

G-D-
886

Je voudrais revenir brievement su la lecon d'hier et insister sur quelques points. Nous avons tous connu des fiances, nous connaissons tous des fiances et quand on voit des fiances une des choses que l'on vous dira frequemment c'est ceci, les parents de la jeune fille vous diront: depuis qu'elle a rencontre ce jeune homme elle est tout autre, elle a vraiment change. Et quand en parle au x parents du garcon: depuis qu'il a rencontre cette jeune fille vous ne pouvez croire le changement qui s'est opere en lui. Et quand on va au fond des choses, c'est vrai, il y a un grand changement chez cette jeune fille, il y a un grand changement chez ce jeune homme et quand on examine un peu les choses de pres, au fond ça se ramene a une chose tres simple. Ce qui a transforme la vie de cette jeune fille c'est de se savoir aimee, par quelqu'un, c'est de savoir qu'elle a ete choisie, qu'elle a ete preferee, qu'elle etait l'objet d'un amour. Et ce qui change la vie de ce garcon c'est de se savoir aime, de savoir qu'une jeune fille pense a lui, qu'une jeune fille vit pour lui, qu'une jeune fille envisage son avenir en connexion avec lui. C'est cela qui change la vie. Vous pourriez dire a cette jeune fille: oui. mais faites attention a ceci, quand vous serrez mariee vous aurez beaucoup de difficultes, vous aurez

encore beaucoup plus de travail que maintenant. Cela ne fait rien. Il y a quelque chose qui est transformé dans sa vie, elle sait qu'elle est aimée. Il y a quelque chose aussi qui est transformée chez ce jeune homme. Vous pouvez lui dire: ne voudrez pas gagner la vie pour deux, vous devez songer à l'éducation des enfants, vous aurez des nuits qui seront joliment sacagées, vous aurez une vie beaucoup plus difficile à toutes sortes de points de vue. Il faut songer aux réalités concrètes de la vie. Et ce jeune homme dira: c'est vrai tout cela mais maintenant nous sommes à deux pour vivre cette vie-là. Et bien, c'est cela qui change une vie, c'est de se savoir aimé, c'est de savoir donc qu'il y a quelqu'un qui pense à nous, d'avoir cette conscience d'un amour dont on est l'objet.

Je vous disais hier en parlant de religieux que c'était quelque chose d'analogue qui se produit alors au point de vue religieux: "dilexit me et tradidit semetipsum pro me". Dieu m'a aimé, moi, et Il s'est livré pour moi. Une chose comme cela peut transformer une vie. Cela ne va pas faire que l'on ajoute une heure de prière par jour dans sa vie, c'est que la vie est toute entièrement transformée. Maintenant je suis sûr d'un amour, je suis sûr d'être aimé et c'est cela qui change tout ma vie.

Vous pouvez prendre une vie comme celle de Ste. Thérèse de Lisieux, reprendre les différents événements de cette vie-là et voir que les souffrances qu'elle a rencontrées, les difficultés qu'elle a eues, sa vocation de carmelite... je voudrais bien ne pas vous scandaliser, mais je vous dirais ceci, qu'après tout, même

meme cette vie de carmelite, meme ce choix-la, apres tout c'est quelque chose de secondaire. Ce qui etait essentiel, ce qui etait primordiale, ce qui resume cette vie-la c'est qu'elle est sur d'etre aimee. "Seigneur ton amour m'a prevenue des mon enfance, il a grandi avec moi, et maintenant c'est un abyme dont je ne puis sonder la profondeur". C'est cela le resume de la vie de Therese de Lisieux. Elle est sur d'etre aimee.

Vous me direz que je suis bien loin maintenant de la religion, bien loin de tout ce qui nous a donne la revelation. Et bien, je suis tout pres, non pas simplement par ce qui est essentiel de ce message-la mais par les mots memes, par les figures memes, par les comparaisons memes que Dieu a employe.

Quand Dieu a voulu faire comprendre au peuple d'Israel qu'Il l'aimait, qu'Il voulait intervenir dans sa vie pour le sauver Il a parle le langage des fiances. Il a dit: "Israel tu etais pour moi une fiancee, c'est moi qui t'aie conduit au desert, c'est moi qui t'aie parle. Tu ne m'as pas ete fidele mais moi je ~~tu~~ te suis fidele. Reviens a moi et revivons ensemble cette vie d'amour que j'ai reve pour nous. C'est cela le langage d'Osee, c'est cela le langage de la Bible. Ce sont les fiancailles de Dieu, les fiancailles de Dieu avec son peuple. Et quand dans le Nouveau Testament Dieu voudra manifester cet amour qu'Il a pour l'humanite Il prendra la meme figure. Et quand Il parlera de cette Israel rachetee, de cette nouvelle Israel qui est l'Eglise Il dira: "c'est la fiancee. Viens veux-tu voir la fiancee? Elle vient, l'Eglise, elle descend la

Jerusalem nouvelle parée des ornements comme une fiancée". C'est cela le langage de Dieu. Dieu n'avait qu'une chose à dire à l'humanité c'est qu'Il l'aimait, Il n'avait qu'une chose à demander à l'humanité, c'est l'amour. C'est tout cela et c'est simplement cela ce que nous devons dire aux hommes, leur annoncer qu'ils sont aimés et leur demander une réponse d'amour. ^{Cela} C'est vrai que nous nous adressons ⁱ à une communauté que nous nous adressons à un homme en particulier. Et ici c'est vraiment l'essentiel de notre message, c'est cela que nous devons retenir, c'est cela ce que nous devons bien voir. Parce que je vous disais hier, parce qu'il faut quand-même faire le lien entre le catéchisme que nous enseignons et ce message-là général essentiel. Je vous disais, il y a une manière de ramener à ce contexte général, à cette vérité essentielle, la multiplicité des leçons de notre catéchisme, la multiplicité des questions et des réponses de notre catéchisme. Et à la suite du Père Hauffinger (?) je vous présentais cet exemple, cette sorte de chaîne d'un cours de religion: Dieu nous a aimés, Dieu a manifesté son amour en se révélant, ~~en~~ en instituant les sacrements, en instituant la Messe, Il a ainsi manifesté son amour et Dieu appelle une réponse d'amour ce sont les commandements.

Il n'est pas nécessaire que l'enfant à qui vous vous adressez, que l'adulte à qui vous parlez connaissent immédiatement ce que vous avez présent^{dans} à l'esprit, mais quelle que soit la vérité que nous enseignons il est essentiel que nous ayons, nous, en tête ce message essentiel; que nous disions: maintenant je suis

en train de lui reveler ce point de l'amour de Dieu, cette manifestation de l'amour de Dieu. Je suis en train de lui demander cette reponse d'amour de Dieu. Mais tout cela se ramene a cette chose essentielle.

Pour etre tout a fait pratique je vous dirais ceci c'est que ce plan ~~est~~ detaille du Pere Hauffinger(?), vous pourrez le trouver, je ne crois pas qu'il soit paru en espagnol pour le moment, vous pouvez le trouver en francais dans un livre qui s'appelle "Notre Message" qui est dans les editions "Lumen Vitae".
En anglais: "Teaching Christian Doctrine" Father Hauffinger (?)
La vous trouverez l'essentiel de cet enseignement, dans ces deux sources

auxquelles j'ai fait allusion. Peut-etre l'essentiel de notre message c'est vraiment communiquer l'amour de Dieu et demander une reponse d'amour. Et je vous disais hier et c'etait le deuxieme point de notre entretien, c'est que cet amour n'est pas simplement une verite que nous enseignons, une verite que nous communiquons aux hommes, mais que c'est un Pere qui en action a l'heure actuelle.

Cet amour-la n'est pas vraiment une verite reprise du passe que nous sommes charges d'annoncer a des hommes, nous sommes prevenus par Dieu. Quand nous arriverons avec notre message nous avons deja ete prevenus. Dieu nous a precede. Dieu travaille les ames a qui nous devons nous adresser et c'est cela notre force.

Le pere Mersch disait dans une conference qu'il donnait a des professeurs de religion: rappelez-vous toujours que vos eleves sont en ~~un~~ termes de vie, ce que vous allez leur donner en termes de mots. Et ce qu'ils sont de part la force de Dieu va rendre ~~un~~ temoignage au plus intime d'eux-memes a ~~ceux~~ que vous

tu n'aurais pas répondu comme cela si le Pere ne te l'avait revele. Ce n'est pas le sang, ce n'est pas tout ton atavisme, ce n'est pas toute ton intelligence qui t'a fait parler ainsi, c'est le Pere qui t'a fait parler ainsi en toi".

Et bien, c'est cela au fond ce qui est la realite la plus profonde, le mystere de la Trinite est en oeuvre en nous. Le Pere pousse les hommes vers le Fils, le Pere pousse les hommes vers ces catechiste qui sont les representants du Christ. Le Fils de son cote n'a qu'un desir, c'est de pousser les hommes vers son Pere pour le donner comme des adorateurs en verite et en vertue. C'est cela ce qui se passe au plus intime des ames, Le Pere, Dieu, cherche a donner les hommes a son Fils et le Fils veut donner les hommes a son Pere pour qu'ils soient les enfants du Pere. Voila sur quoi nous pouvons compter. Le mystere du salut n'est pas un ~~mystere~~ simplement un mystere que nous enseignons, c'est un mystere qui est agissant dans l'humanite d'aujourd'hui.

Et alors vous me direz, c'est assez facile, cela simplifie beaucoup de choses, les preoccupations de ~~pedagogie~~ methodologie et de pedagogie deviennent tree secondaires, c'est beaucoup plus facile que nous ne pensions. C'est beaucoup plus facile et c'est beaucoup plus difficile. En realite ce qu'il faut bien voir pour nous dans l'enseignement religieux c'est que nous entrons dans le monde surnaturel, c'est que nous travaillons dans le monde surnaturel, qu'il ne s'agit plus ici simplement
d'un enseignement avec des moyens pedagogiques plus ou moins parfaits mais il faut entrer dans la vie de foi completement. Entrer vraiment dans le mystere de

de la redemption. Ne pas simplement devenir les porteurs d'un enseignement mais devenir les cooperateurs du mystere de la redemption. Et cela demande beaucoup, cela demande beaucoup des catechiste a qui nous nous adressons et a qui nous demanderons la colabotation, cela demande beaucoup de nous-memes. Cela demande ceci cette fois, ca demande la foi aux preparations divines. Je viens de vous dire il y en a tant. Et bien ce mystere du salut est en oeuvre dans l'humanite d'aujourd'hui, mais il faut le croire. Et on peut dire que a certaines heures tout va contre cette foi, tout va contre cette realite. Il y a certains moments devant certains auditoires, on a l'impression que Dieu ne travaille pas, que Dieu n'existe pas, que cette action du mystere du salut n'est pas vraie, que c'est une illusion, que c'est impossible que ces enfant auxquels nous nous adressons et qui ne nous ecoutent pas, que ces adultes qui ne veulent pas recevoir le message du salut, qui sont vraiment au dehors de cette prise de Dieu, de cette action de Dieu et cela est tres difficile de croire aux preparations divines malgre les apparences, croire que Dieu travaille, que Dieu nous a precede, que Dieu appelle au plus intime des ames, des hommes des enfants a son salut. Le croire. Croire malgre les apparences aux preparations divines, croire a cette colabotation de Dieu au moment ou nous parlons, croire que Dieu travaille, croire que c'est meme Lui qui est le plus important, que nous sommes, nous, simplement des instruments qui ~~font~~ faisons echo de l'exterieur a la parole interieure qu'Il prononce au plus profond des ames. Et que c'est cela qui est important avant tout dans

un travail de developpement de la foi, de catechese, de predication. Qu'il y a le travail actuel de la grace et cela le croire malgre les apparences.

Alors que nous aurons toutes les deceptions, que nous ne serons pas ecoutes, que ce seront des regards distraits. Et bien, malgre cela croire vraiment que le mystere du salut est en oeuvre, croire que Dieu travaille dans les ames, croire au mystere de la redemption d'une maniere pleniere, c'est a dire que Dieu ne joue pas avec les hommes, que la liberte humaine n'est pas un mot, que c'est une realite et que l'homme reste libre d'accepter l'amour de Dieu ou de le refuser.

Croire a cela a ce mystere de la redemption que le Christ a vecu dans sa vie. Il y a des hommes qui ne l'on pas accepte, qui l'on refuse. Bien. croire a ce mystere de la redemption tel qu'il est, avec ce respect de la liberte humaine, Dieu ne joue pas avec les hommes. Et malgre cela ne jamais se resigner, ne jamais croire qu'un echec est definitif. Croire que Dieu a encore d'autres ressources que nous ne connaissons pas mais qu'il y a la un travail qui peut se continuer au dela de notre action, de notre echec apparent, de notre echec momentane, que Dieu, Lui, peut transformer notre echec en un succes surnaturel.

C'est cela vivre dans la foi, aborder le travail de la catechese dans la foi, aborder le travail de la predication et de l'evangelisation dans la foi.

Vous me direz, c'est bien difficile, mais rappelez-vous, c'etait deja comme

cela du temps de Notre Seigneur et que notre situation a nous n'est pas au fond bien inferieure a celle de Notre Seigneur, car enfin quand nous tachons de nous remettre dans la mentalite des contemporains de Jesus, mais Jesus c'etait le fils du charpentier du village, le fils d'un ouvrier du village qui n'avait pas ete aux ecoles, qui n'avait pas appris, c'etait un garcon du village et qui se presentait maintenant comme le maitre de la verite. Et pour les contemporains on voit qu'il y a toujours cette objection-la -"mais comment peut-il enseigner Lui, qui n'a pas appris?"

Jesus etait un homme., Il avait les apparences d'un homme et c'etait a travers ces apparences que les hommes devaient decouvrir le Fils de Dieu. Et il y avait la, meme pour les contemporains de Jesus une difficulte et il ne faut pas s'etonner ici aujourd'hui que notre enseignement rencontre des difficultes aussi et que ~~si~~ la presentation du message rencontre elle-meme des difficultes.

St. Augustin dans un sermon qu'il adresse a son peuple, un sermon qui est reserve a un auditoire tout a fait particulier, il leur dit cette chose qui est pour nous eminentement consolante. Il dit: "en realite les apotres et nous, nous sommes dans la meme situation au point de vue de la foi." Les apotres dit st. Augustin en prennant la comparaison du Corps Mystique, les apotres on vu le chef mais ils ont du croire aux membres, ils ont du croire a l'Eglise qui n'existait pas. Ils ont vu le fondateur qu'annoncait ^{un} ~~le~~ royaume de Dieu, mais ce royaume ils voyaient a peine venir. Nous, dit St. Augustin, nous voyons les membres,

nous voyons le corps et nous devons croire au chef.

Et bien, dit st. Augustin, les apotres en s'appuyant sur ce qu'ils ont vu du chef ont cru aux membres, ont cru a ce royaume de Dieu, ont cru a l'Eglise, ainsi nous en voyant l'Eglise autour de nous nous devons croire au Christ. On peut dire ceci que la vertue principale, que la vertue fondamentale qui est demandee aux catechistes c'est precisement la foi. Ce n'est pas avant tout des moyens pedagogiques et des moyens methodologiques, mais c'est une disposition de foi. Croire ^a ~~xxxx~~ cette action de Dieu dans le monde, croire que Dieu previent notre action, qu'Il l'accompagne et qu'Il la couronne au dela de toute notre esperance.

Je voudrais terminer cette repetition simplement en evoquant deux figures qui sont bien de ce temps liturgique qui sont bien du temps de l'Avent. Notre modele a nous c'est Jean Baptiste. Jean Baptiste s'est presente non pas comme un prophete, bien sur non pas comme le Christ mais simplement comme une voix qui crie dans le desert, comme un instrument - "parati vias Domini" - preparer les voies du Seigneur. Il s'est presente comme un instrument, c'est cela ce que nous sommes. Nous sommes un instrument uni a Dieu et c'est la notre force. Et tout notre role consiste a faire ceci, a faire comme Jean Baptiste, a montrer Jesus Christ "ecce Agnus Dei". Quand les disciples de St. Jean se trouvent pres de lui Jean leur dit: "voila l'Agneau de Dieu, voila Celui qui vient sauver le monde".

L'ecole spirituelle francaise a une tres belle expression - ils disent ces spirituels: notre tache, notre role a nous c'est de montres Jesus Christ. C'est

simplement pour nous de tacher de faire cela, d'indiquer, de faire voir, de travailler a la rencontre des hommes avec Jesus Christ.

Et l'autre figure que je rappellerai, en terminant ainsi cette repetition, c'est la figure de la Vierge. Sa parole que lui dit Elizabeth au moment de la visitation resume toute la grandeur de la Vierge. Elizabeth felicite la Vierge d'avoir ete choisie mais elle la felicite surtout "beata quia credidisti", tu est bienheureuse parce que tu as cru. Et bien c'est cela qui est essentiel de la vertue du catechiste, du professeur de religion, de celui qui travaille a la communication de la foi c'est de commencer a croire vraiment a ce mystere du salut dont il devient le colaboreur.

3 - BIBLE ET CATECHESE

Je viens maintenant a la troisieme conference parce que ce mystere du salut que nous devons communiquer, je vous disais hier, ce mystere du salut Dieu ne nous l'a pas communique avant tout en nous remettant un petit catechisme, en nous remettant un expose systematique, un petit resume, Dieu a pris d'autres voies pour nous faire connaitre ce mystere du salut. Et la premiere voie qu'Il a prise c'est vraiment la voie de l'histoire du salut. C'est en agissant que Dieu s'est revele. Il s'est revele beaucoup plus en faisant quelque chose qu'en disant quelque chose. Il a agit, Il a envoye les prophetes pour expliquer ce qu'Il avait fait mais sa revelation a consiste avant tout en action. Et bien c'est cette voie de l'histoire du salut que nous devons, nous, reprendre et l'uti-

liser comme une voie providentielle pour faire connaitre vraiment ce message du salut que le Seigneur nous a envoye.

Je commence ceci par deux petites anedoctes, l'une est tiree des Etats-Unis, Seul il y a quelques semaines passait ^a ~~par~~ Bruxelles donc "Lumen Vitae" le Pere Tune (?) qui le est directeur de la confraternite a Chicago. Et il nous disait ceci, c'est qu'il avait fait des curieuses experiences devant tous ces enfants qui viennent des ecoles publiques, auxquels il faut donner un enseignement religieux, il les a, il doit donc s'en occuper et leur donner une formation religieuse. Et il dit, nous avons ete frappes maintenant ^{de la difference entre} ~~deux~~ deux manieres de proceder. Comme nous utilise avons ~~utilise~~ le catechisme en expose doctrinal nous avons constate ceci c'est que nous perdions a peu pres cinquante pour cent des enfants. Les enfants venaient, commencent et puis ils abandonnaient. Et depuis que nous avons maintenant adopte la voie biblique, la voie de l'histoire du salut nous ne perdons plus que 10 pour cent des enfants. Il nous disait, il semble qu'il y a la, rien qu'a considerer les resultats une indication. Quand on prend un catechisme plus abstrait un resume plus abstrait du message du salut, il y a une difficulte de le communiquer, de le faire penetrer chez les enfants. Au contraire quand on prend cette voie providentielle qui a ete l'histoire du salut, et bien, il y a une facilite beaucoup plus grande, les enfants penetrent dans cette voie-la et il est plus facile de leur reveler vraiment ce mystere du salut. Alors voyons maintenant si vous voulez, examinons de plus pres, comment Dieu a parle et

comment sa parole nous parvient ainsi dans la Bible et dans la tradition. Avant meme donc de voir la Bible elle-meme je voudrais simplement vous donner une indication des differentes voies que Dieu emploie pour venir jusqu'a nous pour nous communiquer vraiment son message du salut.

Je prends un exemple tres simple, un exemple par ailleurs fondamental qui est l'exemple de la ^{Pâques} ~~barque~~. Le Seigneur est intervenu dans l'Ancient Testament justement en delivrant Israel du joug egyptien . Israel se trouvait dans un pays idolatre, se trouvait oppresse physiquement, humainement. Bien, Dieu est intervenu d'une maniere puissante par des signes, par des miracles, Dieu est intervenu pour faire sortir Israel de cette terre de la servitude. Cela c'est le fait fondamental, le fait historique si on peut dire, c'est l'evenement qui s'est realise et qui manifeste, et donc qui est l'intervention de Dieu dans l'histoire humaine. Et d'autre part il ^{a eu} ~~existé~~ ceci c'est que Dieu ne s'est pas contenté de cela, Dieu n'a pas agit d'une fois pour toutes dans l'histoire de l'humanite mais Il a voulu que cette intervention-la fut conservee dans ce qu'elle avait de plus essentiel, dans ce qu'elle avait de plus efficace au moyen d'un rite, au moyen d'une ceremonie. Et au moment de cette delivrance d'Egypte Dieu a dit a Moise: "tu diras au peuple d'Israel, vous ferez ceci, vous immolerez un agneau et vous le mangerez de telle et telle facon et cela vous le ferez a perpetuite pour vous rappeler cette intervention de Dieu, pour vous rappeler que Dieu est le sauveur d'Israel, que Dieu est avec Israel. Voila donc

que Dieu n'intervient pas une seule fois dans l'histoire mais Il institue, Il cree une ceremonie, un rite dans lequel l'efficacite de cette intervention premiere va etre conservee. Et cela c'est essentiellement au fond une sorte de liturgie. Donc Dieu intervient dans l'histoire, il intervient aussi, ~~d'un~~ maintenant, d'une maniere plus permanente grace a cette liturgie qui va représenter, qui va garder l'efficacite de cette intervention divine . Et puis ce ^{dans} qui font ~~par~~ la suite les prophetes est ceci c'est de rappeler perpetuellement a Israel cette delivrance d'Egypte, c'est de rappeler a Israel que Dieu est le Dieu Fidele, que Dieu est le Dieu liberateur du peuple d'Israel et que par consequent Israel doit rester fidele a Dieu, qu'Israel doit garder les commandements de Dieu et surtout honorer Dieu comme le seul vrai Dieu.

Vous avez donc dans ~~cette~~ exemple de la Paque si on peut dire... il y a trois voies par lesquelles Dieu communique l'histoire du salut, communique le mystere du salut: il y a cette voie historique, cette intervention dans l'histoire de l'humanite, il y a cette voie de la liturgie au moyen d'un rite, Dieu garde a perpetuite dans l'humanite l'efficacite de cette intervention premiere, il y a la voie d'un enseignement plus didactique, la voie des prophetes qui vont rappeler a Israel tout ce qui est contenu dans cette intervention de Dieu, les lecons qui etaient contenues dans cette intervention de Dieu pour l'edification d'Israel.

Et bien ce sont ces trois voies-la que nous allons tacher maintenant d'em-

ployer aussi au point de vue de la catechese. La voie de l'histoire du salut, la voie de la liturgie, la voie de l'enseignement didactique.

Et si vous voulez je ne vais pas insister la dessus a present, si vous voulez vous pouvez retrouver ces trois voies-la dans la Bible elle-meme comme vous pouvez les trouver dans la tradition actuelle. Dans la Bible vous trouvez des livres qui sont historiques, vous trouvez de livres liturgiques vous trouverez des livres didactiques. Et a l'heure actuelle dans l'Eglise vous avez cette histoire du salut qui continue, vous avez cette liturgie qui represente le mystere du salut et vous avez l'enseignement de l'Eglise.

Voila donc, ca c'est une introduction un peu generale, les voies providentielles par lesquelles le mystere du salut parvient jusqu'a nous. Maintenant voyons ~~une~~ d'une maniere precise cette premiere voie qui est la voie de la Bible, la voie de l'histoire du salut.

Que sont ces interventions de Dieu et comment nous allons, nous, les utiliser dans notre catechese? Quelle est la valeur catechetique, quelle est la valeur de la Bible, de l'histoire du salut au point de vue de l'enseignement religieux?

Je viens de faire allusion a cette anedocte du Pere Tone (?), vous pourriez en trouver des exemples semblables dans un contexte plus voisin qui montre l'efficacite de la Bible, l'efficacite de cette voie de l'histoire du salut. D'ou vient donc la valeur catechetique, en quoi consiste-t-elle, la valeur

catechetique de cette histoire du salut, pourquoi devons-nous recourir a la Bible, pourquoi y a-t-il avantage a nous servir de l'histoire ~~du~~ du salut pour proclamer ainsi ce mystere du salut?

Je vous avais annonce, n'est-ce pas, une anedocte concernant ici le pays-meme, j'oubliais de la dire a l'instant, c'est un mexicain qui me disait ce petit trait, je ne connais pas personnellement le pretre dont il s'agit ici, c'est l'abbe Manuel Molina qui travaille a Mexico. Ce pretre-la, m'a-t-on dit a travaille au point de vue biblique, dans un village meme, dans un contexte assez simple, justement au point de vue de l'enseignement religieux, c'est a San Mateus d'Atenco, je crois, ce n'est pas tellement loin d'ici de Mexico. Il a essaye, lui, justement, de recourir a la Bible, a l'enseignement biblique pour annoncer ce qui est contenu dans le catechisme, pour annoncer ce mystere du salut. Et il a ete frappe de constater que meme dans un village, dans un milieu tres simple la Bible avait une audience, avait ete acueillie d'une maniere plus favorable et plus facile qu'un enseignement purement doctrinal. Donc, si vous voulez, la valeur catechetique de la Bible, l'utilite de recourir a la Bible pour enseigner ^{vient de ce} le mystere du salut, ~~est~~ que nous avons la le recit des interventions de Dieu dans l'humanite. Nous avons ce enseignement-la donne comme Dieu l'a donne la premiere fois. Dieu, comme je vous le disais a enseigne beaucoup plus par ses actions que par ce qu'Il a dit. Bien, dans la Bible nous avons justement le recit de ces interventions de Dieu. C'est cela qui nous sera precieux dans

l'enseignement de la Bible, dans le recours à la Bible, que ce soit l'Ancient Testament, que ce soit le Nouveau Testament.

Ici je viens tout de suite à cette question: ^{quels} ~~quelles~~ vont être nos efforts, quelles vont être nos tâches si nous voulons, nous, utiliser la Bible pour enseigner la religion à des enfants, à des adultes, au peuple chrétien?

Je crois que la première chose à faire est ceci, c'est d'inspirer à nos auditeurs les dispositions qui conviennent à l'audition de la Bible. La Bible n'est pas un livre comme un autre, c'est un livre inspiré par Dieu, donc un livre qu'il faut approcher d'une façon particulière, non pas pour y rechercher des indications sur tel ou tel secteur profane mais bien pour ~~en~~ y rechercher un message religieux. C'est cela ce que nous devons faire, inspirer d'abord à nos auditeurs que ce soit des enfants ou des adultes, les vraies dispositions à l'égard de la Bible, leur apprendre à saisir la Bible comme le livre de Dieu.

Cela peut se faire des différentes façons. J'ai vu des catechistes ~~aux tent~~ des tous petits enfants faire une première présentation de la Bible. Cette présentation était une présentation très simple, on ne va pas commencer par faire un grand discours sur l'inspiration des livres sacrés, mais on va tâcher de présenter ce livre, on va tâcher d'avoir une belle édition de ce livre, une belle présentation de la Bible et alors dire à ces enfants: ici c'est le livre de Dieu, c'est le livre qui contient les paroles de Dieu. Et maintenant vous allez ^{vous} ~~vous~~ ^{de} ~~de~~ approcher ce livre, vous allez le voir et puis nous allons mettre ce

ici dans la classe ou bien dans la chapelle, nous allons le mettre a une place d'honneur. Et alors pour les enfants ce sera une maniere tres simple adaptee a des enfants de comprendre que c'est un livre qui n'est pas comme les autres. C'est un livre special. J'ai ete frappe de voir, dans certains congres, c'est une ^{la}recommandation qui a ete faite, c'etait meme dans les familles, de demander aux familles d'acquiescer la Bible et d'inviter les familles a mettre la Bible a un endroit d'honneur, a la maison meme si c'est une habitation ^{simple et} pauvre, de tacher de reserver quand meme un coin un peu particulier pour y mettre la Bible. Voila une premiere presentation, une premiere maniere d'attirer un auditoire tres simple et tres jeune au culte de la Bible.

On dit: la Bible c'est le livre de Dieu. Maintenant s'il s'agit de prendre des auditeurs plus grands, des adolescents, comment les inspirer le sens de la Bible, comment les aider a comprendre que la Bible est un livre qui a ete ecrit avec l'aide de Dieu et que nous ne le comprendrons pas pleinement sans l'aide de Dieu. Une facon qui est pratique c'est par exemple de recourir a l'episode d'Emaus, des disciples d'Emaus. Voila des hommes qui ont ete privilegies, des apotres ont ete des gens privilegies. Ils ont assiste a tout l'accomplissement des propheties, et alors on constate ceci c'est que malgre tout beaucoup de ces disciples-la n'ont pas compris que les propheties se realisaient. Et c'est simplement quand Notre Seigneur chemine avec les disciples d'Emaus et qu'il leur

demande: "mais de quoi donc parlez-vous?" Les disciples repondent: "et bien nous, nous esperions justement que tout ce qui a ete annonce par les prophetes, par toute l'histoire de l'Ancient Testament, que tout cela allait se realiser en Jesus de Nazareth. Et voila maintenant que le troisieme jour s'est passe et nous ne voyons pas ~~que~~ ce soit realise. Et alors dit St. Luc, Jesus reprennant tous qui a ete ecrit de lui a partir de Moise leur a ouvert le sens des ~~prophetiques~~ ecritures. C'est cela, en montrant a des adolescents que les apotres eux-memes, que les disciples eux-memes ~~ix~~ n'ont pas percu eux-memes ^{pleinement} le sens des ecritures qu'avec l'aide du Seigneur, qu'avec l'aide de l'esprit de Jesus. C'est comme cela aussi que l'on peut les inspirer le vrai sens de la Bible. Ils ne doivent pas chercher dans la Bible des reponses a des problemes ~~scientifiques~~ qui se posent a l'heure actuelle, ils doivent y rechercher sous la conduite de Dieu les reponse a des questions religieuses, ils doivent y rechercher la reponse, un message religieux.

Je terminerai ce soir pour ne pas deborder sur le temps, je reprendrai ce soir ce qui concerne l'utilisation de la Bible d'une maniere plus pratique alors dans ce qui concerne l'utilisation de la Bible aux differents ages et nous verrons ~~iers~~ comment utiliser la liturgie dans notre enseignement religieux.