291.212 D722

BIBLIOTECA DANIEL COSIO VILLEGAS

Dos mitos zoques

en zoque de Copainalá

Dos mitos zoques,

en zoque de Copainalá

miel Cosío Villegas io 2007.

)

Publicado por el Instituto Lingüístico de Verano México, D.F. 1980

primera edición

Dos mitos zoques

ci zoque ue Copainalá y español

80-025 México, D.F. 5C

1980

Aclaraciones

El idioma Zoque (de Copainalá, Chiapas) se escribe con las mismas letras del castellano, agregando las siguientes:

La letra \mathbf{A} (que no es \mathbf{a} sino una sexta vocal), sirve para escribir $\mathbf{A}\mathbf{j}$ yo, $\mathbf{p}\mathbf{A}\mathbf{n}$ hombre, $\mathbf{t}\mathbf{A}\mathbf{c}$ casa, $\mathbf{n}\mathbf{A}'$ agua. Se distingue entre $\mathbf{c}\mathbf{h}\mathbf{A}\mathbf{j}\mathbf{c}\mathbf{u}$ lo hizo, y $\mathbf{c}\mathbf{h}\mathbf{a}\mathbf{j}\mathbf{c}\mathbf{u}$ lo dejó.

La letra **n** sirve para escribir **manu** se fue, **anmayu** aprendió, **can** tigre. Se distingue entre **tzinu** se bañó, y **tzinuj** miel.

La letra š sirve para escribir šapun jabón, acuša aguja, cajši gallina. Se distingue entre sis carne, y šis su carne.

La letra ' (que se llama el saltillo), es aquella que existe en **ju'qui** zopilote, pero no en **juqui** cigarro; existe in **po'c** bodoque, pero no en **poc** tecomate.

Introducción

Este libro presenta dos mitos zoques. El primero, que habla acerca del descubrimiento del maíz, fue narrado por Cástulo García Hernández a los esposos Roy y Margaret Harrison durante su estudio del idioma zoque. El segundo mito, que habla de la formación del Lago de Coapilla, fue narrado por Modesto Valencia, finado, y transcrito por William L. Wonderly, también durante su estudio lingüístico en la región zoque.

Al final de cada mito se incluye un pequeño resumen en español.

El presente libro forma parte de una serie de cuatro libros de cuentos zoques. Los otros tres títulos son: "Cuentos de animales", "Cuentos populares" y "Chistes y anécdotas".

1. Jutz pya'tyaju te' Acsi

Cástulo García

Ijtu'un inac tuma pan. Tumduma tzu' inac quiamato'napya



pacšpacšnayajpa'n tzu'casi y ja'n inac myusi tiyate' te'šej pacspa, hasta que manu quia'isayu tiyate' te'šej anjapya. Y minu quienu nucu'sunde' na jya'šaju acsi jucato mo. Te wate tumduma tzu inac quiamato napya. Pijche'ca te' pa'nis manu quio'nyaju te' nucuta'm jutacte! na ñamiñaju te! acsi, hasta que pya!tu que cotzac wo'ojmoc te' na ñapujtyaju. Pijche'ca tey tenayu'c te' pan, yamac teymac na quienu'c minu myatonu na wyanu paloma y na ñamu: Cujqui cujqui cujqui. Pijche'ca tzi'nba'u te' pan y namu choco'yojmo: Ya' paloma's na'ajya' tzamjayu jutimay ijtu wawapa acsi y na ñamu wyane ojmoc que ya cotzajcujqui ijtu wawa. Y teytyij tenayu'c minu wyangue'tu eyapa paloma, te! yatijta najaytyambapa peya. Pijche!ca más tzi nba u chocoy y namu: Yatij ja a, na ñamyaju myejtzji'n te' palomata'm que ya' cotzajcujqui tzeya'un porque namu te! wyane!ojmo te! peya tuca!y ñaca: Tzeya tzeya tzeya. Pijche'cande! te! pan šicšicñayu'c manu tyajcana. Manu ñimejcayu wa'y mye'tzu jutz wa'y pyu'nwenu te' cotzac wa'y ñapujtu te' acsi.

Pero como tzamnawijtu que pya'tu'un acsi cotzaj-

cojmo, myujšaju ocjawa 'yista 'm y myujšaju cuñ wa 'yista'm y hasta Chiapo'mošej. Y pyu'nwenu'cande' cotzac te' cotzajcujqui te' tzeyamay, cutzunu'quiaju te' ocjawaytya'm y te'wa'sun pyaquiaju wi'nanba'tcu'yoyj ijtupa patapa maja-costa'lojmopa acsi. Te'ta'mba'sun ñamanba'yaju te' acsi. Y minu'un quienque'tu cutzu'pa na ñu'quiaju cuñawaytya'm. Te'wa'sun pyaquiajque'tu te' eyapa maja-costa'lojmo ijtupa acsi. Na' te'wa'n na chu'cumyaju cutzunu'quiajque'tu Chiapo'mota'mba. Te'ta'mba's minutya'a wyocme'tzpa'yaju uša'nte'ša'ηdya! tzn!yupn tzucsisispapn y tzemsisispapn ncsitya!a. Te'cotoya'nde' te' Chiapaneca Acsi wa'ytyA mbitzicojtu ñempeta njamgotze'a putpa te' chucsisisca!. Y te' cuñawa'yis ñamanyajupa naña'yu'n oye inac te' acsi, pero de que ñanu'quiaju quiumgu'yojmo pistajcajpa'u'un. Te'cotoyate' cuñama jene ijtu pistac hasta wo'ti'ajyajpa te! cuñawaytya!m pistajqui!s. Y te! wyinapaquiajupa!s jene oye'n pujtu te' Acsi. Te'wate' te' ocjama ñamanyajupa. Y como ijtyaju quiosanto jene chacpapa's isanwa'ajcuy, ñajayajpapa Santa Lucía. Te! Santa Lucia's jyacpajcu'un uša'n tyapacsis y tyumatzajcu'un te' acsiji'n, pijche'cunde' cacawawitu'u. Te'cotoya te' ocjawa'yista'm jene quiosechatzaquiajpa cacawa. Pero tumnaca jamyawa'an quiosandzaquiaju. Jene qui'šca'u'un te' Santa Lucía, poyu'un te' ocjama y manu'un cuyatema y quechca'ma. Te'še'nde' ñamanu te' isanwa'ajcuy. Te'cotoya yatij masa! quiosechatzaquiajpa cacawa teyma.

Te'cotoya mustambata que nucu'sunde! pya'tyaju cotzajcojmo te' acsi, porque ya'iwa'sun ja'n inac myusi juta ijtu acsi. Te'cotoya nucupit cu'ttambata yatij.

Había un hombre que todas las noches oía un ruido, así como el del maíz cuando lo están asando. Una vez fue a ver qué era lo que hacía el ruido y encontró a unas hormigas arrieras asando maíz en el fuego. El hombre se puso a seguirlas para ver de dónde lo traían y vio que lo sacaban de una cueva. Luego vio que llegaron dos pájaros y oyó que uno decía "en medio", y el otro decía "delgado". Entonces el hombre concluyó que debía haber más maíz en medio de la cueva donde estaba delgada la pared.

Cuando corrió la noticia de que habían encontrado maíz en la cueva, comenzó a llegar gente de Tecpatán, de Coapilla y de Chiapa. Los primeros en llegar fueron los de Tecpatán. Ellos se llevaron el maíz que estaba en costales cerca de la entrada de la cueva, y éste resultó ser un maíz muy bueno. La gente de Coapilla, que llegó después, se llevó los otros costales grandes que estaban allí, pero cuando regresaron a su casa, el maíz se había convertido en pulgas, y por eso, desde ese día hasta hoy, hay muchas pulgas en Coapilla. Los últimos en llegar fueron los de Chiapa, y sólo pudieron llevarse lo que quedaba, que olía a ratas y a orines. Por eso el maíz de Chiapa tienen que lavarlo con cal para que no huela a ratas.

Tecpatán tiene un santo que les hacía muchos milagros; y se llama Santa Lucía. Ella puso un pedazo de su pierna entre el maíz bueno y se convirtió en cacao. Pero un día cuando la gente de Tecpatán no le hizo su fiesta, se enojó y se fue a los pueblos de Magdalena y Ostuacán, y por eso ahora se cosecha más cacao en esos pueblos que en Tecpatán.

Ahora ya sabemos que fueron las hormigas arrieras las que descubrieron el maíz y podemos comerlo ahora.

2. Te' Laguna*

Modesto Valencia

Ijtu inac tuma yanbacyomo. Ijtu inac tuma yomo'une. Manu yajna'pajcu.
Ñamanu myajcuy. Y manga'tza'u, wyenu myajcuy. Y
manu tyajcana. 'Yotonjayu
ñana's y chi'u eyapa majcuy.
Y wyengue'tu te' myajcuy.
Y pijche'ca ñajayu te'
ñana's Namawa ya!



ñana's: Namawa ya' pa'tac tzica. Pijche'ca

ñamanu, y ja'n inac cha'i te' na'. Pijche'ca jaquia'yu. Y minu tuma pan y ñajayu: ¿Tiyajcuy na njyayu? As nana's minu'aj yajpajcu na', y ja'n cha'i ya' pa'tajcojmo. Pijche'ca ñajayu te' pa'nis: Uy jayi, tza'ya yay aji'n. Pijche'ca tajcayaju te' pozo'ojmo. Y de ahí, maja'aju te' pozo, laguna'aju.

Había una vez una mujer sola que tenía una hija. Un día que la mandó a traer agua en una jarra, la niña se resbaló y rompió la jarra. Su madre le dio otra jarra para que trajera el agua, pero la volvió a romper. Entonces la madre se enojó y la mandó a traer agua en un colador de barro, del que se salía toda el agua.

La niña se sentó a llorar, y en eso pasó por ahí un hombre que le preguntó por qué lloraba. Cuando la niña le contó lo que le pasaba, le dijo que no llorara más, que él se quedaría allí con ella para ayudarla. Entonces se metieron los dos en el pozo y el pozo se hizo grande hasta formar el lago.

Dos mitos zoques

1.	Cómo fue descubierto el maíz	5
2.	El lago de Coapilla	8

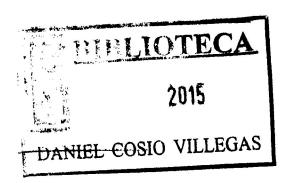
Idioma:

zoque de Copainalá Copainalá, Chiapas

Narradores:

Cástulo García Modesto Valencia

Asesores lingüísticos:
Dr. William Wonderly
Roy y Margaret Harrison





se terminó de imprimir este libro
el día 30 de septiembre de 1980
en la

Casa de Publicaciones en Cien Lenguas
MAESTRO MOISES SAENZ
del

Instituto Lingüístico de Verano, A.C.

Hidalgo 166, México 22, D.F.