se dedicaban a investigaciones de ciencias del suelo, tres a mejoramiento de cereales, mientras los dos restantes a la fitopatología. Lo que torna el análisis de este grupo relevante está en los datos de su reclutamiento directo por parte del Estado. Como se trataban de agrónomos recién formados, su envío a México estuvo condicionado como una especie de requisito previo antes de que tomaran parte en el cuadro de la administración federal, siendo que su recomendación como becarios para la Fundación Rockefeller (FR), en algunos casos, fue orientada por articulación entre los directores de la EAEM y del IAS. Los recién titulados eran elegidos entre los alumnos considerados más brillantes, con mejores calificaciones, con habilidad en lengua española y más orientados al trabajo de investigación agraria, tal fue el caso de los agrónomos Clovis Terra Wetzel, Jayme Scaletzky y Marcos Ruy Pereira, egresados de la EAEM y quienes al regresar de la estancia en México pasaron a formar parte de los cuadros del IAS y del Ministerio de Agricultura (MA).¹⁰⁵²

Para entender el entramado entre la inversión de capital extranjero en proyectos regionales, formación técnica en el exterior, inserción profesional en las carreras del Estado y pungas intra e inter burocráticas generadas en el seno de la administración pública brasileña, es necesario el apoyo de un estudio de caso vivido dentro del Instituto Agronómico del Sur (IAS). En junio de 1953, el director del IAS era José Emílio Gonçalves Araújo (1922-2006), ingeniero agrónomo especializado en ciencias del suelo, formado por la Escuela Nacional de Agronomía (ENA) en 1945, quien

¹⁰⁵¹ Es importante destacar que entre ellos hubo técnicos que se dirigieron a universidades en Estados Unidos, pero también a centros de formación en América Latina, como la Escuela Panamericana en Honduras, a la Universidad de Palmira en Colombia (parte del *Colombian Agricultural Program* – CAP), y al *Mexican Agricultural Program* (MAP).

¹⁰⁵² RAC. 1.1 Projects, Series 300, Latin America, Folders 21-28. Carta de 20 de junio de 1952 del Director del IAS, José Emílio Gonçalves de Araújo al director de Agricultura de la FR, Jacob George Harrar.

posteriormente sería un importante nombre en el escenario agrotécnico nacional e internacional.¹⁰⁵³ Araújo tenía mucho interés en obtener fondos de la Fundación Rockefeller (FR) para iniciar nuevas investigaciones para el desarrollo de proyectos sobre el maíz y el trigo, y por eso solicitó en Cr\$300,000.00 (cerca de \$25 mil dólares) a la fundación, especialmente para complementar fondos para los salarios de los técnicos Milton Alberico Bianchi Rocha (1928-2020)¹⁰⁵⁴ y Ernest Poestch, expertos en maíz y en ciencias del suelo, respectivamente.¹⁰⁵⁵ Sin embargo, Ady Raul da Silva (1917-2011),¹⁰⁵⁶ jefe de la sección de Fitotecnia, quien ya había logrado una beca por el *International Institut of Education* (IIE) para estudiar genética de las plantas en la Universidad de Minnesota (1944-1946), considerado un científico brillante y ambicioso en los reportes de la FR, quien poseía diversos artículos publicados en prestigiosas revistas científicas, sintió que su proyecto sobre el trigo había sido soslayado por el director Araújo. Por los reportes, es posible inferir que Silva tenía gran comunicación con el Comité Ejecutivo de la FR, además de tener acceso directo a los directores del Servicio Nacional de Investigaciones Agrícolas (SNPA), Felisberto Cardoso de Camargo, el director general del Centro Nacional de Enseñanza e Investigaciones Agronómicas (CNEPA), Waldemar Raythe.¹⁰⁵⁷

En una carta reservada dirigida a Jacob George Harrar (1906-1982), biólogo experto en fitotecnia y director de Agricultura de la Fundación Rockefeller (FR), con fecha de 26 de agosto de 1953, Silva buscaba alertar que el presupuesto no debería ser dado directamente para el Instituto Agronómico del Sur (IAS), sino a científicos y proyectos en específicos, en trabajos más útiles al país. Silva informaba que el director del IAS, Araújo, usaría el dinero para solucionar cuestiones administrativas y no de investigación. Además, según el técnico, Araujo era muy influenciado por políticos locales y actuaba en el sentido de ofrecerles oportunidades en el sector agronómico. Silva informaba que el primer apoyo financiero de la FR no había sido utilizado para el proyecto del maíz y del trigo, pero sí para pagar un técnico dedicado a la investigación en fruticultura. Igualmente, Silva informaba que tanto él como Araújo fueron galardonados con becas para estudiar en Estados Unidos por la FR, y

¹⁰⁵³ RAC. Box n.24. Folders 214-222. 1.2 Projects/Brazil. Carta del 20 de junio de 1953 del Director del IAS, José Emílio Gonçalves de Araújo al director de Agricultura de la FR, Jacob George Harrar. Véase: Apéndice General – Biografías.

¹⁰⁵⁴ Posteriormente, Rocha sería un importante investigador y profesor dedicado a la genética especializada y a la fitotecnia, siendo uno de los responsables por la creación del Departamento de Fitotecnia y de los cursos de maestría en Fitotecnia, Fruticultura, Producción Vegetal y Tecnología de Semillas de la Escuela de Agronomía Eliseu Maciel (EAEM). Véase: Apéndice General – Biografías.

¹⁰⁵⁵ RAC. Box n.24. Folders 214-222. 1.2 Projects/Brazil. Carta del 26 de agosto de 1953, del Jefe de la sección de fitopatología del IAS, Ady Raúl da Silva al director de Agricultura de la FR, Jacob George Harrar. Véase: Apéndice General – Biografías.

¹⁰⁵⁶ La trayectoria profesional de Silva fue prolífica, además de ganar incontables premios científicos, en los años posteriores actuó en proyectos de gran envergadura nacional dentro del MA relacionados con el cultivo de trigo en zonas de clima tropical. Véase: Apéndice General – Biografías.

¹⁰⁵⁷ RAC. Box n.24. Folders 214-222. 1.2 Projects/Brazil. Carta del 26 de agosto de 1953, del Jefe de la sección de fitopatología del IAS, Ady Raúl da Silva al director de Agricultura de la FR, Jacob George Harrar.

que mientras ellos estuviesen en capacitación en el extranjero, Rocha y Poetsch quedarían con el salario de jefes substitutos, aumentando la diferencia salarial entre ellos y los demás técnicos involucrados en el mismo proyecto, generando un gran desbalance en el equipo.¹⁰⁵⁸

Mientras tanto, el director del Servicio Nacional de Investigaciones Agrícolas (SNPA), Camargo, al saber del pedido de complementación salarial de Araújo a la Fundación Rockefeller (FR), informó al director Harrar que a pesar de haber sido informado de las pretensiones del Instituto Agronómico del Sur (IAS), pedía que el presupuesto fuese destinado a su servicio, para la complementación salarial de los miembros de la comisión nacional de suelos. La interferencia de Camargo se dio en el sentido de demostrar que el IAS estaba subordinado al SNPA, al Centro Nacional de Enseñanza e Investigación Agrícola (CNEPA) y al Ministerio de Agricultura (MA) y por eso era necesario que la FR privilegiara proyectos de perfil nacional y no regional.¹⁰⁵⁹ El Comité Ejecutivo de la FR interpretó la carta de Camargo como un pedido de postergación de la financiación del IAS y que la fundación apenas podría apoyar un establecimiento regional en el caso que el proyecto fuese aprobado por el poder central.¹⁰⁶⁰ Frustrado, Araújo, le contestó al comité de la FR en una carta de 13 de diciembre de 1953, en la que expresaba su consternación ante el cambio de intereses del director Camargo y donde afirmaba que el hecho de que se concentrara la investigación y la administración solo en el CNEPA resultaría en el debilitamiento de las instituciones científicas dispersas en el país, además de pérdida de autonomía local y de personal técnico. Araujo finalizaba su carta declarando que ahora podría entender porque la descentralización era una de las razones del desarrollo de los Estados Unidos.¹⁰⁶¹

A pesar del fracaso de su primer pedido, en agosto de 1954, Araújo realizó una nueva solicitud de apoyo financiero a la Fundación Rockefeller (FR). Tras haber viajado a Estados Unidos y a México, Araújo expresó en su carta el deseo de que el Instituto Agronómico del Sur (IAS) crease un programa intensivo de investigación sobre el maíz a ejemplo del *Mexican Agricultural Program* (MAP). Su idea era crear el “Programa Cooperativo del Maíz para el Sur de Brasil”, con trabajos de investigación y extensión para el aumento del rendimiento de este cultivo. Su plan era coordinar las secretarías de agricultura de los tres estados del sur del país, y sería destinado a trabajos sobre mejoramiento genético, creación de variedades híbridas, fertilización y abono del suelo, extensión y fomento. Para ello pedía el apoyo mínimo de R\$9 mil dólares. Por fin, en su carta, Araújo afirmaba

¹⁰⁵⁸ RAC. Box n.24. Folders 214-222. 1.2 Projects/Brazil. Carta del 26 de agosto de 1953, del Jefe de la sección de fitopatología del IAS, Ady Raúl da Silva al director de Agricultura de la FR, Jacob George Harrar.

¹⁰⁵⁹ RAC. Box n.24. Folders 214-222. 1.2 Projects/Brazil. Carta del 27 de agosto de 1953 del director del Servicio Nacional de Investigación Agronómica (SNPA), Felisberto Cardoso Camargo al director de Agricultura de la FR, Jacob George Harrar.

¹⁰⁶⁰ RAC. Box n.24. Folders 214-222. 1.2 Projects/Brazil. Carta del 2 de septiembre de 1953 del asistente administrativo de Agricultura de la FR Kenneth Wernimont al director de Agricultura de la fundación Jacob George Harrar.

¹⁰⁶¹ RAC. Box n.24. Folders 214-222. 1.2 Projects/Brazil. Carta del 13 de diciembre de 1953 del Director del IAS, José Emílio Gonçalves de Araújo al director de Agricultura de la FR, Jacob George Harrar.

que la dirección del programa quedaría en manos de Rocha, pues se buscaba su permanencia en los cuadros del IAS, una vez que el técnico había quedado muy frustrado por la falta de inversión para su investigación.¹⁰⁶² El proyecto de Araújo provocó una nueva reacción de Silva, quien, reiteradamente, escribió al Comité Ejecutivo de la FR, en carácter reservado, argumentando que Rocha no podría asumir el comando pues tenía intereses de crear su propia compañía de maíz híbrido, algo que iba en contra del estatuto de los servidores federales del país. Silva creía que Rocha no era honesto profesionalmente, que se aprovecharía de las investigaciones hechas en el instituto para fines particulares. Por fin, mencionaba que la región de Pelotas no era buena para el cultivo del maíz a gran escala.¹⁰⁶³

Cuestionado por Harrar, Araújo informó que el proyecto fue orientado para mantener en sus cuadros a Rocha, quien tras regresar de una beca de la Fundación Rockefeller (FR) en el *Mexican Agricultural Program* (MAP), pensaba en abandonar el país y en trabajar en un proyecto cooperativo de la fundación en la América Central. Araújo añadía que Rocha había sido uno de los alumnos más brillantes de la Escuela de Agronomía Eliseu Maciel (EAEM) y uno de los pocos dedicados al cultivo del maíz, además de ser miembro del Comité Nacional del producto, y de tener contactos importantes con técnicos de los programas del México, Colombia, Perú y América Central. Araújo informaba que Rocha trabajaría en tiempo completo y que nunca había sido informado de sus pretensiones empresariales.¹⁰⁶⁴ Sin embargo, la nueva demanda de Araújo a la FR también fue negada. A pesar de que Harrar veía gran afinidad entre los trabajos de Brasil y Colombia y cuyas posibilidades del mejoramiento del maíz podrían tener relevancia de alcance regional,¹⁰⁶⁵ la FR entendió que Araújo no había establecido bases más detalladas del programa, que Silva y Rocha estaban literalmente “*at swords point*”, una vez que el director del IAS había concedido mayor poder al técnico del maíz y no del trigo.¹⁰⁶⁶ La carta informaba que el Comité Ejecutivo de la FR había conversado con Rocha, quien declaró abiertamente que el programa del maíz era una oportunidad para renombrarse y para hacer investigación efectiva, y no solo repetir lo que había sido hecho, y que Rocha utilizaba su invitación para trabajar en el proyecto cooperativo de América Central con fines de negociación interna para mejores condiciones de trabajo en el IAC. Por fin, las razones

¹⁰⁶² RAC. Box n.24. Folders 214-222. 1.2 Projects/Brazil. Cartas: del 6 de agosto de 1954; del 17 de noviembre de 1954; del 19 de noviembre de 1954; del 13 de diciembre de 1953 todas del Director del IAS, José Emílio Gonçalves de Araújo al director de Agricultura de la FR, Jacob George Harrar.

¹⁰⁶³ RAC. Box n.24. Folders 214-222. 1.2 Projects/Brazil. Carta del 9 de marzo de 1955, del Jefe de la sección de fitopatología del IAS, Ady Raúl da Silva al director de Agricultura de la FR, Jacob George Harrar.

¹⁰⁶⁴ RAC. Box n.24. Folders 214-222. 1.2 Projects/Brazil. Cartal de 14 de mayo de 1955 del Director del IAS, José Emílio Gonçalves de Araújo al director de Agricultura de la FR, Jacob George Harrar.

¹⁰⁶⁵ RAC. Box n.24. Folders 214-222. 1.2 Projects/Brazil. Carta del 13 de mayo de 1955 del director de Agricultura de la FR, Jacob George Harrar al director del Colombian Agricultural Project Lewis M. Roberts.

¹⁰⁶⁶ RAC. Box n.24. Folders 214-222. 1.2 Projects/Brazil. Carta del 20 de mayo de 1955 del director de Agricultura de la FR, Jacob George Harrar al genetista asociado de la FR Ulisses Grant.

mencionadas para no incentivar el programa del maíz en el IAS se concentraron principalmente en la ausencia de un proyecto básico, de técnicos entrenados mínimamente y de la total ausencia de algún trabajo efectivo sobre el cultivo a nivel estatal o federal.¹⁰⁶⁷ El drama vivido por el IAS tendría un final feliz apenas en noviembre de 1955, cuando fueron destinados \$60 mil dólares para el programa de mejoramiento de cereales como un todo, y no para cultivos en específico.¹⁰⁶⁸

El caso del Instituto Agronómico del Sur (IAS) es simbólico por presentar en un órgano específico las pugnas inter e intra burocráticas, las cuales revelaban la falta de articulación entre los organismos de investigación central y regionales del Ministerio de Agricultura (MA). Además, el caso presentó los desafíos para la obtención de fondos para proyectos en específico, demostrando las disputas para el fomento de determinados cultivos, los cuales tenían vinculación con las élites productivas regionales, factores que impactaron en el futuro de la investigación agraria en el país. Por otro lado, la posibilidad de capacitarse en el exterior representaba para el técnico tanto una posibilidad de intercambio de saberes en nivel internacional, de contacto con programas y expertos agrarios de vanguardia en materia tecnocientífica, así como aumentaba su poder de negociación para el avance de sus proyectos y para la ocupación de mejores puestos de trabajo en suelo nacional (tal como pasó con Araújo, Rocha y Silva, personajes que ocuparon posteriormente puestos importantes en la administración agraria federal y estatal).¹⁰⁶⁹ Sin embargo, las limitaciones de la realidad burocrática brasileña, fuese de fondos o de espacios para la plena actuación científica, hacía que los nuevos conocimientos técnicos y el deseo de impulsar proyectos de alcance no apenas nacional, sino también regional, encontrasen obstáculos insuperables, generando no apenas frustración como también, en algunas veces, la salida del técnico del servicio público para arriesgarse en la iniciativa privada. De esta manera, del cruce del material de archivo con la lectura de los reportes anuales de la Fundación Rockefeller (FR) en los años comprendidos entre 1942 y 1955, fue posible componer un cuadro representativo del intercambio internacional en materia de conocimiento agrario, donde el entramado de la política agraria, del avance científico, de la burocracia técnica y de los prestigiosos centros internacionales de investigación y financiación conformaron una tela de las tendencias agrarias del período.

¹⁰⁶⁷ RAC. Box n.24. Folders 214-222. 1.2 Projects/Brazil. Reporte final del genetista asociado Ulisses Grant sobre la situación del IAC, del 4 de noviembre de 1955.

¹⁰⁶⁸ RAC. Box n.24. Folders 214-222. 1.2 Projects/Brazil. Carta del 4 de noviembre de 1955 de la secretaria Flora Rhind al director del IAS, José Emílio Gonçalves Araújo.

¹⁰⁶⁹ Véase: Apéndice General – Biografías.



Imágenes n.65 y 66 RAC. 10.1, FA244, Series 305E, Boxes 69 y 93. Fotos de los registros de becarios de José Emílio Gonçalves Araújo y Ady Raul da Silva en la Fundación Rockefeller (FR) (1952-1953).

Conclusión

En el período de 1941 a 1955 se asistió a la consolidación de la hegemonía de Estados Unidos junto al sistema capitalista mundial. La historiografía nacional privilegió un tipo de análisis del fenómeno que buscaba resaltar la injerencia de Estados Unidos y sus agencias en las políticas agrarias nacionales, enfocando en el discurso y en las prácticas estadounidenses en materia de educación rural e intercambio técnico en Brasil. Esta investigación optó por otro abordaje, donde fue posible observar el intercambio técnico bajo un prisma bidireccional (recepción y difusión de conocimientos técnicos), enfatizando el papel del Ministerio de Agricultura (MA), de sus organismos técnicos y científicos, de los proyectos implementados, de sus actores y sus trayectorias profesionales, la formación de redes y de rutas globales de conocimiento, entendiendo el fenómeno como algo más que transferencia simple, tampoco injerencia o mera replicación de las prácticas tecnocientíficas originadas y/o relacionadas con las agencias de Estados Unidos.

Es importante mencionar que quedó clara la participación del Ministerio de Agricultura (MA) en proyectos de intercambio técnico con el gobierno de Estados Unidos, principalmente en el proceso de mejoramiento y/o creación de institutos de investigación especializados en materias primas básicas para la industria bélica internacional (aceites vegetales y caucho), pero también para la industria alimentaria nacional, y en la formación de sus cuadros técnicos durante la Segunda Guerra Mundial. A partir de la Guerra Fría, la calidad y substancia de esos acuerdos sería modificada, especialmente por medio de la realización de diferentes acuerdos de cooperación técnica entre Brasil y Estados Unidos, y también de la presencia de diferentes agencias estadounidenses, dedicadas al estudio de los más diversos programas (administración, medio ambiente, extracción de recursos naturales, producción agrarias etc). Tan importante como los acuerdos políticos fue la propia transformación administrativa del MA y de su cuerpo técnico, el cual tuvo que adaptarse a las nuevas dinámicas productivas presentes en el campo brasileño tal como presentado en el capítulo 4. La

figura del extensionista rural surgía como elemento esencial de una cadena que pasó a vincular a diferentes grupos e intereses, siendo para eso el agente capacitado a hablar los más diferentes idiomas que coincidían en el escenario rural: de los laboratorios y centros de producción de conocimiento y sus proyectos de avance tecnocientífico; del Estado y sus políticas para el campo; de las agencias estadounidenses y el deseo de conquista de los mercados internacionales; de las elites agrarias y su ambiciones de expansión productiva; y por fin, de la masa rural y su aspiración por mejores condiciones de vida y de trabajo. Es decir, la propia formación de técnicos y extensionistas rurales existía para atender las demandas de una Revolución Verde propia en Brasil, para reordenar el trabajo y la producción rural nacionales, a fin de integrarlos a una lógica que se orientaba por la difusión de nuevas tecnologías en el campo con vistas a su incorporación a un sistema mercantil y productivo de carácter global. Producción esa a la que Brasil podía contribuir con germoplasmas y variedades vegetales únicas, tanto de cultivos alimenticios, industriales (como los que brindaban insumos para la industria aceitera), como de ganado. Sin embargo, como fue demostrado, el lenguaje modernizante no era incluyente y prevalecieron las tradicionales divisiones de clase, así como no favoreció la distribución igualitaria de ganancias o el ascenso socioeconómico de la población rural más desvalida.

Además, el capítulo buscó también entender el papel de grandes agencias, como la Fundación Rockefeller (FR), en el itinerario de saberes tecnocientíficos, en la participación del capital privado en los programas agrarios impulsados en el continente, en la elección de los tipos de expertos agrarios para realización de intercambio científico en el extranjero, así como en la repercusión de tales capacitaciones e investigaciones desarrolladas en las tramas intra e inter burocráticas de la maquinaria administrativa federal brasileña. Por todo lo que fue demostrado, surgió como evidencia la politización de la *expertise* técnica, el poder de negociación del técnico tras lograr su formación en el extranjero, así como el estímulo a las investigaciones que pudiesen ofrecer mayor potencial económico y que despertasen mayor interés en el escenario nacional y global de *commodities*. La filantropía de la Fundación Rockefeller (FR), tan conectada con las ideas de difusión tecnocientífica del presidente Truman expresadas en su Punto IV, objetivaba la formación del capital intelectual *in loco*, estimulando la capacitación de técnicos con perfil de líderes para asumir determinados proyectos científicos, principalmente de aquellos cultivos que pudiesen integrarse fácilmente a un área del mercado internacional comandado por aquella fundación. Bajo la idea de desarrollo, en el período de 1945 y 1955, se crearon aparatos científicos e institucionales que se destinaban tanto al control de la producción de conocimiento como de lo que debería ser producido, dinámica que representó un nuevo tipo de imposición cultural, económica y política en el campo brasileño. En ese sentido, las rutas científicas trazadas por los técnicos de Estado a partir de los años 1940 surgieron

como respuestas a las demandas específicas de ciertos sectores agrarios vinculados al mercado global de materias primas, y permitieron entrever que en la Revolución Verde brasileña fueron hechas negociaciones a nivel nacional y transnacional, donde los técnicos tuvieron papel activo en la conexión de las redes que unían conocimientos tecnocientíficos, mercados globales, ambiciones regionales y políticas de carácter nacional y supranacional, como se vio en el capítulo 6.

Anexos – Datos

Cuadro n.38 Lista de los 21 técnicos y agrónomos recién titulados vinculados al Ministerio de Agricultura becados por la Fundación Rockefeller (1942-1955)

Nombre	Edad	Estado Civil	Ciudad y estado de origen	Ciudad y país de destino	Institución en Brasil	Institución de destino	Año de salida/ duración de la estancia	Curso/ Especialidad	Cargo en la institución de origen	Formación y escuela de origen
George O'neill Addison	32	Casado	Belém, Pará	Estados Unidos	IAN	-	1949 (12 meses)	Estadística	Jefe del Departamento de Fitomejoramiento de plantas	Ingeniero Agrónomo - ESALQ
José Emilio Gonçalves Araujo	29	Casado	Pelotas, Rio Grande do Sul	Ithaca, Nueva York, Estados Unidos	EAEM	Cornell University	1952 (8 meses)	Ciencia del Suelo	Profesor de la EAEM e investigador en el IAS	Ingeniero Agrónomo - ENA
Petezval de Oliveira e Cruz Lemos	34	Casado	Rio de Janeiro	Carolina del Norte, Estados Unidos	Instituto de Ecología y Experimentación Agrícola, MA	North Carolina State University	1955 (12 meses)	Ciencia del Suelo	Profesor Asistente y Agrónomo del MA, miembro del grupo de ciencia del suelo del CNEPA	Ingeniero Agrónomo - ENA
Walter Baptist Mors	26	Casado	Belém, Pará	Illinois, Estados Unidos	IAN	University of Illinois	1946 (12 meses)	Química de Plantas	Asistente Químico	Ingeniero Agrónomo - ESALQ
Ady Raul da Silva	36	Casado	Pelotas, Rio Grande do Sul	Minnesota, Estados Unidos	IAS	University of Minnesota	1953 (10 meses)	Patología de las Plantas	Profesor en la EAEM e investigador en el IAS	Ingeniero Agrónomo – ESAV Maestría por la Universidad de Minnesota (1946).
Claudio Sica Gastaud	26	Casado	Pelotas, Rio Grande do Sul	México	IAS	MAP	1955 (14 meses)	Especialista en granos (frijol).	Al regresar de la estancia en México se convirtió en Director del Departamento de Investigación de Granos del IAS (1957)	Ingeniero Agrónomo - EAEM
Mario Bastos Lago	33	Casado	Pelotas, Rio Grande do Sul	México	SNPA	MAP	1953 (12 meses)	Patología de las plantas	Al regresar de la estancia en México se convirtió en jefe de la unidad de mejoramiento de plantas en la estación experimental de Serra, Julio de Castilhos (RS), IAS, MA.	Ingeniero Agrónomo - EAEM

Fernando Luiz Lopes	25	Soltero	Minas Gerais	México	División de Mejoramiento del trigo, MA	MAP	1952 (12 meses)	Especialista en granos (trigo)	Agrónomo en la División de Mejoramiento del Trigo – Jefe de producción de la semilla de maíz híbrido de la empresa Agroceres S/A.	Ingeniero Agrónomo - ESAV
Fernando Costa Pereira	32	Casado	Rio de Janeiro	México	SNPA, MA	MAP	1953 (12 meses)	Estadística	Jefe de la Sección de Estadística de la Estación Experimental de Sete Lagoas, Minas Gerais, SNPA, MA.	Ingeniero Agrónomo - ENA
Mauricio Menachen Pilczner	27	Casado	Pelotas, Rio Grande do Sul	México	IAS	MAP	1953 (12 meses)	Ciencias del Suelo	Asistente Agrónomo. Al regresar, se torna jefe sustituto de la sección de suelos. Futuramente, sería el director del IAS en 1963.	Ingeniero Agrónomo - EAEM
Josué Augusto Deslandes	-	-	Pelotas, Rio Grande do Sul	México y Estados Unidos	IAS	MAP	1953 (12 meses)	Patología de las Plantas	Patología de las Plantas	Ingeniero Agrónomo - EAEM
Felisberto C. Camargo	-	-	Belém, Pará	India	IAN	India	1951 (12 meses)	Medicina Veterinaria	Médico veterinario en el Programa del Valle Amazónico	Médico Veterinario - ENA
Ernst Poetsch	31	Soltero	Pelotas, Rio Grande do Sul	Iowa. Estados Unidos	EAEM y IAS	Iowa State College	1955 (12 meses)	Ciencias del Suelo	Profesor en la EAEM e investigador en el IAS	Ingeniero Agrónomo - EAEM
Milton Rocha	-	Casado	Pelotas, Rio Grande do Sul	México	EAEM	MAP	1953 (12 meses)	Especialista en granos (maíz)	Asistente de investigación en el IAS	Ingeniero Agrónomo - EAEM
Nombre	Edad	Estado Civil	Ciudad y estado de origen	Ciudad y país de destino	Institución en Brasil	Institución de destino	Fecha de salida	Curso/ Especialidad	Perfil del recién titulado en Agronomía	Formación y escuela de origen
José Claudio Meira Coelho	31	Soltero	Pelotas, Rio Grande do Sul	México	EAEM	MAP	1955 (15 meses)	Ciencias del Suelo	-	Ingeniero Agrónomo - EAEM
Paulo Helio Meyrer	23	Soltero	Porto Alegre, Rio Grande do Sul	México	URS	MAP	1954 (12 meses)	Especialista en granos (maíz)	Excelentes calificaciones académicas. Auxiliar en el programa del Maíz en la Estación Experimental de la Secretaría de Agricultura de RS. Al regresar, se convirtió en agrónomo en la empresa <i>Madeiraira Carazinhense Ltda.</i>	Ingeniero Agrónomo - URS

Carmino Matheus de Moraes	24	Soltero	Porto Alegre, Rio Grande do Sul	México	URS	MAP	1955 (15 meses)	Especialista en granos (técnicas de plantación de trigo)	Excelentes calificaciones académicas y potencial para realizar investigaciones Al regresar, pasó a trabajar en la estación experimental de Serra (MA), en Julio de Castilho (RS). Posteriormente en la Secretaria de Agricultura del Estado de Rio Grande do Sul.	Ingeniero Agrónomo - URS
Marcos Ruy Pereira	24	Soltero	Pelotas, Rio Grande do Sul	México	EAEM	MAP	1953 (12 meses)	Ciencias del Suelo	Excelentes calificaciones académicas y buen nivel en el idioma español. Al regresar, pasó a integrar los cuadros del MA.	Ingeniero Agrónomo - EAEM
Renato Ruschel	22	Soltero	Rio de Janeiro	México	ENA	MAP	1955 (15 meses)	Especialista en granos (maíz)	Al regresar, empezó a trabajar en el Instituto Agronómico del Nordeste (MA), Pernambuco.	Ingeniero Agrónomo - ENA
Jayme Scaletzky	22	Soltero	Pelotas, Rio Grande do Sul	México	EAEM	MAP	1952 (12 meses)	Patología de las Plantas	Al regresar, pasó a componer los cuadros del IAS (MA). Posteriormente, fue inspector de campo de la división de crédito de Banco de Brasil, en Rio Pardo, RS.	Ingeniero Agrónomo - EAEM
Clovis Terra Wetzel	26	Soltero	Pelotas, Rio Grande do Sul	México	EAEM	MAP	1955 (10 meses)	Patología de las Plantas (maíz)	Al regresar se convirtió en profesor en la escuela de comercio São João y locutor en la rádio de Cultura, de Pelotas. Posteriormente, fue integrado a los cuadros del IAS (MA).	Ingeniero Agrónomo - EAEM

Fuente: elaborado por la propia autora con base en los registros encontrados en el Archivo Central de la Fundación Rockefeller (FR).

Anexos – Fotografías

THE ROCKEFELLER FOUNDATION
PERSONAL HISTORY AND APPLICATION FOR
A FELLOWSHIP IN BIOCHEMISTRY
A SCHOLARSHIP IN _____
(Note: Please type or print all entries in English.)

FIELD OF INTEREST BIOCHEMISTRY

Name in Full Basilicea Catharina de Sousa Date October, 18-1963
Sex F.

Present Address Rua Teixeira de Freitas, 205 ap.3 - Porto Alegre - R.O.S. Brasil
(Street and Number) (City)

Permanent Address Instituto de Pesquisas Bioquímicas-IBQF - Porto Alegre, R.O.S. Brasil
(Street and Number) (City)

Place of Birth Porto Alegre Year 1930 Month June Day 20

Citizenship Brazilian

Single, married, widowed, divorced single Wife's name _____
(Form of customary legal signature)

Date of Marriage _____ Number of Children _____ Age and Sex _____

If single, are you engaged to be married? _____ If so, when? _____

Present Position Instructor of Physiological Chemistry

Annual Salary R\$ 1.700.000 What part of salary will be continued if award is granted? All

Have you at any previous time filed an application with The Rockefeller Foundation? no
If so, give details _____

67.

THE ROCKEFELLER FOUNDATION
PERSONAL HISTORY AND APPLICATION FOR
A SCHOLARSHIP IN MEXICO
A Post-graduate
(For prior all entries in English)

Field of Special Interest Soil and Agronomy

Date 31.3.53

Name in Full Marcos Ruy Pereira Sex Masculine

Present Address Rua Gonçalves Chaves 713 - Pelotas - Rio Grande do Sul-Brasil
(Street and Number) (City)

Permanent Address Rua Domingos de Almeida 206 - Uruguaiana - R.G.Sul-Brasil
(Street and Number) (City)

Place of Birth Santa Vidria - R.G.Sul Year 1929 Month October Day 7

Citizenship Brazilian

Single, married, widowed, divorced Single Wife's name _____
(Form of customary legal signature)

Date of marriage _____ Number of Children _____ Age and Sex _____

Other dependents _____

Present Position Graduated in Agricultural School Annual Salary _____

Other sources of family income _____

What part of salary and other income will be continued if a fellowship is granted? (Attach official letter giving assurance of continued salary) _____

Have you at any previous time filed an application with The Rockefeller Foundation or the General Education Board? NO If so, give details _____

Have you at any time held a fellowship from any other American institution or agency or are you now an applicant for one? NO If so, give details _____

68.



69.



70.

67 y 68. RAC. 10.1, FA244, Series 305E, Box 94/ RAC 1.1 Projects Latin America, Series 300-D, Box 4, Folders 21-28. Modelo de un registro profesional de los técnicos brasileños becados por la Fundación Rockefeller. El primero a la izquierda es el registro de la médica veterinaria Basilicea Catharina de Sousa, una de las 6 mujeres identificadas en el archivo (1964). El segundo a la derecha, del recién titulado agrónomo por la EAEM, Marcos Ruy Pereira (1953).

69. Archivo de la Universidad Autónoma de Chapingo. Folleto Misceláneo. INIA-1-4. Primera Asamblea Latinoamericana de Fitogenetistas en San Jacinto, México, octubre de 1949. Américo Groszmann del Servicio Nacional de Investigación Agronómica (SNPA) es el segundo en la primera fila, de la izquierda a la derecha.

70. Archivo de la Universidad Autónoma de Chapingo. Folleto Misceláneo. INIA-1-4. Visita a la Escuela Nacional de Agricultura de Chapingo y a los campos de experimentación de la Oficina de Estudios Especiales, 1949. Los técnicos brasileños destacados son: Luis Teixeira Mendes; Spencer Correa de Arruda; y Agesilau Bitancourt, todos del Instituto Agronómico de Campinas (IAC).

Epílogo

Las cortinas de la Era Vargas se cerraban, pero se iniciaban en el escenario agrario brasileño otras tramas políticas, con la participación de viejos y nuevos actores, pero indiscutiblemente bajo nuevas modalidades de actuación estatal, de innovación en los métodos productivos, de creación de nuevas instituciones y agencias, de cambio en las formas de representación y/o actuación técnica y científica, de transformación de los métodos de educación de masa, así como de ampliación y diversificación de los agentes vinculados a las fuerzas motoras de la agricultura nacional (intercambios técnicos con diferentes países, no solamente con Estados Unidos, impulso a diferentes métodos de inversión tecnocientífica, incremento en el cuadro de negociaciones políticas etc), factores que demandaron adaptaciones y reorientaciones tanto en las políticas como del propio cuerpo técnico a disposición del Estado. De esta forma, la pregunta que se debe hacer en términos historiográficos es ¿qué hay de pasado en la actual administración agraria brasileña? Es decir, ¿cuál fue el legado de la Era Vargas en las políticas agrícolas contemporáneas en Brasil?

Es innegable que la producción agropecuaria brasileña creció exponencialmente en los últimos 90 años; crecimiento que se observa en el alcance de números sorprendentes: por ejemplo, en 1975, la cosecha de granos fue de 45 millones de toneladas, expandiéndose a 58 millones de toneladas en 1990, aumentando a 187 millones en 2013 y, siendo previsto para los años de 2020/2021 la marca de 260 millones de toneladas.¹⁰⁷⁰ El país se convirtió en uno de los cuatro mayores exportadores de algodón, azúcar, café, jugo de naranja, maíz, soja, así como de aves, bovinos y cerdos, disputando con Estados Unidos el puesto de gran proveedor global de alimentos. Aunado a las condiciones naturales que permitieron este grado de producción (agua, tierra y clima), es imposible no asociar el desarrollo agrario con el progreso tecnocientífico, con red de conocimientos a nivel nacional y global, con políticas públicas orientadas al avance tecnológico en el campo, con la educación rural masiva y, sobre todo, con la formación de cuadros técnicos, elementos que, juntos, compusieron el contexto general de prosperidad agrícola vivenciado por Brasil en la actualidad. Para corroborar tal afirmación, las gráficas n.10, 11, 12, 13, 14 y 15, y la figura n.5 del Apéndice General surgen como evidencias del proceso de investigación.

Sin embargo, los años posteriores a la Era Vargas también fueron marcados por avances y retrocesos en las políticas tecnocientíficas de Estado en el sector agrícola, oportunidades y desafíos similares y/o distintos a los enfrentados por la administración varguista, pero que exigieron de la administración pública mecanismos de intervención. Cabe señalar, por ejemplo, que entre 1956 y 1961, ya en el gobierno de Juscelino Kubistcheck (1902-1976), su Plan de Metas estaría destinado a

¹⁰⁷⁰ BARROS, O passado no presente, p.16. En BUAINAIN *et al.* *O mundo rural no Brasil do século XXI.*

acelerar el proceso de sustitución de importaciones dando forma a un ambicioso conjunto de metas sectoriales que tenían por fin la completa industrialización y la modernización del país, algo que concentraría las inversiones estatales en la construcción de carreteras, hidroeléctricas, siderúrgicas, industrias de base y también en la construcción de la ciudad de Brasilia, nueva capital del país. Algunos reflejos de esta política fueron la poca atención destinada a el área de investigación agropecuaria dentro del Estado, tornando escasos o irregulares los recursos presupuestarios al sector, tanto para inversión en nuevos proyectos tecnocientíficos como para la mejora salarial de los técnicos, que en general continuaron con baja remuneración y con pocas condiciones materiales para realizar su trabajo.

Tal situación encontraría su mayor desolación en los años posteriores, dando como resultado, en 1962, en la extinción del Servicio Nacional de Investigaciones Agronómicas (SNPA) y del Centro Nacional de Enseñanza e Investigación Agronómica (CNEPA), a consecuencia de la I Reunión Brasileña de Directores de Investigación Agronómica Federal, realizada en aquel año en la ciudad de Sete Lagoas, Minas Gerais. Eso se dio porque la ley de directrices básicas para la educación nacional delegó la responsabilidad de la enseñanza rural al ámbito del Ministerio de la Educación y Cultura, mientras la Universidad Rural (UR) se dedicaría a la ejecución de investigaciones básicas. Sobre la UR, ella sería transformada en 1963 en Universidad Federal Rural de Brasil, que incluía la Escuela Nacional de Agronomía (ENA), la Escuela Nacional de Veterinaria (ENV), las escuelas de Ingeniería Forestal, Educación Técnica y Educación Familiar, además de los cursos técnicos de nivel intermedio de las escuelas técnicas de Economía Doméstica y la escuela agrotécnica Ildefonso Simões Lopes. A pesar de la ampliación de los salones de clase y alojamientos para atender al aumento de la demanda de estudiantes por los cursos de agronomía y veterinaria (incluso estudiantes extranjeros que pasaron a representar en 1958 cerca de 35% de las matrículas en los cursos formales), en 1967, la universidad pasó a denominarse Universidad Federal Rural de Rio de Janeiro, transfiriendo al Ministerio de Educación y Cultura todos los órganos de enseñanza que estaban vinculados al MA.¹⁰⁷¹

También como resultado de la reunión, se concibió lo que sería un embrión de un nuevo programa nacional de investigación, elaborado a partir de los proyectos de los institutos regionales, dando margen a la creación del Departamento de Investigaciones y Experimentación Agropecuaria (1962), posteriormente transformado en la Oficina de Investigación y Experimentación (1967), pasando por una nueva transformación en 1971 con la creación del Departamento Nacional de Investigación Agropecuaria, instituciones vinculadas al Ministerio de Agricultura (MA) que primaron por un esfuerzo de integración de los órganos de investigación científica en Brasil. Hasta ese

¹⁰⁷¹ MA, *O Ministério da Agricultura a serviço do desenvolvimento*, p.85.

entonces, los órganos responsables de la actividad de investigación tecnocientífica tenían por titulares a elementos integrantes de la Sociedad Nacional de Agricultura (SNA) y, en menor grado, de la Sociedad Rural Brasileña (SRB), lo que significaba que la investigación agropecuaria estaba dedicada a la diversificación agrícola, al fomento agrario con vistas a la seguridad alimentaria orientada a los pequeños y medios productores rurales, a fin de amortiguar las tensiones sociales en el campo.¹⁰⁷² Además, es importante destacar que, a partir de este momento, la orientación dada a la investigación nacional de perfil tecnocientífico se concentró en la fitotecnia, los estudio de suelos, la patología de los animales y de los vegetales, en la tecnología de alimentos y en la zootecnia, además de expandirse la cooperación internacional en proyectos de asistencia técnica y participación financiera con otros países, como Francia (especialmente en el Instituto Nacional de Óleos - INO), Alemania, Japón, Holanda, Reino Unido, así como con organismos internacionales, como el Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura (IICA) y la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO). Al mismo tiempo, se profundizaron los proyectos en cooperación con la Oficina Técnica Brasil – Estados Unidos (ETA), con el *US Agency for International Development* (USAID), y con distintas universidades de Estados Unidos como (Cornell, Florida, Purdue, Wisconsin etc), intercambio que priorizó la exportación de productos primarios como política de combate al hambre y la miseria a nivel global.¹⁰⁷³

Para Sônia Regina de Mendonça, fue entre los años de 1960 y 1970, cuando el gran capital internacional, especialmente originado de Estados Unidos, basado en un estímulo a la industrialización de la agropecuaria y en la monetización de la agricultura, logró una doble victoria: de un lado, tuvo como apoyo los agroempresarios nacionales que pasaron a integrar las direcciones de los órganos públicos de investigación agropecuaria (los cuales subcontractaban los servicios de sus propias empresas privadas); de otro, porque fortaleció su hegemonía por medio de la consolidación de la formación de expertos en investigación y extensión rural. Eso, según la autora, representó la cristalización de la ciencia como instrumento del Estado y el uso de la técnica como elemento de exclusión y/o subordinación social.¹⁰⁷⁴ El golpe militar de 1964, parece haber contribuido para este cuadro, pues reordenó al Estado brasileño en un tipo de modernización conservadora, con mayor acoplamiento de su política exterior a las decisiones emanadas por Estados Unidos, centrándose en la internacionalización de la economía y en la dependencia externa. Esto representó para la agricultura, en la opinión de Cyro Rodrigues, una búsqueda de patrones de eficiencia tecnológica internacional que permitiesen mayor productividad de la tierra y del trabajo, algo que conferiría

¹⁰⁷² MENDONÇA, *Estado, intelectuais e tecnologia agropecuária*, p.5.

¹⁰⁷³ RODRIGUES, *A pesquisa agropecuária*, pp.270-271.

¹⁰⁷⁴ MENDONÇA, *Estado, intelectuais e tecnologia agropecuária*, p.4.

mayor rendimiento al capital invertido.¹⁰⁷⁵ A partir de este entonces, sujeta a presiones por parte de las autoridades del sector económico, pues se exigía de la investigación agropecuaria federal una definición más precisa del alcance económico de sus actividades, así como la mayor divulgación de sus trabajos para mejor atender al empresariado rural, fue gestada una mayor articulación del sistema brasileño de investigación agropecuaria con el de extensión rural, además de ampliarse el intercambio de técnicos federales entre Brasil y Estados Unidos, ampliado el esquema de capacitación en universidades y departamentos estadounidenses.¹⁰⁷⁶

Para dar respaldo a la transformación de base técnica de la agricultura en un corto espacio de tiempo, el gobierno militar emprendió una profunda transformación en el modelo institucional y operacional de investigación agropecuaria con la creación, en 1973, de la Empresa Brasileña de Investigación Agropecuaria (Embrapa), empresa pública subordinada al Ministerio de Agricultura (MA). La Embrapa nació de un contexto de disputa entre los técnicos vinculados a la Sociedad Nacional de Agricultura (SNA) y la Organización de las Cooperativas Brasileñas (OCB), entidad derivada de la Sociedad Rural Brasileña (SRB), cuya base social era formada esencialmente por sectores dinámicos de la agroindustria del estado de São Paulo (derivando en la creación de la Asociación Brasileña del *Agrobusiness* – ABAG, en 1993). En ese sentido, la OCB se valió de su injerencia política dentro del MA para estimular un tipo de investigación estatal de base tecnocientífica y destinada al agronegocio, al mismo tiempo que buscó desacoplar al Estado de las políticas agrarias federales destinadas a los pequeños agricultores, a la diversidad productiva y a la seguridad alimentaria. La victoria del grupo empresarial fue apoyada por la asistencia técnica del *US Agency for International Development* (USAID) y del Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura (IICA), elementos que definieron un nuevo estándar de tecnología para la producción agroindustrial brasileña a que los órganos tecnocientíficos del MA no pasarían inmunes.¹⁰⁷⁷

En ese sentido, la creación de Empresa Brasileña de Investigación Agropecuaria (Embrapa) se justificaba como un mecanismo de intervención estatal en el proceso de modernización de la agricultura y pretendía poner un fin a la falta de una política científica y tecnológica para la agricultura, a la ausencia de articulación entre los servicios de asistencia técnica, extensión y los productores rurales, al desorden en la coordinación de los diferentes programas de investigación, a la escasez de recursos financieros y a la poca flexibilidad en su aplicación, y sobre todo, a la falta de apoyo al técnico-investigador en lo que se refería tanto a una política de cargos y salarios, sino también de formación técnica.¹⁰⁷⁸ Según Rodrigues, a la Embrapa cupo proveer la base técnica del

¹⁰⁷⁵ RODRIGUES, *A pesquisa agropecuária*, p.205.

¹⁰⁷⁶ RODRIGUES, *A pesquisa agropecuária*, p.213.

¹⁰⁷⁷ RODRIGUES, *A pesquisa agropecuária*, p.236. MENDONÇA, *Estado, intelectuais e tecnologia agropecuária*, p.6.

¹⁰⁷⁸ RODRIGUES, *A pesquisa agropecuária*, p.238.

proceso de modernización de la agricultura nacional, con oferta de tecnologías idóneas para aumentar la productividad de la tierra (químico-biológicas) y del trabajo (mecánicas), conforme los estándares de las sociedades industrializadas, tarea, que, según el autor, la empresa supo cumplir muy bien, revelando gran funcionalidad a la lógica del proceso de acumulación de capital de aquel entonces.¹⁰⁷⁹ Para garantizar las altas ambiciones agrícolas, la empresa implementó una intensa política de formación de recursos humanos, viabilizando la capacitación a nivel de posgrado (maestría y doctorado) de más de 80% de su cuadro técnico. Además, otorgó a los investigadores brasileños los instrumentos más modernos de información y documentación, estableció como meta la difusión de tecnología como modelo de elaboración de datos e información científica, y convirtió a Brasil en uno de los mayores inversores en investigación agraria entre los denominados países del Tercer Mundo.¹⁰⁸⁰ Por fin, algo que fue interpretado como una innovación por parte de los analistas contemporáneos, pero que en fondo reflejaba una política iniciada en los años 1930, más precisamente bajo la gestión del ministro de Agricultura Odilon Braga (1894-1958), se promovió una gran articulación interinstitucional de la Embrapa con otras entidades tecnocientíficas, (re)creando un importante sistema de investigación compuesto por órganos estatales, municipales, por las universidades, laboratorios y centros de investigación y, también, a partir de ahora, por empresas privadas.

Al subordinar la investigación agrícola nacional a un órgano federal de perfil empresarial, quedaba clara la nueva ideología del Estado, el cual se desvincularía del proceso de investigación tecnocientífica, otorgando esta misión a nuevos agentes, algo previsto en los propios estatutos de la Empresa Brasileña de Investigación Agropecuaria (Embrapa): la investigación agropecuaria no sería una actividad típica de la administración pública; el perfil descentralizado de los órganos de investigación sería sustituido por el modelo Embrapa, fuertemente centralizado y que por eso no serían contemplados los intereses de realidades locales menos importantes; y, por fin, que no le correspondería al Estado asumir integralmente la investigación agropecuaria, siendo permitido firmar cooperaciones directas con empresas privadas, algo hasta entonces inédito en las políticas agrarias federales.¹⁰⁸¹ Para Mendonça, el nuevo modelo se apoyaba en la intensa relación entre investigación federal e iniciativa privada, actuando como ente fiscalizador y emisor de demandas, y en la flexibilidad administrativa para captar nuevos recursos y contratar servicios, principios que privilegiaron la creación de paquetes tecnológicos que inducían al consumo intensivo de insumos modernos, los cuales serían difundidos por el extensionismo rural. Como efectos colaterales se generaron la internacionalización de la agricultura, el aumento de la concentración de tierras, la gran

¹⁰⁷⁹ RODRIGUES, *A pesquisa agropecuária*, p.251.

¹⁰⁸⁰ RODRIGUES, *A pesquisa agropecuária*, p.251.

¹⁰⁸¹ MENDONÇA, *Estado, intelectuais e tecnologia agropecuária*, p.9.

participación del capital privado en la creación y en la transferencia de tecnología, la desvalorización la diversidad agroecológica del país y la regionalización de la investigación y, por fin, la exclusión del pequeño agricultor de este modelo de producción.¹⁰⁸² La Embrapa pasaría a ser dominada en los años 1990 por los cuadros técnicos vinculados a la Asociación Brasileña del *Agrobusiness* – (ABAG), mientras la Empresa Brasileña de Asistencia Técnica y Extensión Rural (Embrater) por los de la Sociedad Nacional de Agricultura (SNA), cuyos extensionistas surgidos de las capas medias urbanas eran tendientes a solidarizarse con las demandas de los pequeños agricultores, algo que generó un conflicto intraclase entre elaboradores y difusores de tecnología.¹⁰⁸³ Es interesante notar que la burocracia técnica especializada en la investigación agropecuaria, mucha de ella integrada por los expertos agrarios titulados en la Escuela Nacional de Agronomía (ENA) y de otras importantes escuelas superiores agrarias y/o que fueron becarios de la Fundación Rockefeller entre 1942 y 1972, pasó a actuar como dirigente en el alto escalafón de la empresa, algo que según Mendonça representó que la clase dominante agraria, a partir de aquel entonces, era la propia burocracia técnica dominando los espacios de producción de conocimiento rural, opinión con la cual esta investigación está totalmente de acuerdo.

Hay que mencionar también que el país pasó por una gran transformación en el cuadro de recursos humanos y en la realidad sociopolítica de su espacio rural. Por un lado, se notó la ampliación de la demanda por las profesiones de ingeniería agronómica y medicina veterinaria, presentando en 2020 la existencia de por lo menos 108.981 agrónomos registrados en el Consejo Federal de Ingeniería y Agronomía (CONFEA), así como de la existencia de más de 190 escuelas superiores de agronomía, algo que se atribuye nacionalmente a la gran expansión del agronegocio en Brasil, entendida hoy como principal área de atracción laboral y no más el Estado.¹⁰⁸⁴ Por otro lado, la presencia de más de 80 mil médicos veterinarios en el país, según el Consejo Federal de Medicina Veterinaria (CFMV) ubica a Brasil como uno de los países con el mayor número de profesionales de esta categoría en el mundo. Números que se expresan en datos extraordinarios: por ejemplo, hay en el país más de 30 laboratorios de vacuna para el ganado, mientras solamente dos para los seres humanos (algo que significó una mala sorpresa en tiempos de pandemia del Covid-19, siendo Brasil uno de los países con mayores tasas de mortandad en el mundo).¹⁰⁸⁵ Estadísticas que permiten identificar a Brasil como gran protagonista del sector farmacéutico veterinario, gracias a su liderazgo mundial en materia de exportación de cárnicos. Es importante destacar que otras profesiones de

¹⁰⁸² MENDONÇA, *Estado, intelectuais e tecnologia agropecuária*, p.10.

¹⁰⁸³ MENDONÇA, *Estado, intelectuais e tecnologia agropecuária*, p.14.

¹⁰⁸⁴ Véase: CONFEA, <https://relatorio.confea.org.br/Profissional/ProfissionaisPorTituloeGenero>. Acceso en 20 de septiembre de 2021.

¹⁰⁸⁵ *BBC Brasil*, Coronavírus: Brasil tem quase 30 fábricas de vacina para gado e só 2 para humanos, en 24 de febrero de 2020. Disponible en: <https://www.bbc.com/portuguese/brasil-56171059>. Acceso en 20 de septiembre de 2021.

perfil agropecuario surgieron en los últimos 50 años, producto de la especialización técnica y de la ampliación de materias científicas surgidas como desdoblamiento de antiguas áreas de estudio (como la ingeniería de alimentos, la ambiental, la biomédica, de producción, la de exploración y producción de petróleo, la de pesca, la de agroindustria, de la topografía rural, la sanitarista etc), así como cursos técnicos variados (como en azúcar y alcohol, en administración rural, en agroecología, en agronegocios, en bovinocultura, en cooperativismo, en heveicultura, en granos etc), diversidad profesional que representó la necesidad del Estado a incluir nuevos tipos de expertos agrarios en su composición.

Quizá la más interesante incorporación profesional se dio con la evolución de la participación femenina en el mercado de trabajo y en los cursos de ingeniería agronómica y medicina veterinaria, algo que ocurrió principalmente en el proceso de democratización de la enseñanza superior en la década de 1960, y que se expandió en los años 1990, haciendo que el país cuente actualmente con cerca de 20.379 ingenieras agrónomas.¹⁰⁸⁶ Este dato también es sugerente para estimar el aumento de la presencia de individuos negros como ingenieros agrónomos y médicos veterinarios, especialmente a partir de proyectos pilotos de acciones afirmativas como la reserva de cupos universitarios para afrodescendientes, a partir de los años 2000. En 2012, tras la implementación de leyes federales, las universidades públicas pasaron a ofrecer un doble sistema de cuotas, reservándose plazas para individuos afrodescendientes, indígenas y personas con necesidades especiales, así como para alumnos originados de las escuelas públicas. Además, también fue garantizado un sistema de cupos raciales en los órganos públicos federales como medida social para corregir las distorsiones sociales originadas de los años de esclavitud en el país, dando espacio a acciones afirmativas bastante necesarias, como, por ejemplo, la creación del colectivo *Ingenieros e Ingenieras Negras André Rebouças* dentro del Sindicato de los Ingenieros del estado de Sergipe en 2018. De esta manera, la cuestión de género y raza surge como un gran campo de investigación todavía en abierto en lo referente al estudio de los cuadros técnicos y científicos, siendo posible imaginar el incentivo a agendas políticas más plurales y nuevos frentes de activismo dentro del Estado para las próximas décadas en el país.

Es importante mencionar también la propia transformación social de la población rural brasileña, fenómenos que puede ser observado en el más reciente Censo Agropecuario realizado en 2017 por el Instituto Brasileño de Geografía y Estadística (IBGE).¹⁰⁸⁷ Sus datos revelan que, en 2017, había cerca de 15 millones de personas ocupadas en los establecimientos agropecuarios, dato que representó una caída de 1,5 millones de personas trabajando en la rama agrícola. En contrapunto a la caída del personal ocupado en la agricultura, el número de tractores aumentó en 49,9% en relación

¹⁰⁸⁶ Véase: CONFEA, <https://relatorio.confef.org.br/Profissional/ProfissionaisPorTituloeGenero>. Acceso en 20 de septiembre de 2021.

¹⁰⁸⁷ Véase: IBGE, *Censo Agropecuario – resultados definitivos* 2017.

con el Censo Agropecuario de 2006. Por los datos de 2017, 77% de los establecimientos fueron clasificados como de agricultura familiar, los cuales son responsables de 23% del valor total de la producción nacional y ocupan un área de 23% del total de establecimientos agropecuarios en el país. El censo demostró que trabajan en la agricultura familiar cerca de 10 millones de personas, es decir 67% del total de la mano de obra activa en el sector agrícola. Además, en 2017, Brasil tenía 51.203 establecimientos con 1 mil hectáreas o más, que representan solamente 1% del total de propietarios de tierras, pero que concentraban 47,6% del total área ocupada del país, significando la continuidad de los latifundios y la desigualdad del acceso a la tierra en el país.

Los números también demostraron un aumento de 143% de contratación de mano de obra por la intermediación de terceros (empresarios, contratistas, cooperativas y empresas), el aumento del área irrigada en 48%, el crecimiento de 1,900% de establecimientos agrícola con acceso a internet, así como una pequeña disminución en las tasas de analfabetismo rural (de 24,5% en 2006 para 23,03% en 2017, tasas tres veces más altas que el analfabetismo en las zonas urbanas). Si por un lado la proporción de productores rurales que recibieron orientación técnica cayó en 20%, por otro se notó el aumento del uso de agroquímicos en 20,46% de los establecimientos agrarios, siendo que 73% de los que utilizan este tipo de producto poseen menos de 20 hectáreas de cultivo, es decir, que se trata del uso indiscriminado por pequeños o medianos productores rurales. De esta manera, la producción vegetal contribuyó con el 66,2% del valor total de las actividades agropecuarias, mientras la producción animal con el 33,8% (siendo que el 70,5% del valor correspondió a la crianza de animales de grande porte). Un dato importante es el aumento de la participación de mujeres (18,7%) y personas mayores entre los productores rurales (23,5% de personas entre 55 y 65 años y 23,2% de personas mayores de 65 años). Además, por primera vez se investigó la cuestión racial en el censo, siendo que la distribución encontrada fue: 45,4% de blancos; 8,4% de negros; 0,6% de amarillos; 44,5% de pardos; y 1,1% de indígenas, números que corresponden a la distribución de grupos por color y raza en el país.

Por los datos encontrados en el Censo Agropecuario de 2017, la agricultura familiar representa un gran potencial económico en el país, aunque las poblaciones rurales todavía pasen por gran dificultad en términos de acceso a los servicios públicos (como educación, salud, derechos etc). Quizá un primer paso en dirección al reconocimiento de esta capa productiva se dio con la denominada Ley de Agricultura Familiar, en 2006, la primera en definir como régimen de trabajo el tipo de propiedad (familiar o patronal), y no más por el criterio de extensión territorial del establecimiento agrario. Es importante resaltar que, según Sandro Silva, la agricultura familiar presenta proporciones importantes para el desarrollo del país, pues cerca de 90% de los 5.907 municipios brasileños encuentran en la actividad agrícola la base de su economía. Según el autor,

este factor estimuló el surgimiento de investigaciones sobre la diversidad de la agricultura familiar en el país y estudios sobre su relevancia socioeconómica, intensificó proyectos de carácter nacional basados en la disseminación del microcrédito (como el Programa Nacional de Agricultura Familiar – Pronaf),¹⁰⁸⁸ así como este tipo de agricultura correspondió a un conjunto de iniciativas organizadas en movimientos sociales (como el Movimiento de los Trabajadores Rurales Sin Tierra – MST y la Marcha de las *Margaridas*), cuya principal agenda es la afirmación de la viabilidad económica de la producción familiar (pues tanto evita el éxodo rural, como representa fuente de recursos para familias de renta más baja y también promueve el desarrollo económico de las diferentes zonas geográficas del país).¹⁰⁸⁹

Es relevante reflexionar sobre los retos agrarios en materia de administración pública, los cuales no fueron disipados con la creación de nuevos dispositivos, institutos, programas o leyes para el campo. En un libro producido por la Empresa Brasileña de Investigación Agropecuaria (Embrapa) en 2014, destinado a debatir la realidad rural de Brasil en el siglo XXI, el autor José Roberto Mendonça de Barros, presentó algunos de los principales retos del actual Ministerio de Agricultura, Ganadería y Abastecimiento (MAPA), correlacionando su fragilidad institucional a la continua inestabilidad política de los titulares de la cartera, a la falta de coordinación de los organismos bajo su responsabilidad, a la agenda multidisciplinaria que afecta a la acción del ministerio, cuyo poder decisorio ya no pertenece exclusivamente a él.¹⁰⁹⁰ Tal situación torna difícil la resolución satisfactoria de ciertas cuestiones regulatorias (como por ejemplo la liberación comercial de semillas genéticamente modificadas, el uso de transgénicos, de defensivos agrícolas y productos veterinarios), habiendo gran interferencia de otras entidades e instancias decisorias (como de la Agencia Nacional de Vigilancia Sanitaria, de las asociaciones de productores rurales, de los sindicatos agrarios y de las entidades patronales, por ejemplo). Además, Barros informa, que, en los últimos años, el presupuesto del ministerio fue reducido drásticamente, algo que afectó programas e investigaciones en curso.¹⁰⁹¹

Junto a estos factores, otros elementos propios de la realidad agraria brasileña, como: la fragilidad del sistema productivo en el Nordeste del país, y la falta de mecanismos eficaces para garantizar la plena producción y la gestión racional de los recursos; la ausencia de un programa de excelencia en el manejo integrado del agua, haciendo que ríos como el São Francisco enfrenten el drama de una posible desaparición; la frágil regulación de las relaciones de trabajo en la agricultura, especialmente en lo referente a la jornada de trabajo, a la alimentación y el transporte, así como el desamparo legal

¹⁰⁸⁸ El Pronaf es apoyado en un conjunto de programas como la Política Nacional de Asistencia Técnica y Extensión Rural y el Programa de Adquisición de Alimentos, por ejemplo.

¹⁰⁸⁹ SILVA, *Políticas públicas, agricultura familiar*, pp.128-129.

¹⁰⁹⁰ BARROS, O passado no presente, pp.19-21. En BUAINAIN *et al.*, *O mundo rural no Brasil*.

¹⁰⁹¹ BARROS, O passado no presente, pp.19-21. En BUAINAIN *et al.*, *O mundo rural no Brasil*.

para los trabajadores migrantes y temporales, siendo comunes los casos de trabajo esclavo en diversas regiones del país; los continuos conflictos ambientales y la invasión de áreas protegidas por productores y criadores ilegales; además de los históricos problemas agrarios brasileños como el monocultivo de perfil exportador (soja, por ejemplo), el retraso técnico de gran parte de los agricultores, el régimen de tierras vigente en el país que dificulta la fijación de los trabajadores agrícolas en la tierra, habiendo poco incentivo a la pequeña propiedad rural y, principalmente, a la agricultura familiar todavía en el siglo XXI. Relato este que reproduce argumentos y reclamos presentes en los reportes ministeriales de la Primera República y también de la Era Vargas.

Por fin, esta investigación se dedica a una discusión relevante. El ilusionado progreso técnico y científico en la agricultura no debe ser entendido como un valor positivo en sí mismo. Siguiendo la opinión de sociólogo José Dias Martins, este trabajo entiende que se trata, sobre todo, de un valor relacional, y depende directamente de cómo el agrónomo, el médico veterinario y el extensionista logran evaluar los impactos no solo económicos y agronómicos de una innovación agropecuaria, sino también sus desdoblamientos sociológicos, antropológicos y medioambientales en dada comunidad, en dado país.¹⁰⁹² Además, algunos estudios empezaron a cuestionar la relevancia del agronegocio como la mayor fuerza económica del país, cuestionando la vocación ruralista de Brasil, idea todavía presente en los discursos políticos del siglo XXI.

En materia de comercio internacional, Brasil se destaca por exportar materia prima bruta, con tímida participación de productos de alta y mediana industrialización, lo que torna los productos brasileños altamente dependientes del mercado exterior. Hay que mencionar también que, a pesar de ser privilegiado en el recibimiento de recursos públicos, el agronegocio es un sector de baja tributación y con gran exención de impuestos sobre las exportaciones, representando poco regreso de ganancias al tesoro público nacional. A esos factores se suman el largo uso de agroquímicos, el hecho de que el agronegocio no genera empleo y renta como esperado (en 2020, 185.477 trabajadores agrícolas perdieron sus puestos), la gran deforestación observada con la expansión de la frontera agrícola sobre la Amazonia y la inseguridad alimentaria (no se puede alimentar una nación solamente con maíz y soja) son indicadores de que las tasas récords de producción de granos o cárnicos no son acompañadas de la plena redistribución de alimentos o de preservación ambiental.¹⁰⁹³

¹⁰⁹² MARTINS, A modernidade do passado no meio rural, p.24. En BUAINAIN *et al.*, *O mundo rural no Brasil*.

¹⁰⁹³ Véase: MITIDIERO JR. y GOLDFARB, *O agro não é tech, o agro não é pop e muito menos tudo* (2021). *O joio e o trigo*, O Agro brasileiro alimenta o mundo? Estudo da Embrapa usa regra de três para provar que sim; mas os fatos dizem que não, por Marcos Hermanson Pomar, en 18 de agosto de 2021. Disponible en: <https://ojoioetrigo.com.br/2021/08/agro-alimenta-o-mundo/> Os números mostram: o agronegócio recebe muitos recursos e contribui pouco para o país, por Tatiana Merlino, en 07 de octubre de 2021. Disponible en <https://ojoioetrigo.com.br/2021/10/os-numeros-mostram-agronegocio-recebe-muitos-recursos-e-contribui-pouco-para-o-pais/> Acesso em 20 de septiembre de 2021.

En ese sentido, lo que se nota actualmente en Brasil, es que este patrón de organización productiva que coloca al capital como centro de todo el desarrollo agrario, que deprecia el papel de la tierra y del medio ambiente, así como de los trabajadores rurales a su disposición, hizo que la producción agropecuaria pasase a depender crecientemente de infraestructura, maquinas, tecnología y entrenamiento del capital humano, siendo ampliado un mercado de productos y servicios tecnológicos en la agricultura (semillas mejoradas, insumos industriales, uso expandido del agua) con vistas a la satisfacción del mercado internacional. La falsa idea propalada por los órganos federales de que el país alimenta 10% de toda la población mundial (incluida la población nacional), datos obtenidos por metodologías de investigación, en general, inconsistentes, sirve para desviar la atención para las críticas medioambientales y sociales aún presentes en el siglo XXI. Esos factores, acompañados de una economía de mercado que nunca se satisface y del negacionismo científico en el aparato estatal que cada día aísla y/o cuestiona la presencia de los tecnocientíficos dentro de los cuadros de la administración federal, representan una combinación peligrosa y un gran desafío para el establecimiento de una gestión agraria consciente y efectiva en el Brasil contemporáneo.

Reflexiones finales

Joaquim Maria Machado de Assis (1839-1908), uno de los mayores autores en lengua portuguesa y quizás el escritor más notable de la historia de la literatura brasileña, actuó por 40 años como funcionario público del Ministerio de los Negocios de la Agricultura, Comercio y Obras Públicas (MACOP). Machado de Assis inició su carrera en el servicio público imperial, en 1873, en el cargo de amanuense (cuya función era la de copiar textos a mano), ya gozando de prestigio literario, sin que tuviera ningún título profesional. Era un hombre de letras. En los años siguientes, en los albores de la República, Machado de Assis lograría ascender sucesivamente en la carrera: en 1881, fue a oficial del gabinete del ministro Pedro Luis Pereira de Souza (1839-1884), cuando actuó como un verdadero vice ministro de Estado; en 1889, fue director del Comercio del ministerio; y en 1893, en el recién inaugurado Ministerio de la Industria, Transportes, Comunicación y Obras Públicas (MIVOP), época en que las cuestiones agrarias pasarían a ser discutidas en una secretaría especializada, director general de Transportes. Sin embargo, en 1897, en el mismo año en que él ayudara a inaugurar la Academia Brasileña de Letras, el escritor sufrió una gran decepción. En noviembre, las direcciones generales de Transportes y de Obras Públicas fueron reunidas en una sola, y el gobierno, juzgando que el lugar le cabía a un técnico (un profesional de ingeniería), optó por poner a Machado de Assis en disponibilidad.¹⁰⁹⁴ El servidor público más ilustre que tuvo el Ministerio de Agricultura a lo largo de su historia había quedado fuera de las reformas administrativas de los años iniciales de la República porque no era un ingeniero, y por no ser un técnico, el gobierno dejó de nombrarlo en un puesto público.¹⁰⁹⁵

Es común en la historiografía brasileña estudios que discutieron el papel de los técnicos, científicos y expertos en diferentes áreas en el proceso de modernización nacional, siendo que muchos de esos trabajos se dedicaron principalmente al período comprendido por la Primera República (1889-1930) y a los primeros intentos de reforma administrativa del Estado brasileño en aquel entonces.¹⁰⁹⁶ Si durante el período monárquico, los agentes actuantes en la esfera pública no tenían ningún entrenamiento científico, ni tampoco seguían alguna norma burocrática u orden racional en los métodos administrativos, siendo su poder originado de las relaciones personales o

¹⁰⁹⁴ SARTORELLI y MARTINS, *Machado de Assis, guarda-livros?* pp.273-274. Machado de Assis regresaría al cargo de director general de Contabilidad por invitación del ministro Lauro Müller en 1902, cargo que ocuparía hasta su muerte en 1908, un año antes de la implementación del Ministerio de Agricultura, Industria y Comercio (MAIC).

¹⁰⁹⁵ MAGALHÃES JÚNIOR, *Machado de Assis, funcionário público*, p.38.

¹⁰⁹⁶ Muchos trabajos debatieron las políticas de salud, las transformaciones sanitarias y civilizatorias en ciudades como Rio de Janeiro y São Paulo. Hay que mencionar que recientemente existieron esfuerzos innovadores por entender el papel de esos agentes en el desarrollo de zonas como el *sertão* nordestino y otras áreas geográficas menos exploradas, como la región amazónica, por ejemplo. Véase los trabajos de Gilberto Hochman, Simone Kropf, Michael Herschmann, Maria Inês Turrazzi, Castro Santos, Eve Buckley, Lenilde Duarte de Sá, Eduardo Vilela Thielen entre otros autores.

de clase a las cuales pertenecían, es posible afirmar que la primera reforma administrativa intentada en los años iniciales de la República se caracterizó por pretender formar una *intelligentsia*, bajo el concepto de Karl Manhein (1893-1947). En ella ciertos actores sensibles a las ideas/demandas sociales en discusión, trataron de orientar y comprender racionalmente los cambios sociales, al mismo tiempo de elaborar propuestas para la intervención social.¹⁰⁹⁷ Además, el surgimiento de ciertas profesiones asociadas a la idea de futuro tuvieron por base, según Dominichi Miranda de Sá, la idea de racionalización, de especialización de las actividades y funciones, del fascino por el control técnico de lo impredecible de la naturaleza, de positivismo en la división del trabajo y de interdependencia de las relaciones sociales como criterios fundamentales para garantizar el patrón de progreso de una sociedad.¹⁰⁹⁸ Tales procesos se vincularon directamente a la formación de la administración pública brasileña y penetraron en la conducción del Estado, haciendo que agentes públicos con el perfil profesional de Machado de Assis se convirtieran en personajes obsoletos dentro de los cuadros burocráticos de una nación que aspiraba a un futuro promisorio.

Todavía cabe señalar que las reformas administrativas emprendidas durante la Primera República no fueron eficientes en apartar del Estado los vicios heredados de la Monarquía. Según Felipe Brasil, Vera Cepêda y Tiago Medeiros, las relaciones clientelares comandadas por familias patriarcales, en general de los grandes propietarios de tierras, continuaron coexistiendo con la fuerza de un Estado central, es decir, los intereses personales se mezclaban con los intereses públicos, así como el patrimonio estatal se mezclaba y se confundía con el patrimonio personal de aquel que lo controlaba.¹⁰⁹⁹ Ello permeó la cultura política del país e influyó directamente en su aparato administrativo, haciendo que prácticas nocivas a la eficiencia del Estado continuasen activas durante toda la Primera República, como el clientelismo, el *coronelismo*, el mandonismo, el nepotismo y el patrimonialismo, así como la permanencia de rasgos del sistema oligárquico en el servicio público. Así como esta investigación ha permitido ver, ni todos los puestos administrativos pasaron a ser ocupados por profesionales, ni tampoco la competencia técnica desplazó el peso de las relaciones personales en el momento de reclutamiento para un puesto público.¹¹⁰⁰

En ese sentido, la historiografía nacional ha argumentado que solamente a partir de la Revolución de 1930 ocurrió un esfuerzo organizado de superación de estos vicios con la instauración de una administración pública de perfil moderno, es decir, que se apoyaba en el modelo weberiano y en técnicas de gestión originadas en países industrializado, como el *scientific*

¹⁰⁹⁷ BRASIL, CEPÊDA y MEDEIROS, *O DASP e a formação*, p.6.

¹⁰⁹⁸ SÁ, *A ciência como progresso*, p.82.

¹⁰⁹⁹ BRASIL, CEPÊDA y MEDEIROS, *O DASP e a formação*, p.10.

¹¹⁰⁰ BRASIL, CEPÊDA y MEDEIROS, *O DASP e a formação*, p.11.

management de Frederick Taylor (1856-1915), y que estaba orientada a la formación de un servicio público equipado por cuadros verdaderamente técnicos, sujetos a normas legales, al control jerárquico y a las estrategias científicas de reclutamiento y de formación. Así, la instauración de la denominada Era Vargas, y especialmente del *Estado Novo* en 1937, no representó un rompimiento con las prácticas de reformas administrativas iniciadas en la Primera República. Aún más, el proceso de centralización política se realizó de forma completa y más fecunda. Para Wanderlei Guilherme dos Santos, a partir de aquel entonces, el rompimiento con la práctica política oligárquica inició una compleja trayectoria modernizante, dedicada a reordenar de arriba a abajo el Estado, a inaugurar puentes diversos con la sociedad y a abandonar las viejas disputas políticas cuyos vencedores eran previamente conocidos.¹¹⁰¹ En términos de formación de los cuadros administrativos, la toma del poder en 1930 por grupos políticos no incluidos en la Política de los Gobernadores y el ascenso de Getúlio Vargas (1882-1954) al puesto máximo del país fueron factores que posibilitaron un nuevo acoplamiento de fuerzas dentro de la maquinaria administrativa, haciendo que la presencia política de sectores medios de la sociedad fuese potenciada, logrando mayor participación dentro del Estado y forzando a la superación del perfil oligárquico agromercantil en los cuadros burocráticos.

Ocurrida la ruptura con el viejo orden político, surgió margen para la discusión de soluciones, para la experimentación administrativa, teniendo presente el deseo de formar una élite dirigente que luchase por los intereses nacionales, orientada a la gestión responsable de los negocios públicos, a fin de auxiliar el desarrollo y la meta industrial del país. Para Maria Cecília Forjaz, tanto militares, como intelectuales y burócratas asumieron un papel fundamental en el proceso de centralización del Estado y en su desvinculación de las clases dominantes, lo que contribuía para que estas categorías sociales lograsen gran poder en la formulación de decisiones políticas.¹¹⁰² Como consecuencia, el debate y el conflicto social en torno al cual era el rumbo que el Estado debería de tomar fue intenso en este período, especialmente debido a la necesidad de cambio ante la crisis. Entre los principales temas planteados estaban: unidad nacional e integración del territorio; autonomía estatal contra la centralización; incorporación de nuevos segmentos sociales al sistema político; representación clasista; soberanía nacional; racionalización de la administración pública (tecnificación); construcción de un pensamiento brasileño; y la necesidad de dar forma a la sociedad brasileña por medio del corporativismo.¹¹⁰³

Este período coincide con los años exactamente anteriores y posteriores a las grandes guerras mundiales, los cuales representaron un creciente aumento del control técnico sobre el mundo

¹¹⁰¹ SANTOS, *A elite invisível*, p.467.

¹¹⁰² FORJAZ, *Industrialização, Estado e sociedade no Brasil*, p.42.

¹¹⁰³ FORJAZ, *Industrialização, Estado e sociedade no Brasil*, p.44.

natural y social, época en que el poder de la razón pudo expandirse sobre la libertad humana y sobre las formas económicas, creándose una lógica de modernidad sobre aquello que sería asociado a lo tradicional.¹¹⁰⁴ Para Brasil, así como para otros países latinoamericanos de perfil agroexportador, la motivación nacional de construcción del Estado contemporáneo estuvo directamente relacionada al desarrollo de las ciencias naturales y a la institucionalización de la educación rural de masa, entendidas tanto como instrumentos de un protagonismo posible en el escenario productivo internacional, así como pilares para el alcance de la industrialización nacional. Es decir, la ciencia se unía al Estado siendo asimilada al aparato gubernamental como instrumento fundamental para la realización de las ideas de progreso. En ese sentido, el Ministerio de Agricultura (MA), para el investigador social, es un campo privilegiado de observación de las tensiones y competencias de la política de intereses regionales, de las reformas administrativas de carácter modernizante, de las demandas del mercado (interno o externo), de las innovaciones tecnocientíficas, del cruce de redes de conocimiento agrario, y de las fuerzas geopolíticas globales, de tal suerte que se vinculó la ciencia y el desarrollo técnico a la superación de la pobreza y a la promoción de nuevos parámetros de desarrollo en Brasil.

Esta investigación primó por analizar el Ministerio de Agricultura (MA) como un ente administrativo activo, como un organismo que negoció, articuló, impulsó, coordinó y buscó mecanismos para el fortalecimiento de las políticas agrarias a nivel nacional, teniendo por base las voces de los personajes técnicos que surgen en los documentos oficiales de ese ministerio. Agentes públicos con orígenes regionales diversos, así como eran diversas las funciones dentro del organismo, las agendas, las aspiraciones, los proyectos y las políticas que fueron dinamizados en años de gran efervescencia política en suelo nacional y extranjero. Por décadas, la historiografía nacional sobre el MA y las políticas para el campo fueron considerados temas secundarios cuando se trata de estudiar la larga Era Vargas, siendo muy fácil para el investigador perderse en la amplia literatura del período (la cual privilegió el análisis de los cambios institucionales, la industrialización como oposición al modelo agroexportador, el autoritarismo Varguista y su *Estado Novo*, el avance comunista, los derechos del trabajador urbano y el sindicalismo, entre otros temas). En ese sentido, esta investigación no pretendió cuestionar marcos historiográficos o el laberinto de las diferentes visiones interpretativas sobre su gestión, ni tampoco sumergirse en la infinidad de temas y matices explicativos que salen a superficie cuando se trata de analizar la compleja y fecunda gestión de Getúlio Vargas. La gran aspiración investigativa fue contribuir a ampliar el debate puntual sobre las instituciones y las políticas agrarias del período, enfocándose en los principales ajustes administrativos y políticos en materia

¹¹⁰⁴ MITCHELL, *Rule of the experts*, p. 1

agraria y agrícola que influenciaron directamente en la formación, reclutamiento y actuación de un cuadro profesional de técnicos dentro de la estructura del Estado de forma a presentar un hilo investigativo original en una trama tan relevante para la historia del país.

En ese sentido, los expertos que se analizaron en esta investigación - cuya denominación de “técnicos” surge en las fuentes como referencia a los agrónomos, médicos veterinarios, químicos, biólogos, economistas rurales, estadísticos, extensionistas, geólogos, sociólogos rurales, zootécnicos entre tantas otras carreras - se integraron a una lógica de especialización y profesionalización en la administración pública federal de Brasil. Una vez dotados de una *expertise* propia y diferenciada de las demás formaciones en curso, esos personajes figuraron como un nuevo tipo de agente burocrático que, apoyado por la legitimidad tecnocientífica y por la pretensa neutralidad política, tuvieron una acción relevante en los cambios económicos y civilizatorios del país, fuese como hacedores o implementadores de las políticas públicas para el campo. Por eso, la principal hipótesis defendida en este trabajo es que, a pesar de ser poco considerada en la historiografía nacional, la actuación del MA y de sus técnicos fue relevante para el impulso de la industrialización y la modernización brasileña, aun cuando no contase con recursos técnicos, administrativos y presupuestarios suficiente en relación con otros organismos de la administración pública federal, tal como lo muestran los cuadros n. 39, 40, 41, 42 y 43 del Apéndice General. También se pretendió demostrar que la gestión de Vargas fue responsable de profesionalizar las ciencias dentro del aparato administrativo, innovando por medio de la actuación de funcionarios especializados dentro de las estructuras gubernamentales y de poder.

Visto que las competencias del Ministerio de Agricultura (MA) para el período eran vastísimas, revelando un verdadero gigantismo burocrático en los más de 180 álbumes referentes a los reportes y boletines ministeriales estudiados, la investigación concentró sus esfuerzos en el estudio de una parcela muy relevante y poco conocida de técnicos, especialmente los relacionados con la educación rural, la diplomacia y los institutos tecnocientíficos. En ese sentido, no fue objetivo de este trabajo crear una rígida tipología analítica de los técnicos presentes en el Ministerio de Agricultura (MA), una vez que la principal tónica de esta investigación fue la de entender cómo ellos se concebían a sí mismos por medio del análisis de los documentos. Sin embargo, fue posible identificar en los documentos tres categorías más comunes de agentes agrarios:

- los técnicos de Estado, grupo más fácilmente reconocido en el trabajo de análisis de fuentes primarias, especialmente porque su presencia en los altos escalafones permitía a la investigadora recorrer la trama individual de esos agentes, observando la trayectoria profesional que los condujo de las actividades directas en el campo para las altas

jerarquías ministeriales (ministros, superintendentes etc), haciendo que su autoridad técnica los legitimara como hacedores de políticas públicas dentro y fuera del país;

- los técnicos de perfil científico, personajes que se acomodaron más fácilmente al concepto sociológico de burócratas de nivel intermedio por su papel relacional que vinculaba al topo de la jerarquía con la base burocrática, siendo que su reconocimiento fue facilitado en el estudio de las fuentes cuando se analizó algunas de las principales políticas tecnocientíficas para el campo, siendo naturalmente identificados con los profesores universitarios, los expertos en cultivos y crianzas de animales, los miembros de grupos de investigación, departamentos y servicios de experimentación agrícola y animal, los directores, jefes de sección o gerentes de proyectos, entre otros;
- y por fin, los técnicos de base, que por actuar directamente con los beneficiarios de las políticas públicas, es decir, la sociedad (agricultores y comunidades rurales), los incluían en una categoría burocrática de difícil identificación en los documentos, siendo posible afirmar que mientras más baja la jerarquía funcional, más invisible eran los actores a nivel individual, pues las fuentes documentales solamente permitieron comprender su acción de modo colectivo y difuso, siendo sus nombres, trayectorias profesionales y protagonismo tecnocientífico sujetos al anonimato en las tramas de la historia.

De esta manera, el Ministerio de Agricultura (MA) y sus técnicos – en la medida en que estuvieron asociados a la maquinaria estatal – fueron agentes responsables de representar a través de sus propias trayectorias profesionales y burocráticas las promesas de desarrollo agrícola y progreso técnico para Brasil, que en los discursos y debates políticos de la época se reconocía como metas comunes a los más diferentes sectores de la sociedad. Pero, además, estos expertos contribuyeron con su accionar a afianzar los reacomodos y ajustes del espacio natural y social, es decir, fuese en relación con los recursos naturales y en la actividad productiva de la población rural en su medio. Sin embargo, la trayectoria del ministerio y de sus agentes se hizo a base de avances y retrocesos, oportunidades y fracasos, vinculando la historia tanto del órgano y sus técnicos a la del propio país. Surgido de la presión de las élites agrarias no hegemónicas y en búsqueda de protección y amparo estatal para su producción, el Ministerio de Agricultura, Industria y Comercio (MACOP), según los reportes ministeriales, nació en 1909 desprovisto de técnicos suficientes para impulsar los proyectos agrarios bajo su responsabilidad. A partir de los documentos encontrados, se construyó la interpretación de que la Primera Guerra Mundial (1914-1918) y la ampliación de los mercados internacionales para los productos nacionales pusieron en evidencia la falta de recursos humanos con capacidad técnica dentro del aparato de

Estado para apoyar las demandas productivas regionales. Tales factores, a inicios de la década de 1920, contribuyeron tanto para afianzar las carreras agrotécnicas como la propia figura del experto agrario - el técnico con legitimidad científica para catapultar la producción agraria de los más diversos productos y conducir la masa rural a una producción racional -, así como forzaron el Estado a invertir en la formación de personal, en la creación de instituciones de ciencia, en comunidades de producción científica, algo que tomaría nuevo impulso a partir de 1930, a partir de las reformas estructurales del varguismo.

A pesar de que la historiografía tradicional se ha concentrado en estudiar principalmente la relación clase – Estado – mercado – desarrollo bajo interpretaciones que poco consideraban las aportaciones del Ministerio de Agricultura (MA) para el impulso de las políticas y metas industriales del período. Sin embargo, esta investigación puso en debate nuevos marcos de referencia teórica y metodológica, así como enfocó, no en los procesos de cambio estructural, sino a los actores que hicieron historia, los cambios institucionales al lado de las grandes líneas de evolución económica, el papel de las categorías técnicas, el rol de género y de la raza, entre otros objetos de análisis, que permiten hacer una historia bajo el prisma social, pensando el Estado desde su rostro humano, a decir de Germán Soprano. Visto de esta manera, es posible afirmar que la gestión del sector rural en la Era Vargas presentó una gran transformación en la política agraria nacional.

La federalización de las políticas agrícolas, la articulación y el acomodo de los intereses regionales en los proyectos agrarios nacionales, la creación de agencias regionales y autónomas que dinamizaron la diversificación productiva (como el azúcar, alcohol, cacao, café, mate, pino, sal, yuca, etc), la ampliación de la legislación sobre aguas, bosques y minería, la realización de campañas nacionales (como la del trigo y de los gasógenos), la *Marcha hacia el Oeste* que intensificó la colonización del interior del país y la ampliación de las zonas de frontera agrícola, así como el inicio de los debates sobre los derechos del trabajador rural y la reforma agraria, temas que por sí mismos marcarían su gestión como vanguardista en las páginas de la historia nacional. Cabe mencionar que, a nivel de los organismos federales, el recién inaugurado Ministerio de Agricultura (MA) reflejó sus grandes reformas estructurales durante la gestión del ministro Juárez Távora (1898-1975) (1932-1934) (tal como demuestran el análisis de los organigramas históricos presentados en el Apéndice General), siendo posible afirmar que, a partir de aquel entonces, con el objetivo de dinamizar la industria nacional, el órgano se dedicó a impulsar los sectores productivos de mayor potencial económico, especialmente las áreas de fomento agrícola y animal.

En las fuentes primarias de este período, las ideas de modernidad institucional y de racionalidad administrativa surgen como asociadas al conocimiento técnico y con la

instrumentalización de la práctica científica para el alcance del progreso nacional. Uso racional de materias primas, ampliación de la red de investigación, mejoramiento científico de la vida rural y de las condiciones de producción, estudio racional de las nuevas fuentes de energía y los recursos naturales, garantizar científicamente los medios de defensa y de control sanitario animal y vegetal, y sobre todo, garantizar la instrucción técnico-profesional a fin de cambiar la mentalidad rutinaria de la población rural eran temas caros a los hacedores de política del período, cuestiones que surgían frecuentemente en los documentos y eran reforzadas por la práctica política de sus actores. Ese arsenal ideológico resultó en la inversión directa del Estado en la institucionalización de las ciencias agrícolas y pecuarias y, en términos de recursos humanos, en la formación de cuadros técnicos con conocimientos especializados y, por eso, con neutralidad política. A partir de este momento se tornó fundamental la realización de exámenes públicos que comprobasen el nivel de conocimiento de esos expertos, así como fue necesario reglamentar la carrera de agrónomo y de médico veterinario en 1933, delimitando legalmente el área de actuación de esos profesionales, al mismo tiempo en que se garantizaba los puestos oficiales a los recién titulados en las escuelas superiores agrarias reconocidas por el Estado. Así, fueron dados los primeros pasos para suplir la principal deficiencia de todos los servicios del ministerio que, según se argumentaba por este entonces, era la falta de técnicos y la ausencia de preparación para las funciones técnicas especializadas, elementos entendidos como requisitos fundamentales para fomentar la diversidad productiva y asegurar la prosperidad de las diferentes regiones económicas del país.

El creciente peso de la ciencia impulsó reformas administrativas más amplias y centralizadas, estrechamente vinculadas con la instauración del *Estado Novo* (1937) y de la Segunda Guerra Mundial (1939-1945), factores que demandaron de Brasil el reajuste de la fuerza técnica, forzando la alta profesionalización de los expertos agrarios ante las nuevas oportunidades comerciales y productivas surgidas a nivel global. Bajo el comando de dos ingenieros agrónomos, los ministros Fernando Costa (1886-1946) y Apolônio Salles (1904-1982), los primeros técnicos de Estado a ocupar el puesto burocrático más alto del Ministerio de Agricultura (MA), el órgano reorientó la producción nacional a los sectores estratégicos, como minas, energía, agroindustrias, industrias extractivas (como la de los aceites vegetales y del caucho), productos que eran vitales tanto para un plan de industrialización interna, como para suplir las demandas de la guerra en el ámbito internacional. Al mismo tiempo, era necesario invertir tanto en la capacitación técnica del cuerpo de funcionarios a disposición del Estado, como en ampliar las estructuras y estrategias de la educación rural de masa de modo a garantizar un espacio para la producción brasileña en un

escenario internacional productivo inmerso en el caos de la guerra y propenso a la apertura a nuevos intercambios comerciales.

Por un lado, el aparato gubernamental creó importantes mecanismos para tales fines. La concentración de las actividades de enseñanza e investigación en un polo científico, ocurrida con la creación del Centro Nacional de Enseñanza e Investigaciones Agronómicas (CNEPA) en 1938, representó una innovación administrativa que integró ciencia y educación en un centro de excelencia para el perfeccionamiento y la profesionalización de los cuadros ya existentes en el ministerio, así como en la preparación del alumnado que potencialmente ocuparía los puestos agrotécnicos en la administración federal, tal como demostrado en el capítulo 3. Hay que mencionar que, en el caso de los técnicos de Estado, la inversión en su formación dentro del país se dio también por medio de la realización de cursos de perfeccionamiento, especialización y extensión – CAE, los cuales contaban con la participación de algunos de los más prestigiosos técnicos y científicos nacionales y extranjeros (véase el capítulo 5). Las inversiones en el capital humano también fueron destinadas a la formación de técnicos de perfil científico para actuar directamente en programas de fomento agrario especialmente orientados a cultivos de mayor potencial económico. Para eso se instituyeron diferentes institutos de investigación y experimentación agraria en las principales zonas económicas del país, conformando una red denominada de Servicio Nacional de Investigación Agronómica (SNPA), así como fueron establecidos programas de intercambios técnicos con entidades y agencias públicas y/o privadas extranjeras, tal como se analizó en el capítulo 7 con el estudio de caso de las becas de la Fundación Rockefeller (FR), por ejemplo.

En ese último caso, el material archivístico de gran envergadura encontrado en el acervo de la Fundación Rockefeller (FR) permitió conocer los rostros, las trayectorias humanas, técnicas y profesionales de por lo menos 196 expertos agrarios que entre los años 1942 y 1972 hicieron parte de una red internacional de conocimiento agrario, siendo analizados en esta investigación con más detalle la participación de por lo menos 21 técnicos directamente vinculados al Ministerio de Agricultura (MA) y sus institutos. El análisis de tal acervo representó un cambio en materia historiográfica, una vez que los acuerdos con la Fundación Rockefeller (FR) tradicionalmente fueron estudiados bajo el prisma de las ciencias biológicas y de salud.¹¹⁰⁵ Además, sobre este debate conviene subrayar que la participación de Brasil fue más allá del caucho, del ganado, del trigo, siendo posible considerar otros cultivos que también hicieron parte de la interacción con la FR, como el frijol y la yuca, por ejemplo. De ese modo, esta investigación buscó suplir una laguna historiográfica al dar a conocer la presencia y participación de algunos

¹¹⁰⁵ Véase: MARINHO y MOTA, *Caminhos e trajetos na filantropia científica em São Paulo. A fundação Rockefeller e suas articulações no ensino, pesquisa e assistência para a medicina e saúde (1916-1952)* (2013).

técnicos, sus trayectorias profesionales y los proyectos de fomento agrario que, impulsados por el MA y/o sus institutos regionales, contribuyeron para la formación de redes de conocimiento técnico a nivel global, en contextos históricos para los cuales convergían la complejización de las prácticas tecnocientíficas en el campo, la diversificación de las empresas agrarias a nivel nacional, la creación de mercados internacionales de *commodities* y el combate al hambre en el ámbito internacional, material que incentiva nuevos temas de estudio sobre la Revolución Verde a la brasileña.

Es importante mencionar también que el Ministerio de Agricultura (MA), objetivando mayor control y fiscalización de la formación de profesionales para las actividades agropecuarias en el ámbito nacional, instauró un órgano regulador de la actividad educacional agronómica en todos sus niveles (básico, intermedio y superior) que fue la Superintendencia de Enseñanza Agrícola y Veterinaria – SEAV. Ese organismo se destacó por su gran actuación en campañas educacionales en sus diversas modalidades (cursos suplementarios, semanas ruralistas, acciones católicas, misiones agrarias, campañas de educación rural, actividades extensionistas entre otras), muchas veces disputando con el Ministerio de Educación y Salud (MES) la competencia sobre proyectos de educación masiva para la población rural. De esta manera, el SEAV figuró como uno de los espacios más representativos de negociación y articulación de los más diversos intereses agrarios nacionales, actuando como agencia de orientación de las nuevas dinámicas en enseñanza rural a ser difundidas en suelo brasileño, tal como se presentó en los capítulos 4 y 7 de esta investigación. El SEAV contó con el apoyo directo del Servicio de Información Agrícola (SIA), tanto en la realización de proyectos de educación rural, como en la difusión de publicaciones nacionales y en la traducción de las extranjeras, de los programas de radio y la producción de cine, entre otras acciones que propagaban métodos de agricultura racional y prácticas agrícolas más eficientes entre la masa productiva nacional (véase el capítulo 3).

De modo gradual, fue posible confirmar a lo largo de esta investigación que esta burocracia de base técnica, que migró de las actividades en el campo hacia las oficinas públicas, adquirió mayor importancia estratégica dentro del Estado a medida que los proyectos y las actividades agropecuarias bajo su responsabilidad se tornaron más complejas. Tal factor permitió su conversión en grupo con gran capacidad de influencia en la dirección e implementación de proyectos agrarios de ámbito nacional, actuando como fenómeno social nuevo que pasó a dialogar con los diferentes actores sociales (las élites agrarias, los partidos políticos, las asociaciones y sindicatos de clase, categorías técnicas etc). De esta manera, se confirmó la afirmación de Pierre Bourdieu, para quien el monopolio de la autoridad científica es

inseparablemente definido como capacidad técnica y como poder social.¹¹⁰⁶ Eso fue evidenciado a lo largo de la investigación con el hallazgo de fuentes documentales inéditas, especialmente relacionadas con el ejercicio de diplomacia agraria en organismos internacionales y de asesoramiento técnico en escala continental, hecho que permitió comprender que la relevancia de los expertos agrarios traspasó no solo límites institucionales, es decir, el espacio de los departamentos y servicios del Ministerio de Agricultura (MA), como fronteras geográficas y políticas.

Eso se notó con el estudio del ejercicio de la diplomacia agraria por parte de actores como Newton de Castro Belleza (1899-1982), un experto agrario actuando en algunos de los puestos más altos del escalafón burocrático federal, es decir, un tecnócrata estadista. Su actuar representó una muestra de cómo los especialistas en cuestiones agrarias asumieron relevancia dentro del aparato estatal hasta el punto de contribuir en la elaboración de políticas internacionales durante y en la posguerra, como fue el caso de Belleza y la activa participación de agrónomos de la delegación brasileña en los años formativos de la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO), aunque no fuesen diplomáticos de carrera, tal como presentado en el capítulo 6. De igual forma, la expansión de la capacidad técnica del Ministerio de Agricultura (MA) permitió que sus agentes fuesen considerados como piezas importantes en el tablero de la geopolítica internacional, especialmente en un momento en que Brasil buscaba garantizar un espacio de relevancia en el contexto regional y garantizar su preponderancia política y económica en el continente. La participación de tecnocientíficos en misiones agrarias en el Caribe, América Central y del Sur, especialmente con la misión en Paraguay, significó que la actuación de técnicos de perfil intermedio en la conducción de programas de cooperación técnica en cultivos tropicales permitió ubicar a Brasil en una posición de difusor de conocimientos en materia científica para el campo, al mismo tiempo en que, simbólicamente, afirmó la pujanza política y tecnocientífica brasileña en suelo extranjero (véase los capítulos 6 y 7). Además, ello representó un juego de doble vía, porque permitió incrementar el propio conocimiento de los cuadros brasileños sobre los cultivos extranjeros, y, a su vez, generar nuevas áreas de investigación dentro del propio MA.

Hay que mencionar además que el estudio del conjunto de las principales características humanas, profesionales y técnicas, presentadas principalmente en el capítulo 5 de esta investigación, permitió entender cuál era el papel de las escuelas superiores agrarias, las formas de reclutamiento del Estado, el cuadro jerárquico dentro de la maquinaria administrativa, la vinculación entre ubicación profesional y la necesidad de complementación educacional por

¹¹⁰⁶ BOURDIEU, *Los usos sociales de las ciencias*, pp. 12, 16-18.

medio de cursos de formación dentro y fuera del país, así como la vinculación gremial y política de esos agentes, elementos que dieron forma y contenido a la acción de los burócratas de perfil técnico dentro del Ministerio de Agricultura (MA). Hombres, jóvenes, solteros y aparentemente identificados con el fenotipo de la raza blanca formaron el cuerpo tecnoburocrático principal del MA, conformando una especie de tropa científica apta para actuar como soldados en la línea de frente de las políticas públicas agrarias nacionales. Es decir, la investigación se preguntó quienes eran, que hacían, cómo se integraron y cómo actuaron los servidores públicos de perfil técnico del MA, sobre todo los vinculados a las profesiones agronómicas, que a su vez el Estado se encargó de reglamentar y legitimar. Así, fue posible estudiar esos grupos sociales en concreto, y, sobre todo, definidos a partir de sus propias percepciones, dinámicas de inserción y acción en la administración.

El hecho de que, en su gran mayoría, esos agentes hayan obtenido su titulación profesional en la Escuela Nacional de Agricultura (ENA), una escuela surgida como un proyecto de Estado para formación de una burocracia técnica con actuación directa en los organismos federales, estatales y municipales, identifica a estos hombres como salidos de los sectores medios de la sociedad y del mundo urbano, no solo originados de las familias de los grandes terratenientes, tal como pasaba con los agentes públicos de la Primera República. La formación en la ENA también los vinculaba con un tipo específico de formación, orientada a la excelencia tecnocientífica pero también un perfil más humanista (con gran énfasis a materias como derecho y legislación rural, economía rural, crédito agrícola y cooperativista), contribuyendo a la formación de profesionales con una mayor visión social sobre el campo, como agentes capacitados para insertarse en la sociedad política del país e influenciar en la elaboración y en la conducción de políticas públicas nacionales. Además, por la gran diversidad regional en sus orígenes, especialmente venidos de Rio de Janeiro y de la región Nordeste, incluía a esos agentes en los grupos agrarios no hegemónicos de la política nacional, idóneos para dinamizar la diversidad productiva en las diferentes geografías del país y, también, a garantizar la seguridad alimentaria nacional, tal como nos presentan las gráficas n.4, 5 y 6, del capítulo 5.

Aún que no haya sido el tema de esta investigación entender la burocracia técnica agrícola del Ministerio de Agricultura (MA) como un grupo de poder, fue posible identificar que su organización corporativa se dio alrededor de sociedades de clase - como la Sociedad Brasileña de Agronomía (SBA), directamente relacionada a la élite técnica formada en la Escuela Nacional de Agricultura (ENA) y a la Sociedad Nacional de Agricultura (SNA) -, factor que posiblemente influyó en su potencial de articulación y negociación política dentro de la esfera estatal. La SBA, por ejemplo, vocero de la clase técnica agronómica de Brasil, acumuló gran poder de presión

junto al núcleo de hacedores de políticas públicas dentro del MA, tanto porque una importante parte de los titulares del alto escalafón ministerial pertenecían a aquella sociedad, como porque tenía una elevada capacidad de articulación con la élite intelectual agraria presente en la ENA. Eso demuestra la alta versatilidad y el poder de influencia adquiridos por la burocracia técnica en Brasil a partir de aquel entonces, tal como presentado en el capítulo 5.

De este modo, fue posible percatarse que los esfuerzos de la administración varguista en crear una capa burocrática pretensamente neutra e interpuesta entre sociedad y ente político representó una utopía. Muy pronto, la supuesta imparcialidad burocrática y la idea de profesionalismo basado en la legitimidad tecnocientífica, temas tan importantes en la administración de base modernista de la Era Vargas, no pudo ofrecer resistencia a ciertos grupos de presión originados en las élites agrarias productivas, en las asociaciones patronales y de clase, en las sociedades técnicas, ni tampoco a los intereses de agencias internacionales vinculadas al mercado global de *commodities*. La burocracia técnica presente en el Ministerio de Agricultura (MA) y a disposición del Estado traía consigo agendas propias, así como la fidelidad a ciertos intereses de grupos productivos con injerencia directa en la conducción de las políticas agrarias federales, factores que hacían que algunas actividades llevadas a cabo por el ministerio prevaleciesen sobre otras, que ciertas políticas fuesen fortalecidas mientras otras extinguídas, que determinados departamentos y servicios lograsen mayor estímulo presupuestario y científico y, consecuentemente, que ésta o aquella investigación fuese mejor estimada en la balanza de la política de intereses, sujeta a un tipo de evaluación que sopesaba las ambiciones del mercado, del ente político y de los grupos productivos.

Tales influencias sobre el sector técnico del Ministerio de Agricultura (MA) se notan con mayor nitidez en el análisis de fuentes primarias cuando se investiga el período inicial de la Guerra Fría, etapa histórica que coincidió con el regreso de la democracia a nivel nacional. La inestabilidad política en el alto escalafón hizo que el cargo más importante, el de ministro de Agricultura, ya no fuese ocupado por técnicos estadistas, pero sí, por una secuencia de agentes de perfil político, ocasión en que los campos brasileños se vieron divididos entre dinámicas de polaridades opuestas: por una parte, la mejor organización de los sectores privados de producción, la formación de representaciones clasistas y de entidades técnicas forzaban una adecuación de las políticas públicas en favor del sector empresarial nacional e internacional; por otra parte, el aumento urbano y demográfico de Brasil (véase gráfica n.16 del Apéndice General), aunado al recrudecimiento de la tensión y de los conflictos sociales agrarios en el campo (especialmente con la formación de las Ligas Campesinas en el Nordeste), demandaron del Estado respuestas sociales y económicas concretas. En ese sentido, por la investigación

documental realizada, se notó con mayor claridad que, para atender a las contrapuestas exigencias de determinados ramos de la sociedad y así dinamizar las políticas agrarias del país, el MA se vio forzado a negociar con diferentes interlocutores, tanto nacionales (como secretarías de los estados, universidades y centros de investigación, otros organismos federales y ministerios, entidades de clase, sociedades técnicas, sectores de la Iglesia Católica entre otros), como internacionales (agencias gubernamentales extranjeras, entidades privadas, filantrópicas o empresariales, organismos internacionales etc), provocando una escisión en materia de política agraria, haciendo que algunas de las principales decisiones ya no fuesen tema de deliberación exclusiva por parte del ministerio.

En ese sentido, es incuestionable que entre 1930 y 1955 el contexto económico y productivo nacional sufrió serias mutaciones, las cuales fueron dinamizadas por diferentes motores (crisis de 1929, Revolución de 1930, las dos grandes guerras mundiales, el *Estado Novo*, el regreso democrático, la explosión urbana, el aumento de la miseria en el campo, el éxodo rural, la bipolaridad internacional, entre otros factores), elementos que exigieron que la maquinaria administrativa también se adaptara. Surgieron los primeros intentos del Estado en reconocer esas cuestiones y solucionarlas por la vía administrativa, especialmente con la instauración del Servicio Social Rural (SSR), de la Comisión Nacional de Política Agraria (CNPA) y del Instituto Nacional de Inmigración y Colonización (INIC). También fueron creados grandes complejos energéticos, petroquímicos, de productos industriales que exigían la contribución decisiva del sector agrícola (máquinas, aparatos y productos químicos) (véase figura n.6 del Apéndice General), eso con la finalidad de crear tanto un excedente de exportación para el comercio internacional, como mercado interno para los productos y, quizá, incluir la mano de obra que seguía en dirección a los grandes centros productivos. Tales transformaciones políticas, económicas y sociales también demandaron de la contraparte humana del Estado una remodelación, es decir, los técnicos a disposición del Estado se vieron forzados a actuar de distintas maneras, generando una innovación en los mecanismos de acción dentro y fuera del Estado, así como la apertura a la inserción de nuevos agentes estatales, ocasionando, por fin, la propia mutación de la burocracia agraria de perfil técnico del país.

Representa un importante hallazgo de la investigación la constatación de que, entre 1945 y 1955, el perfil social de los cuadros burocráticos pasó a incluir la participación femenina (como profesoras rurales, asistentes sociales y economistas domésticas), especialmente en proyectos más amplios y diversificados de educación rural, el cual incluía diferentes estrategias de acción (como misiones rurales de educación, semanas ruralistas, exposiciones, formación de clubes agrícolas, clubes de madres etc), y que buscaban integrar todos los elementos sociales presentes en la

comunidad, incluso a las mujeres y los niños, incorporándolos a los esquemas de producción racional y sistematizada, tal como presentado en los capítulos 4 y 7. Como otro efecto paralelo de esta nueva realidad burocrática, fue posible verificar en esta investigación una paradoja técnica: de un lado, se confirmó el estrecho vínculo entre investigación tecnocientífica y la administración federal por medio de los técnicos de alto y medio escalafón que proponían soluciones para los retos socioeconómicos del sector agrario en ebullición en el período, algo que se constató en el análisis de los artículos de la *Revista do Serviço Público* (RSP) (véase el capítulo 4 y las gráficas n.1, 2 y 3); por otro se notó la alta porosidad especialmente en las políticas públicas de perfil social a la interferencia directa de entidades patronales, haciendo que grandes debates técnicos vinculados al bienestar de la población rural, como la reforma agraria, el derecho de los trabajadores rurales y la asistencia social rural, fuesen pospuestos indeterminadamente o perdiesen su contenido administrativo y político, siendo transformadas en meras actividades asistencialistas por parte del Estado.

Tal disparidad ideológica se notó en el propio actuar de algunos miembros técnicos del Ministerio de Agricultura (MA): de un lado, se constató por el análisis de los artículos de la *Revista do Serviço Público* (RSP), que ciertos técnicos, algunos de ellos vinculados al alto escalafón ministerial, se acoplaron a las dinámicas del mercado e impulsaron políticas educativas para el campo con vistas a la mayor productividad, como el *vocational education* y el extensionismo rural del tipo capitalista, ratificando los intereses de las élites agrarias en las políticas elaboradas por ellos (caso de la Superintendencia de Enseñanza Agrícola y Veterinaria – SEAV comandada por Belleza); y de otro lado, se identificó que algunos técnicos de nivel intermedio buscaron, por medio de investigaciones científicas y sociológicas, demostrar la necesidad de formulación e implementación de políticas humanísticas, orientadas a impulsar la producción y la organización colectiva por medio del cooperativismo y facilitación de crédito rural, así como de redistribución de tierras y renta para sanar el cuadro de disputas agrarias y éxodo rural en los campos brasileños (João Gonçalves de Sousa, José Arthur Rios y Romolo Cavina) (véase el capítulo 4). A pesar de que no es posible tejer consideraciones conclusivas, incluso porque su análisis escapa al objetivo de esta investigación, se notó que algunos de los principales proyectos técnicos presentados para el sector agrícola, los cuales deberían ayudar a prevenir la inestabilidad en el campo e integrar la población rural al plan de desarrollo nacional, fueron desestimulados o desplazados por programas políticos de perfil económico y capitalista, vinculado al gran mercado internacional, haciendo prevalecer las aspiraciones desarrollistas de cambio agrario sobre las principales demandas socioeconómicas de los trabajadores rurales nacionales.

Si a mediados de la década de 1950 la participación de los técnicos en las búsqueda de soluciones para el campo se tornaba imprescindible, los nuevos retos productivos impuestos al Ministerio de Agricultura (MA) hacía que se abriera espacio dentro de la maquina administrativa para una mayor articulación de proyectos e inversiones con la participación de agencias internacionales, especialmente de Estados Unidos. Es importante resaltar que, a lo largo de la investigación, tal relación con los Estados Unidos no fue entendida como un movimiento de transferencia, sino que se enfocó en el proceso de circulación, interconexión, tal como se ve en los anexos del capítulo 7. En ellos fue posible trazar la trayectoria escolar, profesional y la formación en el exterior de esos técnicos vinculados al ministerio que lograron becas en Estados Unidos, configurando una transferencia de doble vía, no unidireccional, algo que el relato oral del agrónomo Antonio Sidney Pompeu, ex becario de la Fundación Rockefeller (FR), pudo corroborar en el trabajo.

Por medio de la realización de diferentes acuerdos de cooperación técnica dedicadas a una gran diversidad de programas (administración, medio ambiente, extracción de recursos naturales, extensionismo rural, asistencia técnica y crediticia para la producción agraria etc), Brasil y Estados Unidos ampliaron la zona de intercambio productivo, apoyándose en proyectos de modernización que buscaban implementar cambios sociales y económicos con base en concepciones capitalistas, democráticas y liberales. En ese sentido, a partir de 1945, gran parte del globo asistió a la consolidación de la hegemonía estadounidense junto al sistema capitalista mundial, haciendo que su presencia se hiciera sentir en los países identificados con el concepto de Tercer Mundo (término utilizado a partir de aquel entonces) por medio de la asistencia técnica y crediticia, así como del extensionismo rural, marco en el proceso de resignificación de educación rural, elementos entendidos como mecanismos eficientes para mejorar las condiciones de vida y de producción en el espacio agrario nacional. De este modo, al mismo tiempo que servían como mecanismo de contención social en el campo por medio de la difusión de nuevas técnicas agrícolas, también estimulaban tanto las prácticas capitalistas de producción a nivel nacional como la conexión de estos sistemas productivos al engranaje del comercio internacional, elementos que mantuvieron en movimiento los motores de la Revolución Verde en los trópicos de Brasil, tal como expuesto en el capítulo 7.

Así, por la investigación realizada, es posible afirmar que al fin de la era Vargas, el Ministerio de Agricultura (MA) impulsó de modo claro la penetración del capitalismo en el campo por medio de diferentes mecanismos de gestión (con la acción directa sobre una legislación agraria favorable a las entidades patronales, con el incentivo a la extensión rural de tipo capitalista, con la realización de intercambios internacionales con agencias de Estados Unidos, con la dispersión de

la capacidad decisoria en diferentes estancias de poder etc), factores que revalidaron al órgano como espacio de conciliación para los grandes intereses agrarios nacionales y/o internacionales, fuesen ellos originados en las corporaciones, agencias públicas y entidades filantrópicas estadounidenses o surgidas del segmento agroindustrial brasileño, ambos con alto poder de influencia en la esfera ministerial. Eso se nota más claramente por medio de la acción de organismos ministeriales como el Servicio de Información Agrícola (SIA) y la Superintendencia de Enseñanza Agrícola y Veterinaria (SEAV), los cuales participaron directamente en la difusión de las doctrinas pedagógicas provenientes de Estados Unidos en el contexto bipolar de la Guerra Fría. Tales ideas buscaban establecer un papel social para los diferentes géneros y edades, pretendían fijar a las masas campesinas en el trabajo rural y evitar su éxodo a las ciudades, al mismo tiempo en que objetivaban evitar conflictos sociales y la invasión de ideas socialistas en el campo, estimulando un modelo de modernización rural de tipo industrial, apoyada en una masa obrera homogénea y acrítica, tal como presentado en el capítulo 7. Además, la cuestión social rural pasó a estar directamente vinculada a los grandes proyectos económicos que eran intensificados en el país con la invasión de agencias y programas estadounidenses, fuesen ellos estatales, como el Programa Punto IV o la Oficina Técnica de Agricultura Brasil-Estados Unidos (ETA), o privados, como el caso de la *American International Association for Economic and Social Development* (AIA) de la familia Rockefeller.

El programa extensionista de tipo capitalista, apoyado en la idea de “un agrónomo, un economista doméstico y un *jeep*” y que sería expandido en el gobierno de Juscelino Kubistchek (1902-1976), se convirtió en un instrumento privilegiado para la infiltración de los nuevos mecanismos de perfil agroindustrial comercial en los campos del país e hizo surgir un nuevo tipo de intermediario cultural. Apoyado por las metas de progreso y anclado en la idea de una superioridad técnica venida del exterior, el agente de extensión, típico perfil técnico situado en el escalafón de base, actuaría como un elemento complejo de interlocución social: sería el mediador del Estado con la masa trabajadora; el agente que explicaría la nueva dinámica tecnocientífica a los que practicaban técnicas tradicionales de cultivo; al mismo tiempo, que sería el responsable de llevar las demandas más agudas de los trabajadores rurales a los hacedores de políticas públicas de carácter nacional. Perdido entre los planes de desarrollo cultural, económico y social de las poblaciones rurales para incluirlas en el plan de modernización nacional en un momento de gran expansión industrial, el extensionista quedó envuelto en las dinámicas del mercado internacional de productos agroganaderos, así como vio nacer la agroindustria en Brasil. El importante material fotográfico presentado en los capítulos 4 y 7 de esta investigación surgen como evidencia transversal para las hipótesis lanzadas por esta investigación, siendo posible, por medio del

estudio de esas imágenes, entender cómo se daban las prácticas extensionistas, así como las propias fotos eran utilizadas como material de propaganda y difusión del extensionismo rural en el país y en el exterior.

La participación de Estados Unidos por medio de sus agencias gubernamentales, de instituciones filantrópicas, empresariales y/o multilaterales impulsó todavía más la formación de técnicos de perfil científico, líderes científicos locales aptos a catapultar investigaciones sobre productos regionales, pero de interés global, especialmente sobre aquellos que pudiesen ofrecer mayor ventaja económica y que pudiesen integrar la producción brasileña a un área del mercado internacional de *commodities*. Al colocar a Brasil en el mapa de los intercambios tecnocientíficos para el campo, integrándolo a una red internacional de conocimiento técnico por medio de becas ofrecidas a los agentes de Estado en universidades, departamentos y organismos estadounidenses o extranjeros (como el *Mexican Agricultural Program – MAP* o el *Colombian Agricultural Program – CAP*, ambos promovidos por la Fundación Rockefeller - FR), se impulsaba la formación de un liderazgo técnico en el ámbito nacional, pero de alta interacción con el mercado global de materias primas. Este capital intelectual se convirtió en importante herramienta en un momento de aumento de la capacidad estatal, de mayor interacción económica, comercial y productiva con el mercado internacional de *commodities*, y en una etapa de transición plena del modelo agrario exportador para el urbano-industrial. Hecho que fue responsable de integrar a los técnicos nacionales a proyectos que trascendieron la esfera estatal, incorporándolos a una cadena productiva que conectaba mercados globales, ambiciones regionales y políticas de carácter nacional, tal como fue el caso de los expertos agrarios del Instituto Agronómico del Sur (IAS). Es decir, las escalas de investigación propuestas de este trabajo se pusieron a analizar las diferentes relaciones entre los entes federales, estatales, binacionales, transnacionales e, incluso, globales.

Las transformaciones agudas por las que pasó el Ministerio de Agricultura (MA) generaron disonancias intra burocráticas. Así, en términos de recursos humanos, es posible pensar que se emprendió un camino bifurcado dentro del aparato técnico del Estado, el cual pasó a apoyarse en dos perfiles claros: del investigador, que dedicado a la expansión de la ciencia y de métodos innovadores de producción, propiciaría caminos tecnocientíficos alternativos para una agricultura de perfil cada vez más comercial; y del técnico que integra la educación de las masas rurales al desarrollo de la producción, y a una futura comercialización de los productos. Es decir, como resultado, se profesionalizó tanto un cuerpo técnico de perfil científico e investigativo orientado a pensar y elaborar políticas públicas de alcance nacional con vinculación a los mercados globales, como también un cuadro de profesionales de nivel de base destinado a traducir a las poblaciones rurales el lenguaje tecnocientífico surgido en los centros de investigación y en las orientaciones

emanadas de las altas esferas burocráticas, así como era responsable de llevar a los poderes públicos las principales demandas originadas de la población rural. Oposición que encontraría mayor resonancia en los años posteriores a la Era Vargas, como se analizó en el Epílogo.

A pesar de que no fue objeto de esta investigación identificar las nuevas oportunidades de trabajo surgidas en el escenario agrotécnico a mediados de los años 1950, es probable que la expansión tecnocientífica en el sector empresarial, tanto en el ámbito del capital privado nacional como del internacional, haya actuado como mecanismo de atracción de los técnicos más capacitados a disposición del Estado, uno de los factores que quizá hayan contribuido para el abandono de las carreras técnicas de nivel federal, tal como comentan las fuentes primarias. Surgen como reclamos continuos en las fuentes documentales la subalternidad presupuestaria del Ministerio de Agricultura (MA) en relación con los demás ministerios, algo que tenía por efecto los bajos niveles salariales en las carreras iniciales, razón que no servía de motor de atracción de nuevos técnicos para los servicios federales. Además, se evidenció por el estudio de los documentos, que la larga espera por promoción laboral hacía que muchos técnicos permaneciesen por años en las categorías jerárquicas más bajas, demostrando la presencia de errores metodológicos en la gestión de los recursos humanos del MA. Hay que mencionar también la existencia de errores no previstos y de ciertos vicios administrativos en la pretensa administración modernista y científica de la Era Vargas, tal como: la formación de islas técnicas que hacía que los diferentes departamentos y servicios funcionaran como organismos autónomos, sin coordinación de investigaciones y metodologías científicas entre sí; el exceso de centralización administrativa que impedía la flexibilidad necesaria para avanzar con las investigaciones; y el sistema de control previo de las actividades, factores que hacían paralizar sus servicios.

Todavía cabe señalar que otros indicios surgen en las fuentes primarias como justificativa para la gran evasión de los recursos humanos de perfil técnico a fines de la Era Vargas, entre ellos: los mejores salarios ofrecidos por otras esferas burocráticas (como, por ejemplo, de las secretarías de agricultura de São Paulo y Rio Grande do Sul), la inestabilidad política sufrida en la alta cúpula ministerial que afectaba la decisión sobre las políticas públicas en elaboración, la desarticulación de los servicios y departamentos entre sí, la falta de inversiones en aparatos técnicos, laboratorios y estructura científica, el privilegio a ciertas investigaciones en detrimento de otras, y el propio desarrollo agroindustrial del país, responsable por la fundación de empresas privadas y/o por la ampliación del campo de operación de las existentes. Si por un lado hubo una gran diversificación del capital privado, siendo impulsados emprendimientos que exigían técnicos experimentados para la industria de insecticidas, fungicidas, vacunas, nutrición animal, fertilizantes, agroindustrias, irrigación, trato del suelo, entre otros ramos empresariales, por otro, el propio Estado pasó a

demandar la presencia de agrónomos y médicos veterinarios en otros organismos (como la Petrobrás, las agencias de crédito y asistencia agrícola en los estados, entre otros). De ahí que, si en los inicios de la Era Vargas se había garantizado un espacio de expansión, reclutamiento y reconocimiento de las carreras de perfil agronómico, los años finales presentaron la incapacidad del Estado en retener el cuerpo técnico necesario para los proyectos agrarios de perfil federal.

En ese sentido, al estudiar las políticas agrarias del Ministerio de Agricultura (MA) por medio de la acción de sus actores durante los años relacionados con la gestión de Getúlio Vargas fue posible comprender el gran legado político del período para las etapas administrativas posteriores, siendo posible entender que más que meramente presentar un tema de historia agraria, esta investigación pudo trazar los caminos de formación del Estado brasileño contemporáneo por medio de su sector de actividad más importante: la agricultura. Además, identificar los diferentes tipos técnicos en actividad y las limitaciones y oportunidades en su actuar, representó un esfuerzo historiográfico arduo pero fecundo. Pues, más que encerrar a los técnicos agrarios a disposición del Ministerio de Agricultura (MA) en un jaula terminológica propia de la jerga burocrática, este estudio buscó comprender su protagonismo mediante el análisis de sus visiones y percepciones, de su actuación social y política, de sus agendas y de su activismo en los hilos que entrelazaron la propia historia de Brasil como nación. Más que eso, fue posible incorporar una dimensión global a una historia nacional, permitiéndose entrever como las tramas administrativas, científicas, comerciales y políticas presentes en el hemisferio Occidental en el período se cruzaron en un país llamado Brasil. Así, por medio de la trayectoria transnacional de sus técnicos agrarios se realizó una transición de una historiografía de base nacional para una de alcance global, abriéndose espacio para nuevos campos interpretativos y posibilidades investigativas que permitirán otras visiones sobre el fenómeno en el porvenir. En ese sentido, esta investigación innovó por buscar identificar, comprender y explicar por medio de qué estrategias, estructuras y “silencios”, a decir de Timothy Mitchell, estos profesionales fueron portavoces e impulsores de esas fuerzas del desarrollo, del progreso de la modernidad y de la razón del capitalismo.¹¹⁰⁷

¹¹⁰⁷ MITCHELL, *Rule of the experts*, pp. 50-51.

Apéndice - General

Ensayo de fuentes primarias

La investigación está basada esencialmente en dos tipos de fuentes gubernamentales: 1) la producción documental cotidiana de las oficinas estatales y de los organismos internacionales de los cuáles Brasil ha participado, entre la cual se cuentan las cartas, memorandos, notas, oficios, reportes, telegramas, etc; 2) y la producción intelectual de los propios ingenieros y expertos agrarios que actuaban como agentes estatales, especialmente artículos de revistas, entrevistas a periódicos, investigaciones publicadas, libros, memorias, etc. El carácter variado y la cantidad extensa de documentos producidos por el Estado brasileño durante los veinticinco años de actuación gubernamental investigados por este trabajo representan un gran reto metodológico. La diversidad de temas, los cambios constantes en la estructura administrativa y en la denominación de los departamentos del Ministerio de la Agricultura (MA) (que conllevan a la constante mutación en los organigramas y así como de los agentes públicos en lo que se refiere a sus puestos, cargos y salarios), las transformaciones políticas y su consecuente alteración de las políticas públicas, los grandes eventos nacionales e internacionales, entre otros desafíos, exigieron de la investigadora un esfuerzo hercúleo para la mejor acomodación de los temas y cronologías.

Hay que mencionar también, que para ciertos períodos hay una gran magnitud de fuentes encontradas (especialmente para el intervalo entre 1930 y 1945), algo que demandó un laborioso trabajo de síntesis, pues sería humanamente imposible realizar un estudio detallado de toda la política agraria del período, mientras para otros períodos la reconstrucción del contexto histórico dependió del cruce de distintas fuentes secundarias y bibliográficas, ante la ausencia de documentos oficiales producidos por el MA (en el caso, la dificultad se concentró entre los años de 1946 a 1955). Cabe resaltar que se encontró un relevante material fotográfico, el cual compone algunos capítulos de la investigación y surgen como fuentes documentales adicionales que permiten indicar caminos de interpretación del tema histórico presentado, lugar para donde convergen los actores, el espacio y el tiempo histórico, actuando como un fragmento seleccionado de lo real, a decir de Boris Kossoy.¹¹⁰⁸

Es importante mencionar que fue posible realizar un encuentro presencial con un grupo de ingenieros agrónomos pertenecientes al cuadro del Instituto Agronómico de Campinas (IAC), ex becarios de la Fundación Rockefeller (FR) entre las décadas de 1960 y 1970. A pesar de que sus

¹¹⁰⁸ KOSOY, *Fotografia e História*, p.41.

experiencias fueron vividas en un período posterior al recorte cronológico de esta investigación, por tratarse de rico material de historia oral, sus narrativas figuran como importante material de apoyo para el entendimiento de la política de concesión de becas de aquella fundación, siendo posible reconstituir parte del cotidiano de investigación en la academia y en departamentos de Estado extranjeros, así como comprender las implicaciones que la formación en el exterior representaban en el espacio laboral de esos profesionales, como también es posible dimensionar las aportaciones que el intercambio técnico trajo para las investigaciones realizadas por esos técnicos en suelo nacional. Por todo lo mencionado, es necesario presentar un breve ensayo de fuentes para visualizar con más claridad la riqueza e importancia de los documentos encontrados y que permite comprender la estrategia de investigación realizada para este estudio.

Biblioteca Nacional (BN)

En la Biblioteca Nacional se concentraron los principales archivos utilizados en esta investigación que fueron los reportes ministeriales escritos en su mayoría por los diversos ministros de Agricultura que pasaron por la cartera entre los años de 1860 a 1960, pero también cuentan con aportaciones de los titulares de departamentos y servicios que fornecían informaciones más precisas sobre las áreas bajo su responsabilidad. El gran desafío para la investigación es desentrañar la historia por detrás de los 95 álbumes referentes a los reportes ministeriales, material básico para entender las transformaciones administrativas y políticas del órgano. La investigación se pone de acuerdo con la historiadora Sônia Regina de Mendonça en lo referente a la dificultad de tratamiento de estas fuentes primarias, especialmente cuando la autora afirma que la ambigüedad discursiva de las fuentes, debido a que son reportes de diferentes autores representantes de una misma función (la de ministro de la Agricultura), así como la limitación presente en toda documentación oficial, que en general sirve como prestación de cuentas que muchas veces no expresa la realidad de los hechos, además de su carácter laudatorio, que muchas veces enmascara y/o modifican los datos, serían algunos de los principales retos de la investigadora en el manejo del material.¹¹⁰⁹

Hay que mencionar, además, que la repetición de temas, la ausencia de una lógica narrativa, los constantes cambios administrativos, sean de los ministros y/o de los jefes de los servicios y departamentos, además de los constantes cambios en la denominación de servicios son desafíos adicionales que transforman los reportes en laberinto discursivo en el cual se puede enredar cualquier investigador. Debido al cambio en la denominación del ministerio a lo largo de estos años se utilizará como referencia la letra “R” acompañada de la sigla del ministerio en el periodo (por ejemplo, RMAIC = Reporte del Ministerio de Agricultura, Industria y Comercio - MAIC para los

¹¹⁰⁹ MENDONÇA, *Ruralismo*, p.138.

años comprendidos entre 1906 a 1930; RMA = Reporte del Ministerio de Agricultura entre 1930 y 1960).

También fueron encontrados 93 álbumes referentes a los Boletines del Ministerio de Agricultura (BMA) para los años comprendidos entre 1930 y 1947, material de extrema relevancia debido a su representación como lugar de habla de los expertos en agronomía, medicina veterinaria, minería, zoología entre otras profesiones, que actuaban directamente en el Estado. Los boletines, especie de periódico interno de las acciones del Ministerio de Agricultura (MA), presentan un carácter laudatorio de la política varguista, y sirven a distintas estrategias de gobierno: como noticia de los acontecimientos más importantes en términos de política agraria del período; como material de propaganda de la gestión agraria; como trabajo científico, pues ofrecían la opinión de técnicos sobre variados temas de *expertise* agraria; así como exhibían su orientación ideológica y las agendas defendidas para el universo productivo brasileño. A pesar de que fueron identificados e iniciados los trabajos de los álbumes referentes al Boletín de Personal del MA para esos años, su análisis fue interrumpida debido a las contingencias sanitarias ocasionadas por el Covid-19, siendo todavía muy poco relevante la muestra sistematizada, haciendo que esta parte de la investigación quede como proyecto posterior a la complementación de este trabajo doctoral.

Bibliotecas de la Cámara de los Diputados y del Senado Federal de Brasil

En esas bibliotecas fue posible encontrar bibliografía especializada sobre la trayectoria administrativa del Ministerio de Agricultura (MA), como la obra *Evolução do Ministério da Agricultura* (1955), de Newton de Castro Belleza, que traza un panorama histórico del ministerio a lo largo de su historia. También se encontraron trabajos raros del ministro Apolônio Sales, en especial, su obra fundamental escrita en 1945, *O Ministério da Agricultura no governo Getúlio Vargas (1930-1944)*, pieza esencial para la comprensión del papel de la agricultura en los años del nacional-desarrollismo, por demostrar los programas estatales, la estructura administrativa y la evolución de los datos administrativos relacionados a la gestión agraria dentro del período.

Fundación Getúlio Vargas (FGV)

Es un archivo relacionado a la historia administrativa del Brasil contemporáneo, sirviendo como material fundamental para dar soporte a las referencias sobre los principales agentes e instituciones estatales de la Era Vargas. El archivo mantiene bajo su protección fondos de personalidades políticas que actuaron en la gestión nacional, permitiendo el acceso a algunos de los principales documentos burocráticos del período, como el acervo referente al trabajo de Luis Simões Lopes, por ejemplo. Los diversos libros, folletos y reportes investigados también ofrecen un amplio panorama de la

realidad de la educación rural en la época, así como su rico acervo virtual ofreció un contexto histórico y social más detallado para la investigación.

Ministerio de Agricultura, Ganadería y Abastecimiento (MAPA)

Los principales hallazgos archivísticos consisten en material de apoyo para el entendimiento de la política agrícola de la era Vargas, así como en bibliografía producida en el período. Algunas fuentes de interés encontradas en el MAPA fueron libros sobre la trayectoria histórica de la profesión de técnicos e ingenieros agrónomos en Brasil, así como sobre la historia administrativa del Ministerio de Agricultura (MA), trabajos clásicos producidos por los intelectuales agrónomos del período y el material producido por el Servicio de Información Agrícola (SIA) (1938). El SIA era el órgano comunicador, generador y divulgador de conocimientos y de tecnología agrícola, que objetivaba no solo la modernización del *sertão* brasileño, sino que veía al productor rural como el agente principal de producción. Tales materiales poseen un valor fundamental para la comprensión del proceso de institucionalización de las ciencias agrarias en el país.

Ministerio de las Relaciones Exteriores (MRE), el Itamaraty:

Los archivos del MRE se encuentran divididos en dos centros geográficos, Río de Janeiro y Brasilia, cuyos archivos están respectivamente fechados entre 1890-1959 y 1959 hasta hoy. La calidad histórica de esos archivos permite vislumbrar el impacto en el escenario internacional de la tecnocracia agraria de Brasil, tratándose además de fuentes primarias hasta hoy poco investigadas en la academia brasileña. En los fondos investigados en Rio de Janeiro fue posible encontrar la serie documental relacionada a la participación de Brasil en los primeros años de constitución de la organización que vendría a ser la FAO, fuentes que denotan la política tras los bastidores emprendida por los diplomáticos de la época y el espíritu de cuerpo tan presente en los documentos de los tecnócratas agrónomos del período. Los archivos de Brasilia, por su parte, fueron de gran importancia para presentar la fuerza técnico-científica de los agrónomos de Estado brasileños en su misión en el exterior, como fue el caso de los citados anteriormente, de los miembros de misión agrícola en Paraguay, entre 1942 y 1944. Esas fuentes permiten comprender la actuación de tecnócratas de nivel intermedio, así como son un rico arsenal para el estudio de los cultivos y creaciones en que Brasil tenía o necesitaba conocimiento técnico especializado, así cómo es posible entender los esfuerzos para garantizar tanto un espacio mercantil para los productos brasileños como un espacio de legitimidad científica en el exterior, especialmente en el continente americano.

Rockefeller Archive Central (RAC)

En los archivos de la Rockefeller Archive Central en Estados Unidos fue posible encontrar amplio material relacionado al perfil de los técnicos que lograron obtener becas de estudio en la Fundación Rockefeller (FR) para universidades, instituciones y proyectos de investigación de Estados Unidos y México, entre otros países extranjeros. Fueron identificados por los menos los registros de cerca de 196 becarios, entre servidores del Ministerio de Agricultura (MA), de secretarías estatales de agricultura, institutos científicos y universidades que actuaban en sistema de apoyo al ministerio, que quizá puedan revelar el perfil humano, académico y profesional de los científicos del Estado brasileño en el período. Ante la gran cantidad de información prospectada, sería imposible en el espacio de esta investigación discutir todas las variables temáticas originadas del análisis de estas fuentes. Sin embargo, el material permitirá conocer el flujo internacional de conocimientos en materia agraria, así como cuáles eran los profesionales y áreas de estudio privilegiadas por Brasil y Estados Unidos en este tipo de convenio.

También fueron encontradas fuentes primarias referentes a la inversión financiera de la fundación en proyectos de investigación sobre el maíz y el trigo para el Instituto Agronómico del Sur, órgano vinculado al MA. Este documento es de gran relevancia para el estudio de la triangulación académico-científica y estatal entre Brasil, Estados Unidos y México en un proyecto de carácter transnacional. Cabe mencionar además, que fueron identificados en este archivo material referente a la acción de agencias estadounidenses de agricultura con acción en países latinoamericanos, tanto públicas como privadas, como el Servicio Técnico Interamericano de Cooperación Agrícola (STICA) y su actuación en Paraguay, en sustitución a la misión brasileña en 1942, así como el trabajo de la *American International Association for Economic and Social Development* (AIA) en cooperación con la Asociación de Crédito y Asistencia Rural (ACAR), en Minas Gerais, Brasil. En este último caso, la ACAR representó un proyecto piloto de extensión rural y asistencia técnica y crediticia realizado en aquel estado que pronto se convirtió en política pública de carácter nacional a partir de 1956. Se encontró un importante material fotográfico que permite comprender la actuación de los primeros extensionistas rurales en Brasil en el período que va de 1948 y 1954, así como se dio la injerencia de este tipo de dinámica educacional y productiva en los campos brasileños todavía en la Era Vargas.

Escola Nacional de Administração Pública (ENAP) – Revista do Serviço Público (RSP)

Surgida en 1937, la *Revista do Serviço Público* (RSP) en sus años iniciales tenía por principal función ser portavoz del Estado, actuando como institución de propaganda de las acciones del gobierno federal. Con el pasar de los años, la revista asumió un carácter más neutral, sirviendo como guía intelectual para la formación y adiestramiento de los servidores públicos, pero también como norte

para la discusión de nuevos métodos administrativos y de buenas prácticas administrativas, entre otros temas. De los trabajos escritos entre 1937 y 1955, fueron identificados nueve ejes temáticos sobre el tema de la gestión agraria, que serían: 1) administración; 2) gestión agrícola en Estados Unidos; 3) desarrollo técnico e intercambio científico; 4) economía, fomento y producción; 5) educación rural; 6) energía y combustibles; 7) medio ambiente; 8) política alimentaria; y 9) sociología rural. Escritos tanto por ingenieros agrónomos, gestores de agencias de agricultura, profesores, periodistas, científicos y expertos en temas rurales y en administración pública, los textos funcionan como elemento de referencia para la comprensión del lugar desde donde habla el Estado y de cuáles eran sus lineamientos en materia de política agraria para el período.

Es importante aclarar que fueron realizadas visitas a otros diferentes archivos, cuyo material encontrado sirvió de gran apoyo a la investigación: 1) Fundación Oswaldo Cruz, Brasil; 2) Universidad Federal de Viçosa y Archivo Histórico de la Universidad de Viçosa, Minas Gerais, Brasil; 3) Instituto Agronómico de Campinas (IAC), São Paulo, Brasil; 4) Archivo Nacional de Brasil (AN); 5) Universidad de Chapingo, Chapingo, México; y 6) Ibero-Amerikanisches Institut (IAI), Berlin, Alemania.

Datos históricos

Cuadro n.39 Tamaño de la burocracia Federal – número de servidores públicos (1890-1930)

Ministerio	1890	1893	1912	1920	1930
Imperio (extinto con la República, pasaría a ser del Interior y mezclado con el de la Justicia en 1892)	2,022	5,262*	-	-	-
Extranjero (de las Relaciones Exteriores en la República)	109	179	261	395	704
Justicia	3,760	2,450	9,556	10,497	16,980
Marina	11, 414	14,662	15,826	14,490	20,019
Guerra	19,715	31,190	29,585	42,920	34,094
Hacienda	4,777	6,187	8,880	7,187	10,428
Transportes	19,733	18,265	29,649	47,263	63,851
Agricultura (a partir de 1909)	-	-	2,052	1,743	6,141
Total	61,530	78,195	95,908	124,495	152,217

Fuente: TOPIK, *The Political Economy of the Brazilian State*. (Datos extraídos de la Controladoria Geral do Império, *Resumo do Orçamento da receita e despesa para o exercício de 1890*; Central do Brasil, *Relatório 1891*; DGE, *Anuário estatístico 1912-1915*, pp.159-161; MIVOP, Inspeção Federal das Estradas, *Estatística das estradas de ferro da União*, pp.78-79; Ministério da Fazenda, *Tabela explicativa do orçamento da despesa de 1920*; Contadoria Geral da República, *Receita e despesa para o exercício de 1921*, pp.327-333; Lloyd Brasileiro, *Relatório*, p.4; MIVOP, Inspeção de Estradas, *Estatísticas das estradas de ferro da União, 1920*, pp.92-93; DGE, *Synopse do censo de 1920*, pp.8-97; Contadoria Geral da República, *Tabela explicativa do orçamento para o exercício de 1912*.

*Incluye el Ministerio del Interior y el Ministerio de la Instrucción Pública, Correos y Telégrafos.

Cuadro n.40 Censo de los servidores federales en 1938, 1943 y 1958

	1938	1943	1958
Total de los servidores federales civiles	131,628	145,991	232,632
Hombres	120,477		182,928
Mujeres	11,628		47,385
Funcionários		54,164	
Contratados		685	
Mensalistas		40,277	
Diaristas		44,959	
Tarefeiros		5,906	
En el Distrito Federal		35,259	100,345
En los estados		91,300	146,237
Efectivos hombres			49,365
Efectivos mujeres	5,000 (estimados)	10,000 (estimados)	17,731
Efectivos totales			67,096
Extranumerarios hombres			95,495
Extranumerarios mujeres	5,000 (estimados)	10,000 (estimados)	18,078
Extranumerarios totales			113,573
Jubilados hombres			16,126
Jubilados mujeres	5,000 (estimados)	10,000 (estimados)	2,050
Jubilados totales			18,176
Otros hombres			21,942
Otros mujeres	5,000 (estimados)	10,000 (estimados)	9,526
Otros totales			31,468

Fuente: CUNHA, *O sistema administrativo brasileiro*, pp.129-130. Extraído del Diario Oficial de la Unión y *Anuario Estatístico do Brasil*.

Cuadro n.41 Confrontación entre los gastos de la Unión y los gastos totales y porcentuales del Ministerio de Agricultura (1909-1955)

Años	Unión	MAIC/ MA	%
1909	518.288	8.762	1,69
1910	623.536	20.721	3,32
1911	681.913	28.660	4,20
1912	789.241	38.155	4,83
1913	762.945	35.852	4,70
1914	766.701	18.307	2,39
1915	688.582	13.774	2,00
1916	686.558	10.093	1,47
1917	801.447	13.406	1,67
1918	867.162	17.006	1,96
1919	931.579	20.458	2,20
1920	1.226.735	42.379	3,45
1921	1.189.306	29.154	2,45
1922	1.428.261	41.586	2,91
1923	1.539.383 *	40.463	2,63
1924	1.629.822	50.704	3,11
1925	1.756.763 *	50.192	2,86
1926	1.823.572 *	49.007	2,69
1927	2.008.654 *	60.690	3,02
1928	2.332.460 *	67.571	2,90
1929	2.404.661 *	68.408	2,84
1930	2.465.029 *	78.064	3,17
1931	2.034.347 *	32.917	1,62
1932	2.859.669	39.240	1,37
1933	2.391.813	36.091	1,51
1934	2.099.250	47.349	2,30
1935	2.872.001	67.834	2,40
1936	3.226.081	75.527	2,30
1937	4.143.959	87.130	2,10
1938	4.735.434	111.785	2,36
1939	4.334.641	117.511	2,71
1940	4.629.636	129.728	2,80
1941	4.839.635	127.579	2,64
1942	5.748.013	166.892	2,91
1943	5.944.009	195.235	3,28
1944	7.450.662	215.791	2,91
1945	9.849.877	298.087	3,03
1946	13.330.331	444.576	3,13
1947	13.393.229	553.672	4,13
1948	15.695.591	658.273	4,19
1949	19.370.016	1.064.486	5,50
1950	23.669.854	1.966.354	4,51
1951	24.609.329	1.001.347	4,07
1952	28.460.745	1.275.678	4,48
1953	39.925.491	1.970.638	4,93
1954	45.051.853	2.535.401	4,78
1955	56.695.248	3.090.283	5,45

Fuente: BMA, Álbum Octubre - Diciembre, 1934, p.20/IBGE: *Anuário Estatístico do Brasil* (1935-1955).

Los gastos pagados en oro fueron convertidos en papel según la tasa promedio anual del valor del mil *contos de réis* en oro.

* Fue excluida la importancia relativa a la conversión de especie.

Cuadro n.42 Créditos aprobados por el Congreso Nacional y gastos realizados por el Ministerio de Agricultura, valores en oro y papel (1909-1942)

Ejercicios	Créditos		Gasto	
	Oro	Papel	Oro	Papel
1909	1.231:732\$080	8.765:701\$085	880:140\$135	5.720:029\$332
1910	3.300:000\$000	27.337:530\$823	1.845:310\$080	19.359:210\$788
1911	2.765:082\$888	33.013:972\$139	2.718:600\$115	24.081:830\$185
1912	2.233:200\$000	47.811:701\$033	2.000:165\$278	38.219:291\$180
1913	1.300:000\$000	40.222:393\$127	1.283:805\$606	37.149:347\$374
1914	796:800\$000	24.954:378\$526	410:610\$871	21.311:306\$701
1915	417:512\$036	15.702:819\$078	416.805\$134	14.320:508\$038
1918	806:680\$352	26.818:153\$545	888:161\$832	22.415:367\$951
1920	1.074:680\$352	46.657:083\$041	845:234\$905	44.169:351\$581
1921	830:458\$131	63.967:861\$184	526:921\$471	59.017:672\$740
1922	412:680\$352	64.269:389\$230	282:458\$980	57.574:432\$066
1923	468:702\$066	47.683:481\$742	350:007\$781	40.476:493\$847
1924	374:425\$668	54.694:074\$473	358:923\$767	48.422:944\$857
1925	237.226\$391	48.421:636\$840	12.357:459\$469 (total)	
1926	235:126\$391	46.418:952\$761	118:622\$571	44.635:854\$228
1927	549:340\$738	76.703:978\$464	430:335\$269	55.707:614\$122
1928	678:440\$000	80.295:769\$401	671:199\$492	70.782:339\$257
1929	772:446\$137	83.134:731\$407	767:446\$137	68.307:279\$327
1930	819:048\$322	55.227:280\$880	1.675:960\$000 (total)	
1931	239:048\$322	49.415:653\$880	41:208\$322	37.477:309\$187
1933	91:115\$500	67.779:427\$700	926:760\$000 (total)	
1932	-	-	39.240 contos de réis	
1933	-	-	54.260	
1934	-	-	47.349	
1935	-	-	67.834	
1939	172.158:391\$900	-	-	
1940	143.164:090\$000	-	-	
1942	207.992.498,80 (Cruzeiros)*	-	-	

Fuente: RMAIC y RMA (1909-1942)

*En 1942, la moneda cambia de nombre de *contos de réis* para *cruzeiro*.

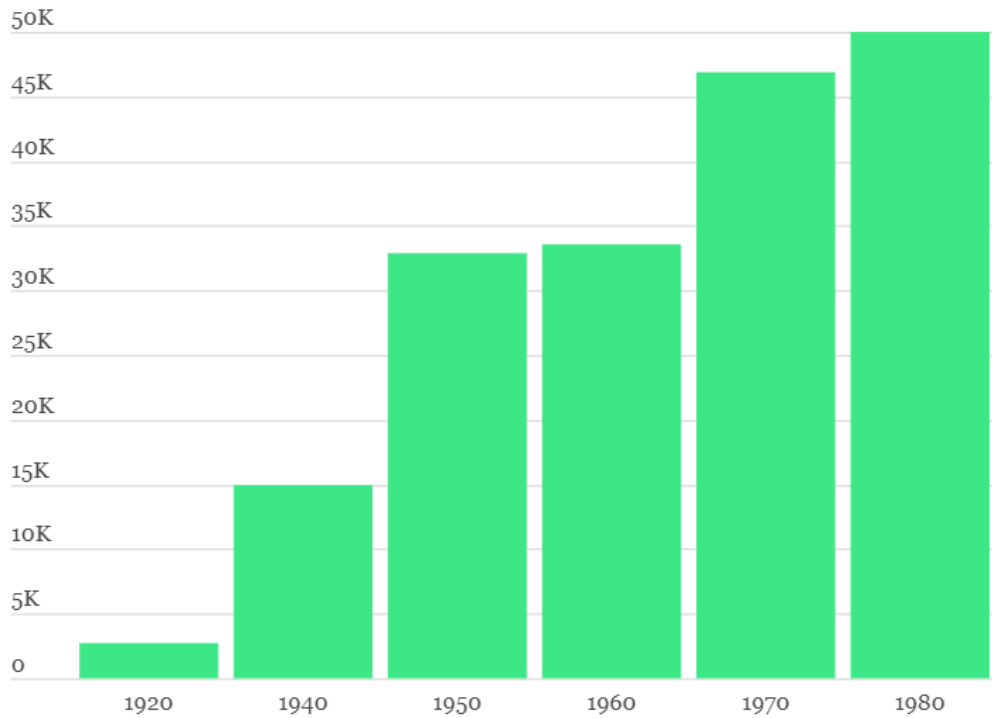
Cuadro n.43 Gastos del Ministerio de Agricultura (MA) con personal y material (1930-1955)

Año	Personal	Material	Total *
1930	28.863:170\$880	26.364:110\$000	55.227:280\$880
1931	25.462:280\$304	12.015:028\$883	37.477.309\$187
1933	1.736:814\$600	804:637\$500	2.541.452\$100
1939	67.408:292\$000	25.236:410\$000	92.644.702\$000
1942 **	87.632.960,00	42.600.410,00	207.992.498,80
1945	133.005,00	70.749,00	203.754,00
1946	245.108,00	92.397,00	489.280,00
1947	254.726,00	79.169,00	553.672,00
1948	246.165,00	102.893,00	658.273,00
1949	340.257,00	118.675,00	942.540,00
1950	347.906,00	126.814,00	1.066.354,00
1951	368.443,00	126.698,00	1.001.347,00
1952	375.381,00	119.181,00	1.275.678,00
1953	380.159,00	120.168,00	1.970.638,00
1954	631.559,00	157.016,00	2.355.710,00

Fuente: RMA (1930-1954).

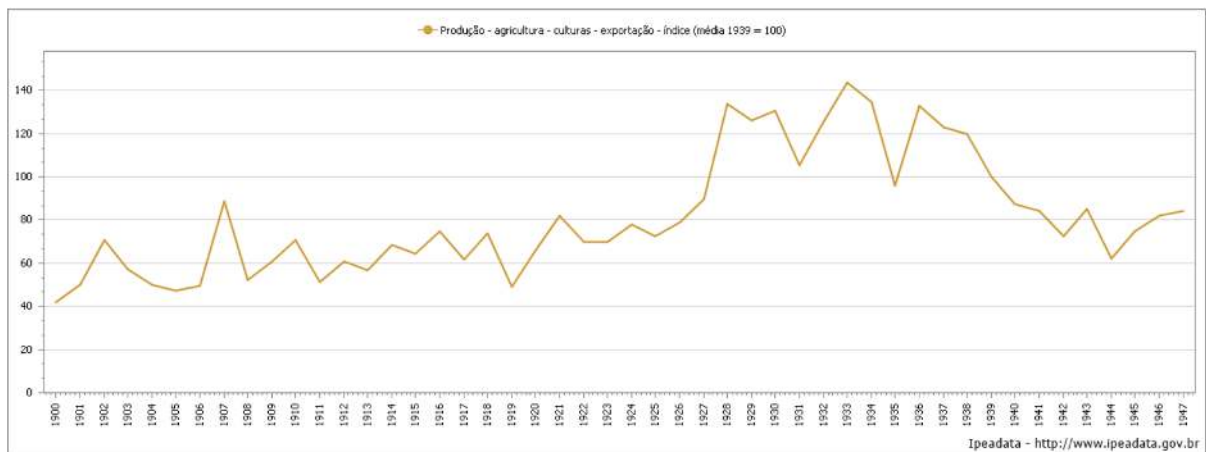
*La diferencia entre la suma y los valores totales es que en estos últimos fueron sumados también los créditos especiales y suplementares anuales concedido al MA.

**En 1942, la moneda cambia de nombre de *contos de réis* para *cruzeiros*.



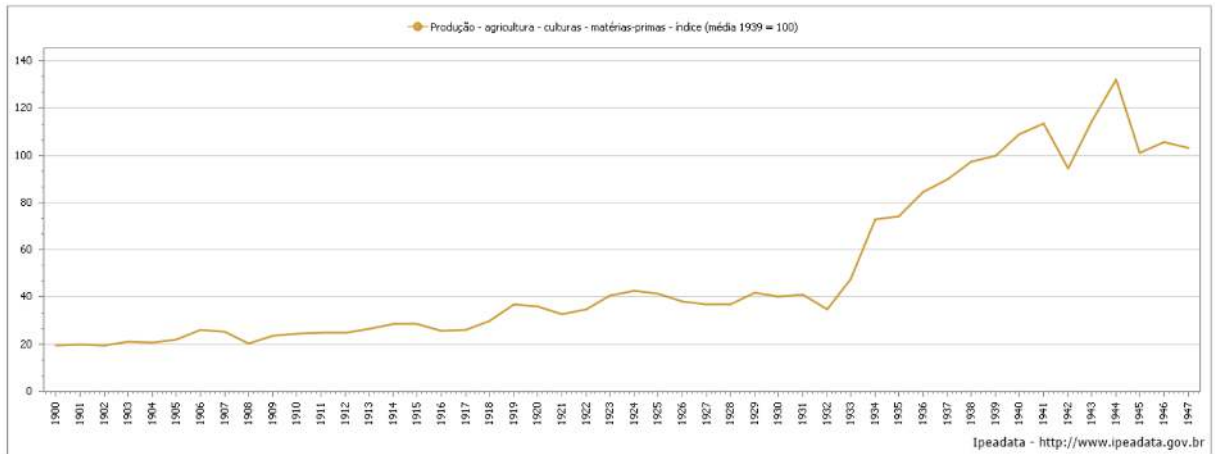
Gráfica n.10 Evolución del número de industrias alimenticias en Brasil (1920-1980)

Fuente: <https://alimentosprocessados.com.br/es/industria-evolucao-industria-de-alimentos-e-bebidas-no-brasil.php>. Acceso en 20 de septiembre de 2021.



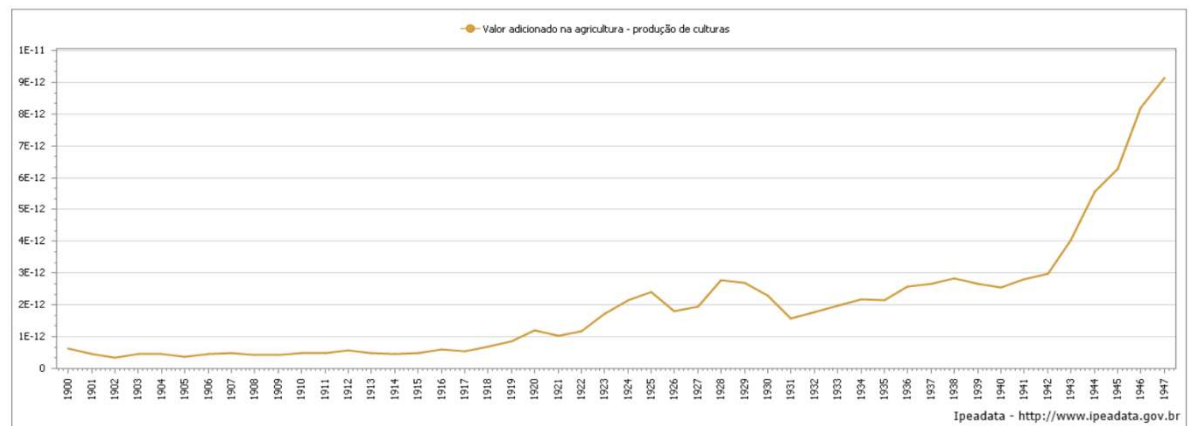
Gráfica n.11 Producción agrícola de cultivos de exportación (1900-1947)

Fuente: <http://www.ipeadata.gov.br/>. Acceso en 27 de noviembre de 2020.



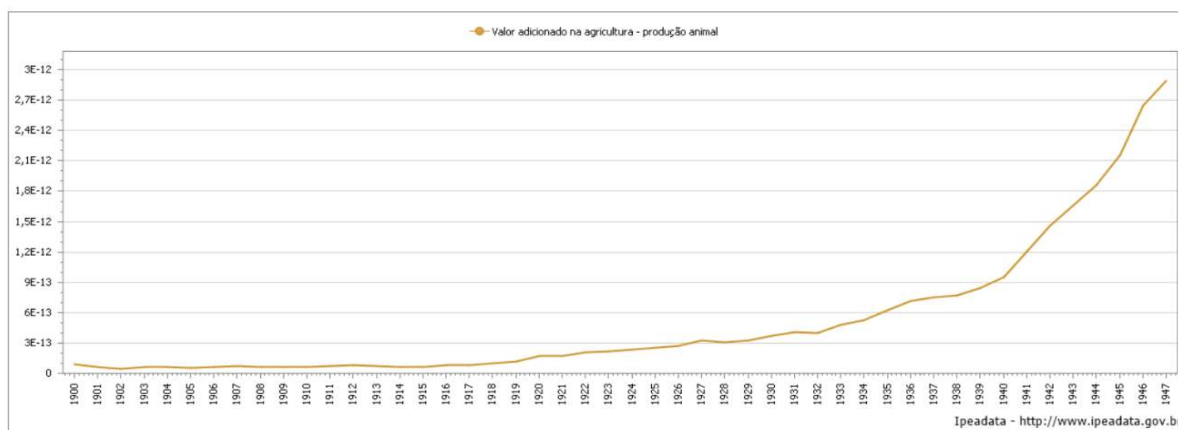
Gráfica n.12 Producción agrícola de cultivos de materias primas (1900-1947)

Fuente: <http://www.ipeadata.gov.br/>. Acceso en 27 de noviembre de 2020.



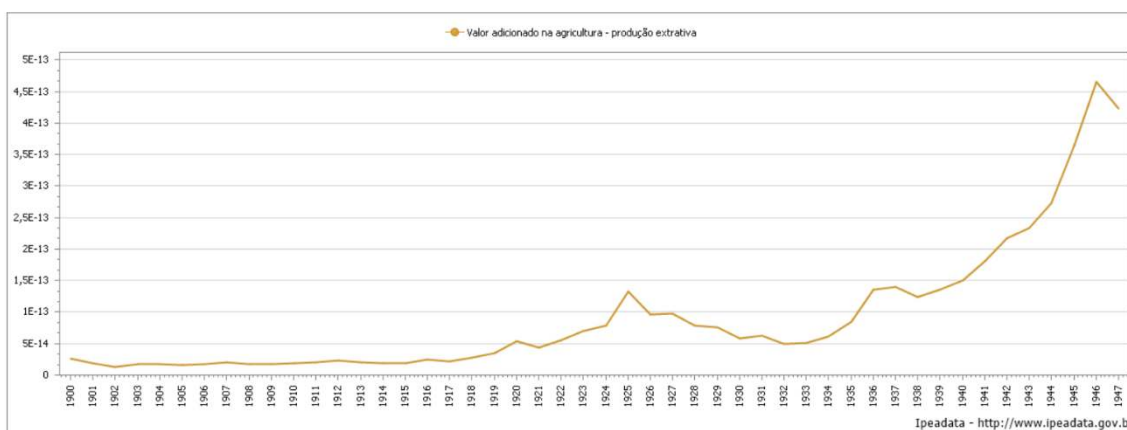
Gráfica n.13 Valor adicionado a la agricultura – producción de cultivos (1900-1947)

Fuente: <http://www.ipeadata.gov.br/>. Acceso en 27 de noviembre de 2020.



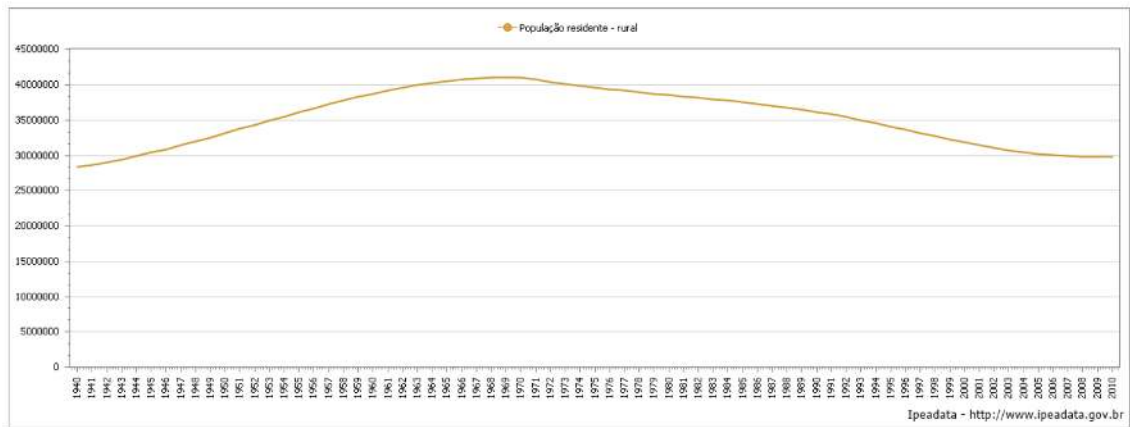
Gráfica n.14 Valor adicionado a la agricultura – producción animal (1900-1947)

Fuente: <http://www.ipeadata.gov.br/>. Acceso en 27 de noviembre de 2020.



Gráfica n.15 Valor adicionado a la agricultura – producción extractiva (1900-1947)

Fuente: <http://www.ipeadata.gov.br/>. Acceso en 27 de noviembre de 2020.



Gráfica n.16 Población residente rural (1940-2010)

Fuente: <http://www.ipeadata.gov.br/>. Acceso en 27 de noviembre de 2020.

AMERICA LATINA: PRODUCCION PARA LA EXPORTACION Y EL
CONSUMO INTERNO, PRINCIPALES PAISES Y AREAS, 1950-1975

(Tasas anuales de crecimiento)

	1949-1951	1959-1961	1969-1971	1949-1951
	1959-1961	1969-1971	1973-1975	1973-1975
<i>Argentina</i>				
Total agropecuario	2.1	2.3	2.4	2.2
Productos de exportación	1.7	3.0	1.0	2.1
Productos de consumo interno	2.5	1.3	4.3	2.3
<i>Brasil</i>				
Total agropecuario	4.4	3.7	3.4	3.9
Productos de exportación	3.9	1.7	6.8	3.5
Productos de consumo interno	4.7	4.9	1.5	4.3
<i>México</i>				
Total agropecuario	5.1	4.5	2.3	4.4
Productos de exportación	4.9	3.0	0.9	3.4
Productos de consumo interno	5.1	5.0	2.7	4.7
<i>Area Andina</i>				
Total agropecuario	3.3	3.3	2.6	3.2
Productos de exportación	5.2	2.0	1.8	3.3
Productos de consumo interno	2.8	3.7	2.7	3.1
<i>Centroamérica</i>				
Total agropecuario	3.5	4.9	3.1	4.0
Productos de exportación	4.6	5.0	3.6	4.6
Productos de consumo interno	2.5	4.8	2.5	3.4
<i>América Latina</i>				
Total agropecuario	3.7	3.0	2.5	3.2
Productos de exportación	3.6	1.9	2.3	2.8
Productos de consumo interno	3.8	3.9	2.7	3.7

Fuente: División Agrícola Conjunta CEPAL/FAO, con base en cifras de la FAO.

Figura n.5 América Latina – producción para la exportación y consumo interno (1950-1975)

Fuente: CEPAL, *Cuadernos de Cepal: 25 años en la agricultura de América Latina (1950-1975)*. Santiago de Chile: CEPAL, 1978.

AMÉRICA LATINA: EVOLUCIÓN DE LAS EXISTENCIAS DE TRACTORES AGRÍCOLAS POR PAÍSES

	1948-	1961-	1971	1974	Índice 1948-1952=100			Hectáreas cosechadas por tractor	
	1952	1965			1961-1965	1971	1974	1950	1974
	Unidades								
Argentina	50 029	139 000	171 000	185 000	278	342	370	284	81
Bahamas
Barbados	177	314	420	470	177	237	266	113	38
Bolivia	73 ^a	220	386	710	301	529	973	4 890	1 249
Brasil	20 508	89 894	166 000	194 500	438	809	948	856	203
Colombia	8 100 ^a	24 290	28 700	30 600	306	354	378	285	124
Costa Rica	457	4 381	5 850	6 200	959	1 280	1 357	328	64
Cuba	8 963	19 800	53 700	58 500	221	599	653	192	31
Chile	7 200	21 061	26 000	27 500	293	361	382	192	51
Ecuador	560	1 689	3 000	3 600	302	536	643	1 071	454
El Salvador	230 ^a	1 700	2 100	2 400	739	913	1 043	2 344	290
Guaymas	15	14	27	33	93	180	220	933	606
Guatemala	310 ^a	2 250	3 250	3 600	726	1 048	1 161	2 652	494
Guyana	1 010 ^a	3 281	3 700	3 800	325	366	376	70	21
Haití	160 ^a	271	380	420	169	238	263	4 688	2 214
Honduras	283	331	620	740	117	219	261	2 113	895
Jamaica	650	2 420	6 500	7 800	372	1 000	1 200	160	23
México	22 711	72 000	120 000	136 000	317	528	599	333	112
Nicaragua	510	4 500	6 200	6 800	882	1 216	1 333	784	117
Panamá	390	789	2 693	3 500	202	691	897	513	135
Paraguay	342	1 500	2 300	2 600	439	673	760	719	274
Perú	2 866	7 707	11 500	13 000	269	401	454	351	131
República Dominicana	590	2 330	4 500	5 400	395	763	915	709	124
Surinam	165	652	980	1 100	395	594	667	212	40
Trinidad y Tabago	450	1 470	1 850	1 900	891	1 121	1 152	184	43
Uruguay	15 824	23 812	27 000	28 100	150	171	178	73	40
Venezuela	3 925	13 026	20 700	22 600	333	527	576	156	72
<i>América Latina</i>	<i>146 498</i>	<i>438 762</i>	<i>669 356</i>	<i>746 873</i>	<i>300</i>	<i>457</i>	<i>510</i>	<i>361</i>	<i>122</i>

Fuente: División Agrícola Conjunta CEPAL/FAO, con base en datos contenidos en los Anuarios de producción de la FAO.

^aEstimación de la División Agrícola Conjunta CEPAL/FAO.

Figura n.6 Evolución de la existencia de tractores agrícolas por países (1950-1975)

Fuente: CEPAL, *Cuadernos de Cepal: 25 años en la agricultura de América Latina (1950-1975)*. Santiago de Chile: CEPAL, 1978.

Línea del tiempo de la administración agraria federal en Brasil (1860-1955)

Año	Denominación	Evento
1860	Ministerio de los Negocios de la Agricultura, Comercio y obras Públicas (MACOP)	Instaurado por medio del decreto ley 1.067, de 28 de julio de 1860. Sus competencias fueron definidas por los decretos n.2.747 y n.2.748, de 16 de febrero de 1861. Fundación de los Imperiales Institutos de Agricultura en las provincias de Bahia, Pernambuco, Rio de Janeiro, Rio Grande do Sul y Sergipe a partir de 1860.
1875	Ministerio de los Negocios de la Agricultura, Comercio y obras Públicas (MACOP)	Fundación de la primera escuela de agricultura del país, la Imperial Escuela Agrícola de Bahia de São Bento das Lages, Bahia, por el decreto imperial n.5.975 del 23 de junio de 1875.
1878	Ministerio de los Negocios de la Agricultura, Comercio y obras Públicas (MACOP)	Primer Congreso Agrícola, realizado entre 8 y 12 de julio de 1878, evento que condensó algunas de las principales preocupaciones y ocupaciones del Ministerio de los Negocios de la Agricultura, Comercio y Obras Públicas (MACOP).
1883	Ministerio de los Negocios de la Agricultura, Comercio y obras Públicas (MACOP)	Fundación de la Imperial Escuela de Medicina Veterinaria y Agricultura Práctica de Pelotas, Rio Grande do Sul.
1887	Ministerio de los Negocios de la Agricultura, Comercio y obras Públicas (MACOP)	Fundación de la Estación Agronómica de Campinas a pedido del emperador Don Pedro II, posteriormente conocida como Instituto Agronómico de Campinas (IAC), por el decreto presidencial n.707, del 8 de enero de 1892.
1892	Ministerio de los Negocios de las Industrias, Transportes y Obras Públicas. (MIVOP)	Las cuestiones agrarias pasan a la responsabilidad del Ministerio de los Negocios de las Industrias, Transportes y Obras Públicas, creado por medio del decreto n.1142.

Año	Denominación	Evento
1897	Ministerio de los Negocios de las Industrias, Transportes y Obras Públicas. (MIVOP)	Fundación de la Sociedad Nacional de Agronomía (SNA), organización con gran participación en las actividades del Ministerio de los Negocios de las Industrias, Transportes y Obras Públicas, y, futuramente, del Ministerio de Agricultura.
1901	Ministerio de los Negocios de las Industrias, Transportes y Obras Públicas. (MIVOP)	Realizado en el mes de septiembre el 1º Congreso de Agricultura, convocado por la Sociedad Nacional de Agronomía (SNA) donde se dictaminan las principales orientaciones para el campo brasileño, siendo impulsadas las ideas de racionalidad y de cientificismo para el campo, así como la necesidad de instrucción práctica a los campesinos, entre otros temas que serán retomados en el gobierno Vargas.
1902	Ministerio de los Negocios de las Industrias, Transportes y Obras Públicas. (MIVOP)	Se presenta un proyecto de creación de un ministerio agrario en la Cámara Federal por los los diputados Ignácio Tosta (1856-1919), de Bahía, y Christino Cruz (1857-1914), de Maranhão, apoyados por representantes de los estados de Pernambuco, Rio de Janeiro y Sergipe.
1906	Ministerio de la Agricultura, Industria y Comercio (MAIC)	Se aprueba el proyecto de creación del Ministerio de Agricultura, Industria y Comercio (MAIC) en el Senado Federal.
1907	Ministerio de la Agricultura, Industria y Comercio (MAIC)	Creación del Servicio Geológico.
1909	Ministerio de la Agricultura, Industria y Comercio (MAIC)	Se implementa el Ministerio de Agricultura, Industria y Comercio (MAIC) por el decreto-ley n.7.501, de 12 de agosto de 1909. Instalación del Servicio de Inspección Agrícola. Creación de la Dirección de Industria Animal.
1910	Ministerio de la Agricultura, Industria y Comercio	Es establecido el reglamento sobre la Enseñanza Agronómica.

Año	Denominación	Evento
	(MAIC)	
1911	Ministerio de la Agricultura, Industria y Comercio (MAIC)	Instalación de la Escuela Superior de Agricultura y Medicina Veterinaria (ESAMV), por el decreto n.8.970, de septiembre de 1911. La escuela sería equipada con gabinetes, laboratorios, estaciones de ensayo de máquinas agrícolas, museo agrícola y forestal, finca experimental, biblioteca y más dependencias que pudiese exigir su programa. Su inauguración, sin embargo, apenas se daría en 1913.
1918	Ministerio de la Agricultura, Industria y Comercio (MAIC)	El gobierno federal autoriza el MAIC a crear patronatos agrícolas junto a puestos zootécnicos, fincas-modelo de crianza animal, núcleos coloniales y otros establecimientos del ministerio.
1919	Ministerio de la Agricultura, Industria y Comercio.	Asume como ministro Ildefonso Simões Lopes, considerado el primer reformador de la administración agraria antes de la Era Vargas, responsable de impulsar medidas reformistas de orden técnico, profesional y de crédito, además de promover el aumento del número de técnicos y de expandir la realización de los exámenes públicos para ingreso en los cuadros del órgano.
1920	Ministerio de la Agricultura, Industria y Comercio (MAIC)	Instauración del Servicio de Inspección y Fomento agrícola, surgido en sustitución al Servicio de Agricultura Práctica, por el decreto n.14184, de 26 de mayo de 1920. El servicio era responsable de hacer un inventario de los recursos agrícolas del país y de enviar instrucciones prácticas para cada una de sus regiones. En síntesis, actuaba como un depósito de información para servir a la educación de profesionales e instruir a los técnicos agrarios actuantes en la administración pública. Fundación de la Sociedad Brasileña de Medicina Veterinaria (SBMV). Creación del Instituto Biológico de Defensa Agrícola.
1921	Ministerio de la Agricultura, Industria y Comercio (MAIC)	Creación del Servicio Forestal.
1927	Ministerio de la Agricultura, Industria y Comercio (MAIC)	Fundación de la Sociedad Brasileña de Agronomía (SBA), por un grupo de profesores de la Escuela Nacional de Agronomía (ENA) que eran simultáneamente altos funcionarios del Ministerio de la Agricultura (MA) y de la Sociedad Nacional de Agricultura (SNA).
1930	Ministerio de la Agricultura (MA)	La Revolución de Octubre de 1930 culmina con el ascenso de Getulio Vargas al poder. El ministerio tiene sus atribuciones compartidas con otros organismos y pasa a llamarse apenas de Ministerio de Agricultura (MA).

Año	Denominación	Evento
1931	Ministerio de la Agricultura (MA)	<p>1ª Conferencia de plenipotenciarios de los países productores de café, en São Paulo.</p> <p>Fundación del Instituto Biológico Federal.</p> <p>Fundación del Instituto Nacional de Química.</p> <p>Fundación del Instituto del Cacao de Bahía.</p> <p>Fundación del Instituto de Óleos.</p>
1932	Ministerio de la Agricultura (MA)	<p>Primera gran reforma del Ministerio de Agricultura (MA).</p> <p>Fundación del Instituto del Azúcar y del Alcohol.</p>
1933	Ministerio de la Agricultura (MA)	<p>Reglamentación de la profesión de agrónomo y veterinario por el decreto n.19.398, de 11 de noviembre de 1933, lo que permitió a los técnicos diplomados en las escuelas nacionales el acceso privativo a los cargos técnicos y de comando del ministerio.</p> <p>Primer intento de concentración de enseñanza e investigación en un único órgano con la creación de la Dirección General de Investigaciones Científicas, que sería extinta en 1934.</p> <p>Fundación del Departamento de Estadística de la Producción (DEP).</p> <p>Fundación del Departamento Nacional del Café (DNC), en 1933, en sustitución al Consejo Nacional del Café (1931).</p> <p>Fundación de la Escuela Nacional de Química.</p>
1934	Ministerio de la Agricultura (MA)	<p>Nueva reforma administrativa del ministerio, a partir de este entonces ordenado en tres grandes departamentos concentrados en su rama de producción: animal, vegetal y mineral:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Departamento Nacional de la Producción Animal (DNPA) • Departamento Nacional de la Producción Vegetal (DNPV) • Departamento Nacional de la Producción Mineral (DNPM) <p>El enfoque de las acciones ministeriales se resumía a: enseñanza, investigación y experimentación, defesa sanitaria, fomento de la producción, organización y defesa de la producción.</p> <p>Creación de las Escuelas Nacionales de Agronomía y Veterinaria.</p> <p>Creación de leyes básicas, siendo elaborados los Códigos Forestal, de Caza y Pesca, de Minería y el de Aguas.</p>

Año	Denominación	Evento
		<p>Establecimiento del régimen de acuerdos entre Unión y los estados en materia agraria, ley n. 199, del 23 de enero de este año.</p> <p>Inicio del programa de los Clubes Agrícolas.</p> <p>El Consejo de fiscalización de las expediciones artísticas y científicas queda bajo la responsabilidad del MA.</p> <p>Nuevo reglamento sobre la organización, funcionamiento y fiscalización de cooperativas.</p>
1936	Ministerio de la Agricultura (MA)	<p>El gobierno federal autoriza al MA a la realización de acuerdos con los estados para coordinar y desarrollar servicios pertenecientes a la acción del ministerio.</p> <p>Es realizada la Primera Conferencia de los Secretarios de Agricultura en 24 de julio y 7 de agosto de 1936, en la ciudad de Rio de Janeiro.</p>
1937	Ministerio de la Agricultura (MA)	<p>Instauración del <i>Estado Novo</i></p> <p>Inaugurado el primer parque nacional de Brasil, el Parque de Itatiaia.</p> <p>Todas las secciones que trataban asuntos relacionados con la experimentación agrícola, dispersas en diferentes departamentos del Departamento de Producción Vegetal, se reunieron en el Instituto de Experimentación Agrícola.</p> <p>Construcción e instalación de estaciones experimentales de piscicultura y la primera granja experimental para criar ganado hindú en Uberaba, Minas Gerais.</p>
1938	Ministerio de la Agricultura (MA)	<p>Fundación del Departamento Administrativo del Servicio Público (DASP).</p> <p>Toma posesión como ministro de Agricultura, Fernando Costa, el primer agrónomo en la dirección del órgano.</p> <p>Creación de la Comisión de Eficiencia del MA.</p> <p>Establecimiento del Centro Nacional de Educación e Investigación Agronómica (CNEPA) por el Decreto Ley n. ° 82, del 23 de diciembre de 1938, organismo destinado a centralizar los servicios que se ocupaban de la investigación y educación agraria. Era constituido por:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La Escuela Nacional de Agronomía; • Instituto de Química Agrícola; • Instituto de Experimentación Agrícola; • Instituto de Ecología Agrícola; • Escuela Nacional de Veterinaria; • Laboratorio Central de Enología; • Instituto Nacional de Óleos (creado por el Decreto Ley N ° 132, de 12 de abril de 1940);

Año	Denominación	Evento
		<ul style="list-style-type: none"> • los cursos de perfeccionamiento y especialización. <p>Inicio de la construcción del Centro Nacional de Educación e Investigación Agronómica (CNEPA), en los terrenos de la antigua Granja Nacional de Santa Cruz, en el kilómetro 47 de la carretera Río-São Paulo, con una superficie de 5.000 hectáreas. Obra monumental considerada a la época como una de las más grandes realizaciones carácter agrícola de su tipo en el mundo.</p> <p>Fundación de la Superintendencia de la Enseñanza Agrícola y Veterinaria (SEAV): A partir de la SEAV, la Escuela Nacional de Agronomía pasó a fungir como estándar de educación superior en la agricultura; la Escuela Agrícola de Barbacena, como un estándar de educación secundaria; y los <i>Aprendizados</i> Agrícolas, en número de diez establecimientos, como estándares de la escuela primaria.</p> <p>Fundación de la Sección de Seguridad Nacional mediante el decreto n.10, del 19 de enero de 1938, y regulado por el decreto núm. 5.301, del 23 de febrero de 1940, comenzando sus actividades en octubre de 1941.</p> <p>Fundación de la División de la Defensa Sanitaria Animal (DDSA), con laboratorios e inspectorías de defensa animal dispersos en todo el territorio nacional.</p> <p>Fundación de la División de Inspección de Productos de Origen Animal.</p> <p>Impulsada la Campaña Nacional del Trigo.</p> <p>Fundación del Instituto Nacional del Mate.</p> <p>Fundación del Consejo Nacional del Petróleo.</p> <p>Estandarización obligatoria de los productos agrícolas y ganaderos bajo la responsabilidad del Ministerio de Agricultura (MA), quien pasó a organizar los productos por calidad, especie, tipo, entre otros factores, con vistas a facilitar y homogeneizar el sistema de clasificación.</p> <p>Nueva legislación sobre registro, fiscalización y asistencia de sociedades cooperativas.</p>
1939	Ministerio de la Agricultura (MA)	<p>Creación del Servicio de Economía Rural.</p> <p>Instauración de la Comisión Nacional del Gasógeno.</p> <p>Instauración del Consejo de Aguas y Energía Eléctrica.</p> <p>Creación de los Cursos de Perfeccionamiento, Especialización y Extensión (CAE).</p>

Año	Denominación	Evento
		<p>Creación del Instituto Agronómico del Norte (IAN), en Belém, estado de Pará.</p> <p>Retorna a la responsabilidad del MA el Servicio de Protección a los Indígenas y es creado el Consejo Nacional de Protección a los Indígenas.</p>
1940	Ministerio de la Agricultura (MA)	<p>Impulsada la Campaña <i>Marcha para el Oeste</i>, destinada a impulsar la producción agronómica y la colonización de la región centro-oeste de Brasil.</p> <p>Primer Congreso de los Técnicos del Ministerio de Agricultura (MA), realizado entre el 16 de septiembre y el 4 de octubre, en Rio de Janeiro.</p> <p>Es aprobado el reglamento de la Sección de Seguridad Nacional del MA.</p>
1941		<p>Instauración de la Comisión Brasileño-Americana de Géneros Alimenticios (CBAGA)</p> <p>Fundación del Instituto del Pino.</p> <p>Primeros intercambios técnicos entre el gobierno brasileño y el <i>Office of the Coordinator of Inter-American Affairs</i> (OCIAA), comandado por Nelson Rockefeller.</p> <p>Son reglamentadas las colonias agrícolas nacionales e instituida la colonización por medio la organización de granjas modelo en tierras pertenecientes a la Unión.</p>
1942	Ministerio de la Agricultura (MA)	<p>Impulsada la Campaña de guerra “Producir más y mejor”, impulso a la producción agrícola para consumo interno y la creación de huertos familiares y comunales para auto abastecimiento.</p> <p>Fundación del Servicio Nacional de Investigación Agronómica (SNPA): vino a reunir, bajo la dirección de institutos regionales, el trabajo de investigación agrícola y experimentación de las antiguas estaciones experimentales distribuidas por todo el interior del país. Era compuesto por los Institutos Agronómicos en el Norte, Noreste, Sur, Este y Oeste, con sus redes de estaciones y subestaciones experimentales, el servicio llevaba a cabo investigaciones sobre todas las culturas económicamente importantes, con el objetivo del aumento cuantitativo de la producción, su mejora cualitativa, obtención de variedades y formas resistentes a factores adversos.</p> <p>Instauración de la Comisión Ejecutiva de los Productos de la Yuca.</p> <p>Instauración de la Comisión Brasileño-Americana de Óleos, originada de acuerdo firmado entre el Ministerio de Agricultura y el <i>Institute of Inter-American Affairs</i> (IIAA).</p> <p>Es firmado el acuerdo entre el Servicio de Información Agrícola (SIA), el Departamento Administrativo del Servicio Público (DASP) y el <i>Foreign Office</i> para traducción, impresión y distribución de publicaciones agrícolas estadounidenses, objetivando la difusión de métodos y técnicas para aumento de la producción nacional.</p> <p>Inicio de los intercambios técnicos entre los expertos del Ministerio de Agricultura y la Fundación Rockefeller para estudio en las universidades</p>

Año	Denominación	Evento
		y departamentos estadounidenses de agricultura.
1943	Ministerio de la Agricultura (MA)	<p>Inauguración de la Universidad Rural.</p> <p>En 1943, se reorganizó CENEPA, que pasó a comprender los siguientes organismos: Universidad Rural, que comprendía las Escuelas Nacionales de Agronomía y Veterinaria, y cursos de perfeccionamiento y especialización; el Servicio Nacional de Investigación Agrícola, integrado por los Institutos de Ecología y Experimentación Agrícola, Instituto de Química Agrícola, Instituto de Fermentación, Instituto de Nacional de Óleos e Institutos Agronómicos en el Norte, Noreste, Sur, Este y Oeste; Servicio Médico; Superintendencia de Edificios y Parques, Servicio de Administración y Biblioteca.</p>
1944	Ministerio de la Agricultura (MA)	<p>Entrada de Brasil en la Segunda Guerra Mundial al lado de los aliados.</p> <p>Comisión Brasileño-Americana de Educación de las Poblaciones Rurales (CBAR).</p> <p>Inaugurada la Sociedad Paulista de Agronomía (SPA), surgida de la transformación del Sindicato Agronómico del estado de São Paulo.</p>
1945	Ministerio de la Agricultura (MA)	<p>Integración de la Escuela Superior de Agronomía Eliseu Maciel (ESAEM) al Instituto Agronómico del Sur (IAS), órgano federal vinculado al MA.</p> <p>La Sociedad Nacional de Agricultura (SNA) establece ante el gobierno la Confederación Rural Brasileña (CRB).</p> <p>Creación de la Escuela de Agronomía de Amazonia.</p>
1946	Ministerio de la Agricultura (MA)	<p>Establecimiento de la Ley Orgánica de la Enseñanza Agrícola, n. 9.613 de agosto de 1946.</p> <p>Fundación del Instituto de Zootecnia.</p> <p>Reestructuración de carreras: fin de la clase G y creación de la clase N, expansión de su personal de técnicos (agrónomos, veterinarios y químicos) por medio de la realización de exámenes público, elevación de su nivel jerárquico por medio de promociones, así como la eliminación de un número considerable de puestos excedentes.</p> <p>Inicio de la actuación en Brasil de la <i>American International Association for Economic and Social Development (AIA)</i>.</p>
1948	Ministerio de la Agricultura (MA)	Creación de la Asociación de Crédito y Asistencia Rural (ACAR), en Minas Gerais, pero dinamizada a partir de 1951. Ella serviría de modelo para la política nacional creada en 1956, denominada de Asociación Brasileña de Crédito y Asistencia Rural (ABCAR).
1949	Ministerio de la Agricultura (MA)	Realización de la primera misión rural, realizada en un convenio entre el Servicio de Informaciones Agrícolas del MA, el Ministerio de

Año	Denominación	Evento
	Agricultura (MA)	Educación y Salud y a la Acción Católica Nacional, en Itaperuna, Sao Paulo. Inicio del Programa Punto IV.
1950	Ministerio de la Agricultura (MA)	Impulso a la mecanización del campo con la creación de un Programa de Mecanización en el cual el ministerio compraba los tractores y los rentaba o vendía a precios módicos a los agricultores. Entre 1950 y 1951, la importación de tractores pasó de 5.815 para 9.169 máquinas en todo el país. Son incorporados los bienes de Fordlandia y Belterra, de la extinta Compañía Ford Industrial de Brasil al patrimonio del Instituto Agronómico del Norte. Creación del Banco de Crédito de Amazonia.
1951	Ministerio de la Agricultura (MA)	Fundación del Servicio Social Rural. Inicio de la Campaña Nacional de Educación Rural (CNER). Fundación de la Escuela de Agronomía de Amazonia, anexa al Instituto Agronómico del Norte. Inaugurado en la ciudad de São Bento, Rio de Janeiro, el proyecto internacional del Centro Panamericano de Fiebre Aftosa, un proyecto de la Oficina Sanitaria Panamericana, financiado por la OEA, en cooperación con el gobierno de Brasil, por medio del MA. Fundación del Banco Nacional de Crédito Cooperativo. Fundación de la Comisión del Valle del São Francisco. Fundación de la Comisión Nacional de Política Agraria.
1952	Ministerio de la Agricultura (MA)	Proyectos en discusión: directrices básicas para la reforma agraria; proyecto de ley sobre el Instituto Nacional de Inmigración y Colonización; proyecto de ley de riego para aplicación en el polígono de sequía; anteproyecto de ley sobre acceso a tierras propias y arrendamiento de propiedades rurales. Fundación del Instituto Brasileño del Café. Fundación del Banco del Nordeste
1953	Ministerio de la Agricultura (MA)	Fundación de la Superintendencia del Plan de Valoración Económica de la Amazonía (SPVEA). Fundación del Instituto Nacional del Babaçu.

Año	Denominación	Evento
		<p>Establecimiento de la Campaña Nacional de Educación Rural (CNER)</p> <p>Inauguración de la Oficina Técnica de Agricultura Brasil-Estados Unidos (ETA).</p>
1954	Ministerio de la Agricultura (MA)	<p>Muere Getúlio Vargas en 24 de agosto de este año.</p> <p>Creación del Instituto Nacional de Inmigración y Colonización.</p> <p>Acuerdos con la Iglesia Católica para un trabajo de cooperación en la educación de las poblaciones rurales, por medio de la realización de cursos de extensión, semanas ruralistas, y difusión de principios de economía doméstica, todos a ser utilizados como espacios de difusión de enseñanzas, consejos y orientaciones agrarias al hombre y a la mujer del campo.</p>
1955	Ministerio de la Agricultura (MA)	<p>Acuerdos del Instituto Agronómico del Sur (IAS) con la Fundación Rockefeller le garantizan el apoyo de \$60 mil dólares para el apoyo en sus proyectos de investigación sobre el maíz y el trigo.</p>

Biografías

Nombre	Profesión	Origen	Especialidad	Función en el MA u otro cargo público	Vinculación Empresarial/ Gremial/ Política	Escuela de formación y datos adicionales
1 Adrião Caminha Filho	Ingeniero Agrónomo	RJ	Fomento del Azúcar	Director de Fomento y Defensa Agrícolas en la gestión de Juarez Távora (1934), secretario general de Agricultura, Industria y Comercio interino, en la Alcaldía de Distrito Federal (1951). Trabajó con el azúcar en la estación experimental de Campos, Rio de Janeiro. Redactor de la revista <i>Brasil Açucareiro</i> , del Instituto del Azúcar y del Alcohol (1945).		
2 Ady Raul da Silva (1917-2011)	Ingeniero Agrónomo	RJ	Fitopatologista y experto en granos (trigo)	En el inicio de su carrera se dedicó a la fitopatología, ocasión en que desarrolló proyectos de mejora genética del trigo. Con apoyo del Consejo Nacional de Investigación Científica (CNPq) logró crear un laboratorio del trigo, avena, lino y frijol en el Instituto Agronómico del Sur (IAC), lugar donde actuó como investigador y director. Como miembro del Centro de Investigación del Cerrado, de la Embrapa, Silva desarrolló investigaciones pioneras destinadas a la producción de trigo en los estados de Mato Grosso do Sul, Paraná y São Paulo, colaborando para el cultivo de aquel grano en la zona central y tropical del país. Fue director del Departamento Nacional de Investigaciones Agropecuarias del MA en 1966, responsable de la creación del periódico <i>Pesquisa Agropecuária Brasileira</i> , revista editada hasta hoy por la Embrapa. Fue galardonado con los siguientes premios: Frederico Menezes Veiga (1973), Gran Cruz del Orden Nacional del Mérito Científico (1996), y fue admitido en la Academia Brasileña de Ciencias en 1990. Silva también se dedicó a la enseñanza superior, actuando como profesor en las universidades federales de Paraná, Pelotas y Federal Rural de Rio de Janeiro.	Academia Brasileña de Ciencias	Formado ingeniero agrónomo por la Escuela Superior de Agricultura y Veterinaria de Viçosa (ESAV), en 1937. Maestro (1946) y doctor (1954) por la Universidad de Minnesota, Estados Unidos.
3 Agésilau Bitancourt (1899-1987)	Ingeniero Agrónomo	AM/ SP	Fitopatología	En 1920, ingresó en la carrera de fitopatologista en el Instituto Biológico de Defensa Agrícola del Ministerio de Agricultura, Industria y Comercio (MAIC). Entre 1926 y 1928, dio clases de Botánica, Fitopatología y Microbiología en la Escuela Superior de Agricultura Luiz de Queiróz (ESALQ). Entre 1928 y 1931, fue director de la Estación Experimental de Agrostología, de Deodoro. En la década de 1930, actuó en misiones de defensa sanitaria vegetal en Europa y Estados Unidos, y en el combate a la enfermedad de los cafetales en	Investigador del Consejo Nacional de Investigaciones (CNPq) Miembro de la Academia Brasileña de Ciencias	Formado ingeniero agrónomo por el <i>Institut National Agronomique</i> de Francia y doctor en Ciencias por la Universidad de Paris, Sorbonne.

Nombre	Profesión	Origen	Especialidad	Función en el MA u otro cargo público	Vinculación Empresarial/ Gremial/ Política	Escuela de formación y datos adicionales	
				África, Asia y Américas. En 1931, ingresó en el Instituto Biológico de São Paulo como jefe de la Sección de Patología, y en 1933, fue nombrado subdirector. De 1949 a 1953, ocupó el cargo de director general del instituto, siendo el responsable de la creación del Fondo de Investigaciones del órgano, que instituyó cursos de perfeccionamiento en fitopatología, entomología económica y patología veterinaria. Fue pionero en el estudio de la enfermedad del citrus en colaboración con Anna E. Jenkins, del Departamento de Agricultura de Estados Unidos. Publicó cerca de 300 trabajos sobre el tema en periódicos nacionales e internacionales. Organizador del Museo de Fitopatología y en 1969 es nombrado con el título de Servidor Emérito del estado de São Paulo.	Miembro de la Comisión responsable de la creación de la Universidad de São Paulo (USP)		
4	Alpheu Domingues da Silva	Ingeniero Agrónomo	PB	Jefe del Servicio de Plantas Textiles (1935-1939). Presidente del Consejo de Fiscalización de las Expediciones Artísticas y Científicas en Brasil (1942). Jefe del Servicio de Fruticultura (1933-1934/ 1941-1943).			
5	Álvaro Simões Lopes (1892-1979)	Ingeniero Agrónomo	RS	Educación Rural	Oficial de gabinete en la gestión de Ildefonso Simões Lopes, su padre, como ministro de Agricultura (1919-1922). Director del Patronato Agrícola Vizconde da Graça, en la ciudad de Pelotas, Rio Grande do Sul, entre 1924 a 1930, cuando pasó al cargo de director de Enseñanza Agrícola del Ministerio de Agricultura, en 1931. En este puesto, sus responsabilidades incluían la inspección general de todos los patronatos agrícolas del país. Entre 1935 y 1945, fue delegado del Consejo Ejecutivo del Instituto del Azúcar y del Alcohol del MA.	Alianza Liberal	Hijo de Ildefonso Simões Lopes y hermano de Luís Simões Lopes
6	Américo Groszmann	Ingeniero Agrónomo	MG	Genética y experto en algodón	Fue profesor de genética de la Universidad Rural de Brasil, director del Instituto Agronómico de Minas Gerais, director del Servicio Nacional de Investigaciones Agronómica (SNPA) y miembro del consejo consultivo del Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura (IICA).	Sociedad Internacional de Biometría – Región Brasileña	Ingeniero agrónomo por la Escuela Superior de Agricultura y Veterinaria de Viçosa (MG)
7	Ángelo Costa Lima (1887-1964)	Médico	SP	Entomología	Inspector sanitario y biólogo en el Instituto Soroterápico de Manguinhos (1913), lugar donde colaboró en el combate a la fiebre amarilla en el estado de Pará (1910), profesor de entomología en la Escuela Superior de Agricultura y Medicina Veterinaria (ESAMV) (1914), uno de los fundadores de la Sociedad Brasileña de Ciencias (hoy Academia Brasileña de Ciencias) (1916). Entre 1918 y 1920, fue director del Servicio de	Academia Brasileña de Ciencias Real Sociedad Entomológica de Londres	

Nombre	Profesión	Origen	Especialidad	Función en el MA u otro cargo público	Vinculación Empresarial/ Gremial/ Política	Escuela de formación y datos adicionales	
				<p>Combate a la lagarta rosa del algodonero, lo que lo hizo recorrer el Nordeste y el estado de São Paulo.</p> <p>Actuando como profesor en la Escuela Nacional de Agronomía (1937), su contribución más importante sobre el tema fue consolidada en el libro <i>Insectos do Brasil</i>, 12 volúmenes publicados entre 1922 y 1930. En 1922, fue jefe de la Sección de Vigilancia Sanitaria Vegetal del Instituto Biológico de Defensa Agrícola del MAIC, donde trabajó con proyectos relacionados a la preservación de los cultivos, combate y control de enfermedades y plagas. Fue llamado por Juarez Távora para organizar el Instituto de Biología Vegetal, cuyas investigaciones eran orientadas a la identificación de la broca del café. Fue responsable de la creación del Instituto Biológico de São Paulo, creado para estudiar la plaga de los cafetales y los medios de su control. Fue miembro del Consejo Nacional de Investigación (CNPq).</p> <p>Fue profesor de los Cursos de Perfeccionamiento y Especialización (CAE) del MA, donde publicó trabajos originales, así como dio clases para entomologistas y fitosanitaristas del ministerio y de las secretarías de agricultura de los estados. En 1934, en la gestión de Juarez Távora fue superintendente de la División de Defensa Sanitaria Vegetal del Ministerio de Agricultura. En 1960, recibió el título de Doctor Honoris Causa por la Universidad de São Paulo, pues ayudó en la construcción de los cursos de Entomología de la Escuela Superior de Agricultura Luiz de Queiróz (ESALQ). Fue miembro de la Real Sociedad Entomológica de Londres.</p>			
8	Apolônio Jorge de Farias Sales (1903-1982)	Ingeniero Agrónomo	PE	Fitopatología y Genética.	<p>Pasó a ocupar el cargo de auxiliar en el Servicio estatal de algodón (1924), además de actuar como profesor en su universidad de origen. Fue jefe del servicio estatal de la caña de azúcar, vinculado a la Dirección de Agricultura de Pernambuco (1934), además de secretario estatal de agricultura entre 1937 y 1942, año en que fue nombrado ministro de agricultura por Getúlio Vargas. Con el fin del <i>Estado Novo</i>, Sales fue electo senador por el estado de Pernambuco, actuando en este puesto entre 1947 a 1954, año en que volvió a ocupar el cargo de ministro de Agricultura. En 1956, pasó a dar clases de agricultura y genética especializada en la Facultad de Agronomía de la Universidad Rural de Pernambuco, al mismo tiempo en que continuó con su carrera política, siendo</p>	<i>Partido Social Democrático</i> (PSD)	Ingeniero agrónomo formado por la Escuela Superior de Agricultura de Pernambuco (1923).

Nombre	Profesión	Origen	Especialidad	Función en el MA u otro cargo público	Vinculación Empresarial/ Gremial/ Política	Escuela de formación y datos adicionales	
				electo nuevamente para el cargo de senador. En 1958, participó del grupo de estudios para la organización de un órgano destinado al desarrollo de la región Nordeste, la futura Superintendencia del Desarrollo de Nordeste (SUDENE), fundada en 1959. En 1962, asumió la presidencia de la Compañía hidroeléctrica del río São Francisco, quedando en el puesto hasta 1974.			
9	Arthur Neiva (1880-1943)	Médico y científico	BA/RJ	Entomología	Fue alumno y discípulo del médico sanitarista Oswaldo Cruz y trabajó en el Instituto Soroterápico de Manguinhos (1906, actual Fundación Oswaldo Cruz – Fiocruz), lugar donde se dedicó a la profilaxis y la entomología médica. Junto a Belisario Penna realizó campañas sanitarias y viajes científicos en el interior del Nordeste y Centro-Oeste del país (1912). Entre 1915 y 1916, Neiva fue invitado por el gobierno argentino para instalar la Sección de Zoología Médica del Instituto de Bacteriología de Buenos Aires. En los siguientes años, Neiva fue director del Servicio Sanitario de São Paulo (1917-1919), integró el cuerpo científico del Instituto Butantan (1918), actuó como director del Museo Nacional (1923), elaboró el primer código sanitario de Brasil. A partir de 1927, Neiva se dedicó a la creación y dirección del Instituto Biológico de Defensa Agrícola y Animal de São Paulo (1927), siendo su director hasta 1933. Es el padre de Arthur Hehl Neiva (1909-1967), político, burócrata y pensador especialista en temas de inmigración.		Cursó medicina en la Facultad de Medicina de Río de Janeiro.
10	Arthur Eugênio Magarinos Torres Filho (1889-1960)	Ingeniero Agrónomo	SP		Fue contratado por el MA en 1910, como inspector agrícola en los estados de Espírito Santo y Río de Janeiro. Durante gran parte de su vida profesional estuvo vinculado a aquel ministerio, donde organizó y fue director de los servicios de Inspección, Fomento Agrícola, así como fue miembro de la Dirección de Organización y Defensa de la Producción, así como director del Servicio de Economía Rural (SER). También coordinó cursos de perfeccionamiento, especialización y extensión. En 1927, Como profesor de la Escuela Nacional de Agronomía (ENA), representó a Brasil en el Instituto Internacional de Agricultura de Roma (IIA). En 1934, fue designado para representar la rama agraria en el Consejo Federal del Comercio Exterior. En 1929, asumió el puesto de primer-secretario de la Sociedad Nacional de Agricultura (SNA), posteriormente fue electo vicepresidente de la entidad. También ocupó por diversas veces el cargo de presidente y vicepresidente de la Sociedad Brasileña	Sociedad Nacional de Agricultura (SNA) Sociedad Brasileña de Agronomía (SBA) Sociedad de Amigos de Alberto Torres Confederación Rural Brasileña (CRB)	Ingeniero agrónomo formado en la Escuela Superior de Agricultura Luiz de Queiróz (ESALQ).

Nombre	Profesión	Origen	Especialidad	Función en el MA u otro cargo público	Vinculación Empresarial/ Gremial/ Política	Escuela de formación y datos adicionales	
				de Agronomía (SBA) (1928 a 1932), así como asumió posiciones de liderazgo en la Confederación Rural Brasileña (CRB). También colaboró con el <i>Jornal do Comércio</i> . Participó en numerosos congresos y misiones internacionales: fue delegado brasileño a la Conferencia Económica de Montevideo (1931); asesor técnico de la delegación brasileña a la VII Conferencia Interamericana (1933) y delegado plenipotenciario de Brasil a la V Conferencia Panamericana de Comercio (1935), todos celebrados en Uruguay; representó a Brasil en la VII Conferencia Panamericana en Buenos Aires (1935); se unió a la delegación presidencial en la visita oficial a Argentina (1935); y, a solicitud del gobierno paraguayo, participó en la formulación del programa de reconstrucción económica del país luego de la Guerra del Chaco (1932-1935). Ha publicado cientos de artículos sobre agricultura en periódicos y revistas de todo el país, especialmente <i>A Lavoura</i> , publicación oficial del SNA.			
11	Cândido Mariano da Silva Rondon (1865-1958)	Ingeniero militar	MT	Indigenista	Sertanista brasileño conocido por explorar la zona del estado de Mato Grosso, en frontera con Bolivia y Paraguay, y de la cuenca de la Amazonia Occidental. Su trabajo consistía en realizar exploraciones científicas para la construcción de líneas telegráficas, así como entrar en contacto con los distintos grupos indígenas de la región. Por su labor en defensa de las poblaciones indígenas, Rondon fue elegido primer director del Servicio de Protección a los Indígenas y de Localización de los Trabajadores Nacionales (SPILT) y presidente del Consejo Nacional de Protección a los Indígenas (1934).	Positivismo Sociedad de Amigos de América	Ingeniero militar y licenciado en Matemáticas y Ciencias Físicas por la Escuela Militar (1889). Detentor de gran prestigio nacional e internacional, fue indicado al premio Nobel de la Paz (1956) y el estado de Rondônia fue bautizado en su honor, se considera que su legado contribuyó para la creación del Parque Nacional del Xingu (1961), considerada la mayor reserva de su tipo en el mundo, pues en 2,6mil ha viven cerca de 5500 indígenas de catorce

Nombre	Profesión	Origen	Especialidad	Función en el MA u otro cargo público	Vinculación Empresarial/ Gremial/ Política	Escuela de formación y datos adicionales
12 Carlos de Souza Duarte (1888-1952)	Ingeniero Agrónomo	SP		Director general del Departamento Nacional de Producción Vegetal (DNPV) (1938-1941). Ministro Interino después de Fernando Costa (1941-1942).		etnias distintas.
13 Custódio Alfredo Sarandy Raposo	Ingeniero Agrónomo		Economía Rural	Actuó como segundo oficial de la Dirección General de Contabilidad de Guerra (1920). Director de la Dirección de Sindicalismo-cooperativista del MA (1933-1934).	Confederación Sindicalista Cooperativista Brasileña (CSCB)	Líder importante de la defensa del sindicalismo cooperativista. Fundador de la Confederación Sindicalista Cooperativista Brasileña (CSCB). Redactor de la <i>Seção Operaria</i> , crónica semanal en el periódico <i>O País</i> , espacio donde divulgaba la propaganda sindicalista-cooperativista.
14 Edgar Roquette-Pinto (1884-1954)	Médico	RJ	Polivalente	Profesor (1905) y director del Museo Nacional (1926-1935), además de intelectual polivalente (fue antropólogo, arqueólogo, botánico, etnólogo, geógrafo, periodista, entre otras funciones). Participó junto al Mariscal Rondon de expediciones al Mato Grosso. Idealizó la Sociedad Brasileña de Ciencias (actualmente Academia Brasileña de Ciencias) y es considerado el gran defensor de la radiodifusión educativa como medio de diseminación amplia de enseñanza básica, así como de la investigación científica.	Academia Brasileña de Ciencias	
15 Edmundo Navarro de Andrade (1881-1941)	Ingeniero Agrónomo	SP	Bosques	Junto con Ângelo Costa Lima, fue contratado por la Compañía Paulista de Ferrocarriles para un proyecto de creación de Huertos Forestales a lo largo de la ruta, momento en que fueron creados 18 huertos y plantadas 95 especies forestales, de las cuales fue elegido el eucalipto, árbol nativo de Australia. Fue responsable de la instalación del Servicio Forestal en la ciudad de Río Claro, São Paulo, donde se convirtió en especialista en eucaliptos, publicando en 1909, un libro denominado <i>A Cultura do Eucalipto</i> , siendo considerado el responsable por la introducción del eucalipto en escala comercial en Brasil. Fue secretario de agricultura de São Paulo entre 1930 y 1932,	Compañía Paulista de Ferrocarriles Sociedad Paulista de Agricultura Sociedad Rural Brasileña (SRB)	Ingeniero agrónomo formado por la Escuela Nacional de Agricultura de Portugal.

Nombre	Profesión	Origen	Especialidad	Función en el MA u otro cargo público	Vinculación Empresarial/ Gremial/ Política	Escuela de formación y datos adicionales	
				además de jefe del servicio forestal de la Compañía Paulista, director de la Compañía Forestal Fluminense, director de la Compañía Agrícola de Inmigración, presidente del Consejo Forestal del estado de São Paulo, miembro de la Academia Paulista de Letras y director de la Sociedad Paulista de Agricultura. Como director de la Dirección General de Agricultura en la gestión de Juarez Távora (1934), actuó por dos veces ministro interino de Agricultura (19 de agosto a 04 de octubre de 1933, y 09 de enero a 18 de febrero de 1934).			
16	Eusébio Paulo de Oliveira (1883-1939)	Ingeniero de Minas y Geólogo	MG	Minería	Actuó como geólogo y paleontólogo en el Servicio Geológico y Mineralógico de Brasil, siendo su director en 1925-1933. Fue incorporado al Departamento Nacional de Producción Mineral del MA en 1933, después al Instituto Geológico y Mineralógico de Brasil (1933-1938), donde fue su director y donde trabajó hasta su muerte. Fue miembro actuante de la Academia Brasileña de Ciencias, en el puesto de tesorero (1926-1929), presidente (1931-1933) y vicepresidente (1933-1935). En 1914, integró la comisión Roosevelt-Rondon que cruzó de la cuenca del Plata al Amazonas, por medio de Mato Grosso.	Academia Brasileña de Ciencias	Ingeniero formado en Ingeniería de Minas y Civil por la Escuela de Minería de Ouro Preto (1905).
17	Fernando de Sousa Costa (1886-1946)	Ingeniero Agrónomo	SP		Ingresó en la política como alcaide de la ciudad de Pirassununga, interior del estado de São Paulo, momento en que se dedicó también a la industria textil. Entre 1919 y 1927, fue electo diputado estatal y en este último año pasó a ejercer el cargo de secretario de Agricultura, Industria y Comercio del estado de São Paulo. En 1937, ocupó la presidencia del Departamento Nacional del Café (DNC) y, en el año siguiente, el cargo de ministro de Agricultura. En 1941, asumió el puesto de interventor en el estado de São Paulo.	Sociedad Rural Brasileña (SRB) <i>Partido Republicano Paulista (PRP)</i> <i>Partido Social Democrático (PSD)</i>	Ingeniero agrónomo formado en la Escuela Superior de Agricultura Luiz de Queiróz (ESALQ).
18	Guilherme Edelberto Hermsdorff	Médico Veterinario	RJ	Parasitología	Fue director general de Departamento Nacional de Producción Animal entre 1933 y 1936. Fue ministro interino de agricultura en diciembre de 1934.		Formado en Medicina Veterinaria por la Escuela Superior de Agricultura y Medicina Veterinaria (1926). Cursó Parasitología en la Facultad de Medicina de Paris, donde también hizo un curso intensivo en Medicina veterinaria

Nombre	Profesión	Origen	Especialidad	Función en el MA u otro cargo público	Vinculación Empresarial/ Gremial/ Política	Escuela de formación y datos adicionales	
						exótica y se tituló Doctor en veterinaria. Fue galardonado con la medalla de bronce por su tesis <i>Acuariosis des Oiseaux Domestiques</i> , por la Comisión des Prix des thésés de Paris.	
19	Heitor Vinícius Silveira Grillo (1902-1971)	Agrónomo	PR	Médico Veterinario y Fitopatólogo	Se especializó en química agrícola, tecnología y economía rural en Europa. Asistente jefe del Instituto Biológico Vegetal, director de la Escuela Nacional de Veterinaria (1933-1936), profesor y director de la Escuela Nacional de Agronomía (1937-1939). Fue vicepresidente de la Sociedad Brasileña de Agronomía (SBA) (1941-1942) e idealizador de la Primera Reunión de Fitopatologistas de Brasil (1936). Fue designado por el ministro de Agricultura Fernando Costa para constituir la comisión encargada de organizar los cursos de Perfeccionamiento, Especialización y extensión (CAE), de la ENA, así como dirigió la comisión para la creación del actual Instituto de Agronomía y su respectivos programas. Actuó como director del equipo de coordinación y auditoría para la construcción del CNEPA. Fue marido de la poetisa Cecília Meirelles (1901-1964).	Sociedad Brasileña de Botánica Sociedad Brasileña de Agronomía (SBA)	Formado en agronomía por la Escuela Superior de Agricultura y Medicina Veterinaria (ESAMV).
20	Henrique Blanc de Freitas	Médico Veterinario	RJ		Fue jefe del Servicio de Inspección de Productos de Origen Animal y después director de la Dirección de Defensa Sanitaria Animal (1935-1943), ambos del MA.	Formado por la Escuela Superior de Agricultura y Medicina Veterinaria (ESAMV).	
21	Hilário da Silva Miranda	Ingeniero Agrónomo	SP	Experto en granos	Agrónomo de la División de Experimentación e Investigación del Departamento de Producción Vegetal de la Secretaría de Agricultura, Industria y Comercio del Estado de São Paulo. En la misión de asesoramiento técnico en Paraguay, actuó como asesor técnico de la Sección de Experimentación del IAN/PY, vinculado al MAIC/PY. Es padre del agrónomo Hilário da Silva Miranda Filho, experto en patatas del IAC.		
22	Homero Diniz Freitas	Ingeniero Agrónomo	MG	Experto en algodón y maíz	Profesor de la Escuela Superior de Agricultura y Veterinaria de Viçosa (ESAV). En la misión de asesoramiento técnico en Paraguay actuó como Profesor de Agricultura y Experimentación de la ENAME/PY y Jefe de la 1ª División del		

Nombre	Profesión	Origen	Especialidad	Función en el MA u otro cargo público	Vinculación Empresarial/ Gremial/ Política	Escuela de formación y datos adicionales
23	Ildelfonso Simões Lopes (1866-1943)	Ingeniero	RS	<p>Departamento de Agronomía de la ENAME/PY.</p> <p>Fue diputado federal en tres ocasiones por el estado del Rio Grande do Sul y, posteriormente, sería) cuando asumió como ministro de Agricultura, Industria y Comercio en 1919. Su gestión, entre 1919 y 1922, una de las más duraderas, fue responsable de emprender los primeros esfuerzos de reforma administrativa en aquel ministerio mucho antes de la revolución de 1930.</p> <p>Fue uno de los fundadores del Club Abolicionista Riograndense y del Centro Republicano de la Escuela Politécnica, tenía conexión con los elementos republicanos de la Escuela Militar, siendo amigo personal del Mariscal Deodoro da Fonseca (1827-1892), uno de los personajes centrales de la proclamación de la República y primer presidente de Brasil. Fue padre de los ingenieros agrónomos Luís Simões Lopes y Álvaro Simões Lopes, destacados burócratas de alto escalafón en la era Vargas. Todos eran miembros de la Alianza Liberal, grupo político que apoyo las ambiciones de Vargas al poder.</p>	<p>Compañía Hidráulica de Pelotas</p> <p>Club Abolicionista Riograndense</p> <p>Centro Republicano de la Escuela Politécnica</p> <p>Sociedad Nacional de Agricultura (SNA)</p> <p>Sociedad Amigos de Alberto Torres Alianza Liberal</p>	<p>Se formó ingeniero por la Escuela Politécnica de Rio de Janeiro.</p> <p>Miembro de una familia de tradicional de estancieros de arroz y de la industria de abonos fosfatados de Rio Grande do Sul. Trabajó como ingeniero de ferrocarriles y fue director de la compañía hidráulica de la ciudad de Pelotas.</p> <p>Presidente de la Sociedad Nacional de Agricultura (SNA) entre 1926 y 1931.</p> <p>Fundador del Club Abolicionista Riograndense y del Centro Republicano de la Escuela Politécnica, tenía conexión con los elementos republicanos de la Escuela Militar, siendo amigo personal del Mariscal Deodoro da Fonseca (1827-1892), uno de los personajes centrales de la proclamación de la República y primer presidente de Brasil.</p> <p>Fue padre de los ingenieros agrónomos</p>

Nombre	Profesión	Origen	Especialidad	Función en el MA u otro cargo público	Vinculación Empresarial/ Gremial/ Política	Escuela de formación y datos adicionales	
						Luís Simões Lopes y Álvaro Simões Lopes, destacados burócratas de alto escalafón en la era Vargas. Todos eran miembros de la Alianza Liberal, grupo político que apoyó las ambiciones de Vargas al poder.	
24	Itagyba Barçante	Ingeniero Agrónomo	SP	Director del Servicio de Informaciones Agrícolas (SIA) y director del Servicio de Expansión del Trigo (1952)	Sociedad Rural Brasileña (SRB)	Ingeniero agrónomo formado en la Escuela Superior de Agricultura Luíz de Queiróz (ESALQ).	
25	João Cleophas de Oliveira (1899 – 1987)	Ingeniero Civil	PE	Fue alcaide de Vitória de Santo Antão, Pernambuco (1922-1925), diputado estatal (1926-1928), secretario de Agricultura (1931-1934), diputado federal (1935 a 1965), senador (1966-1975) y ministro de Agricultura en 1951.	<i>União Democrática Nacional</i> (UDN) <i>Aliança Renovadora Nacional</i> (Arena)		
26	João Gonçalves de Sousa (1913-1979)	Ingeniero Agrónomo	CE	Sociología Rural	Fue asesor técnico del MA donde trabajó en proyectos sobre la influencia de la usina hidroeléctrica de Paulo Afonso, para la creación de la Compañía Hidroeléctrica del río São Francisco (CHESF). Fue secretario ejecutivo de la Comisión Nacional de Política Agraria (CNPA), donde dirigió dos seminarios internacionales promovidos por la Organización de las Naciones Unidas (ONU) en Brasil: el Seminario Latinoamericano del Bienestar social (1952) y el Seminario Latinoamericano sobre los Problemas de la Tierra (1953). Primer director técnico y presidente del Instituto Nacional de Migración y Colonización (INIC) y primer director ejecutivo de la Asociación Brasileña de Crédito y Asistencia Rural (ABCAR), también dirigió el Departamento de Asuntos Económicos y Sociales de la Unión Panamericana y el Programa de Cooperación Técnica de la Organización de los Estados Americanos (OEA). En 1957 defendió su tesis para la cátedra de sociología y economía rural en la Universidad Rural do Brasil. Fue jefe del Servicio de Economía y director del Departamento de Agricultura del estado de Guanabara luego de su creación en	Asociación Latinoamericana de Sociología Rural <i>Society for Development</i> <i>International Corps Research Institute for the Semi-Arid Tropics</i> (ICRISAT) <i>Extension Advisory Committee</i>	Ingeniero Agrónomo por la Escuela Nacional de Agronomía (ENA) (1939). Maestro en Sociología Rural por la Universidad de Wisconsin, de Estados Unidos (1946), además de complementar su formación en cursos de sociología comparada, economía agrícola y problemas demográficos en la American University, de Washington, y la Universidad de

Nombre	Profesión	Origen	Especialidad	Función en el MA u otro cargo público	Vinculación Empresarial/ Gremial/ Política	Escuela de formación y datos adicionales	
				1960. Representante de Brasil en el directorio de la Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO), organismo afiliado al sistema de las Naciones Unidas, con sede en Roma, encabezó la delegación brasileña a varias conferencias internacionales, habiendo servido también como delegado permanente de Brasil ante el Comité Intergubernamental para las Migraciones Europeas (CIME). Fue director de la Superintendencia de Desarrollo del Nordeste (Sudene) (1964) y ministro del Ministerio Extraordinario de Coordinación de Órganismos Regionales (después Ministerio del Interior).		Maryland.	
27	Joaquim Bertino de Moraes Carvalho (1897-1977)	Ingeniero Agrónomo	RJ	Química	Primer director del Instituto Nacional de Óleos (INO). El agrónomo se había especializado en el Instituto Carnegie de Tecnología, Estados Unidos, siendo especialista en química de aceites vegetales. Fue profesor de la Escuela Nacional de Agronomía (ENA) y presidente de la Sociedad Brasileña de Agronomía (SBA) en 1928-1930.	Sociedad Brasileña de Agronomía (SBA)	
28	Joaquim Francisco de Assis Brasil (1857-1938)	Abogado	RS		Hijo de grandes estancieros de Rio Grande do Sul, Assis Brasil se tituló abogado en 1882 en la Facultad de Derecho de São Paulo, uno de los principales centros del pensamiento republicano en el país. En la ocasión ayudó a fundar el <i>Partido Republicano Rio-Grandense</i> (1882). Fue elegido diputado provincial ente 1884-1886 y 1886-1888. Proclamada la República se tornó miembro de la Asamblea Nacional Constituyente. Participó de la Junta Gubernativa del estado de Rio Grande do Sul, siendo posteriormente nombrado embajador en Argentina, Estados Unidos, México y Portugal. En 1907, ya jubilado Assis Brasil se dedicó a actividades agropecuarias, ayudando en la fundación de la Asociación Pastoril de Pelotas, Bagé y Alegrete. En 1908, ayudó a fundar el <i>Partido Republicado Democrático</i> , en 1927 el <i>Partido Democrático Nacional</i> , y, en 1928, el <i>Partido Libertador</i> . En 1930, fue el primer Ministro de Agricultura durante el Gobierno Provisional de Vargas, puesto a que renunció con menos de un mes en el cargo. Fue el gran idealizador del Código Electoral de Brasil de 1932.	<i>Partido Republicano Rio-Grandense</i> <i>Partido Republicado Democrático</i> <i>Partido Democrático Nacional</i> <i>Partido Libertador</i>	Abogado titulado por la Facultad de Derecho de São Paulo (1882).
29	Johanna Döbereiner (1924-2000)	Ingeniera Agrónoma	RJ	Agrobiología y Química de suelos	Döbereiner nació en la antigua Checoslovaquia, pero se naturalizó brasileña en 1956. Inmigró a Brasil en 1950 y en 1951 inició sus trabajos en el laboratorio de microbiología de suelos en el MA. En 1952, asumió la jefatura del sector de fijación	Academia de Ciencias del Vaticano, siendo nombrada por el	Ingeniera agrónoma formada por la Universidad de Múnich, Alemania (1947)

Nombre	Profesión	Origen	Especialidad	Función en el MA u otro cargo público	Vinculación Empresarial/ Gremial/ Política	Escuela de formación y datos adicionales	
				biológica del nitrógeno, del Instituto de Ecología y Experimentación Agrícola, del SNPA. A lo largo de su trayectoria profesional, Döbereiner publicaría más de 500 artículos científicos, estudios pioneros sobre química de suelos, leguminosas y cultivo de soja, trabajos que autorizaron su indicación dos veces por la Academia Brasileña de Ciencias al premio Nobel de Química. En 1992, fue jefe de una sección independiente de la Embrapa, el Centro Nacional de Investigación de Agrobiología, y trabajó por 48 años en el servicio público federal, hasta su fallecimiento en el año 2000. En 2001, científicos mexicanos y alemanes dieron su nombre a dos nuevas especies de bacterias de fijación de nitrógeno, la <i>Cluonacetobacter johannae</i> sp. e <i>Azospirillum dobereineriae</i> sp. En 2002, fue fundada la Sociedad de Investigación Johanna Döbereiner.	Papa Paulo VI (1978)	Doctora Honoris Causa por la Universidad de Flórida (1975) y por la Universidad Federal Rural de Río de Janeiro (1982) Indicada en dos ocasiones al premio Nobel de Química	
30	José Arthur Rios (1921-2017)	Sociólogo y Licenciado en Derecho	RJ	Sociología rural y urbana	Coordinó una investigación pionera sobre las favelas en Río de Janeiro bajo la orientación del Padre Lebrét. Actuó en la Coordinación del Servicio Social del gobierno de Carlos Lacerda, Río de Janeiro. Primer coordinador de la Campaña Nacional de Educación Rural (CNER) (1951). Fue profesor en la Pontificia Universidade Católica de Río de Janeiro (PUC-RJ) (1973-1974). Es autor de diversas obras, entre ellas <i>Problemas humanos das favelas cariocas</i> (1960); <i>Recomendações sobre a Reforma Agrária</i> (1961); <i>Estudo de Problemas Brasileiros</i> (1964); <i>A Reforma Agrária: problemas, bases, soluções</i> (1964).		Alumno de la primera generación del Curso de Ciencias Sociales en la Facultad Nacional de Filosofía de la Universidad de Brasil. Hizo maestría en la Universidad de Louisiana, Estados Unidos (1947).
31	José Brandão Soares Filho	Ingeniero Agrónomo	RJ	Fitopatología y cinema rural	Actuó como jefe de la División de Defensa Sanitaria Vegetal (DDSV) del MA, clase J (1942). En la misión de asesoramiento técnico en Paraguay actuó como Asesor técnico en el Departamento de Defensa Sanitaria Agrícola y Profesor de Fisiología Vegetal en la ENAME/PY. Al regresar de la misión actuó en la jefatura del Gabinete de Cinematografía, del Servicio de Información Agrícola (SIA). Soares Filho escribió diversos artículos técnicos sobre cultivos tropicales entre 1930 y 1947 en los boletines ministeriales del MA.		
32	José Emílio Gonçalves Araújo (1922-2006)	Ingeniero Agrónomo	RS	Ciencia del Suelo	Fue profesor y director de la EAEM (1946-1950), así como investigador y director del IAS (1947-1950). Fue director del IICA (1970 – 1982) y rector de la Universidad Federal de Pelotas (1982 - 1984). Miembro y presidente del Rotary Club de Río de Janeiro (2005-2006) y miembro fundador de la Sociedad Brasileña de Ciencia del Suelo. Premiado con la medalla	Sociedad Brasileña de Ciencia del Suelo Rotary Club	Ingeniero Agrónomo formado por la ENA (1945). Doctor en Ciencia del Suelo.

Nombre	Profesión	Origen	Especialidad	Función en el MA u otro cargo público	Vinculación Empresarial/ Gremial/ Política	Escuela de formación y datos adicionales	
				Ildefonso Simões Lopes. Autor de los siguientes libros <i>As grandes questões do Desenvolvimento Agrícola do Brasil e da América Latina</i> (1978) y <i>A Problemática da Juventude Rural e a Empresa Privada</i> .	Academia Rotaria de Letras de Rio de Janeiro		
33	José Ferreira de Castro	Ingeniero Agrónomo	RJ	Ciencia del Suelo	Agrónomo Cafeticultor del Instituto de Experimentación Agrícola de Rio de Janeiro, experto em edafología, clase M (1942). En la misión em Paraguay actuó como Asesor técnico en el Departamento de Defensa Sanitaria Agrícola y Profesor de Fisiología Vegetal en la ENAME/PY, además de figurar como jefe de la misión brasileña.		
34	José de Mello Morais (1891-1956)	Ingeniero Agrónomo	SP	Química	Inició la carrera como inspector agrícola en los estados de Paraná y Santa Catarina. Estudió química en Alemania en las universidades de Halle y Leipzig (1913-1914). Fue profesor de química agrícola en la Escuela Superior de Agricultura Luiz de Queiróz (ESALQ), entre 1927 y 1954. Fue secretario de Agricultura del estado de São Paulo y, posteriormente, rector de la Universidad de São Paulo (1954-1955).	Sociedad de Química de Brasil Sociedad Suramericana de Suelos Asociación de Agrónomos de São Paulo	Formado en la Escuela Superior de Agricultura Luiz de Queiróz (ESALQ) (1909).
35	José Eurico Dias Martins	Agrónomo	CE	Fruticultura	Inspector agrícola en el estado de Ceará. Trabajó con Edgar Navarro de Andrade en el Instituto Agronómico de Campinas (IAC), especialmente con el tema de la citricultura. Fue director de la Dirección de Fruticultura (1933-1934) y Director General del Departamento Nacional de la Producción Vegetal en el mandato del ministro de Agricultura João Cleofas (1951-1954).		Formado en la Escuela Superior de Agricultura Luiz de Queiróz (ESALQ) (1912).
36	José Irineu Cabral (1925-2007)	Abogado, economista y experto en educación rural	PE	Extensionismo y educación rural	Inició su trayectoria profesional en proyectos de extensionismo rural, como la misión de Itaperuna (1949-1951), época en que actuó como jefe del Servicio de Información Agrícola (SIA). Trabajó dentro del MA en otros proyectos de asistencia técnica y crediticia, siendo fundador de la Asociación Brasileña de Crédito y Asistencia Rural (ABCAR), así como fue jefe de la comisión de estudios para la creación de la Empresa Brasileña de Investigación Agropecuaria (Embrapa), siendo uno de sus idealizadores y primer presidente (1973-1980). También fue director de organismos internacionales como del IICA, del Comité Interamericano de Desarrollo Agrícola y del Departamento de Proyectos Agrícolas del BID, ocasión en que vivió por siete años en Estados Unidos. Posteriormente, fue		Formado en Derecho en la Universidad de Brasil (1950). Recibió el título de economista por el Consejo Nacional de Economistas Profesionales de Rio de Janeiro (1958).

Nombre	Profesión	Origen	Especialidad	Función en el MA u otro cargo público	Vinculación Empresarial/ Gremial/ Política	Escuela de formación y datos adicionales	
				director de la Fundación de Seguridad Social (Ceres) (1983-1995), así como coordinador del proyecto de implementación de agro polos de la Asociación Brasileña de las Instituciones de Investigación Tecnológica (ABIPTI) (1997-2002). Actuó como consultor de la Embrapa, siendo responsable del proyecto Memoria Embrapa, así como fue el autor del libro sobre la empresa titulado <i>Sol da manhã, memória da Embrapa</i> (2005).			
37	José Solano Carneiro da Cunha (1887-1963)	Abogado	PE	Fue director de la Caja Económica Federal (1918), diputado federal (1924), vicepresidente del tribunal especial creado por el gobierno revolucionario de 1930 para juzgar crímenes políticos. Fue interventor en la Caja Económica Federal (1931), director de la Dirección de Expediente y Contabilidad del MA (1932-1934). Ayudó a elaborar el proyecto de constitución de 1934. Fue presidente del Consejo Superior de la Caja Económica Federal (1935-1940), así como volvió a ocupar su dirección (1946-1954).	Liga de la Defensa Nacional Alianza Liberal Partido Social Democrático (PSD) Propietario de una compañía de seguros		
38	Juarez Nascimento Fernandes Távora (1898-1975)	Ingeniero militar	CE	Petróleo y gasógenos	Fue ministro de Transportes y Obras Públicas en 1930, pasando posteriormente al puesto de ministro de Agricultura (1932-1934). Fue agregado militar en la embajada brasileña en Chile (1941-1943), comandante de la 6ª región militar (1949), comandante de la Escuela Superior de Guerra (1953-1954). Fue candidato a la presidencia de la República (1955), diputado federal por el antiguo estado de Guanabara (1963-1964), encerrando su vida pública, nuevamente, como ministro de Transportes y Obras Públicas (1964-1967).	<i>Tenentismo</i> <i>União Democrática Nacional</i> (UDN) Sociedad de Amigos de Alberto Torres	Era de una familia tradicional de Ceará y cursó la Escuela Militar de Realengo, en Rio de Janeiro, donde actuó como oficial de ingeniería. En 1921, Távora logró el grado de primer-teniente y, en los años posteriores, se involucró con el movimiento <i>tenentista</i> , participando activamente del movimiento revolucionario paulista en contra del presidente Arthur Bernardes (1922) e integrando la Columna Miguel Costa - Prestes (1926).

Nombre	Profesión	Origen	Especialidad	Función en el MA u otro cargo público	Vinculación Empresarial/ Gremial/ Política	Escuela de formación y datos adicionales
						<p>En las elecciones de 1930, Távora fue electo diputado federal por el estado de Ceará, pero no asumió el puesto debido a la Revolución de 1930, momento en que comandó las fuerzas nordestinas y nortenas que apoyaban a Getúlio Vargas, siendo conocido por el epíteto el León del Norte.</p> <p>Távora fue autor de una vasta bibliografía referente a temas como petróleo, producción energética y desarrollo nacional.</p>
39	Juvêncio Mariz de Lyra	Ingeniero Civil	PE	Cultivo de algodón	Ocupó el cargo de asistente técnico del Servicio de Plantas textiles. Posteriormente asumió el cargo de Inspector del Servicio de Plantas textiles del Ministerio de Agricultura (1939), en Campo de Serra Verde.	
40	Luís Simões Lopes (1903-1994)	Ingeniero Agrónomo	RS		Actuó como oficial de gabinete del ministro de Agricultura Miguel Calmon. A partir de 1935, pasó a colaborar activamente en la reforma administrativa emprendida por el gobierno federal, que culminó en la creación del Departamento Administrativo del Servicio Público (DASP), siendo nombrado su primer presidente en 1938. En diciembre de 1944, asumió la presidencia de la recién-creada Fundación Getúlio Vargas (FGV), y quedó en el puesto por muchos años. En el segundo gobierno Vargas, entre 1951 y 1952, fue director de la Cartera de Exportación e Importación del Banco de Brasil (CEXIM), siendo electo en 1954 presidente del consejo de administración del Instituto Brasileño de Administración Municipal (IBAM).	<p>Director de la Sociedad Nacional de Agricultura (SNA) (1960-1979).</p> <p>Director de diversas empresas privadas.</p> <p>Ingeniero agrónomo formado por la Escuela Superior de Agricultura Luiz de Queiróz (ESALQ) (1921), siendo transferido para la Escuela Mineira de Agricultura y Veterinaria de Belo Horizonte, Minas Gerais, en 1924.</p> <p>Hijo de Idelfonso Simões Lopes y hermano de Álvaro Simões Lopes.</p>
41	Luiz Julião Braga	Ingeniero	MG	Zootecnia	Profesor de la Escuela Superior de Agricultura y Veterinaria de	

Nombre	Profesión	Origen	Especialidad	Función en el MA u otro cargo público	Vinculación Empresarial/ Gremial/ Política	Escuela de formación y datos adicionales	
	Agrónomo			Viçosa (ESAV). En la misión en Paraguay actuó como Profesor de Nutrición Animal y Zootecnia especial y auxiliar en el Departamento de Tecnología de la ENAME/PY.			
42	Luiz Rodrigues Fontes	Médico veterinario	MG	Veterinaria	Profesor de veterinaria de la Escuela Superior de Veterinaria de Belo Horizonte, Minas Gerais. En la misión técnica de Paraguay actuó como asesor técnico en la construcción de una hacienda experimental de creación de ganado en Caapucú, profesor de veterinaria en la ENAME/PY, y asesor técnico en la Dirección de Ganadería del MAIC/PY.		
43	Marcos Eustáchio Andrad	Ingeniero Agrónomo	MG	Silvicultura	Profesor de la Escuela Superior de Agricultura y Veterinaria de Viçosa (ESAV). En la misión técnica de Paraguay actuó como Profesor de Silvicultura en la ENAME/PY y auxiliar en la Dirección de Enseñanza Agrícola del MAIC/PY.		
44	Mário Saraiva	Médico	BA	Química	Responsable del puesto de análisis laboratorial de Fiscalización de Defensa de la Mantequilla y de la creación de la estación de análisis de lácteos, ambos del Instituto de Química, del cual fue el director entre 1918 y 1937.	Doctor en Medicina por la Facultad de Medicina de Bahía.	
45	Milton Alberico Bianchi Rocha (1928-2020)	Ingeniero Agrónomo	RS	Experto en granos (maíz)	Empezó su carrera como asistente de investigación en el IAS, también fue profesor de la EAEM, impartiendo clases de Mecánica, máquinas y motores agrícolas. Con la restructuración de la EAEM pasó a dar clases de genética especializada y fitotecnia, siendo uno de los responsables por la creación del Departamento de Fitotecnia de la institución y de los cursos de maestría en Fitotecnia, Fruticultura, Producción Vegetal y Tecnología de Semillas. Al jubilarse, participó de la creación del primer programa de mejoría genética del arroz en América Latina en una empresa privada. Posteriormente, al final de la década de 1990, Rocha pasó a producir su propia variedad de arroz especial, estableciendo un intercambio tecnocientífico con empresas privadas. Fue director de la Asociación Brasileña de Criadores de Caballos Criollos (1987-1989) y miembro fundador de la Asociación de Ingenieros Agrónomos de Pelotas.	Asociación Brasileña de Criadores de Caballos Criollos Asociación de Ingenieros Agrónomos de Pelotas	Ingeniero Agrónomo formado por la EAEM
46	Newton de Castro Belleza (1899-1982)	Ingeniero Agrónomo	MA	Diplomacia Agraria y Enseñanza rural	Inició su carrera en el MAIC, en 1921, cuando fue aprobado en primer lugar el examen público para el puesto de auxiliar de inspección agrícola. Entre 1922 y 1923, como auxiliar de inspección agrícola en los estados de Minas Gerais y São Paulo. En 1924, Belleza subió de puesto y fue nombrado inspector agrícola de Minas Gerais, y actuó como catedrático en la	Sociedad Nacional de Agricultura (SNA) Sociedad Brasileña de Agronomía	Ingeniero agrónomo por la Escuela de Agronomía de Ceará (1921)

Nombre	Profesión	Origen	Especialidad	Función en el MA u otro cargo público	Vinculación Empresarial/ Gremial/ Política	Escuela de formación y datos adicionales
				prestigiada Escuela Superior de Agricultura y Veterinaria de Viçosa (ESAV), siendo el responsable de elaborar el primer reglamento de la institución en 1927. En 1934, fue nombrado asistente-jefe de la Dirección de Enseñanza Agrícola (DEA), y en los años posteriores fue oficial de gabinete de los ministros de agricultura Juarez Távora (1933), Odilon Braga (1934) y Apolônio Sales (1942). Fue profesor de la ENA (1933-1943), colaboró como miembro de la Comisión Central de Reforma de la Enseñanza Superior del país (1943), fue el responsable de dirigir la sección de Seguridad Nacional del Ministerio de Agricultura (MA) (1940), servicio que era parte integrante del Consejo de Seguridad Nacional. Actuó como delegado brasileño en la FAO (1942-1950), siendo que en esta organización fue electo miembro del Comité Ejecutivo (1945), entre los años de 1947 y 1948, Belleza participó como delegado permanente en la Conferencia de Ginebra, Suiza, en el Consejo Mundial Alimentar de Emergencia, en el Comité de Bienestar Rural, en el Consejo Mundial de Alimentación. Por fin, fue elegido uno de los tres vicedirectores de la FAO en la Conferencia de Washington (1948), siendo el primer brasileño en ocupar uno de los puestos más altos en la institución. Entre 1955 y 1958, Belleza fue superintendente del SEAV y obtuvo su jubilación tras más de cuarenta años en actividad como servidor público. Para las décadas de 1960 y 1980, se dedicó a la carrera literaria. Su producción artística posee cerca de 46 trabajos que traspasan distintos géneros literarios (hay obras teatrales, poesía, cuentos, traducciones, literatura infanto-juvenil y romances). En 1933, Belleza fue premiado por la Academia Brasileña de Letras como mejor cuento por su obra <i>A mulher que virou homem</i> . En los años de 1970, Belleza tradujo obras teatrales de William Shakespeare y Ben Jonson. El espectáculo <i>Volpone</i> , de Jonson, fue llevado a los palcos por el director Antonio Abujamra (1932-2015), contando con la traducción de Belleza. Tanto la traducción como el espectáculo fueron premiados en 1977.	(SBA)	
47	Octávio Domingues	Ingeniero Agrónomo	AC	Zootecnia	Es considerado el patrono de la zootecnia brasileña. Fue el primer profesor de Zootecnia en la Escuela Superior de Agricultura de Pará, en 1918. Se graduó como agrónomo en la ESALQ, lugar donde también impartió la asignatura Zootecnia General, posteriormente obtuvo el posgrado en los Estados Unidos. En los años 1940, fue profesor titular de Zootecnia Especial en la ENA, en 1953 propuso el primer plan de	Ingeniero agrónomo formado por la Escuela Superior de Agricultura Luiz de Queiróz (ESALQ).

Nombre	Profesión	Origen	Especialidad	Función en el MA u otro cargo público	Vinculación Empresarial/ Gremial/ Política	Escuela de formación y datos adicionales
				estudios de formación en zootecnia, el cual sirvió de orientación para los primeros cursos de pregrado. En 1950, en representación de la ENA, formó parte del equipo de profesores enviados a Estados Unidos para evaluar los procedimientos administrativos, didácticos, de investigación agrícola y extensión rural adoptados por el sistema universitario del <i>Land Grant College</i> . Es considerado el precursor de la zootecnia típicamente brasileña, es decir, orientada a los animales de clima tropical.		
48	Odilon Duarte Braga (1894-1958)	Abogado	MG	Empezó en la carrera pública como oficial de gabinete de la Secretaria del Interior del estado de Minas Gerais, pasando a oficial de gabinete en el Ministerio de la Marina, inspector de enseñanza, agente ejecutivo, secretario de seguridad del estado de Minas Gerais y abogado en el Banco de Brasil. En la vida política fue concejal del municipio de Rio Pomba, Minas Gerais, pasando a diputado estatal en 1923, y diputado federal en 1927. En 1930, como Secretario de Seguridad Pública de Minas Gerais, apoyo la Revolución que condujo Vargas al poder. En 1933, fue electo nuevamente para el cargo de diputado federal. En 1934 ocupó el cargo de ministro de Agricultura, abandonado el puesto en 1937 por discordar de la dictadura del Estado Novo. En 1954, fue electo nuevamente diputado federal.	<i>União Democrática Nacional</i> (UDN)	Ingresó en la Escuela de Derecho del Colegio Granbery, en la ciudad de Juiz de Fora, Minas Gerais. En seguida, fue transferido para la capital federal, lugar donde se formó en el curso de derecho en la Facultad de Ciencias Jurídicas de Rio de Janeiro (1916). Como abogado, Braga actuó en diferentes municipios del estado de Minas Gerais y también como abogado promotoría pública. Fue director de la Orden de los Abogados de Brasil y signatario del <i>Manifesto dos Mineiros</i> , en 1943, un documento firmado por las élites políticas del estado de Minas Gerais que exigía el retorno del país al régimen democrático. Fue uno de los fundadores del partido <i>União Democrática Nacional</i> (UDN).

Nombre	Profesión	Origen	Especialidad	Función en el MA u otro cargo público	Vinculación Empresarial/ Gremial/ Política	Escuela de formación y datos adicionales	
						En las elecciones presidenciales de 1950, se candidato como vicepresidente de Eduardo Gomes, siendo ambos derrotados por Getúlio Vargas.	
49	Rafael da Silva Xavier (1894-1982)	Estadístico	PE	Fue director de Estadística del estado de Pernambuco (1927-1931), director del Departamento de Estadística de la Producción (1933-1937), director del Departamento Administrativo del Servicio Público DASP (1938-1942), director del Servicio de Economía Rural del MA (1942-1949), secretario-general del Consejo Nacional de Estadística (1949-1951), director-ejecutivo de la Fundación Getúlio Vargas (1952), director del Servicio Nacional de Recenseamento del Instituto Brasileño de Geografía y Estadística (IBGE), presidente del IBGE (1961), y miembro del Consejo Económico de la Confederación Nacional de la Industria (1959), del Instituto Interamericano de Estadística, del Instituto Internacional de Estadística y del Comité del Censo en las América.	Acción Integralista Brasileña (AIB)	Fue activo colaborador del prestigiado estadístico Mário Augusto Teixeira de Freitas (1890-1956), idealizador del IBGE, así como defensor del municipalismo brasileño, plan que estimulaba el desarrollo y la valoración política de los municipios nacionales.	
50	Romolo Cavina	Ingeniero Agrónomo	RJ	Economista rural	Profesor de Economía Rural de la Escuela Fluminense de Medicina Veterinaria. Asistente en la cátedra de Economía Rural de la Escuela Nacional de Agronomía (ENA), profesor de los cursos de perfeccionamiento, especialización y extensión (CAE) del MA, profesor de la materia Problemas de la Vida Rural, de la Escuela Brasileña de Administración Pública, director del Servicio Social Rural (SSR) (1940) y articulista de la <i>Revista do Serviço Público</i> (RSP). Fue por dos veces vicepresidente de la Sociedad Brasileña de Agronomía (SBA) (1957-1958) (1959-1960).	Sociedad Brasileña de Agronomía (SBA)	
51	Sebastião José de Oliveira (1918-2005)	Médico veterinario	RJ	Entomólogo	Inició sus trabajos en el Instituto Oswaldo Cruz en 1939, como <i>trainee</i> en la sección de Helmintología. En 1940, empezó su trabajo como entomólogo en el Servicio de Malaria de la Baixada Fluminense, en Río de Janeiro. En 1942, pasó a integrar el Servicio de Enfermedades parasitarias del Departamento Nacional de Carreteras. Fue autor de más de 95 estudios sobre <i>Chironomidae</i> y la importancia de esos insectos	Academia Brasileña de Medicina Veterinaria Fundación Afrobrasileña de	Médico veterinario formado por la Escuela Nacional de Veterinaria (1941)

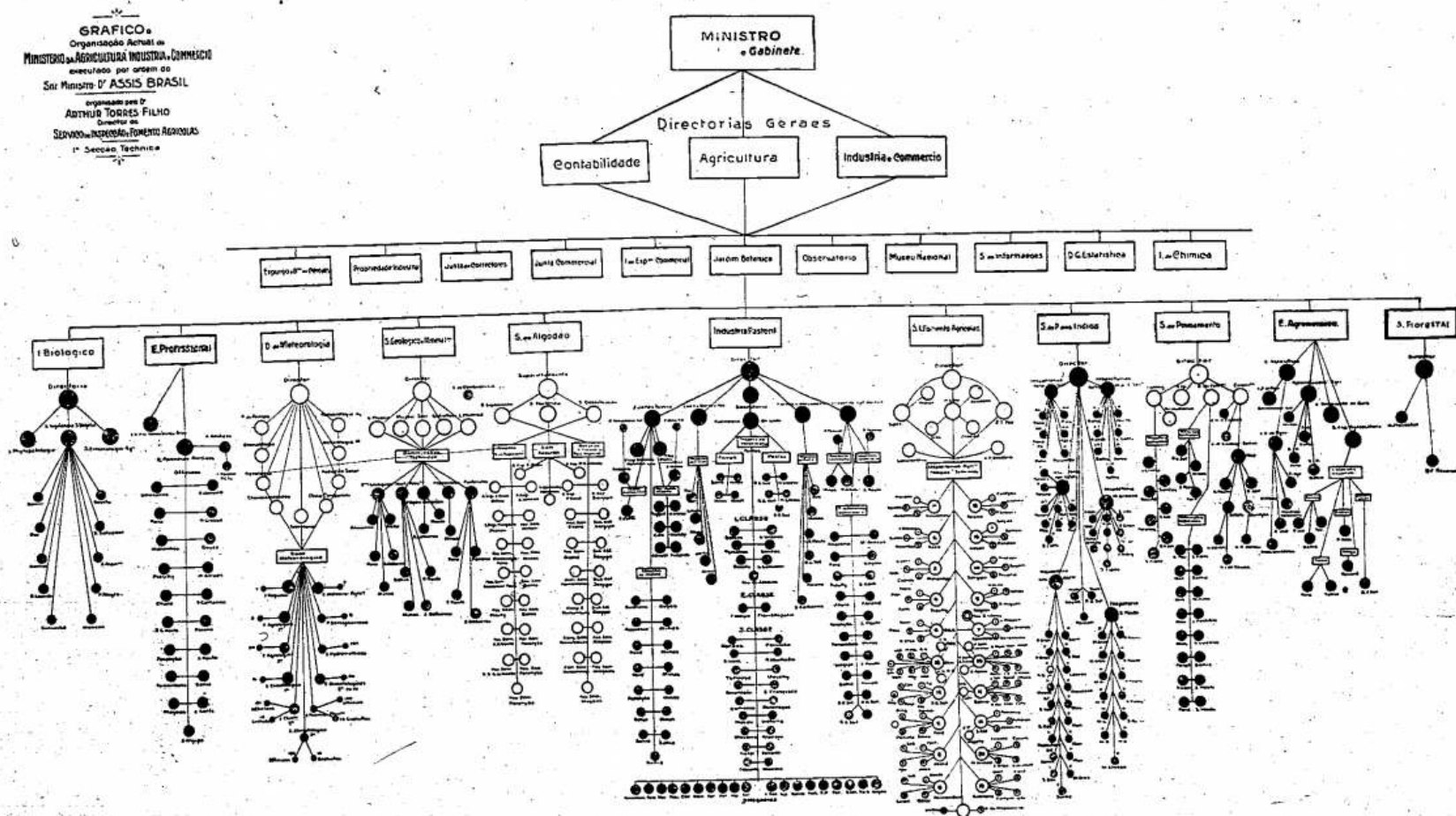
Nombre	Profesión	Origen	Especialidad	Función en el MA u otro cargo público	Vinculación Empresarial/ Gremial/ Política	Escuela de formación y datos adicionales	
				para la ciencia. En 1970, fue perseguido político por la dictadura militar, ocasión en que fue jubilado compulsoriamente por el régimen, pasando a actuar en la iniciativa privada. Fue profesor de los cursos CAE del MA, así como de la Universidad Federal de Rio de Janeiro y de la Universidad Santa Úrsula, así como subsecretario de ciencia y tecnología del estado de Rio de Janeiro. Fue galardonado con el premio Estácio de Sá de Ciencia (1985), por la Asociación Nacional de Defensa del Derecho del Negro (1988), el Premio Zumbi (1995), y la Medalla Tiradentes de la Asamblea Legislativa de Rio de Janeiro. En 1993, fue electo para la Academia Brasileña de Medicina Veterinaria. En 1998, a los 80 años, obtuvo su grado de Doctor en Ciencias Entomológicas por el Instituto Oswaldo Cruz, siendo el primer científico afrodescendiente de instituto.	Arte, Educación y Cultura		
52	Teodoreto Leite de Almeida Camargo (1880-1958)	Ingeniero Agrónomo	SP	Especialista en química agrícola y ciencia de suelos	De 1909 a 1915, fue inspector agrícola federal en el estado de São Paulo y asistente del <i>Instituto Soroterápico de São Paulo</i> (futuro Instituto Butantã). Entre 1907 y 1911, fue y fue auxiliar del Laboratorio de Química Mineral y Orgánica de la Escuela Politécnica de São Paulo. En 1909, logró un período de licencia para estudiar química agrícola y ciencia de suelos en Alemania, en la Escuela Superior de Agricultura de Berlín y en la Universidad de Múnich. En 1915 fue nombrado director del puesto zootécnico federal en Ribeirão Preto (São Paulo), entre 1916 y 1928 fue profesor de química agrícola en la Escuela Superior de Agricultura Luiz de Queiróz (ESALQ). En 1928, asumió la dirección del Instituto Agronómico de Campinas (IAC), cargo que ocupó por más de diez años. En 1932, fue Secretario de Agricultura del estado de São Paulo, y en 1941, fue nombrado superintendente del Departamento de Producción Vegetal de la Secretaría de Agricultura de aquel estado. En 1945, fue nombrado ministro de Agricultura, cargo que ocupó hasta 1946.	Sociedad Científica Asociación Brasileña de los Ingenieros de Ferrocarriles	Ingeniero agrónomo por la Escuela Politécnica de São Paulo (1905).
53	Waldemar Raythe de Queiroz e Silva	Ingeniero Agrónomo	RS	Director de la Escuela Nacional de Agronomía (1941), rector de la Universidad Rural (1944-1947) y del Centro Nacional de Enseñanza e Investigación Agronómica (CNEPA) entre 1944-1945 y también entre 1953-1955. Fue presidente de la Sociedad Brasileña de Agronomía (SBA) en dos mandatos (1939-1940) (1941-1942) y vicepresidente también en dos mandatos (1943-	Sociedad Brasileña de Agronomía (SBA).		

Nombre	Profesión	Origen	Especialidad	Función en el MA u otro cargo público	Vinculación Empresarial/ Gremial/ Política	Escuela de formación y datos adicionales
				1944) (1947-1948), además de miembro del consejo fiscal de la sociedad (1945-1946).		

Fuentes: Academia Brasileña de Ciencias; Base Arc – Fiocruz; Câmara dos Deputados – Acervo digital (perfiles políticos); CPDOC/FGV; Embrapa: Memória Embrapa; IBGE: Síntesis Históricas; Universidad Federal de Viçosa – Personagens e pioneiros.

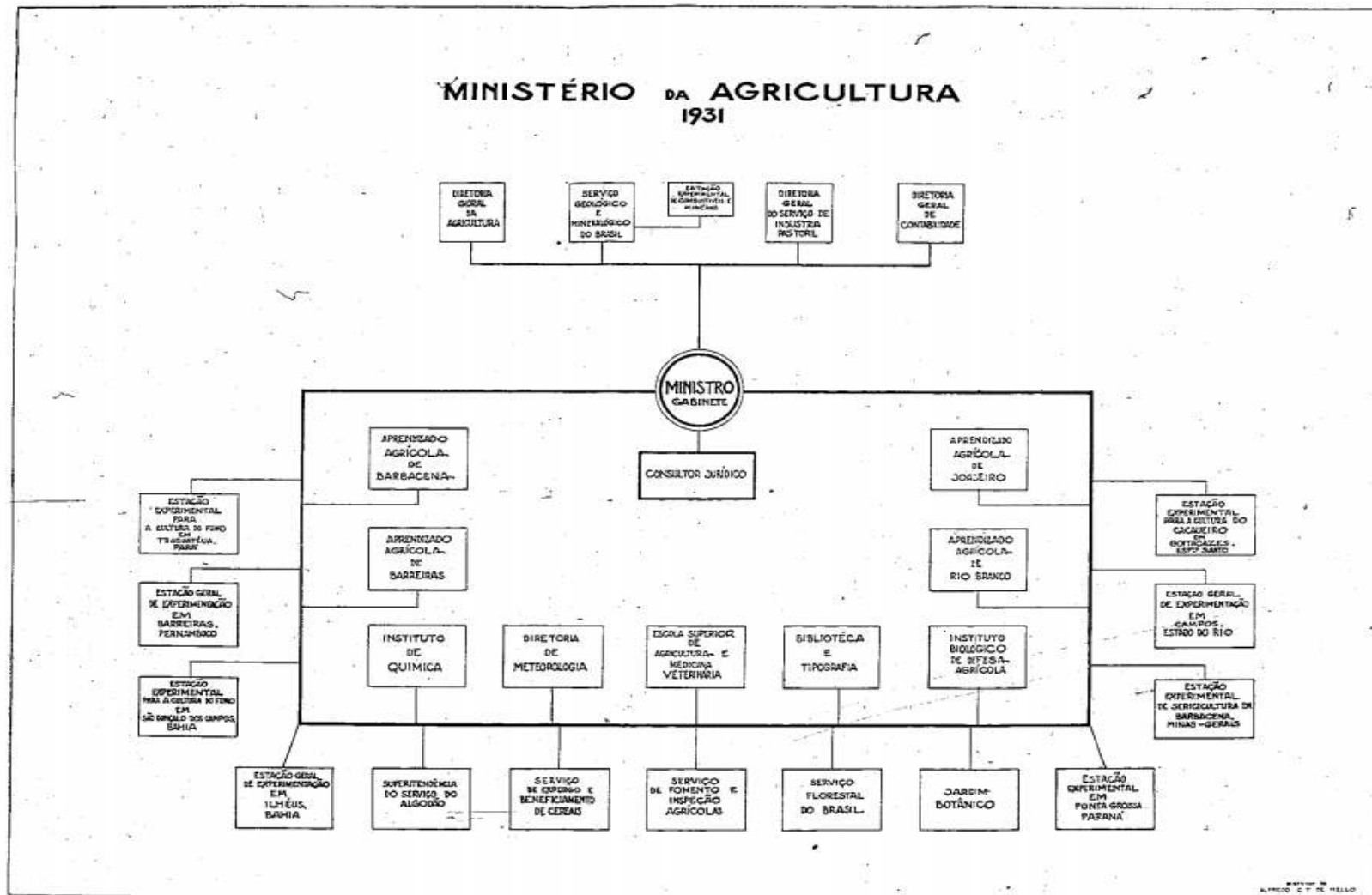
Organigramas históricos del Ministerio de Agricultura (MA)

Figura n.7 El Ministerio de Agricultura Industria y Comercio (MAIC) antes de la Revolución de 1930



Fuente: RMA, Ministro Juarez Távora, 1930-1933, p.6.

Figura n.8 El Ministerio de Agricultura (1931)

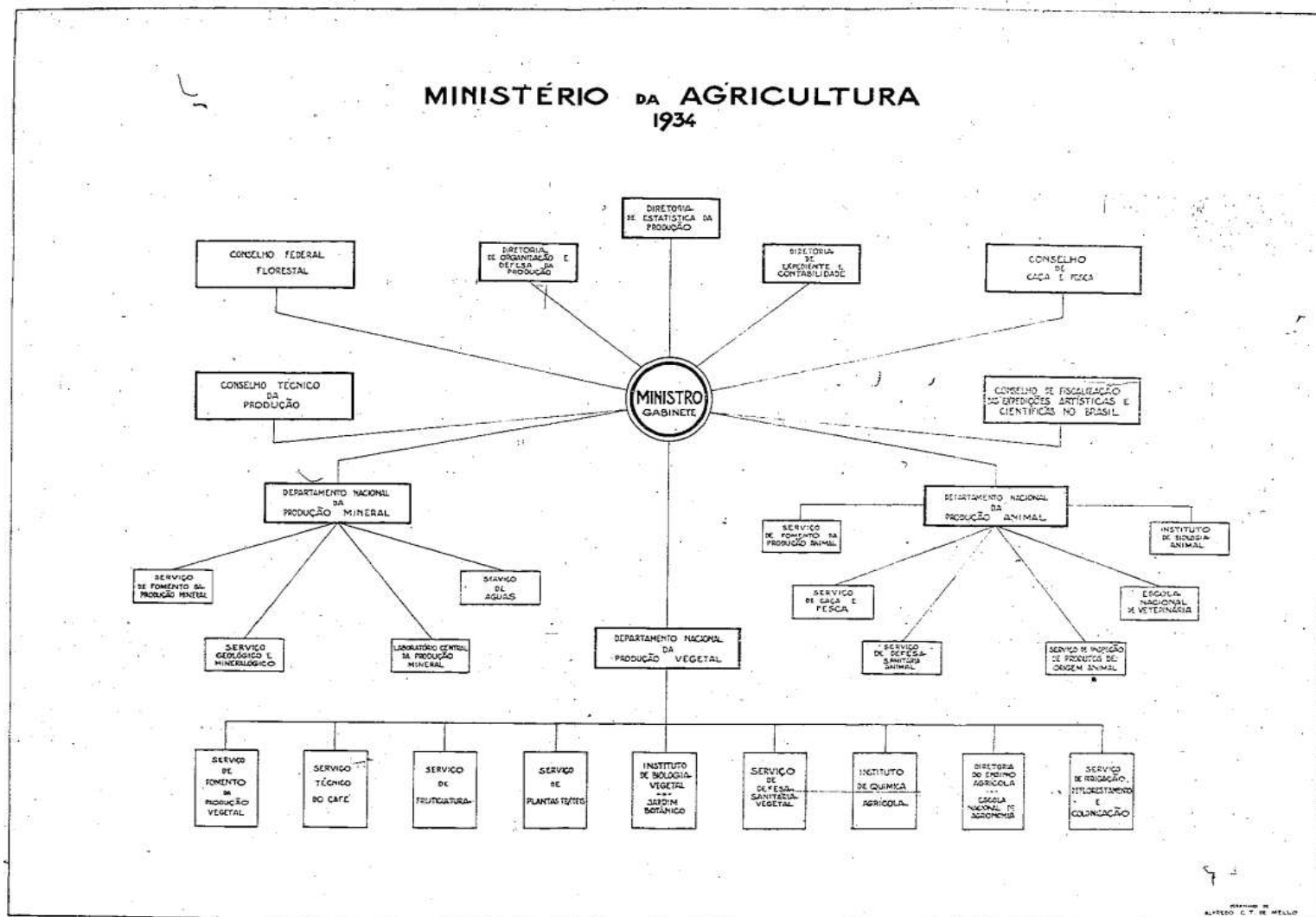


134.931 — Pág. 8 — Mapa 1 —

GRAFICO II

Fuente: RMA, Ministro Apolônio Sales, 1930-1944, p.12.

Figura n.9 El Ministerio de Agricultura (1934)

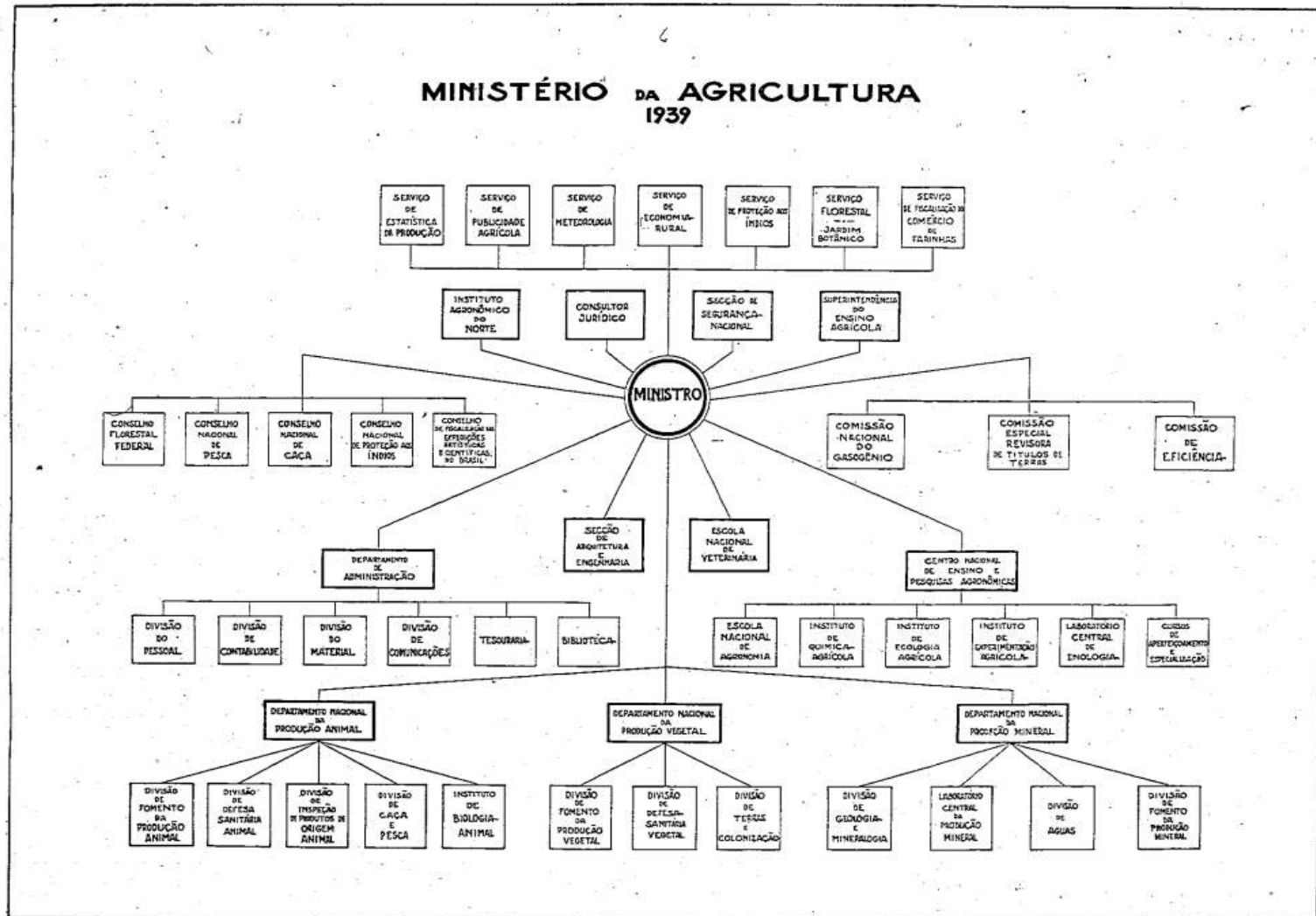


134.931 — Pág. 10 — Mapa 1 —

GRAFICO III

Fuente: RMA, Ministro Apolônio Sales, 1930-1944, p.13.

Figura n.10 El Ministerio de Agricultura (1939)

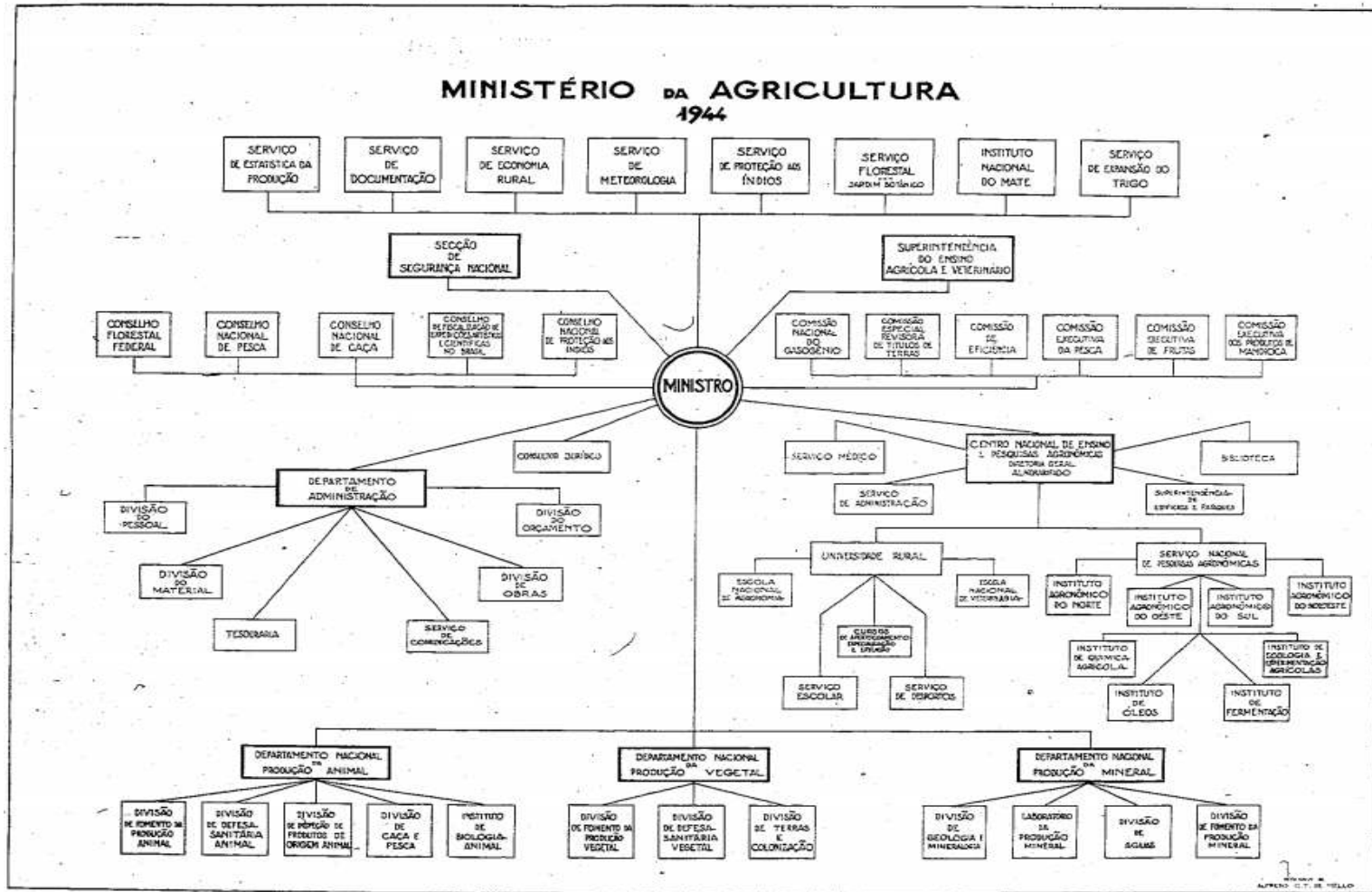


134.981 — Pág. 12 — Mapa 1 —

GRÁFICO IV

Fuente: RMA, Ministro Apolônio Sales, 1930-1944, p.15.

Figura n.11 El Ministerio de Agricultura (1944)



104.931 — Pág. 14 — Mapa 1 —

GRÁFICO V

Fuente: RMA, Ministro Apolônio Sales, 1930-1944, p.18.

ARCHIVOS, BIBLIOTECAS Y REFERENCIAS

1. Archivos y bibliotecas consultadas

ARQUIVO NACIONAL (AN). Rio de Janeiro, Brasil, siglo XX.

ARQUIVO HISTÓRICO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA (AH/UFV). Viçosa, Brasil, siglo XX.

BIBLIOTECA DA CÂMARA DOS DEPUTADOS PEDRO ALEIXO. Brasília, Brasil, siglo XX.

BIBLIOTECA DANIEL COSÍO VILLEGAS DE EL COLEGIO DE MÉXICO. Ciudad de México, México, siglo XX.

BIBLIOTECA GUIMARÃES ROSA, ESCOLA NACIONAL DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA (ENAP). Archivo de la *Revista do Serviço Público* (RSP). Brasília, Brasil, siglo XX.

BIBLIOTECA NACIONAL (BN). Reportes ministeriales (1860-1960) y Boletín ministerial (1930-1947). Rio de Janeiro, Brasil, siglo XX.

BIBLIOTECA DO SENADO FEDERAL. Brasília, Brasil, siglo XX.

FUNDAÇÃO GETÚLIO VARGAS (FGV). Fondos Anísio Teixeira, Gustavo Capanema, Lourenço Filho, Luís Simões Lopes y Oswaldo Aranha. Rio de Janeiro, Brasil, siglo XX.

FUNDAÇÃO OSWALDO CRUZ (FIOCRUZ). Rio de Janeiro, Brasil, siglo XX.

IBERO-AMERIKANISCHES INSTITUT (IAI). Fondo Guilherme Gaelzer-Netto, Berlín, Alemania, siglo XX.

INSTITUTO AGRONÔMICO DE CAMPINAS (IAC). Biblioteca. Campinas, Brasil, siglo XX.

MINISTÉRIO DA AGRICULTURA, PECUÁRIA E ABASTECIMENTO (MAPA). Brasília, Brasil, siglo XX.

MINISTÉRIO DAS RELAÇÕES INTERNACIONAIS (MRE). Fondos Antecedentes, FAO, Ministério da Agricultura, Memorandos Confidenciais y Ofícios de Washington. Brasília y Rio de Janeiro, Brasil, siglo XX.

ROCKEFELLER ARCHIVE CENTRAL (RAC). Nueva York, Estados Unidos, siglo XX.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHAPINGO (UACH). Archivo y biblioteca. Chapingo, México, siglo XX.

2. Fuentes Primarias

i) Fuentes primarias bibliográficas

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE CRÉDITO E ASSISTÊNCIA RURAL (ABCAR)
Técnicos para o desenvolvimento da agricultura – formação profissional e mercado de trabalho. Rio de Janeiro: ABCAR, 1961.

BELLEZA, NEWTON DE CASTRO.
A evolução do Ministério da Agricultura. Rio de Janeiro: Ministério da Agricultura, 1955.

CENTRO PAN-AMERICANO DE FEBRE AFTOSA (PANAFTOSA).

Panaftosa – compromisso com a erradicação da febre aftosa nas Américas desde 1951. Rio de Janeiro: Panaftosa, 2018. Disponible en: <https://iris.paho.org/handle/10665.2/52125>. Acceso en 13 de mayo de 2021.

DEPARTMENT OF STATE PUBLICATION OF UNITED STATES.

Conference series, ediciones 93-99, 1945.

ESCOLA SUPERIOR DE AGRICULTURA E VETERINÁRIA (ESAV).

Escola Superior de Agricultura origem, desenvolvimento, atualidade. Viçosa: Universidade Rural do Estado de Minas Gerais, 1960.

FUNDAÇÃO CASA DE RUI BARBOSA.

Congresso Agrícola, Rio de Janeiro, 1878. Anales, introducción y notas de José Murilo de Carvalho. Rio de Janeiro, 1988. Disponible en: <https://archive.org/details/congragri1878josemur/page/n1/mode/2up>. Acceso en 09 de febrero de 2020.

FUNDAÇÃO GETÚLIO VARGAS (FGV).

FGV, 70 anos de luta. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2014.

INSTITUTO AGRONÔMICO DO NORTE (IAN).

Instituto Agrônômico do Norte. Belém do Pará: IAN, 1962.

INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA (IBGE)

Anuário estatístico do Brasil. Rio de Janeiro: IBGE, de 1936-1955.

INSTITUTO INTERAMERICANO DE COOPERACIÓN PARA LA AGRICULTURA (IICA).

IICA y su historia. San José: IICA, 1994.

CAMPANHA NACIONAL DE EDUCAÇÃO RURAL (CNER/MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA (CNER).

Revista da Campanha Nacional de Educação Rural. Rio de Janeiro: CNER/Ministério da Educação e Cultura, n.8, 1959.

GONZALES, JOSÉ PEDRO.

Participação do centro Pan-americano de febre aftosa no desenvolvimento dos programas de prevenção, controle e erradicação da febre aftosa. En *Boletín del Centro Panamericano de Fiebre Aftosa*, n.25, 25º aniversario del centro Panamericano de Fiebre Aftosa, 1976, pp.37-39.

LOBATO, JOSÉ BENTO MONTEIRO.

América: os Estados Unidos de 1929. São Paulo: Ed. Brasiliense, 1948.

ORGANIZACIÓN DE LAS NACIONES UNIDAS PARA LA ALIMENTACIÓN Y LA AGRICULTURA (FAO).

70 años de la FAO (1945-2015). Roma: FAO, 2015.

FAO no Brasil – memória de cooperação técnica. Brasília: FAO, 2003.

The First Forty Years (1945-1985). Roma: FAO, 1985.

SALLES, APOLÔNIO.

O Ministério da agricultura no governo Getúlio Vargas (1930-1944). Rio de Janeiro: Ministério da Agricultura, 1945.

SERVIÇO DE INFORMAÇÃO AGRÍCOLA (SIA/MA).

O Ministério da Agricultura a serviço do desenvolvimento. Rio de Janeiro: Ministério da Agricultura/Serviço de Informação Agrícola, 1959.

Missões rurais de educação – a experiência de Itaperuna. Uma tentativa de organização da comunidade. Série Estudos Brasileiros n.3, Rio de Janeiro: Ministério da Agricultura/Serviço de Informação Agrícola, 1952.

O Brasil e os óleos vegetais - relatório da Comissão Americana de Técnicos em Óleos Vegetais. Rio de Janeiro: Ministério da Agricultura/ Serviço de Informação Agrícola, 1952.

SINDICATO DOS ENGENHEIROS NO ESTADO DO RIO DE JANEIRO.

Oito décadas de história e lutas. Rio de Janeiro: SENGE/RJ, 2013.

THE ROCKEFELLER FOUNDATION.

The Rockefeller Foundation Annual Report. Nueva York: The Rockefeller Foundation, años 1948, 1950 y 1951.

VARGAS, GETÚLIO.

Getúlio Vargas (1883-1954). Série Perfis Parlamentares, n.62. Maria Celina D'Araújo (Org). Brasília: Câmara dos Deputados, Edições Câmara, 2011.

VIEIRA, JOSÉ ANASTÁCIO.

Informação agrícola em 1960. Brasília: Ministério da Agricultura, 1960.

i.ii) Artículos de la *Revista do Serviço Público (RSP)*

BEKKEDHALL, NORMAN Y DOWN, FREDERICK.

O novo laboratório de borracha no vale do Amazonas. En *RSP*, v.3, n.1, Julio, 1946, pp.63-72

BELLEZA, NEWTON DE CASTRO.

Esquema da evolução do Ensino Agrícola. En *RSP*, v.69, n.1, Octubre, 1955, pp.26-31. 1955.

Os Estudos de Economia Doméstica na formação da mulher rural. En *RSP*, v.67, n.3, Junio, 1955, pp.461-466.

Serviço militar conjugado com a educação para a agricultura. En *RSP*, v.66, n.3, Marzo, 1955, pp.472-479.

Diretrizes para o Ensino Agrícola. En *RSP*, v.66, n.1, Enero, 1955, pp.65-70.

Alguns inconvenientes de uma economia colonial. En *RSP*, v.2, n.2, Mayo, 1949, pp.11-12.

Algumas observações sobre o estado de nossa produção agrícola. En *RSP*, v.1, n.1, Enero, 1949, pp.24-25.

Exemplo espetacular de cooperação. En *RSP*, v.3, n.4, Noviembre-Diciembre, 1948, pp. 133-141.

CARVALHO, JOAQUIM BERTINO DE MORAES.

O plano oleífero brasileiro. En *RSP*, v.1, n.1, Enero, 1949, pp.9-21.

CORREA JR., M. PÍO.

Preparo e formação de funcionários. En *RSP*, v.1, n.2, Enero, 1938, pp.16-17.

RSP, EDITORIAL.

O relatório da Missão Abbink. En *RSP*, v.1, n.3, Marzo, 1949, pp.6-7.

Questões apresentadas no último concurso para a carreira de agrônomo. En *RSP*, v.2, n.1, Abril, 1946, p.76-77.

Viagens de aperfeiçoamento ao estrangeiro. En *RSP*, v.4, n.1, Outubro, 1943, p.130.

Cursos de aperfeiçoamento e especialização do Ministério da Agricultura. En *RSP*, v.3, n.1, Julio, 1942, pp.116-119.

A reorganização do Ministério da Agricultura. En *RSP*, v.1., n.1, Enero, 1939, pp.3-4.

GRILLO, HEITOR V. SILVEIRA.

A reforma do Ministério da Agricultura. En *RSP*, v.1, n.1, Enero, 1939, pp.05-09.

LOPES, LUIZ SIMÕES.

A viagem do sr. Luiz Simões Lopes aos Estados Unidos. Algumas impressões do presidente do DASP sobre os serviços públicos norte-americanos. En *RSP*, v.2, n.1-2, Abril, 1939, pp.101-103.

NOGUEIRA, F. DE A.

O instituto de Zootecnia. En *RSP*, v.2, n.2, Marzo, 1949, pp.92-98.

RIBEIRO, ADALBERTO MÁRIO.

O Laboratório Central de Enologia. En *RSP*, v.2, n.3, Junio, 1943, pp.54-77.

O Instituto Nacional de Óleos Vegetais. En *RSP*, v.2, n.1, Abril, 1943, pp.83-98.

A nova escola nacional de agronomia. En *RSP*, v.3, n.3, Septiembre, 1940, pp. 65-79.

RIOS, JOSÉ ARTUR.

O Instituto Nacional de Imigração e Colonização (INIC) – uma tentativa de reorganização. En *RSP*, v.76, n.2, Agosto, 1957, pp.266-293.

A CNER: uma experiência em Administração Pública. En *RSP*, v.71, n.2, Mayo, 1956, pp.299-319.

SILVA, BENEDITO.

Treinamento de funcionários nos Estados Unidos. En *RSP*, v.1, n.4, Marzo, 1938, p.10.

i.iii) Publicaciones periódicas

A noite. Rio de Janeiro, Brasil, siglo XX.

BBC – Brasil. São Paulo, Brasil, siglo XXI.

Correio da manhã. Rio de Janeiro, Brasil, siglo XX.

Diário Carioca. Rio de Janeiro, Brasil, siglo XX.

Diário de Notícias. Rio de Janeiro, Brasil, siglo XX.

El Agricultor. Asunción, Paraguay, siglo XX.

El Paraguayo. Asunción, Paraguay, siglo XX.

O joio e o trigo. São Paulo, Brasil, siglo XXI

i) Referencia Bibliográfica:

ALBUQUERQUE, MARCOS CINTRA.

Quatro séculos de história econômica brasileira. São Paulo: McGraw-Hill do Brasil, 1977.

ARELLANO HERNANDEZ, ANTONIO.

La institucionalización de las ciencias de la agricultura en México – una intervención sociológica. Ciudad de México: UAEM, 1991.

ARENDDT, HANNAH.

As origens do totalitarismo. São Paulo: Companhia das Letras, 2012. Tradução Roberto Raposo.

AURÉLIO, DANIEL RODRIGUES.

Dossiê Getúlio Vargas – a vida e a trajetória do presidente mais importante da história do Brasil. São Paulo: Universo dos livros, 2009.

BAER, WERNER.

A economia brasileira: uma abordagem profunda da economia brasileira até 2008. São Paulo: Nobel, 2009.

BANDEIRA, LUIZ ALBERTO MONIZ.

O Milagre alemão e o desenvolvimento do Brasil (1949-2011). São Paulo: Unesp, 2011, 2ª edición.

Geopolítica e política exterior: Estados Unidos, Brasil e América do Sul. Brasília: Fundação Alexandre de Gusmão, 2010.

Presença dos Estados Unidos no Brasil: dois séculos de história. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1978.

BARREIRO, IRAÍDE MARQUES DE FREITAS.

Políticas de educação no campo – para além da alfabetização (1952-1963). São Paulo: Cultura Acadêmica, 2010.

BARUCH, MARC OLIVIER Y DUCLERT, VINCENT.

Serviteurs de L'État – une histoire politique de l'administration française (1875-1945). Paris: La Découverte, 2000.

BECHARA, MIGUEL.

Extensão agrícola. São Paulo: Secretaria de Agricultura, 1954.

BEN-DAVID, JOSEPH.

Scientific growth: essays on the social organization and ethos of science. Berkeley: University of California, 1991.

BETHELL, LESLIE.

História de América Latina. 15.El Cono Sur desde 1930. Cambridge: Cambridge University Press, 2002.

BOBBIO, NORBERTO, MATTEUCCI, NICOLA Y PASQUINO, GIANFRANCO.

Diccionario de Política. Ciudad de México: Siglo Veintiuno Editores, 1993.

BOURDIEU, PIERRE.

Los usos sociales de las ciencias – por una sociología clínica del campo científico. Buenos Aires, Nueva Visión, 2003.

Distinction – a social critique of the judgement of taste. Cambridge: Harvard University Press, 1979.

BUAINAIN, ANTÔNIO MÁRCIO; SILVEIRA, JOSÉ MARIA DA Y NAVARRO, ZANDER (EDITORES).

O mundo rural no Brasil do século 21: a formação de um novo padrão agrário e agrícola. Brasília: Embrapa, 2014.

CABRAL, J. IRINEU.

Sol da manhã: memória da EMBRAPA. Brasília: UNESCO, 2005.

CAMARGO, ASPÁSIA.

A Revolução das elites – clivagens regionais e centralização política. Rio de Janeiro: FGV, 1976.

CAMPELLO, MARIA DO CARMO.

Estado e partidos políticos no Brasil (1930-1964). São Paulo: Alfa-Ômega, 1976.

CANO, WILSON.

Raízes da concentração industrial em São Paulo. Campinas: Universidade Estadual de Campinas/ Instituto de Economia, 2007.

CARDOSO, CIRO FLAMARION.

Escravo ou camponês? O protocampesinato negro nas Américas. São Paulo: Brasiliense, 1987.

CARNOY, MARTIN.

Education as cultural imperialism. Nueva York: Longman, 1974.

CARAVACA, JIMENA; DANIEL, CLAUDIA Y PLOTKIN, MARIANO BEN (ORGS.)

Saberes desbordados. Historias de diálogos entre conocimientos científicos y sentido común (Argentina, siglo XIX y XX). Buenos Aires: IDES, 2018.

CARRARA, ÂNGELO ALVES.

Estruturas agrárias e capitalismo: ocupação do solo e transformação do trabalho na zona da mata central de Minas Gerais (XVIII-XIX). Ouro Preto: UFOP, 1999.

CARVALHO, JOSÉ MURILO (COORD.).

História do Brasil Nação (1808-2010) – A construção Nacional. Barcelona, Editora Mapfre, 2012.

A construção nacional (1830-1889), v.2. Rio de Janeiro: Objetiva, 2012.

COMISIÓN ECONOMICA PARA AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE (CEPAL)

Cuadernos de Cepal: 25 años en la agricultura de América Latina (1950-1975). Santiago de Chile: CEPAL, 1978.

CERVO, AMADO Y BUENO, CLODOALDO.

História da política exterior do Brasil. Brasília: Universidade de Brasília, 2015.

CERVO, AMADO LUIZ.

Relações Internacionais da América Latina – de 1930 aos nossos dias. 3ª Edición. São Paulo: Saraiva, 2007.

O desafio internacional – a política exterior do Brasil de 1930 aos nossos dias. Brasília: Editora de la Universidad de Brasília, 1994.

CHASTAIN, ANDRA B. Y LOREK, TIMOTHY W.

Itineraries of expertise – Science, technology and the environment in Latin America's long Cold War. Pittsburgh: University of Pittsburgh Press, 2020.

CHIAVENATO, IDALBERTO.

Recursos humanos: o capital humano das organizações. São Paulo: Atlas, 2004.

COLLINGRIDGE, DAVID Y REEVE, COLLIN.

Science speaks to power – the role of experts in policy making. Nueva York: San Martin Press, 1986.

CRAMER, GISELA Y PRUTSCH, URSULA (ED.)

¡Américas Unidas! Nelson A. Rockefeller's Office of Inter-American Affairs (1940-1946). Madrid/Frankfurt: Iberoamericana/Vervuert, 2012.

CULLATHER, NICK.

The Hungry World. America's Cold War Battle Against Poverty in Asia. Cambridge/Londres: Harvard University Press, 2010.

CUNHA, MÁRIO WAGNER VIEIRA DA.

O sistema administrativo brasileiro (1930-1950). Rio de Janeiro: Instituto Nacional de Estudos Pedagógicos, 1963.

DA CUNHA, EUCLIDES.

Os Seritões. São Paulo: Martin Claret, 2017.

DALRYMPLE, MARTHA.

The AIA story – two decades of international cooperation. New York: AIA, 1968.

D'ARAÚJO, MARIA CELINA (ORG.)

As instituições da Era Vargas. Rio de Janeiro: EdUERJ/ FGV, 1999.

DEAN, WARREN.

A ferro e fogo – a história da devastação da Mata Atlântica. São Paulo: Companhia das Letras, 1996.

DIAS, JOSÉ DE NAZARÉ TEIXEIRA.

A Reforma Administrativa de 1967. Rio de Janeiro: Fundação Getúlio Vargas, 1969.

DINIZ, ELI.

Empresário, Estado e capitalismo no Brasil (1930-1945). Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1978.

DORATIOTO, FRANCISCO Y DANTAS FILHO, JOSÉ.

De Getúlio a Getúlio – O Brasil de Dutra e Vargas (1945-1954). São Paulo: Atual, 1991.

DORATIOTO, FRANCISCO.

Relações Brasil-Paraguai: afastamento, tensões e reaproximação (1889-1954). Brasília: FUNAG, 2012.

DRAIBE, SÔNIA.

Rumos e metamorfoses – Estado e industrialização no Brasil (1930-1960). Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2004, 2ª edição.

DRINOT, PAULO Y KNIGHT, ALAN (COORD.)

La Gran Depresión en América Latina. Ciudad de México: Fondo de cultura económica, 2015.

FAORO, RAIMUNDO.

Os donos do poder: formação do patronato político brasileiro. Rio de Janeiro: Biblioteca Azul, 2012

FAUSTO, BÓRIS.

História concisa do Brasil. São Paulo: Universidade de São Paulo, 2001.

A revolução de 1930, historiografia e história. São Paulo: Companhia das Letras, 1997.

FELDMAN, GERALD Y SEIBEL, WOLFGANG.

Networks of nazj pesercution: bureaucracy, business and the organization of the holocaust. Nueva York/Oxford: Berghahn Book, 2005.

FIGUEIROA, SILVIA FERNANDA DE MENDONÇA.

A contribuição da Escola Superior Luiz de Queiróz (ESALQ/USP) e da Escola Nacional de Agricultura (UFFRJ) para a consolidação das ciências agrônômicas no Brasil (1930-1950). São Paulo: Fapesp, s/f.

As ciências geológicas no Brasil: uma história social e institucional. São Paulo: Hucitec, 1997.

FONSECA, MARIA TERESA LOUSA DA.

A extensão rural no Brasil – um projeto educativo para o capital. São Paulo: Ed. Loyola, 1985.

FONSECA, PEDRO CÉZAR DUTRA.

Desenvolvimentismo, a construção do conceito. Brasília/Rio de Janeiro: IPEA, 2013.

Vargas o capitalismo em construção (1906-1954). São Paulo: Brasiliense, 1989.

FREIRE, PAULO.

Extensão ou comunicação? Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2013.

FREYRE, GILBERTO.

Order and Progress: Brazil from Monarchy to Republic. Nueva York: Alfred A. Knopf, 1970.

FURTADO, CELSO.

Formação Econômica do Brasil. São Paulo, Brasil: Nacional, 1980.

GABLER, LOUISE.

A Secretaria de Estado dos Negócios da Agricultura, Comércio e Obras Públicas e a modernização do Império (1860-1891). Cadernos Mapa n.4 – Memória da Administração Pública Brasileira. Rio de Janeiro: Arquivo Nacional, 2012.

GARCIA, EUGÊNIO VARGAS.

Cronologia das relações internacionais do Brasil. Rio de Janeiro: Contraponto, 2005.

GARFIELD, SETH.

In search of the Amazon – Brazil, the United States and the nature of a region. Durham: Duke University Press, 2013.

GOMES, ÂNGELA DE CASTRO (ORG.); DIAS, JOSÉ LUCIANO Y MOTTA, MARLY.

Engenheiros e economistas: novas elites burocráticas. Rio de Janeiro: FGV, 1994.

GRAZIANO, JOSÉ.

Progresso técnico e relações de trabalho na agricultura. São Paulo: Hucitec, 1990.

GRINBERG, LUCIA Y RIBEIRO, VANDERLEI VASELESK.

História dos movimentos sociais no Brasil. Rio de Janeiro: Fundação Cecierj, 2018.

HAUSSEN, DÓRIS FAGUNDES.

Rádio e política: tempos de Vargas e Perón. Porto Alegre: PUC, 2001.

- HOBBSAWN, ERIC.
Era dos extremos: o breve século XXI (1914-1991). São Paulo: Companhia das Letras, 1995.
- HODGE, JOSEPH MORGAN.
Triumph of the expert – agrarian doctrines of development and the legacies of British Colonialism. Athens: Ohio University Press, 2007.
- HOFTEDE, GEERT.
Culture and Organizations software of the mind – Intercultural cooperation and its importance for survival. New York: McGraw-Hill, 1997.
- HOLLANDA, SÉRGIO BUARQUE.
História geral da civilização brasileira. São Paulo: Bertrand Brasil, 1997.
- HORTA, REGINA DUARTE.
A biologia militante – o Museu Nacional, especialização científica, divulgação do conhecimento e práticas políticas no Brasil (1926-1945). Belo Horizonte: UFMG, 2010.
- HOWLETT, MICHAEL Y RAMESH, R.
“*Studying public policy: policy cycles and policy subsystems*”, Toronto: Oxford University Press, 1995.
- IANNI, OCTAVIO.
O Colapso do populismo no Brasil. Rio de Janeiro: Editora Civilização, 1988.
- JAMBEIRO, OTHON ET AL.
Tempos de Vargas: o rádio e o controle da informação. Salvador: EDUFBA, 2004.
- JORGE, JOSÉ ANTÔNIO; GERMEK, EMÍLIO BRUNO; CAMARGO, ÂNGELO PAES DE; BOOCK, OLAVO JOSÉ Y CONAGIN, ARMANDO.
Memória do Instituto Agrônômico. Campinas: Instituto Agrônômico, 1993.
- KAUTSKY, KARL.
A questão agrária. São Paulo: Proposta Editorial, 1980.
- KANTOROWICZ, ERNEST.
The King’s Two Bodies – A Study in Medieval Political Theology, Princeton University Press, 1957.
- KOIFMAN, FÁBIO.
Imigrante Ideal: o Ministério da Justiça e a entrada de estrangeiros no Brasil (1941-1945). Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2012.
- KOSSELECK, REINHART
Los extratos del tiempo. Barcelona: Ediciones Paidós, 2000.
- LEAVITT, HOWARD.
U.S. Technical Assistance to Latin American Education. En Phi Delta Kappan, Gilman, 1964, vol.45, pp.220-225.
- LEZAMA, JOSÉ LUIS.
La naturaleza ante la tríada divina: Marx, Durkheim, Weber. Ciudad de México: El Colegio de México/ CEDUA, 2019.
- LIMA, LUÍS COSTA.
O controle do imaginário e a afirmação do romance. Rio de Janeiro: Companhia das Letras, 2009.
- LIMA, ANTONIO Y HOFFMANN, MARIA BARROSO (ED.)

- Estado e povos indígenas no Brasil*. Rio de Janeiro: LACED, 1999.
- LINHARES, MARIA YEDDA Y SILVA, FRANCISCO CARLOS TEIXEIRA DA.
Terra prometida: uma história da questão agrária no Brasil. Rio de Janeiro: Campos, 1999.
- LIPSKY, MICHAEL.
Toward a theory of street level bureaucracy. Wisconsin: Universidad de Wisconsin, 1969.
Street level bureaucracy – dilemmas of the individual in Public Service. New York: Russel Sage Foundation, s/f.
- LOTTA, GABRIELA SPANGHERO Y CAVALCANTE, PEDRO (ORGS).
Burocracia de médio escalão – perfil, trajetória e atuação. Brasília: ENAP, 2015.
- LOURENÇO, FERNANDO ANTONIO.
Agricultura ilustrada: liberalismo e escravismo nas origens da questão agrária brasileira. Campinas: Unicamp, 2001.
- MARINHO, MARIA GABRIELA Y MOTA, ANDRÉ (ORGS.)
Caminhos e trajetos na filantropia científica em São Paulo. A fundação Rockefeller e suas articulações no ensino, pesquisa e assistência para a medicina e saúde (1916-1952). São Paulo: Facultad de Medicina (USP) y Facultad de Medicina (UFABC), Casa de Soluções Editora, 2013.
- MARTOCCI, FEDERICO.
Con los pies en el surco. Instituciones estatales y actores de la ciencia agropecuaria en la Pampa (1958-1983). Buenos Aires: Prometeo Libros, 2020.
- MCCANN JR, FRANK D.
The Brazilian-American Alliance (1937-1945). Princeton, Princeton University Press, 1973.
- MENDONÇA, SONIA REGINA DE.
O patronato rural no Brasil recente (1964-1993). Rio de Janeiro: Ed. UFRJ, 2010.
Estado, educação rural e influência norte-americana no Brasil (1930-1961). Niterói: EDUFF, 2010.
Estado e entidades patronais rurais no Brasil recente (1964-1993). São Paulo: Expressão Popular, 2006.
Agronomia e poder no Brasil. Rio de Janeiro, Vício de Leitura, 1999.
O ruralismo brasileiro. São Paulo, Hucitec, 1997.
- MICELI, SÉRGIO.
Intelectuais e classe dirigente no Brasil (1920-1945). São Paulo: Difel, 1979.
- MILANEZ, FELIPE (ED.)
Memórias sertanistas: cem anos de indigenismo no Brasil. São Paulo: SESC, 2015.
- MITCHELL, TIMOTHY.
Rule of experts: Egypt, technopolitics and modernity. Berkeley/ Los Angeles/ Londres: University of California Press, 2002.
- MITIDIERO JR., MARCO ANTONIO Y GOLDFARB, YAMILA.
O agro não é tech, o agro não é pop e muito menos tudo. São Paulo: Associação Brasileira de Reforma Agrária/ Fundação Friedrich Ebert Stiftung, 2021.

- MOTTA, MÁRCIA MARIA MENENDES.
O rural à la gauche: campesinato e latifúndio nas interpretações de esquerda (1955-1996). Niterói: Editora UFF, 2014.
- MOURA, GERSON.
Autonomia na dependência – a política externa brasileira de 1935 a 1942. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1980.
- NUNES, FÁTIMA
Imprensa Periódica Científica (1772-1852). Lisboa: Estar Editora, 2001.
- O'BRIEN, THOMAS.
The Revolutionary Mission: American Enterprise in Latin America (1900-1945). Cambridge: Cambridge University Press, 1996.
- OLIVER, GRACIELA DE SOUZA.
Institucionalização das ciências agrícolas e seu ensino no Brasil (1930-1950). São Paulo: Annablume, 2009.
- OLSSON, TORE.
Agrarian crossings. Reformers and the remaking of the US and Mexican Countryside. New Jersey: Princeton University Press, 2017.
- PEREIRA, PAULO ROBERTO (COORD.)
Brasileira da Biblioteca Nacional: guia de fontes sobre o Brasil. Rio de Janeiro: Biblioteca Nacional, Nova Fronteira, 2001.
- PHILLIPS, SARAH.
This land, this nation: conservation, rural America and the New Deal. New York: Cambridge University Press, 2007.
- PRADO JR., CAIO.
História Econômica do Brasil. São Paulo: Brasiliense, 1976.

Formação do Brasil contemporâneo. São Paulo: Martins, 1942.
- RIBEIRO, VANDERLEI VAZELESK.
Cuestiones agrarias en el varguismo y peronismo: una mirada histórica. Bernal: Universidad Nacional de Quilmes, 2008.
- RIGUZZI, PAOLO.
¿Reciprocidad imposible? La política de comercio entre México y Estados Unidos (1857-1938). Zinacantepec: El Colegio Mexiquense, 2003.
- ROCHA, ARISTOTELINA Y OLIVEIRA, MÁRCIA.
Geografia Regional do Brasil. Natal: EdUFRN, 2011.
- RODRÍGUEZ, OCTAVIO.
O Estruturalismo latino-americano. Rio de Janeiro: Civilização brasileira, 2009.
- ROLL, ERIC.
The Combined Food, A Study Food Board. A Study in Wartime International Planning. Stanford: Stanford University Press, 1957.
- SÁ, DOMINICHI MIRANDA Y LIMA, NÍSIA TRINDADE DE.

Ciência e Educação na obra de Edgard Roquette-Pinto. Belo Horizonte/Rio de Janeiro: Editoras UFMG y Fiocruz, 2008.

SARAIVA, TIAGO.

Fascist pigs – technoscientific organisms and the history of facism. Cambridge: MIT Press, 2016.

SCAVONE YEGROS, RICARDO.

Historia del Paraguay. Asunción: Servilibro, 2004.

SCHWARTZMAN, SIMON.

Um Espaço para a Ciência: a Formação da Comunidade Científica no Brasil. Tradução de Sérgio Bath e Oswaldo Biato. Brasília: Ministério de Ciência e Tecnologia, 2001.

SEGUIN, EVE.

Infectious processes: knowledge, discourse and the politics of prions (science, technology and medicine in modern history). Londres: Palgrave Macmillan, 2004.

SIMONSEN, ROBERTO.

História Econômica do Brasil (1500-1820). Edições do Senado Federal v.34. Brasília: Senado Federal, 2005.

SKIDMORE, THOMAS.

Brasil: De Getúlio a Castelo (1930-1964). Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1982.

SMITH, JOSEPH.

Unequal giants – Diplomatic relations between the United States and Brasil (1889-1930), Pittsburg, Pittsburg Press, 1991.

The United States and the Latin America – a history of American diplomacy (1776-2000). Londres y Nueva York: Routledge, 2005.

SODRÉ, NELSON WERNECK.

Formação histórica do Brasil. Rio de Janeiro: Editora Brasiliense, 1944.

SOPRANO, GERMÁN Y BOHOSLAVSKY, ERNESTO (EDITORES).

Un Estado con rostro humano – funcionários e instituciones estatales en Argentina (desde 1880 a la actualidad). Buenos Aires: Prometeo Libros, 2010.

SOPRANO, GERMÁN Y LISCIA, MARIA SILVIA DI.

Burocracias estatales: problemas, enfoques y estudios de caso en la Argentina entre fines del siglo XIX y XX. Rosario: Prohistoria Ediciones, 2017.

STEPAN, NANCY.

Gênese e evolução da ciência brasileira. Rio de Janeiro: Artenova, 1976.

SZMRECSÁNYI, TAMÁS.

Pequena história da agricultura no Brasil. São Paulo: Contexto, 1990.

THOMAS, KEITH.

Religion and the decline of magic. Nueva York: Charles Scribner's Sons, 1971.

TOTA, ANTÔNIO PEDRO.

O imperialismo sedutor – a Americanização do Brasil na época da Segunda Guerra. São Paulo: Companhia das Letras, 2000.

TOURNÈS, LUDOVIC Y SCOTT-SMITH, GILES.

Global Exchanges: scholarships and transnational circulations in the modern world. Nueva York: Berghahn Books, 2018.

VELHO, OCTAVIO

Capitalismo autoritário e campesinato. São Paulo, Difel, 1979.

VIEIRA, JOÃO DOMINGOS.

O outro lado do feijão: o lado humano da cadeia produtiva desta leguminosa. São Paulo: Companhia do E-book, 2015.

VILLAFANE SANTOS, LUÍS CLÁUDIO.

A América do Sul no discurso diplomático brasileiro. Brasília: Fundação Alexandre de Gusmão, 2014.

VIANNA, LUIZ WERNECK.

Liberalismo e sindicalismo no Brasil. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1976.

WAHRLICH, BEATRIZ M. DE SOUZA.

A Reforma administrativa na era Vargas. Rio de Janeiro: FGV, 1983.

WEBER, MAX.

Economy and society. 20th Century Legal Philosophy Series, Vol. VI; Cambridge: Harvard University Press, 1954.

WESTAD, ODD ARNE.

The global cold war – third world interventions and the making of our times. Cambridge: Cambridge Press, 2007.

WINDERS, BILL.

Politics of Food Supply. U.S. Agricultural Policy in the World Economy. New Haven/Londres: Yale University Press, 2009.

ii) Capítulos de livros

ABREU, ALZIRA ALVES DE.

O nacionalismo de Vargas, ontem e hoje. En D'ARAÚJO, Maria Celina (org). *As instituições da Era Vargas.* Rio de Janeiro: EdUERJ/ FGV, 1999, pp.119-136.

ABRUCIO, FERNANDO LUIZ, PEDROTTI, PAULA Y PÓ, MARCOS VINÍCIUS.

A formação da burocracia brasileira: a trajetória e o significado das reformas administrativas. En ABRUCIO, Fernando Luiz, LOUREIRO, Maria Rita y PACHECO, Regina Silva. *Burocracia e política no Brasil – desafios para a ordem democrática no século XXI.* São Paulo: Editora FGV, 2010.

BALBACHEVSKY, ELIZABETH

Cooperação Científica e Tecnológica: o conteúdo estratégico dessa dimensão na Política Externa Brasileira. En OLIVEIRA, Henrique Altemani de y ALBUQUERQUE, José Augusto Guilhon (orgs.). *A política externa brasileira na visão dos seus protagonistas.* Rio de Janeiro: Ed. Lumens, 2005, pp. 129-140.

BARROS, JOSÉ ROBERTO MENDONÇA DE.

O passado no presente: a visão do economista. En BUAINAIN, Antônio Márcio; SILVEIRA, José Maria da y NAVARRO, Zander (editores). *O mundo rural no Brasil do século 21: a formação de um novo padrão agrário e agrícola.* Brasília: Embrapa, 2014, pp.16-22.

- CAMARGO, ASPÁSIA.
Carisma e personalidade: Vargas, da conciliação ao maquiavelismo. En D'ARAÚJO, Maria Celina (org). *As instituições da Era Vargas*. Rio de Janeiro: EdUERJ/ FGV, 1999, pp.13-54.
- CARRARA, ÂNGELO ALVES.
El lugar de Brasil dentro del imperio colonial portugués (XVI-XVIII). En BONILLA, Heraclio (Org.). *La cuestión colonial*. Bogotá: Universidad Nacional de Colombia, 2011, pp.183-201.
- CARVALHO, JOSÉ MURILO.
Vargas e os militares: aprendiz de feiticeiro. En D'ARAÚJO, Maria Celina (org). *As instituições da Era Vargas*. Rio de Janeiro: EdUERJ/ FGV, 1999. pp.55-82.
- CHONCHOL, JACQUES.
La reforma agraria en América Latina. En CIDES/UMSA, *Progreso agrario en Bolivia y América Latina*, 2003, pp.205-222.
- D'ARAÚJO, MARIA CELINA.
Nos braços do povo: a segunda presidência de Getúlio Vargas. En D'ARAÚJO, Maria Celina (org). *As instituições da Era Vargas*. Rio de Janeiro: EdUERJ/ FGV, 1999, pp. 97-118.
- DARD, OLIVIER.
Du privé au public. Des technocrates en quête d'un État rationnel et à la conquête de l'État republicain dans la France des années 30. En BARUCH y DUCLERT, *Serviteurs de L'État – une histoire politique de l'administration française (1875-1945)*. Paris: La Découverte, 2000.
- DIAS, JOSÉ LUCIANO DE MATTOS.
Os engenheiros do Brasil. En GOMES, Ângela de Castro; DIAS, José Luciano de Mattos y MOTTA, Marly Silva. *Engenheiros e Economistas: novas elites burocráticas*. Rio de Janeiro: FGV, 1994.
- DUMOULIN, OLIVIER.
Les historiens au service de l'État ? (1871-1940). En BARUCH y DUCLERT, *Serviteurs de L'État – une histoire politique de l'administration française (1875-1945)*. Paris: La Découverte, 2000.
- FABIÁN GRACIANO, OSVALDO.
Estado, universidad y economía agroexportadora en Argentina: el desarrollo de las facultades de Agronomía y Veterinaria en Buenos Aires y La Plata. En MENDONÇA, Sônia Regina y VALENCIA, Marta. *Brasil e Argentina: estado, agricultura e empresários*. Rio de Janeiro/ La Plata: Vício de Leitura/ Universidad Nacional de La Plata, 2001, pp.201-232.
- KNIGHT, ALLAN.
Panorama general de la gran depresión en América Latina. En DRINOT, PAULO Y KNIGHT, ALAN (COORD.) *La Gran Depresión en América Latina*. Ciudad de México: Fondo de cultura económica, 2015, pp.347-422.
- LONG, NORMAN.
Globalización y localización; nuevos retos para la investigación rural. En GRAMMONT, Hubert et GAONA, Héctor Tejera. *La Sociedad rural mexicana frente al nuevo Milenio*. Vol.1. Ciudad de México: UNAM/INAH/UAM y Plaza y Valdes editores, s/f.
- MARTINS, JOSÉ DE SOUZA.
A modernidade do passado no meio rural. En BUAINAIN, Antônio Márcio; SILVEIRA, José Maria da y NAVARRO, Zander (editores). *O mundo rural no Brasil do século 21: a formação de um novo padrão agrário e agrícola*. Brasília: Embrapa, 2014, pp.23-31.

MENDONÇA, SÔNIA REGINA DE.

Imperialismo, educação rural y dualidad pedagógica en Brasil (1946-1951). En CIVERA CERECEDO, Alicia *et al. Campesinos y escolares, la construcción de la escuela en el campo latinoamericano (siglos XIX-XX)*. Ciudad de México: Miguel Ángel Porrúa, 2011.

SZMRECSÁNYI, TAMÁS ET RAMOS, PEDRO.

O papel das políticas governamentais na modernização da agricultura brasileira. En SZMRECSÁNYI, Tamás y SUZIGAN, Wilson. *História Econômica do Brasil Contemporâneo*, São Paulo, HUCITEC/ABPHE/Edusp, 2012.

iii) Artículos

ABRUCIO, FERNANDO Y OLIVEIRA, VANESSA.

Entre a política e a burocracia. A importância dos burocratas de nível médio para a produção de políticas públicas em saúde e educação. Disponible en: www.sigeventos.com.br/anpocs/inscricao/resumos/0004/tbr2707-1.doc

ALMEIDA, ROBERTO SCHMIDT DE.

A estruturação da tecnoburocracia do planejamento territorial no Brasil. En *Terra Brasilis (Nova Série)*, 4-5, 2003, pp.1-15.

BAIROCH, PAUL.

Les trois révolutions agricoles du monde développés: rendements et productivité de 1800 à 1985. En *Annales: Economies, sociétés, civilisations*. Año 44, n.02, 1989, pp.317-353.

BARREIRO, IRAÍDE MARQUES DE FREITAS.

Articulação entre desenvolvimento econômico e educação aos países latinos: educação rural no Brasil, anos cinquenta. En *Projeto História*, v.32, Junio, 2006, São Paulo, pp.123-142.

BELOCH, ISRAEL.

Historiografia e fontes (1930-1954). En BIB, n.22, Rio de Janeiro, 2º semestre, 1986, pp.47-97.

BERCOVICI, GILBERTO.

A questão agrária na era Vargas (1930-1964). En *História do Direito (RHD)*, v.1, n.1, Curitiba, Julio - Diciembre, 2020, pp.183-226.

BETHELL, Leslie.

O Brasil e a ideia de América Latina em perspectiva histórica. En *Estudos Históricos*, v.22, n.44, Rio de Janeiro, Julio-Diciembre, 2009, pp.289-321.

BHERING, MARCOS JUNGSMANN Y MAIO, MARCOS CHOR.

Ciência, Positivismo e agricultura – Uma análise do Ministério da Agricultura, Indústria e Comércio na Primeira República. En *Varia Historia*, v.27, n.46, Belo Horizonte, Julio - Diciembre, 2011, pp.689-709.

BRASIL, FELIPE GONÇALVES; CEPÊDA, VERA ALVES Y MEDEIROS, TIAGO BATISTA.

O DASP e a formação de um pensamento político-administrativo na década de 1930 no Brasil. En *Temas da Administração Pública*, v.9, n.1, 2014, pp.1-21. Disponible en: <https://repositorio.unesp.br/handle/11449/125197>. Acceso en 10 de junio de 2021.

CANO, WILSON.

Getúlio Vargas e a formação e integração do mercado nacional. En *XI Encontro Nacional da Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Planejamento Urbano e Regional (ANPUR)*, Salvador, Mayo, 2005, pp.1-15.

Da década de 1920 a de 1930: transição rumo à crise e à industrialização no Brasil. En *Revista de Políticas Públicas*, v.16, n.1, Enero-Junio, São Luiz, 2012, pp.79-90.

CARAVACA, JIMENA.

Latinoamérica desde la economía: desarrollo, expertos y saberes (1870-1950). En *X Jornadas de Sociología*. Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2013.

CARRARA, ÂNGELO ALVES.

Minería, moneda y mercado interno en Brasil, siglo XVIII. En *Revista Complutense de Historia de América*, v.38, 2012, pp.33-53.

Costos y beneficios de una colonia: introducción a la fiscalidad colonial del Estado de Brasil (1607-1808). En *Investigaciones de Historia Económica*, v.6, 2010, pp.13-42.

CODATO, ADRIANO.

Estado Novo no Brasil: um estudo da dinâmica das elites políticas regionais em contexto autoritário. En *Dados – Revista de Ciências Sociais*, Rio de Janeiro, v.58, n.2, 2015, pp.305-330.

COTTER, JOSEPH.

Troubled harvest. Agronomy and revolution in Mexico (1880-1920). En *Latin American Studies*, n.22. Westport: Praeger, 2003.

DANTES, MARIA AMÉLIA MASCARENHAS.

As ciências na história brasileira. En *Ciência e Cultura*, v.57, n.1, São Paulo, Enero-Marzo, 2005, pp.26-29.

DEZEMONE, MARCUS.

O tempo de Vargas e as lutas sociais no campo brasileiro. En *Revista Convergência Crítica*, v.2, n.4, Rio de Janeiro, 2014, s/p.

Legislação social e apropriação camponesa: Vargas e os movimentos rurais. En *Estudos Históricos*, v.21, n.42, Julio - Diciembre, Rio de Janeiro, 2008, pp.220-240.

Impactos da Era Vargas no mundo rural: leis, direitos e memória. En *Persen*, n.1, año 1, São Paulo, 2007, pp.177-205.

DOMINGUES, HELOÍSA MARIA BERTOL.

As ciências naturais e a construção da nação brasileira. En *Revista de História* n.135, Universidad de São Paulo, São Paulo, Julio - Diciembre, 1996, pp.41-59.

DRUMMOND, JOSÉ AUGUSTO Y FRANCO, JOSÉ LUIZ DE ANDRADE.

Wilderness and the Brazilian mind – nation and nature in Brasil from 1920-1940. En *Environmental History* n.13, Octubre, 2006, pp.724-750.

DUCATTI, IVAN.

A Eugenia no Brasil: uma pseudociência como suporte no trato da “questão social”. En *Temporalis*, n.30, año 15, Brasília, Julio-Diciembre, 2015, pp.259-280.

FERREIRA, WALTER MOTTA ET AL.

Zootecnia brasileira: quarenta anos de histórias e reflexões. En *Revista Acad.* v.4, n.3, Julio-Septiembre, 2006, pp.77-93.

FONSECA, MARIA RACHEL FRÓES DA.

A Institucionalização das ciências no contexto de consolidação e modernização do Estado Nacional no México e no Brasil (século XIX - XX). *Ponencia presentada en el 13 Congreso*

Mexicano de Historia de la Ciencia y de la Tecnología. Ciudad de México, 13 al 17 de noviembre de 2012.

A institucionalização das ciências agrícolas no Brasil: a Escola Agrícola e Veterinária do Mosteiro de São Bento de Olinda e “os métodos modernos que a ciência requer”. *Seminário apresentado en el 12º Seminário Nacional de História da Ciência e da Tecnologia & 7º Congresso Latino-Americano de História da Ciência e da Tecnologia*, Universidad Federal de Bahia, en 12 a 15 de noviembre de 2010.

FORJAZ, MARIA CECÍLIA SPINA.

Industrialização, Estado e sociedade no Brasil (1930-1945). En *Revista de Administração de Empresas*, v.24, n.3, Rio de Janeiro, Julio - Septiembre, 1984, pp.35-46.

FRIEDMANN, HARRIET.

The Political Economy of Food: The Rise and Fall of the Postwar International Food. En *American Journal of Sociology*, 88 Supplement (1982), pp.248-286.

GARCÍA VÁZQUEZ, XÓCHITL.

La configuración de la Escuela Nacional de Agricultura: la enseñanza científica agrícola, una alternativa para el desarrollo de la agricultura nacional. Disponible en: http://www.economia.unam.mx/cladhe/registro/ponencias/196_abstract.pdf. Acceso en 09 de febrero de 2020, pp.1-19.

GÓMEZ FLORENTÍN, CARLOS.

El río Paraná: de pulmón comercial a fábrica de energía (1870-1990). En *HALAC. Guarapuava*, volumen V, número 1, Septiembre 2015 – Febrero 2016, pp.49-56. DOI:10.5935/2237-2717.20150003.

GROTTOLA, LEONARDO.

El servicio civil en el gobierno federal de los EUA. Antecedentes históricos y situación actual. *Ponencia presentada en el XIII Congreso Nacional y VI Congreso Internacional sobre Democracia de la Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales de la Universidad Nacional de Rosario*, Rosario, 2018.

HERZ, JOHN H.

Administration under the Nazi regime. En *The American Political Science Review*, v.40, n.4, Agosto, 1946. pp.682-702.

HORTA, REGINA DUARTE.

Pássaros e cientistas no Brasil – em busca de proteção (1894-1938). En *Latin American Review*, vol.41, n.01, Febrero, 2006.

KORNDÖRFER, ANA PAULA.

A atuação da Fundação Rockefeller na formação de quadros em saúde pública através dos fellowship cards (1917-1951). En *Revista Brasileira de História da Ciência*, v.9, n.1, Rio de Janeiro, Enero - Junio, 2016, pp.148-155.

LIMA, NÍSIA TRINDADE.

Doctors, social scientists and backlands peoples: continuity and change in representations of Brasil's rural world. En *Canadian Journal of Latin American and Caribbean Studies*, v. 35, 2010, p. 39-66.

LOREK, TIMOTHY; KUMAR, PRAKASH; OLSSON, TORE; SACKLEY, NICOLE; SCHMALZER, SIGRID Y SOTO LAVAEGA, GABRIELA.

New narratives of Green Revolution. En *Agricultural History*, v.91, n.3, 2017, pp.397-422.

- LORETO, MARCELO LIMA; MOREIRA, ILDEU DE CASTRO Y MASSARANI, LUISA.
A viagem científica de Nikolai Vavilov ao Brasil (1932-1933). Disponible en; <http://www.hcte.ufrj.br/downloads/sh/sh8/SH/trabalhos%20orais%20completos/A-VIAGEM-CIENTIFICA-DE-NIKOLAI-VAVILOV-AO-BRASIL-1932-1933.pdf> Acceso en 09 de febrero de 2020.
- LOTTA, GABRIELA, PIRES, ROBERTO Y OLIVEIRA, VANESSA.
Burocratas de médio escalão: novos olhares sobre velhos atores da produção de políticas públicas. En *Revista do Serviço Público* n.65, ed.4, Octubre – Diciembre, 2014.
- MAGALHÃES JR., RAYMUNDO.
Machado de Assis, funcionário público. En *RSP*, v.109, n.4, Octubre-Diciembre, 1991, pp.237-248.
- MALAVOTA, LEANDRO MIRANDA.
A Sociedade Auxiliadora da Indústria Nacional e as patentes de invenção: tecnologia e propriedade no Império do Brasil. En *Revista Maracanan*, n.23, Enero - Abril, 2020, pp.12-33.
- MCGLADE, JACQUELINE.
More a plowshare than a sword: the legacy of US Cold War Agricultural Diplomacy. En *Agricultural History*, v.83, n.1, 2009, pp.79-102.
- MEIRA, ROBERTA BARROS.
Reclamos da lavoura: a definição do programa de prioridades da indústria sacarina no Primeiro Congresso Nacional de Agricultura. En *História (São Paulo)*, v.31, n.2, Julio - Diciembre, 2012, pp.338-357.
- MEIRA, ROBERTA BARROS Y CAMPI, DANIEL.
Revolução na Agricultura: os ministérios da Agricultura no Brasil e na Argentina e as novas paisagens açucareiras no primeiro quartel do século XX. En *Antíteses*, v.13, n.26, Londrina, Julio-Diciembre, 2020, pp.390-423.
- MELLO E SOUZA, NELSON.
Reforma administrativa no Brasil – um debate interminável, en *Revista de Administração Pública (RAP)*, v.28, n.1, Enero - Marzo, 1994, pp.54-70.
- MENDONÇA, SÔNIA REGINA DE.
Estado, intelectuais e tecnologia agropecuária (1970-2007). En *XXVIII Simpósio Nacional de História da Associação Nacional de História (ANPUH)*, Florianópolis, Julio, 2015, pp.1-16.

Estado e políticas agrícolas na historiografia brasileira (1930-1964). En *XXVII Simpósio Nacional de História da Associação Nacional de História (ANPUH)*, Natal, Julio, 2013, pp. 1-13.

Sociedade civil, sociedade política e agricultura no Brasil (1910-1945). En *História e Perspectivas* v.48, Enero-Junio, Uberlândia, 2013, pp.43-80.

Agronomia, agrônomos e política no Brasil (1930-1961). En *Revista Brasileira de História da Ciência*, Rio de Janeiro, v.3, n.2, Julio – Diciembre, 2010, pp.126-141.

Ensino Agrícola e a influência norte-americana no Brasil (1945-1961). En *Tempo*, v.15, n.29, 2010, pp.139-165.

Mundo rural, intelectuais e organização da cultura no Brasil: o caso da Sociedade Nacional de Agricultura. En *Mundo Agrario*, v.1, n.1, Julio - Diciembre, 2000, La Plata, pp.1-16.

Dez anos de economia brasileira: história e *historiografia* (1954-1964). En *Revista Brasileira de História*, n. 27, v. 14, 1994, pp.87-97.

MIGNEMI, NICÓLO Y PAN-MONTOJO, JUAN.

International organizations and agriculture (1905 to 1945). En *Agricultural History Review*, 65: II, Diciembre, 2017; pp. 237–253.

MONTEIRO, LILIA ALFAIA.

A ideologia da modernização burocrática e seu papel na implantação do Estado nacional desenvolvimentista brasileiro. En *Encontro XXXV ENANPAD*, Rio de Janeiro, 2011.

NERY, MARCO ARLINDO AMORIM MELO.

As disputas em torno do Ministério da Agricultura, Indústria e Comércio e a confecção da primeira lei de ensino agrícola no Brasil. En *Revista Histedbr On-line*, n.63, Junio, 2015, Campinas, pp.64-88.

Agrônomos e a construção das políticas para o ensino agrícola no início do século XX. En *Revista Brasileira de História da Educação*, v.17, n.1 (44), Enero - Marzo, 2017, Maringá, pp.167-199.

OLIVEIRA, ANTÔNIO.

Burocratas da linha de frente: executores e fazedores das políticas públicas. En *Revista de Administração Pública de Rio de Janeiro*, n.46, v.6, Noviembre - Diciembre, 2012, pp.1551-1573.

OLIVEIRA, PAULO ROBERTO.

A diversificação do complexo cafeeiro e a produção paulista de alimentos na Primeira República – uma análise por meio das mensagens dos presidentes do estado de São Paulo. En *Projeto História*, São Paulo, v.64, Enero - Abril, 2019, pp.246-276.

OLIVEIRA, VANESSA ELIAS DE.

Instituições, Burocracia e Produção de Políticas Públicas: o caso da política estadual de saúde. *Paper presentando en el 33º Encuentro Anual de Anpocs*, 2009.

OLIVER, GRACIELA DE SOUZA Y FIGUEIROA, SILVIA FERNANDA DE MENDONÇA.

Ceres, as mulheres e o sertão. Representações sobre o feminino e a agricultura brasileira na primeira metade do século XX. En *Cadernos Pagu*, n.29, Julio - Diciembre, 2007, pp.365-397.

Característica da institucionalização das ciências agrícolas no Brasil. En *Revista da SBCH*, Rio de Janeiro, v.4, n.02, Julio - Diciembre, 2006, pp.104-115.

OSZLAK, ÓSCAR.

Burocracia estatal: política y políticas públicas. En *PostData* n.11, abril de 2006, pp. 11-56.

PALACIOS, MARCO.

Las sociedades agrarias en América Latina desde 1930 al presente. En PALACIOS, Marco (editor). *Historia general de América Latina desde 1930*, v.08. España: Unesco, Trotta, pp.53-78.

PICADO, WILSON.

En busca de la genética guerrera. Segunda Guerra Mundial, cooperación agrícola y Revolución Verde en la agricultura de Costa Rica. En *Historia Agraria*, SEHA, 56, 2012, pp. 107-134.

PINHEIRO, CAMILA FERNANDES.

Mulheres e extensão rural no Brasil (1948-1970). En *XVIII Simposio Nacional de Historia*, Julio de 2015, Florianópolis, pp.1-11.

PODOLESKI, ONETE DA SILVA.

Lei de terras de 1850. En *Revista Santa Catarina em História*, Universidad Federal de Santa Catarina, v.1, n.2, 2009, pp.47-58.

RABELO, FERNANDA LIMA.

Na Era da Expertise: formação e qualificação dos servidores públicos durante a Segunda Guerra Mundial. En *Revista Mundos do Trabalho*, v.11, 2019, Florianópolis, p.1-21.

De experts a bodes expiatórios – a elite técnica do DASP e a reforma do funcionalismo público federal no Estado Novo (1938-1945). En *Acerro - Rio de Janeiro*, v.25, n.2, Julio - Diciembre, 2012, pp.78-91.

O DASP e o combate à ineficiência nos serviços públicos – a atuação de uma elite técnica na formação do funcionalismo público do Estado Novo (1937-1945). En *Revista Brasileira de História e Ciências Sociais*, v.3, n.6, Diciembre, 2011, pp.132-142.

RIBEIRO, LUIZ CLÁUDIO M.

A invenção como ofício: as máquinas de preparo e benefício do café no século XIX. En *Anais do Museu Paulista*. São Paulo, v.14, n.1, Enero - Junio, 2006, pp.121-165.

RODRIGUES, CYRO MASCARENHAS.

A pesquisa agropecuária no período do pós-guerra. En *Caderno de Difusão Tecnológica* v.4, n.3, Septiembre - Diciembre, Brasília, 1987, pp.205-254.

A pesquisa agropecuária federal no período compreendido entre a República Velha e o Estado Novo. En *Caderno de Difusão Tecnológica* v.4, n.2, Mayo - Agosto, Brasília, 1987, pp.129-153.

Gênese e evolução da pesquisa agropecuária no Brasil: da instalação da corte portuguesa ao início da República. En *Caderno de Difusão Tecnológica*, v.4, n.1, Enero - Abril, Brasília, 1987, pp.21-38.

SÁ, DOMINICHI MIRANDA ET MELLO, VANESSA PEREIRA DA SILVA.

O agricultor progressista: ciência e proteção à natureza em “A Lavoura” (1909-1930). En *Arca – repositório institucional de Fiocruz*. Disponible en: <https://www.arca.fiocruz.br/handle/icict/27205>. Acceso en 09 de febrero de 2020.

SANTOS, ANA MARIA DOS.

Desenvolvimento, trabalho e reforma agrária no Brasil (1950-1964). En *Tempo*, n.7. Disponible en: https://www.historia.uff.br/tempo/artigos_dossie/artg7-2.pdf. Acceso en 13 de mayo de 2021.

SANTOS, LUIZ A. DE CASTRO SANTOS

O pensamento sanitaria na Primeira República: uma ideologia de construção da nacionalidade. En *Dados – Revista de Ciências Sociais*, v.28, n.2, Rio de Janeiro, 1985, pp.193-210.

SANTOS, MIRIAM.

A Burocracia e o Estado. Disponible en: <http://www.anima-opet.com.br/pdf/anima5/Mirian-dos-Santos.pdf> Acceso en 09 de febrero de 2020.

SANTOS, WANDERLEI GUILHERME.

A elite invisível: explorações sobre a tecnocracia federal brasileira. En *RSP*, v.67, n.3, Julio-Septiembre, 2016, pp.463-482.

SARTORELLI, ISABEL Y MARTINS, ELISEU

Machado de Assis, guarda-livros? En *Estudos Avançados* v.30, n.88, 2016, pp.271-291. DOI: 10.1590/S0103-40142016.30880017

SCHUTZ, THEODORE.

Investment in Human Capital. En *The American Economic Review*, v.51, n.1, Marzo, 1961, pp.1-17.

SEERS, DUDLEY.

Inflación y crecimiento: resumen de la experiencia en América Latina. En CEPAL, *Boletín Económico de América Latina*, v. 7, n.1, Santiago de Chile, febrero 1962, pp.25-56.

SILVA, ALBERTO CARVALHO DA.

De Vargas a Itamar: políticas e programas de alimentação e nutrição. En *Estudos Avançados*, 9 (23), (1995), 87-107.

SILVA, SANDRO PEREIRA.

Políticas públicas, agricultura familiar e desenvolvimento territorial. En *Cadernos Gestão Pública e Cidadania* v.16, n.58, SÃO Paulo, 2011, pp.126-144.

SIMÃO, ANDRÉ LUCIANO.

Minas Gerais e o Congresso Agrícola de 1878: demandas, temores e percepções dos produtores rurais mineiros. En *Anales del XI Seminario sobre a Economia Mineira*. Disponible en: <https://econpapers.repec.org/bookchap/cdpdiam04/200450.htm>. Acceso en 09 de febrero de 2020.

SINGER, PAUL.

O Brasil no contexto do capitalismo internacional (1889-1930). In *Revista Mexicana de Sociología*, vol.36, nº03, México: Universidad Autónoma de México, Jul-Sep. 1974, pg.547-593.

SOUZA, ROSA FÁTIMA DE.

A “Educação Rural no México” como referência para o Brasil. En *Revista Educação em Questão*, v.45, n.31, Natal, Enero - Abril, 2013, pp.61-81.

SOUZA, VANDERLEI SEBASTIÃO DE.

As ideias eugênicas no Brasil: ciência, raça e projeto nacional no entre-guerras. En *Revista Eletrônica História em Reflexão*, v.6, n.11, Dourados, Enero - Junio, 2012, pp.1-23.

Arthur Neiva e a questão nacional nos anos 1910 e 1920. En *História, Ciências, Saúde – Manguinhos*, v.16, supl.1, Rio de Janeiro, Julio, 2009, pp.249-264.

TUTINO, JOHN.

Historias del México agrario. *Historia Mexicana*, v.42, n.2 (166), Octubre-Diciembre, 1992, México, pp.177-220.

VEIGA, JOSÉ ANTÔNIO DE SOUZA.

A origem do ensino superior agrícola subordinado ao Ministério da Agricultura. En *Comunicações*, año 17, n.1, Enero - Junio, Piracicaba, 2010, pp.7-20.

WAHRLICH, BEATRIZ M. DE SOUZA.

A reforma administrativa no Brasil: experiência anterior, situação atual e perspectivas – uma apreciação geral. En *Revista de Administração Pública*, v.18, n.1, 1984, pp.49-59.

WELCH, CLIFFORD ANDREW.

Vargas e reorganização da vida rural no Brasil (1930-1945). En *Revista Brasileira de História*, v.36, n.71, São Paulo, 2016, pp. 81-105.

ZULETA MIRANDA, MARÍA CECILIA.

La Secretaria de Fomento y el fomento agrícola en México (1876-1910): la invención de una agricultura próspera que no fue. En *Mundo Agrario*, v.1, n.1, 2000.

Tierra, propiedad y fiscalidad en la historia agraria de México e Iberoamérica. Sin fecha y sin lugar de publicación.

iv) Tesis

APROBATO FILHO, NELSON.

O couro e o aço – sob a mira do moderno, a aventura dos animais pelos jardins da Paulicéia (séculos XIX-XX). Tesis de doctorado presentada en el Departamento de Historia de la Universidad de São Paulo (USP), São Paulo, 2006.

ARAÚJO, Nilton de Almeida.

Pioneirismo e hegemonia: a construção da agronomia como campo científico na Bahia (1832-1911). Tesis de doctorado en Historia de la Universidad Federal Fluminense, Niterói, 2010.

AZEVEDO, DENILSON.

Melhoramento do homem, do animal e da semente: o projeto político pedagógico da ESAV no estado de Minas Gerais (1920-1948). Tesis de doctorado en el Departamento de Historia de la Educación de la Universidad de São Paulo (USP), São Paulo, 2005.

BARATA, JOÃO JOSÉ DE ALMEIDA.

O Instituto de Agronomia e Veterinária (1852-1910): ciência e política na segunda metade de oitocentos. Tesis de maestría en História por la Universidad de Lisboa, Lisboa, 2019.

BARRETO, PATRÍCIA REGINA CORRÊA.

Sociedade Auxiliadora da Indústria Nacional: o templo carioca de Palas Atena. Tesis de doctorado en Historia de las Ciencias, Técnicas y Epistemología, Instituto de Química, Universidad Federal de Rio de Janeiro (UFRJ), Rio de Janeiro, 2009.

BEDIAGA, BEGONHA ELIZA HICKMAN.

Marcado pela própria natureza – o Imperial Instituto Fluminense de Agricultura e as ciências agrícolas (1860-1891). Tesis de doctorado en el Instituto de Geociencias de la Universidad Estadual de Campinas (Unicamp), 2011.

BHERING, MARCOS JUNGSMANN.

Positivismo e modernização: políticas e institutos científicos de agricultura no Brasil (1909-1935). Tesis de maestría en Historia de las Ciencias en la Casa de Oswaldo Cruz (Fiocruz), Rio de Janeiro, 2008.

BIZZO, MARIA LETÍCIA GALLUZZI.

Agências internacionais e agenda local: atores e ideias na interlocução entre nutrição e país (1932-1964). Tesis doctoral Historia de la Ciencia y de la Salud de la Casa de Oswaldo Cruz – Fiocruz, Rio de Janeiro, 2012.

BUCKLEY, EVE E.

“Drought and development – technocrats and the politics of modernization in Brazil’s semi-arid northeast (1877-1964)”. Tesis doctoral en Historia de la Ciencia en la Universidad de Pensilvania, Pensilvania, 2006.

CAIADO, BEATRIZ.

A informação agrícola na época de Getúlio Vargas – o Serviço de Informação Agrícola. Tesis de maestría presentada en el Departamento de Ciencia e Información de la Universidad de Brasília (UnB), Brasília, 1995.

COMETTI, ELLEN SCOPEL.

A extensão na Escola Superior de Agricultura e Veterinária de Viçosa (ESAV) (1926-1948). Tesis de maestría presentada en el Departamento de Educación de la Universidad Federal de Juiz de Fora (UFJF), Juiz de Fora, 2005.

COTTER, JOSEPH.

Before the Green Revolution: Agricultural Science Policy in Mexico (1920-1950). Tesis doctoral en Historia por la Universidad de California, Santa Barbara, 1994.

DOMINGUES, HELOÍSA MARIA BERTOL.

Ciência um caso de política – as relações entre as ciências naturais e a agricultura no Brasil Império. Tesis de doctorado en Historia de la Universidad de São Paulo (USP), São Paulo, 1995.

DULCI, TEREZA MARIA SPYER.

As Conferências Pan-americanas: identidades, união aduaneira e arbitragem (1889-1928). Tesis de maestría defendida en la Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias Humanas de la Universidad de São Paulo (USP), São Paulo, 2008.

ERWIN, MICHAEL.

The art of the possible – agronomists, agrarian reform and the middle politics of the mexican revolution (1908-1934). Tesis de Doctorado de Filosofía presentada en el Departamento de Artes y Ciencias de la Universidad de Pittsburgh, Pittsburgh, 2002.

FERREIRA, LUIZ OTÁVIO.

Os politécnicos: ciência e reorganização social segundo o pensamento positivista da Escola Politécnica do Rio de Janeiro (1862-1922). Tesis de maestría en Filosofía y Ciencias Sociales en la Universidad Federal de Rio de Janeiro (UFRJ), Rio de Janeiro, 1989.

GONÇALVES, RODRIGO CARVALHO.

Imagens rurais: uma análise da extensão rural em Minas Gerais através das fotografias da revista EMATER-MG. Tesis de maestría del Programa de Posgrado em Extensão Rural de la Universidad de Viçosa (UFV), Viçosa, 2012.

GUTIÉRREZ NUÑEZ, NETZAHUALCÓYTL LUIS.

Cambio agrario y revolución verde – dilemas científicos, políticos y agrarios en la agricultura mexicana del maíz (1920-1970). Tesis de doctorado del Centro de Estudios Históricos de El Colegio de México, Ciudad de México, 2017.

LOREK, TIMOTHY WAYNE.

Developing paradise: agricultural science in the conflicted landscapes of Colombia's Cauca Valley (1927-1967). Tesis de doctorado en Filosofía por la Universidad de Yale, Yale, 2019.

MENGEL, ALÉX ALEXANDRE.

Modernização da agricultura e pesquisa no Brasil: a empresa brasileira de pesquisa agropecuária (EMBRAPA). Tesis de doctorado en Ciencias Sociales en desarrollo, agricultura y sociedad, Universidad Federal Rural de Rio de Janeiro (UFRRJ), Rio de Janeiro, 2015.

MOLINA, RODRIGO SARRUGE.

Escola agrícola prática Luiz de Queiróz (ESALQ/USP): sua gênese, projetos e primeiras experiências (1881-1903). Tesis de maestría em Filosofía, Historia y Educación de la Universidad Estatal de Campinas (Unicamp), 2011.

NEPOMUCENO, MARIA MARGARIDA.

A missão cultural brasileira no Uruguai – a construção de um modelo de diplomacia cultural do Brasil na América Latina (1930-1945). Tesis de doctorado del Programa de posgraduación en Integración da América Latina de la Universidad de São Paulo (USP), São Paulo, 2015.

NERY, MARCO ARLINDO AMORIM MELO.

Pelos caminhos de Deméter: os aprendizados agrícolas federais e as políticas para o ensino agrícola primário no início do século XX (1910-1947). Tesis de doctorado en Educación por la Universidad Federal de Bahia (UFBA), Bahia, 2010.

NICOLAU, NATHÁLIA DOS SANTOS.

Clubes Agrícolas: um projeto de educação, trabalho e cooperação para jovens rurais (1942-1958). Tesis de maestría en Historia del Instituto de Ciencias Humanas y filosofía de la Universidad Federal Fluminense (UFF), Rio de Janeiro, 2016.

OLIVER, GRACIELA DE SOUZA.

O papel das Escolas Superiores de Agricultura na institucionalização das ciências agrícolas no Brasil, 1930-1950: práticas acadêmicas, currículos e formação profissional. Tesis de doctorado del Departamento de Historia de la Universidad Estadual de Campinas (Unicamp), Campinas, 2005.

OLIVEIRA, PEDRO CASSIANO FARIAS DE.

Extensão rural e interesses patronais no Brasil: uma análise da Associação Brasileira de Crédito e Assistência Rural (ABCAR) (1948-1974). Tesis de maestría en Historia de la Universidad Federal Fluminense (UFF), Rio de Janeiro, 2013.

PAN-MONTOJO, JUAN.

De la agronomía a la ingeniería agronómica: la reforma de la agricultura y la sociedad rural españolas (1855-1931). En *Areas – Revista Internacional de Ciencias Sociales*, n.26, 2007, pp.75-93.

PAN-MONTOJO, JUAN; CALATAUYD, SALVADOR Y PUJOL, JOSEP.

Innovación y cambio técnico en la agricultura. En *Historia Agraria*, n.27, Agosto, 2002, pp.15-40.

PICADO UMÃNA. WILSON.

Conexiones de la Revolución Verde: Estado y cambio tecnológico en la agricultura de Costa Rica durante el período (1940-1980). Tesis de doctorado en Geografía y Historia por la Universidad de Santiago de Compostela, Santiago de Compostela, 2012.

RAMOS, CAROLINA.

Capital e trabalho no sindicalismo rural brasileiro: uma análise sobre a CNA e sobre a CONTAG (164-1985). Tesis de doctorado en Historia de la Universidad Federal Fluminense (UFF), Rio de Janeiro, 2011.

RIBEIRO, RAFAEL WINTER.

A invenção da diversidade: construção do Estado e diversificação territorial no Brasil (1889-1930). Tesis de doctorado en Geografía de la Universidad Federal de Rio de Janeiro (UFRJ), Rio de Janeiro, 2005.

RODRÍGUEZ MORA, TANIA HOGLA.

Brasil y México: dos procesos de cambio en regímenes autoritarios. Tesis de doctorado en Sociología, Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Ciudad de México, 1997.

SILVA, CLAYTON MÁRCIO.

Agricultura e cooperação internacional: a atuação da *American International Association for Economic and Social Development* (AIA) e os programas de modernização no Brasil (1946-1961). Tesis de doctorado presentada en el Departamento de Historia de la Ciencia y de la Salud de la Casa de Oswaldo Cruz (Fiocruz), Rio de Janeiro, 2011.

SILVA, GUSTAVO BIANCHI.

A ciência em rede: os vínculos entre instituições e cientistas no contexto da modernização da agricultura (1958-1973). Tesis de maestría defendida en el Programa de Posgrado en Extensión Rural de la Universidad Federal de Viçosa, Viçosa, 2014.

WELTMAN, WANDA LATMANN.

A educação do Jeca – ciência, divulgação científica e agropecuária na revista Chácaras e Quintais (1909-1948). Tesis de doctorado presentada en el Departamento de Historia de las Ciencias y de la Salud de la Casa de Oswaldo Cruz (Fiocruz), Rio de Janeiro, 2008.

VELHO, LEA.

Science on periphery – a study of the agricultural scientific community in Brazilian Universities. Tesis de doctorado en el Departamento de Historia de la Universidad de Sussex, Sussex, 1995.

WELCH, CLIFFORD ANDREW.

Rural labor and the Brazilian Revolution in São Paulo (1930-1964). Tesis doctoral en Historia en la Duke University, Durham, 1990.

ZULETA MIRANDA, MARÍA CECILIA.

La invención de una agricultura próspera: itinerarios del fomento agrícola entre el porfiriato y la revolución (1876-1915). Tesis de doctorado del Centro de Estudios Históricos de El Colegio de México, Ciudad de México, 2000.

v) Sitios en internet

CENTER FOR RESEARCH LIBRARIES – GLOBAL RESOURCES NETWORK

Disponibile en: <http://www-apps.crl.edu/Brasil/ministerial>

Acceso en 9 de febrero de 2021.

CENTRO DE PESQUISA E DOCUMENTAÇÃO DE HISTÓRIA CONTEMPORÂNEA DO BRASIL (CPDOC)/ FUNDAÇÃO GETÚLIO VARGAS (FGV)

Disponibile en: <https://cpdoc.fgv.br>

Acceso en 9 de febrero de 2021.

Atlas histórico do Brasil:

Disponibile en: <https://atlas.fgv.br/>

Acceso en 10 de junio de 2021.

CONSELHO FEDERAL DE ENGENHARIA E AGRONOMIA (CONFEA)

Disponibile en: <https://relatorio.confea.org.br/Profissional/ProfissionaisPorTituloeGenero>

Acceso en 20 de septiembre de 2021.

EMPRESA BRASILEIRA DE PESQUISA AGROPECUÁRIA (EMBRAPA)

Memória Embrapa.

Disponibile en: <https://www.embrapa.br/memoria-embrapa/personagens>

Acceso en 20 de septiembre de 2021.

ENCICLOPÉDIA ITAÚ CULTURAL DE ARTE E CULTURA BRASILEIRAS

Disponibile en: <http://enciclopedia.itaucultural.org.br/evento393695/volpone>

Acceso en 9 de febrero de 2021.

ENTREVISTA – AGRÓNOMO ANTÔNIO SIDNEY POMPEU

Disponível em:

https://www.academia.edu/52881136/Projeto_de_Hist%C3%B3ria_Oral_Entrevista_com_o_agr%C3%B4nomo_Ant%C3%B4nio_Sidney_Pompeu

Acceso en 20 de septiembre de 2021.

ESCOLA SUPERIOR DE AGRICULTURA LUIZ DE QUEIRÓZ (ESALQ)

História em preto e branco:

Disponível em: <http://www3.esalq.usp.br/galeria/hist%C3%B3ria-em-preto-e-branco>

Acceso en 10 de junio de 2021.

FUNDAÇÃO OSWALDO CRUZ (FIOCRUZ)

Base ARC/FIOCRUZ:

Disponível em: <http://basearch.coc.fiocruz.br/>

Acceso en 9 de febrero de 2021.

Dicionário Histórico-bibliográfico das Ciências da Saúde no Brasil (1832-1930):

Disponível em: <http://www.dichistoriasaude.coc.fiocruz.br>

Acceso en 9 de febrero de 2021.

HATHI TRUST – DIGITAL LIBRARY

Disponível em: <https://www.hathitrust.org>

Acceso en 9 de febrero de 2021.

INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA (IBGE)

Anuário Estatístico do Brasil (1936-1955):

Disponível em: <https://biblioteca.ibge.gov.br/biblioteca-catalogo?id=720&view=detalhes>

Acceso en 9 de febrero de 2021.

Censo Agropecuário – Resultados Definitivos (2017)

Disponível em:

<https://biblioteca.ibge.gov.br/index.php/biblioteca-catalogo?view=detalhes&id=73096>

Acceso en 20 de septiembre de 2021.

Estatísticas do século XX:

Disponível em: <https://seculoxx.ibge.gov.br/publicacao>

Acceso en 9 de febrero de 2021.

Memórias:

Disponível em: <https://memoria.ibge.gov.br/sinteses-historicas.html>

Acceso en 9 de febrero de 2021.

INSTITUTO INTERAMERICANO DE COOPERACIÓN PARA LA AGRICULTURA (IICA)

Disponível em: <http://www.iica.int/es>

Acceso en 9 de febrero de 2021.

INSTITUTO DE PESQUISA ECONÔMICA E APLICADA (IPEA)

Ipea data:

Disponível em: <http://www.ipeadata.gov.br/>

Acceso en 27 de noviembre de 2020.

MINISTÉRIO DA FAZENDA DO BRASIL

Memória Estatística do Brasil:

Disponível em: <http://memoria.org.br/index.php>

Acceso en 10 de junio de 2021.

ORGANIZACIÓN DE LAS NACIONES UNIDAS PARA LA ALIMENTACIÓN Y LA AGRICULTURA (FAO)

Disponible en: <http://www.fao.org/>

Acceso en 9 de febrero de 2021.

PRABOOK.

Disponible en https://prabook.com/web/newton_de_castro.belleza/1118500

Acceso en 9 de febrero de 2021.

PRESIDÊNCIA DA REPÚBLICA DO BRASIL

Biblioteca Digital - Discursos de posse de Getúlio Vargas 1930 e 1937:

Disponible en: <http://www.biblioteca.presidencia.gov.br/presidencia/ex-presidentes/getulio-vargas/discursos/discursos-de-posse>

Acceso en 9 de febrero de 2021.

REVISTA “A LAVOURA”

Disponible en: <https://www.zebu.org.br/revistas>

Acceso en 9 de febrero de 2021.

SOCIEDADE NACIONAL DE AGRICULTURA (SNA)

Disponible en: <http://www.sna.agr.br>

Acceso en 9 de febrero de 2021.

TRUMAN LIBRARY INSTITUTE

Disponible en: <https://www.trumanlibraryinstitute.org/>

Acceso en 10 de junio de 2021.

UNITED STATES DEPARTMENT OF AGRICULTURE

National Agriculture Library

Disponible en: <https://www.nal.usda.gov/fnic/databases>

Acceso en 9 de febrero de 2021.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA (UFV):

Personagens e pioneiros da UFV:

Disponible en: <http://www.personagens.ufv.br/>

Acceso en 10 de junio de 2021.

Sistema Atom:

Disponible en: <http://atom.ufv.br/index.php/>

Acceso en 10 de junio de 2021.